

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	2071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	12135
Назва ОП	Туризм
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	24 Сфера обслуговування
Спеціалізація	242 Туризм
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра туризму
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ПІБ та посада гаранта ОП	Володимир Єгорович Єрмаченко, професор кафедри туризму

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	<p>Освітня програма 242 "Туризм" є нормативним документом ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у якому визначено нормативний термін та зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки магістрів зі спеціальності 242 "Туризм" (https://bit.ly/2n1JLNe). ОП 242 "Туризм" розроблено відповідно до запитів сучасного ринку праці та тенденцій розвитку світової економіки й глобального ринку туристичних послуг. Туризм посідає 3 місце за обсягами експорту у світі, а кількість міжнародних прибуттів щорічно збільшується. Відповідно зростає кількість зайнятих у туристичній сфері. Це зумовлює необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі туризму. Проектна група у складі: Єрмаченко В. Є., к. е. н., професор кафедри туризму - керівник проектної групи (гарант освітньої програми) та члени проектної групи: Сущенко О. А. – д. е. н., професор, завідувач кафедри туризму; Наумік-Гладка К. Г. – д. е. н., професор кафедри туризму; Дехтяр Н. А. – к. е. н., доцент кафедри туризму була вперше затверджена Наказом ректора №19 від 14.01.2016. Участь в розробці освітньої програми представників бізнесу та академічної спільноти, що мають досвід практичної діяльності у галузі туризму, дозволили застосувати практико-орієнтований підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців та враховувати вимоги роботодавців щодо їх підготовки. У вересні 2009 р. у ХНЕУ було вперше здійснено набір за спеціальністю "Туризм" ОКР "магістр" та "спеціаліст". ОП "Туризм" другого (магістерського) рівня була затверджена та введена в дію наказами ректора №19 від 10.01.2018 та №46 від 23.01.2019 (відповідно для студентів 2018-2019 та 2019-2020 н.р.), інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, був оголошений набір. У 2019 р. програма переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. У ХНЕУ було вирішено акцентувати увагу на підготовку фахівців галузі туризму із поглибленим знанням глобального ринку послуг, іноземних мов, засад державного регулювання туристичної галузі, спеціалізованого програмного забезпечення, оскільки такі вимоги висуває ринок праці. Сьогодні цей напрям розширено за рахунок дисциплін, що надають навички із стратегічного аналізу, ділових міжкультурних комунікацій, математичного моделювання та прогнозування, управління проектами, комплексу маркетингових комунікацій. З самого початку заснування спеціальності освітні програми постійно оновлювалися, оскільки змінювалося ділове середовище галузі туризму, законодавча база й вимоги роботодавців до випускників. Існує практика викладання дисциплін професійного циклу англійською мовою; майже усі викладачі кафедри туризму мають сертифікати ВЕС Кембриджського університету. Тому випускники різних років довели високий рівень підготовки, займаючи посади на туристичних підприємствах різних країн, зокрема Франції, Австралії, Таїланду, США, ОАЕ, Туркменістану, Азербайджану, Марокко, Туреччини та інших країн.</p>
*Освітня програма	242_TU_OPP_Magistr_2018.pdf
*Навчальний план за ОП	242_НП_М_2018-2019.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	242Tourism_master_letters-of-support.pdf
*Заява на проведення акредитації ОП	Заява ОП Туризм.pdf.p7s

1. Проектування та цілі освітньої програми

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Відносно низька рентабельність внутрішнього туризму в Україні зумовлює зростання обсягів виїзного туризму. При цьому внутрішній ринок характеризується дефіцитом фахівців, здатних реалізовувати місцеві проекти. Тому цілями ОП є підготовка фахівців у галузі туризму, здатних розуміти потреби ринку туристичних послуг та використовувати світовий досвід для створення конкурентоспроможного національного туристичного продукту. Унікальність ОП - можливість закордонного стажування та отримання практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду науковців-практиків та професіоналів туристичного бізнесу. Наявність значної практичної складової (12 кредитів) сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Розвиткові таких переваг сприяє викладання на даній ОП дисциплін англійською та французькою мовами. Крім того, можливість продовження навчання на третьому ОНР (доктор філософії) сприяє реалізації наукового потенціалу здобувачів ОС "Магістр". Наявність угоди між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція) дозволяє отримати два дипломи. Значний акцент приділено і теоретичним основам та особливостям функціонування туристичної галузі, що сприяє формуванню у здобувачів комплексу знань, вмінь та навичок аналізу процесів і тенденцій розвитку сталого туризму, якості туристичних послуг, управління проектами в туризмі, особливостей міжнародного туристичного бізнесу, інформаційно-інноваційної діяльності.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Концепція підготовки фахівців, закладена в освітній програмі, та перелік основних компетентностей відповідають Концептуальним засадам розвитку ХНЕУ до 2020 року (https://bit.ly/2mT8Vsv) та траєкторії Стратегічного плану розвитку ХНЕУ на 2013-2020 роки (https://bit.ly/2mW4ZYb) із урахуванням положень міжнародних та національних нормативно-правових документів. Вона націлена на удосконалення системи підготовки фахівців у галузі туризму у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, планів дій щодо підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку, покращенню соціально-економічних показників держави як на макро-, так і на мікрорівні; визначає основні завдання і рекомендації стосовно навчального процесу, головну мету і стратегію надання вищої освіти згідно з багаторічними традиціями університету, політики підготовки фахівців факультетом міжнародних економічних відносин, заснованої на засадах виховання творчої, самосвідомої, патріотичної і всесторонньо обізнаної особистості. Забезпечення якості підготовки магістрів за ОП 242 "Туризм" ґрунтується на "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (далі "Положення про СВЗЯО" (https://bit.ly/2pjUcrA)).</p>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси даної групи: забезпечення вибору навчальних дисциплін, що найбільше цікавлять здобувачів та дозволяють розширити набуті навички за межами спеціальності – реалізовано за допомогою блоку майнорів (маймайорів) – навчальних дисциплін, що відносяться до суміжних сфер діяльності, або забезпечують поглиблене вивчення певного питання; академічна мобільність – навчальний план складено у повній відповідності до стандартів ЄКТС, що надає студентам можливість навчатися у ЗВО країн ЄС із зарахуванням кредитів та отриманих оцінок; набуття практичних навичок та ознайомлення із роботою підприємств реального сектору – наявність у навчальному плані різних видів практик, у тому числі проходження практики на туристичних підприємствах Болгарії відповідно до умов угоди, підписаної між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та туристичними компаніями Болгарії; цікава та сучасна процедура навчання – використання різноманітних інноваційних методів навчання, таких як проблемні лекції, кейси, ділові ігри, симуляції та ін.; участь у професійних заходах – студенти залучаються до участі у щорічному міжнародному туристичному форумі "Харків-партнерство в туризмі", інших заходах, що проводяться у м. Харкові та області установами-партнерами кафедри; набуття навичок ділових комунікацій – включення до програми підготовки переліку навчальних дисциплін, що розвивають soft-skills, вчать проводити ділові переговори, знайомлять з особливостями міжнародного туристичного бізнесу, розвивають ініціативність та лідерські якості.

- роботодавці

Моніторинг вимог роботодавців у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює Відділ якості забезпечення освіти. Порівняльний аналіз вимог за всіма представленими в університеті спеціальностями дозволяє виділити компетентності, важливі для суміжних галузей, де можуть працювати фахівці з туризму. За результатами опитувань роботодавців визначаються основні критерії та компетентності, що є необхідними при прийомі на посаду: знання спеціалізованих комп'ютерних програм; розробка турпродукту; процедури роботи з консульськими установами; організація event-заходів, продаж туристичних послуг. Окремо наголошується на таких здібностях: знання ПК та пошукових систем, основних систем бронювання – 61,5% опитаних; володіння іноземними мовами – 36,4%; знання туристичного ринку України – 19,2%; уміння працювати в Інтернеті – 15,4%; знання основних туристичних напрямів – 11,5%; знання туристичного законодавства – 11,5%; уміння продавати тури – 7,7%; ведення сторінок в соціальних мережах – 7,7%; розробка комплексу маркетингу – 3,8%. Таким чином, основну увагу було приділено дослідженню національного та світового ринку туристичних послуг; практичним завданням із розробки та просування туристичного продукту; створенню та бронюванню GDS-турів, роботі в ADS-системах; навчальним дисциплінам правового та фінансового спрямування; використанню ІТ. До проведення лекційних та практичних занять запрошуються фахівці-практики, забезпечено проходження практики на вітчизняних та закордонних туристичних підприємствах.

- академічна спільнота

Відповідно до запитів академічної спільноти навчальний план передбачає проведення науково-дослідної практики, під час якої студенти навчаються не лише знаходити та обробляти теоретичний матеріал, а й висувати власні гіпотези і робити припущення щодо тих чи інших явищ і тенденцій на сучасному ринку туристичних послуг. Обов'язковою умовою випускної кваліфікаційної роботи є наявність щонайменше двох наукових публікацій (статей та/або тез доповідей). Студенти спеціальності "Туризм" приймають активну участь у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, а також інших науково-освітніх заходах, які організуються профільними установами та туристичними підприємствами. Наприклад, традиційною стала участь у щорічному міському конкурсі інфраструктурних проектів із розвитку туристичної привабливості м. Харкова, яка проводиться за підтримки Харківської міської ради; конкурсі екскурсійних маршрутів, організатором якого є обласний ТІЦ, місцеві туроператори. Студенти залучаються до роботи у наукових темах за державним замовленням та тих, що фінансуються комерційним сектором, відвідують наукові конференції, вебінари, круглі столи та інші заходи, які проводяться спільно з викладачами кафедри, представниками ділових кіл та академічної спільноти з інших університетів. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є одним із небагатьох ЗВО України, де ліцензовано освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії зі спеціальності "Туризм", тому випускники за бажання мають змогу продовжити академічну кар'єру.

<p>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</p>	<p>Традиційно м. Харків та Харківська область не вважаються популярним туристичним напрямом в Україні, однак область знаходиться на середніх позиціях рейтингу за кількістю підприємств галузі. У їх складі переважають турагентства та філії туроператорів, що працюють у напрямі виїзного туризму, тому для цілей працевлаштування випускників освітньої програми значна увага приділяється підготовці з іноземних мов та навичкам у сфері ЗЕД. Крім того, у м. Харкові було реалізовано кілька великих інфраструктурних проектів у рекреаційному секторі за участю різних галузей, тому випускник програми повинен володіти методами проектного управління та організації співробітництва із контрагентами з різних сфер діяльності. Щорічно ЗВО України можуть випускати на ринок праці більше 32 тис. фахівців з туризму. У 2018 р. на туристичних підприємствах працювало 206,2 тис. осіб (1,3% від сукупної кількості зайнятих у країні). Але прогнозується поступове зростання кількості нових робочих місць [відповідно до WWTC]. Роботодавці також наголошують на важливості володіння сучасними ІТ. Фахівець повинен знати сучасні тренди інноваційного розвитку, розуміти необхідність міждисциплінарного підходу, бути здатним пропонувати нестандартні рішення. Для обслуговування іноземних туристів потрібно орієнтуватися у рівні технологій різних країн і створювати сучасний туристичний продукт. Тому частина дисциплін професійного циклу присвячена сектору ІТ та забезпечується лабораторними роботами різної тематики.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</p>	<p>Проведений аналіз виявив, що розподіл ліцензованих обсягів з підготовки фахівців з туризму у ЗВО за регіонами є неоднорідним. Так, у Кіровоградській області взагалі не готують фахівців з туризму з повною вищою освітою. Майже 5 тис. осіб щорічно готують ЗВО м. Києва, 2 тис. – Львова, від 900 до 1,5 тис. осіб – ЗВО Запорізької, Харківської, Одеської, Дніпропетровської, Івано-Франківської областей. Конкуренція на національному ринку праці є високою, тому претенденту необхідно володіти якомога ширшим спектром діяльності турпідприємств та суміжних галузей. З метою прогнозування перерозподілу робочої сили за регіонами варто враховувати не лише кількість профільних підприємств, а й масштаби їх діяльності. У 2017 р. найбільше туристів припадало на туроператорів та турагентів м. Києва та області – 2 тис. осіб, понад 500 тис. обслуговували підприємства Івано-Франківської, Львівської та Вінницької областей. Менше 200 туристів на рік зверталися до суб'єктів турдіяльності (без урахування послуг екскурсійних бюро) у Рівненській, Миколаївській, Сумській та Луганській областях (у Харківській області – 201 особа). Перш за все потребуватимуть нових працівників ті підприємства, які обслуговують найбільше число відвідувачів. За рівнем завантаження лідирують м. Київ та область (більше 400 відвідувачів на 1 нового працівника), Чернігівська (127) та Сумська (101) області. У Харківській області поки це 45 відвідувачів на 1 зайняту особу [розраховано на основі даних Держслужби статистики та ЄДЕБО].</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</p>	<p>Робочою групою зі спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку освітніх послуг України та країн, найбільш популярних серед українських студентів. Відповідно до останніх даних ООН (https://bit.ly/2usjKE4), у першу 10 країн-лідерів входять Польща (34692 студенти з України), Німеччина (6148), Чехія (3015), Італія (2775), США (1744), Австрія (1357), Франція (1339), Словаччина (1265), Угорщина (1193). Потім уподобання студентів розподіляються на користь Канади, Сполученого Королівства, Туреччини та Болгарії – країни, що приймають понад 500 студентів-громадян України. Що стосується спеціальності "Туризм" у закордонних ЗВО, вона часто є інтегрованою з галуззю гостинності. Це відрізняється від практики в Україні, де ці напрями розмежовано у дві різні спеціальності. Ринок праці країн ЄС орієнтовано або на готельєрів, або на фахівців з достатньо широкою спеціалізацією, що забезпечують сферу рекреації та дозвілля. Досвід співпраці з університетом Ліон-2 показує, що є постійний попит на співробітників державних установ, які займаються стратегічними програмами розвитку туризму на різних рівнях управління, менеджерів компаній, спроможних укласти міжнародні угоди. Тому базові вимоги ОП було розширено за рахунок включення нових компетентностей з розроблення та планування туристичної інфраструктури, державного регулювання галузі, управління туристичними територіями, підсилення модулів і завдань, спрямованих на виховання автономності, відповідальності, креативності та ініціативності.</p>

<p>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</p>	<p>На час подання заяви про акредитацію затверджений державний стандарт зі спеціальності був відсутній. Освітньо-професійна програма "Туризм" другого (магістерського) рівня галузі знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальності 242 "Туризм" затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6, на основі проекту (стандарту вищої освіти), розробленого науково-методичною підкомісією № 242 "Туризм" науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, затверджених наказом МОН України № 375 від 06.04.2016 р. Програмою визначено 15 результатів навчання, які уточнюють і доповнюють ключові пріоритети (напрями), що враховують особливості регіонального ринку праці та вимог основних стейкхолдерів, функції, що постають перед ЗВО, а саме: соціальна – виховання творчої, самосвідомої, патріотичної і всесторонньо обізнаної особистості, здатної наполегливо і чесно працювати на досягнення власної самореалізації і добробуту суспільства; професійна – підготовка фахівців із знанням особливостей державного управління, інформаційно-технічного забезпечення, аналізу, моделювання і планування, регулювання туристичної діяльності з урахуванням поточних умов та стратегічних завдань розвитку галузі як взаємопов'язаного елемента цілісної системи національної економіки; практична – залучення студентів до участі у фундаментальних та прикладних дослідженнях, проектах, що ініціюються суб'єктами туристичної діяльності, з метою гармонійного поєднання передових наукових досягнень та практичних завдань, що постають перед туристичною галуззю України. Таким чином, випускник програми отримує не лише базові навички із управління туристичними підприємствами та забезпечення технології основних операцій, а й вчиться стратегічно мислити, будувати прогнози розвитку туристичної галузі різних країн, упроваджувати заходи із підвищення конкурентоспроможності національної туристичної продукції, забезпечувати виконання комплексних проектів у галузі туризму, будувати професійну діяльність на засадах сталого розвитку та етичного підприємництва. Структурно-логічна схема навчального плану побудована таким чином, щоб забезпечити тісний взаємозв'язок між пропонованими навчальними дисциплінами, результатами виконання завдань змістових модулів. Програма також уточнює професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010) на основі 6 підрозділів, які здатний виконувати бакалавр з туризму, та галузі економіки, де він може працювати (усього зазначається 15 галузей, що з самого початку навчання орієнтують майбутнього випускника на розширення світогляду, зацікавленість у діяльності супутніх галузей і відповідно – участі у міждисциплінарних проектах, а також додає впевненості у працевлаштуванні).</p>
<p>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?</p>	<p>На даний момент Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для другого (магістерського) рівня не прийнятий, але знаходиться на стадії затвердження (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/proekty_standartiv_VO/242-turizm-magistr-27.11.2017.doc). Відповідно освітня програма "Туризм" ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує кореляцію визначених компетентностей з класифікацією компетентностей Національної рамки класифікацій. Нормативний зміст дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання за спеціальністю 242 "Туризм", відповідає вимогам НРК для другого (магістерського) рівня. Зокрема, елементу "Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень" відповідають такі результати навчання за освітньою програмою, як: РН 14 "приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності" та РН15 "демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях". На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення дисциплін: Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами в туризмі, Маркетингові комунікації в туристичній діяльності, Оподаткування підприємств туристичної галузі. "Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур" знаходять відображення у таких результатах навчання як РН 2, РН 4 та РН 5 ОП "Туризм". Відповідні необхідні компетентності формуються під час вивчення і таких дисциплін: Інноваційні технології в туризмі, Міжнародний туризм, Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами в туризмі, Маркетингові комунікації в туристичній діяльності, Облік зовнішньоекономічних операцій підприємств туристичної галузі. Тобто зазначені вимоги НРК знаходять відображення у основних 15 результатах навчання освітньої програми "Туризм" та забезпечують відповідність компетентностей</p>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	70
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	20
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>Навчальний план містить такі складові: 58 кредитів – цикл професійної підготовки, 12 – цикл практичної підготовки, 1 – консультаційний проект, 19 – підсумкова атестація (разом 90 кредитів ЄКТС). Об'єктами навчальних дисциплін є: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності). Названі напрями забезпечуються оволодінням 5 загальними та 10 спеціальними компетентностями, що у сукупності формують спеціаліста у галузі туризму, здатного оцінювати стан розвитку галузі з урахуванням конкретної соціально-економічної формації та пропонувати оптимальні бізнес-стратегії з паритетним урахуванням інтересів усіх стейкхолдерів. Баланс між теоретичними знаннями та досвідом практичної діяльності досягається за допомогою відповідності складових інтегральних компетентностей, а саме базисних знань з предметної області та уміння самостійно приймати рішення у мінливому діловому середовищі. Співвідношення знання – результат діяльності є наступним: особливості крос-культурних комунікацій, обмеження та поведінкові паттерни – самостійно визначати перелік завдань та заходів, прийнятних у конкретному діловому середовищі; основна термінологія та принципи організації маркетингових комунікаційних заходів – визначати цільові групи споживачів та методи просування туристичної продукції з урахуванням поточного стану ринку та прогнозів на середньо- та довгостроковий період; види ризиків підприємницької діяльності, принципи розрахунку показників економічної безпеки – розробляти нормативи та порогові значення показників оцінки рівня економічної безпеки туристичної галузі у цілому та суб'єктів туристичної діяльності; основи функціонування галузей нематеріального виробництва – планувати діяльність туристичного підприємства з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку національної галузі туризму; категоріальний апарат та методологію досліджень світового туристичного ринку – визначати стратегію виходу туристичного підприємства на зовнішні ринки; особливості та методики проведення емпіричних досліджень, статистичного аналізу та побудови економетричних моделей у сфері туризму – приймати управлінські рішення на основі прогнозів ринку; міжнародні стандарти якості та вимоги до туристичної продукції – проводити аналіз зовнішніх ринків та встановлювати критерії відповідності національного туристичного продукту; особливості законодавчого регулювання туристичної діяльності – надавати рекомендації з розробки державних та галузевих стандартів у сфері регулювання туристичного ринку; базові балансові моделі на рівні національної та галузевих економік – виявляти ймовірні джерела кризових явищ у галузі туризму; принципи роботи спеціалізованого програмного забезпечення у галузі туризму – обирати способи автоматизації діяльності туристичного підприємства.</p>

<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</p>	<p>Принципові положення з організації навчального процесу регламентуються "Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця" (далі "Тимчасове положення про ООП"), затвердженим Наказом ректора від 31.12.2016 р. № 251 (https://bit.ly/2mQvkGX). Документ дає визначення індивідуалізації навчання як "надання можливості самостійно обирати рівень вивчення навчальних дисциплін та їх перелік понад нормативні вимоги, що передбачені освітньо-професійною програмою, залежно від власних цілей, потреб, можливостей. Вибір способів і темпу навчання враховує індивідуальні відмінності студентів, рівень розвитку їх здібностей до навчання". Вибіркові навчальні дисципліни (в тому числі пакети дисциплін) встановлюються нормативними документами університету відповідно до концепції підготовки фахівців певної спеціальності, ефективного використання можливостей і традицій університету, потреб роботодавців, регіонального ринку праці тощо. Вибір дисциплін здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Технічне забезпечення процесу складання індивідуального плану студента виконує внутрішня корпоративна мережа, перелік вибірових дисциплін разом із їх коротким описом, відомостями про викладачів та розподілом за семестрами розміщується на офіційному сайті; вибір здійснюється за допомогою власного кабінету користувача (кожен студент отримує унікальний обліковий запис).</p>
<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p>	<p>Відповідно до "Методичних підходів до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (Наказ ректора від 31.12.2016 р. № 251) (https://bit.ly/2op20YC), здобувачі на 1 курсі проводять вибір варіативної складової освітньої програми – маг-майнорів - варіативних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Загальний обсяг МАГ-МАЙНОРУ складає 5 кредитів ЄКТС, всього здобувач має обирати чотири МАГ-МАЙНОРИ. Відповідно до навчального плану здобувач вищої освіти має можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вибору вибірових дисциплін із загального університетського пулу (маг-майнори), що складає 20 кредитів. За кожним з видів варіативної складової формується перелік навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачами: перелік навчальних дисциплін за спрямуваннями формують відповідні спеціалізовані кафедри; перелік МАГ-МАЙНОРів можуть формувати усі кафедри університету, але випускова кафедра з відповідної спеціальності не може пропонувати дисципліни лише студентам інших освітніх програм. Кількість навчальних дисциплін, що пропонуються студентам для вибору, забезпечує реальний і вільний вибір навчальних дисциплін. Попередньо ознайомитися із змістом та структурою пропонованих дисциплін студенти можуть на сайті університету (за посиланням Головна сторінка / Бакалаврат і магістратура / Вибіркова складова освітньо-професійних програм, або https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program/mag-majnor), де окремо на кожний навчальний рік розміщується анотація дисципліни, робоча програма та контакти викладачів, також проводяться презентації у аудиторіях. Обрані варіанти студенти відмічають у власному електронному кабінеті, запити з яких обробляються централізовано. Вибір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" 1 курсу набору 2018 р. з Переліку загально-університетських навчальних дисциплін, що забезпечують вибірову складову (маг-майнори) освітньо-професійних програм підготовки магістрів, затверджений Наказом ректора від 12.03.2018 р. № 102 "Про затвердження переліку вибірових навчальних дисциплін на 2018-2019 н.р.". Розподіл студентів за міжуніверситетськими групами та остаточна кількість вибірових дисциплін у загальному переліку встановлюється безпосередньо перед початком нового навчального року, в залежності від реального контингенту студентів, та формується розклад занять на поточний семестр.</p>

<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	<p>У навчальному плані ОП "Туризм" передбачені такі види практичної підготовки: тренінг, науково-дослідна та переддипломна практики загальною кількістю 12 кредитів. Кафедра туризму тісно співпрацює з суб'єктами туристичного сектору м. Харкова та Харківської області, запрошує фахівців-практиків на відкриті заняття та дискусії. Укладено угоди про співробітництво з такими установами: ПрАТ "Готель "Харків"; ХГО "Євроорегіон "Слобожанщина"; ТОВ "Фарби світу"; ПОГ "Міжнародний клуб подорожувачів та туризму "Альфа"; Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради; КП "Центр розвитку міжнародного співробітництва"; Регіональна філія "Південна залізниця", структурний підрозділ "Фізкультурно-спортивний клуб "Локомотив" ім. Героя України Г. Кірпи АТ "Українська залізниця"; ОКЗ Харківського організаційно-методичного центру Департаменту культури та туризму ХОДА; ТОВ "ТУРАЛ СЕРВІС". У 2011 р. укладено договір з Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (м. Ліон, Франція), у 2019 – з Університетом Карабюк (м. Карабюк, Туреччина) з організації академічних обмінів за державною програмою MEVLANA. Навичкам вирішення проблемних ситуацій та виконання типових ділових завдань студенти навчаються на тренінгах. На тренінгу "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності" вони можуть показати засвоєні навички побудови стратегії міжнародного співробітництва і управління мультинаціональною командою на прикладі кейсів (класичних чи пропонувані туристичними компаніями міста реальних поточних завдань).</p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатом навчання ОП</p>	<p>Освітня програма виділяє 5 основних загальних компетентностей, які забезпечуються окремими темами, практичними завданнями, програмами науково-дослідної, переддипломної практик та тренінгами: 1. Здатність планувати та управляти часом. 2. Здатність планувати та управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації. 5. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями туристичної галузі. Вказані компетентності допомагають майбутнім фахівцям у процесі здійснення соціальної комунікації за напрямками: використовувати переваги тайм-менеджменту в процесі ефективної організації праці та комунікаційної взаємодії з суб'єктами туристичної діяльності; організувати та здійснювати ефективну комунікаційну взаємодію між різними проектними групами і стейкхолдерами проекту; обґрунтовувати оптимальну систему показників роботи туристичного підприємства; використовувати сучасні інформаційні технології у процесі обробки іншомовних першоджерел інформації, оптимізувати міжкультурну взаємодію контрагентів в процесі діяльності туристичного підприємства; обґрунтовувати та визначати принципи комунікаційної взаємодії між фахівцями та суб'єктами туристичної галузі щодо вирішення завдань їхнього розвитку.</p>
<p>Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?</p>	<p>На даний час професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує.</p>
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p>Відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" (https://bit.ly/2orPdVe), обсяг вибіркового навчального дисциплін має бути не менш як 25 % від загального обсягу кредитів на дисципліни (теоретичну складову) програми підготовки. Нормативна складова навчальних планів включає обов'язкові базові навчальні дисципліни (на другому (магістерському) рівні – це цикл професійної підготовки), практичну підготовку, державну атестацію загальним обсягом 50-75 % від обсягу відповідної освітньої програми. Варіативна складова навчальних планів складає відповідно 34% від обсягу теоретичної складової освітньої програми та містить непрофільні навчальні дисципліни, які формують загально-професійні компетентності, та профільні навчальні дисципліни, які забезпечують певну спеціалізацію в межах спеціальності. В освітніх програмах передбачається вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін за різним спрямуванням. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни за кожним спрямуванням складає не менш 5 кредитів ECTS для екзаменаційної та 4 кредити – для залікової дисципліни. Перелік навчальних дисциплін за кожним спрямуванням щорічно затверджується Вченою радою та оприлюднюється на офіційному сайті університету. За кожною спеціальністю повинно бути представлено не менш чотирьох МАГ-МАЙНОРів, які поглиблюють професійну підготовку за певною спеціалізацією, студент повинен сформувати індивідуальний пакет загальним обсягом 20 кредитів ECTS (для проведення занять створюються загальноуніверситетські групи).</p>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП "Туризм" не здійснюється. Але у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є "Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (<https://bit.ly/2mTvr14>), яке містить усі необхідні відомості та процедури для зарахування отриманих знань поза межами університету, наприклад, сертифікатів визнаних національних та міжнародних освітніх платформ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.hneu.edu.ua/to_applicants

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП "Туризм" за освітнім ступенем "магістр" на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі єдиного фахового вступного іспиту з іноземної мови (вступного іспиту з іноземної мови у окремих випадках, наприклад, наявності диплома спеціаліста або магістра) та фахового вступного випробування (письмово) з урахуванням середнього бала додатка до документа про освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) навчання. За необхідності абітурієнт проходить співбесіду (при вступі за неспорідненими спеціальностями). Таким чином, особа може вступити до ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження співбесіди, фахового випробування за програмою спеціальності 242 "Туризм" та єдиного фахового вступного іспиту з іноземної мови (вступного іспиту з іноземної мови) з урахуванням середнього бала відповідного диплома. Програма фахового вступного випробування, графік проведення іспитів та консультацій завчасно розміщуються на сайті ун-ту. Іспити проводяться у письмовій формі, за результатами співбесіди оформлюється протокол, який зберігається у особовій справі здобувача. ОП не визначає спеціальних вимог до зарахування, тож ХНЕУ ім. С. Кузнеця при затвердженні Правил прийому керується основоположними нормативними документами у галузі вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється "Тимчасовим положенням про ООП". Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни, форм підсумкового контролю та з урахуванням відповідності рівня навчального закладу, в якому вивчалася дана навчальна дисципліна. У інших випадках питання про визнання результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих навчальних дисциплін. Відповідно до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/2pcQrE6>), що регламентує мету, підстави, порядок і умови здійснення академічної мобільності учасниками освітнього процесу, джерела фінансування міжнародної академічної мобільності, правила визначення трудомісткості навчальної роботи студентів у кредитах і порядок зарахування результатів, отриманих студентами в процесі навчання в межах академічної мобільності студентів. Відповідно до пунктів Положення: 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13 навчання студентів у вищому навчальному закладі-партнері за програмою індивідуальної мобільності реалізовується у формі приватної поїздки і можливе за рахунок академічної відпустки без збереження стипендіального забезпечення. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП "Туризм" не мали академічної мобільності.

<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Відповідно до Наказу ректора № 158 від 02.09.2016 р. "Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО "Прометеус" здобувач вищої освіти має право пройти відповідний курс, який відповідає навчальній дисципліні індивідуального плану навчання за спеціальністю 242 "Туризм" та отримавши сертифікат (з кількістю балів за результати навчання), перезарахувати ці бали за відповідну навчальну дисципліну. З метою розширення прав здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Наказ ректора №115 від 28.05.2019 р. "Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти" передбачає перезарахування студентам дисциплін, які вивчаються з використанням он-лайн платформи "Coursera", курсів академії CISCO в разі виконання наступних умов: назва дисципліни, передбаченої в початковому плані, співпадає з назвою онлайн-курсу. У разі наявності відмінностей в назві курсу, кафедра, за якою закріплена дана дисципліна, розглядає зміст он-лайн курсу, перелік компетентностей, що формуються, та може прийняти рішення про перезарахування; наявний сертифікат, в якому зафіксовано прізвище, ім'я та по-батькові; оцінка за онлайн-курс та оцінка, отримана за он-лайн курс більша, ніж 60 балів за 100 бальною шкалою.</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП "Туризм" не мали практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Відповідно до "Тимчасового положення про ООП" (https://bit.ly/2mQvkGX) та "Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://bit.ly/2otMafo) основними формами навчання є денна, заочна і дуальна. Кожна з форм навчання сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти, формує й розвиває в них фахові компетентності, що покликані підвищити ефективність процесу адаптації до професійної діяльності. На ОП "Туризм" освітній процес здійснюється за 2 формами: денною та заочною, де значна увага приділяється як індивідуальній роботі студента, так і груповій формам навчання. Процес навчання здійснюється з використанням таких форм як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Задля отримання симбіозу теоретичних знань, вмінь і практичних навичок, а також розширення способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей, що визначають здатність здобувача успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність у процесі викладання на ОП "Туризм" використовуються такі методи навчання та викладання як лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, тренінги, консультації та значна увага приділяється на самостійну роботу здобувача, що сприяє набуттю додаткових знань, вироблення фахових та дослідницьких умінь і навичок.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні програмних результатів навчання. "Тимчасове положення про ООП" (https://bit.ly/2mQvkGX) одним з головних принципів проголошує індивідуалізацію навчання – надання можливості студенту самостійно обирати рівень вивчення навчальних дисциплін і їх перелік (у НП реалізується у форматі магмайнорів) понад нормативні вимоги, що передбачені освітньо-професійною програмою, залежно від власних цілей, потреб, можливостей. Складовою індивідуалізації є також така організація освітнього процесу, за якої вибір способів, прийомів, темпу навчання враховує індивідуальні відмінності студентів, рівень розвитку їх здібностей до навчання. РПНД та технологічна карта містить розрахунок не тільки аудиторного навантаження, а й кількості годин, що витрачаються на самостійну роботу; таким чином студент здатний заздалегідь планувати свій час. Процедура вибору варіативної складової є прозорою і здійснюється у електронному кабінеті студента, є можливість заздалегідь ознайомитися із змістом пропонованих дисциплін (https://bit.ly/2oqJD5B) Результати опитування студентів (https://bit.ly/2nN5TXh) свідчать про їх бажання проявити себе у різних сферах: окрім навчання (85,8% відповідей), стимулом є громадська діяльність (37%), творчість (37%), спорт (22,4%), наукова діяльність (20,5%) і волонтерство (7,3%).</p>

<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	<p>П. 3.3 "Тимчасового положення про організацію освітнього процесу" (https://bit.ly/2mQvkGX) визначає основні форми організації освітнього процесу і зазначає, що кожна з них повинна містити інноваційну складову та використовувати творчий потенціал як викладача, так і студента. Викладач під час формування плану занять на поточний семестр із кожної навчальної дисципліни формально обмежений кількістю годин на аудиторну та самостійну роботу, видом підсумкового контролю (залік чи іспит) та структурою контактних годин (відповідна кількість відводиться на лекції, практичні, лабораторні заняття та консультації), але він вільний обирати між різними методиками проведення цих занять та індивідуальними завданнями і методами роботи у групі, над якими студенти працюють самостійно чи в аудиторії. Перелік форм і методів навчання визначається у процесі розроблення робочого плану і затверджується на засіданні кафедри, із можливістю подальшого обговорення та внесення змін протягом семестру (у разі змін зовнішнього ділового середовища, що відповідає змісту навчальної дисципліни). Опитування студентів (https://bit.ly/2nN5TXh) показує, що 40,6% респондентів вважають здатність до лідерства однією з головних якостей, якої вони мусять досягти за роки перебування в університеті, тому рекомендується пропонувати якомога більше кейсів на основі реальних виробничих ситуацій, ставити перед здобувачами завдання, які вимагають напруження творчих сил та навичок організації командної роботи.</p>
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Спираючись на "Тимчасове положення про ООП" (https://bit.ly/2mQvkGX), інформацію щодо змісту та організації усього освітнього процесу можна отримати у навчальних планах, робочих навчальних планах даної освітньої програми, засобах діагностики якості освіти, індивідуальних навчальних планах студента, структурно-логічної схеми та робочої програми навчальної дисципліни (https://bit.ly/2pk3ow6), що є основним документом, де зазначаються зміст освіти, критерії та засоби оцінювання результатів навчання. На початку навчального семестру викладачем надається уся необхідна інформація щодо освітнього процесу. Інформацію про освітні компоненти, що забезпечують реалізацію ОП студенти отримують з офіційного веб-сайту університету, а також з персональної навчальної системи (https://bit.ly/2OIHnjV). Метою ПНС є забезпечення якості освіти шляхом змістовного наповнення освітнього середовища, забезпечення рівного доступу учасників навчального процесу до якісних навчальних і методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створення умов для персоналізації навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій. Позитивну роль ПНС має у доступі як до лекційних матеріалів, так і до різних методів перевірки набутих знань, виконанні домашніх завдань та різним формам представлення результатів навчання здобувачами. Існування даної системи дозволяє не лише надавати інформацію про освітній процес, але й сприяє прозорому порядку оцінювання результатів навчання.</p>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання на ОП "Туризм" дозволяє ефективно поєднувати теоретичне навчання здобувачів вищої освіти з практичними дослідженнями. Програма сприяє не лише набуттю теоретичних знань та практичних навичок і умінь, але й забезпечує можливість реалізації здобувачами освітнього процесу власного наукового потенціалу. Відповідно до "Тимчасового положення про ООП" (<https://bit.ly/2mQvkGX>), науково-дослідницька робота здобувачів здійснюється за такими основними напрямками: НДР у навчальному процесі, НДР студентів у позанавчальний час та науково-організаційні заходи: конференції, конкурси, олімпіади тощо. Перший напрям забезпечується написанням наукових робіт відповідно до вимог освітньої компоненти (напр., різні види навчальних занять з елементами наукових досліджень). НДР у позанавчальний час сприяє реалізації творчих здібностей здобувачів, стимулює потреби у творчому оволодінні знаннями та активізації навчально-пізнавальної діяльності. Зокрема, здобувачі є учасниками Харківської обласної молодіжної громадської організації "Туристичний клуб ІНЖЕК", де займаються розробкою власних екскурсійних та туристичних програм. Основними формами успішного поєднання навчання з дослідженнями є і участь здобувачів у науково-практичних конференціях різного рівня. Також однією з успішних форм є написання наукових статей під керівництвом викладачів кафедри, що свідчить як про високий рівень авторів, так і про зацікавленість здобувачів у подальшій науковій роботі. Важливими науковими досягненнями здобувачів ОП "Туризм" є не лише участь у наукових конкурсах та олімпіадах, але й отримання найвищих призових місць. Зокрема, перше та друге місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Туризм". Загалом, 5 здобувачів представляли власні наукові здобутки на даному конкурсі. Активна участь здобувачів прослідковується і на Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності "Туризм". Наявність великого наукового потенціалу, який вдало поєднує навчання та наукові дослідження, здобувачів свідчить і про участь у інших непрофільних програмі спеціальностях. Свідченням цього є зайняття першого призового місця у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю "076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", призових місць у таких конкурсах як Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальностями "Транспортні технології (за видами)", "Управління спортивно-оздоровчою діяльністю".

<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Регламент перегляду та оновлення освітніх компонентів визначають "Тимчасове положення про ООП" (https://bit.ly/2mQvkGX) та "Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм" (https://bit.ly/2op20YC), інші нормативні документи, що містять рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та відповідних навчальних і робочих навчальних планів здійснюється під керівництвом гарантів за участю групи забезпечення раз на рік, розглядається на засіданні вченої ради університету, і оновлені документи затверджуються наказом ректора на наступний навчальний рік (цей процес відбувається у березні-квітні). На основі удосконалених програм викладачі переглядають РПНД та за необхідності корегують методи проведення занять. Попередні тематичні плани та навчальне навантаження узгоджуються наприкінці весняного семестру у червні-липні на засіданнях кафедри, тож викладачі мають достатньо часу на розроблення освітніх компонентів. Зміст дисциплін перевіряється на основі структурно-логічної схеми, яка будується на весь період навчання, щоб уникнути повторів та, навпаки, пропусків елементів, що формують результати навчання. Окрім інформації, що надходить з академічних джерел, оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Викладачі, які приймають участь у виконанні наукових та прикладних досліджень (за державним замовленням чи оплатою від комерційних підприємств), звітують про досвід упровадження отриманих результатів у навчальний процес на засіданнях кафедри та наприкінці звітного року за графіком, який визначає науково-дослідний сектор ХНЕУ. Рекомендується якомога більше залучати студентів до проведення досліджень, що усі проекти, у яких приймали участь викладачі кафедри туризму, обов'язково містили у штатному складі студентів, які на той час навчалися в університеті. Для багатьох із них це було першим офіційним місцем роботи. Серед наукових тем, що розроблялися випусковою кафедрою у межах спеціальності "Туризм", слід назвати: "Обґрунтування та розробка маркетингової та соціально-психологічної стратегії просування туристичного продукту в сфері event туристичної діяльності" (0117U007673, 05.12.2017 – 29.12.2017); "Удосконалення діяльності туристичного підприємства на основі використання 3-D технологій при розвитку event-туристичної діяльності" (0118U000811, 16.05.2018 – 15.06.2018); "Інформаційно-комунікативне забезпечення навчального процесу у вищій школі" (0112 U001118, триває); "Формування теоретико-методологічного забезпечення державної підтримки розвитку туристичної галузі економіки регіону" (0112U001119, 01/01/2012 – 31/12/2014). Шість викладачів кафедри проходили стажування в Університеті Ліон-2 ім. Люм'єр за програмою "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Організація та координація міжнародної академічної мобільності".</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</p>	<p>Відділ міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://bit.ly/2ornEvl) забезпечує консультування здобувачів та співробітників з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах, ХНЕУ на сьогодні є виконавцем 6 міжнародних проектів та підписантом програм міжнародної академічної мобільності (https://bit.ly/2m4d5gk). На базі університету працюють 11 міжнародних центрів (Центр інноваційних знань Світового банку, Інформаційний центр ЄС, Інформаційний центр АЄПР, Центр Університетської успішності (спільно з АУФ), Start-up Центр, Австрійський центр, Французький клуб, Україно-Марокканський центр, Центр українсько-польських академічних обмінів, Центр вивчення арабської мови, Центр україно-болгарського співробітництва і партнерства). З 2011 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Університет Ліон-2 ім. Люм'єр приймають на навчання студентів за програмою подвійних дипломів на магістерську програму "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля", за цей час у ній прийняло участь близько 100 студентів. У 2017 р. кафедрою туризму укладено договір про співробітництво із ТОВ "ТУРАЛ СЕРВИС" (ЄДРПОУ 42737664). Компанія є провідним туроператором Болгарії та забезпечує проходження студентами спеціальності "Туризм" виробничої практики на провідних туристичних підприємствах Болгарії під керівництвом фахівців з Варненського університету менеджменту. З 2019 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є партнером Університету Карабюк (м. Карабюк, Туреччина) з організації академічних обмінів за державною програмою MEVLANA.</p>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</p>	<p>Формулювання результатів навчання для дисциплін здійснюється на основі їх достатності для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою. П. 2.6 "Положення про РПНД" (https://bit.ly/2pk3ow6) визначає, що методи контролю та розподілу балів мають на меті оцінку систематичності та успішності навчальної роботи студента. Процедура контролю знань базується на накопичувальній бальній системі, максимально студент може отримати 100 балів (для дисципліни у формі диференційованого заліку усі бали накопичуються протягом семестру, для екзаменаційних дисциплін максимальна кількість балів протягом семестру складає 60, 40 балів студент може отримати під час іспиту). Якщо дисципліна викладається протягом двох чи більше семестрів, результати кожного семестру оцінюються окремо, а остаточний бал за дисципліною є середньоарифметичним з суми усіх отриманих балів. Критерієм успішного проходження підсумкового оцінювання є досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок (суми балів), для залікової дисципліни поріг у 60% складає 60 балів, для екзаменаційної – 35 балів для поточного рейтингу та 24 бали, отриманих під час іспиту. П. 4 встановлює, що оцінювання знань студента під час семінарських, практичних і лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу; ознайомлення з сучасною літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; оформлення роботи. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку. Рейтингова оцінка курсової роботи (проекту), звітів із практик та тренінгів включає формальний та змістовий критерії: формальні: дотримання термінів здачі завершеної роботи, правильність оформлення, структурування роботи, наявність посилань, ілюстративного матеріалу, використання сучасної літератури та ін. (не більше 30 балів зі 100); змістові: актуальність теми, збалансованість розділів роботи, правильність формулювань цілей і завдань дослідження, відповідність змісту заявленій темі, ступінь самостійності, наявність елементів наукової новизни, практична цінність роботи, знання новітньої літератури, і т. п. (не більше 50 б.). захист роботи, а саме вміння студента подати матеріал, його ораторське мистецтво, володіння термінологією в усному мовленні, вміння переконувати, відповіді на питання по темі роботи і т. п. (не вище 20 б.). Сумарна оцінка не повинна перевищувати 100 балів.</p>
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	<p>"Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (далі "Положення про РПНД" (https://bit.ly/2pk3ow6)) визначає структуру та зміст дисципліни, включає обов'язкову норму про ознайомлення здобувачів із змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих у рамках академічної мобільності, наводить рекомендований перелік завдань та контрольних заходів. Відповідно до Положення, головними змістовими складовими РПНД є компетентності та результати навчання за дисципліною, мета, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, перелік тем та розширений план занять, порядок оцінювання і рекомендована література. Структурування дисципліни відбувається за модульним принципом, матеріал розподіляється на логічно завершені теоретичну та практичну частини. Перед початком занять студент отримує інформацію про зміст та структуру дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з технологічної карти навчальної дисципліни, яка є нормативним внутрішнім документом університету та регламентує організаційно-методичну процедуру і зміст навчання. Технологічні карти затверджуються не пізніше ніж за тиждень до початку кожного семестру на засіданні кафедри, у електронному вигляді вносяться до внутрішньої корпоративної системи ХНЕУ, ПНС Moodle, у роздрукованому – підписуються завідувачем кафедри та деканом факультету.</p>

<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Кожен студент має доступ до власного кабінету, де він може проглядати поточні оцінки та інформацію про відвідування занять. Іспити та контрольні заходи (а також консультації та час на захист курсових робіт і звітів із практики) вносяться до регулярного розкладу занять, для вибіркового дисциплін існує можливість індивідуального перегляду за прізвиськом студента (https://bit.ly/2pm0kjb). Розклад екзаменаційної сесії та посилання на результати іспитів додатково розміщуються на сайті факультету міжнародних економічних відносин (для студентів програми-громадян України) та факультету підготовки іноземних громадян; для студентів заочної форми навчання уся організаційна інформація надається відділом заочної, дистанційної та післядипломної освіти (https://bit.ly/2mТВHcy). Результати усного контролю (кількість балів із обґрунтуванням) студент отримує відразу після проведення контрольного заходу (під час аудиторного заняття), строк перевірки письмових робіт не повинен перевищувати трьох днів. Так як усі екзаменаційні роботи є письмовими та підлягають процедурі шифрування (цим забезпечується неупередженість та прозорість оцінювання, адже викладач або комісія під час перевірки та виставлення оцінок не бачать прізвиська студента), інколи цей строк продовжується на час, необхідний для дешифрування робіт. Загальна процедура проведення письмових екзаменів міститься у відповідному "Положенні про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://bit.ly/2mPZ32L).</p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до Проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю "Туризм" для другого (магістерського) рівня https://bit.ly/2q8vKts атестацію здобувачів ОП "Туризм" здійснюють у двох формах: у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (денна форма навчання) та атестаційного екзамену (комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю) (заочна форма навчання) https://bit.ly/2nlJLNe. Оскільки метою атестації є встановлення відповідності рівня якості отриманої здобувачами вищої освіти встановленим вимогам по закінченню навчання за обраною спеціальністю, то для здобувачів денної форми навчання кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією https://bit.ly/2ooVcl5 за умови, якщо рівень її унікальності відповідає нормативу. Для ефективної перевірки досягнення результатів навчання передбачено, що для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті /у репозитарії https://bit.ly/2mQA8fu. Робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Оцінювання рівня якості підготовки магістра (заочної форми навчання) під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту, який виконується у письмовій формі, здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Порядок проведення контрольних заходів регулює "Тимчасове положення про ООП" (https://bit.ly/2pcXr3Q), зарахування результатів навчання у межах академічної мобільності регулюється "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу" (https://bit.ly/2pcQrE6), на основі кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) та/або відповідних компетентностей. В університеті діє "Тимчасове положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" (https://bit.ly/2oskjfy), в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (зазначаються у відповідному навчальному плані), порядок організації контролю знань. Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в екзаменаційних білетах / завданнях на залік. Процедура проведення письмових екзаменів міститься у відповідному "Положенні про проведення письмових екзаменів" (https://bit.ly/2mPZ32L). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що при складанні робочих програм зміст модульних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Як і зміст екзаменаційних завдань зорієнтований на програмні результати, так і залік, що виставляється за накопиченням балів. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНЕУ, або надаються за запитом студента у деканаті.</p>

<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>Проведення екзаменів у письмовій формі здійснюється з метою об'єктивності при виставленні підсумкової оцінки. Екзаменаційні роботи виконуються на листах зі штампом факультету. Сам автор роботи вказується на титульному листі, що забезпечує перевірку роботи виключно за критеріями відкритості, неупередженості та достовірності написаним результатам отриманій оцінці. Задля уникнення конфлікту під час проведення екзаменів здобувачам забороняється користуватися сторонніми джерелами інформації, що не передбачені рішенням предметної комісії. При виявленні таких фактів студент усувається від екзамену і на екзаменаційній роботі викладач вказує причину усунення і час. При перевірці робота не шифрується і за неї виставляється незадовільна оцінка незалежно від обсягів і змісту написаного. Апеляції з питань усунення з екзамену не розглядаються (https://bit.ly/2mPZ32L). З метою запобігання конфлікту інтересів на ОП прийнято діяти відповідно до положення Антикорупційної програми на 2019-2020 рр. (https://bit.ly/2nDqD3k) та рішення Національного агентства з питань запобігання корупції (https://bit.ly/2m5buav). У разі виникнення спірних питань або непогодження з оцінкою за контрольними заходами здобувач може подати апеляцію, основним завданням якої є подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозуміння та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для реального забезпечення законних прав і інтересів особи, що навчається (https://bit.ly/2mQvkGX).</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Основні правила щодо проведення контрольних заходів передбачають: порядок повторного проходження та особливості проведення контрольних заходів, порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОП "Туризм" регламентується "Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу". Відповідно до нього визначається порядок ліквідації академічної заборгованості з іспиту, з підсумкового модульного контролю. Повторне проходження контрольних заходів у формі ПМК відбувається в єдині дні ліквідації академічної заборгованості. Перездача іспиту, якщо була отримана позитивна оцінка не дозволяється. Якщо ж здобувач отримав незадовільну оцінку, то дозволяється перескладати відповідно графіку перездач, але не більше двох разів. Термін перескладання іспиту, склад екзаменаторів визначає деканат з відповідною кафедрою та представляє на узгодження з навчальним відділом та затвердженням проректором. Якщо є поважні причини, перездача здійснюється за окремим графіком. Здобувачі, що не склали іспит з 3 спроб, відраховуються з університету. Апеляція щодо екзаменаційної оцінки розглядається деканом факультету відповідно до "Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту". Студент може взяти перерву у навчанні згідно з порядком надання академічної відпустки та повторного курсу.</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до "Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту". Студенти мають право оскаржувати будь-яку підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від "F" до "B"), де формою контролю є іспит. Для оскарження підсумкової атестації і розгляду апеляції на факультеті створюється апеляційна комісія, як правило, у складі 5 осіб, термін повноважень якої становить один навчальний рік. Апеляція студента щодо оцінки знань подається в деканат особисто у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Порядок розгляду апеляційною комісією роботи здійснюється впродовж двох робочих днів після її подання, де за результатами розгляду передбачено варіанти: виставлена оцінка відповідає рівню та якості роботи і оцінка не змінюється або оцінка не відповідає рівню та якості роботи та збільшується. Відповідно до другого варіанту зміни фіксуються у протоколі апеляційної комісії, заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці студента. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома студента, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії, і є остаточним. На даній освітній програмі не було прецедентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.</p>

<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://bit.ly/33AhcBM). Постійно здійснюється моніторинг задоволеності студентів якістю навчання, анонімні опитування проводяться декілька разів на рік відділом забезпечення якості освіти і інноваційного розвитку, який є постійним структурним органом у складі університету. Результати опитування містяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету (https://bit.ly/2nN5TXh). Також діє анонімна гаряча лінія (у телефонному режимі), до якої можуть звертатися студенти та співробітники університету з приводу помічених правопорушень. Постійно здійснюється профілактична робота з попередження корупційних правопорушень серед викладачів, співробітників та студентів; діє "Програма щодо запобігання протидії корупції", яка містить рекомендації щодо заходів виховного та організаційно-управлінського характеру. Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, викладачів та співробітників. Із повним переліком заходів можна ознайомитись на сторінці https://bit.ly/2nNcPnj. Ще у 2008 р. було затверджено "Кодекс професійної етики та організаційної культури" (https://bit.ly/2mUDPRr), основні положення якого засновані на фундаментальних етичних цінностях.</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>Дотримання принципу академічної доброчесності в університеті означає, що у процесі навчання чи досліджень здобувачі, викладачі та науковці керуються передусім принципами чесною праці та навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця, починаючи із 2011 р., проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради для рекомендації до видання (надання університетського грифу). Перевірка має на меті запобігання плагіату, підвищення якості навчально-методичних та наукових видань, сприяє активізації самостійності та індивідуальності в процесі створення авторських творів науково-педагогічними працівниками, стимулювання добросовісної конкуренції і спрямована на формування поваги до інтелектуальних надбань, сумлінного дотримання вимог академічної етики, забезпечення довіри до результатів наукових (творчих) досягнень. У 2014 р. було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється, кількість внесених до неї робіт (проектів) становить 9 729 найменувань (станом на 27.09.2019). У 2019 р. між ХНЕУ та ТОВ "Плагіат" було підписано ліцензійний договір №218-52 від 22.05.2019 про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням, а саме доступ до системи StrikePlagiarism.com.</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p>Виховання інтелектуальної еліти, професійне й особистісне самовдосконалення проголошуються, нарівні із оволодінням професійними компетентностями з відповідної спеціальності, головними завданнями співпраці студентів та викладачів. На власному прикладі викладач повинен показувати повагу до колег та студентів, своєю поведінкою демонструвати підтримку демократичних цінностей, прагнення до створення вільного, розсудливого, толерантного суспільства. Недопустимим є приниження людей із особливими потребами, національних меншин, неконструктивна критика вчених, суспільних діячів та інших публічних осіб, професійна діяльність яких тією чи іншою мірою стосується тематики навчальних дисциплін. Разом із тим студентам надаються рівні права із висловлювання власної думки стосовно тих чи інших подій, суспільних явищ та процесів, але сам процес обговорення повинен будуватися на фактичному матеріалі, неприпустимими є спотворення інформації на користь тієї чи іншої сторони, розповсюдження завідомо хибних даних. Таким чином студенти набувають навичок міжособистісних комунікацій, неупередженого аналізу економічної політики на рівні держави та регіонів, геополітичних тенденцій. Дисципліни навчального плану містять завдання, для вирішення яких потрібно не лише оволодіти теоретичним матеріалом та аналітичними викладками, які є у вільному доступі, у т. ч. у мережі Інтернет, і тому не створюють перешкод для плагіаризму, а й припустити власний варіант розвитку подій, обґрунтувати власну точку зору.</p>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кожний викладач повинен підтримувати зворотній зв'язок із студентами стосовно якості викладання дисциплін. Це реалізується за допомогою анонімного анкетування, що проводиться протягом навчального року, відкритих опитувань в аудиторії, де студенти мають право висловити власне бачення необхідності вивчення того чи іншого блоку, запланованого освітньою програмою, із посиланням на сьогоденні реалії ринку праці та власний досвід спілкування із фахівцями підприємств. Вони також мають право звернутися до завідувача кафедри чи декана факультету з приводу некомпетентності чи неприпустимої поведінки співробітників університету, тоді за необхідності керівниками підрозділів проводиться роз'яснювальна робота. Куратори академічних груп також проводять виховну роботу серед студентів, наголошуючи, що процес навчання – це перш за все співпраця рівних сторін, і тому порушення власних зобов'язань чи перевищення повноважень є неприпустимим. Що стосується виконання кваліфікаційних завдань, захисту курсових проектів та робіт, заохочується відкрите обговорення наукових досліджень, домашніх завдань та поточних проектів, що висвітлює інтереси кожного з учасників та запобігає копіюванню та присвоєнню результатів чужої праці. Проводиться попередній захист атестаційних робіт, куди запрошуються студенти різних курсів, за згодою студентів створюється пул готових завдань із доступом у межах академічної групи. Процедура контролю знань допускає подання апеляцій, існує регламент роботи апеляційних комісій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір та зарахування науково-педагогічних кадрів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється "Положенням про порядок конкурсного відбору" (<https://bit.ly/2oo2zSt>). В залежності від кваліфікації викладача, трудовий договір (контракт) укладається на один чи три роки, кожні сім років педагогічний працівник повинен пройти процедуру відкритого конкурсного відбору. Випусковою кафедрою затверджується перелік необхідних професійних компетентностей майбутнього співробітника, зокрема, бажаним є володіння англійською мовою на рівні B2 і вище, наявність публікацій з питань організації туристичної діяльності, сертифікати про проходження міжнародних стажувань. Процедура добору передбачає послідовний розгляд документів апіканта на засіданні кафедри, засіданні вченої ради факультету та засіданні вченої ради університету, обробка заяв здійснюється централізовано секретарями відповідних рад. Перелік вимог надається вченим секретарем університету усім здобувачам на вакантні посади, у зазначений термін у місцевих ЗМІ публікується оголошення про наявність вакантних посад. Перевірка якості професійної підготовки викладачів здійснюється як на основі поданих ним документів, так і аналізу відкритих джерел, зокрема, авторських профілів та баз даних наукових публікацій у Google Scholar, Scopus, Web of Science, ResearcherID, ORCID, офіційних сторінок у соціальних мережах. Викладачі, які працюють за сумісництвом, надають довідку до відділу кадрів ХНЕУ ім. С. Кузнеця з основного місця роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ведеться діяльність, спрямована на поглиблення співпраці бізнесу та університету у напрямку вдосконалення освітніх програм і підготовку фахівців на основі реальних вимог ринку праці. З урахуванням потреб ділового середовища здійснюється корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін. Водночас відділ проводить роботу зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики та стажування студентів і випускників університету. Протягом 2018/2019 н.р. проведено 15 екскурсій; 7 екскурсій у рамках виїзних занять та 8 екскурсій у 2019/2020 н. р. на підприємства м. Харкова та до офісів компаній. У період 20.02-06.03.2018 р. та з 18-29.03.2019 р. організовано заходи "Дні кар'єри", в рамках яких проведено 37 зустрічей студентів з представниками компаній. З 19.03 по 12.04 2018 р. міжнародна компанія Leads For Success провела курс бізнес-тренінгів "Career Path Discoverin" від Management&Marketing Universal Business School. Усі учасники отримали міжнародні сертифікати від M&MUBS, а деякі студенти запрошені на стажування до ЄС. 27.09.2018 відбувся "День кар'єри ЄС" за участі Представництва ЄС в м. Харкові, Харківського обласного центру зайнятості та 36 вітчизняних і міжнародних компаній, які презентували вільні робочі місця для студентів та випускників. Було проведено панельну дискусію "Україна: її можливості для професійного росту української молоді", а також тренінги щодо пошуку роботи та професійного розвитку.

<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>Кафедрою туризму укладено низку угод із підприємствами та установами, що працюють у галузі туризму, серед яких: ПрАТ "Готель "Харків"; ХГО "Євро регіон "Слобожанщина"; ТОВ "Фарби світу"; Підприємство-об'єднання громадян "Міжнародний клуб подорожувальників та туризму "Альфа"; Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради; КП "Центр розвитку міжнародного співробітництва"; Регіональна філія "Південна залізниця", структурний підрозділ "Фізкультурно-спортивний клуб "Локомотив" ім. Героя України Г. Кірпи АТ "Українська залізниця"; ОКЗ Харківського організаційно-методичного центру Департаменту культури та туризму ХОДА. У складі кафедри працює провідний спеціаліст компанії із транспортної логістики ТОВ "Глобал Оушен Лінк" (ЄДРПОУ 36554180) Коржилов Л.І. Фахівці з підприємств-партнерів залучаються до проведення лекційних та практичних занять, у тому числі у формі вебінарів, тренінгів, круглих столів, студенти відвідують названі туристичні компанії у рамках різних видів практик, передбачених навчальним планом. Зміст та тематика занять обговорюються із професіоналами-практиками попередньо, так, щоб за можливістю охопити усі дисципліни циклу професійної підготовки, та затверджуються на засіданні кафедри орієнтовно на місяць-півтора наперед. Планування на довший термін є бажанішим, але часто графік змінюється у зв'язку з тим, що професійна туристична діяльність характеризується високою мобільністю, і менеджери компаній відбувають у відрядження протягом усього року.</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>Задля сприяння професійному розвитку кожного викладача в університеті діє система, що покликана вдосконалювати професійну підготовку особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок ("Положення про СВЗЯО" (https://bit.ly/2oobjmR). Професійний розвиток та підготовка НПП реалізується у системі післядипломної освіти на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інших вищих навчальних закладів вищої освіти й освітніх установ. Професійні потреби викладачів пов'язані з підвищенням кваліфікації, яке необхідно проходити кожні 5 років в обсязі не менш ніж 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Університет пропонує підвищення кваліфікації у формі курсів підвищення та стажування за програмами, розробленими провідними фахівцями університету. Безперервний професійний розвиток працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: загально-університетські постійно діючі методичні семінари, кафедральні наукові (методологічні) семінари, круглі столи, зустрічі, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища університету із залученням провідних учених і практиків, студентів, роботодавців, представників громадськості спільна робота з професійними асоціаціями різного рівня, спеціалізованими освітніми центрами, громадськими освітніми організаціями. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюються умови для отримання міжнародної сертифікації для викладачів та студентів (https://bit.ly/2AOG90).</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>Університет стимулює розвиток професійної майстерності викладачів, використовуючи матеріальну та нематеріальну системи заохочення. Відповідно до "Колективного договору" (https://bit.ly/2mJNcDw) передбачено матеріальне стимулювання у формі преміювання працівників за підсумками роботи за місяць, за квартал та рік, що враховує як часовий інтервал, так і специфіку роботи та особистого трудового внеску. Розмір премії спирається на критерії, що сприяють як особистому розвитку викладацької майстерності (наукова, навчальна, навчально-методична робота), так і розвитку університету (проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації, конференцій, олімпіад тощо). Розмір премій може встановлюватись як у відсотках до посадового окладу, так і в грошовому виразі. Нематеріальними формами стимулювання викладацької майстерності виступають участь та перемога у конкурсах, олімпіадах, міжнародних грантах. Також нагородження НПП за наукові досягнення та професійні здобутки (ректорати, ВР, КТК). Залучення викладача до створення освітнього процесу (розробку освітніх програм, навчальних планів) дозволяє відчувати значущість у даній сфері, а також підвищити соціальну роль у колективі. Вагому роль у розвитку викладацької майстерності мають спеціальні курси, підвищення кваліфікації та стажування, участь у програмах мобільності, які також пропонуються університетом працівникам. Для неупередженої оцінки якості роботи викладача складається рейтинг.</p>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця є державним ЗВО із відповідною процедурою контролю за фінансовими ресурсами. Формування фінансових ресурсів для освітньої програми та їх використання зазначені у "Звіті ректора за 2018 рік" (https://bit.ly/2ILUQoE). Загальна площа навчальних приміщень складає 13,2 тис. м² (з них 1,5 тис. м² – комп'ютерні лабораторії). Утримання будівель, приміщень здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки. Приміщення корпусів мають централізоване водопостачання, каналізацію, центральне опалення. На території є Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет (108 точок доступу). Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами (70 комплектів мультимедійного обладнання у 174 аудиторіях, 40% забезпеченості для одночасного використання). Спортивна база налічує 4 спортивні майданчики, 7 спортивних залів; у гуртожитках обладнані тренажерні зали, кімнати з настільного тенісу. Автоматизоване обслуговування навчального процесу забезпечує власна інформаційно-керуюча система (підсистеми "Поточний контроль", "Сесія", "Бібліотека", "Навчальний відділ", "Кадри"). Окрім стандартного навчально-методичного забезпечення, з усіх дисциплін та видів практик розроблені електронні матеріали, що розміщені на сайті ПНС (https://bit.ly/2OIHnjV). Навчальні плани передбачають обов'язкове вивчення української мови ("Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства).</p>
<p>Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</p>	<p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє "Положення про СВЗЯО" (https://bit.ly/2pjUcrA), що є основою для розроблення процедур виявлення потреб та інтересів здобувачів і механізму корегування ОП. Моніторинг задоволеності здобувачів якістю надання освітніх послуг проводиться за декількома напрямками: безпосереднє анонімне опитування (відповідальним є Відділ ЗЯВОІП (https://bit.ly/2VfsoR3), який є самостійною структурою у складі університету), індивідуальні опитування студентів та опитування у групах, "Викладач очима студентів ПНС", які здійснюють куратори академічних груп, керівник групи забезпечення ОП, завідувачі кафедр, що викладають дисципліни на спеціальності. Механізм ефективної підтримки здобувачів забезпечується як "Положенням про СВЗЯО", так і опитуванням здобувачів вищої освіти (Опитування 4 курс. Блок В. Академічна підтримка, Блок Д. Особистий розвиток. https://bit.ly/35uYjBv). Результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової кафедри із запрошенням студентів, пропонувані заходи відображаються у протоколах засідань. Через певний період часу протягом семестру відповідальні звітують за результатами впровадження даних заходів та за необхідності вносять пропозиції у поточний проект положення про ОП. ХНЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП (мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi та локальної мережі; ресурсів бібліотеки)</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища відповідає законодавству України та міжнародним актам, регулюється інструкціями та положеннями ХНЕУ (https://bit.ly/3355n5Y). Задля безпеки життя та здоров'ю студентів відбувається ознайомлення з особливостями функціонування безпечного освітнього середовища, навчання студентів та НПП правилам безпечної поведінки, формування навичок уникнення потенційних небезпек. Заходи з підготовки цивільного захисту постійно висвітлюються на сайті університету. Кожного року проводяться тренування з оповіщення та збирання формувань ЦЗ і протипожежне тренування. Увага приділяється створенню належних умов проживання (гуртожитки відремонтовано, сучасне сантехнічне обладнання, житлові кімнати з меблями, на кухнях встановлено газові або електроплити, є їдальні та буфети). Щороку затверджується план виховної роботи, який у тому числі містить комплекс питань щодо правил охорони праці та безпеки життєдіяльності (https://bit.ly/2MjZGdt). У гуртожитках встановлено систему відеоспостереження, пожежну та систему оповіщення, працює служба охорони. Студентськими радами гуртожитків здійснюються чергування та систематично проводяться рейди з перевірки санітарного стану (https://bit.ly/2VhoreL). Співробітники та викладачі систематично відвідують гуртожитки, здійснюють контроль умов проживання та побуту, проводять профілактичні заходи та бесіди з метою профілактики правопорушень. В університеті діє соціально-психологічна служба та діє пункт охорони здоров'я у гуртожитку №5.</p>

<p>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом упровадження сучасних досягнень науки, техніки, реалізації компетентнісного підходу, застосування ІКТ, електронних засобів навчання та управління, впровадження педагогічних інновацій є одним із завдань Стратегічного плану (https://bit.ly/2AWYgRf) та Концептуальних засад розвитку (https://bit.ly/321MHa). Для ефективної комунікації зі студентами використовується анонімне онлайн-опитування (https://bit.ly/359VkOW), що є дієвим засобом визначення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та важливих моментів у процесі навчання. Освітня підтримка забезпечується університетом через студентоцентроване навчання, ПНС. Організаційна підтримка здійснюється навчальним відділом (розклад, графік НП, олімпіади), відділами працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, молодіжної політики та соціального розвитку, аспірантури та докторантури, міжнародних зв'язків. Інформаційна підтримка реалізується відділом маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соцмережі), КІС (електронний розклад, електронний журнал), сайт ПНС. Для створення індивідуальної траєкторії навчання було упроваджено систему віддаленого доступу дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи студентів (https://pns.hneu.edu.ua). Кожен студент, як денної, так і заочної форми навчання, повинен зареєструватися у особистому кабінеті, за допомогою якого може переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні та контрольні завдання, отримувати консультацію викладача. Консультативна підтримка досягається завдяки академічним консультаціям, кураторству, консультаціям психолога, працевлаштуванням. Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Постійний моніторинг думки здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/359VkOW) дозволяє визначити проблеми студентів та врахувати їх у забезпеченні та покращенні якості освітнього процесу. За результатами опитувань, студенти у цілому задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою. Соціальні потреби здобувачів вищої освіти і викладачів забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури. В університеті функціонує 7 гуртожитків, що дозволяє забезпечити житлом здобувачів навіть понад існуючі запити. Обладнана сучасною апаратурою актовий зал дозволяє проводити міжнародні конференції, студентські конкурси, урочисті заходи; фізкультурно-оздоровчий комплекс, спортивні зали та майданчики надають можливість студентам і викладачам займатися різноманітними видами спорту. Щорічно проводяться й стали традиційними масові спортивні заходи. Кафедра фізичного виховання та спорту є базовим структурним підрозділом, що забезпечує навчально-виховну, методичну та науково-дослідницьку роботу з фізичної культури та реабілітації. На базі університету постійно працюють секції за різними видами спорту: окремо виділено групу реабілітації (https://bit.ly/2VkrFZZ).</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливі умови для життєдіяльності маломобільних груп населення, надається соціальний захист та враховані і витримані умови для проживання у студентських гуртожитках (детальна інформація https://bit.ly/31RddzR): всі навчальні корпуси обладнано засобами бар'єрного доступу: встановлені пандуси, налагоджена безперебійна робота ліфтів, розміщені інформаційні вказівники; майже всі маломобільні групи населення мешкають у гуртожитку №5, який розташований на відстані 20-25 метрів від навчальних корпусів університету і обладнаний засобами бар'єрного доступу; університет спільно з профспілковою організацією студентів надає першочергову допомогу студентам з числа маломобільних груп під час вирішення побутових питань; до Міжнародного дня інвалідів, який щорічно проходить 03 грудня, проводяться спільні "круглі столи", де уточнюються сумісні пропозиції щодо покращення побутових умов для осіб з маломобільних груп населення; студенти отримують матеріальну допомогу та інформаційну підтримку. У додаток до цього, громадськими організаціями ведеться постійний контроль щодо якості умов навчання та проживання студентів з маломобільних груп населення.</p>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Профілактикою виникнення конфліктних ситуацій є наявність налагодженого механізму організаційно-методичної підтримки студентів, яка реалізується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за допомогою співпраці між різними структурними підрозділами, а саме: у освітній діяльності – особистий електронний кабінет у ПНС, консультації із викладачами відповідно до затвердженого графіку – відповідальними є деканат міжнародних економічних відносин, деканат по роботі з іноземними студентами, випускова кафедра туризму; організацію навчального процесу здійснює навчальний відділ (складає розклад занять, графік навчального процесу, проведення олімпіад та конкурсів). Оскільки серед студентів ОС "магістр" є такі, що вже працюють за спеціальністю, за бажанням студентів допускається перенесення аудиторних занять на іншу зміну; відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відділ електронних засобів навчання, відділ міжнародних зв'язків, науково-дослідний сектор надають інформацію стосовно різних сфер діяльності поза академічним навчанням та підтримку у побудові майбутньої кар'єрної траєкторії, у тому числі під час тренінгів (професійних та особистісного зростання), які проводять сертифіковані фахівці – викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця та запрошені спеціалісти; відділ маркетингу та корпоративних комунікацій забезпечує ведення сайту університету та офіційних сторінок у соцмережах, тож студенти мають змогу отримати інформацію про усі заплановані заходи, програми міжнародних академічних обмінів, отримання соціальної допомоги, грантів та ін. Процедура подачі заявок є прозорою, із попереднім висвітленням необхідних критеріїв, що значно зменшує вірогідність корупційних механізмів. У разі виникнення спірних питань чи конфліктних ситуацій студент має право звернутися безпосередньо до керівника підрозділу, відповідального за забезпечення навчального процесу (насамперед завідувача випускової кафедри чи декана). Також діє анонімна гаряча лінія, до якої можуть звертатися студенти та співробітники університету з приводу помічених правопорушень. Постійно здійснюється профілактична робота з попередження корупційних правопорушень серед викладачів, співробітників та студентів; діє Програма протидії корупції (<https://bit.ly/2nDqD3k>), яка містить рекомендації щодо заходів виховного та організаційно-управлінського характеру. Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, викладачів та співробітників. Із повним переліком заходів можна ознайомитись на сторінці <https://bit.ly/2nNcPnj> План гендерної рівності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/2MISSfs>) містить перелік пропозицій щодо надання рівних прав та можливостей жінкам і чоловікам, а також забезпечення балансу між роботою/навчанням та особистим життям. У його основу покладено Національні принципи регулювання гендерної рівності в Україні, результати внутрішнього гендерного аудиту та дискусій із стейкхолдерами.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://bit.ly/2pjUcrA> Тимчасове положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2mQvkGX> Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм <https://bit.ly/2op20YC> <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>

<p>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p>Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначає "Положення про СВЗЯО" (https://bit.ly/2pjUcrA). Відповідно до нього розроблення освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням різних груп стейкхолдерів. Освітні програми затверджуються рішенням Вченої ради університету за результатами розгляду та вводяться в дію наказом ректора. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері туризму, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання здобувачів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; відповідності навчального середовища меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Основними показниками якості освітніх програм є: відповідність вимогам до структури та змісту, конкурсний набір, якість результатів навчання студентів; відгуки студентів за результатами соціально-педагогічних досліджень, залучення до програм спільних дипломів, працевлаштування випускників за спеціальністю, експертні оцінки роботодавців. У відповідності з освітніми програмами розробляються навчальні та робочі плани, а також робочі програми навчальних дисциплін. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, факультетів, кафедр переліку спеціальностей ХНЕУ ім. С. Кузнеця, вибіркової складової освітньо-професійних програм.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Використання студентоцентрованого навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу. Це забезпечується як вільним вибором здобувачів вищої освіти варіативної складової ОП, так і участю у опитуваннях (https://bit.ly/2nN5TXh). Процедура опитувань здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку. Дослідження спрямовані на визначення питань щодо забезпечення якості освіти, які складають систему досліджень в університеті (на основі опитувань студентів): від пріоритетів вибору ЗВО, адаптації першокурсників, актуальних питань освітнього процесу до задоволеності якістю освіти і напрямів удосконалення освітніх послуг. Матеріали охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання студентів. Важливу частину досліджень складають відгуки та побажання здобувачів у відкритих відповідях. У вільній формі здобувачі мають можливість висказати усі свої уподобання та зауваження до навчального процесу в університеті. Оскільки опитування є анонімне, як правило, студенти відповідають багато та із задоволенням. Отримані результати досліджень використовуються у створенні маркетингової стратегії університету, в самоаналізі та розробленні планів з удосконалення якості освітніх програм та організації освітнього процесу як на факультеті, так і на кафедрі.</p>

<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</p>	<p>Центром уваги в системі внутрішнього забезпечення якості ОП є студент, якість отриманих ним освітніх результатів. Тому для університету важливим є вивчення "життєвого циклу" студента від вибору ЗВО до успішності життєдіяльності після здобуття вищої освіти. Для задоволення освітніх потреб студентів університет має: розуміти реалістичність очікувань до та після вступу до ЗВО; виявляти чинники, що впливають на успішність навчання; визначати чинники взаємодії студентів між собою, із науково-педагогічними працівниками, персоналом, адміністрацією, що впливають на якість освітніх результатів; здійснювати дослідження розвитку особистісно-професійних якостей та здібностей, актуальних навичок; визначати задоволеність якістю освіти. Анонімне опитування, як дієвий та прозорий інструмент врахування думки та побажань здобувачів, дозволяє не лише продемонструвати реальний погляд студентів на процес навчання, але й побачити напрями удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до "Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://bit.ly/2pNFvNz) представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, беруть участь у розробці документів, що регламентують діяльність ХНЕУ з усіх питань, пов'язаних із студентським життям, а також беруть участь в інформатизації університету.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>Для постійного залучення роботодавців у освітній процес ведеться діяльність, спрямована на поглиблення співпраці бізнесу та університету у напрямку вдосконалення освітніх програм і впливу на підготовку фахівців з боку реального бізнесу. З урахуванням потреб бізнес-структур та сучасного ринку праці здійснюється корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін, у т. ч. за допомогою інструментарію опитування, що є для них найбільш зручною та швидкою формою. Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Наприклад, у квітні 2018 р. відбувся випуск "Логістичної Академії САН ІнБев Україна" - спільного проекту ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ПАТ "САН ІнБев Україна", який було розроблено в рамках взаємодії університету та бізнесу, на основі підписаного Меморандуму про співпрацю для студентів, яким цікава кар'єра в області логістики. Доцент кафедри Коржилов Л.І., який є фахівцем у галузі транспортної логістики, розробляє кейси та ділові ігри на базі власного досвіду з питань організації транспортних маршрутів глобального ринку, оцінки транспортного потенціалу країни та регіону, тенденцій ЗЕД у галузі послуг в Україні. Фахівці з туристичних компаній періодично проводять семінари з соціально-географічних особливостей формування туристичних потоків, на базі власних угод із туроператорами роз'яснюють особливості бронювання послуг та створення туристичного продукту.</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП "Туризм" здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, деканатом факультету міжнародних економічних відносин та кафедрою туризму. Інтерес представляють як частка працевлаштованих та траєкторія успіху випускників, так і зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема дублювання дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо. Моніторинг працевлаштування випускників здійснюється звичайно кожні 6 місяців (перший раз випускники магістерських програм опитуються через півроку після отримання диплому – час, оптимальний для пошуку постійного робочого місця). Хоча слід зауважити, що частина студентів бакалаврської та магістерської програм за акредитованою спеціальністю починає працювати, зазвичай у туристичних агентствах на посаді менеджерів з продажів, ще під час теоретичного навчання; такі студенти отримують за бажанням завдання більшої практичної спрямованості, що відповідають їх поточним обов'язкам. Набувши попереднього досвіду, вони потім продовжують працювати за фахом у туристичній або споріднених галузях, наприклад, сфері соціальних послуг, ІТ, фінансового консалтингу. Але не всі випускники охоче діляться інформацією про займані посади одразу після закінчення університету – вони намагаються упродовж 3-5 років набути додаткових умінь і перейти на керівні посади, а вже тоді ділитися досвідом із нинішніми студентами.</p>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих недоліків у реалізації освітньої програми упродовж усього часу її існування виявлено не було, але існують деякі зауваження слухачів стосовно графіку навчального процесу. В основному туристичні підприємства регіону працюють за сезонним графіком із значними навантаженнями у порівняно короткі періоди часу, і з урахуванням специфіки споживаних місцевим населенням послуг найбільш оптимальний час для проходження різних видів практик та консультування на робочому місці припадає якраз або на період сесії, або початок теоретичного навчання (з грудня по лютий для зимового туризму та з травня по вересень для літнього сезону). Короткого канікулярного періоду не вистачає для оформлення тривалої закордонної практики (роботодавці зазвичай наполягають на терміні у 4 – 6 місяців). На жаль, повністю перебудувати навчальний план, із збереженням балансу усіх структурних частин (видів підготовки) неможливо з причини нормативних обмежень у обліку фінансових операцій державних ЗВО. Якщо технічно в університеті можна побудувати окремі графіки для деяких спеціальностей, то питання нарахування стипендій, сплати за контракт та оплати праці персоналу, розрахунків за комунальні послуги потребують більшої фінансової автономії. Але для студентів, які планували проходити практику поза межами м. Харкова, була запроваджена процедура дострокового складання іспитів за індивідуальним графіком. Результати опитувань магістрів у 2018-2019 рр. виявили наступне. Найбільшу задоволеність студенти констатували за напрямками: 91,7% опитуваних: отримання коментарів з приводу виконання роботи, можливість користуватися потрібним обладнанням, обчислювальними центрами; 75% опитуваних: актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін; повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання; проведення викладачами консультацій та надання ними допомоги при зверненні; відповідність власними потребам бібліотечних та інформаційних ресурсів; підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету; комфортні та безпечні умови навчання; права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, тощо); корисність вибіркових дисциплін; доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності; оптимальність навчального навантаження за освітньою програмою; достатність часу для виконання самостійної роботи. Найменшу задоволеність студенти виявили (частка задоволених нижча 30%): зусилля викладачів для розвитку soft skills, життєвих навичок та можливості працевлаштування; можливість отримати консультацію практичного психолога. Для вирішення цих проблем, по-перше, було перенесено кабінет психолога у новіший корпус із покращеними ергономічними умовами, збільшено години прийому; по-друге, збільшено кількість зустрічей із фахівцями-практиками та розширено перелік компаній, що проводили тренінги та консультації із студентами.

<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p>Згідно з порядком ліцензування діяльності з надання освітніх послуг, затвердженого Постановою КМУ від 08.08.2007 №1019, та відповідно до наказу МОН України №3127 л від 15.12.2014, експертною комісією МОН України у складі д. е. н., проф. Київського національного торговельно-економічного університету Мельниченко С.В. (голова); к. е. н., проф. Одеського національного економічного університету Герасименка В.Г., у період 17-19.12.2014 проведено ліцензійну експертизу спроможності ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо збільшення ліцензованого обсягу підготовки магістрів зі спеціальності 8.14010301 "Туризмознавство (за видами)" галузі знань 1401 "Сфера обслуговування". У висновках експертної комісії було внесено наступні пропозиції: 1) посилити роботу з підготовки підручників та навчальних посібників за фаховими дисциплінами нормативної та варіативної частин навчального плану викладачами випускової кафедри: відповідно до сформованого плану видань 2017-2019 н.р. підготовлено нові та оновлено існуючі навчально-методичні матеріали з дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема навчальні посібники: Сущенко О. А. Конкурентоспроможність підприємницької діяльності (туристична галузь): підручник / І.М. Труніна, О.А. Сущенко, Г.С. Ліхоносова. - 2-ге вид., переробл. і доповн. – Кременчук: вид-во ПП Щербатих О.В., 2017. – 268 с. (рекомендовано МОН, лист № 1/11-7170 від 21.05.2015); Маркетингові комунікації в туристичній діяльності (автори: Сущенко О.А., Наумік-Гладка К.Г., Алдошина М.В.); 2) представляти результати наукових досліджень у провідних закордонних наукових виданнях, у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних, у журналах з імпаکت-фактором: більшість викладачів кафедри туризму мають публікації у закордонних виданнях, а 9 викладачів кафедри мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Сущенко О.А. – 6 публікацій; Ахмедова О.О. – 1; Дехтяр Н.А. – 4; Єрмаченко В.Є. – 2; Зима О.Г. – 1; Клок О.П. – 2; Козубова Н.В. – 1; Ястремська О.О. – 5; Наумік-Гладка К.Г. – 2 публікації. 3) включити до практичної підготовки студентів стажування та виконання науково-практичних проектів під керівництвом викладачів закордонних університетів-партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця: кафедрою туризму укладено договір про співробітництво із ТОВ "ТУРАЛ СЕРВИС" (код ЄДРПОУ 42737664). Компанія є провідним туроператором по Болгарії та забезпечує проходження студентами практики на провідних туристичних підприємствах Болгарії під керівництвом фахівців з Варненського університету менеджменту. У рамках договору про співробітництво з Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр (м. Ліон, Франція), окрім виконання магістерських дипломних робіт під подвійним керівництвом викладачів з обох університетів, забезпечується академічний обмін студентами за програмою ERASMUS+. З 2019 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є партнером Університету Карабюк (м. Карабюк, Туреччина) з організації академічних обмінів за державною програмою MEVLANA.</p>
<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p>Система ВЗЯО охоплює процедури, що здійснює ХНЕУ щодо безперервного вдосконалення якості освітнього середовища та відповідає затвердженим стандартам і потребам стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур ВЗЯО шляхом колегіального обговорення при створенні регулюючих документів, а також проведенням опитувань серед студентів щодо визначення зауважень та формування пропозицій. Зокрема, основні процедури, у які залучені учасники спільноти, представлені формалізацією політики якості, стратегічних цілей; створенням та функціонуванням організаційної структури СВЗЯ; побудовою системи показників якості освіти за пріоритетними напрямками; розробленням та проведенням моніторингових процедур за напрямками ВЗЯО; підготовкою та проведенням маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освіти; моніторингом та самооцінкою якості та результатів освіти суб'єктами освітнього процесу на всіх рівнях управління; внутрішнім рейтинговим оцінюванням результатів освітньої діяльності для стимулювання та мотивації учасників освітнього процесу (студентів, НПП); залученням стейкхолдерів вищої освіти: студентів, роботодавців, представників академічної спільноти до прийняття рішень за напрямками ВЗЯО; зовнішнім оцінюванням якості діяльності за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються структурними підрозділами: відділ ЗЯОІР <https://bit.ly/335EBKF> забезпечує вирішення сучасних завдань щодо забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку університету; методичний відділ <https://bit.ly/2MgDeC5> забезпечує організацію методичної роботи, розробку і впровадження сучасних технологій навчання; відділ електронних засобів навчання (<https://bit.ly/338666w>) відповідальний за забезпечення функціонування та розвиток ПНС, забезпечення функціонування навчальних онлайн-курсів, впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання; навчальний відділ <https://bit.ly/31Prugr> забезпечує планування та організацію навчального процесу, організацію взаємодії підрозділів, забезпечення і супровід навчального процесу; відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://bit.ly/30PNCpF>) відповідальний за інформаційний менеджмент та публічну інформацію; відділ допомоги працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами <https://bit.ly/2VjE0mc> сприяє працевлаштуванню випускників, розширенню баз практик, укріпленню зв'язків з роботодавцями; відділ молодіжної політики та соціального розвитку (<https://bit.ly/2VfjiUo>) займається навчальними ресурсами та підтримкою студентів; відділ міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/31Mi5q1>) сприяє покращенню міжнародної прозорості навчальних програм і визнання кваліфікацій, мобільності студентів та НПП, отриманню позабюджетного фінансування; бібліотека <https://bit.ly/30JNbxe>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі базові внутрішні нормативні документи, що регулюють організаційно-методичний механізм навчального процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytetu>). Стандартна процедура затвердження означених документів передбачає подання пропозицій відповідними структурними відділами до вченої ради університету (якщо підрозділ входить до складу факультету, то попередній розгляд відбувається на засіданні вченої ради факультету). Названі заходи є відкритими для усіх співробітників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а вчені ради містять паритетну кількість учасників від кожного структурного підрозділу та органів студентського самоврядування. Основними нормативними документами є: Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників; Положення про атестацію педагогічних працівників; Тимчасове положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою"; Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб; Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів <https://bit.ly/2CClvk4>; Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління <https://bit.ly/2X6UHlm>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://mev.hneu.edu.ua/tourism>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/OPP-242-Turyzm-Magistr-2019.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам

-

аспірантів (ад'юнктів)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розвиток туризму вимагає відповідного якісного забезпечення спеціалістами даної галузі. Унікальністю освітньої програми є поєднання практичної та науково-дослідної складової роботи студентів як для самостійного дослідження, так і в групах, що працюють над широким колом питань у галузі туризму з подальшим їх впровадженням у практичну діяльність. Сильними сторонами ОП є те, що її цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, що залучені у освітній процес, та суттєво враховують тенденції розвитку туризму, стан ринку праці у галузевому та регіональному контексті. Перевагами програми є також і активне співробітництво з туристичними підприємствами і органами місцевого самоврядування, що дозволяє залучати здобувачів освітньої програми до участі у різноманітних дослідженнях, готувати випускні роботи з актуальних проблем економіки туризму та ефективно впроваджувати новітні досягнення науки й сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Залучення провідних спеціалістів галузі для проведення круглих столів, лекційних та практичних занять з дисциплін, що визначають специфіку діяльності туристичної галузі сприяють формуванню більш практичних знань та умінь здобувачів ОП. Участь у конференціях, олімпіадах, круглих столах, майстер-класах та ін. заходах – таких як міжнародні туристичні виставки, волонтерські програми, організація та супроводження ділових переговорів та подорожей передбачають не лише реалізацію наукового потенціалу здобувачів, але й спілкування з носіями іноземних мов та поринення у інше культурне середовище. Суттєвими особливостями ОП є формування індивідуальної освітньої траєкторії студента через вільний вибір дисциплін, що відповідають реальним потребам ринку, можливість продовжувати навчання та проходити практику у країнах-партнерах (Болгарія, Туреччина, Франція) та приймати участь у міжнародних програмах мобільності. Викладання професійних дисциплін англійською та французькою мовами, як і можливість продовжувати навчання на третьому ОНР (доктор філософії PhD) зі спеціальності 242 "Туризм", є визначальними перевагами ОП. Професійний рівень викладачів, що проводять заняття, підтверджено відповідними сертифікатами як щодо знання іноземних мов, так і підвищенням кваліфікації у закордонних ЗВО. Регулярне відслідковування думки здобувачів через анонімне опитування дозволило зробити загальний висновок, що ОП задовольняє вимоги їх професійної підготовки та якості освітніх послуг надається на високому рівні. Однак студентам не вистачає практики із платним професійним програмним забезпеченням, що є вузькоспеціалізованим і не завжди доступним для ЗВО (як-от Amadeus), але плануються переговори із розробниками щодо надання демо-версій, та подекуди розбіжність стандартного графіку навчального процесу з річним циклом роботи туристичних підприємств, де великий вплив має чинник сезонності. Але останнє притаманне усім галузям, де процес виробництва послуг пов'язаний із високою мобільністю ресурсів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для створення якісного продукту та розуміння очікувань споживачів фахівці туристичної галузі потребують оволодіння міждисциплінарним підходом до оцінки ринку, що частково реалізовано у програмі завдяки вибірковій складовій із непрофільних дисциплін. Цей напрям планується розширити за допомогою організації спільних наукових досліджень студентів ОП "Туризм" та інших освітніх програм, написання спільних статей та дипломних робіт. Засідання об'єднаних екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт на спеціальності вже проводилися, тож кафедра туризму вже має певний досвід. Як показала практика минулих років, студенти охоче сприймають пропозицію працювати разом над складним практичним завданням, але це вимагає додаткових зусиль і часу, тому потрібно запровадити попередню підготовку до таких проектів, наприклад, виконання частини завдань у рамках модулів навчальних дисциплін ще під час семестрів теоретичного навчання. Аналіз останніх відгуків роботодавців дозволив виявити пріоритетні напрями діяльності (комерційних підприємств, громадських організацій, органів влади та місцевого самоврядування), у яких бракує спеціалістів, незважаючи на достатньо типові завдання, які висуває зовнішнє ділове середовище: побудова стратегій та проведення досліджень діяльності економічних агентів на різних ринках – підприємствам бракує управлінців, які здатні не лише кваліфіковано виконувати, а й ставити завдання на основі виявлення потенційних нових ніш ринку. Планується укласти попередні угоди із базами практик на виконання досліджень, щоб студенти мали можливість заздалегідь ознайомитися із специфікою роботи конкретного підприємства та середовища, де відбуваються основні технологічні процеси. Розпочинаючи за декілька місяців практику за графіком, студент вже не буде витратити час на ознайомлення із локальним ринком, а зможе докласти зусилля і набуті за весь період теоретичного навчання знання до вирішення дійсно складної задачі; організація співробітництва на локальних ринках (у межах району, міста чи громади) з іноземними партнерами, пошук інвестицій та розроблення нетипового, немасового туристичного продукту – найбільш прибуткової випускниками вважається турсервіс діяльність та робота у великих компаніях, тоді як більшість малих ринків лишаються поза увагою. Для зацікавлення студентів та розширення практичної складової планується запровадити практику міждисциплінарних комплексних завдань (у рамках модулів на виконання курсових робіт та практичної підготовки), яке передбачатиме використання набутих на різних дисциплінах знань та вмінь для здійснення малого локального проекту, бажано – з використанням інноваційних технологій. На цьому особливо наголошують турсервіс внутрішнього та в'їзного туризму, які також є потенційними роботодавцями. Нарешті, проводяться переговори з підписання угод про проходження практики із туристичними компаніями Греції. Це дозволить забезпечувати якісне практичне навчання та безпечне перебування студентів у приймаючій країні.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Дипломна робота	атестація	Методичні ДР_М_2019.pdf	
Консультаційний проект	курсозна робота	Методичні КП_М_2019.pdf	
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики.pdf	
Науково-дослідна практика	практика	Програма НДП.pdf	Аудиторія А3 Інтерактивних технологій навчання, (124 м2) Панель інформаційна рідиннокристалічна, модель 40PFH5500/88 Передавач VGA Kramer PT-110 XL Приймач НДМІ Kramer PT-572 Приймач VGA Kramer PT-120 XL Екран Draper моториз. Accuscreen 132x234 Проектор Optoma EW615
Облік зовнішньоекономічних операцій підприємств	дисципліна	РПНД_облік ЗЕО ПТГ.pdf	

туристичної галузі Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Оподаткування підприємств туристичної галузі	дисципліна	РП_оподаткування.pdf	
Маркетингові комунікації в туристичній діяльності	дисципліна	РП_МК.pdf	
Державне управління туристичною діяльністю	дисципліна	РП_ДУТД_2019.pdf	
Міжнародний туризм	дисципліна	РП_МТ.pdf	<p>Центр інноваційних знань Світового банку, ауд. 505 БК, (92 м2) Робоче місце викладача: Системний блок GARANT, процесор Intel Celeron G540, дисковод 1,44 Мб, 3,5" Teac, жорсткий диск HDD 250 Gb WD2500AAKX, модуль операт. пам'яті DDR3 2048 Мб, матер. Плата ASUS P8H61-M LX (до 30.10.2012-МП Socket478 ASUS P4P800-VM). 1 шт. Монітор 18.5" SAMSUNG S19A100N 2 шт. Сканер CipherLab CE 1000K з кабелем. 1 шт. Типове робоче місце студента: Системний блок GARANT, процесор Intel Celeron G540, жорсткий диск HDD 250 Gb WD2500AAKX (до 30.10.2012-НЖДМ 40.0 Гб IDE Samsung), модуль операт. пам'яті DDR3 2048 Мб, матер. плата ASUS P8H61-M LX, або Системний блок, процесор Intel Celeron D347, ОЗУ-512 Мб, НЖМД 80 Гб SATA, графічний адаптер PCI-X 256 Мб, дисковод, корпус, миша, клавіатура, ПЗ Windows XP Pro Rus оем. Монітор 17" Samsung 793DF ivory (KSBB)</p>
Інноваційні технології в туризмі	дисципліна	РПНД_ІТТ.pdf	<p>ОЦ-12 (52,7 м2) Кількість ПК 22 шт. Технічні характеристики: CPU - DualCore Intel Celeron G550, 2600 MHz, Disk - Hitachi HDS721050CLA360 500 GB, DD3 2000 MB, Monitor - Philips 190V4 [19" LCD]. Встановлене програмне забезпечення:; ABBY Lingvo x5; 1С-Предприятие 8.2; ABS Basis; Adobe CS6 Design and Web Premium (9 ліц.); Adobe Premier Pro CS6 (13 ліц.); Audacity 2.3.0; Bizagi Process Modeler; Bonjour; Deductor; FreeMind; Git version 2.23.0; Google Chrome; IBM Rational Rose Enterprise Edition; Microsoft Office 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Project 2010; Microsoft Visio 2010; Microsoft Visual Studio 2010; Mozilla Firefox 68.1.0; MySQL 8.0; Node.js; PGP Desktop; Proteus 8; R for Windows 3.6.1; Ramus Educational; Scilab-5.5.2; Steganos Privacy Suite 20; TortoiseGit 1.8.5.0; Vmware Player; XMind 7 (v.3.6.1); ДПС Захист звітності 1.1; Імператор 3.1; КОМПАС-3D LT V12. ОЦ-14 (49,6 м2) – 11 ПК Microsoft Windows 10 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; QGIS 2.18 ОЦ-20 (42,2 м2), ОЦ-21 (39,5 м2), ОЦ-22 (38,7 м2): Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; ESET Smart Security; Overia Туризм, QGIS 2.18</p>
Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у туризмі	дисципліна	РП_ММДЕП та УП у туризмі.pdf	<p>ОЦ 1D (42,1 м2) 38 ПК: MS Office 2010 Standard, Vensim, MatLab, EViews, Maple, ExpertChoice, TreePlan, DecisionGrid, TurboProlog, Simulink, MS SharepointTeamServices, Statistica Лабораторія ОЦ-2 (23,04 м2) 12 ПК: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; ESET Smart Security; Lumina Analytica 101 ОЦ-3 (67,4 м2) – 24 ПК: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; ESET Smart Security; Lumina Analytica 101</p>

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Методологія і організація наукових досліджень у туризмі	дисципліна	РП_МОНИТ.pdf	Інформаційний центр Європейського Союзу, ауд. 311 БК (137,6 м2): Робоче місце викладача: графічний адаптер PCI-X 256 Мб, дисковод, корпус, миша, клавіатура, ПЗ Windows XP Pro Rus oem. 1 шт. Монітор 18.5" SAMSUNG S19A100N 1 шт. Сканер CipherLab CE 1000K з кабелем. 1 шт. Монітор 19" LG W1942SE-BF. 10 шт. Центральний прилад управління HCS-3600 MBP2 1 шт. Пульст ведучого HCS-3632 CBE. 1 шт. Пульст делегата HCS-3632 DBE 20 шт. Проектор Epson EB-1770W. 1 шт. Екран Draper Baronet 234x132 1шт. Типова комплектація робочого місця студента: Системний блок GARANT, процесор Intel Celeron E3400, дисковод 1,44 Мб, 3,5" Teac, НЖМД 250.0 Гб IDE Samsung, пам'ять DIMM DDR2 2Gb, МП Asus P5G41T-M LX3 Монітор 18.5" SAMSUNG S19A100N
Тренінг "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності"	практика	програма тренінг Туризм.pdf	ОЦ 1D (42,1 м2) 38 ПК: MS Office 2010 Standard, Vensim, MatLab, EViews, Maple, ExpertChoice, TreePlan, DecisionGrid, TurboProlog, Simulink, MS SharepointTeamServices, Statistica Лабораторія ОЦ-2 (23,04 м2) 12 ПК: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; ESET Smart Security; Lumina Analytica 101 ОЦ-3 (67,4 м2) – 24 ПК: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft Power Point 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Visual Studio 2017; ESET Smart Security; Lumina Analytica 101

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Алдошина Марія Володимирівна	Доцент	Так	Маркетингові комунікації в туристичній діяльності	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 8 пунктами: Освіта: Харківський національний економічний університет (2004), спеціальність "Міжнародна економіка", кваліфікація "спеціаліст з міжнародної економіки", диплом з відзнакою ХА № 25662103 від 30.06.2004. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" (051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм), тема "Управління підготовчим етапом реструктуризації промислових підприємств", диплом ДК № 056051 від 18.11.2009 Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат ДЦ №038923 від 16.05.2014 Підвищення кваліфікації: 2019: Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції "Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies" від 25.01.2019, м. Кельце, Польща 2018: Туристична компанія ТОВ "Фарби світу", Сертифікат №06-02/1 від 1.01.2018, стажування з 01.07.2017 по 31.01.2018, тема "Формування професійних компетентностей в межах спеціальності "Туризм". Сертифікат учасника X Міжнародного туристичного форуму "Харків: партнерство в туризмі", м. Харків, 16-17.05.2018 (вид. Харківською міською радою) 201 Сертифікат учасника IX Міжнародного туристичного форуму "Харків: партнерство в туризмі", м. Харків, 20-21.04.2017 (ви, Харківською міською радою) 2014: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЦЗДО (МІПК), тема "Розробка персональних навчальних систем", свідоцтво 12 СПК №888814 від 31.01.2014 ПРОФІЛ у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=q13cEmYAAAAAJ&hl=ru&oi=ao 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених д

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>переліку наукових фахових видань України 1. Алдошина М.Е Брусільцева Г.М. Крос-культурні комунікації в галузі туризму умовах глобалізації // Бизнес Информ. – 2014. – №3 – С. 197-202. 2. Алдошина М.В., Брусільцева Г.М. Обґрунтування рол мотиваційного менеджменту в системі управління персоналом підприємств туристичної галузі // Інвестиції: практика та досвід. – №22. – 2015. – С. 91–95. 3. Алдошина М.В. Особливості процесу пошуку та найму спеціалістів туристичних підприємств // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017 р. – № 19. –С. 130-133. 4. Алдошина М.В., Бондаренко Н.А. Хостели як колективні засоби розміщення в Україні // Економіка та суспільство. – 2017. - №13. – С. 333-339. 5. Алдошина М.В. Програми лояльності в маркетинговій діяльності туристичних підприємств // Інфраструктура ринку. – 2018. - №16. – С. 52-57. 6. Алдошина М.В. Проектування бізнес-процесів туристичного підприємства / М.В. Алдошина, О.О. Стрижак / Бизнес Информ. - 2019. - № 3. - С. (у друці) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії 1. Aldoshyna M., Stryzhak O. Features of branding higher education institution in educational services market // Modern technologies in education : Collective Scientific Monograph / Edited by W. Duczmal, I. Ostopolet / The Academy of Management and Administration in Opole. – Opole, 2019. – F 130-142. 2. Сущенко О. А., Наумік-Гладка К. Г., Алдошина М. В. Маркетингові комунікації в туристичній діяльності : навчальний посібник. - Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018 (ДРУЦІ) 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік "Маркетингові комунікації в туристичній діяльності" – 18; "Менеджмент в туризмі" – 16; "Маркетинг в туризмі" – 14 (усього 48 годин), 2014 / 2015 н. р. "Маркетингові комунікації в туристичній діяльності" – 20; "Менеджмент та маркетинг в туризмі" – 30 (усього 50 годин), 2015 / 2016 н. р. "Менеджмент та маркетинг в туризмі" – 30; "Менеджмент міжнародного туризму"- 14 (усього 44 години), 2017 / 2018 н. р. Менеджмент та маркетинг туризму – 60, Менеджмент якості туристичних послуг – 40, Технології графічного дизайну у туризмі – 40 2018 / 2019 н. р. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патент загальною кількістю два досягнення Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89849 від 14.06.201! Науковий твір «Процесна організація діяльності туристичного підприємства» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко, О.Г. Зима, Н. А. Дехтяр, М. В. Алдошина / Харків ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 56 с. 2. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко О.Г. Зима, Н. А. Дехтяр, М.В. Алдошина. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 321 с. 3. Практикум по работе с программой комплексной автоматизации деятельности турфирм "ОВЕРИЯ-ТУРИЗМ" для студентов направления подготовки 6.140103 "Туризм" всех форм обучения : [Электронное издание] / сост. В. Е. Ермаченко, А. Г. Зима, Е. Г. Наумик-Гладкая и др. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. – 141 с. (Рус. яз.) 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Маркетингові комунікації в туристичній діяльності" для студентів спеціальності 242 "Туризм" другого (магістерського рівня) / укл. О.А. Сущенко, М. В. Алдошина, А.В. Кравцова / Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 48 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Страховання у міжнародному туризмі для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня / укл. О.А. Сущенко, М. В. Алдошина</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>А.В. Кравцова / Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 56 с. 6. Syllabus Management and Marketing of Tourism: Bachelor's (first) degree for students of speciality 242 "Tourism": [Electronic resource] / compiled by O. Sushchenko, K. Naumik-Gladka, M. Aldoshyna. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2018. – 49 p. (English) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіоната України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2015-2016 н.р. Штоколов К. В Дьомшин М. Ю.- призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з напрямку "Туризм" (м. Львів) Бондаренко Н. А. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку "Туризм" (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича) 2016-2017 н.р. Касенкова К. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку "Туризм" (м. Київ) 2017-2018 н.р. Опара М. І. - призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Туризм" (м. Харків) Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за секцією "Туризм" у 2017/2018 н.р. (Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця №109-НДС від 17.10.2017) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Алдошина М. В. Особливості діяльності туристичних підприємств України / М. В. Алдошина, О. О. Стрижак // International Scientific Conference "Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies": Conference Proceedings, January 25th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – 119-121 pp. 2. Алдошина М. В., Дробот В. М. Новітні методи оцінки персоналу в системі управління туристичних підприємств // Регіональний розвиток туризму : теорія та практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, М.Харків, 15-16 травня 2014 року. – Харків : ТОВ "Константа", 2014. – 544 с. 3. Алдошина М. В., Наумік-Гладка К.Г. Маркетинг персоналу як стратегічний інструмент управління трудовими ресурсами на туристичних підприємствах // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : Матеріали Міжнародної наук.-прак. конференції 26-27 березня 2015р. . – Харків: ВД "ІНЖЕК", 2015.– С. 276–279. 4. Алдошина М. В. Сучасні методи просування туристичного оператора на ринку // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : Матеріали Міжнародної наук.-прак. конференції 25 березня 2016 р. . – Харків: ВД "НТМТ", 2016.– С. 269-272. 5. Алдошина М. В. Ребрендинг як напрям активної маркетингової стратегії туристичного підприємства // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : Матеріали Міжнародної наук.-прак. конференції 30-31 березня 2017 р. . – Харків: ВД ФОП Панов А.М., 2017.– С. 294–296. 6. Алдошина М. В. Особливості споживчої поведінки</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>на ринку туристичних послуг // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : Матеріали Міжнародно наук.-прак. конференції 29-30 березня 2018 р. – Харків: ВД ФОРМ Панов А.М., 2018.– С. 194–197. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Харківська обласна молодіжна громадська організація "Туристичний клуб ІНЖЕК" (ХОМГО "Туристичний клуб ІНЖЕК"), код ЄДРПОУ 35858326, з 16.01.2017 по 25.12.2017 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом менше двох років ПОГ "Міжнародний клуб подорожувальників та туризму "Альфа", код ЄДРПОУ 38877823, 2017-2018 рр.</p>
Ахмедова Олена Олегівна	Доцент	Так	Державне управління туристичною діяльністю	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 9 пунктами: Освіта: Донецький державний університет (1997), спеціальність «Романо-германська філологія», кваліфікація «Філолог-германіст. Викладач англійської мови та літератури Перекладач», диплом спеціаліста ЛА ВЕ №011008 від 20.06.1997; Донецький державний університет управління (2007), спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація «Менеджер з адміністративної діяльності», диплом магістра НК №32406325 від 30.06.2007 Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - "Механізми державного управління" (074 Публічне управління та адміністрування), тема «Удосконалення механізму державного управління зайнятостю населення в регіоні на засадах впровадження індивідуально орієнтованих програм», диплом ДК №063539 від 26.01.2011 Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов атестат 12ДЦ №033439 від 25.01.2013 Підвищення кваліфікації: Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 03.04.2018 р. (110 контактних годин), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Організація та координація міжнародної академічної мобільності". Сертифікат учасника семінару від 09.10.2018, тема "Програми міжнародних стажувань для студентів та викладачів і міжнародного співробітництва з ВНЗ Республіка Болгарія"; ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЦПО, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071211/000008-17 від 30.01.2017, програма "Застосування пакетів програм для створення аудіо-візуальних навчально-методичних розробок КП "Центр розвитку міжнародного співробітництва" Харківської міської ради, сертифікат U060112-27/06, програм "Методологічні та практичні аспекти екскурсійної діяльності" (25 годин, 30.05.2015 – 27.06.2015). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 30.04 2018 року, виданий ТОВ «Аккорд-тур» (з 25.09. 2017 р. по 10.03. 2018 р., з 09.04. 2018 р. по 30.04. 2018 р. відповідно до наказу від 25.09.2017 р. N 734 КП) Université LUMIERE de Lyon 2, у період з 10.02.2019 по 18.02.2019 року відповідно до наказу від 02.03.2018 N 20-КП, у програмі академічної мобільності з метою підвищення кваліфікації у рамках Магістерської франко-української програми «Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля» Університету Ліон 2 ім. Люм'єр (Франція). Сертифікати учасника VII, VIII, IX, X Міжнародного туристичного форуму «Харків: партнерство в туризмі». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 18.02.2019 року, виданий Університетом Ліон 2 ім. Люм'єр (Франція). HILTON KYIV, 30 Tarasa Shevchenka Blvd, Kyiv, 01030, Ukraine. Practical Hospitality Course «Travel with Purpose» (28.01.2019 – 1.02.2019). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий керівництвом готелю Hilton профіль в Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=D2qgVjkAAAAJ 1) наявність : останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Lola Y., Prokopovich S., Akhmedova O. Influence of the Country's Information Development on Its Tourist Attractiveness // Y. Lola, S. Prokopovich, O. Akhmedova. 15th International Conference on ICT in Education, Research and</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. – 44: 463 p.p. (Scopus) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ахмедова О.О., Стрижак О.О. Державноуправлінські аспекти формування професійні компетентностей спеціалістів сфери туризму / О.О. Ахмедова О.О. Стрижак // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – Вип. 1 (10). – С. 241-251. (Серія "Державне управління") (фахове видання) 2. Ахмедова О.О., Сікорська І.М. Туристична індустрія як об'єкт державного регулювання // Вісник Волинського університету економіки та менеджменту. № 8, 2014. – С. 40-48. 3. Ахмедова О.О. Можливості використання міжнародного досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – Вип. 1 (4). – 307 с. – (Серія "Державне управління"). – С. 32-37. RePEc (США) Index Copernicus 4. Akhmedova O.O. State regulation of the youth and children tourism development in Ukraine // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2017. – Вип. 1 (6). – 434 с. – (Серія "Державне управління"). Index Copernicus. 5. Akhmedova O.O. International experience of state regulation of the tourism industry: lessons for Ukraine // International Journal of Innovative Technologies in Economy 1(7), March 2017. ISSN 2412-8368 – United Arab Emirates. – 150 p. (P. 4-7). 6. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Державне регулювання економічного потенціал українських Карпат щодо розвитку туристичних та рекреаційних послуг // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ 2018. – Вип. 1 (8). – С. 212-219 (Серія "Державне управління") 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії 1. Розвиток індустрії туризму як складова розбудови регіонів / Мельниченко О.А., д.держ.упр., проф., Ахмедова О.О., к.держ.упр., доц.) (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) / Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. ISBN 978-966-390-132-9. 2. Organisation of the restaurant industry : навчальний посібник для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. О.О. Ахмедова, О. А. Сущенко. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 (У ДРУЦІ). – 189 с. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у проекті TEMPUS «Centre for the Third Age Education» (Tempus project 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES "СТАЕ) (2013-2016 рр.) Виконавець проекту AUF "Master franco - ukrainien "Tourisme, loisirs, patrimoines" (Асоціація університетів франкофонії, "Магістерська програма "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"), 01.09.2017 – 30.06.2019 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Кафедра туризму 2018-2019 н.р.: Інтернет маркетинг у туризмі – 40 (1 сем.), .: Організація екскурсійної діяльності - 64; Організація ресторанного господарства - 48 Кафедра туризму 2017-2018 н.р.: Організація екскурсійної діяльності; Організація ресторанного господарства - 112 годин. Кафедра туризму 2016-2017 н.р.: Організація екскурсійної діяльності – 34; Організація ресторанного господарства – 48; Організація туристичних подорожей – 40. Кафедра туризму 2015-2016 н.р.: Організація ресторанного господарства – 48; Організація туристичних подорожей – 40. Кафедра туризму 2014-2015 н.р.: Організація ресторанного господарства – 48. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>разових спеціалізованих вчених рад) Березень-листопад 20 року - член спеціалізованої вченої ради К 11.128.06 на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальностями 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування ДонДУУ Міністерства освіти і науки України. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Дисциплінарний тренінг на тему "Розробка рекламної кампанії туристичної фірми" № 85900, від 15.02.2019 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Організація туризму (організація туристичних подорожей): робоча програма для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня / укл. Ахмедова О.О., Стрижак О.О, Кравцова А.В. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 68 с. (англ. мов.) 2. Організація ресторанного господарства: робоча програма для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня / укл. Ахмедова О.О., Сущенко О. А. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 58 с. (англ. мов.) 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво студентом (Ішанкулиев П.Ч.), який є учасником Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Транспортні технології (за видами транспорту)» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського у 2018 р 2. Виконання обов'язків керівника постійно діючого студентського гуртка за професійним спрямуванням "Експертна майстерня" Протокол № 8 засідання кафедри туризму від 09.02.2017 р. 3. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за секцією «Туризм» у 2018/2019 н.р. (Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця №109-НДС від 20.09.2018) 4. Керівництво студенткою (Щоткіна Ю.В.), яка зайняла перше місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця 28 березня 2019 р. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Akhmedova O. O. European Industrial Tourism: Lessons for Ukraine // O.O. Akhmedova / Назустріч викликам співробітництва між Україною та ЄС: досвід центрів ім. Жана Моне в Києві та Маріуполі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 2015 р.) – Маріуполь, ДонДУУ: 2015. – С. 143-149. 2. Akhmedova O. O. Analysing potential benefits of industrial tourism // O.O. Akhmedova / Матеріали</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-2 березня 2015 р.). – Дніпропетровськ: «ФОР Середняк Т.К.», 2015. – С. 261-264. 3. Ахмедова О.О. До питань державного управління туристичною галуззю України. / О.О.Ахмедова // Perspective economic and management issues: Collection of scientific articles. – «East-West» Association For Advanced Studies and Higher Education. GmbH, Vienna, Austria, 2015. – С. 406-409. Science Index, Thomson Reuters (Social Sciences and Humanities (CPCI-SSH) 4. Akhmedova O. O., Dragomirova Ye. S. Event tourism or «Ukraine: it's all about you» tourism // O.O. Akhmedova, Ye. S. Dragomirova / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 24 – 25 березня 2016 року, м. Харків. Харків, Видавництво «НТМТ», 2016. - Диск з матеріалами конференції. Електронне видання. 5. Akhmedova O. O. Educational tourism: defining the concept // O.O. Akhmedova / Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, 28–29 квітня 2016 р – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – 308 с. 6. Akhmedova O. O., Dragomirova Ye. S. The influence of terrorism and civil unrest on the development of tourism // O.O. Akhmedova, Ye. S. Dragomirova / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку" (м. Маріуполь, 3 – 4 жовтня 2017 р.) - Маріуполь., Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2017. - 418 с. 7 Akhmedova O.O. Problems of managing workforce in the hospitality and tourism industries / O.O. Akhmedova // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-30 березня 2018 року. – Харків: Видавництво «НТМТ», 2018. – С. 191-194. 8. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Стратегічні пріоритети та механізми державного управління туристичній індустрії України / О.О. Ахмедова, В.А. Шведун / Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – 278 с. С.163-165. 9. Akhmedova, O. (2018) Methodical Approaches to Planning of the State Policy of Sustainable Development of the Regions // O. Akhmedova, I. Khmyrov, S. Moroz / Past & Present, Issue 1 (2), Volume 241. Oxford University Press, - p.p. 135-151. 10. Стрижак Е.О., Ахмедова Е.О. Особенности проведения рекламной кампании в туристической сфере // Туризм и гостеприимство. – Беларусь, Пинск: Полесский государственный университет. – 2018. - № 2. – С. 31-40. Тези доповідей 1. Akhmedova O.O. Features of the railway catering tourism / Традиції та інновації харчування туристів [Електронний ресурс] : Міжн. наук.-пр. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 10 жовтня 2019 р. : [тези доп.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Електрон. дані. – Харків : ХДУХТ, 2019. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-966-405-490-1 Стр. 108-110. 2. Сущенко О.А., Брусильцева Г.М., Ахмедова О.О. Транспортне забезпечення як складова розвитку туристичної галузі України / О.А. Сущенко, Г.М. Брусильцева, О.О. Ахмедова // П'ятнадцята науково - практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» УкрДУЗТ, 6– 8 червня 2019 р., м. Харків, Україна. – С. 95-96. 3. Брусильцева Г.М., Ахмедова О.О. Проблеми та перспективи розвитку галузі туризму на умовах державно-приватного партнерства / Г.М. Брусильцева, О.О. Ахмедова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця»: тези доповідей, 30 – 31 травня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – 446 с. (С. 13-15). 4. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Туристична сфера України: підходи до вдосконалення державного управління /</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>О.О. Ахмедова, В.А. Шведун // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 17-18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – 347 с. (С. 277-278). 5. Ахмедова О.О. Напрямки удосконалення регіонального розвитку туризму / О.О. Ахмедова // II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку», 4-5 жовтня 2018 року, м. Маріуполь. 6. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Стратегічні пріоритети та механізми державного управління в туристичній індустрії України // О. Ахмедова, В. Шведун / Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – 278 с. С.163-165 7. Akhmedova O.O. Problems of managing workforce in the hospitality and tourism industries / O.O. Akhmedova // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-30 березня 2018 року. – Харків: Видавництво «НТМТ», 2018. – С. 191-194. 8. Akhmedova O.O. Effects of terrorism on tourism industry / O.O. Akhmedova // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця: 30 – 31 березня 2017 року, м. Харків. – диск з матеріалами конференції. 9. Zyma O.H., Lola Yu. Yu., Akhmedova O.O. Special aspects of implementation of the academic honesty institute in Ukraine's higher educational institutions / O.H. Zyma Yu. Yu. Lola, O.O. Akhmedova // 7th international conference on application of information and communication technology and statistics in economy and education (ICAICTSEE – 2017), November 3-4th, 2017, UNWE, Sofia, Bulgaria 10. Akhmedova O.O. Educational tourism: defining the concept / O.O. Akhmedova // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, 28–29 квітня 2016 р. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – 308 с. 11. Akhmedova O.O., Dragomirova Ye.S. Event tourism or «Ukraine: it's all about you» / O.O. Akhmedova Ye.S. Dragomirova // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 24 – 25 березня 2016 року м. Харків. – Харків, Видавництво «НТМТ», 2016. – диск з матеріалами конференції. 12. Akhmedova O.O. Analysing potential benefits of industrial tourism / O.O. Akhmedova // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця: 26 – 27 березня 2015 року, м. Харків. – Дніпропетровськ: «ФОРМ Середняк Т.К.», 2015. – С. 261-264. 13. Akhmedova O.O., Dragomirova Ye.S. Communication policy of tourism enterprises in the system of tourist attractiveness of cities / O.O. Akhmedova, Ye.S. Dragomirova // Zbiór raportów naukowych. "Science – od teorii do praktyki". (29.03.2014-31.03.2014). – Sopot: Wydawca : Sp. Z. o.o. Diamond trading tour, 2014. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член засідання міжвузівського об'єднання «Платформа розвитку туризму» на базі ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму» (2018 р. – по теперішній час). 2. Член Правління «Туристичного клубу «Інжек» (січень 2019 р. – по теперішній час). Харківська обласна молодіжна громадська організація "Туристичний клуб ІНЖЕК" (ХОМГО "Туристичний клуб ІНЖЕК"), код ЄДРПОУ 35858326, з 17.01.2018</p>
Дехтяр Надія Анатоліївна	Доцент	Так	Інноваційні технології в туризмі	Рівень наукової та професійної активності відповідає за 10 пунктами: Освіта: Харківський національний економічний університет (2006), спеціальність "Міжнародна економіка",

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>кваліфікація "магістр з міжнародної економіки", диплом з відзнакою ХА №30488318 від 30.06.2006; Харківський національний економічний університет (2006), спеціальність "Інформаційні управляючі системи та технології", кваліфікація "спеціаліст з аналітики комп'ютерних систем", диплом ДСК №083282 від 31.10.2006; Харківський національний університет внутрішніх справ (2016), спеціальність "Правознавство", кваліфікація "юрист", ОС "спеціаліст", диплом С16 №029070 від 03.06.2016 Business English Certificate Vantage, Level C1 (Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International (Business English)), No. 0031712342 of 03.08.2011 Науковий ступінь: кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – "Економіка та управління національним господарством" (051 Економіка, 07 Менеджмент), тема "Державна підтримка розвитку туризму: цільових програмах", диплом ДК №002785 від 22.12.2011 Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат 12ДЦ №038926 від 16.05.2014 Підвищення кваліфікації: 2019 р. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія), сертифікат № 26 від 11.05.2019 р. (108 контактних годин), тема "Інноваційні методи та технології вищої освіти у контексті глобалізації світу"; Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 18.02.2019 р. (40 контактних годин), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Організація та координація міжнародної академічної мобільності". 2018 р. Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 03.04.2018 р. (110 контактних годин), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Організація та координація міжнародної академічної мобільності". Диплом учасника від 25.08.2018 р., форум Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЕВР) за підтримки Харківської міської ради, тема "Принципи транскордонного співробітництва на європейському, регіональному та місцевому рівні. Презентація міжнародних навчально-дослідницьких програм". Сертифікат учасника семінару від 09.10.2018, тема "Програми міжнародних стажувань для студентів та викладачів і міжнародного співробітництва з ВНР Республіка Болгарія". Сертифікат учасника X Міжнародного туристичного форуму "Харків: партнерство в туризмі", 16-17.05.2018 р. 2017 р. Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 13.02.2017 р. (80 контактних годин), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Аналіз національного туристичного ринку". Відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, СПК ПК 02071211/000033-17, з 07.12.2016 по 31.05.2017, програма "Створення та просування навчально-освітніх сайтів", тема "Створення та просування навчально-освітніх сайтів за навчальною дисципліною "Статистика міжнародного туризму". 2016 р. Харківський національний університет внутрішніх справ (2016), спеціальність "Правознавство", кваліфікація "юрист", ОС "спеціаліст", диплом С16 №029070 від 03.06.2016 р. Відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, СПК ПК 02071211/000019-16, з 05.10.2015 по 31.05.2016, програма "Технології роботи з аудиторією". КП "Центр розвитку міжнародного співробітництва" Харківської міської ради, сертифікат U060112-27/06, програма "Методологічні та практичні аспекти екскурсійної діяльності" (25 годин, 30.05.2015 – 27.06.2015). ПРОФІЛЬ у Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5497290420 ПРОФІЛЬ у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=9Nq8taoAAAAJ&hl=ru наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Єрмаченко В.Є., Знаху С.В., Дехтяр Н.А. Удосконалення системи збору первинних даних як одне із завдань забезпечення планування</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>стратегічного розвитку туристичної галузі України // Науковий економічний журнал "Актуальні проблеми економіки". – 2015 – № 3(165). – С. 401-414. (Стаття SCOPUS) 2. Yermachenko V., Dorokhov O., Dekhtyar N. Business tourism development on the basis of public-private partnership // Tourism analysis (USA) – 2015. – Vol. 20. – No. 4. – Pp. 433-440. https://www.cognizantcommunication.com/back-issues-of-active-journals/tourism-analysis-back-issues (research note SCOPUS) 3. Petrova M., Sushchenko O., Trunina I., Dekhtyar N. Big Data Tools in Processing Information from Open Sources [Тези доповіді]. 2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 08-12 October, Proceedings SCOPUS. https://ieeexplore.ieee.org/document/8516800 DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516800 4. Petrova M., Dekhtyar N. Klok O Loseva O. Regional tourism infrastructure development in the state strategies. Problems and Perspectives in Management (ISSN 1727-7051 print, 1810-5467 online). Volume 16, Issue 4, 2018. Pp. 259-274 SCOPUS. doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.22 5. Dekhtyar N., Mazorenko O., Serpukhov M. Estimation of Ukraine's foreign trade structure in order to determine the areas of export potential Innovative Marketing, 2018. 14(3), 30-43. doi: http://dx.doi.org/10.21511/im.14(3).2018.04 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Дехтяр Н.А. Тенденції розвитку світового ринку ділового туризму // Проблеми економіки. – 2014. – № 1. – С. 43 – 51. ; Дехтяр Н.А. Вплив інноваційних технологій на розвиток світового ринку туристичних послуг // Економіка розвитку. – 2014. – № 3(71). – С. 37 – 43. 3. Дехтяр Н.А., Грабарчук В.С. Задачі розвитку ділового туризму в Україні // Бизнес-Информ. – 2015. – № 4. – С. 149-156. 4. Дехтяр Н.А., Єрмаченко В.Є. Брендинг як елемент стратегії туристичного розвитку міста Харкова // Економічний форум" (Луцького національного технічного університету). – 2015. – №3. – С. 155-164. 5. Dekhtyar N., Yermachenko V. The cyclicity of tourism services consumption in the context of development of Ukraine economy // Економіка розвитку. – 2016. – № 2(78). – С. 88-99 6. Дехтяр Н.А. Дослідження феномену внутрішньогалузевої торгівлі як чиннику конкурентоспроможності країни у зовнішньоекономічних відносинах // Бізнес-Інформ. – 2017. - №11. – С. 67-74. 7. Дехтяр Н.А., Пудровська М.М. Перспективи співробітництва між Україною та Францією у галузі ностальгічного туризму // Бізнес-Інформ. – 2018. – №1 – С. 220-226. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Активізація експортної діяльності підприємств України: недоторговані ринки та торговельні бар'єри / М. Ю. Серпухов, Н. А. Дехтяр, О. В. Мазоренко, І. В. Волошан, Н. В. Проскурніна, А. В. Зосімова, О. В. Гаврильченко, К. В. Тимошенко, В. О. Письмак; за заг. ред. М. Ю. Серпухова. – Харків : Видавництво "Лідер", 2019. 216 с. ISBN 978-617-7476-31-5 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Виконавець міжнародного грантового проекту AUF Projet Master franco-ukrainien "Tourisme, Loisirs, Patrimoines" (Асоціація Університетів Франкофонії, франко-українська магістерська програма "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля") (2018 р., Франція) (фінансування AUF) 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Кафедра туризму 2019-2020 н.р.: Інноваційні технології в туризмі (10); Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі (60); Тренінг "Моделювання соціально-економічних процесів" (30 лаб.); Міжнародний туризм (30); Геоінформаційні системи в туризмі (40); Технології графічного дизайну у туризмі (40). Кафедра туризму 2018-2019 н.р.: 1 сем. Міжнародний туризм – 30; Інноваційні технології у туризмі – 20; 2 сем. Тренінг</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>"Моделювання соціально-економічних процесів" – 16; Геоінформаційні системи в туризмі – 40 Кафедра туризму 2017-2018 н.р.: Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі – 60; Тренінг "Бізнес-планування у туризмі. Самоменеджмент в умовах інформаційного середовища" – 14; Тренінг "Моделювання соціально-економічних процесів" 20; Організація і техніка проведення зовнішньоекономічних операцій у туризмі – 30; Міжнародний туризм – 30; Геоінформаційні системи в туризмі – 40; Інноваційні технолос у туризмі – 20. Кафедра туризму 2016-2017 н.р.: Тренінг "Управління бізнес-процесами у туризмі" – 20; Міжнародний туризм – 30; Інформаційні системи в менеджменті – 16. Кафедра туризму 2015-2016 н.р.: Інноваційні технології в туризмі – 24; Міжнародний туризм – 40; Статистика міжнародного туризму – 42; Тренінг "Геоінформаційні систем в туризмі. Організація пошуку даних" – 20. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець держбюджетної прикладної теми № 43/2016-2017 "Формування науково-технологічної платформи гармонізації суспільно-економічних інтересів України у світовому економічному просторі", номер державної реєстрації 0016U004521, строки виконання – 24.02.2016 – 31.12.2017 Член редколегії наукового журналу "International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry" https://dergipark.org.tr/ij3dptdi/board 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент, спеціалізована вчена рада Д 64.251.01 у Науково-дослідном центрі індустріальних проблем розвитку НАН України, Горбатова Євгенія Федорівна, , дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, захист відбувся 05.12.2014 р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційног навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко, О.Г. Зим Н. А. Дехтяр, М. В. Алдошина / Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 56 с. 2. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко, О.Г. Зима, Н. А. Дехтяр М.В. Алдошина. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 321 с. 3. Guidelines for drawing up graduation theses for full-time students of speciality "Science of Tourism" / compiled by V. Yermachenko, K. Naumik, N. Dekhtyar et al. – Kh. : Publishing House of S. Kuznets KhNUE, 2014. – 76 p. (English, Ukrainian) 4. Guidelines for drawing up graduation theses for full-time students of training direction 6.140103 "Tourism" [Electronic resource] / compil. by V. Yermachenko, K. Naumik, N. Dekhtyar, O. Zuma ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (303 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 59 р. 5. Практикум по работе с программой комплексной автоматизации деятельности турфирм "ОВЕРИЯ-ТУРИЗМ" для студентов направления подготовки 6.140103 "Туризм" всех форм обучения : [Электронное издание] / сост. В. Е. Ермаченко, А. Г. Зима, Е. Г. Н. А. Дехтярь и др. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. – 141 с. (Рус яз.) 6. Робоча програма навчальної дисципліни "Економіка та інтернет-комунікації в туризмі" для студентів спеціальності 8.14010301 "Туризмознавство" всіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. Д. Ю. Нагаївська, Н. А. Дехтяр</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>– Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 39 с. 7. Syllabus of the academic discipline "Economics and Internet Communications i Tourism" for students of speciality 8.14010301 "The Science of Tourism" (by types) of all forms of study : [Electronic edition] / compiled by D. Nagaivska, N. Dekhtyar. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2016. – 37 p. (English) 8. Syllabus of the academic discipline "Statistics of International Tourism" for students of training direction 6.140103 "Tourism" of all forms of study : [Electronic edition] / compiled by V. Yermachenko, O. Zyma, N. Dekhtyar. – Kh. : S. Kuznets KhNUE, 2016. – 57 p. (English) 9. Робоча програма навчальної дисципліни "Статистика міжнародного туризму" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. В. Є. Єрмаченко, О. Г. Зима, Н. А. Дехтяр. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 60 с. 10. Менеджмент якості туристичних послуг : робоча програма для студентів спеціальності 242 "Туризм" другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. В. Є. Єрмаченко, Н. А. Дехтяр Н. О. Мороз. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 40 с. 11. Бізнес-планування у туризмі : методичні рекомендації для проведення тренінгу для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. Н. А. Дехтяр, А. В. Гниря. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 86 с. 12. Business Planning in Tourism: guidelines for the training for Bachelor's (first) degree students of speciality 242 "Tourism" : [Electronic edition] / compiled by N. Dekhtyar, A. Hnyria. – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2017. – 86 (English) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнсько студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіоната України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2018-2019 н.р. Сафонова В.С – призове місце у I та II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Управління спортивно-оздоровчою діяльністю". 2017-2018 н.р. Бураханова Р.Е. – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Туризм" Гізатулліна М.С. – призове місце на I та II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" 2016-2017 н.р. Бураханова Р.Е. (наукові керівники к.е.н., доцент Дехтяр Н.А., к.е.н., доцент Брусильцева Г.М.), Гізатулліна М.С. (науковий керівник к.е.н., доцент Дехтяр Н.А.) - призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Туризм"; Коваленко М.В. (наукові керівники д.е.н., проф. Сущенко О.І к.е.н., доцент Дехтяр Н.А.) - призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища 2015-2016 н.р. Толста О.А. – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>спеціальності (напрямку підготовки) "Туризм" 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> Дехтярь Н.А., Ермаченко В.Е. Исследование потенциала социально-экономических систем в рамках развития въездного туризма // Развитие туризма и гостеприимства в контексте трансграничного сотрудничества : материалы международной научно-практической конференции (26 – 28 марта 2014 г., г. Белгород) / отв. ред. О.К. Слинкова. – Белгород : ООО "Эпицентр", 2014. – 392 с. – С. 125 – 132. Дехтярь Н.А. Завдання регіонального управління розвитком туристичної галузі у контексті змін глобальних економічних процесів // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 березня 2015 року. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. – С. 267–270. Дехтярь Н.А., Ермаченко В.Е. Сучасні завдання брендингу міста як туристичного напрямку // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, м. Світязь, 21-23 травня 2015 року. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015 с. – 156 с. – С. 57-60. Dekhtyar N. The background of the tourism industry development in Ukraine under the global market trends // Contribution to International Economy (USA). – 2015. – Vol. 1. - No. 2. – Pp. 24-36. Дехтярь Н.А. Сучасні тенденції ринку етнічного туризму // "Розвиток українського етнотуризму: проблеми та перспективи" : [Текст] : Зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Львів, 25.02.2016 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів : ЛІЕТ, 2016. – 300 с. – С. 76-84. (стаття за матеріалами конференції) Dekhtyar N. The peculiarities of internet communication strategy in the practice of modern companies // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 24-25.03.2016 р. – Харків : Видавництво "НТМТ", 2016. – С. 282-285. Дехтярь Н.А., Бородинець А.Г., Грабарчук В.С. Проблеми визначення категоріального апарату у галузі ділового туризму // Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19.10.2016 р.). Ч 3 / Відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 1190 с. – С. 630-642. (Стаття за матеріалами конференції) Dekhtyar N., Sushchenko O., Yermachenko V. The legislation framework of foreign trade activity in Ukraine (with the examples of the tourism industry) // Public Administration and Regional Development (Братислава, http://www.vsemvs.sk/en/Research/VSEMvs-Science-Journal). - 2017. - №1. - Vol. XIII. - Pp. 92-104. Dekhtyar N. The IT image of a city (on the example of Kharkiv, Ukraine) // The 1st international conference Images plurielles de la ville, XIXe-XXIe siècles. February 2-3, 2017, Universite Jean Moulin Lyon 3, Lyon France. - http://imago.hypotheses.org (Стаття за матеріалами конференції) Дехтярь Н.А., Сущенко Е.А. Особенности государственного регулирования занятости в отрасли туризма в Украине // Туризм и гостеприимство (Беларусь). – 2017. – №2. – С. 20-32. Дехтярь Н.А. Забезпечення персоналізації доступу до інформаційних туристичних ресурсів з використанням мобільних та онлайн технологій // "Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика" : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 29-30.03.2018 р.) // ХНЕУ ім. С. Кузнеця Дехтярь Н.А. Використання індексу Грубеля-Ллойда для оцінки географічної структури зовнішньої торгівлі // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 28-29 вересня 2018 р.). – Одеса : ОНУ імені І. І.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Мечникова, 2018. – 304 с. (ISBN 978-617-7326-34-1). – С. 271-281. 13. Dekhtyar N., Yermachenko V., Pudrovskaya M. Overcoming the problems of forced labour migration in the context of a new paradigm of international economic relations. [Стаття (Матеріали конференції)]. Університет Малтепе (м. Стамбул, Туреччина), Міжнародний конгрес по бізнесу і маркетингу ICBM 2018 [International Congress on Business and Marketing'18] (29 листопада – 01 грудня 2018 р.). (У ДРУЦІ) https://icbm.world https://icbm.world/full-paper-proceedings/ 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Харківська обласна молодіжна громадська організація "Туристичний клуб ІНЖЕК" (ХОМГО "Туристичний клуб ІНЖЕК"), код ЄДРПОУ 35858326, з 17.01.2018</p>
Дорохов Олександр Васильович	Доцент	Ні	Інноваційні технології в туризмі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 9 пунктами: Освіта: Харківський Державний Університет ім. О.М. Горького (зараз Харківський Національний Університет ім. В. Каразіна) (1980), спеціальність "Радіофізика та електроніка", кваліфікація "радіофізик", диплом з відзнакою II №047306 від 01.07.1980 Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – "Транспортні системи" (Транспортні технології за видами), тема "Розробка моделей для удосконалення взаємодії споживачів і виробників послуг на транспортних ринках вантажних перевезень", диплом ДК 033267 від 09.03.2006; Вчене звання доцент кафедри транспортних технологій, атестат 12ДЦ №016430 від 22.02.2007. Підвищення кваліфікації: 2019 р. Університет Lucian Blaga, Сібіу (Румунія), лист-підтвердження щодо участі в програмі мобільності для навчання і підвищення кваліфікації персоналу, 27.07.2019 2018 р. Компанія «СвітСофт», свідоцтво (сертифікат №18-1) про підвищення кваліфікації (стажування), 120 робочих годин, «Сучасні технології комп'ютерного моделювання виробничо-управлінських процесів», 30.06.2018 2017 р. Економічна лабораторія ELIT (Чорногорія), сертифікат про закінчення курсу, 120 контактних годин, «Інформаційні технології моделювання в економіці», 5.08.2017; Технологічний університет Квінсленда (Австралія), сертифікат про завершення дистанційного курсу, 108 академічних годин, «Основи моделювання бізнес-процесів», 11.02.2017. ПРОФІЛЬ у Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36665926900 ПРОФІЛЬ у Google Scholar – https://scholar.google.com/citations?user=76VezP8AAAAJ&hl=en наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pererva, P. Improvement of the method for selecting innovation projects on the platform of innovative supermarket // P. Pererva, O. Besprozvannykh, V. Tiutlikova, O. Kudina, O. Dorokhov // TEM Journal. – 2019. – том 8. - № 2. – 454-461. (1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (Стаття SCOPUS, WoS) 2. Rudenko, O. Evolving neural network SMAC and its applications // O. Rudenko, O. Bessonov, O. Dorokhov // Informatica (Slovenia). – 2019. – № 43. – С. 291-298. (0,9 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS) 3. Malyarets, L. Obtaining a Generalized Index of Bank Competitiveness Using a Fuzzy Approach // L. Malyarets, O. Dorokhov, V. Koybichuk, L. Dorokhova // Journal of Central Banking Theory and Practice. – 2019. – № 1. – С. 163-182. (1,2 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS) 4. Dorokhova L. Computer fuzzy model regarding pharmacies integral perception by visitors // L. Dorokhova, O. Dorokhov // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. – 2017. – № 2. – С. 155-170. (0,9 ум. друк. арк. / 0,45 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS) 5 Yermachenko V. Business tourism development on the basis of public-private partnership // V. Yermachenko, N. Dekhtyar, O. Dorokhov // Tourism Analysis. – 2015. – № 4. – С. 433-440. (0,9</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.. Дорохов О. Теоретичні аспекти розвитку ділового спілкування у сфері міжнародного бізнесу // О. Дорохов, С. Бестужева, В. Бестужев // Причорноморські економічні студії. – 2018. – № 35. – С. 10-1 (1 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску). (BAK) 2. Малярець Л. Теорія і практика контролінгу на підприємствах міжнародному бізнесі // Л. Малярець, М. Драшкович, В. Бабенко, З. Кочуєва, О. Дорохов // Економічний часопис-XXI – 2017. – № 165. – С. 90-96. (1 ум. друк. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). (BAK, SCOPUS) 3. Чернов В. Можливості використання м'яких обчислень для адаптивного прогнозування / В. Чернов, О. Дорохов // Управління розвитком. – 2016. – № 3. – С. 114-120. (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску). (BAK) 4. Чернов В. Доцільність використання нечітко-множинного підходу для моделювання оцінювання інноваційного потенціалу / В. Чернов, О. Дорохов // Управління розвитком. – 2015. – № 3. С. 157-163. (0,75 ум. др. арк. / 0,35 ум. друк. арк. власного внеску). (BAK) 5. Чернов В. Методологія оцінювання інноваційного розвитку з використанням нейро-нечіткого моделювання / В. Чернов, О. Дорохов // Економіка розвитку. 2015. – № 3. – С. 88-98. (0,9 ум. др. арк. / 0,45 ум. друк. арк. власного внеску). (BAK) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії 1. Dorokhov O. Solution of the problem of critical path's finding in Excel on the basis of reducing it to ordinary transportation task / O. Dorokhov L. Malyaretz // Management and logistics – selected topics : monography / V. Draskovic, B. Jereb, M. Draskovic [та ін.]; за заг. ред. докт. екон. наук, проф. V. Draskovic. – Celje: SPH-Scientific Publishing Hub, 2016. – С. 213-222. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) 2. Dorokhov O. Monistička i matematička modeliranja kao supstituti političke ekonomije / V. Draskovic, D. Pupovac, M. Draskovic, O. Dorokhov // Novi vek političke ekonomije: monography / B. Vasiljević, B. Drašković, V. Draskovic [та ін.]; за заг. ред. докт. екон. наук, проф. B. Vasiljević, B. Drašković,. – Beograd: Institut političkih nauka, 2016. – С. 327-352. (2 ум. др. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску) 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Кафедра туризму 2019-2020 н.р.: 1 сем. Інноваційні технології у туризмі–20; Комплексний тренінг "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності"-30 Кафедра інформаційних систем 2019-2020 н.р.: 1 сем. Вступ до фаху-60 Кафедра туризму 2018-2019 н.р.: 1 сем. Інноваційні технології у туризмі–20; Комплексний тренінг "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності"-30 Кафедра туризму 2018-2019 н.р.: 2 сем. Інформаційно-комунікаційне забезпечення туристичної діяльності-60, Тренінг "Автоматизація діяльності туристичного підприємства"-30 Кафедра інформаційних систем 2018-2019 н.р.: 1 сем. Вступ до фаху-60 Кафедра інформаційних систем 2018-2019 н.р.: : сем. Вступ до фаху-30 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційних колегій наступних наукових журналів: 1. Tourism Analysis, США, SCOPUS, WoS (2018-по теперішній час) 2. Економіка розвитку, ХНЕУ, Харків, Україна (2011-2019) 3. Управління розвитком, ХНЕУ, Харків, Україна (2011-2018) 4. Montenegrin Journal of Economics, Подгориця, Чорногорія (2010-2018) 5. Media dialogues, Котор, Чорногорія (2010-2018) 6. The military technical courier, Белград, Сербія (2014-2019) 8. Economics & Economy, Подгориця, Чорногорія (2016-2018) 9. Montenegrin Journal of Ecology, Подгориця, Чорногорія (2016-2018) 10. Management Information Systems</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Нові Сад, Сербія (2014-2015) 11. Economic essays, Подгориця, Чорногорія (2016-2018) 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради К64.055.03 по захисту кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.06 «Інформаційні технології», 05.13.23 «Системи та засоби штучного інтелекту», ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018-2021 рр. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інформаційні технології та комп'ютерні засоби моделювання в економіці» 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dorokhov O. Global market of computer games and criteria of their selection and choosing. Media dialogues, N 25, Vol 9, Broj 25, 2016, pp. 307-316 2. Дорохов О. Информационные технологии и контроль состояния атмосферного воздуха в мегаполисах. Информационные системы и технол.: материалы 5-й Межд.науч.-техн. конф., Харьков, 12-17 сент. 2016 г.: тезисы докладов. – сс.151-152 3. Dorokhov O. Information System Based on Mobile Technology for Monitoring the Health of Pregnant Women. Media dialogues, IX Broj 23, 2016, pp. 407-414 4. Дорохов О. Напрямы математического моделирования для мониторинга фармацевтического обслуживания. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: збірник наукових статей IV Міжн.наук.-практ. конф. 24-25 березня 2016 р. Х. : НФаУ, 2016. С. 142-144 5. Dorokhov O. Selection criteria of computer games. Тези доповідей VIII міжн.наук.-практ. конф. "Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії 28 – 29 квітня 2016 р. – Х.: ХНЕУ, 2016., С. 85 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1. Інститут радіофізики та електроніки АН України, Харків, інженер-програміст, 3 роки (1980-1983) 2. Науково-дослідний інститут низковольтного апаратобудування, Харків, інженер-програміст, 4 роки (1983-1987)</p>
Єрмаченко Володимир Єгорович	Професор 0,5 ст.	Так	Міжнародний туризм	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 12 пунктами: Освіта: Харківський інженерно-економічний інститут (1972), спеціальність "Економіка і організація машинобудівної промисловості", кваліфікація "інженер-економіст", диплом з відзнакою ЗВ №812487 від 20.06.1983 Науковий ступінь: кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.21 "Економіка, планування і організація управління народним господарством та його галузями" (051 Економіка, 073 Менеджмент, 242 Туризм), тема "Організація інформаційних потоків в управлінні виробництвом", диплом КД №036553 від 20.12.90 Вчене звання: доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, атестат ДЦ №000826 від 23.12.1992; професор кафедри туризму, атестат 12ПР №010748 від 30.06.2015 Підвищення кваліфікації: 2016: Харківський національний консорціум, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, міжнародна програма "Стратегічне планування та прийняття рішень на підставі даних", сертифікат 23-25.02.2016 2015: Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, тема "Наукова складова навчального процесу", свідоцтво 12 СПВ №142803 від 23.10.2015 р. ПРОФІЛЬ у Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5683545440 ПРОФІЛЬ у Google Scholar –</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=7M8Hur0AAAAJ&hl=uk&oi=ao 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Єрмаченко В.Є., Знахур С.В., Дехтяр Н.А. Удосконалення системи збору первинних даних як одне із завдань забезпечення планування стратегічного розвитку туристичної галузі України // Науковий економічний журнал "Актуальні проблеми економіки". – 2015. – № 3(165). – С. 401-414. (Стаття SCOPUS) 2. Yermachenko V., Dorokhov O., Dekhtyar I Business tourism development on the basis of public-private partnership // Tourism analysis (USA). – 2015. – Vol. 20. – No. 4 – Pp. 433-440. https://www.cognizantcommunication.com/back-issues-of-active-journals/tourism-analysis-back-issues (research note SCOPUS) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Єрмаченко В.Є. Нерівномірність регіонального розвитку як чинник формування туристичних потоків в Україні / Єрмаченко В.Є. Науковий журнал "Бізнес Інформ" - 2015. - №1. – С.97-103 2 Єрмаченко В.Є. Концептуальні підходи до визначення загрози розвитку туризму в Україні / Єрмаченко В.Є. // Проблеми економіки. - 2015. - №1. - С. 282 – 289. 3. Єрмаченко В.Є. Брендінг як елемент стратегії туристичного розвитку міста Харкова / В. Є. Єрмаченко, Н. А. Дехтяр // Економічний форум" (Луцького національного технічного університету). – 2015. – №3. – С. 155-164. 4. Yermachenko V. The cyclicity of tourism services consumption in the context of development of Ukrainian economy / V. Yermachenko, N. Dekhtyar // Економіка розвитку. – 2016. – № 2(78). – С. 88-99. 5. Yermachenko V. The Influence of a Country's Global Market Position on the Tourism Industry Macroeconomic Indicators / V. Yermachenko // Економіка розвитку. – Х.: Вид. ХНЕУ. - 2015. - №1(73). - С. 34-46. 6. Єрмаченко В.Є. Дослідження економічної активності населення у контексті розвитку рекреаційної інфраструктури соціально-економічних систем / Єрмаченко В.Є., Мірзоєв Д.Ш.о. // Бізнес Інформ (ISSN 2222-4459 Print, 2311-116X Online). – 2018. – №5. – С. 207-216. 7. Єрмаченко В.Є. Проблеми термінології галузі освітнього туризму та розроблення методики оцінки ринку освітніх послуг / Єрмаченко В.Є., Мірзоєв Д.Ш. // Управління розвитком (ISSN 2413-9610). – 2018. – № 1-2 (187-188). – С. 118-125. 8. Єрмаченко В.Є. Методичний підхід до вибору пріоритетних напрямів експорту освітніх послуг на основі аналізу показників зовнішньої торгівлі / Ч. Лей // Проблеми економіки – 2018. – № 4. – С. 61-70. 9. Єрмаченко В.Є. Основні напрям урегулювання нормативно-правової бази у сфері розвитку наукової діяльності / В.Є. Єрмаченко, І. В. Литовченко, О. В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2018. – № 14. – С. 695-703. 10. Yermachenko V. The research on economic activity of the population in the context of recreational infrastructure development of socio-economic systems / V. Yermachenko, D. Mirzoiev // Business Inform. – 2018. – № 5. – Pp. 207-216. 11. Єрмаченко В.Є. Методичний підхід до вибору пріоритетних напрямів експорту освітніх послуг на основі аналізу показників зовнішньої торгівлі / В. Є. Єрмаченко, Ч. Лей, Д. І. о. Мірзоєв // Проблеми економіки. – 2018. – № 4. – С. 61-70. 12. Єрмаченко В.Є. Проблема визначення вагових коефіцієнтів для побудови рейтингу наукової діяльності вищих навчальних закладів України / В. Є. Єрмаченко, С. В. Прокопович // Проблеми економіки. – 2017. – № 4. – С. 79-87 13. Єрмаченко В.Є. Особливості трансформації світової системи вищої освіти у XXI столітті / В. Є. Єрмаченко, В. І. Дериховська // Економіка та суспільство. – 2017. – № 10. – С. 518-522. 14. Єрмаченко В.Є. Проблеми оцінки культурної спадщини як економічної категорії для потреб галузі туризму В. Є. Єрмаченко, Н. О. Мороз // Управління розвитком. 2016. № 3. – С. 7-15. 3) наявність виданого підручника чи</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>навчального посібника, або монографії 1. Єрмаченко, В. Є. Логістика в міжнародному туризмі [Електронний ресурс]: навчальний посібник: мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. / за ред. В.С. Пономаренка. – > : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – Електронний підручник ХНЕУ. 978-966-676-535-5. – Adobe elearning suite 2.5. – Електрон. текстові дані. (гриф МОН України, лист №1/11-16142 від 13.10.14) 2. Управління забезпеченістю національної економіки фахівцями з вищою освітою: досвід перетворень, теоретико-інструментальне підґрунтя. монографія / [під наук ред. В. С. Пономаренка, О. В. Раєвської, В. Є. Єрмаченка]. - Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця – Х. : ІНЖЕК, 2014. – 288с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Каляка С.В., кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема "Управління стійким функціонуванням підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності" (2009 р.); 2. Дехтяр Н.А., кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – "Економіка та управління національним господарством", тема "Державна підтримка розвитку туризму у цільових програмах" (2011 р.); 3. Козубов Н.В., кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – "Економіка та управління національним господарством", тем "Оцінка потенціалу внутрішнього ринку туристичних послуг" (2015 р.); 4. Коржилов Л.І., кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – "Економіка та управління національним господарством", тема "Формування основних напрямків державної підтримки розвитку туристичної галузі України" (2016 р.) 5) участь у міжнародних наукових проектах залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Керівник проекту AUF "Master franco-ukrainien "Tourisme. Loisirs. Patrimoines" (франко-українська магістерська програма "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"), 2017-2018 рр. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науков. методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Наказ Міністерства освіти і науки України № 45 від 22.01.2016 "Про затвердження складу Наукової ради МОН, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками", експерт секції 17 "Економіка"; входить до складу Президії Ради проректорів з наукової роботи вищих навчальних закладів та директорів наукових установ (Наказ МОНУ № 1424 від 02.12.2014 р.) входить до складу Координаційної ради проректорів з міжнародної діяльності вищих навчальних закладів та директорів наукових установ МОНУ 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник прикладної держбюджетної НДР №42/2016-2017 "Розробка теоретико-методичного та інформаційно-модельного забезпечення системи рейтингування наукової активності ВНЗ України", ДР № 0116U004518; Керівник фундаментальної держбюджетної НДР № 51/2012-2014 "Формування теоретико-методологічного забезпечення державної підтримки розвитку туристичної галузі економіки регіону", ДР № 0112U001119, 01.01.2012 – 31.12.2014; Керівник фундаментальної держбюджетної НДР "Стратегія розвитку туристичної інфраструктури в умовах глобалізації", ДР № 0109U000628, 01.04.2009 – 31.12.2011 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>(заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методично управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної діяльності) ХНЕ ім. С. Кузнеця з 02.09.2002 13) наявність виданих навчальних методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко, О.Г. Зима, Н. А. Дехтяр, М. В. Алдошин / Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 56 с. 2. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.Є. Єрмаченко, О.Г. Зима, Н. А. Дехтяр, М.В. Алдошина. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 321 с. 3. Guidelines for drawing up graduation theses for full-time students of speciality "Science of Tourism" / compiled by V. Yermachenko, K. Naumik, N. Dekhtyar et al. – Kh. : Publishing House of S. Kuznets KhNUE, 2014. – 76 p. (English, Ukrainian) 4. Guidelines for drawing up graduation theses for full-time students of training direction 6.140103 "Tourism" [Electronic resource] / compil. by V. Yermachenko, K. Naumik, N. Dekhtyar, O. Zyma ; Simon Kuznetsov Kharkiv national university of economics. – E-text data (303 KB) – X. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 59 p. 5. Практикум по работе с программой комплексной автоматизации деятельности турфирм "ОВЕРИЯ-ТУРИЗМ" для студентов направления подготовки 6.140103 "Туризм" всех форм обучения : [Электронное издание] / сост. В. Е. Ермаченко, А. Г. Зима, Е. Г. Наумик-Гладкая и др. – X. : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. – 141 с. 6. Syllabus of the academic discipline "Statistics of International Tourism" for students of training direction 6.140103 "Tourism" of all forms of study : [Electronic edition] / compiled by V. Yermachenko, O. Zyma, N. Dekhtyar. – Kh. : S. Kuznets KhNUE, 2016. – 57 p. (English) 7. Робоча програма навчальної дисципліни "Статистика міжнародного туризму" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання : [Електронне видання] / уклад. В. Є. Єрмаченко, О. Г. Зима, Н. А. Дехтяр. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 60 с. 8. Менеджмент якості туристичних послуг : робоча програма для студентів спеціальності 242 "Туризм" другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. В. Є. Єрмаченко, Н.А. Дехтяр, Н.О. Мороз. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 40 с. 9. Практикум з навчальної дисципліни "Логістика в міжнародному туризмі" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання [Електронний ресурс] / укл. В. Є. Єрмаченко Ю. Ю. Лола, І. І. Лісіцина; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – X. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 115 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіона України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Голова галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робі за секцією "Туризм" у 2017/2018 н.р. (Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця №109-НДС від 17.10.2017) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермаченко В.Е., Дехтярь Н.А. Исследование потенциала социально-экономических систем в рамках развития въездного туризма // Развитие туризма и гостеприимства в контексте трансграничного сотрудничества : материалы международной научно-практической конференции (26 – 28 марта 2014 г., г. Белгород) / отв. ред. О.К. Слинкова. – Белгород : ООО "Эпицентр", 2014. – 392 с. – С. 125 – 132. 2. Ермаченко В.Е., Дехтярь Н.А. Сучасні завдання брендингу міста як туристичного напрямку // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, м. Світязь, 21-23 травня 2015 року. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015 с. – 156 с. – С. 57-60. 3. Yermachenko V., Sushchenko O., Dekhtyar N. The legislation framework of foreign trade activity in Ukraine (with the examples of the tourism industry) // Public Administration and Regional Development (Братіслава, http://www.vsemvs.sk/en/Research/VSEMvs-Science-Journal). 2017. - №1. - Vol. XIII. - Pp. 92-104. 4. Ермаченко В.Е., Дехтярь Н.А. Концептуальний підхід до аналізу конкурентоспроможності туристичної індустрії Харківського регіону // Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та шляхи вдосконалення ринкових відносин в умовах глобалізації економіки", 5-9 жовтня 2009 року, м. Ужгород, Україна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Спецвипуск 28. Ч.III. - Ужгород, 2009. С.26-35. 5. Ермаченко В.Е., Зима О.Г., Новікова М.В. Основні аспекти ведення персональних продажів у туристичному бізнесі // Проблеми економіки. – 2010. - №1 – С. 35-38. 6. Ермаченко В.Е., Козубова Н.В. Проблемні аспекти державного регулювання ринку туристичних послуг // Трансформаційні процеси в економіці держави та регіонів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя, 2012. –С. 345 -347. 7. Ермаченко В.Е. Проблемы согласования методологии оценки потребления туристических услуг на внутреннем рынке // Учет и статистика (ISSN 1994-0874). – 2012. – № 4(28). – С. 53 – 60 <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Співзасновник туристичного агентства "ТурБюро №1" (м. Харків, 2007-2012 рр.)</p>
Клебанова Тамара Семенівна	Професор	Ні	Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у туризмі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 13 пунктами: Освіта: Харківський інженерно-економічний інститут, Спеціальність "Організація механізації обробки економічної інформації", Кваліфікація "інженер-економіст", Диплом Ц№956333, від 08.06.1967 р. Науковий ступінь: доктор економічних наук, 051 Економіка, (08.00.13 - економіко-математичні методи), Тема дисертаційної роботи: "Методи аналізу та раннього попередження дестабілізації функціонування виробничо-економічних систем", диплом ДГ №000549 від 19.02.1993 р. Вчене звання: професор кафедри економіко-математичних методів (атестат ПР АР №000166 в 22.05.1995 р.) Підвищення кваліфікації: ТОВ «КОДА» за напрямом «Економічна кібернетика», «Прикладна економіка Довідка про проходження стажування №33/3 від 11.04.2016 Відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти Харківського національного економічного університету ім. С.</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Кузнеця за програмою «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів» з 10.10.2018 р. по 28.02.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000010-19 від 12 квітня 2019. ПРОФІЛЬ у Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=3606960010 ПРОФІЛЬ у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=Xgw0AFgAAAAJ&hl=ru 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Klebanova T. S. Econometric modelling the mechanism of financial regulation of regional development / T. S. Klebanova, V. S. Gvozdytskiy, L. S. Guryanova // Actual problems of economics. – 2015. – № 173. – С. 408-421. (1,2 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску) 2. Klebanova T. S. Modeling the financial strategy of the enterprise in an unstable environment / L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, T. N. Trunova. // «ECONOM; STUDIES» journal. – 2017, №3 (1.13 ум. друк. арк. / 0.35 ум. др. арк. власного внеску) 3. Klebanova T. S. Models for the analysis of the state's financial security indicators dynamics // L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, S. V. Milevskiy, V. V. Nepomnyaschiy, O. A. Rudachenko / Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2017. – № 1(22). (1.25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 4. Klebanova T. S. Forecasting as a basic element of the corporations management system / L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, V. S. Gvozdytskiy, S. V. Milevskiy // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2017. – №2(23). (1,25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 5. Klebanova T.S. Models of estimation in the mechanism of early informing and prevention of financial crises corporate systems / T.S. Klebanova, V.S. Gvozdytskiy, S.V. Labunska, I.V. Yermachenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2018, Vol2 (№25), pp. 191-197 Available from: http://fkd.org.ua/article/view/136536/136959/ (1,00 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Klebanova T. S. Models of financial crisis prevention at enterprises of housing and communal services // T. S. Klebanova, L. S. Guryanova, O. A. Rudachenko // Actual problems of economics. – 2017. – № 1(187). – С. 373-383. (1 ум. друк. арк./ 0.25 ум. др. арк. власного внеску) 2. Klebanova T. S. Econometric modelling the mechanism of financial regulation of regional development // L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, V. S. Gvozdytskiy // Actual problems of economics., – 2015. – №173. – С. 408-421. (1,2 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску) 3. Klebanova T. S. Models for the analysis of the state's financial security indicators dynamics // L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, S. V. Milevskiy, V. V. Nepomnyaschiy, O. A. Rudachenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2017. – № 1(22). (1.25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 4. Klebanova T. S. Forecasting as a basic element of the corporations management system // L. S. Guryanova, T. S. Klebanova, V. S. Gvozdytskiy, S. V. Milevskiy // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2017. – №2(23). – (1,25 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 5. Klebanova T.S. Models of estimation in the mechanism of early informing and prevention of financial crises corporate systems / T.S. Klebanova, V.S. Gvozdytskiy, S.V. Labunska, I.V. Yermachenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2018, Vol2 (№25), pp. 191-197 Available from: http://fkd.org.ua/article/view/136536/136959/ (1,00 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Гур'янова Л. С. Економетрика. Навчальний посібник / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, О. А. Сергієнко, (В. Прокопович - Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. - 38 с. (24 ум. друк. арк. / 6.0 ум. друк. арк. власного внеску) 2.</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Прикладна економетрика [Електронний ресурс] : навч. посіб у 2-х ч. Ч. 1 / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, С. В. Прокопович [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,69 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 248 с. (14,75 ум. друк арк. / 2.1 ум. друк. арк. власного внеску) 3. Прикладна економетрика [Електронний ресурс] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. : / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, С. В. Прокопович [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (28,9 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 271 с. ISBN 978-966-676-668-0. (16,25 ум. друк. арк. / 2.3 ум. друк. арк. власного внеску) 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво кандидата наук: Коваленко Катерина Сергіївна. Моделі попередження кризових ситуацій у фінансово-господарській діяльності підприємства. ДД №030802 від 29.09.2015 р. 2. Наукове керівництво кандидата наук: Гвоздицький Віталій Сергійович. Моделі оцінки загрози формування фінансових криз у корпоративних системах. ДД №040496 від 28.02.2017 р. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 1. Експерт ради з секції «Кібернетика» конкурсу проект наукових досліджень і розробок МОН України, 2013-2015 рр. 2. Експерт комісії МОН з акредитаційної експертизи, Кіровоградський національний технічний університет, 2015 р 3. Експерт ліцензійної експертизи, Національний університет біоресурсів та природокористування України, 2015 р. 4. Експерт акредитаційної експертизи, Львівська комерційна академія, 2015 р. 5. Експерт ліцензійної експертизи, Державний хіміко-технологічний університет (Дніпропетровськ), 2015 р. 6. Експерт акредитаційної експертизи, Донецький національний університет, 2014 р. 7. Експерт акредитаційної експертизи, Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету, 2015 р. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Керівник НДР кафедри «Ефективність інформаційних систем управління ресурсами підприємств», ДР № 0115U000059, 2014-2015 рр. 2. Керівник госпдоговірних НДР № 195-56 від 02.05.2018 р. "Розробка комплексу моделей управління в умовах цифрової економіки" ДР №0118U000810, 2018 р. 3. Член редакційної колегії журналу «Бізнес-Інформ» (Україна) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри економічної кібернетики ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 199 р. по серпень 2018 р. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої вченої ради Д.64.055.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 08.00.04 – економіка та</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014-2019 рр. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Математична статистика та опрацювання даних" для студентів галузі знань 0515 "Видавничо-поліграфічна справа" денної форми навчання / уклад. Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 40 с. 2. Syllabus of the academic discipline "Mathematical modeling in economics and management: Econometrics" for students of training direction 6.030601 "Management" of all forms of study / Lidiya S. Guryanova, Tamara S. Klebanova, Olena A. Sergienko Svitlana V. Prokopovych, Stanislav V. Milevskiy. – Kh. : S. Kuznets KhNUE Publishing house, 2016. – 38 p. 3. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник / уклад. Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов, Л. С. Гур'янова, О. І. Черняк, П. В. Захарченко, О. А. Сергієнко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Участь у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні метод моделі в економіці» у 2014-2016 рр. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гур'янова Л.С., Клебанова Т.С., Непомнящий В.В. Комплекс моделей оценки и анализа финансовой безопасности государства / Мониторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : Зб. наук. пр. Шостої Міжнар. наук.-практ. конф.; Одеса-Черкаси, 24-26 трав., 2017 р. / Редкол.: В.М.Соловійю Л.О.Кібальник (відп. за випуск) та ін. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2017. - 358 с. с.123-128, 17,44 друк. арк. 2. Lidiya Guryanova, Tamara Klebanova, Vitalii Gvozdytskyi Estimation of the influence of "shocks" on the dynamics of indicators of macroregional financial security / Economic and Social Development: effectiveness of public administration – small and medium enterprises – European economy, Slovakia, Bratislava, 9th November, 2017 3. Klebanova T.S., Gvozdytskyi V.S. PROACTIVE CRISIS MANAGEMENT IN CORPORATE SYSTEMS // International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World, Part I (December 22th, 2017, Lisbon, Portugal). – P. 93-96. 4. Tamara Klebanova, Lidiya Guryanova, Vitalii Gvozdytskyi. Neural fuzzy models of estimation of the financial condition of corporate systems / University of National and World</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria, December 2 – 3th 2016, 6th International Conference on Application of Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education (ICAICTSEE-2016) , http://icaictsee.unwe.bg/ICAICTSEE-2016.pdf 5. Tamara Klebanova, Lidiya Guryanova, Vitalii Gvozdytskyi. Some approaches to modelling the threat estimation of forming financial crises in corporate systems / University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria, November 13 – 14th 2015, 5th International Conference on Application of Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education (ICAICTSEE-2015) , pp. 187-193, http://icaictsee.unwe.bg/past-conferences/ICAICTSEE-2015.pdf</p> <p>6. Lidiya Guryanova, Tamara Klebanova, Stanislav Milevskiy, Anastasya Zaharova. Models of the digital economy development level analysis // Conference Proceedings of the International Scientific Conference Economic and Social Focused Issues of Modern World (October 24 – 25, 2018, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2018; ISBN 978-80-89654-48-2; pp 424, illus., tabs., bibls. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародної асоціації прикладної і індустріальної математики (GAMM), академік міжнародної академії інформатизації, Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економічної кібернетики» 1 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 2005-2007 рр., ВАТ «Турбоатом» (на підставі договору за госпдоговірною НДР «Системи раннього попередження та антикризове управління»); 07.05.2018 р. –30.09.2018 р., ТОВ «КОДА» (на підставі договору за госпдоговірною НДР «Розробка комплексу моделей управління в умовах цифрової економіки»).</p>
Панасенко Оксана Володимирівна	Доцент	Ні	Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у туризмі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 7 пунктами: Освіта: Харківський державний економічний університет, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «Магістр з економічної кібернетики». Диплом магістра ХА №21186074 від 29.06.2002 р. Друга освіта: ТОВ «Харківський інститут бізнесу і менеджменту», спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Спеціаліст з фінансів». Диплом спеціаліста ХА №33150532 від 22.02.2008 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.00.11 математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). Тема дисертаційної роботи: "Моделі оцінки і аналізу схильності підприємства до банкрутства", диплом Ді №046578 від 10.11.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (Атестат 12ДЦ №029003 від 12.12.2017) Підвищення кваліфікації: ХНЕУ, Центр післядипломної освіти, робота за напрямком «Розробка персональних навчальних систем», Свідоцтво 12 СПК 9909845 від 30 травня 2015 року ПРОФІЛЬ у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=d7phuU1AAAAAJ&hl=ru 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Guryanova L. Modeling the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus // L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach, S. Milevskiy, O. Ivakhnenko, O. Panasenko, S. Prokopovych, L. Chagovets, D. Vasylenko, O. Rudachenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 4/33 (88). – Pp 45-55 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Панасенко О. В. Фінансова математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Панасенко, С. В. Прокопович ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (43,6 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 263 с. – Режим доступу до ресурсу:</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21020 2. Панасенко О.В. Моделювання розвитку трудових ресурсів регіонів України /О. В. Панасенко, Є. П. Заруба // Моделирование процессов управления в информационной экономике : монография : монографія / Под ред. докт. экон. наук, проф. В. С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т. С. Клебановой. – Бердянск : Издатель Ткачук А.В., 2017. – 386</p> <p>3. Панасенко О.В. Моделювання кредитного ризику комерційного банку / О.В. Панасенко, В.В. Турлапов // Инструментальные средства моделирования систем в информационной экономике / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. - Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2019. – 472 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 195-56 від 02.05.2018 р. "Розробка комплексу моделей управління в умовах цифровізації економіки" ДР №0118U000810, 2018 р. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент щодо захисту дисертації Лучаківського Андрія Олеговича на здобуття наукового ступеня кандидата наук, (спецрада Д 20.051.12), 15.05.2017 р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Дослідження операцій та методи оптимізації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] [Текст] / укл. С.В. Прокопович, О.В. Панасенко, Л.О. Чаговець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 – 63 с. – Режим доступу до ресурсу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/2104; 2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт навчальної дисципліни "Фінансова математика" для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання [Електронний ресурс] / укл. О.В. Панасенко, С.В. Прокопович; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 97 с. – Режим доступу до ресурсу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/178; 3. Глосарій термінів з навчальної дисципліни "Фінансова математика" для студ. напр. підгот. 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання [Електронний ресурс] / укл. О.В. Панасенко, С.В. Прокопович; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 35 с. – Режим доступу до ресурсу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/179; 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Panasenko O.V. The Forecasting of Intellectual Capital Indexes of Ukraine / O. V. Panasenko, L. O. Chagovets Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 26–28 травня 2016 року. Х. : ФОП Лібуркіна Л. М. – С. 275 – 279. 2. Ивахненко О.В., Панасенко О.В. Мотивация и вовлеченность команды в SCRUM / Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 7-8 квітня 2017 р. – Бердянськ, ФЛ-П Ткачук А.В., 2017. – 212 с. Укр. мова, рос. мова, англ. мова, словацьк. мова.. -С.84-87 3. Чаговець Л. О Панасенко О.В. Прогнозування показників фінансового стан</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>торговельного підприємства з метою попередження банкрутства / Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 38-42 4. Чаговець Л.О., Панасенко О.В. Нейронечітке моделювання економічної безпеки систем мікрорівня / Матеріали Міжнародної науково-конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 31 травня –1 червня 2018 року. Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018 – С. 262 – 263 5. Панасенко О.В., Чаговець Л.О. Моделювання оцінки конкурентоспроможності страхових компаній / Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 30–31 травня 2019 року. Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019 – С. 119 – 120 6. Чаговець Л.О. Індексна оцінка регіонального розвитку / Чаговець Л.О., Панасенко О.В., Діденко А.С. // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xi/paper/view/794/665 16) участь у професійних об'єднаннях спеціальністю 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економічної кібернетики»</p>
Костяна Оксана Вікторівна	Доцент 0,75 ст.	Ні	Оподаткування підприємств туристичної галузі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 6 пунктами: Освіта: Харківський національний економічний університет, 2009 рік, спеціальність «Оподаткування», кваліфікація магістра з оподаткування, ХА № 36730409 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук : спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), тема дисертації: «Формування інструментарію податкового регулювання економіки з урахуванням циклічності економічного розвитку» диплом кандидата економічних наук ДК № 021452 від 16.05.2014 р. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Костяна О.В. Особливості провадження податкової політики на територіях України, що мають особливий статус / О. В. Костяна // Бізнес Інформ. – 2015. – № 4. – С. 238–243. (0,8 ум. др. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску). 2. Костяна О.В. Особливості розвитку акцизного оподаткування в Україні / О. В. Костяна // Бізнес Інформ. – №3. – 2017. – С. 259–266. (1 ум. др. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску). 3. Костяна О.В. Особливості справляння збору за місця для паркування транспортних засобів на прикладі м. Чугуєва / О. В. Костяна, В. Ясько // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – С. 710-715 (0,4 ум. др. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску). 4. Найденко О.Є., Основні аспекти становлення та розвитку митної справи України / О. Є. Найденко, А. О. Єніна, О. В. Костяна // Глобальні та національні проблеми економіки. – №3. - 2018. – С. 506-511. (0,75 ум. др. арк. / 0,25 ум. др. арк. власного внеску). 5. Реалізація принципу соціальної справедливості при оподаткуванні доходів фізичних осіб в Україні / О. В. Костяна // Бізнес Інформ. – 2019. – № 4 (0,75 ум. др. арк. / 0,75 ум. др. арк. власного внеску) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Податкова система: навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко та ін.; за заг. ред. д. ра екон. наук, професора Ю. Б. Іванова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 410 с. (20,5 ум. др. арк. / 2 ум. друк. арк. власного внеску). 2. Костяна О. В. Перспективи розвитку об'єднання співвласників багатоквартирного будинку для забезпечення енергоефективного використання енергоресурсів домогосподарствами/ О. В. Костяна // Енергоефективність та енергозбереження: економічний,</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>техніко-технологічний та екологічний аспекти : колективна монографія / Кол. авторів; за заг. ред. П. М. Макаренка, О. В. Калініченка, В. І. Аранчій. Полтава : ПП "Астрія", 2019. 603 с. С. 222-229 (55,74 ум. др. арк. / 1 ум. друк. арк. власного внеску) 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Костяна О.В. Послідовність етапів формування інструментарію податкового регулювання антициклічної спрямованості. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 7930 від 24.05.2018. 2. Костяна О.В. Класифікація інструментів податкового регулювання відповідно до стадії економічного циклу, на якій їх доцільно впроваджувати. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 79307 від 24.05.2018. 3. Костяна О.В. Реалізація принципу соціальної справедливості в оподаткуванні фізичних осіб / А.О. Єніна, О.В. Костяна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81723 від 25.09.2018. 4. Костяна О.В. Методичний підхід до визначення напрямку податкового регулювання відносно циклічних коливань розвитку економіки / В.М. Остапенко, О.В. Костяна, Ю.Б. Іванов. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86036 від 19.02.2019. 5. Костяна О.В. Методичний підхід до прогнозування напрямків економічного розвитку України в короткостроковій перспективі / Ю.Б. Іванов, О.В. Костяна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86037 від 19.02.2019. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Ресурсне та місцеве оподаткування: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання]/ укл. Костяна О. В. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 2. Оподаткування підприємств туристичної галузі: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Костяна. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 3. Податковий облік та звітність: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Костяна, Ю. М. Малишко – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітніх та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіоната України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: член мандатної комісії II Етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України», 2017-2018 рік. Куратор академічної групи № 6.02.28.14.01 студентів 2 курсу фінансового факультету у 2015/2016 н. р. Куратор академічної групи № 6.02.072.020.17.01 студентів 1 курсу фінансового факультету у 2017/2018 н. р. 15. Наявність</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Костяна О В. Питання стимулювання застосування альтернативних видів енергії в Україні / О. В. Костяна // International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part II, November 23th, 2018. Le Mar France: Baltija Publishing. 144 pages. С. 46-49 2. Костяна О. Е Питання ефективності адміністрування митних платежів в Україні / О. В. Костяна // Зовнішньоекономічна діяльність: податки, митне регулювання та інституційні зміни: Збірник матеріалів конференції (30 листопада 2018 року). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, «Фінарт», 2018. – 241 с. С. 213-218 3. Карпова В. В. Проблемні аспекти оподаткування та правового регулювання магазинів безмитної торгівлі/ В. В. Карпова, О. В. Костяна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця”: тези доповідей, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – 356 с. - С. 65-66 4. Костяна О. В. Перспективи розвитку адміністрування акцизного податку в Україні / О. В. Костяна // Трансформація фіскальної політики України в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць за матеріалами VIII науково-практичної інтернет-конференції, 1–15 грудня 2016 р. Ірпінь, 2016.- С.257-259 5. Костяна О. В. Сутність та значення місцевих податків / О. В. Костяна, Л. Т. Єнгіборян / Сучасні проблеми фінансового моніторингу. Збірник матеріалів V Всеукраїнськськ науково-практичної конференції (8-9 грудня 2016 р.) . Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ТО Ексклюзив, 2016. 236 с. 6. Костяна О. В. Проблеми застосування податкової соціальної пільги в Україні. / Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції, 28 травня 2019 р. / редкол.:Т.Г. Маренич [та ін.] Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. –Х.: «Стильна типографія», 2019. – С. 250-254</p>
Прокопшина Олена Вікторівна	Доцент	Ні	Облік зовнішньоекономічних операцій підприємств туристичної галузі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 8 пунктами: Освіта: Харківський державний економічний університет, 2003 рік, спеціальність "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності", кваліфікація менеджера-економіста, диплом ХА № 23126834 від 30.06.2003 р. Харківський державний економічний університет, 2003 рік, Вища школа "Облік і аудит", спеціальність "Облік і аудит", кваліфікація спеціаліста з обліку і аудиту, диплом ДСК № 029295 від 30.10.2003 р. Business English Certificate Vantage, Level C1 (Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International (Business English)), No. 0031712370 of 03.08.201 Науковий ступінь: кандидат економічних наук зі спеціальності 073 – Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), тема дисертації: "Управління економічною безпекою зовнішньоекономічної діяльності підприємств", диплом кандидата наук ДК № 055114 від 14.10.2009 р. Вчене звання доцент кафедри бухгалтерського обліку, атестат 12 ДЦ № 040043 від 23.09.2014 р. Підвищення кваліфікації: 2015 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 142812 від 30.05.2015 р., тема: «Розробка електронного видання за навчальною дисципліною «Облік та аудит» ПРОФІЛЬ у Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5719923588 ПРОФІЛЬ у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=6UexgzUAAAAJ&view_op=list_works 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Core Collection 1. Labunska S. Asset and cost management for innovation activity/ S. Labunska, M. Petrova & O. Prokopishyna Economic Annals-XXI (2017), 165(5-6), 13-18. Дата: 03.06.2017 Обсяг: 0,81 д.а. (0,81 ум.-др. арк. / 0, 27 ум.-друк. арк. власного внеску) 2. Labunska S. Cognitive analytical tools for cost management of innovation activity / S. Labunska, R. Karaszewski, O. Prokopishyna, I. Iermachenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. - № 17(1). – С. 395-407. (1,13 ум. друк. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Labunska S. Innovation as driver for conflict and harmony in social and economic interests / S. Labunska, O. Prokopishyna // Економіка розвитку. – 2016. – № 4. – С.53-63 (1,29 ум.-др. арк. / 0,65 ум.-друк. арк. власного внеску). 2. Prokopishyna O. V. Methodical approaches to accounting of fixe assets revaluation / O. V. Prokopishyna // Інфраструктура ринку – 2017. – № 6. – С. 68 – 74 (1,0 ум.-др. арк.). 3. Прокопішина О. В. Особливості та передумови формування організаційно економічного механізму інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / О. В. Прокопішина, О. І. Коптева // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 20. – С. 521–528 (0,8 ум.-др. арк. / 0,4ум.-друк. арк. власного внеску). 4. Прокопішина О. В. Шляхи апроксимації європейського досвіду стимулювання інноваційної діяльності до реалій України / О. В. Прокопішина, О. В. Коптева // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Економічні науки". – 2017. – № 27. – С. 81–85 (0,5 ум. др. арк. / 0,25 ум.-друк. арк. власного внеску). 5. Labunska S. Cognitive Modeling of Startup Business Life Cycle / S. Labunska; O. Prokopishyna, I. Iermachenko// Проблеми економіки. – 2017 – № 2. – С. 214–221 (0,806 ум.-др. арк. / 0,269 ум.-друк. арк. власного внеску). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Prokopishyna O. V. The accountability of innovation management / Managing economic growth: marketing, management, and innovations. / S M. Illiashenko, W. Strielkowski. (eds.). 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, ISBN 978-80-906210-0-8, 2016. – 162-171 (40,0 ум.-др. арк. / 0,6 ум.-друк. арк. власного внеску). 2. Prokopishyna O. Evoluntary analysis o financial results of agriculture enterprises for defining state budget policy / O. Prokopishyna / Grundprinzipien zur Reform des Wirtschaftssystemen unter den Bedingungen der europaischenIntegration: Kollektive Monographie. / Yu. V Pasichnyk, L. O. Shpak, A. O. Kholodzhaian u.a., Verlag SWG imex GmbH: Nürnberg, Deutschland, 2017. – P. 204-217(26,3ум.-др. арк. / 0,8 ум.-друк. арк. власного внеску). 3. Prokopishyna O. Development of accounting and tax procedure for freelance activity / O. Prokopishyna, / Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization : monograph / edited by Yu. Pasichnyk. Yunona Publishing, New York, USA, 2018. – P. 302-314 (29,0 ум.-др. арк. / 1,0 ум.-друк. арк. власного внеску). 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Кафедра обліку і бізнес-консалтингу 2018-2019 н.р.: 1 сем. – Бухгалтерський облік – 62 год; Бухгалтерський облік туристичної діяльності – 44 год. 2 сем. Бухгалтерський облік і звітність – 62 год. Кафедра бухгалтерського обліку 2017-2018 н.р.: 1 сем. – Бухгалтерський облік – 62 год; Облік і аудит – 44 год. Кафедра бухгалтерського обліку 2016-2017 н.р.: 1 сем. – Облік і аудит 44 год. 2 сем. Облік і аудит – 70 год. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Відповідальний виконавець наукової теми № 43/2016-2017 "Формування науково-технологічної</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>платформи гармонізації суспільно-економічних інтересів України у світовому економічному просторі", 2017. 2. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання "International Journal of Commerce and Management Research" ISSN: 2455-1627, Impact Factor: RJIF 5.22, Сертифікат AKINIK/LM/190 від 19-01-2018. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1. Авторське свідоцтво на твір "Organizational support for internal tourism based on rational use of Ukraine tourist and recreational resources" № 69097 від 12.12.2016, 2. Авторське свідоцтво на твір "Інновація як фактор конфлікту та рушійна сила гармонізації соціально-економічних інтересів" № 69099 від 12.12.2016, 3. Авторське свідоцтво на твір "Розробка комплексу інструментів та важелів державної підтримки формування, становлення та розвитку внутрішнього ринку інноваційних продуктів в цілях національної безпеки" № 69100 від 12.12.2016, 4. Авторське свідоцтво на твір "Особливості обліку та оподаткування доходів підприємств туристичної галузі" № 69933 від 20.01.2017 5. Авторське свідоцтво на твір "Обліково-аналітичне обґрунтування політики державного регулювання ринку туристичних послуг" № 69935 від 20.01.2017 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Прокопшина О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Облік зовнішньоекономічних операцій підприємств туристичної галузі" для студентів спеціальності 242 "Туризм" другого (магістерського) рівня усіх форм навчання / О. В. Прокопшина. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 40 с. 2. Accounting and reporting [Electronic resource] guidelines for independent training for bachelor's (first) degree students of speciality 292 "International Economic Relations" / compiled by O. Prokopishyna – Kharkiv: S. Kuznets KhNUE, 2019. – 32 p. (English). 3. Accounting and reporting [Electronic resource] guidelines for practical training for bachelor's (first) degree students of speciality 292 "International Economic Relations" / compiled by O. Prokopishyna – Kharkiv: S. Kuznets KhNUE, 2019. – 32 p. (English). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Prokopishyna O. V. Cost accounting in organization of youth kayaking tour in Kharkiv region / O. V. Prokopishyna, S. R. Kovtunencko // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 - 25 березня 2016 року) – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. С. 304 – 306. (0,3 ум.-др. арк. / 0,15 ум.-друк. арк. власного внеску). 2. Прокопшина О. В. Обґрунтування облікових процедур розрахунків з бюджетом у діяльності сільськогосподарських підприємств / О. В. Прокопшина, О. І. Руденко // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 – 25 березня 2016 року – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – С. 307 – 309. (0,3 ум др. арк. / 0,15 ум.-друк. арк. власного внеску). 3. Prokopishyna O. V. The development of accounting procedures for foreign business transactions in free economic zones / O. V. Prokopishyna // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 30 – 31 березня 2017 року – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – С. 318 – 321. (0,3 ум др. арк. / 0,3 ум.-друк. арк. власного внеску). 4. Prokopishyna O. V. Innovative accounting procedures for foreign business transactions / O. V. Prokopishyna // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика" (29 – 30</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>березня 2018 року) – Х. : Вид. ФОП Панов А. М., 2018. – С.352-357. (0,3125 ум.-др. арк.). 5. Прокопішина О. В. Peculiarities of usage of state-owned enterprises' financial statements as the source for determining the business effectiveness / О. В. Прокопішина, А. Н. Віноградова // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 28 квітня 2018 року) С. 94 – 96 (0,185 ум.-др. арк. 0,09 ум.-друк. арк. власного внеску). 6. Прокопішина О. В. Comparative characteristic of Balance Sheet presentation according to the IFRS and German GAAP / О. В. Прокопішина Князева А. О., Нерета Д. А. // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 28 квітня 2018 року). С. 97 – 100. (0,25 ум.-др. арк. / 0,08 ум.-друк. арк. власного внеску). 7. Prokopishyna O. Principles, technology and procedures of internal reporting // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 18 – 19 березня 2019 року) – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 318 – 321. (0,29 ум.-др. арк. / 0,29 ум.-друк. арк. власного внеску). Prokopishyna O., Pavliuchenko A. D. Accounting policy's impact on decision-making // Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 року) С. 94 – 96. (0,375 ум.-др. арк. / 0,18 ум.-друк. арк. власного внеску).</p>
Сущенко Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри	Так	Методологія і організація наукових досліджень у туризмі	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає за 14 пунктами: Освіта: Східноукраїнський державний університет (1997), спеціальність "Облік і аудит", кваліфікація "економіст диплом спеціаліста з відзнакою ЛС № 001070 від 28.06.1997 Business English Certificate Vantage, Level B2 (Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International (BusinessVantage)), No. 0052873868 of 10.05.2016 Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (051 Економіка, 073 Менеджмент, 07 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм), диплом ДД № 003338 від 16.05.2014, тема "Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств в умовах глобалізації"; кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами, диплом ДК № 018702 від 21.05.2003, тема "Формування стратегічного потенціалу підприємства", Вчене звання: доцент кафедри міжнародної економіки, атестат доцента ДЦ № 010689 від 21.04.2005 професор кафедри туризму, атестат професора АП № 000243 від 12.12.2017 Підвищення кваліфікації: 2019 р. Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 18.02.2019 р. (40 контактних годин), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Організація та координація міжнародної академічної мобільності". 2017: Diploma of Soci-Entrepreneur School IBS in Fil.Dr. Jan-U. Sandal Institute (Marc 10, 2017); Університет Ліон 2 ім. Люм'єр, сертифікат від 07.02.2017 р. (72 контактні години), тема "Методологія наукових досліджень та викладання професійних дисциплін. Аналіз національного туристичного ринку"; Сертифікат учасника ІХ Міжнародного туристичного форуму "Харків: партнерство в туризмі", м. Харків, 20-21.04.2017 (вид. Харківською міською радою) 2016: Відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, тема "Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів", свідоцтво ПК 02071211/000055-16 від 02.06.2016; Сертифіка учасника міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+ та університета Ліон-2 ім. Люм'єр, тема "Удосконалення організації франко-української магістерсько</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>програми "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля" (стажування 22.09-01.10.2016) 2015: Сертифікат учасника V Міжнародного туристичного форуму "Харків: партнерство в туризмі", м. Харків, 24-25.09.2015 (вид. Харківською міською радою); 2014: Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 919526 від 05.02.2014, тема "Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle" 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection ПРОФІЛЬ у Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5718904045 ПРОФІЛЬ у Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=oDdJGO0AAAAJ&hl=ru 1. Sushchenko O., Trunina I. Creation of Innovation Clusters as a Line of Enterprise Competitiveness Improvement in the Field of Foreign Economic Activity // Actual Problems of Economics. – 2016. – №. 3(177). - P. 191-198. (research note SCOPUS) 2. Sushchenko O., Nenck N., Dyachenko Y. Role of chief information officer within the system of human resource development in the service organizations (tourism) // Economic Annals-XXI. – 2017. – Vol. 165. – Issue 5-6. – P. 97-103. (research note SCOPUS) 3. Sushchenko O., Trunina I., Zagirniak D. Determination of Electrical Engineering Business Entity's Core Fields of Competence as Sources of its Competitive Advantages // Proceedings of the 2017 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). – Kremenchuk, Ukraine, 2017. – P. 344-347. (research note SCOPUS) 4. Sushchenko, O., Trunina, I., Vartanova, O., Onyshchenko, O. Introducing ERP system as a condition of information security and accounting system transformation // International Journal of Engineering and Technology. – 2018. - Vol 7. - № 4.3. Special Issue 3. – pp. 530-536. (research note SCOPUS) 5. Sushchenko O.A., Petrova M., Trunina I., Dekhtyar N. Big data tools in processing information from open sources // Proceedings of the 2018 IEEE 1st International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC. 08-12 October, Proceedings SCOPUS. https://ieeexplore.ieee.org/document/8516800 DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516800 6. Sushchenko, O., Kozubova N., Prokopishina O. Eco-Friendly Behavior of Local Population, Tourists and Companies as a Factor of Sustainable Tourism Development // International Journal of Engineering and Technology. – 2018. - Vol 7. - № 4.3. Special Issue 3. – pp. 514-518.(research note SCOPUS) 7. Sushchenko O. Management technologies of ensuring environmental protection as the territory development strategic priority / O. Sushchenko, I. Trunina, O. Klok, O. Loseva // SHS Web Conf. Volume 61, 01026 (2019). – 11 p. (research note Web of Science) https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101026 8. Sushchenko O A. 3R philosophy for sustaining recreational attractiveness and development of hotel business in Ukraine / O. Sushchenko, N. Kozubova, O. Prokopishina // SHS Web of Conf. Volume 67, 06050 (2019). – 6 p. (research note Web of Science) doi: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706050 9. Sushchenko O A. The company human capital basis in the context of career component / O. Sushchenko, K. Tymoshenko, V.Yermachenko, Sushchenko // SHS Web of Conf. Volume 67 (2019). – 6 p. (research note Web of Science) doi: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706051 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Сущенко О. А. Управлінській супровід зовнішньоекономічної діяльності підприємств та його інформаційне забезпечення в умовах глобалізації / О. А. Сущенко // Вісник Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського. – 2015. - № 1(90). Ч. I. – С. 151–156. 2. Сущенко О. А. Світові глобалізаційні процеси та трансформація</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>зовнішньоекономічних зв'язків підприємств / О. А. Сущенко / Вісник Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського. – 2015. – № 3(92). Ч. II. – С. 57-62. 3. Сущенко О. А. Діагностика інтерфейсної безпеки експортної діяльності підприємства / О. А. Сущенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2015. – № 6(223). – С. 155 –158. 4. Сущенко О. А. Управління взаємодією суб'єктів експортної діяльності підприємства / О. А. Сущенко // Вісник Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського. – 2016. – № 1(96). – С. 129-133. 5. Сущенко О. А. Стратегічний розвиток регіональних кластерів в умовах глобальної конкуренції / О. А. Сущенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2017. – № 10(240). – С. 150 –153. 6. Sushchenko O. Global shifts as aspects of globalization impact on foreign economic activity management / O. Sushchenko // Contribution to International Economy (USA). – Vol. 1. – №. 2. – 2015. – P. 41-48. 7. Sushchenko O. Design of touristic enterpris development strategy on the basis of its competitive advantages: O. Sushchenko, I. Trunina // Vybrané ekonomické problémy regionu střední a východní Evropy. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016. – P. 59-71. 8. Sushchenko O. A. Improvement of service quality under the conditions of intensification of hotel offer specialization / O. Sushchenko, I. Trunina, O. Zahorianska // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. — 2016. — № 6(101). Ч. II. — С. 46-51. 9. Сущенко Е. А. Особенности государственного регулирования занятости в отрасли туризма в Украине / Е. А. Сущенко, Н. А. Дехтярь // Туризм и гостеприимство (Беларусь). – 2017. – № 2. – С. 20-32. 10. Сущенко О.А. Стратегічний розвиток регіональних кластерів в умовах глобальної конкуренції / О. А. Сущенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2017. – № 10(240). – С. 150 –153. 11. Сущенко Е. Обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности в сфере коммерции / Е. Сущенко // Списание „Диалог“. – 2018. – №1. С. 1-14. (Болгария) 12. Сущенко О.А. Становлення віртуального туризму як напрямку розвитку інформатизації діяльності туристичного підприємства / О. А. Сущенко, В. В. Кравченко // Комуніальне господарство міст. – 2018. - № 140. С. 19-24. 13. Sushchenko O. A. Economics of aerospace tourism: peculiarities and prospects of marketing for potential space tourism companies / O. Sushchenko, M. Ekouaghe // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2018. - Випуск 20. Ч. 3. – С. 78-84. 14. Сущенко О.А. Територіальний брендинг як інструмент розвитку туристичного рекреаційного комплексу / О.А. Сущенко, К.В. Касенкова // Економічні інновації. – 2019. – Т. 21. Вип. 2 (71). – С. 139-143 15. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Сущенко О. А. Конкурентоспроможність підприємницької діяльності (туристична галузь): підручник / М. Труніна, О. А. Сущенко, Г. С. Ліхоносова. - 2-ге вид., переробл. і доповн. – Кременчук: вид-во ПП Щербатих О.В., 2017. – 268 с. (рекомендовано МОН, лист № 1/11-7170 від 21.05.2015) 2. Sushchenko O. Development of employment mediation services and labour market in the tourism industry in Ukraine / O. Sushchenko // Theoretical, methodological and practical foundations of human resources management : monograph / edited by M. Bezpartochnyi/ ISMA University. – Riga: "Landmark" SIA, 2016. – P. 104-114. 3. Сущенко О. А. Теоретико-методологічні засади управління рекреаційно-туристичною діяльністю підприємств / О. А. Сущенко // Методологія та практика сталого розвитку туризму : монографія / за заг. ред. Черниш. — Полтава : ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2018. — С. 108-118. (12,8 ум. др. арк. / 0,6 у др. арк. власного внеску) 4. Сущенко О. А., Наумік-Гладка К. Г., Алдошина М. В. Маркетингові комунікації в туристичній</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>діяльності : навчальний посібник. - Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018 У ДРУЦІ 5. Сущенко О. А., Лола Ю. Ю., Козубова Н. В. Готельний бізнес : навчальний посібник. - Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018 У ДРУЦІ 6. Международная экономика : Учеб. пособие / Е. А. Сущенко, А. С. Григорьев, О. И. Савченко, Д. С. Зухба, Д. В. Тимофеев; Донец. нац. техн. ун-т, Нац. техн. ун-т "Харьк. политехн. ин-т", Восточноукр. нац. ун-т им. В.Даля. - Донецк, 2006. - 256 с. 7. Сущенко О. А., Сущенко С.С. Організація взаємодії малих та великих підприємств (із прикладами в туристичній галузі). - "Бізнес-процеси в туризмі" : [монографія] / [за заг. ред. І. В. Черниш]. — Познань, 2019. — С. 33-44. 8. Sushchenko O. Organization of the Restaurant Industry [Electronic resource] : textbook / O. Akhmedova, O. Sushchenko ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (7,90 МБ - Kh. : Albin Michel, 2019. - 186 p. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Експерт Регіональної Комісії експертів Університетської Агенції Франкофонії (AUF) в Центральній та Східній Європі (AUF – ECO) AUF "Master franco-ukrainien "Tourisme, loisirs, patrimoines" (Асоціація університетів франкофонії, "Магістерська програма "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля)", 01.09.2017 – 30.06.2019; RD-08-104/02.02.18 Applied models of artificial intelligence for data analysis and optimization of administrative systems in Episkop Konstantin Preslavsky University of Shumen (Bulgaria); Project № FSD – 31-813/ 28.06.2016. Web-based platform for periodic electronic editions of the "St. St. Cyril and Methodius" Veliko Tarnovo, Bulgaria, 2016-2018; Project № 09-590-13/10.04.2013 "Integrated electronic services for the citizens and the business" (2013-2015); Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, м. Кременчук (2018-2019 рр., 2017-2018 рр., 2016-2017 рр.) 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Кафедра туризму 2018-2019 н.р.: Економіка рекреації та туризму – 74, Міжнародна економіка – 30 (1 сем.) Кафедра туризму 2017-2018 н.р.: Економіка рекреації та туризму - 64; Кафедра туризму 2016-2017 н.р.: Зовнішньоекономічна діяльність підприємства - 66 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2016 р. по теперішній час). 2. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 29.11.16 р. № 281-А "Про проведення акредитаційної експертизи"), ДВНЗ "Одеський коледж економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу", спеціальність 5.14010301 Туристичне обслуговування 3. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 01.06.17 р. № 840-А "Про проведення акредитаційної експертизи"), Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, спеціальність 6.140103 "Туризм" (242 "Туризм") 4. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 14.12.17 р. № 413-Л "Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Туризмознавство зі спеціальності 242 "Туризм"), Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, спеціальність 242 "Туризм" 5. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 19.03.18 р. № 261- "Про проведення первинної акредитаційної експертизи</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>напряму підготовки 6.140103 "Туризм" освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр"), Житомирський державний технологічний університет, спеціальність 242 "Туризм" 6. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 21.05.18 р. № 834-Л "Про проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.140103 "Туризм"), ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК" (м. Київ) 7. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 13.06.2018 р. № 1136-Л "Про проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.140103 "Туризм"), Донецький державний університет управління, спеціальність 242 "Туризм". 8. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 20.12.2018 р. № 3072-л "Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Туризм" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм), Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, спеціальність 242 "Туризм". 9. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 15.04.2019 р. № 284-л «Про проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.140103 «Туризм» у Відокремленому підрозділі «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури» 10. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 07.05.2019 р. № 406-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у Рівненському державному гуманітарному університеті 11. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 15.05.2019 р. № 566-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.140103 «Туризм» у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 12. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 16.05.2019 р. № 634-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Туризм" зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 13. Голова експертної комісії (наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 876-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» галузі знань 140 «Сфера обслуговування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти» у Київському національному університеті будівництва і архітектури 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; науковий керівник бюджетної НДР кафедри "Формування політики державно-приватного партнерства задля розвитку підприємств туристичної галузі регіону", ДР І 0115U001222, 2014-2015 рр. науковий керівник бюджетної НДР кафедри "Розробка теоретико-методичних основ проектно-орієнтованого управління розвитком туристичної галузі в Україні", ДР № 0115U001222, 2015-2017 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методично управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця завідувач кафедри туризму з 01.09.2015 р. по теперішній час 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (т- менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України 2. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 у Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського 3. Офіційний опонент, спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Аль-Оста Салим Абдуль Азіз, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності), захист відбувся 30.05.2016 р. 4. Офіційний опонент, спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Галгаш Руслан Анатолійович, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) та 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, захист відбувся 4 квітня 2018 р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни "Організація туризму (Організація туристичних подорожей)" для студентів напряму підготовки "Туризм" / укл. О.А. Сущенко, Н.В. Козубова, О.О. Стрижак / Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 28 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Менеджмент та маркетинг туризму" для студентів напряму підготовки "Туризм" денної форми навчання / укл. О.А. Сущенко, К.Г. Наумік-Гладка / Харків: Видавничий дім "У справі", 2016. – 42 с. 3. "Organisation of Restaurant Industry": syllabus for Bachelor's (first) degree students of speciality 242 "Tourism" / compiled by O.A. Sushchenko, O.O. Ahmedova / Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 53 с. (English). 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня / укл. О.А. Сущенко / Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 46 с. 5. Рекреаційна економіка: робоча програма для здобувачів спеціальності 242 "Туризм" третього (освітньо-наукового) ступеня / укл. О.А. Сущенко / Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 48 с. 6. Організація і техніка проведення зовнішньоекономічних операцій у туризмі: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 "Туризм" першого (бакалаврського) рівня / укл. О.А. Сущенко, В. Є. Єрмаченко, Н. А. Дехтяр. – Х.: Вид-во ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 16 с. 7. Sushchenko O. Organization of the Restaurant Industry [Electronic resource] : textbook / O. Akhmedova, O. Sushchenko ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (7,90 МБ - Kh. : Albin Michel, 2019. - 186 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Заступник голови галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за секцією "Туризм" у 2018/2019 н.р. (Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця №109-НДС від 20.09.2018) Заступник голови галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за секцією "Туризм" у 2017/2018 н.р. (Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця №109-НДС від 17.10.2017) 2017-2018 н.р.: Пелехович В. – призове місце на I етапі (та 3 місце на II етапі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища 2016-2017 н.р.: Коваленко М.В. (наукові керівники д.е.н., проф. Сущенко О.А., к.е.н., доцент Дехтяр Н.А.) - призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (напряму підготовки) "Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища". 2018-2019 н.р., 2017-2018 н.р.: член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних, гуманітарних наук за напрямом "Туризм"; 2018-2019 н.р.: член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю»; 2018-2019 н.р., 2017-2018 н.р., 2016-2017 н.р.: член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (спеціальність 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність") 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сущенко О. А. Регіональні зовнішньоекономічні структури в системі управління зовнішньоекономічною діяльністю туристичних підприємств О. А. Сущенко // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: матеріали Міжнар. наук – практ. конф., – Харків: "НТМТ", 2016. – С. 289-290. 2. Sushchenko O. Design of touristic enterprise development strategy on the basis of its competitive advantages / O. Sushchenko, I. Trunina // Vybrané ekonomické problémy region střední a východní Evropy. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016. – P. 59-71. 3. Sushchenko O. Internet Marketing as a Tool of Tourism Enterprise Strategic Management / O. Sushchenko, M. Petrova Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: матеріали Міжнар. наук. – практ. конф., 30-31 березня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 302-305. 4. Sushchenko O. The social media as a marketing approach in tourism and hospitality O. Sushchenko // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація : матеріали I Міжнар. наук. – практ. конф., 26-27 травня 2017 р. / За заг. ред. Крсека О. Є. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 68-71. 5. Sushchenko O. Hotel Development Strategy Design Based on the Customer Relationship Management / O. Sushchenko // Управління туристичною індустрією: методологія і практика : матеріали IV Міжнар. наук. – практ. інтернет-конф., 27-28 вересня 2017 р. – Полтава: Полтавський літератор, 2017. – С. 86-88. 6. Сущенко О. А. Культурна спадщина та її роль у створенні туристичного іміджу країни (досвід Франції) / О. А. Сущенко // Туристичний бізнес: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 27 жовтня 2017 р. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – С. 204-205. 7. Sushchenko O., Dekhtyar N., Yermachenko V. The legislation framework of foreign trade activity in Ukraine (with the examples of the tourist</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>industry) // Public Administration and Regional Development (Братіслава, http://www.vsemvs.sk/en/Research/VSEMvs-Science-Journal). - 2017. - №1. - Vol. XIII. - Pp. 92-104. 8. Сущенко Е.А., Дехтярь Н.А. Особенности государственного регулирования занятости в отрасли туризма в Украине // Туризм и гостеприимство (Беларусь). – 2017. – №2. – С. 20-32. 9. Сущенко О.А. Глобалізаційний базис розвитку людського капіталу підприємства в аспекті кар'єрної складової / О.А. Сущенко, К.В. Тимошенко, С.С. Сущенко // Матеріали XV науково-технічної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" : тези доповідей, 6-8 червня 2019 року – Харків, 2019. Ч. 2. - С.178-180. 10. Сущенко О.А. «Reuse-reduce-recycle» як засіб збереження рекреаційної привабливості території / О.А. Сущенко, О.В. Прокопішина, Н.В. Козубова // Матеріали XV науково-технічної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" : тези доповідей, 6-8 червня 2019 року – Харків, 2019. Ч. 2. - С. 176-178. 16) участь у професійних об'єднанні за спеціальністю член міжвузівського об'єднання "Платформ розвитку туризму" Харківська обласна молодіжна громадська організація "Туристичний клуб ІНЖЕК" (ХОМГО "Туристичний клуб ІНЖЕК"), код ЄДРПОУ 35858326 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років ФОП Сущенко О.А. (ТА "SEA-Travel"), з 2009 р., Ліцензія на турагентську діяльність АВ №467993 від 13.11.2009 р.</p>
Ястремська Олена Александрівна	Доцент	Так	Міжнародний туризм	<p>вийшла з декретної відпустки 01.09.2019 р. Рівень наукової професійної активності відповідає за 8 пунктами (вийшла з декретної відпустки 01.09.2019 р.) Освіта: Харківський національний економічний університет, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація – магістр з міжнародної економіки. Диплом магістра з відзнакою № 32654647 від 30.06.2007 р. Business English Certificate, Level A2 (Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Business English), Entry 2), No. 0031364618 of 27.11.2011 Науковий ступінь: кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) (051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа), тема "Теоретичне та методичне забезпечення оцінювання іміджу промислового підприємства", диплом № 065625 від 31.05.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестація № 045534 від 15.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 3 09.02.2015 р. по 30.05.2015 р. – відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за напрямом "Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи Moodle. Основи компетентнісно-орієнтованого навчання у вищій школі"» без відриву від виробництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 990990. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Ястремська О.О. Визначення атрактивності туристичних компаній у міжнародному туризмі / О.О. Ястремська // Економічний часопис – XXI. – 2014. – № 11-12 – С. 124 – 127. (SCOPUS). 2. Kozmenko O. Analysis of countries' investment attractiveness in the field of tourism industry / O. Kozmenko, O. Poluliakhova, O. Iastremska // Investment Management and Financial Innovation. – 2015. – Volume 12. – Issue 3. – P. 56 – 63. (SCOPUS). 3. Malyarets L.M. Solving an optimization problem of a profit calculation taking into account fixed costs in Excel / L.M. Malyarets, O.O. Iastremska // Problems and Perspectives in Management. – 2015. Volume 13 – Issue 3. – P. 104 – 111. – (SCOPUS). 4. Martynenko M.V. Social and marketing aspects of transformation processes in</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Ukraine in conditions of European integration / M.V., Martynenko Gerasimov O.K., O.O. Iastremska // Financial and credit activity: problems of theory and practical / Vol 4, № 27 (2018). P. 485 – 496 (фахове видання, Web of Science) 5. Józef Antoni Haber Forecasting the level of financial security of the country (on the example of Ukraine) / Józef Antoni Haber, Alina Bukhtiarova, Svitlana Chorna, Olesia Iastremska and Tetiana Bolgar // Investment Management and Financial Innovations, doi:10.21511/imfi.15(3).2018.25/ P 304 – 317 (фахове видання SCOPUS) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ястремська О.О. VIP-туризм: сутність та перспективи розвитку / О.О. Ястремська // Бизнес-Інформ. – 2013. – №3. – С. 207 - 211(фахове видання, Index Copernicus) 2. Ястремська О.О. Сучасні світові тенденції розвитку туризму / О.О. Ястремська // Проблеми економіки – 2013. – №1. – С. 22 - 27(фахове видання, Index Copernicus) 3. Ястремська О.О. Міжнародний туризм: аналіз, тенденції менеджмент / О.О. Ястремська // Економіка розвитку. – 2014 – №4. – С. 61 – 65. (фахове видання, Index Copernicus) 4. Ястремська О.О. Фактори соціально-трудових відносин для забезпечення соціально-орієнтованого управління підприємствами / О.О. Ястремська // Бизнес-Інформ. – 2014. №10. – С. 203 – 208. (фахове видання, Index Copernicus) 5. Ястремська О.О. Кількісно-якісне оцінювання атрактивності туристичних компаній / О.О. Ястремська // Бизнес-Інформ. – 2015. – №8. – С. 139 – 146. (Index Copernicus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Пономаренко В.С. Управління іміджем підприємства: монографія / В.С. Пономаренко, О.О. Ястремська. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 240 с. 2. Ястремська О.М., Ястремська О.О. Реальні і віртуальні бренди у діяльності підприємств туристичної сфери // Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку : монографія / Під ред. д.е.н., проф. Кизима М.О., к.е.н., проф. Єрмаченка В.Є. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2012. – С. 225 – 244. 3. Ястремська О.М. Формування відносин підприємства із суб'єктами зовнішнього середовища: монографія / О.М. Ястремська, В.О. Письмак, О.О. Ястремська. – Х.: Вид. ХНЕ ім. С. Кузнеця, 2014. – 240 с. 4. Ястремська О.М. Якість трудового життя: оцінювання та підвищення : монографія / О.М. Ястремська, О.В. Стаматін, О.О. Ястремська. – Х.:ВД «ІНЖЕК», 2015. – 224 с. 5. Ястремська О.М. Бренд-менеджмент: навчальний посібник / О.М. Ястремська, О.О. Ястремська – Х.: Вид. ХНЕУ, 2010. – 164 с. (Гриф МОН України. Лист № 1.4/18-Г-2378 від 18.11.2008 р.) 6. Ястремська О.М. Планування діяльності підприємства: навчальний посібник / О.М. Ястремська, О.О. Ястремська, К.В. Яковенко. –Х.: Вид. ХНЕУ, 2011. – 172 с. (Гриф МОН України. Лист №1/11-12374 від 31.12.2010 р.) 7. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство». – Х. Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с. 6) проведення навчальних занять спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення занять англійською мовою за дисципліною «Організація туризму : організація екскурсійної діяльності; організація анімаційної діяльності» у групі 6.140.103 факультету МЕН. 2 курс (51 год у 2015/2016 навч. році. 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів «Мала академія наук України» по Харківській області за секцією «Економіка» 2018 та 2019 роках. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент дисертації Колодки Анни Віталіївни на тему «Організаційно-економічні засади управління іміджем промислового підприємства» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 55.051.01 Сумського державно університету, 2016 р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Ястремська О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародного туризму» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» усіх форм навчання / О.О. Ястремська. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 54 с. (Укр. мова). 2. Ястремська О.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація туризму: основи екскурсійної справи, основи анімаційної справи» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм усіх форм навчання / О.О. Ястремська. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 48 с. (Укр. мова). 3. Ястремська О.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародного туризму» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» усіх форм навчання / О.О. Ястремська. –Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 40 с. (Укр. мова). 4. Guidelines to practical studies and independent work on the academic discipline "Management of International Tourism" for students of training direction 6.140103 "Tourism" of all forms of study [Electronic resource] – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2016. – 39 p. (English) 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність" для студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання : [Електронне видання] – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 59 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни "Міжнародний туризм" для студентів спеціальності 8.14010301 "Туризмознавство" всіх форм навчання : [Електронне видання] – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 59 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ястремська О.О. Особливості розвитку туристичної галузі в Україні // Тезиси докладов міжнародной научно-практической конференции «Математическое моделирование процессов в экономике и управлении инновационными процессами (ММП-2013)» (9 - 15 сентября 2013 г., г. Алушта). – Х.: ХНУРЭ, 2013. – С. 262 - 263.. 2. Ястремська О.М. Визначення інвестиційної привабливості підприємства / О.М. Ястремська, О.О. Ястремська // Труды международной научно-практической конференции «Математическое моделирование процессов в экономике и управлении инновационными проектами (ММП-2014)» (16 – 21 сентября 2014 г., г. Коблево). – Х.: ХНУРЭ, 2014. – 225 – 226. 3. Ястремська О.О. Управління репутацією туристичної компанії у міжнародному туризмі / О.О. Ястремська // The International Scientific and Practical Congress of Economists and Lawyers «EVERYTHING IN THE NAME OF SCIENCE!» (Zurich, 30 January, 2015). – Geneva (Switzerland) : The International Scientific association of association «Consilium», 2015. – P. 152 – 155. 4. Ястремська О.О. Управління діяльністю туристичних компаній / О.О. Ястремська // Труды международной научно-практической конференции «Математическое моделирование процессов в экономике и управлении проектами и программами (ММП-2015)» (Коблево, 14-20 сентября 2015 г.). – Х.: ХНУРЭ 2015. – 26 – 227. 5. Ястремська О.О. Організаційно-культурні взаємовідносини туристичних компаній у міжнародному туризмі / О.О. Ястремська // Economics, management, law problems and prospects. Collection of scientific articles. –</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				Coventry, United Kingdom: Agenda Publishing house, 2015. – Volume 2. – P. 254 – 257. (Science Index, Thomson Reuters 6. lastremska O. Importance of the enterprise's brand and image f implementation of its activity / O. lastremska, O. lastremska, T. Sigaieva //Proceedings of the International Congress on Busine and Marketing, 2018, Maltepe University, Istanbul, 29.11.2018-01.12.2018. – P. 135 – 139.

Таблиця 3. Матриця відповідності

Дипломна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму; РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Дипломна робота

Консультаційний проект

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму; РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Курсова робота
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Консультації, самостійна робота	Курсова робота
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Консультації, самостійна робота	Курсова робота
РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Консультації, самостійна робота	Курсова робота
РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Консультації, самостійна робота	Курсова робота
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Курсова робота

Переддипломна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму; РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері	Консультації,	Звіт

наукових досліджень у галузі туризму Програмні результати навчання	самостійна Методи навчання	Форми оцінювання
РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Звіт
Науково-дослідна практика		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН9: організовувати співпрацю із іноземними контрагентами; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму; РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН9: організовувати співпрацю із іноземними контрагентами	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Консультації, самостійна робота	Звіт
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Консультації, самостійна робота	Звіт
Облік зовнішньоекономічних операцій підприємств туристичної галузі		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH3: розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; PH4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; PH6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу; PH10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; PH14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит

Оподаткування підприємств туристичної галузі

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; PH11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; PH13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; PH14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
PH14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит

Маркетингові комунікації в туристичній діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH2: планувати діяльність туристичного підприємства, координувати роботу його підрозділів, виконувати управлінські функції у межах підприємства; PH4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; PH6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу; PH7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління; PH9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами; PH10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; PH11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур; PH14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит

Державне управління туристичною діяльністю

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН3: розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу; РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління; РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит

Міжнародний туризм

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН3: розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
РН11: будувати стратегію діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку та поваги до інших культур	Лекції, практичні, самостійна робота	Іспит
Інноваційні технології в туризмі		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу; РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік
РН5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік
РН6: здійснювати класифікацію туристичних ресурсів у межах країни та за макрорегіонами світу	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік
РН7: пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного та регіонального управління	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Залік
Методи та моделі дослідження економічних процесів та управління проектами у туризмі		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2: планувати діяльність туристичного підприємства, координувати роботу його підрозділів, виконувати управлінські функції у межах підприємства; РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики; РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН4: розробляти та впроваджувати новий туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН13: виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН14: приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
РН15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Іспит
Методологія і організація наукових досліджень у туризмі		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1: працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень; РН8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку; РН10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів; РН12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH8: оцінювати потенціал національного туристичного продукту на світовому ринку	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
PH10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік
PH12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Лекції, практичні, самостійна робота	Залік

Тренінг "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності"

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH1: працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт
PH5: використовувати та впроваджувати інноваційні технології у поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт
PH9: організувати співпрацю із іноземними контрагентами	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт
PH10: проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт
PH12: управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт
PH15: демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Звіт

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	20
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	11
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	3
	За 2 (магістерським) рівнем	2
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	1
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	5425
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1878

кількість факультетів

Кількість кафедр	29	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	516
	Серед них: - докторів наук, професорів	58
	- кандидатів наук, доцентів	351
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	74899,45
	- орендовані (кв. м)	420,55
	- здані в оренду (кв. м)	425,4
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	12829,62
	- орендовані (кв. м)	420,55
	- здані в оренду (кв. м)	-
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	486
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	7
	кількість місць для проживання студентів	2218

Заповнення

Керівник ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Гарант освітньої програми	Єрмаченко Володимир