

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	26404 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26404
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, кафедра економіки підприємства та менеджменту, відділ міжнародних зв'язків
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	196461
ПІБ гаранта ОП	Птащенко Олена Валеріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Olena.Ptashchenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-302-46-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-702-18-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» на факультеті консалтингу і міжнародного бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця було обумовлено низкою чинників, серед яких слід зазначити: нагальна потреба підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу, знання та навички яких відповідали б вимогам розвитку світової економіки, інтеграції України в світову систему зовнішньоекономічних відносин, вмінням вести пошук та аналізувати інформацію про нові явища, процеси і тенденції змін у бізнес-діяльності, приймати рішення в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця й, зокрема, на кафедрі міжнародного бізнесу та економічного аналізу склалася потужна школа у сфері міжнародної економіки, маркетингу, організації, управління зовнішньоекономічною діяльністю та економічною безпекою бізнесу, що підтверджується захистом кандидатських та докторських дисертацій, монографіями, підручниками та методиками з економіко-математичного моделювання, інформаційно-аналітичної підтримки управлінських рішень. Зокрема, професорсько-викладацьким складом кафедри за період з 2014 по 2020 р.р. опубліковано понад 10 монографій, 11 посібників та підручників, 20 статей в Scopus та Web of Science, що присвячені теоретичним та прикладним питанням міжнародного бізнесу;

Крім зазначеного, враховуючи активізацію міжнародного співробітництва, необхідність підтримки експортно-орієнтованих підприємств та залучення інвестицій у Харківську область, а також розвиток спеціалізованої інфраструктури за кордоном, значно підвищився попит на спеціалістів в регіоні з знаннями міжнародного бізнесу, про чинні умови та можливості виходу на міжнародні ринки, вмінням визначати зовнішній попит на товари (роботи, послуги), вирішувати складні управлінські рішення та надавати практичні рекомендації стосовно розвитку та ефективного ведення міжнародного бізнесу.

З таких позицій в університеті було започатковано підготовку фахівців за програмою «Міжнародний бізнес» (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»). Дана програма надає можливість готувати фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, а саме:

здійснювати аналітичні та управлінські функції на відповідному рівні в діяльності місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в сфері міжнародного ділового співробітництва; відповідально та самостійно приймати рішення в сфері управління міжнародними бізнес-процесами в діяльності українських та іноземних компаній; займатися дослідницькою та консультативною діяльністю в сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу.

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем з ліцензійним обсягом 75 осіб було започатковано у 2018 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	27	8	19	0	0
2 курс	2019 - 2020	22	7	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21361 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	26404 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30363 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75450	13115
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	13115
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	70	0
Приміщення, здані в оренду	331	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>!ОПП_Міжнародний_бізнес_292_Магістр.pdf</i>	cKm38gmpAffCMXk5ColubRHb+Toq7UXfFDiF8h9ZC50= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	vNsWqMdo6Sibyn8oV43s7Qlm/9pzxUC3HBcVAgwBLp8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії за ОП.pdf</i>	DNSJIOjgFdwsAPHMjnfIIRBNI2yfsY61JuJELvp5gf8= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми 292 «Міжнародний бізнес» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magistr-2020.pdf>) підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог

Унікальність ОП «Міжнародний бізнес» полягає у тому, що:

орієнтована на підготовку професіоналів з прийняття управлінських рішень щодо розробки та реалізації стратегій розвитку бізнесу в умовах глобальної фінансово-економічної нестабільності на внутрішньому та міжнародному ринках ;

особлива увага приділена раціональному підходу для обґрунтування стратегічних рішень з використанням аналітичного інструментарію, технік та моделей економіко-математичного апарату для пошуку, обробки та систематизації інформації про нові явища, процеси і тенденції змін на міжнародних ринках;

робиться наголос на економічну безпеку ведення міжнародного бізнесу з огляду на зростаючу роль глобальних екологічних проблем, корпоративну безпеку, соціальну відповідальність бізнесу;

використання практико-орієнтованого підходу через врахування вимог всіх стейкхолдерів освітнього процесу, що відповідають потребам ринку та багатокомпонентність практичної підготовки, яка складається із комплексного тренінгу (за вибором), науково-дослідної та переддипломної практик, консультативного проекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Міжнародний бізнес» відповідають місії та стратегії Університету відповідно до Стратегічного плану та Концептуальних засад розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>),

а саме, формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства.

Цілі ОП узгоджені з стратегічними цілями розвитку університету, так як полягають у:

підвищенні якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань.

забезпеченні позиціонування університету у світовому освітньому просторі на основі формування достойного іміджу університету (бренда), міжнародної репутації, реалізації єдиної кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітленні результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі. розвитку ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводилось за результатами зустрічей та круглих столів зі здобувачами, на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері міжнародного бізнесу. Крім того, в Університеті проводиться регулярне анкетування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю ОП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>), а їх побажання враховуються при перегляді ОП.

У процесі розробки ОП «Міжнародний бізнес» враховувалась думка здобувачів вищої освіти. Їх інтереси і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання за програмою виявлялися в процесі опитувань та практичних обговорень.

ОП «Міжнародний бізнес» розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magustr-2020.pdf>).

За результатами опитування були враховані такі пропозиції:

- викладання дисциплін англійською мовою та можливість вибору дисциплін, що викладається другою іноземною мовою;
- практична спрямованість навчання за рахунок взаємодії з роботодавцями, успішними бізнесменами та керівниками підприємств для подальшого працевлаштування;
- створення умов для саморозвитку здобувачів, підвищення культурного рівня та соціального статусу;
- активне використання Інтернет-ресурсів та діджиталізація освітнього процесу.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» враховані інтереси та пропозиції професійних спільнот (зокрема Харківська торгово-промислова палата, Всеукраїнська аграрна рада), органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (зокрема Департамент міжнародного співробітництва, Департамент по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами) та окремих роботодавців (зокрема ПАТ «У.П.Е.К.», СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА, ТОВ «Петрометал», ПАТ «Завод «Південкабель», ТОВ «Ідея Софт», АТ «Харківський тракторний завод»).

Пропозиції роботодавців враховані при формуванні змісту дисциплін даної ОП.

Позиції роботодавців враховувались за результатами зустрічей та круглих столів які було проведено в університеті (<https://www.hneu.edu.ua/event/tsykl-lektsij-iz-sotsialnogo-pidpryemnytstva-doktora-filosofiyi-yana-urbana-sandala-norvegiya-u-hneu-im-s-kuznetsya/>, <https://www.hneu.edu.ua/news/v-hneu-im-s-kuznetsya-vidbulys-dni-kar-yery/>) (<http://job.hneu.edu.ua/>).

А саме бажання роботодавців серед навичок та вмінь співробітника-випускника бачити:

- здатність здійснювати дослідження національних та міжнародних ринків для розробки стратегії виходу на міжнародні ринки;
- вміння працювати в команді, володіння soft-skills,
- знання міжнародних стандартів ведення бізнесу.

- академічна спільнота

Програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів.

У розробці брала активну участь академічна спільнота факультетів Консалтингу і міжнародного бізнесу, Міжнародних економічних відносин, за рахунок надання пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технологій навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення проводилися на розширених засіданнях кафедри Міжнародного бізнесу та економічного аналізу, Вченої ради факультету, нарадах з керівництвом університету і знайшли відповідне відображення щодо змісту відповідної програми.

В процесі розробки освітньо-професійної програми, враховувались результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти з іншими вітчизняними та іноземними ЗВО (Політехнічний інститут Браганси (Португалія), Університет Кассіно і Південного Лаціо (Італія), Вища школа м. Льєж (Бельгія), КНТЕУ, ДонНУ ім. В. Стуса, ДДАЕУ, ДНУ ім. О. Гончара, ХНУ, ЗНУ в рамках яких відбувається обговорення проблемних питань щодо забезпечення якості освіти та обміну досвідом щодо їх вирішення.

- інші стейкхолдери

В процесі цілевизначення програми «Міжнародний бізнес» було враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот та громадських організацій (зокрема, «Всеукраїнське студентське братство «Еліта нації», Дніпровська обласна громадська організація «Сільськогосподарська консультаційна служба»)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Міжнародна діяльність Харківського регіону спрямована на забезпечення необхідних умов для підвищення міжнародного авторитету та рівня поінформованості міжнародної спільноти про регіон і його потенціал, а також розвиток міжнародного співробітництва в різноманітних сферах суспільного життя. Тому постає питання в

підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання та професійні навички у галузі міжнародних відносин. Цілі та результати навчання за ОП корегуються за результатами останніх досліджень у сфері МЕН, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного та інформаційного розвитку міжнародного бізнесу, економічні та екологічні аспекти міжнародної безпеки ведення бізнесу. Тенденції розвитку спеціальності постійно враховуються в процесі підготовки навчально-методичного забезпечення (<https://pns.hneu.edu.ua/course/index.php?categoryid=957>, <http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/article/view/id/6>). Моніторинг та постійний аналіз ринку праці проводиться студентами та викладачами спеціальності на основі інформації кадрових агентств, відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розрізі вакансій відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Про результативність (відповідність) ОП тенденціям ринку праці свідчать показники наявності вакансій та потреба у фахівцях в сфері МЕН в органах місцевої влади та комерційних структурах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Міжнародний бізнес». Згідно з атласом професій: <http://profatlas.com.ua/catalog/>, прогнозується ускладнення виробничих процесів, що актуалізує сьогодні потребу у фахівцях зі знанням іноземних мов, а також з управлінськими й організаційними здібностями. Харківська область має значний потенціал для міжнародної співпраці у різноманітних галузях, таких як машинобудування, сфера виробництва будівельних матеріалів, легка, фармацевтична та харчова промисловість, ІТ- послуги, транспорт. Співпраця з партнерами у різноманітних сферах бізнесу, реалізації інвестиційного потенціалу регіону, впровадженню новітніх інструментів та технологій виробництва та управління. Вихід підприємств Харківщини на міжнародні ринки потребує на ринку праці фахівців, які б вміли прогнозувати кон'юнктуру ринку, здійснювати аналіз зовнішнього середовища суб'єкта міжнародного бізнесу, організувати міжнародну контрактну діяльність, вести міжнародні торговельні операції з експорту та імпорту товарів, робіт, послуг, володіти навичками ведення ділових переговорів, що визначає важливість та актуальність спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету). Вітчизняний досвід: ДонНУ ім. В. Стуса; ЗНУ (ТНЕУ); ХНУ. Враховуючи розвиток цього напрямку у країнах ЄС, які є провідними з підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин (міжнародного бізнесу) формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів:

Політехнічний інститут Браганси (Португалія) (<http://portal3.ipb.pt/index.php/en/prospective-students/master-programmes>), Університет Кассіно і Південного Лаціо (Італія) (<http://www.eng.unicas.it/pagina.php?podo=4&pagina=195>).

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, «Глобальна економіка», «Методологія та організація наукових досліджень», «Міжнародні стратегії», а також їх обсягів у кредитах ЄКТС, що, зокрема, виражається умінням застосовувати економіко-математичні методи, проводити аналіз ринкового середовища, формувати стратегію міжнародного бізнесу. Узгодження цілей та програмних результатів навчання освітньої програми підготовки магістра з відповідними програмами Університет Кассіно і Південного Лаціо (Італія) в рамках розробки та впровадження програм двох дипломів за магістерським рівнем, що свідчить про конкурентоспроможність ОП на європейському освітньому ринку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з тим, що перший набір на ОП «Міжнародний бізнес» було здійснено у 2019 році, розробка ОП на той час здійснювалась в умовах відсутності Стандарту вищої освіти за даним напрямом і рівнем підготовки. ОП була затверджена в установленому порядку Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 10.01.2018р. №19 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 27.12.2017р. протокол №4. Відповідно, підготовка магістрів відбувалась на той час за затвердженою ОП. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» було затверджено Наказом МОН № 380 від 04.03.2020 року. Також з 1.09.2020 наказом № 149 було затверджено нове положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм. Робочою групою ОП Міжнародний бізнес було переглянуто та оновлено ОП згідно вимог Стандарту та положення Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magustr-2020.pdf>). Разом з тим, результати навчання визначені в прийнятому Стандарті вищої освіти, кореспондуються в ОП Міжнародний бізнес». Сукупність освітніх компонентів спрямовано на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми ведення міжнародного бізнесу. Студенти навчаються самостійно планувати і здійснювати власні дослідження у сфері зовнішньоекономічної діяльності, аналізувати її результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності, зокрема під час проходження дисциплін «Міжнародні стратегії», «Експортно-імпортні операції», «Міжнародна безпека». Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає в тому числі демонстрацію результатів самостійного проведеного магістрантом ринкового дослідження, вміння презентувати та обговорити результати власного наукового і прикладного дослідження. Крос-функціональний характер стратегії і тактики міжнародної діяльності відображено у

дисциплінах «Глобальна економіка», «Міжнародні стратегії», «Культура комунікації». Одним з авторів Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» є Отенко Ірина Павлівна, заслужений економіст України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, член підкомісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» НМК № 5 з соціальних наук та журналістики, МОН України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці попереднього варіанту ОП, за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», були використані вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Сукупність освітніх компонентів спрямовано на формування знань і вмінь здобувачів з функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин (Глобальна економіка), методології та методів їх досліджень (Методологія та організація наукових досліджень), взаємодії суб'єктів економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва з врахуванням міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання (Глобальна економіка, Міжнародна безпека).

Здобувачі навчаються розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, аналізувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах невизначеності, аналізувати умови реалізації міжнародної економічної діяльності зокрема під час проходження дисциплін (Міжнародні стратегії, Експортно-імпорتنі операції, Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу) та науково-дослідної та переддипломної практики. Крос-культурний характер управління міжнародним бізнесом відображено в дисциплінах (Культура комунікацій, Соціальна складова міжнародного бізнесу).

Здобувачі отримують навички самостійного планування і здійснення власних досліджень у сфері міжнародного бізнесу, а також вміння працювати в команді, презентувати та обговорювати результати власного дослідження під час проходження комплексного тренінгу, Науково-дослідної та Переддипломної практики і написання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою варіативної складової освітніх програм, неформальної освіти, академічної мобільності та регулюється такими документами: Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>, Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Metodychni-pidhody-do-formuvannya-variantyivnoyi-skladovoyi-osvitnih-program-1.pdf>

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні дисциплін, наукових керівників, напрямку наукового дослідження.

Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах, які є підставою для організації освітнього процесу за вибірковими навчальними дисциплінами.

Індивідуалізація та персоналізація навчання здобувачів забезпечується системою організації освітнього процесу з вільним вибором варіативної складової, який передбачає створення міжфакультетських академічних груп за дисциплінами загальноуніверситетського пулу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25% загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми залежно від власних цілей, потреб, можливостей. Обрані дисципліни входять до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnih-program-2020-2021-n-r/>).

Реєстрація на вибіркову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Здобувачам освітнього ступеня «магістр» пропонується обрати непрофільні навчальні дисципліни із умовною назвою «МАГ-МАЙНОР» загальним обсягом 20 кредитів. Здобувачі можуть обрати чотири МАГ-МАЙНОРИ: по дві навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестри. На другому курсі магістратури здобувачам пропонується підсилити практичну підготовку комплексним тренінгом за вибором. Тренінги розробляються випусковою кафедрою, з метою набуття здобувачами практичних навичок виконання специфічних професійних завдань інноваційного характеру. Здобувачам для вибору пропонується не менш двох професійних тренінгів різного спрямування обсягом 3 кредити ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено проходження науково-дослідної практики, метою якої є набуття здобувачами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, поглиблення теоретичних знань, отримання практичних навичок у сфері міжнародних досліджень (бізнесу), підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Кафедра має договори про співпрацю з підприємствами (ПАТ «У.П.Е.К.», СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА, ТОВ «Петрометал», ПАТ «Завод «Південкабель»), органами місцевого самоврядування (Департамент міжнародного співробітництва ХМР), некомерційними організаціями (Харківська торгово-промислова палата).

Під час переддипломної практики здійснюється збір та аналіз інформації щодо досліджуваного підприємства. Тематичні напрями досліджень під час переддипломної практики: аналіз зовнішнього середовища суб'єктів господарювання, аналіз конкурентного середовища, розробка рекомендацій щодо міжнародної стратегії, розробка методів та інструментів просування продукції компанії на міжнародному ринку. Написання дипломних робіт здійснюється на базі підприємств, де здобувач проходив переддипломну практику, керівники практики від підприємств консультують здобувачів вищої освіти щодо актуальності обраної теми дипломної роботи та коригують напрями досліджень.

Терміни науково-дослідної практики, переддипломної практики згідно графіку навчального процесу.

Комплексний тренінг за вибором здобувача дозволяє набути необхідні навички soft skills, що є необхідним для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є вкрай важливими у роботі майбутніх магістрів міжнародних економічних відносин. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти (ОК) програми мають на меті формування соціальних навичок у здобувачів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання норм академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємін, вміння ведення переговорів тощо. Йдеться про такі ОК як: «Соціальна складова міжнародного бізнесу», «Культура комунікації», «Міжнародні стратегії», комплексний тренінг, переддипломна практика.

Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі тренінгу, що може поєднувати дискусії, оприлюднення здобувачами результатів творчих завдань у вигляді презентацій, робота на заняттях у малих групах, використання в освітньому процесі кейс-методу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними (семінарськими), а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 18 годин (денної форми навчання), 40 годин (заочної форми навчання в період установчої та екзаменаційної сесії протягом 7 календарних днів).

Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком освітнього процесу з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в Університеті. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи здобувача вищої освіти та СР відображено в робочому плані

(технологічній карті) навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка фахівців за дуальною освітою за ОП «Міжнародний бізнес» не здійснюється, але в ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Міжнародний бізнес» ХНЕУ ім. С. Кузнеця другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування за умови складання: єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування, складених в рік вступу (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>).

Конкурсний бал складається з:

оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

середній бал документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 5 до 20 балів) з округленням до сотих частин бала. Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 5 балів.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (диплом бакалавра), підтверджений документом державного зразка, що виданий закладом вищої освіти III-IV рівня акредитації.

Вимоги до вступних випробувань наведені у відповідних Програмах вступних випробувань (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/programy-vstupnyh-ekzameniv/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf), Положенням про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnoho-navchannya.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf).

Основними умовами доступу особи до навчання за ОП для здобуття освіти на відповідному рівні (ступені) є наявність у неї документа, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується згідно до

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця які знаходяться за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>), Наказом «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>), Наказ «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО Прометеус» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid-02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-spivpratsi-z-GO-Prometeus.pdf>), Законом України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота здобувачів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів. Навчання завершується публічним захистом кваліфікаційної (дипломної) роботи. Приклади продуктивних методів навчання на ОП, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проектів, робота в малих групах, кейс-стаді, різноманітні індивідуальні та групові проекти, тренінги, майстер-класи, індивідуальна дослідницька робота. Такі методи навчальні завдання дозволяють виявити особисті здібності здобувачів, схильність до науково-дослідної роботи, творчої проектної, підприємницької діяльності, тим самим підвищити рівень підготовки та розкриття індивідуального потенціалу. Практична підготовка забезпечує формування у здобувачів на базі одержаних теоретичних знань професійних компетентностей для прийняття самостійних управлінських рішень під час роботи в реальних ринкових умовах. Опис ОП: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magystr-2020.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється за рахунок різних способів подачі матеріалу. Стимулюється відповідальність за умов належного контролю з боку викладача; забезпечується розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, наставництво і підтримка з боку викладача. Індивідуальні навчальні завдання дозволяють розкрити індивідуальність і персональні інтереси та власне стратегічне бачення здобувача. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальний план та обирати дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору здобувачів загально університетського пулу у відповідності із Положенням про порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>)

Анонімне опитування здобувачів демонструє задоволеність рівнем професіоналізму професорсько-викладацького складу у 8,44 балів з 10 можливих.

Ці опитування використовуються у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо корегування якості результатів навчання здобувачів на різних рівнях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), лектор повинен дотримуватись робочої навчальної програми щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладання. Викладач розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, господарські ситуації (кейси), виконання практичних індивідуальних та групових завдань, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-HNEU.pdf>) інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності, що містить, зокрема, стислий опис характеристики підрозділів, їх структури, викладацького складу, а також спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців із зазначенням термінів та умов навчання, форм атестації, навчальний план з розподілом годин за базовими і вибірковими дисциплінами, послідовність та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, анотації дисциплін із зазначенням попередніх умов їх вивчення, форм навчальної діяльності, прізвищ професорсько-викладацького складу, робочі програми всіх дисциплін. Інформація розміщується на сайті університету. На організаційних зборах до початку практики надається загальна інформація та програма практики. Що до окремих освітніх компонентів, інформація надається на першому занятті з дисципліни з орієнтацією на сайт персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>). З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>. Результати оцінювання здобувач може отримати через сайт ПНС або через електронний журнал, який заповнюють викладачі, що викладають НД.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі на ОП використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Методика наукових та прикладних досліджень розглядається в процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

Науково-дослідна практика передбачає проведення здобувачами самостійних наукових і прикладних досліджень. Тематика наукових досліджень кафедри «Формування маркетингової логістичної системи на підприємстві», «Підвищення конкурентоспроможності підприємства», «Підвищення ефективності підприємницької діяльності», «Розвиток механізму активізації експортної діяльності підприємств в умовах торговельних війн та інтеграційних процесів», «Розробка аналітичного інструментарію стратегічного позиціонування підприємства», «Механізми та інструменти міжнародного бізнесу», «Методичне забезпечення корпоративної безпеки», «Безпека розвитку міжнародного бізнесу») корелюють із тематиками індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт за вибором здобувачів і надають їм можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри. В рамках реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів здобувачі вищої освіти під час освітнього процесу на ОП беруть участь у науковому студентському гурті "Міжнародна бізнес-аналітика", Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах студентських наукових робіт та проектів (Андерс Євгенія переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини"). Результати досліджень оприлюднено в науковому виданні «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» № 7-8, 2020 у вигляді студентських наукових статей (Андерс Є.І. - Торговельна дипломатія в організації експорту української продукції, Романова Д.О. - Напрями розвитку міжнародного бізнесу українських підприємств у сфері сонячної енергетики, Шинкаренко А.Є. - Корпоративна соціальна відповідальність як складова сталого розвитку міжнародного бізнесу, Соколов Ф.С. - Глобальна транспортна логістика в міжнародному бізнесі, Маляр А. О. - Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на ринок праці і якість зайнятості, Зінченко А. - Проблеми та перспективи розвитку електронної торгівлі в Україні).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», затвердженого Наказом ректора №92 від 03.06.2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну на основі аналізу вимог ринку праці, проведенням наукових досліджень науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну, а також на основі аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості підготовки). Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання ОП й бути узгодженим з випусковою кафедрою. РПНД за кожною дисципліною розміщено на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної і додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та перезатвердження РПНД знаходиться на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни за всіма освітніми компонентами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp->

content/uploads/2019/04/Strategyya-ynternatsyonalizatsyy.pdf), викладачі та здобувачі приймають активну участь у різних наукових зарубіжних заходах.

Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>).

При розробленні проекту ОП вивчався досвід організації навчального процесу країн Європи. За основу був взятий досвід складання навчальних планів у ЗВО Італії, Португалії, який передбачає достатню деталізацію навчальних дисциплін з фокусом на практичній спрямованості навчання. Здобувачі ОП мають змогу приймати участь у програмах академічної мобільності; випускники – продовжувати навчання за кордоном, легалізуючи отриманий диплом. Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та приймають участь у програмах підвищення кваліфікації. Так, проф. Лебідь О.В. (Чехія), проф. Птащенко О.В. (Болгарія, Словаччина), доценти: Пархоменко Н.О. (Румунія, Естонія), Перепелюкова О.В. (Болгарія), Євдокимова-Лисогор Л.А. (Іспанія). Досвід вивчений викладачами під час методичних семінарів кафедри. Вдосконалено методику викладання та розширено перелік дисциплін, що читаються англійською мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються в робочій програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення про РПНД у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) та Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) в РП по кожній дисципліні вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання здобувачів, тобто перелік видів робіт та форм контролю (поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль) із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. В РПНД також визначаються методи оцінювання контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання і мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють наступні види робіт: Тестування - дозволяє перевірити підготовку здобувачів до кожного заняття. Творчі завдання проводяться з метою формування вмінь і навичок у здобувачів практичного спрямування, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення. Індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів має на меті вдосконалення практичних навичок та умінь здобувачів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей та інше. Самостійна робота дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів, має на меті перевірку рівня знань та практичних навичок здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за практичною освітньою компонентою. У межах НД також використовуються мультимедійні технології, що дозволяють презентувати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проєктів. З метою підвищення ефективності самоконтролю, в посібниках, підручниках, методичних комплексах виданих професорсько-викладацьким складом кафедри містяться питання для самоконтролю, різноманітні тести та творчі завдання. В комплексі перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП. За розпорядженням Ректора проводиться моніторинг підсумкової атестації та зимової екзаменаційної сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf), включає форми поточного і семестрового контролю, згідно з РПНД, НП та ОП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД та робочому плані.

Контрольні заходи включають поточний, семестровий та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів, має на меті перевірку рівня знань та практичних навичок здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за кожною освітньою компонентою. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначаються робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та детально охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти. РП дисциплін оприлюднені на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>) та репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи (КЗ) надається у відповідності із Тимчасовим положенням про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf). У графіку навчального процесу (НП) визначено терміни семестрового контролю, захисту курсових робіт і практик. Іспити проводяться, згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю та визначено Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>). Графіки захистів практики, курсової роботи укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Форми КЗ з дисциплін, критерії їх оцінювання повідомляються викладачами на перших заняттях. РПНД з дисциплін, в яких визначаються КЗ (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, оприлюднюються на сайті ПНС та в репозитарії. Графік НП затверджується рішенням Вченої ради і розміщується на сайті університету. Розклад занять розміщений на сайті університету (<http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf>), а також, в друкованому вигляді, розташований на стендах у холі біля деканату.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти визначено, що атестація магістрів з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно ОП «Міжнародний бізнес», атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з міжнародних економічних відносин» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». На захисті випускної роботи здобувачі демонструють набуті результати навчання (РН2, РН3, РН5, РН6, РН8, РН9, РН11, РН12, РН13, РН14).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів у межах поточного, семестрового та підсумкового контролю, атестації здобувачів регулюється Тимчасове положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf), Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>), Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>) та реалізується відповідно до графіку навчального процесу (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>).

Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни описані в РПНД та РП (технологічна карта) (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю забезпечена письмовою формою екзаменів та процедурою їх проведення (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf).

За поданням кафедри, якою викладається НД, визначається склад предметної комісії.

Письмові роботи виконуються на аркушах з печаткою Університету, без умовних позначень, які б розкривали авторство. Під час іспиту в аудиторії присутні працівники деканату та організаційного комітету, що призначено на сесію, які після виконання збирають роботи та подають їх декану на шифрування. Аркуші письмових відповідей (без титулів) передаються голові предметної комісії, що надає їх викладачам для перевірки, яка проводиться у спеціальній аудиторії. Голова здійснює керівництво і контроль за роботою комісії, правильність оцінок засвідчує підписом.

Декан розшифровує роботи, результати оприлюднюються на офіційному сайті факультету.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>)

Прикладів застосування відповідних процедур не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok->

otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf) у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль у вигляді заліку з НД, або не допуску здобувача до складання іспиту він має добрати потрібну кількість балів до початку екзаменаційної сесії, виконавши завдання поточного контролю згідно РП та РПНД.

Якщо здобувач повторно отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з НД, на підставі подання декана видається розпорядження ректора про ліквідацію академічної заборгованості, в якому визначаються: час та дата заліку (іспиту); здобувачі, які мають скласти залік (іспит) ще раз; склад комісії, до якої входять завідувач кафедри та два відповідальних викладача НД.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру згідно Положенню про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>). Здобувач, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання після повернення до навчання за розпорядженням декана.

Приклади практичного застосування відповідних правил на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf) здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю за НД. Для цього він у день оголошення оцінки (наступного дня після іспиту) подає до деканату письмову заяву (далі – Апеляцію) на ім'я декана факультету з проханням переглянути отримані оцінки за НД та конкретними причинами не погодження з оцінкою.

За розпорядженням декана створюється комісія у складі відповідального викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри.

Розгляд апеляції проводиться для визначення об'єктивності оцінки, подолання елементів суб'єктивізму, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та забезпечення законних прав і інтересів здобувачів. Розглядається письмова робота здобувача, додаткове опитування не проводиться.

Засідання апеляційної комісії проводиться в кінці екзаменаційної сесії (на наступному після неї тижні). Апеляційна комісія протягом 30х днів розглядає заяву здобувача, готує протокол, де зазначає результати розгляду, сповіщає про них здобувача. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП «Міжнародний бізнес» немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності (далі – АД) здобувачами, форм порушення АД та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>).

Політика, стандарти і процедури дотримання АД в Університеті у таких документах:

Кодекс АД (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>), складеному відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>);

Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>);

Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням протидії порушенням АД є використання антиплагиатного програмного забезпечення (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагиат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.).

З 2008 р. ведеться робота зі створення бази повнотекстових документів.

З 2011 р. проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради для рекомендації до видання.

З 2012 р. працює інституційний репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) (понад 20000 найменувань статей, авторефератів, монографій).

Створена дворівнева комісія з розгляду порушень АД (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>), до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації АД в Університеті запроваджуються такі заходи (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>):

актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД;

розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік;

підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із питань АД педагогічними та науково-педагогічними працівниками, самоосвіта викладачів та здобувачів;
запровадження ознайомчих чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи;
проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо актуалізації питань важливості АД;
запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД;
обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма;
надання здобувачам приклади готових якісних робіт;
розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання;
налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf за порушення АД здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності (АВ): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП.

Види АВ учасників освітнього процесу за порушення АД визначаються внутрішніми документами Університету (www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf, <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>).

За порушення АД науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності науково-педагогічних працівників за конкретні порушення академічної доброчесності, які визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету, що затверджує Вчена Рада Університету та погоджують виборні органи первинних організацій профспілки. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Приклади порушення АД на ОП «Міжнародний бізнес» та відповідного реагування на них відсутні

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента випускова кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності викладачів ОП Ліцензійним умовам

До викладання за ОП залучаються представники бізнесу та державні службовці. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники студентського самоврядування, які є членами Вченої ради, де проходить представлення кандидатів, та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно намагається залучати роботодавців приймати участь в організації освітнього процесу за ОП у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо. Так, у період з 10 по 21 лютого 2020 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця було організовано заходи «Дні кар'єри», в рамках яких здобувачі ОП зустрічалися з представниками компаній: тренінги «Секрети успішних людей» (Мережа Basket); «Мистецтво взаємодії» (LEADS FOR SUCCESS - Міжнародний Консалтинг); майстер-клас «Маркетолог в IT-компанії» (Medstar Solutions); проект «#фешенконференція» з майстер-класами від власників бізнесу, керівників та представників фешен-індустрії, а також «#фешенпримірку» для усіх бажаючих; презентації бізнесу, майстер-класи, бізнес ігри від MobiDev, EY, AB InBev Efes, Technorely, УкрСиббанк BNP Paribas Group, «Крон-Авто», Nowy Styl Group тощо. Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з доповідями професіонали-практики (проведення заходів зазначено в протоколах кафедр). Наприклад, 04.10.2019 р. в рамках

проекту Університету знайомство з успішними випускниками було запрошено керівника відділу аналітики ЗЕД Variant Agro Build I. Імнадзе з темою лекції «Нова економіка: конкурентоспроможність нашого бізнесу в світі»; 08.10.2019. проведено лекцію від компанії Sigma Software University на тему: «Міжнародний IT менеджмент. Можливості з Sigma Software»; 06.11.2019 р. лекція компанії Distrsbuted Lab на тему «Цифрове майбутнє створюється зараз»; 26.11. 2019 р. лектор Victor Alves (Керівник консультанта з маркетингової стратегії навчального центру Maximus Management, Професор Женевської Бізнес-Школи) «Вплив Big Data та штучного інтелекту на бізнес та як бути готовим до цієї нової реальності: цифрова подорож клієнтів від підприємств малого бізнесу до великих корпорацій». Заходи проводились в межах дисциплін «Міжнародні стратегії», «Глобальна економіка», «Міжнародна безпека», «Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу». Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>).

Певними проблемами залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять є: відсутність механізму оплати їхнього аудиторного навантаження; їхня значна професійна завантаженість.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC). Викладачі ОП приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових та виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Приймають участь у міжнародних проектах ERASMUS+, спільних навчальних програмах, програмах мобільності викладачів та студентів (<https://www.hneu.edu.ua/inozemni-partneri/vyshhi-navchalni-zaklady-ta-naukovo-doslidni-organizatsiyi/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovor-2019-2020.pdf>). Преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається за критеріями: за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної та фінансово-господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних наукових досліджень; за практичну цінність розробок із створення методик, методів, моделей, рекомендацій, спрямованих на удосконалення економічної діяльності підприємства, на покращення управління підприємством, підвищення конкурентоспроможності та якості продукції і ефективності виробництва, впровадження отриманих результатів на промислових підприємствах України, за використання і удосконалення 51 прогресивних сучасних технологій в наукових дослідженнях; викладачам – лауреатам Золотого знаку ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій. Викладачів відзначають грамотами за отримані досягнення на засіданнях Вченої ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні необхідні фінансові ресурси (звіти про використання коштів) відображені у <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/Koshtorys-2019-2201040.pdf>

Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РПНД.

Іногородні та іноземні студенти забезпечується проживанням в 7 гуртожитках із наявністю окремих обладнаних кімнат для навчання, спортивних залів та майданчиків, покриття WiFi;

Наявність єдиної торговельної мережі університету «Ідальня», яка складається з їдальні в головному корпусі ХНЕУ ім. С. Кузнеця та буфетів в окремих гуртожитках, навчальних корпусах.

Затримок із виплатою заробітної плати та стипендій за останні 3 роки не було.

Наявний читальний зал з філією Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, відкритим доступом до Інтернету та системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон»; електронна бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua/>) з електронними аналогами друкованих видань, електронні каталог та науковий архів (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань. Безоплатний та безпечний доступ до всіх електронних ресурсів бібліотеки та персональної навчальній системі (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачі можуть обрати будь-яку сферу, де мають змогу реалізувати себе поза навчальним процесом. Діють такі об'єднання, як орган студентського самоврядування – молодіжна організація, молодіжний центр, дебатний клуб спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів та багато іншого. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-stud-samovryaduvannya-2019.pdf>)

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми Для задоволення даних потреб, аудиторії факультету Консалтингу і міжнародного бізнесу обладнанні сучасними засобами, які сприяють ефективній взаємодії у межах креативних просторів.

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводяться опитування та анкетування (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені у Концептуальних засадах розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>). В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя.

На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdzily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>) та надає першу медичну допомогу; проводить прийом лікаря; профілактичні щеплення; забезпечує відвідання лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках, безпечне проведення спортивних заходів в Університеті; забезпечує медичну підтримку при проведенні масових заходів.

Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення навчального процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, працює телефон та скринька довіри.

Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; прийом та супровід осіб з особливими потребами.

Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегічного плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf>) та Концептуальних засад розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>).

Зараз здійснюється:

освітня підтримка здобувачів – забезпечення якісного освітнього процесу згідно з Тимчасовим Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), Навчальним планом, Законом України «Про освіту», наказами МОН України, Статутом Університету (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytetu/>). Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується анонімне онлайн-опитування (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>), як засіб визначення думки щодо якості освітнього процесу, важливих моментів процесу навчання, проблем для їх врахування та покращення якості освітнього процесу;

організаційна підтримка – ефективна організація навчального процесу структурними підрозділами Університету: деканат Консалтингу і міжнародного бізнесу (розклад, графік НП); навчальний відділ, відділ молодіжної політики та соціального розвитку; кафедра МБЕА (організація конференцій, круглих столів, тренінгів); відділ міжнародних зв'язків (<https://www.depint.hneu.edu.ua/>), КІС (електронний розклад та журнал), сайт ПНС;

інформаційна підтримка – інформування здобувачів щодо особливостей та змін в ОП, заходів з підвищення її якості, інформаційній допомозі у вирішенні організаційних та особистих питань (відділ маркетингу та корпоративних комунікацій). Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Для створення індивідуальної траєкторії навчання впроваджено систему дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи (<https://pns.hneu.edu.ua>). В особистому кабінеті можна переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні (контрольні) завдання, отримувати консультацію;

консультативна підтримка щодо навчання відбувається відповідно до графіку консультацій. Консультації з незрозумілих питань стосовно ОП проводяться Гарантом програми та членами робочої групи;

соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують 7 гуртожитків; секції з різних видів спорту, виділено групу реабілітації (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/umovy-dlya-zanyat-sportom/>). Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає екскурсії з частковою оплатою, подарунки для дітей здобувачів, безкоштовні культурні заходи, матеріальну допомогу.

За результатами опитувань, здобувачі, у цілому, задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у гуртожитках, забезпечено доступність та безперешкодний доступ осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету. Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті. Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету для забезпечення двох процесів: індивідуальний супровід людей з особливими потребами в освітніх закладах; системний супровід для профілактики або корекції проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом.

У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернувшись до університету; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>

За ОП «Міжнародний бізнес» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>, Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає:

просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>), за посиланнями: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks/> (Кодекс професійної етики), <https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/> (СПС), на інформаційних стендах Університету;

принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Наказ №217 Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету, Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції, Наказ №309 Про затвердження Антикорупційної програми Університету на 2019-2020 р.р. Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi/>

Відповідно до плану роботи СПС (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та СПС реалізується проект «ЗВО: корупція – STOP» для запобігання та виявлення корупції серед працівників.

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОП «Міжнародний бізнес» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ХНЕУ ім. С.Кузнеця створено документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх

програм, що оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет - Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf> Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою Університету <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf> моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця повинні забезпечувати компетентності та результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти. ОП «Міжнародний бізнес» переглядається/оновлюється щорічно шляхом обговорення на засіданнях робочої групи, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. У разі необхідності перегляд ОП може проводитись частіше. Рішення щодо необхідності перегляду ОП та зміни в ОП затверджуються протоколом засідання випускової кафедри та подає до Вченої ради Університету; Вчена рада Університету затверджує зміни до ОП; їх вводять в дію наказом ректора та доводять до відома НПП, які забезпечують процес підготовки здобувачів в Університеті та самих здобувачів. Також оновлена ОП розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>).

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини наказ № 380 Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. ОП було переглянуто та введено в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 24.09.2020 р. №172 у відповідності до рішення Вченої ради Університету від 23.09.2020 р., протокол №4 (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-292-Mizhnarodnyj-biznes-Magystr-2020.pdf>)

Зміни полягали в оновленні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, результатів навчання у зв'язку із затвердження Стандарту вищої освіти та аналізу ринку праці. Попередній перегляд ОП та навчального плану відбувся у квітні 2020 р. на засіданні робочої групи (протокол кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу №9 від 14.04.2020 р.) та був затверджений Вченою радою Університету 04.05.2020 р. (протокол №7). Підґрунтя перегляду: необхідність зміни структурно-логічної схеми ОП на основі аналізу опитування здобувачів та аналізу ринку праці.

За результатами аналізу ринку праці та вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду за ОП відбулися зміни: 1) Уточнення деяких результатів навчання з метою досягнення компетентностей у сфері педагогічної діяльності у вищій школі та дотриманням принципів академічної етики; 2) Змінено та розширено обсяг навчальної дисципліни; 3) Уточнено та розширено склад вибіркових компонент ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів з метою встановлення відповідності їх структури та змісту, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. З метою визначення задоволеності якістю ОП «Міжнародний бізнес» проводиться опитування здобувачів <https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>. За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОП та виявляються недоліки ОП, які використовуються для подальшого перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: участь в обговоренні змін в ОП у складі робочої групи (Андерс Євгенія); проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін (ПНС Дисципліна очима студента)); проведення опитування здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf> органами студентського самоврядування в університеті є Молодіжна організація, Наукове студентське товариство, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів. Молодіжна організація об'єднує всіх студентів університету та сприяє популяризації активного способу життя, розвитку лідерських якостей та всебічному розвитку особистості (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-stud-samovriaduvannya-2019.pdf>). Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VR-HNEU-im-S-Kuznetsya-2018.pdf>).

В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків начального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» були залучені такі роботодавці: Харківська торгово-промислова палата, Всеукраїнська аграрна рада, Департамент міжнародного співробітництва, Департамент по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами, ПАТ «У.П.Е.К.», СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА, ТОВ «Петрометал», ПАТ «Завод «Південкабель» . Такий вибір роботодавців дозволяє враховувати прикладний та регіональний контекст потреб бізнес-середовища у фахівцях з міжнародних економічних відносин. З метою визначення потреб ринку праці та компетентностей фахівців обрані роботодавці прийняли участь в опитуванні, що дозволило визначити необхідність у розширенні переліку деяких компетентностей та результатів навчання за окремими дисциплінами, перегляді структурно-логічної схеми ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, деканатом факультету Консалтингу і міжнародного бізнесу, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Оскільки випуску магістрів за ОП «Міжнародний бізнес» ще не було, то статистика їх кар'єрного шляху відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) за результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Опис вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості відображаються в протоколах засідання кафедри, протоколу зборів Вченої ради факультету. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості була виявлена недостатня поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності. Виходячи з цього, було проведено зустріч співробітників міжнародного відділу із здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості академічної мобільності в ХНЕУ ім. С.Кузнеця та програми подвійного диплому. Щодо підвищення якості освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» здобувачі надали такі пропозиції – більше залучати провідних фахівців від підприємств до семінарських і практичних занять. Викладачами кафедри було заплановано проведення практичних занять з дисциплін «Міжнародні стратегії», «Міжнародна безпека» за участі провідних фахівців Харківської торговельно-промислової палати, Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Міжнародний бізнес» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах, присвяченим питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні регулюючих документів проекти документів надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи Університету, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг, тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гаранті ОП, деканати, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, випускові кафедри. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, є у вільному доступі, чітко визначені у Статуті Університету; Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в Університеті; Тимчасовому положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»; Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті; Кодексі професійної етики в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>); Етичному кодексі ученого України (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>). Усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Кафедра Міжнародного бізнесу та економічного аналізу своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>; <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts/>; <http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/index/index/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Міжнародний бізнес».

- Збалансована ОП. Дисципліни, включені до ОП, дозволяють готувати магістрів з міжнародних економічних відносин, які здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання, мають інноваційний спосіб мислення та володіють компетентностями, необхідними для ефективного управління зовнішньоекономічною діяльністю.
 - Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях.
 - вдалося уникнути непослідовності та неструктурованості навчального процесу, що є важливим у контексті необхідності забезпечення поступового та логічного опанування студентами певних знань, умінь та навичок за обраним фахом,
 - Реалізація концепції ОП, що розрахована на самостійне формування здобувачем вищої освіти траєкторії власного навчання. Наявність курсів вільного вибору сприяє персональному зростанню здобувачів вищої освіти, відповідно до їхніх інтелектуальних спроможностей, творчих здібностей, особистісних вподобань, приймати рішення, мати широкий світогляд, що підвищує якість освітнього процесу.
 - Практична спрямованість освіти, залученість здобувачів і викладачів у спільні прикладні дослідження, залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості курсових і випускних робіт.
 - Спрямованість програмних результатів ОП на вимоги сучасного ринку праці та запити роботодавців, що гарантує здобувачам вищої освіти набуття актуальних навичок, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти та міжнародним стандартам якості в освіті.
 - Завдяки набутим компетентностям за ОП «Міжнародний бізнес» здобувачі мають широкі перспективи успішного працевлаштування як в бізнесі, так і в держаних інституціях, дослідницьких, наукових і освітніх закладах.
- Зони розвитку ОП – подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес.
У 2020 році здійснено перший набір на програму подвійних дипломів з університетом Кассіно і Південного Лаціо (Італія).
- Слабкими сторонами ОП є недостатня активність здобувачів щодо участі в академічній мобільності та участь у міжнародних дослідницьких грантах й програм в галузі міжнародних відносин, неформальна освіта.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Міжнародний бізнес» упродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників.

- Подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес.
- Збільшення частки інтерактивних підходів (інформаційно-комунікаційних, інформаційно-пошукових, інформаційно-аналітичних) в лекційних і семінарських заняттях.
- Розширити кількість дисциплін для вибору крім англійської мови навчання обирати іншу мову (іспанську, французьку, німецьку),
- орієнтація на європейський контекст вищої освіти. Це дає можливість інтеграції ОП до міжнародного освітнього простору та розширює можливості, що надаються здобувачам.
- Розширення бази партнерів для проведення науково-дослідних практик
- Розвиток зв'язків з аналітичними консалтинговими агенціями в Україні і світі.
- Посилити заходи щодо популяризації академічної мобільності.
- Посилення співробітництва зі світовими університетами, зокрема розвиток спільних проєктів з університетом Кассіно і Південного Лаціо (Італія). Перспективи розвитку ОП «Міжнародний бізнес» передбачають також поглиблення участі стейкхолдерів в процесі реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 12.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Глобальна економіка_Литвиненко АО.pdf</i>	Lv5Y9O3IDBPEoUZT XeBTWhZPb86++yX uhMsty3ik/Lo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_МОЇД_Отенко 2020.pdf</i>	4KTqZMnyhU2vust2 XM2do4ZKTb4H7eH vBjm4sWWtp38=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора EPSON EB-X7 (1 шт, 2010 р.).
Міжнародні стратегії	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнародні стратегії 2020 Пархоменко.pdf</i>	eXxSNFMssRyVpvyF jRT19ZOMGJv2gaRP omZTUJbHA1s=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора EPSON EB-X7 (1 шт, 2010 р.).
Соціальна складова міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПП_СЦ_МБ_Чепелюк 2020 укр.pdf</i>	BaIQOieum9rI3Ujb2 8X7AP8M/lncLzxa2 XJbAwXxMEE=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.).
Експортно-імпорتنі операції	навчальна дисципліна	<i>2020-Експ_імн_опер_-РПНД-Лебідь О.В.pdf</i>	iZwYnmWKEmKGK B425TwBtao/lSFxNq sA/VqDRWFXLSE=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання телевізора LED UHD 55" (1 шт, 2019 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015 р. Використання програм MS Office 2010: Word, Excel, Power Point.
Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПП ТмаІРМБ Іванієнко.pdf</i>	3hZ7gaixxGJ1foUkA RRivICGMtn97NYhP tAONh/5P8=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання телевізора LED UHD 55" (1 шт, 2019 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015 р. Використання програм MS Office 2010: Word, Excel, Power Point.
Культура комунікації	навчальна дисципліна	<i>РПНД-КК-по новому треб. 2021 з УКР (2).pdf</i>	UFUzHkemrG4V4KI CHwwkOpwo+uviFv zobA2jqcm7dic=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора Epson EB-W05 (1 шт, 2019 р.).
Науково-дослідна практика	практика	<i>НДП магістри 292 МБ.pdf</i>	YFuw/5XYJfnTQqOP BzDRhZHmycJtIw1O l6/1qoB7CAo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ .
Переддипломна практика	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМН А ПРАКТИКА 292 магісту (1).pdf</i>	yoQloWFpDG7yAz2v slolKJqA5pxYElKQM mpb5+86JjE=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ .
Консультаційний проект	курслова робота (проект)	<i>Метод. реком. до КП 292.pdf</i>	i/GrfrYdQpYhiui+X QeTwPJ1lna94XiToI WzUePn5oo=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ .
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>ІРП_292_международ _безпека +.pdf</i>	VSbvnr5zRmHoCq ZoagrB8N6L1FpRD +DmsdFFdaN78=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання телевізора LED UHD 55" (1 шт, 2019 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015 р. Використання програм MS Office 2010: Word, Excel, Power Point.
Кваліфікаційна (дипломна) робота	підсумкова атестація	<i>Метод рек 292 дипл робота (1).pdf</i>	tjcgUtis4OtLzMiePb NVbielCEA1/akgJuK Sj7/1xOE=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ .

121082	Отенко Ірина Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом доктора наук ДД 005857, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КД 031107, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 003545, виданий 24.06.1996, Атестат професора 12ІР 005888, виданий 23.12.2008	35	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність ліцензійним вимогам: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
363701	Литвиненко Аліна Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000487, виданий 12.12.2017	14	Глобальна економіка	Відповідність п.п. 1-3, 8, 12-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
154035	Пархоменко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра,	19	Міжнародні стратегії	Відповідність п.п. 1-3, 6, 8, 10, 13-15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

				<p>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 058241, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036744, виданий 21.11.2013</p>			
63790	Іванієнко Віктор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	<p>Диплом кандидата наук ЭК 017140, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 038977, виданий 04.07.1991, Атестат професора 12ПР 010961, виданий 29.09.2015</p>	41	Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	Відповідність п.п. 2, 3, 4, 8, 10, 13, 15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
157553	Лебідь Олеся Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 054073, виданий 08.07.2009, Атестат</p>	14	Експортно-імпортні операції	Відповідність ліцензійним вимогам: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

				доцента 12ДЦ 032327, виданий 26.09.2012			
97762	Чепелюк Маргарита Ігорівна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038345, виданий 29.09.2016	7	Соціальна складова міжнародного бізнесу	Відповідність п.п. 1-3, 5, 13,15,16,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, експрес-опитування, есе, написання статті
<i>Застосовувати організаційні складові процесів формування інформаційного ресурсу підприємства як ресурсу управління економікою підприємства та міжнародним бізнесом в умовах їх розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей

<p><i>Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Експортно-імпортні операції</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота</p>	<p>письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей</p>
<p><i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. А саме: здатність аналізувати Платіжний баланс країни та визначати тенденції ЗЕД. Уміти аналізувати зовнішньоекономічний контракт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Експортно-імпортні операції</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота</p>	<p>письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей</p>
<p><i>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. А саме: здатність аналізувати валютно-фінансові умови та оцінювати ризики</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Експортно-імпортні операції</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота</p>	<p>письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей</p>

<p>міжнародних розрахунків за експортно-імпорнтними операціями.4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p>				
<p>Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. А саме: здатність відкривати, вести та обслуговувати валютні рахунки в Україні та за її межами</p>	☒	Експортно-імпорнтні операції	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей
<p>Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. А саме: Здатність аналізувати Платіжний баланс країни та визначати тенденції ЗЕД</p>	☒	Експортно-імпорнтні операції	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей
<p>Визначати гео економічні торговельні та фінансові стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	☒	Експортно-імпорнтні операції	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей
<p>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених</p>	☒	Експортно-імпорнтні операції	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, дискусії, перегляд документальних фільмів,	письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання,

<p><i>факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки висловлених ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків</i></p>			<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>написання відгуків, написання анотацій, написання есе, написання наукових статей</p>
<p><i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, експрес-опитування, есе</p>
<p><i>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, експрес-опитування, есе</p>
<p><i>Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт,</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, експрес-опитування, есе</p>

<i>аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі</i>				
<i>Застосовувати системний, ситуаційний, підходи до аналізу міжнародного бізнесу для формування інформаційної складової управління</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей
<i>Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, експрес-опитування, написання статті
<i>Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Консультаційний проект	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
<i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна безпека	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекційних заняттях; участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях; перевірка доповіді, проведення експрес-опитування; виконання лабораторних завдань; проведення письмової контрольної роботи.
<i>Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна безпека	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекційних заняттях; участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях; перевірка доповіді, проведення експрес-опитування; виконання лабораторних завдань; проведення письмової контрольної роботи.
<i>Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна безпека	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекційних заняттях; участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях; перевірка доповіді, проведення експрес-опитування; виконання лабораторних завдань; проведення письмової контрольної роботи.

вирішення проблем за результатами дослідження.				
<i>Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна безпека	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекційних заняттях; участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях; перевірка доповіді, проведення експрес-опитування; виконання лабораторних завдань; проведення письмової контрольної роботи.
<i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Консультаційний проект	презентація, індивідуальна дослідна робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідна робота	доповідь, презентація результатів дослідження
<i>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Консультаційний проект	презентація, індивідуальна дослідна робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідна робота	доповідь, презентація результатів дослідження
<i>Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Консультаційний проект	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідна робота	доповідь, презентація результатів дослідження

<p><i>Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження, аналітичний звіт</p>
		<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
		<p>Консультаційний проект</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
<p><i>Визначати потреби в інформаційних ресурсах в системах управління міжнародним бізнесом та можливості їх отримання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей</p>
<p><i>Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
		<p>Консультаційний проект</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
<p><i>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
		<p>Консультаційний проект</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
<p><i>Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>
		<p>Консультаційний проект</p>	<p>презентація, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>доповідь, презентація результатів дослідження</p>

асиметричності розподілу світових ресурсів				
Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків	☒	Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Консультаційний проект	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах	☒	Науково-дослідна практика	індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
		Переддипломна практика	індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження, аналітичний звіт
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	презентація, індивідуальна дослідницька робота	доповідь, презентація результатів дослідження
Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	☒	Міжнародна безпека	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	робота на лекційних заняттях; участь в обговоренні питань на лабораторних заняттях; перевірка доповіді, проведення експрес-опитування; виконання лабораторних завдань; проведення письмової контрольної роботи.
Наводити аргументовані докази наявності позитивних або негативних можливостей або наслідків, що можуть з'явитися в результаті використання аналітичної та технологічної складових розвитку міжнародного бізнесу	☒	Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей
Визначати оптимальні шляхи організації та проведення ділових нарад і переговорів	☒	Культура комунікації	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	Експрес-опитування, письмова контрольна робота.
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з	☒	Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей

<i>урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>				
<i>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, активна участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування
<i>Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, активна участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування
<i>Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, активна участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум
<i>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, активна участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування
<i>Визначати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	проблемні лекції, лекції-	робота на лекції, активна

<p><i>геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів</i></p>			<p>дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування</p>
<p><i>Здійснювати аналітичні дослідження чинників та умов розвитку міжнародного бізнесу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквіум, експрес-опитування, презентації доповідей</p>
<p><i>Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії</p>	<p>Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота, поточна контрольна робота, колоквіум</p>
<p><i>Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії</p>	<p>Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота, поточна контрольна робота, колоквіум</p>
<p><i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії</p>	<p>Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота, поточна контрольна робота, колоквіум</p>

ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.				
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин; аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали	☒	Міжнародні стратегії	Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота, поточна контрольна робота, колоквиум
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках	☒	Міжнародні стратегії	Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, поточна контрольна робота, колоквиум
Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і	☒	Міжнародні стратегії	Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота	Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота, поточна контрольна робота, колоквиум

<p><i>вимог; креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</i></p>				
<p><i>Проводити аналіз управлінських рішень підприємства та оцінювати їх вплив на міжнародну діяльність у довгостроковій перспективі; обґрунтувати оптимальну міжнародну стратегію підприємства на засадах сучасної типології; визначити стратегічну позицію та потенціал підприємства на зовнішньому ринку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії</p>	<p>Лекції, дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах - групові проекти, презентації, мозкові штурми, індивідуальні проекти, поточна контрольна робота, колоквиум</p>
<p><i>Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальна складова міжнародного бізнесу</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум</p>
<p><i>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Глобальна економіка</p>	<p>проблемні лекції, лекції-дискусії, презентації, мозкові штурми, індивідуальні та групові проекти, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>робота на лекції, активна участь у виконанні практичних завдань, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум</p>
<p><i>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальна складова міжнародного бізнесу</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах,</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань</p>

<p>отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>			<p>індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум</p>
<p>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Соціальна складова міжнародного бізнесу</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум</p>
<p>Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Технологічний та інформаційний розвиток міжнародного бізнесу</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>письмова контрольна робота, індивідуальне завдання, есе, колоквиум, експрес-опитування, презентації доповідей</p>
<p>Управляти конфліктами під час професійної взаємодії з підприємцями та бізнес-партнерами</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Культура комунікації</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>Експрес-опитування, письмова контрольна робота.</p>
<p>Сформувати правила поведінки та норми службового етикету у взаємодії з партнерами</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Культура комунікації</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>Експрес-опитування, письмова контрольна робота.</p>
<p>Сформувати імідж фахівця у зовнішньому та внутрішньому середовищі</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Культура комунікації</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>Експрес-опитування, письмова контрольна робота.</p>
<p>Засвоїти різні засоби комунікації та застосовувати їх у процесі</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Культура комунікації</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>Експрес-опитування, письмова контрольна робота.</p>

<i>професійної співпраці</i>				
<i>Володіти та оперувати основними поняттями відповідно до процесу професійної комунікації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура комунікації	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	Експрес-опитування, письмова контрольна робота.
<i>Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура комунікації	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	Експрес-опитування, письмова контрольна робота.
<i>Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура комунікації	Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань	Експрес-опитування, письмова контрольна робота.
<i>Уміння ідентифікувати, аналізувати і ранжувати очікування зацікавлених сторін організації з позицій соціального аспекту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна складова міжнародного бізнесу	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум
<i>Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна складова міжнародного бізнесу	проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота	робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум

<p><i>Вміти визначати пріоритети внутрішньої і зовнішньої корпоративної соціальної політики різних установ, закладів та підприємств, координувати структурну соціальну роботу та соціальну політику різних організацій, установ, підприємств і владних структур різного рівня.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальна складова міжнародного бізнесу</p>	<p>проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>робота на лекції, дискусія, активна участь у виконанні практичних завдань презентація, поточна контрольна робота, захист самостійної роботи, експрес-опитування, колоквиум</p>
<p><i>Визначати методи взаємодії ділових партнерів під час професійної комунікації. Підвищувати рівень комунікативної компетентності та визначати шляхи успішного співробітництва</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Культура комунікації</p>	<p>Проблемні лекції, дискусії, презентації, індивідуальна робота під час виконання творчих завдань</p>	<p>Експрес-опитування, письмова контрольна робота.</p>