

ВИСНОВКИ

**експертної комісії щодо первинної акредитаційної експертизи
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
(122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») галузі знань 12 «Інформаційні технології» та наказу Міністерства освіти і науки України № 835-Л від 12 червня 2019 року з метою проведення первинної акредитаційної експертизи експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Князевої Ніни Олексіївни – професора кафедри комп'ютерної інженерії Одеської національної академії харчових технологій, доктора технічних наук, професора – голови комісії;

Колесницького Олега Костянтинівича – доцента кафедри комп'ютерних наук Вінницького національного технічного університету, кандидата технічних наук, доцента – члена комісії

у період з 19 по 21 червня 2019 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених Державними вимогами до акредитації, Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р. «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), науково-методичного рівня та підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної

Голова експертної комісії:

Н.О. Князева, д.т.н., професор

програми «Комп'ютерні науки», наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується.

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує таке:

1. Загальна характеристика ХНЕУ ім. С. Кузнеця та освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)

1.1. Загальна характеристика навчального закладу

Повна назва закладу вищої освіти: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Поштова адреса: 61166, м. Харків, пр. Науки, 9-А.

Юридична адреса, адреса електронної пошти, адреса Web-сайту закладу вищої освіти: 61166, м. Харків, пр. Науки, 9-А; Email: post@hneu.edu.ua; http://www.hneu.edu.ua.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності: ліцензія, наказ МОН України №69-Л від 31.03.2017 р.;

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця – правонаступник Харківського інженерно-економічного інституту – був заснований 22 жовтня 1930 року на базі промислового факультету Харківського інституту народного господарства.

У 1994 році інститут отримав IV рівень державної акредитації вищих навчальних закладів і Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року був перетворений на Харківський державний економічний університет.

У 2004 році, відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії (протокол № 50 від 13.04.2004), університет підтвердив IV рівень акредитації. Указом Президента України від 21 серпня 2004 року №956/2004 університету надано статус національного.

У 2013 році ХНЕУ було присвоєно ім'я лауреата Нобелівської премії з економіки 1971 року Семена Кузнеця.

У 2014 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол № 110 від 8 липня 2014 р.), університет підтвердив IV рівень акредитації (сертифікат РД-IV № 2171877).

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців із вищою освітою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме:

- Статут Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, 29 серпня 2016 р. протокол №27, затверджений МОН України 16.03.2017 р. № 401;

- Витяг з єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 03.1-11/1915 від 19.05.2016 р.;

- Ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Наказ МОН України № 69-Л від 31.03.2017 р.;

- Сертифікат про акредитацію Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за IV рівнем (РД-IV 2171877 від 11.08.2014 р.);

Установчі документи ХНЕУ ім. С. Кузнеця представлені у повному обсязі.

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця – Пономаренко Володимир Степанович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НАПН України, академік Інженерної академії наук України, академік Академії економічних наук України, академік Міжнародної інженерної академії. У науковому світі він є відомим численними працями з напрямів стратегічного менеджменту підприємства, розвитку вищої

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

школи, регіонального економічного розвитку, економіко-математичних методів і моделей та сучасних інформаційних технологій.

У 2000 – 2018 рр. було введено в дію 3 нових навчальних корпуси, прийняті на баланс нові та реконструйовані діючі студентські гуртожитки. Проведено інформатизацію навчання, впроваджені технології дистанційної освіти. Створені сучасні видавничий комплекс і наукова бібліотека, працює репозиторій. У 2018/2019 н. р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчається 7 230 студентів, у тому числі 734 іноземних громадянина, яким надаються освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, магістра.

Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад у кількості 530 осіб, з них 50 докторів і 350 кандидатів наук (станом на 01.10.2018 р.). Діють 7 факультетів, 29 кафедр, відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, аспірантура та докторантура, спецради із захисту дисертацій, науково-дослідні та навчальні лабораторії. Видаються наукові журнали «Економіка розвитку» і «Управління розвитком». Спільно з НДЦ ІПР НАН України ХНЕУ ім. С. Кузнеця є співзасновником журналу «Бізнес-інформ». Усі журнали є фаховими виданнями з економіки.

Для ефективного управління самостійною роботою студентів, яке неможливе без електронних навчально-методичних комплексів, комп'ютерних програм контролю знань, інтерактивних форм обговорення актуальних навчальних проблем, в ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено та розміщено у комп'ютерній мережі університету сайт персональних навчальних систем, який містить 1749 електронних курсів навчальних дисциплін.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно використовує можливості та переваги членства в таких міжнародних асоціаціях як Magna Charta Consortium (2004), Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону (2008), Асоціація європейських університетів (2009), Університетська агенція франкофонії (2009), Міжнародний інститут адміністративних наук та Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрації (2013), Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСД) та інші.

На базі наукової бібліотеки відкриті Центр інноваційних знань Світового банку і Інформаційний центр Європейського Союзу, Центр університетської успішності за сприяння Бюро Східної та Центральної Європи УАФ (м. Бухарест, Румунія).

Університет здійснює активну міжнародну діяльність на основі більш ніж 80 підписаних угод про співробітництво з закладами вищої освіти та організаціями світу. Партнерами ХНЕУ ім. С. Кузнеця є Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (м. Ліон, Франція), Університет прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штайр, Австрія), Університет м. Страсбурга (Франція), Шведський технологічний університет (м. Лулео, Швеція), Державна вища техніко-економічна школа Інституту економіки і управління (м. Ярослав, Польща), Вища менеджерська школа (м. Легніца, Польща), Гданьська фундація менеджменту (м. Гданьськ, Польща), Хайбейський університет економіки і торгівлі (м. Шіцзячжуань, Китай).

У 2012 р. університет удостоєний вищої нагороди Національної системи рейтингової оцінки ЗВО та нагороджений дипломом «Лідер Національної системи рейтингової оцінки вищих навчальних закладів України». У 2013 р. університет став володарем Гран-прі в номінації «Міжнародна діяльність вузів» і отримав диплом «Лідер міжнародної діяльності» виставки «Сучасні навчальні заклади-2013» МОН України.

У 2015 році університет став переможцем VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті».

З початку 2016 року на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується проект «Європейський центр іноземних мов» під патронатом голови Харківської обласної державної адміністрації, відповідно до оголошення Президентом України 2016 року Роком англійської мови в Україні.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця є базою для проведення представницьких наукових та бізнес-форумів регіонального і національного значення з міжнародною участю.

Університет здійснює активну міжнародну діяльність на основі понад 85 підписаних угод про співробітництво з закладами вищої освіти та організаціями Європи і світу. Зазначені угоди охоплюють різні сфери співробітництва: наукову, навчальну, інформаційну,

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

культурну та іміджеву.

Загальна характеристика Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця наведена в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика ХНЕУ ім. С. Кузнеця

№	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Рівень акредитації ЗВО	IV	
2	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб):	7135	
	бакалавр	4225	
	магістр	2910	
3	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом (осіб) (станом на 01.10.2018 р.):	7230	
	на денній формі навчання	5058	
	на заочній формі навчання	2172	
4	Кількість навчальних груп (од.)	336	177
5	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од.), разом:	30 / 19 за Переліком 2015	
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавра	15 / 19 за Переліком 2015	
	- магістра	30 / 17 за Переліком 2015	
6	Кількість факультетів (відділень), разом	7	
7	Кількість кафедр, разом,	29	
	з них випускових	23	
8	Кількість співробітників (всього, станом на 01.10.2018 р.):	1093	
	в т. ч. науково-педагогічних, серед них:	530	
	докторів наук, професорів, осіб (%)	50 (9%)	
	кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	350 (66%)	
	викладачів вищої категорії, осіб (%)	-	
9	Загальна /навчальна площа будівель (кв. м),	75380,5 / 13250,17	
	з них:		
	власні навчальні	12829,62	
	орендовані навчальні	-	420,55
10	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	486	
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у т. ч. з виходом в Інтернет	578	

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

1.2. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») здійснюється кафедрою інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Ведеться постійне поновлення та вдосконалення курсів, що читаються на кафедрі, що корелює з останніми досягненнями в області інформаційних технологій.

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») здійснюється кафедрою інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця з урахуванням таких положень:

- формування інтелектуальної еліти суспільства в сфері комп'ютерних наук;
- формування національної самосвідомості, правової культури та етики спілкування фахівців;
- формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері комп'ютерних наук;
- гарантоване надання якісних освітніх послуг у процесі підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук;
- формування практичних навичок та професійних компетентностей у процесі підготовки фахівців;
- постійне удосконалення якості підготовки фахівців за умов розробки новітніх форм та методів навчальної діяльності;
- посилення важелю вибіркової складової в навчальному плані підготовки фахівців, що відповідає сучасним трендам у галузі інформаційних технологій;
- спрямованість підготовки фахівців з урахуванням вимог роботодавців;
- формування персональних навчальних систем (ПНС) за дисциплінами, що викладаються згідно з навчальним планом;
- використання електронного засобу навчання системи MOODLE як засобу персональної взаємодії викладач-студент;
- використання новітніх методів навчання, що забезпечують максимальне засвоєння програми навчання;
- сприяння та заохочення академічної мобільності студентів.

Для виконання поставлених завдань кафедра інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює:

- розробку навчального плану підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», направленою на посилення ролі професійної підготовки фахівців;
- розробку навчально-методичних комплексів по дисциплінам згідно з навчальним планом;
- розробку навчальних посібників за дисциплінами, що викладаються за освітньо-професійною програмою;
- укладання договорів з підприємствами та провідними організаціями Харківського регіону на проходження всіх видів практик;
- підготовку монографій за результатами наукових досліджень кафедри;
- залучення студентів до виконання завдань наукового спрямування в рамках виконання кафедрою НДР;
- залучення студентів до участі у конференціях, конкурсах наукових студентських робіт, участі у виконанні наукових проектів;
- контроль навчального процесу за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця;
- проведення виховної роботи зі студентами, що спрямована на підвищення рівня національної їх свідомості.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Поточні напрями розвитку підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»:

- удосконалення організації навчального процесу шляхом застосування нових та прогресивних форм навчальної діяльності;
- розробка технологій навчання з нормативних та вибіркових дисциплін і впровадження їх у навчальний процес;
- розширення зв'язків з провідними підприємствами та організаціями щодо проходження практик з метою подальшого працевлаштування;
- застосування ефективних методів контролю навчального процесу;
- підвищення мотивації науково-дослідної діяльності студентів;
- підвищення рівня кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри;
- розвиток навчально-матеріальної бази.

Для формування у студентів необхідних компетентностей розроблена Стратегія розвитку кафедри інформаційних систем та Концепція розвитку спеціальності, де визначено стратегічні напрями та концептуальні засади модернізації процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки». Вони розроблені на підставі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Концепції розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Статуту ХНЕУ ім. С. Кузнеця із урахуванням положень міжнародних та національних нормативно-правових документів. Основні напрями розвитку націлені на: підвищення рівня підготовки фахівців з комп'ютерних наук, які здатні виконувати роботи різного рівня складності задля формування системи професійних компетентностей, ефективного управління підприємствами усіх видів економічної діяльності та форм власності; визначає основні засади і рекомендації щодо навчального процесу, головну мету і стратегію надання вищої освіти згідно з багаторічними традиціями ХНЕУ ім. С. Кузнеця, політики підготовки фахівців факультетом економічної інформатики, заснованої на засадах формування національної самосвідомості, патріотичної і всебічно обізнаної особистості.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, схвалена Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, протокол № 6 від 06.03.2017 р., а також затвердженим графіком навчального процесу, робочим навчальним планом, робочими навчальними програмами дисциплін, розкладом занять. Необхідне методичне забезпечення для підготовки бакалаврів наявне у повному обсязі.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.), Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23 листопада 2011 р.), Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29 квітня 2015 р.), Закону «Про освіту», прийнятого 5 вересня 2017 р. Верховною Радою України, іншим документам Уряду України і Міністерства освіти та науки України.

Підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» забезпечують 34 провідних фахівця кафедр ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 94,1% з яких працюють на постійній основі у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Вчені ступені або звання мають 34 особи, тобто 100 % науково-педагогічних працівників. У складі науково-педагогічного персоналу: 4 доктори наук, професори; 2 доктори наук, доценти; 2 кандидати наук, професори; 26 кандидатів наук: з них 22 – доценти. Всі викладачі за своїм рівнем підготовки відповідають займанім посадам. Такий науково-педагогічний склад забезпечує 100 % викладання лекційних годин особами, що мають науковий ступінь і вчене звання.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Навчальний процес підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» повністю забезпечений кадровими, навчально-методичними, матеріально-технічними та інформаційними ресурсами.

Кафедру з 2016 р. очолює доктор технічних наук, професор Руденко Олег Григорійович.

Руденко О. Г. має наукові ступені доктора технічних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (05.13.01 – управління в технічних системах) та кандидата технічних наук зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (05.13.01 – технічна кібернетика та теорія інформації) та звання професора кафедри електронні обчислювальні машини. За період роботи Руденко О. Г. видав понад 400 наукових та навчально-методичних праць, серед них: понад 150 статей у закордонних та фахових виданнях України, 9 монографій (у співавторстві), співавтор 1 підручника, 11 навчальних посібників з грифом МОН або за рекомендацією вченої ради університету

Нагороджений нагрудними знаками «Винахідник СРСР», «Відмінник освіти України», «Петро Могила», Почесною грамотою Міносвіти України, знаком «Харків'янин року». В 2013 р. отримав Державну премію України в галузі науки і техніки.

Під його керівництвом захищено 6 докторських та понад 30 кандидатських дисертацій.

Руденко О. Г. – член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.23–системи та засоби штучного інтелекту, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, ХНУРЕ (2013–2016 рр.); спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології, 05.13.07–автоматизація процесів управління, ХНУРЕ (2013–2016 рр.); спеціалізованої вченої ради К 64.055.03 по захисту кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.06–інформаційні технології, 05.13.23–системи та засоби штучного інтелекту, ХНЕУ ім. С. Кузнеця – з 2018 р. по теперішній час.

Руденко О. Г. є членом редколегій наукових видань «Біоніка інтелекту», «Радиоелектроника и информатика», «Адаптивні системи управління», «АСУ и приборы автоматизації», «Проблеми інформаційних технологій».

Брав участь у міжнародних проектах "Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі інформаційних наук та технологій" у межах програми Horizon 2020 (2017–2018 рр.), "Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем" у межах програми MASTIS (2015–2019 рр.), "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України" у межах програми ERASMUS+, DocHub (2017–2018 рр.).

Для формування у студентів необхідних компетентностей в 2013 р. розроблена Стратегія розвитку кафедри інформаційних систем, в якій визначено стратегічні напрями та концептуальні засади модернізації процесу підготовки фахівців бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). Цей документ було розроблено на підставі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Концепції розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Статуту ХНЕУ ім. С. Кузнеця із урахуванням положень міжнародних та національних нормативно-правових документів

З 2005 року на базі кафедри інформаційних систем діє спільна франко-українська магістерська програма подвійного диплому з університетом Ліон 2 зі спеціальності «Інформатика прийняття рішень та статистика в менеджменті», яка входить до 10 найкращих міжнародних освітніх програм у Франції.

Кафедра бере участь у міжнародних проектах з країнами ЄС.

Кафедра інформаційних систем є ініціатором і розробником міжнародного проекту «Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем (MASTIS)» (ERASMUS+), членом асоціації ІТ-України, співтовариства ІТ-директорів України, Microsoft ІТ-Академії, «Академічна ініціатива» з компанією IBM, єдиним від України членом Європейського дослідного центру Інформаційних систем (ERCIS).

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Біля 50% викладачів кафедри інформаційних систем є сертифікованими фахівцями в області архітектури ПК, архітектури ОС, адміністрування Windows 200X Server, Java-технологій, мережної безпеки, управління бізнес-процесами, розробки Windows-додатків за допомогою C#, мають статус Microsoft Certified Specialist, Professional, Trainer, Learning Specialist.

На кафедрі щорічно, починаючи з 2008 року, проводяться міжнародна науково-практична конференція “Проблеми і перспективи розвитку ІТ-індустрії” та міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів “Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених”.

Висновок. *За результатами перевірки наявних документів комісія констатує що подана на експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за переліком та обсягом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до ЗВО IV рівня акредитації, що здійснює підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» (122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології») в межах ліцензійного обсягу.*

Надані документи відповідають матеріалам акредитаційної справи та підтверджують, що підготовка у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» (122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології») є доцільною і має перспективи подальшого розвитку.

2. Формування контингенту студентів

Починаючи з 2015 року, в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється зарахування на навчання за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» (122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології») галузі знань 12 «Інформаційні технології». Відбір і прийом студентів на навчання здійснювався на конкурсній основі.

Показники подання заяв, конкурсу та набору студентів за освітньо-професійною програмою «Комп’ютерні науки» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця свідчать про затребуваність фахівців на ринку праці і високий рівень профорієнтаційної роботи кафедри і факультету економічної інформатики. Так, в табл. 2.1 наведені показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» (122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології») у 2015–2018 рр.

Кафедра інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця приділяє багато уваги формуванню контингенту студентів освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня.

Зараховуються на навчання на освітньо-професійну програму «Комп’ютерні науки» абітурієнти, що успішно пройшли конкурсний відбір.

Організацію прийому до університету здійснює Приймальна комісія університету, склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсний бал абітурієнта, що вступає на навчання на перший (бакалаврський) рівень, обчислюється згідно з правилами прийому до ХНЕУ ім. С.Кузнеця.

Профорієнтаційна робота, що здійснюється кафедрою інформаційних систем, поділяється на два етапи: перший – до початку прийому документів приймальною комісією, другий – з початку прийому документів приймальною комісією і до закінчення прийому документів.

В рамках першого етапу проводяться дні відкритих дверей кафедри (в тому числі у рамках дня відкритих дверей університету та факультету). У цей день студентів знайомлять зі специфікою спеціальності, розподілом годин за циклами дисциплін, складом викладачів кафедри, можливостями працевлаштування випускників тощо; демонструються комп’ютерні

класи, рівень технічної забезпеченості навчального процесу. Спеціально до цього дня друкуються буклети для абітурієнтів з відомостями про кафедру інформаційних систем та освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки». Також ці відомості можна знайти на сайті кафедри.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)**

№ з/п	Показник	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5	6
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	185	185	185	185
	- денна форма навчання				
	- заочна форма навчання	75	75	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	95	106	119	109
	- денна форма,	89	103	111	93
	в т. ч. за держзамовленням	66	64	63	60
	- заочна форма,	6	3	8	16
	в т. ч. за держзамовленням	-	-	-	1
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	14	13	10	8
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	3	3	2	2
- зарахованих на пільгових умовах	1	-	1	-	
3.	Подано заяв:	563	892	582	566
	- за денною формою навчання				
	- за заочною формою навчання	12	9	19	29
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	8,5	13,9	9,2	9,4
	- за денною формою навчання				
	- за заочною формою навчання	-	-	-	29
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:				
	- на денну форму	30	28	44	36
	- на заочну форму	6	3	10	12

Кафедрою проводиться профорієнтаційна робота шляхом широкого використання сучасних інформаційних технологій та соціальних мереж. Постійно розповсюджуються рекламні матеріали з відомостями про кафедру інформаційних систем, переваги освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») з використанням сайту кафедри, соціальної мережі Facebook та інших.

На другому етапі профорієнтаційна робота проводиться працівниками кафедри безпосередньо у приймальній комісії шляхом роз'яснення основних особливостей підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). Крім того, постійно відбувається розміщення і оновлення відомостей про спеціальність та умови вступу для абітурієнтів на сайті кафедри та університету; розсилання листів та рекламно-інформаційних буклетів до інших закладів освіти, виступи у засобах масової інформації; створення різноманітних засобів наочної агітації: інформаційних стендів, рекламно-інформаційних буклетів, паспортів спеціальності, освітньо-професійної програми.

Впродовж проаналізованого періоду конкурс на освітньо-професійну програму

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

«Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») зріс з 8,5 до 9,4 осіб на місце на денній формі навчання, що свідчить про її актуальність та затребуваність випускників відповідного профілю. На конкурс позитивно впливає проведення попередньої профорієнтаційної та агітаційно-рекламної роботи за допомогою електронних ресурсів та ЗМІ, сформований імідж освітньо-професійної програми та спеціальності, а також здійснення бесід із потенційними абітурієнтами під час днів відкритих дверей.

Негативно на конкурс впливають такі основні чинники: негативна демографічна ситуація в країні; недостатня кількість коштів для проведення масштабної агітації, особливо у віддалених регіонах; низькі матеріальні можливості домогосподарств (що знижує рівень використання платних освітніх послуг).

Функціонує сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця, де значний обсяг контенту присвячений саме роз'яснювальній роботі для абітурієнтів. Велику увагу університет приділяє іміджевим заходам, до яких можна віднести проведення заходів Малої Академії наук, учнівські олімпіади з інформатики (що проводить кафедра інформаційних систем), організацію зовнішнього незалежного оцінювання, днів відкритих дверей тощо. В університеті працює пункт реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання. Ці заходи позитивно впливають на імідж університету і дозволяють нівелювати негативні причини впливу на конкурс.

В цілому наведені дані підтверджують, що сформовано високоякісний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») та існує достатній потенціал для покращення досягнутого рівня в подальші роки.

Висновок. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця здійснює якісне формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») першого (бакалаврського) рівня, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації. Конкурс на місце держзамовлення за 2015–2018 рр. у середньому становить 10,25 особи на денній формі навчання. Кафедра виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100 %.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітньо-професійну програму вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») першого (бакалаврського) рівня затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 28.03.2017 р. № 60 у відповідності до рішення вченої ради університету від 06.03.2017 р. Протокол № 6.

Навчальні плани розроблені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Всі зазначені документи узгоджені між собою, прослідковується відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та окремої особистості, вирішенню питань безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

При розробці освітньо-професійної програми першого рівня були використані Національна рамка кваліфікацій, а також, Національні класифікатори України: Національний класифікатор ДК 009:2005 та ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», «Класифікатор професій» ДК-003:2005 й ДК-003:2010 та «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників» (Випуск 1, Випуск 71, Випуск 80).

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні

технології») базується на компетентному підході.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», освітньо-професійна програма містить:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) перелік компетенцій випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 4) структура програми підготовки бакалаврів;
- 5) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 6) перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

На основі освітньо-професійної програми у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблені і погоджені у встановленому порядку навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня, які містять графік навчального процесу, інформацію про обсяги дисциплін та форми контролю, про практичну підготовку та державну атестацію випускників.

Для скороченої форми навчання підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється на основі фахового вступного іспиту.

Навчальні плани та робочі навчальні плани складені відповідно до розробленої освітньо-професійної програми включають комплекс базових дисциплін та вибіркового навчальних дисциплін. Навчальні та робочі навчальні плани відповідають тимчасовому положенню про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та іншим нормативним документам.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє курсове проектування. Навчальним планом передбачено підготовка та захист двох курсових проектів: Комплексний курсовий проект: програмування та Комплексний курсовий проект: проектування.

Метою курсових проектів є набуття навичок професійної спрямованості майбутніх фахівців. Тематика курсових проектів складена у відповідності до формування компетентностей, визначених в ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Практичну підготовку із загальним обсягом 2 кредити ЄКТС студенти проходять у IV семестрі під час проходження виробничої практики та переддипломної практики (5 кредитів ЄКТС).

Практика спрямована на подальшу орієнтацію майбутніх фахівців на спеціальність «Комп'ютерні науки».

Основна мета практики:

- набуття практичних навичок використання сучасних методів, форм організації та новітніх технологій при розробці програмного забезпечення та інформаційних систем;
- формування умінь і навичок роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;
- безпосередня практична підготовка студентів до самостійної роботи на посаді інженера-програміста;
- вироблення уміння систематичного поповнення своїх знань та творчого використання професійних функцій;
- підготовка програмного забезпечення (ПЗ) і проектної документації (ПД) до дипломного проекту;
- закріплення знань і практичних навичок, отриманих в університеті.

Завдання практики:

вивчення:

- організації робіт у підрозділах з розробки локальних задач, підсистем і систем автоматизованого проектування, конструкторських і (або) технологічних робіт;

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

- особливостей проектування об'єктів та технологічних процесів, які виконуються на підприємстві;
- особливостей проектування, управління, інтеграції та практичної реалізації інформаційних систем різного призначення;
- практичне застосування економіко-організаційних методів і прогресивних технологій;
- використання заходів і технічних засобів охорони праці, навколишнього середовища і техніки безпеки;
- самостійне проведення студентами літературного (патентного) пошуку з теми дипломного проекту;
- одержання студентами практичних навичок роботи інженера-програміста шляхом особистої участі в розробці ПЗ і дослідних роботах;
- практичне освоєння технічних засобів автоматизованого проектування, автоматизації експериментальних досліджень та ЕОМ;
- набуття практичних навичок самостійної роботи при проектуванні, розробці та впровадженні інформаційних систем різного призначення;
- систематизація та актуалізація знань та їх практична реалізація;
- збирання необхідних фактичних матеріалів для виконання дипломної роботи.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у IV семестрі та передбачає написання, оформлення та захист дипломного проекту.

Атестаційний іспит з основних дисциплін має на меті перевірку знань зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Виконання дипломного проекту є заключним етапом підготовки і має на меті:

- систематизацію, закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань і формування умінь застосування цих знань під час вирішення конкретних наукових, науково-технічних і виробничих завдань;
- розвиток умінь самостійної дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних і науково-практичних досліджень;
- набуття компетентностей щодо систематизації отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду їх прилюдного захисту.

Дипломний проект бакалавра є найважливішим підсумком бакалаврської підготовки, у зв'язку з чим зміст роботи і рівень її захисту враховуються як один з основних критеріїв при оцінці якості реалізації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). Відповідно до цього, була розроблена тематика дипломних робіт.

Копію навчального плану за ОПП Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») надано в акредитаційній справі.

З усіх дисциплін навчального плану кафедра інформаційних систем має робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр ХНЕУ ім. С.Кузнеця, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). Робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених в навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Таким чином, у навчальному плані підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») галузі знань 12 «Інформаційні технології» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій.

Висновок. Підготовка бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

інформаційні технології») забезпечена освітньо-професійною програмою, навчальним планом, засобами діагностики, робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальному плані дотримані співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця має відповідне нормативне забезпечення організації навчального процесу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчального процесу кафедрою інформаційних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») та навчальних планів, що розроблені та затверджені згідно діючих норм та вимог Міністерства освіти і науки України:

Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016 р.);

Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016 р.);

Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016 р.); Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2018 р.).

Положення «Про персональну навчальну систему як складову управління самостійною роботою студентів ХНЕУ» (2013 р.);

Положення про державну атестацію випускників Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2017 р.);

Положення «Про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016 р.);

Тимчасове Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (2013 р.);

Положення «Про проведення письмових екзаменів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», (2015 р.);

Положення «Про порядок формування рейтингу успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця для призначення стипендій» (2017 р.).

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») – 240 кредитів. У цю кількість включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, контрольні заходи, практична підготовка, підсумкова атестація.

Розподіл часу на навчання під керівництвом викладача і самостійну роботу встановлює ХНЕУ ім. С. Кузнеця в межах тижневого розподілу навчального часу фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

Структура освітньо-професійної програми включає в себе базові та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

На базові навчальні дисципліни загального циклу підготовки бакалаврів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») виділяється $720/7200 \times 100\% = 10\%$ (24 кредитів) від усього бюджету часу на підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») (240 кредитів \times 30 годин = 7200 годин). На базові навчальні дисципліни професійного циклу підготовки бакалаврів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») виділяється $3870/7200 \times 100\% = 53,75\%$ (129 кредитів). На вибіркові навчальні дисципліни загального циклу підготовки бакалаврів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») виділяється $450/7200 \times 100 = 6,25\%$ (15 кредитів). На вибіркові навчальні дисципліни професійного циклу підготовки бакалаврів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») виділяється $1350/7200 \times 100 = 18,75\%$ (45 кредитів) (табл. 4.1). Практична підготовка бакалаврів складає $510/7200 \times 100 = 7,08\%$ (17 кредитів) від усього бюджетного часу підготовки бакалаврів. На підсумкову атестацію бакалаврів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») виділяється $300/7200 \times 100 = 4,17\%$ (10 кредитів).

Кількісне та якісне оцінювання компетентностей студентів здійснюється за допомогою засобів діагностики якості вищої освіти, що є нормативним документом ХНЕУ ім. С. Кузнеця та розробляються для кожної спеціальності окремо.


Таблиця 4.1

**Розподіл годин за навчальним планом підготовки
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні
технології») першого (бакалаврського) рівня**

Цикли дисциплін	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів	У тому числі		Лекційні години/кредити		
		базові дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), год./кредитів	загальна кількість навчальних годин/кредитів	базові дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни, годин/кредитів
Загальної підготовки	1170/39	720/24	450/15	96/3,2	64/2,1	32/1,1
Професійної підготовки	5220/174	3870/129	1350/45	996/33,2	730/24,3	266/8,9
Практичної підготовки	510/17	-	-	30/1	-	-
Державна атестація	300/10	-	-	-	-	-
Усього	7200/240	4590/153	1800/60	1122/37,4	794/26,4	298/10

ОПП розроблена у ХНЕУ ім. С. Кузнеця для першого (бакалаврського) рівня, схвалена Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця протокол №6 від 06.03.2017 р., затверджена наказом ректора № 60 від 28.03.2017 р.

Голова експертної комісії:

 Н.О. Князева, д.т.н., професор

ОПП окреслює нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлює вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня.

З метою оцінювання знань, умінь та компетентностей для кожної навчальної дисципліни розроблено «Технологічну карту накопичувальних рейтингових балів з навчальної дисципліни» та «Рейтинг-план дисципліни».

Основним джерелом навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») є бібліотечний та кафедральний фонди, електронні засоби інформації. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію Світового банку. У навчальному процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми (графічні та текстові редактори), електронні посібники, мультимедійні засоби. Студенти мають доступ до електронної бази даних із законодавства України «Ліга-закон», що дозволяє використовувати в навчальному процесі чинні нормативні акти і відстежувати відповідні зміни.

Комп'ютерна мережа ХНЕУ ім. С. Кузнеця підключена до мережі Internet, що дає доступ до нього викладачам і студентам. Викладачами кафедри інформаційних систем лекції та практичні заняття переважно проводяться в формі мультимедійних презентацій з використанням відповідного обладнання.

До основних методичних розробок кафедри інформаційних систем слід віднести:

1. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Федорченко, О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ.(413 Мб). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.

2. Технології захисту інформації [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. П. Євсєєв, С. Е. Остапов, О. Г. Король, Г. П. Коц ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ.(1013 Мб). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.

3. Основи баз даних та знань [Електронний ресурс] : лабораторний практикум з навчальної дисципліни " Основи баз даних та знань " / О. В. Тарасов, В. В. Федько, М. Ю. Лосєв ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ.(911 Мб). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.

4. Сучасні засоби доступу до даних. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Організація баз даних та знань" для студентів напряму підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки"/ В. В. Федько, М. Ю. Лосєв, О. В. Тарасов. – Х.: ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2014. – 330 с.

5. Практикум з навчальної дисципліни "Теорія алгоритмів". Навчально-практичний посібник / Щербаков О.В., Лосєв М.Ю. – Х: ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2013. – 150 с.

Висновок. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця має відповідне організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Розділ 5. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу щодо підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») у ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

16
засновується на створенні необхідних умов як для ефективного навчального процесу в аудиторіях, кабінетах і лабораторіях згідно з розкладом занять, так і для плідної позааудиторної роботи студентів під час підготовки до лабораторних і практичних занять, написання курсових робіт, бакалаврської роботи, а також у процесі підготовки викладачів кафедри до проведення занять.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює сучасна науково-технічна бібліотека, основні завдання якої полягають у накопиченні, створенні, збереженні та організації власних і світових інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи в університеті; забезпеченні інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності і комфортності, що дозволяє займатись науковими дослідженнями та розробкою методичних рекомендацій в галузі 12 «Інформаційні технології».

Загальний книжковий фонд складає 851 475 примірників.

У бібліотеці працює універсальний читальний зал, що має у своєму розпорядженні всі наявні документи з фонду бібліотеки, для обслуговування всіх категорій читачів – від студентів до викладачів. У цьому ж залі розташована філія Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку.

У всіх читальних залах бібліотеки відкрито доступ читачам до Інтернету. На основі пошукової системи використовується можливість електронного замовлення документів з будь-якого комп'ютера локальної мережі університету, також користувачі мають можливість перегляду своєї картки в електронному вигляді.

Сайт дистанційного навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено на базі системи Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment). Система Moodle є пакетом програмного забезпечення для створення курсів дистанційного навчання і web-сайтів (безкоштовним (з відкритим кодом) та найпоширенішим в світі та в Україні).

Адреса сервера, на якому встановлено сайт дистанційного навчання – <https://pns.hneu.edu.ua/>. Сайт доступний як із мережі Інтернет, так і з локальної мережі університету.

Основна інформація про діяльність Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти <http://www.hneu.edu.ua/>: структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, видавнича діяльність, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Також, на офіційному веб-сайті університету розміщена основна діяльність англійською, французькою, німецькою, російською мовами, що включає інформацію про структуру, ліцензію та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.

Також інформація про освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») міститься на сайті факультету економічної інформатики – <http://www.ei.hneu.edu.ua> та на сайті кафедри інформаційних систем – <http://www.is.hneu.edu.ua>, де наведено відомості щодо навчальної, наукової роботи кафедри, наукових праць викладачів та іншу необхідну інформацію стосовно підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Висновок. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

та інформаційні технології») у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Розділ 6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку бакалаврів з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») здійснюють 34 провідних фахівця кафедр ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з яких 94,1 % працюють на постійній основі у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Вчені ступені або звання мають 34 особи, або 100 % науково-педагогічних працівників. У складі науково-педагогічного персоналу: 4 доктори наук, професори; 2 доктори наук, доценти; 2 кандидати наук, професори; 26 кандидатів наук: з них 22 – доценти. Такий науково-педагогічний склад забезпечує 100% викладання лекційних годин особами, що мають науковий ступінь і вчене звання.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні системи») складає 374 особи. Кількість членів групи забезпечення складає 14 осіб, що відповідає вимогам щодо норми здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного працівника.

Група забезпечення, яка утворена у складі відповідальних за підготовку бакалаврів з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), затверджена наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 01.03.2019 р. № 56 (Вчена рада від 21.01.2019 р. № 6).

Члени групи забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та (або вчене звання), складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та (або вчене звання професора) складає 35 % (норматив 30%).

Кафедра інформаційних систем є випусковою з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»). Кафедру очолює Руденко О.Г., доктор технічних наук, професор.

На кафедрі інформаційних систем 26 фахівців, з них 23 (88,5%) штатних співробітників. Наукові ступені або вчене звання мають 24 викладачі, або 92,3% науково-педагогічного персоналу. У складі науково-педагогічного персоналу випускової кафедри: 5 докторів наук, з них 3 професори, 2 доценти; 19 кандидатів наук, доцентів, 2 особи без вчених ступенів. Усі викладачі за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам.

Кафедра має достатнє кадрове забезпечення та перспективи його розвитку, 100 % лекційних годин за дисциплінами читаються викладачами з науковими ступенями докторів та кандидатів наук, які також забезпечують кваліфіковане керівництво переддипломною практикою та дипломними роботами.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») кафедри інформаційних систем, та склад групи забезпечення відповідають чинним Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

7. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет розташований у центрі міста Харкова, де компактно розміщені шість корпусів, господарчі споруди, фізкультурно-оздоровчий комплекс та бібліотечний корпус.

Загальна площа приміщень становить 75320 м², з яких навчальна – 13250,17 м². Таким чином, питома навчальна площа складає 2,7 м² на одного здобувача вищої освіти (ліцензованого обсягу дійсних ліцензій з урахуванням навчання за трьома змінами), що відповідає нормі.

Університет має сім гуртожитків.

Результати проведеної перевірки свідчать, що навчальний процес забезпечений усім необхідним обладнанням, устаткуванням, приладами. Усі види занять, що передбачені навчальними планами, у повній мірі забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням у відповідності до вимог робочих навчальних програм.

Університет розташований в спеціально побудованих приміщеннях. Приміщення корпусів мають централізоване водопостачання, каналізацію, центральне опалення. Системи знаходяться у належному стані. Санітарно-технічний стан приміщень університету відповідає вимогам пожежного та санітарного нагляду та систематично перевіряється відповідними службами.

Запити навчального процесу в автоматизованому обслуговуванні забезпечує інформаційно-керуюча система університету (підсистеми «Поточний контроль», «Сесія», «Бібліотека», «Навчальний відділ», «Кадри» тощо).

Бібліотека університету нараховує понад 850 тис. томів. Загальна площа бібліотеки і читальних залів складає 1985,47 м². Наразі бібліотека продовжує комплектування фонду шляхом співробітництва з видавництвами України і зарубіжжя.

Таким чином, матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає сучасним вимогам.

Парк обчислювальної техніки у ХНЕУ ім. С. Кузнеця складає 578 одиниць і укомплектований сучасними машинами, які розташовані у дисплейних класах.

Усі кафедри університету обладнані сучасними ПК.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця працюють їдальня і буфети. Медичне обслуговування студентів здійснюють медичні пункти.

Приміщення кафедри інформаційних систем розташовані на четвертому поверсі чотирьохповерхового цегельного корпусу. Площа кімнат кафедри складає 198,7 м², у тому числі: аудиторія 411 – 50,2 м², аудиторія 412 – 52,6 м², аудиторія 413 – 68,7 м², аудиторія 404 – 15,0 м², аудиторія 403 – 12,2 м². Висота стелі над підлогою 3,1 м. На кафедрі достатньо площі для працюючих співробітників, таким чином, на одного постійно працюючого припадає не менш 5,0 м² площі (198,7/40), і 15,4 м³ (615,97/40) об'єму всього приміщення. Згідно з СНіП II-90-81, на одного працюючого об'єм виробничого приміщення повинен складати не менш 15 м³ і площа – не менш 4,5 м². Таким чином, отримані значення цілком відповідають санітарним нормам для забезпечення нормальних умов праці працівників кафедри.

При організації фахової підготовки бакалаврів використовується комп'ютерна техніка із застосуванням як стандартного програмного забезпечення організації обробки інформації, тестування, пошуку статистичних даних та ресурсів в мережі Internet, так й спеціалізованих пакетів. Студенти використовують ПК не тільки для виконання лабораторних занять, але й для виконання тестових завдань та програм перевірки знань. Студенти освітнього рівня «бакалавр» з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») мають можливість користуватися сучасною комп'ютерною технікою у комп'ютерних класах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, де встановлені 578 комп'ютерів, а також у комп'ютерних класах гуртожитку.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Таким чином, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам, отримані значення цілком

Таким чином, університет достатньо забезпечений комп'ютерною технікою для підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

Висновок. Як засвідчують результати перевірки, у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця у достатній кількості наявні навчальні приміщення, стан яких відповідає вимогам до санітарно-гігієнічних умов праці, що підтверджує можливість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

8. Якість освітньої діяльності

8.1. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця базується на основі Рекомендацій Європейського Парламенту і Ради ЄС від 23 квітня 2008 р. щодо затвердження Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008/С 111/01); Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, підготовлених для ухвалення на конференції Міністрів в Єревані, ухвалених 14-15 травня 2015 р.; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 р. № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти»; Концептуальних засад розвитку Харківського національного економічного університету до 2020 року, затверджених на конференції трудового колективу, протокол № 7 від 26.03.2012 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачає здійснення відповідних процедур та заходів за напрямками: управління якістю освітньої діяльності, формування політики якості; забезпечення якості освітніх програм, розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення якості професорсько-викладацького складу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників; студенто-центроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; формування академічної культури, запобігання та виявлення академічного плагіату; забезпечення навчальними ресурсами, необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, підтримка студентів; інформаційний менеджмент, використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації; циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Організаційна структура управління забезпеченням якості містить:

- дорадчі органи управління щодо внутрішнього забезпечення якості: вчена рада ХНЕУ ім. С. Кузнеця, вчені ради факультетів, студентська академічна рада, робочі групи та експертні комісії за напрямками внутрішнього забезпечення якості, уповноважені з якості на факультетах, уповноважені з якості на кафедрах, студентські групи з якості за спеціальностями, фокус групи представників роботодавців, бізнес-структур;
- структурні підрозділи, що координують та виконують функції забезпечення якості: відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, методичний відділ, навчальний відділ, відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, відділ профорієнтації та роботи з обдарованими учнями, відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, відділ аспірантури і докторантури.

Основні нормативні документи, що регулюють внутрішнє забезпечення якості:

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Інтегральний документ: Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2016 р.).

Документи, що описують забезпечення якості студентоцентрованого навчання та викладання:

Тимчасове Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016 р.);

Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016 р.);

Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету (2008 р.).

Документи, що описують забезпечення якості освітніх та навчальних програм: Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016 р.); Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2018 р.).

Документи, що описують забезпечення якості ресурсного забезпечення освітнього процесу: Положення «Про інституційний репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2012 р.); Положення «Про персональну навчальну систему як складову управління самостійною роботою студентів ХНЕУ» (2013 р.); Положення «Про структуру, зміст та обсяги навчально-методичних видань» (2008 р.), Положення «Про порядок проходження рукопису від його підготовки до видання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016 р.).

Документи, що описують забезпечення контролю якості результатів навчання: Положення про державну атестацію випускників Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2017 р.); Положення «Про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016 р.); Тимчасове Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (2013 р.); Положення «Про проведення письмових екзаменів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», (2015 р.); Положення «Про порядок формування рейтингу успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця для призначення стипендій» (2017 р.).

Документи, що описують забезпечення якості професорсько-викладацького складу: Положення «Про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (2015 р.); Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників (2015 р.); Методика кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету (2012 р.); Положення про організацію навчального процесу з підвищення кваліфікації та стажування фахівців, педагогічних і науково-педагогічних працівників (2015 р.).

Документи, що регламентують визнання кваліфікацій студентів: Положення «Про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2016); Опис документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них, академічної довідки (ухвалено Вченою радою, 2016 р.).

Інформаційний менеджмент внутрішнього забезпечення якості здійснюється з використанням корпоративної інформаційної системи у корпоративній мережі, до якої підключені усі підрозділи, що дає змогу працювати з корпоративною базою даних і електронною поштою, користуватись мережею Інтернет.

Корпоративно-інформаційна система ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління якістю освітньої діяльності на основі використання інформаційних систем та містить підсистеми: «Управління роботою приймальної комісії», «Управління персоналом» (модулі «Деканат», «Співробітники», «Гуртожиток», «Рейтинг»; «Управління навчальним процесом», «Управління фінансово-економічною діяльністю», «Електронний журнал»).

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Публічна інформація. ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує прозорість, легкодоступність до інформації про свою діяльність, спеціальності, освітні програми, результати освітньої діяльності шляхом її висвітлення на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЗМІ, оприлюднення інформаційних та звітних матеріалів на заходах різного рівня.

Розділ 8.2. Якість підготовки і використання випускників

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності навчання студентів напряму підготовки освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») (екзаменаційна сесія та за контрольними вимірюваннями залишкових знань) підтверджує достатній рівень підготовки фахівців з начальних дисциплін базового циклу.

Екзамени проводилися у письмовій формі за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети склалися із завдань різного ступеня складності, які перевіряють рівень оволодіння студентами теоретичними знаннями та професійними компетентностями в галузі знань «Інформаційні технології», виходячи з особливостей тих питань, що розглядаються в межах кожної навчальної дисципліни.

У складанні іспитів брали участь студенти денної форми навчання групи 6.04.122.012.17.01 (18 осіб). Екзамени проводилися у письмовій формі за екзаменаційними білетами за чотирма дисциплінами: «Бази даних», «Системний аналіз та проектування інформаційних систем», «Системи штучного інтелекту», «Захист інформації».

Показники абсолютної успішності студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») знаходяться на рівні 100%, показники якісної успішності денної форми навчання складають відповідно: Бази даних – 66%; Системний аналіз та проектування інформаційних систем – 55%; Системи штучного інтелекту – 66%; Захист інформації – 61%. Загальна якість виконання завдань з дисциплін складає 62 %.

З метою перевірки якості підготовки майбутніх фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») першого (бакалаврського) рівня були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) на денній формі навчання за окремим графіком (див. Додаток А).

Студенти денної форми навчання виконували ККР з таких навчальних дисциплін професійного циклу: «Бази даних», «Системний аналіз та проектування інформаційних систем», «Системи штучного інтелекту», «Захист інформації». У виконанні ККР брали участь 100% (18 осіб) студентів спискового складу денної форми навчання групи 6.04.122.012.17.01. Показники абсолютної успішності студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») знаходяться на рівні 100%, показники якісної успішності денної форми навчання складають відповідно: Бази даних – 61%; системний аналіз та проектування інформаційних систем – 55%; Системи штучного інтелекту – 55%; Захист інформації – 55%. Загальна якість виконання завдань за професійним циклом підготовки складає 56,5 %.

Такі результати засвідчують достатній рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, що формує відповідні професійні компетентності майбутніх фахівців у сфері комп'ютерні наук.

Рівень підготовки освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») відповідає необхідним вимогам, про що свідчать порівняльні результати виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами денної форми навчання з навчальних дисциплін базової підготовки, які наведені в Додатку Б.

При проведенні акредитаційної експертизи студентами денної форми навчання з навчальних дисциплін показники абсолютної успішності знаходяться на рівні 100%, показники якісної успішності складають: Бази даних – 55%; Системний аналіз та

проектування інформаційних систем – 55%; Системи штучного інтелекту – 55%; Захист інформації – 55%. Загальна якість виконання завдань з дисциплін за професійним циклом підготовки – 55%. Отже відхилення якості складає: Бази даних -6%, Системний аналіз та проектування інформаційних систем 0%, Системи штучного інтелекту 0%, Захист інформації 0%, середнє відхилення якості -1,5%.

У цілому, якісні показники підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації в Україні. Систематично здійснюється контроль залишкових знань у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблені відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

З 2011 р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, головною метою якого є сприяння працевлаштуванню випускників. Відділом постійно проводиться аналіз попиту та пропозицій на ринку праці фахівців, налагоджено співпрацю з Обласним центром зайнятості населення, з підприємствами та установами незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями, організована роз'яснювальна робота серед студентів та випускників щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості і трудових відносин. Для формування у студентів і випускників більш точного уявлення про майбутню професійну кар'єру та зайнятість на робочому місці в ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно організовуються презентації різних компаній, лекції, тестування та інтерв'ю, тренінги, майстер-класи, круглі столи, екскурсії на підприємства. В університеті систематично проводяться ярмарки вакансій. У кожному такому заході беруть участь близько 40 компаній.

Потенційними роботодавцями майбутніх випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») є підприємства, організації та установи всіх форм власності і напрямів діяльності.

Висновок. Показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін знаходяться на рівні, який відповідає Державним вимогам до акредитації. Розбіжності в показниках успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу та під час проведення зрізів знань експертною комісією знаходиться в межах допустимих показників.

Аналіз показав, що мають місце обґрунтовані перспективи щодо працевлаштування висококваліфікованих фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

9. Характеристика наукової діяльності

Науково-дослідна діяльність кафедри інформаційних систем спрямована на дослідження актуальних інформаційних технологій в технічних системах, сучасних інформаційних системах у освіті та дослідження проблем комп'ютерних наук.

Об'єктом в науково-дослідній діяльності кафедри інформаційних систем є дослідження розвитку інформаційних систем відповідно до вирішення завдань економіки, освіти та науки.

Предмет дослідження – програмні рішення у галузі економіки, освіти.

Мета науково-дослідної діяльності кафедри інформаційних систем – теоретичне обґрунтування та розробка методичних підходів і рекомендацій щодо застосування сучасних інноваційних інформаційних систем в економіці, освіті тощо.

Методи дослідження – логічне та концептуально-математичне моделювання знань, методи дискретної оптимізації, методи та засоби обробки інформації в комп'ютерних

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

системах та мережах, методи інтелектуального аналізу даних, структуро-логічний аналіз, структурне та об'єктно-орієнтоване проектування, програмування та імітаційне моделювання.

Пріоритетними напрямками наукових досліджень кафедри є: інформаційні технології в технічних системах та сучасних інформаційних системах у освіті.

За цими напрямками наукових досліджень на кафедрі інформаційних систем проводилися науково-дослідні роботи.

Кафедральні теми:

«Методи управління складними об'єктами та розроблення інформаційних систем сучасними засобами проектування та моделювання» (2014 р., науковий керівник – д.е.н., проф. Пономаренко В. С., відповідальний виконавець - к.е.н., проф. Золотарьова І.О.);

«Методи управління складними об'єктами та розроблення інформаційних систем сучасними засобами проектування та моделювання» (2014–2015 рр., науковий керівник – д.е.н., проф. Пономаренко В. С., відповідальний виконавець - к.е.н., доц. Чубук В. В.);

«Методи управління складними об'єктами та розроблення інформаційних систем сучасними засобами проектування та моделювання» (2015–2016 рр., науковий керівник – д.е.н., проф. Пономаренко В. С., відповідальний виконавець - д.т.н., проф. Руденко О. Г.);

«Методи управління складними об'єктами та розроблення інформаційних систем сучасними засобами проектування та моделювання» (2016–2017 рр., науковий керівник – д.е.н., проф. Пономаренко В. С., відповідальний виконавець - д.т.н., проф. Руденко О. Г.);

«Методи та засоби аналізу та розвитку інформаційних систем (2016–2018 рр., науковий керівник – д.е.н., проф. Пономаренко В. С., відповідальний виконавець - д.т.н., проф. Руденко О. Г.).

На кафедрі інформаційних систем також проводиться науково-дослідна робота студентів, яка реалізується у формі 5 наукових студентських гуртків, які працюють згідно з затвердженим планом.

1. Інтелектуальні методи обробки інформації. Керівники: д.т.н., зав. кафедрою ІС Руденко О.Г., д.т.н., проф. кафедри інформаційних систем Безсонов О.О.

2. Надпродуктивні обчислювальні системи обробки поточних даних. Керівник: д.т.н., проф. кафедри інформаційних систем Мінухін С.В.

3. Сучасні методи програмування в інформаційних системах. Керівник: к.т.н., проф. кафедри інформаційних систем Щербаков О.В.

4. Машинне навчання. Керівник: к.е.н., доцент кафедри інформаційних систем Знахур С.В.

5. Інформаційні технології та комп'ютерні засоби моделювання в економіці. Керівник: к.т.н., доцент кафедри інформаційних систем Дорохов А.В. (д.т.н., проф. Руденко О. Г.);

Участь у Всеукраїнському конкурсах студентських наукових робіт: зі спеціальності «Кібербезпека» Білодід І.В., Пугачов В.А. – Диплом І ступеня (2017 р.); Язиков Г., Чопей Д. – Диплом І ступеня (2015 р.).

Наведені теми підтверджують актуальність досліджень в сфері моделювання, проектування та підвищення ефективності інформаційних систем складних об'єктів в різних сферах.

Практичні та теоретичні результати проведеної науково-дослідної роботи на кафедрі інформаційних систем відображені в монографіях, навчальних посібниках, статтях, неодноразово доповідались на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та наукових семінарах.

Протягом останніх п'яти років професорсько-викладацьким колективом кафедри видано 11 монографій, понад 150 наукових статей, 130 тези доповідей. Серед них більш ніж 100 статей – у фахових виданнях України, понад 10 статей – у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS.

Найбільш значними серед наукових видань кафедри є наступні:

монографія «Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи» / за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 462

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

с.; монографія «Інформаційні технології: проблеми та перспективи» / за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків : Издатель Рожко С.Г., 2017. – 447 с.; монографія «Информационные технологии в управлении, образовании, науке и промышленности» / за ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків: Издатель Рожко С.Г., 2016. – 566 с.

На кафедрі інформаційних систем проводиться значна робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації.

За останній проміжок часу захистили дисертації на здобуття:

доктора технічних наук:

Мінухін Сергій Володимирович – зі спеціальності «Інформаційні технології» (2016 р.);

Безсонов Олександр Олександрович – зі спеціальності «Системи та засоби штучного інтелекту» (2017 р.);

Євсєєв Сергій Петрович – зі спеціальності «Інформаційна безпека держави» (2018 р.); кандидата технічних наук:

Король Ольга Григорівна – зі спеціальності «Системи захисту інформації» (2013 р.).

На кафедрі щорічно, починаючи з 2008 року, проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи розвитку ІТ-індустрії» (секція «Інформаційні технології в технічних системах») за участі науковців з Польщі, а також Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених» (секція «Інформаційні технології і системи у економіці, техніці та екології»).

Протягом останніх п'яти років кафедра співпрацює з різними науково-дослідними організаціями та навчальними установами, у тому числі: з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Національною академією Національної гвардії України, Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Харківським національним університетом радіоелектроніки по лінії підготовки та захисту кандидатських дисертацій, впровадження результатів науково-дослідної роботи, участі у наукових конференціях, студентських олімпіадах, написанні монографій, навчально-методичних посібників і підручників.

Кафедра має угоди про співробітництво не тільки з ЗВО України, але й на міжнародному рівні відповідно: ERCIS – European Research Center for Information Systems. Європейський дослідний центр з інформаційних систем <https://www.ercis.org/> (Членство з 2015 р.). Склад співробітників кафедри, терміни перебування на стажуванні за кордоном наведено в табл. 9.1

Таблиця 9.1

Склад та терміни стажування за кордоном співробітників кафедри ІС

ПІБ учасника	Країна	Період	Мета
Золотарьова І.О.	Франція, м. Ліон	29.05.18-2.06.18	Участь в проектних зборах проекту ERA-ZМУС+ «Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію системи забезпечення якості третього циклу навчання відповідно до правил Європейської інтеграції» (СЗQA)
Беседовський О.М. Плеханова Г.О.	м. Пловдив, Болгарія	13.05.18-20.05.18	Участь у нараді з управління проектом та участі у тренінгах ERASMUS+ «Імплементація системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду у ЗВО» (EDUQAS)
Беседовський О.М. Золотарьова	м. Лімерік, Ірландія	24.09.18-30.09.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту ERASMUS+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських дослід-

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

I.O.			джені, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub)
Беседовський О.М. Плеханова Г.О. Знахур С.В.	м. Мінськ, Білорусь	04.06.18-09.06.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту ERASMUS+ «Створення мережевої інфраструктури для підтримки інноваційного підприємництва молоді на платформах FABLAB» (FABLAB)
Золотарьова І.О. Плоха О.Б. Плеханова Г.О.	м. Мюнстер Германія	21.03.18-24.03.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту HORIZON2020 «Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій» (EQUAL-IST)
Золотарьова І.О. Плоха О.Б.	м. Стокгольм Швеція	10.09.18-15.09.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту ERASMUS+ «Імплементція системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду у ЗВО» (EDUQAS)
Плеханова Г.О.	м. Брюссель, Бельгія	26.02.18 - 01.03.18	Участь в Мережевій нараді проектів HORIZON2020 щодо розробки Планів гендерної рівності в рамках EQUAL-IST
Плеханова Г.О.	м. Турку, Фінляндія	01.10.18-07.10.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту HORIZON2020 «Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій» (EQUAL-IST)
Плеханова Г.О.	м. Мінськ, Білорусь	24.03.18 26.11.18-30.11.18	Участь у робочій зустрічі членів консорціуму проекту ERASMUS+ «Створення мережевої інфраструктури для підтримки інноваційного підприємництва молоді на платформах FABLAB» (FABLAB)

За останні роки студентами кафедри інформаційних систем підготовлено до друку 613 праць загальним обсягом 38,31 ум. друк. арк. Їх кількість склала: в 2014 році – 131, в 2015 році – 171, в 2016 році – 104, в 2017 році – 105, в 2018 році – 102. Серед них: 1 наукова стаття в виданні, що індексується в наукометричній базі Scopus, 8 – в фахових виданнях України.

Висновок. За період, який аналізувався, що наукова діяльність кафедри інформаційних систем визначається активною участю у міжнародних наукових заходах, регіональними теоретичними та практичними дослідженнями.

Таким чином, рівень наукової роботи кафедри інформаційних систем, що здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

10. Міжнародні зв'язки та виховна робота

10.1. Міжнародна діяльність

Відповідно до концепції розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, що має у своїй основі збереження традицій вищої освіти в Україні та орієнтацію на європейські та світові навчальні стандарти й цінності, партнерство

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

з іноземними закладами вищої освіти, науковими та культурними установами через поглиблення інтеграції в європейський та світовий освітній простір, міжнародне наукове співробітництво належить до числа пріоритетних завдань випускаючої кафедри інформаційних систем.

З 2004 року Університет починає здобувати міжнародне визнання своїх досягнень, коли ректора Пономаренка В. С. було запрошено до підписання Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum). Таким чином, ХНЕУ ім. С. Кузнеця став одним з 14 українських університетів, що приєдналися до Magna Charta Universitatum та почав активно впроваджувати стандарти освіти, спільні з тими, що діють у країнах Європейського співробітництва.

Слід зазначити, що за весь час міжнародної діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно використовує всі можливості та переваги членства в таких міжнародних асоціаціях як Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону (2008 р.), Асоціація європейських університетів (2009 р.), Університетська агенція франкофонії (2009 р.), Міжнародний інститут адміністративних наук та Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрації (2013 р.), Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD у 2012 р.) тощо.

Також серед іноземних міжнародних організацій – партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця – слід зазначити Представництво Світового Банку в Україні, Представництво Європейської Комісії в Україні. Результатом співпраці стало відкриття в науково-бібліотечному корпусі університету відповідних центрів: Інформаційно-аналітичного центру Світового банку та Інформаційного центру Європейського Союзу, що дає можливість випускаючій кафедрі при підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») першого (бакалаврського) рівня мати доступ до світової інформаційної мережі.

З 2011 р. Університет плідно співпрацює з Програмою розвитку ООН. На основі підписаного між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ПРООН Меморандуму про порозуміння університет за сприяння ПРООН проводить широку навчально-виховну роботу з метою поширення стандартів сталого розвитку.

Важливим питанням є створення інформаційних і інноваційних центрів. Сьогодні в університеті успішно працюють 4 центри, а саме: Інформаційно-аналітичний центр Світового банку, Інформаційний центр Європейського Союзу, Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АСПР), Центр університетської успішності, Start-up центр. Відвідувачі центрів отримують усі необхідні інформаційно-консультативні послуги стосовно політики та досліджень відповідних організацій, мають вільний доступ до матеріалів, можуть користуватися електронним каталогом, електронними виданнями та статистичними даними стосовно різних галузей і напрямів діяльності. Інформаційний фонд центрів регулярно поповнюється. На базі університету систематично організовуються дебати, семінари, вебінари, конференції, відеоконференції.

ERASMUS Mundus Master Course: Data Mining and Knowledge Management (2016–2017 рр., керівник Золотарьова І.О.);

Microsoft IT-Academy (з 2008 р. по теперішній час, керівник Золотарьова І.О.);

Horizon 2020 EQUAL-IST – Плани забезпечення гендерної рівності для інформаційних наук і технологічних досліджень (2017–2018 рр., керівник Золотарьова І.О.)

FABLAB – Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах fablab (2015–2019 рр., керівник Золотарьова І.О.).

DocHub – Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (2016–2019 рр., керівник Золотарьова І.О.).

СЗQA – Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію системи забезпечення якості третього циклу навчання відповідно до правил Європейської інтеграції (2016–2019 рр., керівник Золотарьова І.О.).

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

EDUQAS – Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО (2017–2010 рр., керівник Золотарьова І.О.).

Широкою метою проекту є покращення систем забезпечення якості освіти через розробку ефективних внутрішніх стандартів якості, що ведуть до кращої можливості працевлаштування студентів в університетах країн-партнерів. Внутрішня система забезпечення якості буде ґрунтуватися на аналізі потреб і можливостей казахстанських і українських вузів, досвіду та кращих практик успішної лінії забезпечення якості Болонського процесу.

10.2. Виховна робота та студентське самоврядування

Участь у громадсько-виховній роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сьогодні діють: первинна профспілкова організація студентів, міська громадська молодіжна організація, рада молодих учених, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодіжний культурний центр, спортивний клуб, громадський центр зайнятості, медіа-центр, прес-центр, добровільне молодіжне об'єднання Шевченківського району «Правопорядок ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Спільнота студентів-інжеківців», дебатний студентський клуб, студентський театр «Кузнеці». Налагоджено зв'язки з багатьма громадськими і державними організаціями міста, країни та міжнародними організаціями.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця є одним з піонерів розвитку студентського самоврядування в Україні. Члени молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця є координаторами Всеукраїнської ради зі студентського самоврядування в Харківському регіоні та неодноразово обирались студентськими мерами Харкова.

Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця на сьогодні є найчисельнішою громадською організацією університету, що виступає потужним чинником, інтегруючим студентів.

У рамках циклу «Університетської освіти» студенти знайомляться та зобов'язуються виконувати Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Концептуальні засади розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2020 року, Правила внутрішнього розпорядку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Статути молодіжної та первинної профспілкової студентської організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Правила проживання у гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Діють Положення «Про керівника студентської академгрупи з виховної роботи», «Про Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Про студентську Раду гуртожитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Спільноти інжеківців-випускників шкіл», «Про літню школу ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Мій майбутній професійний вибір»», Методика кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ін.

Кафедра проводить активну профорієнтаційну роботу серед учнів 10-11 класів загальноосвітніх шкіл м. Харкова та інших міст України. Кожного року у червні працює Літня школа кафедри інформаційних систем.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить активну роботу по встановленню та розвитку партнерських відносин із закордонними навчальними закладами, установами та організаціями. Викладачі кафедри інформаційних систем активно співпрацюють з науковими партнерами зарубіжжя, беруть активну участь у міжнародних наукових проектах, конференціях, симпозиумах, семінарах тощо.*

Виховна робота, до якої залучаються усі співробітники кафедри інформаційних систем, поєднується з навчальним процесом і спрямована на формування соціально-активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітянських і наукових заходах.

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Оскільки акредитація підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця є первинною, то зауважень (приписів) контролюючих органів немає.

12. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці відповідності показників Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам, стану матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця в цілому відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти для ліцензованого обсягу у 150 осіб.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця має давні традиції та досвід підготовки фахівців галузі знань 12 Інформаційні технології, що дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології»).

2. Освітньо-професійна програма, навчальний план відповідають встановленим вимогам до освітніх програм і забезпечують державну гарантію якості освіти за вказаною освітньо-професійною програмою.

3. Загальний професорсько-викладацький склад університету та якісний склад випускової кафедри інформаційних систем дають змогу забезпечити належну підготовку майбутніх фахівців. На кафедрі ведеться активна науково-дослідна робота, напрям якої відповідає ОПП спеціальності, що акредитується. Це дозволяє підвищити наукоємність навчального процесу. Кафедру очолює доктор технічних наук, професор.

4. Наявність потужної матеріально-технічної бази, що характеризується широкими перспективами розвитку, значної видавничої бази, доступу до ресурсів мережі Інтернет, науково-технічної бібліотеки, високий рівень навчально-методичного та програмного забезпечення, безперервність комп'ютерного навчання студентів сприяють широкій навчально-методичній підтримці студентів.

5. Якість підготовки фахівців відповідає державним вимогам, в університеті і на кафедрі інформаційних систем реалізуються комплексні заходи щодо забезпечення працевлаштування випускників.

6. Сучасна система підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») є актуальною, інноваційною та перспективною, оскільки вона відповідає соціальному замовленню на фахівців відповідного профілю.

Основні показники, що підтверджують відповідність стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») наведено в додатках В, Г.

Матеріали самоаналізу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Разом з тим, експертна комісія рекомендує:

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

1). Посилити діяльність викладачів кафедри, які забезпечують навчальний план на бакалаврській освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») щодо підготовки навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін професійної підготовки;

2). Активізувати науково-дослідну діяльність професорсько-викладацького складу кафедри в напрямку виконання держбюджетних та госпрозрахункових НДР;

3). Продовжити роботу з публікації наукових робіт у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science, та участі у конкурсах проектів наукових робіт та науково-технічних розробок, в тому числі з залученням молодих вчених та студентів кафедри.

4). Продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу.

Загальний висновок

На підставі зазначеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки» (122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології») галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця з ліцензованим обсягом 150 (сто п'ятдесят) осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

професор кафедри комп'ютерної інженерії Одеської національної академії харчових технологій,
доктор технічних наук, професор

Н.О. Князева

Член експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних наук Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

О.К. Колесницький

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

доктор економічних наук, професор



В. С. Пономаренко

21 червня 2019 року

Голова експертної комісії:

Н.О. Князева, д.т.н., професор

Додаток А



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор В.С.Пономаренко

21 червня 2019 р.

ГРАФІК

проведення ККР під час роботи експертної комісії з акредитації
ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у ХНЕУ ім. С.Кузнеця
у групі 6.04.122.012.17.1

№ з/п	Навчальна дисципліна	Дата	Години проведення	Аудиторія
1	Бази даних	20.06.2019	12:10–13:45	ОЦ 4
2	Системний аналіз та проектування інформаційних систем	20.06.2019	13:55–15:30	ОЦ 3
3	Системи штучного інтелекту	21.06.2019	8:30–10:05	ОЦ 3
4	Захист інформації	21.06.2019	10:15–11:50	ОЦ 4

Декан факультету економічної інформатики

Коц Г.П.

ПОГОДЖЕНО:**Голова експертної комісії:**

професор кафедри комп'ютерної інженерії
Одеської національної академії харчових технологій,
доктор технічних наук, професор

Н.О. Князева

Член експертної комісії:

доцент кафедри комп'ютерних наук Вінницького
національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

О.К. Колесницький

Голова експертної комісії:

Н.О. Князева, д.т.н., професор

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»)

№ з/п	Назва дисциплін	Освітньо-професійна програма	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз		
							"5"		"4"		"3"		"2"				Успішність, %	Якість, %	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Бази даних	Комп'ютерні науки	6.04	18	18	100	7	39	3	17	8	44	0	0	100	55	100	61	
2	Системний аналіз та проектування інформаційних систем			.122	18	18	100	3	17	7	39	8	44	0	0	100	55	100	55
3	Системи штучного інтелекту			.012 .17. 1	18	18	100	0	0	10	56	8	44	0	0	100	55	100	55



Продовження додатка Б

1	2	3	4	5	18	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	Захист інформації			18	18	100	1	6	9	50	8	44	0	0	100	55	100	55
	Всього					100		16,75		39,25		44		0	100	55	100	56,5

Голова експертної комісії

професор кафедри комп'ютерної інженерії Одеської національної академії харчових технологій,
доктор технічних наук, професор



Н.О. Князева

Член експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних наук Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

доктор економічних наук, професор



В. С. Пономаренко

21 червня 2019 року



Н.О. Князева, д.т.н., професор

**Порівняльна таблиця дотримання ХНЕУ ім. С. Кузнеця
нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців першого
(бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (122 «Комп'ютерні науки та інформаційні
технології»)
відповідно до Державних вимог до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Дисципліни не передбачено навчальним планом	
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Дисципліни не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	5	+5
		5	

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Продовження додатка В

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

професор кафедри комп'ютерної інженерії Одеської національної академії харчових технологій,
доктор технічних наук, професор



Н.О. Князева

Член експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних наук Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця
доктор економічних наук, професор



В. С. Пономаренко

21 червня 2019 року

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

**Порівняльна таблиця відповідності спеціальності 122 Комп'ютерні науки
ХНЕУ ім. С. Кузнеця Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного показника
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1 Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
1.2 На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності	374 здобувача / 30 = 12,5	14 осіб групи забезпечення	-
1.3 Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)			
1.3.1 які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	100	+50
1.3.2 які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	35	+ 25
1.4 Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100	100	-
1.5 Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес засвідчується виконанням не менш чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов	100	100	-
1.6 Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
2.1. Матеріально-технічне забезпечення			
2.1.1 Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача вищої освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,7	+ 0,3

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Продовження додатка Г

2.1.2 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
2.1.3 Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+ 10
2.1.4 Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	-
2.1.5 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
2.2 Інформаційне забезпечення			
2.2.1 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у т.ч. в електронному вигляді).	Не менше чотирьох найменувань	4	-
2.2.2 Наявність доступу до баз даних періодичних видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
2.2.3 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	-
2.2.4 Наявність сторінки на офіційному веб-сайті англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	-
2.3 Соціально-побутова інфраструктура			
2.3.1 Наявність: бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2.3.2 Наявність медичного пункту	+	+	-
2.3.3 Наявність пунктів харчування	+	+	-
2.3.4 Наявність актової чи концертної зали	+	+	-
2.3.5 Наявність спортивної зали	+	+	-
2.3.6 Наявність стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
2.4 Навчально-методичне забезпечення			
2.4.1 Наявність освітньої програми	+	+	-

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор

Продовження додатка Г

2.4.2 Наявність навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
2.4.3 Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	-
2.4.4 Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
2.4.5 Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
2.4.6 Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства незалежно від мови навчання	+	+	-
3. Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.1 Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

Голова експертної комісії

професор кафедри комп'ютерної інженерії
Одеської національної академії
харчових технологій, доктор технічних наук, професор

 Н.О. Князева

Член експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних наук
Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

 О.К. Колесницький

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

доктор економічних наук, професор



 В. С. Пономаренко

21 червня 2019 року

Голова експертної комісії:



Н.О. Князева, д.т.н., професор