

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	26404 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2020 р.

Справа № 1105/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Юрій Петрушенко – головуєчий,
Гутник Віталій Володимирович,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Ольга Єременко,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Шеренговський Дмитро Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Птащенко Олена Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26404
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” прийнятий у березні 2020 року. Відтак, ОПП у редакції 2020 року у описовій частині, описом компетентностей та ПРН відповідає стандарту. Окрім цього у ОПП розроблена “Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей”, яка представлена в Таблицях 1 і 2 ОПП 2020 року. Детальний опис ОК, які дозволяють розвивати компетентності та досягати ПРН ОПП, представлений у описі критерію 2 цього звіту. У звіті експертів зазначено, що ОП слід певною мірою адаптувати до національного стандарту вищої освіти із спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” у частині повної відповідності ОК ОПП передбаченим у стандарті мовним компетентностям та результатам навчання. Однак не лише методи викладання, але і контент ОК з вивчення іноземних мов щодо знання саме академічної та фахової іноземної мови є важливими у контексті підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО сформовано відповідну нормативно-правову базу, яка регламентує процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Це Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та Наказ «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannyanavchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>). Також у ЗВО діє Наказ «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО Прометеус» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid-02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-spivpratsiz-GO-Prometeus.pdf>), Coursera та CISCO (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>). Проте у відомостях про самооцінювання зазначено, що випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» не було. Отже, не зважаючи на наявність відповідної нормативної бази у ЗВО, відсутня практика перезарахування кредитів для студентів саме за ОП "Міжнародний бізнес".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП проходять стажування, в тому числі міжнародні, приймають участь у міжнародних проектах, до прикладу: проф. Лебідь О.В. University of Economics, Prague Faculty of Business Administration, 2018 (Чехія), проф. Птащенко О.В. Varna University of management, 2019 р. (Болгарія), доценти: Пархоменко Н.О. Tallinn University of Technology, 2018 р. (Естонія), Universitatea din Craiova, 2016 р. (Румунія), Перепелюкова О.В. Varna University of management, 2019 р. (Болгарія), Євдокимова-Лисогор Л.А. University Lumiere Lyon, 2017 р. (Іспанія). Завідувачка кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу Отенко І. П. приймала участь як експерту у міжнародному проекті «Meritocracy and VET-a general ideal type analysis and the real type Ukrainian case» University of Konstanz, 2020 р. Здобувачі ОПП мають змогу приймати участь у міжнародній програмі двох дипломів (партнер: Університет Кассіно і Південного Лаціо (ЮНІКАС)).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

По кожній дисципліні, які викладаються у рамках ОП "Міжнародний бізнес" сформовані робочі програми, силабуси. Вони є у загальному доступі на веб-сайті ЗВО у розділі "Інформаційний пакет Магістр Міжнародний бізнес" (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistrmizhnarodnyj-biznes-2020/>), а студенти можуть ознайомитись з ними на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>). По кожній дисципліні сформовано свою схему оцінювання і вказується конкретна сума балів по кожному виконаному виду робіт. У процесі аналізу відомостей про самооцінювання, простежувався деякий дисонанс між програмними результатами з запропонованими формами та методами оцінювання (матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання): ПРН1 забезпечуються через виконання індивідуального науково-дослідного завдання, написання есе та ін. (ОК "Експортно-імпорتنі операції"), захист самостійної роботи (ОК "Соціальна складова міжнародного бізнесу"), експрес-опитування та письмова контрольна робота (ОК "Культура комунікації"). ПРН4 забезпечуються через прийняття участі у дискусії, виконанні практичних завдань (ОК "Методологія та організація наукових досліджень") коли (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/10/Kultura-komunikatsiyi-Sylabus-292-Magistr.pdf>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП, які забезпечують реалізацію ОП "Міжнародний бізнес" мають достатню академічну та професійну кваліфікацію, яка забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Сім викладачів кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, мають кваліфікацію достатню для якісного викладання дисциплін іноземними мовами (англійською, французькою та іспанською) яка підтверджується дипломами про вищу освіту та відповідними сертифікатами.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики залучаються до освітнього процесу у форматі виступів, зустрічей, читання окремих лекцій, семінарів. Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>) та на сайті кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу (<http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/news>). До прикладу, з 13 квітня по 24 квітня 2020 р. було проведено цикл лекцій «Соціальне підприємництво» доктором філософії Яна-Урбана Сандала (Норвегія) (<https://www.hneu.edu.ua/event/tsykl-lektsij-iz-sotsialnogo-pidpryyemnytstva-doktora-filosofiyi-yana-urbana-sandalanorvegiya-u-hneu-im-s-kuznetsya/>), 18 вересня 2020 р. відбулася відкрита лекція агента ООН у справах біженців Варгана Мурадяна (тема лекції: «ООН, 75 років турботи»), 25 вересня 2020 р. відбулася відкрита лекція старшого радника з комунікацій Європейського Банку Реконструкції та Розвитку Антона Усова (тема лекції «ЄБРР: історія, завдання і діяльність в Україні»), 9 жовтня 2020 р. відбулася відкрита лекція менеджерки з комунікацій у Міжнародній організації з міграції Варвари Жлуктенко (тема лекції «Міжнародна організація з міграції та сталий розвиток в Україні»), 16 жовтня 2020 р. лекція представника Консульської місії Європейського Союзу в Україні, професора Саєра Аммара (тема лекції «Вступ до ЕУАМ Україна»), 23 жовтня 2020 р відбулася лекція представника Консульської місії Європейського Союзу в Україні, професора Саєра Аммара (тема лекції «Права людини в Україні»).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі кафедри проходять закордонне стажування й беруть участь у міжнародних конференціях, форумах та семінарах. Зокрема, проф. Лебідь О.В. University of Economics, Prague Faculty of Business Administration, 2018 (Чехія), проф. Птащенко О.В. Varna Univesity of management, 2019 р. (Болгарія), доценти: Пархоменко Н.О. Tallinn University of Technology, 2018 р. (Естонія), Universitatea din Craiova, 2016 р. (Румунія), Перепелюкова О.В. Varna Univesity of management, 2019 р. (Болгарія), Євдокимова-Лисогор Л.А. University Lumiere Lyon, 2017 р. (Іспанія). Завідувачка кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу Отенко І. П. приймала участь як експерту у міжнародному проєкті «Meritocracy and VET-a general ideal type analysis and the real type Ukrainian case» University of Konstanz, 2020 р.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО створено систему заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері, а також інші форми стимулювання розвитку викладацької майстерності. Мотивація розвитку професійної майстерності викладачів проводиться згідно зі Статутом ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HNEU-zatverdzh.-MON-09.12.2019.pdf>), Колективним договором та Положенням про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyjdogovir-2019-2020.pdf>) у формі преміювання з метою стимулювання високопрофесійного і своєчасного виконання ними службових обов'язків, підвищення ефективності, якості праці, а також зміцнення трудової дисципліни. Розмір премії, яка може бути нарахована працівнику, обмежується трьома посадовими окладами. Встановлення розміру премії та її виплата здійснюються в залежності від специфіки роботи і особистого трудового внеску кожного працівника. Передбачена премія за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної та фінансово-господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних наукових досліджень; за підготовку та успішне проведення ліцензійної та акредитаційної експертизи спеціальностей; за підготовку та достроковий захист дисертаційних робіт без відриву від виробництва (проведення навчального процесу), а також керівництво аспірантами, докторантами, що достроково подали та захистили дисертаційні роботи; за успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладання. На території університету наявні зони вільного доступу до мережі Wi-Fi. Для дистанційного навчання та організації самостійної роботи здобувачів широко використовується платформа ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів Відділом забезпечення якості вищої освіти та інноваційного розвитку проводяться регулярні опитування та анкетування (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ ім. С. Кузнеця за можливістю створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в університеті. Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті створені можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів. Для організації самостійної роботи студентів з особливими освітніми потребами забезпечено доступу до платформи ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, електронної бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua/>), наукового архіву (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загалом університет створив чіткі, дієві та прозорі механізми для вирішення конфліктних ситуацій, які регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannyakonfliktnyh-sytuatsij.pdf>), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poreredzhennya-taborotbu-z-seksualnymydomagannamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі внутрішні нормативно-правові акти, що діють у ЗВО є доступними і розміщені на офіційному сайті ХНУ ім. С. Кузнеця у розділі "Доступ до публічної інформації" <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>. У процесі аналізу нормативно-правової бази ЗВО було підтверджено, що всі аспекти освітнього процесу регламентовані, права та обов'язки всіх сторін (здобувачі, НПП та працівники структурних та функціональних підрозділів) чітко сформульовані.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО у розділі "Акредитація" ("Громадське обговорення освітніх програм") розміщено проєкт ОП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/OPP-292-Magustr-2020.pdf>), а також надано посилання на онлайн форму, за допомогою якої всі стейкхолдери мають можливість надати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП (<https://docs.google.com/form//e/1FAIpQLSeeJCx2VppdvDDurfoMVyqgJMh2fzYQG8mFAvbhS6hskXHMMMA/viewform>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація щодо ОП розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programyhneu-im-s-kuznetsya-2020/>). Також окремо надається інформація по всіх ОК освітньої програми з описом змісту, результатів навчання, методів навчання та оцінювання, а також ім'я викладача, який буде вести ту чи іншу дисципліну в розділі "Інформаційний пакет Магістр Міжнародний бізнес" (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-mizhnarodnyj-biznes-2020/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Доцільно адаптувати ОП «Міжнародний бізнес» до Стандарту вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 380 від 4.03.2020 р. у частині повної відповідності ОК передбаченим у стандарті мовним компетентностям. Адаптацію рекомендується провести не лише шляхом перегляду методів та форм навчання-викладання наявних ОК іноземною мовою, але і впровадження спеціальних ОК із поглиблення знання іноземних мов.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Доцільно переглянути окремі робочі навчальні програми ОП «Міжнародний бізнес» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, які містять певні неточності з метою для належного інформування здобувачів освіти про результати навчання. 2. Рекомендовано переглянути політику ОП «Міжнародний бізнес» щодо викладання іноземної мови для фахової підготовки здобувачів освіти, а не лише викладання окремих ОК іноземною мовою. 3. Ввести до шаблону освітніх програм ЗВО такі важливі елементи: мета, основний фокус та особливості ОП, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність. Див. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Доцільно удосконалити правила визнання результатів навчання за ОП "Міжнародний бізнес", отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. 2. Рекомендовано популяризувати

неформальну освіту серед студентів ОП "Міжнародний бізнес", шляхом введення викладачами в програми дисциплін тем, тренінгів, що читаються на платформах з якими укладено договірні відносини.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендовано активізувати роботу щодо підвищення обізнаності здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» про участь у міжнародній програмі двох дипломів, заохочення їх до вивчення дисциплін іноземною мовою, активізувати академічну мобільність студентів у контексті короткострокових програм. 2. Доцільно заохочувати здобувачів до участі у грантових конкурсах, а також у програмах міжнародної академічної мобільності. Оскільки, процес інтернаціоналізації за ОП "Міжнародний бізнес" у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця потребує залучення більшої кількості студентів. 3. Рекомендовано активізувати роботу здобувачів ОП "Міжнародний бізнес" щодо участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, олімпіадах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Доцільно переглянути та відкоригувати Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання для того, щоб матриця відображала зміст навчальної дисципліни ОП «Міжнародний бізнес». Особливу увагу рекомендовано звернути на ПРН та методи оцінювання за ОК ОП, які передбачають удосконалення комунікативних навичок (ОК "Культура комунікації"). 2. Рекомендовано продовжити системну роботу щодо популяризації дотримання академічної доброчесності за рахунок усвідомленості викладачів та здобувачів вищої освіти ОП "Міжнародний бізнес" про принципи академічної доброчесності загалом. 3. Доцільно при проведенні моніторингу результатів навчання здобувачів передбачити зіставлення рейтингів студентів із вхідними даними вступників за результатами їх ЗНО, ЄВІ чи фахових випробувань, що дозволить розширити результативність такого моніторингу щодо врахування вхідних та вихідних результатів навчання студентів за окремими ОК та їх рейтингом загалом.

Критерій 6. Людські ресурси

-

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

-

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Доцільно чіткіше розподілити функцій між підрозділами у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця щодо забезпечення якості вищої освіти, зокрема щодо підготовки до акредитації чи перегляду ОП. Також, як варіант, розглянути можливість підпорядкування відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку безпосередньо керівнику (ректору) ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

-

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ