

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
**«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ»**

здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня

**ЗА ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Мета опитування:** виявлення рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки аспірантів за ОНП.

**Респонденти:** аспіранти ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2-4 року навчання ОНП «Менеджмент».

**Метод опитування:** онлайн-анкетування, анонімно.

**Участь респондентів:** 90 % (від тих, хто навчається на 2-4 курсах, 9 аспірантів з 10, що навчаються за програмою)

**Середня задоволеність за всіма дисциплінами – 95,8 %**

**Середня задоволеність за базовими навчальними дисциплінами – 94,3 %**

(Філософія науки; Іноземна мова; Методологія та організація наукових досліджень; Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях);

**Середня задоволеність за професійними обов'язковими навчальними дисциплінами - 96,9 %**

(Організаційна поведінка; Сучасні теорії менеджменту);

**Середня задоволеність за професійними вибірковими навчальними дисциплінами – 97,2 %**

(Управління інноваційним розвитком; Крос-культурний менеджмент; Стратегії менеджменту).

# І. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПРАНТІВ

(за всіма дисциплінам, «так» + «скоріше так», %)

Змістовні питання	%
<b>Обсяг освітніх компонент</b>	<b>99,2</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	97,5
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0
<b>Якість викладання</b>	<b>95,7</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	98,8
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	97,5
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	93,8
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	80,2
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	97,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	96,3
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	97,5
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	97,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	98,8
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	95,1
<b>Якість оцінювання</b>	<b>94,9</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	93,8
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	96,3
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	98,8
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0

20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	87,3
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	78,7
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	98,8

### АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (АПП)

Питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (1+2)
1) Я проінформований про умови та обсяги проведення АПП згідно навчального плану підготовки аспірантів	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
2) Мені вистачило часу, відведеного на асистентську педагогічну практику, на опанування навичок викладацької діяльності	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
3) Процеси проведення та оцінювання АПП на кафедрі організовано зрозуміло та прозоро	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>

**ЗАУВАЖЕННЯ/ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОНП**  
(авторський текст):

- *Всі вчителі викладали дуже професійно та являються патріотами своєї справи.*

## II. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ (за окремими дисциплінами)

### 1. Філософія науки. Задоволеність дисципліною – 89,9 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>96,3</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>84,8</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	44,4	22,2	22,2	11,1	0,0	<b>66,7</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0	<b>55,6</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>93,8</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>

## 2. Іноземна мова (в т.ч. Іноземна мова (тренінг))

**Задоволеність дисципліною – 93,7 %**

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>89,9</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	77,8	11,1	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	22,2	22,2	33,3	22,2	0,0	<b>44,4</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>96,3</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	55,6	22,2	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

### 3. Методологія та організація наукових досліджень . Задоволеність дисципліною – 97,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>99,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	44,4	44,4	0,0	11,1	0,0	<b>88,9</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>



12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>95,1</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	55,6	22,2	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

#### 4. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях

Задоволеність дисципліною – 96,1 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>96,3</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>98,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>93,8</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	44,4	33,3	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

## 5. Організаційна поведінка Задоволеність дисципліною – 96,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>97,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>95,1</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	66,7	11,1	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

## 6. Сучасні теорії менеджменту. Задоволеність дисципліною – 97,1%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>98,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>95,1</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	66,7	11,1	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

## 7. Управління інноваційним розвитком. Задоволеність дисципліною – 96,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>97,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>



12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>95,1</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	55,6	33,3	0,0	11,1	0,0	<b>88,9</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	44,4	33,3	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

## 8. Крос-культурний менеджмент. Задоволеність дисципліною – 97,1 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>98,8</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	55,6	22,2	22,2	0,0	0,0	<b>77,8</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>95,1</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	<b>88,9</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	<b>88,9</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	66,7	11,1	0,0	0,0	22,2	<b>77,8</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

## 9. Стратегії менеджменту . Задоволеність дисципліною – 97,8 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше так)
<b>Обсяг освітніх компонентів</b>						<b>100,0</b>
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість викладання</b>						<b>100,0</b>
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці ( у електронному вигляді)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Якість оцінювання</b>						<b>94,4</b>
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	<b>75,0</b>
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	<b>75,0</b>
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку



Г.А. Полякова

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку



Ю.С. Григор'єва