

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	21360 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21360
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії (до 01 січня мала назву кафедра філософії та політології). Наказ від 30.12.2020 №239 Про закріплення освітніх програм за кафедрами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин (до 01 січня мала назву кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	182109
ПІБ гаранта ОП	Коротков Дмитро Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dmytro.korotkov@m.hneu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-314-37-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (Університет) має на меті визначення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Запровадження програми було наслідком амбітного проекту кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу щодо створення єдиного освітнього простору з підготовки фахівців міжнародно-економічного та міжнародно-політичного напрямків. Відтак, у 2016 році було отримано ліцензію для підготовки бакалаврів за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

У розробці ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 першого (бакалаврського) рівня приймали участь, зокрема (наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від від 14.01.2016 р. №21): керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Бузько І. Р., д.е.н., професор кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу; члени проектної групи – Отенко І. П., д.е.н., проф., завідувачка кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу; Москаленко Н.О., к.е.н., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу. У подальшому для посилення міжнародно-політичної складової ОПП та коригування її змісту залучається професорсько-викладацький склад кафедри філософії та політології: Кузь О. М., д. філос. н., проф., завідувач кафедри філософії та політології; Коротков Д. С., канд. політ. н, доцент кафедри філософії та політології; Поліщук І. О. – д. політ. н., проф. кафедри соціології та політології Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого. Останнє оновлення ОП відбулося у серпні 2020 року у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291. Але під час акредитації ОП «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня у жовтні 2020 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти були надані рекомендації щодо форми ОПП в Університеті, тому у грудні 2020 року відбулася зміна положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf>) та у січні 2021 р. робочою групою була переглянута та адаптована під нове положення ОП (Вчена рада Університету протокол №1 від 14.01.2020).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	71	67	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	71	65	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	72	55	14	0	0
4 курс	2017 - 2018	57	44	6	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21360 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 30371 Міжнародні відносини

другий (магістерський) рівень	26403 Міжнародні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75451	13115
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	13115
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	70	0
Приміщення, здані в оренду	331	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 291Б (сайт).pdf</i>	1C4VEEbdJGhsSdYPgdsqrQ15Frodl/iu9PMSgUofo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 291 -.pdf</i>	/ndr8KD/94/bapeBOBCfqZytvJoTNuStYRKyjk9L7tU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Харківська міська рада. pdf.pdf</i>	QaOBLqSJmsw2H7jZILFp4xfu8URdNaruJXOrSOqc8kM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Харківська обласна рада. Голова фракції ЄС. pdf.pdf</i>	M1pRHceOw3LcywDY1TERvEHILYP2MUjP+715fMaRD1s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія УВКБ ООН. pdf.pdf</i>	j2WONYlnXg3/2H4JclEO6cTZHekfKZOTXfrbilNAsAw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Консульське агентство Франції.pdf</i>	+EsTVavPWPe7eRXawcnouELiQMCnuLeJRndtumNKfAU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Фонд місцевої демократії.pdf.pdf</i>	QenBVZ3jSfs9XPachiHJK+rVKBdzA1xXBUEhojJsdgg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Засадничою метою освітньої програми 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OPP-291-Mizhнародni-vidnosyny-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-studiyi-Bakalavr-2021.pdf>) є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері міжнародно-політичного аналізу системи міжнародних відносин та поведінки її учасників, регіональних підсистем глобального світу, прогнозування тенденцій розвитку світового порядку та їх віддзеркалення у стратегіях Української держави, розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Очікуваними цілями навчання є здобуття випускниками програми фундаментальних знань та навичок із теорії та практики міжнародних відносин, світової політики, міжнародної та регіональної безпеки, транскордонних та транснаціональних відносин, регіональної контекстуалізації міжнародних відносин, релевантного застосування технологій міжнародних комунікацій, моделювання зовнішньополітичних стратегій регіональних гравців української політики, спілкування іноземними мовами на високому рівні для ведення професійної дискусії.

Змістовна та регіональна особливість ОП полягає у парадигмальній тематизації неурядової складової міжнародних відносин через діяльність політичних партій та різноманітних міжнародних громадських організацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає місії та стратегії

Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>). Місією Університету визнається формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП корелюються зі стратегічною ціллю стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, що полягає у формуванні патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалось у намаганні Університету забезпечити відчутну потребу ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності. Подальший моніторинг запитів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом регулярного анкетування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>), а їх побажання враховуються при перегляді ОПП. Оскільки акредитація первинна, то враховання інтересів випускників буде враховане у подальших наборах за ОП.

- роботодавці

Формулювання цілей та програмних результатів навчання з ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» враховувало інтереси та пропозиції професійних спільнот (зокрема, Харківської торгово-промислової палати), органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (Департамент міжнародного співробітництва, Департамент по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами Виконавчого комітету Харківської міської ради), дипломатичних установ (Почесне консульство Франції, Вірменії, Ліберії та ін.), урядових та громадських неурядових організацій (УВКБ ООН, Агентство ООН у справах біженців, Фонд місцевої демократії). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, договорів про співпрацю, отримання рецензій-відгуків щодо змісту ОПП. Отримані рецензії-відгуки розміщуються поряд з освітньо-професійною програмою у відкритому доступі (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OPP-291-Mizhнародni-vidnosyny-susplilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-studiyi-Bakalavr-2021.pdf>)

- академічна спільнота

Програма започаткована з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів. У розробці брала активну участь академічна спільнота факультетів Консалтингу і міжнародного бізнесу, Міжнародних економічних відносин; плідна співпраця призвела до надання пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технологій навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення ОПП проводилися на розширених засіданнях кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, Вченої ради факультету Консалтингу і міжнародного бізнесу та знайшли відповідне відображення у її перегляді у травні 2020 року.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та результатів навчання за ОПП були залучені фахівці Інформаційного центру Європейського Союзу, Центру інноваційних знань Світового банку в Україні, що створені на базі Університету, а також очільники громадської організації «Євро регіон «Слобожанщина»» (протоколи розширеного засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу №7 від 01.02.2018, № 8 від 07.03.2019)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Харківський регіон має налагоджені широкі міжнародні зв'язки та великий потенціал стосовно міжнародного співробітництва у різних сферах діяльності. Перший моніторинг ринку праці стосовно запитів на фахівців-міжнародників у Харківському регіоні відбувся перед ліцензуванням цієї спеціальності. Інформація рекрутингових агенцій, HR-компаній дозволила зробити висновок, що ОПП відповідає соціальному замовленню на фахівців-міжнародників, які здатні реалізувати на практиці свої інтегральні компетентності, а саме: уміння розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і вирішувати проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій. Цілі та результати навчання за ОП корегуються за результатами останніх досліджень у сфері міжнародних відносин та комунікацій, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції впливу неурядової складової міжнародних відносин на сучасні світові процеси. Тенденції розвитку спеціальності постійно враховуються в процесі підготовки навчально-методичного забезпечення (<http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/article/view/id/6>). Моніторинг тенденцій спеціальності та ринку праці має перманентний характер і проводиться при підтримці Відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», в яких беруть участь потенційні роботодавці та здобувачі вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За змістом розробка освітньо-професійної програми пов'язана з галузевим контекстом, відбиває структурні, дисциплінарні та міждисциплінарні матриці галузі знань 29 «Міжнародні відносини», а її цілі та очікувані результати навчання сформульовані у повній відповідності до фахових вимог у сфері міжнародних відносин. Регіональний контекст прямо та опосередковано присутній у освітньо-професійній програмі, завданням якої є підготовка компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо прогнозування трендів розвитку глобального світу, особливостей розвитку країн та регіонів, масштабів зміни статусно-рольових ігор і динаміки взаємин акторів міжнародних відносин. Бізнесові, громадські, соціально-політичні, урядові та неурядові, етноконфесійні та етнокультурні організації, спільноти Слобідської та Південно-Східної України, що мають широкі міжнародні зв'язки або намагаються їх налагодити, знаходяться у постійному фокусі робочої групи ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки освітньо-професійної програми було проаналізовано аналогічні програми 10 університетів (4 вітчизняні й 6 іноземні): Національний університет «Києво-Могилянська академія», ДНУ ім. Олеса Гончара, ОНПУ, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, Автономний університет Барселони (Іспанія), Бондський університет (Австралія), Бостонський університет (США), Університет Вебстера (США), Міжнародний університет у Женеві (Швейцарія), Державний університет імені Томаса Едісона (США). У всіх проаналізованих програмах присутні фахові дисципліни політичного й міжнародного спрямування та дисципліни з мовної підготовки. Більшість програм містить дисципліни, зорієнтовані на економічні, історичні та правові студії. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця має свої конкурентні переваги: окрім політичних та дипломатичних дисциплін, вона також містить розвинуту економічну, мовну, правову й математичну складові, що підсилює її міждисциплінарність. Враховуючи досвід інших університетів, до програми було залучено такі дисципліни як «Всесвітня історія», «Основи економіки», «Регіональна та національна безпека», «Міжнародне право», «Міжнародні економічні відносини», «Кількісні методи в міжнародних відносинах», додано вивчення французької та німецької мови, а також підсилено освітні компоненти, спрямовані на засвоєння «гнучких навичок» (soft skills).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на момент отримання ліцензії з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» робоча група з розробки ОПП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації, що діяла на той час. Після затвердження Стандарту вищої освіти робочою групою та групою забезпечення ОПП було оновлено / переглянуто призначення та зміст освітніх компонентів (ОК – навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційного іспиту за спеціальністю), аби досягти відповідностей визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та узгодити результати навчання та компетентності, що їх підтримують ОК. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття означених Стандартом програмних результатів навчання.

Змістовну особливість ОПП, що тематизує неурядову складову міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій, органів місцевого самоврядування, відображено у додатковому ПРН18 та підтримуючих його СК14-15.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП співпадають та/або узгоджуються із викладеними у Стандарті. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OPP-291-Mizhnarodni-vidnosyny-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-studiyi-Bakalavr-2021.pdf>), які дозволяють здобувачу вищої освіти набути цілісних знань та/або професійної практики в області міжнародних відносин. Теоретичний / практичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою низки фундаментальних ОК, релевантних спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародне право», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні організації», «Міжнародна інформація» тощо. Методи, методики та технології, характерні для предметної області, інструменти та обладнання, що застосовуються у освітньому процесі та корегуються зі спеціальністю, відображено у робочих програмах (РПНД) і силабусах навчальних дисциплін, на сайті персональних навчальних систем (ПНС).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студента (ІНПС), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибіркових дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті на основі індивідуального навчального плану ([Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf)). Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом вищої освіти у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи (проекти) тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліну соціально-психологічного спрямування.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти.

Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2020-2021-n-r/>) та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін (<http://www.elect.hneu.edu.ua/site>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибіркових навчальних дисциплін.

Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами. Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять НД та низки інших

освітніх компонентів, що її підтримує, а саме: комплексного консультативного проекту, науково-дослідної та виробничої практик. Метою всіх форм практичної підготовки є актуалізація вмінь та навичок, що складають вагомую частину загальних та професійних компетентностей, необхідних для подальшого соціального зростання. Метою науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної наукової роботи, поглиблення теоретичних знань та отримання практичних навичок у сфері міжнародно-політичних досліджень. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є виробнича практика (13 кредитів), під час якої здійснюється збір і аналіз інформації щодо досліджуваної тематики, організації або державної установи. Терміни науково-дослідної та виробничої практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf>). Здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику в установах згідно укладених договорів: Інститут світової політики, Консульство Ліберії, Харківська міська рада, Харківська ГО «Єврорегіон Слобожанщина», Консультативний центр ЄС, Міжнародна молодіжна організація AIESEC, Фонд місцевої демократії, Почесне консульство Французької Республіки та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти програми сприяють формуванню соціальних навичок у студентів, опануванню знань, умінь, здатності до комунікації у царині професійної діяльності, засвоєнню критичного мислення, технік лідерства, правил поведінки в команді, комунікабельності, призвичаюють до етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, побудови комунікаційних зв'язків і вміння ведення переговорів на професійному рівні. ОП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок, які відповідають перелікам компетентностей випускника: здатність працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Набуття таких універсальних компетентностей сприяють наступні освітні компоненти ОП: «Політологія та історія політичних учень», «Суспільні комунікації», «Міжнародні відносини та світова політика», «Дипломатичний протокол та етикет», «Міжнародні культурні відносини», «Основи міжкультурної комунікації», науково-дослідна практика та ін. ОП повною мірою відображає результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України. Досягнення цих результатів навчання є важливим для динамічної професії фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги – 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається гарантом освітньої програми.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але така можливість в Університеті існує. Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>) визначає моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми навчання за ОП здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Pravyly-pryjomu-do-HNEU-2020.pdf>). Для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступників, який формується з встановлених предметів ЗНО з першого, другого та третього предметів, а також середнього балу документа про повну загальну середню освіту. Остаточний конкурсний бал множить на регіональний (РК), сільський (СК) та першочерговий (ПЧК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Особи, які мають спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти можуть бути зараховані за результатами співбесіди, а також приймати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов. Предмети ЗНО для вступу на основі повної загальної середньої освіти на ОП встановлюються відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році. Загальний конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше 140 балів, що встановлено Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році. В свою чергу обмеження з першого, другого та третього предметів ЗНО для вступу на основі повної загальної середньої освіти були встановлені ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 100 до 200 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Деталізація міститься у Положенні «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Одним з прикладів застосування даних положень наведемо поновлення здобувачки Кушелевої Ю.Ю. з Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. На підставі наданої академічної довідки різниця в початкових дисциплінах складає 1 дисципліну (Країнознавство), що не суперечить пункту 2.4 Положення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами. Так, наприклад, під час запровадження загальнонаціонального карантину студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця скористалися можливостями, які надала освітня платформа Coursera (Студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у проєкті Coursera for Campus - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) ([hneu.edu.ua](https://www.hneu.edu.ua))).
Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретні приклади застосування вищенаведених правил на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tumchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). В освітньому процесі за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, консультація. До загальнонавчаних методів оцінки результатів навчання за ОП відносяться поточний та підсумковий контроль. Згідно з тимчасовим положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою», затверджене наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tumchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Усі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової. Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються. З метою визначення набутих компетентностей кожен викладач самостійно обирає методи оцінювання, що формуються на засадах поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання. Після засвоєння певної дисципліни ОП студентам пропонується взяти участь (<https://pns.hneu.edu.ua/>) в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Результати опитування використовують у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо покращення, оптимізації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом освітньої програми і завідувачем кафедри.

Принципи академічної свободи студентів реалізуються шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету; участі у науковій роботі. Консультації зі студентами молодших курсів спрямовані здебільшого на поглиблене вивчення окремих навчальних дисциплін, на старших курсах вони мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь здобувачів вищої освіти у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться анкетування студентів. З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування професорсько-викладацького складу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

До початку подачі документів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливостей ОП можна отримати за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/perelik-spetsialnostej-za-yakymu-zdijshuyetsya-rugom/>). Інформацію щодо змісту навчальної дисципліни та методів навчання можна знайти в інформаційних пакетах за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts-za-2020-2021/>). Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, вимоги викладача, критерії оцінювання, список використаної літератури.

Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) – РПТК. РПТК демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів (згідно з робочою програмою). З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: <http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-protsesa>. Інформацію про поточну успішність кожний студент отримує за посиланням – <http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report> – в електронному журналі обліку успішності студентів, у якому виставляє бали викладач, що проводить заняття. У зв'язку з карантинном електронний журнал базується на ПНС.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків: «Політична регіоналістика», який працює згідно затверженого плану під керівництвом проф. Кузя О. М.; «Історик-міжнародник» (керівник – доц. Пастушенко А. О.), «Європейські студії» (керівник – доц. Потоцька Ю. І.); «Міжнародні конфлікти у світовій політиці» (керівник – доц. Жеребятнікова І. В.). Студенти проводять наукові дослідження, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів студенти готують статті (в Університеті функціонує платформа для апробації студентських наукових статей – «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця»), тези доповідей, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях та приймають участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Активна наукова співпраця викладачів і здобувачів відбувається навіть в умовах карантину; наприклад, здобувачі вищої освіти 4 курсу Д. Карталія, Ю. Пробийголова, Н. Горбачевський вже підготували статті з політичної регіоналістики, медіа-дипломатії та міжнародної безпеки для наукової публікації.

У 2019 р. здобувачка ВО за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Ю.

Погореленко (кер. – к.і.н., доц. Пастушенко А. О.) посіла призове місце у конкурсі наукових робіт за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Подяка на ім'я А. О. Пастушенка (26 травня 2019 р.) надійшла від Інституту міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка.

У 2020 р. здобувач вищої освіти Н. Горбачевський (кер. – к.політ.н., Д. С. Коротков) зайняв 13 місце.

(http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/).

Науково-дослідна практика передбачає проведення здобувачами самостійних наукових і прикладних досліджень. За результатами наукової діяльності студенти 4 курсу ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Н. Горбачевський, Ю. Пробийголова, К. Соляр були запрошені кафедрою міжнародних відносин, політичних наук та практичної філософії взяти участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми: «Філософсько-антропологічні та соціокультурні детермінанти світу політичного» (Розділ – «Система міжнародних відносин у XXI ст.: перспективи постбіполярного світу»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень, аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання). Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою та гарантом ОП. Відповідно до Положення поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної та додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та перезатвердження знаходиться на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Міжнародний обмін студентами та програми двох дипломів є звичайною практикою Університету. Наразі тривають перемовини з іноземними партнерами, зокрема із Женевською школою дипломатії та міжнародних відносин (Швейцарія), щодо запровадження програми двох дипломів з даної спеціальності. Меморандуми про співробітництво в галузі академічної мобільності підписано зі The State University of Moldova (жовтень 2019 року); University of Cassino and Southern Lazio, Italy; University of Genoa, Italy; міжнародною молодіжною організацією AIESEC. Як приклад плідного доробку викладачів у просторі міжнародної академічної мобільності слід згадати залучення к.політ.н. Бровка О. В. до низки стипендіальних і дослідницьких програм: Східна літня школа Інституту Східноєвропейських досліджень Варшавського університету (2019 р.); стажування при Нагороді Івана Виговського, Польща (10.2020 – 02.2021) : <https://studium.uw.edu.pl/nagrodystaze/nagroda-im-iwana-wyhowskiego/laureaci-nagrody-im-iwana-wyhowskiego/>; стажування за програмою Латвійської державної дослідницької стипендії в Університеті Латвії, м. Рига (02.2021 – 06.2021).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>. Поточний контроль застосовується для навчальних дисциплін із метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компоненту, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає іспит або залік, атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе, тренінг, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за дисципліною, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД, силабусом навчальної дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця : <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна карта)). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку семестру, в якому викладається навчальна дисципліна, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі; на кожному занятті – надання інформації студентам про отримані ними бали. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться деканатом до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету (<http://kimb.hneu.edu.ua/2020/12/15/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (галузі знань 29 «Міжнародні відносини») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.08.2020 року № 1002. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (за очною (денною) та заочною формами навчання).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», яке розміщено на сайті університету за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsetsu-u-HNEU.pdf>). Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів роз'яснюється в «Положенні про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що доступне на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>. Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожною

дисципліни описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність цієї інформації досягається завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмових екзаменів. Процедура організації та проведення письмових екзаменів визначена у Положенні про проведення письмових екзаменів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>). За поданням кафедри, якою викладається НД, визначається склад предметної комісії (ПК), що затверджується наказом ректора. Письмові екзаменаційні роботи студенти виконують на листах із штампом факультету. Всі роботи шифруються. Перевірку письмових робіт проводять члени предметної екзаменаційної комісії тільки у приміщенні (аудиторії, обчислювальному центрі (за потреби)) закладу вищої освіти. Голова ПК здійснює керівництво та систематичний контроль за роботою членів комісії, додатково перевіряє письмові роботи, які оцінені екзаменатором на «незадовільно» і «відмінно», а також до 5% інших робіт, і правильність оцінок засвідчує своїм підписом. Перевірені письмові роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості (підписані головою і членами предметної комісії) передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить дешифровку робіт і вписує прізвища студентів у відомість. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця», який ухвалено Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Тимчасове положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою"», яке розміщено на сайті університету за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у наступних документах ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

1. Кодекс академічної доброчесності: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>.
2. Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2021 н.р.: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Programa-rozvytku-AD-u-HNEU.pdf>
3. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>.
4. «Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com)); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється. Наукові статті, консультаційний проект, НДП, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн

системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, etxt). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення / непорушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності (АД) в Університеті запроваджуються такі заходи (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>): актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД; розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік; підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із питань АД педагогічними та науково-педагогічними працівниками, самоосвіта викладачів та здобувачів; запровадження ознайомчих чи факультативних курсів із основ академічного письма та актуалізації питань важливості АД; запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД; обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма; розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату. У листопаді 2019 р. була організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «Академічна доброчесність починається з тебе» (<https://www.hneu.edu.ua/news/seriya-treningiv-za-pryntsyptom-youth-adult-partnership-na-temu-akademichna-dobrochesnist-pochynayetsya-z-tebe/>). Участь в освітніх тренінгах взяли студенти 291 спеціальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання створюється дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. До складу комісії факультету входять викладачі кафедр факультету, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. До комісії Університету входять представники студентського самоврядування та викладачі від кожного факультету. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного наукового звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента. На ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» випадки порушення академічної доброчесності, не носять системного характеру. Університет використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОПП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента випускника кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок його відповідності п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет постійно намагається залучати роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОПП у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>). Так, у лютому 2020 року було проведено «Дні кар'єри», під час яких студенти зустрічались з представниками компаній та проходили тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Участь у заходах взяли 15 компаній та брендів, серед яких MobiDev, EY, AB InBev Efes, Technorely, УкрСиббанк BNP Paribas Group, «Крон-Авто» та Nowy Styl Group. 9 вересня 2020 року здобувачі відвідали Харківську міську раду, де ознайомилися з роботою Департаменту міжнародного співробітництва та Департаменту по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами. 12 жовтня 2020 р. за ініціативи Представництва ЄС на базі Університету було проведено «День Кар'єри ЄС» (<https://www.hneu.edu.ua/news/den-kar-yery-yes-u-harkovi/>). Протягом цілого тижня в он-лайн форматі Лабораторія кар'єри знайомила студентів та молодь Харкова з

провідними компаніями України та світовими брендами, актуальними вакансіями на ринку праці, модерувала вебінари та он-лайн майстер-класи від представників бізнесу, підтримувала тренінги Харківського міського центру зайнятості «Старт кар'єри: як розпочати власну справу» та «Презентації програм Еразмус+ для активної молоді» тощо (<http://job.hneu.edu.ua/2020/10/careerweekeu.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливостей здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<https://www.hneu.edu.ua/anonsy/?mnth=11&yr=2020>). У рамках договорів про співпрацю з онлайн-лекціями виступали професіонали-практики, експерти у галузі міжнародних відносин. 16.04.2020 – лекція Алессандро Фігуса, фахівця з міжнародних відносин, професора політології та права ЄС, контактної особи офісу Еразмус+ в університеті Лінк Кампус (Рим, Італія); 30.05.2020 – майстер-клас менеджера міжнародної компанії «Гідра» Людовіко де Серіо; 18.09.2020 – відкрита лекція агента ООН у справах біженців В. Мурадяна на тему «ООН, 75 років турботи»; 9.10.2020 – лекція В. Жлуктенко, менеджерки з комунікацій у Міжнародній організації з міграції (МОМ); 16.10.2020 – the open lecture “Introduction on EUAM to Ukraine” has been given by the EUAM Ukraine representative Doctor Saer Ammar. The lecture language was English. Doctor Ammar was talking about the basic tasks, working process and results of EUAM Ukraine; 04.11.2020 – студентка 4-го курсу 291 спеціальності К. Соляр виступила з презентацією, розповівши про свій власний досвід участі у міжнародних волонтерських проектах та про користь від такої діяльності для кар'єрного та професійного розвитку студента як фахівця з міжнародних відносин. 22.01.2021 – відкрита онлайн-лекція керівниці східноукраїнського представництва міжнародного фонду «Відродження» О. Розказової.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC). Викладачі приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Викладачі ОПП залучені до міжнародних проектів ERASMUS+, спільних навчальних програм, програм мобільності викладачів та студентів (<https://www.hneu.edu.ua/inozemni-partneri/vyshhi-navchalni-zaklady-ta-naukovo-doslidni-organizatsiy/>), проходили міжнародні стажування та приймали участь у програмах підвищення кваліфікації: проф. Лебідь О. В. (Чехія), проф. Птащенко О. В. (Болгарія, Словаччина), доц. Пархоменко Н. О. (Румунія, Естонія), Перепелюкова О. В. (Болгарія), Євдокимова-Лисогор Л. А. (Іспанія), Коротков Д. С. (Чехія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf>). Преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається: за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної та фінансово-господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних наукових досліджень; за практичну цінність розробок із створення методик, методів, моделей, рекомендацій, спрямованих на удосконалення економічної діяльності підприємства і т. ін.; як викладачів-лауреатів Золотої знаки ХНЕУ ім. С. Кузнеця. НПП відзначаються грамотами Університету за отримані досягнення на засіданнях Вченої ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті наявні необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (з її електронними базами даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect), інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію, який зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету. На базі бібліотеки з квітня 2009 року діє інформаційний центр ЄС, фонд якого регулярно поповнюється публікаціями та матеріалами офіційних установ ЄС, а

також періодичними виданнями, журналами ЄС та іншими матеріалами. У вересні 2018 року в Університеті були введені в експлуатацію 5 обчислювальних центрів (ОЦ) з новим інформаційно-технічним забезпеченням саме для студентів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У освітньому процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з всеохоплюючим покриттям Wi-Fi, викладачам та студентам надається до нього вільний та безкоштовний доступ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. За підсумками кожного семестру Відділом забезпечення якості освіти проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Opytuvannya-studentiv-2019-2020.pdf>). На засіданнях випускової кафедри аналізувались результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (витяг з протоколу № 9 від 14.04.2020). Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймати участь в об'єднаннях: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Plan-vyhovnoyi-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2019-2020-n.r..pdf>). Викладачі та здобувачі ВО мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>) та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення; відвідання лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках; безпечно проведення спортивних заходів в Університеті; медичну підтримку при проведенні масових заходів. Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів; працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; організує прийом та супровід осіб з особливими потребами. Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність зазначених заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>) та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення; відвідання лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках; безпечно проведення спортивних заходів в Університеті; медичну підтримку при проведенні масових заходів. Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів; працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; організує прийом та супровід осіб з особливими потребами. Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність зазначених заходів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у гуртожитках, забезпечено доступність та безперешкодний доступ осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету (Інклюзія – YouTube). Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті. Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб із інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає

вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулась до університету; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у гуртожитках, забезпечено доступність та безперешкодний доступ осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету (Інклюзія – YouTube). Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті. Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб із інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулась до університету; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здобувачі з особливими потребами відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів з метою встановлення відповідності структури та змісту освітньої діяльності, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачів ОП, виявляються її недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОП. Відбувається проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін (ПНС: «Дисципліна очима студента»).

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОП у складі робочої групи. Студентка Ю. Пробийголова запропонувала робочій групі звернути увагу на практичну складову та посилити її за допомогою проведення майстер-класів, гостьових лекцій тощо (протокол кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу № 8 від 12.03.2020). Пропозицію враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, студентського профкому, молодіжної організації. За ОП здобувачі вищої освіти Кулініч

А. є в.о. голови студентської ради гуртожитку №5, а Кутняхова А. – його заступницею. Здобувачі делегують своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VR-HNEU-im-S-Kuznetsya-2018.pdf>). У якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОПП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків начального процесу та інших питань щодо забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці постійно залучаються до обговорення та перегляду ОП. Практична складова цього процесу відображена в пропозиціях стейкхолдерів.

Директорка Департаменту взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами Харківської міської ради Ольга Дем'яненко запропонувала врахувати у вдосконаленні освітньої програми результати останнього опитування роботодавців, зокрема пропозиції приділити більше уваги міжнародним фінансовим інституціям світу, феномену глобалізації, міжнародному публічному праву, наднаціональним інституціям. Менеджерка з комунікацій у Міжнародній організації з міграції Варвара Жлуктенко наголосила, що було б доцільно вдосконалювати предмет «Міжнародні організації», акцентуючи увагу на протокольних питаннях, оскільки завдяки цьому студенти будуть краще розуміти специфіку роботи міжнародних організацій. Президент ГО «Євро регіон «Слобожанщина»» Е. Сиромолот, звернувши увагу на актуальність євроінтеграційних процесів для України в цілому та її регіонів зокрема, запропонував впровадити дисципліну «Європейські студії». Заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Виконавчого комітету Харківської міської ради Ю. Згурська підкреслила важливість викладання дисципліни «Основи економіки», пояснюючи це тим, що сучасна система міжнародних відносин є похідною від глобальної економіки (протоколи №7 від 01.02.2018, № 8 від 12.03.2020 розширеного засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Оскільки випуску бакалаврів за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ще не було, то статистика їх кар'єрного шляху відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) за результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Опис вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості відображається в протоколах засідань кафедри, зборів Вченої ради факультету. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості була виявлена недостатня поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності. Виходячи з цього, було проведено зустріч співробітників міжнародного відділу зі здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості академічної мобільності в ХНЕУ ім. С.Кузнеця. У цьому напрямку ведеться робота щодо співробітництва Університету з Женевською школою дипломатії та міжнародних відносин. За сприяння Почесного Консульства Словацької Республіки у м. Харків налагоджуються академічні зв'язки з факультетом політичних наук і міжнародних відносин Університету Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина).

Обговорюючи підвищення якості освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здобувачі акцентували необхідність залучення провідних фахівців-практиків до навчальних занять. Робочою групою заплановане та модерується (доц. Пастушенко А. О.) проведення онлайн лекцій (за умов карантину) провідних спеціалістів у галузі міжнародних відносин і комунікацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедри, методичних

семінарах, тренінгах, присвячених питанням якості та процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні регулюючих документів їх проекти надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи Університету, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця; Тимчасовим положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»; Положенням про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті. Ці документи розміщено у вільному доступі на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці «Документи університету» (Про університет – Доступ до публічної інформації: <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/OPP-291-Mizhnarodni-vidnosyny-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-studiyi-Bakalavr-2021.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести намагання досягти системності та всебічності у підготовці фахівців у сфері міжнародних відносин, певної змістовної оригінальності та можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Освітньо-професійна програма враховує поступовість, послідовність викладання фахових дисциплін, їх логіко-структурну цілісність та наявні міждисциплінарні зв'язки.

Слабкими сторонами ОП є відсутність академічна мобільність здобувачів вищої освіти, недостатньо розвинута міжнародна освітня співпраця та відсутність програми двох дипломів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП упродовж найближчих років слід вважати: 1) розширення міжнародної освітньо-наукової кооперації науково-педагогічних працівників; 2) поглиблення співпраці з європейськими університетами за спеціальністю з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та вдосконалення змісту освітньо-професійної програми; 3) посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, академічною вітчизняною спільнотою та іншими стейкхолдерами.

Заходи:

- 1) підготовка або залучення викладачів-дослідників за спеціальністю 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- 2) збільшення кількості методичних матеріалів англійською мовою;
- 3) відкриття спільної програми з європейським університетом-партнером;
- 4) збільшення кількості публікацій НПП у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 20.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2- ВК_16 РПНД Соц методи в досл MB.pdf	y4EWxthbBSPAB8F UTSfRVFZERU7Hjm GdGWkQbovUdoo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Паблік рилейшинз	навчальна дисципліна	2- ВК_17 РПНД Паблік рилейшинз.pdf	+3xCO1nViOzmZcaA +8tDsIwKHGrTMOFG obSmVGzqbwo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	2- ВК_18 РПНД Релігієзнавство.pdf	CcySlcpOxh3ilGQOTi NolgCh3TGTX113Q WSw2C/hNpA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Європейські студії	навчальна дисципліна	2- ВК_8 РПНД Європейські студії_2020 (1).pdf	24ikWGY3oQn932D H/HNIOEUFSat7WZ OHjiJ+nUMSz+o=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	1- ОК_26 РП - Міжнародна Інформація.pdf	il7haI17I3QnyNC4se GnFYagr8xIXM8xlZ csb+1HzsU=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародне право	навчальна дисципліна	1- ОК_25 -1 (англ.) РП 291 Міжнародне право.pdf	yoLvCyAPmLisQ9oE Hthfm3AXMhYKLG DZzBblUyze8RA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	1- ОК_24 -1 (англ.) РПНД Міжнародні організації_.pdf	BtPdlnjFqVceDoCUq 38DIJObOvq3hCME LgbX57U1Ac=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1- ОК_1 РПНД Укр.мова (за проф.спрям.).pdf	I15zp6ZbjKdraznqlS GUirjJtFYra4z32ElJ MSKjrm0=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)

Міжнародні відносини в Європі	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_23 РПНД_МВ_в_Європи_._.pdf</i>	ufWgBmZujBpBoXtyKYeG/Nz2ZtKRoEUgouzsP8REH68=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Кількісні методи в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_28 Кількісні методи в міжн відн Шевченко.pdf</i>	9X8XoRmjjCGrA6QGRqGTwaDY/z7ikDVhXHNNs2mZhOY=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_29 РПНД Сучасні інф сист і технол Т.pdf</i>	4prbLGhekIOML/gsrxjvXlsNIRYQOmBv+sGqLwergM=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Навчальна практика «Університетська освіта»	практика	<i>1- ОК_30 Програма Університетська освіта (2).pdf</i>	hwgXCe71AaC/HZ9xyF/duI87xXAOftKtRpZDE/f3Ucoc=	Актова зала
Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_31 РПНД Тренінг РП Безпека життєдіяльності.pdf</i>	xX8C1gnoKtgCbFxMhXo2bIF+nRqqBs8PF1NXywbGJWk=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Тренінг-курс «Основи охорони праці»	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_32 РПНД Тренінг РП Основи охорони праці.pdf</i>	2OP8v1U6uwSIXoRY5oHPBCEZO1A9GVr7BMCMPPhSzmA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Науково-дослідна практика	практика	<i>1- ОК_33 2020_ - НДП.pdf</i>	bgQDnI/ZKepuRqzCTW5G+bBOm/+qaoD7AsE8buFELJ4=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/
Виробнича практика	практика	<i>1- ОК_34 Виробнича Практика.pdf</i>	2O3mxiuPA9P8pGC A5wrSgG7EhFScH92V+eOjqDJIZ5o=	Відповідно до умов та можливостей бази практики
Комплексний консультаційний проект	курслова робота (проект)	<i>1- ОК_35 - ККП.pdf</i>	WQDzoeJQ+Rx78QDlniebjWKXJzR5yH03YPcveVYotbc=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW), рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	підсумкова атестація	1- ОК_36 - Програма-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ. pdf	SO5QEDClCgPPqD9 SONrMoOdZBigLHK KwoodUOvGJPMo=	p.)) навчальна аудиторія або сайт ПНС
Основи міжкультурної комунікації	навчальна дисципліна	2- ВК_6 РПНД_ОМК_.pdf	OoYRM4haDk1rbMY ZGno6w+l69RlkULfc 4puOIDJdFvo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародна інформація	курслова робота (проект)	1- ОК_27 Програма КУРСОВА РОБОТА МБ.pdf	4I1I819NVtu47Y7T7 Ep6eHKfgjzEnfgnmf by3ePUu20=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/
Регіоналізм в сучасних міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	2- ВК_7 РПНД Регіоналізм.pdf	c2nmWz857Paprw1 NIzQJsLwKEKx7221 EvyF3dK8yA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Ораторська майстерність та спічрайтинг	навчальна дисципліна	2- ВК_9-2020 РПНД Ораторська майстерність та спічрайтинг_Кузь 2(3).pdf	/UcoXQCmH3UH1d WCQ6JoL+doEHAW dRscVRoIMUQqEQ U=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	2- ВК_10 РПНД ЗПУ.pdf	GZUu4E/jUDFhzRK 8ngPBsiQeoLEiUDp F1nicJBHhgKo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	2- ВК_11 РПНД Конфл.pdf	xW/iuXo940tPbhCH c6bQ54UygAahV12U 4Z8LW+2ZtVk=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні відносини в Африці та на Близькому Сході	навчальна дисципліна	2- ВК_12 РПНД_МВ_в_Африці_та_на_БС_.pdf	VrbSYGyctC6oRjXYS QvPramBHVMe/Ud Q5TKI1wt4oDA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Теорія та практика місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	2- ВК_13 2020-РПНД_Теорія_та_практика_місцевого_самоврядування__О(1).pdf	oDWzMPnwdKcoem WAKZcLsvZW4unP Mbs/mCwko7vtJYE =	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Культура комунікації	навчальна дисципліна	2- ВК_14 РПНД_КК_.pdf	IUGFYNa3H5NV9Cs PFHUXB+LG3k2sA/ UWYkpsxegfQ/o=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	2- ВК_15 РПНД Публічна дипломатія_.pdf	i7B8FEntoISvNmNE hvUNRZbsEXOQ6ln VkwQ3JFrKi64=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Іноземна мова	навчальна	1- ОК_3 Ін. мова	1qmmGb94bZx77Y1K	Сайт персональних навчальних

академічної та професійної комунікація	дисципліна	<i>акад. та проф.комун. 291.pdf</i>	iX+MTkbhlvsmpOTD hkL3znq4CzY=	<i>систем – https://pns.hneu.edu.ua/. ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW , рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)</i>
Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_4_1 іноземна мова 2 (за проф спрям)_.pdf</i>	T6ZqaYxT/otY1vtps WwNOx8Ds8UgcS4P X7jiAFeEUoc=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW , рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)</i>
Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_5 -1 (англ.) РПНД Всесвітня історія.pdf</i>	VSpwHI3U6GsqhWD 8l6KBKRe6slTg7nnJ RTQCx1/Q1dw=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_6 2020__РПНД_Філо софія_291.pdf</i>	ewhRfgKlX14WquVP joa9/mySpRwLHoCY GyiXONBCB7w=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_7-1 РПНД (англ) Правознавство (1).pdf</i>	FuZMCa7NPlmB/CH oxOvww8B2+oBKBb usaS/Gtm4P/qo=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)</i>
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_8 РПНД Країнознавство.pdf</i>	Qo3aG11HjKFYrpxL vYHMnwgese6gQdk NXHx6hS1uoBU=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW , рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_2 Інозем. мова (за проф. спрям.) 291_.pdf</i>	DWmZciHtxAmG6T REeXmq7whBHenK B5ZQLrh9J5/tmMI=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW , рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)</i>
Основи економіки	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_9 РПНД ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ..pdf</i>	d+nXDbs5uxBDTInr P6vXRedF+UhG53/ Hl7g+O2mqZ+Q=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)</i>
Суспільні комунікації	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_10 -1 (англ) РПНД Суспільні комунікації.pdf</i>	/z7h+JUS8qNq4DIV YGkQOTpKcZaMfIM 5m8xuq+A2DTI=	<i>Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/. ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW , рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)</i>

Політологія та історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_11-РПНД Політологія та історія політ. вчень_.pdf</i>	5q1a18q/MSfuVs8TBNUxR209ownWtxm aWvMdxBBf9BA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Регіональна та національна безпека	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_12 РПНД Регіональна та національна безпека.pdf</i>	zNABdm5RjHRPyWlSVD7S68wXiZ2I11R HTQqzDqNbbpA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Регіональна та національна безпека	курслова робота (проект)	<i>1- ОК_13 Регіональна та нац безпека КР.pdf</i>	rwOKJn3AjTRo/GJo zBMMSRaAYoqgx63 gpwro6GdJ3H8=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/
Демографія та економічна політика	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_14 РП демографія та ек політика.pdf</i>	xvi8x2b3wG3i4I+kue pIPSMoyWjSbGpKV 8ShQpoz8U=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_15 - РПНД_ТМВ.pdf</i>	jAhIujBmfkPbqhvEv 8oneSQLmWUuDr+P U7mlKjvSJls=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_16 РП МЕВ.pdf</i>	zhuo6+Qc+KUrPeV FlvDr74xNetkJnJFQ qIxxq9BTe3w=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні культурні відносини	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_17- Міжнар культурн відн.pdf</i>	sApD7nme/Xgjuz4W 63Dv/VVoLmJN5r/z rTvng1do54A=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_18- 1(англ) Міжнар_фінанси Лебідь англ291_.pdf</i>	pa/V+xJl1vGYe3Hv pHZLRs/F27lO2qSZz ocpYSJdJc=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3.3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_19 РПНД МВ та СП.pdf</i>	Ygp8sIdVpFvqVDYi/ pXvj2tWATLJo9VdTs oI75bsnw4=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3.3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)
Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_20 РПНД МВ в Пів Н. та Півден. Ам ериці_.pdf</i>	4CJnj7tROD1aArp2F FYusEbTjAJ4m39jpS l3WgKVHkY=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)
Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	навчальна дисципліна	<i>1- ОК_21 2020__РПНД_МВ_ _в_АТР.pdf</i>	HPGeloUEthVDC6us G+wcRPfLV4x95g4N NJicyocg9Yg=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.)

				2019 р.)
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	1- ОК_22 РПНД Дипломатичний протокол та етикет 2020.pdf	L2Q2zsUnGIgEv2TjFjyGXDzbo98tVLiYIXaNBUTH7sk=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
140903	Пастушенко Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007297, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006044, виданий 26.11.2020	13	Міжнародні організації	1. Відповідність пп. 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Науковій праці Пастушенко А. Про внесок елизаветинських піратів у розвиток міжнародних комунікацій // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірник наукових праць / [редкол.: В. С. Степанков та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 7: На пошану професора М. Г. Кукурудзяка. – С. 138–144. Пастушенко А. А. К вопросу о маркировании испанцами англичан термином «корсар» (вторая половина XVI в.) / А. А. Пастушенко // Древнее Причерноморье. Выпуск X / Глав. ред. И. В. Немченко. – Одесса: ФЛП «А. С. Фридман», 2013. – С. 503–509. Pastushenko A. O. Otenko I. P. The Sea dogs as the builders of the international colonialist network // Харьковский историко-археологический

						<p>ежегодник Древности. – Харьков, 2018. – Т. 16. – С. 18–25.</p> <p>Pastushenko A. O. Dmytro I. Kachenovskiy's Collaboration with Western Europe / A. O. Pastushenko // Modern Scientific Researches and Developments: Theoretical Value and Practical Results. – Bratislava. – 2016. – Vol. 3. – P. 104–105.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>Дипломатичний протокол та етикет: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ уклад. А. О. Пастушенко. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 32 с.</p> <p>International organizations: methodical recommendations for practical assignments for students of 291 specialty "International relations, social communications and regional studies" of the first (Bachelor) level / compiled by A. Pastushenko. – Karkiv: Simon Kuznets KhNUE, 2021. – 16 p.</p>	
185782	Архипенко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030055, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020594, виданий 23.12.2008</p>	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність п.п. 2, 3, 8, 9, 13,14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Особливості адаптації запозичень з німецької мови в системі української економічної термінології / Л.М. Архипенко // Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал. Спеціальний випуск. – Одеса, 2017. – С. 26–30 (Index Sorernicus).</p> <p>Мовна експресія в українських ЗМІ (на матеріалі економічної публіцистики) / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 32, Т.</p>

2. – Одеса, 2018. – С.7–10 (Index Sorernicus).
Германізми в системі сучасної економічної термінології / Л.М. Архипенко // Мова. Наука. Культура: збірник наукових праць . – Харків : «Міськдрук», 2015. – С. 8–18.
Словотвірні явища в процесі запозичування іншомовних слів в українську мову / Л.М. Архипенко // Збірник наукових праць «Слобожанський гуманітарій – 2015». – Х. : ФОП Тарасенко В.П., 2016. – С. 268–279.
Синонімія і варіантність в системі української економічної термінології / Л.М. Архипенко // Молодий вчений. – 2017. – №9 (49). – С. 233–237 (Index Sorernicus).
Лексичні запозичення в контексті сучасної мовної ситуації / Л.М. Архипенко // Modern philology: relevant issues and prospects of research, Lublin, Republic of Poland: Izdevnieciba "Baltiya Publishing", 2017. – P. 8–12.
Лінгводидактичні основи формування міжкультурної компетенції у студентів / Л.М. Архипенко // Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2017 р.). – Харків : ХНАДУ, 2017. – С. 392–399.
Архипенко Л.М.
Англiцизми в системi української економічної термінології (функціональний і адаптивний аспекти) / Л.М. Архипенко // International Multidisciplinary Conference “Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland” Wolomin, Republic of Poland. 19-20 October 2018. Volume 5.

						<p>Izdevnieciba "Baltiya Publishsng", Riga. С.164–168.</p> <p>Arkhyupenko L. M., Melnyk P. V., Іншомовна неолексика в економічному дискурсі // Scientific developments of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. – Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. – 692 p.</p> <p>Становлення та нормування української економічної термінології : монографія / О.С. Черемська, В.Ф. Жовтобрюх, Л.М. Архипенко, І.М. Шелепкова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. – 196 с.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>Методичні рекомендації до укладання ділової кореспонденції з навчальної дисципліни "Українська словесність" для студентів I курсу усіх спеціальностей усіх форм навчання / Л.М. Архипенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2017. – 36 с.</p> <p>Професійна мова економіста. Навчальний посібник / О.С.Черемська, Г.Г. Гайдамака, В.Ф. Жовтобрюх, Л.М. Архипенко. – Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. – 288 с.</p>	
294309	Воронюк Євгенія Валеріївна	Викладач 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний економічний</p>	1	Міжнародні організації	<p>Відповідність п.п. 2,6,7,10,18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові праці</p> <p>Воронюк Є. В. Вплив міжнародних організацій на економічну політику країн світу / О. В. Ярмош, Є. В. Воронюк, М. Б. Айорінде // Ефективна економіка. – 2020. – № 11. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.81</p> <p>Воронюк Є.В. Кібернетична безпека в системі діагностики та аналізу економічної безпеки підприємства / Іващенко Г. А., Є. В. Воронюк // Науковий журнал «Молодий вчений» № 1 (41)</p>

				університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент			січень, 2017. – С. 605 – 609. Воронюк Є.В. Інституційний підхід до формування економічної безпеки підприємницької діяльності в Україні та світі / Є.В. Воронюк, М. І. Чепелюк // Бізнес Інформ. – 2019. – №9. – С. 86–91. Voroniuk Ie. V. Organization of safety oriented conditions for entrepreneurial development in Ukraine / Ie. V. Voroniuk, Y.S. Pogorelov, P.V. Otenko, A. Yu. Kripyki // News of Science and Education. –2020. – No 6(73). – p. 11-26. Навчально-методичні праці Міжнародні організації: методичні рекомендації до практичних занять студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ уклад. О.В. Яромош, Є.В. Воронюк. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020.
263968	Доценко Олена Михайлівна	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом магістра, Національна академія Національної гвардії України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026930, виданий 26.02.2015	16	Міжнародне право	Відповідність п.п. 2, 5, 6, 10, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Derid I., Dotsenko O., Rossi A. Attainment of the Global Sustainable Development Model through the Break of the Vicious Circle: Poverty – Environmental Problems – Poverty. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2020. V. 6. Iss. 2. P. 6–15. DOI: 10.46340/eujem.2020.6.2 Dotsenko O. M. Correlation of Private Life and Privacy under Ukrainian Legislation: Civil-Law Aspect / O. M. Dotsenko // Журнал східноєвропейського права. – 2015. – № 13. – С. 66–70. Доценко Е. М. Способы защиты права на личную жизнь по ГК Украины и ГК Республики Молдова / Е. М. Доценко // «Legea si

						<p>Viata». – 2014. – № 4/2 (268). – С. 66–70.</p> <p>Доценко О. М. Спростування недостовірної інформації як спосіб захисту права фізичної особи на особисте життя / О. М. Доценко // Право і суспільство. – 2013. – № 6–2. – С. 54–58.</p> <p>Доценко О. М. Обмеження здійснення права фізичної особи на особисте життя. Юрист України. 2013. № 1 (22). С. 56–62.</p> <p>Доценко О. М. Співвідношення права на особисте життя та права на таємницю особистого життя фізичної особи / О. М. Доценко // Юридичний вісник. – 2012. – № 3. – С. 136–141.</p> <p>Доценко О. М. Особисте життя як об'єкт особистого немайнового права, що забезпечує соціальне буття фізичної особи / С. О. Сліпченко, О. М. Доценко // Вісник Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. – № 945. Серія ПРАВО. – Вип. 9. – 2011. – С. 131–136.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>Міжнародне право : методичні рекомендації до практичних завдань і самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня» [Електронне видання] / Уклад. О. М. Доценко. – Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2021. (Укр. мов.)</p> <p>International Law : uidelines to practical tasks and independent work for Bachelor's (first) degree students of specialty 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" of the first (bachelor's) level "[Electronic edition]" / Comp. O. M Dotsenko. - Kh. : KhNEU named after Semyon Kuznets, 2021. (English).</p>	
139175	Шевченко Олександра	Доцент, Основне	Факультет фінансів і	Диплом кандидата наук	54	Кількісні методи в	Відповідність п.п. 2, 3, 13, 15, 17 п. 30

	Кирилівна	місце роботи	обліку	ТН 020134, виданий 22.02.1978, Атестація доцента ДЦ 058758, виданий 27.10.1982		міжнародних відносинах	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Шевченко О. К. Удосконалення задачі комівояжера в управлінні логістичними процесами / О. К. Шевченко, Т. Б. Беседовська // Математичні методи і моделі в управлінні економічними процесами: монографія / Л. М. Малярець, В. В. Койбічук, Є. Ю. Місюра [та ін.]; за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л. М. Малярець. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – С. 260–276.</p> <p>Шевченко О. К. Оптимізація управління мотивацією персоналу на основі золотого перерізу / О. К. Шевченко, В. М. Лугова // Коммунальное хозяйство городов: сб. научн. трудов. – Вып. 75. – Київ : "Техніка", 2007. – С. 125–128.</p> <p>Шевченко О. К. Математична модель управління процесом перевезення матеріалів / О. К. Шевченко, А. В. Жуков // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту / Серія «Економічні науки». – Херсон: 2020. – Вип. 37. – С. 100–104.</p> <p>Навчально-методичні праці Вища математика: математичний аналіз, лінійна алгебра, аналітична геометрія : підручник / [авт. кол. : Пономаренко В. С., Малярець Л. М., Афанасьєва Л. М., Шевченко О. К. та ін. ; за ред. В. С. Пономаренка]. – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (412 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.</p>
169835	Тесленко Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027718, виданий 09.02.2005, Атестація доцента ДЦ 020448, виданий 30.10.2008	35	Сучасні інформаційні системи і технології	Відповідність п.п. 1–3, 9, 10, 12–14, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Teslenko O. Investigation of Random Neighborhood Features for

Interpretation of MLP Classification Results / O. Gorokhovatskyi, O. Peredrii, V. Zatkhei, O. Teslenko // In: Lytvynenko V., Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing. – Springer, Cham, 2020. – Vol 1020. – P. 581–596.

Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/>.

Тесленко О.В. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: Збірник наукових праць. – Харків : ХУПС. – 2020. – №1(160). – С. 7–17.

Тесленко О.В. Моделювання МІМО-систем передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Бионика интеллекта: Научно-технический журнал. – Харьков : ХНУРЕ, 2018. – №1(90). – С. 42 - 47.

Тесленко О.В. Системи дистанційного навчання та використання інформаційних технологій : монографія / Степанов В. П., Борозенець І.О., Бурдасв В. П., Тесленко О. В. та інші, усього 9 осіб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015 – 232 с.

Навчально-методичні праці
Інформатика в сфері комунікацій
[Електронний ресурс]
: навч.-практ. посіб. : у 3-х частинах. Частина

						<p>1. Створення та редагування текстових документів і презентацій / С. Г. Удовенко, О. В. Тесленко, В. А. Затхей та ін. ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора С. Г. Удовенка. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 259 с.</p> <p>Інформатика в сфері комунікацій [Електронний ресурс]: навч.- практич. посіб. : у 3-х ч. Ч. 2 : Обробка та аналіз даних / С. Г. Удовенко, О. В. Тесленко, Н. О. Бринза [та ін.]; за заг. ред. С. Г. Удовенка; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (14,3 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 249 с.</p> <p>Інформатика : навч. посіб. / В. П. Степанов, І. О. Борозенець, Н. А. Бринза [та ін.]; за ред. В. П. Степанова. – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (655 Мб) – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012</p>	18	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Михайлова Є. О.</p> <p>Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Є. О. Михайлова, М. І. Ворожбіян, М. О. Мороз, Г. М. Панчева // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 144. – С. 43-50.</p> <p>Михайлова Є. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Т. 5, № 151. – С. 37-44. (DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2019-5-151-37-44).</p> <p>Михайлова Є. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та</p>

						<p>можливі шляхи її вирішення / Є. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. (DOI: https://doi.org/10.20998/2413-4295.2020.03.11).</p> <p>Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Т. 4, № 157. – С. 109-121. (DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2020-4-157-109-121).</p> <p>Михайлова Є. О. Математичне моделювання забруднення атмосфери / Є. О. Михайлова // Основи моделювання в ергономії, екології і хімічній технології : монографія / за заг. ред. д-ра техн. наук, професора С. М. Логвінкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – С. 224–247.</p> <p>Навчально-методичні праці Тренінг-курс "Безпека життєдіяльності : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня" : [Електронне видання] / уклад. О. Ф. Протасенко, Є. О. Михайлова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 127 с.</p>	
53730	Кобзін Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом кандидата наук ТН 095122, виданий 19.11.1986	32	Тренінг-курс «Основи охорони праці»	<p>Відповідність п.п. 1–3, 8, 12, 13, 15–18 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові праці Kobzin V. Construction of an algorithm for building regions of questionable decisions for devices containing gases in a linear multidimensional space of hazardous factors. / A. Teslenko, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, E. Kunitsa, V. Kalyna, A. Katunin, V. Kobzin, S. Minka // Восточно – Европейский журнал передовых технологий 5(10) 2019. – Харків:</p>

«PC «TECHNOLOGY CENTER». – 2019. – С. 42 - 49. ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0732-4377>. (Scopus).

Кобзин В.Г.
Гидроизоляционно – декоративная штукатурка для бетонных резервуаров / В.Г.Кобзин, А.Н.Корогодская, Г. Н. Шабанова, С. М. Логвинков, В. Н. Шумейко, Х. Б. Фишер // Вісник НТУ «ХП» №2. 2019 [«Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія»]. – Харків: НТУ «ХП». – 2019. – С. 22–27.

Кобзин В. Г.
Ресурсосберегающая технология гидроизоляционной композиции для бетонных строительных конструкций и сооружений / С. М. Логвинков, В. Н. Шумейко, Г. Н. Шабанова, Н. С. Цапко, А. А. Ивашура, В. Г. Кобзин, О. Н. Борисенко // Техника и технология силикатов. – 2015. – Т. 22, № 3. – С. 24 - 30. – ISSN 2076-0655.

Кобзін В. Г.
Разработка технологии и оснастки для изготовления сегнетомагнитных композитных структур на основе титанатов стронция и бария. / В. Г. Кобзин, Е. В. Христинич, Г. Н. Шабанова, С. М. Логвинков, О. Л. Резинкин, Е. И. Ревуцкий, Е. Г. Понуждаева, Е. В. Сосина, В. В. Леденев // Вісник НТУ «ХП» №53(1095), 2014. [«Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія»]. – Харків: НТУ «ХП». – 2014. – С. 147–153.

Кобзін В. Г. До питання небезпеки відходів при будівництві автомобільних доріг / Ю. В. Буц, О. В. Крайнюк, В. Г. Кобзін//Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия: Безопасность жизнедеятельности. Вып. 71, Т 1. – Днепропетровск. – 2013.– С. 153-157.

Навчально-методичні

						праці Кобзін В. Г. Охорона праці в галузі : навч. посіб. / В. Г. Кобзін, С. М. Логвінков, О. М. Борисенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 116 с. Кобзін В. Г. Охорона праці в галузі : конспект лекцій для студентів // В. Г. Кобзін, В. В. Чубук. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 100 с. Кобзін В. Г. Основи охорони праці: конспект лекцій // В. Г. Кобзін, О. В. Северинов. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 92 с.	
27063	Івашура Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015488, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02/ДЦ 012408, виданий 20.04.2006	25	Тренінг-курс «Основи охорони праці»	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Івашура А.А. Ергономічні аспекти екологічної безпеки / О.Ф. Протасенко, А.А. Івашура // Коммунальное хозяйство городов. – Вып. 139. – Киев : Техника. – 2017.– С. 68–72. Івашура А.А. Екологічність робочого місця і простору / О. Ф. Протасенко, А. А. Івашура // Открытые информационные и компьютерные технологии. – Харків : Нац. аэрокосм. ун-т «ХАИ». – 2016. – Вып. 73. – С. 118–126.
33247	Євдокімова-Лисогор Леся Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька мова та іспанська мова, Диплом кандидата наук ДК 047380, виданий 16.05.2018,	14	Основи міжкультурної комунікації	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 6, 9, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: Yevdokimova-Lysohor Lesia A. Formation of students' communicative competence in universities of Ukraine: cross-cultural aspect / Diana S. Tsyupina, Tetiana V. Kolbina, Olena O. Oleksenko, Lesia A. Yevdokimova-Lysohor etc. // Revista Espacios. Vol. 40, number 23 (ISSN 0798 1015). – Caracas, Venezuela, 2019. Євдокімова-Лисогор Л. А. Зміст підготовки

Атестат
доцента АД
003821,
виданий
16.12.2019

майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л. А. Євдокімова-Лисогор // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 178 – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 97–102.

Євдокімова-Лисогор Л. А. Формування міжкультурної компетентності майбутнього менеджера як важливий чинник професійної діяльності / Л. А. Євдокімова-Лисогор // Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи», ФІМВ НАУ – 7 червня 2019 – Київ – С. 262–267.

Євдокімова-Лисогор Л.А., Тарасенко С.Є. Підготовка майбутніх менеджерів до професійного спілкування в умовах студентоцентрованого навчання / С.Є. Тарасенко, Л.А. Євдокімова-Лисогор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», – 2019 – Харків. – С. 356–358.

Євдокімова-Лисогор Л. А. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л.А. Євдокімова-Лисогор // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 9, Т. 1. – Одеса: ПНДІЕІ, 2019. – С. 80–83.

Навчально-методичні праці

Євдокімова-Лисогор Л. А. Основи міжкультурного діалогу: навч. посіб. / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор – Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2017. – 72 с.

Основи міжкультурної комунікації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291

						<p>«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 30 с.</p> <p>Культура комунікації: методичні рекомендації до практичних завдань і самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 30 с.</p> <p>Міжкультурна комунікація в міжнародному бізнесі (французька мова): практикум до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний видання] / укл. Л.А. Євдокімова-Лисогор; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 51 с.</p>	
33247	Євдокімова-Лисогор Леся Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька мова та іспанська мова, Диплом кандидата наук ДК 047380, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 003821,</p>	14	Культура комунікації	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 6, 9, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: Yevdokimova-Lysohor Lesia A. Formation of students' communicative competence in universities of Ukraine: cross-cultural aspect / Diana S. Tsyripina, Tetiana V. Kolbina, Olena O. Oleksenko, Lesia A. Yevdokimova-Lysohor etc. // Revista Espacios. Vol. 40, number 23 (ISSN 0798 1015). – Caracas, Venezuela, 2019. Євдокімова-Лисогор Л. А. Зміст підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л. А.</p>

виданий
16.12.2019

Євдокімова-Лисогор // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 178 – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 97–102.

Євдокімова-Лисогор Л. А. Формування міжкультурної компетентності майбутнього менеджера як важливий чинник професійної діяльності / Л. А. Євдокімова-Лисогор // Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи», ФІМВ НАУ – 7 червня 2019 – Київ – С. 262–267.

Євдокімова-Лисогор Л.А., Тарасенко С.Є. Підготовка майбутніх менеджерів до професійного спілкування в умовах студентоцентрованого навчання / С.Є. Тарасенко, Л.А. Євдокімова-Лисогор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», – 2019 – Харків. – С. 356–358.

Євдокімова-Лисогор Л. А. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л.А. Євдокімова-Лисогор // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 9, Т. 1. – Одеса: ПНДІЕІ, 2019. – С. 80–83.

Навчально-методичні праці

Євдокімова-Лисогор Л. А. Основи міжкультурного діалогу: навч. посіб. / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор – Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2017. – 72 с.

Основи міжкультурної комунікації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 30 с.</p> <p>Культура комунікації: методичні рекомендації до практичних завдань і самостійної роботи студентів спеціальності 292 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 30 с.</p> <p>Міжкультурна комунікація в міжнародному бізнесі (французька мова): практикум до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний видання] / укл. Л.А. Євдокімова-Лисогор; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 51 с.</p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат</p>	30	Теорія та практика місцевого самоврядування	<p>Відповідність п.п. 1–4, 8, 10, 11, 13–17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Кузь О. М. «Європа регіонів» як ідентичнісний проект // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 149–165.</p> <p>Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий</p>

професора
12ПР 007902,
виданий
17.05.2012

вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38.

Кузь О. Н. Технология биополитики и биополитика технологии (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52.

Кузь О. М. Біовлада і біополітика як тотальна форма політичного процесу епохи постмодерну / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.]; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – С. 30–50.

Кузь О. М. Множинна ідентичність як фактор політичної культури // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / Л. М. Герасіна, І. В. Головка, І. Д. Денисенко та ін. ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2016. – С. 439–468.

Кузь О. М., Поліщук І. О., Моторнюк Т. М. Вибірчі технології в модерному електоральному процесі США та України : монографія / О. М. Кузь, І. О. Поліщук, Т. М. Моторнюк. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2012. – 256 с.

Кузь О. Н. Коэволюционная семантика генезиса техногенной цивилизации и эволюционный риск (между биоэстетикой и биополитикой) / О. Н. Кузь, В. Ф. Чешко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2016. – Вип. 10. – С. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi10.87155>.

Навчально-методичні праці
Політична регіоналістика : методичні

						<p>рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, І. В. Жеребятнікова, Д. С. Коротков. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 47 с.</p> <p>Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Д. С. Коротков, О. О. Поліщук. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 38 с.</p> <p>Політологія : учеб. пособ. для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 200 с.</p> <p>Геополітика. Конспект лекцій / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 180 с.</p> <p>Політологічний енциклопедичний словник / укл.: [Л. М. Герасіна, О. М. Кузь, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. ; всього 66 авторів] ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2015. – 816 с. (1/65,8 ум. друк. арк.)</p>	
365198	Ярмош Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Економіка підприємства, маркетинг та менеджмент, Диплом магістра, Українська	14	Міжнародні організації	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 10,13–16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Ярмош О. В., Вплив міжнародних організацій на економічну політику країн світу / О. В. Ярмош, Є. В. Воронюк, М. Б. Айорінде // Ефективна економіка. – 2020. – № 11. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.81 Ярмош О. В., Міжнародний

				інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 019232, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045459, виданий 15.12.2015			тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС / О. В. Ярмош, М. Є. Хом'якова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – № 12. Міжнародні організації: методичні рекомендації до практичних занять студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ уклад. О.В. Ярмош, Є.В. Воронюк. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Міжнародні організації: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ уклад. О.В. Ярмош. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020.
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ІР 007902,	30	Ораторська майстерність та спічрайтинг	Відповідність п.п. 1–4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. Кузь О. Н. Технологія біополітики і біополітика технології (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52.

виданий
17.05.2012

Кузь О. М. «Європа регіонів» як ідентичнісний проект // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 149–165.

Кузь О. М. Множинна ідентичність як фактор політичної культури // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / Л. М. Герасіна, І. В. Головка, І. Д. Денисенко та ін. ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2016. – С. 439–468.

Кузь О. Н. Козволюционная семантика генезиса техногенной цивилизации и эволюционный риск (между биоэстетикой и биополитикой) / О. Н. Кузь, В. Ф. Чешко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2016. – Вип. 10. – С. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i10.87155>

Навчально-методичні праці

Філософія : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Жеребятнікова, Н.О.Коннова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 60 с.

Кузь О. М. Філософія науки : навчальний посібник : [Електронне видання] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 172 с.

Ораторська майстерність та спічрайтинг [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «міжнародні

						відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. М. Кузь, Н. О. Коннова, Ю. І. Потоцька. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 48 с. Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Потоцька Ю. І. Демократія: політичні та духовно-культурні трансформації інформаційного суспільства / Ю. І. Потоцька // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія [Електронний ресурс] / О.М. Кузь, В.Ф. Чешко, І.В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 153–183. Потоцька Ю. І. Феномен етнічного ренесансу в контексті глобалізації / Потоцька Ю. І. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2017. – Вип. 57. – С. 40–44. Потоцька Ю. І. Трансформація культури в контексте її демократизації / Ю. І. Потоцька // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2018. – Вип. 58. – С. 138–143. Потоцька Ю. І. Проблеми імплементації угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом / Ю. І. Потоцька, А. К. Погореленко // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». – 2019. – № 3 (25). – С. 56–59. Потоцька Ю. І. Концептуальные модели европейской
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019729, виданий 03.07.2008	22	Європейські студії

						<p>інтеграції / Ю. И. Потоцкая // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 73–76.</p> <p>Потоцкая Ю. И. Социально-культурные аспекты демократии / Потоцкая Ю. И. // Вісник НУ "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія: Політологія. – 2017. – № 2 (33). – С. 347–350.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>Соціальна філософія. Конспект лекцій / укл. В. Ф. Чешко, Ю. І. Потоцька. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 96 с.</p> <p>Європейські студії [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, Н. О. Коннова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 36 с.</p>	
118248	Михайличенко Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 018594, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 036907, виданий 21.11.2013	22	Зовнішня політика України	<p>Відповідність п.п. 2, 3, 6, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові праці</p> <p>Кузь О.М. Сучасні зовнішньополітичні концепції у викладанні курсу зовнішньої політики України / Кузь О.М., Михайличенко Д. Ю. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця” : тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – 356 с. – С. 306–307.</p> <p>Кузь О. М. Доктрина гібридної війни у сучасній теорії міжнародних відносин</p>

						<p>/ О. М. Кузь, Д. Ю. Михайличенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 30–31 травня 2019 р. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – 442 с. – С. 234–235.</p> <p>Михайличенко Д. Ю. Кваліфікаційна недостатність: освітній рівень депутатського корпусу Верховної Ради України 1990–1994 рр. / Д. Ю. Михайличенко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Питання політології. – 2012. – Вип. 21. – С. 141–150.</p> <p>Михайличенко Д. Ю. Радянська модель і пострадянські трансформації вищої освіти в Україні / Д. Ю. Михайличенко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Питання політології. – 2012. – Вип. 20. – С. 199 – 204.</p> <p>Навчально-методичні праці Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. : [електронне видання] / О. М. Кузь, О. В. Бровко, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с.</p> <p>Міжнародні відносини в Африці та на Близькому Сході: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Д. Ю. Михайличенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.</p>	
118248	Михайличенко Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 018594, виданий	22	Міжнародні відносини в Африці та на Близькому	Відповідність п.п. 2, 3, 6, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження

				<p>21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 036907, виданий 21.11.2013</p>	<p>Сході</p>	<p>освітньої діяльності Наукові праці Кузь О.М. Сучасні зовнішньополітичні концепції у викладанні курсу зовнішньої політики України / Кузь О.М., Михайличенко Д. Ю. // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця” : тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – 356 с. – С. 306–307. Кузь О. М. Доктрина гібридної війни у сучасній теорії міжнародних відносин / О. М. Кузь, Д. Ю. Михайличенко // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 30–31 травня 2019 р. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – 442 с. – С. 234–235. Михайличенко Д. Ю. Кваліфікаційна недостатність: освітній рівень депутатського корпусу Верховної Ради України 1990–1994 рр. / Д. Ю. Михайличенко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Питання політології. – 2012. – Вип. 21. – С. 141–150. Михайличенко Д. Ю. Радянська модель і пострадянські трансформації вищої освіти в Україні / Д. Ю. Михайличенко // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Питання політології. – 2012. – Вип. 20. – С. 199 – 204. Навчально-методичні праці Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. : [електронне видання] / О. М. Кузь, О. В. Бровко, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206</p>
--	--	--	--	---	--------------	--

						с. Міжнародні відносини в Африці та на Близькому Сході: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Д. Ю. Михайличенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.	
140903	Пастушенко Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007297, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006044, виданий 26.11.2020	13	Публічна дипломатія	Відповідність 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Пастушенко А. Про внесок елизаветинських піратів у розвиток міжнародних комунікацій // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірник наукових праць / [редкол.: В. С. Степанков та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – Вип. 7: На пошану професора М. Г. Кукурудзяка. – С. 138–144. Пастушенко А. А. К вопросу о маркировании испанцами англичан термином «корсар» (вторая половина XVI в.) / А. А. Пастушенко // Древнее Причерноморье. Вып. X / Глав. ред. И. В. Немченко. – Одесса: ФЛП «А. С. Фридман», 2013. – С. 503–509. Pastushenko A. O. Otenko I. P. The Sea dogs as the builders of the international colonialist network // Харьковский историко-археологический ежегодник Древности. – Харьков, 2018. – Т. 16. – С. 18–25. Навчально-методичні праці Дипломатичний протокол та етикет: методичні рекомендації до практичних завдань

							для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронний видання] / уклад. А. О. Пастушенко. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 32 с.
81871	Ус Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 032484, виданий 15.12.2015</p>	10	Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 13–16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Us M. Directions of social partnership of employers and universities in the sphere of economic education in Ukraine / Lysytsia N., Martynenko M., Bielekova N., Gron O., Us M., 2019. Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 336-352. Ус М. І. Теоретико-організаційні засади формування відносин суб'єктів реального сектору економіки з партнерами / М. І. Ус // Детермінанти соціально-економічного розвитку України в умовах трансформаційних зрушень : колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. П. Льчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – С. 58-67. Ус М. І. Роль маркетингових досліджень в підвищенні ефективності відносин підприємства з партнерами / М. І. Ус // Бізнес Інформ. – 2017. – № 4. – С. 428-432. Us M. The key stages of the process of establishing partnership relations / N. Lysytsya, M. Us // Економіка розвитку. – 2015. – № 4 (76). – С. 52-58. Ус М.І. Форми організації партнерської взаємодії / М. І. Ус // Наукові праці КНТУ. Економічні науки. – Кіровоград. – 2012. – Вип. 21. – С. 181–186. Ус М.І. Сучасні напрямки формування партнерських відносин / М. І. Ус //</p>

						<p>Бізнес Інформ. – Харків, 2011. – № 8 (403). – С.181-183 Ус М.І. Особливості розвитку світового господарства на сучасному етапі / М. І. Ус // Управління розвитком: зб. наук. статей. – Харків, 2007. – № 9. – 105-106. Навчально-методичні праці Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин: методичні рекомендації до практичних та лабораторних завдань для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня [Електронний видання] / укл. М.І. Ус. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.</p>	
27690	Гронь Олександра Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044416, виданий 29.09.2015	22	Паблік рилейшинз	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Гронь О. В. Проблеми захисту персональних даних у контексті сучасної комунікації / О. В.Гронь, А. К. Погореленко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2018. – Вип. 19 (Ч.1). – С. 102 – 109. Lysytsia, N., Prytychenko, T., & Gron, O. Vectors of promotion of economic educational services in Ukraine / Economic Annals-XXI (2017), 165(5-6), 138-142 (Scopus). Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Prytychenko, T.; Gron O.; Us M. 2019. Prospects for innovations in marketing of economic educational services in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(4). – 1771–1783. http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(16) (Scopus). Навчально-методичні</p>

							праці Public communications: guidelines to practical tasks bachelor's (first) degree students of speciality 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studios": [Electronic resource] / compiled by O. Gron. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUe, 2020. – 30 p.
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019729, виданий 03.07.2008	22	Релігієзнавство	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Потоцька Ю. І. Сомнение как элемент религиозного сознания / Ю. И. Потоцкая // Гілея: науковий вісник. – 2020. – Вип. 154 (№3). – С. 211–215. Потоцька Ю. І. Социально- аксиологический анализ феномена лжи / Ю. И. Потоцкая // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2019. – Вип. 59. – С. 59–65. Потоцька Ю. І. Чувство страха в моральном опыте / Ю. И. Потоцкая // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2016. – Вип. 53. – С. 70–74. Потоцька Ю. І. Феномен етнічного ренесансу в контексті глобалізації / Ю. І. Потоцька // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2017. – Вип. 57. – С. 40–44. Потоцька Ю. І. Трансформація культури в контексте её демократизации / Ю. И. Потоцкая // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2018. – Вип. 58. – С. 138–143. Потоцька Ю. І. Особенности протестантского

						<p>понимания хозяйственной деятельности / Ю. И. Потоцкая // Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії: збірник статей III Міжнародної наукової конференції 17 – 19 травня 2012 р. / за заг. ред. Кузь О. М., Черемської О. С. – Х. : ХНЕУ, 2012. – С. 275–278.</p> <p>Навчально-методичні праці: Кузь О. Н. Філософія : учеб. пособ. для иностранных студентов / О. Н. Кузь, В. Ф. Чешко, И. В. Жеребятникова, Ю. И. Потоцкая, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 296 с. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятникова, Ю. І. Потоцька та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 272 с.</p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ІПР 007902, виданий 17.05.2012</p>	30	Регіоналізм в сучасних міжнародних відносинах	<p>Відповідність п.п. 1–4, 8, 10, 11, 13–17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Кузь О. М. «Європа регіонів» як ідентичнісний проект // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 149–165.</p> <p>Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38.</p> <p>Кузь О. Н. Технологія біополітики и біополітика технологии (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52.</p>

Кузь О. М. Біовлада і біополітика як тотальна форма політичного процесу епохи постмодерну / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.]; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – С. 30–50.

Кузь О. М. Множинна ідентичність як фактор політичної культури // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / Л. М. Герасіна, І. В. Головка, І. Д. Денисенко та ін. ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2016. – С. 439–468.

Кузь О. М., Поліщук І. О., Моторнюк Т. М. Вибірчі технології в модерному електоральному процесі США та України : монографія / О. М. Кузь, І. О. Поліщук, Т. М. Моторнюк. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2012. – 256 с.

Кузь О. Н. Козволюционная семантика генезиса техногенной цивилизации и эволюционный риск (между биоэстетикой и биополитикой) / О. Н. Кузь, В. Ф. Чешко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2016. – Вип. 10. – С. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i10.87155>.

Навчально-методичні праці
Політична регіоналістика : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, І. В. Жеребятнікова, Д. С. Коротков. – Х. : ХНЕУ

						<p>ім. С. Кузнеця, 2020. – 47 с. Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Д. С. Коротков, О. О. Поліщук. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 38 с. Политология : учеб. пособ. для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 200 с. Геополітика. Конспект лекцій / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 180 с. Політологічний енциклопедичний словник / укл.: [Л. М. Герасіна, О. М. Кузь, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. ; всього 66 авторів] ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2015. – 816 с. (1/65,8 ум. друк. арк.)</p>	
363178	Романюк Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом доктора наук ДД 002316, виданий 04.07.2013, Аттестат професора 12ІПР 010520, виданий 28.04.2015	40	Міжнародні відносини в Європі	<p>Відповідність пп. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Романюк О. І. Від тоталітаризму до демократії та національної державності: системний аналіз посткомуністичних трансформацій: монографія / О. І. Романюк. – Харків: ХДАК, 2011. – 376 с. Романюк О. І. Посткомуністичні революції / О. І. Романюк // Політичний менеджмент. – 2005. – № 4. – С. 16–28. Романюк О. І. Моделі посткомуністичних трансформацій / О. І. Романюк // Політичний менеджмент. – 2006. – № 3 (18). – С. 35-50. Романюк О. І. Болгарський шлях до свободи і демократії / О. І. Романюк.</p>

Рецензія на книгу :
Мілова, М.І. На шляху до парламентської демократії: болгарський варіант. Монографія. Одеса, Астропринт, 2005 // Дриновський збірник. – Харків, Софія: Вид-во ім. М. Дринова, 2009. – Т. 3. – С. 450-454.

Романюк О. І. Посткомуністичні трансформації Болгарії та України : компаративний аналіз / О. І. Романюк // Дриновський збірник. – Харків, Софія: Вид-во ім. М. Дринова, 2011. – Т. 4. – С. 446-459.

Романюк О. І. Про характер сучасного політичного режиму Росії / О. І. Романюк // Вісник Національного університету «Юридична академія України ім. Я. Мудрого»: серія філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2014. – № 4 – С. 152-159.

Романюк О. І. Створення нового військово-політичного блоку як спосіб забезпечення колективної безпеки країн, що можуть стати об'єктом агресії з боку російського імперіалізму / О. І. Романюк // «Гілея» : наук. вісник» : зб. наук. праць. – Київ, 2014. – Вип. 88 (9). – С. 366-369.

Романюк О. І. Політичні переходи на постюгославському та пострадянському просторах: порівняльний аналіз чинників розвитку / О. І. Романюк // Дриновський збірник / Дриновський збірник. – Харків, Софія: Вид-во Болгарської Академії Наук «проф. Марин Дринов», 2014. – Т. VII. – С. 325-335.

Романюк О. І. Досвід ФРН у вирішенні завдань демократичної трансформації посттоталітарного суспільства / О. І. Романюк // Вісник Львівського університету: серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2015. – Вип.

6. – С. 149-155.
Романюк О. І.
Російсько-український
воєнно-політичний
конфлікт: причини та
шляхи розв'язання /
О. І. Романюк //
Вісник Нац. ун-ту
«Юр. акад. України ім.
Я. Мудрого». Серія:
філософія, філософія
права, політологія,
соціологія. – Харків,
2015. – № 3 – С. 244-
348.
Романюк О. І. Засоби
масової інформації
Болгарії в процесі
посткомуністичної
трансформації країни
/ О. І. Романюк, І. П.
Коваленко //
Дриновський збірник
/ Дриновски сбоник. –
Харків, Софія: Вид-во
Болгарської Академії
Наук «проф. Марин
Дринов», 2017. – Т. X
.- С. 295–304.
Романюк О. І.
Становлення
політології в деяких
країнах Центрально-
Східної Європи за
комуністичних
режимів / О. І.
Романюк //
Дриновський збірник
/ Дриновски сбоник –
Харків, Софія: Вид-во
Болгарської Академії
Наук «проф. Марин
Дринов», 2018. – Т. XI
.- С. 412-420.
Романюк О. І.
Розвиток
геополітичної ситуації
в Причорномор'ї після
1991 року / О. І.
Романюк //
Дриновський збірник
/ Дриновски сбоник –
Харків, Софія: Вид-во
Болгарської Академії
Наук «проф. Марин
Дринов», 2020. – Т.
XIII. – С. 157-169.
Політологічний
енциклопедичний
словник. – 2-ге вид.,
доп. і перероб. / НАН
України, Ін-тут
держави і права ім. В.
М. Корецького.
Українська асоціація
політологів. – Київ:
Генега, 2004. – 736 с.
[99-100, 157-158, 249,
328-329, 336].
Навчально-методичні
праці
Політологія: програма
та навчально-
методичні матеріали
до курсу / уклад. О. І.
Романюк. – Харків:
ХДАК, 2011. – 65 с.
Політична
транзитологія :
програма та
навчально-методичні

						<p>матеріали / розробник О. І. Романюк. – Харків: ХДАК, 2014. – 46 с.</p> <p>Романюк О. І. Політична транзитологія : конспект лекцій. – Харків: ХДАК, , 2014. – 59 с.</p> <p>Новітня політична лексика (неологізми, оказіологізми та інші новотвори) : енциклопед. словник-довідник / за заг. ред. Н. М. Хоми. – Львів : Новий Світ-2000, 2015. – 395 с.</p> <p>Сучасна політична лексика: енциклопедичний словник-довідник / за наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : Новий Світ–2000, 2015. – 396 с. [С. 13, 31, 69, 102, 160, 198, 220, 223, 224, 289].</p> <p>Політологічний енциклопедичний словник / за ред. М. П. Тřebіна. – Харків : Право, 2015. – 816 с. (1/65,8 др. арк.)</p> <p>Історія політичної думки: у 2-х т. / за заг. ред.. Н. М. Хоми. 2-е вид., перероб. і доп. – Львів : Новий Світ–2000, 2017. – Т. 2. : XX – початок XXI ст. – 598 с. [С. 341–358].</p>	
82210	Жеребятнікова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053302, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 038927, виданий 16.05.2014</p>	20	Конфліктологія та теорія переговорів	<p>Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Жеребятнікова І. В. Діалектичні основи дослідження соціальної конфліктності / І. В. Жеребятнікова // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – 2018. – Випуск 22. – С. 62–65.</p> <p>Жеребятнікова І. В. Антропологічний вимір дослідження соціальних конфліктів / І. В. Жеребятнікова // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – Київ : Гілея, 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 2. Філософські науки. – С. 42–47.</p> <p>Жеребятнікова І. В. Онтологічна сутність соціальних конфліктів в умовах трансформації суспільства / І. В.</p>

						<p>Жеребятнікова // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти): монографія / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 120–148.</p> <p>Жеребятнікова І. В. Аксіологічна домінанта соціокультурного конфлікту / І. В. Жеребятнікова // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії: Збірник наукових праць. – Випуск 31. – 2020. – Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 22–31.</p> <p>Навчально-методичні праці Конфліктологія та теорія переговорів: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, І. В. Жеребятнікова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 33 с.</p>	
140903	Пастушенко Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007297, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 006044, виданий</p>	13	Дипломатичний протокол та етикет	<p>1. Відповідність пп. 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Пастушенко А. Про внесок елизаветинських піратів у розвиток міжнародних комунікацій // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірник наукових праць / [редкол.: В. С. Степанков та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 7: На пошану професора М. Г. Кукурудзяка. – С. 138–144.</p>

				26.11.2020		<p>Пастушенко А. А. К вопросу о маркировании испанцами англичан термином «корсар» (вторая половина XVI в.) / А. А. Пастушенко // Древнее Причерноморье. Выпуск X / Глав. ред. И. В. Немченко. – Одесса: ФЛП «А. С. Фридман», 2013. – С. 503–509.</p> <p>Pastushenko A. O. Otenko I. P. The Sea dogs as the builders of the international colonialist network // Харьковский историко-археологический ежегодник Древности. – Харьков, 2018. – Т. 16. – С. 18–25.</p> <p>Pastushenko A. O. Dmytro I. Kachenovskiy's Collaboration with Western Europe / A. O. Pastushenko // Modern Scientific Researches and Developments: Theoretical Value and Practical Results. – Bratislava. – 2016. – Vol. 3. – P. 104–105.</p> <p>Навчально-методичні праці Дипломатичний протокол та етикет: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ уклад. А. О. Пастушенко. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 32 с.</p> <p>International organizations: methodical recommendations for practical assignments for students of 291 specialty "International relations, social communications and regional studies" of the first (Bachelor) level / compiled by A. Pastushenko. – Karkiv: Simon Kuznets KhNUE, 2021. – 16 p.</p>	
39891	Борова Тетяна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом доктора наук ДД 001158, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011276,</p>	25	Іноземна мова академічної та професійної комунікація	<p>Відповідність п. п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Borova T., Pohorelova T. Leadership for</p>

виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 02/ДЦ
000371,
виданий
24.12.2003,
Атестат
професора
12ПР 008835,
виданий
04.07.2013

sustainability as a reflection of students' professional responsibility//Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia. 9, 2019, P. 30–33.
Borova T., Pohorelova Tetiana Y., Petrenko Viktoriia O., Boroday Gennadiy P. Future Managers' Responsibility Enhancement In The Framework Of Education For Sustainable Development. // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015/ – Vol. 40 (Nº 31), 2019 (Scopus).
Борова Т.А., Маслоva Н. І. Деякі аспекти управління процесом вивчення англійської мови студентами із залученням електронних технологій навчання // Адаптивне управління: теорія і практика. Електронне наукове фахове видання в двох серіях: "Педагогіка", "Економіка". Вип. 5., 2018.
Борова Т. А. Адаптивне управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників у контексті європейських цінностей забезпечення якості вищої освіти. // Адаптивне управління: Теорія і Практика. – Серія "Педагогіка", № 4 (7), 2018. - Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : [http://am.eor.by/index.php/gallery/126-vipusk-3-2018].
Borova T., Pohorelova T. Cultivation of faculty staff health value practice// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia VIII, 2018, p. 47-53.
Борова Т.А. Самокорекція процесу формування іншомовної комунікації у студентів ЗВО // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В.

В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 178. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С.24–31.

Борова Т.А. Розвиток професіоналізму у науково-педагогічних працівників шляхом коучингово-моніторинговою технологією адаптивного управління//Імідж сучасного педагога. № 5(188), 2019 <http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/11139/showTos>.

Борова Т.А. Теоретико-методичні підходи до застосування електронного навчання у вищій школі // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків: УІПА, 2016. № 50–51. – С. 8–19.

Borova T. Monitoring of Higher Educational Establishment Researching and Teaching Staff Professional Activity// European Humanities Studies: State and Society. 2014. – 2015. – №2 – P. 15–25.

Borova T., Boroday G. The Impact of Research and Teaching Staff Professional Development on the Innovative Learning Technologies Implementation//197 Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis: Studia ad Didacticam. Biologiae Pertinentia V. – Krakow, 2015: Zespol Polograficzny UP. P.43 – 63.

БороваТ.А. Створення системи професійно зорієнтованої іншомовної підготовки студентів Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця // Вища школа. – №2 (139), 2016. – С. 10–21.

Монографії:
Борова Т. А. Адаптивне управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу // Адаптивне управління:

міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: колективна монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, З.В. Рябова та ін. [За заг. та наук. редакцією д-ра пед. наук, професора Г.В. Єльнікової] – Харків: Мачулін, 2017. – С. 69–128.

Борова Т. А. Теоретична основа адаптивного управління соціально-педагогічною системою підготовки фахівців у ВНЗ в умовах модернізації вищої освіти// У монографії «Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті». Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. – С.60–116.

Borova T. E. Learning in ESP Domain: Using E-Learning Techniques in Business English Classes: Praca zbiorowa pod redakcją Teresy Porebskiej-Miak i Henryka Srok. Systemy wspomagania organizacji SWO 2013. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2013. – С. 27–33.

Навчально-методичні праці
Борова Т.А.,
Бутковська Н.О.
Іноземна мова за професійним спрямуванням. Кроки до підприємницької діяльності : підручник. Х.: Вид. «ІНЖЕК», 2010. – 336 с.

Борова Т. А.,
Бутковська Н. О.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням): основи бізнесу та підприємництва : навч. посіб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 197 с.

Borova T., Milov O. English for Business Analysts [Electronic resource] : textbook: in 3 parts. Part 3 : Business Intelligent Tools. Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. - E-text data (1,67 MB). - Kh. : S. Kuznets KhNUE, 2018. – 178 p.

Борова Т.А.,

						<p>Коваленко О.Ю. Тести та завдання з навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів II курсу всіх напрямів підготовки заочної форми навчання – Х.: Вид. «Смугаста типографія», 2015. – 40 с. (англ. мова). Борова Т. А., Агаджанова Р. М., Петренко В. О. Іноземна мова академічної та професійної комунікації: практикум з англійської мови [Електронний ресурс] : навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (840 КБ). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 102 с. Режим доступу : : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735 Педагогічний консалтинг : навч. посіб. / Т. А.Борова, З. В. Рябова, Г. Ю. Кравченко, О. О. Почуєва. – Луцьк : Терен, 2019. – 324 с.</p>	
81969	Колбіна Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом доктора наук ДД 009258, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 012381, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004511, виданий 28.06.1993, Атестат професора 12ПР 007026, виданий 01.07.2011</p>	42	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність п. п. 1–4, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Formation of students' communicative competence in universities of Ukraine: Cross-cultural aspect // Oleksenko, O.O., Tsyupina, D.S., Yevdokimova-Lysohor, L.A. – Espacios, 2019. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073687402&origin=resultslist. Communication Experience Formation of University Students // International Letters of Social and Humanistic Sciences. – Vol. 66. – 2016. – P. 123–128. 10.18052/www.scipress.com/ILSHS.66.123 Formation of Students' Creative Personality by Means of Foreign Languages / Kolbina T. V., Oleksenko O. O. // International Journal of Education and Science:</p>

Social Sciences:
Education and
Educational Research, 2
(1), 2019. – P. 7–13.
Теоретико-
методологічні підходи
до комунікативної
підготовки студентів у
закладах вищої освіти
// Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. Випуск 174. –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2019. –
С. 40–45. (фахова)
Навчання іноземних
мов на основі теорії
поетапного
управління
засвоєнням знань //
Наукові праці вищого
навчального закладу
«Донецький
національний
технічний
університет» Серія:
«Педагогіка,
психологія і
соціологія». –
Покровськ, 2018. –
Вип. 2 (23). – С. 28–
33. (фахова)
Комунікативна
підготовка студентів
на підґрунті
семіотико-
ситуаційного підходу
// Наукові праці
вищого навчального
закладу «Донецький
національний
технічний
університет» Серія:
«Педагогіка,
психологія і
соціологія». –
Покровськ, 2018. –
Вип. 1 (22). – С. 76–81.
(фахова)
Формування у
студентів "механізму"
орієнтування в умовах
міжкультурної
комунікації засобами
іноземних мов //
Наукові праці вищого
навчального закладу
"Донецький
національний
технічний
університет". – Серія:
"Педагогіка,
психологія і
соціологія". –
Покровськ, 2017. –
Вип. 1 (20). – С. 48–55.
(фахова)
Міжкультурна
компетентність в
умовах
інтернаціоналізації
вищої освіти //
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. Випуск 186. –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2020. –
С. 34–37. (фахова)
Формування

міжкультурної компетентності у системі підготовки фахівців міжнародних відносин: Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. «Творча майстерня викладача вишу» (м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. С. В. Копилової. – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С. 43–46.

Модернізація комунікативної підготовки студентів в університеті: монографія // Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія / Т.Ю. Андріяко, Т.А. Борова, Т.О. Дмитренко, В.О. Гуріч, Н.Д. Кабусь, Т.В. Колбіна, С.В. Копилова, Т.В. Лаврик, В.М. Нагаєв, К.В. Ярьсько; за ред. Т.О. Дмитренко, Т.В. Колбіної. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С. – 2017. – С. 16-59. (25,9 ум.др.арк. / 3,3 ум. др. арк. власного внеску)

Формування у студентів досвіду міжкультурної комунікації студентів вищих навчальних закладів економічного профілю // Основи сучасної педагогіки: монографія / Т.О. Дмитренко, К.В. Ярьсько, Т.В. Лаврик, В.М. Нагаєв, Н.Н. Шоев, Т.В. Колбіна, С.В. Копилова, Н.Д. Кабусь, О.В. Купенко. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – С. 159–251. (25,9 ум.др.арк. / 5,75 ум. др. арк. власного внеску)

Навчально-методичні праці
Практикум по немецкому языку : учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов / Т. В. Колбина, Л. В. Мельниченко. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2013. – 224 с.

Іноземна мова міжнародного бізнесу : тексти та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського)

						рівня. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 54 с. (у співавторстві з Ципіною Д.С.). Міжкультурна комунікація в міжнародному бізнесі: Тексти та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / укл. Т. В. Колбіна. – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 70 с.	
67029	Пилаєва Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 027598, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000488, виданий 12.12.2017	24	Іноземна мова академічної та професійної комунікація	Відповідність п.п. 1, 2, 10, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Пилаєва Т. В. Феномен відкритого університету в сучасному світі / Т.В. Пилаєва, В.В. Яценко // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С.42–48 (Фахове видання, яке індексується у Web of Science). Пилаєва Т. В. До питання про систему вищої освіти Австралії / Т.В. Пилаєва (0.83) // Іноваційна педагогіка. – Вип.22, Т. 3., Видавничий дом «Гельветика», 2020 – С. 13–19. Пилаєва Т. В. Виникнення та розвиток системи вищої освіти Австралії / Т. В. Пилаєва (1.17) // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 70–84. Пилаєва Т. В. Importance of good communication skills / Т.В. Пилаєва, К. Гаман // Proceedings of X1X International scientific conference " Theory and practice in world science". Morrisville, Lulu Press., 2018 – P.66–72. Пилаєва Т. В. Теоретична основа адаптивного управління соціально-педагогічною системою підготовки фахівців у ВНЗ в умовах модернізації вищої освіти / Т.В. Пилаєва // Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в

						<p>університеті : монографія. – Херсон: Вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. – С.60–116. (усього 496 с.) Пилаєва Т. В.Інтернаціоналізація вищої освіти: теоретичний аспект / Т. В. Пилаєва, Яценко В. В. // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2017. – Вип. LXXX, Т. 3. – С. 31–36. Пилаєва Т. В. Британський досвід розвитку дистанційних освіти у вітчизняному контексті / Т. В. Пилаєва, В.А. Будяньська // Proceedings of X International scientific conference “Scientific thought transformation”ція «Scientific thought transformation», м. Morrisville Sep. 22, 2017 – P.113–116.</p>
91145	Лукашова Людмила Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	28	Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність п.п. 3, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Лукашова Л. В. Використання інформаційно- комунікаційних технологій для формування комунікативної компетентності студентів при вивченні іноземної мови / Л. В. Лукашова // Тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції «Психолого- педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця». – Х.: ХНЕУ, ХОГОКЗ, 2014. – С. 190–195. Лукашова Л. В. Особливості роботи з текстом на заняттях з ділової іноземної мови / Л. В. Лукашова // Тези доповідей IV міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні питання освіти і науки» 10 -11 листопада 2016 р. в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Х. : ХОГОКЗ, – 2016. – С. 251–255. Лукашова Л. В. Діагностика сформованості досвіду міжкультурної</p>

						<p>комунікації у процесі іншомовної підготовки / Т.В. Колбіна, Л.В. Лукашова // Тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару «Інновації та традиції у мовній підготовці іноземних студентів». – Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – С. 127–130.</p> <p>Лукашова Л. В. Метод проектів у вивченні іноземної мови як засіб формування міжкультурної комунікації при підготовці менеджерів Л. В. Лукашова // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика», Харків 2019.</p> <p>Лукашова Л.В. Розвиток навичок міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови. Метод дебатів та дискусій Л.В. Лукашова // Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Advances of science», Карлови Вари (Чеська республіка) – Київ (Україна) 6.12.2019. – С. 142–152.</p> <p>Навчально-методичні праці Оригінальні тексти та практичні завдання з країнознавства Австрії з навчальної дисципліни Ділова іноземна мова для студентів спеціальності 8.18010016 Бізнес-адміністрування магістерської програми Менеджмент інформаційних систем: / – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 67 с.</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням. Тексти та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Л.В. Лукашова, Д.С. Ципіна – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017 – 62с.</p>	
140903	Пастушенко	Доцент,	Факультет	Диплом	13	Всесвітня	Відповідність п.п. 1, 2,

	<p>Андрій Олександров ич</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>міжнародних відносин і журналістики</p>	<p>бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007297, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006044, виданий 26.11.2020</p>	<p>історія</p>	<p>3, 6, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Pastushenko A. O. Dmytro I. Kachenovskiy's Collaboration with Western Europe // Modern Scientific Researches and Developments: Theoretical Value and Practical Results. – Bratislava. – 2016. – Vol. 3. – P. 104–105. Pastushenko A. O. Otenko I. P. The Sea dogs as the builders of the international colonialist network // Харьковский историко- археологический ежегодник Древности. – Харьков, 2018. – Т. 16. – С. 18–25. Пастушенко А. А. К вопросу о маркировании испанцами англичан термином «корсар» (вторая половина XVI в.) / А. А. Пастушенко // Древнее Причерноморье. Выпуск X / Глав. ред. И. В. Немченко. – Одесса: ФЛП «А. С. Фридман», 2013. – С. 503–509. Пастушенко А. Про внесок елизаветинських піратів у розвиток міжнародних комунікацій // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи: збірник наукових праць / [редкол.: В. С. Степанков та ін.]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – Вип. 7: На пошану професора М. Г. Кукурудзяка. – С. 138– 144. Пастушенко А. А. Роль религиозных и экономических мотивов в морской войне английских каперов и пиратов с Испанией (1540–1604 гг.) // Stratum Plus: археология и культурная антропология. – № 6 – 2019. – С. 343–352. (Scopus) Пастушенко А. А. Религиозная культура английских пиратов</p>
--	--------------------------------------	-------------------------------------	--	---	----------------	---

						<p>(вторая половина XVI в.) // Византийская мозаика: Сборник публичных лекций Эллино-византийского лектория при Свято-Пантелеимоновском храме/ Майдан, 2019 р. – С. 150–160.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>World History [electronic resource] guidelines to practical tasks for Bachelor's (first) degree students of subject area "International Relations". – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 32 p.</p> <p>International organizations: methodical recommendations for practical assignments for students of 291 specialty "International relations, social communications and regional studies" of the first (Bachelor) level / compiled by A. Pastushenko. – Karkiv: Simon Kuznets KhNUE, 2021. – 16 p.</p>	
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента ІДЦ 019729, виданий 03.07.2008	22	Філософія	<p>Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Потоцька Ю. І. Демократія: політичні та духовно-культурні трансформації інформаційного суспільства / Ю. І. Потоцька // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 153–183.</p> <p>Потоцькая Ю. И. Чувство страха в моральном опыте / Ю. И. Потоцькая // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2016. – Вип. 53. – С. 70–74.</p> <p>Потоцька Ю. І. Феномен етнічного ренесансу в контексті</p>

						<p>глобалізації / Ю. І. Потоцька // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2017. – Вип. 57. – С. 40–44.</p> <p>Потоцька Ю. І. Трансформація культури в контексті її демократизації / Ю. І. Потоцька // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2018. – Вип. 58. – С. 138–143.</p> <p>Потоцька Ю. І. Соціально-аксіологічний аналіз феномена лжи / Ю. І. Потоцька // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2019. – Вип. 59. – С. 59–65.</p> <p>Потоцька Ю. І. Сомнение как элемент религиозного сознания / Ю. И. Потоцкая // Гілея: науковий вісник. – 2020. – Вип. 154 (№3). – С. 211–215.</p> <p>Навчально-методичні праці: Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Ю. І. Потоцька та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 272 с.</p> <p>Практикум з навчальної дисципліни "Філософія" для студентів усіх галузей знань усіх форм навчання / укл. О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 163 с.</p> <p>Філософія : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: [Електронне видання] / укл. О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Жеребятнікова, Н. О. Коннова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 67 с.</p>	
25651	Сергієнко	Завідувач	Факультет	Диплом	25	Правознавство	Відповідність п.п. 2, 3,

Валерій Вікторович	кафедри, Основне місце роботи	економіки і права	кандидата наук ДК 014532, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019776, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009578, виданий 16.05.2014	<p>11, 13–16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Сергієнко Н. П. Психолого-правові засади формування міжетнічної толерантності у студентів в процесі навчання / Н. П. Сергієнко, В. В. Сергієнко // Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 груд. 2019 р. – К., 2019. – С. 154–157.</p> <p>Сергієнко В. В. Правове забезпечення соціально-трудових відносин в Україні / В. В. Сергієнко. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – 2020. – №10(62). – С. 56–61.</p> <p>Сергієнко В. В. Порухення принципів цивільного права при регулюванні відносин укладених типовими угодами / В. В. Сергієнко, Д. П. Півовар // East European Scientific Journal Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – Warsaw, Poland, 2015. – №4. – Т. 4. – С. 20–23.</p> <p>Сергиенко В. В. Реализация отдельных норм конституции Украины как основного закона / В. В. Сергиенко, Я. А. Чуприна // Journal «ScienceRise: Juridical Science». – X., 2019. – Вип. № 4(10). – С. 4–9. – Index copernicus.</p> <p>Сергієнко В. В. Соціально-трудові відносини в Україні та особливості їх правового забезпечення // Матеріали V міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця». – 26–27 листопада 2020 р. – Харків, 2020. – С. 368–369.</p> <p>Сергиенко В. В. Закон «О медиации» – необходимость и особенности его реализации при разрешении споров / В. В. Сергиенко, И. М.</p>
--------------------	-------------------------------	-------------------	--	--

Ваганова // Экономическое развитие и наследие Семена Кузнеця : материалы междунар. конф., 30–31 мая 2019 г. – X., 2019. – С. 153–154.

Сергиенко В. В. Правовое регулирование оказания услуг мобильной связи / В. В. Сергиенко // Innovation technologies in economy and society: series of monographs faculty of architecture. Civil engineering and applied arts Katowice school of technology: monograph 20. – Katowice, 2018. – P. 335–343.

Сергиенко В. В., Силенко Н.Н. Финансовая медиация – необходимость и особенности нормативно-правовой реализации / В. В. Сергиенко, Н.Н. Силенко / «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, випуск 4 (31) / 2019, Харків: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – С. 402–409. – Web of science.

Навчально-методичні праці

Адміністративне право. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 081 "Право" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В. В. Сергієнко, І. К. Перепелиця; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (204 КБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 68 с.

Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 081 "Право" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В. В. Сергієнко, І. М. Ваганова, Н. М. Силенко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (316 КБ).

– Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 37 с.
Цивільне право.
Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 081 "Право" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В. В. Сергієнко, Н. М. Силенко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (715 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 100 с.

Земельне право.
Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 081 "Право" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В. В. Сергієнко, І. М. Ваганова, Н. М. Силенко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (248 КБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 86 с.

Цивільне право.
Практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В.В. Сергієнко, О.М. Коршакова, Н.М. Силенко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (213 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 70 с.

Право. Практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В.В. Сергієнко, Н.М. Силенко, О.П. Суц, О.М. Коршакова, А.С. Пешкова, Н.М. Капустян, Т.С. Денисюк, І.К. Перепелиця, А.А. Чаговець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,17

							<p>МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 144 с. Трудове право. Практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В. В. Сергієнко, Н. М. Силенко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (667 КБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 83 с. Сергієнко В. В. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні : навч. посіб. / В. В. Сергієнко, А. С. Пешкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 140 с. Сергієнко В. В. Інтелектуальна власність: навч. посіб. / В. В. Сергієнко, О. М. Коршакова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 124 с. Господарське право [Електронний ресурс] : підручник / В. В. Сергієнко, Ю. Ю. Браславець, Н. М. Капустян [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Сергієнка; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,06 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 411 с. Sergienko V. Law [Electronic resource] : textbook / V. Sergienko, A. Peshkova ; Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2016. – 197 p. – P. 186–193.</p>
119684	Булкіна Ірина Анатоліївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський	8	Країнознавство	Відповідність п.п. 1–3, 13–15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Булкіна І.А. Внесок України у розвиток міжнародного ринку ІТ-послуг // Бізнес Інформ. – 2020. – № 11. – С. 37–42. Булкіна І.А. Міжнародні рейтинги як основні

національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035647, виданий 12.05.2016

характеристики міжнародного освітнього ринку послуг // Бізнес Інформ. – 2020. – № 4. – С. 266–273. (DOI <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-266-273>).
Bulkina I.A. Risk-oriented approach to providing economic security to consumers of housing and utility services: analysis of international experience and modern implementation practice / Bulkina I.A. Savenko K.S., Chepelyuk M.I. // Financial and credit activities: problems of theory and practice. – 2018. – №2 (25). – PP. 74-81. (DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i25.136349>).
Bulkina (Iartym) I. A. Providing the quality of higher education in accordance with european standards / Korchagina G. A., Bulkina (Iartym) I. A // Наукова публікація за Матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжнародний бізнес як фактор розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2016 року). - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 95–100.
Навчально-методичні праці
Країнознавство : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. А. Булкина, З. Ф. Петряєва. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 62 с.
Країнознавство: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальностей 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", 292 "Міжнародні економічні відносини" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. І. А.

							Булкіна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 47 с.
57760	Петряєва Зоя Федорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ЭК 010702, виданий 15.07.1981, Атестат доцента ДЦ 087073, виданий 29.01.1986, Атестат професора 12ПР 010531, виданий 28.04.2015	43	Основи економіки	Відповідність п.п. 1–4, 8, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці: Петряєва З. Ф. Аналітичне забезпечення оцінки фінансових ресурсів підприємства / З. Ф. Петряєва, Г. А. Іващенко, О. О. Петряєв // Збірник наукових праць «Економічний аналіз» Тернопільського національного економічного університету. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – С. 122–129. Петряєва З. Ф. Забезпечення системи кадрової безпеки організації / З. Ф. Петряєва, Г. А. Іващенко // Економічний простір : Збірник наукових праць. – №105. – Дніпропетровськ : ПДАБА, 2016. – С. 190–209. Петряєва З. Ф. Аналітичне забезпечення діагностики фінансової стійкості підприємства / З. Ф. Петряєва, Г. А. Іващенко // Науковий вісник Херсонського державного університету : Серія Економічні науки, вип 20, част. 2, 2016. – С. 166–177. Петряєва З. Ф. Методичне забезпечення діагностики кадрового потенціалу підприємства // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2017. – № 10 (50). – С. 989–996. Петряєва З. Ф. Методичне забезпечення управління фінансовими ризиками підприємства // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 10 (62). – С. 368–373. Петряєва З. Ф. Забезпечення фінансово-економічної безпеки стратегічного розвитку підприємства // Науковий журнал «Молодий вчений». –

№ 10 (74) жовтень, 2019. – С. 319–325.
Петряєва З. Ф.
Методичне забезпечення оцінки експортного потенціалу підприємства / З. Ф. Петряєва, Г. А. Іващенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7572> (30.01.2020 р.).
Петряєва З. Ф.
Маркетингові підходи щодо розширення зовнішньоекономічної діяльності підприємства / З. Ф. Петряєва // Ефективна економіка. – 2020. – № 9. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7572> (30.09.2020 р.).
Петряєва З. Ф.
Моніторинг безпеки залучення міжнародного капіталу та інвестицій / З. Ф. Петряєва // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» : тези доповідей, 11–12 квітня 2019 р. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.
Навчально-методичні праці
Основи економіки [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня: / уклад. З.Ф. Петряєва, І.А. Булкіна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 36 с.
Основи економіки [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня: / уклад. З. Ф.

							Петряєва. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 30 с.
81969	Колбіна Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДД 009258, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 012381, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004511, виданий 28.06.1993, Атестат професора 12ІР 007026, виданий 01.07.2011	42	Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	Відповідність п. п. 1–4, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Formation of students' communicative competence in universities of Ukraine: Cross-cultural aspect // Oleksenko, O.O., Tsypina, D.S., Yevdokimova-Lysohor, L.A. – Espacios, 2019. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073687402&origin=resultslist . Communication Experience Formation of University Students // International Letters of Social and Humanistic Sciences. – Vol. 66. – 2016. – P. 123–128. 10.18052/www.scipress.com/ILSHS.66.123 Formation of Students' Creative Personality by Means of Foreign Languages / Kolbina T. V., Oleksenko O. O. // International Journal of Education and Science: Social Sciences: Educational Research, 2 (1), 2019. – P. 7–13. Теоретико-методологічні підходи до комунікативної підготовки студентів у закладах вищої освіти // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 174. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 40–45. (фахова) Навчання іноземних мов на основі теорії поетапного управління засвоєнням знань // Наукові праці вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет» Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». – Покровськ, 2018. – Вип. 2 (23). – С. 28–33. (фахова) Комунікативна підготовка студентів на підґрунті семіотико-ситуаційного підходу // Наукові праці

вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет» Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». – Покровськ, 2018. – Вип. 1 (22). – С. 76–81. (фахова)

Формування у студентів "механізму" орієнтування в умовах міжкультурної комунікації засобами іноземних мов // Наукові праці вищого навчального закладу "Донецький національний технічний університет". – Серія: "Педагогіка, психологія і соціологія". – Покровськ, 2017. – Вип. 1 (20). – С. 48–55. (фахова)

Міжкультурна компетентність в умовах інтернаціоналізації вищої освіти // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 186. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С. 34–37. (фахова)

Формування міжкультурної компетентності у системі підготовки фахівців міжнародних відносин: Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. «Творча майстерня викладача вишу» (м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. С. В. Копилової. – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С. 43–46.

Модернізація комунікативної підготовки студентів в університеті: монографія // Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія / Т.Ю. Андріяко, Т.А. Борова, Т.О. Дмитренко, В.О. Гуріч, Н.Д. Кабусь, Т.В. Колбіна, С.В. Копилова, Т.В. Лаврик, В.М. Нагасв, К.В. Ярецько; за ред. Т.О. Дмитренко, Т.В. Колбіної. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С. – 2017. – С. 16-59. (25,9 ум.др.арк. / 3,3 ум. др.

						<p>арк. власного внеску) Формування у студентів досвіду міжкультурної комунікації студентів вищих навчальних закладів економічного профілю // Основи сучасної педагогіки: монографія / Т.О. Дмитренко, К.В. Ярьсько, Т.В. Лаврик, В.М. Нагаєв, Н.Н. Шоев, Т.В. Колбіна, С.В. Копилова, Н.Д. Кабусь, О.В. Купенко. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – С. 159–251. (25,9 ум.др.арк. / 5,75 ум. др. арк. власного внеску) Навчально-методичні праці Практикум по німецькому мові : учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов / Т. В. Колбина, Л. В. Мельниченко. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2013. – 224 с. Іноземна мова міжнародного бізнесу : тексти та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 54 с. (у співавторстві з Ципіною Д.С.). Міжкультурна комунікація в міжнародному бізнесі: Тексти та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / укл. Т. В. Колбіна. – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 70 с.</p>	
27690	Гронь Олександра Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044416, виданий 29.09.2015	22	Суспільні комунікації	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Гронь О. В. Проблеми захисту персональних даних у контексті сучасної комунікації / О. В.Гронь, А. К. Погореленко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2018.

– Вип. 19 (Ч.1). – С. 102 – 109.

Мартиненко М. В. Діагностика кар'єрної компетентності персоналу / М. В. Мартиненко, О. В. Гронь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : тези доповідей, 30 – 31 травня 2019 р. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – С. 358 – 359.

Lysytsia, N., Prytychenko, T., & Gron, O. Vectors of promotion of economic educational services in Ukraine / Economic Annals-XXI (2017), 165(5-6), 138–142 (Scopus).

Lysytsia, N.; Martynenko, M.; Prytychenko, T.; Gron O.; Us M. 2019. Prospects for innovations in marketing of economic educational services in Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 6(4): 1771 - 1783. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(16\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(16)) (Scopus).

Лисиця Н.М., Гронь О.В. Мотивація як основа управління поведінкою споживачів в маркетингу / Н.М. Лисиця, О.В. Гронь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – С. 312 – 314.

Pukala R., Lysytsia N. M., Prytychenko T. I., Gron O. V. International Marketing of Economic Educational Services in Ukraine and Poland // Бізнес Інформ. – 2018. – №9. – С. 77 – 85 (1 ум. друк. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску).

Навчально-методичні праці
Public communications: guidelines to practical tasks bachelor's (first) degree students of speciality 291

						<p>"International Relations, Public Communications and Regional Studios": [Electronic resource] / compiled by O. Gron. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. – 30 p.</p> <p>Суспільні комунікації: методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня / укл. О. В. Гронь; - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 36 с.</p> <p>Комунікативні технології в міжнародних відносинах : методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" другого (магістерського) рівня / укл. О. В. Гронь. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 30 с.</p>	
149434	Іващенко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 033012, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 022893, виданий 18.02.2010</p>	18	Регіональна та національна безпека	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наукові праці Іващенко Г. А., Карталія Д. М. Аналіз впливу політичних факторів Сербії на міжнародну безпеку // Ефективна економіка. – 2020. – № 10. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8271.</p> <p>Іващенко Г. А. Вплив інтеграційних процесів на міжнародну економічну безпеку і бізнес / Іващенко Г. А., Петряєва З.Ф., Петряєв О. О. // Перспективні напрямки наукових досліджень: Збірник наукових статей. – Видавничий дім «Ковентрі», Великобританія, 2016. – С. 84 – 90.</p> <p>Іващенко Г. А. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту в міжнародному бізнес-середовищі //</p>

Науковий журнал
«Молодий вчений». –
2019. – № 4 (68). – С.
482–489.

Іващенко Г. А.
Обліково-аналітичне
забезпечення
економічної безпеки /
Науковий журнал
«Молодий вчений». –
2018. – № 2 (54). – С.
719 – 722

Іващенко Г. А.
Ієрархія рівнів
економічної безпеки /
Г. А. Іващенко //
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. – 2017. –
№ 6 (11). – С. 52 – 57.

Іващенко Г. А.
Забезпечення
податкової безпеки //
Ефективна економіка.
– 2019. – № 10. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7324>.

Іващенко Г. А.
Аналітичне
забезпечення
управління майновою
безпекою
підприємства / Г. А
Іващенко //
Ефективна економіка.
2019. № 4. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6983>.

Іващенко Г. А.,
Воронюк Є. В.
Кібернетична безпека
в системі діагностики
та аналізу економічної
безпеки підприємства
// Науковий журнал
«Молодий вчений». –
2017. – № 1 (41). – С.
605 – 609.

Навчально-методичні
праці
Регіональна та
національна безпека:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних завдань
та самостійної роботи
студентів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронне
видання] / уклад. Г. А.
Іващенко. – Х. : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2020. –
32 с.

Регіональна та
національна безпека :
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальності 291
"Міжнародні
відносини, суспільні

						<p>комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня / Іващенко Г. А. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 32 с. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки. Навчально-практичний посібник / Г. А. Іващенко – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 248 с. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. А. Іващенко, Д. К. Воронков. Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 252 с.</p>	
149434	Іващенко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 033012, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022893, виданий 18.02.2010</p>	18	Міжнародна інформація	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Іващенко Г. А. Аналіз впливу політичних факторів Сербії на міжнародну безпеку / Г. А. Іващенко, Д. М. Карталія // Ефективна економіка. – 2020. – № 10. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8271 Іващенко Г. А. Методичне забезпечення оцінки експортного потенціалу підприємства / З. Ф. Петряєва, Г. А. Іващенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7572 Іващенко Г. А. Вплив інтеграційних процесів на міжнародну економічну безпеку і бізнес / Г.А. Іващенко, З.Ф. Петряєва, О. О. Петряєв // Перспективні напрямки наукових досліджень: Збірник наукових статей. – Видавничий дім «Ковентрі», Великобританія, 2016. – С. 84 – 90. Іващенко Г.А. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту в міжнародному бізнес-середовищі / Г.А. Іващенко // Науковий журнал «Молодий вчений». – № 4 (68)</p>

квітень 2019 р. – С. 482-489
Іващенко Г.А.
Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством [Електронний ресурс] / Г. А. Іващенко, С. О. Головаш // Економіка та суспільство. – 2017. -№ 12. – С. 260 – 267. – Режим доступу : http://www.economyanddsociety.in.ua/journal/11_ukr/11_2017.pdf
Іващенко Г. А.
Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень на підприємстві / Г. А. Іващенко, А. С. Скрипай // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2015. – Том 21. – № 2. – С. 86–92.
Навчально-методичні праці
Міжнародна інформація: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня / Іващенко Г. А. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 32 с.
Міжнародна інформація : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня / Іващенко Г. А. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 32 с.
Іващенко Г.А.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни

						«Технологія обробки економічної інформації» / Г. А. Іващенко, С. В. Даниленко / Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 120 с.	
61855	Перепелюкова Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029291, виданий 30.06.2015	4	Демографія та економічна політика	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 10–11, 13, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Перепелюкова О. В. Заблудська І. В. Решетняк О. О., Подсмашна І. М. Формування та використання трудового потенціалу регіону Луганська, Вид-во Ноулідж. , 2014. – 218 с. Перепелюкова О. В. Дослідження складових потенціалу регіону та їх вплив на міжрегіональне співробітництво // Проблеми системного підходу в економіці. – Київ, 2020 (1). – С. 12–18. Перепелюкова О. В. Дослідження стану міжнародних конкурентних позицій України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – Вип 3(26). – С. 236–245. Міжнародна індексація: Web of Science Перепелюкова О.В. Геоекономічна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети // Економіка і право. – Київ, 2016. – №2. – С. 40–45. Перепелюкова О. В. Роль соціальної інфраструктури регіону в розвитку транскордонного співробітництва України // Ефективна економіка. – 2016. – Вип. 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?Op=1&z=5008 Перепелюкова О.В. Стратегічні напрями розвитку України в світовому просторі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток та спадщина Семена Кузнеця» : тези доповідей. – 30-31 травня 2019 р. – Харків : ДІСА ПЛЮС, 2019. – С.75–77.

						Навчально-методичні праці Перепелюкова О. В. Демографія та економічна політика : методичні рекомендації до виконання практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 35 с.
182109	Коротков Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 002929, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 042509, виданий 28.04.2015	23	Теорія міжнародних відносин Відповідність п.п. 2, 3, 11, 13–17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Коротков Д. С. Теорія і практика концепції "м'якої сили" в міжнародних відносинах // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 91–109. Коротков Д. С. Вплив ліберально-ідеалістичного напрямку на традиційну гегемонію реалістів у теорії міжнародних відносин / Д. С. Коротков // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2020 – Т. 12. – № 2. (DOI https://doi.org/10.15421/352038) Коротков Д. С. Пріоритети геостратегії США в контексті геополітичних концепцій / Д. С. Коротков // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4). – С. 474–477. Коротков Д. С. Вплив м'яких та жорстких глобальних технологій на міжнародні відносини / Д. С. Коротков // Регіональні студії. – Ужгород: «Гельветика», 2020. – С. 126–131.(DOI https://doi.org/10.3278

							<p>2/2663-6170/2020.21.20) Коротков Д. С. Концепція «м'якої сили» в контексті зовнішньополітичної стратегії України / Д. С. Коротков / Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – Т. 21. – № 9. – С. 131–136. Навчально-методичні праці Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с. Теорія міжнародних відносин методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]: / уклад. Д. С. Коротков. ,– Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 44 с. Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня / О.М Кузь, Д.С Коротков, ОО Поліщук – 2020. Политология : учебное пособие для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 200 с. Геополітика. Конспект лекцій / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 180 с.</p>
196461	Птащенко Олена Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501	12	Міжнародні економічні відносини	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Ptashchenko O., Nardiello G. G., Naumik-Gladka K., &

Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 009947, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 004716, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 036908, виданий 21.11.2013

Maliukina A. Economic development based on international entrepreneurship and business tourism // Economic Annals-XXI. – 2017. – № 165(5-6). – P. 104–109 (1,0 / 0,25) Scopus, web of science
Божкова В. В. Трансформації інструментарію маркетингових комунікацій в умовах глобалізації / В. В. Божкова, О. В. Птащенко, Л. Ю. Сагер, Л. О. Сигида // Маркетинг і менеджмент інновацій, 2018, № 1 – С. 73–82 (Режим доступу: <http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/> 1.44 (1,0 / 0,36) web of science/
Yefimenko L., Nifatova O., Fastovets N., Plysenko H., Lutay L., Tkachuk V., Ptashchenko O., (2020). Use of key indicators to monitor sustainable development of rural areas // Global J. Environ. Sci. Manage., 6(2) (1,0 / 0,25) Scopus, web of science.
Khaminich S., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Halaz L., Milcheva V., Boiko O. Managing the Product's Creation of an Innovation-Oriented Engineering Business // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). – 2020. – 11(4) – P. 306–314.
<http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4> (1,0 / 0,25) Scopus
Naumenko M., Valiavska N., Saiensus M., Ptashchenko O., Nikitiuk V., Saliuk A. Optimization Model of the Enterprise Logistics System Using Information Technologies // International Journal of Management. – 2020. – 11 (5). – P. 54–64.
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5> (1,0 / 0,25) Scopus
Ptashchenko O., Khaminich S., Broshkov M., Kuznietsov E., Milcheva V., Boiko O.

Transformation of
Managerial Innovations
in Conditions of
Digitalization of Market
Relations //
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878, Vol.
8, Issue 4, November
2019/ – P. 7888–7893
(1,0 / 0,25) Scopus
Птащенко О. В.
Рейтингування
трудового потенціалу
в умовах глобалізації
// Вісник Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія «Економічні
науки». – 2018. – № 5
(127). – С. 111–119.
Отенко І. П.,
Птащенко О. В.
Методологічні основи
дослідження
міжнародного
маркетингу високих
технологій // Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія «Економічні
науки». – 2019. – № 3
(134). – С. 27–37.
Птащенко О. В.,
Литовченко І.В.,
Григорова Ю.В. Суть
та роль наукової
дипломатії в системі
міжнародних відносин
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Дала. – 2020. – Вип/ 2
(258). – С. 64–67.
Птащенко О. В.
Особливості
корпоративного
управління процесами
злиття та поглинання.
Бізнес Інформ. 2020.
№11. С. 424–429.
Птащенко О. В.,
Архипова Д. С.
Глобальні проблеми
людства: стан і
перспективи
вирішення // Бізнес
Інформ. – 2020. –
№10. – С. 478–484.
Птащенко О. В.
Міжнародний
маркетинг високих
технологій: теорія і
практика: монографія.
– Харків: ТОВ
«Майдан», 2018. –
388 с.
Забезпечення сталого
розвитку регіону:
економічні,
управлінські, правові
та інформаційно-
технічні аспекти
(Концепція розвитку
високотехнологічного
маркетингу):

						<p>монографія / за заг. ред. Ю. І. Клюс, Н. В. Швець. П. В. Кривуля та ін. – Северодонецк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 282 с.</p> <p>Навчально-методичні праці</p> <p>Міжнародні економічні відносини: Методичні рекомендації до практичних занять студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні" студії першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. В. Птащенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 25 с.</p>	
33247	Євдокімова-Лисогор Леся Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Французька мова та іспанська мова, Диплом кандидата наук ДК 047380, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 003821, виданий 16.12.2019</p>	14	Міжнародні культурні відносини	<p>Відповідність п.п. 1, 2, 3, 6, 9, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Yevdokimova-Lysohor Lesia A. Formation of students' communicative competence in universities of Ukraine: cross-cultural aspect / Diana S. Tsyupina, Tetiana V. Kolbina, Olena O. Oleksenko, Lesia A. Yevdokimova-Lysohor etc. // Revista Espacios. Vol. 40, number 23 (ISSN 0798 1015). – Caracas, Venezuela, 2019.</p> <p>Євдокімова-Лисогор Л. А. Зміст підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л. А. Євдокімова-Лисогор // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 178 – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 97–102.</p> <p>Євдокімова-Лисогор Л. А. Формування міжкультурної компетентності майбутнього менеджера як важливий чинник професійної діяльності / Л. А. Євдокімова-Лисогор // Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи», ФІМВ НАУ – 7 червня 2019 – Київ – С. 262–267.</p>

						<p>Євдокімова-Лисогор Л.А., Тарасенко С.Є. Підготовка майбутніх менеджерів до професійного спілкування в умовах студентоцентрованого навчання / С.Є. Тарасенко, Л.А. Євдокімова-Лисогор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», – 2019 – Харків. – С. 356–358.</p> <p>Євдокімова-Лисогор Л.А. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів до міжкультурного діалогу / Л.А. Євдокімова-Лисогор // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 9, Т. 1. – Одеса : ПНДІЕІ, 2019. – С. 80–83.</p> <p>Навчально-методичні праці Міжнародні культурні відносини [Електронне видання] : Методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні" студії першого (бакалаврського) рівня / уклад. К. В. Сатушева, Л. А. Євдокімова- Лисогор. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 36 с.</p> <p>Євдокімова-Лисогор Л. А. Основи міжкультурного діалогу: навч. посіб. / укл. Л. А. Євдокімова-Лисогор – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2017. – 72 с.</p>	
157553	Лебідь Олеся Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний	14	Міжнародні фінанси	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Оцінювання фінансового потенціалу залучення коштів фізичних осіб банками України / О. М. Колодізев, О. В. Лебідь, О. В. Зуєва // Актуальні проблеми економіки. – 2017. – № 2 (188). – С. 260 – 268. (0,6 ум.-друк.

університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050105
Банківська
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 054073,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032327,
виданий
26.09.2012

арк./0,25 ум.-друк.
арк. особистого
внеску)
Фінансове
забезпечення
впровадження
технологій та
інновацій :
монографія / О. М.
Колодізев, О. В.
Лебідь, В.М.
Григоренко. – Х. : Вид.
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2017. – 267 с. (16,25
ум.-друк. арк./5,00
ум.-друк. арк.
особистого внеску)
Determining the
priority sources for
attracting deposits in
the formation of the
financial potential of
banks / Iryna
Hubarieva, Olesia
Lebid, Oleksandra
Zuieva // Banks and
Bank Systems. –
Volume 12. – 2017. –
Issue #3. – P. 215–227.
(Scopus). (1,25 ум.-
друк. арк./0,4 ум.-
друк. арк. особистого
внеску)
Фінансовий потенціал
банку: сутність,
методи оцінювання,
інструменти протидії
легалізації доходів,
отриманих злочинним
шляхом: монографія /
О.М. Колодізев, О. В.
Лебідь, О. В. Зуєва. –
Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2018. – 246 с.
(14,0 ум.-друк.
арк./5,10 ум.-друк.
арк. особистого
внеску)
Lebid O. V. Risk
Assessment of The
Bank's Involvement to
Legalization of
Questionable Income
Considering the
Influence of Fintech
Innovations
Implementation / O. V.
Lebid, I. M. Chmutova,
O. V. Zuieva, O. I. Veits
// Marketing And
Management Of
Innovations. – 2018. –
Issue 2. – P. 232–346
(Web of Science). (1,2
ум.-друк. арк./0,3 ум.-
друк. арк. особистого
внеску)
Risk assessment of
using banks for money
laundering / Kolodiziev
O. M., Chmutova I. M.,
Lebid O. V., Kotsiuba
O. V. // Strategies for
Economic
Development: The
experience of Poland
and the prospects of
Ukraine – Collective
monograph. – Vol. 1.
Poland: "Izdevnieciba
"Baltija Publishing",

						<p>2018. – Р. 157 – 183. (2,0 ум.-друк. арк./0,5 ум.-друк. арк. особистого внеску) Оцінювання системи запобігання та протидії легалізації сумнівних доходів клієнтів банку / В. С. Пономаренко, О. М. Колодізев, О. В. Лебідь, О. І. Вейц // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – Vol. 3. – № 26. – С. 17–28. (Web of Science). (1,2 ум.-друк. арк./0,3 ум.-друк. арк. особистого внеску) Strategic management of entrepreneurship activities in the field of cryptocurrency circulation / Margaryta Skrypnyk, Olesia Lebid, Nataliia V. Poprozman, Halina Chmeruk, Khavakhon Rakhimova // Academy of Strategic Management Journal. Strategic Research Direction. – 2019. – Volume 18, Issue 1. – (SCOPUS) (1,0 ум.-друк. арк./0,20 ум.-друк. арк. особистого внеску) Лебідь О. В., Гаркуша В. О. (2019) Особливості діяльності офшорних зон та їх роль у системі світових фінансових центрів. Бізнес Інформ. – 2019. – № 11. – С. 290 – 296. (0,70 ум.-друк. арк./0,35 ум.-друк. арк. особистого внеску) Навчально-методичні праці Лебідь О. В. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. / О. В. Лебідь. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 200 с. Міжнародні фінанси : методичні рекомендації до практичних завдань і самостійної роботи для студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня. Укл. О. В. Лебідь. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 48 с.</p>	
182109	Коротков Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце	Факультет міжнародних відносин і	Диплом кандидата наук ДК 002929,	23	Міжнародні відносини та світова	Відповідність п.п. 2, 3, 11, 13–17 п. 30 Ліцензійних умов

		роботи	журналістики	виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 042509, виданий 28.04.2015		політика	<p>провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові праці Коротков Д. С. Теорія і практика концепції "м'якої сили" в міжнародних відносинах // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 91–109.</p> <p>Коротков Д. С. Пріоритети геостратегії США в контексті геополітичних концепцій / Д. С. Коротков // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4). – С. 474–477.</p> <p>Коротков Д. С. Вплив м'яких та жорстких глобальних технологій на міжнародні відносини / Д. С. Коротков // Регіональні студії. – Ужгород: «Гельветика», 2020. – С. 126–131. (DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2020.21.20)</p> <p>Коротков Д. С. Україна у геостратегіях США та Росії: проблеми суб'єктності // Політикус. Одеса, 2020. - Вип 4. С. 118-124. (DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.17)</p> <p>Коротков Д. С. Концепція «м'якої сили» в контексті зовнішньополітичної стратегії України / Д. С. Коротков / Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – Т. 21. – № 9. – С. 131–136.</p> <p>Коротков Д. С. «Гібридна війна» та її вплив на захист прав людини й демократичні цінності в Україні / Д. С. Коротков // Політикус. - Одеса, 2017. – Вип 1 (5). - С. 191-196.</p> <p>Навчально-методичні праці Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков та ін. –</p>
--	--	--------	--------------	--	--	----------	--

						<p>Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с.</p> <p>Теорія міжнародних відносин методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]: / уклад. Д. С. Коротков. , – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 44 с.</p> <p>Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня / О.М Кузь, Д.С Коротков, ОО Поліщук – 2020.</p> <p>Политология : учебное пособие для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 200 с.</p> <p>Геополітика. Конспект лекцій / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 180 с.</p>
363178	Романюк Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом доктора наук ДД 002316, виданий 04.07.2013, Атестат професора 12ПР 010520, виданий 28.04.2015	40	<p>Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці</p> <p>Відповідність пп. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові праці Романюк О. І. Транзитивні демократії (про визначення характеру політичних режимів перехідних суспільств) / О. І. Романюк // Людина і політика. – 2004. – № 2. – С. 23-30.</p> <p>Романюк О. І. Дефектні демократії та квазідемократії: проблема концептуального розмежування / О. І. Романюк // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : зб. наук праць. – Харків : ХГПУ, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 149-157.</p>

Романюк О. І. Що таке «дефектні демократії» і якими вони бувають / О. І. Романюк // Вісник Національного університету «Юридична академія України ім. Я. Мудрого». Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2017. – № 2. – С. 114–12.

Romanuk O. I. Delegative Democracy: Concepts and Ukrainian Realities / O. I. Romanuk // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Серія: «Питання політології». – Харків, 2020. – Вип. 37. – С. 15–21.

Романюк О. І. Джонсон Ендрю // Американський президентіалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / за наук. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. – С. 132–140.

Навчально-методичні праці
Політологічний енциклопедичний словник / НАН України, Ін-тут держави і права ім. В. М. Корецького, Українська асоціація політологів. – Київ: Генеза, 1997. – 395 с. [66-67, 104-105, 151, 194-195, 197-198].

Політологічний енциклопедичний словник. – 2-ге вид., доп. і перероб. / НАН України, Ін-тут держави і права ім. В. М. Корецького. Українська асоціація політологів. – Київ: Генеза, 2004. – 736 с. [99-100, 157-158, 249, 328-329, 336].

Політологія: програма та навчально-методичні матеріали до курсу / уклад. О. І. Романюк. – Харків: ХДАК, 2011. – 65 с.

Політична транзитологія : програма та навчально-методичні матеріали / розробник О. І. Романюк. – Харків: ХДАК, 2014. – 46 с.

Романюк О. І.

						<p>Політична транзитологія : конспект лекцій. – Харків: ХДАК, , 2014. – 59 с.</p> <p>Новітня політична лексика (неологізми, оказіологізми та інші новотвори) : енциклопед. словник-довідник / за заг. ред. Н. М. Хоми. – Львів : Новий Світ-2000, 2015. – 395 с.</p> <p>Сучасна політична лексика: енциклопедичний словник-довідник / за наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : Новий Світ–2000, 2015. – 396 с.</p> <p>Політологічний енциклопедичний словник / за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2015. – 816 с. (1/65,8 др. арк.)</p> <p>Історія політичної думки: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми. – Львів : Новий Світ–2000, 2017. – Т. 2. : XX – початок XXI ст. –598 с. [С. 341–358].</p>
182109	Коротков Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 002929, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042509, виданий 28.04.2015	23	<p>Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні</p> <p>Відповідність п.п. 2, 3, 11, 13–17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові праці Коротков Д. С. Теорія і практика концепції "м'якої сили" в міжнародних відносинах // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 91–109.</p> <p>Коротков Д. С. Пріоритети геостратегії США в контексті геополітичних концепцій / Д. С. Коротков // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4). – С. 474–477.</p> <p>Коротков Д. С. Вплив м'яких та жорстких глобальних технологій на міжнародні відносини / Д. С. Коротков // Регіональні студії. – Ужгород: «Гельветика», 2020. – С. 126–131. (DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2020.21.20)</p>

Коротков Д. С. Україна у геостратегіях США та Росії: проблеми суб'єктності // Політикус. Одеса, 2020. - Вип 4. С. 118-124. (DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.17>)

Коротков Д. С. Концепція «м'якої сили» в контексті зовнішньополітичної стратегії України / Д. С. Коротков / Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – Т. 21. – № 9. – С. 131–136.

Коротков Д. С. «Гібридна війна» та її вплив на захист прав людини й демократичні цінності в Україні / Д. С. Коротков // Політикус. - Одеса, 2017. – Вип 1 (5). - С. 191-196.

Навчально-методичні праці

Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с.

Теорія міжнародних відносин методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]: / уклад. Д. С. Коротков. , – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 44 с.

Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня / О.М Кузь, Д.С Коротков, ОО Поліщук – 2020.

Политология : учебное пособие для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С.

							Кузнеця, 2014. – 200 с. Геополітика. Конспект лекцій / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 180 с.
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	30	Політологія та історія політичних вчень	Відповідність п.п. 1–4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці Кузь О. М. Біополітика як механізм державного управління у неоліберальній ідеологічній парадигмі / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Гілея: науковий вісник / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Гілея, 2019. – Вип. 140 (1). Ч. 3. Політичні науки. – С. 35–38. Кузь О. Н. Технологія біополітики і біополітика технології (метафизическое и политико-антропологическое эссе) / В. Ф. Чешко, О. Н. Кузь // Практична філософія. – 2019. – № 4 (74). – С. 42–52. Кузь О. М. «Європа регіонів» як ідентичнісний проект // Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.]; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2019. – С. 149–165. Кузь О. М. Біовлада і біополітика як тотальна форма політичного процесу епохи постмодерну / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Сучасне суспільство: соціально-політичні і соціокультурні виміри : монографія / [О. О. Безрук, А. В. Горбачов, Ю. А. Данько та ін.]; за ред. І. Д. Денисенко. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – С. 30–50. Кузь О. М. Множинна ідентичність як фактор політичної культури // Правова і політична культура українського соціуму за умов модернізації політико-правового життя : монографія / Л. М. Герасіна, І. В. Головка, І. Д. Денисенко та ін. ; за

ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2016. – С. 439–468.

Кузь О. Н.
Коэволюционная семантика генезиса техногенной цивилизации и эволюционный риск (между биоэстетикой и биополитикой) / О. Н. Кузь, В. Ф. Чешко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2016. – Вип. 10. – С. 43–55.
DOI:
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi10.87155>.

Навчально-методичні праці
Політична регіоналістика : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, І. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 47 с.

Геополітика та геостратегія: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / уклад. О. М. Кузь, Д. С. Коротков, О. О. Поліщук. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 38 с.

Политология : учеб. пособ. для иностранных студентов / О. Н. Кузь, И. В. Жеребятникова, Д. С. Коротков, Ю. В. Косова. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 200 с.

Політологічний енциклопедичний словник / укл.: [Л. М. Герасіна, О. М. Кузь, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. ; всього 66 авторів] ; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2015. – 816 с. (1/65,8 ум. друк. арк.)

39891	Борова Тетяна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом доктора наук ДД 001158, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 011276, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000371, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ІП 008835, виданий 04.07.2013	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність п. п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові праці Borova T., Pohorelova T. Leadership for sustainability as a reflection of students` professional responsibility//Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia. 9, 2019, P. 30–33. Borova T., Pohorelova Tetiana Y., Petrenko Viktoria O., Boroday Gennadiy P. Future Managers` Responsibility Enhancement In The Framework Of Education For Sustainable Development. // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015/ – Vol. 40 (Nº 31), 2019 (Scopus). Борова Т.А., Маслова Н. І. Деякі аспекти управління процесом вивчення англійської мови студентами із залученням електронних технологій навчання // Адаптивне управління: теорія і практика. Електронне наукове фахове видання в двох серіях: "Педагогіка", "Економіка". Вип. 5., 2018. Борова Т. А. Адаптивне управління професійним розвитком науково- педагогічних працівників у контексті європейських цінностей забезпечення якості вищої освіти. // Адаптивне управління: Теорія і Практика. – Серія "Педагогіка", № 4 (7), 2018. - Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : [http://am.eor.by/inde x.php/gallery/126- vipusk-3-2018]. Borova T., Pohorelova T. Cultivation of faculty staff health value practice// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia VIII, 2018, p. 47-53.
-------	---------------------------------	---	--	---	----	--	---

Борова Т.А.
Самокорекція процесу
формування
іншомовної
комунікації у
студентів ЗВО //
Наукові записки / Ред.
кол.: В. Ф. Черкасов, В.
В. Радул, Н. С.
Савченко та ін. –
Випуск 178. – Серія:
Педагогічні науки. –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2019. –
С.24–31.

Борова Т.А. Розвиток
професіоналізму у
науково-педагогічних
працівників шляхом
коучингово-
моніторинговою
технологією
адаптивного
управління//Імідж
сучасного педагога. №
5(188), 2019
[http://isp.poippo.pl.ua/
issue/view/11139/showT
os](http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/11139/showTos).

Борова Т.А.
Теоретико-методичні
підходи до
застосування
електронного
навчання у вищій
школі // Проблеми
інженерно-
педагогічної освіти. –
Харків: УІПА, 2016. №
50–51. – С. 8–19.

Borova T. Monitoring of
Higher Educational
Establishment
Researching and
Teaching Staff
Professional Activity//
European Humanities
Studies: State and
Society. 2014. – 2015. –
№2 – P. 15–25.

Borova T., Boroday G.
The Impact of Research
and Teaching Staff
Professional
Development on the
Innovative Learning
Technologies
Implementation//197
Annales Universitatis
Paedagogicae
Cracoviensis: Studia ad
Didacticam. Biologiae
Pertinentia V. –
Krakow, 2015: Zespol
Polograficzny UP. P.43
– 63.

БороваТ.А. Створення
системи професійно
зорієнтованої
іншомовної
підготовки студентів
Харківського
національного
економічного
університету ім. С.
Кузнеця // Вища
школа. – №2 (139),
2016. – С. 10–21.

Монографії:
Борова Т. А.

Адаптивне управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу // Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: колективна монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, З.В. Рябова та ін. [За заг. та наук. редакцією д-ра пед. наук, професора Г.В. Єльнікової] – Харків: Мачулін, 2017. – С. 69–128.

Борова Т. А. Теоретична основа адаптивного управління соціально-педагогічною системою підготовки фахівців у ВНЗ в умовах модернізації вищої освіти// У монографії «Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті». Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. – С.60–116.

Borova T. E. Learning in ESP Domain: Using E-Learning Techniques in Business English Classes: Praca zbiorowa pod redakcja Teresy Porebskiej-Miak i Henryka Srok. Systemy wspomaganie organizacji SWO 2013. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2013. – С. 27–33.

Навчально-методичні праці Борова Т.А., Бутковська Н.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Кроки до підприємницької діяльності : підручник. Х.: Вид. «ІНЖЕК», 2010. – 336 с.

Борова Т. А., Бутковська Н. О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): основи бізнесу та підприємництва : навч. посіб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 197 с.

Borova T., Milov O. English for Business Analysts [Electronic resource] : textbook: in 3 parts. Part 3 : Business Intelligent

						<p>Tools. Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. - E-text data (1,67 МБ). - Kh. : S. Kuznets KhNUE, 2018. – 178 p.</p> <p>Борова Т.А., Коваленко О.Ю. Тести та завдання з навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів II курсу всіх напрямів підготовки заочної форми навчання – Х.: Вид. «Смугаста типографія», 2015. – 40 с. (англ. мова).</p> <p>Борова Т. А., Агаджанова Р. М., Петренко В. О. Іноземна мова академічної та професійної комунікації: практикум з англійської мови [Електронний ресурс] : навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (840 КБ). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 102 с. Режим доступу : : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735</p> <p>Педагогічний консалтинг : навч. посіб. / Т. А.Борова, З. В. Рябова, Г. Ю. Кравченко, О. О. Почуєва. – Луцьк : Терен, 2019. – 324 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики,	☒	Міжнародне право	проблемна лекція, пояснення, евристична бесіда, ілюстрація, творчі вправи, індивідуальна дослідницька робота	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання та захист презентацій (довідей), виконання та захист творчого завдання (есе).
		Кількісні методи в міжнародних	проблемні лекції, лабораторні заняття, робота	презентація результатів виконаного завдання, звіти

міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

відносинах	в малих групах, тестові завдання, творчі завдання	з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи, колоквіуми
Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання
Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин	проблемні лекції, міні-лекції, групові дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-стаді, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження та творчих завдань, активна участь у дискусії, письмова контрольна робота, колоквіум
Міжнародні організації	проблемні лекції, презентації, кейс-стаді, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота, презентація результатів дослідження
Дипломатичний протокол та етикет	дискусії, розв'язання кейсів, рольові ігри, тести, творчі завдання, робота у малих групах, вирішення проблемних питань	Онлайн-тест, дискусія, презентація, практичне завдання, письмова контрольна робота
Демографія та економічна політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	Участь у обговоренні питань, опитування, доповідь, презентація, творчі завдання, письмова контрольна робота
Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, доповідь, тестове завдання, письмова контрольна робота
Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, презентації, бесіди	практичне завдання, тестове завдання, презентація, письмова контрольна робота
Філософія	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, робота в малих групах	експрес-опитування, участь у обговоренні питань семінарських занять, доповідь, есе, письмова контрольна робота
Всесвітня історія	дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.	презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота
Правознавство	розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, презентація, ситуаційні завдання, кейси, творчі завдання, науково-дослідна робота	експрес-опитування, участь у обговоренні теоретичних питань, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
Основи економіки	проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, рольові ігри	експрес-опитування, тестові завдання, обговорення питань заняття, доповідь, есе, письмова контрольна робота
Політологія та історія політичних вчень	методики інформаційно-репродуктивної та репродуктивної спрямованості, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації	обговорення питань семінарських занять, есе, аналітичне повідомлення; експрес-опитування; дебати, письмова контрольна робота.
Регіональна та	проблемні лекції, семінари-	експрес-опитування,

		національна безпека	дискусії, робота в малих групах, творче завдання	перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота
		Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Теорія міжнародних відносин	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, дебати, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	експрес-опитування, дебати, творчі завдання, есе, презентація, письмова контрольна робота, колоквиум
		Міжнародні економічні відносини	проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації	проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації
		Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
<i>РН10.Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, презентації, бесіди	практичне завдання, тестове завдання, презентація, письмова контрольна робота
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота.
		Іноземна мова академічної та професійної комунікація	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні та рольові ігри, дискусії, студентські проекти	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Паблік рилейшинз	проблемні лекції, дискусії, презентації, кейс-стаді, мозкові штурми, різноміснні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах.	презентація результатів виконаного дослідження та творчих завдань, активна участь у дискусії, письмова контрольна робота, колоквиум.
		Суспільні комунікації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснні індивідуальні та групові проекти, робота в малих	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота

			групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.	
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</i>	☒	Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Правознавство	розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, презентація, ситуаційні завдання, кейси, творчі завдання, науково-дослідна робота	експрес-опитування, участь у обговоренні теоретичних питань, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Міжнародні фінанси	проблемні лекції, дискусії, презентації доповідей, робота в малих групах, гра в трикутнику «доповідач – опонент – рецензент», міні-тренінги, індивідуальні дослідницькі завдання.	експрес-опитування, індивідуальне завдання, презентація, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародна інформація	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	активна робота на заняттях, написання есе, колоквіум
		Міжнародна інформація	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Кількісні методи в міжнародних відносинах	проблемні лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, тестові завдання, творчі завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи, колоквіуми
		Виробнича практика	Індивідуальна дослідницька робота	контроль повноти та якості виконання програми практики; оформлення щоденника та звіту з практики; захист практики
		Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	проведення оглядових лекцій за основними темами комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та самостійна підготовка до його складання.	Письмовий іспит
		Науково-дослідна практика	Індивідуальна дослідницька робота	контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання: звіт з практики, захист практики
<i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового</i>	☒	Іноземна мова академічної та професійної комунікація	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація,	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота

перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.			ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота.
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	☒	Міжнародні фінанси	проблемні лекції, дискусії, презентації доповідей, робота в малих групах, гра в трикутнику «доповідач – опонент – рецензент», міні-тренінги, індивідуальні дослідницькі завдання.	експрес-опитування, індивідуальне завдання, презентація, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Сучасні інформаційні системи і технології	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері
		Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	☒	Тренінг-курс «Основи охорони праці»	Тренінгові заняття, практичні заняття, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	Презентація, доповідь, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання
		Міжнародне право	проблемна лекція, пояснення; ілюстрація, практичні вправи, кейс-метод	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання та захист практичних домашніх завдань, тестування, обговорення кейсу, письмова контрольна робота, тестування.
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, доповідь, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Правознавство	розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, презентація, ситуаційні завдання, кейси, творчі завдання, науково-дослідна робота	експрес-опитування, участь у обговоренні теоретичних питань, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Суспільні комунікації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота

			дослідницька робота під час виконання творчого завдання.	
		Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
<i>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності</i>	☒	Основи економіки	проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, рольові ігри	експрес-опитування, тестові завдання, обговорення питань заняття, доповідь, есе, письмова контрольна робота
		Регіональна та національна безпека	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота
		Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Дипломатичний протокол та етикет	дискусії, розв'язання кейсів, рольові ігри, тести, творчі завдання, робота у малих групах, вирішення проблемних питань	Онлайн-тест, дискусія, презентація, практичне завдання, письмова контрольна робота
		Зовнішня політика України	проблемні лекції, презентації, бесіди	практичне завдання, тестове завдання, презентація, письмова контрольна робота
<i>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота.
		Теорія міжнародних відносин	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, дебати, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	експрес-опитування, дебати, творчі завдання, есе, презентація, письмова контрольна робота, колоквіум
		Міжнародні фінанси	проблемні лекції, дискусії, презентації доповідей, робота в малих групах, гра в трикутнику «доповідач – опонент – рецензент», міні-тренінги, індивідуальні дослідницькі завдання.	експрес-опитування, індивідуальне завдання, презентація, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота

		Навчальна практика «Університетська освіта» Паблік рилейшинз	Відкрита лекція	Презентація, робота у малих групах
			проблемні лекції, дискусії, презентації, кейс-стаді, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах.	презентація результатів виконаного дослідження та творчих завдань, активна участь у дискусії, письмова контрольна робота, колоквиум.
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	проблемні лекції, презентації, бесіди	практичне завдання, тестове завдання, презентація, письмова контрольна робота
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Іноземна мова академічної та професійної комунікація	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентація, ознайомлювальні ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, студентські конференції	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні та рольові ігри, дискусії, студентські проекти	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Всесвітня історія	дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.	презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Суспільні комунікації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародне право	проблемна лекція, пояснення; ілюстрація, практичні вправи, кейс-метод	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання та захист практичних домашніх завдань, тестування, обговорення кейсу, письмова контрольна робота, тестування.
		Ораторська майстерність та спічрайтинг	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, робота в малих групах	обговорення питань семінарського заняття, підготовка аналітичного повідомлення, експрес-опитування, есе, участь у дебатах (полеміці), письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати,

<p><i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини в Європі</p>	<p>проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.</p>	<p>ділова гра, есе, письмова контрольна робота активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота</p>
		<p>Міжнародні організації</p>	<p>лекції-дискусії, презентації, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах</p>	<p>активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота</p>
		<p>Міжнародна інформація</p>	<p>проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання</p>	<p>активна робота на заняттях, письмова контрольна робота, презентація результатів виконаного дослідження</p>
		<p>Міжнародна інформація</p>	<p>самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом</p>	<p>перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи</p>
		<p>Кількісні методи в міжнародних відносинах</p>	<p>проблемні лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, тестові завдання, творчі завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи, колоквиуми</p>
		<p>Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, групові дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-стаді, творче завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного дослідження та творчих завдань, активна участь у дискусії, письмова контрольна робота, колоквиум</p>
		<p>Країнознавство</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання індивідуального завдання.</p>	<p>усне опитування, тестові завдання, практична робота, презентація, письмова контрольна робота</p>
		<p>Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)</p>	<p>практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні та рольові ігри, дискусії, студентські проекти</p>	<p>практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота</p>
		<p>Всесвітня історія</p>	<p>дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.</p>	<p>презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота</p>
		<p>Міжнародні культурні відносини</p>	<p>проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.</p>	<p>усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання</p>	<p>презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе.</p>
		<p>Регіональна та національна безпека</p>	<p>самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом</p>	<p>перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи</p>

		Теорія міжнародних відносин	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, дебати, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	експрес-опитування, дебати, творчі завдання, есе, презентація, письмова контрольна робота, колоквиум
<i>РН18. Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій неурядових гравців міжнародних відносин України.</i>	<input type="checkbox"/>	Політологія та історія політичних вчень	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні організації	лекції-дискусії, презентації, різноміснні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Регіоналізм в сучасних міжнародних відносинах	семінари-дискусії, дебати, круглий стіл	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та практика місцевого самоврядування	проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи	дискусія, доповідь, експрес-опитування, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, доповідь, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Комплексний консультаційний проект	самостійне проведення дослідження за темою консультаційного проекту за науково-методичним керівництвом з боку керівника КП	перевірка за формальним і змістовим критеріями консультаційного проекту
		Регіональна та національна безпека	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Дипломатичний протокол та етикет	дискусії, розв'язання кейсів, рольові ігри, тести, творчі завдання, робота у малих групах, вирішення проблемних питань	Онлайн-тест, дискусія, презентація, практичне завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка	активна участь у дискусії, презентація результатів

			рефератів.	виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародні організації	проблемні лекції, презентації, мозкові штурми, робота в малих групах, індивідуальні проекти	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота, презентація результатів дослідження
		Країнознавство	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання індивідуального завдання.	усне опитування, тестові завдання, практична робота, презентація, письмова контрольна робота
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Всесвітня історія	дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.	презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні та рольові ігри, дискусії, студентські проекти	практичні завдання (з читання, аудіювання, письма та говоріння), презентація, письмова контрольна робота
		Суспільні комунікації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародна інформація	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, активна робота на заняттях, перевірка домашніх завдань
		Міжнародна інформація	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Країнознавство	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання індивідуального завдання.	усне опитування, тестові завдання, практична робота, презентація, письмова контрольна робота
		Правознавство	розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, презентація, ситуаційні завдання, кейси, творчі завдання, науково-дослідна робота	експрес-опитування, участь у обговоренні теоретичних питань, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота

		Міжнародні фінанси	проблемні лекції, дискусії, презентації доповідей, робота в малих групах, гра в трикутнику «доповідач – опонент – рецензент», міні-тренінги, індивідуальні дослідницькі завдання.	експрес-опитування, індивідуальне завдання, презентація, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Теорія міжнародних відносин	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, дебати, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	експрес-опитування, дебати, творчі завдання, есе, презентація, письмова контрольна робота, колоквиум
		Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Кількісні методи в міжнародних відносинах	проблемні лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, тестові завдання, творчі завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи, колоквиуми
		Соціологічні методи в дослідженні міжнародних відносин	проблемні лекції, міні-лекції, групові дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-стаді, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження та творчих завдань, активна участь у дискусії, письмова контрольна робота, колоквиум
		Виробнича практика	Індивідуальна дослідницька робота	контроль повноти та якості виконання програми практики; оформлення щоденника та звіту з практики; захист практики
<i>PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	Філософія	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, робота в малих групах	експрес-опитування, участь у обговоренні питань семінарських занять, доповідь, есе, письмова контрольна робота
		Правознавство	розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, презентація, ситуаційні завдання, кейси, творчі завдання, науково-дослідна робота	експрес-опитування, участь у обговоренні теоретичних питань, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Політологія та історія політичних вчень	методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації	обговорення питань семінарських занять, есе, аналітичне повідомлення; експрес-опитування; дебати, письмова контрольна робота.
		Регіональна та національна безпека	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота
		Демографія та економічна політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	Участь у обговоренні питань, опитування, доповідь, презентація, творчі завдання, письмова контрольна робота
		Країнознавство	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання індивідуального завдання.	усне опитування, тестові завдання, практична робота, презентація, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота

			ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	
		Теорія міжнародних відносин	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, дебати, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	експрес-опитування, дебати, творчі завдання, есе, презентація, письмова контрольна робота, колоквиум
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
		Дипломатичний протокол та етикет	дискусії, розв'язання кейсів, рольові ігри, тести, творчі завдання, робота у малих групах, вирішення проблемних питань	Онлайн-тест, дискусія, презентація, практичне завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні організації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, групові проекти, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота, презентація результатів дослідження
		Міжнародна інформація	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	активна робота на заняттях, презентація результатів виконаного дослідження
		Всесвітня історія	дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.	презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні економічні відносини	проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації	усне опитування, практичне завдання, тестове завдання, презентація, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Африці та на Близькому Сході	проблемні лекції, презентації, семінари-дискусії, бесіди, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, доповідь, тестове завдання, , письмова контрольна робота
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Суспільні комунікації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання.	усне опитування, обговорення, дискусія, перевірка домашніх завдань, презентація, творче завдання, письмова контрольна робота

		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Міжнародна інформація	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	активна робота на заняттях, презентація результатів виконаного дослідження
		Міжнародні організації	проблемні лекції, презентації, мозкові штурми, робота в малих групах, індивідуальні проекти	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Філософія	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, робота в малих групах	експрес-опитування, участь у обговоренні питань семінарських занять, доповідь, есе, письмова контрольна робота
		Релігієзнавство	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Країнознавство	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання індивідуального завдання.	усне опитування, тестові завдання, практична робота, презентація, письмова контрольна робота
<i>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародні організації	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, кейс-стаді, групові проекти, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота, презентація результатів дослідження
		Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
		Політологія та історія політичних вчень	методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації	обговорення питань семінарських занять, есе, аналітичне повідомлення; експрес-опитування; дебати, письмова контрольна робота.
		Міжнародні економічні відносини	проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації	усне опитування, практичне завдання, тестове завдання, презентація, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні фінанси	проблемні лекції, дискусії,	експрес-опитування,

			презентації доповідей, робота в малих групах, гра в трикутнику «доповідач – опонент – рецензент», міні-тренінги, індивідуальні дослідницькі завдання.	індивідуальне завдання, презентація, перевірка домашніх завдань, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота
		Регіоналізм в сучасних міжнародних відносинах	семінари-дискусії, дебати, круглий стіл	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
		Європейські студії	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, робота в малих групах	обговорення питань семінарського заняття, доповідь, експрес-опитування, письмова контрольна робота
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів</i>	☒	Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів	активна участь у дискусії, доповідь, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Міжнародна інформація	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	активна робота на заняттях, презентація результатів виконаного дослідження
		Міжнародні організації	проблемні лекції, презентації, мозкові штурми, робота в малих групах, індивідуальні проекти	активна участь у лекціях та дискусіях, експрес-опитування, тестове завдання, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Політологія та історія політичних вчень	методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації	обговорення питань семінарських занять, есе, аналітичне повідомлення; експрес-опитування; дебати, письмова контрольна робота.
		Регіональна та національна безпека	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні відносини та світова політика	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Міжнародні культурні відносини	проблемні лекції, дискусії, презентації, моделювання та аналіз професійних ситуацій, спільний проект, індивідуальна робота під час виконання завдань.	усне опитування, дискусії, доповіді, письмова контрольна робота

		Всесвітня історія	дискусія, кейс-стаді, рольова гра, тести, творчі завдання, робота у малих групах, проблемні питання.	презентація, рольова гра, дослідження у малих групах, дискусія, дебати, симуляція, тестове завдання, письмова контрольна робота
		Дипломатичний протокол та етикет	дискусії, розв'язання кейсів, рольові ігри, тести, творчі завдання, робота у малих групах, вирішення проблемних питань	Онлайн-тест, дискусія, презентація, практичне завдання, письмова контрольна робота
		Міжнародна інформація	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Комплексний консультаційний проект	самостійне проведення дослідження за темою консультаційного проекту за науково-методичним керівництвом з боку керівника КП	перевірка за формальним і змістовим критеріями консультаційного проекту
		Зовнішня політика України	проблемні лекції, презентації, бесіди	практичне завдання, тестове завдання, презентація, письмова контрольна робота
		Міжнародні економічні відносини	проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації	усне опитування, практичне завдання, тестове завдання, презентація, есе, письмова контрольна робота
<i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>	☒	Релігієзнавство	проблемні лекції, семінари-дискусії, дебати, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного дослідження, активна участь у дискусії, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе, письмова контрольна робота
		Конфліктологія та теорія переговорів	проблемні лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, тестування, творче завдання	активна участь у дискусії, доповідь, презентація, тестове завдання, есе, практичне завдання, письмова контрольна робота
		Регіональна та національна безпека	самостійне проведення дослідження за темою курсової роботи під науково-методичним керівництвом	перевірка за формальним і змістовим критеріями та захист курсової роботи
		Міжнародні відносини в Європі	проблемні лекції, семінари-дискусії, підготовка рефератів.	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь, письмова контрольна робота
		Регіональна та національна безпека	проблемні лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, творче завдання	експрес-опитування, перевірка домашніх завдань, есе, письмова контрольна робота