

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30347 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30347
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Відділ аспірантури та докторантури, кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, кафедра філософії та політології, кафедра комп'ютерних систем і технологій, кафедра інформаційних систем, кафедра економічної кібернетики, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93304

ПІБ гаранта ОП	Лепейко Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetyana.lepeyko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+05(770)-201-46-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-130-71-42

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) спеціальності «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти впроваджена у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (далі – Університет) Наказом МОН України № 590 від 30.05.2016 р., Вченою радою Університету (Протокол №9 від 25.04.2016 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №347 від 10.05.2018 р.) (№1187 від 30.12.2015 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011 р.), Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 29.04.2015 р.), іншими документами Уряду України і МОН України, затвердженим графіком навчального процесу, робочим навчальним планом (далі – РНП), робочими навчальними програмами дисциплін (далі – РНПД), розкладом занять. Необхідне методичне забезпечення для підготовки здобувачів наявне у повному обсязі.

З 1.09.2016 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно до Постанови КМУ «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 р. № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261») (№261 від 23 березня 2016 р.). Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила та процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>).

Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2016-2018 р.р. здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (8 осіб) та згідно з правилами прийому (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury-poperedni-redaktsiyi/>).

На виконання Постанови КМУ «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187» (№347 від 10.05.2018 р.) із попереднім обговоренням із здобувачами та роботодавцями було прийнято рішення щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої з урахуванням строків навчання з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства. З 1.09.2019 р. відбір і прийом здобувачів здійснювався в межах ліцензованого обсягу 32 особи.

Дозвіл на підготовку здобувачів за 11-ма науковими спеціальностями (переліку 2015 р.) надано Університету згідно з наказом КМУ «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (№590 від 30.05.2016 р.) (http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-05-30/5550/nmon_590.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	3	3	0	1	0
2 курс	2018 - 2019	2	2	0	1	0
3 курс	2017 - 2018	4	4	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	6	4	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8716 Адміністративний менеджмент 7635 Управління проектами 8837 Бізнес-адміністрування 9543 Менеджмент інноваційної діяльності 9954 Менеджмент організацій і адміністрування 11018 Логістика 17022 Управління фінансово-економічною безпекою 17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17862 Управління навчальним закладом 23088 Міжнародний менеджмент 39930 Міжнародний IT-менеджмент
другий (магістерський) рівень	8715 Менеджмент інноваційної діяльності 8835 Управління фінансово-економічною безпекою 8838 Управління проектами 9098 Бізнес-адміністрування 9645 Управління навчальним закладом 10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10703 Логістика 10735 Менеджмент організацій і адміністрування 17878 Адміністративний менеджмент 26110 Міжнародний менеджмент 31909 Міжнародний IT-менеджмент 39020 Бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30347 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75456	13250
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75320	13115
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	136	136
Приміщення, здані в оренду	334	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Менеджмент_2019_30.08.2020.pdf</i>	Tm9dsgvvF8gSkJD8z47koTOV9h0yE3LIYxEcSxyaPsl=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_2019.pdf</i>	9tzXUVjHkcHnDbhqTGmpbA3Q+ncolZRoX5siilXsSfY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки_phd.pdf</i>	mMOVhOa+W7BU6h9hMc/48ew2nj2aS7LQb7ywdz/20QU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі та особливості ОНП «Менеджмент» є чітко визначеними (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>).

ОНП «Менеджмент» спрямована на забезпечення умов для підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів шляхом формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок для виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, яке має теоретичне та практичне значення, а також для здійснення науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних комплексних практичних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Особливості (унікальність) програми полягають у розробці теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні та світових тенденцій, у оволодінні практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту, які спрямовані на тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) відповідають місії та стратегії Університету відповідно до Стратегічного плану та Концептуальних засад розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf>), (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>).

Місією Університету є формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства.

Формування цілей ОНП базувалося на місії та стратегічній меті розвитку Університету, що полягає у підвищенні якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань.

Мета впровадження ОНП «Менеджмент» відповідає другій підцілі розвитку Університету – формування висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями; та завданням управління інноваційним розвитком Університету згідно зі стратегічним планом розвитку: №2 – Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечать модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти; №4 – Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводилось за результатами зустрічей та круглих столів зі здобувачами, на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. Крім того, в Університеті проводиться регулярне анкетування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>), а їх побажання враховуються при перегляді ОНП. Випускники аспірантури попередніх років під час щорічних зустрічей з представниками випускової кафедри акцентують увагу на достатності отриманих знань та навичок у процесі запровадження їх у професійну діяльність. Статистика працевлаштування випускників аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами опитування, проведеного відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку свідчить, що 56% випускників 2016 р., 68,8% випускників 2017 р., 100% випускників 2018 р. залишилися працювати у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в якості НПП; 12,5% випускників 2016 р., 18,8% випускників 2017 р. працевлаштовані у приватному бізнесі або створили власний бізнес; інші випускники працюють в інших ЗВО та державних інституціях.

- роботодавці

Інтереси роботодавців у фахівцях третього (освітньо-наукового) рівня враховувались під час розробки ОНП та їх щорічного перегляду. Роботодавці входять до робочої групи ОНП, приймають участь в обговоренні та надають свої пропозиції щодо змісту компетентностей та програмних результатів навчання, виходячи з потреб ринку праці. Так, під час перегляду ОНП у 2019 р. було враховано пропозиції Кизима М. О., члена-кореспондента НАН України, доктора економічних наук, професора, директора Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, члена робочої групи ОНП; пропозиції віце-президента з міжнародних питань University of Applied Science Upper

- академічна спільнота

Програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки аспірантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. У рамках договорів про співробітництво кафедри менеджменту та бізнесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрою менеджменту організацій та ЗЕД Одеського національного економічного університету й кафедрою менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань педагогіки, структури та змісту вищої освіти; координації спільних наукових досліджень за актуальними проблемами сучасної науки та практики менеджменту; інформування про наукові конференції, симпозиуми та інші наукові заходи. Також під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано пропозиції представників Nicolaus Copernicus University in Toruń та University of Applied Science Upper Austria, з якими у ХНЕУ ім. С. Кузнеця укладено договори про співробітництво. Це дозволило сформулювати наукові результати, пов'язані з ефективною організацією науково-дослідної діяльності та забезпечити сприятливі умови для співпраці з академічною спільнотою інших закладів освіти, в т.ч. іноземних.

- інші стейкхолдери

Згідно з аналітичним звітом щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні від 09.11.2017 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyного-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) спостерігається зростання попиту з 2015 р. на керівників (менеджерів) підприємств та виробничих підрозділів. Темпи зростання до 2025 р. прогнозуються на рівні 112,3%, зростання потреби у професіоналах у галузі економіки – на рівні 109,5%. Очікується найвище зростання попиту для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем. За даними Держслужби статистики України на 2018 р. найбільшу чисельність зайнятих (41%) становили керівники, службовці, професіонали та фахівці, а Харківська обл. займає друге місце серед регіонів з найвищим рівнем зайнятості у цій сфері. Потреба у фахівцях зазначеної професійної групи обумовлюється попитом через вибуття робочої сили (12 тис на рік), прогнозується попит, обумовлений розвитком економіки (1,2%). Під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП було враховано пропозиції виконавчого директора Рекламного холдингу «Мегаполіс» В. Юрова та менеджера по роботі з персоналом ПрАТ «Філіп Морріс Україна», кандидата економічних наук А. Назарова.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання формувались на базі моніторингу ринку праці та аналізу тенденцій розвитку спеціальності. Згідно з аналітичним звітом щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні від 09.11.2017 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyного-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) спостерігається зростання попиту з 2015 р. на керівників (менеджерів) підприємств та виробничих підрозділів. Темпи зростання до 2025 р. прогнозуються на рівні 112,3%, зростання потреби у професіоналах у галузі економіки – на рівні 109,5%. Очікується найвище зростання попиту для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем. За даними Держслужби статистики України на 2018 р. найбільшу чисельність зайнятих (41%) становили керівники, службовці, професіонали та фахівці, а Харківська обл. займає друге місце серед регіонів з найвищим рівнем зайнятості у цій сфері. Потреба у фахівцях зазначеної професійної групи обумовлюється попитом через вибуття робочої сили (12 тис на рік), прогнозується попит, обумовлений розвитком економіки (1,2%). Сьогодні можливо легально впливати на розробку державної стратегії формування ефективної структури менеджменту в економіці, що обумовлює потребу у висококваліфікованих працівниках, здатних вирішувати складні управлінські завдання. Здобуття компетентностей та отримання програмних результатів дозволить задовольнити потребу у кадрах ЗВО та структур науково-дослідного сектору

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Згідно з атласом професій: <http://profatlas.com.ua/catalog/>, прогнозується ускладнення виробничих процесів, що актуалізує потребу у фахівцях з управлінськими й організаційними здібностями. Через автоматизацію рішень менеджмент потребує фахівців нового рівня для вирішення складних управлінських завдань, експериментальної перевірки наукових гіпотез, реалізації дослідницько-інноваційних проектів.

Розвиток технологій вимагає переосмислення підходу до навчального процесу та потребує викладачів, які вміють працювати з інформацією, вирішувати творчо-аналітичні завдання. Освіта стає предметнішою та практико-орієнтованою, пріоритетними завданнями її фахівців стають: розробка онлайн-курсів та ігропрактичних методик; організація проектної роботи; розвиток метакомпетенцій (командна робота, системне мислення), програм перенавчання дорослих.

У Харкові, за даними ukrstat.gov.ua, сконцентрована більшість ЗВО, де здобувачі матимуть змогу

надавати якісну освіту за новими методами навчання, та значна частка роботодавців. Зростає кількість корпорацій, які приділяють увагу навчанню своїх співробітників і створюють навчальні центри або корпоративні університети.

Науково-дослідні інститути відчувають потребу у фахівцях для проведення прикладних досліджень, науково-аналітичних та практичних розробок на замовлення органів державної та місцевої влади, провідних підприємств України, участі у міжнародних проектах Erasmus+.

Це було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету).

Вітчизняний досвід: КНЕУ ім. В. Гетьмана

(https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/postgraduate/korys_info/30062016/); КНУ ім. Т.Г. Шевченка

(<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>); Національний університет «Львівська політехніка»

(<https://lpnu.ua/education/majors/DDPGS/9.073.00.00/51/2019/ua/full>); КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk#4>); Міжнародний університет фінансів (НТУ «КПІ») (<http://iuf.edu.ua/vstup-inozemnyh-gromadyan/>).

Враховуючи розвиток цього напрямку у країнах ЄС, США, які є провідними з підготовки фахівців у сфері менеджменту, формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів: INDIANA UNIVERSITY BLOOMINGTON: PhD in Management (<https://www.indiana.edu/about/index.html>); UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UPPER AUSTRIA: PhD Digital Business International (<https://www.fh-ooe.at/en/steyr-campus/studiengaenge/master/digital-business-management/joint-phd-program-digital-business-international/>); NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN: PhD in Interdisciplinary Doctoral School of Social Sciences in management and quality studies (<https://www.phd.umk.pl/en/ars/>); THE UNIVERSITÉ DE LYON: PhD in Science, Economics and Management SEG (<https://edseg.universite-lyon.fr>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОНП спеціальності «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, робоча група з розробки ОНП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Менеджмент» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) відповідає третьому циклу QF for ENEA, 9 рівню EQF for LLL; 9 рівню НПК України. Визначення результатів навчання відповідає 9 рівню Національної рамки кваліфікації (НПК) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>) та базується на наступних вміннях та навичках: генерування нових наукових ідей з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, які розширюють межі наукового пізнання; виявлення комплексних проблем сучасного менеджменту та знаходження способів їхнього розв'язання за допомогою нових знань; ведення діалогу іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності з метою розвитку та презентації ідей або процесів у передових аспектах професійної та наукової діяльності.

Програмні результати дозволять здобувачам розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що відповідає дев'ятому рівню НПК. Досягнення програмних результатів надасть можливість здобувачам, відповідно до НПК, бути компетентностей щодо:

розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм у галузі менеджменту, послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням належної академічної доброчесності;

публічної презентації результатів наукового дослідження з проблем менеджменту з використанням академічної української та іноземної мови, вільного спілкування з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому з питань, що стосуються сфери наукової та/або професійної діяльності;

пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття, аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей, власних матеріалів на основі етичних міркувань та академічної доброчесності; розвитку нових ідей або процесів у галузі менеджменту у процесі реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та/або виконання оригінального наукового дослідження;

розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань;

безперервного саморозвитку та самовдосконалення у професійній та/або науково-педагогічній

діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, що обумовлює формування освітніх компонентів (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>), які дозволяють здобувачу вищої освіти набути цілісних знань та/або професійної практики в області менеджменту. Об'єктом вивчення ОНП є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог, що відповідає змісту ОНП. Теоретичний зміст предметної області був конкретизований відповідно до ОНП, він полягає в наступному: опанування передових концептуальних та методологічних знань науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту (ОК: «Сучасні теорії менеджменту», «Організаційна поведінка»); опанування актуальних напрямів досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері (ОК «Методологія та організація наукових досліджень»); вивчення методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (ОК «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»); опанування освітніх інноваційних процесів (ОК «Педагогічна практика»), основ сучасної наукової комунікації; інформаційних технологій в науці та освіті (ОК: «Іноземна мова», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»). Методи, методики та технології, які використовуються: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання, що використовуються у ОНП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії передбачено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) (далі – Положення), згідно до якого, здобувачі мають право обрати 3 навчальні дисципліни (далі – НД) (15 кредитів ЄКТС) з переліку вибіркового НД, затвердженого рішенням вченої ради та оприлюдненого на сайті Університету. Ці НД формують професійні компетентності, пов'язані з тематикою дослідження. Передбачено право вільного вибору НД, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (інших ОНП) підготовки здобувачів.

Здобувач, який підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів за ОНП як таких, що виконані в повному обсязі; на використання навчального навантаження для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей.

Після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей з НД, обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП.

Засвоєння здобувачами НД може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної траєкторії передбачено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) (далі – Положення), згідно до якого, здобувачі мають право обрати 3 навчальні дисципліни (далі – НД) (15 кредитів ЄКТС) з переліку вибірових НД, затвердженого рішенням вченої ради та оприлюдненого на сайті Університету. Ці НД формують професійні компетентності, пов'язані з тематикою дослідження. Передбачено право вільного вибору НД, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (інших ОНП) підготовки здобувачів.

Здобувач, який підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів за ОНП як таких, що виконані в повному обсязі; на використання навчального навантаження для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей.

Після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей з НД, обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП.

Засвоєння здобувачами НД може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Навчального плану (далі – НП) (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, семінарських, лабораторних занять (222 години (54,1%) від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набутти компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності. Так, в рамках НД «Сучасні теорії менеджменту» здобувачі отримують знання та навички щодо аналізу основних тенденцій та генерування пріоритетних напрямів розвитку управління суб'єктів господарювання, обґрунтування вибору сучасних концепцій та моделей менеджменту з метою вирішення науково-практичних завдань дисертаційного дослідження. НП підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову «Педагогічна практика» (далі – ПП), яка складає 5 кредитів (150 годин) протягом всього терміну навчання та включає до себе отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять. Так, Лосева О.Г. провела практичні заняття з дисципліни «Макро- і мікроекономіка», Мельник А.О. – «Основи науково-аналітичних досліджень», Омаров Ельвін Шахін огли – «Макро- і мікроекономіка» (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє набутти здобувачам соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>): комунікативні здатності до розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів та спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі; компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм у галузі менеджменту; компетентність у педагогічній діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності; компетентність у публічній презентації результатів наукового дослідження з проблем менеджменту, вільного спілкування з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому з питань, що стосуються сфери наукової та/або професійної діяльності. Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі дискусій (Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Українська мова як іноземна), презентацій (Іноземна мова, Методологія та організація наукових досліджень), колоквиуму (Філософія науки), публічного захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (Методологія та організація наукових досліджень, Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях, Організаційна поведінка).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>). Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Навантаження за освітньої компонентом очної форми навчання становить 50 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС навчальної дисципліни для здобувачів складає 8 годин, тобто 0,27 кредиту на 1 кредит ЄКТС. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу здобувачів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії очної форми навчання визначається робочим навчальним планом та розкладом навчальних занять і складає за навчальним планом 2019/2020 року набору 8 годин (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>). Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком освітнього процесу з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи аспіранта та СР відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. В Університеті проводиться моніторинг реального обсягу навантаження здобувачів для виявлення випадків їх перевантаження та забезпечення достатності часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно до Положення аспіранти мають можливість використовувати елементи дуальної освіти в процесі підготовки відповідно до Законів України: «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII (зі змінами); «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), та «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», схваленої розпорядженням КМУ від 1909.2018 р. № 660-р. В Університеті діє Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), що передбачає поєднання навчання осіб у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації через поєднання теоретичного навчання й практичних навичок. Це сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів, формує й розвиває фахові компетентності, що сприяє підвищенню ефективності процесу адаптації до професійної діяльності. Структурою ОНП «Менеджмент» та навчальним планом передбачено можливість здобуття професійних компетентностей та досягнення програмних результатів безпосередньо на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації у процесі реалізації дуальної форми освіти.

На даний час в Університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент» не здійснюється за дуальною формою освіти, однак, обговорюється з організаціями можливість здійснення даного виду підготовки здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Набір за спеціальністю 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів: зі спеціальності, з іноземної мови. Додатковим показником при обчисленні конкурсного балу є середній бал вступника за додатком до диплому магістра (спеціаліста) та бали за його попередні науково-дослідницькі досягнення. Загальний конкурсний бал розраховується на основі Правил прийому до аспірантури та докторантури (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravya-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury/>). До вступних іспитів допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали за неї позитивний відгук; та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову доповідь (реферат). Для виявлення ступеня опанування компетентностей у сфері менеджменту, кандидати на вступ до аспірантури складають вступне випробування зі спеціальності, яке проводиться за предметною комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП. Членами предметної комісії з іноземної мови є особи, які вільно володіють відповідною іноземною мовою і можуть кваліфіковано оцінити рівень її знання вступником. Вимоги до вступних випробувань наведені у відповідних Програмах вступних випробувань (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-vstupni-ispyty/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) засвоєння здобувачами ступеня доктора філософії НД може відбуватися в Університеті та у межах реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ). Вчена рада Університету має право ухвалити рішення про визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох НД (зарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Університеті. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі. Порядок поновлення здобувачів ступеня доктора філософії після академічної відпустки та відрахування з аспірантури передбачений Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>). Переведення і поновлення аспірантів з інших ЗВО не передбачене.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади зарахування результатів навчання в інших ЗВО на ОНП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОНП. Відповідно до Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) здобувач ступеня доктора філософії, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП за дисципліною «Іноземна мова», як таких, що виконані в повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей та результатів навчання, для здобуття інших компетентностей (за погодженням із науковим керівником та відділом аспірантури і докторантури).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретні приклади застосування вищенаведених правил на ОНП «Менеджмент» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) підготовка здобувачів в аспірантурі Університету здійснюється за ОНП та навчальним планом. В ОНП «Менеджмент» віддається перевага таким формам, методам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Програмні результати навчання досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання та викладання, які докладно описані у ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>), у РПНД (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>) та робочих планах (технологічних картах) (РП) навчальних дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП. Методами оцінки результатів навчання за ОНП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Всі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання й викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором вибіркової складової. Згідно Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) здобувачі мають здійснити вибір дисциплін після проведення презентацій за усіма навчальними дисциплінами, що пропонуються до вибору, і повинні подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури щонайменше за п'ять днів до початку навчальних занять. Зі змістом РПНД за вибором здобувач може ознайомитись за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezrechennya/>. Презентація дисциплін вільного вибору здійснюється згідно з графіком до початку семестру, в якому вони мають викладатися за затвердженим робочим навчальним планом <https://www.hneu.edu.ua/doshka-ogoloshen/>. Після засвоєння певної навчальної дисципліни ОНП, здобувачам пропонується прийняти участь в опитуванні щодо якості підготовки в аспірантурі (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>). Ці опитування використовуються у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо корегування якості результатів навчання здобувачів на рівні кафедр, викладача, здобувача.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи здобувачів ступеня доктора філософії реалізуються шляхом: вибору напрямку; проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; активної роботи здобувачів у виконанні держбюджетних та госпдогвірних тем; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>). Згідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf>) викладачі вільно обирають форми та методи навчання і викладання, що має відображення у РПНД. Серед форм і методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи, є, наприклад, індивідуальні завдання для здобувачів за НД. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводиться анкетування здобувачів та викладачів ОНП з метою визначення дотримання принципів академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За посиланням <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/> вступник може ознайомитись до подання заяви для вступу до аспірантури з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка міститься в описі ОНП «Менеджмент»; з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП; з переліком дисциплін за вибором; з робочими програмами за освітніми компонентами, які включено до навчального плану підготовки здобувачів за ОНП «Менеджмент». Також вступник може ознайомитись з графіком навчального процесу аспірантів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>). Після вступу інформацію щодо освітніх компонентів здобувач може отримати на сайті Персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>). До початку навчального семестру викладач розробляє та розміщує на сайті ПНС робочий план (технологічну карту) НД із зазначеним обсягом, форм контролю, розподілу часу та балів, змісту навчальної дисципліни. З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>. Результати оцінювання здобувач може отримати через сайт ПНС або через електронний журнал, який заповнюють викладачі, що викладають НД.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) протягом терміну навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП: здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продуктування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової й педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, захистити дисертацію. Наукова складова підготовки здобувачів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (у кожному семестрі підготовки в аспірантурі), який містить зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувача є частиною

індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії. Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є підготовка та публікація наукових статей. Освітня складова підготовки аспірантів передбачає виконання наукових досліджень в рамках вивчення окремих освітніх компонентів. Наукові дослідження проводяться за обраною тематикою дисертаційного дослідження та приводяться у вигляді виконаних індивідуальних завдань та під час виконання евристичних завдань у відповідності до РПНД та робочого плану (технологічної карти) НД. Під час навчання здобувачі приймають участь у наукових заходах Університету. Здобувачі, які навчаються за ОНП «Менеджмент», щорічно приймають участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», у Міжнародній науковій конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця». Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри як безпосередні виконавці: Полюхович М.В. була виконавцем наукового дослідження кафедри менеджменту та бізнесу (МБ) у 2016-2017 н.р. на тему «Трансформація управлінських технологій в умовах економіки вражень», що відображено у р.3.3 Звіту кафедри про науково-дослідну роботу за 2016-2017 н.р.; Баркова К.О. була виконавцем наукового дослідження кафедри МБ у 2018-2019 н.р. на тему «Концептуальні засади та моделі управління сучасним бізнесом», що відображено у р.2 Звіту кафедри про науково-дослідну роботу за 2018-2019 н.р.; Баркова К.О. була відповідальним виконавцем у госпдоговірній темі № 531-56 від 08.10.2019 р. «Формування конкурентної стратегії підприємства»; Полюхович М.В. брала участь у цьому дослідженні (п. 1.1 Звіту про науково-дослідну роботу). Це свідчить про безпосереднє виконання наукових досліджень для стейкхолдерів ОНП, що працюють у бізнесі. Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», затвердженого Наказом ректора №199 від 30.08.2018 р. (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPNND.pdf), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається і Perezatverdhuється на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну на основі аналізу вимог ринку праці, проведенням наукових досліджень науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну, а також на основі аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості підготовки в аспірантурі). Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранта) повинен відповідати освітньо-науковому ступеню, програмним компетентностям та результатам навчання ОНП й бути узгодженим з випусковою кафедрою. РПНД загальноосвітньої підготовки здобувачів ступеня доктора філософії розміщено на сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>, за кожною дисципліною на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), педагогічної практики (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-pedagogichna-praktyka/>). Для обов'язкових НД та НД за вибором здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент» РПНД наведено за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment-2/>. Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPNND.pdf) поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної і додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та Perezatverdhuвання РПНД знаходиться на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни за всіма освітніми компонентами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Strategyua-ynternatsyonalizatsyy.pdf>), викладачі та здобувачі приймають активну участь у різних наукових зарубіжних заходах. В рамках договорів про співробітництво викладачі випускової кафедри приймають участь у різних заходах: у Міжнародних наукових та науково-практичних конференціях (Лепейко Т.І., м. Торунь, Польща, 12-13.03.2018 р.; Лепейко Т.І., Близнюк Т.П. у м. Штаер, Австрія, 19.05-20.05.2016 р. та 16.05-17.05.2019 р.); у тренінгах (Миронова О. М., м. Варшава, Польща, 25.01-01.02.2019 р.). Викладачі та здобувачі публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. Зокрема, Лепейко Т.І., Котлик А.В., Омаров Е. Ш. огли мають спільну публікацію у журналі International Journal of Supply Chain Management (2019, Vol. 8, No. 4, August), що індексується в Scopus. Здобувачі Баркова К. О. та Полюхович М. В. приймали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства» (м. Прешов (Словаччина) – м. Краків (Польща), 12.12-15.12.2016). В рамках Угоди про співпрацю щодо ступеня PhD та наукового докторського ступеня між Інститутом Др. Філ. Ян-У. Сандал (ІДФЯУС)

(Норвегія) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.06.2017 р., здобувач Омаров Е.Ш. огли навчається за персональною програмою ступеня PhD ІДФЯУС.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Реалізація форм контрольних заходів відповідно до ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) дозволяє оцінити успішність вивчення здобувачами НД та перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (РП) НД (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>).

Підсумкове оцінювання є процедурою оцінки якості оволодіння здобувачами навчальної дисципліни після закінчення курсу відповідно до навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) та демонструє рівень досягнення здобувачем програмних результатів.

Атестація аспірантів відбувається на засіданні кафедри двічі на рік у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки у кожному семестрі з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методичку дослідження та методи, які при цьому застосовуються; достовірність отриманих результатів та ступінь їх апробації. Шляхом відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії кафедри фактичних результатів підготовки аспіранта робиться висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі Університету або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>).

Аспірантам може бути призначено написання та захист наукового докторського (дисертаційного) проекту (далі – НДП) після завершення 1-го або 2-го року підготовки в аспірантурі Університету, який є конструктивною основою дисертаційного дослідження, захищається публічно та передує підсумковій атестації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану (далі – ІНП) та індивідуального плану наукової роботи (далі – ІПНР).

Повний перелік форм оцінювання та їх розподіл щодо результатів навчання узагальнено в Таблиці 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>), включає форми поточного і семестрового контролю, згідно з РПНД, НП та ОНП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РП НД. Підсумкова оцінка з НД є сумою балів за іспит та балів за результатами поточної успішності.

Поточний контроль є оцінкою роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях згідно з РПНД, форма та зміст якої визначені Положенням про РПНД в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>); РП з НД, де визначено перелік завдань з розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом.

Формою підсумкового контролю за виконанням індивідуального плану роботи (далі – ІПР) є атестація (проміжна, підсумкова) – звітування про стан виконання запланованих на семестр у ІПР аспіранта показників освітньо-наукової діяльності (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/>) РП затверджуються на засіданні кафедри та завідувачем Відділу не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із заступником керівника (проректором з науково-педагогічної роботи). Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) оприлюднення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти під час відповідних презентацій дисциплін вибіркової

складової до початку семестру, в якому вони мають викладатися за затвердженим робочим навчальним планом.

За всіма дисциплінами відповідна інформація доводиться до здобувачів на першому занятті. Уся необхідна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти чітко визначена у РПНД та РП за кожною НД, та є у вільному доступі за посиланням (<https://pns.hneu.edu.ua>). РП з кожної дисципліни затверджується не пізніше, ніж за тиждень до початку занять у семестрі. РПНД та поточні зміни до них обговорюються та затверджуються щорічно до початку нового навчального року.

Перед початком реалізації кожного контрольного заходу проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною.

У разі виникнення незрозуміння з боку здобувачів та виправданості їх зауважень відбувається коригування встановлених критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку з відсутністю станом на початок 2020 року стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», форма атестації відповідає Положенню (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>), ухваленому рішенням вченої ради ХНЕУ імені Семена Кузнеця від 30.08.2019 р. (Протокол №1), погодженому Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ імені Семена Кузнеця від 21.06.2019 р. (Протокол №4), введеному в дію наказом ректора ХНЕУ імені Семена Кузнеця від 30.08.2019 р. № 1075/1, а також ОНП «Менеджмент» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів у межах поточного, семестрового та підсумкового контролю, атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регулюється Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) та ОНП «Менеджмент» (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) та реалізується відповідно до графіку навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>) та графіків атестації по кафедрі, які завчасно доводяться до відома аспірантів та надаються до Відділу.

Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни описані в РПНД та РП (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі за наведеними посиланнями на офіційному сайті Університету у розділі Аспірантура (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю забезпечена письмовою формою екзаменів та процедурою їх проведення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>).

За поданням кафедри, якою викладається НД, визначається склад предметної комісії, що затверджується наказом ректора.

Письмові роботи виконуються на аркушах з печаткою Університету, без умовних позначень, які б розкривали авторство. Під час іспиту в аудиторії присутні працівники Відділу, які після виконання збирають роботи та подають їх завідувачу Відділу на шифрування і попередню перевірку. Аркуші письмових відповідей (без титулів) передаються голові предметної комісії, що надає їх викладачам для перевірки, яка проводиться у спеціальній аудиторії. Голова здійснює керівництво і контроль за роботою комісії, правильність оцінок засвідчує підписом.

Відповідальний фахівець Відділу розшифровує роботи, результати оприлюднюються на офіційному сайті Університету.

Атестація здобувачів відбувається на кафедрі, де вони закріплені, згідно графіку навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv/>) у присутності її членів та членів робочої групи. Результати фіксуються протоколом із засідання кафедри.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytetu/>)

Прикладів застосування відповідних процедур не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль у вигляді заліку з НД, або не допуску аспіранта до складання іспиту він має добрати потрібну кількість балів до початку екзаменаційної сесії, виконавши завдання поточного контролю згідно РП та РПНД.

Якщо аспірант повторно отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з НД, на підставі подання завідувача Відділу видається розпорядження ректора про ліквідацію академічної заборгованості, в якому визначаються: час та дата заліку (іспиту); аспіранти, які мають скласти залік (іспит) ще раз; склад комісії, до якої входять представник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, керівник робочої групи за ОНП або її член, завідувач відповідної кафедри, відповідальний викладач НД. Якщо аспірант не отримує позитивної оцінки, він відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»).

Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання після повернення до навчання за розпорядженням завідувача Відділу до початку атестації.

Приклади практичного застосування відповідних правил на ОНП відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) аспірант може оскаржити результати підсумкового контролю за НД. Для цього він у день оголошення оцінки (наступного дня після іспиту) подає до Відділу письмову заяву (далі – Апеляцію) на ім'я ректора Університету з проханням переглянути отримані оцінки за НД та конкретними причинами не погодження з оцінкою.

За розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету, відповідального викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача Відділу, завідувача кафедри та керівника робочої групи за відповідною ОНП або її члена.

Розгляд апеляції проводиться для визначення об'єктивності оцінки, подолання елементів суб'єктивізму, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та забезпечення законних прав і інтересів аспірантів. Розглядається письмова робота аспіранта, додаткове опитування не проводиться.

Засідання апеляційної комісії проводиться в кінці екзаменаційної сесії (на наступному після неї тижні). Апеляційна комісія протягом 3ох днів розглядає заяву аспіранта, готує протокол, де зазначає результати розгляду, сповіщає про них аспіранта. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП «Менеджмент» немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності (далі – АД) аспірантами, форм порушення АД та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/>).

Політика, стандарти і процедури дотримання АД в Університеті у таких документах:

Кодекс АД (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), складеному відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>);

Положення про комісію з питань АД ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>);

Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням протидії порушенням АД є використання антиплагіатного програмного забезпечення (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.).

Інструментом протидії порушенням АД шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій (<http://topicthesis.eka.hneu.edu.ua/>) з посиланнями та доступом до тексту автореферату та наукових результатів. З 2008 р. ведеться робота зі створення бази повнотекстових документів.

З 2011 р. проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради для рекомендації до видання.

З 2012 р. працює інституційний репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) (понад 20000 найменувань статей, авторефератів, монографій).

Створена дворівнева комісія з розгляду порушень АД (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення

щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету. За наявності скарги голова Комісії у 5-денний строк проводить відкрите засідання з розгляду факту порушення. Рішення може бути оскаржене в Комісії з питань АД Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації АД в Університеті запроваджуються такі заходи (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/>, <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>):
актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД;
розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік;
підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із питань АД педагогічними та науково-педагогічними працівниками, самоосвіта викладачів та здобувачів;
запровадження ознайомчих чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи;
проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо актуалізації питань важливості АД;
запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД;
обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма;
надання здобувачам приклади готових якісних робіт;
розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання;
налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/> за порушення АД здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності (АВ):
повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП;
відрахування із закладу освіти;
позбавлення академічної стипендії;
позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання.
Види АВ учасників освітнього процесу за порушення АД визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/>, <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>).
Для здобувачів вищої освіти за порушення АД передбачена така АВ: виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Якщо вчена рада встановила порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), заява про зняття дисертації із захисту не приймається. У такому разі приймається рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.
Якщо рішення вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням АД в дисертації (наукових публікаціях), така дисертація не може повторно подаватися до захисту.
Приклади порушення АД на ОНП «Менеджмент» та відповідного реагування на них відсутні

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОНП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента випускова кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності викладачів ОНП Ліцензійним умовам. Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії регламентуються Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>). Дозвіл на керівництво роботою над дисертацією на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії надає Вчена рада Університету співробітникам Університету, які відповідають Вимогам до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp->

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно намагається залучити роботодавців приймати участь в організації освітнього процесу за ОНП у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо. Так, у період з 20 лютого до 6 березня 2018 року та з 18 по 29 березня 2019 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця було організовано заходи «Дні кар'єри», в рамках яких здобувачі ОНП зустрічались з представниками компаній: тренінги «Секрети успішних людей» (Мережа Basket); «Мистецтво взаємодії» (LEADS FOR SUCCESS - Міжнародний Консалтинг); майстер-клас «Маркетолог в ІТ-компанії» (Medstar Solutions); проект «#фешенконференція» з майстер-класами від власників бізнесу, керівників та представників фешен-індустрії, а також «#фешенпримірку» для усіх бажачих; презентації бізнесу, майстер-класи, бізнес ігри від MobiDev, EY, AB InBev Efes, Technorely, УкрСиббанк BNP Paribas Group, «Крон-Авто», Nowy Styl Group тощо. 19 лютого 2020 року було проведено низку заходів у рамках проекту ЕРАЗМУС+ DocHub «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (<https://www.hneu.edu.ua/event/erazmus-dochub-strukturnyzatsiya-spiivpratsi-shhodo-aspirantskykh-doslidzhen-navchannya-universalnyh-navychok-ta-akademichnogo-pysma-na-regionalnomu-rivni-ukrayiny/>). Про всі заплановані та проведені заходи інформація розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/?s=новини>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках проведення аудиторних занять на ОНП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з короткими доповідями професіонали-практики (проведення таких заходів зазначено в протоколах кафедри). Наприклад, 15.10.2019 р. в рамках візиту делегації Університету Прикладних наук Верхньої Австрії до ХНЕУ ім. С. Кузнеця президент Університету Прикладних наук Верхньої Австрії та генеральний секретар Міжнародної Асоціації Президентів університетів, д-р Дж. Райзінгер провів міні-лекцію на тему: «Особливості стилів лідерства в мультикультурному середовищі» під час лекції з НД «Сучасні теорії менеджменту» на тему: «Методологічні засади управління мультинаціональною компанією» (протокол №4 від 16.10.2019 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП передбачений Положенням «Про атестацію педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_atestatsiyu_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf). Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/>) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC). Викладачі ОНП приймають участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових та виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Приймають участь у міжнародних проектах ERASMUS+, спільних навчальних програмах, програмах мобільності викладачів та студентів (<https://www.hneu.edu.ua/inozemni-partneri/vyshhi-navchalni-zaklady-ta-naukovo-doslidni-organizatsiyi/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf>). Преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається за критеріями: за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної та фінансово-господарської діяльності; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвитку іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за якісне проведення особливо важливих і актуальних фундаментальних та прикладних наукових досліджень; за практичну цінність розробок із створення методик, методів, моделей, рекомендацій, спрямованих на удосконалення економічної діяльності підприємства, на покращення управління підприємством, підвищення конкурентоспроможності та якості продукції і ефективності виробництва, впровадження отриманих результатів на промислових підприємствах України, за використання і удосконалення 51 прогресивних сучасних технологій в наукових дослідженнях; викладачам – лауреатам Золотого знаку ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за успішне

практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій. Викладачів відзначають грамотами за отримані досягнення на засіданнях Вченої ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті наявні необхідні фінансові ресурси (звіти про використання коштів), що плануються перспективно, передбачаються планом роботи Університету, стратегією його розвитку (звіт ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД.

Наявний читальний зал з філією Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, відкритим доступом до Інтернету та системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон»; електронна бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua/>) з електронними аналогами друкованих видань, електронні каталог та науковий архів (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань. Безоплатний та безпечний доступ до електронних ресурсів надається через web-сайт, користувачам локальної мережі через портал Університету для забезпечення ознайомлення аспірантів з новими науковими публікаціями за дослідницьким напрямом.

Кожна НД має навчально-методичне забезпечення, викладене у персональній навчальній системі (<https://pns.hneu.edu.ua/>), відповідно до відомостей за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>) й системних зустрічей.

Відповідальні підрозділи за сприятливе освітньо-наукове середовище:

науково-дослідний сектор (НДС) (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>) – наукова частина діяльності (відповідність тем дослідження пріоритетним напрямом розвитку на регіональному та національному рівнях, інформація про наукові конференції, семінари, круглі столи);

відділ аспірантури та докторантури (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>) – процеси управління.

На безоплатній основі створено умови для співпраці з: НДС Університету; НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України; Інститутом економіки та прогнозування НАН України та Національним університетом «Києво-Могилянська академія» у межах проекту ERASMUS+.

Забезпечено: безоплатний доступ до відкритої наукової інформації, у т.ч. з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності через стан здоров'я; наукове консультування щодо дослідження; користування освітньо- побутовою базою Університету; участь у НДР (на підставі укладених в Університеті угод, реалізації наукових проектів з державним та госпдоговірним фінансуванням), конференціях, симпозіумах, конкурсах; участь у заходах з освітньо-наукової та громадської діяльності, обговоренні питань з удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, академічної мобільності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені у Концептуальних засадах розвитку Університету до 2020 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf>). В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя.

На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<http://studhosp.city.kharkov.ua>) та надає першу медичну допомогу; проводить прийом лікаря; профілактичні щеплення; забезпечує відвідання лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках, безпечно проведення спортивних заходів в Університеті; забезпечує медичну підтримку при проведенні масових заходів.

Про психічне здоров'я dbae соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), метою якої є соціально-психологічне забезпечення навчального процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, працює телефон та скринька довіри.

Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості здобувачів; допомагає у подоланні конфліктів; сприяє усуненню труднощів

адаптації; прийом та супровід осіб з особливими потребами.

Відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища свідчить про ефективність заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегічного плану (<https://bit.ly/2AWYgRf>) та Концептуальних засад розвитку (<https://bit.ly/321IMHa>). Зараз здійснюється:

освітня підтримка здобувачів – забезпечення якісного освітнього процесу згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>), Навчальним планом (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>), Законом України «Про освіту», наказами МОН України, Статутом Університету (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), Тимчасовим Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується анонімне онлайн-опитування (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>), як засіб визначення думки щодо якості освітнього процесу, важливих моментів процесу навчання, проблем для їх врахування та покращення якості освітнього процесу;

організаційна підтримка – ефективна організація навчального процесу структурними підрозділами Університету: відділ аспірантури (розклад, графік НП); НДС (організація наукових досліджень шляхом укладання договорів з державними та приватними установами); кафедра менеджменту та бізнесу (організація конференцій, круглих столів, тренінгів); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соцмережі), КІС (електронний розклад та журнал), сайт ПНС;

інформаційна підтримка – інформування здобувачів щодо особливостей та змін в ОНП, заходів з підвищення її якості, інформаційній допомозі у вирішенні організаційних та особистих питань. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Для створення індивідуальної траєкторії навчання впроваджено систему дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи (<https://pns.hneu.edu.ua>). В особистому кабінеті можна переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні (контрольні) завдання, отримувати консультацію; консультативна підтримка щодо НД відбувається відповідно до графіку консультації. Консультації з незрозумілих питань стосовно ОНП проводяться Гарантом програми та членами робочої групи; соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують 7 гуртожитків; секції з різних видів спорту, виділено групу реабілітації (<https://bit.ly/2VkrFZZ>). Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) надає екскурсії з частковою оплатою, подарунки для дітей здобувачів, безкоштовні культурні заходи, матеріальну допомогу. За результатами опитувань, здобувачі, у цілому, задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у гуртожитках, забезпечено доступність та безперешкодний доступ осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету. Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті. Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету для забезпечення двох процесів: індивідуальний супровід людей з особливими потребами в освітніх закладах; системний супровід для профілактики або корекції проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом.

У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити питання, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулись до університету; по завершенню відвідування чергова особа допомагає дістатись виходу з навчальних корпусів та впевнитись, що відвідувачам надано транспортні засоби.

Вся інформація щодо вище зазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>

За ОНП «Менеджмент» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання

конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає:

просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>), за посиланнями:

<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/> (Кодекс професійної етики), <https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/> (СПС), на інформаційних стендах Університету;

принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності;

телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Кодексу професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Наказ №217 Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету, Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції, Наказ №309 Про затвердження Антикорупційної програми Університету на 2019-2020 р.р. Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyuvlennya-koruptsiyi/> Відповідно до плану роботи СПС (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>) адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та СПС реалізується проект «ЗВО: корупція – STOP» для запобігання та виявлення корупції серед працівників. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу.

Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОНП «Менеджмент» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця повинні забезпечувати компетентності та результати навчання відповідно до НРК. ОНП «Менеджмент» переглядається/оновлюється щорічно шляхом обговорення на засіданнях робочої групи, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. У разі необхідності перегляд ОНП може проводитись частіше. Рішення щодо необхідності перегляду ОНП та зміни в ОНП затверджуються протоколом засідання випускової кафедри та подає до Вченої ради Університету; Вчена рада Університету затверджує зміни до ОНП; їх вводять в дію наказом ректора та доводять до відома НПП, які забезпечують процес підготовки аспірантів в Університеті та самих здобувачів. Також оновлена ОНП розміщується на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>). Останнє оновлення ОНП проводилось у серпні 2019 р. (ОНП затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.09.2019 р. №170 у відповідності до рішення Вченої ради Університету від 30.08.2019 р., протокол №1) у зв'язку зі зміною НРК (Постанова КМУ №509 від 12.06.2019 р.). Зміни полягали в уточненні інтегральної компетентності, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, деяких результатів навчання у зв'язку зі зміною рівню підготовки з 8 на 9 НРК та аналізу ринку праці. Попередній перегляд ОНП та навчального плану відбувся у квітні 2019 р. на засіданні робочої групи (протокол кафедри менеджменту та бізнесу №15 від 19.04.2019 р.) та був затверджений Вченою радою Університету 22.04.2019 р. (протокол №8). Підґрунтя перегляду: 1) Розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з урахуванням строків навчання з метою підготовки іноземців та осіб без громадянств (Ліцензійна справа схвалена Вченою радою Університету 26.12.2018 р., протокол № 5); 2) Необхідність зміни структурно-логічної схеми ОНП на основі аналізу опитування здобувачів та ринку праці. За результатами аналізу ОНП відбулися зміни: 1) Уточнення деяких

результатів навчання з метою досягнення компетентностей у сфері педагогічної діяльності у вищій школі та дотриманням принципів академічної етики; 2) Введено компонент «Педагогічна практика» в склад обов'язкових компонентів ОНП; 3) Змінено та розширено обсяг навчальної дисципліни «Організаційна поведінка»; 4) Уточнено та розширено склад вибіркового компоненту ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів з метою встановлення відповідності їх структури та змісту, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. З метою визначення задоволеності якістю ОНП «Менеджмент» проводиться опитування здобувачів ступеня доктора філософії всіх років навчання (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>). За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОНП та виявляються недоліки ОНП, які використовуються для подальшого перегляду ОНП. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: участь в обговоренні змін в ОНП у складі робочої групи (Омаров Е. Ш. огли); проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін (наприклад, збільшення кількості тем дисертацій здобувачів, пов'язаних із формуванням та розвитком організаційної культури підприємств, зумовило уточнити результати навчання дисципліни «Організаційна поведінка»); проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів (вибір НД, звернення до відділу аспірантури та докторантури).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченої раді ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Раді молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця. НТ САД поєднує студентів, аспірантів та докторантів, які займаються науковою діяльністю, у віці до 35 років включно, та беруть участь у вирішенні завдань, що стоять перед науковим товариством (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>). Рада молодих вчених – орган самоврядування, покликаний сприяти професійному становленню, накопиченню досвіду, творчому зростанню, максимальному використанню наукового потенціалу молоді (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>). Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VR-HNEU-im-S-Kuznetsya-2018.pdf>). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОНП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків начального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» залучені такі роботодавці: Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України (НДЦ ІПР НАН України), Університет прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія), Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка». Такий вибір роботодавців дозволяє враховувати прикладний контекст потреб бізнес-середовища у фахівців з менеджменту та потреб у кваліфікованих фахівцях у сфері науково-педагогічної діяльності у вищій школі. З метою визначення потреб ринку праці та компетентностей фахівців обрані роботодавці прийняли участь в опитуванні, що дозволило визначити необхідність розширення ліцензійного обсягу здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП через необхідність прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця на здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент» іноземних громадян; уточнити перелік та сутність деяких результатів навчання, переглянути структурно-логічну схему ОНП за рахунок введення компоненти «Педагогічна практика» до складу обов'язкових компонентів ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється відділом забезпечення якості освіти, та інноваційного розвитку, відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП спільно із представниками випускової кафедри. Кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками. Впродовж року після здобуття ступеня, випускова кафедра здійснює переписку з випускниками або проводить спілкування шляхом телефонних розмов для з'ясування їх кар'єрного шляху. Оскільки випуску докторів філософії за ОНП «Менеджмент» ще не було, то статистика їх кар'єрного шляху відсутня. Статистика кар'єрного шляху

випускників аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами опитування, проведеного відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку свідчить, що більшість випускників (від 56% у 2016 р. до 100% у 2018 р.) залишаються працювати у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в якості НПП; від 12,5% у 2016 р. до 18,8% у 2017 р. працевлаштовані у приватному бізнесі або створили власний бізнес; інші випускники працюють в інших ЗВО та державних інституціях. Існують випадки, коли здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент» приймають активну участь в освітньому процесі та профорієнтаційній роботі: проведення тренінгів, міні-лекції, круглих столів. Так, з міні-лекціями на Днях відкритих дверей ХНЕУ ім. С. Кузнеця виступали Гресь Г. О. (14.04.2018 р.) та Омаров Е. Ш. огли (20.10.2018 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>) за результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Опис вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості відображаються в аналітичних звітах з моніторингу та самооцінки якості результатів навчання відділу аспірантури та докторантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості була виявлена недостатня поінформованість здобувачів щодо критеріїв, порядку, форм та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною (наприклад, за НД «Філософія науки» рівень задоволеності 88,9%). Виходячи з цього, було проведено тренінг зі здобувачами щодо користування робочою програмою навчальної дисципліни та робочим планом (технологічною картою) навчальної дисципліни, а також наданий перелік корисних посилань на сайт Університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП «Менеджмент» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах, присвяченим питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні регулюючих документів проекти документів надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи Університету, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг, тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гаранті ОНП, відділ аспірантури та докторантури, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, випускові кафедри. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, є у вільному

доступі, чітко визначені у Статуті Університету; Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників Університету; Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в Університеті; Тимчасовому положенні «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»; Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті; Кодексі професійної етики в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>); Етичному кодексі ученого України (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>). Усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відділ аспірантури та докторантури Університету своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З урахуванням власного досвіду підготовки аспірантів й провідних університетів, пріоритетними інтересами аспірантів виявлено можливість: виконувати наукові дослідження та використовувати результати у практичній діяльності; використовувати іноземні мови для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; приймати участь у дослідницьких проектах, освітньому процесі, навчанні студентів; використовувати новітні технології та програмні продукти, можливості мережі Інтернет. Це враховано при визначенні орієнтації ОНП, формуванні програмних компетентностей та програмних результатів, розробці навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>), до якого включено дисципліни, що відповідають тематиці досліджень й забезпечують методологічні та викладацькі компетентності. Наявна можливість вільного вибору дисциплін від загальної кількості кредитів ЄКТС, пов'язаних з тематикою дослідження (за погодженням з науковим керівником) складає 30%. Це дозволяє: реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність. Належний рівень англomовного академічного письма забезпечується обов'язковою НД «Іноземна мова». Для виявлення можливих недоліків ОНП проводиться опитування аспірантів щодо рівня задоволеності її якістю (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovky-v-aspiranturi/>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) включає обов'язкові навчальні дисципліни, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності (30% від загального обсягу кредитів ЄКТС): філософія науки (4 кредити ЄКТС); методологія та організація наукових досліджень (6 кредитів ЄКТС); математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях (5 кредитів ЄКТС). Таке співвідношення надає можливість здобувачам оволодіти програмними компетентностями (здатність: розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту; виділяти протиріччя, не вирішені раніше завдання та проблеми, формулювати та перевіряти наукові гіпотези; шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати комплексні ідеї) та досягти програмних результатів (знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; вміння та навички ефективно організувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності; повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук з використанням сучасних інформаційних та

інноваційних технологій), що забезпечують виконання повноцінного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Відповідно до ОНП (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>) здобувачі мають можливість набутти компетентність у здійсненні педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності та досягти програмних результатів у вигляді знань та розуміння нормативно-правової бази організації навчального процесу у ЗВО; особливостей ведення документації; сутності освітньої діяльності та її особливостей; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій з урахуванням академічної доброчесності.

Згідно з Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>), НП підготовки здобувачів та ІНП роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову «Педагогічна практика» (ПП), метою проведення якої є підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності. ПП передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, може включати проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять; участь у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін; перевірку курсових і контрольних робіт; відвідування занять викладачів фахових дисциплін. У результаті проходження ПП аспірант має набутти навичок самостійного виконання педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників:

Хігуті Томохіса «Розвиток системи корпоративного управління в міжнародному контексті». Науковий керівник: проф. Лепейко Т.І. Сфера наукових інтересів: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Oa3_SvcAAAAJ&hl=ru

Баркова К.О. «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства».

Науковий керівник: проф. Отенко В.І. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.com/citations?user=u2vQbOMAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Єрмаченко Є.В. «Формування адаптивної стратегії в когнітивному управлінні підприємством».

Науковий керівник: проф. Пилипенко А.А. Сфера наукових інтересів:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=6i8HcT8AAAAJ&hl=ru>

Лосева О.Г. «Організаційне забезпечення стратегії розвитку адміністративної території». Науковий керівник: доц. Красносова О.М. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=X8RRcbUAAAAJ&hl=ru>

Полухович М.В. «Формування конкурентної стратегії розвитку підприємства в умовах глобалізації».

Науковий керівник: доц. Грузіна І.А. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eOpmScAAAAJ>

Теми наукових досліджень здобувачів корелюють з науковими темами кафедри менеджменту та бізнесу і програмами Університету (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-doslidzhennya-z-galuzi-ekonomika/>; <https://www.hneu.edu.ua/zvity-z-naukovoyi-roboty/>)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті забезпечено можливість проведення досліджень у сучасних лабораторіях, відкрито доступ до бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua/>) з філією Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, є безоплатний доступ до Інтернету та системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Наявні необхідні фінансові ресурси (звіти про надходження та використання коштів загального фонду <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням відповідно до вимог Ліцензійних умов та РНПД.

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів за ОНП відбувається шляхом участі у науково-дослідній роботі Університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-z-naukovoyi-roboty/>). Так, Лосева О.Г.

брала участь у господарській темі «Практична апробація методики розрахунку плати за тимчасове користування окремими елементами благоустрою, що перебувають у комунальній власності територіальної громади м. Харкова». Здобувачі Баркова К.О., Мельник А.О, Хігуті Т. оприлюднили наукові здобутки у спільній монографії «Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі». Відповідно до календаря подій (<https://www.hneu.edu.ua/anonsy/>) постійно проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції, семінари, інші заходи, де аспіранти апробують результати наукових досліджень (Міжнародна наукова конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця»).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до

міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів відбувається шляхом участі у Міжнародних конференціях, публікації наукових результатів у міжнародних журналах, відвідування лекцій та тренінгів зарубіжних вчених. Проекти та заходи відбуваються згідно до Календарю подій (<https://www.hneu.edu.ua/anonsy/>). Найзначущими є: візит Голови Представництва ЄС в Україні та презентація проектів стартапів, Enactus, HORIZON 2020 та Erasmus+; візит австрійської делегації на чолі із президентом Університету прикладних наук Верхньої Австрії (круглий стіл «Австрія – Україна: співпраця у сфері освіти та торгівлі»); візит представників академічної спільноти та бізнесу з Греції; реалізація проекту ERAZMUS+ DocHub «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»; «День кар'єри ЄС».

Працюють 11 міжнародних центрів (Інформаційний центр ЄС: проведення міжнародних заходів; Австрійський центр: інформування щодо європейських стипендій, грантів, вакансій, семінарів, тренінгів спільно з австрійськими науковими діячами; Центр українсько-польських академічних обмінів: поширення польського досвіду в сфері економічної освіти та науки; Українсько-Болгарський Центр співробітництва та партнерства; «Коворкінговий простір Австрійського центру»), здійснюється читання лекцій іноземними викладачами та представниками світових компаній з Австрії, Німеччини, Польщі, Франції та ін. <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Zvit-rektora-HNEU-2019.pdf>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів приймають участь у дослідницьких проектах (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-z-naukovoyi-roboty/>):

проф. Лепейко Т.І. – науковий керівник за темою; проф. Отенко В.І., доц. Грузіна І.А. – виконавці за темою «Трансформація управлінських технологій в умовах економіки вражень». Результати реалізовані в навчальному процесі ХНЕУ та впроваджені у діяльність НДЦ ІПР НАН України; доц. Красноносова О.М. – відповідальний виконавець НДР за темою: «Теоретико-методологічне обґрунтування напрямів подолання структурної деформації промислового комплексу країни на основі його інноваційно-технологічної модернізації». Результати впроваджено у діяльності КМ та ВР України. проф. Пилипенко А.А. – науковий керівник за темою «Технологія інформаційно-архітектурного моделювання систем підтримки економічної безпеки інноваційного розвитку великомасштабних економіко-виробничих систем». Результати впроваджено у діяльності ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Електропривід-ЛТД»

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання АД забезпечене положеннями:

Кодексу АД (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), де викладено основні вимоги щодо дотримання АД працівниками та здобувачами вищої освіти; заходи щодо формування середовища АД; процедура створення комісії з АД та її відповідальність за недопущення проявів АД.

Програми розвитку АД в Університеті на 2019-2020 н. р. (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), де викладено план заходів з розвитку АД за участю працівників та здобувачів Університету

Тренінгу з АД <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> з основних питань щодо АД Для наукових керівників у Положенні (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) викладено процедури: наукового керівництва, з урахуванням вимог щодо дотримання АД, отримання дозволу вченої ради Університету на наукове керівництво, щорічного перегляду ефективності роботи наукових керівників та ухвалення рішення про продовження або позбавлення права на наукове керівництво.

Для здобувачів загальні положення щодо АД, заходи щодо її дотримання в Університеті, форми порушення АД та відповідальність за її порушення викладені у Положенні та за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Рішенням вченої ради Університету ухвалено вимоги до наукових керівників (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury/>), яким має відповідати співробітник для отримання дозволу на наукове керівництво роботою над дисертацією здобувачів.

Положенням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi/>) передбачена процедура перегляду ефективності роботи наукових керівників, згідно з якою вчена рада Університету ухвалює рішення про продовження (позбавлення) права співробітника на наукове керівництво на кожний навчальний рік. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником АД, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта (докторанта) вченою радою Університету.

Для виключення можливості наукового керівництва особами, які вчинили порушення АД, Кодексом АД (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>) викладені вимоги щодо дотримання АД педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками (п.п.3.2); перелік проявів АД (п.п.3.4); академічна відповідальність за порушення АД (р.5), включаючи позбавлення наукового ступеня (вченого звання) та можливості наукового керівництва.

Методичним відділом Університету (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>) здійснюється перевірка на наявність академічного плагіату наукових робіт аспірантів (їх керівників) за останні 5 років, особливо за тематикою, що є дотичною до дисертації здобувача

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є забезпечення всебічної підготовки фахівця в сфері наукових досліджень (ОК «Іноземна мова», ОК «Філософія науки», ОК «Українська мова як іноземна», ОК «Методологія та організація наукових досліджень», ОК «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»), в педагогічній сфері (ОК «Педагогічна практика») та у професійній сфері (ОК «Сучасні теорії менеджменту», ОК «Організаційна поведінка») із забезпеченням можливості вільного вибору навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОП підготовки здобувачів і пов'язані з тематикою дослідження.

Слабкими сторонами ОП є недостатня академічна мобільність аспірантів та кількість міжнародних дослідницьких грантів й програм в галузі менеджменту; невелика кількість оприлюднення результатів досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сильними сторонами ОП є забезпечення всебічної підготовки фахівця в сфері наукових досліджень (ОК «Іноземна мова», ОК «Філософія науки», ОК «Українська мова як іноземна», ОК «Методологія та організація наукових досліджень», ОК «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»), в педагогічній сфері (ОК «Педагогічна практика») та у професійній сфері (ОК «Сучасні теорії менеджменту», ОК «Організаційна поведінка») із забезпеченням можливості вільного вибору навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОП підготовки здобувачів і пов'язані з тематикою дослідження.

Слабкими сторонами ОП є недостатня академічна мобільність аспірантів та кількість міжнародних дослідницьких грантів й програм в галузі менеджменту; невелика кількість оприлюднення результатів досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 02.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Іноземна мова.pdf</i>	sf4cSmwmL2T7nArUNDhSKihCGcDj4SpEWsCYVPAmlW4=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Філософія науки.pdf</i>	b4Ljn+1/gRa7NUcqX620ClorjmcainpjRbVImjKPtWE=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	HBjv+cfn3kR+jcFulTYM9gS9TqtAkQZ9avKzn71xeSl=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	CsxresMs6zXSLoAALBqRAEho9aAVER0/ifxW0Y1Kxf8=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015. Використання програм MS Office 2010: Word, Excel, Power Point.
Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Українська мова як іноземна.pdf</i>	UIIT2w53HlaN2XGPW3K3zszsMPYoDw5sg2dNuVTbs3Hw=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.).
Сучасні теорії менеджменту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Сучасні теорії менеджменту.pdf</i>	S0ziiRaVzJlvW0x7Jtm/j1KNPBntAyyiLNkYQ3m3/x4=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015 р. Використання програм MS Office 2010: Word, Excel, Power Point.
Організаційна поведінка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Організаційна поведінка.pdf</i>	VJaG7C3FUSV00bgCd71qRIsjyCF0RZdv9se6IKhiAgw=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ . Використання проектора Projector Native 1080P (1 шт, 2017 р.). Для лабораторних занять: 12 шт ПК, 2015 р. Використання програм MS Office 2010 Standard: Word, Excel, Power Point.
Педагогічна практика	практика	<i>РППП_Педагогічна практика.pdf</i>	zrp3yCwKG1ntG2u0NE+eTaAdIKIWHv9esPq+TwjWFCA=	Сайт персональних навчальних систем – https://pns.hneu.edu.ua/ .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
157563	Петренко Вікторія Олександрівна	Доцент			0	Іноземна мова	Відповідність п.п. 1-3, 5, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
45333	Чешко Валентин Федорович	Професор			0	Філософія науки	Відповідність п.п. 1-3, 8, 11, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри			0	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність п.п. 1-4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
78987	Браткевич Вячеслав Вячеславович	Професор 0,75 ст.			0	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність п.п. 2, 3, 13-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
134029	Клебанова Тамара Семенівна	Професор			0	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Відповідність п.п. 1-4, 7, 8, 11, 13-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Завідувач кафедри			0	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Відповідність п.п. 1-5, 8, 10, 11, 13-16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
49729	Ушакова Ірина Олексіївна	Завідувач кафедри			0	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Відповідність п.п. 1-3, 5, 10, 13-15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри			0	Українська мова як іноземна	Відповідність п.п. 2-4, 7, 8, 10, 11, 13-15, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
93304	Лепейко Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри			0	Сучасні теорії менеджменту	Відповідність п.п. 1-8, 10, 11, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
110635	Миринова Ольга Миколаївна	Доцент			0	Організаційна поведінка	Відповідність п.п. 1-3, 6, 8, 13-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова</i>		
Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іноземної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.	практичні заняття, консультації, самостійна робота	презентація, тестове завдання, письмова контрольна робота, реферат з проблеми наукового дослідження
Знання та розуміння ключової фахової термінології, типової для наукового стилю, граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іноземної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	практичні заняття, консультації, самостійна робота	презентація, тестове завдання, письмова контрольна робота, реферат з проблеми наукового дослідження
<i>Філософія науки</i>		
Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); вести діалог в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, есе, доповідь, колоквіум
Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиновимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, есе, доповідь, колоквіум
<i>Методологія та організація наукових досліджень</i>		
Вміння та навички ефективно організувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти	лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, есе, письмова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання

свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.		
Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.	лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, есе, письмова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання
Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинивимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.	лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, есе, письмова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання
<i>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях</i>		
Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	есе, звіт з лабораторної роботи, письмова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання
Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.	лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	есе, звіт з лабораторної роботи, письмова контрольна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання
<i>Українська мова як іноземна</i>		
Знання та розуміння ключової фахової термінології, типової для наукового стилю, граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.	практичні заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, усне опитування, тестування; письмова контрольна робота
Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.	практичні заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, усне опитування, тестування; письмова контрольна робота
<i>Сучасні теорії менеджменту</i>		
Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, практичне завдання, реферат

менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.		
Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, практичне завдання, реферат
<i>Організаційна поведінка</i>		
Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	письмова контрольна робота, практичне завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання
<i>Педагогічна практика</i>		
Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у закладі вищої освіти (ЗВО); особливостей ведення документації у ЗВО; сутності освітньої діяльності та її особливостей у ЗВО; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій з дотриманням належної академічної доброчесності.	консультації, самостійна робота	опитування, звіт