



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія управління»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Усі спеціальності</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Усі освітні програми</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (магістерський) рівень</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>ІМ курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Соціальної економіки, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 2-й поверх, каб. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://www.kafesn.hneu.edu.ua/">http://www.kafesn.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач</b>	<i>Малюкіна Анастасія Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри соціальної економіки</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:anastasiiamaliukina@gmail.com">anastasiiamaliukina@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом</i>
<b>Консультації</b>	<i>Час і місце проведення консультацій: вівторок – 13.55, кафедра економіки та соціальних наук; очні / дистанційні; відповідно до графіку індивідуальні / групові</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> <i>вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок у сфері психології управління.</i>	
<b>Передумови для навчання</b> <i>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Психологія, Менеджмент, Управління персоналом, Мотивування персоналу, Людський розвиток, Державне регулювання соціальної сфери / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: перелік компетентностей та результатів навчання за попередньо прослуханими дисциплінами</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Загальні засади психології управління</b> Тема 1. Загальні засади психології управління. Тема 2. Історія і сучасний стан розвитку психології управління. Тема 3. Психологія особистості та організації в управлінні. Тема 4. Психологічні особливості керівника. Тема 5. Психологія управлінської діяльності. <b>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні особливості управління</b> Тема 6. Соціально-психологічні особливості управління. Тема 7. Психологія управління людськими ресурсами. Тема 8. Психологічні особливості управління в галузі освіти. Тема 9. Психологічні основи взаємодії керівників та працівників освітніх організацій. Тема 10. Конфлікти в системі управління. Психологічна підготовка до нововведень.	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни.** Програмне забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)** Посилання: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7035>.  
Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис електронного курсу, робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та Інтернет-ресурси; матеріали лекцій у текстовому форматі .pdf та у формі презентацій у форматі .ppt, методичні рекомендації до практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів.

**Рекомендовані джерела**

**Основна:**

1. Барко В.І. Психологія управління. – К.; Ніка – Центр, 2003. – 399 с.
2. Дороніна М.С. Культура спілкування ділових людей: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. – К.: Академія, 1997. – 191 с.
3. Карамушка Л. М. Психологія управління: Навч. посіб. – К.: Міленіум, 2003. – 344 с.
4. Кулініч І.О. Психологія управління : навчальний посібник. / Кулініч І.О. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
5. Ходаківський Є. І. Психологія управління. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 605 с.

**Додаткова:**

1. Гура О.І., Гура Т.Є. Психологія управління соціальною організацією : навчальний посібник / О.І. Гура, Т.Є. Гура. – Запоріжжя: КПУ, 2013. – 168 с.
2. Дзвінчук Д. Психологічні основи ефективного управління : навчальний посібник / Д. Дзвінчук. – К.: Зат НІЧЛАВА, 2000. – 280 с.
3. Пірен М.І. Конфлікти і управлінські ролі: соціально-психологічний аналіз / М.І. Пірен. – К., 2000. – 200 с.
4. Сич В.М. Психологія управління: навчальний посібник / В.М. Сич – Кам'янець-Подільський, Медобори-2006, 2015. – 180 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, модульний контроль та підсумковий/семестровий контроль. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	15
Практичні (семінарські) заняття	47
Завдання за темами	8
Колоквіум	20
Презентація	10
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------



всі види навчальної діяльності	ЄКТС	для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

#### **Політики навчальної дисципліни**

*Політика дотримання академічної доброчесності: В ХНЕУ ім. С. Кузнеця політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, типи заходів з формування середовища академічної доброчесності, порядок створення і роботи Комісії з академічної доброчесності, відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (посилання: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>).*

*Політика щодо пропусків занять: пропуски занять без поважної причини заборонені.*

*В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами:*

*1) порядок допуску до перескладання заліку/іспиту визначено у п. 15. Тимчасового положення “Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою”;*

*2) ліквідація академічних заборгованостей з навчальної дисципліни регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця», згідно з яким: а) перездача незадовільної оцінки – дозволяється відповідно графіку перездач, але не більше двох разів. Якщо є поважні причини, перездача здійснюється за окремим графіком. Студенти, які не склали екзамен з трьох спроб, відраховуються з університету;*

*б) перездача екзамену, якщо була отримана позитивна оцінка не дозволяється.*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6979>).*