

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**  
Заступник керівника  
(проректор з науково-педагогічної роботи)

проф. Афанасьєв М.В.

---

**WEB-дизайн**

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань	<b>усі</b>
Спеціальність	<b>усі</b>
Освітній рівень	<b>другий (магістерський)</b>
Освітні програми	<b>усі</b>

Вид дисципліни	<b>за вибором</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>

Завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій

Пушкар О.І.

**Харків**  
**ХНЕУ ім. С. Кузнеця**  
**2019**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри комп'ютерних систем і технологій  
Протокол № 1 від 27.08.2018 р.

Розробник(-и):

Молчанов Віктор Петрович, к.т.н., доц. кафедри комп'ютерних систем і технологій

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри
2018/2019	27.08.2018 р.	1	

## 1. Вступ

**Анотація навчальної дисципліни:** навчальна дисципліна "WEB-дизайн" є варіативною навчальною дисципліною та вибирається студентом освітнього ступеню "магістр" самостійно.

Дисципліна орієнтована на студентів, яких цікавить можливість простого і швидкого створення ресурсів для мережі Інтернет та їх розміщення в мережі. Отримані знання та вміння необхідні не тільки тим, хто хоче створювати WEB-сайти сам, але і тим, хто для виконання цих робіт вважає за краще звернутися до професіоналів. Знання предмета стане для них запорукою ефективною та якісною взаємодією з розробником.

В рамках дисципліни розглянуто сучасні технології WEB-дизайну, засоби створення сайтів та їх розміщення в мережі Інтернет.

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи теоретичних знань про технологічні компоненти сервісу WWW, їх місце серед інших комп'ютерних технологій і комплекс умінь зі створення документів для сервісу, їх розміщення в мережі Інтернет та аналізу функціонування.

Курс	1	
Семестр	2	
Кількість кредитів ECTS	5	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	40
	семінарські, практичні	
	практичні	40
Самостійна робота		110
Форма підсумкового контролю	ПМК	

## 2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
Здатність взаємодіяти з виконавцем при супроводі розробки ресурсу.	Розробляти документи, які визначають хід розробки
Здатність планувати створення, вибирати засоби створення і місце розміщення сайтів	Обирати технологію створення WEB-сайту
	Створювати дизайн сторінок WEB-сайту
	Виконувати розміщення документів у мережі Інтернет
Здатність створювати сайти за допомогою сучасних технологічних засобів	Використовувати мову розмітки тексту для створення WEB-сторінок
	Виконувати розміщення на сторінках

	різноманітних елементів
	Створювати динамічні сторінки та ефекти
	Виконувати створення документів у різних середовищах
Здатність виконувати верстку і форматування розміщених даних	Вміти використовувати властивості елементів, які змінюються за допомогою CSS
	Здійснювати форматування сторінок за допомогою CSS
	Виконувати верстку сторінок сайту

### 3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Створення WEB-документів

ТЕМА 1. Проектування WEB-сайту

ТЕМА 2. Розмітка тексту з використанням HTML

ТЕМА 3. Використання стильових специфікацій

ТЕМА 4. Верстка сторінок

Змістовий модуль 2. Засоби створення WEB-сайтів

ТЕМА 5. Створення динамічних елементів та ефектів

ТЕМА 6. Засоби та прийоми створення Web-документів

### 4. Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою", контрольні заходи включають: поточний і підсумковий контроль.

Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за накопичувальною 100-бальною системою за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань

та завдань, винесених на розгляд в аудиторії.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виконання завдання або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Поточний контроль роботи студентів на практичних заняттях здійснюється у формі індивідуального опитування та перевірки виконання завдань, що передбачає ґрунтовні, розгорнуті відповіді студентів на питання, що відносяться до матеріалу роботи. Питання індивідуального опитування стимулюють студентів логічно мислити, порівнювати, аналізувати, доводити, підбирати переконливі приклади, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позаадиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, використовувати її на лабораторних заняттях та при виконанні індивідуального завдання.

Поточний контроль роботи студентів в рамках самостійної роботи здійснюється за практичне виконання індивідуального завдання.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою:

активна робота на лекції (1 бал за 2 години занять) – максимум 10 балів; виконання та здача (захист) завдань практичних робіт - максимум 40 балів; виконання індивідуального завдання – максимум 50 балів.

Сумарний результат у балах за семестр складає: *"60 і більше балів – зараховано"*, *"59 і менше балів – не зараховано"* та заноситься у залікову *"Відомість обліку успішності"* навчальної дисципліни.

У додатку А наведено «Технологічну карту накопичувальних рейтингових балів з навчальної дисципліни «WEB-дизайн» та «Рейтинг-план дисципліни «WEB-дизайн».

### **Зразок типових практичних завдань за темами.**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Створення WEB-документів**

#### **Тема 2. Розмітка тексту з використанням HTML**

*Рівень 1 (діагностичне завдання).* Описати зовнішній вигляд сторінки у вікні браузера:

```
<html><head> <title>Z3</title> </head>
```

```
<body>
```

```
  <form name=F1>
```

```
    <input type="text" name="TX1" size="35" value="выбирай">
```

```
    <input type="reset" value="сброс">
```

```

</form>
<HR>
<form>
  <select name="menu">
    <option selected value="primer31.htm">Советы
    <option value="primer32.htm">1
    <option value="primer36.htm">2
    <option value="primer35.htm">3
  </select>
  <input type="button" value="Ok">
  <input type="password" size=12 name=pw>
  <input type="checkbox" checked name=uscitizen value=R1>
  <input type="checkbox" name=uscitizen value=R2>
<TABLE CELLSPACING=40>
<TR><TD><P>задайте режим доступа
  <P><input type="checkbox" name=uscitizen value=r1>режим 1
  <P><input type="checkbox" checked name=uscitizen value=r2 >режим 2
<TD><P>задайте диапазон
  <P><input type="radio" checked name=age value="16-21">16-21
  <P> <input type="radio" name=age value="21-35">21-35
</TABLE>
<HR>
<P><input type="reset" value="СБРОС">
<input type="submit" value="ОТПРАВКА">
</FORM>
</FORM>
</body>
</html>

```

*Рівень 2 (евристичне завдання).*

Записати код сторінки, зовнішній вигляд якої наведено на рис. 1.

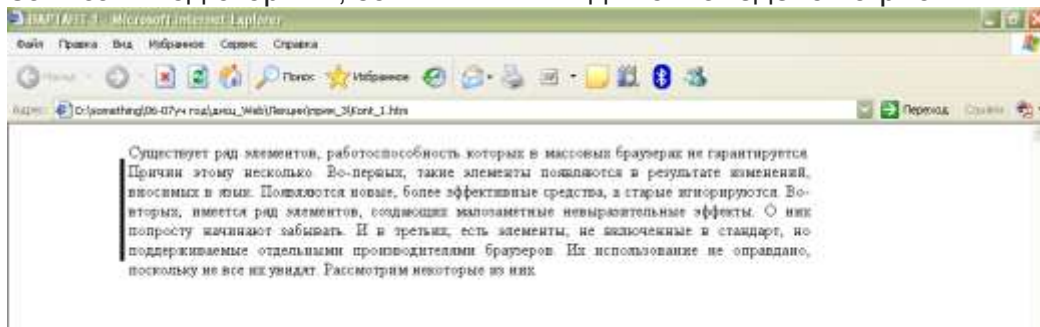


Рис. 1. Від сторінки у вікні

### Тема 3. Використання стильових специфікацій

*Рівень 1 (діагностичне завдання).* Проаналізуйте код і опишіть вигляд сторінки у вікні браузера.

```
<html>
```

```

<head>
<style type="text/css">
html {height:100%;}
body {padding:0;width:700px; margin:0 auto;min-height:100%;position:relative;}
#R1 {position:absolute;top:300; right:400; margin:20px;}
#R2 {margin:10px;background:#FFEEEE;}
#R3 {position:absolute; bottom:0;height:40px; width:100%;padding:1px
0;background:#EEEEFF;}
#R4 {padding-bottom:42px;overflow:hidden;width:100%;}
</style>
</head>
<body>
<div id="R1" z-index=2>
  <IMG src="pic2.gif" WIDTH="100" HEIGHT="40">
</div>
<div id="R2">
  <H1>РАЗДЕЛ 1</h1>
</div>
<div id="R4">
  <div id="sections">
    <H1>РАЗДЕЛ 2</h1> <P>Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1
Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 Текст 1 </p>
  </div>
  <div id="main">
    <H1>РАЗДЕЛ 3</h1><BR>
    <P>Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2
Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 Текст 2 </p>
  </div>
</div>
<div id="R3">
  <H1>РАЗДЕЛ 5</h1><P>Текст 3 Текст 3 т 3 Текст 3 Текст 3 Текст 3 Текст 3 </p>
</div>
</body>
</html>

```

*Рівень 2 (евристичне завдання).* Розробити таблицю стилів, що забезпечує уявлення сторінки у вигляді, який наведено на рис. 2.

```

<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
  <H1>РАЗДЕЛ 1</h1> <P>Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1
Текст1
Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1
Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 Текст1 </p>
  <H1>РАЗДЕЛ 2</h1>

```

```

<P>Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2
Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2 Текст2
</P>
<H1>РАЗДЕЛ 3</h1>
<P>Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3
Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 Текст3 </p>
<p>Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4
Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4 Текст 4</p>
</body>
</html>

```



Рис. 2. Від сторінки у вікні

#### Тема 4. Верстка Web-сторінок

*Рівень 1.* Виконати верстку сторінки смугами, надавши сторінці такий вигляд (рис.

3).

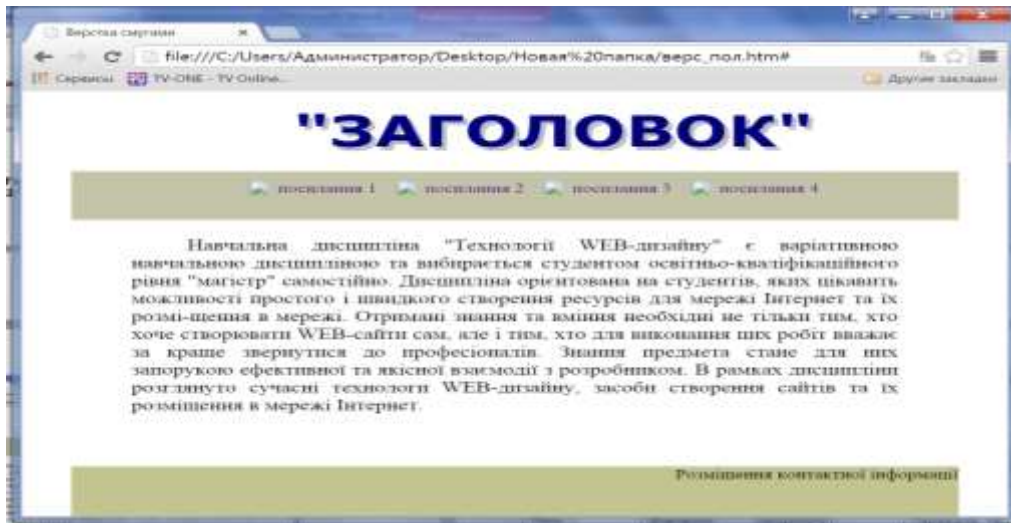


Рис. 3. Від сторінки у вікні



*Рівень 2.* Виконати верстку сторінки у дві колонки у різний спосіб (не менше двох), надавши сторінці такий вигляд (рис. 4).

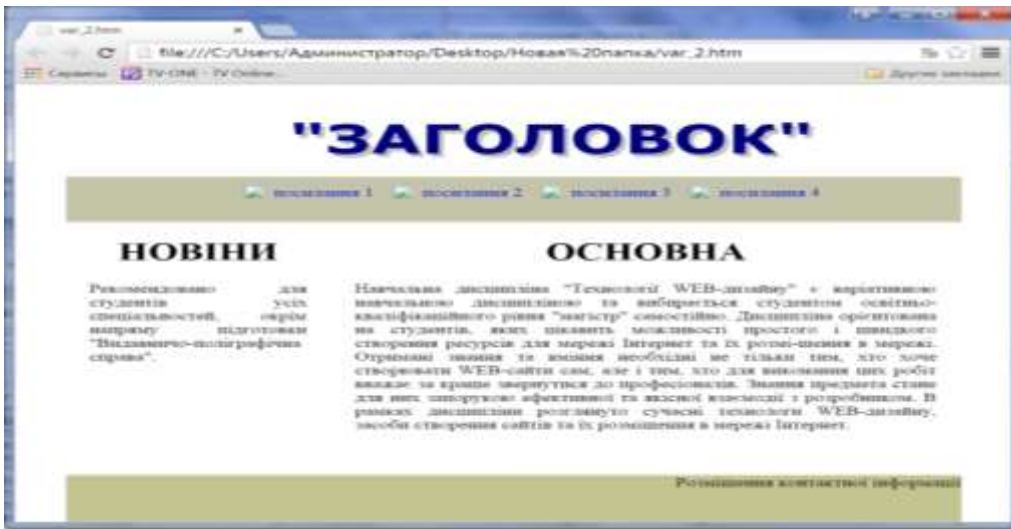


Рис. 4. Від сторінки у вікні

## Змістовий модуль 2.

### Засоби створення WEB-сайтів

#### Тема 5. Створення динамічних елементів та ефектів

*Рівень 1 (діагностичне завдання).* Який ефект задає такий код:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>задание 5</TITLE>
<SCRIPT LANGUAGE="JavaScript">
function f1()
{
P1.style.borderColor="none";
}
function f2()
{
P1.style.borderColor="double";
}
</SCRIPT>
</HEAD>
<BODY>
<DIV ID=P1 style="width:200;height:200;border-color:red;border-width:20"
onMouseOver="f2();" onMouseOut="f1();">


```

Цей малюнок поміщений всередину розділу, при цьому він обтекається текстом

</div>  
 </BODY>  
 </HTML>

*Рівень 2 (евристичне завдання).* Обрати засіб і написати код, що викликає плавну зміну зображення при наведенні на нього курсору.

**Тема 6. Засоби та прийоми створення WEB-документів**

*Рівень 1.* Створити в середовищі Microsoft Web Expression сторінку, на якій відбувається зміна зображення при клацанні мишею.

*Рівень 2.* Створити сторінку з власним оформленням та змістом з шаблону, який видасть викладач.

*Рівень 3.* Створити за допомогою Bootstrap шаблон сторінки, вид якої наведено на рис. 5 (а – екран комп'ютера, б – смартфона).



Рис. 5. Від сторінки у вікні

**Розподіл балів за тижнями**

(вказати засоби оцінювання згідно з технологічною картою)

Теми змістового модуля			Лекційні заняття	Практичні заняття	Перевірка індивідуального завдання	Усього
<b>Змістовий модуль 1.</b> Створення WEB-документів	<b>Тема 1</b>	1 тиждень	1		5	6
	<b>Тема 2</b>	2 тиждень	1	1		2
		3 тиждень	1	7	10	18

	<b>Тема 3</b>	4 тиждень	1	1		2
		5 тиждень	1	7	10	18
	<b>Тема 4</b>	6 тиждень	1	1		2
		7 тиждень	1	7	10	18
<b>Змістовий модуль 2. Засоби створення WEB-сайтів</b>	<b>Тема 5</b>	8 тиждень	1	1		2
		9 тиждень	1	7		8
	<b>Тема 6</b>	10 тиждень	1	1		2
		11 тиждень		7	15	22
<b>Усього</b>			10	40	50	100

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

### 5. Рекомендована література

#### Основна

1. Молчанов В.П. Основи проектування WEB-видань. Конспект лекцій. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
2. Молчанов В. П. Технології WEB-дизайну : конспект лекцій / В. П. Молчанов. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. – 212 с.
3. Методичні рекомендації по виконанню лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи проектування WEB-видань» для студентів спеціалізації "Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв" усіх форм навчання . Укл. В. П. Молчанов, Т.Ю. Андрющенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. -84 с.

4. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб.: Символ-Плюс, 1999, - 376 с.
5. Нильсен Я., Тахир М. Дизайн Web-страниц. Анализ удобства и простоты использования 50 узлов. - Пер. с англ. -М.: Издательский дом "Вильяме", 2002. - 336 с.

#### **Додаткова**

6. Гончаров А. Самоучитель HTML.–СПб.:2001.-240 с.
7. Николаенко Д.В. Практические занятия по JAVASCRIPT для начинающих Наука и техника, 2000. \_430 с.
8. Гультяев А.К.. Macromedia Home Site 5. Инструмент подготовки веб-публикаций: практическое пособие. – СПб.: Учитель и ученик, КОРОНА принт, 2002. - 1504 с. ил..
9. Сакс Т., Мак-Клейн Г. Дизайн и архитектура современного вебсайта. Опыт профессионалов. - Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильяме", 2002. - 304 с.
10. Хестер Н. Создание Web-сайтов в Microsoft Expression Web. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 252 с.
11. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. —320 с.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

12. Справочник по HTML [Электронный ресурс] – Режим доступа :  
<http://htmlbook.ru/html>
13. Справочник CSS [Электронный ресурс] – Режим доступа :  
<http://htmlbook.ru/css>.
14. Справочник JS [Электронный ресурс] – Режим доступа :  
<http://javascript.ru/manual>