

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	26403 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26403
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та політології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	121463
ПІБ гаранта ОП	Кузь Олег Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleh.kuz@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-334-84-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» є нормативним документом Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Університета), який має на меті визначення системи освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. Запровадження програми було наслідком амбітного проекту кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу щодо створення єдиного освітнього простору з підготовки фахівців міжнародно-економічного та міжнародно-політичного напрямків. Відтак, у 2016 році отримано ліцензії для підготовки бакалаврів за спеціальностями 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 056 «Міжнародні економічні відносини». Успішний старт і відчутний попит абітурієнтів на зазначені освітні програми першого (бакалаврського) рівня цілком органічно призвели до відкриття у 2018 р. магістерських програм за тими ж спеціальностями (відповідно – 291 та 292 – згідно Постанови КМУ №53 від 1.02.2017 р.). У розробці ОПП «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 другого (магістерського) рівня приймали участь, зокрема (наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 10.03.2018 р. № 19): керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Поліщук І. О., д.політ.н., проф. кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу; члени проектної групи – Отенко І. П., д.е.н., проф., завідувачка кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу; Чекиштуріна В. М. – д.соц.ком, проф. кафедри управління соціальними комунікаціями. У подальшому для посилення міжнародно-політичної складової ОПП та коригування її змісту залучається професорсько-викладацький склад кафедри філософії та політології. За результатами першого року навчання освітню програму було переглянуто й удосконалено відповідно до конкретних рекомендацій стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання (згідно Наказу ректора Університету від 04.05.2020 р. № 55 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 04.05.2020 р., протокол № 7). Після затвердження і введення в дію згідно Наказу № 1003 Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем (галузь знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») ОПП була вдруге оновлена (згідно з Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 24.09.2020 р. № 172 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 23.09.2020 р., протокол № 4).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	19	6	13	0	0
2 курс	2019 - 2020	25	7	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21360 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 30371 Міжнародні відносини
другий (магістерський) рівень	26403 Міжнародні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75451	13115
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	13115
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	70	0
Приміщення, здані в оренду	331	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 291М.pdf</i>	F1HRQEpE8+3Xp35OIL2BXp6gTaRI1uR/O+CfTFMcQiA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 291М 2020.pdf</i>	laBP/Fjnk62VdlEtV94o6A15V8XyYqcdHUCD4jvQ/YU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Харківська міськрада.pdf</i>	AoAiJSTK6WcqNf/9vjwY2T7hvjUjPpIoBOBsVhF6Z4M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія УВКБ ООН в Україні.pdf</i>	In6FeGqxvpcfMvfoWN1+wzBpVk+O7AXEv1q6UzJf8Zw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Єврорегіон Слобожанщина.pdf</i>	c5jtt/02Z6VWQE8u5LyixnL2YRrqqolZZ6VVdAVcU9c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДНУ ім. Гончара.pdf</i>	wnPoElIehm5mWrhBPRmQIfLFyMJ04JoWKfcHyQE4DSM=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Засадничою метою освітньої програми 291 «Міжнародні відносини» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-291-Mizhnarodni-vidnosyny-Magystr-2020.pdf>) є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері міжнародно-політичного аналізу системи міжнародних відносин та поведінки її учасників, регіональних підсистем глобального світу, прогнозування тенденцій розвитку світового порядку та їх віддзеркалення у стратегіях Української держави, розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Очікуваними цілями навчання є здобуття випускниками програми фундаментальних знань та навичок із теорії та практики міжнародних відносин, світової політики, міжнародної та регіональної безпеки, геополітичного прогнозування, регіональної контекстуалізації міжнародних відносин, релевантного застосування технологій міжнародних комунікацій, моделювання зовнішньополітичних стратегій регіональних гравців української політики. Завдячуючи парадигмальній тематизації неурядової складової міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій, приватних волонтерських організацій, ОП набуває відчутної змістовної та регіональної унікальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП «Міжнародні відносини» відповідає місії та стратегії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf>). Місією Університету визнається формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства. Цілі ОП корелюються зі стратегічною метою розвитку Університету, що полягає у підвищенні якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти гідне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Враховання інтересів здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалось у намаганні Університету забезпечити відчутну потребу ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності. Подальший моніторинг запитів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом регулярного анкетування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv//>), а їх побажання враховуються при перегляді ОПП. Оскільки акредитація первинна, то враховання інтересів випускників буде враховане у подальших наборах за ОП.

- роботодавці

Формулювання цілей та програмних результатів навчання з ОПП «Міжнародні відносини» враховувало інтереси та пропозиції професійних спільнот (зокрема, Харківської торгово-промислової палати), органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (Департамент міжнародного співробітництва, Департамент по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами Виконавчого комітету Харківської міської ради), роботодавців (УВКБ ООН, Агентство ООН у справах біженців). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, договорів про співпрацю та отримання рецензій-відгуків щодо змісту ОПП.

- академічна спільнота

Програма започаткована з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. У розробці брала активну участь академічна спільнота факультетів Консалтингу і міжнародного бізнесу, Міжнародних економічних відносин; плідна співпраця призвела до надання пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технологій навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення ОПП проводилися на розширених засіданнях кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, Вченої ради факультету Консалтингу і міжнародного бізнесу та знайшли відповідне відображення у її перегляді у травні 2020 року.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та результатів навчання за ОПП були залучені фахівці Інформаційного центру Європейського Союзу, Центру інноваційних знань Світового банку в Україні, що створені на базі Університету, а також очільники громадської організації «Євро регіон «Слобожанщина»».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Міжнародна діяльність Харкова та Харківської області спрямована на забезпечення необхідних умов для підвищення міжнародного авторитету та рівня поінформованості міжнародної спільноти про регіон і його потенціал, а також на розвиток міжнародного співробітництва в різноманітних сферах суспільного життя. Регіон має переваги щодо можливостей залучення іноземних інвестицій, створення спільних підприємств, налагодження індустрії та інфраструктури для міжнародного бізнесу. Тому постає питання підготовки висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання та професійні навички у галузі міжнародних відносин. Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за напрямом «Міжнародні відносини» формується відповідно до потреб та побажань стейкхолдерів, що гарантує відповідність програми вимогам ринку. Цілі та результати навчання за освітньою програмою корегуються з урахуванням останніх досліджень у сфері міжнародних відносин, міжнародної безпеки, процесів регіоналізації тощо. Моніторинг та постійний аналіз ринку праці проводиться студентами та викладачами спеціальності на основі інформації кадрових агентств, відділу сприяння працевлаштуванню ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що фіксує зростання попиту на фахівців міжнародно-політичного, міжнародно-комунікаційного спрямування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За змістом розробка освітньо-професійної програми пов'язана з галузевим контекстом, відбиває структурні, дисциплінарні та міждисциплінарні матриці галузі знань 29 «Міжнародні відносини», а її цілі та очікувані результати навчання сформульовані у повній відповідності до фахових вимог у сфері міжнародних відносин. Регіональний контекст прямо та опосередковано присутній у освітньо-професійній програмі, завданням якої є підготовка компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо прогнозування трендів розвитку глобального світу, особливостей розвитку країн та регіонів, масштабів зміни статусно-рольових ігор і динаміки взаємин акторів міжнародних відносин. Бізнесові, громадські, соціально-політичні, урядові та неурядові, етноконфесійні та етнокультурні організації, спільноти Слобідської та Південно-Східної України, що мають широкі міжнародні зв'язки або намагаються їх налагодити, знаходяться у постійному фокусі робочої групи ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час запровадження ОП було проаналізовано аналогічні програми університетів (з вітчизняні й з іноземні) з України, Швейцарії та Італії (Маріупольський державний університет, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, LUMSA (Libera Università degli Studi Maria Ss. Assunta di Roma), Університет Генуї, Італія (University of Genoa), Женевська школа дипломатії і міжнародних відносин, Швейцарія (Geneva School of Diplomacy and International Relations)). Усі програми роблять акцент на спеціальних фахових дисциплінах. Більшість програм містить дисципліни, зорієнтовані на методологію та організацію наукових досліджень, регіоналізм та дипломатичну складову. Виходячи з аналізу програм іноземних університетів, було впроваджено такі дисципліни як «Міжнародна безпека», «Міжкультурна комунікація» та «Політична регіоналістика». Програма Університету має свої конкурентні переваги: більший акцент щодо міждисциплінарного аспекту підготовки фахівців цього напрямку та значний дослідницький (науковий) компонент. Враховуючи аналіз програм інших університетів, програму було істотно поліпшено за допомогою «комплексного тренінгу» (з кредиту), який носить міждисциплінарний прикладний характер та включає різноманітні кейси: аналіз та прогнозування міжнародних відносин, теорію прийняття зовнішньополітичних рішень, технологію організації міжнародних зустрічей, розробку та аналіз дипломатичних та міжнародних документів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на момент отримання ліцензії з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» робоча група з розробки ОП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12>). Після затвердження Стандарту вищої освіти робочою групою та групою забезпечення ОП було оновлено / переглянуто призначення та зміст освітніх компонентів (ОК – навчальних дисциплін, консультативного проекту, практик, кваліфікаційної роботи), аби досягти відповідностей визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації та узгодити результати навчання та компетентності, що їх підтримують ОК. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Первісний варіант ОП розроблений згідно Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>) та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-EHEA, 2018; <http://www.ehea.info/page-qualification-frameworks>); робоча група спиралась на Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти – <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>. Вичерпний перелік загальних та фахових компетентностей, що їх повинен набути випускник програми, міститься у ОП. Інтегральна компетентність за освітньо-професійною програмою сформульована у повній відповідності до вимог, що визначені в Національній рамці кваліфікацій щодо сукупності компетентностей особистості за восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій (другий (магістерський) рівень вищої освіти), а саме: здатність виявляти та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі, генерувати нові ідеї із застосуванням комунікаційних та інформаційних технологій у міжнародному середовищі. Ключовими результатами навчання за освітньою програмою «Міжнародні відносини» визнається застосування сформованої системи теоретичних і практичних знань з міжнародних відносин для ведення інформаційно-комунікативної, консультативної, експертної діяльності для розв'язання завдань та проблем міжнародних зв'язків на різних рівнях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології в рамках ОП співпадають із викладеними у Стандарті. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, що обумовлює формування освітніх компонентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-291-Mizhnarodni-vidnosynu-Magystr-2020.pdf>), які дозволять здобувачу вищої освіти набути цілісних знань та/або професійної практики в області міжнародних відносин. Об'єктом вивчення ОП є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Теоретичний зміст предметної області був конкретизований в межах спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно Тимчасового положення «Про організацію освітнього процесу» в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), Методичних підходів до формування варіативної складової освітніх програм в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Metodychni-pidhody-do-formuvannya-variativnoyi-skladovoyi-osvitnih-program-1.pdf>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студента (ІНПС), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибіркового дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті на основі індивідуального навчального плану студента. ІНПС – робочий нормативний документ Університету, за яким здійснюється навчання студентів, виходячи з вимог ОП відповідного рівня підготовки, з максимальним урахуванням індивідуальних потреб, особистісних освітньо-професійних інтересів щодо своєї фахової підготовки та вимог ринку праці. ІНПС складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця з певного напрямку підготовки (спеціальності). Матриця реалізації права на вибір НД ґрунтується на «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Вибіркова складова навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з маг-майнорів і комплексного тренінгу. Сутність маг-майнорів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Маг-майнор є обов'язковою складовою освітніх програм. Обсяг дисципліни маг-майнор складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 20 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрах на першому році навчання. Процес відбору навчальних дисциплін маг-майнора відбувається із загальноуніверситетського пулу (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkovaya-skladova-osvitno-profesijnih-program-2020-2021-n-r/o>), який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедр Університету вибіркового навчальних дисциплін до загальноуніверситетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює анотації затверджених вибіркового навчальних дисциплін та робочі програми

навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkovaskladova-osvitno-profesijnyh-program-2020-2021-n-r/>) та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін (<http://www.elect.hneu.edu.ua/>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибіркового навчальних дисциплін. Дисципліни маг-майнори здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, семінарських занять НД та низки інших освітніх компонентів, що її підтримує: консультаційного проекту, комплексного тренінгу, науково-дослідної та переддипломної практик. Метою всіх форм практичної підготовки є актуалізація вмінь та навичок, що складають вагомому частину загальних та професійних компетентностей, необхідних для подальшого соціального зростання. Метою науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної наукової роботи, поглиблення теоретичних знань та отримання практичних навичок у сфері міжнародно-політичних досліджень. Завершальним етапом матриці практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (8 кредитів), під час якої здійснюється збір і аналіз інформації щодо досліджуваної тематики, організації або державної установи. Терміни науково-дослідної та переддипломної практик – згідно графіку навчального процесу. Організація практики регламентована «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf>). Здобувачі вищої освіти проходять переддипломну практику в установах згідно укладених договорів: Почесне консульство Республіки Вірменія в Харківській, Сумській, Полтавській та Луганській областях (м. Харків), Харківська міська рада, Харківська громадська організація «Єврорегіон Слобожанщина», Громадська організація «Go Vote», Почесне консульство Французької Республіки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички важливі для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації». ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти програми мають на меті формування соціальних навичок у студентів, опанування знань, умінь, здатності до комунікації у царині професійної діяльності, засвоєння критичного мислення, технік лідерства, правил поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, побудови комунікаційних зв'язків та вміння ведення переговорів на професійному рівні. ОП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок, які відповідають перелікам компетентностей випускника: здатність працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Набуттю таких універсальних компетенцій сприяють наступні освітні компоненти ОП: «Методологія та організація наукових досліджень», «Міжкультурна комунікація», «Комунікативні технології у міжнародних відносинах», комплексний тренінг та науково-дослідна практика. ОП повною мірою відображає результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України. Досягнення цих результатів навчання є важливим для динамічної професії фахівця з міжнародних відносин.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 18 годин для очної (денної) форми навчання та 40 годин для заочної форми навчання в період установчої та екзаменаційної сесій протягом 7 календарних днів. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком освітнього процесу з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/images/stories/grafik/grafik_uchebnogo_protsesta_magistr_2020-2021.jpg). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи магістра відображено в робочому плані (технологічній карті) РПТК) навчальної дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але така можливість існує. Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>) визначає моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються заочною (денною) або іншими формами освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір здобувачів на освітню програму «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) вищої освіти здійснюється за результатами екзаменів – фахового іспиту (письмово), єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська мова, німецька мова, французька мова) – та з урахуванням середнього балу документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень. Конкурсний бал розраховується на основі п. 7.2. Правил прийому (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Pravyla-pryjomu-do-HNEU-2020.pdf>). Вимоги до вступних випробувань визначені у Програмах фахового вступного випробування і вступного випробування з іноземної мови. Вступне фахове випробування є комплексним іспитом, що включає теоретичну (тестові завдання різного рівня) та практичну (два завдання різного ступеню складності) частини в межах галузевого стандарту вищої освіти України з підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». До складу екзаменаційних білетів із вступного фахового випробування внесені завдання за наступними навчальними дисциплінами: політологія, теорія міжнародних відносин, міжнародні відносини та світова політика.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за освітньою програмою регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Деталізація міститься у Положенні «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf>). Порядок поновлення студентів визначений розділом IV даного положення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади зарахування результатів навчання в інших ЗВО на ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Визнання

результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретні приклади застосування вищенаведених правил на ОП «Міжнародні відносини» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, практична підготовка та контрольні заходи (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennyaPro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). В освітньому процесі за ОП «Міжнародні відносини» основними формами та методами навчання є: лекція; практичні/семінарські заняття; консультації; самостійна робота; контрольні заходи; практична підготовка. До загальнонавчаних методів оцінки результатів навчання за ОП відносяться поточний контроль та підсумковий контроль. Згідно з тимчасовим положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою», затверджене наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennyaPro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Усі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnohoprotsesu-v-HNEU.pdf>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової. Студенти здійснюють вибір дисциплін після проведення презентацій за усіма навчальними дисциплінами та ознайомлення зі змістом робочих програм навчальних дисциплін, що пропонуються. З метою визначення набутих компетентностей кожен викладач самостійно обирає методи оцінювання, що формуються на засадах поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання. Після засвоєння певної дисципліни ОП студентам пропонується взяти участь (<https://pns.hneu.edu.ua/mod/feedback/view.php?id=142533&courseid=4790>) в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Результати опитування використовують у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо покращення, оптимізації освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>), викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають право на вільний вибір методів і засобів навчання (оцінки) у межах затверджених навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін. Відповідальність за відповідність обраних методів навчання та оцінювання результатів навчання бере на себе розробник робочої програми. Принципи академічної свободи студентів реалізуються шляхом: вибору напрямку; вибору тем навчальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету; участі у науковій роботі. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться анкетування студентів. З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування професорсько-викладацького складу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

До початку подачі документів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливостей ОП можна отримати за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/perelik-spetsialnostej-za-yakumu-zdijsnyuyetsya-prujom/>). Опис ОП: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-291-Mizhnarodni-vidnosyny-Magystr-2020.pdf>. Інформацію щодо результатів навчання, змісту навчальної дисципліни,

методів навчання та оцінювання можна знайти за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-mizhnarodni-vidnosyny/>). Після зарахування на навчання інформацію щодо очікуваних результатів навчання, порядку оцінювання студенти отримують на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>). До початку навчального семестру викладач розробляє робочий план (технологічну карту – РПТК), що демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів (згідно з робочою програмою) і який розміщується на сайті ПНС. З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: https://www.hneu.edu.ua/to_students/. Інформацію про поточну успішність кожний студент отримує за посиланням – <http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report> – в електронному журналі обліку успішності студентів, у якому виставляє бали викладач, що проводить заняття.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини» беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків: «Політична регіоналістика», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом проф. Кузя О. М.; «Європейські студії» (керівник – доц. Потоцька Ю. І.; «Міжнародні конфлікти у світовій політиці» (керівник – доц. Жеребятнікова І. В.). Студенти проводять наукові дослідження, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів студенти готують статті, тези доповідей, які подають для друку до наукових видань, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях та приймають участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У 2020 р. три здобувача ВО за ОП «Міжнародні відносини» підготували роботи на конкурс. Здобувачка ВО М. Полупан (кер. – к.і.н., доц. Пастушенко А. О.) посіла призове місце у конкурсі. Подяка на ім'я А. О. Пастушенка (26 травня 2020 р.) надійшла від Інституту міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень, аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання). Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою. Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної та додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та перезатвердження РПНД знаходиться на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Strategyya-upternatsyonalizatsyy.pdf>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам вищої освіти) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Міжнародний обмін студентами та програми двох дипломів є звичайною практикою Університету, втім після започаткування ОПП таких випадків ще не було. Як приклад плідного доробку викладачів у просторі міжнародної академічної мобільності слід згадати залучення к.політ.н., викл. Бровка О. В. до низки стипендіальних і дослідницьких програм: червень-липень 2019 року – Східна літня школа Інституту Східноєвропейських досліджень Варшавського університету; 01.10.2020 – 28.02.2021 – стажування за програмою Латвійської державної дослідницької стипендії в Університеті Латвії (факультет соціальних наук), м. Рига; березень-червень 2021 р. – стажування при Нагороді Івана Виговського, Польща (<https://studium.uw.edu.pl/nagrodystaze/nagroda-im-iwana-wyhowskiego/laureaci-nagrody-im-iwana-wyhowskiego/>). Доц. Коротков Д. С. з 11.09.2009 по 15.06.2010 р. пройшов освітній курс «Формування інститутів демократії та громадянського суспільства у Східній Україні», який був організований «Центром студії демократії та культури» (Чеська республіка) та Університетом ім. Т. Масаріка (м. Брно, Чеська республіка) (сертифікат No. IIPS-043/2010).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>. Поточний контроль застосовується для навчальних дисциплін із метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компоненту, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає іспит або залік, державну атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе, тренінг, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД, силабусом навчальної дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця), НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна карта)). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань з розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із заступником керівника (проректором з науково-педагогічної роботи). Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку семестру, в якому викладається навчальна дисципліна, на Сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі; на кожному занятті – надання інформації студентам про отримання ними балів за результатами навчання. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися із графіком навчального процесу на сайті Університету (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). У разі виникнення непорозумінь з боку здобувачів та виправданості їх зауважень відбувається коригування встановлених критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (галузі знань 29 «Міжнародні відносини») для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.08.2020 року № 1003. Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи здобувача вищої освіти (за очною (денною) та заочною формами навчання).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється Тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», яке розміщено на сайті університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnohoprotsesu-v-HNEU.pdf>. Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів описана в «Положенні про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що доступне на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>. Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожною дисципліною описані в РПНД і РПТК.

Доступність цієї інформації досягається завдяки сайту персональних навчальних систем Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмових екзаменів. Процедура організації та проведення письмових екзаменів визначена у Положенні про проведення письмових екзаменів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.S.Kuznetsya.pdf>). За поданням кафедри, якою викладається НД, визначається склад предметної комісії (ПК), що затверджується наказом ректора. Письмові екзаменаційні роботи студенти виконують на листах із штампом факультету. Всі роботи шифруються. Перевірку письмових робіт проводять члени предметної екзаменаційної комісії тільки у спеціально обладнаному приміщенні закладу вищої освіти. Голова ПК здійснює керівництво і систематичний контроль за роботою членів комісії, додатково перевіряє письмові роботи, які оцінені екзаменатором на «незадовільно» і «відмінно», а також до 5% інших робіт, і правильність оцінок засвідчує своїм підписом. Перевірені письмові роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості (підписані головою і членами предметної комісії) передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить дешифровку робіт і вписує прізвища студентів у відомість. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця», який ухвалено Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється також Тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», яке розміщено на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у наступних документах ХНЕУ ім. С. Кузнеця: 1. Кодекс академічної доброчесності: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. 2. План заходів з академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на кожен навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Programa-rozvytku-AD-u-HNEU.pdf>) 3. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету: <https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Kodeks-profesiyanoi-etyky.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.)). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється. Консультаційний проект, НДП, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіат, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, ContentWatch). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри,

відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення/непорушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності (АД) в Університеті запроваджуються такі заходи (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>): актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД; розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік; підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із питань АД педагогічними та науково-педагогічними працівниками, самоосвіта викладачів та здобувачів; запровадження ознайомчих чи факультативних курсів із основ академічного письма та дослідницької роботи; проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо актуалізації питань важливості АД; запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД; обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма; надання здобувачам прикладів готових якісних робіт; розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання створюється дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. До складу комісії факультету входять викладачі кафедр факультету, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. До комісії Університету входять представники студентського самоврядування та викладачі від кожного факультету. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного наукового звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП. На ОП «Міжнародні відносини» не були зареєстровані випадки академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента випускова кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок його відповідності п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет постійно намагається залучати роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОП у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>). Так, 27 вересня 2019 р. за ініціативою Представництва ЄС на базі Університету було проведено «День Кар'єри ЄС» (<https://www.hneu.edu.ua/news/den-kar-yery-yes-u-harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-semena-kuznetsya-2/>). У лютому 2020 року було проведено «Дні кар'єри», під час яких студенти зустрічалися з представниками компаній та проходили тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Участь у заходах взяли 15 компаній та брендів, серед яких MobiDev, EY, AB InBev Efes, Technorely, УкрСиббанк BNP Paribas Group, «Крон-Авто» та Nowy Styl Group. 9 вересня 2020 року здобувачі відвідали Харківську міську раду, де ознайомилися з роботою Департаменту міжнародного співробітництва та Департаменту по взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами. За підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні в рамках проекту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні» 12-13 жовтня 2020 було проведено «День Кар'єри ЄС онлайн»: <https://www.hneu.edu.ua/event/den-kar-yery-yes-v-hneu-im-s-kuznetsya-12-13-zhovtnya-2020-roku/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливостей здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<http://depint.hneu.edu.ua/лекції-закордонних-викладачів/>). У рамках договорів про співпрацю цього навчального року з онлайн-лекціями виступали професіонали-практики, експерти у галузі міжнародних відносин. Наприклад, 18 вересня 2020 року відбулася відкрита лекція агента ООН у справах біженців Варгана Мурадяна на тему «ООН, 75 років турботи»; 25 вересня 2020 року – лекція Антона Усова, старшого радника з комунікацій Європейського Банку Реконструкції та Розвитку на тему: «ЄБРР: історія, завдання і діяльність в Україні»; 9 жовтня 2020 року – лекція Варвари Жлуктенко, менеджерки з комунікацій у Міжнародній організації з міграції (МОМ).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП передбачений Положенням «Про атестацію педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_atestatsiyu_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf). Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (ВЕС). Викладачі ОПП приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf>). Преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається: за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної та фінансово-господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних наукових досліджень; за практичну цінність розробок із створення методик, методів, моделей, рекомендацій, спрямованих на удосконалення економічної діяльності підприємства і т. ін.; як викладачів-лауреатів Золотого знаку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. НПП відзначаються грамотами за отримані досягнення на засіданнях Вченої ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті наявні необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію, який зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету. На базі бібліотеки з квітня 2009 року діє інформаційний центр ЄС, фонд якого регулярно поповнюється публікаціями та матеріалами офіційних установ ЄС, а також періодичними виданнями, журналами ЄС та іншими матеріалами. У вересні 2018 року в Університеті були введені в експлуатацію 5 обчислювальних центрів (ОЦ) з новим інформаційно-технічним забезпеченням саме для студентів ОПП «Міжнародні відносини». У освітньому процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet, викладачам та студентам надається до нього вільний доступ. Кожна НД має навчально-методичне забезпечення, викладене у персональній навчальній системі (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. За підсумками кожного семестру Відділом забезпечення якості освіти проводиться студентський моніторинг якості освітнього

процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osvity_2017.pdf). На засіданнях випускової кафедри аналізувались результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» здобувачів вищої освіти 1 року навчання освітнього рівня «магістр» ОП «Міжнародні відносини» (витяг з протоколу № 9 від 14.04.2020), заходи оптимального впровадження ОПП «Міжнародні відносини». Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом. Діють такі об'єднання, як орган студентського самоврядування – молодіжна організація, молодіжний центр, дебатний клуб, спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Plan-vyhovnoyi-robotysotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2020-2021-n.r..pdf>). Викладачі та здобувачі ВО мають безплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені у Концептуальних засадах розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>). В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>) та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення; відвідання лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках; безпечно проведення спортивних заходів в Університеті; медичну підтримку при проведенні масових заходів. Про психічне здоров'я dbae соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення навчального процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів; працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів адаптації; організує прийом та супровід осіб з особливими потребами. Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність зазначених заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегічного плану та Концептуальних засад розвитку. Освітня підтримка забезпечується Університетом через студентоцентроване навчання, ПНС. Організаційна підтримка здійснюється навчальним відділом (розклад, графік освітнього процесу, олімпіади), відділами працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, молодіжної політики та соціального розвитку, міжнародних зв'язків. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) та реалізується відділом маркетингу та корпоративних комунікацій і відділом електронних засобів навчання (сайт ПНС, соцмережі, електронний розклад, електронний журнал). Для створення індивідуальної траєкторії навчання було впроваджено систему віддаленого доступу дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-PNS.pdf>). Персональна навчальна система (ПНС) є складовою частиною навчального процесу, має навчально-методичне призначення, використовується для забезпечення навчальної діяльності студентів під час аудиторної та позааудиторної самостійної роботи і вважається одним із головних елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час пандемії ПНС стала основною платформою для дистанційного навчання. Кожен студент, як денної, так і заочної форми навчання, повинен зареєструватися у особистому кабінеті, за допомогою якого може переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні та контрольні завдання, отримувати консультацію викладача. Консультативна підтримка досягається завдяки академічним консультаціям, кураторству, консультаціям психолога. Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують 7 гуртожитків; секції з різних видів спорту, виділено групу реабілітації. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає екскурсії з частковою оплатою, подарунки для дітей здобувачів, безкоштовні культурні заходи, матеріальну допомогу. За результатами опитувань, здобувачі, у цілому, задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у гуртожитках, забезпечено доступність та безперешкодний доступ осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету. Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті. Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу

осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОПП «Міжнародні відносини» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізуються адміністрацією Університету разом із соціально-психологічною службою (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytetu/>). Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і уникати їх, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) за посиланнями: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks/> (Кодекс професійної етики); <https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/> (СПС). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>). Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Наказ № 217 Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету, Наказ № 243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції, Наказ № 309 Про затвердження Антикорупційної програми Університету на 2019–2020 роки. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Antykoruptsiyna-prohrama-HNEU-2019-2020.pdf>). Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyyavlennya-koruptsiyi/>. Відповідно до плану роботи СПС (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та СПС реалізується проект «ЗВО: корупція – STOP» для запобігання та виявлення корупції серед працівників. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytetu/>). Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОПП «Міжнародні відносини» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ОП «Міжнародні відносини» переглядається/оновлюється щорічно шляхом обговорення на засіданнях робочої групи із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. У разі необхідності перегляд ОП може проводитись частіше. Рішення щодо необхідності перегляду та зміни ОП затверджується протоколом засідання випускової кафедри та подається до Вченої ради Університету; Вчена рада Університету затверджує зміни до ОП; їх вводять в дію наказом ректора та доводять до відома НПП, які забезпечують процес підготовки здобувачів в Університеті та самих здобувачів. Також оновлена ОП розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлена, перезатверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 24.09.2020 р. № 172 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 23.09.2020 р., протокол № 4.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів з метою встановлення відповідності структури та змісту освітньої діяльності, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачів ОП, виявляються її недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОП у складі робочої групи (студентка Григорова Юлія); проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін (ПНС: «Дисципліна очима студента»); проведення вибіркового опитування серед учасників освітнього процесу (вибір теми дипломної роботи, звернення до завідувача кафедри, деканату).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, студентського профкому, молодіжної організації. Здобувачі делегують своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VR-HNEU-im-S-Kuznetsya-2018.pdf>). У якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОПП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків начального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (директор Департаменту взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами Харківської міської ради Ольга Дем'яненко; радник з польових питань УВКБ ООН в Україні Вартан Мурадян; президент громадської організації «Євро регіон «Слобожанщина»» Едуард Сиромолот) приймали участь у розширеному засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу в квітні 2020 р. (протокол № 9 від 14.04.2020), яке було присвячено моніторингу ОПП та на якому було уточнено / оновлено її зміст.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету Консалтингу і міжнародного бізнесу, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Оскільки випуску магістрів за ОП «Міжнародні відносини» ще не було, то статистика їх кар'єрного шляху відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Завдяки наявності системи внутрішнього забезпечення якості ВО, що діє в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>; <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-PNS.pdf>), та моніторингу ефективності, релевантності ОПП запитами ринку праці, вимогам роботодавців, очікуванням здобувачів ВО, що проводить робоча група, було уточнено перелік, зміст і завдання навчальних дисциплін, що формують професійні компетентності. Зокрема було вирішено: замість навчальної дисципліни «Релігія у постсекулярну добу» запропонувати здобувачам дисципліну «Міжнародна діяльність політичних партій, неурядових організацій та суб'єктів місцевого самоврядування»; замість навчальної дисципліни «Технології суспільних комунікацій» ввести до навчального плану НД «Комунікативні технології у міжнародних відносинах»; вилучити з ОПП освітній компонент (НД) «Ділові переговори» та включити до ОПП навчальну дисципліну «Міжкультурна комунікація». Ці зміни було підтримано всіма стейкхолдерами, залученими до рецензування ОП (протокол № 9 від 14.04.2020 р. розширеного засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Міжнародні відносини» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах, присвячених питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні регулюючих документів проекти документів надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи Університету, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гаранті ОНП, випускові кафедри, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, вчені ради факультетів і Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Тимчасовим положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»; Положенням про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті. Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці «Документи університету» (Про університет – Доступ до публічної інформації: <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/OPP-291-Mizhнародni-vidnosyny-Magystr-2020.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести намагання досягти системності та всебічності у підготовці здобувачів вищої освіти у сфері міжнародних відносин, певної змістовної оригінальності та можливості індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Освітньо-професійна програма враховує поступовість, послідовність викладання фахових дисциплін, їх логіко-структурну цілісність та наявні міждисциплінарні зв'язки.

Слабкими сторонами ОП є недостатня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, недостатньо розвинута міжнародна освітня співпраця та відсутність програми двох дипломів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП упродовж найближчих років слід вважати: 1) розширення міжнародної освітньо-наукової кооперації науково-педагогічних працівників; 2) поглиблення співпраці з європейськими університетами за спеціальністю з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та вдосконалення змісту освітньо-професійної програми; 3) посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, академічною вітчизняною спільнотою та іншими стейкхолдерами.

Заходи:

- 1) підготовка або залучення викладачів-дослідників за науковим напрямом 23.00.04 – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»;
- 2) збільшення кількості методичних матеріалів англійською мовою;
- 3) відкриття спільної програми із європейським університетом-партнером;
- 4) удосконалення інформаційних технологій освітнього процесу та доопрацювання моделі дистанційного навчання;
- 5) отримання ліцензії щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;
- 6) підвищення кількості публікацій НПП у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 12.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Геополітика та геостратегія.pdf</i>	3EDRYRoruh56qSEUOrAwoP7C1ETbwBvorjoIB/efrCU=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))
Комунікативні технології у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РПНД Комунікативні технології в міжнародних відносинах.pdf</i>	1+3tycW8EI9VowWBO+F1woMSm7UhD8rGvxwkVVOQ4yU=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	DSQZHM0xe33gqTB5Tzf8PhXdXpQTflwKhk7/SgGuF4=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))
Політична регіоналістика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Політична регіоналістика.pdf</i>	+iJ2r5/e8GwzNXz9C xPGH1HftMOZkhJ+t9CpAcj3d6I=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Політичний розвиток і політичні системи світу	навчальна дисципліна	<i>РПНД Політичний розвиток і політичні системи країн світу.pdf</i>	pAesTG26ttWpMtPvRnuAf/a0KeZrkmJpdHoEpDFDKJM=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Міжкультурна комунікація	навчальна дисципліна	<i>РПНД Міжкультурна комунікація.pdf</i>	DDDiUfl7OqtG55TirTpYKNVvcjFWuG70mrJUyTzaWKM=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))
Науково-дослідна практика	практика	<i>Науково-дослідна практика.pdf</i>	b/Y72RSNwarHu3sqjVGj66rhzwrcDtoZabNfH8WSQw8=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))

Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	7ziQ8PoAHL0FHUFHd6XW8FyLUhA5qFeG/W3zRAsa6BU=	
Кваліфікаційна (дипломна) робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до підготовки дипломних робіт.pdf</i>	SfYkth8codW2BknVs/ef+5nhBleoXDH2sIGA3kmHuxU=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.).
Консультаційний проект	курслова робота (проект)	<i>Консультаційний проект.pdf</i>	uJ/bG/HG1uDbbzHjTYFq+MQT7RnateGnaT7xEOuiS7Q=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))
Міжнародна діяльність політичних партій, неурядових організацій та суб'єктів місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Міжнародна діяльність політичних партій....pdf</i>	2vuT/ES2Fg/8j6tNomCKQ7/xuG4Lyfe5MgU38Gj/LjI=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Навчальна аудиторія: використання проектора Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.).
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>РПНД Міжнародна безпека.pdf</i>	VUFMT4ms6DcZUbUiiBYNhc16lv9WgVgZgQCEbed+n/k=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . ОЦ (17 робочих місць, комп'ютери Impression R+ Pentium G4400/3,3ГГц/4Гб/500Гб/DVDRW, рік випуску 2017, ОС Windows 10 Pro, MS Office 2016; проектор Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.))

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
82210	Жеребятнікова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053302, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 038927, виданий 16.05.2014	20	Міжнародна діяльність політичних партій, неурядових організацій та суб'єктів місцевого самоврядування	Відповідність п.п. 2, 3,13-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

363178	Романюк Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002316, виданий 04.07.2013, Атестат професора 12ПР 010520, виданий 28.04.2015	40	Політичний розвиток і політичні системи світу	Відповідність п.п. 2-3, 5, 8, 11, 13, 15-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
121463	Кузь Олег Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	30	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність п.п. 1-4, 10, 11, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
134925	Наумік- Гладка Катерина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 005215, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 019617, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013618, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 000568, виданий 23.10.2018	18	Міжнародна безпека	Відповідність п.п. 1-3, 6, 8, 11, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
33247	Євдокімова- Лисогор Леся	Доцент, Основне місце	Факультет консалтингу і міжнародного	Диплом спеціаліста, Харківський	14	Міжкультурна комунікація	Відповідність п.п. 1-3, 9, 13, 15-16 п. 30 Ліцензійних умов

	Анатоліївна	роботи	бізнесу	державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька мова та іспанська мова, Диплом кандидата наук ДК 047380, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 003821, виданий 16.12.2019			провадження освітньої діяльності
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	30	Політична регіоналістика	Відповідність п.п. 1-4, 10, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
182109	Коротков Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 002929, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042509, виданий 28.04.2015	23	Геополітика та геостратегія	Відповідність п.п. 2, 3, 11, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
27690	Гронь Олександра Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 015365, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044416, виданий	22	Комунікативні технології у міжнародних відносинах	Відповідність п.п. 1-3, 6, 13-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i>	☒	Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, евристичний	контроль повноти та якості виконання програми практики; оформлення щоденника та звіту з практики; захист практики
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	самостійне проведення дослідження за темою кваліфікаційної роботи за науково-методичним керівництвом з боку керівника кваліфікаційної роботи	публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</i>	☒	Міжкультурна комунікація	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, дискусія, презентація, письмова контрольна робота
		Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	активна участь у дискусії, доповідь, презентація результатів виконаного дослідження
<i>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань</i>	☒	Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь
		Міжкультурна комунікація	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, дискусія, презентація, письмова контрольна робота
<i>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, презентація плану кваліфікаційної роботи, письмова контрольна робота, есе
		Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	вирішення проблемної ситуації, презентація результатів виконаного дослідження, письмова контрольна робота

<i>регіональних студій. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики</i>				
<i>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь
<i>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (дипломна) робота	самостійне проведення дослідження за темою кваліфікаційної роботи за науково-методичним керівництвом з боку керівника кваліфікаційної роботи	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Консультаційний проект	самостійне проведення дослідження за темою консультаційного проекту за науково-методичним керівництвом з боку керівника КП	публічний захист консультаційного проекту
<i>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична регіоналістика	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, дискусія (дебати), письмова контрольна робота, есе
		Науково-дослідна практика	проблемно-пошуковий, евристичний	контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання: звіт з практики, захист практики
		Кваліфікаційна (дипломна) робота	самостійне проведення дослідження за темою кваліфікаційної роботи за науково-методичним керівництвом з боку керівника кваліфікаційної роботи	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Консультаційний проект	самостійне проведення дослідження за темою консультаційного проекту за науково-методичним керівництвом з боку керівника КП	публічний захист консультаційного проекту
<i>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний розвиток і політичні системи світу	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	активна участь у дискусії, презентація результатів виконаного дослідження, доповідь
		Політична регіоналістика	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, дискусія (дебати), письмова контрольна робота, есе
<i>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (дипломна) робота	самостійне проведення дослідження за темою кваліфікаційної роботи за науково-методичним	контроль якості виконання завдання на кваліфікаційну роботу магістра; оцінювання: послідовності,

стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав			керівництвом з боку керівника кваліфікаційної роботи	повноти та своєчасності виконання кожного пункту календарного плану роботи, правильності оформлення, своєчасності представлення на кафедру, якості проходження перевірки на наявність запозичень з використанням антиплагіатної системи; захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	проблемно-пошуковий, евристичний	контроль повноти та якості виконання програми практики; оформлення щоденника та звіту з практики; захист практики
		Геополітика та геостратегія	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання, дебати, есе
<i>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Геополітика та геостратегія	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання, письмова контрольна робота, дебати, есе
<i>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	проблемно-пошуковий, евристичний	контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання: звіт з практики, захист практики
		Методологія та організація наукових досліджень	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, презентація плану кваліфікаційної роботи, письмова контрольна робота, есе
<i>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична регіоналістика	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, дискусія (дебати), письмова контрольна робота, есе
		Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, письмова контрольна робота, участь у дискусії
		Геополітика та геостратегія	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання, письмова контрольна робота, дебати, есе
<i>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Геополітика та геостратегія	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання, дебати, ділова гра, есе
		Методологія та організація наукових досліджень	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	усне опитування, доповідь, презентація плану кваліфікаційної роботи, письмова контрольна робота, есе

<i>теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i>				
<i>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний розвиток і політичні системи світу	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	дискусія, усне опитування, тестування; письмова контрольна робота
		Геополітика та геостратегія	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, тестове завдання, письмова контрольна робота, дебати, есе
		Комунікативні технології у міжнародних відносинах	проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-стаді, дебати, імітації, презентації	презентація результатів виконаного дослідження, письмова контрольна робота, участь у дискусії