



Силабус навчальної дисципліни
«КОМПАРАТЕВІСТИКА»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	третій (здобувачі ступеня філософії)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	2 курс, 3-й
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Викладач	Борова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук
Контактна інформація викладача	Tetyana.borova@hneu.net
Дні занять	вівторок
Консультації	вівторок, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові
Мета навчальної дисципліни	
сформувати концептуальне розуміння системи сучасної вищої освіти в об'єктивному, всебічному, критичному, порівняльному аналізі світової вищої освіти, пошуку ефективних шляхів наукового вивчення і коригування сучасних процесів, що відбуваються в світовій педагогіці і освіті	
Передумови для навчання	
понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень» «Дизайн та проектування освітньої діяльності», «Педагогічний дизайн», «Методологія та логіка педагогічних досліджень»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Сучасна компаративістика	
Тема 1. Компаративістика у різних галузях.	
1.1. Основні тенденції компаративістики.	
1.2. Сучасні підходи та принципи компаративістики.	
1.3. Компаративний аналіз у науковій літературі.	
Тема 2. Глобалізація і компаративістика.	
2.1. Світові тенденції розвитку викладання і навчання у вищій освіті.	
2.2. Макропедагогіка (педагогічна глобалістика).	
2.3. Теорія і практика інтернаціоналізації освіти.	
Тема 3. Якість вищої освіти: політика та інструменти її забезпечення та покращення.	
3.1. Інструменти забезпечення якості вищої освіти.	
3.2. Культура академічної доброчесності, культура якості освіти	
Тема 4. Інноваційний освітній менеджмент.	
4.1. Викладання засноване на лідерській парадигмі	
4.2. Технологія управління діяльністю команди.	
4.3. Елементи тайм-менеджменту	
Змістовий модуль 2. Порівняльна педагогіка	
Тема 5. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань	
5.1. Предмет порівняльної педагогіки. Порівняльна педагогіка в контексті розвитку освіти.	
5.2. Методологічні підходи, принципи та методи досліджень у галузі ПП.	
5.3. Функції ПП на різних етапах розвитку науки	
Тема 6. Джерела порівняльної педагогіки	
6.1. Історичні етапи розвитку порівняльної педагогіки	
6.2. Методи дослідження у ПП	
6.3. Засоби діагностики результатів навчання у різних освітніх системах	



Тема 7. Актуальні напрями порівняльно-педагогічних досліджень в Україні та у ЄПВО.

7.1. Порівняльна соціальна педагогіка.

7.2. Порівняльна андрагогіка.

Тема 8. Суб'єкти освіти в мультикультурному просторі.

8.1. Концепції монокультурної освіти.

8.2. Концепції діалогу культур.

8.3. Педагогічне спілкування та взаємодія у мультикультурному просторі.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси.
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129>

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Закон України Про вищу освіту. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Компаративна педагогіка - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/porivnalnapedagogika/home>

3. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: навч. посібник. Альмаматер, 2014. 216 с.

Допоміжні:

4. Слюсаренко О.М. Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації: монографія. – К.: Пріоритети, 2015. 384 с [Електронний ресурс]- Режим доступу: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

5. Феномен університету в контексті «суспільства знань»: монографія / авторський колектив: В.П. Андрущенко, В.П. Бех, М.І. Бойченко, І.В. Войтюк, О.Є. Гомілко, Л.С. Горбунова, М.В. Гриценко, С.В. Курбатов, І.Ф. Надольний, Л.М. Панченко, Є.А. Пінчук, І.М. Предборська, С.В. Пролєєв, І.В. Степаненко, Д.В. Шевчук, О.М. Шипко, А.О. Ярошенко. – К., 2014. – 256 с <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

6. Джуринський А.Н. Порівняльна педагогіка, 2014 [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://stud.com.ua/72549/pedagogika/porivnyalna_pedagogika

7. Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html> Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Аудиторна робота	44
Самостійна робота	12
Письмова контрольна робота	24
Виконання ІНДЗ	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	



74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129>

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
«11» грудня 2020р.

Протокол № 5