

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

В. С. Пономаренко

**ЗВІТ РЕКТОРА
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
за 2019 рік
та завдання на наступний рік**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2020**

УДК 378.4

П 56

Пономаренко В. С.

П 56 Звіт ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за 2019 рік та завдання на наступний рік / В. С. Пономаренко ; укладено автором. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 199 с.

УДК 378.4

© В. С. Пономаренко, 2020

© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

*контент звіту на конференції
трудового колективу*

ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол № 39 від 26.12.2019 р.

Зміст

Вступ.....	5
Стратегічна ціль 1. <i>Забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти</i>	7
Стратегічна ціль 2. <i>Формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету</i>	39
Стратегічна ціль 3. <i>Запобігання корупції, хабарництву та забезпечення академічної доброчесності</i>	50
Стратегічна ціль 4. <i>Забезпечення реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандартів</i>	62
Стратегічна ціль 5. <i>Удосконалення організації, форм і методів науково-дослідної та проектно-конструкторської роботи (НДПКР) університету</i>	95
Стратегічна ціль 6. <i>Інтеграція університету в європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)</i>	126
Стратегічна ціль 7. <i>Формування патріотично налаштованої всебічно і гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку</i>	158
Стратегічна ціль 8. <i>Організація високоякісного матеріально-технічного та фінансового забезпечення науково-навчального та виховного процесів</i>	184
Завдання ученому секретареві	198

Вступ

Контент звіту ректора за 2019 рік разом із поточними завданнями ухвалено в повному обсязі та затверджено на конференції трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця 26.12.2019 р. Проект стратегії розвитку на 2020 – 2024 рр. узятий за основу й наразі перебуває на обговоренні колективу університету. Його обговорення та ухвалення планується у березні 2020 року.

Схематично стратегію подано на діаграмах (рис. 1 та рис. 2). Сутність стратегічних цілей (СЦ), показників результативності, операційних цілей та поточних завдань надано по тексту звіту, згідно зі змістом цього видання.

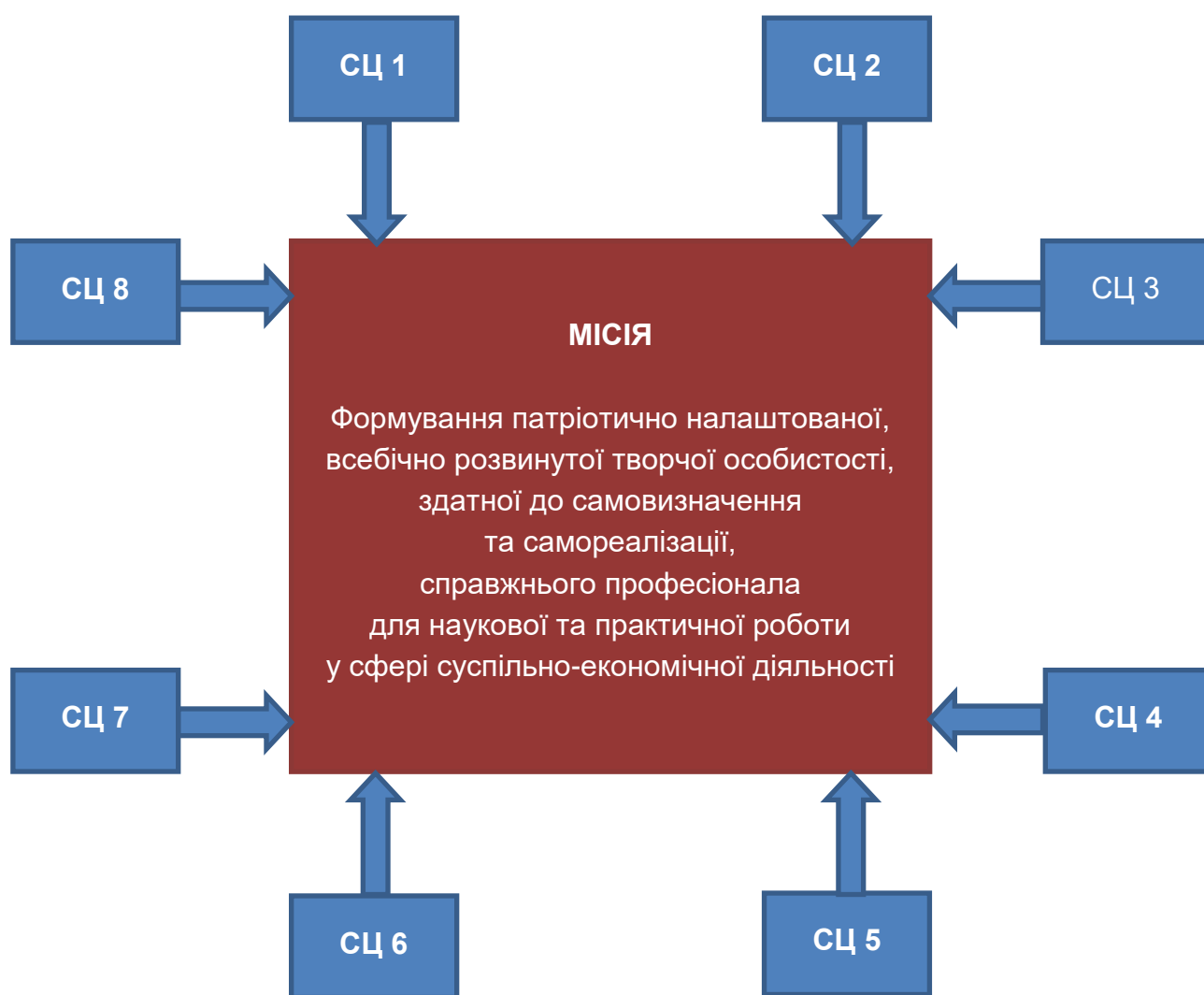


Рис. 1. Узагальнена схема проекту стратегії розвитку університету на 2020 – 2024 рр.

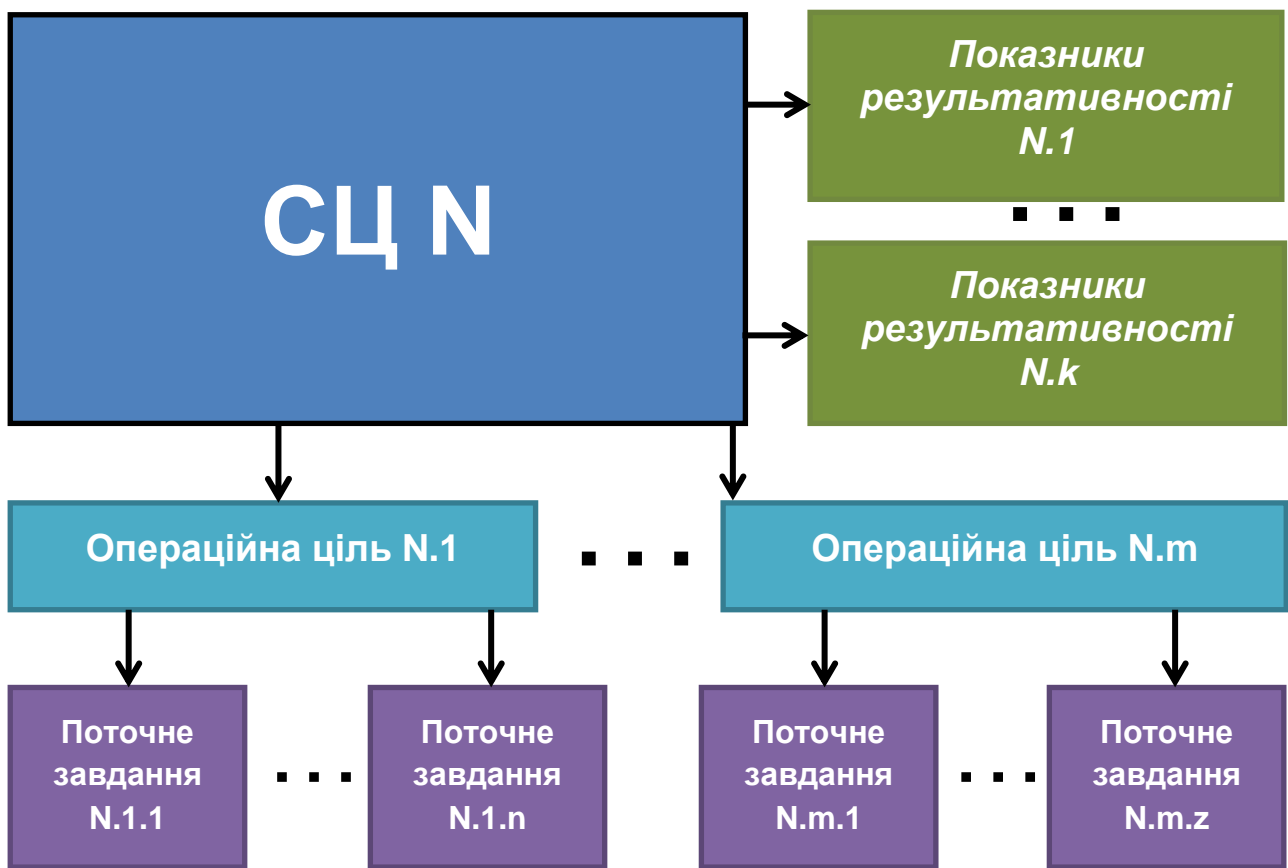


Рис. 2. Структура стратегічної цілі N

У стратегії було враховано рекомендації Ради Європи щодо цілей вищої освіти, зокрема спрямування на підготовку студентів до активного громадянства, до їхньої майбутньої кар'єри, сприяння розвитку їхньої здатності до працевлаштування, підтримку їхнього особистого розвитку, створення широкої бази провідних знань і стимулювання досліджень та інновацій (http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/News/pub_res_EN.pdf).

Стратегічна ціль 1

Забезпечення високої якості контингенту здобувачів вищої освіти

Показники результативності

1.1. Не менш ніж 30 % здобувачів мають конкурсний бал під час вступу на бакалаврський рівень вищій за 170.

1.2. IQ "високий" та "вищий від норми" за Амтхауером мають не менш ніж 60 % студентів.

1.3. Рівень креативності (гнучкості) "високий" та "вищий від норми" мають не менш ніж 90 % студентів.

Операційна ціль 1.1. Входження в Топ-1 000 університетів світу за версією QS World University Rankings та/або рейтингу The Times Higher Education World University Rankings та/або Academic Ranking of World Universities – World Top 500 Universities; покращення рейтингових позицій університету в регіональних міжнародних та національних рейтингах.

Операційна ціль 1.2. Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору для навчання на бакалаврський рівень вищої освіти.

Операційна ціль 1.3. Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору для навчання на магістерський рівень вищої освіти.

У звітному періоді здійснено такі заходи

1. Зовнішнє оцінювання ЗВО на основі світових та національних рейтингів є постійним напрямом діяльності, що здійснюють в університеті. Участь університету в рейтингах розширює можливості висвітлення результатів діяльності університету у відкритому освітньому просторі, дозволяє порівняти власний рівень якості освіти за пріоритетними напрямками розвитку із кращими ЗВО Європи та світу.

Аналіз позиціонування ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних (табл. 1.1) і міжнародних (табл. 1.2) рейтингах свідчить про загальну позитивну динаміку розвитку університету, відповідно до стратегічних завдань та пріоритетів розвитку.

Таблиця 1.1

Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних рейтингах

Рейтинги	Місця у 2019 році
Рейтинг закладів вищої освіти України "Топ-200 Україна"	40-ве місце серед 200 ЗВО України
Консолідований рейтинг вишів України	41 – 42-ге місце серед 240 ЗВО України
Топ-10 вишів Східного регіону	8-ме місце серед ЗВО Східного регіону України
Топ-10 харківських вишів	7-ме місце серед ЗВО Харківської області
Зарплатний рейтинг ЗВО України, який здійснює журнал "Гроші" (за економічними спеціальностями)	5-6-те місце серед 25 ЗВО України
Рейтинг вишів DOU (для отримання вищої освіти й роботи в ІТ-галузі)	4-те місце серед 20 кращих в ІТ-галузі
Рейтинг ЗВО за даними наукометричної бази даних SciVerse Scopus:	93-те місце серед 166 ЗВО України
кількість публікацій	284
кількість цитувань	384
індекс Гірша	10

Таблиця 1.2

Позиції ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах

Рейтинги	Місця у 2019 році
1	2
QS World University Ranking	Не входить до ТОП 700+
QS EECA University Rankings (регіональний рейтинг країн Європи, що розвиваються, та Центральної Азії)	251+ місце серед понад 3 000 ЗВО регіону
World Universities WEB Ranking (рейтинг університетів за популярністю в Інтернеті)	34-те місце в Україні (серед 171 ЗВО)
серед українських вишів економічного профілю	2-ге місце серед 15 ЗВО
серед вишів м. Харкова	6-те місце серед 20 ЗВО
Рейтинг університетів за популярністю в інтернеті (у соціальних мережах)	
в Instagram	9-те місце в Україні (серед 70 ЗВО)
кількість фоловерів	4 685
на Facebook	48-ме місце в Україні (серед 126 ЗВО)
кількість тих, хто вподобав сторінку	2 327

Закінчення табл. 1.2

1	2
у Twitter	25-те місце в Україні (серед 69 ЗВО)
кількість фоловерів	109
на Youtube	47-ме місце в Україні (серед 114 ЗВО)
кількість тих, хто підписаний на офіційний канал	261
U-Multirank	
Топ-25 кращих університетів світу (Top 25 Performers) за індикатором "Contact to work environment" (Контакти з діловим середовищем)	
Інституціональний рейтинг вишів країн Європи	467-ме місце серед 1 004 європейських вишів, 20-те місце серед 54 українських ЗВО
Галузеві рейтинги U-Multirank	
"Викладання і навчання: Освітні програми в галузі"	
Галузь навчання "Комп'ютерні науки/ інженерія": <i>освітні програми</i> ("Комп'ютерні науки", "Інженерія програмного забезпечення", "Інформаційні системи та технології", "Технології електронних мультимедійних видань", спільна франко-українська програма підготовки магістрів "Бізнес-інформатика" з університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція))	45-те місце серед 81 ЗВО світу, 3-тє місце серед 4 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу
Галузь навчання "Математика" (Прикладна математика/статистика): <i>освітні програми</i> ("Економічна кібернетика", "Бізнес-статистика і аналітика")	3-тє місце серед 30 європейських вишів, 1-ше місце серед 2 українських ЗВО в галузі, які увійшли до рейтингу

2. Із метою покращення позиціонування ХНЕУ ім. С. Кузнеця в національних і міжнародних рейтингах ЗВО (за показниками наукометричних баз даних SCOPUS (<http://www.scopus.com>) і Web of Science (<http://webofscience.com>) відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку здійснює ряд заходів, серед яких:

моніторинг публікаційної активності вчених ХНЕУ ім. С.Кузнеця у SCOPUS і Web of Science Core Collection, відстеження статей і тез, опублікованих науково-педагогічними працівниками університету в журналах, проіндексованих наукометричними базами даних SCOPUS і Web of Science Core Collection;

регулярне оновлення на сайті університету бази даних: "Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS і Web of Science" (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu/>);

адміністрування інституційного профілю ХНЕУ ім. С. Кузнеця у Scopus (починаючи із червня 2019 року) на підставі офіційного дозволу від Elsevier;

консультаційна підтримка й супровід оновлення акаунтів науково-педагогічних працівників університету у SCOPUS і Google Scholar.

За показниками кількості фактично проіндексованих публікацій у виданнях, що реферуються наукометричними базами даних SCOPUS і Web of Science Core Collection, спостерігають таку динаміку (табл. 1.3).

Таблиця 1.3

**Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS
і Web of Science Core Collection (станом на 20.12.2019 р.)**

Пріоритети реалізації завдання 1	Показники	Фактичні результати за даними Scopus і Web of Science Core Collection				
		2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому просторі	ІП _{3.1} . Кількість наукових публікацій НПП університету в журналах, які реферують					
	у SciVerse SCOPUS	42	32	50	67	51
	<i>поки що не проіндексовано</i>	–	–	–	1	16
	у Web of Science Core Collection	25	21	47	54	23
	<i>поки що не проіндексовано</i>	–	–	–	1	20

За результатами позиціонування ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних рейтингах, національному рейтингу ЗВО за даними наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS, 2019 р. відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку реалізовано такі заходи:

регулярний аналіз публікаційної активності та статистики цитувань публікацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця у SCOPUS і Web of Science Core Collection;

офіційний дозвіл від Elsevier на адміністрування інституційного профілю у Scopus (червень 2019 року), наразі у співпраці з офісом Elsevier Scopus здійснюють адміністрування інституційного профілю ХНЕУ ім. С. Кузнеця у Scopus (починаючи із червня 2019 року);

регулярне подання інформації (за запитом) про публікаційну активність науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection;

консультаційну підтримку й супровід оновлення акаунтів науково-педагогічних працівників університету у SCOPUS і Google Scholar.

3. Для участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця у світових рейтингах QS відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку 2019 р. здійснено такі заходи:

1) інформаційне забезпечення 1-го етапу участі у QS World University Rankings – документальний супровід і консультаційну підтримку формування баз контактів університету з академічною спільнотою (вітчизняною, закордонною), контактів університету із працедавцями (вітчизняними, закордонними) (для QS 2020 і QS 2021);

2) інформаційне забезпечення 2-го етапу участі у QS World University Rankings – підготовку інформації та наповнення платформи QS CORE за результатами діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (для QS 2020);

3) інформаційно-методичне забезпечення 3-го етапу спільно з відділом сприяння працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами – підготовку інформації для участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рейтингу працевлаштованості випускників QS Graduate Employability Rankings (для QS 2020);

4) інформаційно-методичне забезпечення 4-го етапу – підготовку інформації та наповнення платформи QS CORE для участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в регіональному рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings (для QS 2020);

5) підтримання постійного контакту з офісом QS.

4. Для участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в U-Multirank-2020 2019 р. було здійснено такі заходи:

1) підготовлено та подано інформаційне забезпечення для реєстрації ХНЕУ ім. С. Кузнеця на порталі U-Multirank за галузями: "Економіка" за освітніми програмами "Економіка підприємства", "Управління

персоналом та економіка праці", "Міжнародна економіка" (спеціальність 051 "Економіка"); "Бізнес-навчання/дослідження" за освітніми програмами "Облік і аудит", "Оподаткування" (спеціальність 071 "Облік і оподаткування"), "Фінанси і кредит", "Банківська справа", "Митна справа", "Митний контроль" (спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"), "Менеджмент організацій і адміністрування", "Менеджмент інноваційної діяльності", "Міжнародний менеджмент", "Бізнес-адміністрування", "Логістика", "Адміністративний менеджмент", "Управління фінансово-економічною безпекою", "Управління проектами", "Управління навчальним закладом" (спеціальність 073 "Менеджмент"), "Маркетинг" (спеціальність 075 "Маркетинг"), "Підприємництво", "Міжнародна торгівля" (спеціальність 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"), "Міжнародний бізнес" (спеціальність 292 "Міжнародні економічні відносини"); "Політичні науки" (за освітніми програмами "Публічне управління", "Публічне адміністрування", "Державна служба" (спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування"); "Міжнародні комунікації" (спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"); "Науки про освіту" (за ОП "Педагогіка вищої школи" (спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки");

2) підготовлено та подано інформаційне забезпечення 1-го етапу Institutional Data Collection Questionnaire – документальний супровід, формування та заповнення опитувальника Institutional Questionnaire на порталі U-Multirank за результатами діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця впродовж 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 навчальних років;

3) підготовлено та подано інформаційне забезпечення 2-го етапу Field-Based Data Collection – документальний супровід, формування та заповнення опитувальника Field-Based Questionnaire на порталі U-Multirank за результатами діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за галузями та спеціальностями, які беруть участь у рейтингу;

4) спільно з деканатами факультетів економіки і права, консалтингу і міжнародного бізнесу, менеджменту і маркетингу, міжнародних економічних відносин, фінансового факультету організовано проведення 3-го етапу рейтингу щодо участі студентів в опитуванні U-Multirank (Student Survey) за спеціальностями, які беруть участь у рейтингу;

5) підтримувався постійний контакт з офісом Multirank.

5. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку здійснює підготовку аналітичних звітів за результатами участі в національних

міжнародних рейтингах ЗВО, надає пропозиції щодо заходів покращення позицій, які оприлюднюються на засіданнях ректорату та вченої ради університету.

6. Із метою актуалізації проблеми розроблення попередніх заходів та їхньої подальшої реалізації щодо підвищення рівня впізнаваності та репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця, восени 2019 року проведено ряд заходів із залученням студентства та школярів, серед яких: "Король та королева ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (22.03.2019 р.), "Кращий іноземний студент семестру" (10.04.2019 р.), "Ніч першокурсника" (12.09.2019 р.), мотиваційні лекції від випускників, відомих топ-менеджерів, керівників та власників бізнесу (20.03.2019 р., 24.04.2019 р., 24.09.2019 р., 03.10.2019 р., 08.10.2019 р., 22.10.2019 р., 06.11.2019 р., 07.11.2019 р., 12.11.2019 р., 15.11.2019 р., 19.11.2019 р., 28.11.2019 р., 03.12.2019 р.), конкурс мужності та краси "Містер ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (17.10.2019 р.), конкурс краси "Перлина ХНЕУ – 2019" (14.11.2019 р.).

7. Із метою покращення позиціонування та просування університету на ринку освітніх послуг України, 2019 р. здійснено низку заходів, серед яких можна виділити такі:

- участь у XV Міжнародній виставці освітніх закладів "Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном" з отриманням диплома учасника виставки (у ході виставки було здійснено розважальні заходи та профорієнтаційну роботу, із метою залучення нових абітурієнтів, збільшення аудиторії підписників на офіційних сторінках університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram) безпосередньо під час заходів за допомогою використання технології QR-кодів);

- випуск щоквартальної корпоративної газети "Моя кар'єра", розповсюдження газети серед абітурієнтів під час відповідних маркетингових та профорієнтаційних заходів, а також серед студентів, викладачів і запрошених гостей під час навчальних, наукових та іміджевих заходів;

- розроблення та створення іміджевої продукції університету і спеціальностей, оновлення поліграфічної продукції та стендів;

- завантаження та постійне оновлення контенту офіційного каналу YouTube (відповідно до виходу нових відеосюжетів), залучення та збільшення аудиторії користувачів, просування каналу через офіційні сторінки в соціальних мережах;

- запуск оновлених сайтів факультету та оновлення їхнього контенту;

- організація та проведення XIII Міжнародного конкурсу студентських рекламних та PR-проектів "Золотий компас пам'яті Олексія Кононова", участь у якому взяли понад 16 ЗВО України, із залученням до журі команди висококваліфікованих маркетологів, піар- та рекламних спеціалістів із Харкова, Києва, Дніпра, Одеси, Тернополя, Вінниці та інших міст України, модернізація постійного сайту конкурсу та оновлення контенту, підтримка офіційної сторінки конкурсу на Facebook, із метою оперативної взаємодії з учасниками конкурсу та просування конкурсу через соціальну мережу; підготовка до проведення XIII Міжнародного студентського конкурсу рекламних та PR-проектів "Золотий компас";

- проведення масштабного заходу Kuznets Business Day (19.04.2019 р.) із залученням провідних фахівців-економістів із проблемними лекціями та майстер-класами для студентів, школярів і представників бізнесових структур. Також у межах Kuznets Business Day було проведено круглий стіл із представниками бізнесу;

- співпраця з ТОВ "Телерадіокомпанія "Оріон", відеознімання масштабних заходів університету та їхній подальший показ на телеканалах ОТБ, Triolan.info;

- співпраця з Перший: UA, відеознімання масштабних заходів університету та їхній подальший показ на телеканалі;

- розроблення відповідної програми та її реалізація під час проведення регіонального заходу "Відкритий чемпіонат Харкова з вирішення бізнес-кейсів – Kuznets business challenges";

- оновлення інформації про університет на освітніх інформаційних ресурсах мережі "Інтернет"; поширення інформації про заходи у ЗВО та підтримка контактів з інформаційними порталами (city.kharkov.ua, redpresa.ua та ін.);

- продовжено масштабний проект з автоматизованого навчання, у межах якого зокрема створено лінійку чат-ботів, що допомагають школярам підготуватися до ЗНО (програма #ЗНОцеПРОСТО);

- створено платформу для комерціалізації знань та розвитку підприємництва серед студентів і викладачів у межах програми акселерації стартапів Kuznets Startup Battle. У межах програми створено виробничий цикл, у якому ідеї проходять ряд етапів і стають готовим продуктом на базі університетського FabLab. Частина проектів-випускників уже стали успішними стартапами, які створили новий продукт та вийшли на ринок;

- здійснення регулярних фотозніманих поточної діяльності університету та відеозніманих масштабних заходів; створення іміджевих відео-та фотоальбомів у сервісі Google Photo та поширення посилання в соц-мережах і на офіційному сайті;

- спільно з департаментом освіти міської ради м. Харків університет протягом 2009 – 2019 рр. здійснює заходи щодо підвищення інформаційно-цифрової компетентності вчителів шкіл м. Харкова. Такі заходи сприяють кращому розумінню випускниками шкіл змісту й можливостей навчальних дисциплін закладів середньої освіти (ЗСО), а також швидкому переходу до навчальних дисциплін університету. Особливу увагу приділяють упровадженню ІТ-технологій у всі навчальні дисципліни ЗСО в межах реалізації Концепції Нової української школи;

- у 2018/2019 навчальному році відділ електронних засобів навчання здійснив перепідготовку 145 вчителів шкіл м. Харкова в період із 01.10.2018 р. до 30.04.2019 р. в очному та дистанційному режимі з отриманням сертифіката. У цей період було проведено серію лекційно-практичних занять за ПК, на яких учителі прослухали, отримали лекційний матеріал із тематики навчання та виконували завдання за індивідуальним графіком роботи, було продемонстровано функціональні можливості СДН Moodle та хмарних технологій, необхідні комплекси навчально-методичного забезпечення, а також технологію надання консультативної допомоги в підготовці та розміщенні матеріалів на сайті <https://online.hneu.edu.ua>. Це є потужним заходом не тільки профорієнтації, а й підвищення якості підготовки абітурієнтів загалом.

2019 р. в університеті зросли показники зарахування абітурієнтів на I курс за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, порівняно із 2018 р. Це свідчить про постійне зростання іміджу університету.

8. Прийом заяв і документів, фахові випробування, конкурсний відбір та зарахування абітурієнтів, які вступають за освітнім ступенем бакалавра, освітнім ступенем магістра, відповідно до доведених до відома Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця обсягів державного замовлення, здійснювали з 10 липня до 7 серпня 2019 року.

Результати прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти станом на 1 грудня 2019 року наведено в табл. 1.5 і 1.6 та на діаграмах (рис. 1.1 і 1.2).

Таблиця 1.5

Конкурсні показники прийому
(денна форма навчання)*

16

Коди спеціальностей	Освітньо-професійні програми	2016 р.				2017 р.				2018 р.				2019 р.			
		Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс
			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
051	Аналіз даних у бізнес-економіці	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Бізнес-аналітика та міжнародна статистика	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Бізнес-статистика і аналітика	250	7	6	250	57	3	3	-	125	10	10	-	111	13	11	37
	Економіка підприємства	535	54	31	23,26	291	40	24	18,19	269	47	34	20,7	253	45	38	15,8

Продовження табл. 1.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	Економічна кібернетика	272	11	5	45,33	173	17	9	21,63	166	22	13	18,4	137	25	15	8,6
	Економічна теорія та економічна політика	223	7	5	111,5	42	–	–	–	73	2	2	–	68	19	18	34
	Економіка і організація агробізнесу	–	–	–	–	35	4	4	–	–	–	–	–	17	–	–	–
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	–	–	–	–	146	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Економіка та бізнес-моделювання	–	–	–	–	36	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Інформаційна економіка	–	–	–	–	29	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Міжнародна економіка	521	73	29	11,84	423	79	50	14,59	421	97	77	21,1	421	109	81	13,6
	Управління нерухомістю	–	–	–	–	57	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Управління персоналом та економіка праці	424	29	23	70,66	200	24	23	200	225	35	32	75,0	218	37	32	24,2
061	Реклама і зв'язки з громадськістю	228	27	24	76	356	39	36	118,6	366	38	33	73,2	432	36	32	72
	Медіа-комунікації	149	16	12	37,25	331	27	25	165,5	347	31	28	115,7	448	39	36	89,6

Продовження табл. 1.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
071	Оподаткування	237	18	5	18,23	83	9	6	27,67	85	9	5	21,2	71	–	–	17,8
	Бізнес-консалтинг	255	53	31	11,59	225	47	21	8,65	69	8	4	17,3	98	11	4	14
	Фінансово-економічна безпека									60	9	7	30	66	–	–	16,5
	Облік і аудит									252	60	33	9,3	236	51	33	9,4
072	Банківська справа	507	67	26	12,37	259	33	26	37	233	23	15	29,1	207	22	12	23,0
	Митна справа									226	38	30	28,3	272	69	61	27,2
	Фінанси і кредит	388	31	10	18,47	288	40	26	20,57	258	73	50	11,2	249	72	56	16,6
	ІТ-фінанси	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	90	12	7	18
	Банківський інжиніринг і консалтинг	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	–	–	8,3
	Корпоративні фінанси	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	–	–	11,7
	Ризик-менеджмент та страхування	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39	–	–	13
073	Адміністративний менеджмент	2 583	11	9	49,22	146	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Бізнес-адміністрування		43	25		285	56	43	21,92	501	135	115	25,1	515	132	111	25,7
	Логістика		21	15		251	29	25	62,75	273	29	22	39	293	52	43	32,6
	Менеджмент організацій і адміністрування		50	39		391	69	59	39,1	425	76	64	35,4	433	72	57	39,4

Продовження табл. 1.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	Менеджмент інноваційної діяльності		18	12		109	13	10	36,33	155	32	25	22,1	158	36	27	19,7
	Міжнародний менеджмент		23	15		295	44	28	19,67	335	39	24	22,3	407	52	37	23,9
	Управління фінансово-економічною безпекою		12	10		76	8	6	38,00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Управління проектами		-	-		85	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Управління навчальним закладом		-	-		27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
075	Маркетинг	526	56	39	30,94	372	36	26	37,2	476	66	45	22,7	560	94	74	31,1
	Фінансовий маркетинг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	103
076	Підприємництво	274	27	12	18,26	210	31	16	14	244	40	28	30,5	232	46	36	25,8
	Міжнародна торгівля	-	-	-	-	-	-	-	-	150	17	12	30	162	29	25	32,4
081	Правове регулювання економіки	-	-	-	-	-	-	-	-	259	36	36	-	441	38	37	88,2
121	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	-	284	27	17	28,4	366	66	52	26,1	477	105	89	43,4
122	Комп'ютерні науки	892	103	39	13,94	537	89	46	10,13	521	75	30	11,6	565	109	64	12,6

Закінчення табл. 1.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
124	Системний аналіз	–	–	–	–	–	–	–	–	54	5	1	13,5	64	12	7	6,4
125	Кібербезпека	–	–	–	–	–	–	–	–	206	19	13	34,3	224	35	28	22,4
126	Інформаційні системи та технології	–	–	–	–	–	–	–	–	116	11	5	19,3	138	9	7	13,8
186	Видавництво та поліграфія	235	28	11	13,82	238	43	28	15,87	146	30	9	7,0	241	49	21	7,8
232	Соціальне забезпечення	–	–	–	–	–	–	–	–	209	30	21	23,2	214	29	20	19,5
242	Туризм	1 013	74	62	84,42	626	67	62	125,2	691	84	77	98,7	658	80	72	47
	Міжнародний готельно-ресторанний бізнес	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	171	20	20	–
281	Публічне управління та адміністрування	–	–	–	–	–	–	–	–	218	20	20	–	380	44	42	76
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	–	–	–	490	55	55	–	676	69	65	169,0	625	68	66	69,4
292	Міжнародний бізнес	878	50	43	125,43	487	77	75	243,5	515	56	51	103	475	56	51	47,5
Усього по університету		10 390	910	539	30,03	8 018	1 024	767	31,2	9 559	1 437	1 088	27,4	11 029	1 727	1 370	24,8

* З урахуванням іноземних громадян.

** Із 2019 р. конкурс розраховують, відповідно до максимальних обсягів державного замовлення.

Кількість осіб

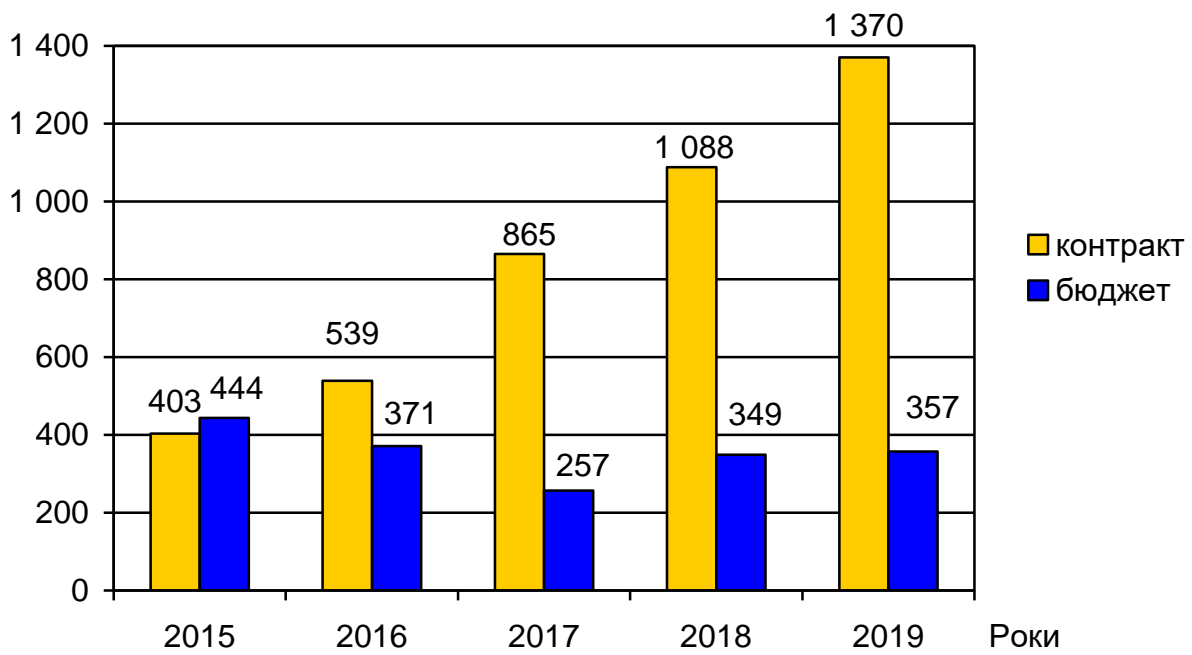


Рис. 1.1. Динаміка прийому бакалаврів на денну форму навчання

Кількість осіб

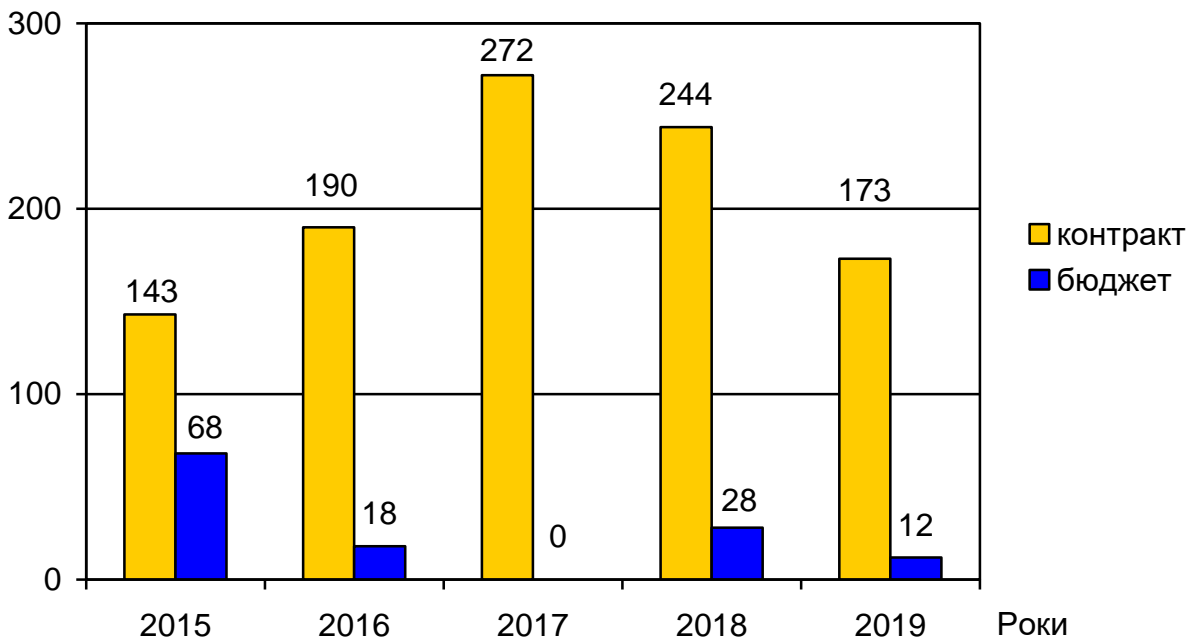


Рис. 1.2. Динаміка прийому бакалаврів на заочну форму навчання

Таблиця 1.6

Конкурсні показники прийому
(заочна форма навчання)*

Коди спеціальностей	Освітньо-професійні програми	2016 р.				2017 р.				2018 р.				2019 р.			
		Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс**
			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього	зокрема за рахунок фізичних та юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
051	Бізнес-статистика і аналітика	–	–	–	–	7	2	2	–	133	80	75	26,6	61	24	24	12,2
	Економіка підприємства	30	24	24	0	45	38	38	–								
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	–	–	–	–	9	1	1	–								
	Економіка і організація агробізнесу	–	–	–	–	1	–	–	–								
	Міжнародна економіка	6	3	3	0	20	2	2	–								
	Управління нерухомістю	–	–	–	–	4	–	–	–								
	Управління персоналом та економіка праці	36	31	31	0	48	37	37	–								
061	Реклама і зв'язки з громадськістю	6	2	2	0	36	2	2	–	31	4	4	7,8	59	–	–	11,8
	Медіа-комунікації	4	2	2	0	21	3	3	–								
071	Облік і аудит	62	51	49	31	59	48	48	–	62	39	33	10,3	42	23	21	8,4
	Оподаткування	2	1	1	0	6	1	1	–								

Закінчення табл. 1.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
072	Банківська справа	6	3	3	0	14	1	1	–	79	48	44	19,8	74	34	32	8,2
	Митна справа	36	25	13	3	26	18	18	–								
	Фінанси і кредит																
073	Бізнес-адміністрування	33	3	3	–	18	6	6	–	95	36	35	95	117	28	24	13
	Логістика		3	3		15	1	1	–								
	Менеджмент організацій і адміністрування		17	17		32	19	19	–								
	Управління фінансово-економічною безпекою		–	–		9	–	–	–								
	Управління проектами		–	–		7	1	1	–								
	Управління навчальним закладом		–	–		2	–	–	–								
075	Маркетинг	13	6	4	6,5	29	17	17	–	44	11	5	7,3	50	7	4	5
076	Підприємництво	15	7	5	7,5	14	–	–	–	46	17	15	23	25	4	4	2,7
081	Правове регулювання економіки	–	–	–	–	–	–	–	–	25	6	6	–	16	–	–	3,2
121	Інженерія програмного забезпечення	–	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	19	–	–	3,8
122	Комп'ютерні науки	9	3	3	0	12	3	3	–	23	10	9	23	41	23	23	4,6
125	Кібербезпека	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	–	–	11	–	–	2,2
126	Інформаційні системи та технології	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	2	–	–	0,4
186	Видавництво та поліграфія	2	1	1	0	6	–	–	–	7	3	3	–	2	1	1	0,4
242	Туризм	30	4	4	0	41	9	9	–	49	7	5	24,5	68	12	12	7,6
232	Соціальне забезпечення	–	–	–	–	–	–	–	–	17	–	–	–	2	1	–	0,4
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	–	–	–	27	–	–	–	39	3	3	–	45	4	4	9
292	Міжнародний бізнес	21	16	16	0	31	8	8	–	36	8	8	–	54	21	21	10,8
Усього по університету		312	196	178	17,3	554	222	222	–	445	272	244	15,9	729	185	173	6,1

* З урахуванням іноземних громадян.

** Із 2019 року конкурс розраховують, відповідно до максимальних обсягів державного замовлення.

Результати прийому за освітнім ступенем "магістр" наведено в табл. 1.7 і 1.8 та на діаграмах (рис. 1.3 і 1.4).

Таблиця 1.7

Результати прийому абітурієнтів за освітнім ступенем "магістр"
(денна форма навчання)

Коди та назви спеціальностей	Освітньо-професійні програми	2016 р.			2017 р.			2018 р.			2019 р.		
		Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
011 "Освітні, педагогічні науки"	Педагогіка та адміністрування освіти	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-
028 "Менеджмент соціокультурної діяльності"	Подієвий менеджмент	-	-	-	-	-	-	7	7	-	5	4	1
051 "Економіка"	Бізнес-статистика і аналітика	21	6	15	15	8	7	7	2	5	8	3	5
	Економіка підприємства	48	13	35	48	24	24	17	6	11	24	5	19
	Економічна кібернетика	16	6	10	21	8	13	16	5	11	12	2	10
	Економічна теорія та економічна політика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Міжнародна економіка	66	31	35	59	35	24	55	27	28	27	8	19
	Прикладна економіка	15	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Управління персоналом та економіка праці	44	20	24	42	29	13	19	10	9	19	5	14
061 "Журналістика"	Медіа-комунікації	7	0	7	10	5	5	4	1	3	10	7	3
071 "Облік і оподаткування"	Облік і аудит	60	13	47	46	23	23	35	11	24	27	6	21
	Оподаткування	14	2	12	9	3	6	-	-	-	-	-	-
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	Фінанси і кредит	106	35	71	87	33	55	66	30	36	25	5	20
	Митний контроль							14	6	8	-	-	-
	Банківська справа	18	6	12	12	5	7	14	7	7	14	5	9
	ІТ-фінанси	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	11

Продовження табл. 1.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
073 "Менеджмент"	Адміністративний менеджмент	–	–	–	–	–	–	20	17	3	–	–	–
	Бізнес-адміністрування	33	15	18	34	18	16	66	57	9	45	37	8
	Логістика	17	9	8	10	7	3	13	9	4	11	8	3
	Менеджмент організацій і адміністрування	24	14	10	20	15	5	20	14	6	18	14	4
	Менеджмент інноваційної діяльності	30	16	14	15	8	7	–	–	–	–	–	–
	Міжнародний менеджмент	38	17	21	35	19	16	20	14	6	17	12	5
	Управління навчальним закладом	10	9	1	12	12	0	12	12	–	9	9	–
	Управління проектами	13	7	6	–	–	–	10	10	–	–	–	–
	Управління фінансово-економічною безпекою	23	9	14	33	22	11	11	8	3	12	6	6
	Міжнародний IT-менеджмент	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17	12	5
075 "Маркетинг"	Маркетинг	36	14	22	51	31	20	30	16	14	18	6	12
076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	Підприємництво	18	10	8	13	8	5	8	4	4	9	6	3
122 "Комп'ютерні науки"	Комп'ютерні науки	58	27	31	55	25	30	30	4	26	32	9	23
	Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
125 "Кібербезпека"	Кібербезпека	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3	–
126 "Інформаційні системи та технології"	Інформаційні системи та технології	–	–	–	–	–	–	25	10	15	15	2	13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
186 "Видавництво та поліграфія"	Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технології електронних мультимедійних видань	19	10	9	12	6	6	16	9	7	18	10	8
232 "Соціальне забезпечення"	Управління соціальними проектами	-	-	-	-	-	-	11	9	2	34	32	2
242 "Туризм"	Туризм	14	-	13	30	22	8	20	13	7	10	2	8
281 "Публічне управління та адміністрування"	Публічне адміністрування	9	4	5	9	4	5	26	21	5	21	16	5
291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	2
292 "Міжнародні економічні відносини"	Міжнародний бізнес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	7	3
Усього		776	310	466	678	369	309	592	339	253	506	264	242

Кількість осіб

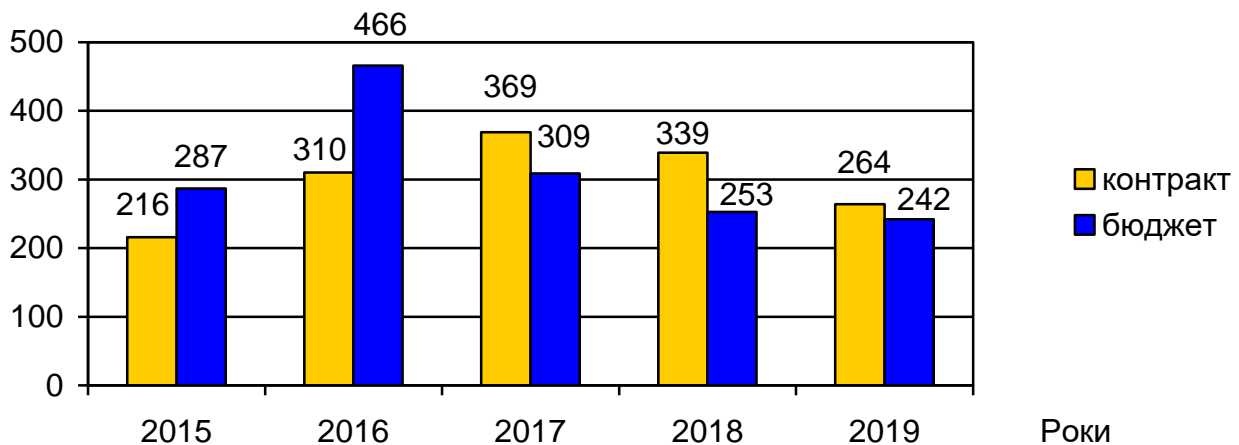


Рис. 1.3. Динаміка прийому магістрів на денну форму навчання

**Результати прийому абітурієнтів за освітнім ступенем "магістр"
(заочна форма навчання)**

Коди та назви спеціальностей	Освітньо-професійні програми	2016 р.			2017 р.			2018 р.			2019 р.		
		Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
011 "Освітні, педагогічні науки"	Педагогіка та адміністрування освіти	5	5	0	8	8	0	11	11	0	18	18	0
051 "Економіка"	Економіка підприємства	60	58	2	51	50	1	6	6	0	11	11	0
	Міжнародна економіка	10	10	0	15	15	0	9	9	0	14	14	0
	Управління персоналом і економіка праці	89	87	2	119	118	1	10	10	0	19	19	0
061 "Журналістика"	Медіа-комунікації	3	3	0	7	7	0	0	0	0	16	16	0
071 "Облік і оподаткування"	Оподаткування	8	8	0	8	8	0	5	5	0	–	–	–
	Облік і аудит	126	116	10	76	73	3	101	98	3	16	16	0
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	Банківська справа	5	5	0	17	17	0	14	14	0	–	–	–
	Митний контроль	87	77	10	45	44	1	8	7	1	–	–	–
	Фінанси і кредит							56	55	1	27	27	0
	Фінансовий менеджмент	–	–	–	17	17	0	–	–	–	–	–	–
073 "Менеджмент"	Адміністративний менеджмент	–	–	–	4	4	0	24	24	0	–	–	–
	Бізнес-адміністрування	39	35	4	22	21	1	28	27	1	37	37	0
	Логістика	0	0	0	5	5	0	2	2	0	–	–	–
	Менеджмент організацій і адміністрування	37	34	3	36	36	0	71	71	0	14	14	0
	Управління навчальним закладом	8	8	0	18	18	0	26	26	0	26	26	0
	Управління проектами	9	9	0	5	5	0	5	5	0	–	–	–

Закінчення табл. 1.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Управління фінансово-економічною безпекою	10	6	4	20	19	1	9	9	0	4	4	0
075 "Маркетинг"	Маркетинг	11	10	1	24	24	0	23	23	0	17	17	0
076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	Підприємництво	2	-	2	6	6	0	16	16	0	-	-	-
122 "Комп'ютерні науки"	Комп'ютерні науки	9	8	1	4	4	0	12	12	0	10	10	0
126 "Інформаційні системи та технології"	Бізнес-інформатика	-	-	-	24	24	0	21	21	0	-	-	-
	Інформаційні системи та технології	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	0
186 "Видавництво та поліграфія"	Технології електронних мультимедійних видань	0	0	0	-	-	-	-	-	0	11	11	0
232 "Соціальне забезпечення"	Управління соціальними проектами	-	-	-	-	-	-	7	7	0	47	7	0
242 "Туризм"	Туризм	15	15	0	13	13	0	6	6	0	-	-	-
	Міжнародний туризм	-	-	-	4	4	0	8	8	0	9	9	0
281 "Публічне управління та адміністрування"	Публічне адміністрування	6	6	0	14	14	0	24	24	0	51	51	0
	Державна служба	-	-	-	50	-	50	30	-	30	60	-	60
291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	0
292 "Міжнародні економічні відносини"	Міжнародний бізнес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	0
Усього		539	500	39	612	554	58	532	496	36	474	414	60

Кількість осіб

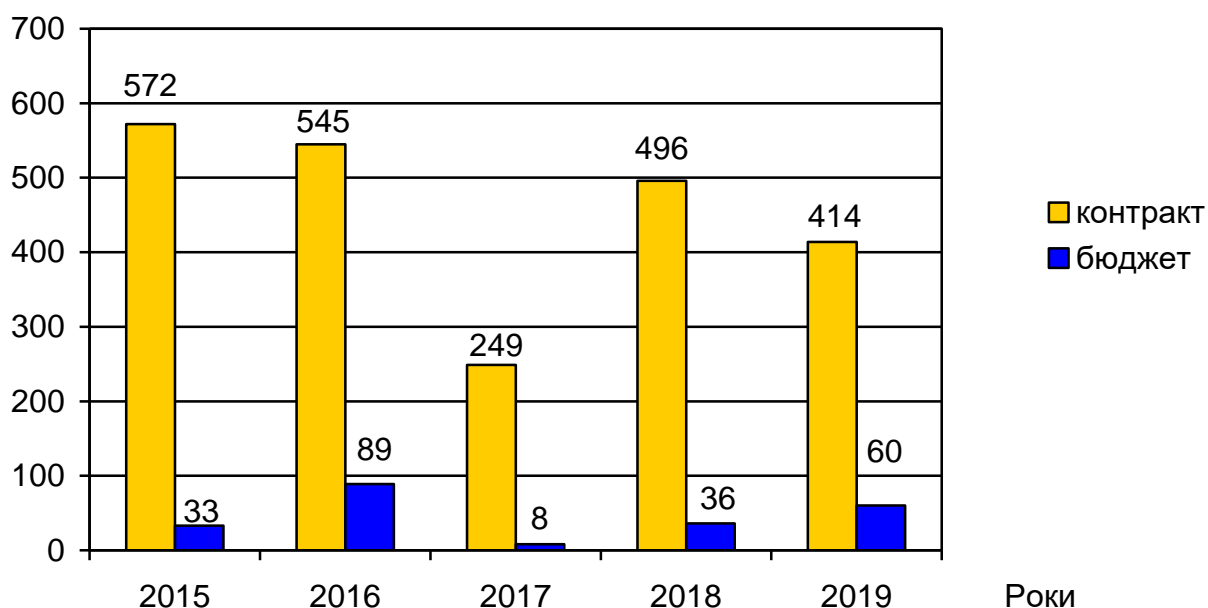


Рис. 1.4. Динаміка прийому магістрів на заочну форму навчання

Із табл. 1.5 – 1.8 та діаграм на рис. 1.1 – 1.4 видно, що загальний обсяг зарахування до університету за всіма формами навчання та освітніми ступенями збільшився. За освітнім ступенем "бакалавр" на денну форму навчання кількість зарахованих до університету зросла на 20,2 %, порівняно з минулим роком. Збільшилася і кількість студентів бюджетної форми навчання (збільшення становить 8 осіб), що свідчить про зростання авторитету університету серед абітурієнтів із високими конкурсними балами.

Загалом на денну форму навчання (рис. 1.5) прийом збільшився, порівняно з минулим роком на 10,05 % (2 029 – 2018 р., 2 233 – 2019 р.), це відбулося за рахунок збільшення кількості контрактників денної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (збільшення становить усього 207 осіб). Водночас за освітнім ступенем магістра спостерігають зниження кількості зарахованих.

Зменшення кількості зарахованих до магістратури як за контрактною формою навчання на 75 осіб, так і за державним замовленням на 11 осіб деякою мірою відображає загальну тенденцію зменшення кількості вступників та обсягів державного замовленням загалом по Україні.

Кількість осіб

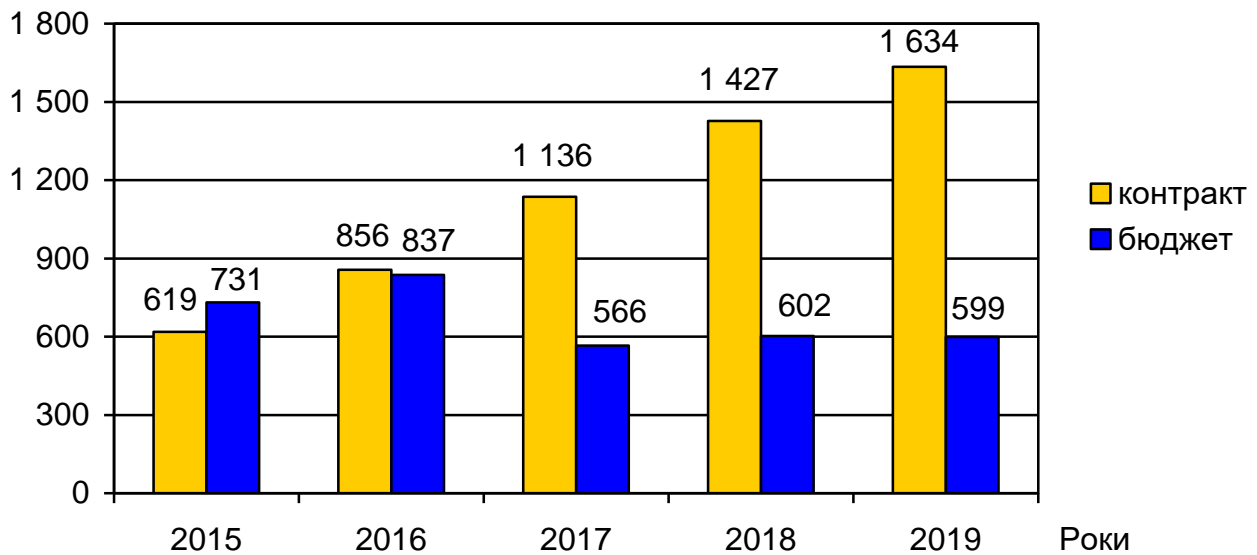


Рис. 1.5. Динаміка прийому студентів на денну форму навчання

Динаміка прийому студентів на заочну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра значно гірша (рис. 1.6). Має місце скорочення першокурсників, порівняно з минулим роком, на 87 осіб. Це обумовлено загальним трендом, який сформувався на заочній формі навчання.

Кількість осіб

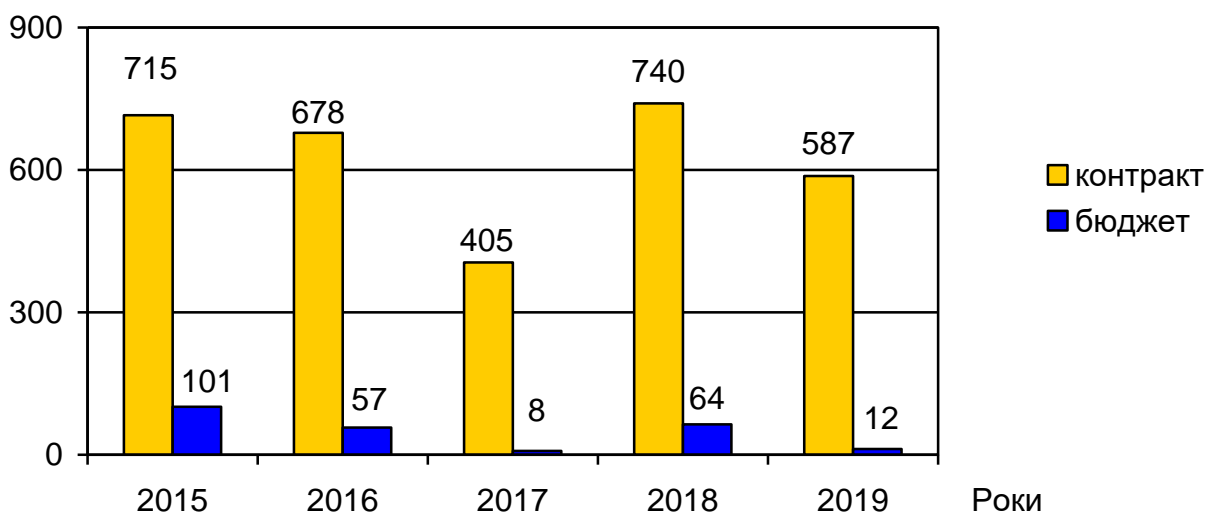


Рис. 1.6. Динаміка прийому студентів на заочну форму навчання

Загальна кількість зарахованих на заочну форму навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра, порівняно з минулим роком, зменшилася на 205 осіб.

Динаміку показників прийому студентів до ХНЕУ ім. С. Кузнеця за освітнім ступенем "бакалавр" наведено в табл. 1.9.

Таблиця 1.9

**Динаміка показників прийому студентів до ХНЕУ ім. С. Кузнеця
за освітнім ступенем "бакалавр"*
(денна форма навчання)**

Показники	Роки									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Подано заяв, усього	7 208	6 101	9 908	9 631	8 810	6 836	10 390	8 280	9 559	11 029
Усього зараховано, осіб	1 003	674	1 017	913	754	847	910	1 010	1 437	1 727
Зараховано на навчання за рахунок державного замовлення	495	409	507	445	445	444	371	250	349	357
Зараховано на навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб	508	265	510	468	309	403	539	761	1 088	1 370
Питома вага зарахованих на навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб, %	51	39	50	51	41	48	59	75	76	79

*З урахуванням іноземних громадян.

Про привабливий імідж університету свідчить значна кількість абітурієнтів, які вибрали ХНЕУ ім. С. Кузнеця як пріоритетний для вступу, а також високий конкурсний бал вступників, так 2019 р. кількість вступників, конкурсний бал яких становив понад 170, значно збільшилася, порівняно із 2018 р., із 306 до 406 осіб, що становить 26,2 % (табл. 1.10).

**Інформація про якісні показники зарахованих
за освітнім ступенем "бакалавр" (денна форма навчання)***

Коди та назви спеціальностей	Подано заяв			Кількість зарахованих			Прохідний бал	Середній конкурсний бал серед зарахованих	Кількість зарахованих, конкурсний бал яких дорівнює 170 і більше
	Усього	зокрема за першими пріоритетами (1 – 3)	%	усього	зокрема за першими пріоритетами (1 – 3)	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
051 "Економіка"	1 198	352	29	222	103	46	181,342	156,21	62
061 "Журналістика"	880	312	35	75	55	73	189,465	162,83	23
071 "Облік і оподаткування"	464	145	31	55	34	62	177,378	165,21	23
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	879	212	24	137	54	39	177,072	154,78	39
073 "Менеджмент"	1 764	567	32	303	153	50	177,684	156,31	85
075 "Маркетинг"	663	167	25	94	36	38	182,376	157,22	26
076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	394	124	32	75	37	49	180,336	156,74	18
081 "Право"	441	138	31	38	18	47	162,282	150,83	3
121 "Інженерія програмного забезпечення"	429	112	26	57	26	46	184,824	154,77	10
122 "Комп'ютерні науки"	556	148	27	100	53	53	171,156	154,71	27
124 "Системний аналіз"	64	20	31	12	7	58	175,620	160,25	4
125 "Кібербезпека"	224	48	21	35	14	40	172,278	148,97	4
126 "Інформаційні системи та технології"	138	34	25	9	2	22	177,276	153,20	2
186 "Видавництво та поліграфія"	241	88	37	49	34	69	165,528	159,40	13
232 "Соціальне забезпечення"	214	111	52	29	19	66	179,214	155,14	9
242 "Туризм"	821	144	18	93	26	28	180,438	148,82	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
281 "Публічне управління та адміністрування"	380	91	24	44	10	23	184,773	153,52	5
292 "Міжнародні економічні відносини"	625	189	30	68	31	46	194,310	160,98	25
291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	475	136	29	56	19	34	190,842	159,29	12
Усього по ЗВО	10 850	3 138	29	1 548	729	47	–	156	406

* Без урахування іноземних громадян.

Такі результати було отримано, зокрема, завдяки активізації проф-орієнтаційної роботи.

9. Структуру контингенту університету за всіма формами та рівнями навчання з урахуванням іноземних студентів у відповідному навчальному році (для 2018/2019 навчального року станом на 1 грудня 2019 року) наведено в табл. 1.11 та на діаграмах (рис. 1.7 і 1.8).

Таблиця 1.11

Динаміка структури контингенту студентів університету за формами навчання

Навчальні роки	Загальний контингент студентів	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		українські студенти	іноземні студенти	загальна кількість	українські студенти	іноземні студенти	загальна кількість
2013/2014	11 290	4 926	1 433	6 359	3 391	1 540	4 931
2014/2015	9 674	4 587	1 226	5 813	2 583	1 278	3 861
2015/2016	8 604	4 309	913	5 222	2 267	1 115	3 382
2016/2017	7 769	4 243	672	4 915	2 032	822	2 854
2017/2018	7 200	4 430	484	4 914	1 756	530	2 286
2018/2019	7 333	4 599	541	5 140	1 853	340	2 193
2019/2020	7 483	4 972	553	5 525	1 661	297	1 958

* Станом на 1 грудня 2019 року.

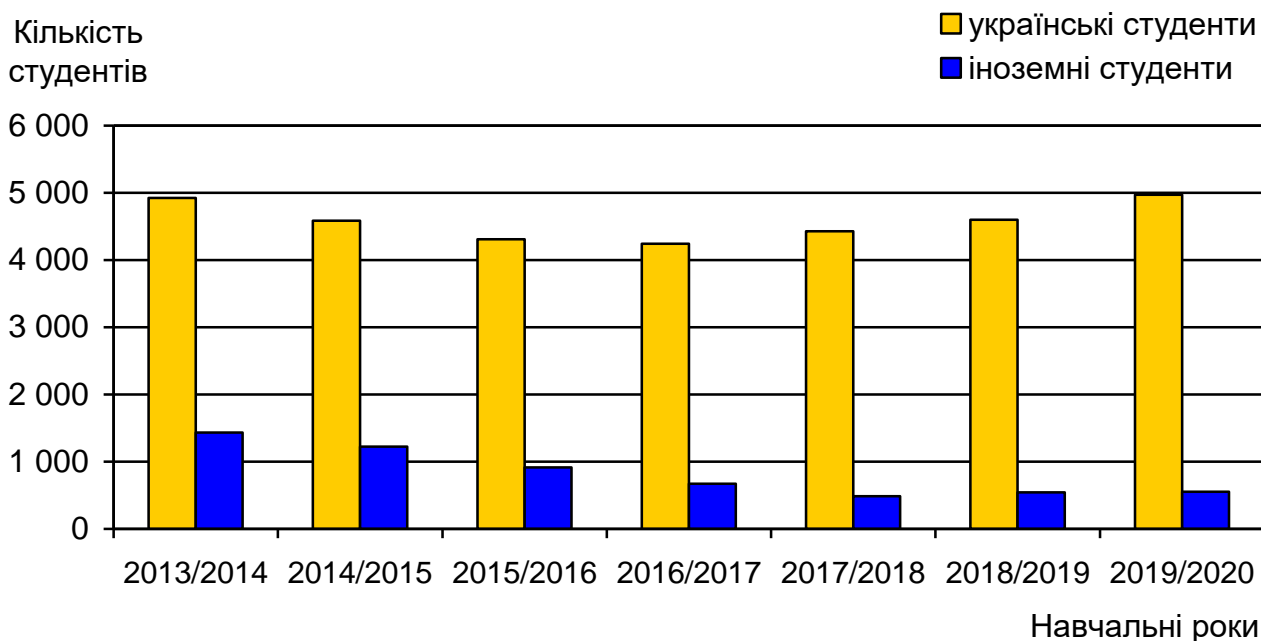


Рис. 1.7. Динаміка структури контингенту студентів університету денної форми навчання

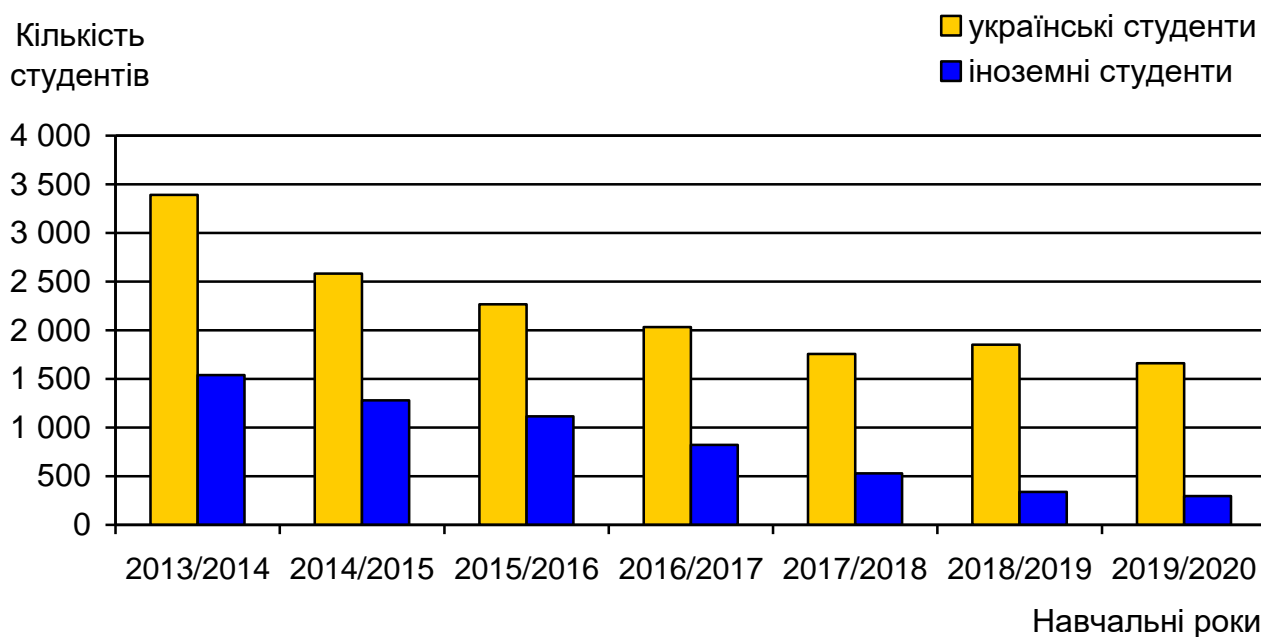


Рис. 1.8. Динаміка структури контингенту студентів університету заочної форми навчання

10. Із метою залучення учнів старших класів закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) міста Харкова та Харківської області до вищої економічної освіти на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця організовано і проведено Зимові та Літні профорієнтаційні школи.

Також успішно проведено виїзні заходи Kuznets School Day (профорієнтаційна програма, спрямована на розвиток свідомого вибору навчального закладу, яка складається із серії тренінгів і майстер класів, а також презентації спеціальностей) у м. Охтирка, м. Лозова, Зміївському, Богодухівському, Вовчанському, Чугуївському, Харківському та інших районах, а саме:

проведено скайп-тренінг із підготовки до ЗНО з тайм-менеджменту в м. Лозова;

запущено відеоблог про досягнення випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця "Кузня успіху" (січень – червень 2019 року);

проведено профорієнтаційний проєкт "Зимові школи" (19 – 27 січня 2019 року за факультетами) із залученням учнів ЗЗСО міста та області;

запущено проєкт "100 днів до ЗНО" щодо підтримки школярів, які готуються до складання ЗНО;

здійснено старт Всеукраїнського чемпіонату: "ЗНО математика: BOT Challenge" в чат-боті "Телеграм" (22 березня 2019 року);

до Днів французької мови проведено профорієнтаційну акцію "Будуємо професійне майбутнє нашої молоді разом (26 березня, 2 – 3 листопада 2019 року) із залученням учнів ЗНЗ міста та області;

День відкритих дверей ХНЕУ ім. С. Кузнеця (30 березня, 18 травня, 26 жовтня 2019 року) для учнів ЗНЗ міста та області;

пробне ЗНО з іноземної мови для абітурієнтів та студентів IV курсу (14 травня 2019 року);

участь у профорієнтаційному заході "Професії майбутнього" в межах проєкту "Вибір на користь" для старшокласників шкіл м. Харкова (28 листопада 2019 року);

створення мультфільмів із циклу "Економічна абетка" французькою мовою, із метою популяризації економічних знань, раціональної поведінки та навчання французької мови у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (отримання підтвердження фінансування проєкту від асоціації франкофонії AUF) та проведення осінньої школи у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (під час осінніх канікул 28 – 31 листопада 2019 року), у якій узяли участь школярі з м. Харкова та області, міста Рівне, міст Луганської області. Мультфільми як методичні матеріали направлено у всі франкомовні школи Харківської області та доступні за посиланням для всіх, хто вивчає мову (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLuGXeWJUM9xLtAh9Nn8euXMH-a05WwTOW>).

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведено регіональний фестиваль "ROBOfirst – більше ніж роботи" (2 березня 2019 року). У межах фестивалю відбулися: змагання LEGO-роботів, дитячі стартапи, лазерні бої, лекції з астрономії (від Харківського планетарію), продемонстровано роботу 3D-принтера,

який створено у Fablab (ХНЕУ ім. С. Кузнеця), із конструкторів LEGO побудовано карту України. На цьому фестивалі тематикою та завданням для 35 команд із Північно-Східного регіону України було вивчення соціальних та фізичних проблем, із якими стикається людина в космосі. Кількість команд налічувала більше ніж 250 школярів, а захід відвідали понад 1 500 осіб.

Проект "ЗНОцеПРОСТО"

ХНЕУ імені Семена Кузнеця в партнерстві із провідною українською ІТ-компанією SoftServe започаткував старт чемпіонату з підготовки до ЗНО за допомогою чат-бота в додатку Telegram за посиланням: @HNEU_ZNO_math_bot.

@HNEU_ZNO_math_bot було розроблено та презентовано в минулому році в межах проєктів "ЗНО це ПРОСТО", кожного дня бот надсилає певну кількість завдань, які відповідають програмі ЗНО, та нараховує бали за їхнє успішне вирішення. Бали всіх учасників складають у рейтинг, за допомогою якого можна визначити переможців.

У конкурсі взяли участь 6 095 школярів зі всієї України.

Учасники конкурсу за допомогою чат-бота @HNEU_ZNO_math_bot в додатку Telegram вирішили більше ніж півмільйона завдань із математики, а саме 622 329 завдань.

Переможці, які посіли перше, друге та третє місце за рейтингом, отримали призи – новенькі планшети iPad від компанії SoftServe. Нагородження відбулося на фестивалі ZNO PARTY в офісі компанії спонсора. Результати заохотили понад 6 000 школярів із всієї України до вивчення математики, отримання технічних навичок та використання новітніх технологій.

Промовідео: <https://www.youtube.com/watch?v=eLOK5lqURV8>.

Анонси провідних ЗМІ України про цей проєкт: <https://mon.gov.ua/ua/news/u-hneu-rozrobili-chat-bot-yakij-dopomozhe-pidgotuvatisya-do-zno>.

11. Із метою оцінювання якості контингенту вступників було здійснено суцільне тестування студентів першого курсу. Оцінювання IQ проводили за тестами структури інтелекту Р. Амтхауера, рівня креативності – за методикою Е. Торренса, складових емоційного інтелекту – за Н. Холла.

В узагальненому вигляді результати такі:

IQ – значення "високий" та "вищий від норми" мають 59 % студентів; рівень креативності (гнучкості) – значення "високий" та "вище норми" мають 89 % студентів;

середній рівень складових емоційного інтелекту становить 35 балів, що свідчить про необхідність у цілеспрямованій індивідуальній роботі викладачів для підвищення його рівня у студентів.

Поточні завдання

1.1.1. За результатами участі в національних та міжнародних рейтингах здійснювати аналіз та доводити інформацію до відома науково-педагогічних працівників університету, оприлюднювати результати на сайті університету у вигляді статичних даних та інфографіки.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – після оприлюднення офіційних результатів рейтингів (протягом року).

1.1.2. Розробити покрокову програму підвищення рейтингових позицій університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – квітень 2020 року.

1.2.1. Відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку продовжити роботу з дослідження рівня інтелекту (IQ), креативності та емоційного інтелекту першокурсників у межах навчальної дисципліни "Введення до університетської освіти".

Керівництво – ректор.

Відповідальні – декани факультетів, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – вересень 2020 року.

1.2.2. Організувати роботу Зимових профорієнтаційних шкіл університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та здійснення виховної роботи.

Відповідальні – радник ректора, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу профорієнтації та роботи з обдарованими учнями, заступники деканів факультетів, практичний психолог, органи студентського самоврядування.

Термін – січень – лютий 2020 року.

1.2.3. Організувати роботу Літніх профорієнтаційних шкіл університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та здійснення виховної роботи.

Відповідальні – радник ректора, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу профорієнтації та роботи з обдарованими учнями, заступники деканів факультетів, практичний психолог, органи студентського самоврядування.

Термін – червень 2020 року.

1.2.4. Запуск Всеукраїнського чемпіонату "ЗНО математика: BOT Challenge", "ЗНО історія України: BOT Challenge", "ЗНО українська мова та література: BOT Challenge"

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та здійснення виховної роботи.

Відповідальні – радник ректора, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу профорієнтації та роботи з обдарованими учнями, кафедри які формували контент для бота.

Термін – травень 2020 року.

1.3.1. Здійснити аналіз потреб бізнесу в аспекті магістерських програм. Скласти графік доповідей завідувачів кафедр про результати на ректораті.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), завідувачі кафедр, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій, учений секретар університету.

Термін – згідно із графіком, упродовж 2020 року.

1.3.2. Організувати підвищення кваліфікації викладачів університету для викладання в межах магістерських програм. Скласти та затвердити на вченій раді розгорнутий план.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр.

Термін – квітень 2020 року.

1.3.3. Здійснити систему рекламних заходів із просування магістерських програм на освітньому ринку України на світу.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), завідувачі кафедр, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – упродовж 2020 р.

Стратегічна ціль 2

Формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету

Показники результативності

2.1. Забезпечення 100 % відповідності характеристик НПП ліцензійним та акредитаційним вимогам до складу груп забезпечення університетських освітніх програм відповідного рівня.

2.2. Зниження відсотка викладачів пенсійного віку до 12 %.

2.3. Довести відсоток викладачів з науковими ступенями та вченими званнями до 85 %.

2.4. Забезпечити 100 % проходження підвищення кваліфікації кожним науково-педагогічним працівником відповідно до університетського "Положення про підвищення кваліфікації".

Операційна ціль 2.1. Забезпечити 100 % підвищення заробітної плати для ефективних науково-педагогічних працівників.

Операційна ціль 2.2. Удосконалити системи конкурсного відбору НПП та укладання контрактів.

Операційна ціль 2.3. Удосконалити систему підготовки НПП. Запровадити університетську систему KPI (ключові показники результативності) для керівників усіх рівнів.

У звітному періоді здійснено такі заходи

1. Важливою складовою комплексної системи підготовки фахівців є формування якісного складу професорсько-викладацького корпусу, який повною мірою визначає якість наших випускників. На сьогодні в університеті працює 549 викладачів. 2019 р. питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становила 79,5 %. У цьому ж році відбулося збільшення кількості молодих викладачів на 17,3 %, що на 0,2 % більше, порівняно із 2018 р.

У зв'язку зі зменшенням контингенту студентів, кількість представників професорсько-викладацького складу (ПВС) також має тенденцію до зменшення, що показано на рис. 2.1.

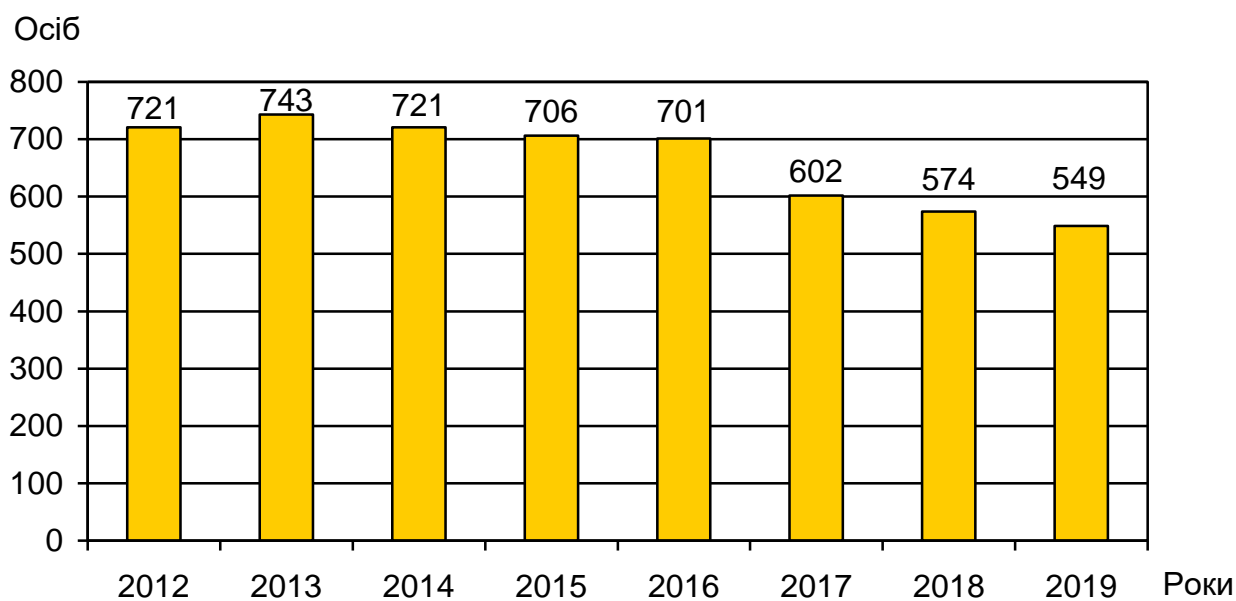


Рис. 2.1. Динаміка кількості викладачів

Цілеспрямована робота колективу щодо підвищення якості ПВС починає давати результати, про що свідчить позитивна динаміка питомої ваги викладачів із науковими ступенями та вченими званнями (рис. 2.2).

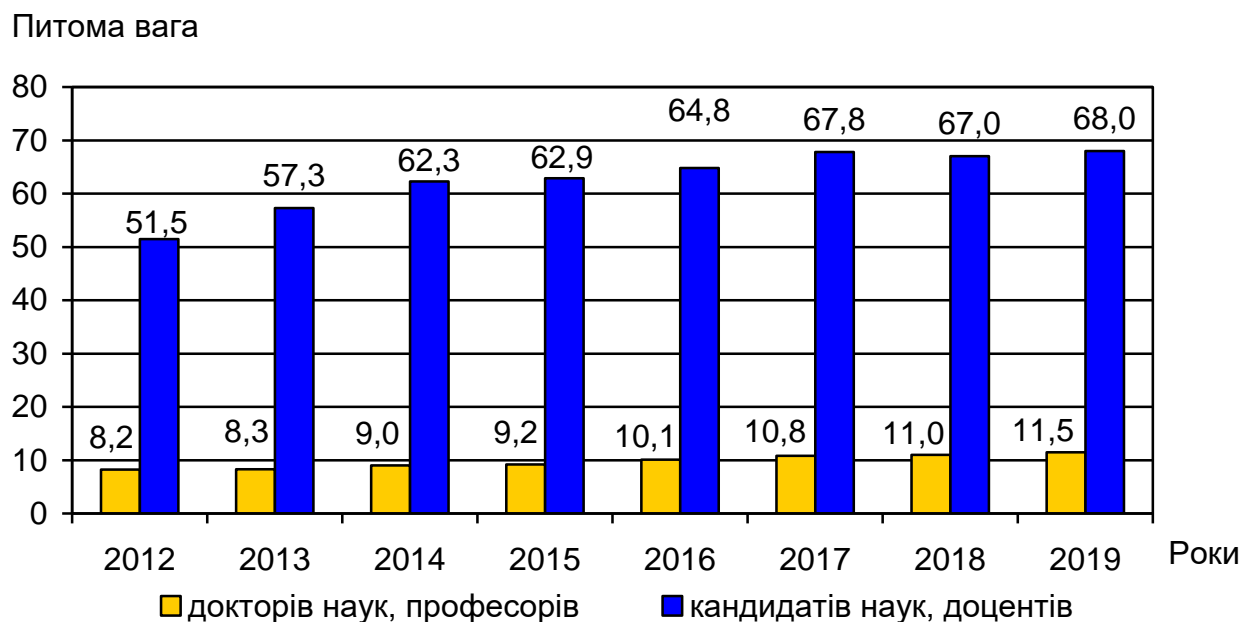


Рис. 2.2. Питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями

Проблема старіння професорсько-викладацького корпусу залишається актуальною (на сьогодні 71 особа – викладачі пенсійного віку,

із них 12 осіб не мають наукових ступенів та вчених звань), хоча діаграма на рис. 2.3 свідчить про позитивну тенденцію, оскільки кількість молодих викладачів, які щорічно поповнюють ряди ПВС, перевищує кількість викладачів, що досягають пенсійного віку.

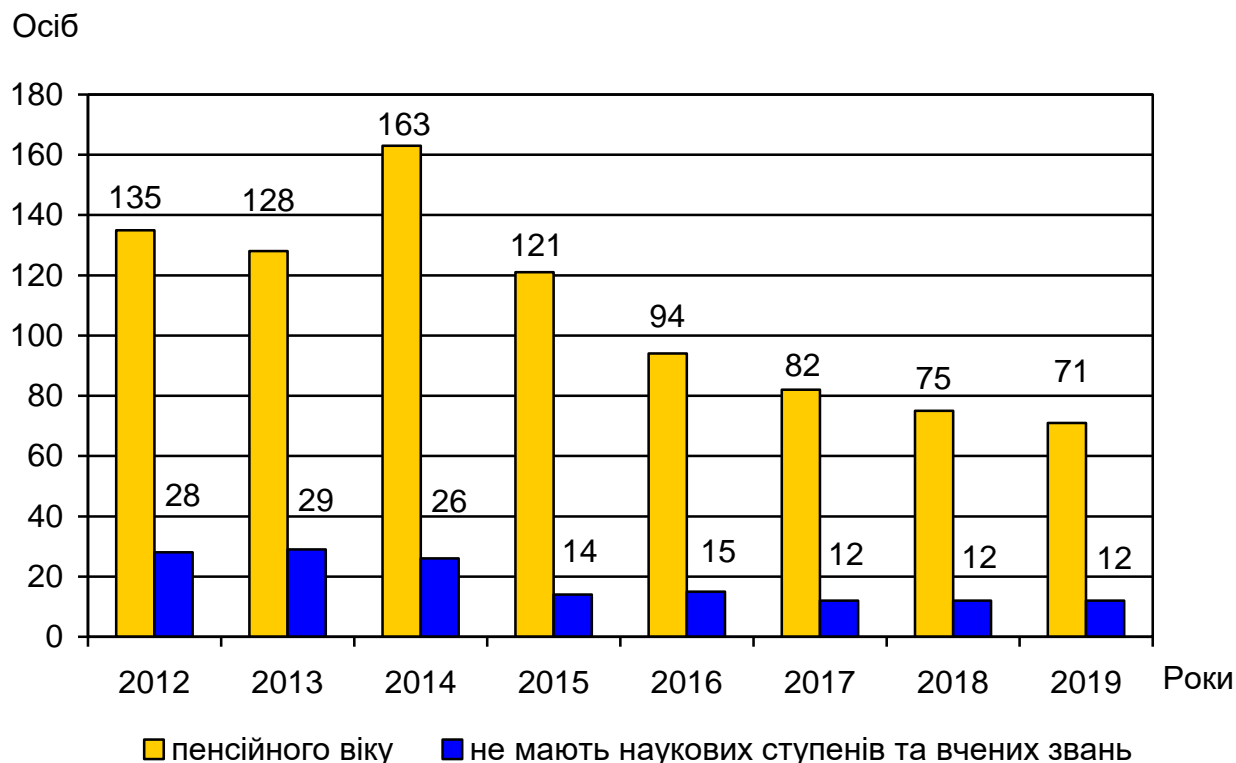


Рис. 2.3. Кількість викладачів пенсійного віку

2019 календарного року 8 осіб здобули науковий ступінь кандидата наук та 2 особи – доктора наук; учене звання професора надано 2 особам, учене звання доцента – 9 кандидатам наук. Також до складу професорсько-викладацького корпусу було зараховано 15 кандидатів наук, 11 доцентів і 2 доктори наук. Водночас із професорсько-викладацького складу вибуло 12 доцентів, 25 кандидатів наук і 4 професори.

2. Керівництво університету здійснює активну кадрову політику, спрямовану на підготовку власних науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі. Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють, згідно із чинними нормативно-правовими актами.

2019 р. вступили на підготовку до аспірантури університету 24 особи, із них 12 осіб – за кошти державного бюджету та 12 осіб – за кошти фізичних осіб.

Крім того, 2019 р. продовжує навчатися за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" 1 здобувач.

Станом на 01.12.2019 р. в аспірантурі університету здійснюють підготовку 16 іноземців за спеціальностями 011 "Освітні, педагогічні науки", 051 "Економіка", 071 "Облік і оподаткування", 073 "Менеджмент", 242 "Туризм" і 281 (074) "Публічне управління та адміністрування". Серед іноземців, які продовжують свою підготовку в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, громадяни Австрії, Азербайджану, Китайської Народної Республіки, Лівії, Марокко, Нігерії, Республіки Габон та Японії, які вступили до аспірантури у 2016 – 2019 рр.

Таким чином, протягом останніх двох навчальних років на фоні скорочення кількості вступників до аспірантури за рахунок державного замовлення має місце стабільна позитивна динаміка набору до аспірантури за кошти фізичних осіб, переважна більшість із яких іноземці.

Станом на 1 грудня 2019 року в аспірантурі університету здійснюють підготовку 67 осіб очно (на денній та вечірній формах навчання) і 3 особи – заочно. Усього 70 осіб та 1 здобувач, разом з іноземцями цей показник становить 86 осіб.

У процесі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (кандидата наук) значну увагу приділяють освітній складовій. Так, 2019 р. в межах відповідних освітньо-наукових програм підготовки аспіранти 1-го та 2-го років навчання оволоділи 6 та 10 навчальними дисциплінами, відповідно, із циклів загальноосвітньої та професійної підготовки. Загалом навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено 33 % навчальних дисциплін, які аспіранти вибирають самостійно на основі презентацій та співбесід із провідними фахівцями університету з кожної навчальної дисципліни.

Про результати своєї наукової діяльності та виконання індивідуального плану підготовки здобувачі ступеня доктора філософії звітували на засіданнях кафедр (в університеті 21 кафедра, на якій проходять підготовку аспіранти). Такий контроль за якістю виконання аспірантами дисертаційного дослідження дозволив установити, що переважна більшість аспірантів досягають запланованих показників та здобувають наукові результати, передбачені індивідуальним планом роботи аспірантів у відповідних періодах, що є підставою для продовження їхньої підготовки в аспірантурі університету.

3. Із метою оптимізації процесу підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти в університеті 2019 р., фахівцями відділу аспірантури і докторантури у співпраці із провідними фахівцями кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій розроблено й розміщено на офіційному сайті університету в підрозділі "Наука: Аспірантура і докторантура: Аспірантура: Вибір або зміна теми дисертаційного дослідження" Електронний каталог тем дисертацій (<http://topicthesis.eka.hneu.edu.ua>) (далі – ЕКТД).

ЕКТД – це база даних тем дисертацій, захищених здобувачами у спеціалізованих учених радах університету та інших спецрадах України в період 2000 – 2019 рр., із визначенням таких відомостей, як: місце захисту; наукового керівника; спеціальності, за якою захищено дисертацію та ін. ЕКТД стане в нагоді тим аспірантам та їхнім науковим керівникам, які визначаються з темою майбутнього дисертаційного дослідження, або мають намір внести зміни у формулювання вже вибраної теми дисертації.

Із метою зручності використання офіційного сайту університету здобувачами та їхніми науковими керівниками, а також повного і своєчасного інформування щодо підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в університеті в навчальному році, що минає, повністю переструктуровано логіку і контент такого підрозділу офіційного сайту університету, як "Наука: Аспірантура і Докторантура".

Із метою вдосконалення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в університеті, 2019 р. здійснено заходи з виконання таких міжнародних проєктів (грантів): Promoting internationalization of research through establishment and operationalization of Cycle 3 Quality Assurance System in line with the European Integration Agenda (C3QA) (Сприяння інтернаціоналізації досліджень шляхом створення і введення в дію системи забезпечення якості третього циклу навчання, відповідно до правил Європейської інтеграції) та Structuring of the Cooperation in Doctoral Research, Transferrable Skills Training, and Academic Writing instruction in Ukraine's regions (DocHub) (Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України).

Так, упродовж 2019 р. для аспірантів університету проводили лекції та круглі столи такі провідні закордонні вчені, як: д-р Ян Урбан Сандал

(Норвегія) із циклом лекцій із соціального підприємництва; Пірйо Нікандер (Тампере (Фінляндія)) на тему: "Загальнонаукові компетентності студентів третього (наукового) рівня освіти Університету Тампере", семінар на тему: "Етика дослідника" та ін.

4. Упродовж січня – червня 2019 року мала місце міжнародна акредитація освітньо-наукової програми "Економіка" підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в університеті іноземним акредитаційним агентством Вищою радою з оцінювання наукових досліджень та вищої освіти (далі – Hcéres).

На засіданні Hcéres, яке відбулося 17.06.2019 р., було підтверджено відповідність підготовки здобувачів ступеня доктора філософії міжнародним стандартам якості вищої освіти та ухвалено рішення про надання акредитації освітньо-науковій програмі (ОНП) "Економіка" на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на 5 років, про що повідомлено НАЗЯВО (лист вих. № 19/83-64-381 від 22.10.2019 р.).

5. 2019 р. в аспірантурі університету продовжується міжнародна співпраця із провідними світовими університетами щодо спільної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (кандидата наук). На сьогодні підписано угоди із трьома провідними європейськими й азійськими університетами про співпрацю щодо підготовки та захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії.

2019 р. успішно закінчили аспірантуру університету 5 осіб (1 особа – із відривом від виробництва за рахунок коштів державного бюджету; 1 особа – без відриву від виробництва за кошти фізичних осіб та 3 особи – без відриву від виробництва за рахунок коштів державного бюджету).

В університеті функціонують 3 спеціалізовані вчені ради:

1) Д 64.055.01 із можливістю захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей: 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)"; 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці";

2) Д 64.055.02 з можливістю захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей: 08.00.07 "Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика"; 08.00.08 "Гроші, фінанси і кредит";

3) К 64.055.03 з можливістю захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей: 05.13.06 "Інформаційні технології" та 05.13.23 "Системи та засоби штучного інтелекту".

Окрім спеціалізованих учених рад, які діють в університеті, на базі Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України продовжує діяти спеціалізована вчена рада за науковими спеціальностями, що корелюють із напрямками наукових досліджень університету.

У табл. 2.1 наведено дані щодо кількості захищених 2019 р. дисертацій.

Таблиця 2.1

Кількість дисертацій, захищених 2019 р.

Спеціалізовані вчені ради	Кількість дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук		Кількість дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	
	усього	із них захищені співробітниками університету	усього	із них захищені співробітниками університету
Д 64.055.01	6	4	1	1
Д 64.055.02	6	6	3	–
К 64.055.03	2	–	–	–
Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України	–	–	–	–
Спеціалізовані вчені ради інших ЗВО	2	2	1	1
Усього	16	12	5	2

Серед наведених у табл. 12 показників 2 дисертації на здобуття ступеня кандидата наук (за спеціальністю 08.00.08 "Гроші, фінанси і кредит" захищено здобувачами університету достроково (до закінчення відведеного терміну підготовки в аспірантурі).

6. На виконання рішення КТК відділом забезпечення якості освіти та інновацій спільно з функціональними відділами, кафедрою вищої математики та економіко-математичних методів розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (далі – Положення) та оновлено методику

рейтингового оцінювання суб'єктів моніторингу. За результатами їхнього обговорення серед колективів кафедр, факультетів це Положення було затверджено та введено в дію.

7. Із вересня 2015 року, відповідно до п. 2 ст. 56 чинного Закону України "Про вищу освіту", діє норма максимального навчального навантаження науково-педагогічних працівників – не більше ніж 600 годин на навчальний рік. Із метою дотримання цієї норми та для забезпечення ефективної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, відповідно до подальшого запровадження кредитної трансферно-накопичувальної системи, забезпечення якості підготовки фахівців на основі компетентнісного підходу, було оновлено Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. У Положенні наведено методику планування та обліку видів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників – навчальної, методичної, наукової та організаційної.

8. Динаміку зміни навчального навантаження викладачів продемонстровано даними рис. 2.4.

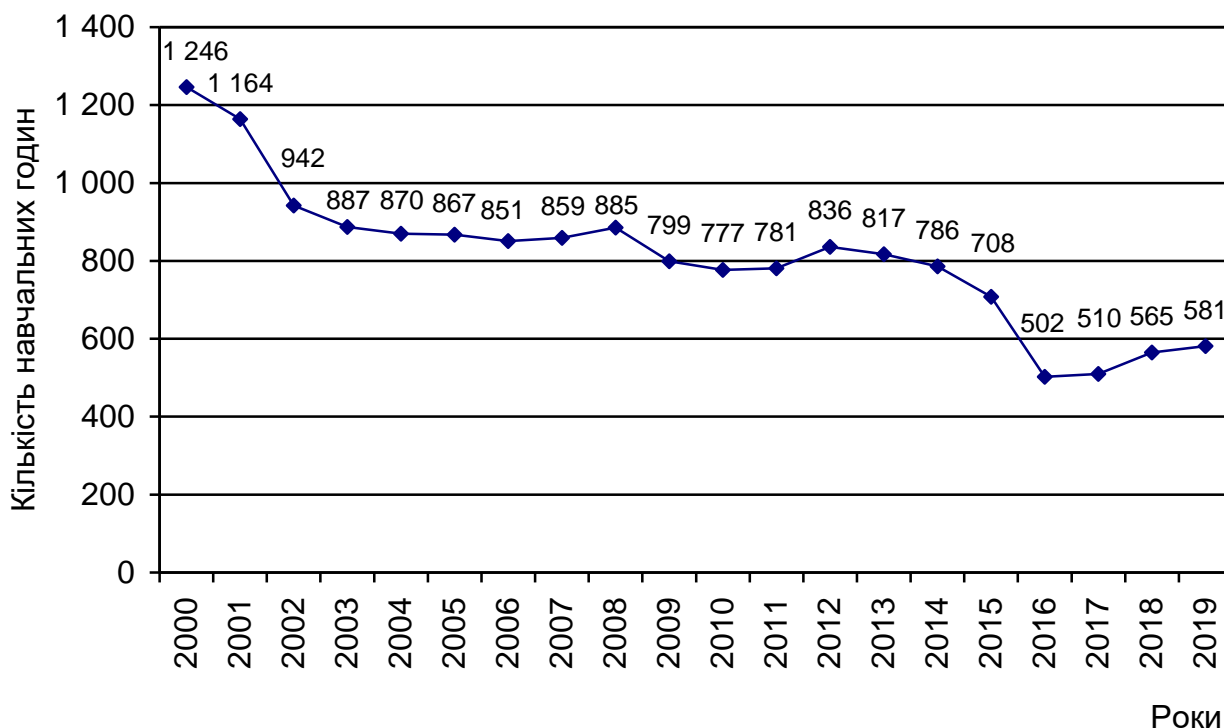


Рис. 2.4. Динаміка зміни навчального навантаження на одного викладача (год)

Суттєве зменшення аудиторного навантаження науково-педагогічних працівників університету надає кожному з них додаткові можливості для підвищення своєї кваліфікації.

Так, протягом 2019 р. у відділі заочної, дистанційної й післядипломної освіти було реалізовано програми та факультативні курси за такими напрямками:

1. Програми підвищення кваліфікації науково-викладацького складу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розроблені, із метою створення умов застосування викладачами нових інформаційних технологій у навчальному процесі, які сприяють підвищенню його якості: "Створення інтерактивних електронних навчальних курсів", "Здійснення розрахунків та аналізу даних у MS-Excel", "Розвиток комунікативної компетентності в науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти". 2019 р. успішно пройшли навчання, захистили випускні роботи та отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації **85 слухачів**.

Тематика розпочатих навчальних курсів із підвищення кваліфікації на 2019/2020 навчальний рік:

створення та ведення блогів і персональних сайтів;

використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі;

використання технологій дистанційного навчання та запровадження в навчально-виховний процес можливостей платформи Moodle.

На початку вересня відбувся набір до груп із підвищення кваліфікації, які будуть навчатися у 2019/2020 навчальному році. Згідно з планом-графіком із підвищення кваліфікації (стажування), педагогічні та науково-педагогічні працівники проходили курси в інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за кордоном.

2. Факультативні курси вивчення іноземної мови для науково-викладацького складу та студентів, розроблені для підвищення свого рівня володіння іноземною мовою та застосування у своїй професійній діяльності. 2019 р. було проведено курси з вивчення польської мови, іспанської мови, ділової іноземної мови для студентів, а також для майбутніх аспірантів із Китаю. Успішно прослухали факультативні курси та отримали сертифікати **72 слухача**.

3. Програма підвищення кваліфікації науково-викладацького складу із професійної англійської мови, за якою пройшли навчання та успішно склали іспит Business English Certificate (BEC) **25 слухачів**.

Починаючи із 2011 р. за результатами складання іспиту ВЕС Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця нагороджено "**Золотим знаком**". Також наш університет кожного року отримує сертифікат **Exam Preparation Centre**.

Поточні завдання

2.1.1. Удосконалити систему заохочення НПП.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – квітень 2020 року.

2.2.1. Розробити систему ключових показників результативності (KPI) для НПП.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – квітень 2020 року.

2.2.2. Розробити систему ключових показників результативності для керівного складу університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – травень 2020 року.

2.2.3. Забезпечити відповідність структури професорсько-викладацького складу ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін контролю – липень 2020 року.

2.3.1. Забезпечити набір до аспірантури здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук 2020 р.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії, завідувачі кафедр, гаранті освітньо-наукових програм, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін контролю – вересень 2020 року.

2.3.2. Провести серію факультативів із професійних навчальних дисциплін для підвищення рівня професійних компетентностей аспірантів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), відповідальний за наукову діяльність.

Відповідальні – члени робочих груп із виконання міжнародного проекту DocHub; завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін – жовтень 2020 року.

2.3.3. Провести атестацію аспірантів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії, гаранті освітньо-наукових програм, завідувачі кафедр, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін контролю – січень – лютий, серпень – вересень 2020 року.

2.3.4. Провести акредитацію двох освітньо-наукових програм "Освітні, педагогічні науки" та "Менеджмент".

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), відповідальний за наукову діяльність.

Відповідальні – гаранті освітньо-наукових програм "Освітні, педагогічні науки" та "Менеджмент", завідувач відділу аспірантури і докторантури, керівник методичного відділу, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін контролю – червень 2020 року.

2.3.5. Розробити сайт електронних кабінетів аспірантів та впровадити його в тестовому режимі.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), відповідальний за наукову діяльність.

Відповідальні – відділ аспірантури і докторантури, завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій.

Термін – листопад 2020 року.

Стратегічна ціль 3

Запобігання корупції, хабарництву та забезпечення академічної доброчесності

Показники результативності

3.1. Відсутність порушень актів законодавства з питань запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання.

3.2. Результат анонімного опитування показує, що не більш ніж 5 % здобувачів особисто стикалися з вимогою матеріальної винагороди під час оцінювання результатів навчання.

3.3. Результат анонімного опитування показує, що 80 % здобувачів вважають недопустимим "плагіат" у наукових статтях, курсових та дипломних (роботах) проєктах.

3.4. Відсутність зареєстрованих випадків "плагіату" в оприлюднених наукових роботах ПВС.

Операційна ціль 3.1. Забезпечення виконання законодавчих актів із питань конфлікту інтересів.

Операційна ціль 3.2. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання.

Операційна ціль 3.3. Удосконалення системи перевірки наукових статей, курсових та дипломних (робіт) проєктів, дисертацій на наявність "плагіату".

Операційна ціль 3.4. Формування у здобувачів почуття неприйнятності "плагіату".

За звітний період було здійснено такі заходи

1. Із метою дотримання вимог Закону України "Про запобігання корупції", підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та забезпечення якісного інформування співробітників і студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця про антикорупційне законодавство та формування громадської думки щодо неприйнятності й осуду корупційних діянь, протягом 2019 р. було залучено університетську газету "Моя кар'єра", інформаційні стенди, офіційний сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Поширено інформацію про права викладачів, співробітників, студентів, а також механізми їхньої реалізації; розроблено порядок та процедури розгляду звернень і ухвалення рішень щодо цих

звернень; вивчено основні законодавчі акти України, які регулюють питання запобігання корупції та її виявлення; поширено інформацію про заходи щодо протидії корупції у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рубриці "Питання запобігання та виявлення корупції" (режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zarobigannya-ta-vuyavlennya-koruptsiyi>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр., яка була затверджена наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 29.12.2018 р. № 309. В Антикорупційній програмі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр. відображено зміст заходів із протидії та запобігання корупції в університеті, наведено терміни виконання заходів та перелік відповідальних за виконання заходів.

Зазначені в Антикорупційній програмі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр. заходи спрямовано на боротьбу з виявами корупції у вищій освіті, ефективну протидію та запобігання корупційним діям, є запорукою усвідомлення важливості дотримання морально-етичних принципів і норм поведінки (щодо неприйняття корупційних виявів) у співробітників та студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Основою Антикорупційної програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр. є Антикорупційна програма Міністерства освіти і науки України на 2018 – 2020 рр., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 р. № 675 та погоджена рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 10.08.2018 р. № 1646.

2019 р. на засіданнях ректорату, на конференції трудового колективу (КТК) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 36 від 12.03.2019 р.), на засіданнях ученої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол № 8 від 22.04.2019 р.) розглядали питання щодо запобігання і протидії корупції серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема щодо виконання актів законодавства з питань запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, за період 2018 – 2019 рр.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно вживають заходів, спрямованих на розширення знань у сфері антикорупційного законодавства. 2019 р., відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-32 від 17.01.2019 р., комісією з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця було здійснено заходи щодо підвищення рівня обізнаності про права та обов'язки суб'єктів декларування, зокрема, посадовим особам ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які підпадають під дію

законодавства про протидію корупції, було забезпечено доступ до онлайн-курсу "Декларуй доброчесно!" (режим доступу: <https://goo.gl/423CoV>). Зазначений онлайн-курс дозволив дістати консультативну допомогу з питань правильного заповнення електронної декларації, відповіді на поширені запитання під час роботи з Реєстром та рекомендації щодо роботи з Реєстром, пам'ятку декларанту, відеороз'яснення щодо заповнення електронної декларації.

2019 р. декларацію за 2018 рік подавали ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця та заступники керівника – проректори з науково-педагогічної роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У результаті перевірки своєчасності подання декларацій, фактів порушення термінів подання декларацій посадовими особами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які підпадають під дію законодавства про протидію корупції, встановлено не було. Результати перевірки відображено у протоколі № 30 від 03.04.2019 р. засідання комісії з питань запобігання корупції та її виявлення серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Із метою підвищення рівня стандартів доброчесності щодо запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також запобігання вчиненню порушень вимог Закону України "Про запобігання корупції", було оперативно поширено інформацію, наведену в листі Міністерства освіти і науки України № 1/9-77 від 18.02.2019 р. (зокрема в листі Національного агентства з питань запобігання корупції № 30-15/8970/19 від 08.02.2019 р.). Це дозволило скористатися можливістю використання ресурсів поглибленого онлайн-курсу "Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики" на платформі українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус" (режим доступу: www.prometheus.org.ua, курс "Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики").

Із метою організації роботи, спрямованої на неухильне дотримання в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця антикорупційного законодавства, забезпечення виконання вимог Закону України "Про запобігання корупції", у ХНЕУ ім. С. Кузнеця було видано наказ від 02.09.2019 р. № 162/1.

У цьому наказі ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентовано порядок реалізації заходів щодо профілактики причин і умов та запобігання їм, які можуть сприяти правопорушенням, пов'язаним із виникненням реального, потенційного конфлікту інтересів, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених рішенням

Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 р. № 839, Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У наказі та в додатках до нього регламентовано порядок дій керівників структурних підрозділів, інших посадових осіб ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наділених повноваженнями здійснювати організаційно-розпорядчі чи адміністративно-господарські функції (постійно чи тимчасово) під час виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів, приватного інтересу. Відділ кадрів під час прийняття на роботу керівних працівників, інших посадових осіб, на яких покладено організаційно-розпорядчі чи адміністративно-господарські функції, здійснює їхнє ознайомлення з наказом ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.09.2019 р. № 162/1.

Працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця інформують про чітке розмежування службових обов'язків та приватного життя і попереджають, що в разі, якщо виконання якогось конкретного завдання стосується приватних інтересів працівника або інтересів сторонніх осіб, щодо яких працівник відчуває себе зобов'язаним, він має одразу повідомити про це свого керівника та уповноваженого з питань запобігання корупції та її виявлення, для організації заходів з урегулювання конфлікту інтересів.

У липні 2019 року уповноваженою особою з питань запобігання корупції та її виявлення ХНЕУ ім. С. Кузнеця було подано звіт Державному секретарю Міністерства освіти і науки України П. Б. Полянському про здійснені заходи у ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо виконання норм постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 2013 року № 706 "Питання запобігання та виявлення корупції" (відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-464 від 18.07.2019 р.).

Протягом 2019 року фактів корупції та корупційних правопорушень у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема щодо виконання актів законодавства з питань запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, не виявлено.

За звітній період до ХНЕУ ім. С. Кузнеця не надходили повідомлення з інших джерел (зокрема, повідомлення від викривачів) про наявність конфлікту інтересів у працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

2. В університеті вивчення стану прояву хабарництва здійснюють у межах щорічних опитувань студентів і викладачів щодо якості організації освітнього процесу та задоволеності внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті.

Результати опитувань студентів 2019 р. свідчать про таке:

1) щодо випадків особистого отримання оцінки за грошову винагороду, коштовні подарунки тощо, отримано відповіді: дуже часто – 0 %; часто – 1,6 %; один або кілька разів – 6,3 %; жодного разу – 92,1 %;

2) вивчення питання "хто найчастіше є ініціатором отримання оцінок за винагороду, подарунки, тощо" показало, що викладачі становлять – 8,9 %; студенти – 18,8 %; деканати – 1,0 %; кафедри 0,5 %; не стикався з подібним – 70,8 %.

Отже, встановлено, що виявлення корупції, на думку студентів, мають місце в межах від 7,9 % (особистого досвіду). Частіше ініціатором отримання оцінок за винагороду є студенти – 18,8 %, рідше викладачі – 8,9 %.

До виявлення академічної недоброчесності належить необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За результатами опитувань студентів відсоток студентів, яким завищують поточні оцінки, становить: менше ніж 5 % (нікому, може одному) – 47,2 %; від 5 до 20 % (2 – 5 осіб) – 43,5 %; від 20 до 50 % (майже половині групи) – 6,2 %; від 50 до 70 % (більше ніж половині групи) – 2,1 %; понад 70 % (майже всім) – 1 %.

Тобто 90,7 % респондентів вважає прояв необ'єктивного оцінювання низьким.

3. Актуальною проблемою виявлення академічної недоброчесності є плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман. За результатами опитування студентів з'ясувалося, що:

1) у навчанні для отримання оцінки респонденти використовують: подання набору власних та запозичених аргументів без належного цитування джерел (54,4 %); підроблення змісту або результатів завдань (наприклад, статистичних показників або розрахунків) – 24,4 %; переклад чужих текстів з однієї мови на іншу та використання їх у власних роботах без указівки джерела – 21,8 %; використання чужого тексту без посилання на автора – 19,2 %; використання ідеї або слів іншої особи без належного цитування джерела – 17,1 %; копіювання або купівлю з інтернету чужої роботи та видання її за власну – 12,4 %;

2) частота користування різними формами академічної недоброчесності (плагіату, фабрикації, фальсифікації, обману) студентами така: часто використовують – 41,5 %; іноді використовують – 35,2 %; рідко використовують – 9,8 %; не стикалися з подібним – 6,7 %; важко відповісти – 6,7 %;

3) особисто респондентами користування різними формами плагіату (фабрикації, фальсифікації, обману) виявилось таким: часто використовують – 18,1 %; іноді використовують – 38,9 %; рідко використовують – 26,4 %; не використовують – 16,6 %;

4) використання санкцій за виявлення плагіату (фабрикації, фальсифікації, обману) із боку викладачів – 32,1 %; із боку адміністрації – 1 %; зазвичай це залишається без покарання – 7,3 %; не стикалися – 59,6 %;

5) найпоширенішими причинами виявлення плагіату тощо є: відсутність корисності від виконання роботи (перспективи застосування результатів) – 51,3 %; надто велике навчальне навантаження – 45,1 %; відсутність зв'язку між завданнями та майбутньою професією – 44,6 %; не вважають за необхідне виконання завдань із непрофільних та нецікавих навчальних дисциплін – 36,3 %.

6) потрібно збільшити відповідальність за використання плагіату (фабрикації, фальсифікації, обману): так, це неприпустиме явище – 22,2 %; так, але створювати умови для мотивації самостійного навчання – 27,0 %; ні, це не надто велика проблема, щоб із нею боротися, – 37,6 %; ні, це нормальне явище – 12,2 %; мені байдуже – 1,1 %.

Таким чином виявлено, що в наявності прояву академічної недоброочесності (плагіату, фабрикації, фальсифікації, обману) з боку здобувачів вищої освіти (часто використовують – 41,5 %, іноді та рідко – 45 % (за опосередкованим досвідом/уявленнями респондентів); безпосередньо часто використовують – 18,1 %; іноді та рідко – 65,3 % респондентів). Ставлення до проявів академічної недоброочесності у студентів є лояльним (тільки 49,2 % вважають за необхідне підвищення відповідальності). Ступінь запровадження санкцій щодо порушення академічної доброочесності недостатня (не стикалися – 59,6 % студентів). Найпоширенішими причинами вияву плагіату (фабрикації, фальсифікації, обману) студентами є відсутність мотивації, пов'язаної з недостатньою професійною спрямованістю робіт та навчальним навантаженням.

Опитування викладачів щодо академічної доброочесності (139 викладачів, що становить 28,1 % від штатних науково-педагогічних працівників університету) виявило:

1) в університеті впроваджено політику академічної доброочесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти: 90,7 % (зокрема, так – 55,4 %, скоріше так – 35,3 %);

2) науково-педагогічні працівники дотримуються політики академічної доброочесності – 84,9 % (зокрема, так – 45,3 %, скоріше так – 39,6 %);

Науково-педагогічними працівниками запроваджено санкції в разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти – 61,2 %.

Із метою покращення ситуації зі ставленням до виявів порушення академічної доброчесності та на виконання Закону України "Про вищу освіту" в серпні 2019 року конференціями трудового колективу факультетів та конференцією трудового колективу університету створено та затверджено комісію з академічної доброчесності, яка складається з комісій факультетів та комісії університету. Головними обов'язками, покладеними на комісію, є забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання академічному плагіату та його виявлення. На базі комісії з академічної доброчесності функціонують електронні пошти комісії університету та комісій факультетів та скринька довіри.

Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 13.09.2019 р. № 174/1:

уведено в дію Положення про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, у якому встановлено правові засади щодо організації роботи комісії з питань академічної доброчесності, її повноваження в ухваленні відповідних рішень;

затверджено План засідань комісії з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2019/2020 навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Крім того, в університеті діє Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та затверджено План розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019/2020 навчальний рік.

Із метою популяризації принципів академічної доброчесності та інформування про механізм дій у разі виявлення фактів порушення норм академічної доброчесності, здійснено інформаційні заходи серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підготовлено інформаційну довідку для студентів і викладачів про безкоштовні онлайн-сервіси для перевірки навчальних та наукових робіт на антиплагіат.

Протягом року в університеті здійснено низку заходів із популяризації академічної доброчесності (далі – АД).

Було запроваджено практико-орієнтовані технології навчання з академічної доброчесності. У вересні проведено тренінги для студентів I курсу

факультету міжнародних економічних відносин на тему "Академічна доброчесність чи варто про це поговорити?", де відкрито питання про плагіат, списування, корупцію. У рольовій грі студенти мали змогу відчути себе відмінником та людиною, що просить списати. Також усі учасники тренінгу дуже позитивно висловили свої сподівання щодо навчання, взаємодію у групі та з викладачами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Akademichna-dobrochesnist-chy-var-to-pro-tse-pogovoryty.pdf>).

11 – 13 листопада 2019 року в межах реалізації Програми розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019 – 2020 рр. на факультеті консалтингу та міжнародного бізнесу кафедрою міжнародного бізнесу та економічного аналізу проведено серію тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership (партнерство молоді та дорослих) на тему "Академічна доброчесність починається з тебе". Участь в освітніх тренінгах узяли студенти I курсу спеціальностей "Міжнародний бізнес" і "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії".

Кожен тренінг містив як інформативний блок, так і інтерактивну частину, де студенти працювали в малих групах, дискутували, робили презентації, були учасниками симулятивної гри з питань протидії корупції тощо. На тренінгу було розглянуто такі питання: сутність академічної доброчесності; сутність та значення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі; випадки порушень АД: списування, плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання, обман, хабарництво; нормативно-правове забезпечення АД, зокрема ст. 42 Закону України "Про освіту"; принципи АД, зокрема, що передбачає АД для здобувачів освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників; вплив академічної недоброчесності на міжнародний рейтинг країни у глобальному вимірі; міжнародний досвід сприяння розвитку АД.

Також під час вправи "Що робить нас тими, хто ми є?" учасники відкрито обговорили причини недотримання принципів АД. Під час заходу студенти зробили презентації на тему "Портрет академічно недоброчесного випускника університету", обговорили негативні наслідки академічно безвідповідальної поведінки на саму людину, її перспективи на ринку праці, місце в суспільстві.

На тренінгу було задіяно інструменти коучингу та критичного мислення, що підвищило мотивацію студентів до більш відповідального ставлення до навчання, розвитку своїх умінь та навичок. Учасники тренінгу дізналися про розвиток академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Зокрема, розглянуто Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця,

Програму розвитку АД в університеті та річний план заходів на 2019 – 2020 рр. (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Після завершення тренінгу учасники висловили своє позитивне ставлення до подібних заходів, наголошуючи на важливості обговорення цієї тематики, подякували за здобуті нові знання та мотивацію. У проведеному посттренінговому анкетуванні більшість указали на готовність відвідувати такі тренінги в майбутньому.

Фотозвіт тренінгового заняття: <https://www.hneu.edu.ua/news/seriya-treningiv-za-pryntsypom-youth-adult-partnership-na-temu-akademichna-dobrochesnist-pochynayetsya-z-tebe/?fbclid=IwAR2NDNUsclaEKnNh2k93PDblwWLRxCb5c2RzDkVIPL2004syp44n2z2GOHs>.

Для популяризації культури академічної доброчесності в університеті анонсовано можливість участі студентів у III Відкритому всеукраїнському студентсько-учнівському конкурсі соціальних відеопроєктів "Чесність починається з тебе". Конкурс ініційовано Американською радою з міжнародної освіти в межах Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Проєкту формування академічної доброчесності у школі (SAISS) за підтримки Посольства США в Україні та в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, проєктом "Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні "Взаємодія" (SACCI) (Management Systems International, Inc., a Tetra Tech Company, USAID Contractor), компанією "Антиплагіат", Могилянською школою журналістики.

За результатами конкурсу всього з України Проєктом було прийнято до розгляду 56 відеоробіт, серед яких 4 відеороботи студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Відео "Невидима корупція" (<https://www.youtube.com/watch?v=DKLjZiPmfWw&list=PLZWbvfM-P-Z9Hw1H4ZgKQy9dqBuk8Lxvpl&index=24&fbclid=IwAR2-COivXGc80imtClh4mQNNMUSRSX-s3-0ta4t5kf9Ykkkb8ZTgwusci7g>). Відеороботу підготували студенти факультету економіки і права (спеціальність "Реклама та зв'язки з громадськістю", III курс). *Автори:* Ю. В. Кріштапович, Олена Геннадіївна Долженко. *Команда:* режисерка – Ю. В. Кріштапович; сценаристки – О. Г. Долженко, Ю. В. Кріштапович; акторка – О. Г. Долженко; операторки – Ю. В. Кріштапович, Х. Ю. Худешенко; озвучування – Ю. В. Кріштапович; монтаж – Ю. В. Кріштапович, О. Г. Долженко.

Відео "Корупція – це отрута" (https://www.youtube.com/watch?v=4hVFeSzUiP8&list=PLZWbvfM-P-Z9Hw1H4ZgKQy9dqBuk8Lxvpl&index=53&fbclid=IwAR1SJFR8Hj04KzE7TG1Qt3JX40g_MQXNwwFyGwiCyiE8RUPx12mnbci3_PQ). Відеороботу підготували студенти факультету економіки

і права (медіа-комунікації, журналістика). *Автор:* В. В. Чепела. *Команда:* В. В. Чепела – режисер, сценарист, оператор, монтаж, актор, реквізитор; М. С. Овчинніков – оператор, актор, реквізитор, сценарист.

Відео "Твої знання – твій капітал" (https://www.youtube.com/watch?v=txT7-8-_rBE&list=PLZWbvfmp-Z9Hw1H4ZgKQy9dqBuk8Lxvpl&index=1&fbclid=IwAR1jihQ1Zr6cDTz-dDYR2mZBZ64psDI3fiZMZHnxEXY3o2SMDlzz8hGF-c). Відеороботу підготували студенти факультету менеджменту і маркетингу (спеціальність "Менеджмент", освітньо-професійна програма "Менеджмент інноваційної діяльності", III курс). *Автор:* В. В. Кошарна *Команда:* В. В. Кошарна – режисер; А. О. Черкаський – оператор, монтаж; Д. О. Валіков – сценарист; С. І. Безносенко – режисер; М. О. Нікулін – головний актор.

Відео "Корупція – ракова пухлина" (https://www.youtube.com/watch?v=vonTtpmp9qE&list=PLZWbvfmp-Z9Hw1H4ZgKQy9dqBuk8Lxvpl&index=29&fbclid=IwAR3Hm_hAeQzW1PTfCtGz6lxqUt1gWjseVm_Xq5uv7a_ihs_lbhwND3enO0). Відеороботу підготував студент факультету економіки і права (спеціалізація "Реклама і зв'язки з громадськістю", III курс). *Автор:* Я. С. Ісаєв. *Команда:* режисер, сценарист, оператор, монтаж – Я. С. Ісаєв.

4. Із метою практичної реалізації принципу академічної доброчесності в університеті починаючи із 2011 р. методичний відділ здійснює перевірку на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подають до вченої ради університету для рекомендації до видання (надання університетського грифа). Перевірка має на меті запобігання плагіату, підвищення якості навчально-методичних і наукових видань, сприяє активізації самостійності й індивідуальності у процесі створення авторських творів науково-педагогічними працівниками, стимулювання добросовісної конкуренції та спрямована на формування поваги до інтелектуальних надбань, сумлінного дотримання вимог академічної етики, забезпечення довіри до результатів наукових (творчих) досягнень.

Дотримання принципу академічної доброчесності в університеті означає, що у процесі навчання чи досліджень студенти викладачі та науковці керуються, передусім, принципами чесною праці й навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними в університеті.

2019 р. між університетом і ТОВ "Плагіат" було підписано ліцензійний договір № 218-52 від 22.05.2019 р. про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням, а саме: доступ до системи StrikePlagiarism.com.

На сьогодні системою StrikePlagiarism.com перевірено на унікальність **117** робіт, із них монографій, посібників, підручників – **25**, дипломних (робіт) проєктів – **57**, робочих програм навчальних дисциплін – **18**, наукових статей – **8**, а також **9** дисертаційних робіт.

На сайті університету розміщено "Регламент перевірки на унікальність рукописів У ХНЕУ ім. С. Кузнеця", який містить покрокову інструкцію здійснення перевірки рукописів на унікальність методичним відділом.

2014 р. в університеті було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти, із метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю.

Базу щорічно поповнюють, кількість унесених до неї дипломних (робіт) проєктів становить **9 794** назв (станом на 13.12.2019 р.).

Поточні завдання

3.1.1. Підготувати Програму протидії корупції в університеті на 2021 – 2022 рр. на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Термін – до грудня 2020 року.

3.1.2. Комісії із запобігання корупції в університеті продовжити роботу з контролю за реалізацією Антикорупційної програми університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Термін – звіт на засіданні ректорату у квітні та листопаді 2020 року.

3.2.1. Створити комісію під керівництвом заступника керівника (проректора з науково-педагогічної роботи) із залучення до її складу представників молодіжної організації для перевірки дотримання технології проведення письмових іспитів та шифрування відповідей студентів.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – заступника керівника (проректора з науково-педагогічної роботи).

Термін – звіт на засіданні ректорату у вересні 2020 року.

3.2.2. Для забезпечення об'єктивності оцінювання формування у студентів компетентностей здійснити ректорський контроль із навчальних

дисциплін, відповідно до Положення про оцінювання залишкових знань студентів із навчальних дисциплін (вибірково, з охопленням не менш як 10 % навчальних дисциплін).

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівник навчального відділу, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – березень 2020 року.

3.3.1. Постійно поповнювати єдину електронну базу дипломних (робіт) проєктів здобувачів вищої освіти, із метою забезпечення можливості перевірки на плагіат усіх робіт у межах попереднього контролю. Унести до єдиної бази архів підручників, навчальних посібників, монографій, а також наукових статей, дисертацій, авторефератів.

Подовжити термін дії ліцензійного договору між університетом і ТОВ "Плагіат" про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням – системи StrikePlagiarism.com.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник методичного відділу.

Термін – постійно.

3.4.1. Активізувати роботу зі здобувачами в напрямі формування у них неприйнятності плагіату із залученням соціальних мереж та ЗМІ.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник методичного відділу, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – постійно.

3.4.2. Здійснювати анонімне опитування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання та ставлення до плагіату.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – квітень, листопад 2020 року.

Стратегічна ціль 4

Забезпечення реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандартів

Показники результативності

4.1. Акредитація Національною агенцією якості освіти 100 % освітніх програм усіх рівнів.

4.2. Акредитація міжнародними агенціями якості освіти 5 % магістерських програм.

4.3. Рівень задоволеності роботодавців за результатами опитування становить не менш 60 %.

4.4. Відсоток випускників університету, у загальній кількості осіб, зареєстрованих як безробітні в регіональному центрі зайнятості, становить не більше ніж 1 %.

4.5. Результати анонімного опитування студентів за показниками: "викладання навчальних дисциплін", "навчальні ресурси з навчальної дисципліни", "академічна підтримка", "оцінювання результатів навчання та зворотній зв'язок" мають показувати рівень задоволеності не менш ніж 80 %.

4.6. Кількість призерів всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіад за навчальний рік має становити не менш ніж 30 осіб.

4.7. Кількість призерів Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт має становити не менш ніж 20 осіб.

4.8. Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітніх програм рівня бакалавра з періодичністю чотири роки, магістра – два роки та розміщення їх у репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу <http://www.repository.hneu.edu.ua>) в обсязі 100 % для обов'язкових та варіативних навчальних дисциплін.

4.9. Широке залучення іноземних експертів для корегування контенту навчальних дисциплін, 90 % освітніх програм мають у складі робочих груп іноземних фахівців.

4.10. 90 % професійно-орієнтованих дисциплін мають ігрову компоненту у своєму методичному забезпеченні.

4.11. На сайті персональних навчальних систем університету (pns.hneu.edu.ua) контентний рівень ПНС охоплює 90 % навчальних дисциплін із навчальних планів, інтерактивний рівень – 70 %, автономний рівень – 30 %.

4.12. Електронний каталог бібліотеки доповнено 30 од. електронної мультимедійної інтерактивної літератури.

4.13. Функціонує інтегральна система управління університетом із повним комплектом підсистем.

Операційна ціль 4.1. Здійснення в повному обсязі ліцензійної та акредитаційної роботи.

Операційна ціль 4.2. Перехід у процесі складання навчальних планів від підбору простої множини навчальних дисциплін, викладання яких може формувати у студента окремі компетентності, до синтезу системи навчальних дисциплін, викладання яких дає синергетичний ефект – формування компетентного фахівця. Системний моніторинг трансформації потреб суспільства для уточнення не рідше від одного разу на рік переліку та змісту компетентностей із кожної освітньої програми відповідних рівнів вищої освіти.

Операційна ціль 4.3. Науково-дослідна та проектно-конструкторська робота (НДПКР) є реальною базою для вдосконалення контенту професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.

Операційна ціль 4.4. Запровадження якісного методичного забезпечення навчального процесу на базі інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління.

Операційна ціль 4.5. Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів, що буде спрямовано на зміцнення та вдосконалення практичної складової освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня фундаментальної підготовки.

Операційна ціль 4.6. Виховання студента як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-пізнавальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей та бачення майбутньої діяльності.

За звітний період було здійснено такі заходи

1. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку здійснює заходи щодо проведення процедур самооцінювання якості освітньої діяльності та вищої освіти. Так, на виконання листа Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 65 від 08.04.2019 р. та доповнення до нього від 19.04.2019 р. щодо підготовки моніторингової справи

для підтвердження статусу національного було підготовлено річний звіт ХНЕУ ім. С. Кузнеця про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2018 рік. Здійснено самооцінювання та аналіз показників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та провідних ЗВО України за порівняльними критеріями.

2. Для подальшої розбудови системи внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку здійснено такі заходи:

1) визначено поточний розподіл відповідальності між структурними підрозділами (функціональними відділами) щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що є основою для уточнення завдань, відповідно до процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості та оновлення Положень про відділи (режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/rozpodil-vidpovidalnosti-mizh-strukturnymy-pidrozdilamy>);

2) упорядковано перелік нормативних документів, що регулюють основні процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема: стратегічні документи та інтегральний документ; документи, що регламентують забезпечення якості освітніх програм, навчання і викладання за освітньою програмою, контролю за якістю результатів навчання, дотримання академічної доброчесності; розвитку професорсько-викладацького складу, ресурсного забезпечення освітнього процесу; безпечного, студентоцетрованого освітнього середовища;

3) із метою вдосконалення механізмів і процедур забезпечення якості освіти й подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, разом із функціональними відділами та первинною профспівковою організацією підготовлено, обговорено в педагогічному колективі та затверджено рішенням ученої ради університету нову редакцію нормативно-правових документів: Кодекс академічної доброчесності та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

4) на реалізацію Положення про облік та моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця на основі звітів факультетів про моніторинг та самооцінювання результатів навчання відділом проаналізовано стан ведення електронного журналу, проблеми, які простежують під час його використання, та пропозиції

щодо покращення роботи системи. Ключовими проблемами в ході роботи з електронним журналом є: відсутність можливості заповнення електронного журналу із зовнішньої мережі; складнощі з підтягуванням форм контролю з технологічної карти; відсутність доступу до електронного журналу з особистого ПК або планшета, відсутня можливість порівняти набраний бал студента з максимальним балом на поточний час. Пропозицією від викладачів є вдосконалення роботи з електронним журналом та створення можливості віддаленого доступу до електронного журналу через мережу "Інтернет";

5) відділом розроблено проєкт системи індикаторів і показників оцінювання рівня внутрішнього забезпечення якості з урахуванням пріоритетів і стратегій розвитку університету, відповідно до Закону "Про вищу освіту" (поточна редакція), Стандартів та рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015);

3. Необхідною процедурою внутрішнього забезпечення якості є отримання інформації від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів закладу вищої освіти.

Із цією метою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в межах системи маркетингово-моніторингових і соціально-психологічних досліджень 2019 р. відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку підготовлено і проведено такі дослідження:

"Вивчення ринку праці в контексті спеціальностей ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (дослідження інтернет-ресурсів);

"Мотиви вибору ЗВО" (онлайн-опитування абітурієнтів, експрес-опитування абітурієнтів у приймальній комісії);

"Оцінювання рівня інтелекту IQ та креативності студентів I курсу";

"Адаптація студентів I курсу до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця";

"Актуальні питання організації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (опитування здобувачів вищої освіти 2-го року навчання освітнього рівня "бакалавр");

"Особливості організації окремих форм навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (опитування здобувачів вищої освіти 3-го року навчання освітнього рівня "бакалавр");

"Задоволеність якістю освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (опитування здобувачів вищої освіти IV року навчання освітнього рівня "бакалавр");

Результати досліджень в узагальненому вигляді доведено до відома зацікавлених сторін (адміністрації, деканів факультетів, завідувачів

кафедр, викладачів, студентів (за запитом)) для запровадження заходів щодо поліпшення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4. У скороченому вигляді результати опитування мають такий вигляд:

1) якість самостійної роботи студентів: завдання цікаві та корисні (75,8 %); інструкції передбачають вільний підхід до виконання (48,4 %); не вистачає часу на виконання всіх завдань самостійної роботи (26,4 %); форми самостійної роботи, що використовують: практичні завдання (76,7 %), проектні завдання (58,9 %), підготовку доповідей (56,6 %), самостійне опрацювання теоретичного матеріалу (45,7 %), творчі завдання (42,6 %), есе (34,9 %), науково-дослідні завдання (20,9 %); форми виконання завдань жорстко визначено за можливістю вибору тем (53,9 %); завдання виконуються студентами (79,8 %); усі завдання своєчасно та якісно перевіряються викладачами (57,4 %);

2) якість практичної підготовки: самостійний пошук бази практики студентом (65,6 %), активна робота на базі практики (31,7 %); виконання на підприємстві лише найпростіших функцій (24,6 %); перевіряють не тільки звіти, але й набутий досвід (29 %); набуття досвіду роботи та кращого розуміння спеціальності (27,2 %);

3) організація та якість вибіркового навчальних дисциплін: сприяє підвищенню якості навчання (86,8 %); самостійність вибору (81,7 %); відвідування таке саме, як і обов'язкових навчальних дисциплін (75,2 %), краще, ніж обов'язкових (11,6 %); очікування повністю справдилися за всіма навчальними дисциплінами (34,7 %); більшість навчальних дисциплін виявилися складнішими, ніж очікували (20,7 %); більшість навчальних дисциплін не відповідає змісту анотацій (22,3 %);

4) за результатами дослідження рівень задоволеності якістю освіти в університеті становить 74,5 %. Задоволеність за статтю майже не відрізняється: юнаки – 73,7 %, дівчата – 74,8 %.

Найвищу задоволеність традиційно спостерігають у блоках питань "Загальне враження від навчання" (82,2 %) та "Навчальні ресурси з навчальних дисциплін" (питання щодо враження від навчання та відповідності потребам студентів бібліотечних ресурсів і послуг, можливості за потреби користуватися інтерактивними ресурсами, певним обладнанням або спеціальними приміщеннями, а також персональними навчальними системами) (85,6 %).

5. Цього року відділом забезпечення якості та інноваційного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця було проведено **нові дослідження** з питань

внутрішнього забезпечення якості (розроблено інструментарій, проведено опитування, опрацьовано дані): "Задоволеність якістю освітньої програми" (опитування здобувачів вищої освіти 3 – 4-го років навчання освітнього рівня "бакалавр", здобувачів вищої освіти 2-го року навчання освітнього рівня "магістр" (результати опитування надано гарантам освітніх програм).

Удосконалено технологію та організацію проведення онлайн-опитування здобувачів вищої освіти всіх рівнів щодо якості викладання навчальних дисциплін "Дисципліна очима студентів" на платформі персональних навчальних систем.

Уперше проведено анонімне добровільне онлайн-опитування серед науково-педагогічних працівників університету:

"Задоволеність внутрішнім забезпеченням якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця".

Результати опитувань опрацьовано, проаналізовано, надано гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, деканам факультетів, адміністрації університету. Постійна підтримка сторінки "Забезпечення якості освіти" на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також у соціальних мережах, зокрема Facebook.

6. Одним із важливих механізмів регламентації діяльності закладів вищої освіти є процедури ліцензування та акредитації.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 р. № 121-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 1 лютого 2019 року (додаток до наказу) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" з ліцензованим обсягом 20 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 р. № 121-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 1 лютого 2019 року (додаток до наказу) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" з ліцензованим обсягом 32 особи (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 р. № 121-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 1 лютого 2019 року (додаток до наказу) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" з ліцензованим обсягом 20 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2019 р. № 121-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 1 лютого 2019 року (додаток до наказу) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" з ліцензованим обсягом 20 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 466-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 7 травня 2019 року (протокол № 133) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою започаткування нової спеціальності за другим (магістерським) рівнем спеціальності 125 "Кібербезпека" галузі знань 12 "Інформаційні технології" з ліцензованим обсягом 50 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 р. № 140-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 27 червня 2019 року (протокол № 940) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" з ліцензованим обсягом 48 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2019 р. № 144-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 25 липня 2019 року (протокол № 946) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою збільшення ліцензованого обсягу з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства за третім (освітньо-науковим) рівнем

спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка" з ліцензованим обсягом 36 осіб (з урахуванням терміну навчання).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.10.2019 р. № 965-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 3 жовтня 2019 року (додаток до наказу 1.12) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, із метою започаткування нової спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем із можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" з ліцензованим обсягом 300 осіб (з урахуванням терміну навчання).

За рішенням Акредитаційної комісії України від 19 лютого 2019 року (протокол № 134) університет пройшов первинну акредитацію на пряму підготовки 6.030206 "Міжнародний бізнес" галузі знань 0302 "Міжнародні відносини" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 6 червня 2019 року (протокол № 136) університет пройшов первинну акредитацію на пряму підготовки 6.030302 "Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)" галузі знань 0303 "Журналістика та інформація" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 6 червня 2019 року (протокол № 136) університет пройшов первинну акредитацію освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" галузі знань 12 "Інформаційні технології" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 4 липня 2019 року (протокол № 137) університет пройшов первинну акредитацію освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології") галузі знань 12 "Інформаційні технології" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 4 липня 2019 року (протокол № 137) університет пройшов первинну акредитацію освітньо-професійної програми "Технології електронних мультимедійних видань" 186 "Видавництво та поліграфія" галузі знань 18 "Виробництво та технології" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 4 липня 2019 року (протокол № 137) повторно акредитовано напрям підготовки 6.050101

"Комп'ютерні науки" галузі знань 0501 "Інформатика та обчислювальна техніка" за першим (бакалаврським) рівнем.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 4 липня 2019 року (протокол № 137) повторно акредитовано напрям підготовки 6.140103 "Туризм" галузі знань 1401 "Сфера обслуговування" за першим (бакалаврським) рівнем.

Отримано сім відповідних сертифікатів про акредитацію.

28.08.2019 р. набрало чинності Положення про акредитацію освітніх програм (далі – Положення), затверджене наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977. А вже 02.09.2019 р. на сайті Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) у розділі "Акредитація" було оприлюднено такі документи: "Форма відомостей про самооцінювання освітньої програми", "Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти)", "Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми", "Глосарій", "Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості".

03.09.2019 р. НАЗЯВО надіслало всім ЗВО листа з поясненнями щодо особливостей акредитації освітніх програм у 2019/2020 навчальному році. У цьому листі роз'яснено, які ЗВО мають право проходити акредитацію, як повідомити Національне агентство про намір акредитуватися, зазначено основні процедури проходження акредитації освітніх програм.

Перша нарада з обговорення нових документів НАЗЯВО та планування заходів із підготовки до акредитації освітніх програм у 2019/2020 навчальному році відбулася під головуванням ректора 13 вересня 2019 року.

16.09.2019 р. було підписано наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 180 "Про підготовку до проходження акредитації освітніх програм (ОП) у 2019/2020 навчальному році", яким було затверджено загальноуніверситетську робочу групу (керівник – ректор), робочі групи за 18 ОП (гарант, викладачі, роботодавець, здобувач вищої освіти), а також графік підготовки акредитаційних відомостей (справ), їхнє обговорення та звітування.

У нарадах з підготовки до акредитації (вересень – листопад 2019 року) брали участь ректор, проректори, декани, завідувачі кафедр, відділи та служби університету, які надавали консультативну допомогу робочим групам ОП, готували матеріали та документи, які є загальноуніверситетськими.

У грудні 2019 року університет проходить акредитацію п'яти освітніх програм другого (магістерського) рівня спеціальностей 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності", 122 "Комп'ютерні науки", 126 "Інформаційні системи та технології", 232 "Соціальне забезпечення", 242 "Туризм".

7. У червні 2019 року кафедри підготували й надали до приймальної комісії університету інформацію про наукову та професійну активність усіх науково-педагогічних працівників для формування конкурсних показників відбору виконавців державного замовлення; а в листопаді 2019 року – до відділу кадрів, для приведення відомостей щодо кадрового забезпечення у ЄДЕБО у відповідність до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (лист Міністерства № 1/9-656 від 18.10.2019 р.).

Методичний відділ постійно здійснює моніторинг відповідності всіх сфер діяльності університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

8. Із вересня 2018 року методичним відділом, відповідно до Положення про робочу програму навчальних дисциплін у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (2018) перевірено **496** РПНД за новою формою, яка містить сторінку з листом оновлення та перезатвердження, анотацію, мету, обсяг дисципліни, структурно-логічну схему, компетентності та результати навчання, програму навчальної дисципліни; порядок оцінювання результатів навчання; рекомендовану літературу. Розміщено її в репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу <http://www.repository.hneu.edu.ua>) **357** робочих програм навчальних дисциплін (станом на 13.12.2019 р.). Робочі програми вибіркового навчальних дисципліни не всі було доопрацьовано та затверджено в установленому порядку, тому в репозитарії не розміщено.

Залишаються деякі зауваження до укладачів робочих програм, а саме: нечітко прописано компетентності та результати навчання; некоректно описано системи оцінювання результатів навчання (має бути інформація про конкретні форми контролю за навчальною дисципліною); немає посилань на персональну навчальну систему з навчальної дисципліни; рекомендована література застаріла, до неї не вміщено роботи викладачів університету. Тому за розпорядженням ректора на вчених радах факультетів було створено комісії з перевірки РПНД.

9. Із метою вдосконалення планування, моніторингу й організації методичної роботи в університеті, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, методичний відділ здійснює значну роботу з інформатизації всіх процесів своєї діяльності.

Сайт методичного відділу, який було запущено в експлуатацію на сервері університету за адресою <http://www.depmeth.hneu.edu.ua/mou>, містить актуальну інформацію та нормативні документи за всіма напрямками діяльності відділу, а саме: ліцензування та акредитація, методична навчальна робота, методична видавнича робота, методична організаційна робота.

На сайті методичного відділу розміщено й постійно оновлюють понад **100** актуальних публікацій, пов'язаних із зовнішніми (документами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо) та внутрішніми (університетськими) нормативними актами, рекомендаціями, роз'ясненнями, зразками. Такі дії підвищили оперативність доведення нових документів до відома зацікавлених осіб.

Із метою подальшої модернізації навчального процесу в університеті, оновлення змісту освіти, відповідно до потреб ринку праці, методичний відділ удосконалює роботу із впровадження ігрових інтерактивних методів навчання. Постійно поповнюють каталог і ресурсну базу "серйозних ігор", симуляцій та економічних тренажерів; консультують професорсько-викладацький склад щодо використання технологій гейміфікації у процесі проведення тренінгів, практичних, лабораторних та семінарських занять. Підготовлено матеріали до запровадження курсу підвищення кваліфікації з ігрофікації бізнес-освіти.

У методичному відділі було розроблено і запропоновано для впровадження концепцію персонального методичного кабінету викладача університету, реалізовану у вигляді сайту. Цю концепцію апробовано у програмі курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Для надання допомоги викладачам зі створення персонального методичного кабінету в методичному відділі створено робочу групу. Група здійснює консультації, надає практичну допомогу в підготовці та розміщенні контенту: лекцій, матеріалів практичних занять, онлайн-тестів для поточного контролю тощо. Перевагами персонального методичного кабінету викладача ХНЕУ ім. С. Кузнеця є: інтуїтивно зрозумілий інтерфейс; достатня функціональність і надійність для забезпечення змішаного навчання (навчання в аудиторіях і віртуального навчання); можливість імпортувати та керувати контентом і курсами, створеними, відповідно до стандартів SCORM і AICC; можливість розширення та додавання курсів навчання; надзвичайно просте адміністрування й наповнення навчальним контентом. Кабінет легко вбудовується в сайт персональної

навчальної системи університету, а для підтримки зворотного зв'язку викладача зі студентами та навпаки використовують засоби створення коментарів до публікацій і стрічку новин (RSS), що формується блогом.

10. Організацію реальної індивідуальної траєкторії навчання здобувачами здійснюють з допомогою варіативних навчальних дисциплін. Формування загальноуніверситетських груп для опанування вибіркового навчальних дисциплін (майнори, вільні майнори, навчальні дисципліни за напрямками) здійснює навчальний відділ.

Навчальний процес за навчальними дисциплінами вільного вибору організують у загальноуніверситетських групах, до складу яких можуть входити студенти різних факультетів. Такий підхід потребує:

наявності методичного забезпечення навчальної дисципліни, що враховує різні рівні базової підготовки студентів до її вивчення (студенти будь-якої спеціальності мають право вибрати навчальну дисципліну, тому викладачі мають урахувати різний ступінь їхньої підготовки, пропонуючи завдання різної складності: від базового до поглибленого, та сформувані об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання);

чіткого адміністрування вибору студентів (відсутність вибору хоча б одним студентом є підставою для невиконання його навчального плану за обсягом кредитів; стихійний і необґрунтований перехід студентів з однієї групи до іншої або перевибір навчальних дисциплін у процесі їхнього вивчення спричиняє перебої в контролі за відвідуванням занять, постійні оновлення списків груп, відсутність можливості належного оцінювання результатів навчання);

ефективної організації навчального процесу за вибором студентів (містить відбір навчальних дисциплін за вибором; підготовку, оприлюднення та оновлення інформації на сайті; організацію презентацій та проведення консультацій щодо здійснення вибору для студентів, викладачів та деканатів; збирання та опрацювання інформації про вибір студентів; формування загальноуніверситетських груп та складання розкладу занять з урахуванням особливостей навчального процесу; забезпечення викладачів відповідною документацією для здійснення навчального процесу; надання постійних консультацій щодо списків сформованих груп, особливостей організації навчального процесу за вибірковою складовою тощо; здійснення переведення студентів в інші групи (на інші навчальні дисципліни) із дозволу ректора; контроль за відвідуванням занять та поточною успішністю студентів; формування підсумкових відомостей успішності

(за групою та окремо для кожного деканату); організацію ліквідації академічної заборгованості з формуванням підсумкових відомостей успішності (за групою та окремо для кожного деканату); розгляд і документальний супровід апеляцій та інших звернень студентів і викладачів; здійснення попереднього вибору навчальних дисциплін на наступний рік для включення планових груп до планового навчального навантаження).

Для ефективної організації навчального процесу за вибірковими навчальними дисциплінами було розроблено Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

У 2018/2019 навчальному році продовжив функціонування інтерактивний сайт <http://www.elect.hneu.edu.ua>, за допомогою якого студенти можуть стисло ознайомитися із запропонованими курсами, побачити кількість уже зареєстрованих і найбільш популярні з них, отримати докладну інформацію про викладачів, зареєструватися та здійснити свій онлайн-вибір, можливість роздрукувати документ щодо здійсненого вибору та отримати відповідний електронний варіант на електронну пошту. Інформацію щодо здійсненого онлайн-вибору студентів може бути "вивантажено" із сайту на певну дату і використано для планування навантаження викладачів, формування загальноуніверситетських груп та організації навчального процесу.

Значну кількість адміністративних функцій, пов'язаних з організацією навчального процесу за вибірковою складовою, виконує навчальний відділ, але поступове зростання кількості студентів, що здійснюють вибір, разом із недостатнім контролем за відвідуванням занять і успішністю студентів деканатами та кафедрами значно ускладнює ефективне планування, організацію, супровід навчального процесу в загальноуніверситетських групах та контроль за ним.

11. В університеті щорічно збільшується кількість студентів, які навчаються з англійською мовою викладання.

Організацію навчального процесу з англійською мовою викладання за окремими базовими та вибірковими навчальними дисциплінами реалізують на основі створення академічних груп у межах факультету. Формування академічних груп у межах факультету здійснюють за поданням декана факультету.

У табл. 4.1 наведено дані щодо вивчення окремих навчальних дисциплін з англійською мовою викладання в загальноуніверситетських групах.

Таблиця 4.1

**Вибіркові навчальні дисципліни,
що вивчали в загальноуніверситетських групах
з англійською мовою викладання у 2019 р.**

Назви навчальних дисциплін	Типи навчальних дисципліни за навчальним планом	Кількість студентів
I курс (2-й семестр 2018/2019 навчального року)		
Екологія	технологічного спрямування	80
II курс (2-й семестр 2018/2019 навчального року)		
Підприємництво	вільний майнор	37
Ведення ділових переговорів	вільний майнор	51
Психологія	соціально-психологічного спрямування	60
III курс (2-й семестр 2018/2019 навчального року)		
HR-менеджмент	вільний майнор	43
Електронний маркетинг	вільний майнор	41
Менеджмент виробництва товарів та послуг	вільний майнор	32
Бізнес-планування	майнор	12
1-й рік навчання в магістратурі (2-й семестр 2018/2019 навчального року)		
Управління інноваціями (АНГ)	маг-майнор	71
Управління Startup-проектами	маг-майнор	70
Дані та прийняття рішень	маг-майнор	11
Візуалізація даних та візуальна аналітика	маг-майнор	11
I курс (1-й семестр 2019/2020 навчального року)		
Екологія	дисципліна технологічного спрямування	50
II курс (1-й семестр 2019/2020 навчального року)		
Психологія	соціально-психологічного спрямування	32
Ведення ділових переговорів	вільний майнор	35
Етика, психологія та навички ділового спілкування	вільний майнор	24
Основи підприємництва	вільний майнор	14
Конфліктологія	майнор	40
III курс (1-й семестр 2019/2020 навчального року)		
Господарське право	правового спрямування	101
Управління малим бізнесом	вільний майнор	35
Креативний менеджмент	вільний майнор	59
1-й рік навчання в магістратурі (1-й семестр 2019/2020 навчального року)		
Міжнародний B2B маркетинг	маг-майнор	53
Бренд-менеджмент	маг-майнор	48
Інтелектуальні ІС	маг-майнор	10

Відповідно до наказу ректора від 18.03.2019 р. № 71, навчальним відділом спільно з кафедрою педагогіки та іноземної філології (ПІФП) було проведено моніторинг якості мовної підготовки студентів II та III курсів усіх спеціальностей. Рівень мовної підготовки студентів перевіряли на основі завдань, розроблених кафедрою ПІФП, за критеріями оцінювання 100 балів. Перевірці підлягали близько 35 % студентів.

Результати ректорської перевірки мовної підготовки студентів було співставлено з результатами поточної успішності. Детальний аналіз відхилень причин було зроблено кожним факультетом та обговорено на засіданнях учених рад факультетів та університету. Деканами факультетів було запропоновано заходи щодо поліпшення мовної підготовки студентів.

12. Відповідно до наказу ректора від 10.04.2019 р. № 85, навчальним відділом спільно з кафедрами та деканатами було проведено моніторинг якості професійної підготовки студентів I – III курсів усіх спеціальностей. Рівень підготовки студентів перевірено на основі завдань, розроблених кафедрами, за критеріями оцінювання 100 балів.

Перевірці підлягала 1 група з кожної освітньої програми за такими навчальними дисциплінами, як: вища математика, філософія, макро- і мікроекономіка, інформатика, політична економія, соціальна та економічна історія України, основи римського права, програмування, технології поліграфічного виробництва, фізика, економіка підприємства, менеджмент, економіка бізнесу, мультимедійні технології в медіа та рекламі, бухгалтерський облік, гроші та кредит, алгоритми та структури даних, інженерна і комп'ютерна графіка, світове господарство і міжнародні економічні відносини, всесвітня історія, міжнародні відносини та світова політика, економіка зарубіжних країн, маркетинг, міжнародний маркетинг, фінанси, страхування, фінансовий облік, реклама та суспільство, міжнародні організації, основи побудови та захисту сучасних операційних систем, готельний бізнес, основи проєктування вебвидань, вебтехнології та вебдизайн.

Із результатами перевірки можна ознайомитися за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-rezultativ-rektorskogo-kontrolyu>.

У другому семестрі 2018/2019 навчального року, із метою визначення динаміки якості професійної підготовки студентів, формування загальних і професійних компетентностей, аналізу результатів навчання студентів було проведено щорічний моніторинг та самооцінювання якості результатів навчання студентів денної форми навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Моніторинг проводився за результатами літньої сесії на основі підсумків поточного контролю.

Об'єктами та показниками моніторингу є:

1) результати навчання (на основі поточного контролю):

позитивні результати навчання (кількість набраних балів, які дорівнюють та перевищують 60 % від максимального значення балів на дату контролю). Було проаналізовано якісну та абсолютну успішність студентів факультетів за курсами навчання, спеціалізаціями та навчальними дисциплінами;

негативні результати навчання (академічна заборгованість). Було проаналізовано кількість студентів із негативними результатами навчання та кількість студентів, які мають одну або більше заборгованостей за курсами навчання;

середній бал із навчальної дисципліни;

2) відвідування занять:

кількість студентів, які мають 50 % пропусків занять;

3) ведення викладачами електронного журналу обліку оцінювання:

систематичність та своєчасність ведення електронного журналу викладачами.

Моніторинг проводився у два етапи:

за підсумком поточних результатів 1-го семестру;

за підсумком поточних результатів 2-го семестру (без урахування "Майнорів" та "Маг-майнорів").

За узагальненими результатами перевірки академічної успішності студентів за семестр деканатами та кафедрами здійснювався самоаналіз якості викладання та навчання студентів, а саме: самоаналіз результатів успішності студентів із навчальних дисциплін, що викладають на кафедрі; відвідування занять студентами; причини негативних результатів навчання (заборгованостей із навчальних дисциплін, низького середнього бала з навчальної дисципліни, низьких балів на дату контролю); причини пропусків занять. Також у звіті із самоаналізу кафедрами та деканатами було вказано вжиті ефективні заходи (щодо успішності навчання, пропусків занять) та надано пропозиції щодо покращення якості навчального процесу.

На кожному факультеті проаналізовано стан ведення електронного журналу викладачами кафедр, відповідно до технологічних карт оцінювання, результатами якого стали пропозиції щодо ефективності роботи з електронним журналом.

У ході самооцінювання роботи факультетів щодо внутрішнього забезпечення якості результатів навчання студентів було проаналізовано:

перелік навчальних груп, що мають найкращі поточні результати навчання та є найбільш проблемними за поточними результатами навчання за курсами;

перелік навчальних дисциплін, у процесі викладання яких простежують проблеми з якістю результатів навчання (за курсами навчання, освітніми програмами). Було визначено недоліки, можливі причини пропусків занять студентами.

Із метою покращення якості результатів навчання кафедрами розроблено програми заходів щодо забезпечення якості навчання, викладання та оцінювання.

13. У 2018/2019 навчальному році II етап Всеукраїнської студентської олімпіади відбувся із 39-ти навчальних дисциплін, участь у яких взяли 86 студентів та 3 студенти брали участь у Міжнародній студентській олімпіаді, де отримали диплом III ступеня в командному заліку із програмування.

Результати участі та динаміку перемог студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця у Всеукраїнській та Міжнародній студентських олімпіадах наведено в табл. 4.2.

Таблиця 4.2

Результати участі та динаміка перемог студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця у Всеукраїнській та Міжнародній студентських олімпіадах

Нагороди, дипломи	Кількість переможців у Всеукраїнській студентській олімпіаді						
	2012/ 2013 н/р	2013/ 2014 н/р	2014/ 2015 н/р	2015/ 2016 н/р	2016/ 2017 н/р	2017/ 2018 н/р	2018/ 2019 н/р
1	2	3	4	5	6	7	8
I ступеня	3	2	5	1	3	3	5
II ступеня	8	8	7	10	12	8	14
III ступеня	4	9	7	6	4	8	5
Усього	15	19	19	17	19	19	24
Призові місця командні у Всеукраїнській студентській олімпіаді:							
I ступеня командний	–	–	–	–	–	–	3

1	2	3	4	5	6	7	8
II ступеня командний	–	1	2	1	–	–	2
Призові місця командні у Міжнародній студентській олімпіаді							
III ступеня командний у Міжнародній олімпіаді	–	–	–	–	–	–	1
Усього по ЗВО	15	20	21	18	19	19	30

Щодо конкурсу дипломних робіт, то за результатами 2019 р. було отримано:

2 дипломи I ступеня у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт, а саме:

зі спеціальності "Менеджмент", спеціалізації "Менеджмент персоналу" Р. І. Урдуханов, науковий керівник канд. екон. наук, доц. О. А. Єрмоленко;

зі спеціальності "Економіка", спеціалізації "Управління персоналом та економіка праці" Д. С. Ковальов, науковий керівник канд. екон. наук, доц. С. Ю. Гончарова;

3 дипломи II ступеня у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт, а саме:

зі спеціальності "Підприємство, торгівля і біржова діяльність" Д. О. Заболотна, науковий керівник д-р екон. наук, проф. І. В. Гонтарева;

зі спеціальності "Економіка", спеціалізації "Економічна кібернетика" А. С. Діденко, науковий керівник канд. екон. наук, доц. Л. О. Чаговець;

зі спеціалізації "Економіка підприємства" О. Є. Фальченко, науковий керівник канд. екон. наук, доц. М. П. Мартіянова.

14. Атестацію випускників в університеті здійснюють на бакалаврському рівні у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, захисту випускної роботи; на магістерському рівні – у формі захисту дипломної роботи. Така система контролю дає змогу об'єктивно встановлювати рівень опанування студентом відповідних компетентностей і оцінювати рівень підготовки випускників до професійної діяльності та життя в соціумі.

Тематика дипломних робіт стосується актуальних проблем фахових навчальних дисциплін і має практичну спрямованість. Її опрацьовує

випускова кафедра, урахуваючи завдання, що постають, виходячи із програм підготовки бакалаврів, магістрів, актуальності й можливості виконання науково-дослідної роботи з тих чи тих питань, протягом часу, передбаченого навчальним планом.

Практично всі випускники університету денної форми навчання захищають дипломні роботи з використанням мультимедійного обладнання (табл. 4.3).

Таблиця 4.3

Показники захисту дипломних робіт у 2016 – 2019 рр.

Показники	Випуск магістрів 2016 р., %	Випуск бакалаврів 2016 р., %	Випуск магістрів 2017 р., %	Випуск магістрів, лютий 2018 р., %	Випуск магістрів, грудень 2018 р., %	Випуск магістрів, грудень 2019 р., %
Захист дипломних робіт із використанням мультимедійного обладнання	97	86	97	97	98	98
Міжкафедральні комплексні дипломні роботи	0,3	0,8	2,5	3,06	3,47	2

Міжкафедральні комплексні дипломні роботи становлять близько 2 % від загальної кількості випускних робіт (інформація за 2019 р.). Міжкафедральні роботи підготовлено під керівництвом таких кафедр: туризму та управління соціальними комунікаціями; банківської справи і фінансових послуг та менеджменту, логістики та економіки; банківської справи і фінансових послуг та інформаційних систем. Комплексні роботи підготовлено під керівництвом кафедри менеджменту, логістики та економіки.

15. В університеті відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ведуть активну роботу, спрямовану на поглиблення співпраці бізнесу та університету щодо вдосконалення освітніх програм і впливу на підготовку фахівців із боку реальних практиків. З урахуванням потреб бізнес-структур і сучасного ринку праці здійснюють корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін.

Водночас відділ здійснює заходи зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики та стажування студентів і випускників університету (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Співпраця зі стейкхолдерами

Назви заходів	Кількість
Лекції від представників бізнесу	9
Майстер-класи	16
Бізнес-ігри	3
Тренінги	5
Презентації компаній, кар'єрних можливостей та програм стажування	4
Екскурсії на підприємства та в офіси	22
Круглі столи, панельні дискусії за участю представників бізнесу	4
#фешенконференція 1.0 + #фешенпримірка 2.0	1
Ярмарок вакансій ("День кар'єри ЄС")	1
XIII Міжнародний конкурс студентських маркетингових PR-проектів та стартапів "Золотий компас"	1
Kuznets Business Day	1
"День сталого розвитку"	1
Навчальна дисципліна "Вступ до фаху"	2
Захист проектів практико-орієнтованого навчання	2

Протягом 2019 р. організовано **38 зустрічей** із представниками українського та міжнародного бізнесу, які провели для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця лекції, тренінги, майстер-класи та бізнес-ігри, а також презентації кар'єрних можливостей і програм стажувань. Серед спікерів – представники таких компаній та організацій: "УкрСиббанк" BNP Paribas Group, AB InBev Efes, EKCI, Nowy Styl Group, LFS Time, SPDLOAD, ZONE3000, Tarpmidia, Prehistoric Fauna, "Філіп Морріс Україна", Medstar Solutions, Auchan Retail Україна, GLOBALLOGIC, ГК "СИНТЕЗ", "Турал Сервіс", HBO "Вертикаль", RicaMare, Solh, "Український фешен кластер", "Сільпо", "Астарта Млинелеваторбуд", Українська агенція кластерного розвитку CLUST-UA, "Реал-Тренд", WiserBrand, ЕГ СОВА.

16. У межах виїзних занять, ознайомлювальної практики та навчальної дисципліни "Вступ до фаху", із метою знайомства студентів із виробництвом і організації роботи у вітчизняних й міжнародних компаніях, для студентів усіх факультетів протягом навчального року проведено **22 екскурсії** на підприємства м. Харкова й до офісів компаній. Студенти університету відвідували Бізнес Сервіс Центр AB InBev Efes, пивзавод "Рогань", фабрики "Новий Стиль", "Філіп Морріс Україна", "Ахмад Ті", НВО "Вертикаль", телекомпанію "АТН", офіси ПриватБанку, LFS Time, SoftServe.

У період із 18 до 29 березня 2019 року спільно з кафедрами організовано захід "Дні кар'єри", у межах якого проведено **21 зустріч** студентів із представниками компаній, а саме: тренінги, міні-лекції, майстер-класи, презентації кар'єрних можливостей та бізнес-ігри, а також професійно-орієнтаційна акція "Будуємо професійне майбутнє нашої молоді разом"

Спільно з "УКРАЇНСЬКИМ ФЕШЕН КЛАСТЕРОМ" у межах "Днів кар'єри" реалізовано проєкт "#фешнконференція", який містить **4 майстер-класи** від власників бізнесу, керівників і представників фешн-індустрії, а також "#фешнпримірка" для студентів, співробітників університету й усіх бажаючих, що сприяє іміджу та впізнаваності університету в м. Харкові й Україні.

18 квітня 2019 року проведено фінал XIII Міжнародного конкурсу студентських маркетингових, PR-проєктів та стартапів "Золотий компас" на тему "Креативна економіка", у якому взяли участь 12 команд із 6 вишів України. Конкурс є унікальним проєктом сприяння працевлаштуванню та розвитку підприємницьких навичок, основною ідеєю якого є формування професійних компетентностей у студентів, які навчаються на профільних спеціальностях.

19 квітня 2019 року в межах бізнес-форуму KUZNETS BUSINESS DAY проведено **2 майстер-класи** від членів журі "Золотого компасу" для учасників фіналу конкурсу, студентів, представників професорсько-викладацького складу університету та представників бізнесу.

27 вересня 2019 року відбувся "День кар'єри ЄС" за участі Представництва ЄС у м. Харкові, Харківського обласного центру зайнятості та 32 вітчизняних і міжнародних компаній, які презентували вільні робочі місця для студентів та випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця й університетів м. Харкова. У межах "Дня кар'єри ЄС" проведено панельну дискусію "Найкращі професії майбутнього: чому варто інвестувати час зараз", а також **3 тренінги** щодо пошуку роботи та професійного розвитку.

Із метою розвитку практико-орієнтованого навчання, із вересня до грудня 2019 року спільно з кафедрою економіки підприємства та менеджменту було організовано проведення навчальної дисципліни "Вступ до фаху" за участю компаній-партнерів університету. Першокурсники взяли участь у двох круглих столах з обговорення проблем розвитку бізнесу й сучасних практик, у майстер-класах від реальних практиків, а також в екскурсіях на виробництво та офіси.

6 грудня 2019 року організовано "День сталого розвитку". У межах заходу відбулися панельна дискусія "Корпоративна соціальна відповідальність", на якій представники освіти й бізнесу зібралися, із метою обговорення питань захисту довкілля, безпечного існування, відповідального споживання та толерантних відносин у суспільстві, і круглий стіл "Безмежні можливості", присвячений проблемам інклюзивного ринку праці, можливостям в Україні та світі для людей із різного роду вадами, які не мають робити їх обмеженими в соціумі, виборі професії й розвитку особистості. Учасники заходу стали підприємці, представники таких компаній, організацій і проєктів: Auchan Retail Україна, АВ In Bev Efes, "Сільпо", Nowy Styl Group, "Робота в Харкові", "Сніг на голову", Міжнародного фонду "Відродження", канал "3Н" та ін.

У грудні 2019 року відділ узяв участь у проведенні та організації захисту проєктів практико-орієнтованого навчання зі спеціальності "Економіка" за участю членів журі – представників бізнесу.

17. Для ефективного управління самостійною роботою студентів в інформаційно-навчальному середовищі, яке неможливе без електронних навчально-методичних комплексів, комп'ютерних програм контролю за знаннями, інтерактивних форм обговорення актуальних навчальних проблем, в університеті працює сайт персональних навчальних систем (pns.hneu.edu.ua) на основі програмної платформи Moodle.

За статистичними даними системи Google Analytics за період із січня до грудня 2019 року показник середньодобової відвідуваності сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця досяг 3 000 унікальних користувачів (рис. 4.1), що удвічі більше, порівняно з аналогічним періодом минулого року. У середньому один сеанс роботи користувача із сайтом триває 8 хв, упродовж яких переглядають 8 с сайту. На разі спостерігають однаковий розподіл між користувачами, що для роботи із сайтом використовують стаціонарні комп'ютери чи ноутбуки, та користувачами, що використовують мобільні пристрої (телефони, смартфони, планшети) – по 50 % аудиторії сайту.

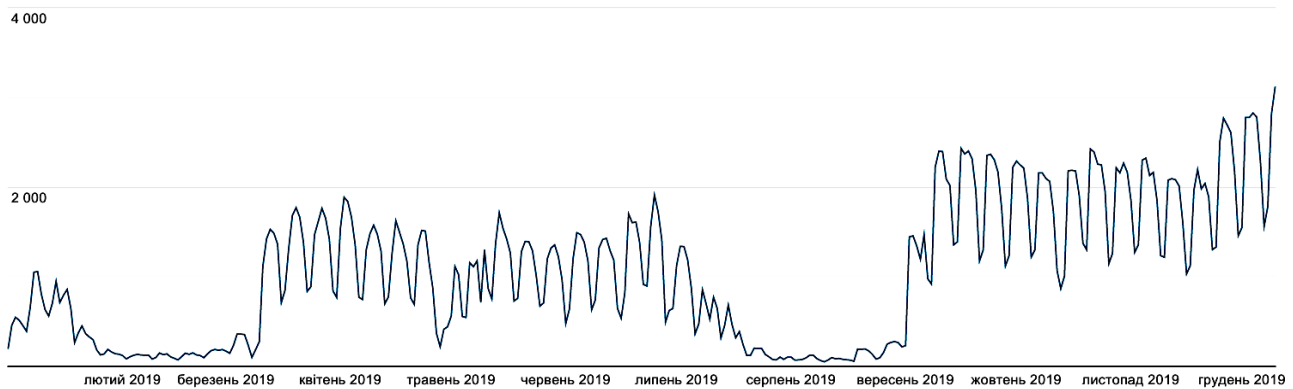


Рис. 4.1. Середньодобова відвідуваність сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Із метою реалізації поточного завдання щодо продовження роботи із забезпечення 50 % навчальних дисциплін якісними персональними навчальними системами зі зворотним зв'язком і контролем за реальною роботою студента, що буде сприяти підвищенню якості самостійної роботи студентів, протягом навчального року було розроблено та надано методичні рекомендації зі створення ПНС в електронному вигляді за всіма функціональними рівнями. Із 2018/2019 навчального року навчально-методичний посібник "Методичне забезпечення розробки персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця" активно використовують у програмі курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників.

Протягом 2019 р. постійно здійснювали аналіз якісного рівня забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами контентного та інтерактивного рівнів, відповідно до Положення про ПНС у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час визначення інтерактивного рівня особливу увагу звертали на використання студентами відповідних елементів та наявність зворотного зв'язку від викладача. Потрібно відзначити зростання відносних рівнів якісного забезпечення навчальних дисциплін ПНС, порівняно за семестрами 2018/2019 навчального року (рис. 4.2).

Із метою підвищення якості ПНС 2019 р. було розроблено та здійснено низку заходів, відповідно до трирівневої моделі функціональних можливостей ПНС. Таким чином, забезпеченість навчальних дисциплін персональними навчальними системами станом на кінець 2018/2019 навчального року є такою: із **1 059** персональних навчальних систем, що активно використовують у навчальному процесі, **698** (66 %) досягли контентного рівня, а **178** (17 %) – інтерактивного (табл. 4.5).

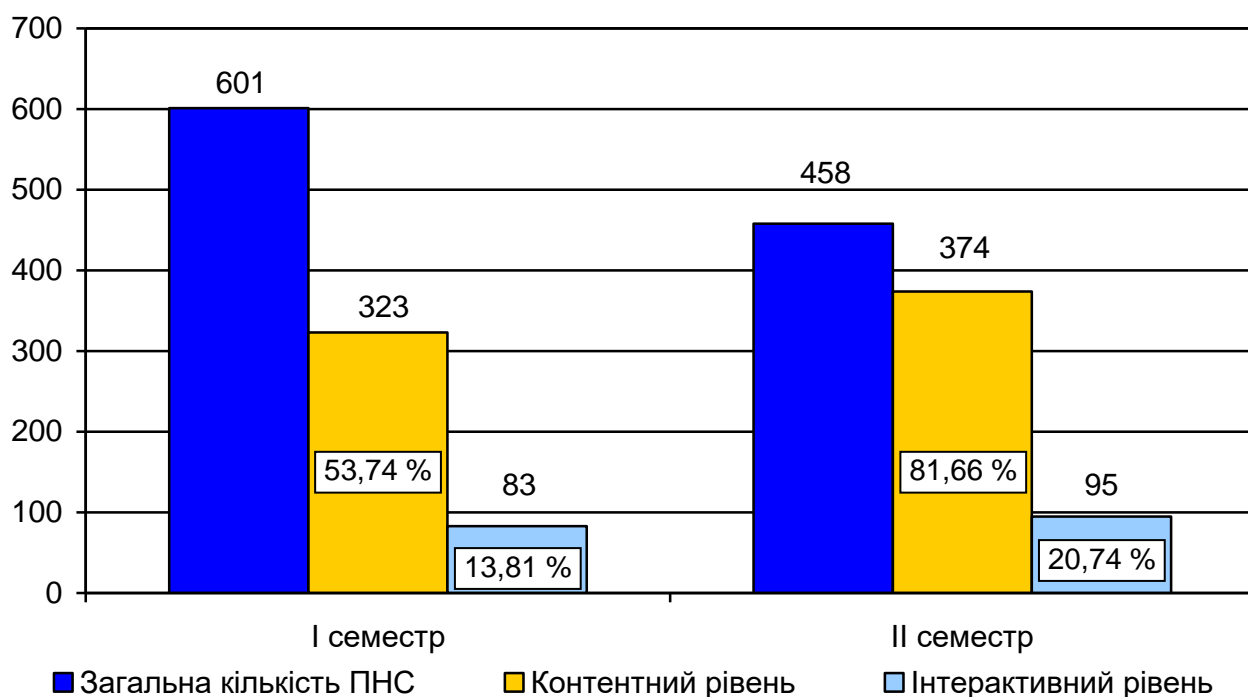


Рис. 4.2. Якісний рівень забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами за семестрами

Таблиця 4.5

Забезпеченість навчальних дисциплін персональними навчальними системами

Факультети	Кількість та частка ПНС контентного рівня		Кількість та частка ПНС інтерактивного рівня	
	Кількість	Частка (%)	Кількість	Частка (%)
Фінансовий	70	81,4 %	23	26,7 %
Економіки і права	175	79,2 %	67	30,3 %
Консалтингу та міжнародного бізнесу	113	77,4 %	22	15,1 %
Міжнародних економічних відносин	117	70,1 %	2	1,2 %
Підготовки іноземних громадян	22	59,5 %	4	10,8 %
Економічної інформатики	123	51 %	50	20,8 %
Менеджменту і маркетингу	78	48,5 %	10	6,2 %
ХНЕУ ім. С. Кузнеця	698	65,9 %	178	16,8 %

Із метою поліпшення обліку та контролю за якістю ПНС було розроблено мережевий програмний комплекс "Реєстр ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця", що дозволяє значно підвищити швидкість і точність перевірки за рахунок автоматизації рутинних операцій та визначення якісних ПНС на основі аналізу вихідних даних діяльності користувачів сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

18. Із метою виконання поточного завдання щодо впровадження в навчальний процес активних та інтерактивних форм і технологій навчання, відділом електронних засобів навчання 2019 р. було здійснено запис повних пакетів відеолекцій під час аудиторних занять за такими навчальними дисциплінами:

Probability Theory and Mathematical Statistics (теорія ймовірностей та математична статистика, англійська мова викладання), лектор – доц. Є. Ю. Місюра, кафедра вищої математики та економіко-математичних методів;

менеджмент, лектор – доц. В. В. Ушкальов, кафедра економіки підприємства та менеджменту;

вища математика, лектор – доц. Л. О. Норік, кафедра вищої математики та економіко-математичних методів;

World History (всесвітня історія), лектор – доц. А. О. Пастушенко, кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу;

дослідження операцій і методи оптимізації, лектор – доц. С. В. Прокопович, кафедра економічної кібернетики.

У подальшому на основі відеозаписів буде створено інтерактивні відеолекції, із метою впровадження в навчальний процес ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за допомогою персональних навчальних систем автономного рівня.

Із метою виконання поточного завдання щодо розроблення проєкту та здійснення апробації проведення навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання за допомогою систем відеоконференц-зв'язку, у серпні 2018 року було презентовано проєкт із впровадження відеотехнологій онлайн-навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Станом на червень 2019 року було здійснено налаштування тестової конфігурації технічного забезпечення проведення аудиторних занять із використанням платформи вебконференцій BigBlueButton з інтеграцією до сайту ПНС та здійснено апробацію під час проведення вебінара "Гендерна рівність у STEM" у межах проєкту EQUAL-IST (Gender Equality Plans for Information Sciences and Technology Research Institutions).

19. 2019 р. відділом електронних засобів навчання було суттєво вдосконалено програмне забезпечення Telegram-ботів для допомоги абітурієнтам із підготовкою до ЗНО з математики (@HNEU_ZNO_math_bot) та історії (@HNEU_ZNO_history_bot):

запроваджено механізм визначення складності тестових запитань;
реалізовано інтелектуальний режим навчання, замість випадкового вибору запитань;

додано можливість адаптивного оцінювання здобутих знань з урахуванням досягнутого рівня складності.

20. За напрямом роботи Kuznets Junior University створено онлайн-платформу університету майбутнього (<https://online.hneu.edu.ua>), на якій розміщують розроблені 2019 р. навчальні матеріалу до онлайн-курсу "Українська мова та література". Онлайн-курс містить навчальні текстові та відеоматеріали, інтерактивні завдання, засоби комунікації. На 2020 р. заплановано роботу за новими курсами з математики та іноземної мови для підготовки до ЗНО зі вступу до магістратури.

21. Протягом 2019 р. відділ електронних засобів навчання здійснював роботу з видання електронної мультимедійної інтерактивної літератури (далі – ЕМІВ), згідно з відповідними планами видання на 2018 та 2019 рр. Було видано та розміщено в електронному каталозі бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця **4 видання**:

1. Теорія ймовірностей та математична статистика : методичні рекомендації до самостійної роботи з теми "Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей" для студентів усіх спеціальностей (автори – Е. Ю. Железнякова, І. Л. Лебедева, С. С. Лебедев).

2. Вища математика : мультимедійні методичні рекомендації до самостійної роботи з теми "Невизначені інтеграли" (автори – Л. М. Афанасьєва, А. В. Воронін, О. В. Гунько).

3. Макроекономіка : мультимедійний навчальний посібник (автори – М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко, Н. О. Степаненко, Н. І. Шифріна, І. В. Пивавар).

4. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник (автори – І. В. Журавльова, М. О. Кіпа, О. В. Гаврильченко).

Електронний навчальний посібник з навчальної дисципліни "Економетрика" (автори – Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, Р. М. Яценко, С. В. Прокіпович, О. А. Сергієнко) було затверджено вченою радою університету

та готують до розміщення в електронному каталозі бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Наразі загальна кількість виданих ЕМІВ становить **32 позиції** (за період із 2014 до 2019 рр.).

22. Стратегія університету передбачає комплексну систему підготовки фахівців, важливою складовою якої є якісна підготовка та видання професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій і навчально-методичної літератури.

Завідувачі кафедр особисто відповідають за якість навчально-методичної літератури, авторами якої є науково-педагогічні працівники кафедр.

Підвищенню якості рукописів сприяє як перевірка їх методичним відділом, так і літературне та технічне редагування, яке вони проходять у редакційно-видавничому відділі (РВВ) університету. Плідна співпраця автора і видавця забезпечує в результаті навчальний процес необхідною сучасною науковою та навчально-методичною літературою, що, своєю чергою, сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців. Саме на це спрямовано процес підготовки видань.

Багаторівневий контроль за якістю видань в університеті (починаючи від затвердження вченою радою чи на засіданні кафедри й закінчуючи редакційним опрацюванням), посилення вимог із боку контрольних органів (відділів стандартизації, Книжкової палати тощо) сприяє значному підвищенню рівня наукової, навчальної та методичної літератури, що видається в університеті.

У методичному та редакційно-видавничому відділах університету передбачено щоквартальне планування видання літератури.

Так, після часткового виконання плану 2018 р. було розпочато роботу над планом 2019 р.

Щодо тематичного плану на 2019 р. було заплановано випуск **201** видання загальним обсягом **1 194,0** умов. друк. арк. Усі заплановані видання випускають в електронному вигляді як самостійні електронні текстові мережеві видання.

Із плану електронних видань було виключено **38** назв загальним обсягом **245,0** умов. друк. арк. До додаткового плану внесено **6** видань загальним обсягом **50,0** умов. друк. арк., із них – **2** навчальні посібники.

Усі готові видання виставлено в інституційному репозиторії (електронному архіві) ХНЕУ ім. С. Кузнеця – мережевому сервісі з довгострокового зберігання, систематизації та поширення творів в електронному

вигляді. Тільки **одне** видання обсягом **7,75** умов. друк. арк. було внесено до додаткового плану друкованих видань і вийшло у світ.

Станом на 26.12.2019 р. за планом електронних видань вийшло у світ **159** видань загальним обсягом **1 058,89** обл.-вид. арк., серед них: **два** наукові видання та **22** навчальні посібники – загальним обсягом **413,08** обл.-вид. арк. і науково-методичної літератури виготовлено **130** назв загальним обсягом **636,12** обл.-вид. арк.

Із результатами виконання плану можна ознайомитися в табл. 4.6.

Таблиця 4.6

Виконання тематичного плану видання у 2019 році
(станом на 26.12.2019 р.)

Види видань	Усього робіт, запланованих на 2019 р.		Роботи, включені до додаткового плану 2019 р.		Роботи, виключені із плану видання 2019 р.		Роботи, які вийшли у світ					
	кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.	кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.	кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.	за планом		за додатковим планом		разом	
							кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.	кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.	кількість назв	обсяг, умов. друк. арк.
План друкованих видань												
Навчально-методична література (НМЛ)	-	-	1	7,75	-	-	-	-	1	9,69	1	9,69
Усього	-	-	1	7,75	-	-	-	-	1	9,69	1	9,69
План електронних видань												
Монографії (ЕНВ)	6	88,0	-	-	2	31,0	2	37,43	-	-	2	37,43
Підручники (ЕП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Навчальні посібники (ЕНП)	33	480,0	2	40,5	6	99,0	21	350,57	1	25,08	22	375,65
Конспекти лекцій (ЕК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Навчально-методична література (ЕВ)	162	625,0	4	9,5	30	115,0	130	624,31	4	11,81	134	636,12
Усього	201	1 194,0	6	50,0	38	245,0	153	1 012,31	5	36,83	158	1 049,2
Разом	201	1 194,0	7	57,75	38	245,0	153	1 012,31	6	46,58	159	1 058,89

Розпочато роботу над планом 2020 р.

Планом на 2020 р. передбачено видання лише електронних видань, а це **133** назви навчально-методичної літератури загальним обсягом **504,25** умов. друк. арк. Окрім того, заплановано **6** назв електронних наукових видань загальним обсягом **82,5** умов. друк. арк. і **35** електронних навчальних посібники обсягом **458,5** умов. друк. арк.

Уже завершено приймання рукописів, запланованих на I квартал, і частково розпочато приймання на II квартал 2020 року.

Поточні завдання

4.1.1. Продовжити моніторинг відповідності показників усіх сфер діяльності університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів.

Термін контролю – звіти на засіданнях ректорату.

4.1.2. Зробити перевірку актуальності внутрішніх нормативних документів університету, відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів.

Термін контролю – звіти на засіданнях ректорату.

4.1.3. Продовжити роботу з поповнення актуальної бази даних за кожною освітньою програмою бакалаврів, магістрів, докторів філософії по університету як основи планування навчальної, методичної, наукової та кадрової роботи.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани, завідувачі кафедр, методичний відділ.

Термін – постійно.

4.1.4. На виконання Закону України "Про функціонування української мови як державної" заслухати комісію з перевірки якості підготовки

науково-методичних розробок і викладання державною мовою навчальних дисциплін та планів з усіх спеціальностей.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, керівник навчального відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – квітень 2020 року.

4.1.5. У зв'язку із введенням у дію законів України "Про освіту", "Про вищу освіту" (у новій редакції), урахуваючи реалії ринку освітніх послуг, потреби ринку праці та з метою вдосконалення механізмів і процедур забезпечення якості освіти й подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності **підготувати нову редакцію нормативно-правових документів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та затвердити на засіданні вченої ради університету.**

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник навчального відділу, юрисконсульт, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – листопад 2020 року.

4.1.6. Запровадити систему навчально-консультативних заходів із питань внутрішнього забезпечення якості науково-педагогічних працівників, представників студентського самоврядування.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівники відділів.

Термін – за затвердженням графіком протягом 2020 р.

4.2.1. Із метою поліпшення якості освітніх програм, для їхнього розроблення, моніторингу та перегляду врахувати поточні результати дослідження ринку праці, опитувань здобувачів вищої освіти, викладачів і випускників університету, дані моніторингу якості результатів навчання.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник навчального відділу, керівник методичного відділу, гаранті освітніх програм.

Термін – протягом 2020 року.

4.2.2. Розробити плани залучення практичних працівників для проведення майстер-класів, семінарів, тренінгів, круглих столів з актуальних питань практичної діяльності. Започаткувати нові види практичної підготовки студентів у формі стажування на підприємствах, в установах, зокрема закордонних, виконання курсових, дипломних робіт/проектів на замовлення працедавців. До виконання комплексних проектів залучати студентів різних спеціальностей і різних курсів (методика "рівний – рівному").

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, керівник практики.

Термін – постійно, звіт на засіданні ректорату в жовтні 2020 року.

4.2.3. Залучення представників професійних спільнот для оцінювання результатів навчання (сформованості професійних компетентностей) у студентів під час проведення іспитів із професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, керівник практики.

Термін – постійно, звіт на засіданні ректорату в жовтні 2020 року.

4.2.4. Перевірити виконання принципу безперервної комп'ютерної підготовки на некомп'ютерних спеціальностях. Зробити аналіз її змісту і відповідність вимогам працедавців. Підготувати пропозиції щодо вдосконалення комп'ютерної підготовки.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі випускових кафедр.

Термін – жовтень 2020 року.

4.3.1. Розробити систему запровадження результатів НДПКР кафедр у навчальний процес. Передбачити в ній можливість оцінювання обсягів, звітності та ефективності використання. Передати на обговорення та затвердження.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник науково-дослідного центру, керівник відділу аспірантури.

Термін – липень 2020 року.

4.4.1. Розпочати запуск онлайн-університету нового покоління з використанням механізмів зворотного зв'язку. Випуск онлайн-курсів із підготовки до ЗНО тощо.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – радник ректора, відділ електронних засобів навчання, автори курсу.

Термін – січень 2020 року.

4.4.2. Продовжити роботу із забезпечення 50 % навчальних дисциплін якісними персональними навчальними системами зі зворотним зв'язком та контролем за реальною роботою студента, що буде сприяти підвищенню якості самостійної роботи студентів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін контролю – січень, червень 2020 року.

4.4.3. Запровадити розроблення, апробацію та впровадження двох онлайн-курсів для платформи університету майбутнього Kuznets Junior University.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – радник ректора з розвитку, керівник відділу електронних засобів навчання.

Термін – до червня 2020 року.

4.4.4. Розробити проєкт та здійснити апробацію проведення навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання за допомогою систем відеоконференцзв'язку.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу електронних засобів навчання.

Термін – червень 2020 року.

4.5.1. Розроблення та затвердження університетського положення про дуальну освіту.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, керівник практики.

Термін – березень 2020 року.

4.5.2. Укласти угоди із суб'єктами господарювання із забезпечення дуальної форми освіти.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, керівник практики.

Термін – звіт на ректораті в березні 2020 року.

4.6.1. Продовжити впровадження в навчальний процес активних та інтерактивних форм і технологій навчання, зокрема колективної оперативної підготовки контенту, ділових інтерактивних ігор, бізнес-симуляцій, інтерактивних тренінгів тощо.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівник відділу електронних засобів навчання, керівник методичного відділу.

Термін – листопад 2020 року.

4.6.2. Продовжити роботу з удосконалення процедур моніторингу якості навчання студентів для підготовки аналітичних звітів, здійснення самооцінювання результатів успішності навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Підбивати підсумки поточного моніторингу результатів навчання студентів щомісячно, узагальнювати етапи моніторингу щосеместрово.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівники відділів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – протягом року, відповідно до етапів моніторингових процедур.

4.6.3. Активно залучати небайдужих здобувачів до робочих груп освітніх програм, особливо в ході обговорення структури навчальних планів та контенту окремих навчальних дисциплін.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники робочих груп, керівник молодіжної організації.

Термін – упродовж 2020 року.

Стратегічна ціль 5

Удосконалення організації, форм і методів науково-дослідної та проєктно-конструкторської роботи (НДПКР) університету

Показники результативності

5.1. Обсяг залучених коштів на НДПКР щороку від зовнішніх замовників становить не менше ніж 2 000 грн на одного науково-педагогічного працівника (крім коштів НФД).

5.2. Обсяг залучених коштів на НДПКР щороку від закордонних грантодавачів становить не менш ніж 2 000 грн на одного науково-педагогічного працівника.

5.3. Кількість публікацій щороку в журналах, які індексуються провідними міжнародними науково-метричними базами даних, має становити не менш ніж 2 на одного науково-педагогічного працівника, зокрема одна у НМБД SciVerse SCOPUS та Web of science.

5.4. Кількість наукових монографій щороку має становити не менше ніж 6 од., із яких 2 англійською мовою або мовами ЄС.

5.5. Акредитація Національною агенцією якості освіти 100 % освітньо-наукових програм.

5.6. Акредитація міжнародними агенціями якості освіти 5 % програм PhD.

5.7. Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітньо-наукових програм (PhD) – три роки та розміщення їх у репозитарії університету (електронному архіві відкритого доступу <http://www.repository.hneu.edu.ua>) в обсязі 100 % для обов'язкових та варіативних навчальних дисциплін.

5.8. Широке залучення іноземних експертів для корегування контенту навчальних дисциплін, 90 % освітньо-наукових програм мають у складі робочих груп іноземних фахівців.

5.9. Кількість переможців студентів університету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт щороку має становити не менш ніж 50 осіб.

5.10. Успішний захист не менш ніж 90 % дисертацій аспірантами у визначений термін.

Операційна ціль 5.1. Забезпечення реалізації освітньо-наукових та постдокторських програм університету на рівні міжнародних стандартів.

Операційна ціль 5.2. Забезпечення ефективну профорієнтаційну роботу з набору для навчання на освітньо-науковому рівні вищої освіти (PhD) та пост докторальний рівень.

Операційна ціль 5.3. Внесення університетського журналу "Економіка розвитку" до НМБД SciVerse SCOPUS.

Операційна ціль 5.4. Активізація участі вчених університету в підготовці матеріалів для вдосконалення законодавчої й нормативної бази реформування економіки країни та, зокрема, системи вищої освіти України.

Операційна ціль 5.5. Активна співпраця із суб'єктами господарювання, з метою ідентифікації проблем у відповідній предметній області для наповнення конкретним змістом наукової складової роботи НПП університету.

Операційна ціль 5.6. Залучення фінансування за конкурсом НДПКР від МОН.

За звітний період було здійснено такі заходи

1. Наукові школи відіграють провідну роль у розвитку наукової діяльності університету, підвищенні його статусу в міжнародних та вітчизняних рейтингах, підготовці кадрів вищої кваліфікації. В університеті активно функціонують 7 наукових шкіл, які очолюють провідні професори, доктори наук, відомі в Україні, серед них: **"Розробка систем стратегічного управління соціально-економічними системами"** (В. С. Пономаренко); **"Проблеми соціально-економічного розвитку регіонів"** (М. О. Кизим); **"Розробка систем аналізу та раннього попередження дестабілізації функціонування економічних систем"** (Т. С. Клебанова); **"Економічні проблеми відновлення основних виробничих фондів та інноваційного розвитку підприємств"** (П. А. Орлов); **"Наукові засади податкової політики та податкового регулювання"** (Ю. Б. Іванов); **"Моделі та інформаційні технології в управлінні розвитком"** (О. І. Пушкар); **"Організація виробництва та підприємницької діяльності"** (О. М. Ястремська).

У межах наукових шкіл 2019 р., згідно з Тематичним планом із пріоритетного напрямку "Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави"

за фаховими напрямками "Економіка" вчені університету виконували **1** проєкт за рахунок державного бюджету України з обсягом фінансування на 2019 р. **460 тис. грн.**

2. Ризик-орієнтований підхід у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення. Науковий керівник – д-р екон. наук, професор О. М. Колодізев (відповідальний виконавець – канд. екон. наук, доц. С. А. Ачкасова).

Етап 2. Побудова організаційного бізнес-процесу впровадження РОП у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення.

У межах держбюджетного фінансування наукових робіт молодих учених 2019 р. вчені університету виконували **1** проєкт за тематичним напрямом "Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства" на тему "**Розвиток механізму активізації експортної діяльності підприємств в умовах торговельних війн та інтеграційних процесів**". Науковий керівник – канд. екон. наук, доц. М. Ю. Серпухов (відповідальний виконавець – канд. екон. наук, доц. О. В. Мазоренко).

Етап 3. Апробація створених методик з активізації експортної діяльності підприємств в умовах торговельних війн та інтеграційних процесів. практичне застосування і зворотній зв'язок із використання методик з активізації експортної діяльності підприємств в умовах торговельних війн та інтеграційних процесів. Обсяг фінансування на 2019 р. становить **278,00 тис. грн.**

3. У 2019 р. вченими університету подано **7** проєктів у секції "Економіка", "Інформатика та кібернетика" і "Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту" на фінансування за рахунок коштів загального бюджету, а саме:

"Моделювання ефективності розвитку механізмів фінансової децентралізації для забезпечення сталого функціонування багаторегіональних систем" (керівник проєкту – д-р екон. наук, проф. Л. С. Гур'янова);

"Розробка динамічних карт соціальної напруженості для забезпечення безпечного, сталого та конкурентного соціально-економічного розвитку регіонів України" (керівник проєкту – д-р екон. наук, проф. Т. С. Клебанова);

"Методологічні засади стратегічного планування соціально-економічного розвитку територій на підґрунті прогнозування інноваційної діяльності регіонів України" (керівник проєкту – д-р екон. наук, проф. Н. Л. Гавкалова);

"Інституціональне проектування національного розвитку внутрішнього туризму (на прикладі Харківської області)" (керівник проекту – д-р екон. наук, проф. О. А. Сущенко);

"Інформаційно-аналітичний інструментарій підвищення якості надання освітніх послуг засобами фіскальної політики" (керівник проекту – д-р екон. наук, проф. Ю. Б. Іванов);

"Математичне та інформаційне забезпечення моніторингу ефективного використання виробничого потенціалу підприємств промисловості" (керівник проекту – д-р екон. наук, проф. Л. М. Малярець);

"Розроблення методичного та модельно-інформаційного забезпечення побудови університету інноваційного типу на засадах якості освіти та протидії корупції" (керівник проекту – д-р екон. наук, проф. О. В. Раєвська),

на загальну суму **8 774,19 тис. грн.**

Також у цьому році активізовано наукову діяльність молодих учених університету. Перший етап конкурсу проектів наукових робіт молодих учених у секцію "Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства" пройшли 4 запити на фінансування, рекомендовані вченою радою до участі у другому етапі, а саме:

"Формування ризик-орієнтованої системи накопичувального пенсійного забезпечення" (керівник проекту – канд. екон. наук, доц. С. А. Ачкасова);

"Модельно-інформаційне забезпечення формування креативних кластерів в Україні" (керівник проекту – канд. екон. наук, доц. Ю. В. Сотнікова);

"Система ризик-менеджменту фінансового розвитку суб'єктів АПК" (керівник проекту – канд. екон. наук О. П. Полтініна);

"Моделювання інформаційної безпеки розвитку галузей нематеріального виробництва в умовах циклічної економіки" керівник проекту – канд. екон. наук, доцент Н. А. Дехтяр),

на загальну суму **3 360,0 тис. грн.**

4. Ефективність проведених університетом наукових досліджень визначено декількома складовими, однією з яких є обсяги виконаних госпдоговірних робіт на замовлення промисловості та бізнесу. Так, 2019 р. в університеті було налагоджено співпрацю в цьому напрямі з: ТОВ "УРСК"; ТОВ "ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР ВАРІУС"; ТОВ "Тубний завод"; ТОВ "АУДИТОРСЬКА ФІРМА "РЕВІЗОР"; ТОВ "ВЕЛТОН-ТЕЛЕКОМ", ФОП Бурлака О. О.; ФОП Смальченко В. М.; ТОВ "Азалія нова" та ін.

Наразі спостерігають тенденцію до зменшення обсягів надходжень як до загального, так і до спеціального фонду на виконання досліджень ученими університету (рис. 5.1).

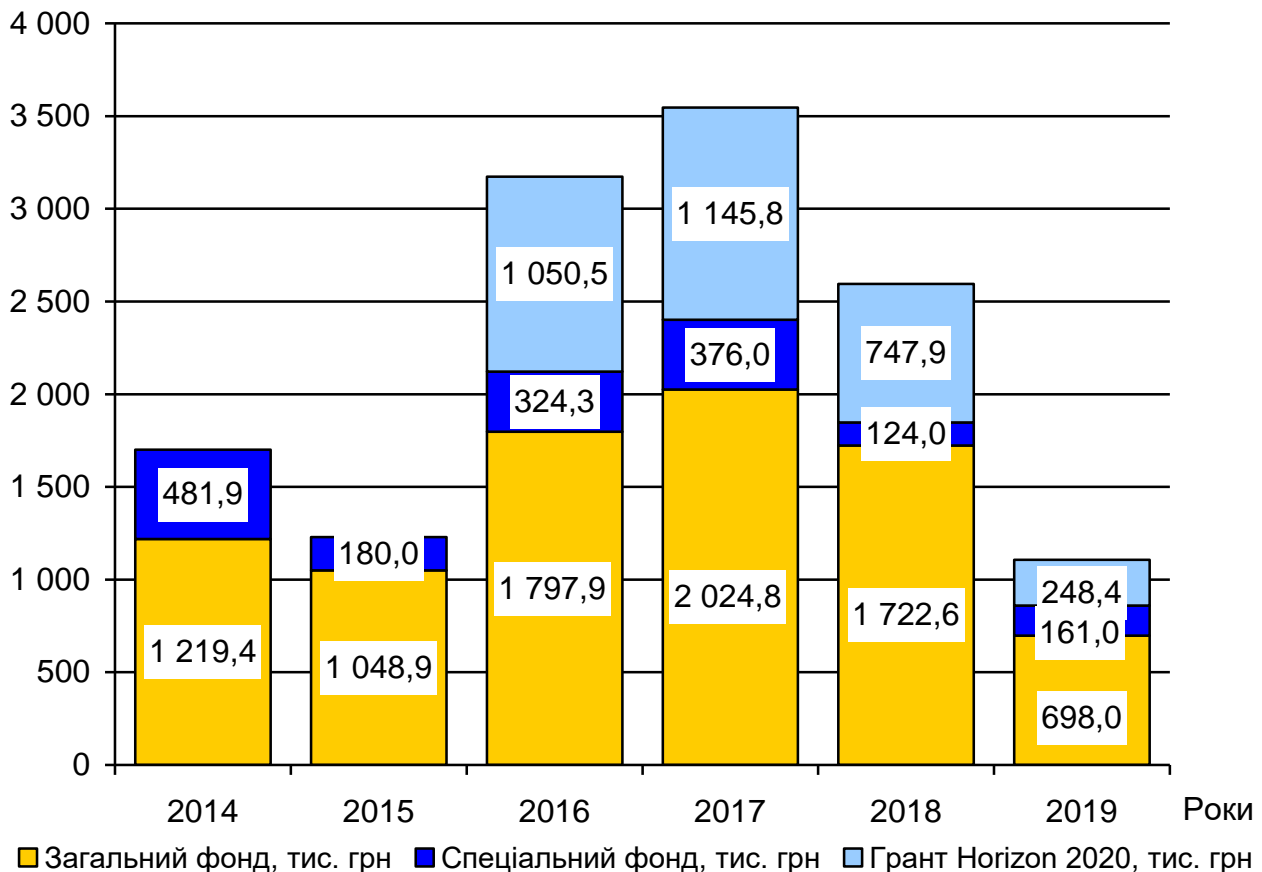


Рис. 5.1. Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень за рахунок загального та спеціального фондів, гранта Horizon 2020 протягом 2014 – 2019 рр.

Порівняно із 2018 р., обсяги фінансування наукової діяльності зменшилися на 57 %. Зокрема, науковий грант Horizon 2020 за проектом "Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій", згідно з календарним планом виконання робіт, було профінансовано лише до травня 2019 року, що на 66 % менше, порівняно з минулим роком. Низький рівень наповнення коштами за рахунок загального фонду державного бюджету спричинено відсутністю проектів, які отримали фінансування 2019 р., бо продовжено лише виконання однієї фундаментальної роботи та однієї наукової роботи молодих вчених. Щодо розвитку прикладної науки та наповнення спецфонду університету, то спостерігають незначне поживлення, а саме збільшення показника на 30 %, в порівняно з минулим роком. У табл. 5.1 наведено більш детальну інформацію щодо тематики та обсягу фінансування за кожною темою.

**Рейтинг факультетів за показником залучення коштів підприємців
2019 р.**

Кафедри	Назви госпдоговорів, керівники	Сума, тис. грн
1	2	3
I місце (38 % залучених коштів) – факультет менеджменту і маркетингу		
Кафедра менеджменту, логістики та економіки	Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних трансформаційних умовах (керівник О. М. Ястремська)	20,0
Кафедра економіки та маркетингу	Розробка рекомендацій із впровадження принципів соціальної відповідальності в маркетинговій діяльності машинобудівного підприємства (керівник П. А. Орлов)	15,0
Кафедра менеджменту і бізнесу	Формування конкурентної стратегії підприємства (керівник С. В. Лукашев)	20,0
Кафедра менеджменту і бізнесу	Визначення резервів розвитку управлінської компетентності керівного складу підприємства (керівник Д. О. Серіков)	5,0
Усього по факультету, тис. грн		60,0
II місце (22 % залучених коштів) – факультет економіки та права		
Кафедра ДУПАРЕ	Підвищення рівня дієвості управління об'єднаними територіальними громадами (керівник Н. Л. Гавкалова)	30,0
Кафедра економіки та соціальних наук	Соціально-економічне забезпечення діяльності домогосподарств (керівник С. Ю. Гончарова)	6,0
Усього по факультету, тис. грн		36,0
III місце (19 % залучених коштів) – факультет міжнародних економічних відносин		
Кафедра міжнародних економічних відносин	Управління розвитком торговельного підприємства в умовах формування інноваційної економіки (керівник Н. В. Проскурніна)	10,0
Кафедра туризму	Розробка рекомендацій щодо вдосконалення державної регіональної політики в аспекті розвитку подієвого туризму на основі ІТ-технологій (керівник К. Г. Наумік-Гладка)	20,0
Усього по факультету, тис. грн		30,0

1	2	3
IV місце (9 % залучених коштів) – факультет економічної інформатики		
Кафедра природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності	Аналіз термодинамічних закономірностей фазоутворення в системі MgO-Al ₂ O ₃ -FeO-TiO ₂ (керівник С. М. Логвінков)	15,0
Усього по факультету, тис. грн		15,0
V місце (6 % залучених коштів) – фінансовий факультет		
Кафедра фінансів	Механізм формування стратегії фінансового розвитку в системі управління підприємством (керівник В. С. Хвостенко)	10,0
Усього по факультету, тис. грн		10,0
V місце (6 % залучених коштів) – факультет консалтингу та міжнародного бізнесу		
Кафедра обліку та бізнес-консалтингу	Розроблення адаптивних облікових механізмів у системі когнітивного управління інноваційною діяльністю підприємства (керівник О. В. Прокопішина)	10,0
Усього по факультету, тис. грн		10,0
VI місце (0 % залучених коштів) – факультет підготовки іноземних громадян		
Разом фінансування за кошти замовників, тис. грн		161,0

5. Оприлюднення наукових досліджень. Результати наукових досліджень проходять апробацію на конференціях усіх рівнів, семінарах, круглих столах, їх реалізують у регіональних програмах та публікують у провідних наукових виданнях. Так, 2019 р. в університеті було проведено **12** конференцій університетського, **3** конференції всеукраїнського та **8** конференцій міжнародного рівня. Низка конференцій стали традиційними, їх проводять щорічно. Зокрема, університет є базовим науковим закладом для проведення Ліберманівських читань, присвячених пам'яті професора О. Г. Лібермана. 2019 р. проведено IV (щорічну) Міжнародну конференцію "Економічний розвиток та спадщина Семена Кузнеця", присвячену річниці від дня народження видатного економіста, нобелівського лауреата з економіки Семена Кузнеця. У конференції взяли

участь понад 300 учасників, зокрема представники інших закладів вищої освіти й наукових установ України, органів державної влади та управління, університетського консорціуму. Для конференції щорічно оновлюють сайт з електронною реєстрацією учасників трьома мовами з окремою атрибутикою тощо. Конференція стала провідною науковою подією в університеті, у якій беруть участь видатні вчені світу із закладів вищої освіти й наукових установ України, Австрії, Франції, Бельгії, Великої Британії, Німеччини, Словаччини, Польщі тощо.

Результати досліджень оприлюднено в наукових публікаціях, монографіях і їх використовують для підготовки нових навчальних програм, що забезпечують підручниками та навчальними посібниками. У табл. 5.2 наведено публікаційну активність науково-педагогічних працівників (НПП) університету на одну штатну одиницю, зокрема активність НПП у виданнях, які реферують у провідних НМБД SciVerse SCOPUS.

Таблиця 5.2

Публікаційна активність НПП

(станом на 29.11.2019 р.)

Роки	Кількість штатних одиниць	Кількість публікацій, усього	Із них фахові	НМБД SciVerse SCOPUS*	Публікаційна активність на одну штатну одиницю	Публікаційна активність у фахових журналах на одну штатну одиницю	Публікаційна активність НПП у НМБД SciVerse SCOPUS на одну штатну одиницю
2015	607,75	1 319	534	35	2,17	0,88	0,28
2016	708,0	1 380	619	25	2,06	0,87	0,03
2017	426,5	1 888	525	41	4,43	1,23	0,10
2018	454,5	1 790	533	43	3,94	1,17	0,10
2019	492	1 875	562	49	3,81	1,14	0,10

* Кількість публікацій, які проіндексовано або проходять індексацію.

У загальному вигляді динаміку наукових здобутків НПП протягом 2014 – 2019 рр. наведено на рис. 5.2.

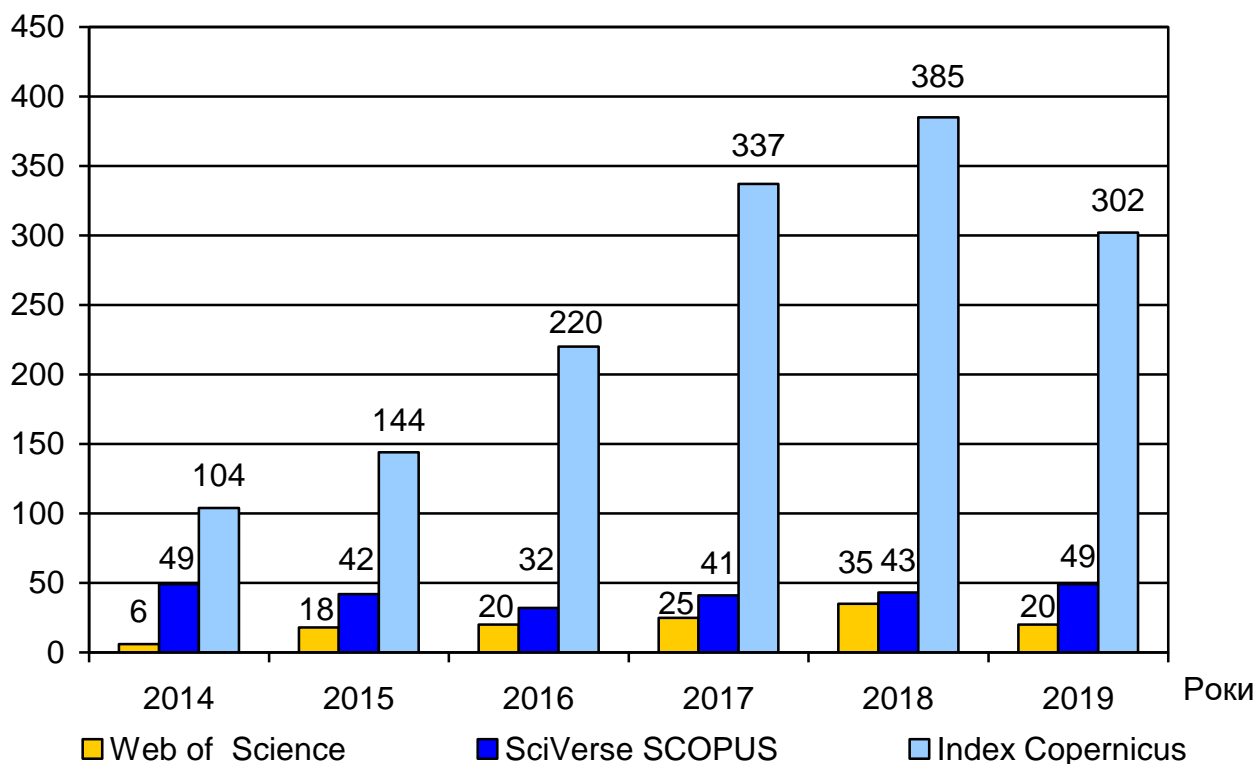


Рис. 5.2. Публікаційна активність НПП у міжнародних НМБД SciVerse SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus (станом на 29.11.2019 р.)

Аналіз даних табл. 5.2 і рис. 5.2 свідчить про зниження активності НПП університету в підготовці публікацій у журналах, проіндексованих НМБД SciVerse SCOPUS, Web of Science та Index Copernicus, загальна кількість публікацій у SciVerse SCOPUS у розрахунку на одного НПП залишається доволі малою, навіть за умови зростання видатків на видавничі послуги та оприлюднення результатів фундаментального дослідження і наукової роботи молодих учених за рахунок загального фонду державного бюджету.

Одним із дієвих варіантів збільшення кількісних показників публікаційної активності на одного штатного працівника та підвищення показників цитування є підвищення статусу наукових журналів університету. Так, 2019 р. продовжено роботу щодо підвищення статусу наукового журналу "Економіка розвитку" з перспективою внесення до провідних НМБД SCOPUS та Web of Science; організація роботи над публікаціями та перехресним цитуванням учених університету у НМБД SCOPUS та Web of Science; розроблення положення про преміювання НПП, яких публікують у провідних НМБД, та ін.

Для оцінювання результативності наукової діяльності значне місце посідає наукометрія. Важливим здобутком є безкоштовний доступ учених університету до міжнародної наукометричної бази Web of Science та SCOPUS. 2019 р. науковому колективу університету необхідно продовжити роботу зі збільшення кількості проіндексованих у SciVerse SCOPUS та Web of Science статей, а також докласти зусиль задля зростання кількості взаємних цитувань, залучивши до цієї роботи якомога ширше коло науковців нашого університету та інших вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти.

6. Розвиток студентської науки. Для координації наукових досліджень студентів і молодих науковців в університеті створено та працюють Рада молодих учених і Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів, які координують роботу наукових секторів факультетських рад. За результатами звітування 2019 р. В. М. Остапенко, С. А. Ачкасовій було продовжено фінансування 2 стипендій КМУ для молодих учених.

В університеті функціонують понад **50** наукових гуртків і проблемних груп, у роботі яких беруть участь понад **1 500** студентів (табл. 5.3). Напрями роботи гуртків відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки, відповідно до законодавства.

Таблиця 5.3

Тематика наукових гуртків

Назви наукових гуртків	Керівники
1	2
Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу	
Міжнародна бізнес-аналітика	канд. екон. наук, доцент Н. О. Пархоменко
Історик-міжнародник	канд. екон. наук, доцент А. О. Пастушенко
Безпеко-орієнтоване управління	канд. екон. наук, доцент Г. А. Іващенко
Кафедра обліку і бізнес-консалтингу	
Сучасний бухгалтер	канд. екон. наук, доцент О. В. Фартушняк
Кафедра вищої математики й економіко-математичних методів	
Сучасні математичні методи в дослідженнях в економіці	д-р екон. наук, професор Л. М. Малярець
Кафедра філософії та політології	
Політична регіоналістика	д-р філос. наук, професор О. М. Кузь
Філософське осмислення мультикультурного світу	канд. соціол. наук, доцент І. В. Жеребятнікова
Антропологічний вимір економіки	канд. філос. наук, доцент Ю. І. Потоцька

1	2
Кафедра фінансів	
Проблеми управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання в умовах загострення кризових явищ	канд. екон. наук, доцент М. М. Берест, канд. екон. наук, доцент С. В. Добринь
Інноваційний фінансовий менеджмент в умовах економічної нестабільності	канд. екон. наук, доцент І. П. Голофаєва, канд. екон. наук, доцент О. П. Полтініна
Управління фінансовою безпекою суб'єктів підприємництва в умовах ринкової трансформації економіки України	канд. екон. наук, доцент Т. Б. Кузенко, канд. екон. наук, доцент І. І. Алексеєнко
Кафедра банківської справи і фінансових послуг	
Формування фінансової поведінки через сприйняття основ фінансової грамотності в умовах цифрової економіки	канд. екон. наук, доцент К. М. Азізова
Актуальні питання розвитку ринку фінансових послуг	д-р екон. наук, професор Н. М. Внукова
Кафедра митної справи та оподаткування	
Актуальні питання теорії та практики у сфері митної справи та оподаткування	д-р екон. наук, доцент В. Ф. Тищенко
Кафедра менеджменту, логістики та економіки	
Проблеми менеджменту суб'єктів господарювання та управління процесами трансформацій на підприємстві	канд. екон. наук, доцент К. А. Заславська
Інноваційний та інвестиційний менеджмент	канд. екон. наук, доцент Г. В. Верещагіна
Кафедра менеджменту та бізнесу	
Бізнес-адміністрування	д-р екон. наук, професор Т. І. Лепейко
Івент-менеджмент	канд. екон. наук, доцент І. О. Кінас
English Business-club (Англійський бізнес-клуб)	канд. екон. наук, доцент О. М. Красноносова
Основи бізнесу	канд. екон. наук, викладач Д. В. Кіпа

Продовження табл. 5.3

1	2
Кафедра економіки та маркетингу	
Economics. Business. Education. Leadership	д-р соціол. наук, професор Н. М. Лисиця
Кафедра економічної кібернетики	
Клуб кібернетиків	канд. екон. наук, доцент Л. О. Чаговець
Кафедра комп'ютерних систем і технологій	
Мультимедійне видавництво	канд. екон. наук, доцент О. С. Євсєєв
Графічний дизайн та анімація	канд. техн. наук, доцент Г. М. Макаренко
3D-моделювання в електронних виданнях	канд. техн. наук, доцент В. П. Гаврилов
Веб-базовані мультимедійні видання	канд. техн. наук, доцент В. П. Молчанов
Кафедра інформаційних систем	
Надпродуктивні обчислювальні системи обробки поточних даних	д-р техн. наук, професор С. В. Мінухін
Сучасні методи програмування в інформаційних системах	д-р техн. наук, професор О. В. Щербаков
Програмування для мейнфреймів на платформі IBM SystemZ	канд. екон. наук, доцент І. О. Ушакова
Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки	
Інноваційні комп'ютерні технології в освіті	канд. техн. наук, доцент О. В. Гороховатський
Кафедра економічної теорії та економічної політики	
Modern economics	канд. екон. наук, доцент Т. С. Черкашина, канд. екон. наук, доцент О. О. Пономаренко
Кафедра економіки та соціальних наук	
Розвиток соціальної економіки	канд. екон. наук, доцент О. А. Єрмоленко
Кафедра правового регулювання економіки	
Правовик	канд. юрид. наук, професор В. В. Сергієнко
Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки	
Клуб дослідників регіоналістики	канд. екон. наук, доцент В. І. Мельник
Клуб дослідників публічного адміністрування та проектного менеджменту	канд. екон. наук, викладач А. С. Золенко
Кафедра економіки підприємства і менеджменту	
Молодий економіст	д-р екон. наук, професор Д. В. Шиян
Кафедра управління соціальними комунікаціями	
IN MEDIAS RES	д-р соціол. наук, професор В. М. Чекштуріна

1	2
Кафедра міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	
Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	канд. екон. наук, проф. І. О. Піддубний
Інституціональне забезпечення розвитку міжнародного бізнесу	д-р екон. наук, професор В. В. Липов
Маркетингове забезпечення розвитку міжнародного бізнесу	д-р екон. наук, професор Т. В. Шталь
Кафедра туризму	
Крос-культурний менеджмент, психологія та навички ділового спілкування в туризмі	д-р екон. наук, професор К. Г. Наумік-Гладка
Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян	
Історичний гурток	канд. іст. наук, доцент Л. В. Баличева

Одним із пріоритетних напрямів роботи наукових гуртків, що забезпечує розвиток науково-дослідної роботи студентів в університеті, є підвищення якості студентських наукових робіт, рівень їхнього відбору для подальшої участі та забезпечення високого рівня їхньої підготовки. Студентів активно залучають до виконання наукових досліджень. Так, 2019 р. з оплатою із загального фонду залучено **15** студентів, зокрема за рахунок спеціального фонду **6** студентів, загального фонду – **9** студентів.

Молоді вчені ХНЕУ ім. С. Кузнеця беруть активну участь в обговоренні науково-прикладних проблем і перспектив функціонування, розвитку та управління економікою України в межах науково-практичних конференцій, які, відповідно до плану конференцій, організовано та проведено Радою на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Так, 17 травня 2019 року на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція докторантів, молодих учених та студентів "Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти". У роботі конференції взяли участь понад **400** учасників, серед яких студенти, аспіранти, педагогічні працівники та молоді вчені, які представили **19** ЗВО, науково-дослідні центри та організації Києва, Харкова, Полтави, Одеси, Вінниці, Кіровограда.

Протягом 2019 р. здійснювала інформаційні заходи Рада молодих учених ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Члени Ради є представниками університету в Раді молодих учених при Харківській обласній державній адміністрації, і в межах організації міжрегіональної та міждисциплінарної співпраці молодих учених проведено такі заходи. У межах співпраці з Радою молодих учених (РМУ) при Харківській обласній державній адміністрації члени РМУ ХНЕУ ім. С. Кузнеця разом зі студентами взяли участь у підготовці та проведенні 18 травня 2019 року VI Міждисциплінарного наукового квесту "Пошуки скарбів науки" (члени РМУ: канд. екон. наук, доц. Л. О. Чаговець. Склад команди від університету: студентки IV курсу факультету економічної інформатики Д. Святаш, В. Бондаренко, Ю. Басенко та Л. Касьяненко).

У межах співпраці з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана членами РМУ (канд. екон. наук, доц. Л. О. Чаговець) узято участь в організаційному комітеті II Національної науково-методичної конференції молодих учених "Цифрова економіка" (17 – 18 жовтня 2019 року, м. Київ); виступила з доповіддю студентка 2-го року навчання за освітнім ступенем "магістр" спеціальності "Економічна кібернетика" А. С. Діденко.

Організовано підтримку науково-навчальних заходів серед школярів та студентів. Так, 28 вересня 2019 року члени Ради молодих учених ХНЕУ ім. С. Кузнеця та викладачі кафедр виступали як співорганізатори разом із департаментом освіти Харківської міської ради та взяли участь у роботі журі XII Міського турніру юних економістів для учнів 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та міської мережі, який проведено за підтримки департаменту освіти з гуманітарних питань Харківської міської ради. Брало участь 12 збірних команд із навчальних закладів міста Харкова та міської мережі, понад 140 осіб, серед яких 60 членів команд і їхніх керівників. Організація заходу була на високому професійному рівні за участю завідувачів кафедр економічної кібернетики Л. С. Гур'янової, міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД Н. В. Проскурніної та інших викладачів кафедр.

21 жовтня 2019 року члени Ради молодих учених ХНЕУ ім. С. Кузнеця та викладачі кафедр узяти участь у проведенні проекту під патронатом харківського міського голови "Ніч науки", спрямованого на популяризацію науки серед школярів міста Харкова та ознайомлення з роботою,

проектами, науковою спадщиною університету у форматі наукових експериментів, дискусій та пізнавальних квестів.

Члени гуртка "Клуб кібернетиків" під керівництвом канд. екон. наук, доц. Л. О. Чаговець – студенти II – IV курсів освітньої програми "Економічна кібернетика" Д. Кравцов, В. Деревянко – узяли участь у низці наукових заходів. Зокрема, 5 – 6 квітня 2019 року для наукової спільноти та стартапів Харкова здійснювали презентації проекту глобальних технологічних бізнес-інкубаторів та відкриття "ЕО бізнес-інкубатору" в межах грантової програми "Конкурентоспроможна економіка України" для покращення українського бізнес-середовища організаціям із підтримання бізнесу.

У звітному році кафедра банківської справи і фінансових послуг узяла участь у відкритому Регіональному турнірі з фінансової грамотності, який проводився в межах проекту підвищення рівня фінансової грамотності населення України. Організаторами турніру були: Харківський банківський союз; Харківський університетський консорціум (членом якого є ХНЕУ ім. С. Кузнеця); Харківський інститут ДВНЗ "Університет банківської справи" під патронатом Харківської обласної державної адміністрації тощо. Слід зазначити, що 3-тє місце у III відкритому Регіональному турнірі з фінансової грамотності (серед багатьох команд ЗВО м. Харкова та Харківської області) на Кубок голови Харківської обласної державної адміністрації посіла команда "Фінансово грамотні" фінансового факультету ХНЕУ ім. С. Кузнеця (спеціалізація "Банківська справа").

Студенти університету гідно презентують свої наукові здобутки на міжнародному рівні. Так, під керівництвом д-ра екон. наук, професора Л. М. Малярець студенти факультету МEB О. Сусли та В. Купріянов узяли участь у Міжнародному науковому студентському конгресі з бізнесу та менеджменту Youth, Business and Society, який відбувся 14 – 15 березня 2019 року в університеті Малтепе (м. Стамбул, Турція).

У вересні – листопаді 2019 року гідно представили наш університет студенти освітньої програми "Економічна кібернетика" А. Кучук, І. Пожарська, О. Гурова, А. Миринська, які стали переможцями Міжнародного конкурсу **NBU University Challenge** "Аналіз макроекономічної стабільності, оцінка впливу валютних "шоків" (науковий консультант Л. С. Гур'янова).

15 листопада 2019 року учасник команди від університету А. Белінський, студент III курсу, освітньої програми "Економічна кібернетика", узяв участь у Всеукраїнському етапі X Міжнародного студентського конкурсу з інвестиційних досліджень CFA Institute Research Challenge.

Під керівництвом доц. В. М. Остапенко студент С. М. Канигін посів II місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" з роботою "Розробка механічної торгової системи для криптовалютних бірж".

Активну участь студенти 2019 р. беруть у мовно-літературних конкурсах. Так, 1 листопада 2019 року в університеті відбувся I (університетський) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Яцика, учасниками якого стали 21 студ. різних факультетів університету. За результатами визначено трьох переможців I етапу (університетського): В. В. Шершень (I місце), А. С. Алфімова (II місце), Т. І. Тетірко (III місце).

7 листопада 2019 року. відбувся I (університетський) етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, учасниками якого стали 11 студентів різних факультетів університету. За результатами визначено трьох переможців етапу: О. В. Галицька (I місце), В. В. Калущка (II місце), Є. Р. Піддубна (III місце).

Команда BrainStorm нашого університету до складу якої ввійшли студенти та аспірантка кафедри обліку і бізнес-консалтингу, узяла участь у IV Турнірі з міжнародних стандартів фінансової звітності, організованому міжнародною консалтинговою групою PricewaterhouseCoopers. Цього разу в турнірі взяло участь 160 студентів та випускників із 20 ЗВО України. За результатами NRT-тесту на встановлення можливості використання та оброблення (опрацювання) числової інформації команда BrainStorm увійшла до числа 15 команд-учасників фінальної частини турніру. Фінал конкурсу проводився в офісі PwC у місті Києві 18 травня 2019 року. За результатами презентації своїх рішень та виконання ситуаційних завдань команда BrainStorm посіла II місце. Кращі учасники команди (М. В. Собакар, Ю. Ю. Бойко, І. М. Кодацька, О. О. Фірсова) отримали можливість долучитися до відділу аудиту PwC за скороченою процедурою.

В університеті продовжує активну роботу Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Студенти-члени НТ САД уже вчетверте організували та провели на базі університету міський конкурс студентських проєктів "Харків – місто молодіжних ініціатив". 2019 р. у номінації презентовано 26 проєктів 11 ЗВО м. Харкова. Переможцями стали 12 проєктів, які висвітлюють нагальні проблеми в різних галузях економіки та пропонують оригінальні шляхи їхнього вирішення. У роботі експертної ради в номінації "Харків – територія

успішної кар'єри" від університету взяли активну участь проректор О. Г. Зима, проф. Н. М. Внукова, проф. Л. М. Малярець, проф. В. Я. Вовк, голова НТ САД Г. В. Виноградова. Переможцями конкурсу стали: студенти А. Хміль, К. Холодна, Д. Гуца (I місце); А. Станкова, В. Кошарна (II місце); О. Клименко (II місце); Д. Гусейнов, Д. Скіданова, Т. Скіданов (II місце); О. Альохіна (II місце); О. Горяник, А. Мовчан, І. Тарасенко (II місце); Я. Куц, Д. Архипова (III місце); О. Бадяєв (III місце); Н. Огієнко (III місце).

Одним із пріоритетних напрямів розвитку студентської науки є збільшення кількості переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей. У 2018/2019 навчальному році у II турі взяли участь 95 студентських наукових робіт за 41 напрямом. Детальний аналіз наведено в табл. 5.4.

Таблиця 5.4

**Результати участі студентів університету
у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
у 2018/2019 н/р**

№ п/п	Назви кафедр	Кількість переможців	Кількість поданих робіт
1	2	3	4
1	Кафедра туризму	6	5
2	Кафедра управління фінансовими послугами	5	8
3	Кафедра менеджменту і бізнесу	4	4
4	Кафедра економіки та соціальних наук	4	6
5	Кафедра менеджменту, логістики та економіки	3	6
6	Кафедра міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	3	7
7	Кафедра економіки підприємства та менеджменту	3	4
8	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки	2	4
9	Кафедра природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності	2	4

Закінчення табл. 5.4

1	2	3	4
10	Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу	2	6
11	Кафедра комп'ютерних систем і технологій	2	4
12	Кафедра управління соціальними комунікаціями	2	9
13	Кафедра підприємницької діяльності	2	4
14	Кафедра економіки і маркетингу	1	2
15	Кафедра фінансів	1	6
16	Кафедра економічної кібернетики	1	1
17	Кафедра обліку та бізнес-консалтингу	1	1
18	Кафедра економічної теорії, статистики та економічного прогнозування	1	4
19	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян	0	3
20	Кафедра митної справи та оподаткування	0	3
21	Кафедра фізичного виховання та спорту	0	3
22	Кафедра банківської справи	0	1
23	Кафедра філософії та політології	0	0
24	Кафедра інформаційних систем	0	0
25	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки	0	0
26	Кафедра правового регулювання економіки	0	0
27	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій	0	0
28	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу	0	0
29	Кафедра вищої математики й економіко-математичних методів	0	0
Усього		45	95

У цьому році ситуація з переможцями помітно покращилася. Серед факультетів стабільно позиції лідерів за кількістю студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році посідають факультети економіки і права, менеджменту і маркетингу та міжнародних економічних відносин (табл. 5.5).

Рейтинг факультетів за результатами підготовки студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2014 – 2019 рр.

№ п/п	Назви факультетів	Навчальні роки				
		2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1	Факультет економіки і права	5	8	5	9	12
2	Факультет менеджменту і маркетингу	5	4	8	10	10
3	Факультет міжнародних економічних відносин	3	1	2	8	9
4	Фінансовий факультет	5	10	9	5	5
5	Факультет економічної інформатики	4	6	2	3	6
6	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	1	5	0	2	3
7	Факультет підготовки іноземних громадян	2	0	0	0	0
Усього переможців		25	34	26	37	45

Успіхи студентів у Всеукраїнському конкурсі значною мірою залежать від зусиль їхніх наукових керівників, які зробили значний особистий внесок у розвиток наукового потенціалу студентів. Незвичною для профілю нашого університету є перемога студентів за напрямками "Техногенна безпека", "Управління спортивно-оздоровчою діяльністю". Водночас на конкурс не подано наукових робіт за такими профільними напрямками: "Інтелектуальна власність", "Освітні, педагогічні науки", "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті", "Політологія", "Гендерні дослідження", "Управління в сфері економічної конкуренції".

Безумовно, неоціненним є внесок у розвиток студентської науки та іміджу університету проведення у 2018/2019 навчальному році на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей кафедрою міжнародного бізнесу та економічного аналізу за напрямом "Управління фінансово-економічною безпекою" і кафедрою туризму за напрямом "Туризм". Конкурс організовано на високому професійному рівні, без порушень Положення

про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, затвердженого Міністерством освіти і науки України, своєчасно забезпечено якісне рецензування робіт, без жодної апеляції. Завідувачам кафедр та відповідальним виконавцям оголошено подяку за проведення конкурсу на високому професійному рівні.

7. Наукові фахові періодичні видання, засновником яких є Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, постійно вдосконалюють, намагаючись відповідати міжнародним вимогам і стандартам, також розширюючи базу цитувань.

Фаховий журнал "Управління розвитком" індексовано в таких наукометричних базах, як: Scilit; Google Scholar; РИНЦ.

2019 р. журнал включено до таких наукометричних баз: Index Copernicus (ICV 2018: 61.76), Directory of Open Access Journals (DOAJ) – міжнародний мультидисциплінарний каталог журналів відкритого доступу та ShepraRoMEO – цей проєкт реалізовано Університетом Ноттінґема у співпраці з міжнародними партнерами.

Науковий журнал "Економіка розвитку" індексовано в таких наукометричних базах, як: Academic Journals Database; Scilit; Google Scholar; OCLC WorldCat; РИНЦ; Index Copernicus Journal Master List 2018 (ICV 2018: 76.74); Open Academic Journals Index; СОЦИОНЕТ.

2019 р. журнал також розширив базу цитування. Науковий журнал "Економіка розвитку" було включено до таких наукометричних баз, як: Directory of Open Access Journals (DOAJ) – міжнародний мультидисциплінарний каталог журналів відкритого доступу; ShepraRoMEO – цей проєкт реалізовано Університетом Ноттінґема у співпраці з міжнародними партнерами та JournalTOCs – службою поточної поінформованості, призначеною для дослідників, бібліотекарів, студентів і всіх, хто шукає останні або найостанніші статті.

За 2019 р. у співпраці з видавництвом ТОВ "Консалтингово-видавнича компанія "Ділові перспективи" розміщено на сайті три випуски збірника наукових праць "Управління розвитком". До першого номеру ввійшло **6** статей, написаних **11** авторами. Переважна більшість, а саме **7** авторів, є представниками ХНЕУ ім. С. Кузнеця, **1** статтю подано англійською мовою. Другий номер збірника також уміщує **6** статей, **2** з яких – англійською мовою. Серед **9** авторів **8** – представники ХНЕУ ім. С. Кузнеця, **1** закордонний автор зі Сполучених Штатів Америки. До третього номера ввійшло **7** статей **13** авторів, **3** з яких представники закордонних вишів

Греції, Франції та Швейцарії, **2** статті подано англійською мовою. Наразі формують четвертий випуск журналу.

2019 р. оприлюднено **3** номери наукового журналу "Економіка розвитку". До першого номера увійшло **5** статей, із них **1** стаття – англійською мовою. Серед **7** авторів **5** представників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Другий номер уміщує **5** статей **11** авторів, **2** статті надано англійською мовою. Третій випуск наукового журналу "Економіка розвитку" вміщує **5** статей, із них **2** статті – англійською мовою. Серед **10** авторів **6** представників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, **3** автори з Тунісу та **1** – із Латвії. Наразі продовжено роботу з формування четвертого номера журналу.

Фаховий науковий журнал "Економіка розвитку" призначено для публікацій науковців, які мають науковий ступінь та вчені звання.

2019 р. повторно було доведено до авторів нові вимоги з підготовки, оформлення та подання статей до всіх фахових журналів, що видають у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Журнали "Економіка розвитку" та "Управління розвитком" перебувають у вільному доступі в електронному вигляді на сайті виготовлювача та їх дублюють на сайті університету. Друковані примірники зберігають у редакційно-видавничому відділі та в бібліотеці ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Починаючи із січня 2019 р. сформовано **9** номерів щомісячного електронного журналу "Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця". Усього за 2019 р. до редакційно-видавничого відділу було подано **934** студентські статті **945** авторів-студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У першому номері було вміщено **112** статей, написаних **113** авторами, у другому – **102** статті **105** студентів, у третьому – **113** статей **115** авторів, у четвертому випуску опубліковано **104** статті **105** авторів, у п'ятому випуску розміщено **105** статей **106** авторів, до шостого номера увійшло **106** статей, підготовлених **107** студентами. До об'єданого № 7–8 увійшло **100** статей **103** авторів. Дев'ятий випуск журналу вміщує **106** статей, підготовлених **106** студентами. Десятий випуск – **108** статей. Наразі продовжують роботу з формування та опрацювання наступних випусків збірника.

8. Спільно із відділом докторантури і аспірантури було розроблено інструментарій та проведено опитування аспірантів різних років навчання:

"Мотиви вступу до аспірантури" (опитування здобувачів вищої освіти 1-го року навчання PhD рівня);

"Задоволеність якістю освітньої складової підготовки аспірантів" (опитування здобувачів вищої освіти 2 – 4-го років навчання PhD рівня);

"Задоволеність якістю освітньо-наукової програми" (опитування здобувачів вищої освіти 4-го року навчання PhD рівня).

Дані опитування опрацьовано та результати надано керівнику відділу докторантури і аспірантури, гарантам освітньо-наукових програм.

9. Бібліотека є структурним підрозділом ХНЕУ ім.С.Кузнеця (далі – Університет). Її основне завдання – здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки навчальної, наукової, освітньої та виховної діяльності Університету.

До пріоритетних завдань бібліотеки входять:

підтримання досліджень, навчання та викладання;

удосконалення цифрового контенту, послуг,

створення максимально зручного середовища для індивідуального навчання студентів;

поповнення фондів сучасними універсальними друкованими та електронними ресурсами;

подальший розвиток повнотекстових ресурсів;

проведення культурно-просвітницьких заходів.

Основний фонд бібліотеки станом на 1 грудня 2019 року налічує **773 542** пр. Зменшення кількості примірників, порівняно із 2018 р. відбулося за рахунок списання застарілої літератури (табл. 5.6 і 5.7).

Таблиця 5.6

Динаміка надходження видань до бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця
(у тис. грн)

Роки	Навчальна література та періодичні видання, тис. грн	Література, придбана за рахунок спонсорів (благодійна допомога), тис. грн	Усього, тис. грн
2014	496	41,1	537,1
2015	1 635,5	36,1	1 671,6
2016	828,9	34,5	863,4
2017	387,8	23,8	411,6
2018	162,5	88,1	250,6
2019	172,9	25,6	198,5

**Динаміка надходження видань до Бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця
(у примірниках)**

Роки	Кількість літератури, записаної на баланс	
	назв	примірників
2014	2 266	13 521
2015	1 117	19 092
2016	1 439	10 089
2017	219	4 017
2018	301	943
2019	743	3 343

Основну частину щорічних надходжень до фонду бібліотеки становлять документи, залучені на безоплатній основі: дарунки, передані з підрозділів університету та фізичними особами. За останній рік значно збільшилася кількість документів в електронному вигляді (рис. 5.3).

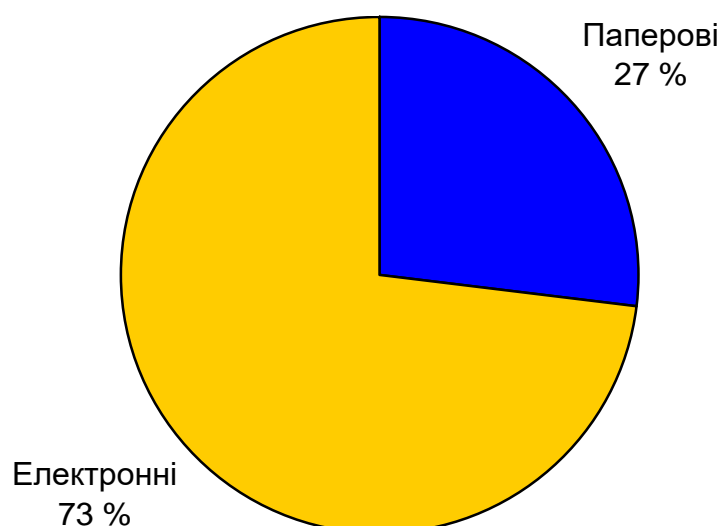


Рис. 5.3. Надходження 2019 р. за носіями документів (%)

Відповідно до загальної кількості примірників та назв, серед надходжень 2019 р. більшу частину становлять електронні документи: примірників – 72 %, здебільшого це мережеві документи. Усі документи,

що становлять фонд бібліотеки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, зареєстровано в електронній базі даних. Також бібліотека отримує електронні періодичні видання. Так, за звітний період було отримано **15** назв періодичних електронних видань. Доступ до цих електронних газет і журналів є на сайті бібліотеки.

Електронний каталог бібліотеки створено на базі АІБС "УФД/Бібліотека". Обсяг електронного каталогу становить **180 617** записів.

2019 р. продовжено реорганізацію фонду за єдиним принципом розміщення документів за УДК, що дозволяє уніфікувати роботу з організації фонду бібліотеки. У роботі із друкованим фондом бібліотекою здійснено: пересистематизовано **459** назви з фонду бібліотеки (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 р. № 177 "Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації" та наказу МОН України від 26.06.2017 р. № 929 "Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек").

Електронний фонд ресурсів складається із власних електронних документів – електронних ресурсів віддаленого доступу власної генерації, які розміщують та надають у доступ через електронний архів (irHNEU) наукових та освітніх матеріалів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також зовнішніх електронних мережевих документів – зовнішніх електронних ресурсів віддаленого доступу: баз даних і ресурсів, передплачених для доступу в поточному році.

irHNEU – інституційний репозитарій (електронний архів), що накопичує та забезпечує довготривале зберігання електронних версій публікацій та інших документів (творів), створених науково-педагогічними працівниками, аспірантами та студентами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через внутрішню мережу або мережу "Інтернет". У зв'язку з реорганізацією структурних підрозділів університету, 2019 р. було змінено структуру розділів електронного архіву. Усього в архіві розміщено: **10 545** статей із наукових журналів, **190** автореферати, **24** анотовані описи звітів про НДР, **422** патенти, **132** матеріали конференцій, семінарів тощо, **3 080** назв навчально-освітніх матеріалів (навчально-методичних матеріалів, підручників, практикумів тощо) (рис. 5.4).

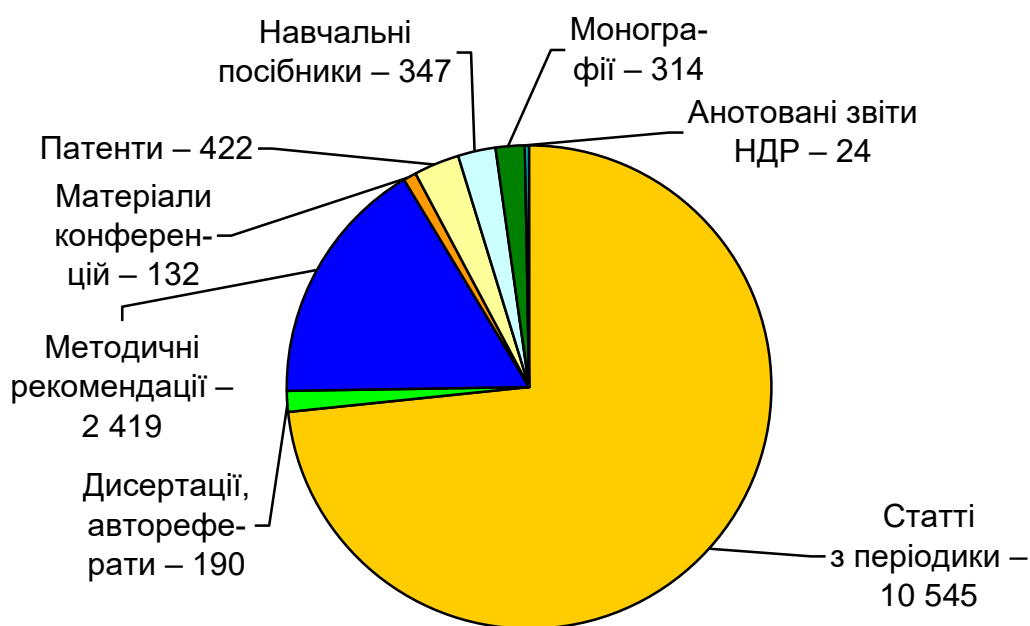


Рис. 5.4. Колекція матеріалів irHNEU за типами документів (к-сть)

2019 р. було продовжено доступ до баз даних Scopus та Web of Science за кошти держбюджету.

Повнотекстові ресурси репозитарію та сайту доступні користувачам цілодобово в будь-якому місці де є доступ до інтернету.

2019 р. здійснено переміщення фондів відділу обслуговування до іншого книгосховища (було переміщено 87 000 пр. книг).

2019 р. діяльність бібліотеки щодо обслуговування користувачів було спрямовано на розвиток загальної системи обслуговування: надання швидкого доступу до інформаційних ресурсів, упровадження нових сервісів та послуг.

Бібліотека пропонує користувачам:

користування паперовими документами із фондів бібліотеки: пошук через електронний каталог, видачу для користування в читальному залі та на абонемент;

доступ до власного електронного каталогу через інтернет;

електронне замовлення через електронний каталог;

доступ із сайту бібліотеки до зовнішніх електронних інформаційних ресурсів (передплачених та відкритих наукових баз даних);

доступ до irHNEU – електронного архіву наукових та освітніх матеріалів;

доставляння та користування виданнями з інших бібліотек Харкова в межах послуги "Міжбібліотечний абонемент" (МБА);

доступ до мережі "інтернет" із комп'ютерів бібліотеки та власних пристроїв через WiFi;

допомогу у складанні списків літератури до акредитації кафедрам університету;

місця для індивідуальної та групової роботи;

надання оперативних довідок щодо діяльності, ресурсів і послуг бібліотеки під час безпосереднього звернення, за телефоном та електронною поштою,

індивідуальні консультації щодо користування ресурсами бібліотеки, визначення індексів УДК (універсальної десятикової класифікації) для публікацій та видань.

Загальна кількість відвідувань бібліотеки – **766 740**, зокрема фізичні відвідування бібліотеки – **76 677**, кількість відвідувань через мережу "Інтернет" – **690 063** (рис. 5.5).

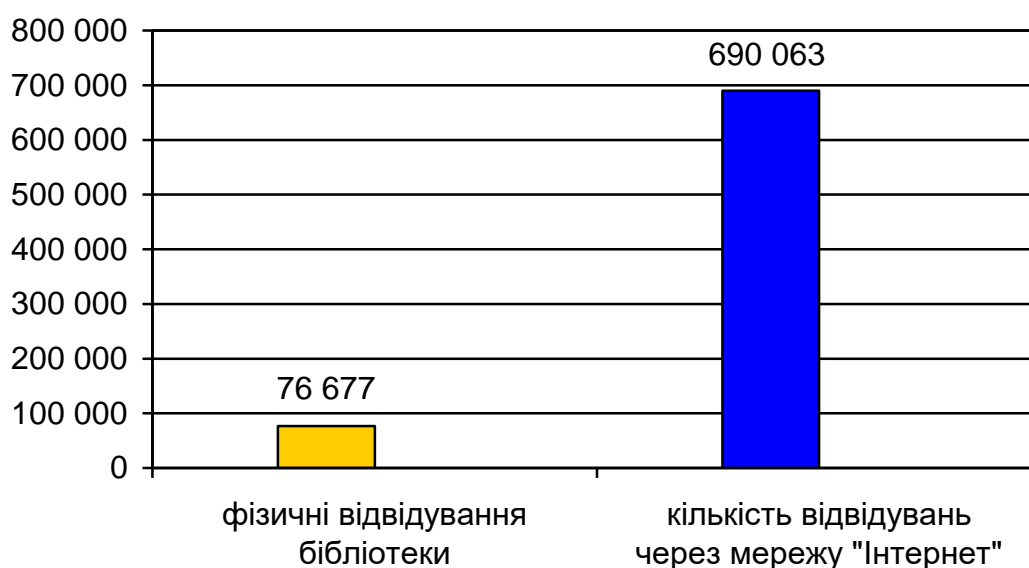


Рис. 5.5. Відвідування бібліотеки

Продовжується тенденція до зниження показників відвідувань у читальних залах та на абонементях.

Треба також зазначити, що комп'ютери в читальних залах уже застаріли та потребують заміни.

Сайт бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua/index.php>) містить інформацію про всі електронні ресурси бібліотеки та є відповідною точкою роботи з ними. На головній сторінці сайту розміщено посилання на електронний каталог та повнотекстові бази даних.

На базі сайту реалізовано сервіс для віддалених користувачів, а саме: дистанційне замовлення, довідкова служба, пошук в електронному каталозі, авторизований вхід із доступом до особистого е-формуляра, доступ до передплачених і власних БД; до електронного архіву наукових та освітніх матеріалів, інформація про поточні новини й події бібліотеки.

2019 р. вебсайт відвідало **4 900** унікальних користувачів (рис. 5.6).

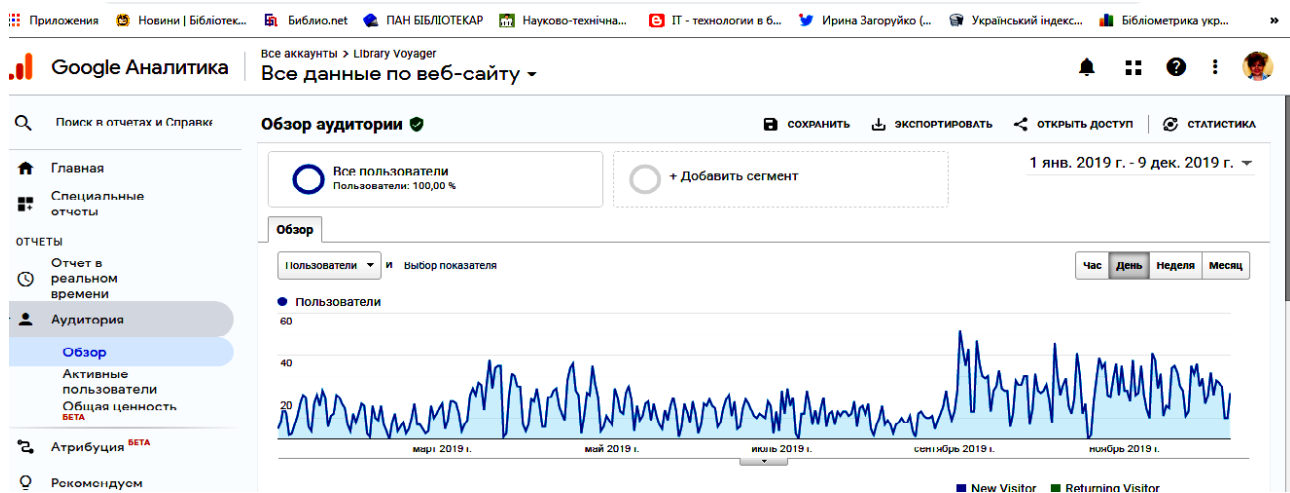


Рис. 5.6. Відвідування сайту бібліотеки

Оновлено розділи сайту: "Контакти", "Електронні ресурси".

У звітному періоді велася робота з редагування БД "Книгозабезпеченість", згідно з навчальними планами.

Інформацію про книгозабезпеченість усіх навчальних дисциплін подано на сайті бібліотеки в електронному каталозі в окремій пошуковій БД "Дисципліна".

Бібліотека надавала доступ як до традиційних, так і до електронних інформаційних ресурсів. На 01.12.2019 р. користувачам було видано понад **600 000** документів.

У Бібліотеці надають послугу визначення індексів УДК (Універсальної десятикової класифікації) та авторського знака на видання, наукові статті та дисертації. Усього було визначено індекси УДК для **547** робіт.

У звітному році бібліотека продовжувала активну роботу в корпоративних проектах, що заснували ХДНБ ім. В.Г. Короленка ("Зведений каталог м. Харкова"; "Бібліотечна енциклопедія Харківщини") та ЦНБ ХНУ ім. В. Н. Каразіна: ("Єдина картка читача бібліотек ЗВО Харкова" та "Зведений каталог періодичних видань"). Це дає можливість скористатися інформацією про наявність видань у бібліотеках закладів вищої освіти Харкова, які приєдналися

до цих проєктів. А за єдиною карткою читача можна скористатися необхідною літературою в читальних залах інших закладів вищої освіти Харкова.

У звітному році особливу увагу приділяли культурно-просвітницькій роботі. Було проведено низку заходів, серед яких:

22 січня 2019 року відбувся захід, присвячений 100-річчю проголошення Акта злуки Української Народної Республіки та Західно-Української Народної Республіки;

13 лютого 2019 року відбувся семінар-тренінг із використання Вікіпедії в роботі бібліотекаря;

23 квітня 2019 року у Всесвітній день книги та авторського права було проведено Конкурс читців поезій Тараса Григоровича Шевченка серед студентів університету;

30 вересня 2019 року відбувся захід у межах проєкту Socium Library Sloboda – Всеукраїнський день бібліотек.

11 жовтня 2019 року відбувся захід "День захисника України, свято Покрови Пресвятої Богородиці та День українського козацтва".

8 листопада 2019 року – у День української мови та писемності – бібліотека ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяла участь у 19-му Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

22 листопада 2019 року бібліотека провела захід на вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 рр. У програмі заходу були представлено презентацію книжкової виставки, доповіді співробітників бібліотеки про події 1932 – 1933 рр.

Усі заходи супроводжувано книжковими виставками, ілюстраціями, презентаціями.

У звітному році, урахувавши зміни в чинному законодавстві, було опрацьовано, перероблено та затверджено документи, які регламентують деякі аспекти діяльності бібліотеки, серед них:

Положення про інституційний репозитарій Харківського національного університету імені Семена Кузнеця;

Положення про бібліотеку;

Посадова інструкція завідуюч(к)а відділу;

Посадова інструкція завідуюч(к)а сектору;

Посадова інструкція головного бібліотекаря;

Посадова інструкція головного бібліографа;

Із метою підвищення кваліфікації, співробітники бібліотеки відвідали 24 – 25 жовтня 2019 року Всеукраїнську науково-практичну конференцію

"Бібліотечно-інформаційне середовище як драйвер змін та інновацій в освіті", яка проходила у НБ ХНТУСГ, Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Короленківські читання 2019", наукові бібліотеки Юридичної академії, Медичного університету та ХПІ.

Поточні завдання

5.1.1. Організувати проведення міжнародної наукової конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" 28 – 29 травня 2020 року за участю 12 іноземних університетів-партнерів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін – контроль ректоратом за окремим графіком.

5.1.2. Системний моніторинг трансформації потреб суспільства для уточнення не рідше від одного разу на рік переліку та змісту компетентностей по кожній освітньо-науковій програмі.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувач аспірантурою, завідувачі кафедр, гаранті відповідних програм.

Термін – упродовж року.

5.1.3. Трансформація роботи бібліотеки в напрямі активної участі в експертному пошуку наукової інформації.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – Директор бібліотеки, Завідувач аспірантурою, начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін – контроль ректоратом за окремим графіком.

5.2.1. Організація ефективної маркетингової роботи із просування PhD програм на внутрішньому та зовнішньому ринках науково-освітніх послуг.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), завідувач аспірантурою, начальник НДС, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – березень 2020 року.

5.2.2. Спрямувати роботу керівників студентських наукових робіт і студентів на збільшення кількості студентів-переможців міжнародних

та всеукраїнських конкурсів наукових робіт студентів, забезпечити виконання показників, відповідно до Стратегічного плану розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2013 – 2020 рр.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувачі кафедри, декани факультетів.

Термін контролю – протягом року.

5.2.3. Активне залучення студентства до виконання НДПКР.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувач аспірантурою, завідувачі кафедр, керівники відповідних проєктів.

Термін – упродовж року.

5.3.1. Підвищити публікаційну активність учених, маючи за мету публікацію двох статей на рік на одиницю НПП, із них одну у виданнях, що реферуються міжнародними наукометричними базами, зокрема Web of Science, і посилити контроль за кількістю цитувань та публікацій у базі Web of Science Core Collection. Провести цикл семінарів із проблем використання наукометричних баз даних для підвищення індексу цитувань.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – декани, завідувачі кафедр, начальник НДС.

Термін – травень 2020 року.

5.4.1. Підготувати пропозиції щодо трансформації законодавчої бази для залучення бізнесу до фінансування науково-навчальної діяльності університетів.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), начальник НДС.

Термін контролю – вересень 2020 року.

5.4.2. Актуалізувати нормативно-правову базу щодо організації наукової діяльності та впровадження результатів наукових досліджень в університеті.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), начальник НДС.

Термін контролю – вересень 2020 року.

5.5.1. Сформувати комерційні пропозиції та організувати презентації наукових розробок усіх кафедр університету для потенційних замовників. Мати за мету доведення обсягу замовлень на НДПКР до 2 000 грн на одиницю НПП.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр начальник НДС.

Термін – березень 2020 року.

5.5.2. Широке оприлюднення результатів НДПКР та активна маркетингова діяльність, із метою їхньої комерціалізації та залучення замовників.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр начальник НДС.

Термін – березень 2020 року.

5.6.1. Сформувати 10 наукових груп та забезпечити підготовку якісних проектних заявок для участі в конкурсі науково-технічних розробок МОН України.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін – травень 2020 року.

5.6.2. Отримати охоронні документи на результати наукової діяльності.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник НДС.

Термін контролю – червень 2020 року.

5.6.3. Розширити тематику наукових досліджень для подання запитів на фінансування, забезпечити проекти в секції: "Охорона навколишнього середовища", "Енергетика та енергоефективність", "Соціально-історичні науки", "Право", активізувати наукову діяльність, із метою подання проектів науково-технічних розробок.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін – лютий 2020 року.

Стратегічна ціль 6

Інтеграція університету в європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти)

Показники результативності

6.1. Забезпечення участі в різних видах міжнародної академічної мобільності щорічно не менш ніж 10 % науково-педагогічних працівників університету.

6.2. Забезпечення участі в різних видах міжнародної мобільності щорічно не менш ніж 1 % контингенту здобувачів бакалаврського рівня, не менш ніж 5 % контингенту здобувачів магістерського рівня та не менш ніж 10 % контингенту здобувачів PhD.

6.3. Забезпечення участі здобувачів магістерського рівня у програмах подвійних дипломів не менш ніж 7 % від контингенту.

6.4. Забезпечення участі здобувачів бакалаврського рівня у програмах подвійних дипломів не менш ніж 0,5 % від контингенту.

6.5. Щорічне забезпечення участі в навчальному процесі науково-педагогічних працівників із розвинутих країн світу в кількості не менш ніж 5 % від контингенту НПП університету.

6.6. Залучення університетом іноземних здобувачів різного рівня вищої освіти не менш ніж 20 % від загального контингенту.

6.7. Підвищення відсотка іноземних здобувачів, що навчаються англійською мовою та мовами ЄС, до 40 % від загального контингенту іноземних здобувачів.

6.8. Забезпечення виконання не менш ніж 3 міжнародних грантів на науково-педагогічну діяльність щорічно.

6.9. Функціонування в університеті не менш ніж 10 міжнародних просвітницьких та науково-навчальних центрів.

6.10. Частка бакалаврів, що успішно склали ЗНО з іноземної мови, є не менша за 90 %.

Операційна ціль 6.1. Отримання грантів на проекти від AUF, Erasmus+, British Council, Horizon 2020, Horizon Europ, COST, ERIC, інших фондів та дослідних мереж.

Операційна ціль 6.2. Суттєве збільшення здобувачів – іноземців.

Операційна ціль 6.3. Суттєве розширення реальної співпраці із провідними університетами світу. Широке залучення іноземних експертів для корегування контенту навчального процесу.

Операційна ціль 6.4. Суттєве підвищення кількості програм двох дипломів та кількості їхніх випускників.

За звітний період було здійснено такі заходи

1. У 2019 р. міжнародна діяльність університету стабільно розширюється, завдяки активізації таких напрямів, як: робота центрів міжнародного співробітництва; розвиток стратегічних партнерств із закладами вищої освіти Європи та світу; розширення програм академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу; організація лекцій іноземних викладачів та фахівців; навчання іноземними мовами.

Університет уже другий рік поспіль отримує право проводити "День кар'єри ЄС", який проходив 27 вересня 2019 року в нашому місті за ініціативи Представництва ЄС в Україні. Програмою заходу було передбачено виставку-презентацію кар'єрних можливостей та панельну дискусію: "Найкращі професії майбутнього: чому варто інвестувати час зараз".

Відкрито Португальсько-українську програму подвійних дипломів підготовки бакалаврів за спеціальністю "Управління міжнародним бізнесом" (м. Браганса) та Польсько-українську програму подвійних дипломів за спеціальністю "Івент-менеджмент" (м. Торунь).

Відкрито Українсько-Болгарський Центр співробітництва та партнерства (5 лютого 2019 року) та "Коворкінговий простір Австрійського центру" (15 жовтня 2019 року).

Університет став співорганізатором та учасником конференцій, які проводили в університетах країн-партнерів.

2. Співробітництво з міжнародними освітніми організаціями, фондами та асоціаціями

Починаючи із 2002 року університет плідно співпрацює з міжнародними фондами та асоціаціями (табл. 6.1).

Членство університету в міжнародних організаціях

№ п/п	Назви організацій	Рік вступу
1	Magna Charta Universitatum	2004
2	Європейська асоціація університетів (EUA)	2009
3	Університетська агенція франкофонії (AUF)	2009
4	Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону (ASECU)	2008
5	Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD)	2012
6	Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрування (IASIA)	2013
7	Асоціація Європейських прикордонних регіонів (AEBR)	2013
8	Європейський дослідний центр з інформаційних систем (ERCIS)	2014

Університет приєднався та активно використовував усі можливості й переваги членства в міжнародних асоціаціях. Університет здійснює активну міжнародну діяльність на основі понад **90** підписаних угод про співробітництво із закладами вищої освіти й організаціями Європи та світу. Договори охоплюють різні сфери співробітництва: наукову, навчальну, інформаційну, культурну та іміджеву.

3. Програми подвійних дипломів. Завдяки договорам із провідними навчальними закладами Європи університет має можливість відкривати програми подвійних дипломів. На сьогодні в університеті працюють **11** програм (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Спільні програми підготовки бакалаврів та магістрів із провідними закладами вищої освіти Європи

№ п/п	Назви програм	Університети-партнери	Освітній рівень	Рік заснування програми
1	2	3	4	5
1	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Бізнес-інформатика"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр, PhD	2005

Закінчення табл. 6.2

1	2	3	4	5
2	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр, PhD	2010
3	Австро-українська програма підготовки бакалаврів за спеціальністю "Менеджмент, глобальні продажі і Маркетинг"	Університет прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія)	Бакалавр	2012
4	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Створення нових інноваційних підприємств"	Університет Монпельє-2 (Франція)	Магістр	2014
5	Польсько-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Бізнес-адміністрування" (англійською та польською мовами)	Вища школа менеджменту охорони праці (м. Катовіце, Польща)	Магістр	2016
6	Словацько-українська магістерська програма "Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві"	Вища школа менеджменту та публічного адміністрування (м. Братислава, Словаччина)	Магістр	2017
7	Польсько-українська програма підготовки бакалаврів за спеціальністю "Менеджмент"	Університет бізнесу (м. Домброва-Гурничія, Польща)	Бакалавр	2017
8	Литовсько-українська програма підготовки магістрів із публічного адміністрування (Master of Public Administration)	Університет ім. Миколаса Ромеріса, (м. Вільнюс, Литва)	Магістр	2018
9	Польсько-українська магістерська програма "САН – ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (Лодзь – Краків – Харків)	Суспільна академія наук (САН), (м. Лодзь, м. Краків, Польща)	Магістр	2018
10	Польсько-українська програма подвійних дипломів за спеціальністю "Івент-менеджмент"	Університет Миколи Коперника (м. Торунь, Польща)	Магістр	2018
11	Португальсько-українська програма подвійних дипломів підготовки бакалаврів за спеціальністю "Управління міжнародним бізнесом"	Політехнічний інститут (м. Браганса Португалія)	Бакалавр	2019

4. Академічна мобільність, стажування і грантова діяльність.

Участь університету в міжнародних освітніх проектах і програмах, пов'язаних з академічною мобільністю, є елементом стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а їхня реалізація – важливим чинником підвищення якості навчання та апробації на практиці постулатів Болонської декларації.

Зведену інформацію про кількість студентів, які беруть участь у програмах мобільності, подано в табл. 6.3.

Таблиця 6.3

Інформація про участь студентів університету у програмах академічної мобільності

Країни	2016/2017 навчальний рік	2017/2018 навчальний рік	2018/2019 навчальний рік	2019/2020 навчальний рік
Австрія	2	3	14	2
Латвія	1	6	8	1
Польща	2	3	1	16
Німеччина	–	2	2	2
Франція	4	–	4	4
США	1	–	–	–
Словаччина	3	–	–	–
Швеція	–	1		1
Разом	13	15	29	26

Сприяння мобільності студентів є стратегічною метою розвитку міжнародної кооперації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У 2017/2018 навчальному році за програмою академічного обміну до ХНЕУ ім. С. Кузнеця приїхали три студенти з Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія).

У 2018/2019 навчальному році за програмою академічного обміну до ХНЕУ ім. С. Кузнеця приїхали дев'ять студентів із Познанського технологічного університету (Польща). Також у цей період приїхали три студенти з Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія).

Суттєвим резервом розвитку міжнародної діяльності є використання можливостей кредитної мобільності, за якою реалізують **8** програм міжнародної кредитної мобільності із програмою Erasmus+ KA1 та **1** програма академічних обмінів Mevlana.

У вересні – жовтні 2019 року було подано 65 пропозицій Європейським закладам вищої освіти про партнерство в межах програми Erasmus+ KA107, станом на 01.12.2019 р. отримано 2 позитивні відповіді, проте університет може бути партнером за значно більшою кількістю заявок на участь у програмах обміну, виходячи з того, що, наприклад, до рейтингу QS було подано базу контактів із понад 140 університетів, 70 із яких – із країн-партнерів програми.

В університеті протягом 2013 – 2019 рр. реалізували міжнародні проекти, які отримали фінансування в межах програм Erasmus+, Horizon 2020, Університетської агенції франкофонії (табл. 6.4) тощо.

Таблиця 6.4

Міжнародні проекти університету

Періоди	Напрями	Назви проектів
1	2	3
2013 – 2015 рр.	AUF	UniQua Accompagnement des universités dans leurs démarches internes d'assurance qualité, (UniQua)
2016 – 2017 рр.	AUF	OptiQua Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres, (OptiQua)
2016 – 2017 рр.	AUF	Інституційні дослідження і планування ефективності управління університетами та поліпшення якості
2015 – 2018 рр.	Erasmus+ CBHE	Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем (MASTIS)
2015 – 2019 рр.	Erasmus+ CBHE	Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах FabLab (FABLAB)
2016 – 2019 рр.	Erasmus+ CBHE	Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHub)
2016 – 2018 рр.	Erasmus+ CBHE	Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію трициклової системи забезпечення якості, відповідно до правил Європейської інтеграції (C3QA)
2016 – 2018 рр.	Horizon 2020	Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі інформаційних наук та технологій (EQUALIST)
2017 – 2019 рр.	AUF	Франко-українська магістерська програма " Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля "

1	2	3
2017 – 2020 рр.	Erasmus+ CBHE	Імплементація системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету – бізнесу – уряду у ЗВО (EDUQAS)
2018 – 2019 рр.	British Council	Активні громадяни: медіа для молодіжних центрів
2017 – 2018 рр.	ХОДА	Абетка експортера
2018 – 2019 рр.	Представництво ЄС	День кар'єри ЄС

Із 2010 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є найбільшим партнером Кембриджського університету (Велика Британія) в Україні зі складання кваліфікаційного екзамену на володіння англійською мовою з визначенням відповідного рівня Business English Certificate (BEC). Понад **554 осіб** успішно склали кваліфікаційні екзамени та отримали сертифікати BEC.

Із метою оцінювання потенціалу академічної мобільності студентів, із 2018 р. здійснюють анкетування для встановлення рівня володіння іноземними мовами. Результати наведено в табл. 6.5.

Таблиця 6.5

Оцінювання потенціалу академічної мобільності студентів на основі анкетування

Курси	Кількість студентів, які заповнили анкету					
	усього	з них із рівнем володіння мовою B2, B1, C2, C1, у дужках – A1, A2				
		англійською	зокрема навчаються англійською мовою	німецькою	французькою	іншими
I	215	102	23	13	11	грецька
II	19	17	немає даних	8	4	–
III, IV, M	немає даних	22	18	4	4	італійська

Серед студентів, які бажають узяти участь у програмах мобільності і зараз навчаються на I курсі, 102 особи володіють англійською мовою на рівні B1 і вище, причому у групах з англійською мовою викладання навчаються 23 з них.

Не повною мірою використано потенціал інтернаціоналізації – участь у міжнародних стажуваннях. Наші партнери – університети Болгарії, Литви, Польщі, Словаччини, Франції, із якими підписано угоди про співробітництво, пропонують програми стажувань для викладачів.

5. Навчання іноземними мовами. Володіння іноземними мовами на професійному рівні є обов'язковою вимогою для сучасного спеціаліста. Забезпечення вивчення іноземних мов на професійному рівні є одним із ключових стратегічних напрямів розвитку університету. Із цією метою в університеті створено **6** програм рівня бакалавра і **4** магістерські з викладанням англійською мовою; **2** програми на рівні бакалавр та **1** програму на рівні магістр викладають частково англійською мовою; **2** програми на рівні магістр викладають французькою мовою.

Студенти університету мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25 % від загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми. У 2019/2020 навчальному році **12** навчальних дисциплін, що викладають англійською мовою, запропоновано для вільного вибору.

У групах навчання англійською мовою всі навчальні дисципліни викладають досвідчені викладачі, які мають сертифікати Кембриджського університету, що підтверджують володіння діловою англійською мовою (Business English Certificates – BEC).

Також 2019 р. здійснювали читання лекцій іноземні викладачі, топ-менеджери та представники світових компаній з Австрії, Німеччини, Молдови, Норвегії, Польщі, Румунії, Франції, Швейцарії та ін.

11 – 16 березня та 10 – 15 червня 2019 року провів лекції професор університету Ліон-2 ім. Люм'єр Наді Кабачі з Artificial Intelligence (штучного інтелекту) для студентів франко-української магістерської програми "Бізнес-інформатика".

20 та 22 березня 2019 року за ініціативи кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки студенти та викладачі прослухали лекції професора Девіда Шульца Університету Хамлайн (м. Міннесота, США) на тему "Державне управління та виконавчі розпорядження президента США" та "Роль доказів у формуванні державної політики";

5 – 12 квітня 2019 року університет відвідав віце-президент сенату державного університету "Лучіан Блага" (Lucian Blaga University) (м. Сібіу, Республіка Румунія), лектор PhD Даніель Хуньяді, який узяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Інформаційні технології та системи" з доповіддю "Проблеми та перспективи підготовки спеціалістів з інформаційних технологій в університетах Румунії".

8 – 12 квітня 2019 року проф. Університету Ліон-2 ім. Люм'єр Фаділа Бентайєб прочитала курс лекцій із баз даних та сховищ даних студентам франко-української магістерської програми "Бізнес-інформатика".

15 – 26 квітня 2019 року було прочитано цикл лекцій із Соціального підприємництва засновника та директора Інституту Сандала (Норвегія) д-ра Яна-Урбана Сандала. Як і в минулі роки цикл охопив три навчальні дисципліни: "Соціальне підприємство"; "Інноваційний менеджмент"; "Сервісний менеджмент". Слухачі в повному обсязі склали іспит із кожної навчальної дисципліни й отримали дипломи, сертифікати та відзнаки. Також у день урочистого закриття циклу під час зустрічі д-ра Яна-Урбана Сандала та президента Харківського університетського консорціуму проф. Л. О. Беловою із ректором ХНЕУ ім. С. Кузнеця проф. В. С. Пономаренком було досягнуто домовленість про розширення співпраці й підписано тристоронню угоду про співробітництво, завдяки якій у наступному році у Школі соціального підприємця зможуть навчатися студенти з усіх університетів консорціуму.

18 вересня 2019 року студенти прослухали лекцію французького експерта в галузі туризму та місцевого економічного розвитку, заступника генерального директора з питань економіки регіону Нормандія Амін Амуш "Туризм як вектор зайнятості та місцевого розвитку".

Лекцію австрійського проф. Андреаса Цехетнера на тему: "Знання, уміння, навички та ставлення, які можуть стимулювати кар'єру випускника" прослухали студенти 16 жовтня 2019 року.

Лекція керівника-консультанта з маркетингової стратегії навчального центру Maximus Management, магістра ділового адміністрування La Salle (Barcelona, Spain), Saint Mary's College (San Francisco, USA) та проф. Женевської бізнес-школи Віктора Алвеса (Victor Alves) "Вплив Big Data та штучного інтелекту на бізнес та як бути готовим до цієї нової реальності: цифрова подорож клієнтів від підприємств малого бізнесу до великих корпорацій" відбулася 26 листопада 2019 року.

20 березня 2019 року в Центрі університетської успішності університету франкомовна молодь узяла участь у "Марафоні Франкофонії

2019", організований із нагоди Міжнародного дня франкофонії за підтримки Французького інституту в Україні "Альянс Франсез", Університетської агенції франкофонії в Центральній та Східній Європі, а також її регіонального відділення в місті Кишиневі (Молдова).

Укотре у ХНЕУ ім. С. Кузнеця пройшло культурно-лінгвістичне стажування для французьких студентів. Протягом серпня 2019 року студенти Університету Ліон-2 ім. Люм'єр Enzo Sacco та Basile Roinat старанно вивчали російську мову за допомогою сучасної та ефективної методики викладача університету та отримали сертифікати від ректора університету за успішне проходження Літньої школи. Також студенти мали насичену культурно-пізнавальну програму. Під час перебування вони ознайомилися з історичними, культурними пам'ятками та цікавими місцями Харкова та області (Шарівський палац, KharkivAVIAfest – 2019), відвідали популярні культурні заходи Харківської та сусідньої Полтавської області: музеї, виставки (Державний музей-заповідник українського гончарства в Опішному, галерею АВЕК, музей ілюзій), театри (Театрально-концертний центр, малу залу ХНАТОБу), парки (Центральний парк культури і відпочинку ім. Максима Горького, міський сад ім. Тараса Шевченка, сквер "Стрілка"), ярмарки (Сорочинський ярмарок).

6. Підготовка іноземних громадян. Одним із найважливіших напрямів діяльності університету, відповідно до стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є підготовка висококваліфікованих кадрів, зокрема й для інших країн світу. Залучення до навчання іноземних студентів є важливою складовою формування контингенту та сприяє підвищенню авторитету університету не лише в Україні (за даними УДЦМО – 22-те місце в рейтингу за кількістю іноземних студентів 2019 р., 6-те місце за кількістю іноземних громадян, що навчаються на заочній формі навчання, 7-ме місце за кількістю слухачів підготовчого відділення), а й за кордоном (цей показник є важливим для рейтингів університетів, зокрема, QS).

На сьогодні університет має ліцензію на: підготовку іноземних громадян для вступу до закладів вищої освіти (підготовче відділення) і за акредитованими напрямами підготовки (спеціальностями); підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями); перепідготовку спеціалістів із наданням другої вищої освіти; навчання на програмах підготовки докторів філософії та докторів наук за акредитованими спеціальностями.

Для забезпечення ефективної роботи з набору, обслуговування та навчання іноземних громадян 2010 р. було створено, а 2014 р. реорганізовано

факультет підготовки іноземних громадян, до складу якого входять кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації, українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, фізичного виховання і спорту, а також підготовче відділення.

Підготовку фахівців для закордонних країн у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюють починаючи з 1949 р. За цей час підготовлено **6 189** іноземних громадян для **97** країн світу, зокрема: докторів філософії й економіки – **77**, слухачів вищої школи міжнародного бізнесу – **6**, випускників програм подвійних дипломів – **2**, стажистів – **150**, магістрів – **1 811**, бакалаврів (із 1999 р.) – **2 862**, підготовлено для вступу до закладів вищої освіти України (підготовче відділення з 1993 р.) – **1 267**.

Дані щодо прийому іноземних громадян у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках за формами навчання наведено в табл. 6.6. Слід відзначити позитивну динаміку набору на I курс навчання (на денну форму навчання), на програми підготовки докторів філософії, однак є суттєве зменшення набору слухачів на підготовче відділення через ускладнення процедури отримання віз на навчання в посольствах, розташованих у країнах, що є найбільшими споживачами вітчизняних освітніх послуг (Марокко, Нігерія, Індія, В'єтнам).

Таблиця 6.6

**Динаміка показників прийому іноземних студентів
до Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках**

Курси (роки навчання) / відділення	2018/2019 навчальний рік			2019/2020 навчальний рік		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	разом	денна форма навчання	заочна форма навчання	разом
1	2	3	4	5	6	7
<i>Зараховано</i>						
I курс бакалаврату	150	62	212	183	52	235
1-й рік навчання в магістратурі	70	14	84	59	17	76
Підготовче відділення	134	0	134	72	0	72
Аспірантура	1	0	1	8	1	9
Усього зараховано	355	76	431	322	70	392

1	2	3	4	5	6	7
<i>Поновлено</i>						
II курс бакалаврату	7	3	10	12	4	16
III курс бакалаврату	10	3	13	6	5	11
IV курс бакалаврату	5	2	7	4	3	7
V курс бакалаврату	0	1	1	0	1	1
2-й рік навчання в магістратурі	1	2	3	3	1	4
Усього поновлено	23	11	34	25	14	39
Разом	378	87	465	347	84	431

Отже, університет робить ставку на якість освітніх пропозицій, що підтверджено зростанням кількості іноземних громадян, які навчаються на програмах підготовки докторів філософії, а також суттєвим зростанням кількості іноземних студентів, що навчаються англійською мовою (із **183** студентів I курсу, **110** студентів навчаються англійською мовою, із **59** студентів 1-го року навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, **44** студенти навчаються англійською мовою).

Щодо контингенту іноземних громадян у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 6.7 і 6.8), слід зауважити, що загалом контингент має тенденцію до зменшення, унаслідок переважання випуску над набором. Це пов'язано як із політичним становищем в Україні, так і зі зміною структури контингенту з, переважно, студентів із країн Центральної Азії, які останнім часом були основними постачальниками абітурієнтів як для ХНЕУ ім. С. Кузнеця, так і для України загалом, на країни Північної та Центральної Африки з навчанням, переважно, англійською мовою. Наразі контингент має стабілізуватися і, за відсутності зовнішніх перешкод, може мати тенденцію до зростання.

Таблиця 6.7

**Дані щодо контингенту іноземних громадян
в аспекті курсів і форм навчання у 2019/2020 навчальному році**

Курси/роки навчання	Кількість осіб
1	2
Денна форма навчання	
Слухачі підготовчого відділення	84*
I курс бакалаврату	179*

1	2
II курс бакалаврату	119*
III курс бакалаврату	77
IV курс бакалаврату	67
1-й рік навчання в магістратурі	57*
2-й рік навчання в магістратурі	54
Аспіранти	13
Усього	650
Заочна форма навчання	
I курс бакалаврату	49*
II курс бакалаврату	59*
III курс бакалаврату	45*
IV курс бакалаврату	44
V курс бакалаврату	75
1-й рік навчання в магістратурі	12
2-й рік навчання в магістратурі	13
Аспіранти	2
Усього	299
Разом	949

* З урахуванням студентів і слухачів весняного набору.

Таблиця 6.8

**Розподіл контингенту іноземних громадян
між спеціальностями факультетів/відділень**

Назви факультетів/відділень	2019/2020 н/р
Факультет менеджменту і маркетингу	189
Факультет консалтингу та міжнародного бізнесу	48
Фінансовий факультет	98
Факультет міжнародних економічних відносин	87
Факультет економіки і права	40
Факультет економічної інформатики	91
Підготовче відділення	84
Аспірантура	15
Заочне відділення	297
Разом	949

Відповідно до наведених даних, станом на 01.12.2019 р. в університеті навчалось **949** іноземних громадян із **48** країн світу. Прогнозований випуск іноземних громадян за освітніми ступенями "бакалавр" і "магістр" у 2019/2020 навчальному році становить: бакалаврів – **142** особи; магістрів – **67** осіб.

7. Центри міжнародного співробітництва університету. В університеті успішно працюють **11** міжнародних центрів та Французький клуб.

Із 3 до 10 вересня 2019 року проводилися презентації всіх центрів для курсу студентів факультету міжнародних економічних відносин.

- **Австрійський центр**, який відкритий і функціонує в межах співпраці та за підтримки Посольства Австрії в Україні. Австрійський центр надає викладачам і студентам університету такі можливості: отримувати інформацію про актуальні європейські стипендії, гранти та міжнародні вакансії; брати участь у семінарах і тренінгах спільно з австрійськими науковими та культурними діячами; пройти тестування в Центрі тестування міста Харкова й отримати німецький мовний сертифікат; підвищити кваліфікацію зі знання та викладання німецької мови з отриманням відповідного сертифіката.

Серед заходів проведених 2019 р.:

семінар "Зустрічі Україна – Австрія", демонстрація відеофільмів на австрійську тематику (15 та 22 березня 2019 року);

10 квітня 2019 року було урочисто вручено деканом факультету MiM В. А. Вовком та керівником міжнародної програми Т. І. Лепейко сертифікатів за успішне закінчення 1-го семестру 2018/2019 навчального року в межах участі в міжнародній австро-українській програмі "Менеджмент, маркетинг та глобальні продажі" студентам IV курсу факультету MiM, спеціальності "Бізнес-адміністрування";

9 – 18 травня 2019 року відбувся візит до Університету прикладних наук Верхньої Австрії, проведення переговорів щодо продовження програми академічних обмінів та подвійних дипломів на рівні бакалавра;

15 – 17 травня 2019 року участь у конференції Cross-Cultural Business (Університет прикладних наук Верхньої Австрії, м. Штаєр);

18 травня 2019 року презентація бакалаврської австро-української програми обміну та подвійних дипломів;

25 травня 2019 року участь у днях Європи. Активна участь у роботі Австрійського розмовного клубу Vindobona Camp Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка;

Травень – червень 2019 року проведення семінарів, демонстрація відеофільмів на австрійську тематику.

15 жовтня 2019 року відбувся візит австрійської делегації на чолі із президентом Університету прикладних наук Верхньої Австрії Геральдом Райзенгером, у межах якого проведено круглий стіл "Австрія – Україна: співпраця у сфері освіти та торгівлі" та урочисте відкриття "Коворкінгового простору Австрійського центру".

У вересні – грудні 2019 року заплановано співпрацю із Deutsches Zentrum із питань сприяння і документального супроводу проходження мовних курсів та отримання сертифікатів TestDaF, TestAS і Österreichisches Sprachdiplom Deutsch ÖSD студентами та викладачами університету.

• **Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЄПР)**, відкритий в університеті 2013 р. У ньому постійно проводять відеоконференції з питань транскордонного співробітництва з різними міжнародними громадськими організаціями, представництвом Європейського Союзу в Україні.

16 січня 2019 року проведено на базі обласного комунального закладу "Харківський організаційно-методичний центр туризму" відео-інтернет-конференція "Досвід розвитку кластерних ініціатив Львівської та Харківської областей в агротуристичній діяльності".

13 лютого 2019 року проведено у форматі відео-інтернет-конференції обговорення за участю керівництва АЄПР організаційних питань щодо реалізації проєкту "Молода дипломатія знань як інструмент розвитку співробітництва прикордонних регіонів України, Австрії та Сербії: "Слободжанщина, Верхня Австрія, Воєводина".

27 лютого 2019 року організовано та проведено робочу нараду в ОКЗ "Харківський організаційно-методичний центр туризму" з питань розвитку туристичного й аграрного потенціалу громад Дергачівського району Харківської області через управління проєктами в агротуристичному кластері "Енергія змін – екогрупа".

13 березня 2019 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця організовано та проведено робочу нараду з питань застосування технологій утилізації й рециклінгу органічних відходів промислового та сільськогосподарського виробництва на території Дергачівського району.

19 березня 2019 року організовано зустріч із представниками студентської молоді ХНЕУ ім. С. Кузнеця з питань участі у проєкті "Молодіжна дипломатія знань як інструмент розвитку міжтериторіального спів-

робітництва прикордонних регіонів України (Слобожанщина), Австрії (Верхня Австрія) та Сербії (Воєводина)".

21 травня 2019 року організовано зустріч з питань створення проєктів в енергетичному та агротуристичному напрямках розвитку сільських територій Дергачівського району Харківської області в межах агротуристичного кластера "Енергія змін – екогрумада", за участю Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

22 травня 2019 року у приміщенні КП "Харківський обласний фонд підтримки індивідуального житлового будівництва на селі" відбулася робоча зустріч із питань стану підготовки та проведення засідання учасників агротуристичного кластера "Енергія змін – екогрумада" в червні – липні 2019 року, із метою реалізації проєктів розвитку сільських територій, зокрема тих, які реалізує фонд.

28 травня 2019 року проведено робочу зустріч в ОКЗ "Харківський організаційно-методичний центр туризму" з питань розроблення туристичного проєкту студентською групою ХНЕУ ім. С. Кузнеця в межах агротуристичного кластера "Енергія змін – екогрумада" на території п'яти сільських рад Дергачівського району та Малоданилівської ОТГ.

5 та 11 червня 2019 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулася перша презентація студентською групою ХНЕУ ім. Семена Кузнеця проєкту застосування технологій утилізації та рециклінгу органічних відходів промислового та сільськогосподарського виробництва на території Дергачівського району в межах агротуристичного кластера "Енергія змін – екогрумада".

19 червня 2019 року в ОКЗ "Харківський організаційно-методичний центр туризму" відбулася зустріч із питань розроблення туристичних маршрутів на території Дергачівського району в межах агротуристичного кластера "Енергія змін – екогрумада" студентською групою ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

25 червня 2019 року організовано та проведено відео-інтернет-конференцію та експертне обговорення проєктної ініціативи Інформаційного центру АЄПР у ХНЕУ ім. С. Кузнеця з розвитку громадянської дипломатії у сфері транскордонного співробітництва за участю експертів Асоціації європейських прикордонних регіонів.

24 жовтня представники АЄПР та ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь у відкритті Генеральної асамблеї Асоціації європейських прикордонних регіонів у м. Дрезден та щорічній конференції АЄПР.

20 листопада 2019 року проведено IV відео-інтернет-конференцію з питань реалізації проєкту "Громадської дипломатії у сфері транскордонного

співробітництва" за участю експертів Асоціації європейських прикордонних регіонів і представників і Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

• **Інформаційний центр Європейського Союзу** в університеті, створений 2009 р. На базі центру проводять численні міжнародні заходи: конференції, відеоконференції, зустрічі, круглі столи тощо.

24 квітня 2019 року в Інформаційному центрі ЄС бібліотеки ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбулася перша зустріч EU-мереж міста Харкова. Під час зустрічі обговорювали механізми взаємодії євромереж. Було вирішено створити робочу групу для підготовки спільних проєктів.

7 травня 2019 року відбулася зустріч із координатором Стипендіальної програми німецької економіки для України, із метою проходження практики в Німеччині 2020 р., паном Андрієм Гончаруком.

25 червня 2019 року відбулася відкрита лекція Франка Рігера "Стратегія бізнесу: Прагматизм. Гнучкість. Екологічність. Особливості менеджменту бізнес-процесів".

19 вересня 2019 року Представництвом Європейського Союзу в Україні в університеті проведено безкоштовний інтерактивний захід для студентів та активної молоді – гру Eurosession. **35** студентів ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та гості із ХНУ ім. В. Н. Каразіна в розважальній формі підвищували рівень обізнаності щодо країн-членів ЄС, різних аспектів та структури Євросоюзу загалом і показали гідний результат обізнаності щодо відомих діячів, історичних та культурних подій і традицій ЄС тощо.

27 вересня 2019 року за ініціативи Представництва ЄС на базі Харківського національного економічного університету Семена Кузнеця було проведено "День Кар'єри ЄС", який проходив у межах проєкту "Інформаційна підтримка молодіжних мереж ЄС в Україні". Мета заходу ознайомлення та поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. У межах "Дня Кар'єри ЄС" відбувся ярмарок вакансій, панельна дискусія про зміни на ринку праці, професійні тренінги. У заході взяли участь понад **900** осіб, вакансії надали близько **40** компаній і організацій. У межах ярмарку вакансій представники бізнесу, підприємств, організацій, міжнародних інституцій, програм та фондів (близько **40** організацій та установ) презентували відкриті вакансії для працевлаштування молоді у європейських компаніях, програми продовження навчання та стажування за кордоном, а також курси вивчення європейських мов. У ході

панельної дискусії обговорювали перспективи на ринку праці, навички, необхідні для майбутніх спеціалістів, перспективи ринку праці й можливості співпраці бізнес-структур і закладів освіти. Учасники мали можливість узяти участь у тренінгах із розвитку навичок, важливих для професійного та кар'єрного зростання.

10 жовтня 2019 року для студентів і викладачів було проведено практичний тренінг із проходження співбесіди, правильного складання резюме для участі у програмі Європейського Союзу Еразмус+ у сфері освіти, молоді та спорту. Під час тренінгу, студенти – учасники заходу – отримали повну інформацію про фінансування, проживання, самостійне складання графіка навчання та переведення оцінок у кредитну систему України. Для викладачів і співробітників було проведено презентацію програм Erasmus+ для ЗВО України. Надано інформацію про тренди й можливості, які надають програми співпраці, основними бонусами яких є мобільність та участь у підготовці проєктів House of Europe.

10 грудня 2019 року з нагоди Дня прав людини, який пов'язаний із датою проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини (1948 р.), на базі Інформаційного центру ЄС спільно з Міжнародним відділом ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведено лекцію Марією Ясеновською, президентом Харківської обласної фундації "Громадська Альтернатива" "Що таке права людини в сучасному світі?" для студентів, викладачів, членів профспілки ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

- **Центр інноваційних знань Світового банку** в Україні, створений на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2009 р. для надання громадськості інформації про Групу Світового банку, проєкти та програми, що фінансуються банком, а також широкий спектр досліджень із різноманітних проблем розвитку. Центр інноваційних знань діє, відповідно до політики Світового банку щодо розкриття інформації про свою діяльність та відкритого доступу до документів.

- **Центр університетської успішності (ЦУУ)**, який є простором для освіти та вивчення французької мови для франкомовних студентів і викладачів. Центр створений за фінансової підтримки з боку Університетської агенції франкофонії й оснащений усім необхідним обладнанням.

10 січня 2019 року в ЦУУ побувала з візитом пані Кларіс Бросар, координаторка "Альянс Франсез" в Україні, яка обговорила перспективи співробітництва університету із Французьким інститутом в Україні та з "Альянс Франсез" м. Харкова з ректором В. С. Пономаренком.

11 – 12 лютого 2019 року на нараді з інтернаціоналізації професійної університетської освіти (м. Бухарест, Румунія) серед представників **92** університетів із **18** країн були присутні представники ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

5 березня 2019 року з робочим візитом до Університету завітав Максим Форест, зовнішній експерт у межах проєкту EQUAL-IST HORIZON2020.

11 березня 2019 року відбулася зустріч викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з директором "Альянс Франсез" м. Харкова та стажером із Франції. Обговорено питань щодо його участі у проведенні факультативних занять із французької мови для студентів ХНЕУ.

Марафон Франкофонії з нагоди Міжнародного дня Франкофонії 20 березня 2019 року зібрав учасників – студентів і викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ХНУ ім. В. Каразіна, НЮУ ім. Я. Мудрого та СШ № 109 із поглибленим вивченням французької мови.

26 березня 2019 року проведено професійно-орієнтаційну акцію: "Будуємо професійне майбутнє нашої молоді разом" у межах заходів присвячених року французької мови в Україні.

У березні – квітні 2019 року проведено практичні факультативні заняття із французької мови під керівництвом французького стажера "Альянс Франсез" м. Харкова (за окремим розкладом, 8 академічних годин на тиждень).

16 – 19 квітня 2019 року проведено цикл лекцій професора Університету Ліон-2 ім. Люм'єр Фредеріка Ламансія для студентів спільної франко-української магістерської програми *Tourisme. Loisirs. Patrimoines*.

24 травня 2019 року в межах участі у днях Європи проведено презентацію програм *Campus France*.

3 червня 2019 року відбулася зустріч викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з директором "Альянс Франсез" м. Харкова та стажером із Франції. Обговорення питань щодо участі французького стажера у проведенні факультативних занять із французької мови для студентів ХНЕУ.

13 – 15 червня 2019 року представниками ЦУУ взято участь у міжнародній акції в межах Року французької мови в Україні "Професійні дні французької мови в Україні" (м. Київ). Прослухано лекції, тренінги. Проведено зустрічі із французькими фахівцями задля обміну досвідом за участі представників освітніх закладів України та країн Центральної та Східної Європи.

У червні – липні 2019 року пройшли практичні факультативні заняття із французької мови під керівництвом французького стажера "Альянс Франсез" м. Харкова (за окремим розкладом, 8 академічних годин на тиждень).

На базі ЦУУ постійно проводять індивідуальні співбесіди щодо вступу на франко-українську магістерську програму подвійного диплома "Бізнес-інформатика" та "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля" (ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Університет Ліон-2 ім. Люм'єр); скайп-лекції для студентів I курсу франко-української програми подвійних дипломів за участі представників дипломатії та викладачів Франції і України.

Французька делегація завітала до ЦУУ ім. С. Кузнеця 23 жовтня 2019 року у складі пані Наталі Лаваллард, заступника мера з питань місцевої демократії м. Ам'єн, і пані Анаїс Фабвре, проєктного менеджера "Ам'єн для молоді".

28 – 31 жовтня 2019 року пройшла осіння франкофонна школа для школярів м. Харкова та області. У школі взяли участь 21 особа. Протягом роботи школи школярам було презентовано економічні мультфільми французькою мовою, проєкт, який реалізовано у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за підтримки AUF.

14 – 15 листопада 2019 року науково-методичний семінар для викладачів французької мови Enseigner le FOS sur la base de nouvelles TICÉ. Méthodologie et outils pédagogiques. Проведено цикл лекцій проф. Університету Ліон-2 ім. Люм'єр Фредеріка Ламансія для студентів спільної магістерської програми Tourisme. Loisirs. Patrimoines.

- **Startup-центр**, відкритий у межах проєкту Tempus SUCSID 2013 р., із метою створення середовища, що стимулює розвиток бізнесу. Діяльність Startup-центру спрямовано на стимулювання креативності та інновацій, на підтримку студентів на шляху перетворення власної бізнес-ідеї в життєздатний бізнес-проєкт і далі у стабільне та успішне підприємство.

- **Французький клуб**, відкритий 2016 р. Ініціатива створення клубу підтримана Французьким інститутом у Харкові "Альянс Франсез" і Почесним консулом Франції в Харкові Сергієм Політучим. На цьому майданчику проводять зустрічі, круглі столи, обговорення подій, пов'язаних із французькою літературою, культурою, історією. На базі клубу проводять заняття із французької мови для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

- **Українсько-Марокканський центр**, відкритий 23 лютого 2018 року. Метою центру є ознайомлення української громадськості з історією, культурою та традиціями Королівства Марокко. Також Українсько-Марокканський центр надає підтримку студентам, які приїхали на навчання до університетів Харкова. На відкритті центру були присутні високоповажні гості: Повноважний міністр Посольства Королівства Марокко в Україні Ахмед

Балафреж, директор Українського державного центру міжнародної освіти О. О. Шаповалова, заступник голови Харківської обласної державної адміністрації А. В. Бабичев та представники провідних університетів Марокко.

21 лютого 2019 року відзначено річницю першого Українсько-Марокканського центру в Харкові.

14 березня 2019 року відбулася зустріч зі студентами та викладачами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, присвячена культурним традиціям Марокко. Лекція на тему "Культура чаю".

1 – 4 травня 2019 року відбувся футбольний турнір БЦ "ІНЖЕК", у якому брали участь 8 команд із різних країн та університетів. Перемогла команда студентів із Марокко.

Травень – червень 2019 року серед марокканських студентів відбувалися матчі футболу на честь Рамадану (15 травня – 6 червня 2019 року).

10 червня 2019 року відбулася екскурсія з марокканськими студентами підготовчого відділення.

Квітень – червень 2019 р. зустріч зі студентами підготовчого відділення в гуртожитках 3, 5, 6.

16 липня ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідала делегація Університету Шуаїб Дуккалі (Chouaib Doukkali University), м. Ель-Джадід, Королівство Марокко. Представники університету – професор Жарраф Мохамед (Jarraf Mohamed) і заступник декана факультету права, економіки та соціальних наук проф. Фаузі Боусседра (Faouzi Boussedra) ознайомилися з організацією навчального процесу для українських та іноземних студентів і особливостями використання сучасних освітніх технологій.

Проведено переговори про можливість співпраці між університетами в освітній, науковій та культурній сферах. Першим кроком в реалізації домовленостей має стати співробітництво на рівні факультетів, зокрема з факультетом Міжнародних економічних відносин. Почесні гості ознайомились з діяльністю Українсько-Марокканського центру та обговорили питання організації співпраці з навчання марокканських студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця і їхньої адаптації та інтеграції в освітній простір України.

24 жовтня 2019 року до нашого університету завітала делегація Асоціації випускників Харківських університетів Королівства Марокко. 25 випускників минулих років провідних закладів вищої освіти нашого міста зустрілися з гостями заходу, якими стали Почесний консул у місті Маракеш Мохамед Ель Ідріссі, представники Ради проректорів із міжнародної діяльності та Асоціації випускників. Метою зустрічі стало підвищення

іміджу університетів Харкова серед марокканських абітурієнтів, установлення співробітництва між Асоціацією випускників та Радою проректорів. Було обговорено нагальні проблеми й питання адаптації, контролю та посиленої координації студентів, які постають перед ними в період навчання в Україні. Також гості відвідали Українсько-Марокканський центр, який функціонує на базі університету із 2018 року та є зв'язковою ланкою з усіма студентами з Марокко, які навчаються в місті.

• **Центр українсько-польських академічних обмінів**, відкритий 12 жовтня 2018 року. Основними завданнями центру є: гармонізація взаємодії з університетами Польщі, розроблення єдиних стандартів підготовки спільних програм, сприяння розвитку зв'язків між підприємницькими структурами України та Польщі.

24 січня – 1 лютого 2019 року проведено тренінг "Містки до можливостей" за проєктом Erasmus+ "Містки до можливостей. Міжгалузева ініціатива, спрямована на підтримку молоді у їхньому прагненні до підприємництва" з посиланням № 2017-2269 / 006-001 ERA-CAPBUL, м. Варшава, Республіка Польща.

11 лютого 2019 року перша група магістрів, що навчаються за українсько-польською програмою Human resources ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Академії суспільних наук, успішно закінчивши перший семестр в Україні, відбула на навчання до Кракова (Польща).

25 лютого – 9 березня 2019 року проходила Міжнародна спільна виробнича практика студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Познанського технічного університету, організована кафедрою підприємницької діяльності та Центром українсько-польських академічних обмінів ХНЕУ ім. С. Кузнеця за підтримки Харківської міської ради та Генерального консульства Республіки Польща в Харкові.

11 березня – 12 квітня 2019 року здійснено навчальний виїзд за програмою подвійних дипломів 2D за спеціалізацією "Бізнес-адміністрування" (4-й набір), м. Катовіце.

1 – 4 квітня 2019 року відбувся офіційний візит делегації Спілки ректорів вищих навчальних закладів України до Республіки Польща в межах проєкту Варшавської політехніки "Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти", м. Познань, за участі ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця проф. В. С. Пономаренка.

Квітень – травень організовано виставку наукових журналів університетів-партнерів.

14 квітня – 25 травня 2019 року здійснено навчальний виїзд за програмою подвійних дипломів 2D за спеціалізацією "Бізнес-адміністрування" (англійською мовою, 5-й набір), м. Катовіце.

27 березня, 30 березня, 18 травня 2019 року проведено презентації за програмами подвійних дипломів, стипендіальних програм та стажування для студентів.

8 – 15 червня 2019 року здійснено навчальний виїзд за бакалаврською програмою подвійних дипломів за спеціальністю "Менеджмент", м. Домброва Гурнича.

Із 2018 року на базі Центру діють курси з вивчення польської мови для бажаючих, співробітників та студентів університету.

- **Центр вивчення арабської мови** створено за підтримки Посольства Об'єднаних Арабських Еміратів, що має на меті поєднання традицій різних культур; надання можливості вивчення культури та традицій арабських країн; проведення безкоштовних лекцій про культуру; зустрічей із носіями мови; різних заходів, що поглиблюють знання іноземних мов: відкритих уроків, майстер-класів, екскурсій, розмовного клубу. Урочисте відкриття центру відбулося 13 грудня 2018 року за участі керівника політичного, економічного та інформаційного відділів Посольства ОАЕ в Україні мадам Наджли Аль-Раїс, голови Харківської обласної державної адміністрації Юлії Світличної, директора Українського державного центру міжнародної освіти Олени Шаповалової, інших почесних гостей.

На базі центру успішно функціонують курси з вивчення арабської мови викладача кафедри іноземних мов та міжкультурних комунікації Університету Ламааши Мохаммад. Слухачами курсів є студенти факультету міжнародних економічних відносин.

- **Українсько-Болгарський центр співробітництва та партнерства**, метою створення якого 5 лютого 2019 року став розвиток міжнародного співробітництва із закладами вищої освіти, державними установами, громадськими організаціями й комерційними підприємствами Республіки Болгарія у сфері освіти, науково-дослідної діяльності, культури та туризму. Передбачено створення і реалізацію низки освітніх проєктів академічної мобільності викладачів і студентів, співпрацю з навчальними закладами Республіки Болгарія в галузі розроблення спільних програм магістратури та подвійних дипломів тощо.

1 березня 2019 року представники Центру взяли участь у семінарі Центру болгаристики та балканських досліджень у ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

13 березня 2019 року було проведено семінар для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо проведення практики на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії.

5 квітня 2019 року на базі Українсько-Болгарського центру співробітництва та партнерства здійснено пряму відеотрансляцію конференції наукової молоді Young Scientists Conference 2.0 "Економічне майбутнє України" (згідно з листом МОН України).

23 квітня 2019 року проведено Міжнародний форум "Європейська інтеграція освітніх програм: Україна–Болгарія"

5 – 12 травня 2019 року за сприяння центру викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації у Варненському університеті менеджменту.

23 травня 2019 року спільно із ППО ХНЕУ ім. С. Кузнеця організовано виставку з рукоділля: "Етнічні нариси України та Болгарії".

15 травня 2019 року взято участь у ХІХ Кирило-Мефодіївських читаннях на тему "Наукова школа в гуманітаристиці: критерії, традиції, взаємовпливи".

18 червня 2019 року проведено семінар "Подієвий туризм як засіб спілкування України та Болгарії". У канікулярний період пройшли стажування студентів на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу в Болгарії.

16 жовтня 2019 року проведено змагання з шашок, формування збірної університету ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

14 листопада 2019 року, із метою налагодження співпраці щодо організації практики студентів на підприємствах Болгарії, в університет укотре завітав президент компанії "ТУРАЛ" (м. Варна, Болгарія) Гешо Любенів. Під час візиту пан Любенів відвідав відкритий урок курсів із вивчення болгарської мови на базі Українсько-Болгарського центру співробітництва і партнерства ХНЕУ ім. С. Кузнеця та став гостем університетського конкурсу краси "Перлина ХНЕУ ім. С. Кузнеця".

21 листопада 2019 року проведено презентацію баз практики в Болгарії для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця на зимовий сезон 2019/2020 року.

Характер діяльності центрів активно висвітлюють у ЗМІ та на офіційних сайтах Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної державної адміністрації та в соціальних мережах. Із 2018 р. інформацію про діяльність і плани роботи центрів також розміщують на сторінці "Міжнародна діяльність" на офіційному сайті Університету та відділу в соціальних мережах "Фейсбук" та "Інстаграм".

8. Візити іноземних делегацій до університету та формування його міжнародного іміджу. В університеті проводять міжнародні зустрічі на найвищому рівні, що підтверджують візити делегацій надзвичайних і високоповажних послів із різних країн світу.

26 березня 2019 року на базі Університету відбулася зустріч Почесного консула Словацької Республіки в Україні пана Віктора Попова, віце-президента Асоціації ІТ-компаній Словаччини пана Маріо Леловські, представників спільної словацько-української магістерської програми "Бізнес-аналітика і інформаційні системи у підприємстві" зі студентством та школярами Харківщини.

У межах свого візиту до м. Харкова 29 березня 2019 року Надзвичайний і Повноважний посол Франції в Україні пані Ізабель Дюмон узяла участь у заходах, присвячених фестивалю "Французька весна" та відвідала Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, де зустрілася з адміністрацією, викладачами та представниками молодіжної організації. Її Високоповажність пані Посол вручила канд. екон. наук, проф. кафедри інформаційних систем Ірині Олександрівні Золотарьовій відзнаку кавалера ордена Академічних пальм за активну роль у розвитку французько-українського співробітництва у сфері вищої освіти.

29 березня та 1 квітня 2019 року під час дводенного візиту почесні гості з Університету Султана Мулай Сулаймана (м. Бені Меллал, Королівство Марокко): Беллашхаб Мохаммед (Bellachhab Mohammed), проф., завідувач кафедри арабської мови та літератури факультету літератури і гуманітарних наук, та доц. Маграві Лахбіб (Maghraoui Lahbib) обговорили з керівництвом університету можливість розширення міжуніверситетської співпраці та питання діяльності Українсько-Марокканського центру.

30 – 31 травня 2019 року в ІV (щорічній) Міжнародній науковій конференції CED – 2019 "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" взяли участь науковці провідних університетів світу зі Словаччини, Болгарії, Польщі, Литви, Туреччини, Португалії, Норвегії, Іспанії, Німеччини, Латвії, Італії, Франції, Монголії. Україна була представлена науковцями з Київської, Полтавської, Сумської, Харківської та інших областей. Загальна кількість учасників конференції становила понад **350** осіб. Тематика конференції охоплювала питання реформ і розвитку в економічній науці, проблеми циклічної динаміки економічних процесів та соціального розвитку суспільства.

5 червня 2019 року представники британських університетів, а саме: University of London (England), London Metropolitan University (England), Glasgow Caledonian University (Scotland), Wrexham Glyndwr University (England) – та виконавчий директор компанії Cormack Consultancy Baltic під час дводенного візиту до Харкова мали на меті ознайомитися з багатьма провідними закладами вищої освіти, серед яких було відвідано і ХНЕУ ім. С. Кузнеця, задля пошуку нових перспектив співробітництва у сфері міжінституційної освіти та розроблення програм подвійних дипломів.

11 червня 2019 року університет відвідали представники одного з найбільших університетів Китайської Народної Республіки Сичуаньського університету мистецтв і наук у складі секретаря комітету партії, декана інституту іноземних мов, директора Центру досліджень розвитку Сичуаньської території, секретаря партії туристичного інституту Kangyang, заступника декана Інституту управління фінансами та економікою, заступника начальника відділу міжнародного обміну та співробітництва. Під час візиту та зустрічі з керівництвом університету гості ознайомилися з навчальними можливостями та історією університету. Сторони обговорили можливості спільних наукових досліджень та публікації в міжнародних наукових виданнях; було обговорено можливості мовної підготовки, навчання китайських студентів на всіх рівнях вищої освіти: бакалавр, магістр, PhD у галузях педагогіки, менеджменту, економіки та ін.

30 вересня 2019 року наш університет відвідала словацький дипломат, директор Центру інформації та документації НАТО в Україні Барбора Маронкова, а також представники публічної дипломатії ЦІДН. Гості провели презентацію діяльності Північноатлантичного альянсу, поспілкувалися та відповіли на запитання студентів спеціальностей "Міжнародні відносини", "Міжнародна економіка" та "Медіакомунікації".

24 – 25 вересня 2019 року учасники українсько-словацького форуму "Харків – Словаччина. Перспективи партнерства" відвідали одного із ключових партнерів у галузі освіти – ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Так, 25 вересня 2019 року відбулася зустріч студентів із представниками Digital Coalition, віце-президентом Асоціації ІТ-компаній Словаччини паном Маріо Леловські та квестором Вищої школи економіки та менеджменту в публічному адмініструванні паном Любашем Цибаком (м. Братислава). Було обговорено результати трирічної співпраці за магістерською програмою подвійних дипломів "Бізнес-аналітика та інформаційні системи в підприємстві",

а також питання перспективних напрямів співпраці випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ІТ-сектору Словаччини.

Із 25 до 29 вересня 2019 року ХНЕУ став освітнім майданчиком для проведення заходів фестивалю документального кіно Kharkiv MeetDocs Eastern Ukrainian Film Festival. Протягом 5 днів гості з-понад семи країн Європи, українські режисери, продюсери, представники регіональних і зарубіжних ЗМІ, журналісти, які займаються розслідуваннями, і військові кореспонденти ділилися досвідом зі студентами харківських закладів вищої освіти: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харківської державної академії культури та гостями кінофестивалю. У межах фестивалю відбулася міжнародна конференція з незалежного журналізму та громадського активізму, воркшоп "Як захистити свою роботу та авторську власність у кіноіндустрії. Ризики несплати гонорарів та плагіату. Поради від німецького експерта з медійного права", панельна дискусія "Українське та іноземне фінансування проєктів аудіовізуального та культурного секторів", також пройшов триденний воркшоп підготовки учасників та їхніх проєктів до конкурсу пітчінгу. Харків'яни та гості міста мають змогу подивитися та обговорити фестивалеве кіно в кінотеатрах міста.

11 листопада 2019 року професор Магді Атталі, який має європейський ступінь з управління навколишнім середовищем, Hospitality менеджменту та готельно-ресторанного управління представив Business & Hotel Management School (BHMS) – Школу бізнесу та готельного менеджменту (м. Люцерн, Швейцарія) та прочитав лекцію "Як побудувати успішну міжнародну кар'єру".

Керівництво та представників університету запрошують до участі в дипломатичних заходах, присвячених історичним датам і подіям іноземних держав. Викладачі та науковці також беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах і тренінгах.

9. Участь у міжнародних виставках і заходах. 2019 р. представники університету брали участь у міжнародних виставках, ярмарках та інших заходах.

Студент фінансового факультету *Євген Дорохов* узяв участь у програмі Єврошколи в межах проєкту EU Study Days in Ukraine, (м. Суми) та ввійшов до складу делегації з 10 осіб-представників молоді від України до штаб-квартир головних інституцій ЄС, яка 9 – 13 вересня 2019 року відвідала Єврокомісію, Європарламент, Комітет регіонів ЄС та Європейський

соціально-економічний комітет у Брюсселі, а також прослухала ряд лекцій провідних спеціалістів відповідних установ та поглибила знання щодо їхнього функціонування, а також ознайомилася з діяльністю міжнародних фондів, організацій та особливості взаємодій з Україною.

У межах програми мобільності проєкту DocHub Erasmus+ PhD студенти Харківського національного економічного університету імені Симона Кузнеця стажувалися в Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія) із 19 до 31 серпня 2019 року. Із першого ж дня аспіранти взяли активну участь у всіх заходах, запропонованих організаторами. PhD-студенти дістали нагоду ознайомитися з особливостями системи освіти у Фінляндії та традиціями країни. У межах стажування доктор Пірйо Нікандер (Dr. Pirjo Nikander, Research Director, Adjunct prof., Tampere University Doctoral School) провела для PhD-студентів науковий семінар на тему "Планування, управління та написання дисертаційних робіт". Аспірантів також запросили до участі в науковій конференції Educational Leadership Conference та публічному захисті дисертаційної роботи.

12 – 13 вересня 2019 року начальник відділу міжнародних зв'язків Юлія Доброскок стала учасником відкритої дискусії "Стан та проблеми реалізації академічної мобільності та визнання результатів навчання в Україні", яка проходила в межах реалізації проєкту Жана Моне за підтримки Міністерства освіти і науки України та National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team у Львівському національному університеті імені Івана Франка, також 4 – 8 листопада 2019 року взяла участь у Міжнародному інформаційному тижні Еразмус+ офісу в Україні (м. Київ).

Викладачі факультету економічної інформатики ХНЕУ ім. С. Кузнеця, завідувач кафедри економічної кібернетики Л. С. Гур'янова, доцент кафедри економічної кібернетики С. В. Мілевський, доцент кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій С. С. Погасій узяли участь у міжнародній конференції ERFIN "Економетричне моделювання у фінансах" із доповіддю Econometric models for evaluating the effectiveness of the financial decentralization mechanisms development. На одній із найбільш потужних міжнародних науково-дослідних платформ було обговорено проблеми в галузі економетричного моделювання, монетарної політики, макроекономічного аналізу, моделювання кредитного ринку, структури ринків, фінансового ризику. У дискусіях і презентаціях узяли участь учені з Польщі, Великої Британії, Німеччини, Франції, США, Китаю, Угорщини, Італії, Іспанії, Греції, Люксембургу, України та ін.

Форуми мереж ЄС і Єврошколи з європейських тенденцій у м. Київ відвідали доцент кафедри менеджменту та бізнесу С. К. Василик та фахівець I категорії відділу міжнародних зв'язків І. А. Брижата (жовтень 2019 року).

10 – 13 жовтня 2019 року завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій, канд. екон. наук, доцент О. С. Євсєєв узяв участь у Міжнародному симпозиумі IEEE в Анкарі (ISMSIT – 2019) як спікер, виступивши з доповіддю, присвяченою використанню крипто-кодових конструкцій у постквантовій криптографії.

На запрошення Генерального консульства Республіки Польща в Харкові представники ХНЕУ ім. С. Кузнеця 24 жовтня 2019 року відвідали урочисте відкриття XIV Днів польського кіно в Україні.

19 листопада 2019 року представники Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця Ірина Золотарьова та Олена Ахмедова взяли участь у нараді "Розвиток туристичної привабливості міст України", яка відбулася за підтримки посла Франції в Україні пана Етьєна де Понсена, аташе з питань співробітництва Посольства Франції в Україні пана Шарля Матьє, віце-президента Асоціації "Україна – Франція" пана Павла Ротаря та представників понад 20 міст України. На заході було презентовано перспективи розвитку відносин між Францією та Україною у сфері туризму. Олена Ахмедова презентувала спільну магістерську програму підготовки магістрів *Tourisme. Loisir. Patrimoine* між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр.

Поточні завдання

6.1.1. Сформувати команду для активної участі у конкурсах проектів у межах AUF, Erasmus+, British Council, Horizon 2020, Horizon Europ, COST, ERIC та інших грантодавців.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – декани, завідувачі кафедр, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – лютий 2020 року.

6.1.2. Подати пропозиції щодо участі у програмах академічної мобільності з 10 університетами-партнерами, зокрема Erasmus+ (напрямок КА-1).

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – лютий 2020 року.

6.1.3. Підготувати та подати заявки на участь у програмах Erasmus+ (напрями КА-2, КА-3), напряму Жан Моне та інших проектах грантової підтримки.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), помічник ректора з міжнародних зв'язків, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – лютий 2020 року.

6.2.1. Диверсифікація фірм-контрактерів (постачальників) іноземних здобувачів та відбір найбільш ефективних.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – декан факультету підготовки іноземних громадян, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – упродовж 2020 року.

6.2.2. Розширити перелік спеціальностей із можливістю підготовки студентів англійською та/або французькою мовами.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), завідувачі випускових кафедр.

Термін – березень 2020 року.

6.2.3. Забезпечити систематичну участь у виставках та презентаціях із набору іноземних студентів, а також організувати розроблення комплексу рекламних заходів щодо всебічного інформування іноземних громадян про університет та правил вступу до нього.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декан факультету підготовки іноземних громадян.

Термін – постійно.

6.2.4. Активізувати роботу сайту з усебічного інформування студентів і майбутніх абітурієнтів щодо освітніх можливостей ХНЕУ ім. С. Кузнеця та забезпечити просування в соціальних мережах інформації про конкурентні переваги університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декан факультету підготовки іноземних громадян.

Термін – постійно.

6.2.5. Здійснити організацію Центру міжнародного співробітництва (Китай) та підготовку до його відкриття.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – листопад 2020 року.

6.2.6. Суттєво покращити маркетингової діяльності в міжнародній сфері. Звіт про результати заслухати на ректораті.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – листопад 2020 року.

6.3.1. Удосконалити документообіг в університеті для організації міжнародної академічної мобільності. Суттєво збільшити кількість учасників як здобувачів, так і НПП.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – Начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, начальник відділу міжнародних зв'язків, юрист.

Термін – лютий 2020 року.

6.3.2. Розробити Положення про практику студентів за кордоном.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – лютий 2020 року.

6.3.3. Проведення потужних міжнародних наукових конференцій, із метою оприлюднення результатів НДПКР та залучення іноземних членів проєктних консорціумів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – декани, завідувачі кафедр, начальник НДС, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – лютий 2020 року.

6.3.4. Організувати Літню школу для студентів Університету Ліон-2 ім. Люм'єр та інших університетів-партнерів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівники спільних магістерських програм з Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр, директор Центру університетської успішності, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – червень 2020 року.

6.3.5. Здійснити організацію Центру міжнародного співробітництва (Іспанія) та підготовку до його відкриття.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – червень 2020 року.

6.3.6. Активізувати практику залучення студентів до участі в міжнародних подіях через систему онлайн-реєстрації, упровадити систему мотивації студентів за участь у заходах та висвітлення міжнародних подій в університеті.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувач кафедри управління соціальними комунікаціями, начальник відділу міжнародних зв'язків, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін – березень 2020 року.

6.4.1. Забезпечення вивчення здобувачами іноземної мови упродовж усього періоду навчання.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – завідувачі кафедр, начальник навчальної частини, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – лютий 2020 року.

6.4.2. Розробити університетське Положення про програми подвійних дипломів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – квітень 2020 року.

Стратегічна ціль 7

Формування патріотично налаштованої всебічно і гармонійно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку

Показники результативності

7.1. Начальні корпуси та екстер'єр приміщень університету оформлені естетично.

7.2. Анонімні опитування показують, що 80 % студентів високо оцінюють естетичну атмосферу в університеті.

7.3. Анонімні опитування показують, що 80 % студентів задоволені університетськими умовами для занять спортом.

7.4. Анонімні опитування показують, що 80 % студентів задоволені університетськими умовами для занять художньою самодіяльністю.

7.5. Анонімні опитування показують, що 85 % студентів оцінюють взаємини в академічних групах як доброзичливі.

7.6. Анонімні опитування показують, що 90 % студентів задоволені університетськими умовами навчання загалом.

7.7. Анонімні опитування показують, що 90 % студентів вважають, що адміністрація університету оперативно реагує на запити органів студентського самоврядування.

7.8. Зовнішній аудит системи цивільного захисту університету характеризує її стан як "добрий".

7.9. Зовнішній аудит системи пожежного захисту університету характеризує її стан як "задовільний".

Операційна ціль 7.1. Формування у здобувачів естетичних смаків у ставленні до навколишнього середовища.

Операційна ціль 7.2. Забезпечення фізичного виховання здобувачів.

Операційна ціль 7.3. Формування у здобувачів оптимальних міжособистісних відносин.

Операційна ціль 7.4. Підтримка волонтерського руху та діяльності волонтерських організацій, спрямовану на підтримання єдності України, патріотичну шефську роботу із членами сімей військовослужбовців, які захищають мир у зоні Операції об'єднаних сил.

Операційна ціль 7.5. Організація та розвиток служб цивільного та пожежного захисту університету.

За звітний період було здійснено такі заходи

1. Важливим елементом виховної роботи є допомога у адаптації першокурсників до університетського життя. Тому важливо оцінити ставлення самих студентів до цієї проблеми. Опитування проводив відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку. У дослідженні взяли участь 52,5 % студентів I курсу (українських та іноземних) усіх освітніх програм.

Опитування проводили після зимових канікул, анонімно. Анкета містила 19 питань, які стосувалися різних сфер студентського життя, зокрема:

1) адаптувалися до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (самооцінка) 95,2 % першокурсників, серед них – 42,5 % адаптувалися повністю, 52,7 % – майже повністю;

2) студентське життя, на думку студентів, більш цікаве, ніж шкільне (80,6 %); у групах першокурсників склалися доброзичливі відносини (78,8 %);

3) найсильніші враження першокурсників на початку навчання стосувалися відмінностей ставлення до студентів, порівняно з учнями школи (54,7 %) та організації навчання (49,3 %) (рис. 7.1).

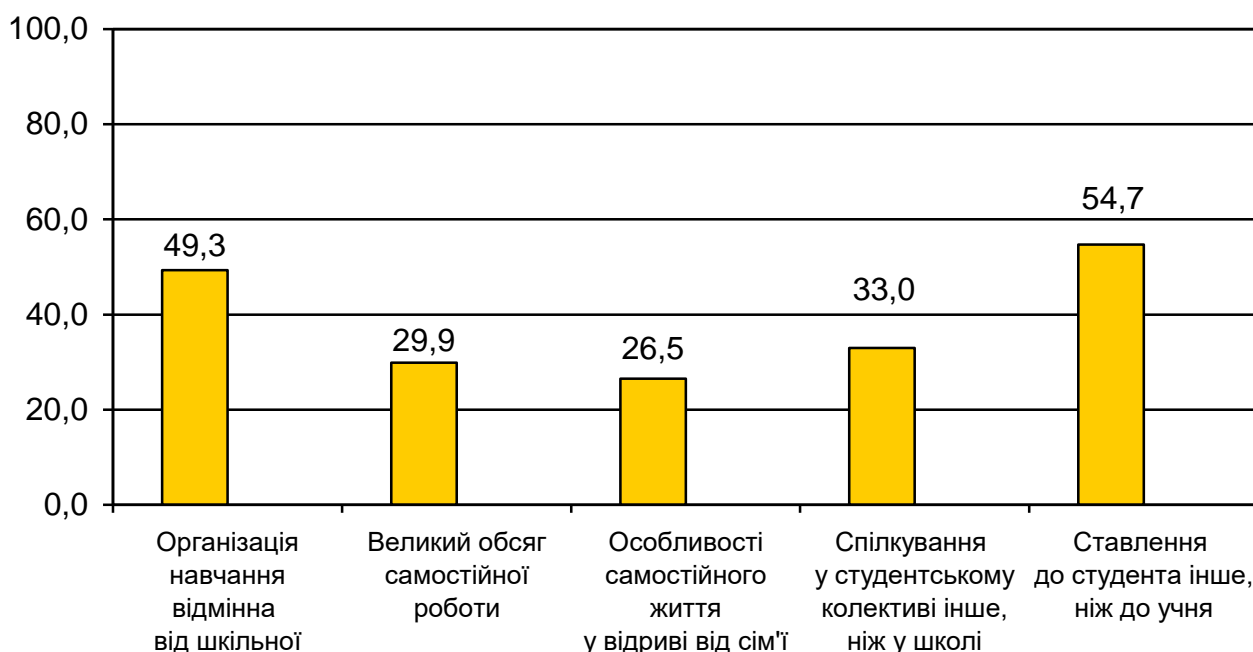


Рис. 7.1. Найсильніші враження студентів на початку навчання, %

Було також проведено опитування щодо ролі кураторів у житті першокурсників. У дослідженні взяли участь 22,3 % усіх студентів II курсу. За результатами дослідження:

роботу кураторів груп оцінено достатньо низько, майже половина респондентів (48,9 %) із ними не взаємодіють;

про заходи в університеті студенти дізнаються, в основному, від старост (58,5 %), студентів (57,5 %), організацій університету (Молодіжної організації, профкому) (30,6 %), викладачів (20,2 %).

2. Участь у громадсько-виховній та волонтерській роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сьогодні діють: громадська молодіжна організація університету та окремо – організації семи факультетів, первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів університету та окремо – профбюро семи факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів (НТ САД), студентські ради семи гуртожитків університету, молодіжний культурний центр, спортивний клуб, дебатний клуб, громадський центр зайнятості, відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, волонтерський штаб, студентський театральний колектив "Кузнеці", студентська організація "Правопорядок ХНЕУ ім. С. Кузнеця". Налагоджено зв'язки з багатьма громадськими й державними організаціями міста, країни, закордонними та міжнародними організаціями.

Важливою проблемою є заохочення лідерів до самоорганізації й керівництва студентським колективом задля вирішення молодіжних питань. Саме тому студентському самоврядуванню в нашому університеті приділяють значну увагу. Оновлено та прийнято Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (3 квітня 2019 року).

Усі органи студентського самоврядування мають чіткі цілі, завдання, функції. Визначено підпорядкованість в університетському та обласному форматах. І результати цього досить вагомі. Члени Молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця є координаторами Української асоціації студентського самоврядування в Харківському регіоні, неодноразово їх обирали студентськими мерами Харкова, членами обласної студентської ради.

3. Із метою підвищення мотивації участі студентства у громадському житті, ректоратом разом з органами студентського самоврядування щорічно проводиться конкурс на звання "Краща академічна група ХНЕУ ім. С. Кузнеця" і "Кращий керівник академгрупи ХНЕУ ім. С. Кузнеця". Переможців конкурсів на "Кращий гуртожиток ХНЕУ ім. С. Кузнеця" та "Кращу

студраду гуртожитку" преміюють додатковим придбанням спортивентарю, музичної апаратури для користування студентів гуртожитків тощо, залежно від заявок відповідних студрад.

2019 р. відзначено студентів університету на різних рівнях, а саме:
 стипендію Президента України отримали 6 студентів;
 стипендію Верховної Ради України – 4 студенти;
 стипендію Кабінету Міністрів України – 1 студент;
 стипендію ім. Вадима Гетьмана – 2 студенти;
 стипендію міського голови "Обдарованість" – 3 студенти;
 стипендія ім. Олександра Масельського – 1 студент;
 Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця нагороджено 1 студента.

Відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1045 "Про деякі питання виплати соціальних стипендій студентам ЗВО", продовжує здійснювати подання до управління праці та соціального захисту населення Шевченківського району Харківської міської ради особових справ студентів університету, які мають право на отримання соціальної стипендії за різними категоріями, як у паперовому вигляді, так і за допомогою ДП "Інформаційно-обчислювальний центр Міністерства соціальної політики України", а саме бази "Облік студентів вищих навчальних закладів, які отримують соціальні стипендії".

У період із 1 січня до 31 грудня 2019 року отримували соціальну стипендію у вигляді грошової виплати 240 студентів (табл. 7.1 і 7.2).

Таблиця 7.1

Кількість студентів, які отримували соціальну стипендію за категоріями в період із 01.01.2019 р. до 31.12.2019 р.

№ п/п	Назви категорій	Кількість студентів
1	2	3
1	Діти-сироти й діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа, а також студенти ЗВО, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	32
2	Особи, які постраждали, унаслідок Чорнобильської катастрофи	1
3	Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули, унаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи	10

1	2	3
4	Особи, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ст. 6, та їхні діти	27
5	Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадського протесту або помер, унаслідок поранення	1
6	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	142
7	Діти та особи з інвалідністю I – III груп	26
8	Студенти (курсанти) із сімей, які отримують допомогу, відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	1
Разом		240

Таблиця 7.2

**Кількість студентів, які отримували соціальну стипендію
у період із 01.01.2019 р. до 31.12.2019 р., за факультетами**

Назви факультетів	Назви категорій								Усього за факультетами
	Діти-сироти	Постраждалі, унаслідок Чорнобильської катастрофи	Діти шахтарів	Діти учасників бойових дій	Діти, один із батьків яких загинув в АТО/ООС	Внутрішньо переміщені особи	Особи з інвалідністю I – III груп	Діти з малозабезпечених сімей	
ФФ	2	0	2	0	0	35	2	0	41
ЕП	8	0	3	3	0	21	4	1	40
ЕІ	5	0	1	5	0	31	6	0	48
КіМБ	4	0	1	2	0	18	4	0	29
МЕВ	4	0	0	9	1	19	6	0	39
МіМ	9	1	3	8	0	18	4	0	43
Разом	32	1	10	27	1	142	26	1	240

Примітка: ФФ – фінансовий факультет; ЕП – факультет економіки і права; ЕІ – факультет економічної інформатики; КіМБ – факультет консалтингу і міжнародного бізнесу; МЕВ – факультет міжнародних економічних відносин; МіМ – факультет менеджменту і маркетингу.

4. Згідно з листом Міністерства освіти і науки № 1/9-672 від 06.11.2018 р. щодо "Порядку супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ЗВО", у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення, надають соціальний захист студентам з особливими потребами, ураховано і створено умови для проживання у студентських гуртожитках, а саме:

1. Усі навчальні корпуси обладнано засобами безбар'єрного доступу: встановлено пандуси, налагоджено безперебійну роботу ліфтів, розміщено інформаційні вказівники.

2. У кожному навчальному корпусі на вахті можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університеті.

3. Усі іногородні студенти з обмеженими фізичними можливостями мешкають у гуртожитку № 5 "П'ятірочка", розташованому на відстані 40 – 50 м від навчальних корпусів університету.

4. Черговий по університету визначає мету перебування в університеті осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.

5. Черговий для супроводу допомагає особі з обмеженими фізичними можливостями вирішити питання, із якими особа звернулася до університету.

6. Після завершення відвідування черговий по університету допомагає особам з обмеженими фізичними можливостями та маломобільним групам населення дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

5. Протягом року здійснено такі організаційно-виховні заходи.

Згідно з розпорядженням КМУ "План заходів із проведення у 2019 році Всеукраїнського тижня громадського здоров'я" у квітні 2019 року проведено тижневий курс лекцій з актуальних питань реалізації права людини та її обов'язки, що стосуються здоров'я. У межах тижнів безпеки дорожнього руху України щомісяця проводили тематичні заходи, цикли бесід на тему "Безпека на дорозі – безпека життя", "Будь модним – стань помітним у темряві".

Протягом навчального року здійснено патріотично-виховні заходи щодо відзначення 23-ї річниці Конституції України, спрямовані на тлумачення значення норм Конституції України в утвердженні правової держави,

на формування правої культури, виховання громадянської свідомості та поваги до основного закону України, а також патріотичні заходи, згідно з постановою Верховної Ради України "Про відзначення Дня пам'ятних дат та ювілеїв у 2019 році".

ХНЕУ ім. С. Кузнеця разом із Харківським осередком Національної спілки художників України, Харківським обласним центром молоді, громадським об'єднанням "Еліта нації" організовано та проведено історичний пленер "Харків крізь віки" – міський пейзаж (23 – 31 липня 2019 року). Пленер присвячено нобелівському лауреату з економіки Семену Кузнецю (1901 – 1985 рр.). Метою пленеру стало виконання робіт, які відображають історичні місця Харкова, пов'язані із життям С. Кузнеця, що збереглися до сьогодні, та робіт з використанням історичного матеріалу. Після завершення творчого заходу кожен художник подарував університетові по 2 – 4 картини, які широко доступні та розміщені на 2-му поверсі головного корпусу.

На початку вересня 2019 року разом із Департаментом науки і освіти ХОДА спільно з Національною патрульною поліцією України проведено для студентів університету системну роботу з питань підвищення рівня правової освіченості, роз'яснення чинного законодавства, запобігання протиправній поведінці студентської молоді, випадкам булінгу.

5 вересня 2019 року разом зі службою у справах дітей ХОДА та Харківським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей, молоді на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведено міжвідомчу нараду, із метою обговорення питань підвищення рівня професійної компетентності працівників служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, запровадження послуги патронату в систему захисту прав дітей.

16 – 20 вересня 2019 року в межах Всеукраїнського тижня із протидії булінгу здійснено правопросвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та формування в суспільстві небайдужості до проблеми булінгу.

19 листопада 2019 року ХНЕУ ім. С. Кузнеця приєднався до Міжнародного музичного фестивалю Kharkiv Music Fest: було проведено пізнавальну лекцію-концерт за підтримки Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради та громадської організації "Разом", присвячену життєвому і творчому шляху видатного композитора Л. Бетховена. Ким насправді був Бетховен

і чому його ім'я через двісті років усе ще на вустах у кожного шанувальника музики? Загадка Дев'ятої симфонії, "ефект Бетховена", музичні міфи та факти – про це та інше говорили, грали та співали музиканти-професіонали Харківської філармонії.

25 листопада 2019 року за ініціативи Харківського університетського консорціуму університет приєднався до XVI Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини DOCUDAYS UA 2019.

1 грудня 2019 року волонтери університету взяли участь в організації та проведенні Регіонального форуму "Мудрі батьки – щасливі діти", який відбувся в Palace Hotel Kharkiv, захід відвідали понад 400 працівників, студентів університету.

6. Молодіжна організація (МО) університету активно співпрацює з комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту по Шевченківського району, Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Харківською обласною студентською радою, Українською асоціацією студентського самоврядування, Всеукраїнськими молодіжними громадськими організаціями "Студентська республіка" та "Федерація дебатів України", громадською організацією "Всеукраїнське студентське братство "Еліта нації""", локальним комітетом AIESEC у Харкові, стипендіальною програмою Фонду Віктора Пінчука "Завтра.UA".

27 вересня 2019 року шляхом прямого таємного голосування було обрано новий склад Комітету МО, голову Молодіжної організації Н. С. Огієнко та внесено зміни до складу Молодіжної організації. Протягом кількох місяців було запропоновано та втілено понад 70 ідей для нових проєктів, які поступово впроваджують у нашому університеті. На першому тижні роботи оновлено соціальні мережі – інформаційні площі для студентів, також створено новий музичний трек про університет та МО.

Нові проєкти та заходи Молодіжної організації:

участь у YEP!Starter Promo Day в межах залучення до участі у програмі стартапів;

участь у Zero Waste Fest – великому екоярмарку – за підтримки Харківської міської ради;

проведення розіграшів квитків на концерти відомих артистів у соціальних мережах;

проведення декількох зустрічей у межах заходу English Speaking Club;

допомога в організації фотоконкурсу та виставки чорно-білої фотографії MONOCHROME;

проведення квесту університетом і ярмарку солодошів у межах відзначення "Хелловіну";

участь в організації III Всеукраїнського фестивалю вертепів "ВЕРТЕП-ФЕСТ – 2019" за підтримки голови ХОДА;

організація святкування Дня студента та університетського конкурсу краси "Перлина ХНЕУ ім. С. Кузнеця";

участь у відкритті етапу стипендіальної програми Zavtra.ua – 2019;

проведення творчої зустріч з актрисою, помічником режисера театру "Мадригал", режисером-постановником масових заходів Христиною Настаченко;

проведення благодійної акції "Добре (не)сміття" щодо збирання вторсировини для допомоги дітям із дитбудинків;

благодійні акції допомоги тваринам із притулків міста;

відвідування дитячого реабілітаційного центру з подарунками для дітей;

проведення гри "Мафія" серед студентів університету;

акції до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (листопад – грудень 2019 року);

благодійні акції щодо збирання коштів воїнам Операції об'єднаних сил;

благодійні акції добровільного безоплатного донорства та здавання донорської крові для Харківського обласного військового шпиталю;

благодійні акції зі збирання коштів підшефним учням дитячих будинків (грудень 2019 року);

кіноперегляди з обговоренням фільмів англійською мовою для студентів.

Члени МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця беруть активну участь в організації та проведенні таких університетських, профорієнтаційних та інших заходів, як: "Посвята у студенти", поселення студентів до гуртожитків, "Міс першокурсниця – 2019", Limonad Fest, "День кар'єри ЄС", "Вечір реклами", спортивний крос пам'яті жертв тоталітаризму, Kuznets School Day і заходи ХОДА на майдані Свободи з нагоди Дня захисника України (14.10.2018 р.), День державного прапора, День незалежності, День пам'яті загиблих в Іловайську, акції протидії торгівлі людьми, спільні просвітницькі акції із представниками міжнародної моніторингової місії

ОБСЄ, дні маркетолога, Kuznets Economy Day, тренінги з успішними випускниками університету на тему "Як знайти своє покликання", інтелектуальні ігри "Що? Де? Коли?", тренінги провідного хедлайнера у сфері методології просування брэнда, випускниці університету К. Ларіної, всеукраїнських конкурсів (на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця), гумористичного шоу "Ліга сміху – 2018, 2019" тощо.

Оновлений склад МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця брав безпосередню участь в організації та проведенні заходів в університеті та гуртожитках університету зі вшанування пам'яті жертв Голодомору, урочистих зборів із нагоди 150-річчя Всеукраїнського товариства "Просвіта". До пам'ятної дати 85-річчя Голодомору оновлено стенди в навчальних та навчально-бібліотечному корпусі, де задіяно експонати, постери, унікальні матеріали, які делегація університету на чолі з ректором В. С. Пономаренком отримала в Канаді від представників української діаспори. 25 листопада 2019 року взяли участь у флешмобі "Розірви коло насильства" в межах щорічної Всесвітньої акції "16 днів проти насильства", виставці "Зрозуміти, щоб припинити".

На базі МО із жовтня 2018 року оновлено волонтерський штаб ХНЕУ ім. С. Кузнеця, метою якого є розвиток волонтерської діяльності в університеті. Волонтерський штаб поновив практику опікування та постійної підтримки воїнів ЗСУ, які проходять реабілітацію в Харківському військовому шпиталі, а також поновив зв'язок із підшефними дитячими закладами, вихованці яких отримали традиційні подарунки від Святого Миколая до новорічних та різдвяних свят.

Разом із Харківським обласним громадським об'єднанням "Еліта нації" члени МО щорічно одними з перших у Харкові долучаються до патріотичних, просвітницьких, профорієнтаційних, благодійних акцій, одна з них – форум-флешмоб для підтримки інвалідів "Птах надії" на майдані Свободи та в аудиторіях університету (13 – 19 грудня 2019 року).

Члени дебатного клубу ХНЕУ ім. С. Кузнеця провели 7 засідань і тренінгів для учасників клубу, організували та провели внутрішній дебатний турнір-презентацію для першокурсників і старшокласників ЗНЗ міста.

Відновлено роботу літературного клубу, який запрошує всіх поціновувачів літератури поділитися власними віршами та розвиває у студентів культуру спілкування. Великий внесок у різнобарвність студентського життя університету робить шоу-театр "Кузнеці". 31 жовтня 2019 року актори театру організували перфоманс до Halloween, у грудні колектив

анонсував виставу "Хлам" із новими акторськими складами та режисерськими рішеннями.

Молодіжна організація університету відновила плідну співпрацю зі студентськими радами в гуртожитках і дирекцією студмістечка з питань забезпечення прав студентів на отримання якісних послуг та дотримання студентами "Правил проживання в гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця", спільної роботи щодо економії енерго- і водних ресурсів, збереження майна тощо. МО та члени студрад гуртожитків постійно співпрацюють з адміністрацією щодо нагального вирішення питань покращення життєдіяльності гуртожитків, постійного поліпшення умов проживання в гуртожитках. Рішення органів студентського самоврядування щодо поселення (непоселення), переселення студентів, інших нагальних питань життєдіяльності гуртожитків (у них проживають понад 2 600 студентів університету) є остаточними й обов'язковими для подальшої роботи дирекції студмістечка та комендантів.

7. Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів (НТ САД) активно бере участь у проведенні та організації науково-просвітних заходів університетського та регіонального рівня, спрямованих на підтримання привабливого іміджу університету. Серед таких заходів, зокрема, є зустрічі з абітурієнтами в межах профорієнтаційної роботи, координація та організація міського конкурсу студентських проєктів "Харків – місто молодіжних ініціатив".

Серед завдань, поставлених на 2019 р., були:

заохочення студентів університету до наукової діяльності шляхом проведення науково-популярних заходів;

професійний розвиток та особисте зростання учасників наукового товариства шляхом участі в заходах наукового спрямування;

проведення заходів для абітурієнтів у межах профорієнтаційної роботи;

створення привабливого іміджу НТ САД у соціальних мережах та залучення студентів до лав товариства.

Завдання було виконано в повному обсязі, а результатами діяльності товариства 2019 р. стали:

організація та проведення на базі університету (квітень – червень) IV Міського конкурсу студентських наукових бізнес-проєктів "Харків – місто молодіжних ініціатив", переможцями в якому стали 9 команд ХНЕУ ім. С. Кузнеця (більш детально – на сайті університету);

координація студентів щодо отримання стипендії харківського міського голови "Обдарованість".

Запланованими на 2020 рік завданнями НТ САД є:

підтримання іміджу НТ САД та заохочення студентів університету до наукової діяльності шляхом організації заходів наукового спрямування;

співпраця з абітурієнтами в межах профорієнтаційної роботи;

робота над особистісним зростанням учасників товариства шляхом їхнього залучення до участі в конкурсних змаганнях наукового спрямування;

розроблення та впровадження циклу постійних заходів НТ САД, які будуть мати позитивний вплив на розвиток наукової діяльності університету.

8. Університетом продовжено співпрацю з Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Військовим інститутом танкових військ ім. Верховної Ради України НТУ "ХПІ", Національною академією Національної гвардії України та Харківським національним університетом внутрішніх справ щодо підготовки студентів денної форми навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця як офіцерів запасу (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

**Кількість студентів денної форми навчання,
які проходять військову підготовку
на базі ЗВО-партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

ХНУПС ім. І. Кожедуба	Військовий інститут танкових військ НТУ "ХПІ"	Національна академія Національної гвардії України	Харківський національний університет внутрішніх справ
I курс – 24 студ.	I курс – 10 студ.	I курс – 14 студ.	I курс – 2 студ.
II курс – 14 студ.	II курс – 11 студ.	II курс – 1 студ.	II курс – 3 студ.
Усього: 38 студ.	Усього: 21 студ.	Усього: 15 студ.	Усього: 5 студ.

У червні – липні 2019 року проведено традиційні ювілейні зустрічі випускників минулих навчальних років таких факультетів: машинобудівний

(зараз факультет МіМ) 1984 р. випуску, ЕП та управління трудовими ресурсами (зараз факультет ЕП) 1999 р. випуску, міжнародних економічних відносин 2009 року випуску, машинобудівного (наразі факультет МіМ) 1969 р. випуску, обліку і аудиту (наразі факультет КіМБ) 2014 р. випуску, машинобудівного (наразі факультет МіМ) 1989 р. випуску та обліку і аудиту (наразі факультет КіМБ) 1999 р. випуску – понад 150 осіб. Для кожної делегації проведено оглядову екскурсію навчальними корпусами, навчально-бібліотечним корпусом, подвір'ям, територією університету.

9. Із метою виховання громадянської свідомості, любові до рідного слова, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян разом із відділом молодіжної політики та соціального розвитку здійснює зі студентами значну навчально-виховну роботу.

7 листопада 2019 року в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відбувся I університетський етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, учасниками якого стали **11** студентів, та I університетський етап X Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учасниками якого стали **21** студент університету. За результатами конкурсів визначено шістьох переможців, які візьмуть участь у всеукраїнських змаганнях.

Команда у складі студентів Артема Сотника, Кароліни Соляр та Анастасії Вологодської (наставник – доц. Пастушенко А.О.) виборола III місце у VIII Всеукраїнському студентському турнірі з історії України.

10. У березні 2014 року наказом ректора створено соціально-психологічну службу (СПС) університету. Основною метою діяльності служби є соціально-психологічне забезпечення, підвищення ефективності навчального та наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів, наукових та інших працівників нашого університету. На базі СПС функціонують телефон, електронна пошта та скринька довіри.

Було розроблено та затверджено річний план роботи соціально-психологічної служби, поновлено інформацію зі сторінки СПС на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Із метою визначення ступеня адаптованості до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та чинників, що на неї впливають, було проведено дослідження серед студентів I курсу.

2019 р. для студентів університету здійснено близько 60 індивідуальних психологічних консультацій. Про можливість отримання психологічної консультації студенти дізнаються з таких джерел: на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з оголошень на інформаційних дошках, у деканатах, один від одного. У межах ректорських лекцій "Університетська освіта" для студентів I курсу було проведено зустріч із практичним психологом. Студентів ознайомили з особливостями функціонування та напрямками роботи практичного психолога, а також соціально-психологічної служби університету. Також практичний психолог відвідує кураторські години та проводить профілактичні бесіди зі студентами.

Здебільшого студенти звертаються за допомогою з таких причин: низька стресостійкість та проблеми з адаптацією, депресії та суїцидальні думки, відсутність мотивації до навчання, труднощі із самовизначенням у житті, проблеми у відносинах із коханою людиною, труднощі у взаємовідносинах із батьками, самотність тощо. Найчастіше їм просто треба "виговоритися", оскільки виникає ряд питань, які не поставиш батькам та друзям. У багатьох виникають нові життєві ситуації, у вирішенні яких у них ще немає досвіду реагування, і їм потрібна людина, що вкаже напрям та навчить, як поводитися в непростих ситуаціях. У цьому році було звернення студентки-першокурсниці щодо домашнього насильства. Із боку адміністрації та практичного психолога були прийняті необхідні заходи: надіслали офіційні листи до відповідних установ, було надано психологічну допомогу постраждалій, а також було забезпечено студентку місцем у гуртожитку на час вирішення проблеми.

11. 23 грудня 2019 року на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця проведено щорічний регіональний форум, присвячений проблемам людей з інвалідністю, "Птах надії".

Делегатами одноденного форуму стали близько 150 громадських діячів Харківської області. Організаторами заходу були ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця Володимир Пономаренко, директор Департаменту соціального захисту населення ХОДА Юрій Шпарага, проректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця Олександр Зима, голова та члени громадської ради при ХОДА Олексій Курцев, народні депутати України Олександр Куніцький та Андрій Одарченко, директорка Директорату захисту прав осіб з інвалідністю Міністерства соціальної політики України Анна Онупрієнко, голова Харківської громадської спортивної організації інвалідів

та осіб із вадами розумового та фізичного розвитку "Афродіта" Наталія Юкляєвська, зав. кафедри економіки та соціальних наук ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проф. Галина Назарова.

Програма форуму складалася з восьми панелей із презентаціями та дискусіями. На них обговорили доступність транспорту й об'єктів інфраструктури, соціальних та медичних послуг, доступ до нових інформаційно-комунікаційних технологій і систем, освітні й навчальні можливості, важливі аспекти працевлаштування та соціальні гарантії для осіб з інвалідністю.

12. Естетичному та культурному вихованню в університеті завжди приділяють значну увагу. Наші студенти, що є учасниками творчих колективів Молодіжного культурного центру (МКЦ) ХНЕУ ім. С. Кузнеця, постійно стають призерами всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Цього року солісти та творчі колективи Молодіжного центру ХНЕУ ім. С. Кузнеця посіли одне перше, два другі та вісім третіх місць на міському конкурсі студентської самодіяльної творчості "Студентська весна – 2019", забезпечивши таким чином для нашого університету місце в п'ятірці кращих ЗВО Харкова. Крім того, наші колективи та солісти здобули премії гран-прі, перемоги та призові місця на всеукраїнських та міжнародних фестивалях "Співограй" (м. Харків), "Новорічні пригоди" (м. Київ), "Весняна феєрія" (м. Дніпро), "Морський зорепад" (м. Одеса), Kharkiv Dance International (м. Харків), "Моя рідна Харківщина" (м. Харків), DanceSongFest (м. Харків).

Вокальна шоу-група "Новые люди" цього року підтвердила своє почесне звання "Народний аматорський колектив профспілок України".

Формуванню гармонійної, усебічно розвиненої особистості та естетичному вихованню студентської молоді сприяють також культурно-масові заходи, які регулярно проходять в університеті під егідою Молодіжного центру, та участь у районних, міських і обласних заходах, благодійних і громадсько-політичних акціях, серед яких свято Масляної, конкурси краси, Дні Європи, Свято вишиванки, День матері, День миру та злагоди, День молоді та багато ін.

2019 р. Молодіжним центром було організовано і проведено такі заходи, як: "Дні кар'єри у ЄС" (протягом року); святковий концерт до свята 8 Березня (березень); шоу-конкурс " Караоке Стар ХНЕУ" (квітень); університетський конкурс "Студентська весна" (квітень); звітний концерт

колективу "Новые люди" (травень, листопад); участь у Всеукраїнському молодіжному мистецькому проєкті (червень, вересень); свято "Студентський богатир Харкова" (вересень); фестиваль "Дебют першокурсника" (жовтень – листопад); участь у Всеукраїнській "Школі гумору" (вересень – листопад); дитячий новорічний спектакль (грудень).

МКЦ узяв активну участь у підготовці та проведенні таких міських заходів: новорічних та різдвяних свят і благодійних акцій для дітей-сиріт, міського свята Масляної, міського свята Рош-а-Шана, міського фестивалю та фінального гала-концерту переможців міського фестивалю студентської самодіяльної творчості "Студентська весна", фестивалю пісень іноземними мовами, Дня вишиванки (травень), Дня молоді, Дня міста та Дня Незалежності.

13. Фізичному вихованню та спорту в університеті приділяють значну увагу, проводять спортивні заходи, учасниками яких є студенти та випускники ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2019 р. організовано та проведено понад 100 спортивно-оздоровчих заходів.

У межах профорієнтаційної та волонтерської роботи, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом викладачі кафедри фізичного виховання та спорту, студентський спортивний клуб "ІНЖЕК" і студенти університету брали участь у таких заходах, як:

зимове спортивне свято "100 хвилин здоров'я" серед науково-педагогічного, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговчого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (26 січня 2019 року);

турнір із волейболу "Весняний букет" серед жіночих команд (13 березня 2019 року);

особистий чемпіонат університету з настільного тенісу, присвячений пам'яті Л. С. Лученко (травень 2019 року);

турнір із міні-футболу серед першокурсників, присвячений Дню фізичної культури та спорту, Всеукраїнському Олімпійському уроку та Олімпійському тижню (вересень 2019 року);

турнір із волейболу серед жіночих і чоловічих команд, присвячений Дню фізичної культури та спорту, Всеукраїнському Олімпійському уроку та Олімпійському тижню (вересень 2019 року);

флешмоб JumpSquats, присвячений Міжнародному дню студентського спорту (20 вересня 2019 року);

турнір із настільного тенісу серед першокурсників (жовтень 2019 року);
особиста першість ХНЕУ ім. С. Кузнеця з настільного тенісу (листопад 2019 року);

відбірковий турнір до складу збірних команд факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з настільного тенісу (листопад 2019 року);

спортивні свята "Тиждень спорту та здоров'я" серед науково-педагогічного, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговчого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (30 травня – 5 червня та 21 – 27 листопада 2019 року).

Викладачі та студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця взяли участь у таких змаганнях, як:

VI Харківський міжнародний марафон (14 квітня 2019 року);

марафон, приурочений до Всесвітнього дня біженця "2 мільярди км до безпеки" (22 червня 2019 року);

34-й традиційний Міжнародний легкоатлетичний марафон "Визволення" (18 серпня 2019 року);

марафон Kharkiv Airport Run – 2019 (26 жовтня 2019 року);

Студентська ліга міста Харкова з волейболу серед жіночих команд;

турнір "Металіст-Ліга" міста Харкова з міні-футболу;

спартакіада ЗВО міста Харкова з боксу (29 – 31 березня 2019 року);

чемпіонат Харківської області серед студентів ЗВО з боксу (6 – 7 квітня 2019 року);

чемпіонат України серед студентів ЗВО з боксу (23 – 27 квітня 2019 року);

чемпіонат України із класичного пауерліфтингу серед студентів ЗВО (23 – 25 вересня 2019 року);

Спартакіада ЗВО міста Харкова з волейболу серед жіночих та чоловічих команд;

Спартакіада ЗВО міста Харкова з міні-футболу;

Спартакіада ЗВО міста Харкова з настільного тенісу (29 – 30 жовтня 2019 року);

Спартакіада ЗВО міста Харкова з шашок (1 листопада 2019 року);

Спартакіада ЗВО міста Харкова з армспорту (13 – 15 листопада 2019 року);

Спартакіада ЗВО міста Харкова з шахів (15 – 25 листопада 2019 року);

Спартакіада ЗВО міста Харкова з гирьового спорту (20 – 21 листопада 2019 року);

турнір із боксу пам'яті Ю. В. Кириліна (листопад 2019 року);

спартакіада ЗВО міста Харкова з бадмінтону (листопад – грудень);

спартакіада ЗВО міста Харкова з пауерліфтингу (грудень).

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2019 року було проведено такі внутрішні змагання, як: спартакіади ХНЕУ ім. С. Кузнеця серед факультетів із міні-футболу (квітень), із шахів та шашок (квітень), зі стрітболу (квітень), із пауерліфтингу (квітень), із петанку (квітень), із баскетболу серед жіночих команд (травень), із гирьового спорту (жовтень), із волейболу серед жіночих команд (жовтень), із настільного тенісу (листопад), з армспорту (листопад), із бадмінтону (листопад), із волейболу серед чоловічих команд (листопад – грудень), із баскетболу серед чоловічих команд (листопад – грудень), з аеробіки (грудень).

6 жовтня та 8 грудня 2019 року в межах профорієнтаційної роботи у фізкультурно-оздоровчому комплексі університету імені Семена Кузнеця відбувся традиційний турнір "Шлях воїна" зі спортивного карате (із програм ката і куміте). У змаганнях брали участь майже 700 учнів 1 – 11 класів. Це перший турнір у цьому навчальному році, який розбурхав дітлахів і став стартом до чемпіонату України та Міжнародної прем'єр-ліги серед кадетів та юніорів у грудні 2019 року в Італії (Венеція).

14. Відповідно до Плану основних заходів підготовки цивільного захисту (ЦЗ) університету, протягом 2019 р. в повному обсязі виконано всі заплановані заходи.

Заходи щодо підготовки цивільного захисту висвітлюються на сайті університету в розділі "Цивільний захист".

Підготовку з питань цивільного захисту в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця до виконання завдань протягом звітнього періоду здійснювали, відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI, постанов Уряду України з питань цивільного захисту, ухвалених, згідно з Кодексом цивільного захисту України, інших нормативно-правових документів, які діють у сфері цивільного захисту.

Протягом звітнього періоду в повному обсязі виконано всі заплановані заходи.

22 лютого 2019 року проведено тренування з оповіщення та збирання формувань цивільного захисту і протипожежне тренування з навчальною

тривогою й елементами евакуації, перевіркою системи оповіщення та зв'язку тощо.

24 травня 2019 року проведено навчально-методичні заходи з особовим складом комісії з питань евакуації на тему: "Організація планування та проведення заходів з евакуації в разі загрози виникнення та власне виникнення надзвичайних ситуацій".

У жовтні 2019 року навчання у НМЦ ЦЗ та БЖД Харківської області пройшли начальник штабу цивільного захисту, голова постійної комісії з питань надзвичайних ситуацій, голова комісії з питань евакуації, командир ланки зв'язку, начальник посту радіаційного та хімічного спостереження, фахівець із радіаційного спостереження, фахівець із хімічного спостереження.

Проведено в повному обсязі уточнення штатно-посадової структури й персонального складу органів управління та сил цивільного захисту.

Згідно із змінами в законодавстві, організаційно-розпорядчі, нормативно-оперативні та аварійно-рятувальні документи з питань цивільного захисту, план заходів з евакуації університету викладено в новій редакції.

У жовтні 2019 року проведено спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту із практичним відпрацюванням комплексу дій у разі виникнення пожежі в пункті постійної дислокації університету.

Протягом тренування відпрацьовано такі питання:

1. З особовим складом ланок пожежогасіння практично відпрацьовано прийоми гасіння пожежі із застосуванням первинних засобів пожежогасіння на дільниці імітації. Проведено тренування з особовим складом комісії з питань евакуації на тему: "Організація планування та проведення заходів зі швидкої евакуації в разі виникнення пожежі".

2. Забезпечено стійке управління з використанням усіх наявних засобів зв'язку та оповіщення. Розпорядження ректора університету доведено до відома виконавців своєчасно.

3. Заплановані господарські роботи в пункті постійної дислокації університету виконано в повному обсязі.

4. Відпрацьовано такі інструкції ректора університету:

- інструкція № 1 (дії за сигналом "Увага всім! Шквальний вітер! Грозовий стан!");
- інструкція № 2 (дії за сигналом "Увага всім! Пожежна небезпека!");

- інструкція № 3 (дії в разі поширення пожежі на 3-му поверсі головного навчального корпусу);
- інструкція № 4 (дії в разі проведення швидкої евакуації працівників і студентів у безпечний район);
- інструкція № 5 (дії щодо відновлення навчально-виховного процесу та іншої діяльності після ліквідації пожежі).

Згідно із затвердженим розкладом занять за тематикою охорони праці, із працівниками університету проведено заняття, під час яких вивчено теми щодо дій структурних підрозділів і особистої поведінки працівників в умовах надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру. Окремо обговорено тему щодо дій в умовах пожежі й дотримання протипожежного режиму в університеті. Доведено до відома інструкції щодо дій у разі загрози виникнення та власне виникнення надзвичайних ситуацій, швидкої евакуації працівників, студентів і матеріальних цінностей, дій в умовах виникнення пожежі зокрема.

Із метою поповнення резерву засобів цивільного захисту, придбано сучасні протигази фільтрувальні цивільні, аптечки медичні універсальні, вогнегасники вуглекислотні, комплекти захисного одягу.

Поточні завдання

7.1.1. Постійно підтримувати роботу й оновлення сторінки на сайті університету, де починаючи із 2016 р. наводять матеріали щодо всіх лауреатів Нобелівської премії з економіки, перелічених в амфітеатрі університету "Лауреати Нобелівських премій", та авторів економічних теорій, бюстами яких оснащено амфітеатр університету "Аудиторія економічних теорій".

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальний – директор музею.

Термін – постійно.

7.1.2. Провести зимовий творчий пленер-2020 "Харків кризь віки" – міський зимовий пейзаж" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця разом із Харківським осередком Національної спілки художників України, Харківським обласним центром молоді, із метою виконання робіт, які відображають

історичні місця Харкова, пов'язані із життям С. Кузнеця, що збереглися до сьогоднішнього дня та робіт із використанням історичного матеріалу.

Керівництво – ректор, молодіжна організація університету.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), органи студентського самоврядування, керівники академічних груп з виховної роботи, заступники деканів факультетів.

Термін – січень – лютий 2020 року.

7.1.3. Створювати умови для творчої самореалізації студентів:

виявляти та розвивати таланти й індивідуальні здібності студентів, залучати їх до наукової, творчої та спортивної діяльності;

створювати та підтримувати діяльність центрів культури й мистецтва, студентських театрів, інтелектуальних, спортивних і краєзнавчо-туристичних клубів;

проводити конкурси й фестивалі художньої та творчої самодіяльності.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, директор Молодіжного культурного центру, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку.

Термін – постійно.

7.1.4. Активно підтримувати діяльність студентських центрів культури і мистецтва, театрів, інтелектуальних, спортивних і краєзнавчо-туристичних клубів.

Керівництво – ректор, молодіжна організація університету.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), органи студентського самоврядування, керівники академічних груп з виховної роботи, заступники деканів факультетів.

Термін – упродовж 2020 року.

7.1.5. Забезпечити трансляції на перервах навчального процесу в коридорах університету популярної класичної музики.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник інформаційного відділу.

Термін – упродовж 2020 року.

7.1.6. Провести конкурс серед здобувачів із вибором мелодії дзвінків на перерву навчального процесу.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник інформаційного відділу, керівник молодіжної організації, керівник відділу маркетингу та зовнішніх комунікацій.

Термін – січень 2020 року.

7.2.1. Здійснити заходи з організації своєчасної безкоштовної вакцинації та медичного обстеження викладачів, працівників і студентів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – завідувач медпункту, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку, заступники деканів факультетів.

Термін контролю – березень 2020 року.

7.2.2. Здійснювати правороз'яснювальні заходи щодо недопущення тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів на території університету та в гуртожитках.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – директор студмістечка, заступники деканів факультетів, керівники академгруп з виховної роботи, старости академгруп, студради гуртожитків.

Термін – постійно.

7.2.3. Сприяти органам студентського самоврядування гуртожитків у здійсненні агітаційних та просвітницьких заходів серед студентів, які проживають у гуртожитках, спрямованих на запобігання появі шкідливих звичок у студентської молоді.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – директор студмістечка, заступники деканів факультетів, керівники академгруп з виховної роботи, студради гуртожитків.

Термін – постійно.

7.3.1. Організація ефективної співпраці адміністрації, НПП зі студентським самоврядуванням.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.2. Активно підтримувати ефективну щоденну роботу соціально-психологічної служби університету, телефону довіри та скриньки довіри.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.3. Всебічна підтримка педагогів-наставників, педагогів-коучерів, які реально формують особистість студента.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.4. Створювати умови для консолідації студентського середовища в питаннях підвищення якості навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.5. Підтримувати потенційних лідерів, організаторів зі студентського середовища та залучати їх до роботи органів студентського самоврядування.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.6. Сприяти підтриманню системи правового виховання студентів щодо толерантного співіснування, недопущення насильства в сім'ї, підтримки ідей гендерної рівності.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.7. Відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку продовжити проведення досліджень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти серед стейкхолдерів (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, викладачів) за затвердженням ученою радою університету графіком. Надавати інформацію про результати опитувань гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр, деканам факультетів, заступникам керівника (проректорам з науково-педагогічної роботи). Оприлюднювати результати опитувань для здобувачів вищої освіти. Запровадити організаційно-методичний супровід дослідження щодо задоволеності якістю освіти, освітніх послуг, умовами для занять спортом, художньою самодіяльністю, естетичною атмосферою в університеті.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами керівники відділів.

Термін – за затвердженням графіком протягом 2020 р.

7.3.8. Забезпечити обов'язкове призначення керівника академічної групи на I курсі із кращих представників НПП, оскільки особистість викладача, педагога-наставника залишається головною в разі адаптації студентів до умов навчання в університеті.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань

та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів.

Термін – вересень 2020 року.

7.3.9. Для посилення ролі студентського самоврядування потрібно: сприяти виявленню у студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучати їх до роботи студентського самоврядування;

обговорювати зі студентським активом необхідність у постійній ротатції активістів на керівних суспільних посадах, згідно із Законом України "Про вищу освіту";

обговорювати зі студентським активом необхідність у неухильному виконанні ст. 40 Закону України "Про вищу освіту" (пряме таємне голосування під час виборчих процесів, максимально можлива кількість учасників звітно-виборних процесів тощо);

створювати умови для консолідації студентського середовища в питаннях підвищення якості навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля;

залучати органи студентського самоврядування до організації та проведення олімпіад, Літніх і Зимових шкіл та конференцій, публічних лекцій і співпраці студентів різних закладів вищої освіти, ярмарку вакансій, відвідування культурних закладів;

сприяти розвитку різних форм волонтерського руху як способу виховання у студентів гуманізму та почуття відповідальності;

підвищувати відповідальність студентських рад гуртожитків у питаннях поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази, організації дозвілля, економії енерго- і водних ресурсів тощо;

продовжити практику постійних зустрічей адміністрації, дирекції студмістечка із представниками студентських рад гуртожитків щодо корекції постійної роботи адміністрації для поліпшення умов побуту та відпочинку в гуртожитках;

сприяти підтриманню цілісної системи правового та екологічного виховання студентів усіх форм навчання;

сприяти підтриманню системи правового виховання студентів щодо толерантного співіснування, недопущення насильства в сім'ї тощо.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань

та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – постійно.

7.3.10. Моніторити питання змін у законодавстві щодо студентських пільг (стипендій) та негайно реагувати на внесення змін, що спричиняють невідповідність або недовіру окремих постанов (актів) щодо права студентів на пільги, не передбачені іншими законодавчими документами на рівні Міністерства освіти і науки України, та ін.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – юрисконсульт, заступники деканів факультетів.

Термін – постійно.

7.4.1. Продовжити трансляцію у приміщеннях університету Державного Гімну.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник інформаційної системи університету.

Термін – постійно.

7.4.2. Організувати виступи учасників бойових дій перед здобувачами університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, молодіжна та студентська профспілкова організації.

Термін – квітень, листопад 2020 р.

7.5.1. Проведення тренувань у межах цивільного та протипожежного захисту із залученням співробітників та студентів університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани, керівники підрозділів та служб.

Термін – згідно з графіком.

Стратегічна ціль 8

Організація високоякісного матеріально-технічного та фінансового забезпечення науково-навчального та виховного процесів

Показники результативності

8.1. Своєчасна та в повному обсязі виплата заробітної плати всім членам колективу університету.

8.2. Своєчасна та в повному обсязі виплата академічної стипендії здобувачам.

8.3. Забезпечення власних надходжень у фонд університету щорічно на рівні не менш ніж 200 тис. грн на одного науково-педагогічного працівника.

8.4. Не менш 30 % власних надходжень використано на розвиток університету.

8.5. Своєчасна та в повному обсязі оплата комунальних послуг.

8.6. Відсутність аварійних ситуацій систем життєзабезпечення університету.

8.7. Підтримка комфортної температури у приміщеннях університету та гуртожитках.

8.8. 100 % забезпечення навчального процесу стаціонарним та мобільним мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори, LED-панелі, інтерактивні дошки).

8.9. Комп'ютерні лабораторії мають сучасне обладнання (виготовлення не раніше від 5 років) із розрахунку 10 одиниць на сотню здобувачів денної форми навчання.

8.10. Безкоштовний швидкісний Wi-Fi у всіх приміщеннях університету.

8.11. Обладнано в повному обсязі спеціалізовані лабораторії для відповідних освітніх програм.

8.12. Сервери за кількістю та потужністю повністю забезпечують безперебійну роботу всіх підсистем корпоративної інформаційної системи університету.

8.13. Університет підключено до наукової роумінгової Wi-Fi мережі EDUROAM, створеної для міжнародної науково-освітньої спільноти та доступної в навчальних і наукових закладах 101 країни світу.

8.14. Система відеоспостереження обладнана сучасними камерами та реєстраторами й охоплює адміністративні, науково-навчальні корпуси та гуртожитки. Зображення виведено на екрани охорони, що дає можливість забезпечити цілодобовий контроль за ситуацією з додатковим використанням охоронної сигналізації.

8.15. Уведено в дію систему управління теплозабезпеченням навчальних корпусів.

8.16. Комп'ютеризація в повному обсязі документообігу в університеті.

Операційна ціль 8.1. Максимізація фінансових власних надходжень та до загального фонду університету.

Операційна ціль 8.2. Проведення планово-запобіжних поточних і капітальних ремонтів адміністративних, науково-навчальних корпусів та гуртожитків, згідно із затвердженим графіком.

Операційна ціль 8.3. Удосконалення корпоративної інформаційної системи університету, відповідно до світових стандартів.

За звітний період було здійснено такі заходи

Фінансовий стан університету, незважаючи на економічну кризу та складну демографічну ситуацію, не погіршився. Університет виконує всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Про це свідчать графіки зміни загального та спеціального фондів (рис. 8.1 і 8.2).

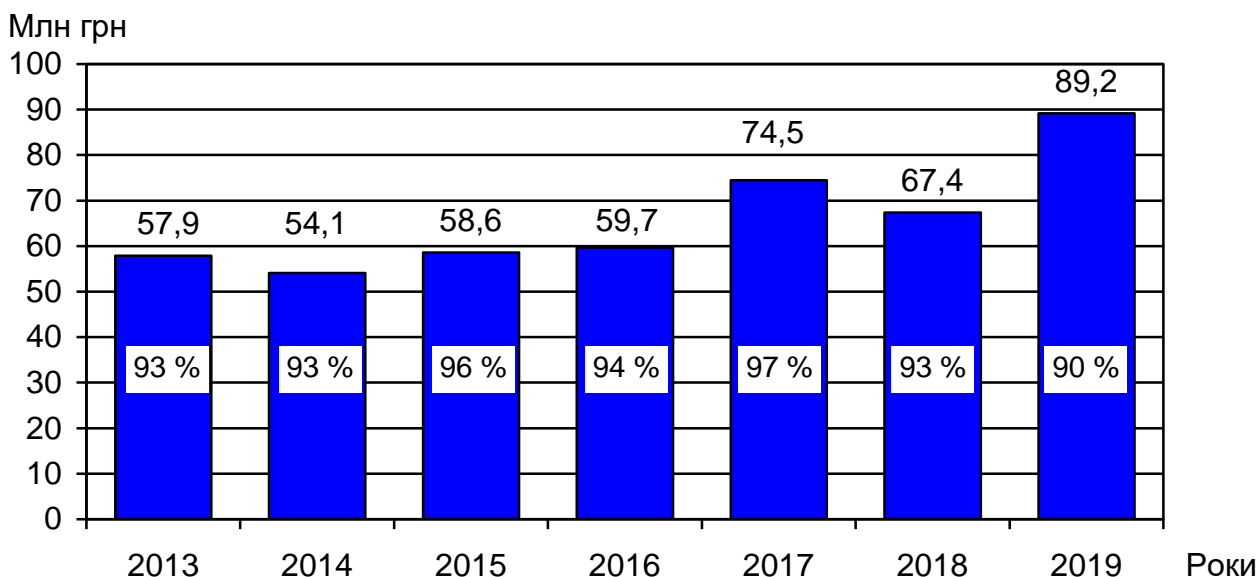


Рис. 8.1. Динаміка зростання загального фонду з відсотками витрат на заробітну плату та соціальні трансферти: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, % від загального фонду

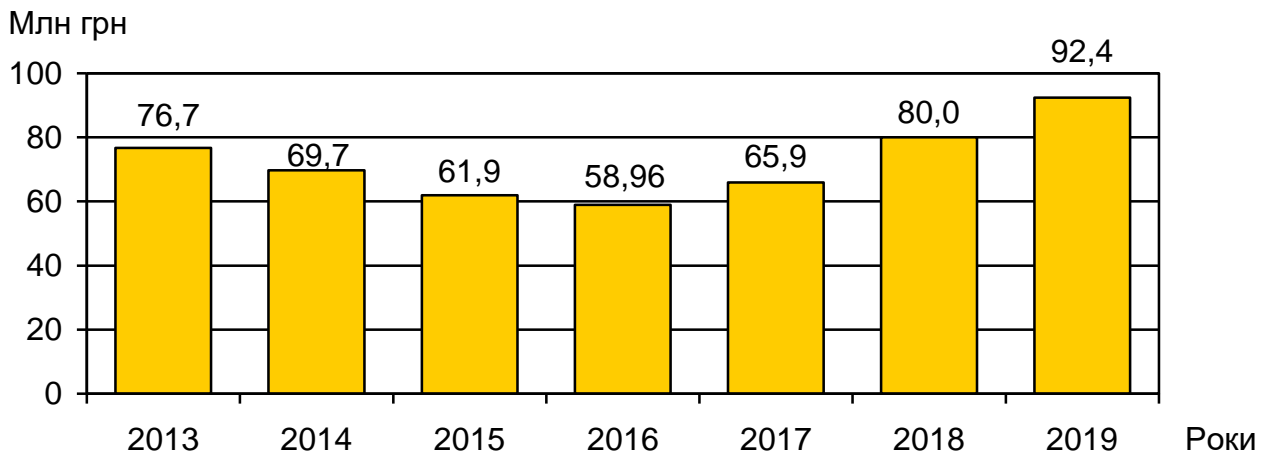


Рис. 8.2. Динаміка зміни спецфонду, млн грн

Аналіз кошторису за загальним фондом показує, що на 90 – 97 % його використовують на заробітну плату та соціальні трансферти. На інші поточні витрати та на розвиток університету в загальному фонді на 2019 р. передбачено 6,4 млн грн.

Із 2016 р. колектив університету забезпечує зростання спеціального фонду. Ця тенденція свідчить про зміцнення авторитету університету і покращення його іміджу на ринку освітянських послуг. Важливо зазначити, що це відбувається на фоні значного впливу молоді на навчання за кордон.

Традиційно на соціальні трансферти в загальному фонді відведено 90 %, тоді як у спеціальному – 63 %. Таким чином, тягар поточних видатків та видатків на розвиток покладено на спеціальний фонд.

За звітний період відбулося зростання фонду заробітної плати як за спеціальним, так і за загальним фондами (рис. 8.3).

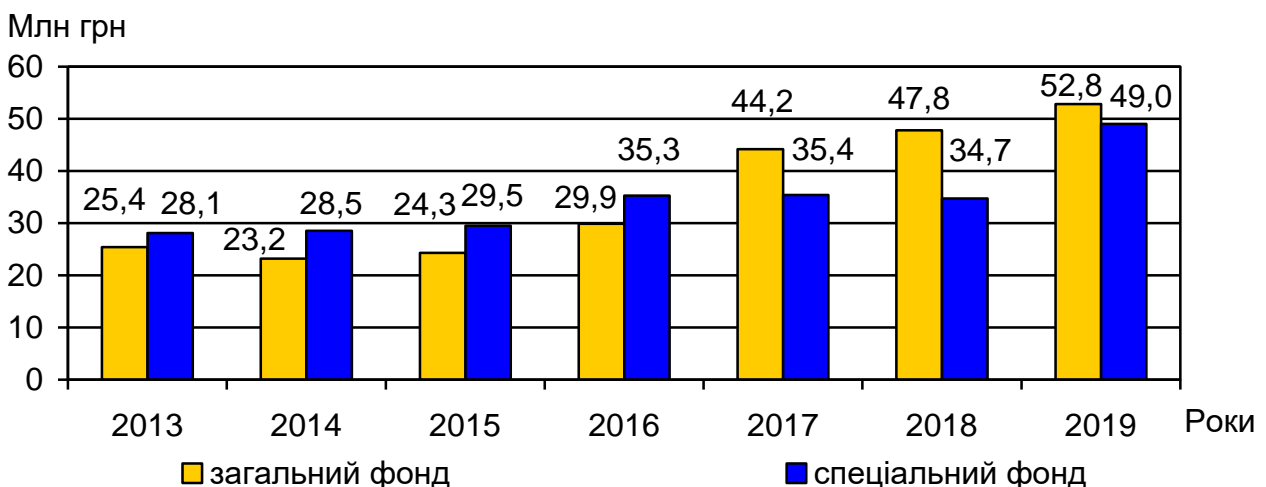


Рис. 8.3. Динаміка фонду заробітної плати за загальним та спеціальним фондами, млн грн

Станом на 01.01.2020 р. фонд оплати праці без нарахувань дорівнював 101,8 млн грн, із них 52,8 млн грн – за загальним фондом, 49,0 млн грн – за спеціальним фондом.

Витрати на доплати (зокрема доплату до рівня мінімальної заробітної плати 8,6 млн грн), надбавки, матеріальну допомогу, премії, індексацію станом на 01.01.2020 р. становили 37,9 млн грн (відповідно, 19,5; 11,9; 3,0; 3,2 і 0,3 млн грн). Таким чином, доплати становлять 37 % від консолідованого фонду оплати праці (рис. 8.4).

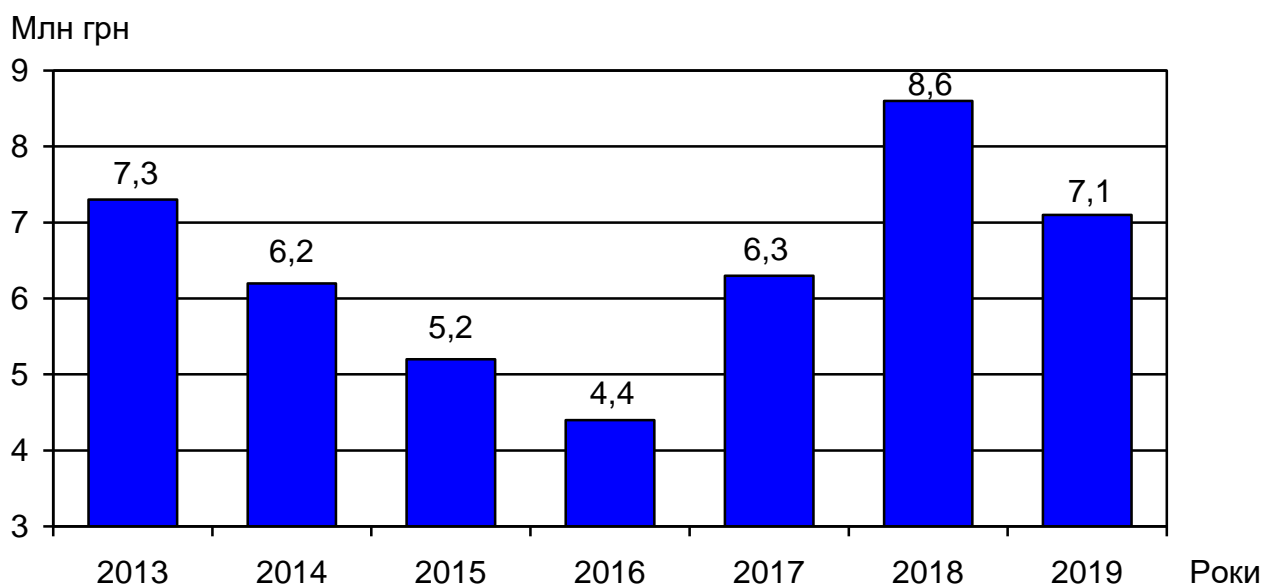


Рис. 8.4. Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), млн грн без нарахувань

Станом на 01.01.2020 р. науково-педагогічним працівникам виплачували всі запроваджені урядовими актами виплати, а саме:

надбавку за вислугу років – 7,3 млн грн;

доплати за вчені звання та наукові ступені – 10,8 млн грн.

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу станом на 01.01.2020 р. була такою:

у професора (доктора наук) – 19 681 грн (2018 р. 17 943 грн – 9 %);

у доцента (кандидата наук) – 14 670 грн (2018 р. 11 340 грн – 13 %);

у викладача – 6 990 грн (2018 р. 6 816 грн – 3 %).

Інша вагома складова видатків – це комунальні послуги. Зростання тарифів призвело до збільшення видатків на комунальні послуги, порівняно із 2014 р., на 50 % (2014 р. – 9 млн грн; 2019 р. – 17,7 млн грн) (рис. 8.5).

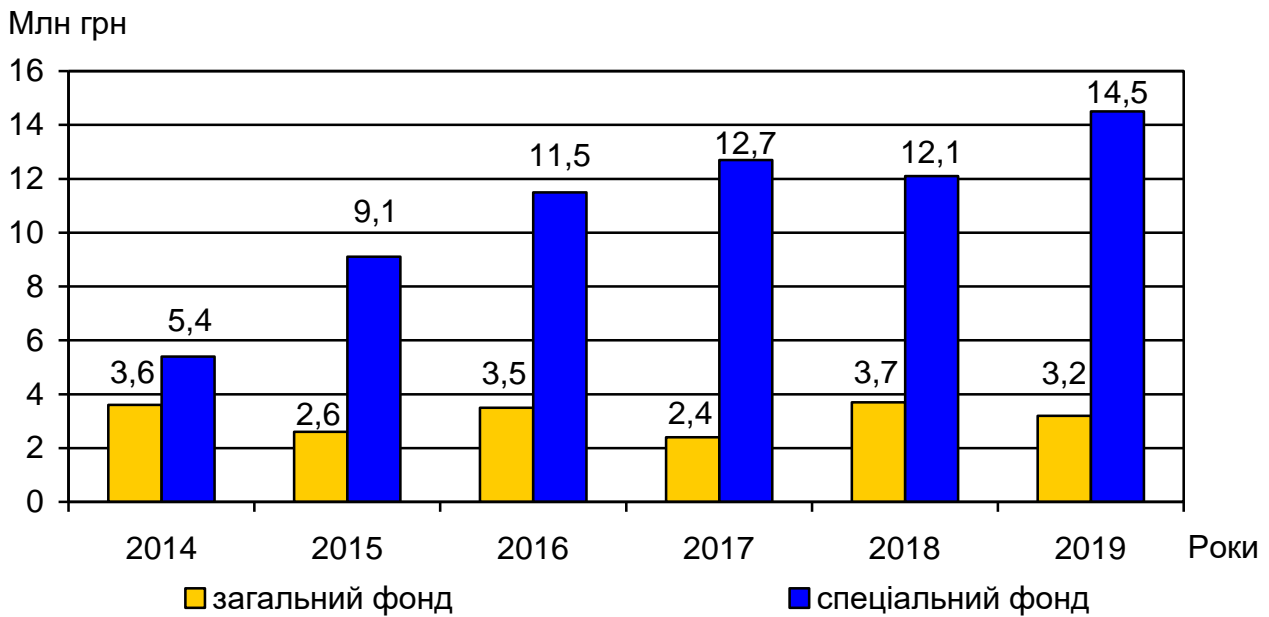


Рис. 8.5. Фактичні видатки на комунальні послуги за спеціальним та загальним фондами

Важливо також зауважити, що комунальні послуги університет сплачує, головним чином, зі спеціального фонду.

Крім того, поточні витрати університету (поточний ремонт, комунальні послуги, відрядження, зв'язок, комп'ютерні мережі, реклама, предмети, матеріали, обладнання, продукти харчування для студентської їдальні тощо) практично повністю здійснюються за рахунок спеціального фонду, і за 2019 р. становили 29,3 млн грн, із них 25,9 млн грн за рахунок спеціального фонду (рис. 8.6) та 3,4 млн грн – загальний фонд.

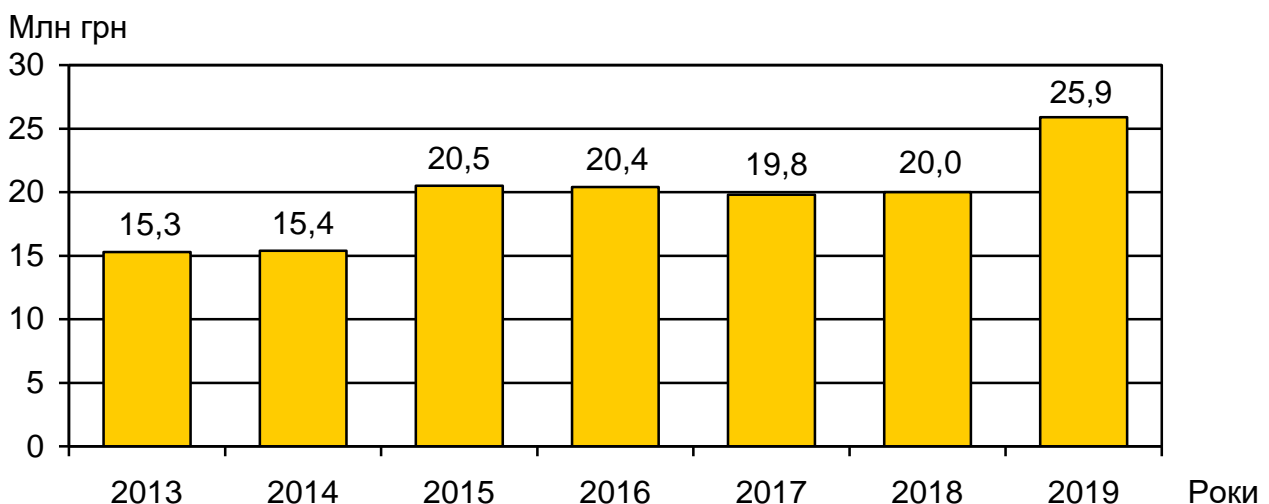


Рис. 8.6. Поточні витрати, млн грн

Розвиток університету був би неможливим без спеціального фонду. Аналіз даних показує, що за минуле десятиліття всі капітальні витрати здійснюються за рахунок спеціального фонду. Динаміку змін витрат на розвиток подано на рис. 8.7.

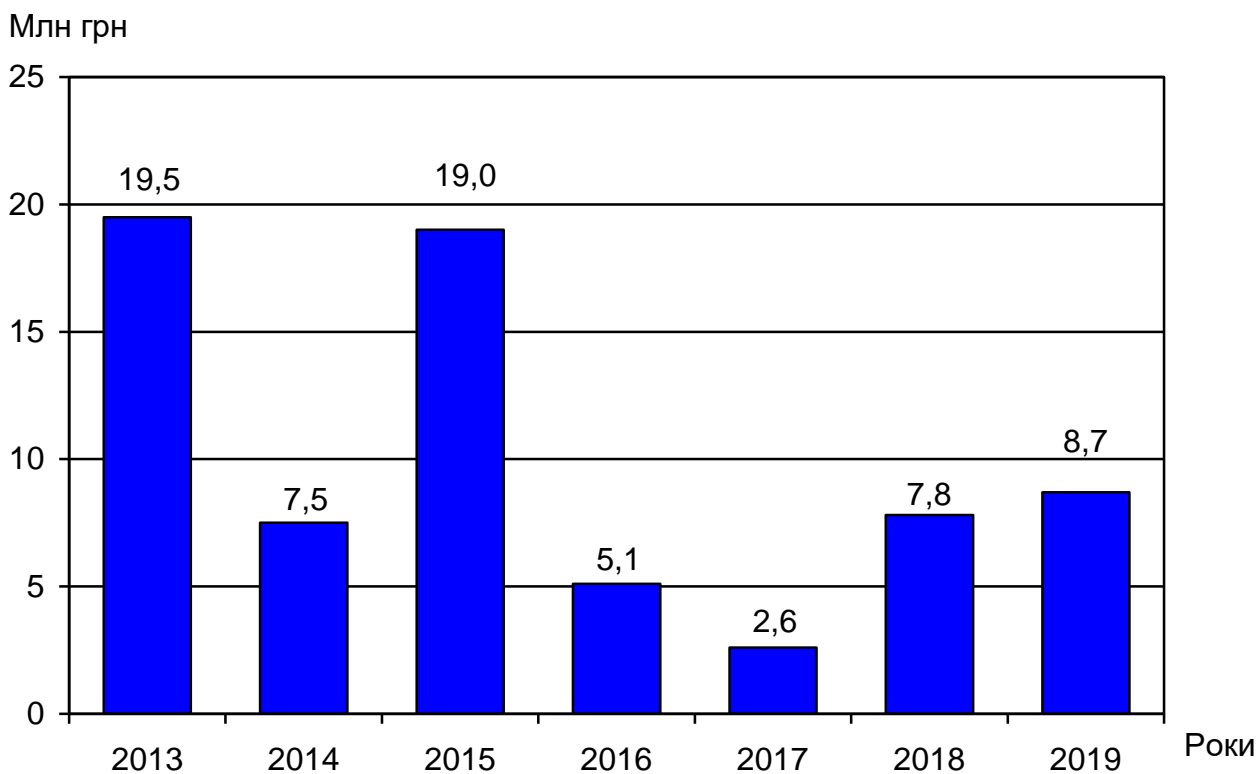


Рис. 8.7. Витрати на розвиток

2019 р. вперше за останні роки було надано 3,0 млн грн на капітальний ремонт навчальних корпусів.

Упродовж звітнього року порушень фінансової дисципліни в університеті не зафіксовано. Затримок із виплатою заробітної плати та стипендій не було.

Студентам, аспірантам та докторантам університету систематично виплачують академічні стипендії, які за 2019 р. становили: студентам – 10 942,0 тис. грн, аспірантам та докторантам – 3 290,4 тис. грн.

Соціальні стипендії студентам становили 2 535,6 тис. грн.

Студентам-сиротам за 2019 р. 644,4 тис. грн виплачено на харчування; 166,7 тис. грн – на придбання навчальної літератури; 13,3 тис. грн – на придбання одягу; 46,1 тис. грн – матеріальної допомоги випускникам-сиротам у разі працевлаштування.

Витрати на відрядження становили 400,0 тис. грн.

Реалізують план рекламних заходів, спрямованих на покращення іміджу університету. Витрати на рекламу 2019 р. становили 67 тис. грн.

Фінансовий план за загальним та спеціальним фондами виконано в повному обсязі, що дозволило, зокрема, упродовж 2019 р. виконувати роботи з оновлення інфраструктури університету та поліпшенню його матеріально-технічної бази.

В університеті продовжують покращувати матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, оновлювати навчальні лабораторії, створювати центри. Так, для забезпечення навчального процесу було створено **4** нові навчальні лабораторії у складі інформаційно-обчислювального центру. Для їхнього функціонування придбано **60** комп'ютерів та мережеве обладнання. **14** навчальних аудиторій було оснащено мультимедійною технікою (телевізорами, проєкторами). Для можливості використання сучасних ноутбуків у навчальних аудиторіях із мультимедійними проєкторами придбано конвертери HDMI.

Для забезпечення навчального процесу за спеціальністю "Журналістика" придбано професійну дзеркальну цифрову фотокамеру з об'єктивом, штатив, мікрофони.

У лабораторії № 19 інформаційно-обчислювального центру в лекційному корпусі за рахунок коштів, які було отримано за грантами, замінено комп'ютери.

В аудиторії А3 семиповерхового корпусу встановлено аудіоконференцсистему.

Семиповерховий навчальний корпус оснащено потужними Wi-Fi точками доступу, а також у холі встановлено 4К-телевізор із великою діагоналлю.

Університет підключився до наукової роумінгової Wi-Fi мережі EDUROAM, створеної для міжнародної науково-освітньої спільноти та доступної в навчальних та наукових закладах 101 країни світу. Наразі доступ до мережі EDUROAM у ХНЕУ ім. С. Кузнеця наявний у семиповерховому корпусі, 7-му поверсі НБК, навчальній лабораторії FabLab та на 3-му поверсі другого навчального корпусу.

Для забезпечення роботи приймальної комісії придбано нові багатофункціональні пристрої. Для використання в навчальному процесі придбано **7** мультимедійних проєкторів.

Суттєво розширено систему відеоспостереження: сучасними камерами обладнано 2-й та 3-й поверхи головного корпусу, гуртожиток № 3 "ІТ", чотири нові лабораторії інформаційно-обчислювального центру у 2-му навчальному корпусі та лабораторії 4-го поверху головного корпусу.

Для покращення функціонування комп'ютерної мережі університету налаштовано та встановлено новий мережевий маршрутизатор.

Для забезпечення роботи мережі інформаційно-обчислювального центру придбано нові комутатори.

Продовжено роботу з удосконалення корпоративної інформаційної системи університету. Систему доповнено такими функціями: звіт поточної успішності та відвідування занять студентами; оцінювання науково-педагогічної діяльності викладачів; складання розкладу іспитів екзаменаційної сесії; відображення результатів іспитів в електронному журналі викладача з формуванням підсумкових балів; формування звітів із гендерних показників серед співробітників та студентів. У тестовому режимі здійснюють перевірку доступу до електронного журналу викладача з мережі "Інтернет".

Протягом 2019 р. виконували роботи з капітального та поточного ремонту навчальних корпусів і гуртожитків університету.

У приміщеннях другого навчального корпусу на 3-му поверсі за результатами здійснення процедури конкурсних торгів виконано роботи з облаштування комп'ютерних класів у сумі 1 099,7 тис. грн. Виконано роботи з монтажу охоронної сигналізації. Завершено роботи із проведення протипожежної сигналізації. Також у другому навчальному корпусі виконано роботи з капітального ремонту сходів у сумі 890,5 тис. грн.

Після підготовки кошторисної документації для здійснення ремонту внутрішнього фасаду головного навчального корпусу виконано роботи з утеплення та оздоблення фасаду із частковою заміною вікон та обладнання козирків над вхідною групою в сумі 875,2 тис. грн. Зроблено капітальний ремонт аудиторій № 210, 218, 233 головного навчального корпусу. Виконано поточний ремонт приміщень комп'ютерних класів та коридорів у головному навчальному корпусі.

Завершено роботи з ремонту фасаду та облаштування ганку лекційного корпусу. Роботи виконано в сумі 156, 2 тис. грн. Виконано роботи з ремонту фасаду та козирка другого навчального корпусу в сумі 264,0 тис. грн.

Зроблено ремонт козирка та поточний ремонт покрівлі в навчально-бібліотечному корпусі. Роботи виконано в сумі 96,9 тис. грн. Зроблено ремонт приміщень для розміщення австрійського центру.

У першому навчальному корпусі виконано частковий ремонт стелі із заміною ламп на енергозаощадні.

Виконано роботи із часткового ремонту покрівлі у фізкультурно-оздоровчому комплексі та ремонту системи водопроводу та водовідведення в сумі 1 445,8 тис. грн.

Для системи кондиціонування на 3-му та 4-му поверхах семиповерхового навчального корпусу було придбано три зовнішні блоки системи кондиціонування та виконано роботи з їхнього монтажу в сумі 236,3 тис. грн.

Розроблено й погоджено документацію на облаштування вентиляції в душових гуртожитку № 4. Роботи зі встановлення вентиляції виконано в сумі 241,3 тис. грн. Виконують роботи з капітального ремонту приміщень гуртожитку № 5 для розміщення Молодіжного центру. У гуртожитку № 6 виконано роботи з поточного ремонту водопостачання, зроблено частковий ремонт пожежних східців. Виконано роботи з ревізії вентиляційних каналів в усіх гуртожитках.

Загалом систему здійснення в кожному гуртожитку капітальних (поточних) ремонтів, вирішення інших нагальних потреб відпрацьовано в університеті роками: органи студентського самоврядування складають попередні кошториси та заявки щодо вирішення питань життєдіяльності кожного гуртожитку на наступний календарний рік. Молодіжні організації кожного факультету доповнюють ці заявки власними потребами для виконання статутної діяльності й після обговорення на засіданнях МО університету надають свої пропозиції для затвердження на конференції трудового колективу університету (на сьогодні членами КТК ХНЕУ ім. С. Кузнеця обрано 23 студенти зі 150 членів КТК).

У планових показниках 2019 р. на розвиток студентського самоврядування було заплановано 1 300 000,0 тис. грн, а за фактом витрати на підтримку студентства перевищено майже втричі. Молодіжна організація університету підготувала проєкт кошторису витрат на студентське самоврядування на 2020 р., який було презентовано для затвердження на засіданні вченої ради університету (табл. 8.1).

Витрати на розвиток студентського самоврядування

№ п/п	Статті витрат	Планові витрати на 2019 р., грн	Фактичні витрати за 2019 р., грн	Планові витрати на 2020 р., грн
1	Витрати на придбання лікарських препаратів	10 000	–	10 000
2	Витрати на придбання спортивного інвентарю	90 000	–	90 000
3	Витрати на придбання обладнання та інвентарю для гуртожитків	–	331 291	–
4	Витрати на мийні та дезінфікувальні засоби	20 000	25 527	20 000
5	Витрати на відрядження студентів	90 000	85 707	90 000
6	Капітальний ремонт гуртожитків	500 000	385 560	400 000
7	Поточний ремонт гуртожитків	100 000	222 611	100 000
8	Витрати на ремонт будівлі фізкультурно-оздоровчого комплексу	–	1 617 846	–
9	Науково-практичні студентські конференції	30 000	–	10 000
10	Обладнання сучасного молодіжного коворкінг-центру в гуртожитку № 5 "П'ятірочка"	460 000	687 011	600 000
11	Придбання м'якого інвентарю (матраців та подушок)	–	296 800	–
12	Придбання нової постільної білизни	–	–	–
	Разом, грн	1 300 000 (що перевищує 0,5 відсотка від обсягу надходжень)	3 652 353 (що перевищує 0,5 відсотка від обсягу надходжень)	1 320 000 (що перевищує 0,5 відсотка від обсягу надходжень)

Заявки студентських рад безпосередньо для поточного та капітального ремонту гуртожитків теж перевиконано (табл. 8.2 і 8.3).

Таблиця 8.2

**Вартість поточного ремонту
в гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

№ п/п	Назви об'єктів	Види робіт	Планові витрати на 2019 р., грн	Фактичні витрати за 2019 р., грн.
1	Гуртожиток № 1 "Геліос" (пр. Ювілейний, 52)	Підготовка до зимового періоду	–	80 137
2	Гуртожиток № 2 "Полюс" (вул. Луї Пастера, 177)	Підготовка до зимового періоду	5 000,00	25 335
3	Гуртожиток № 3 "ІТ" (вул. Целіноградська, 40)	Підготовка до зимового періоду, ремонт покрівлі	5 000,00	7 506
4	Гуртожиток № 4 "Міжнародний" (вул. Целіноградська, 30)	Підготовка до зимового періоду, ремонт покрівлі	110 00,00	24 847
5	Гуртожиток № 5 "Пятірочка" (пров. Інженерний, 4)	Підготовка до зимового періоду, встановлення водонагрівачів на 2-му і 3-му поверхах, заміна радіаторів опалення	10 000,00	34 723
6	Гуртожиток № 6 "Синергія" (вул. Клочківська, 216а)	Підготовка до зимового періоду, ремонт системи вододопостачання	7 000,00	31 226
7	Гуртожиток № 7 "Академічний" (вул. Академіка Філіпова, 42)	Підготовка до зимового періоду, ремонт покрівлі	12 000,00	18 837
Разом, грн			50 000, 00	222 611

Вартість капітального ремонту в гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця

№ п/п	Назви об'єктів	Види робіт	Планові витрати на 2019 р., грн	Фактичні витрати за 2019 р., грн
1	Гуртожиток № 4 "Міжнародний" (вул. Целіноградська, 30)	Капітальний ремонт душових кімнат (демонтажні роботи, укладання плитки для підлоги та стін, заміна вікон та дверей, установлення душових перегородок)	300 000	228 321
2	Гуртожиток № 5 "П'ятірочка" (пров. Інженерний, 4)	Капітальний ремонт Молодіжного центру	100 000	690 251
3	Гуртожиток № 6 "Синергія" (вул. Клочківська, 216а)	Відновлення вимощення біля гуртожитку, ремонт бойлерів	100 000	153 999
Разом, грн			500 000	1 072 571

Постійно виконують поточний ремонт системи тепло-, електро- та водопостачання. Постійно здійснюють перевірку й огляди електромереж та не допускають експлуатацію тимчасової електропроводки. Заборонено експлуатацію несправних і саморобних приладів опалення. Експлуатацію електрообладнання здійснюють, відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електрообладнання.

В університеті постійно здійснюють організаційні та технічні заходи, спрямовані на запобігання пожежам і убезпечення працівників та студентів у разі виникнення пожеж, перевірки пожежного стану на об'єктах університету роблять як представники державного органу пожежного нагляду, так і фахівці університету. Наявні системи автоматичної сигналізації пожежогасіння й оповіщення перебувають у робочому стані, їх постійно обслуговують.

Своєчасно за звітний період було зроблено перевірки внутрішнього протипожежного водопроводу в навчальних корпусах та гуртожитках. Пожежні рукава є в наявності та придатні для подальшого використання. У звітному періоді було витрачено майже 0,5 млн грн на заходи протипожежної безпеки (табл. 8.4).

Витрати на заходи протипожежної безпеки

Заходи	Сума, тис. грн
Перевірка та випробування пожежних кранів	5,7
Обслуговування систем протипожежного захисту	134,8
Послуги з розроблення автоматичної пожежної сигналізації	36,4
Придбання вогнегасників та спецвзуття	6,6
Технічне обстеження газових приладів	84,5
Послуги з монтажу системи пожежної сигналізації	165,0
Усього	433,0

Усі будівлі університету мають пожежні виходи, які очищені та перебувають у робочому стані. На всіх об'єктах розміщено плани евакуації, куточки протипожежної безпеки. У наявності інструкції з пожежної та техногенної безпеки.

До зимового періоду 2019/2020 р. було здійснено перевірку технічного стану теплових мереж навчальних корпусів і гуртожитків. Виконано роботи з ремонту індивідуальних теплових пунктів та бойлерів. У гуртожитку № 7 зроблено держпобірку лічильника обліку тепла. Усі лічильники прийнято контрольними органами та взято на комерційний облік. Роботи з підготовки до зимового періоду виконано в сумі 280,2 тис. грн.

Усі об'єкти університету пройшли перевірку теплопостачальною службою та отримали дозвіл на експлуатацію в зимовий період 2019/2020 р., що дозволило розпочати опалювальний сезон вчасно.

Поточні завдання

8.1.1. Сформувати спеціальний фонд, необхідний для виплат у повному обсязі заробітної плати та інших видатків, передбачених кошторисом.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – керівний склад університету.

Термін – протягом року.

8.1.2. Проводити роз'яснювальну роботу із НПП щодо залежності фінансування університеті із загального фонду МОН від якості їхньої роботи.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – керівний склад університету.

Термін – протягом року.

8.2.1. Відновлення системи сповіщення протипожежної безпеки гуртожитку № 3 "ІТ".

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), головний інженер.

Термін – квітень 2020 року.

8.2.2. Зробити капітальний ремонт даху ФОКу університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за АГЧ та будівельно-реконструкційні роботи.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, головний інженер, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту.

Термін – жовтень 2020 року.

8.2.3. Закупівля в необхідній кількості навчального обладнання та підтримання його в робочому стані.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), головний інженер, відділ матеріально-технічного забезпечення.

Термін – упродовж 2020 року.

8.2.4. Увести в дію приміщення музею університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за АГЧ та будівельно-реконструкційні роботи.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та здійснення виховної роботи, головний інженер, директор музею.

Термін – жовтень 2020 року.

8.3.1. Скласти та затвердити на КТК план удосконалення інформаційної системи університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), головний інженер, керівник відділу інформаційних систем.

Термін – квітень 2020 року.

Завдання ученому секретареві

1. Відповідно до ухвалених на КТК рішень сформувати програму поточних завдань на 2020 р.

2. Узяти на контроль виконання поточних завдань і доповідати на засіданнях ректорату про хід їхнього виконання.

3. Нагадувати відповідальним про виконання за місяць до закінчення терміну.

4. Підготувати проєкти наказів ректора за ухваленим на КТК університету рішеннями в 10-денний термін.

В. С. Пономаренко

**ЗВІТ РЕКТОРА
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
за 2019 рік
та завдання на наступний рік**

Відповідальний редактор *М. М. Оленич*

Редактор *О. Г. Доценко*

Коректор *О. Г. Доценко*

Підп. до друку 10.01.2020 р. Формат 60 x 90 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.
Умов. друк. арк. 12,5. Обл.-вид. арк. 15,63. Тираж 15 пр. Зам. № 1.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*

