

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)



М. В. Афанасьєв

Друга іноземна мова : початковий рівень

робоча програма навчальної дисципліни

| | |
|------------------|------------------------|
| Галузь знань | усі |
| Спеціальність | усі |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Освітня програма | усі |

Вид дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

вибіркова
іноземна (російська)

Завідувач кафедри
іноземних мов та міжкультурної комунікації

Л. В. Савицька

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації
Протокол № 5 від 05.11.2019 р.

Розробники:

Соценко Наталія Федорівна, к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Вступ

Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна "Друга іноземна мова : початковий рівень" є вибірковою дисципліною для іноземних студентів другого та третього курсу навчання усіх спеціальностей впродовж чотирьох семестрів. Навчальний матеріал кожного семестру організовано в завершений блок, який водночас є складовою структури загального курсу даної дисципліни.

Дисципліна "Друга іноземна мова : початковий рівень" спрямована на ознайомлення студентів з лексичними та граматичними основами іноземної мови (рос).

Мета навчальної дисципліни:

формування навичок комунікативної спроможності в навчальній сфері та навичок ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; удосконалення всіх видів мовленнєвої діяльності, зокрема читання наукової літератури за фахом та монологічної (усної та письмової) мови на матеріалі текстів за спеціальністю; формування навичок використання граматичних конструкцій.

| | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| Курс | 2, 3 | |
| Семестр | 3, 4, 5, 6 | |
| Кількість кредитів ECTS | 5 x 4=20 | |
| Аудиторні навчальні заняття | практичні | 64 x 4=256 |
| Самостійна робота | | 86 x 4=344 |
| Форма підсумкового контролю | Залік | |

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

| Попередні дисципліни | Наступні дисципліни |
|---|--|
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (рос) | Іноземна мова академічної та професійної комунікації |

2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

| Компетентності | Результати навчання |
|------------------|--|
| Лінгвістична | Удосконалення базових мовних знань з фонетики, граматики, лексики іноземної мови; розвиток навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) у межах загальнонавчальної та загальноекономічної мови |
| Ціннісно-смілова | Формування ціннісних орієнтирів студента, уміння обирати цільові стратегії поведінки, використовуючи вмотивовані комунікативні засоби |
| Інформаційна | Уміння самостійно шукати та аналізувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних джерел, виокремлювати головну |

| | |
|---------------|---|
| | інформацію та транслювати її |
| Комунікативна | Уміння обирати мовні форми в залежності від ситуації, адресата мови та статусу співрозмовника, уміння презентувати себе |
| Професійна | Формування уміння працювати самостійно з метою вдосконалення професійних знань |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Прагматична комунікація

Тема 1. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

1.1. Говоріння. Знайомство. Зустріч на вокзалі. Учасники бізнес-семінару знайомляться один з одним. Вітання, прощання, репліки ввічливості.

1.2. Граматика. Словотвір та склад слова (основа і закінчення). Відмінювання іменників (на прикладі конструкцій іменник + числівник). Особові займенники в Родовому та Давальному відмінках (вибірково). Іменники всіх родів у родовому відмінку множини у конструкціях лічіння. Дієслово коштувати.

1.3. Вивчаюче читання. Види світової валюти. Національна валюта (українські гроші). Курси та обмін валюти. Монологічне висловлювання за темою текстів.

1.4. Детальне аудіювання. Побудова діалогічного висловлювання. Банк і особистість. Банківські послуги. Види банківських операцій. Цінні банківські папери.

Змістовий модуль 2. Прагматична комунікація

Тема 2. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

2.1. Детальне аудіювання. Місто. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра.

2.2. Говоріння (що, кому подобається). Магазили. Види магазинів. Продукти. Структура і організація роботи магазину.

2.3. Граматика. Де? Куди? Коли? Форми знахідного відмінку трьох родів. Прислівники (вибірково).

2.4. Вивчаюче читання. Обіг грошей. Монологічне висловлювання. Історія слів «монета», «гроші», «гривня», «копійка», «руб», «долар», «цент», «фунт».

Тема 3. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

3.1. Детальне аудіювання. Ярмарок. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра.

3.2. Говоріння. Поверхи та відділи магазину (одяг, взуття, парфуми). Кольори. Сувеніри, українські сувеніри. Рентабельність роботи магазину.

3.3. Граматика. Прикметники (родовий відмінок, якого кольору?). Порядкові числівники (Місцевий відмінок, на якому поверсі). Родовий відмінок множини. Дієслова минулого часу. Відмінювання дієслів (ходив, їздив, куди?; продавати, купувати) Вживання дієслів (продавати- продати, купувати-купити, радити-порадити, вибирати-вibrати). Перенесене значення виразу (Вам личить з використанням дієслова руху)

3.4. Вивчаюче читання. Якості характеру комерсанта чи бізнесмена. Монологічне

висловлювання. Історія слів «купець», «ділок», «торговець» «комерсант», «бізнесмен», «підприємець».

Змістовий модуль 3. Прагматична комунікація

Тема 4. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

4.1. Детальне аудіювання. Мій день. Робочий день. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра.

4.2. Говоріння. Число (дата), місяць, рік. Час за годинником.

4.3. Граматика. Кількісні та порядкові числівники. Прості, складні та складені числівники. Родовий відмінок в значенні напрямку (куди?), знахідний відмінок у значенні часу (коли?). Дієвідмінювання дієслів (лягати спати, прокидатися, навчатися; працювати, вивчати, грати).

4.4. Вивчаюче читання. Види фірм (малі підприємства, середній бізнес, монополії).

Монологічне висловлювання. Історія слів та аналіз понять «фірма», «підприємство», «товариство», «кооператив», «акціонерне товариство», «корпорація».

Тема 5. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

5.1. Детальне аудіювання. Організація дозвілля для ділових партнерів. Туристична програма на тиждень.

5.2. Говоріння. Туристичний маршрут. Презентація міст та туристичних об'єктів країни навчання та своєї країни.

5.3. Граматика. Дієвідмінювання дієслів (підеш, поїдеш, полетиш). Вживання дієслів (їхати-приїхати, летіти-прилетіти). Дієслова (йти, ходити, їздити). Прислівники (часто-рідко, завжди-ніколи, інколи, щодня).

Вживання знахідного відмінку в значенні напрямку (куди?), орудного (з ким?), місцевого (на чому?).

5.4. Вивчаюче читання. Іноземні спонсори та інвестори. Спільне підприємство (СП). Історія слів та аналіз понять «спільне підприємство», «акціонерне товариство», «збори акціонерів».

Змістовий модуль 4. Прагматична комунікація

Тема 6. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

6.1. Детальне аудіювання. Родинні свята.

6.2. Говоріння. Запрошення в ..., запрошення на Відрекомендуйте себе і членів родини. Розмова за столом (розповідь про себе, родину, професії та хобі). Розваги (родинний альбом).

6.3. Граматика. Використання слів (запрошувати, запрошення). Вживання виразів приходити (куди?, до кого?, з чим?, без чого) з іменниками у Родовому, Давальному, Знахідному, Орудному відмінках. Написання листівки-запрошення.

Використання дієслів (малювати-намалювати, співати-заспівати, грати-заграти, згадувати-пригадати, розповідати-розповісти, дивитися-бачити-поглянути). Словотвір: префікс.

Вживання виразів дивлюсь що, бачу кого з іменниками у Знахідному відмінку.

6.4. Вивчаюче читання. Кваліфікація працівників. Мінімальний розмір заробітної плати. Споживча корзина.

Тема 7. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

7.1. Детальне аудіювання. Міський транспорт.

7.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання (в транспорті, біля каси, на вокзалі). Рольова гра. Планування ділової поїздки

7.3. Граматика. Змінювання порядкових числівників за родами та числами. Словотвір: префікс (дійти, доїхати). Словотвір прикметників найвищого ступеня порівняння (найближча). Вживання дієслів (дійти, доїхати) з іменниками в Родовому відмінку.

7.4. Вивчаюче читання. Робота з іноземними інвестиціями. Монологічне висловлювання. Аналіз понять «капітал», «фінансовий капітал», «інвестиції».

Змістовий модуль 5. Прагматична комунікація

Тема 8. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

8.1. Детальне аудіювання. Помешкання. Моє помешкання.

8.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра.

Спілкування по телефону. Культура телефонної розмови. Етикетно-мовленнєві формули ділового спілкування по телефону. Мовленнєві стандарти: ситуативно обумовлена лексика (відповісти на дзвінок, прийняти і передати повідомлення). Телефонний діловий "жаргон". Мовленнєві кліше. Повідомлення на автовідповідач.

8.3. Граматика. Вживання та відмінювання дієслів (жити, шукати, здавати, орендувати). Використання дієслів (телефонувати- зателефонувати куди? кому). Використання виразу (меблі які?, меблі із чого?) Написання оголошення. Пошуки квартири. Укладання плану телефонної розмови.

8.4. Вивчаюче читання. Доходи від трудової і підприємницької діяльності. Доходи від власності. Монологічне висловлювання. Історія слів та аналіз понять «доход», «процент», «рента».

Змістовий модуль 6. Прагматична комунікація

Тема 9. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

9.1. Детальне аудіювання. Презентація національного ресторану (меню).

9.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра. Замоклення та оплата замовлення. Розмови за столом в ресторані (пори року, погода, частини світу, хобі).

9.3. Граматика. Дієвідмінювання дієслів (їсти, пити, хотіти). Вживання дієслів (куштувати-скуштувати).

Словотвір: хмара-хмарний-хмарно; холодний-холодно, ... ; Односкладні речення (Ранок. Вечір. Як красиво.)

9.4. Вивчаюче читання. Зайнятість і безробіття. Монологічне висловлювання за темою.

Змістовий модуль 7. Прагматична комунікація

Тема 10. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

10.1. Детальне аудіювання. Національні свята (новий рік, Різдво, масляниця, паска).

10.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання. Рольова гра.

10.3. Граматика. Видові пари дієслів. Наголос при утворенні виду. Суфіксальний спосіб творення дієслів. Написати лист-запрошення діловому партнеру на святкування (Нового року, Різдва, масляниці, паски).

10.4. Вивчаюче читання.

Змістовий модуль 8. Прагматична комунікація

Тема 11. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

11.1. Детальне аудіювання. Континенти. Країни. Національності.

11.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання. Біля карти світу.

Рольова гра.

11.3. Граматика. Словотвір (Японія, японець, японка, японці).

11.4. Вивчаюче читання. Порівняльний аналіз розміру споживчої корзини у різних країнах.

Тема 12. Форми реалізації мовленнєвої компетенції

11.1. Детальне аудіювання. Дозвілля (похід до художнього музею, на виставу, на концерт). Екскурсія до міста (по місту).

11.2. Говоріння. Побудова діалогічного висловлювання (похід до музею, на концерт, спортивні змагання, тощо). Рольова гра. Як ви відпочиваєте?

11.3. Граматика. Вживання простого майбутнього часу (піду, поїду, полечу).
Склад слова: префікс. Використання форми різних відмінків (коли? куди? де? звідки?). Прийменники (из-с; в-на).

11.4. Вивчаюче читання. Реклама і паблік рілейшнз у сучасній економіці. Монологічне висловлювання. Історія слів та аналіз понять «реклама», «масова культура», «стереотип», «суспільна думка», «паблік рілейшнз». Реклама і масова культура. Стереотипи суспільної думки.

4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;

модульний контроль, що проводиться у формі модульної контрольної роботи як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

ступінь засвоєння теоретичного матеріалу з граматики іноземної мови;

ступінь засвоєння лексичного матеріалу визначених тем;

вміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні практичних завдань;

здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

якість і чіткість викладення міркувань;

самостійність виконання роботи;

грамотність подачі матеріалу.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є:

глибина і міцність знань;

вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку;

вміння систематизувати знання за окремими темами;

вміння робити обґрунтовані висновки;

володіння понятійним апаратом;

навички і прийоми виконання практичних завдань,

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та модульної перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

4.1. Розподіл балів за тижнями

4.1.1. Розподіл балів за 3 семестр

| Теми змістового модуля | | | Практичні заняття | Презентація | Експрес-опитування | Тестування | Письмова контрольна робота | Усього |
|------------------------|--------------------|------------|-------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------|--------|
| Змістовий модуль 1 | Тема 1 | 1 тиждень | 2 | | | 2 | | 4 |
| | Тема 1 | 2 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 1 | 3 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 1 | 4 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 1 | 5 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 2 | 6 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |
| | Тема 2 | 7 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 8 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 2 | Тема 2 | 9 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 2 | 10 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 3 | 11 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |
| | Тема 3 | 12 тиждень | 4 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|---------------|----------|--|----------|----------|-----------|------------|
| | Тема 3 | 13 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 3 | 14 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 3 | 15 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 16 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Усього | | | 8 | | 8 | 8 | 40 | 100 |

4.1.2. Розподіл балів за 4 семестр

| Теми змістового модуля | | | Практичні заняття | Презентація | Експрес-опитування | Тестування | Письмова контрольна робота | Усього |
|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------|--------|
| Змістовий модуль 3 | Тема 4 | 1 тиждень | 2 | | | 2 | | 4 |
| | Тема 4 | 2 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 4 | 3 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 5 | 4 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 5 | 5 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 5 | 6 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |
| | Тема 5 | 7 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 8 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 4 | Тема 6 | 9 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 6 | 10 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 6 | 11 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|---------------|----------|--|----------|----------|-----------|------------|
| | Тема 7 | 12 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 7 | 13 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 7 | 14 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 7 | 15 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 16 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Усього | | | 8 | | 8 | 8 | 40 | 100 |

4.1.3. Розподіл балів за 5 семестр

| Теми змістового модуля | | | Практичні заняття | Презентація | Експрес-опитування | Тестування | Письмова контрольна робота | Усього |
|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------|--------|
| Змістовий модуль 5 | Тема 8 | 1 тиждень | 2 | | | 2 | | 4 |
| | Тема 8 | 2 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 8 | 3 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 8 | 4 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 8 | 5 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 8 | 6 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |
| | Тема 8 | 7 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 8 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 6 | Тема 9 | 9 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 9 | 10 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 9 | 11 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|---------------|----------|--|----------|----------|-----------|------------|
| | Тема 9 | 12 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 9 | 13 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 9 | 14 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 9 | 15 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 16 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Усього | | | 8 | | 8 | 8 | 40 | 100 |

4.1.4. Розподіл балів за 6 семестр

| Теми змістового модуля | | | Практичні заняття | Презентація | Експрес-опитування | Тестування | Письмова контрольна робота | Усього |
|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------|--------|
| Змістовий модуль 7 | Тема 10 | 1 тиждень | 2 | | | 2 | | 4 |
| | Тема 10 | 2 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 10 | 3 тиждень | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Тема 10 | 4 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 10 | 5 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 10 | 6 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |
| | Тема 10 | 7 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 8 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 8 | Тема 11 | 9 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 11 | 10 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 11 | 11 тиждень | 2 | | | 3 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|---------------|----------|--|----------|----------|-----------|------------|
| | Тема 12 | 12 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 12 | 13 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 12 | 14 тиждень | 4 | | | | | 4 |
| | Тема 12 | 15 тиждень | 3 | | 2 | | | 5 |
| | Модульний контроль | 16 тиждень | | | | | 20 | 20 |
| Усього | | | 8 | | 8 | 8 | 40 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | | не зараховано |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |
| 1 – 34 | F | | |

5. Рекомендована література

5.1. Основна

1. Программа «Русскому язык» для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины / сост. А. Н. Погребняк [и др.]. – Киев, 2004. – 59 с.

2. Программа по русскому языку : для студ.-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / сост. Н. И. Нагайцева [и др.]. – Харьков : НТУ "ХПИ", 2014. – 60 с.

3. Тексты и задания по учебной дисциплине «Русский язык» для студентов экономических специальностей / сост. М. Д. Карцева. – Харьков : Изд. ХНЭУ, 2006. – 48 с.

4. Белик Н. А., Карцева М. Д., Грищенко Т. Н. Русский язык. Элементарный курс / Н. А. Белик, М. Д. Карцева, Т. Н. Грищенко. – Харьков : Изд. ИНЖЭК, 2010. – 273 с.

5.2. Додаткова

5. Методические рекомендации к выполнению заданий при изучении научного стиля речи для студентов-иностранцев / сост. М. Д. Карцева. – Харьков. : Изд. ХНЭУ, 2005. – 36 с.

5.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. Богомолов А. Н. «В эфире Россия» Сетевой мультимедийный интерактивный учебник по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.dist-learn.ru/default.asp?id=course_begin.

7. Петанова А. Ю., Коваленко Ю. Е. «Время говорить по-русски!» Сетевой учебно-методический интерактивный комплекс по русскому языку для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.speak-russian.cie.ru/time_new.

8. Чубарова О. Э. «Сетевая текстотека»: Сетевой лингвотренажёр, имеющий своей целью формирование навыков чтения по трём уровням (A1-A2-B1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://texts.cie.ru>.

9. 10 сайтов для изучения русского языка как иностранного [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rus-on-line.ru/index.html>.