

## Відомості про самооцінювання

## Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	2071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a>
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25481
Назва ОП	Подієвий менеджмент
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	кафедра менеджменту та бізнесу
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Кузь Олег Миколайович, завідувач кафедри філософії та політології

<p><b>Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Подієвий менеджмент» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, впроваджена у ХНЕУ ім. С. Кузнеця згідно протоколу Ліцензійної комісії МОН України № 81/2 від 08.01.18 р., схвалена Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, протокол № 4 від 27.12.2017 р., Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.), Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23 листопада 2011 р.), Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29 квітня 2015 р.), Законом «Про освіту», прийнятого 5 вересня 2017 року Верховною Радою України, іншими документами Уряду України і Міністерства освіти та науки України, а також затвердженим графіком навчального процесу, робочим навчальним планом, робочими навчальними програмами дисциплін, розкладом занять. Необхідне методичне забезпечення для підготовки магістрів наявне у повному обсязі. Починаючи з вересня 2018 року в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється набір на денну форму навчання за освітньо-професійною програмою «Подієвий менеджмент» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Прийнято на навчання за програмою на 1 вересня 2018 – 7 осіб, 1 особа була відрахована за власним бажанням. На 1 вересня 2019 кількість студентів 2 курсу за ОП «Подієвий менеджмент» складає 6 осіб. Відбір і прийом студентів на навчання здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (25 осіб) та згідно з правилами прийому до ЗВО. У 2019 році програма переглядалася з метою поліпшення якості освіти та реалізації програми двох дипломів з Університетом Миколи Коперника в Торуні (м. Торунь, Польща, угода про співпрацю від 26.10.2017 року). За результатами співпраці, опитування студентів та роботодавців, було прийнято рішення про зміну назви ОП на «Івент-менеджмент» (ОПП затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення Вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6). Так, починаючи з 1 вересня 2019 року, здійснюється прийом за ОП «Івент-менеджмент»</p>
<p><b>*Освітня програма</b></p>	<p><a href="#">Подієвий менеджмент_ОПП.pdf</a></p>
<p><b>*Навчальний план за ОП</b></p>	<p><a href="#">План_Подієвий менеджмент_2018.pdf</a></p>
<p><b>Рецензії та відгуки роботодавців</b></p>	<p><a href="#">Рецензія_відгук.pdf</a></p>
<p><b>*Заява на проведення акредитації ОП</b></p>	<p><a href="#">Заява ОП Подієвий менеджмент.pdf.p7s</a></p>

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

<p><b>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</b></p>	<p>ОП «Подієвий менеджмент» спрямована на підготовку професіоналів з організації подій для створення приватних, корпоративних та масових заходів. Так, цілі навчання за ОП націлені на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління, планування, організації соціокультурної діяльності в її організованих формах і функціональному спрямуванні на засадах оволодіння системою компетентностей. Особливістю програми є практичне застосування менеджменту в області проектування проведення та організації заходів і подій в соціокультурній діяльності, а також оволодіння компетентностями дослідження складності бренду події, ідентифікації потенційних клієнтів-учасників події, створення концепції події, планування логістики події і координування його технічних аспектів аж до реалізації практичних методів його проведення та організації. Задачі програми полягають у наступному: здійсненні аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних механізмів формування та забезпечення соціокультурних проектів; розробці та реалізації соціокультурних проектів; визначенні інноваційних концепцій та системи менеджменту соціокультурних проектів; обґрунтуванні вибору оптимальних підходів до планування та організації внутрішніх та зовнішніх соціокультурних стратегій. (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/OPP_028_Podiyevyj_menedzhment_Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/OPP_028_Podiyevyj_menedzhment_Magistr-2018.pdf</a>)</p>
---	--

<p><b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</b></p>	<p>Місія ХНЕУ ім. С. Кузнеця полягає у формуванні творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf</a>). Формування цілей ОП базувалося на місії та стратегічній меті розвитку Університету, а саме підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf</a>). Також серед завдань університету є формування висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years-1.pdf</a>). Серед різноманітних цілей впровадження ОП «Подієвий менеджмент» є реалізація завдання 2 стратегічного плану розвитку Університету на 2013-2020 роки, а саме збільшення якості та кількості освітніх пропозицій для громадян, які бажають отримати вищу економічну освіту</p>
<p><b>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</b></p>	<p><b>- здобувачі вищої освіти та випускники програми</b> Програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти з менеджменту, відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів, що спеціалізуються на підготовці фахівців культури і мистецтва за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності» та досвіду іноземних університетів з підготовки фахівців з івент-менеджменту та піару. Врахування інтересів здобувачів вищої освіти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалось у намаганні Університету забезпечити потребу на ринку праці за відповідною спеціальністю фахівцями з професійними компетентностями. Оскільки акредитація первинна, то врахування інтересів випускників буде враховане у подальших наборах за ОП.</p> <p><b>- роботодавці</b> Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП базувалося також на потребах роботодавців, які були визначені в результаті аналізу ринку праці. За даними сайту пошуку роботи <a href="http://rabota.ua">rabota.ua</a> на сьогоднішній день в Україні відкрито 14110 вакансій «Event manager», що підтверджує необхідність у розвитку освітніх програм подієвого менеджменту. В Україні найбільша кількість вакансій професії Event менеджер відкрито в Київській області, на другому місці - Харківська область, а на третьому - Львівська область. До основних сфер, де зараз потребують спеціалістів подієвого менеджменту належать: маркетинг і реклама, IT індустрія, івент-індустрія, державні адміністрації, освіта, туризм тощо. Це обумовлює що роботодавці шукають фахівців, здатних управляти процесами та явищами при організації різноманітних творчих подій, проект-менеджерів у галузі творчих індустрій, або креативних менеджерів. У 2019 році кафедра менеджменту та бізнесу провела опитування потенційних роботодавців з метою визначення необхідних компетентностей та потребі в фахівцях за цією програмою.</p> <p><b>- академічна спільнота</b> При започаткуванні ОП та її перегляді під час роботи проектною групою було закладено можливість для кожного викладача самостійного вибору методів навчання та оцінювання за кожною освітньою компонентою (в межах нормативних документів, які регламентують навчальний процес в Університеті). Також передбачено створення в Університеті сприятливих умов для співпраці з академічною спільнотою інших навчальних закладів України та за кордоном. Це дає змогу впроваджувати «кращі зразки» у навчальний процес ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</b></p>	<p>Згідно з експертним дослідженням оцінки Всеукраїнської рекламної коаліції івент-ринок постійно зростає: у 2016 році – 86 млн. грн., 2017 році – 920 млн. грн. та у 2018 році – 1 104 млн. грн. Чимало івент-агентств називають відсутність кваліфікованих кадрів з організації івент-заходів як актуальну проблему ринку івентів. Тобто формування на ринку праці спеціальності івент-менеджмент вимагає від фахівця знання з різних видів менеджменту: управління людськими ресурсами, адміністрування, фінансовий менеджмент, маркетинг-менеджмент, PR-менеджмент тощо. Ці дослідження вплинули на визначення цілей освітньої програми та результатів навчання (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf</a>)</p>

<p><b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</b></p>	<p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст особливості соціокультурної сфери, тобто у визначенні стратегічних пріоритетів та особливостей місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку. Також був проведений аналіз регіонального ринку: в Харкові проходять різноманітні культурні заходи: фестивалі, спортивні змагання, виставки тощо. Це підтверджує потребу в фахівцях у цій сфері, крім того, в місті працюють 6 великих театрів (Академічний театр опери та балету ім. М. Лисенка, Український академічний драматичний театр ім. Т. Шевченка, Російський академічний драматичний театр ім. О. С. Пушкіна, Театр музичної комедії, Театр для дітей та юнацтва, Ляльковий театр) та багато театральних груп, театрів-студій, самодіяльних театрів, щорічно проводяться музичні та арт-фестивалі та соціальні івенти (<a href="https://kh.vgorode.ua/afisha/">https://kh.vgorode.ua/afisha/</a>). Харків - спортивне місто, де розташовано 19 стадіонів, 850 спортивних майданчиків, 363 спортивних зали, 19 басейнів, понад 40 тенісних кортів, гольф-клуб. Гордістю Харкова є стадіон «Металіст», де проводились ігри в рамках Євро-2012. Тому ОП направлена на набуття результатів навчання саме в цих сферах.</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</b></p>	<p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було розглянуто досвід аналогічних вітчизняних ОП, але з огляду на активний розвиток цього напрямку у країнах ЄС, США та Великобританії, які є провідними з підготовки фахівців в сфері івент-менеджменту (в тому числі спеціальні Міжнародні стандарти (ISO 20121) у сфері івент-менеджменту). Тому при розробці ОП особливу увагу приділено таким програмним результатам навчання: критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами; визначення стратегічних пріоритетів та проведення аналізу особливостей місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку; вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку на основі етичних міркувань, соціально відповідально; застосування концепцій, методів та інструментів менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурними проектами. Також при формуванні цілей та результатів навчання за ОП «Подієвий менеджмент» було враховано досвід аналогічної освітньої програми Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща), з яким запроваджено співробітництво при реалізації ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</b></p>	<p>У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОП магістра за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», робоча група з розробки освітньої програми при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації. (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf</a>) (Додаток Таблиця 3)</p>
<p><b>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?</b></p>	<p>Близько 35% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за ОП «Подієвий менеджмент» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності галузі знань» 02 «Культура і мистецтво». Решта 65% загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається навчальним закладом, тому реалізовано вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліку проекту TUNING. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, 75% яких визначається навчальним закладом та 25% вільного вибору студента, відповідає таким критеріям: конкретності та однозначності, що дозволяє чітко окреслити вимоги до здобувача вищої освіти; прогностичності (досягнення мети навчання та професійного працевлаштування); вимірюваності (наявність шкали вимірювання досягнутих результатів навчання та професійної реалізації). Результати навчання співвідносяться з компетентностями, під час опису результатів навчання використано таксономію Б. Блума. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в пояснювальній записці ОПП «Подієвий менеджмент» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf</a>)</p>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

<p><b>Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?</b></p>	<p>90</p>
--	-----------

<p><b>Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?</b></p>	-
<p><b>Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?</b></p>	23
<p><b>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</b></p>	<p>Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, що обумовлює формування освітніх компонентів, які дозволять здобувачу вищої освіти не тільки орієнтуватися у процесах менеджменту, а й залучити його до культурних цінностей суспільства. Об'єктами вивчення ОП є організація, управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні, забезпечення реалізації функцій менеджменту для організацій, закладів, установ культури та міжнародна культурна співпраця, що відповідають змісту ОП. Теоретичний зміст предметної області був конкретизований відповідно до ОП, та полягає в наступному: опануванні інноваційними концепціями та системою менеджменту соціокультурних проектів; організації управлінської соціокультурної діяльності; вивченні принципів та механізмів формування і забезпечення соціокультурних проектів; забезпеченні розробки та реалізації соціокультурних проектів; формуванні внутрішніх та зовнішніх соціокультурних стратегій; формуванні фахових компетентностей для реалізації професійних завдань. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту соціокультурних проектів; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проектів; реалізація основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних стратегій, педагогічні технології активізації навчання, технології дистанційного навчання. Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам.</p>
<p><b>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</b></p>	<p>В ХНЕУ ім. С. Кузнеця студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25% загального обсягу відповідної ОП. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірксову складову ОП підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Механізм вибору студентами індивідуальної траєкторії відображено в Методичних підходах до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Methodichni-pidhody-do-formuvannya-variativnoyi-skladovoyi-osvitnih-prohram-1.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Methodichni-pidhody-do-formuvannya-variativnoyi-skladovoyi-osvitnih-prohram-1.pdf</a>)</p>

<p><b>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</b></p>	<p>Здобувачам освітнього ступеня «магістр» пропонується обрати навчальні дисципліни із умовною назвою «МАГ-МАЙНОР» загальним обсягом 20 кредитів. Здобувачі можуть обрати чотири МАГ-МАЙНОРи: по дві навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестрі 1 року навчання із загально-університетського пулу, обсяг якого щорічно змінюється, але становить не менше 40 (<a href="https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2019-2020-n-r/mag-majnor-2019-2020/">https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2019-2020-n-r/mag-majnor-2019-2020/</a>). Дисципліни МАГ-МАЙНОР зараховуються до загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. На другому курсі магістратури здобувачам пропонується підсилити практичну підготовку комплексним тренінгом за вибором. Тренінги розробляють випускові кафедри, з метою набуття здобувачами практичних навичок виконання специфічних професійних завдань інноваційного характеру. Здобувачам ОП для вибору пропонується не менш двох професійних тренінгів різного спрямування обсягом 3 кредити ЄКТС, головною метою яких є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності. Комплексний тренінг носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з менеджменту соціокультурної діяльності. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах, які є підставою для організації освітнього процесу за вибірковими навчальними дисциплінами. Вивчення вибірових навчальних дисциплін організується у загально університетських групах, тобто до складу окремої групи можуть входити студенти різних факультетів та спеціальностей. Група формується тільки за умови вибору навчальної дисципліни не менш 25 осіб. Задля оптимізації розкладу занять студентів вивчення вибірових навчальних дисциплін відбувається у певні дні, наприклад, тільки в понеділок та п'ятницю. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Methodychni-pidhody-do-formuvannya-variantyvnouyi-skladovoyi-osvitnih-prohram-1.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Methodychni-pidhody-do-formuvannya-variantyvnouyi-skladovoyi-osvitnih-prohram-1.pdf</a></p>
<p><b>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</b></p>	<p>Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Подієвий менеджмент» складає 13 кредитів ЄКТС, що включає: комплексний тренінг (за вибором), науково-дослідна практика, переддипломна практика та консультаційний проект. Науково-дослідна та переддипломна практика проходять на підприємствах, установах і організаціях соціокультурної сфери, які є юридичними особами і мають самостійну звітність або здійснюють впровадження соціокультурних проектів. Практична підготовка здобувачів вищої освіти формує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління соціокультурною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій з застосуванням теорій та методів менеджменту культури та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП</b></p>	<p>В рамках ОП здобувач вищої освіти набуває навичок комунікації, лідерства, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, які реалізуються за рахунок наступних компетентностей: здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління; навички формування та демонстрації лідерських якостей. Освітніми компонентами, що дозволяють набути соціальні навички, є: Технологія аналізу і планування start-up проектів, Етика ділового спілкування, Ораторське мистецтво та спічрайтинг, Переддипломна практика, Комплексний тренінг. При вивченні цих компонентів здобувачі вчать залагоджувати конфлікти, працювати в команді та комунікувати.</p>
<p><b>Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?</b></p>	<p>Професійний стандарт відсутній</p>

<p><b>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</b></p>	<p>Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу. Вказаний графік складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується в порядку і в терміни, встановлені в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Тривалість навчального тижня складає не більше 54 академічних годин (1,5 кредити ECTS), навчального дня – не більше 9 академічних годин. Основними видами навчальних занять у ЗВО є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в Технологічній карті за кожною дисципліною. Кредити ECTS, які є числовим еквівалентом індексу трудомісткості, що призначається навчальній дисципліні для окреслення обсягу навчального навантаження студентів, необхідний для його повного опанування.</p>
<p><b>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</b></p>	<p>В ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf</a>). На даний час кафедра менеджменту та бізнесу обговорює з організаціями можливість здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Подієвий менеджмент»</p>

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p><b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</b></p>	<p><a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravyla-zi-zminamy-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravyla-zi-zminamy-2018.pdf</a></p>
<p><b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</b></p>	<p>Набір за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», освітня програма «Подієвий менеджмент» освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами екзаменів: іноземна мова, фахове випробування, та з урахуванням середнього балу документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень). Конкурсний бал розраховується на основі п. 7.2. Правил прийому (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravyla-zi-zminamy-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pravyla-zi-zminamy-2018.pdf</a>). Для успішного засвоєння ОП магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління соціокультурною діяльністю. Вимоги до вступних випробувань визначені у Програмах фахового вступного випробування і вступного випробування з іноземної мови. Вступне фахове випробування є комплексним іспитом, що включає теоретичну (тестові завдання різного рівня) та практичну (три завдання різного ступеню складності) частини в межах галузевого стандарту вищої освіти України з підготовки бакалаврів за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». До складу екзаменаційних білетів зі вступного фахового випробування внесені завдання за наступними навчальними дисциплінами: українська і зарубіжна культура, менеджмент у соціокультурній сфері, маркетинг у соціокультурній сфері, економічні основи соціокультурної діяльності.</p>

<p><b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b></p>	<p>Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за освітньою програмою регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (яке доступне для здобувачів вищої освіти на сайті Університету за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/ru/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/ru/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf</a>). Визнання результатів навчання студентів, залучених до участі в програмах академічної мобільності, здійснюється на основі ECTS, яка орієнтована на особу, що навчається, систему накопичення, перенесення і визнання кредитів. Також положенням «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (яке доступне для здобувачів вищої освіти на сайті Університету за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-povovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-povovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf</a>). Порядок поновлення студентів визначений розділом IV даного положення. В рамках магістерської ОП «Подієвий менеджмент» можливе поновлення відрахованих осіб з ОП лише в межах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, переведення і поновлення з інших ЗВО не передбачене.</p>
<p><b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b></p>	<p>Прикладів зарахування результатів навчання в інших ЗВО на ОП не було.</p>
<p><b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b></p>	<p>На сьогоднішній день неформальна освіта не регламентована документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, але в Стратегічному плані розвитку кафедри за освітньою програмою заплановано проведення аналізу потреб у неформальній освіті в рамках ОП.</p>
<p><b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b></p>	<p>Застосування вказаних правил на ОП «Подієвий менеджмент» не було.</p>

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p><b>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</b></p>	<p>Навчальний процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, практична підготовка та контрольні заходи (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf</a>) До основних форм та методів навчання, яким віддається перевага в освітньому процесі за ОП «Подієвий менеджмент» відносяться: лекція; практичні; лабораторні; семінарські заняття, консультації, а також самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка. До загальноновживаних методів оцінки результатів навчання за ОП відносяться поточний контроль та підсумковий контроль. Згідно до тимчасового положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою», затвердженому наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf</a>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p>
---	---



<p><b>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</b></p>	<p>Основною перевагою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця згідно з «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf</a>) є розробка студентом індивідуальної траєкторії навчання за рахунок вільного вибору вибіркової складової освітньо-професійної програми, а також участь у формуванні індивідуального навчального плану в межах ОП. Сутність вибіркової складової полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Кожен викладач самостійно визначає результати навчання за дисципліною та обирає методи оцінювання, з метою визначення набутих компетентностей, що формується на засадах поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання. Після засвоєння певної дисципліни ОП, студентам пропонується прийняти участь в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методах навчання та оцінювання. Ці опитування використовуються у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо корегування якості результатів навчання студентів на рівні факультету, кафедри, викладача, студента.</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</b></p>	<p>Згідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf</a>) викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають право на вільний вибір методів і засобів навчання (оцінки) у межах затверджених навчальних планів і робочих навчальних програм з навчальних дисциплін. Відповідальність за відповідність обраних методів навчання та оцінювання результатів навчання бере на себе розробник робочої програми. З метою забезпечення відповідності принципам академічної свободи викладачі надають право вільного вибору студентам теми дослідження, наприклад, для есе або консультаційного проекту. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОК проводиться анкетування студентів з метою визначення дотримання принципів академічної свободи, починаючи з вересня 2019 року, проводяться опитування НПП.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</b></p>	<p>Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливості ОП можна отримати до початку подачі документів (<a href="https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/perelik-spetsialnostej-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pryjom/">https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/perelik-spetsialnostej-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pryjom/</a>). Опис ОП: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf</a>. Інформацію щодо результатів навчання, змісту навчальної дисципліни, методів навчання та оцінювання можна отримати за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistrivent-menedzhment/">https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistrivent-menedzhment/</a>). Після зарахування на навчання інформацію щодо очікуваних результатів навчання, порядку оцінювання за кожною ОК студенти отримують на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>). До початку навчального семестру викладач, за яким закріплена дисципліна, розробляє Технологічну карту рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів, згідно з робочою програмою та результатами навчання, що розміщується на сайті ПНС. З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/to_students/">https://www.hneu.edu.ua/to_students/</a>. Інформацію про поточну успішність кожний студент отримує з будь-якого місця, де є доступ до мережі Інтернет <a href="http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report">http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report</a> завдяки наявності електронного журналу обліку успішності студентів, в якому виставляються бали викладачем, що проводить заняття.</p>

<p><b>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти за ОП «Подієвий менеджмент» приймають участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка «Івент-менеджмент», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом к.е.н., доцента Кінас І. О. До складу гуртка входять студенти ОП «Подієвий менеджмент» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» 1 – 2 курсу магістратури. Члени гуртка проводять свої наукові дослідження, результати яких доповідаються на засіданнях гуртка (1 раз на місяць), у кінці навчального року на засіданнях гуртка та на факультетській конференції студентів. Результати досліджень студенти представляють у вигляді статті, та подають для друку до наукового журналу «Молодіжний економічний вісник». Також в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (18-19 березня 2019 року) що проводиться кафедрою менеджменту та бізнесу щорічно, вперше була здійснена робота секції «Технології івент-менеджменту», де наші партнери, Університет Миколи Коперника в м. Торуні (Польща) приймали активну участь. Студенти програми приймають активну участь в заходах університету. Так, в рамках Дня кар'єри ЄС у Харкові 27.09.2019, студент програми провів тренінг «Використання можливостей молодіжних організацій та програм обміну для розвитку кар'єри»</p>
<p><b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</b></p>	<p>Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», затвердженого Наказом ректора №199 від 30.08.2018 р., (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf</a>) робоча програма навчальної дисципліни розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри упродовж двох тижнів з дня: змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну на основі аналізу вимог ринку праці, проведенням наукових досліджень науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну, а також на основі аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти. Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою. Відповідно до п. 3.5 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» поточні зміни до робочої програми навчальної дисципліни, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики курсових робіт, переліку основної і додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни знаходиться на с.2 робочої програми навчальної дисципліни за всіма освітніми компонентами.</p>

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Strategyua-ynternatsyonalizatsyyu.pdf>), кафедра менеджменту та бізнесу приймає активну участь у різних наукових зарубіжних заходах. В рамках договорів про співробітництво викладачі кафедри приймають участь у різних заходах, а саме: у семінарі для науково-педагогічних працівників з України «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних Зкладах» у м. Катовіце (Польща) у Вищій Школі Менеджменту Охорони Праці (м. Катовіце, з 19.09.2018 по 28.09.2018 р.) – к.е.н., доцент Василик С. К., к.е.н., доцент Немашкало К. Р.; участь у Третій міжнародній науковій конференції «Виклики менеджменту: Лідерство, стратегії, корпоративна відповідальність» в рамках форуму Welcopeny-2018 (м. Торунь, Польща, 12-13.03.2018 р.) – д.е.н., проф. Лепейко Т. І., к.е.н., доцент Василик С. К.; участь у тренінгу для тренерів «Містки для можливостей» доцентів кафедри Мазоренко О.В. та Миронової О.М. в м. Варшава (25.01-01.02.2019) в рамках проекту "Містки для можливостей: крос-секторна ініціатива з підтримки молодих людей у пошуку роботи та розвитку молодіжного підприємництва" (Проект ENpower), який співфінансується Європейською Комісією через Виконавчу Агенцію з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури в рамках програми Еразмус+, компонент КА2 – Співпраця для інновацій та обміну кращими практиками – посилення спроможності у сфері роботи з молоддю та фінансується з коштів Європейського Союзу. Виконавець проекту – Регіональний благодійний фонд "Резонанс"; У 2019 році в рамках ОП «Подієвий менеджмент» подана заявка на участь у конкурсі «Катамаран» Міністерства вищої освіти Республіки Польща на створення міжнародної освітньої програми з Університетом Миколи Коперника в м. Торунь (Польща) та заявка на участь у програмі академічної мобільності Еразмус+. Також спільно з тим же університетом подана пропозиція на участь у Конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2020-2021 рр. В межах угоди про співробітництво з вересня 2020 року планується набір студентів за програмою два дипломи (диплом ХНЕУ ім. С. Кузнеця ОП «Івент-менеджмент», та диплом Університету Миколи Коперника в м. Торунь (Польща) за програмою «Івент-менеджмент та PR»).

##### 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи включають підсумковий та поточний контроль. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань студентів університету здійснюються відповідно до «Порядку оцінювання знань студентів», що ухвалений Вченою радою Університету. Підсумковий контроль включає іспит або залік, державну атестацію. Поточний контроль застосовується для навчальних дисциплін з метою перевірки результатів навчання з окремих складових навчальної програми з даної навчальної дисципліни, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняттях або інших контактних заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Для досягнення результатів навчання ОП «Подієвий менеджмент» в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе, тренінг, звіт з лабораторної роботи, ділові ігри, презентації, тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також узагальнено в Таблиці 3. "Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання".

<p><b>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</b></p>	<p>Система контролю та оцінювання результатів навчання регулюється Тимчасовим положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою», затвердженим Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 1 від 30.08.2013 р. (<a href="http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/About_university/Dokumenty/2016/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannyastudentiv.pdf">http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/About_university/Dokumenty/2016/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannyastudentiv.pdf</a>), у якому визначено: види та форми контролю, порядок та процедури проведення поточного, підсумкового контролю, підсумкова атестація, оцінювання практики; розподіл обов'язків та організація навчального процесу при реалізації накопичувальної бально-рейтингової системи; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки студента та академічної групи; права та обов'язки студента при організації навчального процесу на основі накопичувальної бально-рейтингової системи; порядок допуску до перескладання заліку/іспиту; порядок застосування та облікова документація за накопичувальною бально-рейтинговою системою, приклади технологічних карт оцінювання результатів навчання у термінах компетентностей. Зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти забезпечується поданням зазначеної інформації за кожної дисципліною ОП в РПНД, форма та зміст якої визначені Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf</a>).</p>
<p><b>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</b></p>	<p>Висвітлення системи контролю та оцінювання, надання зворотного зв'язку про результати навчання студентів організовано шляхом: до початку семестру, в якому викладається навчальна дисципліна на Сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщується технологічна карта оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів за видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття; на протязі навчального семестру - ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі; на кожному занятті - надання інформації студентам про отримання ними балів за результатами навчання. Форми контрольних заходів за кожною дисципліною ОП визначені у Технологічній карті та РПНД. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись із графіком навчального процесу на сайті Університету (<a href="http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa">http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa</a>).</p>
<p><b>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</b></p>	<p>У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», форма атестації відповідає ОП «Подієвий менеджмент» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/OPP-028-Menedzhment-sotsiokulturnoyi-diyalnosti-Magistr-2018.pdf</a>), затвердженого наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 10.01.2018 р. №19 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.11.2017 р. Протокол №4. Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (денна та заочна форма навчання).</p>
<p><b>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b></p>	<p>Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється Тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», яке розміщено на сайті університету за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf</a>. Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів описана в «Положенні про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що доступне на сайті Університету за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/POLOZHENNYA-pro-provedennya-pys-movyh-ekzameniv-u-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/POLOZHENNYA-pro-provedennya-pys-movyh-ekzameniv-u-HNEU.pdf</a>. Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю описані з кожної дисципліни в РПНД та Технологічній карті. Доступність до цієї інформації досягається завдяки наявності сайту персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту.</p>

<p><b>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</b></p>	<p>Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмових екзаменів. Процедура організації і проведення письмових екзаменів визначена у Положенні про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/POLOZHENNYA-pro-provedennya-pys-movyh-ekzameniv-u-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/POLOZHENNYA-pro-provedennya-pys-movyh-ekzameniv-u-HNEU.pdf</a>). Згідно з Тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» перевірка екзаменаційних робіт студентів проводиться тільки в приміщеннях Університету. Письмові екзаменаційні роботи виконуються на листах зі штампом факультету, всі роботи шифруються. Перевірка письмових робіт проводиться членами предметної екзаменаційної комісії тільки у спеціально обладнаному приміщенні закладу вищої освіти. Голова предметної екзаменаційної комісії зобов'язаний здійснювати керівництво і систематичний контроль за роботою членів комісії, додатково перевіряє письмові роботи, які оцінені екзаменатором на "незадовільно" і "відмінно", а також до 5% інших робіт і правильність оцінок засвідчує своїм підписом. Перевірені письмові роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості (підписані головою і членами предметної комісії) передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить розшифровку робіт і вписує прізвища студентів у відомість. Роботи зберігаються три місяці, після цього утилізуються за встановленим порядком. При позитивній оцінці бали заносяться до індивідуального навчального плану студента.</p>
<p><b>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b></p>	<p>В разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця», який ухвалений Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється також Тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця», яке розміщено на сайті Університету за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf</a>.</p>
<p><b>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b></p>	<p>Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів – складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту».</p>
<p><b>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</b></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких документах ХНЕУ ім. С. Кузнеця: 1. Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a>. 2. План заходів з академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019-2020. 3. Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Kodeks-profesiyanoi-etyky.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Kodeks-profesiyanoi-etyky.pdf</a>.</p>
<p><b>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</b></p>	<p>В якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Товариство з обмеженою відповідальністю «Плагіат» на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням № /218-52 від 22 травня 2019 р.). Також створено (у 2014 р.) єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється, кількість внесених до неї робіт (проектів) становить 9 729 найменувань. Консультаційний проект, НДП, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіат, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, Content-Watch). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів.</p>

<p><b>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</b></p>	<p>Для популяризації академічної доброчесності розроблено та реалізується програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019-2020 навчальний рік (<a href="https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/">https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/</a>). Так, в жовтні 2019 року факультетом менеджменту і маркетингу проведені тренінги з академічної доброчесності. Кожного семестру, на початку викладання дисципліни, викладачі доводять до відома студентів, що плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними, а роботи, в яких будуть виявлені такі недоліки, не приймаються.</p>
<p><b>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</b></p>	<p>З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання створюється дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. До складу комісій факультету входять викладачі кафедр факультету, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. До комісії Університету входять представники студентського самоврядування та викладачі від кожного факультету. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного наукового звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП. На ОП «Подієвий менеджмент» не були зареєстровані випадки академічної недоброчесності.</p>

## 6. Людські ресурси

<p><b>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</b></p>	<p>Порядок конкурсного відбору викладачів ОП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</a>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідністю викладачів ОП Ліцензійним умовам.</p>
<p><b>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</b></p>	<p>Випусковою кафедрою, а також відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, ведеться діяльність, спрямована на поглиблення співпраці бізнесу та Університету, спрямованої на вдосконалення освітніх програм та підготовку фахівців, які мають компетентності, що відповідають вимогам роботодавців на ринку праці. Корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін здійснюється робочою групою щорічно з урахуванням потреб бізнес-структур та сучасного ринку праці в соціокультурній сфері. Випускова кафедра залучає роботодавців до освітнього процесу за ОП на основі заключення договорів щодо проведення практики здобувачів вищої освіти. Крім того, провідні фахівці-практики запрошуються для проведення лекцій, практичних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти. Також у період з 20 лютого до 6 березня 2018 року та з 18 по 29 березня 2019 року ХНЕУ ім. С. Кузнеця організовано заходи «Дні кар'єри», в рамках яких студенти ОП зустрічались з представниками компаній: тренінг «Секрети успішних людей» (Мережа Basket); тренінг «Мистецтво взаємодії» (LEADS FOR SUCCESS - Міжнародний Консалтинг); тренінг «Особистий бренд vs Бренд компанії: що розвивати сучасному студенту» (ЕКСІ); майстер-клас «Маркетолог в ІТ-компанії» (Medstar Solutions). Спільно з громадською організацією «Український фешен кластер» в рамках «Днів кар'єри» 2019 року студенти ОП прийняли участь у проекті «#фешенконференція».</p>
<p><b>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</b></p>	<p>В рамках проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з короткими доповідями професіонали-практики (проведення таких заходів зазначено в протоколах кафедри). Так, наприклад, в рамках дисципліни Маркетинг, був проведений тренінг бізнес-консультантом Ларіною К. «Просування івент-проектів у соціальних мережах».</p>

<p><b>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</b></p>	<p>Професійний розвиток викладачів ОП передбачений Положенням «Про атестацію педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_atestatsiyu_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_atestatsiyu_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a>). Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів, а саме, залучає та стимулює до участі у науково-дослідній роботі, профільних конференціях, майстер-класах, круглих столах, стажуваннях, тощо. Професійний розвиток НПП ОП здійснюється за рахунок забезпеченої ЗВО внутрішньої системи підвищення кваліфікації (<a href="https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/">https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/pislyadyplomna-osvita/</a>). В Університеті 8 років функціонує Центр підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (Business English Certificates). Також розвинена практика подання грантових заявок на викладання, навчання, стажування, проведення досліджень в університетах країн ЄС. Так, кафедра менеджменту та бізнесу подала пропозицію на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2020-2021 рр. тема: «Івент-менеджмент як діяльність, що сприяє економічному та культурному розвитку міст та регіонів»</p>
<p><b>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</b></p>	<p>Стимулювання викладацької майстерності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf</a>). Преміювання працівників здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати критеріями, згідно положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytingh-npp/">https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytingh-npp/</a>), а також за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації ХНЕУ ім. С. Кузнеця; викладачам – лауреатам Золотого знаку ХНЕУ ім. С. Кузнеця; за успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій.</p>

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p><b>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</b></p>	<p>Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів забезпечується: фінансовими ресурсами ЗВО (звіти по їх використанню міститься за посиланням: <a href="https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/">https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/</a>). Розподіл фінансових коштів згідно з стратегією розвитку університету представлено у щорічних звітах ректора <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit-rektora-HNEU-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit-rektora-HNEU-2018.pdf</a>; матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо, вони відповідають Ліцензійним умовам. Навчальний процес за ОП забезпечений необхідними навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням у відповідності до вимог робочих навчальних програм. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію Світового банку, до електронної бази даних із законодавства України «Ліга-закон». У навчальному процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми (графічні та текстові редактори), електронні посібники, мультимедійні засоби. Комп'ютерна мережа ХНЕУ ім. С. Кузнеця підключена до мережі Internet, викладачам та студентам надається до нього вільний доступ. Викладачами кафедри менеджменту та бізнесу лекції та практичні заняття переважно проводяться в формі мультимедійних презентацій з використанням відповідного обладнання; навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється та викладається у персональній навчальній системі за кожною дисципліною (ПНС).</p>
---	--

<p><b>Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</b></p>	<p>В ХНЕУ ім. С. Кузнеця студенти можуть обрати будь-яку сферу, де мають змогу реалізувати себе поза навчальним процесом. Діють такі об'єднання, як орган студентського самоврядування – молодіжна організація, молодіжний центр, дебатний клуб, спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів та багато іншого. (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Plan-vyhovnoyi-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2019-2020-n.r..pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Plan-vyhovnoyi-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2019-2020-n.r..pdf</a>). Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми</p>
<p><b>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</b></p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується за рахунок існуючого пункту охорони здоров'я, який обслуговує здобувачів вищої освіти. З 2017 року студенти мають можливість записатися на прийом до лікарів Харківської міської студентської лікарні через сайт <a href="http://studhosp.city.kharkov.ua">http://studhosp.city.kharkov.ua</a>. На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена соціально-психологічна служба, яка виконує психологічне консультування та діагностику; сприяє підвищенню психологічної культури, стресостійкості студентів у сфері навчання і міжособистісного спілкування; допомагає у створенні сприятливого мікроклімату, подоланні конфліктів у студентських групах; проводить профілактику та сприяє усуненню труднощів адаптації до соціально-психологічних умов життя, які постійно змінюються; здійснює прийом та супровід осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення в Університеті.</p>
<p><b>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</b></p>	<p>Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом упровадження сучасних досягнень науки, техніки, реалізації компетентнісного підходу, застосування ІКТ, електронних засобів навчання та управління, впровадження педагогічних інновацій є одним із завдань Стратегічного плану (<a href="https://bit.ly/2AWYgRf">https://bit.ly/2AWYgRf</a>) та Концептуальних засад розвитку (<a href="https://bit.ly/321IMHa">https://bit.ly/321IMHa</a>). Для ефективної комунікації зі студентами використовується анонімне онлайн-опитування (<a href="https://bit.ly/359VkOW">https://bit.ly/359VkOW</a>), що є дієвим засобом визначення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та важливих моментів у процесі навчання. Освітня підтримка забезпечується Університетом через студентоцентроване навчання, ПНС. Організаційна підтримка здійснюється навчальним відділом (розклад, графік НП, олімпіади), відділами працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, молодіжної політики та соціального розвитку, аспірантури та докторантури, міжнародних зв'язків. Інформаційна підтримка реалізується відділом маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соцмережі), КІС (електронний розклад, електронний журнал), сайт ПНС, сайти факультету та кафедри, телеграм каналу факультету. Для створення індивідуальної траєкторії навчання було упроваджено систему віддаленого доступу дистанційного навчання та онлайн-супроводу самостійної роботи студентів (<a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a>). Кожен студент, як денної, так і заочної форми навчання, повинен зареєструватися у особистому кабінеті, за допомогою якого може переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати домашні та контрольні завдання, отримувати консультацію викладача. Консультативна підтримка досягається завдяки академічним консультаціям, кураторству, консультаціям психолога, працевлаштуванням. Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Постійний моніторинг думки здобувачів вищої освіти (<a href="https://bit.ly/359VkOW">https://bit.ly/359VkOW</a>) дозволяє визначити проблеми студентів та врахувати їх у забезпеченні та покращенні якості освітнього процесу. За результатами опитувань, студенти у цілому задоволені наявною організаційно-інформаційною підтримкою. Соціальні потреби здобувачів вищої освіти і викладачів забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури. В Університеті функціонує 7 гуртожитків, що дозволяє забезпечити житлом здобувачів навіть понад існуючі запити. Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. (зі змінами)). Стипендія назначається на семестр за результатами семестрового контролю, за заявою студента. Порядок призначення соціальних стипендій за посиланням (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-sotsialnyh-stypendij-Verhovnoyi-Rady-Ukrayiny.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-sotsialnyh-stypendij-Verhovnoyi-Rady-Ukrayiny.pdf</a>). На базі Університету постійно працюють секції за різними видами спорту; окремо виділено групу реабілітації (<a href="https://bit.ly/2VkrFZZ">https://bit.ly/2VkrFZZ</a>).</p>
<p><b>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</b></p>	<p>На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця <a href="https://www.hneu.edu.ua/informatsijnij-paket/mozhlyvosti-dlya-studentiv-z-%20osoblyvymy-potrebamy/">https://www.hneu.edu.ua/informatsijnij-paket/mozhlyvosti-dlya-studentiv-z-%20osoblyvymy-potrebamy/</a> доступна інформація щодо умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями як в навчальному процесі та дотримання умов для проживання у студентських гуртожитках. За ОП «Подієвий менеджмент» студенти з особливими потребами відсутні.</p>



**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця впроваджується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Цим займається адміністрація разом з соціально-психологічною службою, яка діє на базі університету. Метою діяльності служби є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Політика врегулювання конфліктних ситуацій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця включає в себе: - просвітницькі заходи – заходи, що пов'язані з популяризацією конфліктологічних знань, навчанням людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникнення. Крім того, сюди також належать заходи, пов'язані з психологічним просвітництвом. Це впроваджується на кураторських годинах, а також розміщується інформація на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на інформаційних стендах університету. - принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, свобода вибору як умова попередження конфлікту, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності. - телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про будь-які конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Всі ситуації ретельно вивчаються та вчасно відреаговані і розв'язані.

#### 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюються положенням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf> та наказом № 163 від 04.06.2018 року <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Nakaz-Pro-stvorennya-naukovo-metodychnoyi-rady-ta-robochyh-grup.pdf>. ОП «Подієвий менеджмент» був переглянутий у січні 2019 року (ОПП затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6) у зв'язку з наміром запровадити Спільну міжнародну навчальну програму другого циклу спільно з Університетом Миколи Коперника, та прийняти участь у проекті в рамках програми Польського національного агентства з питань академічного обміну ("NAWA") під назвою KATAMARAN. Також у вересні 2019 року спільно з Університетом Миколи Коперника було подана пропозиція на участь у Конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2020-2021 рр. за темою «Івент-менеджмент як діяльність, що сприяє економічному та культурному розвитку міст та регіонів». Підґрунтям зміни назви ОП, його результатів навчання та структури було проведення анкетування роботодавців та аналізу ринку праці. За результатами аналізу в ОП відбулись наступні зміни: 1. Заміна деяких результатів навчання з метою досягнення необхідних на ринку праці компетентностей; 2. В наслідок зміни результатів навчання відбулися зміни у дисциплінах: замість «Управління івент-проектами» - дисципліна «Івент-менеджмент»; «Технології аналізу та планування stagup-проектів - Івент-стартапи та технології фіндрайзінгу»; «Етика ділового спілкування» - Бізнес-етика та ділові комунікації; дисципліна «Соціальна і культурна антропологія» було виключено та введено дисципліну «Соціальні проекти та волонтерство».

<p><b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</b></p>	<p>Згідно положення «Про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf</a>) кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання студентів, метою якого є визначення поточного стану, пошук механізмів та інструментів щодо самооцінки результатів навчання на рівні факультетів, навчальних курсів, спеціальностей підготовки, навчальних дисциплін, кафедр, викладачів, студентів. Окрім цього, проводиться опитування студентів ОП, з метою визначення задоволеності якістю освітньої програми «Подієвий менеджмент». Анкетування проведено через студентів другого курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (<a href="http://www.online-opros.hneu.edu.ua/Respondent/ListProfiles">http://www.online-opros.hneu.edu.ua/Respondent/ListProfiles</a>). За результатами опитування задоволеність студентами ОП складає 82,9 %. До основних недоліків програми відносяться: недостатність популяризації академічної доброчесності та участь студентів у покращенні ОП.</p>
<p><b>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</b></p>	<p>Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через залучення студентів до моніторингу та перегляді освітніх програм. Також студенти є членами Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Sklad-chleniv-vchenoyi-rady-HNEU-S-Kuznetsya-2019.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Sklad-chleniv-vchenoyi-rady-HNEU-S-Kuznetsya-2019.pdf</a>), входять до вченої ради факультету. Обрання делегатів конференції трудового колективу Університету з числа студентів здійснюється органами студентського самоврядування через прямі таємні вибори. Квота представників студентів, які навчаються в Університеті, розподіляється пропорційно до їх кількості на факультетах та становлять не менш як 15 відсотків. (п.п. 3.3, 3.12 Положення про конференцію трудового колективу <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-konferentsiyu-trudovoho-kolektyvu-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-konferentsiyu-trudovoho-kolektyvu-2018.pdf</a>)</p>
<p><b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</b></p>	<p>До процесу періодичного перегляду ОП «Подієвий менеджмент» залучені такі роботодавці: Харківська обласна громадська організація «MultiKultiUA» та Харківський національний академічний театр опери та балету ім. М. В. Лисенко. Такий вибір роботодавців дозволить урахувати регіональний контекст потреб культурної сфери та сфери організації соціальних проектів та заходів у фахівцях. З метою визначення потреб ринку праці та компетентностей фахівців, обрані роботодавці прийняли участь у опитуванні, що дозволило визначити необхідні результати навчання, відповідність набутих компетентностей, та якості обраних методів навчання.</p>
<p><b>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</b></p>	<p>Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється централізовано через відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (визначення відсотка працевлаштованих випускників за фахом). Після закінчення ЗВО випускова кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками: впродовж року після закінчення Університету здійснюється переписка з випускником, та з'ясовується їх кар'єрний шлях, а потім періодично поновлює контакт. Існують випадки, коли випускники Університету приймають активну участь в освітньому процесі: проведення тренінгів, міні-лекції, круглий стіл. Так, наприклад, в рамках «Дня кар'єри ЄС» у Харкові 27.09.2019 студент програми «Подієвий менеджмент» Живокоренцев Т. Ю. проводив тренінг «Використання можливостей молодіжних організацій та програм обміну для розвитку кар'єри»</p>
<p><b>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</b></p>	<p>У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості була виявлена слабка популяризація академічної доброчесності, тому було прийнято рішення зі здобувачами ОП провести тренінг з академічної доброчесності та залучити студентів на засідання робочої групи при перегляді програми.</p>
<p><b>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</b></p>	<p>Оскільки акредитація підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Подієвий менеджмент» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця є первинною, то зауважень (приписів) контролюючих органів немає, відповідно і заходи щодо їх усунення не зазначаються.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</b></p>	<p>Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості через участь: в опитуваннях щодо сучасних методів оцінки якості освіти, у методичних семінарах та засіданнях кафедри. Також НПП приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг, тощо.</p>

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у нашому ЗВО відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гаранті ОП, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця, деканати відповідних факультетів, випускаючи кафедри. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>)

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Тимчасовим положенням "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою"; Положенням про проведення письмових екзаменів у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці «Документи університету» (Про університет - Доступ до публічної інформації) <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

-

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

-

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

-

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

-

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

<b>Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?</b>	Сильні сторони: ХНЕУ ім. С. Кузнеця – базовий економічний ЗВО у східному регіоні, який готує фахівців з менеджменту; Високий рівень викладання дисциплін; Високоякісний викладацький склад; Чітке регулювання освітнього процесу; Прозорість процедури вступу і навчання на ОП; Високий рівень підтримки студентів: бібліотека, доступ до Інтернету, до ресурсів Інформаційного центру ЄС, до ресурсів системи навчання на основі Moodle тощо; Структура і зміст ОП враховує потреби стейкхолдерів; Міжнародне співробітництво в рамках ОП. Слабкі сторони: Відсутність стандарту вищої освіти за ОП; Недостатньо розроблена процедура зарахування результатів неформальної освіти; Відсутність у ХНЕУ ім. С. Кузнеця бакалаврської ОП за спеціальністю 028; Обмежене залучення практиків, експертів галузі та роботодавців до аудиторних занять.
<b>Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?</b>	До основних перспектив розвитку ОП можна віднести: розширення міжнародного співробітництва (організація програми двох дипломів з Університетом Миколи Коперника в Торуні, Польща); організація навчання на ОП повністю на англійській мові, що дозволить залучити додаткову цільову аудиторію; розвиток співпраці з роботодавцями в регіоні; залучення практиків, експертів галузі до аудиторних занять, розробка процедури зарахування результатів неформальної освіти.

## Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Науково-дослідна практика	практика	<a href="#">Програма НДП 028.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання проектора Optoma EW615 (1 шт., 2012 р.)
Соціальна і культурна антропологія	дисципліна	<a href="#">РПНД_СКА.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.)
Культурна політика	дисципліна	<a href="#">РПНД_Культурна політика.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.)
Маркетинг	дисципліна	<a href="#">РПНД Маркетинг.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.)
Управління івент-проектами	дисципліна	<a href="#">РПНД_Управління івент-проектами.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.). Для лабораторних занять: 9 шт ПК, травень 2011. Використання програм MS Office 2010 Standard: Excel, Power Point, MS Project
Ораторське мистецтво та спічрайтинг	дисципліна	<a href="#">РПНД_ОМіС.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.)
Менеджмент організацій	дисципліна	<a href="#">РПНД- Менеджмент організацій магістр.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03(1 шт, 2015 р.)
Етика ділового спілкування	дисципліна	<a href="#">РПНД-ЕДС.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання переносного проектора Epson EB-X03 (1 шт, 2015 р.)
Технологія аналізу і планування start-up проектів	дисципліна	<a href="#">01-РПНД- ТАПСП.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання проектора Optoma EW615 (1 шт., 2012 р.) Для лабораторних занять: 10 шт ПК, травень 2011. Використання програм MS Office 2010 Standard: Excel, Power Point.
Консультаційний проект	курсозна робота	<a href="#">Консультаційний проект_2018.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>
Комплексний тренінг	практика	<a href="#">Комплексний тернінг.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> . Використання проектора Nec VM 301 (1 шт., 2017 р.). Ноутбук HP 250 (18 шт., 2017 р.)
Переддипломна практика	практика	<a href="#">Програма переддипломна практика 028.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a>
Дипломна робота	атестація	<a href="#">Дипломна робота_методичні вказівки.pdf</a>	Сайт персональних навчальних систем – <a href="https://pns.hneu.edu.ua/">https://pns.hneu.edu.ua/</a> .

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Черноіванова Ганна Степанівна	Доцент	Ні	Менеджмент організацій	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має сертифікат з іноземної мови (на рівні B2) № B2/20.09.2018 № 15/18/19/ k The Participant has Completed the English Language Course and Passed A B2 – Level Examination. Освіта: Харківський державний економічний університет, 1995 р., спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: інженер-економіст, диплом з відзнакою ЛЖ № 000440 від 30.06.1995. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 073 Менеджмент (08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг), тема дисертації «Управління інноваціями в організаціях» Диплом ДК № 011893 від 10.10.2001 р. Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємств і менеджменту. Атестат ДЦ 006867 від 18.02.2003 р. Підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія; свідоцтво про підвищення кваліфікації № №ПК02071228/001553-18, «Підвищення кваліфікації як науково-педагогічного працівника зі спеціальності 073 «Менеджмент» від 25.05.2018 р. Автором було видано біля 45 наукових та навчально-методичних праць, серед них 4 монографії – 1 особисто (3 у колективних монографіях, одна з них у зарубіжному видавництві), 1 навчальний посібник з грифом МОН, 20 статті ( з них, 15 у фахових виданнях України, які включені до міжнародних науко метричних баз та 5 у закордонних виданнях. (2 – Scopus. 1- Web of Science)).
Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри	Так	Ораторське мистецтво та спічрайтинг	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: 1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., спеціальність – «політична історія», кваліфікація – історик, викладач соціально-політичних дисциплін, диплом УВ № 819585; 2. Національна юридична академія, України ім. Ярослава Мудрого, 2000 р., спеціальність – «правознавство», кваліфікація – юрист, диплом ХА № 11938773. Науковий ступінь: 1. Кандидат соціологічних наук, спеціальність – 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема дисертації – «Вища школа України напередодні XXI століття: стан і перспективи розвитку», диплом КН № 009697 від 30.05.1995 р.; 2. Доктор філософських наук, спеціальність – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, тема дисертації – «Філософсько-антропологічний вимір соціальності: постсучасні конотації», диплом ДД № 000172 від 10.11.2011 р. Вчене звання: 1. Доцент кафедри філософії та політології; атестат ДЦ № 001046 від 26.10.2000 р. 2. Професор кафедри філософії та політології, атестат 12ПР № 007902 від 17.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет Менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ № 142426, від 02.10.2015 р. Реєстраційний № 1000/15Ц. Категорія: «Завідувачі кафедр ВНЗ III–IV рівнів акредитації» (з 02.03.2015 р. до 02.10.2015 р.). Випускна робота – «Розвиток мотивації професійного вдосконалення викладача кафедри ВНЗ III–IV рівнів акредитації». Автором було видано більше 145 наукових та навчально-методичних праць, серед них 7 монографій (6 у співавторстві, 1 одноосібна), 15 навчальних посібників, 38 статей у фахових виданнях України.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Мазоренко Оксана Володимирівна	Доцент	Так	Управління івент-проектами	Відповідність п. п. 1, 2, 3, 6, 8, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Харківський національний економічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація: магістр з менеджменту, диплом ХАН№27994269 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 073 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування інформаційного середовища функціонування та розвитку підприємства». Диплом ДК №022126 від 26.06.2014 р. Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємств і менеджменту. Атестат ДЦ 006867 від 18.02.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 990962, «Створення аудіовізуальних навчально-методичних розробок», від 15.01.2015 р. 2. Українська інженерно-педагогічна академія; свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК02071228/001545-18 «Підвищення кваліфікації як науково-педагогічного працівника зі спеціальності 073 «Менеджмент»» від 25.05.2018 р. Автором було видано біля 47 наукових та навчально-методичних праць, серед них 2 монографії (у співавторстві), 5 навчальних посібника, 32 статті у фахових виданнях України та закордонних виданнях, 1 стаття – Scopus. Має сертифікат про проходження тренінгу «Просування івент-проектів у соціальних мережах» 15-16 вересня 2018 року.
Кінас Ірина Олександрівна	Доцент	Ні	Маркетинг	Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Харківський державний економічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіст, диплом з відзнакою ХА № 11826771 від 25.06.1999 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність: 073 Менеджмент (08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами), тема дисертації: «Управління обіговими коштами підприємства», ДК №027921 від 09.02.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту та бізнесу, атестат 12ДЦ № №031422 від 17.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія; свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК02071228/001556-18 «Підвищення кваліфікації як науково-педагогічного працівника зі спеціальності 073 «Менеджмент»» від 25.05.2018 р. Автором було видано біля 30 наукових та навчально-методичних праць, серед них 1 монографія (у співавторстві), 1 навчальних посібника, 10 статей у фахових виданнях України. Має сертифікат про проходження тренінгу «Просування івент-проектів у соціальних мережах» 15-16 вересня 2018 року.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Жеребятнікова Ірина Володимирівна	Доцент	Ні	Культурна політика	Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1996 р., спеціальність – «прикладна соціологія», кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін, диплом ЛР ВЕ № 000735 від 28.06.1996 р. ; Харківський національний економічний університет, 2005 р., спеціальність – «менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст, диплом з відзнакою ХА № 27994304 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук, спеціальність – 054 – соціологія (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології), тема дисертації – «Цілі в соціальному розвитку підприємницької організації», диплом ДК № 053302 від 08.07.2009 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії та політології, атестат 12 ДЦ № 038927 від 16.05.2014 р. Підвищення кваліфікації: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 990930, «Розробка персональної навчальної системи з дисципліни «Політологія», від 15.01.2015 р. Автором було видано біля 80 наукових та навчально-методичних праць, серед них 4 монографії (3 - у співавторстві), 8 навчальних посібників, 22 статті у фахових виданнях України.
Немашкало Каріна Ромеовна	Доцент	Так	Етика ділового спілкування, Технологія аналізу і планування start-up проектів	Відповідність п.п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має сертифікат з іноземної мови (на рівні B2) Baltic Research Institute of Transformation Economic Area. Test of English General (Upper Intermediate CEF B2) № B2/2018/02/15/33 Освіта: Харківський державний економічний університет, спеціальність «Економічна статистика», кваліфікація: магістр з економічної статистики, диплом з відзнакою ХА №23126364 від 30.06.2003 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність: 051 Економіка (08.00.07 –демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика), тема дисертації: «Теоретико-методичне забезпечення оцінки функціонування соціального капіталу». ДК №032482 від 15.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 142833, «Розвиток комунікаційної компетентності у науково-педагогічних працівників ВНЗ» від 30.05.2015 2. Українська інженерно-педагогічна академія; свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК02071228/001549-18 «Підвищення кваліфікації як науково-педагогічного працівника зі спеціальності 073 «Менеджмент»» від 25.05.2018 р. 3. Вища школа менеджменту охорони праці в м. Катовіце (Польща), стажування «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» у період з 20.09.2018 по 31.01. 2019 р. Автором було видано біля 45 наукових та навчально-методичних праць, серед них 1 монографія (у співавторстві), 3 навчальних посібника, 32 статті у фахових виданнях України та закордонних виданнях, 1 стаття – Scopus. Має сертифікат про проходження тренінгу «Просування івент-проектів у соціальних мережах» 15-16 вересня 2018 року.



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Потоцька Юлія Іванівна	Доцент	Так	Соціальна і культурна антропологія	Відповідність п.п. 2, 3, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освіта: Харківський державний університет, спеціальність - історик, викладач історії та суспільно-політичних наук, диплом ЛГ ВС № 005783, від 27.06.1997. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, тема дисертації: «Образ філософа у просторі сучасної культури. Європейсько-американський діалог» диплом ДК № 020954 від 12.11.2003 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії та політології атестат доцента 12ДЦ № 019729 від 03.07.2008 р. Підвищення кваліфікації: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 990951 (з 06.10.2014 р. до 15.01.2015 р.). тема: Розробка персональної навчальної системи з дисципліни «Філософія» від 15.01.2015 р. Загальна кількість наукових та науково-методичних публікацій 45 праць, серед яких 2 монографії (у співавторстві), 6 навчальних посібників.

Таблиця 3. Матриця відповідності

**Науково-дослідна практика**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність	практичні, консультації, самостійна робота	доповідь, звіт
РН3. Визначати соціокультурний потенціал та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови відповідно до чинного законодавства	практичні, консультації, самостійна робота	доповідь, звіт
РН2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	практичні, консультації, самостійна робота	доповідь, звіт
РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проєктів	практичні, консультації, самостійна робота	доповідь, звіт

**Соціальна і культурна антропологія**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, письмова контрольна робота, дискусія, есе
РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, письмова контрольна робота, дискусія, есе
РН2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, письмова контрольна робота, дискусія, есе

**Культурна політика**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе
PH5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе
PH3. Визначати соціокультурний потенціал та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови відповідно до чинного законодавства	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе
PH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе

### Маркетинг

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	лекція; практичне заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, презентація-доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, практичні завдання
PH8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні соціокультурних проектів	лекція; практичне заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, презентація-доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, практичні завдання
PH7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	лекція; практичне заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, презентація-доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, практичні завдання
PH6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність	лекція; практичне заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, презентація-доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, практичні завдання
PH5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку	лекція; практичне заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, презентація-доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, практичні завдання

### Управління івент- проектами

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH12. Здійснювати проектувальну роботу та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з лабораторної роботи, експрес-опитування, завдання за темами
PH4. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з лабораторної роботи, експрес-опитування, завдання за темами
PH3. Визначати соціокультурний потенціал та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови відповідно до чинного законодавства	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з лабораторної роботи, експрес-опитування, завдання за темами
PH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з лабораторної роботи, експрес-опитування, завдання за темами
PH1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проектів	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з лабораторної роботи, експрес-опитування, завдання за темами

### Ораторське мистецтво та спічрайтинг

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	промова, доповідь, полеміка, дискусія, письмова контрольна робота, есе
PH9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	промова, доповідь, полеміка, дискусія, письмова контрольна робота, есе
PH7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	лекція, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	промова, доповідь, полеміка, дискусія, письмова контрольна робота, есе

### Менеджмент організації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH12. Здійснювати проектувальну роботу та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, презентація, тестові завдання, письмова контрольна робота, есе, практичне завдання
PH10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, практичне завдання
PH7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, презентація, практичне завдання
PH6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, письмова контрольна робота, практичне завдання
PH5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, письмова контрольна робота, есе, практичне завдання
PH4. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, письмова контрольна робота, практичне завдання
PH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	лекція; практичні заняття, консультації, самостійна робота	експрес-опитування, презентація, тестові завдання, письмова контрольна робота, есе, практичне завдання

### Етика ділового спілкування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	лекція, семінарські заняття (тренінг); самостійна робота; консультації	індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, ділова гра, есе
PH9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	лекція, семінарські заняття (тренінг); самостійна робота; консультації	індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, ділова гра, есе
PH7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	лекція, семінарські заняття (тренінг); самостійна робота; консультації	індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, ділова гра, есе
PH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	лекція, семінарські заняття (тренінг); самостійна робота; консультації	індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, ділова гра, есе

### Технологія аналізу і планування start-up проектів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH12. Здійснювати проектувальну роботу та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	звіт з лабораторної роботи, презентації, письмова контрольна робота
PH6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	звіт з лабораторної роботи, презентації, письмова контрольна робота
PH4. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	звіт з лабораторної роботи, презентації, письмова контрольна робота
PH1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проектів	лекція; практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота	звіт з лабораторної роботи, презентації, письмова контрольна робота

**Консультаційний проект**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні соціокультурних проектів	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH3. Визначати соціокультурний потенціал та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови відповідно до чинного законодавства	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами;	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування
PH1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проектів;	консультації, самостійна робота	доповідь, усне опитування

**Комплексний тренінг**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH6. Впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність;	практичні заняття, консультації, самостійна робота	доповідь, опитування, звіт
PH5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку;	практичні заняття, консультації, самостійна робота	доповідь, опитування, звіт
PH4. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень;	практичні заняття, консультації, самостійна робота	доповідь, опитування, звіт
PH1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проектів;	практичні заняття, консультації, самостійна робота	доповідь, опитування, звіт

**Переддипломна практика**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH12. Здійснювати проектувальну роботу та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення	консультації, самостійна робота	опитування, звіт
RH10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;	консультації, самостійна робота	опитування, звіт
RH8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні соціокультурних проектів;	консультації, самостійна робота	опитування, звіт
RH7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	консультації, самостійна робота	опитування, звіт
RH4. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень;	консультації, самостійна робота	опитування, звіт
RH2. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами;	консультації, самостійна робота	опитування, звіт

**Дипломна робота**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;	практична робота, консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, опитування.
RH12. Здійснювати проектувальну роботу та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення	практична робота, консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, опитування.
RH8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні соціокультурних проектів;	практична робота, консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, опитування.
RH5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку;	практична робота, консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, опитування.
RH1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління соціокультурних проектів;	практична робота, консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, опитування.

## Загальна інформація про заклад

<b>Кількість ліцензованих спеціальностей</b>	За 1 (бакалаврським) рівнем	20
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	11
<b>Кількість акредитованих освітніх програм</b>	За 1 (бакалаврським) рівнем	3
	За 2 (магістерським) рівнем	2
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	1

<b>Контингент студентів на всіх курсах навчання</b>	На денній формі навчання	5425
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1878
<b>Кількість факультетів</b>	-	
<b>Кількість кафедр</b>	-	
<b>Кількість співробітників (всього)</b>	• в т.ч. педагогічних	516
	Серед них: - докторів наук, професорів	58
	- кандидатів наук, доцентів	351
<b>Загальна площа будівель, кв. м</b>	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	62069
	- орендовані (кв. м)	420
	- здані в оренду (кв. м)	425
<b>Навчальна площа будівель, кв. м</b>	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	13250
	- орендовані (кв. м)	420
	- здані в оренду (кв. м)	425
<b>Бібліотеки</b>	Кількість місць у читальному залі	486
<b>Гуртожитки</b>	Кількість гуртожитків	7
	кількість місць для проживання студентів	2218
<b>Запевнення</b>		
<b>Керівник ЗВО</b>	Пономаренко Володимир Степанович	
<b>Гарант освітньої програми</b>	Кузь Олег	