

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	2071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21198
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України № 1407л від 21.07.2016 Постанова КМУ № 53 від 01.02.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	12 Інформаційні технології
Спеціалізація	122 Комп'ютерні науки
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра інформаційних систем
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Мінухін Сергій Володимирович, професор кафедри інформаційних систем
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Кафедра інформаційних систем здійснює фахівців з технологій обробки інформації та інформаційних технологій з 1964 року. Підготовка фахівців розпочалась зі спеціальності «Організація механізованої обробки економічної інформації», потім - «Економічна інформатика і автоматизовані системи управління», «Інформаційні системи в менеджменті», «Інформаційні управляючі системи та технології», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» та «Комп'ютерні науки». Отже ідея започаткування освітньої діяльності за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» сформувалась на початку 2000-х років у зв'язку з потужним світовим трендом щодо різноманітного та швидкого зростання попиту на новітні комп'ютерні та інформаційні технології. Питання розробки та впровадження комп'ютерних та інформаційних систем на підприємствах різних галузей становлять базову складову роботи кафедри інформаційних систем упродовж 40 останніх років. Починаючи з середини 2000-х років в ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводилися щорічні міжнародні науково-практичні конференції з проблем комп'ютерних та інформаційних технологій. Натепер на кафедрі започаткована Спільна словацько-українська магістерська програма «Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві» за ОП Комп'ютерні науки, яка за своєю суттю є програмою підготовки фахівців саме, в першу чергу, з питань використання та впровадження предметної області комп'ютерних наук. Вищенаведене й визначило рішення про відкриття освітньої програми Комп'ютерні науки.
*Освітня програма	ОПП 122 МАГ 2018.pdf

*Навчальний план за ОП	НП 122 МАГ 2018.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	-
*Заява на проведення акредитації ОП	Заява ОП Комп'ютерні науки.pdf.p7s

1. Проектування та цілі освітньої програми

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Цілі навчання полягають у формуванні магістра з комп'ютерних наук, готового до професійної діяльності на всіх рівнях творчого розв'язання різного роду фахових проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового і практики у галузі комп'ютерних наук, супроводу комп'ютерних систем задля аналізу та обробки даних в організацій та соціально-економічних системах (різної природи) та здатного до саморозвитку, самоактуалізації та самореалізації. ОП визначається забезпеченням можливостей до науково-дослідницької діяльності при розв'язанні завдань практичних сферах застосування сучасних комп'ютерних систем і інформаційних технологій на засадах системного та компетентного формування та реалізації фундаментальних та цілісних знань здобувачам вищої освіти.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Відповідність мети ОП щодо стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця концептуально полягає у розвитку та ефективній інтеграції прикладних аналітичних компетентностей та управлінських компетентностей, які є важливими в умовах динамічного середовища. До документів стратегічного розвитку слід віднести наступні: 1. Стратегічний план розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2020 року https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/Strategic-Plan-HNEU-2013-2020-years.pdf. 2. Концептуальні засади розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2020 року https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/zasadu.pdf</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми Інтереси здобувачів вищої освіти прийняті до уваги та враховуються при оновленні ОП щодо розв'язку теоретичних питань забезпечення сталого та продуктивного розвитку діяльності підприємств, організацій, установ при впровадженні та комп'ютерних систем та інформаційних технологій. Для цього в навчальному плані ОП для індивідуальної траєкторії вибірково компонента (50 % від загального обсягу ОП). Натепер проведено опитування магістрантів 2 року навчання розробленої в ХНЕУ ім. Кузнеця, яка включає такі основні блоки: професійна підготовка за освітньою програмою; загальна якість практичної підготовки; участь професіоналів-практиків у викладанні навчальних дисциплін; участь в освітній програмі; популяризація академічної доброчесності тощо. До основних результатів опитування слід віднести: 87,3 %, якість оцінювання – 81,8 %, академічна доброчесність – 79,3 %, індивідуальна траєкторія навчання – 63,6 %.</p> <p>- роботодавці До робочої групи з розробки ОП залучена Ковтун В.А. – керівник навчального центру NIX Solutions. Цілі та результати вимоги роботодавців в IT-галузі до майбутніх працівників, що були виявлені за результатами аналізу вакансій з відкриттями (DOU (https://jobs.dou.ua/), NIX Solution (https://www.nixsolutions.com), https://www.work.ua/, Самый крупный рейтинг IT-компаний в Украине (https://www.rating.in.ua/) тощо. Співвідношення поширених професійних компетентностей за спеціальністю «Комп'ютерні науки» програмними результатами навчання: досвід роботи з різними СУБД – РН10; застосування методів машинного навчання – РН2, РН9, РН10; ініціативність, відповідальність, вміння працювати в команді, вміння упродовж аналітичний склад розуму, здатність швидко навчатися, чітко формулювати свої думки і наочно демонструвати результати – РН11, РН14, РН15. Співпраця з провідними IT-компаніями, які надають додаткові навчальні програми, майстер-класи з практичного застосування випускників: Microsoft (в рамках Microsoft IT-Academy), CISCO, EPAM Systems, NIX Solutions, DataCamp, CAIFER, Stella Systems, NEAM International, Business Studio, GlobalLogic, Kharkiv IT Cluster, IT Ukraine.</p> <p>- академічна спільнота Задля врахування думки академічної спільноти проекти ОП та РПНД окремих дисциплін розглядалися на засіданнях систем ХНЕУ ім. С.Кузнеця за участю представників роботодавців та академічної спільноти протягом останніх 2-х років. Результати навчання відповідно до вимог ринку праці. Високий рівень підготовки фахівців гарантується високим рівнем, що підтверджується результатами опитувань і незалежними рейтингами (https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/). Права викладачів, які приймають участь в ОП, щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО партнерами - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця економічному університеті імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/ru/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-hneu-im-s-kuznetcia-ekonomichnu-universiteti-imeni-semena-kuznetcia.pdf). Співробітники кафедри інформаційних технологій виконання міжнародних проектів, основні результати яких використовуються під час оновлення ОП: Erasmus+ MAS (https://www.hneu.edu.ua/erasmus-mastis/), Erasmus+ FABLAB (https://www.hneu.edu.ua/erasmus-fablab/).</p>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	45
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	45
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>Об'єктами вивчення та діяльності за ОП є наступні: математичні, інформаційні та імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; моделі подання даних і знань; алгоритмічне, математичне і програмне забезпечення процесів обробки даних в інформаційно-комунікаційних системах; теорія, аналіз, розробка, реалізація та оцінка ефективності алгоритмів розв'язку задач інтелектуального аналізу даних; методи високопродуктивних обчислень, у тому числі паралельні обчислення та технології обробки великих даних; системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень; методи аналізу і синтезу систем автоматичного управління з використанням комп'ютерних засобів; математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління та інформаційної підтримки життєвого циклу промислових виробів, програмних систем і комплексів; алгоритмічне, інформаційне та програмне забезпечення систем обчислювального інтелекту. Реалізація зазначених об'єктів предметної області виконується на основі програмних фреймворків, технологічних та інструментальних засобів задля підвищення продуктивності функціонування складних систем шляхом використання методів та технологій комп'ютерних наук. ОП КН складається з освітніх компонент, які базуються на вивченні навчальних дисциплін, різних формах практичної підготовки (комплексний тренінг, науково-дослідна практика, переддипломна практика) та захисті магістерської дипломної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується робочими програмами навчальних дисциплін. Магістранти мають оволодіти загальнонауковими та спеціальними методами під час лекційних занять (8 % часу навантаження), методиками та інструментами під час лабораторних та практичних занять (19 % загального часу навантаження), самостійної роботи (73 % часу навантаження), а також протягом проходження переддипломної практики та виконання магістерської дипломної роботи (60 % загальної кількості кредитів ЄКТС на практичну підготовку за ОП).</p>
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	<p>Відповідно до навчального плану ОП здобувач вищої освіти має можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових дисциплін із загального університетського пулу (маг-майнори), що складає 20 кредитів, а також вибору вибіркових дисциплін за спеціальністю (мейджори - 25 кредитів), що загалом складає 45 кредитів. Здобувачі вищої освіти у 2018-2019 н.р. вибрали з Переліку загальноуніверситетських навчальних дисциплін, що забезпечують вибіркочу складову (маг-майнори) ОПП підготовки магістрів (22 маг-майнори) (наказ ректора від 12.03.2018 р. № 102 "Про затвердження переліку вибіркових навчальних дисциплін на 2018-2019 н. р."). Вибіркові навчальні дисципліни (маг-майнори) включають блок 4 навчальних дисциплін (маг-майнорів) загальним обсягом 20 кредитів.</p>

<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p>	<p>Кафедра інформаційних систем оновлює склад та вміст вибіркових дисциплін ОП Комп'ютерні науки із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та поточного аналізу рівня задоволеності студентів за результатами їх опитування. Згідно з "Методичними підходами до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (Наказ ректора від 31.12.2016 р. № 251) https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Methodichni-pidhody-do-formuvannya-variantivnoyi-skladovoyi-osvitnih-program-1.pdf) здобувачі на 1 курсі проводять вибір варіативної складової освітньої програми – маг-майно́р, який складається з 4 непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС. Здобувачі можуть обрати 4 маг-майно́ри: по дві навчальні дисципліни в 1-ому та 2-ому семестрах 1 року навчання. Підготовчий етап реалізується шляхом попереднього опитування та презентаціями усіх дисциплін протягом навчального року викладачами, які викладають дисципліни базового та вибіркового циклу, а також з попередньою оцінкою можливості внесення змін до навчального плану ОП відповідно до пропозицій студентів та роботодавців. Індивідуальна траєкторія може бути доповнена існуючими формами навчання, зокрема дуальною освітою, яка регулюється «Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», наказ ректора 1361-С від 22.10.2018 р. (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf). За результатами опитування студентів в 2019 р. щодо можливості вільного вибору навчальних дисциплін (маг-майно́ри) їх задоволеність склала 54,5%.</p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	<p>Науково-дослідна практика проводиться відповідно до методичної розробки «Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації для студентів другого освітнього рівня (магістр) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» та яка безпосередньо орієнтована на науково-дослідницьку підготовку. Вона тісно пов'язана із вивченням навчальної дисципліни «Методології наукових досліджень». Метою науково-дослідної практики є закріплення досвіду самостійної дослідницької роботи та навичок наукової діяльності, поглиблення навичок і професійних умінь для самостійної практичної діяльності. Науково-дослідна практика забезпечує такі результати навчання: РН1, РН4, РН7, РН13, РН14. Комплексний тренінг являє собою технологію активного навчання. Протягом тренінгу здобувач виконує 2 типа завдань – теоретичного та практичного характеру. Тренінг забезпечує такі результати навчання: РН1, РН4, РН13, РН14, РН15. Переддипломна практика проводиться відповідно до «Методичні рекомендації до проведення переддипломної практики для студентів спеціальності 8.05010101 "Інформаційні управляючі системи та технології" денної форми навчання» (http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13829). Метою переддипломної практики є формування компетентностей, навичок самостійної практичної діяльності – дослідницької, експертної та управлінської в сфері ІТ-технологій. Забезпечує такі результати навчання: РН1, РН4, РН7, РН11, РН13, РН14, РН15, РН16.</p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП</p>	<p>Навчальні дисципліни: "Методології наукових досліджень". ОП сприяє набуттю здобувачами таких соціальних навичок шляхом набуття загальних компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей); здатність працювати автономно; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Результати навчання: РН13, РН14, РН15, РН16.</p>
<p>Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?</p>	<p>За відсутності професійного стандарту, зміст ОП КН орієнтований на вимоги Національній рамці кваліфікацій. Зміст ОП повністю відповідає рівню 8 Національної рамки кваліфікацій - здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij). При визначенні компетентностей та результатів навчання використано такі документи: Закон України «Про освіту» (зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами), Національна рамка кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 зі змінами від 12.06.2019 за № 509), Національна доктрина розвитку освіти (Указ Президента України № 347/2002 від 17.04.2002).</p>

<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p>Відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) обсяг вибіркового навчального дисциплін має бути не менш як 25 % від загального обсягу програми підготовки. Цикл професійної підготовки навчального плану ОП включає базові навчальні дисципліни, практичну підготовку, підсумкову атестацію загальним обсягом 50 % від обсягу відповідної освітньої програми. Вибіркова складова навчальних планів складає 50 % від обсягу дисциплін ОП та містить профільні навчальні дисципліни (мейджори), які забезпечують спеціалізацію в межах спеціальності, непрофільні навчальні дисципліни (магмайнори), які формують загально-професійні компетентності. В ОП передбачається вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін за певними спрямуваннями. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни за кожним спрямуванням становить 4 кредити ЄКТС. Відповідно до індивідуального спрямування (траєкторії) здобувачі мають вільно обирати навчальну дисципліну (дисципліни) в межах запропонованого їм складу. Склад навчальних дисциплін за кожним спрямуванням щорічно затверджується Вченою радою ЗВО та оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО. Кожний МЕЙДЖОР може складати до 30 кредитів ЄКТС. Обсяги окремих компонент розподіляються таким чином: лекції - 8 %-13 % загальної кількості кредитів, лабораторні (практичні) заняття - 13 %-19 % загальної кількості кредитів, самостійна робота – 66%-73 % загальної кількості кредитів ЄКТС за компонентом.</p>
<p>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</p>	<p>Дуальна форма освіти регламентується «Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf а також може здійснюватися в рамках академічної мобільності учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (п. 1.8) (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf). Дуальна форма навчання на ОП не здійснюється.</p>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p>https://www.hneu.edu.ua/pravylya-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya-2018/</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	<p>Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регламентуються документами: «Правила прийому до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця в 2019 році» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Pravylya-pryjomu-do-HNEU-2019.pdf) та «ВИТЯГ з правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2018 році на навчання за освітнім ступенем «МАГІСТР»» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Vytyah-z-pravyly-pryomu-mahistr-2018.pdf). Особливості ОП «Комп'ютерні науки» враховуються у відповідній програмі фахового вступного випробування, яка переглядається та оновлюється щорічно (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Kompyuterni-nauky-2019.pdf). Фахове випробування є комплексним іспитом, що включає практичні завдання (3 завдання різного ступеню складності) в межах стандарту вищої освіти України з підготовки бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки». До складу завдань внесені питання за наступними базовими навчальними дисциплінами: об'єктно-орієнтоване програмування, бази даних та технології розподілених та паралельних обчислень. Кожен білет містить завдання різного рівня складності, а саме одне діагностичне завдання та два евристичних завдання, загальна максимальна оцінка за виконання яких складає 200 балів.</p>

<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється такими документами: Правила прийому до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravylya-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/), Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-povovlennya-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/ru/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-u-HNEU.pdf).</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>У 2018-2019 н.р. та у 2019-2020 н.р. на ОП було прийнято 2 та 3 особи відповідно з інших ЗВО України.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є Наказ ректора № 158 від 02.09.2016 р. Наприклад, "Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО "Прометеус".</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Практики застосування вказаних правил на ОП Комп'ютерні науки не було.</p>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Формами навчання на ОП є денна та заочна освіта. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції (8 %–13 % загального навантаження) та лабораторні (практичні) заняття (13,0 %–19,0 % загального навантаження), самостійна робота – 73 %. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми навчальної дисципліни, компетентностей та програмних результатів навчання. Форми та методи навчання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін. Практична підготовка передбачає проведення комплексного тренінгу, науково-дослідної та переддипломної практики. Форми та методи навчання визначені у робочих програмах навчальних дисциплін (сайт персональних навчальних систем https://pns.hneu.edu.ua/, репозитарій ХНЕУ ім. С.Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/repozytarij/) та передбачені Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protseesu-v-HNEU.pdf). Відповідність форм і методів навчання результатам навчання наведено у табл. 3.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Згідно з "Методичними підходами до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця" (Наказ ректора від 31.12.2016 р. № 251) https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Metodychni-pidhody-do-formuvannya-variativnoyi-skladovoyi-osvitnih-program-1.pdf студент має можливість вільного вибору навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування відповідно до документу «Вибіркова складова освітньо-професійних програм» (https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2019-2020-n-r/). Згідно з результатами опитування в 2019 р. загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням за ОП Комп'ютерні науки складає 78,8 %, за якістю викладання – 87,3%, за якістю оцінювання – 81,8 % (результати опитування студентів «Задоволеність якістю освітньої програми», 2019 р.). Поточне опитування за всіма критеріями проходить за посиланням (https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/).</p>

<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	<p>Науково-педагогічні працівники самостійно і незалежно обирають форми та методи навчання та викладання дисциплін, які відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми курсової та магістерської дипломної роботи і пропонувати теми для досліджень («Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Vutyag-No4-vid-17.11.2014-1.pdf). Студентам дозволяється приймати участь в міжнародних освітніх та навчальних програмах в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) в інших країнах. Особа, яка направляє на навчання або стажування, може бути переведена на індивідуальний навчальний план відповідно до документу «Витяг з протоколу № 4 розширеного ректорату Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 17.11.2014р.» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Vutyag-No4-vid-17.11.2014-1.pdf). За результатами опитування здобувачів 2 року навчання можливістю вільного вибору навчальних дисциплін (майнори, магмайнори) задоволені 54,5%, можливістю вибору завдань, форм та методів їх виконання задоволені 45,5%, корисністю вибіркового дисциплін – 100% з опитаних студентів (результати опитування студентів «Задоволеність якістю освітньої програми», 2019 р.).</p>
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки розміщена та оновлюється на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua), включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Ekspertnyj-vysnovok-122-Kompyuterni-nauky.pdf). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів (https://www.hneu.edu.ua/fakulteti/fakultet-ekonomichnoi-informatiki). Робочі програми базових навчальних дисциплін доступні здобувачам освіти на початку семестру, вибіркового – на час вибору дисциплін на наступний семестр згідно з «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf). Інформація про навчання по кожному освітньому компоненту висвітлюється на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С.Кузнеця на початку кожного семестру (https://www.pns.hneu.edu.ua/).</p>

<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	<p>В освітній діяльності використовуються результати, які отримані в рамках наукових тем кафедри інформаційних систем («Розробка моделей просування продукту на основі мобільних технологій» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit-rektora-HNEU-2018.pdf) або індивідуальних досліджень викладачів. Результати наукових досліджень проходять апробацію на конференціях усіх рівнів, семінарах, круглих столах, реалізуються в регіональних програмах та публікуються у провідних наукових виданнях України. Так, у 2019 р. проведена щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та системи» (10-11 квітня 2019 р., http://www.is.hneu.edu.ua/?q=node/2#). По результатам конференції опублікована монографія «Інформаційні системи та технології» (http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21743). Важливим здобутком у 2018 р. було отримання ЗВО безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз - Web of Science та SCOPUS. Участь провідних викладачів кафедри у редколегіях наукових вітчизняних та закордонних видань («Управління розвитком», «Media dialogues», Чорногорія, «Military technical courier», «Economics & Economy», Чорногорія, «Montenegrin Journal of Ecology», Чорногорія, «Management information systems», Сербія, «Economic essays», Чорногорія http://www.is.hneu.edu.ua/?q=node/2#) дозволяє суттєво підвищити рівень наукових робіт студентів. Розвиток компетентностей у науково-дослідницькій діяльності відбувається у рамках науково-дослідної практики та комплексного тренінгу. Одним із пріоритетних напрямів роботи, що забезпечує рівень науково-дослідної роботи студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», є підвищення якості студентських наукових робіт в наукових гуртках з сучасною тематикою досліджень: «Надпродуктивні обчислювальні системи обробки поточних даних» (керівник – д.т.н., професор С.В. Мінухін); «Сучасні методи програмування в інформаційних системах» (керівник – к.т.н., професор О.В. Щербаков); «Машинне навчання» (керівник – к.е.н., доцент С.В. Знахур); «Інформаційні технології та комп'ютерні засоби моделювання в економіці» (керівник - к.т.н., доцент О.В. Дорохов). Результати наукових досліджень студентів проходять апробацію на щорічних конференціях молодих вчених з залученням провідних викладачів ХНЕУ ім. С.Кузнеця (Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих учених», 20-21 лютого 2019 р. http://www.is.hneu.edu.ua/?q=node/2#, http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/1376).</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень «Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samoocinka.pdf), а також результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Rezultaty-shchorichnoho-otsinyuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf), на основі опитувань студентів університету (2016/2017–2017/2018 навчальний рік, https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/), опитування «Дисципліна очима студентів», яке проводиться на сайті персональних навчальних систем (https://pns.hneu.edu.ua/, http://www.ep.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83), результатів дослідження моніторингу ринку праці (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Vutyag-No4-vid-17.11.2014-1.pdf), а також інформації відділу працевлаштування (http://job.hneu.edu.ua/). Оновлення робочих навчальних програм відбувається відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_RPND.pdf) та з урахуванням аналізу відкритих джерел (платформа DOU), співбесід з працедавцями під час зустрічей студентів з представниками компаній. Так, під час панельної дискусії «Україна: її можливості для професійного росту української молоді» у межах «Дня кар'єри ЄС» (27.09.2018 р.), круглих столів на теми «Впровадження дуальної освіти в Україні» та «Дуальна форма освіти – нова якість підготовки фахівців в Україні» (23 та 27.11.2018 р.), майстер-класу «EPAM University Programs», у яких взяли участь потужні ІТ компанії України (EPAM, SoftServe, Sigma Software тощо), були обговорені питання якості підготовки спеціалістів за спеціальністю «Комп'ютерні науки». З метою урахування наукових досягнень і сучасних практик теми робочих навчальних програм дисциплін ОП регулярно розглядаються на нарадах фокус-груп, методологічних та методичних семінарах кафедри, тренінгах, на засіданнях кафедри інформаційних систем, науково-практичних конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та системи», 10-11 квітня 2019 року https://www.hneu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-informatsijni-tehnologiyi-ta-systemy/).</p>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Strategyua-internatsyonalizatsyy.pdf>) викладачі і студенти беруть участь у міжнародних програмах підготовки висококваліфікованих фахівців. Ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками в рамках освітніх компонентів: «Науково-дослідна практика», «Комплексний тренінг», «Консультаційний проект», «Дипломна робота». При цьому використовуються матеріали таких міжнародних проектів: HORIZON 2020 «Gender Equality Plans for Information Sciences and Technology Research Institutions» (EQUAL-IST) (Горизонт 2020 «Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій», грантова угода № 710549); ERASMUS+ Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems (Еразмус+ «Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем», проект № 561592-EPP-1-2015-1- FR-EPPKA2-CBHE-JP); ERASMUS+ Development of a network infrastructure for youth innovation entrepreneurship support on fablab platforms (Еразмус+ «Створення мережі та інфраструктури підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформі фаблабів», проект № 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP); ERASMUS+ Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions (Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України», проект № 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP); ERASMUS+ Promoting internationalization of research through establishment and operationalization of Cycle 3 Quality Assurance System in line with the European Integration (Еразмус+ «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог», проект № 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP). Розпочато роботу над новим проектом: ERASMUS+ Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs (Еразмус+ «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО», проект № 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблені на основі Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою "Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні приведені в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та робочих планах (технологічних картах) відповідних навчальних дисциплін і представлені на сайті персональних навчальних систем (ПНС) університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Робочі плани (технологічні карти) навчальних дисциплін затверджуються на початку кожного навчального року на засіданні кафедри інформаційних систем та є в відкритому доступі на сайті ПНС. Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль (ОЦІНЮВАННЯ. <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/2014-10-21-11-07-48>). Поточний та проміжний контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається упродовж семестру відповідно до робочого плану (технологічної карти) навчальної дисципліни за методами – лекційних, лабораторних (практичних) занять, активної роботи, виконання письмових контрольних робіт. Підсумковий контроль по кожній навчальній дисципліні відбувається наприкінці семестру у вигляді заліку або екзамену. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри інформаційних систем перед початком екзаменаційної сесії. Критерії оцінювання знань студентів з відповідної дисципліни зазначаються в РПНД та екзаменаційних білетах/завданнях на залік (Вимоги до екзаменування і оцінювання <https://www.hneu.edu.ua/vymogy-do-ekzamenuvannya-i-otsinyuvannya/>).

<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Контрольні заходи щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (поточний контроль та підсумковий контроль) проводяться відповідно до тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf). Методи оцінювання результатів навчання студентів по кожній навчальній дисципліні наведені в робочих програмах навчальних дисциплін (https://pns.hneu.edu.ua/). Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни та доводяться студентам на початку семестру. Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою (за кожним видом роботи). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль включає контроль відвідування студентами занять і перевірку знань та вмінь на лабораторних або практичних. Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображається в робочій програмі навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (не менше 60 балів за поточним контролем) або екзамену (не менше 35 балів за поточним контролем) відповідно до навчального плану ОП. Кінцеве екзаменування – магістерська дипломна робота.</p>
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для студента на початку вивчення дисципліни у вигляді робочої програми навчальної дисципліни та робочого плану (технологічної карти) дисципліни, що представлені на сайті персональних навчальних систем університету (https://pns.hneu.edu.ua/) у відповідній ПНС. Дата та місце проведення підсумкового контролю по кожній дисципліні представлені до початку сесії на сайті факультету економічної інформатики (http://www.ei.hneu.edu.ua/).</p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Стандарту вищої освіти для освітньо-професійної програми підготовки магістрів по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» натеper немає. Форми атестації здобувачів вищої освіти по ОП «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам рівня 8 Національної рамки кваліфікацій МОН України. Остаточною формою атестації здобувача вищої освіти з ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня є магістерська дипломна робота, яка підтверджує здатність цієї особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувач вищої освіти допускається до захисту на ЕК магістерської дипломної роботи за рішенням засідання кафедри інформаційних систем, після проходження переддипломної практики та передзахисту магістерської дипломної роботи із заключенням результатів проходження магістерської дипломної роботи на плагіат (затверджується відповідним протоколом засідання кафедри інформаційних систем).</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів регулюється тимчасовим положенням "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf) та доступна для всіх учасників освітнього процесу. Робочі програми дисциплін розміщені на сайті ПНС в довільному доступі для здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням екзаменів тільки у письмовій формі. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмових відповідей на завдання екзаменаційного білету зі застосуванням комп'ютерів (Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/)). Кожна екзаменаційна робота оцінюється за критеріями, наведеними в робочих програмах навчальних дисциплін, які доводяться до здобувачів на початку поточного семестру та безпосередньо перед екзаменом, що унеможливорює суб'єктивність оцінювання.</p>

<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється розділом «8. Порядок ліквідації академічної заборгованості» тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf).</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-HNEU.pdf). На початку навчального року розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія у складі декана факультету та трьох провідних викладачів з різних кафедр факультету економічної інформатики, які були рекомендовані науковою радою факультету. Студент, який не згоден з результатами проведеного контрольного заходу, пише заяву на ім'я декана факультету. Декан назначає дату засідання апеляційної комісії, на яке запрошуються члени комісії, студент та викладач, що проводив контрольний захід. Члени комісії перевіряють роботу студента відповідно до критеріїв оцінювання з даної дисципліни, які були представлені перед проведенням контрольного заходу. У разі невідповідності результатів проведення контрольного заходу критеріям оцінювання, ці результати змінюються.</p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, (нова редакція) (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Kodeks-Akademichnoyi-Dobrochesnosti-HNEU-2019.pdf). Положення про порядок проходження рукопису від його підготовки до видання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/14957, https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-rukopys-1.pdf). Регламент перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Reklament-perevirky-na-unikalnist-Dodatok-L-do-Polozhennya-pro-poryadok-prohodzhennya-rukopysu.pdf).</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>Для протидії порушенням академічної доброчесності на кафедрі інформаційних систем використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці курсових та дипломних робіт (програма «Etxt Антиплагіат»). Якщо процент запозичення тексту в магістерській роботі здобувача вищої освіти перевищує 50%, то магістерська дипломна робота повертається на опрацювання. Відповідальні за перевірку на антиплагіат: керівник магістерської дипломної роботи, секретар екзаменаційної комісії (протокол №1 засідання кафедри інформаційних систем від 27.08.2018 р.). В Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця створено (у 2014 р.) єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. У травні 2019 р. між Університетом та ТОВ "Плагіат" було підписано ліцензійний договір №218-52 від 22.05.2019 р. про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням, а саме доступу до системи StrikePlagiarism.com.</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p>Для дотримання культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти структурні підрозділи університету проводять комплекс профілактичних заходів, а саме: - впровадження в освітні програми компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей (Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Kodeks-Akademichnoyi-Dobrochesnosti-HNEU-2019.pdf); - розробка кафедрою інформаційних систем методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, звіти з проходження практик тощо). Методичні матеріали представлені на сайті персональних навчальних систем університету (https://pns.hneu.edu.ua/course/index.php?categoryid=289), розробкою та супроводженням займається відділ електронних засобів навчання (https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/); - проведення заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (Тренінг з академічної доброчесності чи варто про це поговорити? http://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Akademichna-dobrochesnist-chy-varto-pro-tse-pogovoryty.pdf).</p>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, відповідно до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Kodeks-Akademichnoyi-Dobrochesnosti-HNEU-2019.pdf>), можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП Комп'ютерні науки не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-onkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>) до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідної посади. Обрання на вакантні посади професорсько-викладацького складу відбувається за результатами попереднього обговорення та затвердження на засіданні кафедри. На засіданні Вченої ради факультету обираються на вакантні посади кандидатури претендентів з оголошенням висновків за результатами попереднього обговорення та рекомендації конкурсної комісії згідно з «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-onkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До робочої групи з розробки ОП була залучена Ковтун В.А. – керівник навчального центру ІТ-компанії України NIX Solutions. Співпраця з провідними ІТ-компаніями, які надають кейси та майстер-класи надають можливість працевлаштування випускників ЗВО: Microsoft (в рамках Microsoft IT-Academy), CISCO, EPAM Systems, NIX Solutions (Угода про співробітництво №1/Ei-2018 від 18.02.18), DataArt, SIGMA Ukraine, ERCIS, САЙФЕР БІС (Угода про співробітництво №18-10/15 від 7.10.15), Stella Systems, NEAM International, Business Studio, GlobalLogic, IT Ukraine. В рамках проекту «Інформаційна підтримка молодіжних Мереж ЄС в Україні» (27.09.2019 р.) проводяться дні кар'єри (<https://www.hneu.edu.ua/event/den-kar-yery-yes-v-m-harkovi-vidbudetsya-27-veresnya-v-hneu-im-s-kuznetsya/>). Відбуваються дискусії «Україна: її можливості для професійного росту української молоді» (27.09.2018 р.) у межах «Дня кар'єри ЄС». Збираються «кругли столи» на теми «Впровадження дуальної освіти в Україні» та «Дуальна форма освіти – нова якість підготовки фахівців в Україні» (23 та 27.11.2018 р.), майстер-клас «EPAM University Programs», практичний тренінг в рамках презентації програм Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ (10 жовтня 2019 р. (<https://www.hneu.edu.ua/news/praktychnyj-trening-v-ramkah-prezentatsiyi-program-yevropejskogo-soyuzu-erazmus/>)), на яких були обговорені питання якості підготовки спеціалістів за спеціальністю «Комп'ютерні науки».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні спеціалісти та професіонали-практики ІТ-компаній регулярно приймають участь в проведенні аудиторних занять. Відповідно угодам про співробітництво з компанією NIX Solutions №1/Ei-2018 від 18.02.18 та компанією САЙФЕР БІС №18-10/15 від 7.10.2015 р. представники роботодавців приймають участь у наступних сферах освітнього процесу: вдосконалення освітніх програм згідно з вимогами сучасного ринку праці; регулярне проведення лекційних та лабораторних занять разом з викладачами; проведення тренінгів та майстер-класів; підтримка в проведенні студентських олімпіад на базі ЗВО; розробка спільних проектів з кафедрами та факультетами ХНЕУ ім. С.Кузнеця в рамках підготовки магістерських дипломних робіт; проведення тестування студентів за напрямками підготовки для проходження практик та їх подальшого працевлаштування; взаємне консультування для обміну діловою інформацією. За результатами опитування студентів («Задоволеність якістю освітньої програми», 2019 р.), залученістю практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів задоволені 63,6 % здобувачів вищої освіти.

<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування викладачів проводяться на рівні ЗВО за документом «Програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на 2019-2020 навчальний рік» (https://www.hneu.edu.ua/news/programy-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-dlya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-na-2019-2020-navchalnyj-rik/), та відповідно до планів підвищення кваліфікації, методологічних семінарів, а також документу «Відгуки, зауваження та пропозиції за ОП "Комп'ютерні науки"» (https://yuriy65.github.io/). Діє Міжнародна програма підвищення кваліфікації та стажування для освітян і науковців у Варненському університеті менеджменту (Болгарія) (https://www.hneu.edu.ua/ru/news/stazhirovka-v-bolgarii-dlya-prepodavatelej/). Корпорація Microsoft пропонує навчальні матеріали для викладачів (https://ingek.com/obuchenie-v-ukraine/dopolnitelnoe-obuchenie/it-akademiya/). П'ять викладачів мають статус Microsoft Certified Professional, 1 викладач має статус Microsoft Certified Trainer, Microsoft Certified Learning Consultant; 1 – Microsoft Certified Technology Specialist: Microsoft Dynamics CRM 4.0 Application. З 2009 р. студенти і викладачі мають можливість отримувати сертифікати IBM (https://www.hneu.edu.ua/otrimannya-sertifikativ-2/ibm/). У 2018 р. 3 викладачі стажувалися у EPAM та в Університеті Ліон-2 ім. Люм'єра. Пропонуються мовні курси (https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/movni-kursy/).</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>Матеріальне стимулювання викладачів здійснюється на основі «Положення про преміювання ХНЕУ ім. С.Кузнеця (Додаток К до Колективного договору між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ППО ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019–2020 роки» (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Kolektyvnyj-dogovir-2019-2020.pdf). За поданням ЗВО 2 викладачі кафедри отримали нагрудний знак «Відмінник освіти України», отримано подяки та грамоти Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної державної адміністрації (http://www.is.hneu.edu.ua/?q=node/156). Для стимулювання діяльності викладачів розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytynh-npp/), Рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv/). Кафедри проводять аналіз дисциплін з урахуванням опитування «Викладач очима студентів» (https://pns.hneu.edu.ua/), під час викладання яких простежуються проблеми навчання та подають інформацію до деканатів – Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf).</p>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<p>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</p>	<p>Розподіл фінансових коштів згідно з стратегією розвитку університету можна прослідити у звітах ректора за кожний рік (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit-rektora-HNEU-2018.pdf). Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Матеріально-технічні ресурси: 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням для проведення занять дисциплін навчального плану ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім: 1. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://pns.hneu.edu.ua/). З 2012 р. працює інституційний репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (електронний архів відкритого доступу). 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (http://library.hneu.edu.ua/). На базі бібліотеки університету з 2007 р. діє Центр інноваційних знань Світового банку в Україні. Послуги Центру інноваційних знань Світового банку в Україні безкоштовні (Pidsumky-roboty-trudovoho-kolektyvu-HNEU-2016-17.pdf). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (https://www.hneu.edu.ua/).</p>
---	--

<p>Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</p>	<p>Освітній процес та позааудиторна діяльність студентів здійснюється в 5 навчальних корпусах, науково-бібліотечному корпусі з безоплатним доступом до підручників, наукових видань та журналів, включаючи доступ до ресурсів глобальної мережі Інтернет, фізкультурно-оздоровчому комплексі. Проживання іногородніх та іноземних студентів забезпечується можливістю проживання в 7 гуртожитках із наявністю окремих обладнаних кімнат для навчання, спортивних залів та майданчиків, наявністю покриття бездротової мережі WiFi; наявність єдиної торговельної мережі університету «Ідальня», яка включає сучасну їдальню в головному корпусі ХНЕУ ім. С. Кузнеця та буфети в окремих корпусах та гуртожитках. 1. Збірник досліджень з актуальних питань забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на основі опитувань студентів університету за 2017/2018 навчальний рік) (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20915). 2. Інформаційний пакет факультету економічної інформатики (http://www.ei.hneu.edu.ua/?q=node/4).</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</p>	<p>Збірник досліджень з актуальних питань забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на основі опитувань студентів університету за 2017/2018 навчальний рік) (http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20915), в якому подано матеріали: від пріоритетів вибору ЗВО, адаптації першокурсників, актуальних питань освітнього процесу до задоволеності якістю освіти і напрямів удосконалення освітніх послуг. Результати досліджень використовуються у створенні стратегії університету. В університеті працює служба психолога соціально-психологічної служби (СПС) університету (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/Sotsialno-psychologichna-sluzhba-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf), що виконує такі завдання: психологічну діагностику; психологічне консультування; сприяє повноцінному розвитку особистості студентів протягом навчання, і міжособистісного спілкування (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Plan-roboty-SPS-na-2019-2020.pdf). Працює медпункт для проведення регулярних обстежень та оперативної медичинської діагностики стану здоров'я студентів в пункті охорони здоров'я Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/medychne-zabezpechennya/), а також в студентській лікарні (http://studhosp.city.kharkov.ua).</p>
<p>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти слід віднести Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, методичний відділ, навчальний відділ, гаранта ОП КН. Рівень задоволеності здобувачів ОП КН якістю освітньої програми за опитуванням в 2019 р. показав такі результати: - задоволеність ОП – 78,8 % (середнє значення); - якість викладання – 87,3%; - якість оцінювання – 81,8%; - академічна доброчесність – 79,1; %; - академічна підтримка – 74,5%; - індивідуальна траєкторія навчання – 63,6%; - практична підготовка – 63,6%; - самостійна робота (навантаження) – 81,8%; - можливості навчання – 100,0%; - загальне враження – 77,3%; - актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін – 75,0%; - застосування викладачами форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей – 90,9%; - зусилля викладачів для розвитку soft skills у студентів, життєвих навичок та можливості працевлаштування – 72,7%; - зрозумілість критеріїв оцінювання – 100,0%; - об'єктивність оцінювання – 100,0%; можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання – 81,8%; - можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання – 63,6%; проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності – 63,6%; - зусилля університету для залучення студентів до моніторингу, огляду і постійного поліпшення якості навчального процесу отримання від викладачів порад щодо навчання – 72,7%; - заохочування від викладачів до просування у навчання – 72,7%; підтримка, у разі потреби, у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету – 100,0%; надання університетом різних можливостей для навчання та розвитку – 81,8%; - можливість вільного вибору навчальних дисциплін (майнори, магмайнори) – 54,5%; - корисність вибіркових дисциплін – 100,0%; доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності – 90,9%; - залученість практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів – 63,6%; - можливість проходження практики на підприємстві /профільній організації – 63,6%; - оптимальність навчального навантаження за освітньою програмою – 63,6%; готовність працювати за обраною спеціальністю – 90,9%; - загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою – 100,0%. Зауваження/пропозиції щодо поліпшення якості підготовки за ОП відсутні.</p>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С.Кузнеця створено сприятливі умови для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями, надається соціальний захист студентам з особливими потребами та враховані і витримані умови для проживання у студентських гуртожитках (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/mozhlyvosti-dlya-studentiv-z-osoblyvymy-potrebam/>): Всі навчальні корпуси обладнано засобами бар'єрного доступу, а саме: встановлені пандуси, налагоджена безперебійна робота ліфтів, розміщені інформаційні вказівники. Майже всі студенти з обмеженими фізичними можливостями мешкають у гуртожитку №5 «П'ятірочка», який розташований на відстані 20-25 метрів від навчальних корпусів університету. Університет спільно з профспілковою організацією студентів надає першочергову допомогу студентам з обмеженими фізичними можливостями під час вирішення побутових питань. До Міжнародного дня інвалідів, який щорічно проходить 3 грудня, проводяться спільні «круглі столи», де уточнюються сумісні пропозиції щодо покращення побутових умов для осіб з особливими потребами; студенти з особливими потребами отримують матеріальну допомогу та підтримку. Громадськими організаціями ведеться постійний контроль щодо якості умов навчання та проживання студентів з обмеженими фізичними можливостями у гуртожитках університету (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/mozhlyvosti-dlya-studentiv-z-osoblyvymy-potrebam/>). Студентів пільгових категорій на ОП КН - 3.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця впроваджується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Цим займається адміністрація разом з соціально-психологічною службою, яка діє на базі університету. Результати опитування студентів «Комп'ютерні науки» (магістерський рівень) в 2019 р. щодо врегулювання конфліктних ситуацій такі: - можливість отримати консультацію практичного психолога – 27,3%; - можливість у разі виникнення небезпечної ситуації, (прояві насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) скористатися процедурами захисту – 54,5%; - права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, тощо) – 100,0%. У червні 2018 р. університетом було надано звітну інформацію щодо антикорупційної програми та уповноваженої особи з антикорупційної діяльності директору департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації Л. Г. Карповій (лист ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 18/84-73-141 від 20.06.2018 р.). У 2018 р. на засіданнях ректорату, на конференції трудового колективу (КТК) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (30.08.2018 р., протокол № 34), на засіданнях вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця розглядалися питання щодо запобігання і протидії корупції серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у тому числі в частині виконання актів законодавства з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за 2017 – 2018 роки. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в рубриці "Питання запобігання та виявлення корупції" (<https://www.hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2017 – 2018 роки, яка була затверджена наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 11.11.2016 р. № 181, Антикорупційна Програма Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2019-2020 роки <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Antykoruptsiyna-prohrama-HNEU-2019-2020.pdf>). Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП КН не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoji-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>).

<p>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p>Перегляд ОП останній раз відбувся в 2019 р. з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентостей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця перегляд ОП здійснює робоча група, що складається із науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних систем, представників академічної спільноти та роботодавців. Показниками якості освітніх програм є: відповідність вимогам до структури та змісту, конкурсний набір, якість результатів навчання студентів; відгуки студентів за результатами соціально-педагогічних досліджень, залучення до програм спільних дипломів, працевлаштування відпускників за спеціальністю, експертні оцінки роботодавців. Це передбачає оцінювання: змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері інформаційних систем та технологій, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. В останній редакції ОП були переглянуті переліки компетентностей випускника, програмних результатів навчання, склад та вміст РПНД мейджорів.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p>До складу робочої групи ОП Комп'ютерні науки входить 1 студент 2 року навчання (2018 р. – Пугачов В.А.). Отже надійшло прохання залишити на 2-ому році навчання тільки практичну форму підготовки у зв'язку з можливим працевлаштуванням та набуттям та розвитком професійних навичок. Щороку відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться опитування студентів щодо задоволеності якістю освітньої програми. За результатами опитування 2019 р. рівень задоволеності здобувачів ОП становить 78,8% (середнє значення), за блоками питань: якість викладання 87,3%; якість оцінювання 81,8%; академічна доброчесність 79,1%; академічна підтримка 74,5%; індивідуальна траєкторія навчання 63,6%; практична підготовка 63,6%; самостійна робота (навантаження) 81,8%; можливості навчання 100,0%; загальне враження 77,3%. Пропозицію студентів щодо залучення фахівців з реальних компаній для отримання знань про технології, які використовують в даний час на комерційних проектах, враховано під час організації проведення комплексного тренінгу, науково-дослідної практики та консультаційного проекту.</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</p>	<p>Відповідно до Положення (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Stud_samovryaduvannya_HNEU.pdf) студентське самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця складається з первинної профспілкової організації студентів, Молодіжної організації, Студентської ради гуртожитків, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, Добровільного студентського об'єднання «Правопорядок», Студентського дебатного клубу, Студентського спортивного клубу, Студентського молодіжного центру, Студентського старостату. Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених освітньо-професійною програмою та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, керівника. Члени студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, залучаючи інших студентів до опитування/анкетування з питань якості освітнього процесу.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>До перегляду ОП з роботодавців була залучена Ковтун В.А., керівник навчального центру однієї з найпотужніших ІТ компаній України NIX Solution. Через суспільну організацію «Харківський ІТ Кластер» було проведено опитування серед роботодавців щодо якості підготовки ІТ спеціалістів. Серед питань респондентам було запропоновано оцінити, які навички спеціалістів є для них актуальними, важливість формування компетентностей, якими повинен володіти випускник спеціальності «Комп'ютерні науки» рівня магістра.</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>З метою сприяння працевлаштуванню випускників, розширення баз виробничих практик, укріплення зв'язків з роботодавцями, проведення профорієнтаційних заходів для студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами. Відділом щороку здійснюється моніторинг працевлаштування студентів. Так, за спеціальністю «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня магістр у 2017-2018 рр. працевлаштувалися 42 випускника. Кафедра ІС підтримує зв'язок з випускниками шляхом постійного моніторингу їх працевлаштування.</p>

<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>Була висунута загальна рекомендація щодо оновлення методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт – комплексного проекту, методичних рекомендацій до виконання та оформлення магістерської дипломної роботи зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Це буде реалізовано шляхом оновлення методичних рекомендацій щодо написання кваліфікаційних (курсівих) робіт та магістерської дипломної роботи з урахуванням побажань стейкхолдерів.</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p>ОП проходить первинну акредитацію.</p>
<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p>Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. Внутрішні аудити проводяться в структурних підрозділах ЗВО, які забезпечуються навчальним відділом, методичним відділом, представниками робочої групи.</p>
<p>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osvity_2017.pdf): планування, моніторинг та самооцінка розвитку університету; моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; маркетингово-моніторингові, соціально-психологічні та соціально-педагогічні дослідження. Методичний відділ (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_metodychnyy_viddil.pdf): організація методичної роботи; координація системи моніторингу для уточнення освітніх програм; здійснення аналізу й координації методичної роботи, розробка напрямів її вдосконалення з урахуванням новітніх освітніх тенденцій; опрацювання і підготовка нормативно-інструктивних матеріалів; координація процедур ліцензування та акредитації; організація проведення відповідних заходів гарантантами освітніх програм. Навчальний відділ (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_Pro_navchalnyy_viddil.pdf): планування та організація навчального процесу; навчально-методичне, нормативно-інформаційне та організаційно-консультаційне забезпечення; узагальнення підсумків та надання обґрунтованих пропозицій щодо поліпшення організації навчального процесу. Обов'язки та діяльність структурних підрозділів визначено в документі Концептуальні засади розвитку Харківського національного економічного університету до 2020 року (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/zasadu.pdf).</p>

9. Прозорість і публічність

<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця: Статутом Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; Контрактом із науково-педагогічним працівником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця; Положенням про кафедру Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету.</p>
<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки</p>	<p>http://www.is.hneu.edu.ua/</p>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-122-Kompyuterni-nauky-Magistr-2018.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

<p>Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?</p>	<p>За результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки ІТ-фахівців та результатами опитування студентів щодо їхньої задоволеності якістю освітньої програми, проведених у 2019 р., були визначені сильні та слабкі сторони освітньої програми «Комп'ютерні науки». Сильні сторони: 1. Головним чином відповідає потребам бізнесу. 2. Достатній рівень практичних навичок. 3. Використання елементів проектного підходу. 4. Зв'язок навчальних завдань із виконанням досліджень. 5. Застосовування викладачами форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей. 6. Зрозумілість критеріїв оцінювання. 7. Об'єктивність оцінювання. 8. Використання викладачами різних форм санкцій за прояви академічної недоброчесності. 9. Можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання. 10. Проведення викладачами консультацій та надання ними допомоги. 11. Корисність вибіркового дисциплін. Слабкі сторони: 1. Недостатні можливості з повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання. 2. Недостатня можливість вільного вибору навчальних дисциплін (магмайори). 3. Недостатні можливості щодо вибору завдань, форм та методів їх виконання. 4. Недостатня залученість практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів. 5. Недостатня участь студентів у покращенні якості освітньої програми. Результати аналізу будуть враховані в процесі обговорення та оновлення ОП на засіданнях кафедри інформаційних систем та круглих столів з залученням стейкхолдерів.</p>
<p>Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?</p>	<p>Планується збільшити набір студентів на ОП шляхом поширення інформації і позитивних відгуків випускників, максимально сприяти академічній мобільності студентів, в тому числі шляхом поширення їх участі в міжнародних програмах (проектах) на кафедрі інформаційних систем та зокрема на ОП. Залучати до викладання повноцінних лекційних курсів кращих представників роботодавців, а також постійно забезпечувати шляхи досягнення цілі та фокусу ОП. Заходи: - оновлення профілю програми, включно з результатами навчання; переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін; створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, - розробка дистанційних курсів для нових дисциплін; підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками для формування відповідного навчального контенту тощо; більше залучення стейкхолдерів для оновлення ОП, що є запорукою визначення потреб сегментів ринку праці в Україні. Таким чином, упродовж найближчих 3 років планується вдосконалення освітньої програми «Комп'ютерні науки» для більшої відповідності її реаліям сучасного ринку праці, а також підвищення ефективності співпраці з ІТ-компаніями, зокрема, для покращення знань про сучасні інструменти та технології, які використовуються в даний час у комерційних проектах. Для цього необхідно: покращити актуальність та сучасність контенту навчальних дисциплін, різноманітність завдань, форм та методів їх виконання, зв'язок навчальних завдань із виконанням наукових досліджень та зворотній зв'язок з викладачами; розширити застосовування викладачами форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей.; зосередити зусилля викладачів на розвиток у студентів soft skills та життєвих навичок для покращення перспектив їхнього працевлаштування; більш широко залучати студентів до моніторингу, огляду і постійного поліпшення якості навчального процесу; покращити відповідність інформаційних ресурсів та послуг до потреб студентів; покращити рівень ознайомленості студентів з програмами академічної мобільності та забезпечити можливість взяти участь у таких програмах; забезпечити отримання необхідних загальних і професійних компетентностей та актуальних навичок в процесі навчання шляхом більш активного залучення практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів; використовувати дуальну освіту; робити фокус на проектному підході при формуванні компетентностей здобувачів.</p>

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Статистичне мислення для науки про дані	дисципліна	РПНД Статистичне мислення для науки про дані.doc	CPU DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz (28 x 100), Disk - TOSHIBA DT01ACA050 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), DDR3 4000 MB, Monitor - Philips 223V5 [21.5" LCD], 2015 рік

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Основи аналізу даних	дисципліна	РПНД Основи аналізу даних.doc	CPU - DualCore Intel Celeron, 1600 MHz; Disk - Hitachi HDS721616PLA380 ATA Device (160 GB, 7200 RPM, SATA-II); DDR2 - 3000 MB; Monitor - Philips 190VW (190VW9) [19" LCD], 2008 рік
SEO-оптимізація	дисципліна	РПНД SEO-оптимізація.docx	CPU DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz (28 x 100), Disk - TOSHIBA DT01ACA050 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), DDR3 4000 MB, Monitor - Philips 223V5 [21.5" LCD], 2015 рік
Хмарні обчислення	дисципліна	РПНД Хмарні обчислення.pdf	CPU Core i5-7500B, монітор 20' Disk - HDD 1TB 8GB DDR4-2400 монітор 20' 2017 рік
Мережеві технології	дисципліна	РПНД Мережеві технології.docx	CPU - DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz Disk - TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) DDR3 4000 MB Monitor - Asus VS228 [22" LCD] 2016 рік
Методи оптимізації в задачах управління	дисципліна	РПНД Методи оптимізації в задачах управління.docx	Core i5-7500, 8GB DDR4-2400, HDD 1TB, монітор 20', Disk - TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) DDR3 - 4000 MB Monitor - Acer V226HQL [21.5" VA LCD] 2018 рік
Розподілені сховища даних	дисципліна	РПНД РСД.pdf	CPU Core i5-7500B, монітор 20' Disk - HDD 1TB 8GB DDR4-2400 монітор 20' 2017 рік
Бізнес інтелектуаленс	дисципліна	РПНД_BI.pdf	CPU - DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz Disk - TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) DDR3 4000 MB Monitor - Asus VS228 [22" LCD] 2016 рік
Організація та технології хмарних обчислень	дисципліна	РПНД Організація та технології хмарних обчислень.pdf	CPU - DualCore Intel Celeron, 1600 MHz; Disk - Hitachi HDS721616PLA380 ATA Device (160 GB, 7200 RPM, SATA-II); DDR2 - 3000 MB; Monitor - Philips 190VW (190VW9) [19" LCD], 2008 рік
Технології обробки даних в інформаційно-комунікаційних системах	дисципліна	РПНД_Технології обробки даних в ІКС.pdf	CPU DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz (28 x 100), Disk - TOSHIBA DT01ACA050 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), DDR3 4000 MB, Monitor - Philips 223V5 [21.5" LCD], 2015 рік
Інтелектуальні методи та засоби обробки інформації	дисципліна	Раб.пр. Інт.методи та засоби.docx	ПК: CPU - DualCore Intel Celeron, 1600 MHz; Disk - Hitachi HDS721616PLA380 ATA Device (160 GB, 7200 RPM, SATA-II); DDR2 - 3000 MB; Monitor - Philips 190VW (190VW9) [19" LCD], 2008 рік
Сучасна теорія управління	дисципліна	Робоча програма-Сучасна теорія управління.docx	CPU - DualCore Intel Core 2 Duo, 2933 MHz Disk - SAMSUNG HD252HJ ATA Device (250 GB, 7200 RPM, SATA-II) DDR2 4000 MB Monitor - LG W1941 [19" LCD] 2009 рік
Методології наукових досліджень	дисципліна	МНД Навч прогр.docx	CPU - DualCore Intel Celeron, 1600 MHz; Disk - Hitachi HDS721616PLA380 ATA Device (160 GB, 7200 RPM, SATA-II); DDR2 - 3000 MB; Monitor - Philips 190VW (190VW9) [19" LCD], 2008 рік
Науково-дослідна практика	практика	Мет рек НДП 122 МАГ.pdf	CPU DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz (28 x 100), Disk - TOSHIBA DT01ACA050 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), DDR3 4000 MB, Monitor - Philips 223V5 [21.5" LCD], 2015 рік
Комплексний тренінг	практика	Комплексний тренінг 2019.docx	CPU - DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz Disk - TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) DDR3 4000 MB Monitor - Asus VS228 [22" LCD] 2016 рік
Консультаційний проект	курслова робота	Методичні рекомендації до КП.pdf	CPU Core i5-7500B, монітор 20' Disk - HDD 1TB 8GB DDR4-2400 монітор 20' 2017 рік
Дипломна робота	атестація	Методичні рекомендації до виконання МАГ_Дип_Раб.pdf	CPU - DualCore Intel Celeron G1840, 2800 MHz Disk - TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) DDR3 4000 MB Monitor - Asus VS228 [22" LCD] 2016 рік

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Раєвнева Олена Валентинівна	Професор 0,5 ст.	Так	Статистичне мислення для науки про дані	Пп. 1-5,7-16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації: ХНЕУ, відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 142402. Назва – «Аудіовізуальна навчально-методична розробка за навчальною дисципліною «Статистика», 15.01.16 р.
Федорченко Володимир Миколайович	Доцент 0,5 ст.	Так	SEO-оптимізація	Пп. 1-4,7,8,10,11,15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Має статус Microsoft Certified Professional (MCP, сертифікований спеціаліст Microsoft). Стажування: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК36627007/077-15 від 08.12.2015 р. за курсом «Комп'ютерні системи та мережі»
Мінухін Сергій Володимирович	Професор 0,25 ст.	Так	Хмарні обчислення	Пп. 1–4, 8, 11–14, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Свідоцтво 12СПК990941 від 26.12.2014 р.
Євсєєв Сергій Петрович	Завідувач кафедри	Ні	Мережеві технології	Пп. 1-3, 10, 12-15 17 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 36627007/100216-18 від 28.11.2018 р.
		Ні	Методи оптимізації в задачах управління	
Алексієв Володимир Олегович	Професор	Так	Розподілені сховища даних	Пп. 1,3,11,12,13,15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності . Стажування: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «ПК 02071211/000050-17» від 31.05.2017 р.
Бурдаєв Володимир Петрович	Доцент	Ні	Бізнес інтеледженс	Пп. 1-3, 6, 13, 15 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: Certificate is issued to: Vladimir Burdaev for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (period January - February 2018 72 hours Kharkiv, Ukraine) Certificate is issued to: Vladimir Burdaev has successfully completed Educational program within "EPAM Teachers' Internship" (period April – June 2018 120 hours, Ukraine/Kharkiv)
Мінухін Сергій Володимирович	Професор 0,25 ст.	Так	Організація та технології хмарних обчислень	Пп. 1–4, 8, 11–14, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Свідоцтво 12СПК990941 від 26.12.2014 р.
Бодяньський Євгеній Володимирович	Професор 0,25 ст.	Ні	Технології обробки даних в інформаційно-комунікаційних системах	Пп. 1-8,10-13, 15, 16, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ПП «Софтвеа Експерт», сертифікат АА № 201602 Тема: «Розробка інтелектуальних Web систем з використанням технологій Semantic Web». Напрямок досліджень – інтелектуальний аналіз даних у середовищі Semantic Web. 2016 р. наказ № 418К від 24.05.2016 р.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Скорін Юрій Іванович	Доцент	Ні	Інтелектуальні методи та засоби обробки інформації	Пп. 2, 3, 9, 12, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 535346 за курсом «Комп'ютерні системи та мережі», реєстраційний номер 291-05/01, січень 2015 р.
Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри	Так	Сучасна теорія управління	Пп. 1-4,7,8,10,11,15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Стажування: внесено до плану 2019 р. підвищення кваліфікації, витяг з прото-колу кафедри № 4 від 10.10.2018 р.
Дорохов Олександр Васильович	Доцент	Так	Методології наукових досліджень	Пп. 1-3,6,8,11,15,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Стажування: Компанія «СвітСофт». Свідоцтво №18-1 від 30.06.2018 р. Економічна лабораторія ELIT (Чорногорія). Сертифікат про закінчення курсу від 5.08.2017 р.
Бровко Ольга Іванівна	Доцент	Ні	Основи аналізу даних	Пп. 2, 3, 13, 15 ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000028-18 Назва – «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною "Статистика" від 31.05.2018 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності

Статистичне мислення для науки про дані

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН11	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	усне опитування, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе-презентація, домашні завдання, іспит.

Основи аналізу даних

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН11	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	усне опитування, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе-презентація, домашні завдання, іспит

SEO-оптимізація

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1, РН2, РН4, РН7, РН9, РН11, РН12-РН15	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, доповідь, тестові завдання, письмова контрольна робота, іспит

Хмарні обчислення

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1, РН2, РН4-РН11, РН14, РН16	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, тестові завдання, письмові контрольні роботи, іспит.

Мережеві технології

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH2, RH6, RH7, RH9-RH11, RH14-RH16	Лекція, міні-лекції, лекції проблемного характеру, мозкова атака, лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, звіт з лабораторної роботи, контрольні роботи, іспит.

Методи оптимізації в задачах управління

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH5, RH6, RH8, RH11, RH12, RH14, RH15	Лекція; лабораторні, практичні, консультації, самостійна робота	усне опитування, індивідуальні завдання, звіти, іспит.

Розподілені сховища даних

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1-RH12, RH14, RH15	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, доповідь, індивідуальні завдання, звіти, поточні контрольні роботи, іспит.

Бізнес інтеледженс

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH2, RH4-RH7, RH9-RH12, RH14-RH16	лабораторні, практичні, індивідуальні консультації, самостійна робота	експрес- опитування, індивідуальні завдання, поточні контрольні роботи, іспит.

Організація та технології хмарних обчислень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH2, RH4-RH7, RH9-RH12, RH14-RH16	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, доповідь, тестові завдання, письмові контрольні роботи, іспит

Технології обробки даних в інформаційно-комунікаційних системах

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH2, RH4-RH12, RH14-RH16	Лекція, лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, тестові завдання, письмові контрольні роботи, іспит

Інтелектуальні методи та засоби обробки інформації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH2, RH4-RH12, RH14-RH16	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	експрес- опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмові контрольні роботи, іспит.

Сучасна теорія управління

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1, RH4-RH7, RH11, RH14-RH16	Лекція; лабораторні, консультації, самостійна робота	усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота.

Методології наукових досліджень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
RH1-RH8, RH11-RH16	Лекція; практичні, консультації, самостійна робота	тестування, звіт з практичної роботи, індивідуальні завдання доповідь, презентації.

Науково-дослідна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH1-PH16	практичні, консультації, самостійна робота	презентації; доповідь, звіт

Комплексний тренінг

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH1, PH2, PH4-PH12, PH14-PH16	практичні, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота	дискусія, презентації; доповідь, звіт

Консультаційний проект

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH1-PH14	практичні, консультації, самостійна робота	презентації, доповідь, звіт

Дипломна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
PH1-PH16	консультації, самостійна робота	пояснювальна записка, презентація, доповідь.

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	20
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	11
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	3
	За 2 (магістерським) рівнем	2
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	1
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	5425
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1878
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	516
	Серед них: - докторів наук, професорів	58
	- кандидатів наук, доцентів	351

Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	62069
	- орендовані (кв. м)	420
	- здані в оренду (кв. м)	425
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	13250
	- орендовані (кв. м)	420
	- здані в оренду (кв. м)	425
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	486
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	7
	кількість місць для проживання студентів	2218

Запевнення

Керівник ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Гарант освітньої програми	Мінухін Сергій