

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30347 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30347
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Таран-Лала Олена Миколаївна, Скрипнікова Олена Сергіївна, Монастирський Григорій Леонардович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.04.2020 р. – 01.05.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Vidomosti-pro-samootsinyuvannya-osvitnoyi-programy-Menedzhment-.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Programa-roboty-ekspertnoyi-grupy-ONP-Menedzhment-.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП складає позитивне враження, консультативна оцінка за низкою критеріїв наближається до зразкової. ОНП «Менеджмент», яка реалізовується в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, сформована в рамках відомої в Україні та зарубіжних країнах наукової школи з менеджменту та підприємницької діяльності, засновником якої була д.е.н., проф. В.М.Гриньова. Активним представником цієї школи є гарант ОНП. Унікальність ОНП обумовлена врахуванням найновіших тенденцій сучасного менеджменту, що базуються на біхевіористичних підходах, в процесі проведення наукових досліджень аспірантами. Цілі ОНП відповідають положенням місії Стратегічного плану та Концептуальних засад розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Структура ОНП реалізована згідно з моделлю інноваційного університету, враховує специфіку підготовки фахівців з менеджменту на третьому рівні вищої освіти.стейхолдери брали активну участь в розробленні ОНП та її освітніх компонентів. Про якість ОНП свідчить те, що її здобувачами є громадяни іноземних країн, зокрема Австрії, Алжиру, Китаю та Японії. Загалом ОНП відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми, є інноваційною та динамічною, всі суб'єкти її реалізації демонструють активний пошук шляхів її розвитку та вдосконалення з урахуванням кращих світових та вітчизняних практик.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною ОНП «Менеджмент» є її унікальність з урахуванням першочергових проблем управління розвитком організацій на різних ієрархічних рівнях. Загалом в ХНЕУ ім. С. Кузнеця формується інноваційне інституційне середовище забезпечення якості вищої освіти на стратегічному, тактичному та операційному рівнях управління, що сприяє розвитку ОНП, одним із чинників цього є те, що ЗВО пройшло міжнародну акредитацію ОНП «Економіка» на третьому рівні вищої освіти, результати якої враховуються в процесі удосконалення підготовки аспірантів за іншими ОНП. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП інтегрує освітню компоненту, наукову роботу та практичну складову, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, що видно з системного аналізу освітніх компонент і тем дисертаційних робіт. Наукова діяльність аспірантів здійснюється в рамках наукових досліджень їх наукових керівників, що сприяє зміцненню здобутків наукової школи та її розвиток. Зміст ОНП має чітку логічну структуру, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що, врешті-решт, сприяє реалізації наукової компоненти ОНП. Викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП використовують інтерактивні форми навчання та сфокусовані на практичній складовій, частина залучених викладачів та наукових керівників мають вагомий практичний досвід управлінської діяльності в наукових, освітніх установах та організаціях підприємницької сфери, добре розуміють реалії сьогоденного етапу та перспективи розвитку менеджменту в умовах нових викликів. Університет шляхом підписання та реалізації міжнародних угод, участі в науково-освітніх проектах створює умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Наукові керівники приймають участь у міжнародних програмах та стажуваннях, використовуючи передовий іноземний досвід в процесі координації підготовки дисертацій аспірантами. ЗВО залучає стейхолдерів (роботодавців, представників академічної спільноти) до розробки та оновлення ОНП. Здобувачі вищої освіти, їх наукові керівники та викладачі мають вільний доступ до матеріально-технічної та інформаційної бази університету. Органи студентського (громадського) самоврядування залучаються до вдосконалення організаційних аспектів реалізації ОНП. Використовується онлайн-анкетування аспірантів, що є важливим інструментом внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Позитивною практикою є виконання та захист аспірантами докторських проектів, що сприяють підвищенню якості науково-дослідного процесу. Сильною стороною ОНП є також те, що керівництво університету, гарант ОНП, наукові керівники та викладачі, залучені до реалізації освітньої складової, чітко усвідомлюють слабкі сторони програми та наполегливо працюють над їх усуненням.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендовано звернути увагу на посилення вивчення викладачами іноземної мови для можливості отримання сертифікату рівня B2, збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також монографій та підручників. Доцільно посилити врахування специфіки підготовки фахівців з менеджменту та особливості наукових тем аспірантів в процесі реалізації ОК «Іноземна мова», зокрема віднайти можливості збільшення аудиторних академічних годин для підвищення мовних компетентностей здобувачів з урахуванням їх наукової спеціальності. Рекомендовано сконцентрувати зусилля на посиленні академічної мобільності аспірантів, як внутрішньої, так і міжнародної, що зрештою передбачено в Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Потребує розширення каталог вибіркового дисциплін з урахуванням наукових інтересів аспірантів, в тому числі із залученням до викладання викладачів інших університетів України чи зарубіжних країн. Необхідним є публічне оприлюднення результатів рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, а також здобувачів вищої освіти, що сприятиме підвищенню інформаційної прозорості та забезпечить об'єктивну базу для стимулювання всіх сфер діяльності зазначених груп стейхолдерів. Керівництву ЗВО доцільно використовувати ефективні фінансові інструменти для матеріального стимулювання результативної діяльності гаранта, наукових керівників та НПП, залучених до реалізації освітньої компоненти, у контексті покращення якості ОНП

«Менеджмент». Рекомендовано технічно структурувати сторінку сайту ЗВО щодо більшої зручності пошуку необхідної інформації для будь-якої зацікавленої особи на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У відомостях про самооцінювання ОНП та ОНП чітко сформульована її мета, яка корелюється зі Стратегічним планом розвитку ХНЕУ на 2013-2020 рр. (<https://bit.ly/3cASqWS>), Концептуальними засадами розвитку ХНЕУ (<https://bit.ly/3dG4HZW>) та Стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2WUybga>). Зустріч з керівництвом Університету, завідувачем кафедри менеджменту та бізнесу – гарантом ОНП підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з гарантом було встановлено, що поява цієї ОНП була продиктована доцільністю збереження успішної багаторічної практики підготовки аспірантів за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04 та 08.00.05 з урахуванням управлінських аспектів функціонування та розвитку організацій різних ієрархічних рівнів. Роботодавці та академічна спільнота брала безпосередню участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання, що впливає з їх рецензій та відгуків, онлайн-зустрічі з д.е.н., проф. Кизимом М.О. (Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України), д.е.н., проф. Кузьмінім О.Є. (Національний університет «Львівська політехніка»), Юровим В.Г. (Рекламний холдинг «Мегаполіс»). Гарантом представлено документи, які підтверджують участь практиків у формуванні та оновленні програмних результатів навчання (протокол методичного семінару кафедри від 20.03.2019 р., форму анкети стейкхолдера, витяг з протоколів засідання кафедри з обговорення результатів анкетування стейкхолдерів від 20.03.2019 р. та 17.04.2020 р.). Здобувачі під час зустрічі засвідчили те, що ознайомлені з ОНП, висловили думки щодо удосконалення в майбутньому її освітньої компоненти (зокрема в контексті розширення переліку вибіркових дисциплін, які враховують специфіку їх наукових досліджень). Аспіранти залучаються до процесу оновлення ОП шляхом зустрічей з гарантом, участі в методичних семінарах, на яких мають можливість надати пропозиції щодо її подальшого розвитку, що було підтверджено у процесі онлайн-зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програмні результати навчання за ОНП (<https://bit.ly/2Wx4DpO>), зокрема РН5, РН6, враховують сучасні тенденції посилення соціальної компоненти менеджменту, імплементації ефективних технологій менеджменту в діяльність організацій різного ієрархічного рівня та функціональної природи, сучасні напрямки розвитку менеджменту (формування адаптивної стратегії, реалізацію мотиваційних аспектів організаційної культури, формування гнучких організаційних структур, становлення організаційної культури мультинаціональних організацій, особистоорієнтований підхід до управління кар'єрою персоналу, розвиток компетентностей персоналу в умовах економіки) враховує тематика наукових досліджень аспірантів, регіональний контекст передбачено при проведенні емпіричних досліджень в процесі підготовки дисертацій. При зустрічі з гарантом та стейкхолдерами підтверджено, що в процесі формування ПРН враховано досвід ХНЕУ ім. В. Гетмана, КНУ ім. Т.Г. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», університетів США, Австрії, Польщі та Франції, що здійснюють підготовку докторів філософії з менеджменту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки гарант ОНП є головою підкомісії з менеджменту науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти НМР МОН України, в процесі розробки та оновлення ОНП враховано проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який був розміщений на офіційному сайті МОН України для громадського обговорення, що підтверджено в процесі аналізу змісту зазначеного проекту та ОНП. Сформовані в ОНП ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 9 кваліфікаційного рівня (<https://bit.ly/2Lvik2k>), зокрема щодо продукування нових знань, генерування пріоритетних напрямів розвитку науки управління (РН10), вміння та навичок усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах, генерування власних нових наукових ідей з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності (РН9).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегію розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідають інноваційним напрямкам функціонування та розвитку сформованої в ЗВО наукової школи з менеджменту та підприємницької діяльності. ОНП інтегрує передовий досвід підготовки докторів філософії з менеджменту, як вітчизняних, так і зарубіжних університетів з урахуванням специфіки досліджень наукових керівників, які здійснюють підготовку аспірантів за цією ОНП. Інноваційний характер ОНП забезпечується вдалим поєднанням сучасних наукових напрямків розвитку науки та практики менеджменту з урахуванням інтересів національної економіки на всіх її ієрархічних рівнях, університетської й академічної науки та вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

-

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Менеджмент» повністю відповідає Критерію 1. Цілі та ПРН ОНП є чітко сформульованими, визначаються на основі сучасних тенденцій розвитку науки та практики менеджменту, з урахуванням інтересів всіх зацікавлених сторін, визначаючи інноваційні напрямки наукової школи з менеджменту та підприємницької діяльності, що сформована та успішно функціонує в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до начального плану, затвердженого 22.04.2019 року (<https://bit.ly/2zBG6XB>), обсяг освітньої складової ОНП становить 50 кредитів ЄКТС (54 кредити ЄКТС для іноземців), що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг чотирьох компонент, передбачених п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://bit.ly/3cAGp3x>), які забезпечують набуття відповідних компетентностей становить: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності – 9 кредитів ЄКТС (ОК «Сучасні теорії менеджменту» та «Організаційна поведінка»), 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити ЄКТС (ОК «Філософія науки»); 3) набуття універсальних навичок дослідника – 11 кредитів ЄКТС (ОК «Методологія та організація наукових досліджень» та «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»); 4) здобуття мовних компетентностей – 6 кредитів ЄКТС (ОК

«Іноземна мова»), що дещо не відповідає пропорціям, які були визначені зазначеним Порядком до внесення в нього змін Постановою КМУ від 03.04.2019 р. (<https://bit.ly/2y3Hr9b>), за яким ОК, які забезпечують здобуття глибоких знань зі спеціальності повинні становити не менше 12 кредитів ЄКТС (в навчальних планах 2016, 2017, 2018 років обсяг цих ОК становив також 9 кредитів ЄКТС) (<https://bit.ly/3627vyg>, <https://bit.ly/2zDIZHo>, <https://bit.ly/3cAnxSd>). Під час зустрічі з НПП та відкритої зустрічі було встановлено, що обсяг аудиторного часу ОК «Іноземна мова», яка до того ж викладається загальним потоком для аспірантів всіх ОНП, не дозволяє сповна забезпечити набуття мовних навичок з урахуванням спеціальності аспіранта.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП (<https://bit.ly/3fW2Xht>) має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її цілей та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей, викладені в ОНП, демонструють комплексність та взаємопов'язаність освітніх компонентів та їх чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП (<https://bit.ly/3fW2Xht>) відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», що забезпечується такими освітніми компонентами як «Сучасні теорії менеджменту» й «Організаційна поведінка» та підкріплюється іншими ОК, зокрема «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» тощо. Це підтверджує детальний аналіз ОНП. Зазначені освітні компоненти в сукупності дозволяють сформулювати науково-методологічне підґрунтя для виконання наукової складової ОНП, результатом якої є підготовка дисертації з проблематики менеджменту.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В загальному обсязі освітньої складової ОНП «Менеджмент» передбачено 15 кредитів ЄКТС (30 %) для трьох вибіркових дисциплін, які аспірант має право вибрати з переліку дисциплін, затвердженого рішенням вченої ради, який оприлюднений на сайті університету (<https://bit.ly/3byQSeH>). Для ОНП запропоновано, зокрема такі вибіркові ОК: «Стратегії менеджменту», «Менеджмент персоналу», «Процесний менеджмент», «Крос-культурний менеджмент», «Управління розвитком», «Інноваційні технології в логістиці», що загалом відповідають науковим темам аспірантів. Процес вибору дисциплін з урахуванням специфіки наукових досліджень аспіранта, який передбачає формування його індивідуальної освітньої траєкторії, регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2y23PQf>). Відповідно до цього положення здобувач має право вибрати навчальні дисципліни до початку семестру, в якому вони мають викладатися. Варто зазначити, що здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Під час он-лайн зустрічі з здобувачами вищої освіти вони підтвердили факт вибору дисциплін, наголосили, що ці дисципліни спочатку презентуються з метою представлення результатів навчання, які вони дозволяють здобути. Аспіранти підтвердили дотримання принципів академічної свободи під час вибору дисциплін. Доброю практикою є те, що здобувач, протягом підготовки в аспірантурі, має право вивчати також позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів ЄКТС за семестр, що посилює індивідуальну спрямованість освітньої траєкторії навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття практичних компетентностей (ЗК4, ЗК5 ЗК6) за допомогою практичної складової ОК (практичних, семінарських, лабораторних занять) та проходження здобувачами педагогічної практики (обсягом 5 кредитів ЄКТС, з яких 50 годин – аудиторна робота, 100 – організаційна та методична робота). У якості форм навчання використовуються комплексні управлінські кейси, симуляційні, рольові та ділові ігри, що містять

практичний аспект та, за можливості, адаптуються до специфіки наукового дослідження аспіранта. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили використання зазначених видів занять. Упродовж педагогічної практики аспіранти під керівництвом гаранта ОНП чи наукового керівника залучаються до проведення аудиторних занять, відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2y23PQf>). По завершенню педагогічної практики аспірант готує звіт про її проходження, який, разом з матеріалами, що підтверджують зазначені у звіті відомості, подає на рецензування керівнику практики та захищає на засіданні кафедри (<https://bit.ly/3dL9NUT>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуттю соціальних навичок, які є важливими в майбутній комунікативній та педагогічній діяльності аспіранта, відповідають загальна компетентність ЗК3 та спеціальна компетентність СК4, програмні результати навчання РН7, РН8 тощо. Вказані компетентності досягаються та програмні результати навчання реалізуються за допомогою вивчення таких освітніх компонентів, як «Іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки», «Організаційна поведінка», проходження педагогічної практики. Під час розмови з викладачами та студентами, було наголошено, що в процесі навчання з метою розвитку соціальних навичок використовуються методи імітаційного моделювання, практичні симуляції, ділові ігри, тренінги, колоквиуми, круглі столи. Під час зустрічі аспіранти продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок та їх роллю у професійній діяльності. Розвитку соціальних навичок аспірантів сприяють їх наукові керівники, які не лише координують підготовку наукового дослідження, але є водночас наставниками здобувачів, тренерами, що готують їх до ефективного функціонування в динамічному освітньо-науковому просторі. Під час он-лайн зустрічі наукові керівники надали практичні приклади застосування активних методів роботи з аспірантами, які безпосередньо чи опосередковано розвивають різні соціальні навички.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В цілому, обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОНП та спроможний забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Під час он-лайн зустрічей було підтверджено, що для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі співбесіди протягом освітнього процесу); моніторинг з боку гаранта ОП, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Загальний фонд навчального часу складає 50 кредитів ЄКТС (1500 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить 410 годин (27,3%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1090 години (72,7%). Завідувач аспірантури та докторантури підтвердила, що на пропозицію аспірантів, на основі проведеного анкетування, з метою максимального створення сприятливих умов для підготовки ними дисертації, застосовуються таких три правила: аудиторні заняття, переважно, проводяться не більше двох днів в тиждень; не має бути «вікон» між заняттями та заняття за розкладом розпочинаються з 14.00.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання за даною ОНП не використовується. За твердженням гаранта, в концепції розвитку ОНП визначено поступове запровадження елементів дуальної освіти, ведуться переговори з потенційними організаціями, що зрештою зазначено в відомостях про самооцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає

предметній області визначеної для неї спеціальності. Позитивною практикою ОП є презентація дисциплін, які пропонуються студентам для вибору, можливість вибору дисциплін, що викладаються за іншими рівнями вищої освіти та на інших ОНП. Сильною стороною програми є системний підхід до організації педагогічної практики аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На даній ОНП доцільно збільшити обсяг обов'язкових ОК, що передбачають здобуття глибоких знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження. З метою посилення врахування спеціалізації аспірантів, доцільно віднайти можливість забезпечення викладання ОК «Іноземна мова» для кожної ОНП окремо, збільшити кількість аудиторних годин, в тому числі за рахунок проведення факультативів, можливості додаткового вивчення професійної наукової іноземної мови. Рекомендується розширити перелік вибіркового дисциплін для забезпечення більшого врахування специфіки наукових досліджень аспірантів, в тому числі й за рахунок освітнього потенціалу вітчизняних та зарубіжних університетів-партнерів, зокрема з використанням дистанційних технологій навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом ОП відповідає даному критерію. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими та можуть бути вирішені в процесі здійснення організаційних заходів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/2Swogfn>) розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», затверджено Вченою радою ЗВО 26 грудня 2019 р., розміщено на офіційному веб-сайті університету та внесено до ЄДЕБО. Для спрощення їхнього розуміння на сайті університету також розміщено коротку презентацію щодо особливостей: вступу, перелік необхідних документів, спеціальностей, форм навчання, документів, що подаються до вступу в аспірантуру, ліцензовані обсяги вступу, вступні іспити, вартість підготовки в аспірантурі, вимоги до наукових керівників, умови зарахування для вітчизняних та іноземних громадян, умови підготовки здобувачів ступеню доктора філософії поза аспірантури тощо (<https://bit.ly/2StkCCJ>). Групою експертів встановлено, що правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому до ХНЕУ ім. С.Кузнеця передбачено наступний перелік конкурсних предметів для здобуття наукового ступеня доктора філософії: вступний іспит з іноземної мови, вступний іспит зі спеціальності. Додатковими показниками конкурсного відбору для вступу до аспірантури є середній бал вступника за дипломом магістра (спеціаліста) та його попередніми науково-дослідницькими досягненнями, згідно Правил прийому до аспірантури і докторантури (<https://bit.ly/2Swogfn>). На думку кафедри менеджменту та бізнесу, це дозволяє залучити майбутніх здобувачів, які вже мають певний рівень soft skills. Так, до вступних іспитів допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову доповідь (реферат). Для виявлення ступеня опанування компетентностей у сфері менеджменту, кандидати на вступ до аспірантури складають вступне випробування зі спеціальності, яке проводиться предметною комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП. Членами предметної комісії з іноземної мови кваліфіковано оцінюється рівень її знання вступником (в даному контексті йдеться про мовні компетентності). Програма вступного іспиту зі спеціальності переглядається щорічно за результатами анкетування всіх груп стейкхолдерів ЗВО та моніторингу вимог ринку. Після проведення зустрічей з усіма групами стейкхолдерів група експертів визнала, що правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у тому числі під час академічної мобільності) та порядок поновлення здобувачів ступеня доктора філософії після академічної відпустки та відрахування з аспірантури регулюються у ХНЕУ ім. С.Кузнеця Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі (<https://bit.ly/2Swogfn>). Прецедентів перезарахування навчальних дисциплін, прослуханих в інших ЗВО, на ОНП не було. Однак факультетом менеджменту і маркетингу, на якому функціонує ОНП, розроблено алгоритм визнання результатів навчання в інших ЗВО з детально прописаними сценаріями поведінки в залежності від ситуації. Група експертів засвідчує, що у ХНЕУ ім. С.Кузнеця визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів неформальної освіти в ХНЕУ ім. С.Кузнеця регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти від 31 січня 2020 р., зокрема, згідно п.2.5 Положення (<https://bit.ly/3cooSl1>) правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП “Менеджмент”. Під час зустрічі з науковими керівниками та аспірантами експертною групою визначено, що прецедентів подібного перезарахування не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

User friendly сайт ХНЕУ ім. С.Кузнеця та кафедри менеджменту та бізнесу містить всю необхідну інформацію щодо вступу на навчання на ОНП “Менеджмент” та процедури визнання результатів навчання у інших ЗВО, подану у зрозумілій для читача формі. Сильною стороною є наявність чітких правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі в рамках програм академічної мобільності, регламентованих відповідними положеннями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

-

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП “Менеджмент”, що реалізується в ХНЕУ ім. С.Кузнеця, за третім рівнем вищої освіти повністю відповідає критерію 3, оскільки має чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, доступні для всіх учасників освітнього процесу, що не містять дискримінаційних положень. Правила прийому враховують особливості цієї ОНП. У ЗВО розроблені процедури перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, у тому числі під час реалізації права студента на академічну мобільність. Положення, що регламентують доступ до ОП та визнання результатів навчання, розміщено на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підготовка здобувачів в аспірантурі за ОНП “Менеджмент” ХНЕУ ім. С.Кузнеця здійснюється за денною (очною) формою навчання, відповідно до ОНП від 30.08. 2019 р. (<https://bit.ly/2VZDdbI>), навчального плану від 22.04.2019 р. (<https://bit.ly/2Sz8Nej>), згідно Положення (<https://bit.ly/2WhKIPC>). Здобувачів, які навчаються на заочній формі, наразі немає. В освітньому процесі за даною ОНП використовуються наступні методи навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідно-наукова діяльність (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Форми і методи навчання та викладання докладно описані у робочих планах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3deScVg>) та технологічних картах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/2WoC3N9>), згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП та сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних РН. Також здобувачі освіти можуть вільно обирати теми для наукових досліджень, наукових проектів та дисертаційної роботи, в яких наукових конференціях і семінарах брати участь, також можуть проводити індивідуальні консультації з викладачами ХНЕУ ім. С.Кузнеця та провідними фахівцями з інших ЗВО. ОНП передбачає самостійне виконання навчальних завдань аспірантами, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання та здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації. Студентоцентроване навчання й викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором вибіркової складової, яка складає 15 ЄКТС (30%) (<https://bit.ly/2YCIJmk>). Здобувачі можуть ознайомитись зі змістом РП навчальних дисциплін вільного вибору за посиланням (<https://bit.ly/2xtKszg>), а інформація щодо їхньої презентації вивіщується на "Дошку оголошень" (<https://bit.ly/2YxzzYk>, <https://bit.ly/2z3QDL4>) та здійснюється згідно з графіком до початку семестру. ОНП, згідно Положення (<https://bit.ly/2WhKIPC>), передбачає персональну програму навчання, прикладом якої є персональна навчальна система за PhD ІДФЯУС (<https://bit.ly/2YxFugf>). Здобувачі беруть участь в опитуванні щодо якості освітньої складової підготовки (<https://bit.ly/2YDoDs6>) з метою запровадження заходів щодо коригування якості РН. Після проведення зустрічей з НПП, здобувачів та гарантом ОНП, група експертів встановила, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Вступник може ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОНП, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за посиланнями на сайті (<https://bit.ly/3flSTOu>, <https://bit.ly/2VZDdbI>, <https://bit.ly/2Sz8Nej>). Надалі здобувачі можуть ознайомитись з робочими планами окремих навчальних дисциплін, які розміщуються викладачами до початку семестру на сайті Персональних навчальних систем (далі-ПНС) (<https://bit.ly/2YvZvUj>) і містять інформацію про цілі, зміст, РН, форми контролю та розподіл часу і балів. Результати оцінювання здобувачі також отримують через електронний журнал на сайті ПНС, який заповнюють викладачі. ЗВО проводить опитування задля вивчення рівня задоволеності методами навчання і викладання здобувачів за ОНП та окремими компонентами, результати опитування здобувачів по кожній навчальній дисципліні знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/2YDoDs6>). Експертною групою під час зустрічей зі здобувачами та НПП було з'ясовано, що здобувачі проінформовані про освітній процес завчасно, отримують всю необхідну інформацію щодо окремих освітніх компонент від викладачів через сайт ПНС. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу за ОНП своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, програмних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін у формі робочих програм на сайті ПНС.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Наукова складова підготовки здобувачів за ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації, згідно з Положенням (<https://bit.ly/2WhKIPC>). Згідно з цим Положенням, здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який містить зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт і який є обов'язковою частиною індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії. Також складовою підготовки аспірантів у ЗВО є підготовка та публікація наукових статей та участь у наукових конференціях. Під час зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками експертною групою було з'ясовано, що здобувачі всіх років навчання представляють результати наукових робіт на наукових конференціях, у вигляді доповідей або статей, результати яких частково представлені у репозитарії ЗВО (<https://bit.ly/2z60jEH>), також здобувачі разом з науковими керівниками періодично беруть участь у наукових проектах за тематикою дослідження. Експертній групі

були надані індивідуальні плани наукової роботи здобувачів та підтвердження залучення переважної більшості аспірантів 3-4 років навчання до участі в міжнародних конференціях та стажуваннях (<https://bit.ly/3ceJMgB>). Після зустрічей зі здобувачами, НПП, гарантом, науковими керівниками та адміністративним персоналом експертна група визнала, що ОНП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми третього рівня освіти, її цілей та відповідної спеціальності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно з п. 3.4 Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 30.08.2018 р. (<https://bit.ly/3ffGmvH>), зміст освітніх компонентів представлений у РП навчальних дисциплін, які розробляються на термін дії навчального плану і переглядаються на засіданні кафедри. Під час зустрічей з гарантом та НПП було встановлено, що зміст освітніх компонент оновлюється на основі сучасних практик та досягнень у відповідній галузі. НПП також враховують свій досвід участі в міжнародних проектах та академічній мобільності під час оновлення РПНД. Зміст РП навчальних дисциплін за ОНП відповідає освітньо-науковому ступеню, компетентностям та РН ОНП та узгоджується з кафедрою менеджменту та бізнесу. РПНД підготовки здобувачів ступеня доктора філософії розміщено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3deScVg>, <https://bit.ly/3fhTYqd>). Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3ffGmvH>) зміни до РПНД, які стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських занять, тематики індивідуальних завдань, переліку літератури, вносяться щорічно до початку нового навчального року і затверджуються на засіданні кафедри протоколом засідання. Експертна група підтверджує, що зміст РПНД оновлюються НПП на основі наукових досягнень, сучасних практик та власного досвіду участі у міжнародній науковій діяльності у галузі менеджменту.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання і наукові дослідження за ОНП пов'язані із стратегією інтернаціоналізації у ЗВО та планом інтернаціоналізації кафедри менеджменту та бізнесу (<https://bit.ly/2W2MotA>). У ЗВО працюють 11 міжнародних центрів, здійснюється читання лекцій іноземними викладачами та представниками світових компаній з Австрії, Німеччини, Польщі, Франції тощо (<https://bit.ly/3b18Cin>). Аспіранти, співробітників та викладачів за ОНП можуть брати участь у програмах академічної мобільності за Еразмус+, Horizon 2020 (<https://bit.ly/3c3zw6D>, <https://bit.ly/2A2CvIH>), однак прикладів участі здобувачів та НПП в програмах мобільності мало (<https://bit.ly/2YyC7WI>, <https://bit.ly/2YxFugf>). НПП та здобувачі беруть активну участь у різних наукових міжнародних заходах, публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях (<https://bit.ly/2W2MhMG>, <https://bit.ly/2Yvh3Qi>, <https://bit.ly/2z60jEH>). Наукові керівники під час зустрічі з експертною групою підтвердили, що залучають аспірантів у наукові проекти та представляють наукові результати на міжнародних конференціях або у міжнародних фахових журналах. Експертною групою також підтверджена участь аспірантів в академічній мобільності під час зустрічі зі здобувачами та представником відділу міжнародних зв'язків. Аспіранти також відвідують лекції та тренінги іноземних вчених, які відбуваються згідно з календарем подій, представленим на сайті ЗВО (<https://bit.ly/2Yzhyce>, <https://bit.ly/2yqjCbT>, <https://bit.ly/3dbAZfk>). Важливим аспектом інтернаціоналізації ОНП є те, що на ній навчаються 5 іноземців (Австрія, Китай, Японія, Алжир). Під час зустрічей з НПП, аспірантами, науковими керівниками, представником відділу міжнародних зв'язків групою експертів визнано, що навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з стратегічними орієнтирами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та кафедри менеджменту та бізнесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання за ОНП загалом та окремими ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Аспіранти та НПП залучаються до наукової діяльності та міжнародної співпраці. Відбувається постійне оновлення РПНД на основі наукових досягнень, як власне НПП, так і світової наукової спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Доцільним є підвищення рівня інтернаціоналізації наукової діяльності ЗВО через заохочення більшої кількості аспірантів до участі в академічній мобільності, як внутрішній, так і міжнародній, а також до участі в програмах за двостороннім обміном та програмах міжнародного стажування.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом форми та методи навчання і викладання відповідають належному рівню для досягнення заявлених РН за ОНП “Менеджмент в цілому” та за окремими ОК; здобувачам вчасно і доступно надається вся необхідна інформація щодо освітніх компонентів за ОНП; ОНП дозволяє поєднувати навчання та наукові дослідження, НПП щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів, а більшість наукових досліджень пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО та кафедри менеджменту та бізнесу. ОНП “Менеджмент” та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Поточні та підсумкові контрольні заходи, а саме порядок та критерії оцінювання, представлені в робочих планах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3deScVg>) та ОНП (<https://bit.ly/2VZDdbI>). Критерії оцінювання знань за освітніми компонентами є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень опанування необхідними компетентностями та досягнення визначених РН. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами ступеня доктора філософії навчальної дисципліни є залік (визначається як проста сума балів за результати успішності здобувача при поточному контролі впродовж семестру) або іспит (письмово за екзаменаційними білетами, які визначені навчальним планом (робочим навчальним планом) та проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу, згідно з п.7.2.3. Положення (<https://bit.ly/2WhKlPC>). ОНП передбачає проміжні атестації аспірантів, які відбуваються на засіданні кафедри двічі на рік у вигляді доповіді та презентації результатів дослідження, їх актуальності, наукової новизни та прикладного значення, а також методики дослідження. Шляхом відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії кафедри фактичних результатів підготовки аспіранта робиться висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи. Позитивною практикою є захист наукового докторського (дисертаційного) проекту у формі публічного захисту. Згідно з додатком до відомостей про самооцінювання ОНП та аналізу експертною групою робочих планів навчальних дисциплін, було встановлено, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання є валідними. Під час інтерв'ювання аспірантів було отримано інформацію, що контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, та оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3deScVg>) або сайті ПНС (<https://bit.ly/2YvZvUj>) до початку навчального семестру. Експертна група засвідчує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та дозволяють встановити досягнення РН здобувачем для ОНП в цілому та окремого освітнього компонента.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент відсутній. Форми атестації здобувачів регулюються Положенням (<https://bit.ly/2WhKlPC>) від 30.08.2019 р. та відбувається у вигляді публічного захисту дисертації на засіданні постійної (або спеціалізованої) вченої ради ЗВО (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Вступні випробування до аспірантури Університету здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складаються зі вступних іспитів з іноземної мови та зі спеціальності у письмовій формі за білетами, що складаються предметною

комісією згідно з програмою вступного іспиту. Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, що складаються з 3–5 осіб, які проводять наукові дослідження за спеціальністю "Менеджмент" та відповідають за реалізацію ОНП. Склад предметних комісій призначається наказом ректора ЗВО. Процедурні аспекти проведення контрольних заходів при вступі зазначені в Правилах прийому (<https://bit.ly/35xt6hu>), які оприлюднюються завчасно на сайті ЗВО і знаходяться у вільному доступі. Порядок апеляції на результати вступних випробувань до аспірантури також визначаються Правилами прийому (<https://bit.ly/35xt6hu>), однак випадків оскарження вступних результатів на ОНП ще не було. Проведення контрольних заходів за окремими освітніми компонентами, правила і послідовність у їх дотриманні визначається Положенням (<https://bit.ly/2WhKlPC>), зокрема п.4, 7.2.3., 7.5 цього Положення. Оцінювання успішності навчання аспірантів за ОК здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ECTS. Порядок та критерії оцінювання успішності навчання аспірантів зазначаються у робочій програмі і робочому плані (технологічній карті) ОК (<https://bit.ly/3deScVg>). За поданням кафедри, якою викладається ОК, визначається склад предметної комісії для перевірки письмових іспитів аспірантів. Склад предметних комісій за кожною з ОК затверджується наказом ректора (<https://bit.ly/2L2lv99>). До складу предметної комісії входить голова, викладач дисципліни та 1–2 викладачі цієї, або іншої кафедри ЗВО. Екзаменаційні білети разом з критеріями оцінювання подаються до відділу аспірантури і докторантури у закритому конверті не пізніше як за тиждень до проведення іспиту. Письмові роботи з іспиту виконуються на аркушах з печаткою або штампом ЗВО. Аркуші письмових відповідей (без титулів) передаються голові предметної комісії, що надає їх викладачам для перевірки, яка проводиться у спеціальній аудиторії. Голова здійснює керівництво і контроль за роботою комісії, правильність оцінок засвідчує підписом. Результати оприлюднюються на сайті ЗВО. Положення (<https://bit.ly/2WhKlPC>) передбачає процедури оскарження отриманих результатів підсумкового контролю та їх повторного проходження за ОК. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно з Положенням (<https://bit.ly/3c58srK>), однак прикладів застосування відповідних процедур за ОНП не зафіксовано. Під час зустрічей з НПП, здобувачами та гарантом ОНП експертною групою було встановлено, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для аспірантів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності (далі - АД) є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, яке регулюється статтею 42 Закону України «Про освіту», Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://bit.ly/2WvC1fl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2YDneBW>), Положенням про комісію з питань АД ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3fnFqFF>) та Кодексом АД (<https://bit.ly/2WyRuv4>), складеному відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://bit.ly/2W61zRd>). ОНП (<https://bit.ly/2VZDdbI>) передбачає наявність системи внутрішнього забезпечення, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами, НПП, гарантом та керівником відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку було встановлено, що дотримання АД не зводиться лише до наявності певних процедур та інших інституційних механізмів. АД лежить в основі інституційної культури ЗВО. Зі слів керівника відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, ЗВО приділяє увагу популяризації та доведенню процедур АД до усіх здобувачів ОНП, наприклад, на перших після вступу зустрічах з аспірантами, представники відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку проводять семінари, присвячені АД, основам академічного письма та дослідницької роботи, та тренінги для НПП й здобувачів щодо актуалізації питань важливості АД у ЗВО. НПП беруть участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях з питань АД. Також у ЗВО налагоджені технології перевірки робіт здобувачів та НПП на наявність плагіату, експертній групі були надані витяги з протоколів про результати перевірки на антиплагіат наукових статей та тез авторів (<https://bit.ly/3fq2gfl>). Технологічним рішенням протидії порушенням АД у ЗВО є використання ліцензійного антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com, а одним з інструментів протидії порушенням АД як перевірка на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій (<https://bit.ly/2yuT4VM>). Здобувачі та НПП беруть участь в опитуваннях щодо забезпечення АД у ЗВО (<https://bit.ly/3dkQm5b>). У ЗВО діє дворівнева комісія з розгляду порушень АД (<https://bit.ly/3fnFqFF>), до складу якої входять НПП, які працюють на постійній основі, виборні представники від здобувачів усіх рівнів. За заявою про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії з питань АД ЗВО. Задokumentованих випадків порушення АД на ОНП «Менеджмент» не було. Експертна група підтверджує, що у ЗВО активно популяризується АД, визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання та протидії порушенням АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною є наявність чітких процедур та механізмів забезпечення, дотримання академічної доброчесності, процедури реагування на порушення АД та притягнення до академічної відповідальності у ЗВО. Кодекс академічної доброчесності та інші документи, які регулюють стандарти та процедури дотримання АД є чіткими та зрозумілими. Правила проведення контрольних заходів є комплексними й доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Позитивною є практика входження до складу предметної комісії голови, викладача дисципліни та 1–2 викладачів цієї, або іншої кафедри ЗВО, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

-

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Група експертів дійшла висновку про повну відповідність ОНП “Менеджмент” критерію 5. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. На ОНП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для аспірантів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. У ЗВО наявні процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також інструменти протидії її порушенням.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація щодо кадрового складу, яка наведена в Таблиці 2 відомостей самооцінювання з технічних причин сформована некоректно. Під час візиту за рекомендаціями експертної групи Таблицю 2 було приведено у відповідність (таблиця 2 та розшифровка пунктів наукової активності (додаток А) додаються до звіту окремими файлами). Аналіз кадрового складу у цілому підтвердив високий рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП “Менеджмент”, що сприяє досягненню здобувачами визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Експертами підтверджено, що згідно інформації в табл. 2 повну відповідність рівня академічної та професійної кваліфікації дисциплінам, що викладають мають: д.е.н., проф. Лепейко Т.І., гарант та керівник групи забезпечення ОНП “Менеджмент”, має вчене звання та науковий ступінь за профілем ОНП, відповідає 14 пунктам наукової активності викладача за профілем ОНП та дисциплін, що викладає; д.е.н., проф. Пушкар О.І. – відповідає 11 пунктам наукової активності, які корелюються з дисциплінами, що він викладає; д.е.н., проф. Клебанова Т.С. має науковий ступінь за профілем ОНП та 11 підтверджених пунктів наукової активності викладача за профілем ОНП; д.е.н., проф. Гур'янова Л.С. – забезпечує 13 пунктів наукової активності, що відповідають дисциплінам, які вона викладає за профілем ОНП; д.е.н., проф. Пилипенко А.А. має науковий ступінь за профілем ОНП та 13 підтверджених пунктів наукової активності викладача, доц. Близнюк Т.П. має науковий ступінь за профілем ОНП та 11 підтверджених пунктів наукової активності викладача за профілем ОНП; к.е.н., доц. Красноносова О.М. – забезпечує 10 пунктів наукової активності, що відповідають дисциплінам, які вона викладає за профілем ОП. Підвищення кваліфікації НПП, які забезпечують ОП відбувається постійно, про що свідчать відповідні Сертифікати, надані додатково (<https://bit.ly/3f6grRw>). Кадровий склад перевірений та підтверджений відділом кадрів і внесений до ЄДЕБО, надано необхідні документи. Викладачі, що включені до групи забезпечення ОНП є штатними викладачами.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ХНЕУ ім. С.Кузнеця регламентує порядок конкурсних засад заміщення посад науково-педагогічних працівників, процедуру проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками, відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/2zT1lyT>), Статуту ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/35ughob>), Колективного договору (<https://bit.ly/2KZ1D1b>). Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЗВО створена кадрова комісія, яка затверджена Наказом ректора ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента випускова кафедра пропонує йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ЗВО.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності викладачів ОНП Ліцензійним умовам. Вимоги до наукових керівників регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) і докторантурі ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/3coA4hx>). Дозвіл на керівництво аспірантами надає Вчена рада ЗВО співробітникам Університету, які відповідають Вимогам до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/2Wp18jQ>). Під час зустрічі з експертною групою керівником відділу кадрів була надана інформація про вимоги до кандидатів на посади асистентів, старших викладачів, доцентів, професорів та завідувачів кафедр. Відділом кадрів надана офіційна інформаційна довідка щодо вимог до кандидатів на вакантні посади, наведені вище. Додатково членам експертної групи надана інформація про відбір наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії. Для НПП, відповідно до Положення про конкурс, трудовий контракт укладається на строк, погоджений сторонами, але не більше ніж на 5 років. У співбесіді з науково-педагогічним персоналом кафедри менеджменту та бізнесу експертна група переконатися, що конкурсний відбір проводиться прозоро на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників та їх орієнтованості на підвищення якості освітнього процесу та забезпечення програмних результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертами під час он-лайн зустрічей перевірено достовірність фактів залучення роботодавців до освітнього процесу. Так ХНЕУ ім. С.Кузнеця залучає практиків до організації та реалізації освітнього процесу для проведення семінарів, майстер-класів, відвідування компаній, щорічних ярмарок вакансій, конференцій, соціальних заходів, а також проведення заходів у рамках проекту ЕРАЗМУС+ DocHub стосовно структуризації співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (<https://bit.ly/2YtjyCY>). Наведена вище інформація отримана на підставі проведення фокус груп зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти ОНП "Менеджмент", ознайомлення з договорами про практику та співпрацю. Зустріч експертної групи з роботодавцями дозволила зробити висновок, що взаємозв'язок ЗВО з організаціями носить змістовний характер, роботодавці зазначили, що у такий спосіб отримують можливість доступу до відбору майбутніх фахівців, що здатні до аналітичної та експертної роботи, а отже, зацікавлені у набутті наукових знань та навичок здобувачами. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, у свою чергу, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та подальшого працевлаштування здобувачів, здебільшого у своєму закладі. Поряд з цим, роботодавці сприяють проведенню наукових досліджень та подальшому провадженню їхніх результатів у дисертаційних роботах, що підтверджено наявними актами про впровадження результатів наукового дослідження. Роботодавці регулярно вносять свої пропозиції щодо удосконалення змісту ОНП "Менеджмент" (див п.1.2). Важливим заходом для роботодавців та здобувачів є щорічний Ярмарок вакансій, під час якого здобувачі можуть визначитися з базою дослідження та з місцем роботи. Разом з тим, як зазначили присутні роботодавці на зустрічі з експертами, їх цікавлять передусім спеціальні знання у сфері аналітики та експертизи, соціальні навички, вони зацікавлені у набутті здобувачами необхідних компетентностей засобами ОНП "Менеджмент". Вищезазначене переконливо свідчить про залучення до організації та реалізації освітнього процесу ХНЕУ ім. С.Кузнеця роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертна група встановила, що роботодавці не залучені до аудиторних занять на постійній основі як штатні викладачі та викладачі сумісники. Стейкхолдери залучені до окремих аудиторних занять як фахівці практики, на яких вони проводять лекції, тренінги і діляться практичним досвідом зі здобувачами та викладачами у сфері менеджменту (<https://bit.ly/3ddw51t>). На зустрічі з роботодавцями та здобувачами були отримані підтвердження, що перелічені заходи проводяться і здобувачі беруть в них активну участь. Є випадки, коли запрошують професіоналів-практиків на безоплатній основі для допомоги проведення аудиторних занять в якості другого викладача-практика з метою підвищення ефективності аудиторних занять. Наприклад, 15.10.2019 р. в рамках візиту делегації Університету Прикладних наук Верхньої Австрії до ХНЕУ ім. С. Кузнеця президент австрійського університету та генеральний секретар Міжнародної Асоціації Президентів університетів, д-р Дж. Райзінгер провів міні-лекцію на тему: «Особливості стилів лідерства в мультикультурному середовищі» під час лекції з навчальної дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» на тему: «Методологічні засади управління мультинаціональною компанією» (протокол № 4 від 16.10.2019 р.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Експертами під час дистанційних зустрічей встановлено, що ХНЕУ ім. Кузнеця відповідно до Положення «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://bit.ly/2zSrMdu>), затвердженого Наказом ректора № 203-К від 31.12.2013 р. сприяє професійному розвитку викладачів через стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростанню їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. Дотримуючись принципів

академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації на підставі Плану-графіку підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують ОП (<https://bit.ly/2z2Jqec>) та Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту і бізнесу (<https://bit.ly/2z2Jqec>). ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/2SukoeW>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC). ЗВО підтверджено механізм стимулювання розвитку та підвищення рівня наукових досліджень, підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску у забезпечення високого рівня науково діяльності, відповідно до Положення «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://bit.ly/2zSrMdu>) та Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<https://bit.ly/2KSJTCh>). Рейтингове оцінювання кафедр, НПП відбувається щорічно, та за їх результатами виплачуються премії, що в свою чергу є стимулом професійного розвитку викладачів. Під час зустрічі експертів з академічним складом було визначено, що в цілому викладачі вмотивовані та займаються своїм професійним розвитком на регулярній основі, а не лише у межах формальних курсів підвищення кваліфікації. Більшість викладачів приймають участь у науково-дослідних роботах, у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, міжнародних проєктах ERASMUS+, спільних навчальних програмах, програмах академічної мобільності (<https://bit.ly/3ddw51t>) та мають публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Але під час зустрічі з НПП кафедри менеджменту з'ясовано, що розмір преміювання не покриває фінансові витрати на подібні публікації та міжнародне стажування, що також є одним з обов'язкових компонент професійного розвитку викладача. Необхідність постійного професійного розвитку також обумовлюється запитом здобувачів ОНП щодо використання сучасних методик під час занять, про що вони зазначили під час зустрічі. Експертами підтверджено регулярність професійного розвитку викладачів у відповідності до профілю ОП (див. табл. 2; Додаток А СО).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Експертна група встановила, що розвиток викладацької майстерності відбувається впродовж навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять викладачів та завідувача кафедри, їх співпраці. Підтверджено механізм стимулювання розвитку та підвищення рівня наукових досліджень, якості підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску у забезпечення високого рівня науково діяльності, який відображений в Положенні «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<https://bit.ly/2KSJTCh>) за досягнення у науковій та науково-технічній сфері та згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2KZID1b>). Згідно цих документів за досягнення у науковій та науково-технічній сфері встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток та підвищення рівня наукових досліджень викладацької майстерності. Під час зустрічі з фокус-групою начальником кадрів підтверджено інформацію про щомісячне преміювання за професійні здобутки НПП за поданням кандидатур завідувачем кафедри та затвердженням премій та відзначень грамотами за отримані досягнення на засіданнях Вченої ради ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Аналіз кадрового складу у цілому підтвердив високий рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП за тими освітніми компонентами, які вони викладають на ОНП «Менеджмент». Доведено налагоджену співпрацю щодо проведення сумісних занять із закордонними університетами-партнерами, а саме: організацію проведення семінарських та лекційних занять, спільне використання виробничої та експериментальної бази при підготовці здобувачів та при впровадженні новітніх технологій досліджень. Представлено підписані взаємні договори про співпрацю зі значною кількістю стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендовано звернути увагу на посилення вивчення викладачами іноземної мови для можливості отримання сертифікату рівня B2, збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також монографій та підручників. Доцільним є публічне оприлюднення результатів рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, а також здобувачів вищої освіти, що у свою чергу забезпечить транспарентність інформації та сприятиме підвищенню мотивації всіх сфер діяльності зазначених груп стейкхолдерів. Запропоновано переглянути процедуру укладання контракту з НПП з метою її уніфікації та зменшення вимог щодо публікацій у міжнародних наукометричних базах даних, які вимагають суттєвих фінансових витрат за публікацію open access. Керівництву ЗВО доцільно віднайти фінансові можливості для матеріального стимулювання результативної діяльності гаранта, наукових керівників та НПП, що залучені до реалізації ОНП, в контексті покращення якості ОНП «Менеджмент».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У цілому якісний склад НПП, задіяних на ОНП, відповідає належному рівню академічної та професійної кваліфікації, беззаперечним є активний рівень залученості роботодавців до освітнього процесу, система професійного розвитку забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОНП “Менеджмент” та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення відео-трансляції підтверджено, що в ХНЕУ ім. С.Кузнеця досягнення визначених ОНП Менеджмент цілей та програмних результатів забезпечується за рахунок використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів ЗВО (звіти ректора щодо їх використання розміщено за посиланням: <https://bit.ly/35q7t2R>). В університеті створено потужну матеріально-технічну базу, яка дозволяє в повному обсязі організувати навчальний та позанавчальний процес здобувачів (<https://bit.ly/3aWVcEc>). Кафедра менеджменту та бізнесу забезпечена навчальними аудиторіями, лекційними аудиторіями, сучасними комп'ютерними класами та відповідним програмним забезпеченням. Побудовано новий корпус із сучасно обладнаними аудиторіями для коворкінгу (за сприяння різних країн-партнерів: Франції, Австрії, Польщі, Болгарії та країн Азії). Також наявні: сучасна бібліотека з електронним каталогом (<https://bit.ly/2VXe95e>), гуртожитки (<https://bit.ly/2YtHc28>), медичний пункт (<https://bit.ly/35scRCp>), науково-дослідний сектор (<https://bit.ly/2Sw8oeq>), молодіжний центр (<https://bit.ly/2Ypclye>), видавництво ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/2WijRoy>), військово-мобілізаційний підрозділ (<https://bit.ly/3aWWwHa>). За спільною програмою австрійських партнерів, кафедри менеджменту та бізнесу й адміністрацією університету у 2019 р. було створено коворкінговий центр для проведення лекцій, нарад та інших заходів, а також для самостійної роботи здобувачів. Навчально-методичне забезпечення ОНП “Менеджмент” для здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти викладено на сайті ЗВО у повному обсязі (<https://bit.ly/2zauIBF>) та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН (<https://bit.ly/2KX5Sbi>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ХНЕУ ім. С.Кузнеця окреслено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в ЗВО, якими вони мають керуватись у своїй діяльності. Документом, який регулює ці процеси є Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://bit.ly/3cbQdAE>). Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань та системних зустрічей (<https://bit.ly/3aWQvtN>). На підставі огляду матеріально-технічної бази ЗВО, проведення зустрічей зі здобувачами, представниками студентської ради, НПП, представниками допоміжних сервісних підрозділів було встановлено, що викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до мережі Інтернет з будь-якої точки ЗВО та до таких елементів інфраструктури, як спортивна зала, бібліотека, комп'ютерні аудиторії, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП “Менеджмент”. У тому числі кафедра менеджменту та бізнесу має додаткові точки доступу для безперешкодного користування Інтернетом. Здобувачі та викладачі мають доступ до наукової та навчальної літератури в бібліотеці в паперовій та електронній формі для підготовки до лекційних, практичних та семінарських занять та проведення необхідних досліджень. У бібліотеці простежується високий показник затребуваності навчально-методичної літератури здобувачами та викладачами, виданої у видавництві ЗВО. З червня 2019 року бібліотека має доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. З січня 2020 року відкрито доступ до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature. Під час бесіди з директором бібліотеки експертною групою було встановлено, що оновлення бібліотечного фонду науковими, та навчально-методичними матеріалами у паперовому вигляді майже не відбувається, що пов'язано з недостатнім фінансуванням. Під час бесід з стейкхолдерами різних фокус-груп експертною групою підтверджено безоплатну основу створення умов для співпраці з: НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України; Інститутом економіки та прогнозування НАН України та Національним університетом «Києво-Могилянська академія» у межах проекту ERASMUS+. Також підтверджено безоплатний доступ до відкритої наукової інформації, у т.ч. з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності через стан здоров'я; наукове консультування щодо дослідження; користування освітньо-побутовою базою Університету; участь у НДР (на підставі укладених в

Університеті угод, реалізації наукових проектів з державним та госпдогвірним фінансуванням), конференціях, симпозиумах, конкурсах; участь у заходах з освітньо-наукової та громадської діяльності, обговоренні питань з удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, академічної мобільності.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі відео огляду приміщень, виділених для функціонування відповідних служб, кафедри, навчальних аудиторій, лекційних аудиторій кафедри менеджменту та бізнесу, ознайомлення із Концептуальними засадами розвитку Університету до 2020 р. (<https://bit.ly/3c1SRJc>) зроблено висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В ХНЕУ ім. С.Кузнеця дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. Є дотримання не тільки санітарних норм та охорона публічного порядку, але також й психічного здоров'я (соціальні-психологічна служба (СПС): <https://bit.ly/3d77XgE>). Після проведених бесід зі здобувачами та представниками студентської ради було встановлено, що зустрічі з психологом відбуваються регулярно для виявлення психологічного стану здобувачів освіти методом анкетувань. На базі університету наявний медичний пункт (<https://bit.ly/35scRCp>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://bit.ly/3aZ8Er5>), який надає першу медичну допомогу; проводить прийом лікаря; профілактичні щеплення; забезпечує відвідування лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках, безпечно проведення спортивних заходів в Університеті; забезпечує медичну підтримку при проведенні масових заходів. Умови проживання у гуртожитках відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Експертна група переконалася під час зустрічі зі здобувачами освіти, що ХНЕУ ім. С.Кузнеця забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка надана здобувачам денної та заочної форми навчання усіх економічних спеціальностей через доступ до електронної платформи, де розміщені навчальні матеріали (<https://bit.ly/2zauIBF>). Всім здобувачам надаються персональні логіни і паролі доступу до платформи, які є обов'язковими. Для створення індивідуальної траєкторії навчання впроваджено систему дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи (<https://bit.ly/3d9EqTI>). В особистому кабінеті можна переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні (контрольні) завдання, отримувати консультацію. Консультативна підтримка щодо вивчення навчальних дисциплін відбувається відповідно до графіку консультацій. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що вони є долучені до навчально-інформаційного порталу, в якому самостійно опрацьовують матеріал навчальних дисциплін. Створення морально-психологічних і організаційних умов для студентів відбувається через анонімне онлайн-опитування (<https://bit.ly/3aWQvtN>), як засобу визначення думки щодо якості освітнього та наукового процесу, важливих моментів процесу навчання, проблем для їх врахування та покращення якості освітньо-наукового процесу. За результатами опитувань, здобувачі, у цілому, задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують 7 гуртожитків; секції з різних видів спорту, виділено групу реабілітації (<https://bit.ly/2VkRFZZ>). Під час бесіди з керівником первинної профспілкової організації ЗВО (<https://bit.ly/2VXvJWM>) підтверджено, що здобувачам надаються: екскурсії з частковою оплатою, подарунки для дітей здобувачів, безкоштовні культурні заходи, матеріальна допомога. Діяльність цієї організації розглядається щорічно на конференціях трудового колективу. Консультативну підтримку здобувачі освіти при потребі отримують у юридичному відділі університету, відділі працевлаштування, медичному пункті та в психолога ЗВО. Експертній групі надали результати моніторингу оцінювання щодо задоволення здобувачів ОНП "Менеджмент" освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://bit.ly/3d8VCs3>). Після опрацювання відповідних документів та зустрічі зі здобувачами, група експертів переконалася, що учасники освітнього процесу цілком задоволені підтримкою ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами ознайомлення з матеріально-технічною базою встановлено, що ХНЕУ ім. С.Кузнеця має всі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ліфти, пандуси, кнопки виклику). Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в ЗВО (<https://bit.ly/2SAomzE>). Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті ЗВО (<https://bit.ly/2zUMCZM>). Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено реалізацію порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території ЗВО для забезпечення двох процесів: індивідуальний супровід людей з особливими потребами в освітніх закладах; системний супровід для профілактики або корекції проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом. У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями може звернутись до

ЗВО. По завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби. Також особи з особливими потребами спілкуються з викладачами через Навчально-інформаційний портал ЗВО (<https://bit.ly/3d9EqTI>), чи створюють собі індивідуальний графік навчання, який дозволяє планувати реалізацію прав на освіту через можливість додаткових консультацій з дисциплін у зручний час та звітування результатів у зручній формі. В ХНЕУ ім. С.Кузнеця зараз немає здобувачів за ОП “Менеджмент” за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти з особливими освітніми потребами, але в ЗВО створено всі умови для них.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ХНЕУ ім. С.Кузнеця діють документи, за допомогою яких можуть бути врегульовані конфліктні ситуації: Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://bit.ly/3cbQdAE>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://bit.ly/3coGRaR>), Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр. (<https://bit.ly/3dilW3D>), Етичний кодекс ученого України, затверджений Загальними зборами НАУ 15 квітня 2009 р. (<https://bit.ly/35wr9cX>). Нормативно-правові матеріали щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією у повному обсязі викладено на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/3c1BUPg>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університеті (<https://bit.ly/3coGRaR>). Після розмови з фокус групами експертами з'ясовано, що фактів щодо виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією тощо на даний час не було зафіксовано. Однак, здобувачі за ОП поінформовані, яким чином діяти і куди слід звертатися у разі виникнення подібних ситуацій. При потребі студенти можуть скористатись “телефоном довіри” та “скринькою довіри”, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для їх ефективного реагування та розв'язання або звернутися до керівництва ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В ХНЕУ ім. С.Кузнеця створені всі умови для комфортного та безпечного навчання здобувачів вищої освіти. Інформаційне забезпечення є доступним для академічного персоналу, адміністрації та здобувачів освіти в достатній кількості. Наявні умови для забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами. Наявна та доступна інфраструктура, необхідна для забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотека, спортивний комплекс, високий рівень забезпеченості комп'ютерними класами, мультимедійними засобами) допомагає здобувачам розвиватися та поглиблювати свої теоретичні знання вже на практиці здійснення наукових досліджень. Також підтверджено безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотечного фонду, до мережі Інтернет, різних спортивних секцій. На ОП “Менеджмент” не виникало задокументованих конфліктних ситуацій, викладачі йдуть на зустріч здобувачам та зазвичай врегульовують конфліктні ситуації на початковій стадії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендовано розширити фінансування бібліотеки щодо оновлення бібліотечного фонду затребованою сучасною навчальною та науковою літературою на будь-яких носіях. Доцільно активізувати опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування щодо виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ХНЕУ ім. С.Кузнеця в цілому має достатнє матеріально-технічне забезпечення, навчально-методичне забезпечення, забезпечення комп'ютерною технікою та програмними продуктами. Експерти вважають, що освітній процес за ОП Менеджмент відповідає вимогам Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається згідно загальноінституційної політики та за процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2YDneBW>). Згідно з Положенням, моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. ОНП «Менеджмент» переглядається та оновлюється щорічно шляхом обговорення на засіданнях робочої групи (<https://bit.ly/35ApIm4>, <https://bit.ly/35DZcse>, <https://bit.ly/2zhAtgU>), залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/2ynsYFv>), роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://bit.ly/3djG7Op>, <https://bit.ly/2Wz5NQB>). Експертна група через аналіз наданих документів та зустрічі з гарантом та робочою групою ОНП (здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами) підтверджує, що ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі можуть безпосередньо та через органи студентського самоврядування, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Раду молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця залучатися до процесу перегляду ОНП «Менеджмент», що регулюється Положенням (<https://bit.ly/2YDneBW>). Так як здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://bit.ly/2uzxpNr>), то вони можуть приймати участь в обговоренні та ухваленні ОНП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків навчального процесу. Також представник аспірантів (Омаров Е. Ш. огли) включений до робочої групи забезпечення ОНП (<https://bit.ly/35ApIm4>, <https://bit.ly/2zhAtgU>). Згідно з Положенням (<https://bit.ly/2YDneBW>) кожний семестр проводиться моніторинг якості РН здобувачів з метою встановлення відповідності їх структури та змісту, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Також відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку проводиться опитування здобувачів щодо визначення задоволеності якістю ОНП «Менеджмент». За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОНП та виявляються недоліки ОНП, які використовуються для подальшого перегляду ОНП. Тобто проводяться опитування щодо змісту конкретних дисциплін (<https://bit.ly/3dkQm5b>, <https://bit.ly/2YDoDs6>) та відбувається проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів, наприклад вибір НД або звернення до відділу аспірантури та докторантури. Однак, представники органів студентського самоврядування не змогли навести конкретні приклади щодо залученості до перегляду ОНП «Менеджмент». В цілому, експерти підтверджують залученість здобувачів до перегляду ОНП та робочої групи забезпечення ОНП. Проте, чіткого підтвердження з наведенням конкретних прикладів залучення здобувачів до процесів внутрішнього забезпечення якості через органи студентського самоврядування не було здійснено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» активно залучаються роботодавці та інші стейкхолдери (<https://bit.ly/3djG7Op>, <https://bit.ly/2Wz5NQB>), участь яких передбачається Положенням (<https://bit.ly/2YDneBW>). ЗВО розглядає роботодавців та інших стейкхолдерів як партнерів у внутрішній системі забезпечення якості. Експертною групою під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що представники таких установ як Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України (НДЦ ІПР НАН України), Національний університет «Львівська політехніка» та Рекламна агенція (холдинг) «Мегаполіс» брали участь у перегляді ОНП та зробили відповідні рекомендації. Під час зустрічі з роботодавцями, було з'ясовано, що останні прийняли участь в опитуванні, що дозволило уточнити перелік та сутність деяких результатів навчання, переглянути структурно-логічну схему ОНП за рахунок введення компоненти «Педагогічна практика» до складу обов'язкових компонентів ОНП. Експертами підтверджено участь роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОНП «Менеджмент».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інформація щодо кар'єрного шляху докторів філософії за ОНП «Менеджмент» відсутня, оскільки випуску ще не було. Однак у ЗВО наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників інших ОНП, яка здійснюється відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП спільно із представниками випускової кафедри. Випускова кафедра підтримує зв'язок з випускниками. Зі слів гаранта та керівника відділу аспірантури та докторантури, після здобуття ступеня, здійснюється переписування з випускниками або проводиться спілкування шляхом телефонних розмов для з'ясування їх кар'єрного шляху. Під час зустрічі з гарантом та начальником відділу кадрів, експертною групою було з'ясовано, що більшість випускників аспірантури залишаються працювати у ЗВО в якості НПП, інші працевлаштовані у приватному бізнесі або створили власний бізнес, а деякі випускники працюють в інших ЗВО та державних інституціях. Експертна група підтверджує, що у ЗВО наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості у ЗВО може адекватно реагувати на недоліки, які були виявлені в ОНП. Механізми реакції внутрішньої системи забезпечення якості на недоліки регулюються Положенням (<https://bit.ly/2YDneBW>). Загалом, згідно з цим Положенням реагування на виявлені недоліки в ОП відбувається за результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління, визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Наприклад, зі слів гаранта, під час зустрічі з експертною групою, при здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості була виявлена недостатня поінформованість здобувачів щодо критеріїв, форм та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за ОК «Філософія науки». Виходячи з цього, було проведено тренінг зі здобувачами щодо користування РПНД та робочим планом (технологічною картою) ОК. Також під час зустрічі з керівником відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, експертною групою було виявлено, що задля унеможливлення подібних ситуацій, здобувачі проходять постійні анонімні опитування щодо задоволеності якістю освітньої складової (<https://bit.ly/3dkQm5b>, <https://bit.ly/2YDoDs6>). Значних недоліків та інших прикладів за ОНП «Менеджмент», які стосуються реакції внутрішньої системи забезпечення якості, виявлено не було. В цілому, експертна група зазначає, що система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Менеджмент» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічі зі здобувачами, НПП, гарантом та керівником відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку було встановлено, що дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти не зводиться лише до наявності певних процедур, адже якість освіти лежить в основі академічної культури у ЗВО. Зі слів керівника відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, ЗВО приділяє увагу популяризації процедур, як з академічної доброчесності, так і загалом дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти до усіх аспірантів та НПП. Наприклад, на перших зустрічах з аспірантами, представники відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку проводять семінари тренінги, присвячені дотриманню внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основам академічного письма та дослідницької роботи. Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості регулюється Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://bit.ly/2WvC1fl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2YDneBW>). Експертна група зазначає, що у ЗВО сформована культура якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Експертна група відмітила позитивну практику активного залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до розроблення та перегляду ОНП. Також сильною стороною у контексті Критерію 8 є популяризація серед здобувачів та НПП культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньо-наукової діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Представники органів студентського самоврядування не змогли пояснити на конкретних прикладах, як вони залучені у процеси розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Опитування здобувачів відбуваються тільки щодо змісту та рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів за окремими освітніми компонентами. Рекомендація полягає в запровадженні в практики опитування аспірантів не тільки задоволеністю якістю освітніх компонентів, а також і наукової складової.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Проведений аналіз наданих документів та зустрічі з фокус-групами дали можливість встановити, що освітня діяльність за ОНП “Менеджмент” загалом відповідає Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими. ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП. Здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. У ЗВО загалом наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар’єрного шляху випускників. Також в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/2z7wEea>), вони чітко визначені у Статуті ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/35ughob>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/3ffqklB>), Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/2urjrwO>), Тимчасовому положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://bit.ly/2xtWUz1>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/3df2rsm>), Кодексі професійної етики та організаційної культури працівників і студентів в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://bit.ly/3cbQdAE>), Етичному кодексі ученого України (<https://bit.ly/35wr9cX>). Доступність цих документів забезпечується через їх оприлюднення та своєчасне оновлення у разі внесення змін на офіційному веб-сайті університету. Інформування здобувачів вищої освіти щодо їх прав і обов’язків систематично здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, які викладають дисципліни ОП, деканатом факультету менеджменту і маркетингу, усіма обслуговуючими відділами ЗВО. Згідно опитування, кожен здобувач знає, де при необхідності шукати потрібну йому інформацію. За результатами проведених зустрічей з усіма фокус-групами підтверджено, що усі необхідні для організації даного процесу документи є у вільному доступі, а також, під час реалізації ОНП Менеджмент забезпечується чітке виконання усіх встановлених правил, політик, процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ХНЕУ ім. С.Кузнеця наявний розділ для громадського обговорення освітніх програм (<https://bit.ly/2Yvl2wv>). За результатами зустрічей з гарантом ОНП, фахівцями підрозділів університету, які безпосередньо відповідають за оновлення контенту сайту встановлено, що ОНП Менеджмент (<https://bit.ly/3df4EEa>) була розміщена на офіційному веб-сайті не пізніше ніж за місяць до її затвердження. Оголошення щодо програми візиту експертної комісії, яка проводила акредитацію ОНП “Менеджмент” та запрошення на відкриту зустріч усіх бажаючих розміщено на сайті університету (<https://bit.ly/3b6VJB7>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

В ході експертизи підтверджено факт оприлюднення на офіційному сайті точної та достовірної інформації про ОНП “Менеджмент” (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для забезпечення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу та суспільства в цілому. Даний факт встановлено як на підставі співбесід з усіма групами стейкхолдерів та аналізу сайту. Адреса веб-сторінки, де розміщена ОНП “Менеджмент” 2019 р. та попередніх років - <https://bit.ly/3boLBMk>. Інформація, яка була оприлюднена щодо освітньої програми та описи усіх робочих програм викладені в достатній кількості. Здобувачі з легкістю можуть зробити проінформований та обґрунтований вибір щодо вступу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація, що надана в Статуті, інших нормативних документах є легкодоступною, чіткою та зрозумілою. Офіційний сайт ХНЕУ ім. С.Кузнеця є доступним для кожного інтернет-користувача, в тому числі для здобувачів за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, які навчаються за ОНП Менеджмент. Також на офіційному сайті та на інформаційних дошках кафедри менеджменту та бізнесу розміщено всю необхідну інформацію щодо графіку навчального процесу та розкладу занять. Розділ “Аспірантура” на сайті університету (<https://bit.ly/2xweX7V>) наповнена документами освітнього процесу: навчально-методичне забезпечення, опис усіх процесів підготовки здобувача, нормативно-правова база тощо. Є наявні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними, визначені чітко та зрозуміло.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті університету відсутня інформація щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування з приводу: участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОНП; реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні та дотримання принципів академічної свободи; процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності; процедур вирішення конфліктних ситуацій. Також відсутня інформація щодо результатів рейтингу факультетів, кафедр, НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів (дана інформація розміщена лише локально). Для об'єктивності та прозорості системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ХНЕУ ім. С.Кузнеця експертною групою рекомендовано оприлюднити інформацію щодо результатів рейтингу факультетів, кафедр, НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів, а також результати опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування вищезазначених процесів. Рекомендовано створити окрему сторінку на сайті університету для відгуків, пропозицій та зауважень зацікавлених осіб. Для того щоб це було не частиною опитування, а повноцінною окремою публічною сторінкою. Експертною групою також рекомендовано технічно структурувати сторінку сайту ЗВО щодо більшої зручності пошуку необхідної інформації для будь-якої зацікавленої особи на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В ХНЕУ ім. С.Кузнеця дотримано всі вимоги щодо забезпечення прозорості та публічності діяльності. Інформація висвітлена на сайті та забезпечена для розгляду експертній групі дозволяє пересвідчитися, що заклад дійсно виконує свою суспільну місію. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП Менеджмент загалом відповідає Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Детальне вивчення змісту ОНП, ознайомлення з тематикою дисертацій здобувачів, показали, що підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки досягненню результатів навчання, як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти ОП спрямовані на формування компетентностей, зорієнтованих на: здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК5, ОК6); оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК2); набуття універсальних навичок дослідника (ОК3, ОК4); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (ОК1, для аспірантів-іноземців – ОК8); опанування методологічними та викладацькими компетентностями аспірантів (ОК7). Вибіркові ОК (ОК9, ОК10, ОК11) відповідають конкретному напрямку досліджень аспіранта. Реалізації наукових інтересів аспірантів сприяло й запровадження обов'язкової ОК «Організаційна поведінка» (ОК 6). Каталог вибіркових дисциплін кореспондується з тематикою дисертацій. Так, тематиці аспірантів 2019 року набору відповідають такі освітні компоненти: здобувач М'яо Цзяньпін, тема «Розвиток механізму організаційної культури мультинаціональної організації» – ОК «Крос-культурний менеджмент»; здобувач Альона Гончаренко, тема «Управління якістю структури капіталу підприємств в економіці знань» (ОК «Процесний менеджмент», ОК «Методологія та організація наукових досліджень»); здобувачі Ірина Спаська, тема «Управління кар'єрою персоналу організації за особистісноорієнтованим підходом» та Даніела Цихетнер-Хіртенлінер, тема «Формування стилю лідерства в процесі зміни поколінь в управлінні підприємством» (ОК «Організаційна поведінка», ОК «Менеджмент персоналу»). Загалом, ОНП зорієнтована на підготовку професійно-компетентного, гуманістично зорієнтованого науковця і викладача з високим рівнем педагогічної грамотності, як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти із властивим глибоким розумінням загальних принципів та методів, застосування їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Послідовне та системне дотримання процедури вибору й затвердження тем здобувачів дозволяє забезпечити умови їх відповідності науково-дослідній тематиці університету, кафедри та напрямам досліджень їх наукових керівників, що підтверджено аналізом праць наукових керівників за допомогою їх профілю в Google Scholar та інших наукових профілях. Дотичність наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструють такі приклади: теми дисертаційних робіт здобувачів Марини Полюхович «Формування конкурентної стратегії розвитку підприємства в умовах глобалізації», Антона Мельника «Мотиваційні аспекти формування та розвитку організаційної культури», Георгія Греся «Формування гнучких організаційних структур управління підприємствами» відповідають напрямку досліджень наукового керівника доцента Грузіної І.А., яка займається проблематикою стратегічного управління підприємствами, управління персоналом, мотивування ефективної праці (<https://bit.ly/2Lr6PsJ>); теми дисертацій здобувачів Ірини Спаської «Управління кар'єрою персоналу організації за особистісноорієнтованим підходом» та Чжан Ціня «Розвиток компетентностей персоналу підприємства в умовах економіки» дотичні до теми досліджень їх наукового керівника доцента Близнюк Т.П., яка за цією тематикою за останні 3 роки опублікувала понад 20 наукових праць (<https://bit.ly/2zAWqI1>)

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У межах ОНП для проведення та апробації результатів наукових досліджень у ХНЕУ ім. С. Кузнеця надаються такі організаційні та матеріальні можливості: використання комп'ютерних лабораторій, що обладнані сучасним устаткуванням та спеціалізованим програмним забезпеченням; участь у систематичних науково-практичних заходах (так на 2020 рік в ХНЕУ ім. С. Кузнеця заплановано проведення 8 міжнародних наукових та науково-практичних конференцій з широкою участю зарубіжних науковців та практиків (<https://bit.ly/2T95vyG>)); участь у фахових семінарах з проведення попередньої експертизи дисертацій здобувачів і надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження здобувача; опублікування результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах і збірниках, що видаються ХНЕУ ім. С. Кузнеця («Економіка розвитку» (<https://bit.ly/35ZsXDK>), «Управління розвитком» (<https://bit.ly/2WvUSbi>), «Бізнес Інформ» (<https://bit.ly/3dNu5x7>)); використання ресурсів бібліотеки, яка має статус регіонального інформаційного центру. На базі бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця працюють два інформаційні центри: 1) Центр інноваційних знань Світового Банку в Україні (з 2007 р.), який надає інформацію про Групу Світового Банку, проекти, програми, які ним фінансуються, дані досліджень з різних проблем розвитку; 2) Інформаційний центр Європейського Союзу (з 2009 р.), основна мета діяльності якого спрямована на наданні допомоги університетам і дослідницьким центрам в навчання студентів і проведення дослідницької роботи з питань європейської інтеграції та реалізації європейських наукових проектів (<http://library.hneu.edu.ua/>). Зазначене сприяє не тільки реалізації освітніх компонент, але й досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-зорієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Забезпечення інтернаціоналізації навчально-наукового процесу є пріоритетним напрямом стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Укладені міжнародні угоди дозволяють аспірантам реалізувати можливість долучення до міжнародної спільноти через участь в програмах мобільності, використання наукових баз зарубіжних партнерів для проведення досліджень, участь в міжнародних конференціях, публікацію наукових статей в виданнях, що індексуються в міжнародних базах. Здобувачі Баркова К. О. та Полюхович М. В. приймали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства» (м. Прешов (Словаччина) – м. Краків (Польща), 12.12-15.12.2016). В рамках Угоди про співпрацю щодо ступеня PhD та наукового докторського ступеня між Інститутом Др. Філ. Ян-У. Сандал (ІДФЯУС) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.06.2017 р., здобувач Омаров Е.Ш. огли навчається за персональною програмою ступеня PhD ІДФЯУС. Однак, як показала зустріч з здобувачами, не всі аспіранти усвідомлюють необхідність обов'язкового доручення до міжнародного освітньо-наукового простору, що визначає доцільність поглиблення роботи щодо забезпечення безпосередньої міжнародної мобільності здобувачів ОНП «Менеджмент».

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час онлайн зустрічей підтверджено інформацію, яку надано у відомостях про самооцінювання, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця наукові керівники разом з аспірантами ОНП «Менеджмент» проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт. Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками або виконавцями науково-дослідних робіт із залученням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що виконуються згідно з договорами на створення науково-технічної продукції та робіт з надання професійних послуг та планами кафедри. Проф. Лепейко Т.І. – науковий керівник, проф. Отенко В.І., доц. Грузіна І.А. – виконавці за темою «Трансформація управлінських технологій в умовах економіки вражень» (результати реалізовані в навчальному процесі ХНЕУ та впроваджені у діяльність НДЦ ІПР НАН України). Доц. Красносова О.М. – відповідальний виконавець НДР за темою: «Теоретико-методологічне обґрунтування напрямів подолання структурної деформації промислового комплексу країни на основі його інноваційно-технологічної модернізації» (результати впроваджено у діяльності Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України). Проф. Пилипенко А.А. є науковим керівником за темою «Технологія інформаційно-архітектурного моделювання систем підтримки економічної безпеки інноваційного розвитку великомасштабних економіко-виробничих систем» (результати впроваджено у діяльності ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Електропривід-ЛТД»). Здобувачка Полюхович М.В. була виконавцем наукового дослідження кафедри менеджменту та бізнесу на тему «Трансформація управлінських технологій в умовах економіки вражень»; аспірантка Баркова К.О. була виконавцем наукового дослідження кафедри на тему «Концептуальні засади та моделі управління сучасним бізнесом», була відповідальним виконавцем у госпдоговірній темі «Формування конкурентної стратегії підприємства», участь в якій брала й здобувачка Полюхович М.В.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Проведення онлайн зустрічей підтвердило, що всі учасники ОНП «Менеджмент» ознайомлені та добре усвідомлюють важливість академічної доброчесності у науковій та освітньо-педагогічній діяльності. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які регулюють основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти є: Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/2X1SfwW>), програма розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2019-2020 н. р. (<https://bit.ly/2Tah1Mu>). Для наукових керівників у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2WvKdos>) викладено процедури: наукового керівництва, з урахуванням вимог щодо дотримання академічної доброчесності, отримання дозволу вченої ради Університету на наукове керівництво, щорічного перегляду ефективності роботи наукових керівників та ухвалення рішення про продовження або позбавлення права на наукове керівництво. Для здобувачів ОНП загальні положення щодо академічної доброчесності, заходи щодо її дотримання в Університеті, форми порушення академічної доброчесності та відповідальність за її порушення викладені у зазначеному вище Положенні та на сторінці сайту Університету в розділі аспірантура (<https://bit.ly/2WxNkoz>). Публікації і наукові роботи аспірантів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату, в тому числі незалежне рецензування. Крім того, основні принципи академічної доброчесності акцентуються при викладанні ОК «Методологія та організація наукових досліджень», що сприяє формуванню компетентностей (ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК3) та програмних результатів навчання (РН4, РН9).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В цілому, в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливе освітньо-наукове та матеріальне середовище, що дає можливість аспірантам успішно реалізувати, як освітню, так і наукову складову ОНП. Сильною стороною ОНП є повна відповідність наукових тем аспірантів напрямкам досліджень наукових керівників, що всі є активними

дослідниками, беруть участь у виконанні наукових проектів. Позитивною практикою є формування системного підходу до формулювання, погодження та затвердження тем дисертацій аспірантів, що забезпечує уникнення затвердження вченою радою тем з змістовими, термінологічними чи мовними огріхами, що простежується в деяких вітчизняних ЗВО, які затверджують теми аспірантів списком без детального обговорення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Доцільним є розширення переліку вибіркового дисциплін з урахуванням специфіки наукових досліджень аспірантів. Експертна група рекомендує забезпечити активізацію використання існуючого потенціалу внутрішньоукраїнської та міжнародної співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця для забезпечення зростання мобільності аспірантів ОНП «Менеджмент». Доцільно посилити роботу для забезпечення публікації результатів наукових досліджень аспірантів в виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science, в тому числі спільно з науковими керівниками. НПП кафедри менеджменту та бізнесу, викладачі та наукові керівники інших кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають вагомий потенціал для збільшення активності у формуванні проектних пропозицій в міжнародних та європейських грантових програмах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

В цілому, ОНП, відповідає критерію 10. Виявлені експертною групою слабкі сторони та недоліки суттєво не впливають на загальну якість підготовки докторів філософії за ОНП «Менеджмент» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, вони визначають тактичні напрями удосконалення цієї ОНП з урахуванням кращих вітчизняних та зарубіжних практик.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>30347 Таблиця 2 СО.pdf</i>	jdp9RNMIBTWFYc1gJV4j2oubf2cW4ywdk8AjNJDj6 To=
Додаток	<i>30347 Додаток А Кадри.pdf</i>	pvX5pI66Ji2e78al2ZEg7ygxWA4qSGWSmmXVr2Hs HR4=
Додаток	<i>30347 Перспективи ОП СО.pdf</i>	tc5hiVNqXgQ/XbOUCj8O8/BmVo/1e2KqOEhZl2AX wBk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Монастирський Григорій Леонардович

Члени експертної групи

Таран-Лала Олена Миколаївна

Скрипнікова Олена Сергіївна