

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ПІДСУМКИ РОБОТИ
трудового колективу
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
у 2016/2017 навчальному році
та завдання на наступний навчальний рік**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2017**

УДК 378.11(477.54)
ББК 74.58(4УКР–4ХАР)
П 56

Затверджено
на конференції трудового
колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Протокол № 31 від 29.08.2017 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Пономаренко В. С.

П 56 Підсумки роботи трудового колективу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця у 2016/2017 навчальному році та завдання на наступний навчальний рік : [Електронне видання] / В. С. Пономаренко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 156 с.

УДК 378.11(477.54)
ББК 74.58(4УКР–4ХАР)

© В. С. Пономаренко, 2017
© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2017

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Діяльність усього колективу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця підпорядкована концепції його розвитку. Місце університету в розвитку суспільства визначається, зокрема, його місією та метою.

Згідно з концепцією розвитку університету, що прийнята на конференції трудового колективу, **місією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця** (далі – університет) *є формування патріотично налаштованої творчої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності.*

Стратегічною метою розвитку університету є підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань.

Важливо, підводячи підсумки роботи за 2016/2017 навчальний рік та в динаміці за попередні роки і визначаючи нові завдання, усвідомити, що сучасна філософія стратегії соціально-економічного розвитку полягає в підвищенні конкурентоспроможності всіх суб'єктів господарювання і держави загалом на основі формування і функціонування економіки знань, що ґрунтується на людському капіталі та інноваційному розвитку і досягається завдяки гармонізації таких складових, як освіта, наукові дослідження та інновації.

Учені університету зробили нові прогнози розрахунки, які свідчать про те, що протягом наступних двох років не слід чекати зростання контингенту вітчизняних абітурієнтів, більше того, буде спостерігатися зменшення їхньої кількості. Тільки у 2020 році буде досягнуто рівня 2014 року. Таким чином,

потрібно розробити систему заходів щодо підвищення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг з метою запобігання зниженню темпів його розвитку. Ця система заходів має бути спрямована на:

збільшення прийому вітчизняних студентів на бакалаврат та в магістратуру;

збільшення прийому іноземних студентів як на бакалаврат, так і в магістратуру;

збільшення контингенту слухачів, що отримують додаткові платні освітні послуги.

Ці заходи є особливо важливими з огляду на стрімке зниження обсягів державного замовлення на підготовку як бакалаврів, так і магістрів.

Річне державне замовлення університету на підготовку бакалаврів та магістрів за денною формою навчання за чотири роки скоротилося на 36 %, а на заочну форму навчання – на 96 %.

Крім того, в країні суттєво зросли розцінки на комунальні послуги та розмір заробітної платні.

Таким чином, задля збереження темпів розвитку університету потрібно суттєво збільшити кількість студентів-контрактників за одночасного підвищення плати за навчання не більше ніж рівень інфляції за попередній рік.

ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегічні завдання

1. Забезпечення позиціонування університету у світовому освітньому просторі на основі формування гідного іміджу університету (бренда), його міжнародної репутації, реалізації Європейської кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі.

2. Постійне вдосконалення рівня освітніх послуг університету на основі зворотного зв'язку зі студентами з питань навчального процесу.

3. Використання інноваційних інструментів для позиціонування та просування університету на ринку освітніх послуг України.

Виконання завдань

1. Одним із напрямів зовнішнього визначення якості освітньої діяльності та якості освіти у вищих навчальних закладах є рейтингове оцінювання. Відповідно до цього відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку постійно проводиться робота з інформаційно-аналітичного забезпечення участі університету в національних та міжнародних рейтингах.

Протягом 2016/2017 навчального року університет брав участь у міжнародних та національних рейтингах і посів такі позиції:

Світовий рейтинг QS World University Rankings – університет не увійшов до ТОП-1000 кращих університетів світу.

Позиції університету в **Міжнародному рейтингу U-Multirank** наведені в табл. 1.

Таблиця 1

Позиції університету в міжнародному рейтингу U-Multirank

Рейтинги U-Multirank	Рейтингове місце університету
1	2
U-Multirank: інституціональні рейтинги	
• позиція в рейтингу "Дослідження і дослідницькі зв'язки" (Research and Research Linkages Ranking)	1 187 – 1 256-те місце серед 1 269 ВНЗ світу

1	2
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу "Співпраця в застосуванні знань" (Applied Knowledge Partnerships Ranking) 	221-ше місце серед 422 ВНЗ світу
U-Multirank "Викладання і навчання: Освітні програми в галузі"	
Галузь навчання "Комп'ютерні науки/інженерія" (Computer science/engineering) (брав участь 451 ВНЗ світу)	
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету економічної інформатики: бакалаврат ("Комп'ютерні науки", "Видавничо-поліграфічна справа"), магістратура ("Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)", "Технології електронних мультимедійних видань", франко-українська програма "Бізнес-інформатика" (спільно з Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр, Франція) 	8-ме місце серед 96 ВНЗ світу (за галуззю "Комп'ютерні науки"), які увійшли до рейтингу
Галузь навчання "Економіка" (Economics) (брали участь 297 ВНЗ світу)	
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету економіки і права: бакалаврат ("Економіка підприємства", "Управління персоналом та економіка праці"), магістратура ("Економіка підприємства" (за видами економічної діяльності), "Управління персоналом та економіка праці") 	29 – 30-те місця серед 54 ВНЗ світу (за галуззю "Економіка"), які увійшли до рейтингу
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету міжнародних економічних відносин: бакалаврат ("Міжнародна економіка", "Економічна теорія"), магістратура ("Міжнародна економіка", "Економічна теорія") 	
Галузь навчання "Бізнес-дослідження" ("Business Studies") (брав участь 501 ВНЗ світу)	
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету менеджменту і маркетингу: бакалаврат ("Менеджмент", "Маркетинг"), магістратура ("Бізнес-адміністрування", "Логістика", "Маркетинг", "Менеджмент інноваційної діяльності", "Менеджмент організацій і адміністрування") 	26-те місце серед 135 ВНЗ світу (за галуззю "Бізнес-дослідження"), які увійшли до рейтингу
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами фінансового факультету: бакалаврат ("Фінанси і кредит"), магістратура ("Фінанси і кредит" (за спеціалізованими програмами), "Банківська справа", "Оподаткування") 	44-те місце серед 135 ВНЗ світу (за галуззю "Бізнес-дослідження"), які увійшли до рейтингу
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету консалтингу і міжнародного бізнесу: бакалаврат ("Облік і аудит", "Міжнародний бізнес"), магістратура ("Облік і аудит", "Управління фінансово-економічною безпекою") 	69-те місце серед 135 ВНЗ світу (за галуззю "Бізнес-дослідження"), які увійшли до рейтингу

1	2
<ul style="list-style-type: none"> • позиція в рейтингу за освітніми програмами факультету міжнародних економічних відносин: бакалаврат ("Менеджмент" (освітньо-професійна програма "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності")), магістратура ("Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності") 	72-ге місце серед 135 ВНЗ світу (за галуззю "Бізнес-дослідження"), які увійшли до рейтингу

Webometrics Ranking of World Universities (Рейтинг університетів світу за рівнем їх присутності в мережі) – 59-те місце серед 342 ВНЗ України, відповідно 6 021-ше місце у світі серед 26 286 ВНЗ світу.

Рейтинг університетів за популярністю в Інтернеті (Рейтинг "4 International Colleges & Universities", "Top Universities in Ukraine 2017") – університет посів 25-те місце серед 147 ВНЗ України.

Глобальний рейтинг "Transparent Ranking Top Universities by Google Scholar Citations" – 2 722-ге місце у світі (серед 4 448 ВНЗ світу) з кількістю цитувань у Google Scholar 4 746.

Рейтинг ВНЗ України за даними НМБД SciVerse SCOPUS – 92-ге місце серед 136 ВНЗ.

"Топ 200 Україна" за 2017 рік – 51-ше місце.

Зарплатний рейтинг ВНЗ України, який проводиться журналом "Гроші" (за економічними спеціальностями), – 16-те місце з 25 ВНЗ України.

Топ-50 вишів України за оцінками роботодавців за рейтингом газети "Фокус" – 44-те місце.

Рейтинг ВНЗ "DOU" за 2017 рік (рейтинг ВНЗ для отримання вищої освіти та роботи в ІТ-сфері в Україні) – 4-те місце серед ВНЗ України, що готують фахівців із ІТ-спеціальностей.

Консолідований рейтинг ВНЗ України – 54 – 55-те місце серед 288 ВНЗ України.

За зазначеними рейтингами (окрім ТОП 200 Україна та відповідного консолідованого рейтингу ВНЗ України) університет покращив свої позиції порівняно з минулими періодами рейтингового оцінювання, що свідчить про збереження позицій та постійний розвиток університету за пріоритетними напрямками діяльності.

Основними напрямками діяльності університету для покращення позиціонування в національних і міжнародних рейтингах є посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників, підготовки

науково-педагогічних працівників, розвиток співпраці з представниками ринку праці; подальше формування іміджу в освітньому та академічному просторі.

2. Важливою складовою визначення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є **проведення маркетингово-моніторингових та соціально-педагогічних досліджень**. З метою вивчення стану внутрішнього та зовнішнього освітнього середовища відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку згідно з планом-графіком проведення маркетингово-моніторингових та соціально-педагогічних досліджень у 2017 році були проведені такі дослідження:

1. Мотиви вибору вищого навчального закладу (серед абітурієнтів ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

2. Вимірювання рівня інтелекту та креативності першокурсників.

3. Адаптація першокурсників у ВНЗ (серед студентів I курсу).

4. Актуальні питання організації навчального процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (серед студентів II та III курсів).

5. Задоволеність якістю навчального процесу (серед студентів IV курсу).

6. Дослідження напрямів удосконалення освітніх послуг на основі опитування студентів магістратури.

Результати опитування абітурієнтів

"Мотиви вибору вищого навчального закладу"

Усього пройшли анкетування 189 абітурієнтів. За результатами опитування були виявлені такі конкурентні переваги, що мали вплив на вибір вищого навчального закладу для вступу: викладацький склад (77,2 %); комфортні умови навчання (72,5 %); безкоштовний Wi-Fi на території університету та в гуртожитках (68,8 %); об'єктивність оцінювання (67,5 %); позитивний імідж університету (61,4 %); можливість вибору студентом переліку дисциплін (56,6 %); можливість навчання за спільними програмами та отримання подвійного диплома (Франція) (54 %); високий рівень комп'ютерної підготовки, що орієнтована на конкретну спеціальність (54,3 %).

Спільно з кафедрою менеджменту було організовано та проведено соціологічне опитування студентів IV курсу ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо іміджу університету. За його результатами найбільш важливими показни-

ками іміджу університету, на думку студентів, є: якість освіти (98,1 %); наявність висококваліфікованих викладачів (97,3 %); високі рівень та якість викладання матеріалу (97,3 %). На останніх місцях, хоча й достатньо важливими, виявились такі показники, як: активне студентське життя (наявність молодіжної організації, гуртків, ансамблів тощо) (55,9 %); спеціалізація навчання, можливість переходу на інші спеціальності (71,8 %); місце розташування університету (гуртожитків) (79,2 %).

Результати дослідження студентів I курсу "Рівень IQ, креативність та емоційний інтелект"

Результати дослідження демонструють таке: з можливих 192 балів за тест середній показник IQ студентів склав 112 балів. У студентів переважає вербальне мислення: високі оцінки отримали 33,6 % студентів, середні – 65,5 %. За математичним мисленням високі оцінки отримали 33,8 %, середні – 56,6 %. Оцінки просторового мислення виявились такими: високі – у 3,9 %, середні – у 73,3 % студентів. Високий рівень креативності (гнучкості) у 77,6 % студентів, середній – у 18,8 %. Високий рівень креативності (оригінальності) у 9,2 % студентів, середній – у 73,7 %.

Студентам університету притаманна соціальна чуйність (вміння співпереживати і сприймати почуття свого співрозмовника), інші характеристики емоційного інтелекту менш розвинуті. Найбільший інтерес студенти виявляють до отримання навичок управління відносинами та розвитку власного самоконтролю (понад 60 % студентів бажають оволодіти ними повною мірою).

Результати дослідження "Адаптація першокурсників у вищому навчальному закладі", проведеного серед студентів I курсу

Дослідження адаптації першокурсників до умов навчання виявило, що адаптація пройшла успішно у 92,5 % студентів.

Найбільше, що вразило першокурсників на початку навчання у ВНЗ, – це організація навчання (45,5 %); те, що ставлення до студентів інше, ніж до учнів у школі (43,2 %); великий обсяг самостійної роботи (35,4 %).

Виявилось, що студентське життя більш цікаве (81,6 %).

Стосунки у групі першокурсників склалися позитивні (78,2 %).

Найскладнішим для студентів першого курсу було: розібратися із системою оцінювання (54,3 %); адаптуватися до навчальних вимог (49,6 %); звикнути до нових умов життя (27,8 %, переважно в гуртожитку).

Відвідування занять студентами визначене як достатнє (97,1 % відповідей – "усі відвідую", "іноді пропускаю"). Серед причин пропусків занять зазначені особисті поважні обставини (90 %), робота – 12 %.

Оцінка умов проживання в гуртожитках виявилася вищою від середньої (66,5 %).

Соціальна активність першокурсників середня (55,3 % не беруть участі в суспільному житті університету).

Наміри продовжувати навчання в університеті мають 85 % студентів. Не жалкують, що стали студентами університету, – 98 %.

Результати дослідження "Актуальні питання організації навчального процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця", проведеного серед студентів II та III курсів

З куратором активно працюють лише 27,1 % студентів. Не взаємодіють із куратором 45,1 %.

Дослідження ставлення студентів до вільного вибору навчальних дисциплін виявило думку студентів про те, що вибіркові дисципліни впливають на підвищення якості навчання (85,2 %). Зі змістом дисциплін перед вибором ознайомилися 60,9 % студентів (були проведені презентації або надані матеріали). Для 51,1 % студентів повністю справдилися очікування від вибіркового дисциплін.

Вивчення якості організації самостійної роботи показало, що студенти намагаються виконувати всі самостійні роботи (86,2 %), однак своєчасно – лише 38,6 %. Більшість інструкцій до самостійної роботи зрозумілі для студентів (79,4 %). Викладачі якісно та своєчасно перевіряють виконання завдань для самостійної роботи (64,8 %).

Дослідження ефективності навчально-інформаційного забезпечення: користуються бібліотекою 61,6 % студентів, серед них часто – лише 8,7 %, а електронним архівом користуються 60,2 %, серед них часто – 19,2 %.

Оцінювання результатів навчання відбувається за технологічними картами, розробленими викладачами та зрозумілими студентам (порядок та критерії оцінювання) – 96,5 %, причому процес оцінювання викладачами результатів навчання відповідає, на думку студентів, розробленим технологічним картам повною мірою на 64,9 %, частково – 32,6 %. Об'єктивність, без завищення, оцінювання визначена студентами на 54,7 %.

Користування електронним журналом студентами відбувається регулярно (36,3 %), нерегулярно (49,2 %). Допомогу в навчанні від нього вбачають 69,0 %. Однак лише 16,2 % отримують у ньому своєчасну та повну інформацію.

Відвідування занять студентами. Відвідують усі заняття лише 29,9 % студентів, іноді пропускають – 61,2 %, часто пропускають – 8,9 %. Частіше за все студенти пропускають заняття через хворобу (66,1 %), поїздки додому (29,5 %) та через роботу (27,4 %). На думку студентів, найбільше на відвідування занять може впливати підвищення якості та привабливості занять (61,5 %), а також надання більшої кількості балів за роботу на заняттях (52,1 %).

Пріоритети в навчанні. Найбільшим пріоритетом у навчанні у студентів є отримання диплома – 64,6 %, формування професійних компетентностей – 56,4 %, отримання знань – 52,3 %.

Академічна доброчесність. За оцінкою студентів, часто використовують різні форми плагіату 33,6 % із них. Найчастіше студенти користуються такою формою плагіату, як "подання суміші власних та запозичених аргументів без належного цитування джерел" (51,1 %). Головними причинами використання плагіату студентами є: надто велике навчальне навантаження, щоб виконувати завдання самостійно (43,6 %), відсутність зв'язку між завданнями та майбутньою професією (33,9 %) і користі від їх виконання (33,9 %), надзвичайна складність завдань, щоб робити їх самостійно (33,1 %). Боротися з плагіатом вважають за необхідне лише 26,4 %.

Результати дослідження "Задоволеність якістю навчального процесу", проведеного серед студентів IV курсу

За результатами опитування, задоволеність студентів IV курсу якістю навчального процесу в університеті становить 77,6 % (рис. 1).

Найвищі оцінки задоволеності по університету (83,4 %) виявились у блоці "Навчальні ресурси з дисциплін" (запитання стосовно відповідності потребам студентів бібліотечних ресурсів та послуг, можливості за потреби користуватись інтерактивними ресурсами, певним обладнанням або спеціальними приміщеннями, а також персональними навчальними системами). Найменший рівень задоволеності (67,8 %) відзначено у блоці питань "Оцінювання та зворотний зв'язок" (запитання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання, об'єктивності оцінювання, вчасної перевірки робіт та надання щодо них корисних коментарів).

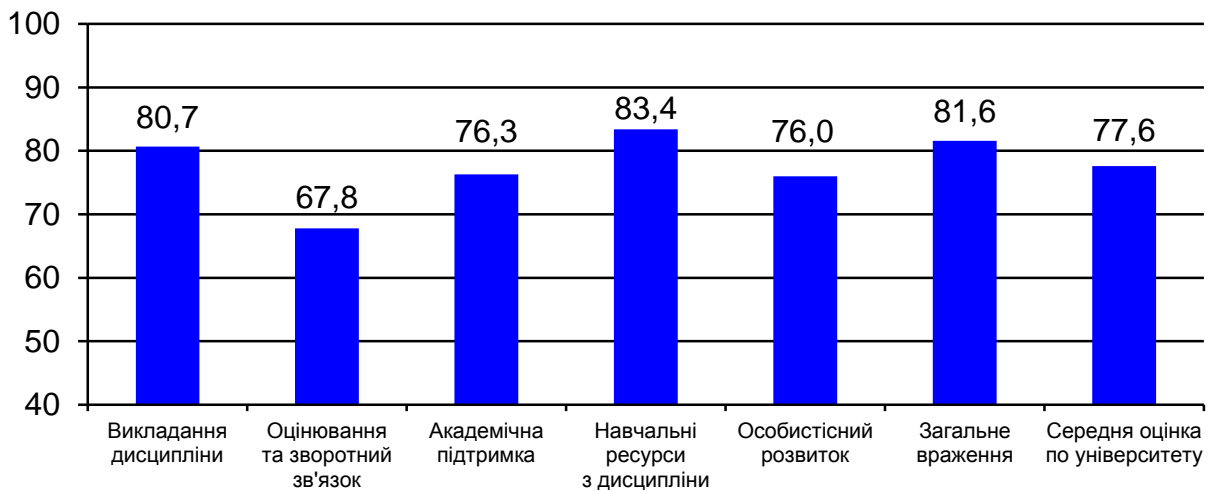


Рис. 1. Рівень задоволеності якістю навчального процесу студентів IV курсу університету за блоками питань (у % від кількості респондентів)

Результати опитування свідчать про те, що задоволеність якістю навчального процесу *на факультетах майже однакова* та вища, ніж 75,1 %. Виділяється факультет економічної інформатики, на якому рівень задоволеності дорівнює 83,2 % (рис. 2).

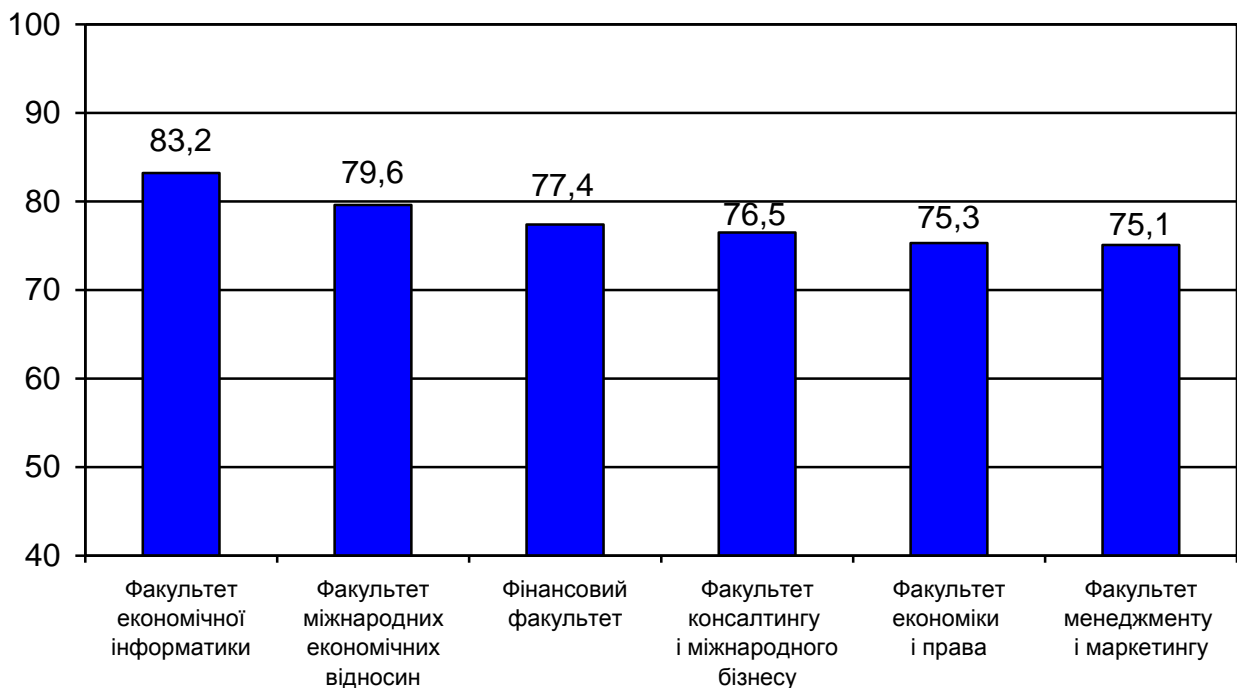


Рис. 2. Рівень задоволеності якістю навчального процесу студентів IV курсу за факультетами (у % від кількості респондентів на факультеті)

У ході опитування половиною опитаних респондентів (50,6 %) *надані відгуки та побажання* щодо поліпшення якості навчального процесу. Усі загальні відгуки позитивні: "задоволений навчанням", "усе влаштовує", "усе добре". Переважна більшість побажань стосується покращення: якості викладання, організації навчального процесу, якості (сучасності) змісту освіти, якості оцінювання, умов та ресурсів.

Результати анкетування з повними статистичними даними, всіма відгуками студентів по університету в цілому, за факультетами та спеціалізаціями надані адміністрації університету, факультетам та кафедрам університету для поточної роботи над покращенням якості навчального процесу.

Результати дослідження напрямів удосконалення освітніх послуг на основі опитування студентів магістратури для визначення якості освітнього процесу та розвитку освітнього середовища університету

У ході аналізу результатів опитування, в якому взяли участь 524 студенти I курсу магістратури, виявилось таке.

Під час навчання в університеті більшість студентів брали участь у науковій діяльності (77,1 %), зазвичай це написання наукових публікацій (71,8 %) та виступ на наукових конференціях університету (25,3 %). Причинами, через які студенти не брали участі в науковій діяльності, були відсутність інтересу (15,1 %) та часу (12,6 %).

Понад половина студентів вільно володіють англійською мовою (52,4 %), не володіють взагалі лише 2,7 %.

Майже всі студенти володіють навичками користувача персонального комп'ютера (89,1 % оцінюють себе як користувача базового рівня). Спеціалізованим економічним ПЗ володіють 49,8 %.

Під час навчання працювали 81,7 % студентів, серед них 39,5 % працювали за фахом або суміжним фахом. Після закінчення навчання 68,3 % студентів бажають працювати за спеціальністю або суміжною спеціальністю. Під час вибору роботи найбільш важливими для студентів є заробітна плата (88,2 %) та кар'єрне зростання (77,9 %).

Найкращими результатами навчання в університеті студенти вважають навички спілкування (52,7 %), вміння самостійно поповнювати знання (50,6 %), високий рівень теоретичної підготовки (50,4 %) та навички роботи з комп'ютером (47,9 %).

Надалі відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку планується вдосконалення змісту й інструментарію організації, а також проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень зацікавлених стейкхолдерів (студентів, випускників, викладачів університету, роботодавців) для внутрішнього забезпечення якості.

3. З метою позиціонування та просування університету на ринку освітніх послуг України протягом 2016/2017 навчального року проведено низку заходів, серед яких:

участь та успішне проведення регіонального заходу "Ніч науки – 2016", презентація університету школярам Харківщини 7 – 11 класів, залучення до участі в різноманітних семінарах, квестах, іграх тощо, збільшення аудиторії соціальних мереж (Facebook, Instagram);

участь у X Міжнародній виставці освітніх закладів "Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном" (м. Харків, листопад 2016 року), отримання диплома учасника виставки, збільшення аудиторії підписників на офіційних сторінках університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram) безпосередньо під час виставки за допомогою використання технології QR-кодів;

участь в акції "Вища школа Харківщини – сільському абітурієнту" (м. Чугуїв, листопад 2016 року), презентація університету, зокрема спеціальностей та спеціалізацій, умов вступу тощо;

відеозйомка та розміщення ролика на телевізійних екранах у метрополітені Харкова протягом 46 днів по 54 виходи в день (листопад – грудень 2016 року);

співпраця з ТОВ "Телерадіокомпанія "Оріон", відеозйомка масштабних заходів університету та їх подальша трансляція на телеканалах ОТБ, Triolan.info;

розширення співпраці з регіональними та національними ЗМІ, кількість яких сягла понад 20 інтернет-видань (протягом року);

випуск щоквартальної корпоративної газети "Моя кар'єра" (вересень 2016 року, грудень 2016 року, березень 2017 року, червень 2017 року); розповсюдження газети серед абітурієнтів під час відповідних маркетингових та профорієнтаційних заходів, серед студентів, викладачів та запрошених гостей під час навчальних, наукових та іміджевих заходів;

розроблення та створення іміджевої продукції університету, а також оновлення стендів (протягом року);

участь у четвертому щорічному профорієнтаційному "Ярмарку вишів" (м. Харків, лютий 2017 року), отримання сертифіката учасника, масове запрошення абітурієнтів відвідати університет у День відкритих дверей, збільшення аудиторії підписників на офіційних сторінках університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram) безпосередньо під час ярмарку за допомогою використання технології QR-кодів;

розроблення та впровадження QR-кодів у новому корпусі біля аудиторій А-4, А-5, А-6, А-7 із закодованою інформацією про них, а також біля бюстів учених в аудиторії А-7 із закодованою інформацією про них;

активна робота над створенням нового офіційного сайту університету (із березня 2017 року до сьогодні);

уніфікація фірмового стилю бренда університету, запровадження єдиної бази мультимедійних збірників для створення іміджевої продукції структурними підрозділами університету (із березня 2017 року дотепер);

організація та проведення XI Міжнародного конкурсу студентських проектів "Золотий компас", участь у якому взяли понад 20 ВНЗ України, Білорусі та Казахстану, із залученням до журі команди висококваліфікованих маркетологів, піар- та рекламних спеціалістів із Харкова, Києва, Дніпра, Одеси та інших міст України, модернізація сайту конкурсу, що постійно діє, та оновлення його контенту, підтримка офіційної сторінки конкурсу на Facebook з метою оперативної взаємодії з учасниками конкурсу та просування конкурсу через соціальну мережу;

організація та проведення Міжнародного бізнес-форуму ефективних управлінських рішень "Kuznets Business Day", який відвідали представники освіти, українських та французьких ділових кіл і близько 70 студентів та 90 школярів із різних навчальних закладів Харкова, створення та наповнення сайту форуму, розроблення інформаційних матеріалів, розміщення інформації про проведення форуму на регіональних інформаційних майданчиках;

участь у виставці "Харківщина: туристичні відкриття", отримання сертифіката учасника виставки, збільшення аудиторії підписників на офіційних сторінках університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram) безпосередньо під час виставки за допомогою використання технології QR-кодів, розповсюдження інформаційних матеріалів про університет;

висвітлення у ЗМІ II щорічної Міжнародної наукової конференції CED-2017 "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця", публікація пост-релізу у 12 джерелах, трансляція сюжету новин про конференцію на телеканалах "ОТБ" і "Тріолан.Інфо" (Харківська область, червень 2017 року).

Поточні завдання

1. Оновити стратегію розвитку університету з урахуванням пріоритетів ЄС та України. Передбачити у структурі стратегії складову інтернаціоналізації. До 10 вересня 2017 року створити робочу групу під головуванням ректора університету для підготовки до обговорення оновленого змісту стратегії.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, помічник ректора з міжнародних зв'язків, учений секретар.

Термін – до листопада обговорення, до 25 грудня 2017 року ухвалення на конференції трудового колективу.

2. Створити групу інноваційного формування іміджу університету з наданням їй розпорядчої ініціативи в питаннях маркетингової та комунікаційної діяльності, роботи з профорієнтації та працевлаштування.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – керівники відповідних відділів.

Термін створення – 5 вересня 2017 року зі встановленням щомісячної періодичності звітування на ректораті.

3. Продовжити роботу щодо участі університету в національних та міжнародних рейтингах із постійним висвітленням результатів позиціонування.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – щоквартально.

4. Для поліпшення рейтингових позицій університету включити до стратегічних та поточних планів структурних підрозділів (відділів, факультетів, кафедр) показники за пріоритетними напрямками діяльності з періодичною самооцінкою та звітністю за результатами виконання.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівники відділів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – щосеместрово.

5. Удосконалення інструментарію організації та проведення маркетингово-моніторингових і соціально-педагогічних досліджень з метою

вивчення вимог зовнішнього середовища та якості внутрішнього забезпечення якості освіти.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

Термін – за графіком протягом року (графік затвердити на ректораті, відповідальний – учений секретар).

6. Продовжити формування позитивного іміджу та просування університету на ринку освітніх послуг України з використанням інноваційних рекламних інструментів.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін контролю – грудень 2017 року, квітень 2018 року.

7. Запустити новий сучасний сайт університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій, керівник центру інформаційних технологій.

Термін – вересень 2017 року.

8. Оновити іміджеву продукцію університету, розширити кількість рекламних матеріалів іноземною мовою.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін контролю – грудень 2017 року, квітень 2018 року.

9. Продовжити політику перебудови поведінки всіх викладачів та співробітників університету як носіїв бренда. Зареєструватися в соцмережі Facebook, підписатися на сторінку університету й викладати інформацію про свої успіхи та новації.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівники підрозділів, декани факультетів, керівник відділу маркетингу та корпоративних комунікацій.

Термін контролю – грудень 2017 року.

КАДРИ

Стратегічні завдання

1. Забезпечити структуру контингенту викладачів із науковими ступенями та вченими званнями за науковими спеціальностями, яка б відповідала профілям кафедр.

2. Забезпечити рівень оплати праці провідних професорів та доцентів, вищий, ніж у наукових установах та інших ВНЗ.

Виконання завдань

Важливою складовою комплексної системи підготовки фахівців є формування якісного складу професорсько-викладацького корпусу, який повною мірою визначає якість наших випускників. На початок навчального року в університеті працює 576 викладачів. У 2017 році питома вага викладачів із науковими ступенями та вченими званнями складає 76,5 %. Кількість молодих викладачів у 2017 році збільшилася на 15,1 %, що на 0,1 % більше порівняно з 2016 роком. Проблема старіння професорсько-викладацького корпусу залишається актуальною: на сьогодні 77 осіб (13,3 %) – це викладачі пенсійного віку, з них 12 осіб не мають ступенів та звань.

У 2016/2017 навчальному році 21 викладач університету отримав дипломи кандидата наук і 1 кандидат наук – учене звання доцента, 2 кандидати наук – дипломи доктора наук. Також до складу професорсько-викладацького корпусу було зараховано 7 кандидатів наук та 5 докторів наук. Водночас вибуло 48 осіб, у тому числі 6 кандидатів наук та 1 доктор наук.

Досягнення в науково-педагогічній, організаторській, громадсько-виховній роботі працівників університету були відзначені на різних рівнях. Так, науково-педагогічні працівники університету стали переможцями конкурсів та були відзначені іменними стипендіями й нагородами, серед яких: Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених, Стипендія Харківської облдержадміністрації (ХОДА) в галузі науки "Економіка" імені Михайла Туган-Барановського, нагорода за перемогу в конкурсі ХОДА "Вища школа Харківщини – кращі імена" у 2016 році в номінації "Завідувач кафедри".

Крім того, науково-педагогічні працівники університету були нагороджені Почесними грамотами Харківської обласної ради, Харків-

ської міської ради, Департаменту освіти Харківської міської ради, Адміністрації Дзержинського району Харківської міської ради, Подяками Харківського міського голови тощо.

Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі університету є важливою ланкою відтворення інтелектуального потенціалу вищого навчального закладу, поповнення кандидатами і докторами наук професорсько-викладацького та наукового складу університету.

У 2016/2017 навчальному році в аспірантурі університету здійснювали підготовку 96 осіб, з яких:

67 осіб (51 особа на очній та 16 осіб – на заочній формі навчання) продовжують підготовку за 8-ма спеціальностями переліку 2011 року;

29 осіб (28 – на очній та 1 – на заочній формі навчання) розпочали підготовку за 11-ма спеціальностями переліку 2015 року.

Після тривалої перерви, у 2016 році до аспірантури університету вступили і розпочали навчання за контрактом 4 іноземці (з Японії, Марокко, Лівії та Монголії).

У процесі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (кандидата наук) значна увага приділяється освітній складовій. Так, у 2016/2017 навчальному році для аспірантів II – IV курсів викладалися професійні навчальні дисципліни, в результаті вивчення яких 48 осіб склали кандидатські іспити за спеціальністю із результатами "добре" та "відмінно".

У межах освітньо-наукової програми аспіранти 1-го року навчання оволоділи 6-ма навчальними дисциплінами з циклів загальноосвітньої та професійної підготовки. Крім того, навчальним планом підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачено понад 30 % навчальних дисциплін за вибором аспіранта, які обираються на основі презентацій та співбесід із провідними фахівцями з кожної навчальної дисципліни.

Про результати своєї наукової діяльності та виконання індивідуального плану в цілому аспіранти звітували на засіданнях кафедр. Такий контроль якості виконання аспірантами дисертаційного дослідження дозволив визначити, що переважна більшість аспірантів досягають запланованих показників та отримують наукові результати, передбачені індивідуальним планом роботи аспірантів у відповідних періодах, на підставі цього вони продовжили підготовку в аспірантурі університету у 2-му семестрі (півріччі) 2016/2017 навчального року.

Задля підвищення якості наукової підготовки та ефективності виконання дисертаційних досліджень здобувачами ступеня доктора філософії в університеті впроваджено написання та захист наукового док-

торського проекту, розроблено відповідні методичні рекомендації та в червні 2017 року вперше проведено захист наукових докторських проектів аспірантів 1-го року підготовки.

З метою підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо організації і проведення навчальних занять до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (I курс) включено асистентську педагогічну практику.

У 2016/2017 навчальному році в аспірантурі університету продовжується міжнародна співпраця з провідними світовими університетами щодо спільної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (кандидата наук). Так, у березні 2016 року між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Інститутом Сандала (Норвегія) укладено угоду щодо спільної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у сфері соціального підприємництва. Крім того, на етапі підписання знаходяться угоди ще з двома провідними європейськими університетами про співпрацю щодо підготовки і захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії.

За планом наприкінці жовтня 2017 року закінчують свою підготовку в аспірантурі університету 29 осіб.

У докторантурі університету у 2016/2017 навчальному році 2 особи продовжують підготовку за спеціальностями переліку 2011 року та 5 осіб (у тому числі 1 особа за контрактом) за спеціальностями переліку 2015 року, а саме: 051 "Економіка", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг" і 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність".

Докторанти першого року підготовки звітували про виконання індивідуальних планів роботи докторантів на засіданнях кафедр та вченої ради університету, де отримали позитивні відгуки та рекомендації щодо продовження підготовки в докторантурі. У середньому їхні докторські дисертаційні роботи виконано на 60 – 80 %.

В університеті функціонують дві спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття ступенів доктора філософії та доктора наук.

Окрім спеціалізованих вчених рад Д 64.055.01 і Д 64.055.02 на базі Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України продовжує діяти спеціалізована вчена рада за науковими спеціальностями, що корелюють із напрямками наукових досліджень університету.

У табл. 2 наведено дані щодо кількості захищених у 2016/2017 навчальному році дисертацій.

**Кількість дисертацій за економічними спеціальностями,
захищених у 2016/2017 навчальному році**

Спеціалізована вчена рада	Кількість дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук		Кількість дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	
	усього	з них захищені співробітниками університету	усього	з них захищені співробітниками університету
Д 64.055.01	11	11	–	–
Д 64.055.02	4	4	2	2
Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України	1	1	–	–
Спеціалізовані вчені ради інших ВНЗ	дані відсутні	7	дані відсутні	1
Усього	16	23	2	2

Крім того, в університеті створена і працює комплексна система підвищення кваліфікації науково-викладацького складу, яка в кінцевому результаті спрямована на підвищення якості підготовки фахівців.

Так, протягом 2016/2017 навчального року у відділі заочної, дистанційної та післядипломної освіти були реалізовані програми за такими напрямками.

1. Програма підвищення кваліфікації науково-викладацького складу університету, яка розроблена з метою вдосконалення методів навчання, що застосовуються в навчальному процесі, і підвищує взаємодію між викладачем та студентами "Розвиток комунікативної компетентності у наукових педагогічних працівників вищих навчальних закладів". У 2017 році свідоцтва про підвищення кваліфікації отримали 94 слухачі.

2. Програми підвищення кваліфікації науково-викладацького складу університету, які розроблені з метою створення умов для застосування викладачами нових інформаційних технологій у навчальному процесі і сприяють підвищенню його якості: "Технологія розробки електронних видань", "Застосування пакетів програм для створення аудіовізуальних навчально-методичних розробок", "Створення та просування навчально-освітніх сайтів". У 2017 році за цими програмами успішно пройшли навчання, захистили випускні роботи та отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації 64 слухачі (табл. 3).

Інформація про підвищення кваліфікації викладачів університету

Назва програми	Рік					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Розробка персональних навчальних систем	38	26	64	43	21	–
Технології роботи з аудиторією	8	7	9	5	12	–
Застосування пакетів програм для створення навчально-методичних аудіо- та відеорозробок	–	16	32	37	41	22
Технологія розробки електронних видань	7	6	18	9	–	15
Створення та просування навчально-освітніх сайтів	–	–	–	–	–	27
Розвиток комунікативної компетентності у наукових педагогічних працівників вищих навчальних закладів	–	–	–	–	–	94
Усього	53	55	123	94	74	158

3. Програма підготовки до складання іспиту *Business English Certificate (BEC)*, за якою пройшли навчання та успішно склали іспит 21 викладач і 9 студентів нашого університету (табл. 4).

Таблиця 4

Інформація щодо кількості осіб, які склали іспит із ділової англійської мови *BEC (Cambridge ESOL)* у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

Навчальний рік	Студенти		Викладачі		Співробітники		Усього
	Vantage	Preliminary	Vantage	Preliminary	Vantage	Preliminary	
2010/2011	6	19	19	33	0	0	77
2011/2012	17	34	23	20	0	1	95
2012/2013	22	64	3	13	0	0	102
2013/2014	19	44	4	6	2	0	75
2014/2015	15	15	8	13	3	7	61
2015/2016	2	3	18	12	4	9	48
2016/2017	2	7	21	0	5	10	45
Усього	269		193		41		503

За результатами складання іспиту *BEC* починаючи з 2011 року Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця нагороджений "ЗОЛОТИМ ЗНАКОМ". Також він має сертифікат Exam Preparation Centre.

Починаючи із 2010 року наш університет є найбільшим партнером Кембриджського університету (Великобританія) в Україні зі складання кваліфікаційного іспиту на володіння англійською мовою з визначенням відповідного рівня (*BEC*). Понад 269 студентів і 193 викладачі успішно склали кваліфікаційні іспити й отримали сертифікати *BEC*.

Високий рівень професорсько-викладацького складу університету обумовлює наявність заяв на підвищення кваліфікації від представників як інших навчальних закладів, так і реального сектору економіки.

Серед навчальних закладів, з якими співпрацює наш університет, слід назвати такі, як: Українська державна академія залізничного транспорту, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харківська академія державного університету харчування та торгівлі, Харківський національний університет радіоелектроніки, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, Харківська державна академія дизайну та мистецтва, Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

Поточні завдання

1. Забезпечити набір до аспірантури здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук у 2017 році.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії, завідувачі кафедр, гаранті освітньо-наукових програм, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін контролю – вересень 2017 року.

2. Розробити програмне забезпечення та впровадити використання електронних робочих кабінетів аспірантів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), відповідальний за наукову діяльність.

Відповідальні – керівник проектної групи з розробки електронних робочих кабінетів, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін – січень 2018 року.

3. Розробити рекламний ролик для агітації магістрів і спеціалістів до вступу в аспірантуру університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), відповідальний за наукову діяльність.

Відповідальні – відділ маркетингу та бізнес-комунікацій, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін – січень 2018 року.

4. Створити англійську версію підрозділу "Аспірантура і докторантура" офіційного сайту університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувач кафедри іноземної мови та перекладу, завідувач відділу аспірантури і докторантури.

Термін контролю – січень 2018 року.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Стратегічні завдання

Формування фахівця, здатного до використання сформованих компетентностей у професійній і соціальній діяльності та синтезування нових знань.

Виконання завдань

Нововведення в Умовах прийому на 2017 рік та введення нової Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) мали спростити роботу приймальних комісій ВНЗ, але на практиці неодноразові внесення змін до Умов прийому безпосередньо перед початком вступної кампанії, нерозуміння багатьма вступниками та їхніми батьками цьогорічних змін в умовах вступу порівняно з минулорічними та чисельні технічні проблеми в роботі ЄДЕБО на фоні тривалого зменшення кількості випускників шкіл та складної соціально-економічної ситуації в країні обумовили складні умови роботи приймальної комісії та вимагали додаткових зусиль і більшої уваги всього персоналу приймальної комісії.

Проте, незважаючи на всі складнощі, показники прийому постійно зростають, що свідчить про привабливий імідж університету.

Приймання заяв і документів, фахові випробування, конкурсний відбір та зарахування абітурієнтів, які вступають за освітнім ступенем бакалавра, освітнім ступенем магістра відповідно до доведених Харківському національному економічному університету імені Семена Кузнеця обсягів державного замовлення здійснювалися з 12 липня до 7 серпня 2017 року.

Результати прийому до університету за освітнім ступенем "бакалавр" наведені в табл. 5 і 6 та на діаграмах рис. 3 і 4.

**Конкурсні показники прийому
(денна форма навчання)**

25

Код спеціальності	Назва спеціалізації	2014 р.				2015 р.				2016 р.				2017 р.*			
		Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс
			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
292	Міжнародний бізнес	-	-	-	-	-	38	23	26,07	878	50	43	125,43	486	76	76	48,6
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	489	54	54	48,9
061	Реклама і зв'язки з громадськістю	-	-	-	-	-	22	15	40,71	228	27	24	76	356	39	36	118,6
	Медіа-комунікації	-	-	-	-	-	-	-	-	149	16	12	37,25	330	26	24	165

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
26 051	Економічна теорія та економічна політика	177	11	3	22,13	118	11	3	14,75	223	7	5	111,5	42	2	2	–
	Економічна кібернетика	273	21	6	18,2	209	18	8	20,90	272	11	5	45,33	173	17	9	11,53
	Аналіз даних у бізнес-економіці	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	–	–	–
	Інформаційна економіка	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	29	–	–	–
	Міжнародна економіка	801	56	21	22,89	578	74	44	19,27	521	73	29	11,84	420	79	50	10,24
	Економіка підприємства	897	63	23	22,43	694	76	39	18,76	535	54	31	23,26	291	40	24	16,16
	Економіка і організація агробізнесу	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	4	4	35
	Управління нерухомістю	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	57	2	2	–
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	146	9	9	73
	Управління персоналом та економіка праці	674	46	26	33,7	491	41	18	21,35	424	29	23	70,66	199	23	23	14,21
Бізнес-статистика і аналітика	146	16	4	12,17	75	11	2	8,33	250	7	6	250	57	3	3	19	

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Економіка та бізнес-моделювання	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	2	2	36
	Бізнес-аналітика та міжнародна статистика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	56	–	–	–
075	Маркетинг	714	47	22	28,56	442	55	29	17,00	526	56	39	30,94	370	34	24	18,5
072	Управління та адміністрування в сфері фінансів	867	99	34	13,33	778	98	28	11,11	507	67	26	12,37	209	34	23	2,87
	Фінансові послуги													78	6	3	3,85
	Банківська справа	209	24	6	11,61	41	9	5	10,25	388	31	10	18,47	258	32	25	10,32
071	Оподаткування	157	18	6	13,08	35	10	4	5,83	237	18	5	18,23	83	9	6	10,37
	Облік і аудит	805	87	42	17,89	586	86	43	13,63	255	53	31	11,59	223	57	32	6,96
073	Менеджмент організацій і адміністрування	995	102	47	18,09	873	130	65	13,43	2 583	50	39	49,22	390	69	59	78,00
	Менеджмент інноваційної діяльності										18	12		109	14	11	27,25
	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності										23	15		295	44	29	19,67
	Бізнес-адміністрування										43	25		285	64	51	17,81
	Логістика										21	15		251	29	25	50,20
	Адміністративний менеджмент										11	9		146	3	3	146,00

Закінчення табл. 5

28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Управління фінансово-економічною безпекою										12	10		76	8	6	38,00
	Управління проектами										-	-		85	2	2	-
	Управління навчальним закладом										-	-		27	-	-	-
121	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	284	27	18	28,4
122	Комп'ютерні науки	636	96	26	9,09	563	89	23	8,53	892	103	39	13,94	536	89	46	11,91
186	Видавничо-поліграфічна справа	235	21	6	15,67	156	30	15	10,40	235	28	11	13,82	238	44	29	15,86
242	Туризм	510	47	37	51	456	43	33	45,60	1 013	74	62	84,42	625	67	62	41,66
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	-	-	-	274	27	12	18,26	210	31	17	16,15
Усього по університету		8 096	754	309	18,19	6 836	847	403	15,40	10 390	910	539	30,03	8 004	1 039	789	19,38

* З урахуванням іноземних студентів.

**Конкурсні показники прийому
(заочна форма навчання)**

29

Код спеціальності	Назва спеціалізації	2014 р.				2015 р.				2016 р.				2017 р.			
		Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс	Подано заяв	Зараховано		Конкурс
			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб			Усього, осіб	у тому числі за рахунок фізичних та юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
292	Міжнародний бізнес	-	-	-	-	21	8	0	2,63	21	16	16	0	31	4	4	-
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-
061	Реклама і зв'язки з громадськістю	-	-	-	-	16	5	2	5,33	6	2	2	0	36	3	3	-
	Медіа-комунікації	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	0	21	3	3	-

Продовження табл. 6

30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
051	Міжнародна економіка	11	5	5	–	20	2	2	–	6	3	3	0	20	2	2	–
	Економіка підприємства	67	38	28	6,7	59	33	28	11,80	30	24	24	0	17	37	37	–
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	1	1	–
	Економіка і організація агробізнесу	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	Бізнес-статистика і аналітика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	2	2	–
	Управління нерухомістю	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–
	Управління персоналом та економіка праці	57	37	32	11,4	57	31	31	–	36	31	31	0	15	26	26	–
072	Управління та адміністрування в сфері фінансів	82	56	31	3,28	67	30	10	3,35	36	25	13	3	6	13	13	–
	Фінансові послуги													6	–	–	–
	Банківська справа	–	–	–	–	–	–	–	–	6	3	3	0	14	1	1	–
071	Оподаткування	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	1	0	6	1	1	–
	Облік і аудит	97	77	44	2,93	98	64	36	3,50	62	51	49	31	12	27	27	–

Закінчення табл. 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
073	Менеджмент організацій і адміністрування	58	35	20	3,86	47	19	17	23,50	33	17	17	-	28	15	15	-
	Бізнес-адміністрування										3	3		18	4	4	-
	Логістика										3	3		15	1	1	-
	Управління фінансово-економічною безпекою										-	-		9	-	-	-
	Управління проектами										-	-		7	1	1	-
	Управління навчальним закладом										-	-		2	-	-	-
075	Маркетинг	24	12	9	8	28	13	11	14	13	6	4	6,5	19	9	9	-
121	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
122	Комп'ютерні науки	13	7	7	-	12	6	6	-	9	3	3	0	12	3	3	-
186	Видавництво та поліграфія	6	2	2	-	-	-	-	-	2	1	1	0	6	-	-	-
242	Туризм	26	3	3	-	10	0	0	-	30	4	4	0	41	4	4	-
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	5	7,5	14	-	-	-
Усього по університету		435	270	179	4,78	435	211	143	-	312	196	178	17,33	412	156	156	-

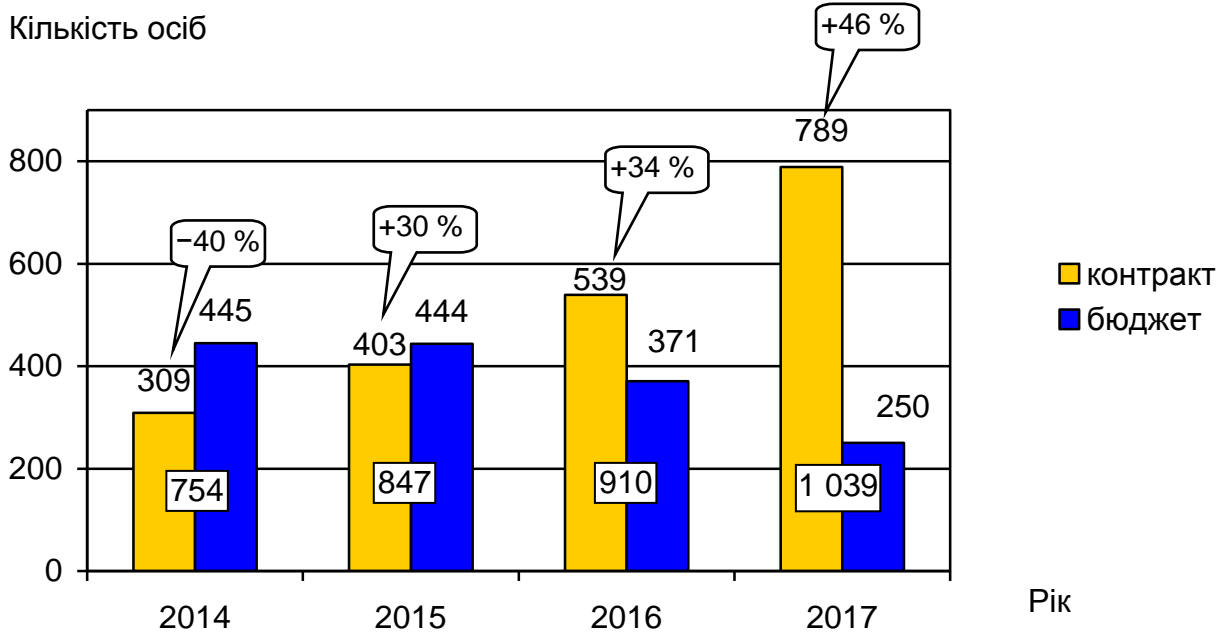


Рис. 3. Динаміка прийому бакалаврів на денну форму навчання

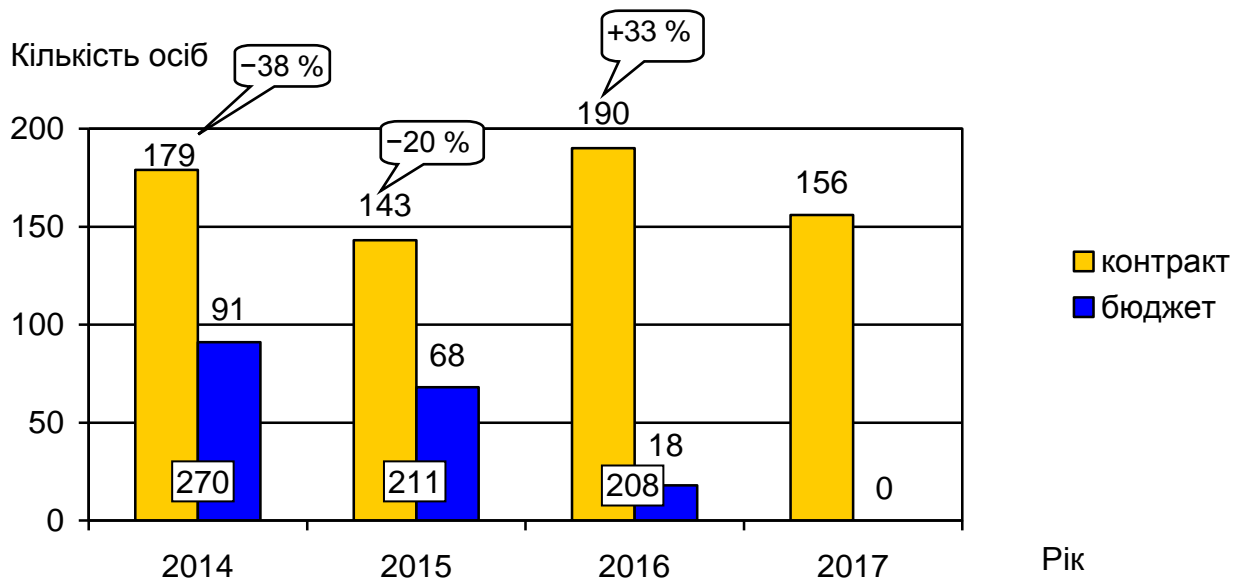


Рис. 4. Динаміка прийому бакалаврів на заочну форму навчання

Результати прийому за освітнім ступенем "магістр" наведено в табл. 7 і 8 та на діаграмах рис. 5 і 6.

**Результати прийому абітурієнтів за освітнім ступенем "магістр"
(денна форма навчання)**

Назва спеціалізації	2014 р.			2015 р.			2016 р.			2017 р.*		
	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Економічна теорія	5	2	3	8	8	3	–	–	–	–	–	–
Економічна кібернетика	16	3	12	9	5	12	16	6	10	21	8	13
Міжнародна економіка	62	26	36	37	17	36	66	31	35	67	41	26
Економіка підприємства	63	21	42	42	12	42	48	13	35	49	25	24
Управління персоналом і економіка праці	44	29	15	37	21	15	44	20	24	43	29	14
Бізнес-статистика і аналітика	15	8	7	12	5	7	21	6	15	14	7	7
Маркетинг	24	6	18	20	8	18	36	14	22	56	36	20
Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання	76	18	58	60	20	58	106	35	71	64	24	40
Фінансовий менеджмент										25	10	15
Банківський менеджмент	22	7	15	17	3	15	18	6	12	14	6	8
Оподаткування	30	15	15	19	4	15	14	2	12	9	3	6
Облік і аудит	65	25	40	75	25	40	60	13	47	50	26	24
Менеджмент організацій і адміністрування	30	12	18	15	9	18	24	14	10	20	15	5
Менеджмент інноваційної діяльності	20	11	9	12	7	9	30	16	14	16	9	7
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	25	16	9	13	8	9	38	17	21	35	19	16
Логістика	11	6	5	8	3	5	17	9	8	12	9	3
Комп'ютерні науки	15	2	13	12	1	13	58	27	31	57	27	30
Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	4	1	3	5	2	3	–	–	–	–	–	–
Технології електронних мультимедійних видань	10	2	8	8	3	8	19	10	9	12	6	6
Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв	6	1	5	–	–	5	–	–	–	–	–	–
Туризм	20	7	13	15	8	13	14	–	13	30	21	9
Публічне адміністрування	4	4	0	12	12	0	9	4	5	33	28	5
Управління проектами	–	–	–	11	6	–	13	7	6	–	–	–
Управління фінансово-економічною безпекою	26	20	6	14	4	6	23	9	14	30	19	11
Бізнес-адміністрування	29	17	12	21	11	12	33	15	18	47	31	16

Закінчення табл. 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Адміністративний менеджмент	11	8	3	–	–	3	–	–	–	–	–	–
Медіа-комунікації	–	–	–	5	0	–	7	0	7	10	5	5
Управління навчальним закладом	–	–	–	5	5	–	10	9	1	12	12	0
Педагогіка вищої школи	–	–	–	4	4	–	–	–	–	–	–	–
Прикладна економіка	10	6	4	7	5	4	15	13	2	–	–	–
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	–	–	–	–	–	18	10	8	13	8	5
Усього	714	277	437	503	216	287	776	310	466	739	424	315

* З урахуванням іноземних студентів.

Таблиця 8

**Результати прийому абітурієнтів за освітнім ступенем "магістр"
(заочна форма навчання)**

Код та назва спеціальності	2014 р.			2015 р.			2016 р.			2017 р.		
	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет	Усього	Контракт	Бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Міжнародна економіка	7	7	0	5	5	0	10	10	0	10	10	0
Економіка підприємства	89	78	11	49	48	1	60	58	2	25	24	1
Управління персоналом і економіка праці	104	95	9	78	77	1	89	87	2	26	25	1
Маркетинг	39	35	4	15	15	0	11	10	1	18	18	0
Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання	161	148	13	131	123	8	87	77	10	28	27	1
Банківська справа	11	7	4	6	4	2	5	5	0	11	11	0
Оподаткування	10	8	2	5	2	3	8	8	0	5	5	0
Облік і аудит	190	167	23	143	140	3	126	116	10	23	20	3
Менеджмент організацій і адміністрування	61	51	10	66	66	0	37	34	3	18	18	0
Логістика	6	6	0	4	4	0	0	0	0	3	3	0
Комп'ютерні науки	8	5	3	6	4	2	9	8	1	3	3	0
Технології електронних мультимедійних видань	9	4	5	7	5	2	0	0	0	–	–	–
Туризм	9	7	2	14	13	1	15	15	0	7	7	0
Публічне адміністрування	0	0	0	5	5	0	6	6	0	12	12	0
Управління проектами	0	0	0	12	12	0	9	9	0	2	2	0
Управління фінансово-економічною безпекою	18	13	5	16	11	5	10	6	4	12	11	1
Бізнес-адміністрування	33	31	2	10	10	0	39	35	4	16	15	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Управління навчальним закладом	0	0	0	15	15	0	8	8	0	15	15	0
Медіа-комунікації	0	0	0	9	4	5	3	3	0	1	1	0
Педагогіка вищої школи	0	0	0	9	9	0	5	5	0	5	5	0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Усього	755	662	93	605	572	33	539	500	39	257	249	8
Державна служба	50											

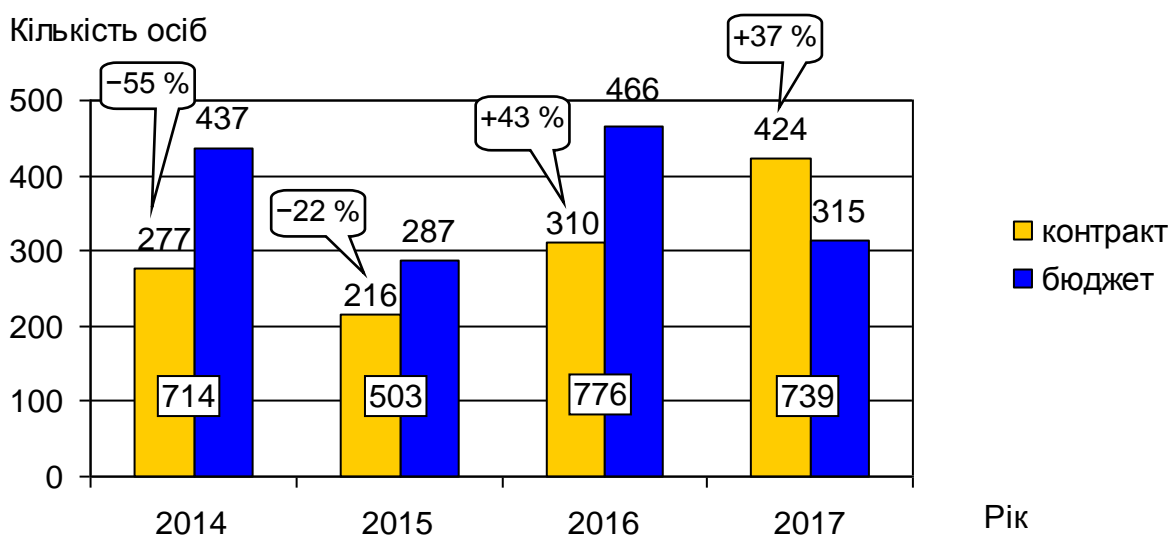


Рис. 5. Динаміка прийому магістрів на денну форму навчання

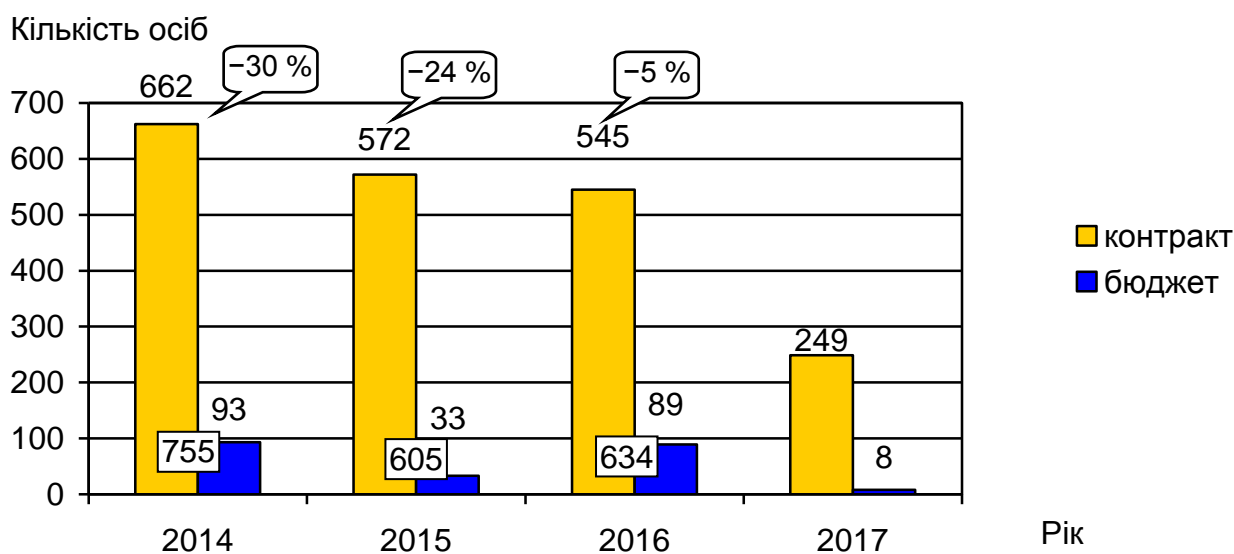


Рис. 6. Динаміка прийому магістрів на заочну форму навчання

Із табл. 5 – 8 та діаграм на рис. 3 – 6 видно, що, незважаючи на зниження загальної кількості вступників в Україні на 9,84 %, обсяг зарахування до університету за всіма формами навчання та освітніми ступенями майже не змінився, а за кошти фізичних та юридичних осіб навіть збільшився на 5,4 %. За освітнім ступенем "бакалавр" на денну форму навчання кількість зарахованих до університету зросла на 14,3 % порівняно з минулим роком.

Загалом на денну форму навчання прийом збільшився порівняно з минулим роком на 5 % (1 693 – у 2016 році, 1 778 – у 2017 році). Значно збільшилась чисельність студентів контрактної форми навчання, що свідчить про зростання авторитету університету серед абітурієнтів. Кількість контрактників денної форми навчання на першому курсі зросла порівняно з минулим роком на 356 осіб, що дає у відсотках 41,58 % (діаграма на рис. 7). Кількість бюджетників зменшилась на 272 особи, що у відсотках становить 32,5 % і відображає загальну тенденцію до зниження обсягів державного замовлення в цілому по Україні.

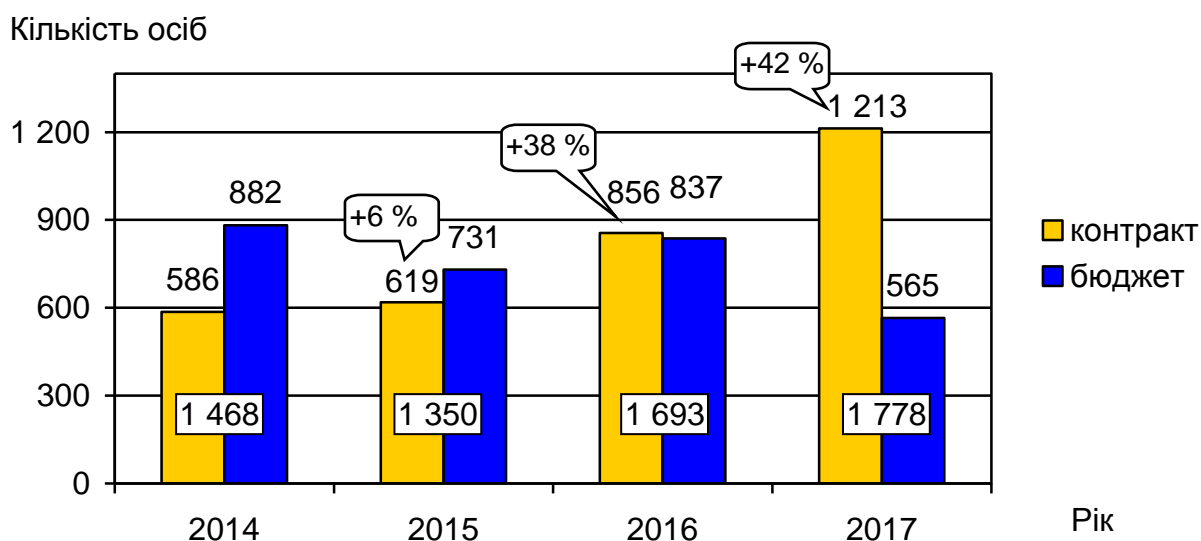
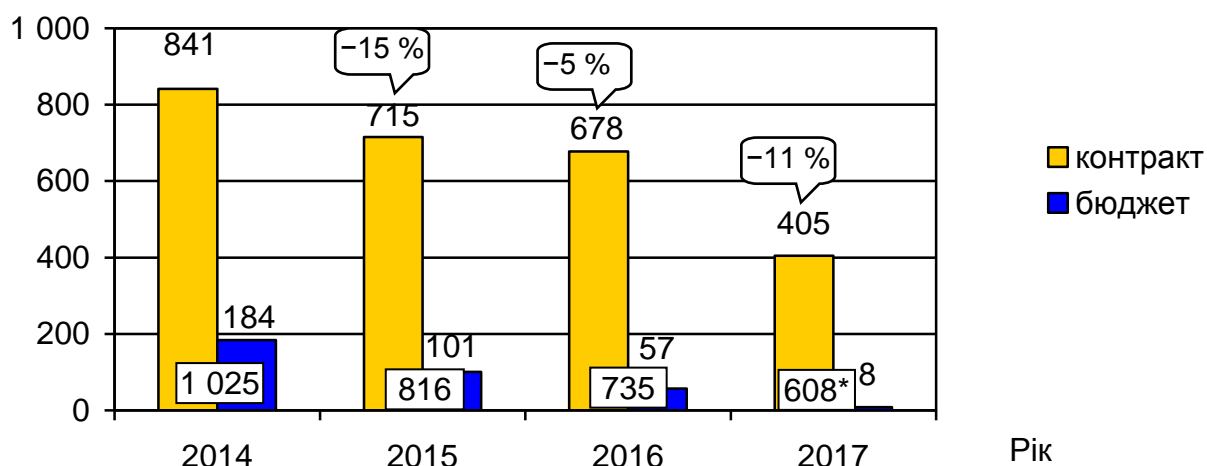


Рис. 7. Динаміка прийому студентів на денну форму навчання

Динаміка прийому студентів на заочну форму навчання значно гірша (рис. 8). Має місце скорочення першокурсників, які навчаються за бюджетні кошти, з 57 осіб до 8 осіб. Ця тенденція обумовлена загальним трендом, який сформувався за заочній формі навчання.

Підведення підсумків щодо набору на контрактну форму навчання ще передчасне, оскільки прийом заочників буде здійснюватись до кінця вересня. Прогнозні розрахунки дають приблизно чисельність минулого року.

Кількість осіб



* Прогнозне значення чисельності студентів після закінчення прийому на заочну форму навчання.

Рис. 8. Динаміка прийому студентів на заочну форму навчання

Динаміка прийому студентів на денну форму навчання за освітнім ступенем "бакалавр" наведена в табл. 9.

Таблиця 9

Динаміка показників прийому студентів до університету за освітнім ступенем "бакалавр" без урахування іноземних студентів (денна форма навчання)

Показник	Рік									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Подано заяв, усього	6 383	7 208	6 101	9 908	9 631	8 810	6 836	10 390	8 280	
Усього зараховано, осіб	1 240	1 003	674	1 017	913	754	847	910	1 010	
Зараховано на навчання за рахунок державного замовлення	525	495	409	507	445	445	444	371	250	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Зараховано на навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб	715	508	265	510	468	309	403	539	761
Питома вага зарахованих на навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб, %	58	51	39	50	51	41	48	59	75

Так, у 2017 році кількість вступників, конкурсний бал яких склав понад 170, збільшилася порівняно з 2016 роком з 58 до 269 осіб (табл. 10).

Таблиця 10

Інформація про якісні показники зарахованих за освітнім ступенем "бакалавр" (денна форма навчання)

Код та назва спеціальності	Подано заяв			Кількість зарахованих			Прохідний бал	Середній конкурсний бал серед зарахованих	Кількість зарахованих, конкурсний бал яких дорівнює 170 і більше
	усього	у тому числі за першими пріоритетами (1 – 3)	%	усього	у тому числі за першими пріоритетами (1 – 3)	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
051 "Економіка"	1 565	573	37	164	98	59,8	182,103	162,681	61
291 "Міжнародні економічні відносини"	489	165	34	77	53	68,8	–	153,725	10
291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	486	194	40	53	30	56,6	–	163,349	21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
061 "Журналістика"	686	237	35	65	44	67,7	186,143	155,044	17
071 "Облік і оподаткування"	306	114	37	45	40	88,9	170,993	158,062	61
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	545	195	36	59	52	88,1	175,44	153,543	7
073 "Менеджмент"	1 664	661	40	208	147	70,7	179,38	157,339	9
075 "Маркетинг"	370	144	39	30	21	70	180,992	152,725	5
076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	210	63	30	23	10	43,5	175,538	155,495	22
121 "Інженерія програмного забезпечення"	284	68	24	20	8	40	177,861	160,725	15
122 "Комп'ютерні науки"	536	157	29	66	32	48,5	170,892	150,879	11
186 "Видавництво та поліграфія"	238	117	49	42	22	52,4	178,099	160,387	17
242 "Туризм"	625	203	32	66	30	45,5	183,921	152,934	13
Усього по ВНЗ	8 004	2 891	36	918	587	64,9	–	156,684	269

Отже, значна кількість абітурієнтів, які обрали наш університет в якості пріоритетного для вступу, а також високий конкурсний бал вступників свідчать про привабливий імідж університету.

Профорієнтаційна робота як складова безперервності освіти

З 29 травня до 2 червня та з 21 до 25 червня 2017 року відповідно до наказу ректора від 28.04.2017 р. № 72 "Про організацію та проведення Літніх шкіл Харківського економічного університету імені Семена Кузнеця", з метою поглибленого професійно орієнтованого ознайомлення учнів старшої школи з вищою економічною освітою, удосконалення організації та якості профорієнтаційної роботи з молоддю на базі нашого університету були організовані та проведені щорічні літні школи профорієнтаційного спрямування.

У 2016/2017 навчальному році працювали 11 Літніх шкіл на базі 6 факультетів університету. Кількісні показники діяльності Літніх шкіл протягом 4 років наведені в табл. 11.

Таблиця 11

Кількісні показники діяльності Літніх шкіл за 2014 – 2017 рр.

Показник \ Рік	2014	2015	2016	2017
Кількість Літніх шкіл	9	10	11	11
Кількість учнів	299	465	379	372
Кількість навчальних закладів	49	73	69	55

У цьогорічних Літніх школах узяли участь 356 учнів із 91 загально-освітнього навчального закладу м. Харкова та Харківської області та 1 учень із м. Маріуполя Донецької області:

факультет економіки і права "Школа креативного підприємництва – "YP – Young Professionals" (33 учасники з 5 навчальних закладів);

факультет міжнародних економічних відносин: "Майбутній менеджер-економіст" (49 учасників із 15 навчальних закладів), "Обери платформу для майбутнього бізнесу" (26 учасників із 3 навчальних закладів);

факультет консалтингу і міжнародного бізнесу "Управляй грошима – управляй майбутнім" (59 учасників із 3 навчальних закладів);

фінансовий факультет "Школа фінансового успіху" (19 учасників з 4 навчальних закладів);

факультет менеджменту і маркетингу "Школа молодого мільйонера" (78 учасників із 5 навчальних закладів);

факультет економічної інформатики: "First Capital: IT-start UP" (25 учасників із 10 навчальних закладів), "Інтелектуальні технології аналізу бізнес-процесів" (6 учасників із 4 навчальних закладів), "Сучасний бізнес-аналітик" (11 учасників із 3 навчальних закладів), "Школа молодих програмістів" (31 учасник із 19 навчальних закладів), "Світ мультимедіа" (35 учасників із 16 навчальних закладів).

Відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку здійснено аналіз якості організації та проведення Літніх шкіл.

Кількісні показники учасників Літніх шкіл за факультетами наведені на рис. 9.

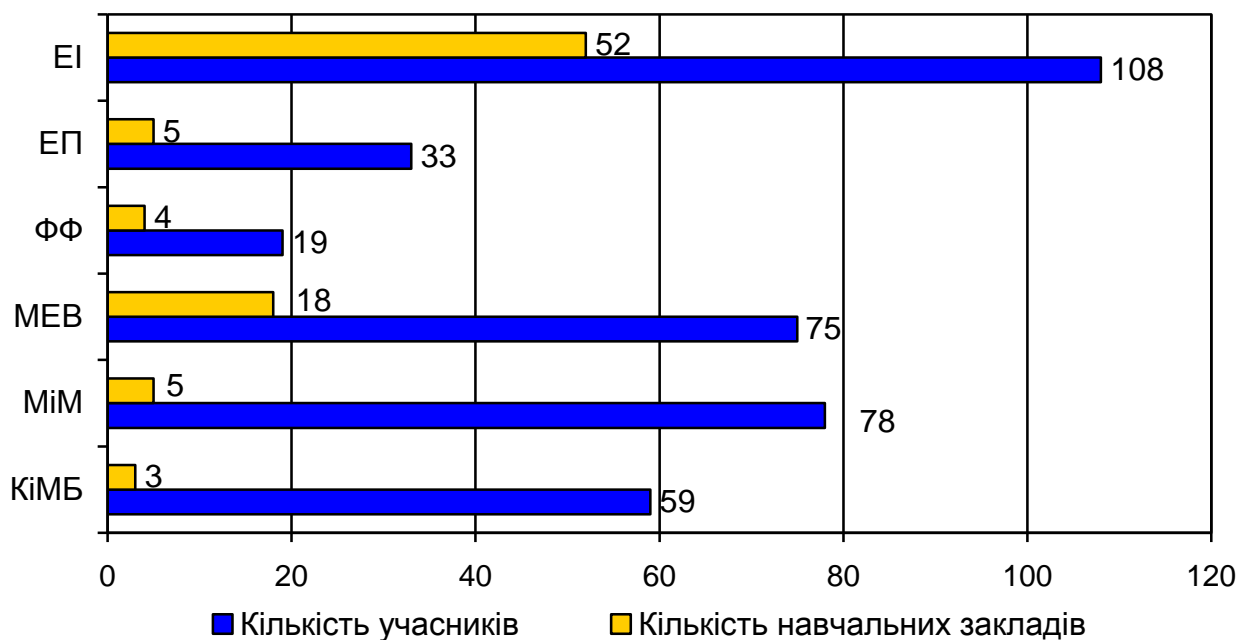


Рис. 9. Кількісні показники участі в Літніх школах за факультетами

Умовні позначення:

EI – факультет економічної інформатики;

EP – факультет економіки і права;

FF – фінансовий факультет;

MEB – факультет міжнародних економічних відносин;

MiM – факультет менеджменту і маркетингу;

KiMB – факультет консалтингу і міжнародного бізнесу.

Аналіз кількісного складу учасників Літніх шкіл був проведений за: територіальним розташуванням навчального закладу та кількістю учнів, типом навчального закладу та кількістю учнів із нього.

Результати кількісного аналізу організації та проведення Літніх шкіл на базі університету. За територіальним розташуванням навчального закладу та кількістю учнів із нього в Літніх школах узяли участь: 13 учнів із 7 навчальних закладів районів Харківської області; 11 учнів із 6 навчальних закладів міст обласного підпорядкування; 325 учнів із 37 навчальних закладів м. Харкова; 6 учнів із 2 навчальних закладів міської мережі м. Харкова; 16 учнів із 2 навчальних закладів обласного підпорядкування; 1 учень з навчального закладу м. Маріуполя (рис. 10).

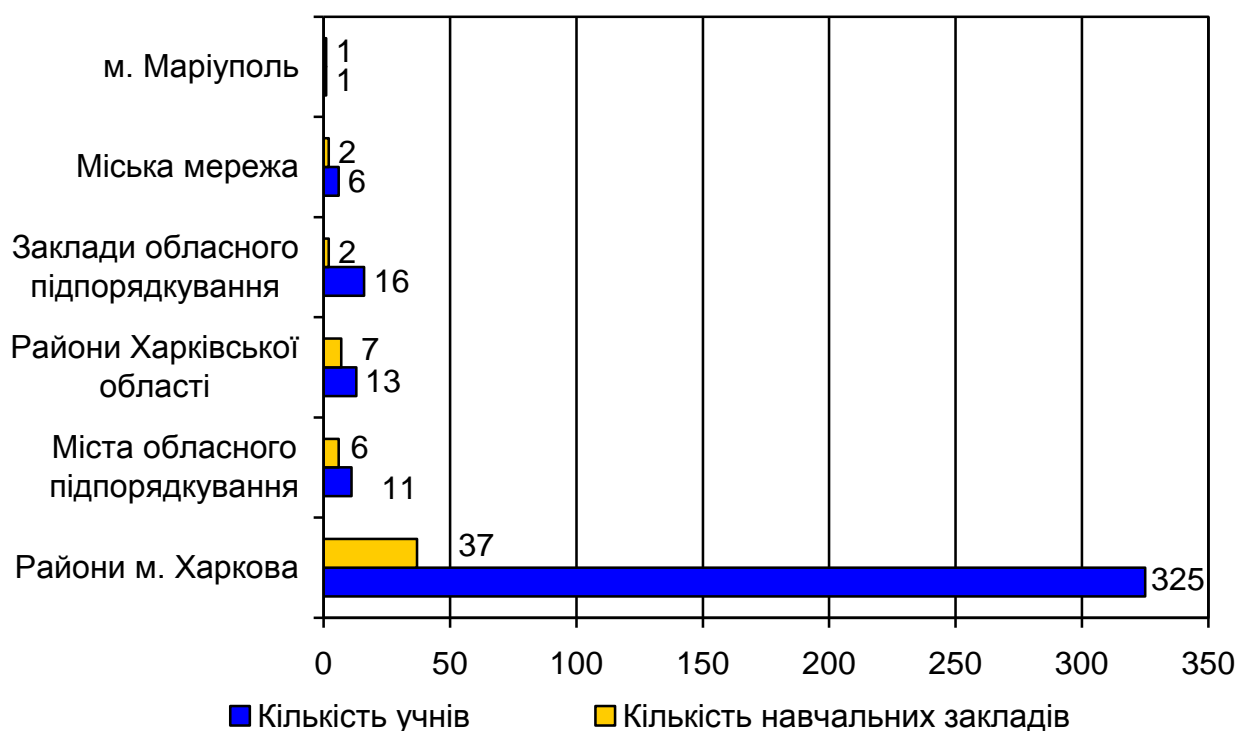


Рис. 10. Кількісні показники участі учнів та навчальних закладів у Літніх школах за територіальним розташуванням

У Літніх школах за кількістю учнів і типом загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти взяли участь: 113 учнів із 23 загальноосвітніх навчальних закладів; 102 учні з 10 спеціалізованих шкіл; 56 учнів з 8 ліцеїв; 97 учнів з 11 гімназій; 4 учні з 3 навчально-виховних комплексів (рис. 11).

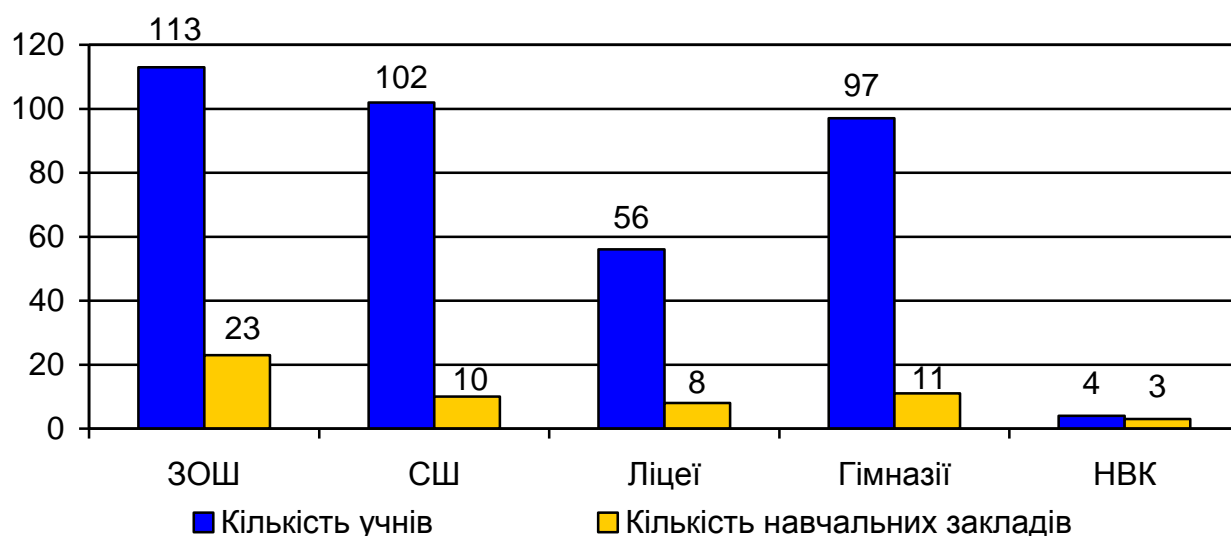


Рис. 11. Показники участі в Літніх школах за кількістю учнів та типом навчального закладу

З метою виявлення очікувань від навчання в Літніх школах було проведено вхідне опитування, в якому взяли участь 163 учні з факультетів ЕП, MiM, KiMB, EI. Результати опитування вказують на те, що:

1) в учасників літніх шкіл незначний попередній досвід участі в таких заходах, як літня школа (14,1 % мають досвід участі);

2) від занять у літніх школах учасники найбільше хотіли б отримати: основи професійних знань (57,1 %); уявлення про студентське життя (54,0 %); навички, актуальні для повсякденного життя (43,6 %); інформацію про спеціальності в університеті (41,7 %); досвід роботи з викладачами (41,1 %);

3) найбільшу зацікавленість викликали такі форми занять, як практичні заняття (57,7 %); тренінги (52,8 %); міні-лекції (52,8 %); інтелектуальні турніри (52,8 %); дискусії та обговорення (37,4 %).

Аналізуючи отримані результати вхідного анкетування, можна підтвердити активність та бажання учнів Літніх шкіл навчатися, а також актуальність та необхідність розроблених заходів.

З метою виявлення рівня задоволеності учнів навчанням у Літніх школах взагалі було проведено вихідне анкетування.

В анкетуванні взяли участь 227 респондентів, що склало 63,76 % від загальної кількості учасників навчання. Кількість респондентів вихідного анкетування розподілилася між факультетами таким чином: економіки і права – 14, консалтингу і міжнародного бізнесу – 51, фінансового факультету – 16, міжнародних економічних відносин – 34, економічної інформатики – 57, менеджменту і маркетингу – 55.

У процесі вихідного анкетування було з'ясовано, що:

1) відчуття комфортності учасників на заняттях склало 87,6 %;

2) якісна оцінка ефективності роботи учнів на заняттях склала 86,4 %;

3) учасникам Літніх шкіл сподобались викладачі університету (95,1 %);

4) важливість тематики занять Літніх шкіл визначена на 89,8 %;

5) від Літніх шкіл учасники отримали: навички, актуальні для повсякденного життя (36,6 %); основи професійних знань (34,4 %); уявлення про студентське життя (32,6 %); інформацію про спеціальності в університеті (32,2 %); досвід роботи з викладачами (28,2 %).

Вихідне анкетування виявило, що: учасники загалом задоволені своїм навчанням у Літніх школах; учасникам дуже подобається формат проведення Літніх шкіл, оскільки вони суттєво відрізняються від форми

навчання в навчальних закладах; значний рівень задоволення учнів викладачами Літніх шкіл ще раз підтвердив високу професійну підготовку та якість професорсько-викладацького складу університету.

Загалом можна зробити такі висновки щодо проведення Літніх шкіл на базі нашого університету:

1. Навчання в Літніх школах 2017 року пройшло ефективно та успішно. Слід відзначити чітку організацію та ефективну роботу факультетів щодо розроблення та підготовки програм проведення, що сприяло проведенню Літніх шкіл у встановлені терміни.

2. Слухачі Літніх шкіл у цілому задоволені своїм навчанням та отриманим досвідом спілкування з однолітками, студентами, викладачами. Заняття для них були корисними та сприяли розширенню уявлення про економічні професії і ХНЕУ ім. С. Кузнеця як провідний економічний університет.

3. Більш ефективною є організація Літніх шкіл на мотивованій основі з переважно цільовим набором учасників, а не включення цілих класних учнівських колективів.

4. Загальна практика організації та проведення Літніх шкіл на базі університету протягом останніх п'яти років показала свою ефективність як форма профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю.

Поряд із Літніми школи на базі університету проводились Зимові школи факультетів міжнародних економічних відносин та консалтингу і міжнародного бізнесу.

Практика Літніх та Зимових шкіл на базі університету є ефективною формою профорієнтаційної роботи та розвитку загальних і спеціальних здібностей учнівської молоді.

Одним із найбільш вагомих показників діяльності університету є набір студентів, а як результат – чисельність студентів різних форм навчання. У 2016/2017 навчальному році в університеті на денній формі навчалось 3 130 осіб, з них за рахунок державного замовлення 1 567 осіб з урахуванням 5 іноземців, за рахунок коштів фізичних осіб – 1 563 особи з урахуванням 318 іноземців. Чисельність студентів заочної форми навчання становила 1 483 особи, у тому числі за рахунок державного замовлення – 145 осіб. Структуру контингенту студентів станом на 1 липня 2017 року наведено в табл. 12.

Контингент студентів університету за формами навчання, осіб*

Рік	Чисельність студентів з урахуванням випуску відповідного року						
	Усього	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		українські студенти	іноземні студенти	загальна кількість	українські студенти	іноземні студенти	загальна кількість
2012	7 004	3 275	818	4 093	2 076	835	2 911
2013	7 289	3 173	1 053	4 226	1 823	1 240	3 063
2014	7 190	3 077	1 058	4 135	1 519	1 536	3 055
2015	6 048	3 027	775	3 802	1 185	1 061	2 246
2016	5 070	2 632	476	3 108	1 150	812	1 962
2017	4 613	2 807	323	3 130	983	500	1 483

* Інформація станом на 1 липня відповідного року.

Протягом останніх шести років спостерігалось поступове зменшення чисельності студентів університету як денної, так і заочної форми навчання, що пояснюється в першу чергу демографічним спадом у країні та ускладненням політичної ситуації у 2014 році. Порівняно з 2016 роком чисельність студентів знизилась на 9 %, в основному за рахунок зменшення контингенту студентів заочної форми навчання та сукупної чисельності іноземців відповідно на 24,4 та 36,1 %. Збільшення кількості українських студентів денної форми навчання на 6,6 % відбулось за рахунок збільшення набору на нову спеціальність "Міжнародні економічні відносини". Динаміку контингенту студентів за формами навчання наведено на рис. 12 та 13 відповідно.

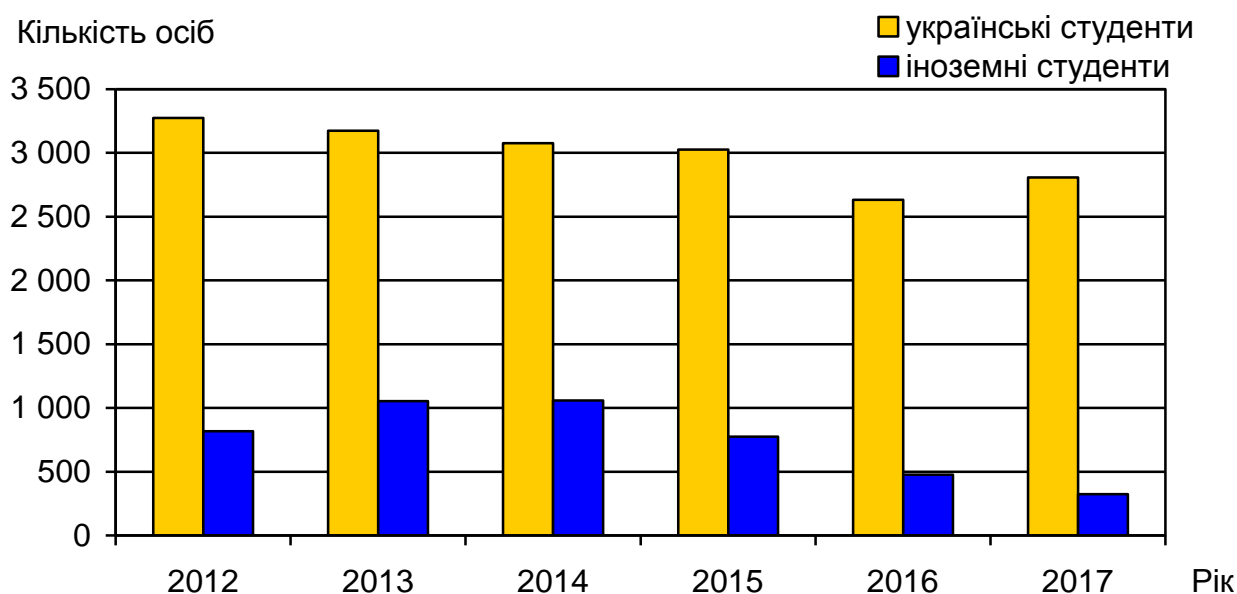


Рис. 12. Динаміка контингенту студентів університету денної форми навчання

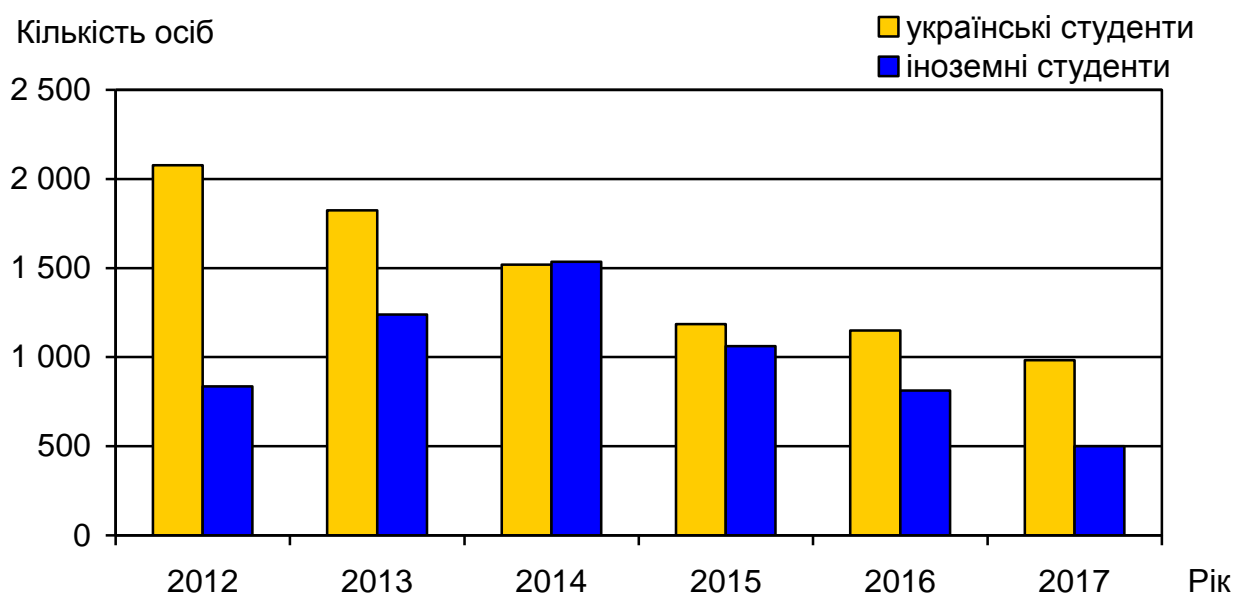


Рис. 13. Динаміка контингенту студентів університету заочної форми навчання

Загальний контингент студентів за джерелами фінансування та формами навчання і динаміку його змін за останні роки станом на 1 січня відповідного року наведено в табл. 13.

Таблиця 13

Структура контингенту студентів університету за джерелами фінансування*

Роки	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	бюджет		контракт		бюджет		контракт	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
2012	3 018	53,8	2 593	46,2	708	15,0	4 023	85,0
2013	2 914	55,5	2 331	44,5	635	16,3	3 254	83,7
2014	2 590	52,4	2 354	47,6	547	16,1	2 844	83,9
2015	2 535	55,1	2 069	44,9	524	20,3	2 059	79,7
2016	2 525	58,4	1 798	41,6	370	16,3	1 897	83,7
2017	2 381	56,1	1 863	43,9	293	14,4	1 745	85,6

* Інформація станом на 1 січня відповідного року без урахування іноземних студентів, які навчаються за контрактом.

Інформація щодо чисельності студентів на 1 липня дає уявлення про кількісні показники з урахуванням випуску магістрів та бакалаврів

відповідного навчального року. Загальний контингент студентів за джерелами фінансування та формами навчання і динаміку його змін за останні роки станом на 1 липня відповідного року наведено в табл. 14.

Таблица 14

**Структура контингенту студентів університету
станом на 1 липня відповідного року***

Роки	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	бюджет		контракт		бюджет		контракт	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
2012	1 853	56,6	1 422	43,4	361	17,4	1 715	82,6
2013	1 811	57,0	1 362	43,0	368	15,0	1 455	85,0
2014	1 537	49,9	1 540	50,1	340	22,4	1 179	77,6
2015	1 756	57,7	1 286	42,3	268	22,6	917	77,4
2016	1 533	58,1	1 107	41,9	236	20,5	914	79,5
2017	1 567	55,7	1 245	44,3	145	14,8	838	85,2

* Інформація без урахування іноземних студентів, які навчаються за контрактом.

Динаміка контингенту студентів свідчить про незначне зниження кількості українських студентів як денної (рис. 14), так і заочної форми навчання (рис. 15).

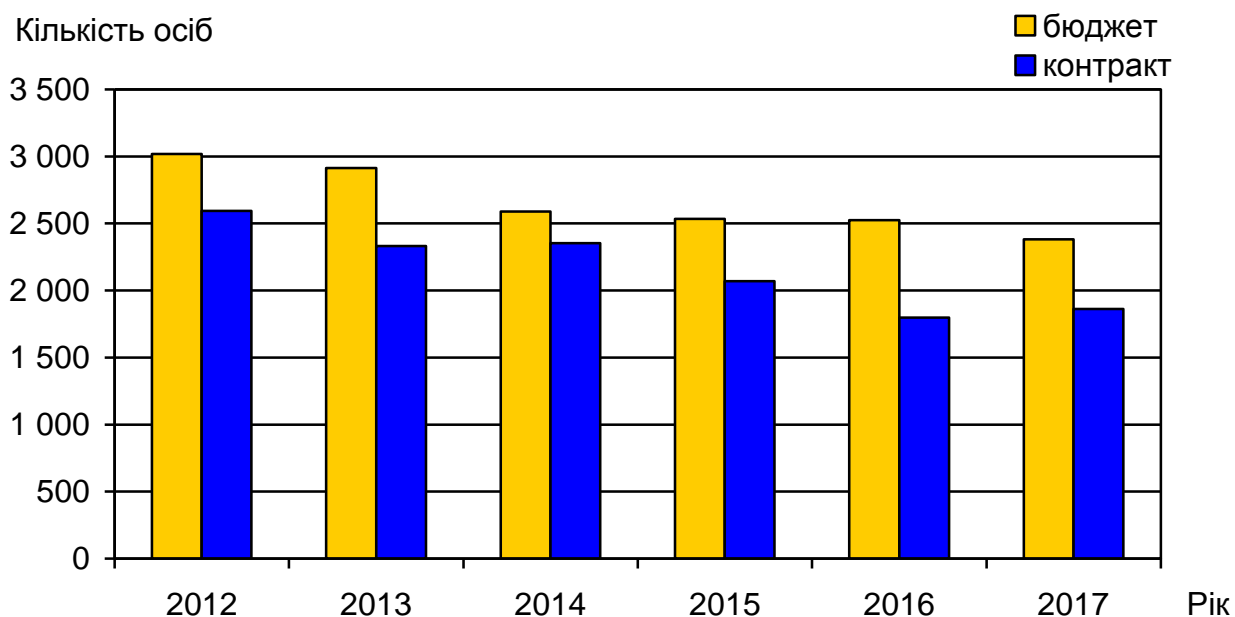


Рис. 14. Структура контингенту студентів університету за джерелами фінансування на денній формі навчання

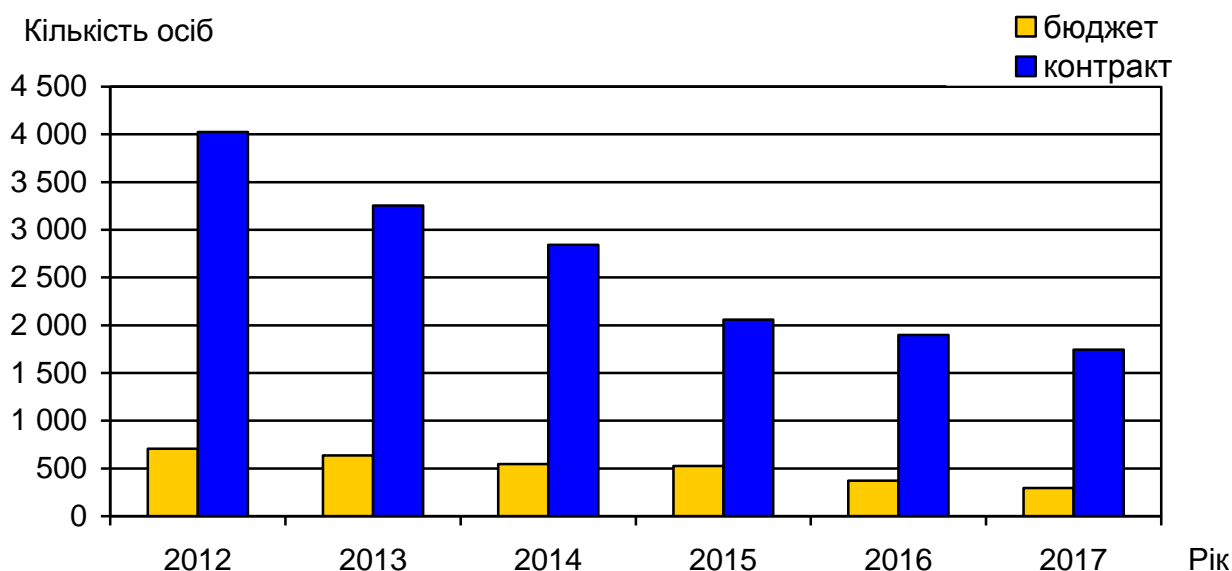


Рис. 15. Структура контингенту студентів університету за джерелами фінансування на заочній формі навчання

На 1 січня 2017 року в університеті навчався 1 461 іноземний студент (табл. 15), що становить 23,2 % від кількості студентів денної та заочної форм навчання. Крім того, щорічно на підготовчому відділенні для іноземних громадян для вступу до вищих навчальних закладів навчається близько 30 осіб.

Таблиця 15

Контингент іноземних студентів університету, осіб*

Роки	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	<i>бюджет</i>	<i>контракт</i>	<i>бюджет</i>	<i>контракт</i>
2012	29	1 030	–	635
2013	22	1 249	–	1 333
2014	18	1 415	–	1 540
2015	15	1 211	–	1 278
2016	14	899	–	1 115
2017	10	629	–	822

* Інформація станом на 1 січня відповідного року.

На рис. 16 наведено динаміку структури контингенту іноземних студентів залежно від форми навчання.

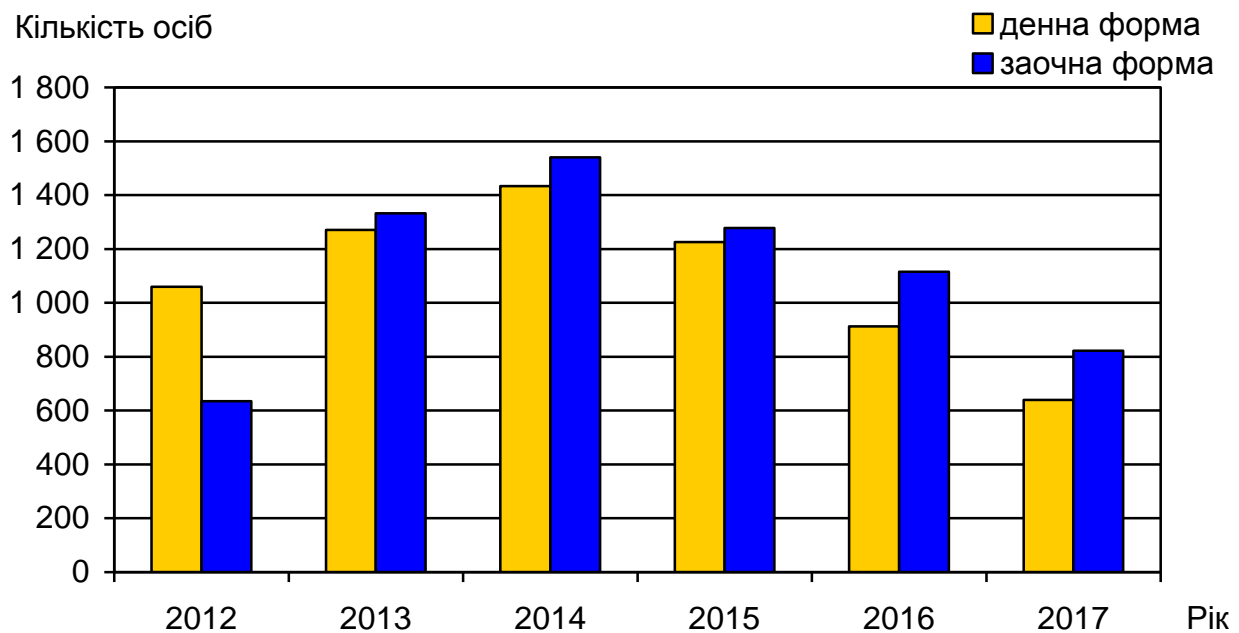


Рис. 16. Динаміка структури контингенту іноземних студентів університету за формами навчання

В університеті навчаються іноземці з понад 40 країн світу. Найбільша чисельність іноземних студентів представлена країнами Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, В'єтнаму.

Зменшення контингенту студентів у 2010 – 2013 рр. значно компенсувалося збільшенням контингенту іноземних громадян. За останні три роки чисельність іноземних студентів зменшилась удвічі, що призвело до спаду загального контингенту.

Таким чином, необхідно знайти нові шляхи для збільшення контингенту, наприклад, за рахунок підвищення якості навчання, впровадження сучасних технологій, які б мотивували студентів, відкриття нових спеціальностей, збільшення обсягів набору на навчання з метою здобуття післядипломної освіти.

З метою покращення ситуації з набором студентів у 2017 році були розроблені та запроваджені нові спеціалізації за ліцензованими спеціальностями та проліцензовано дві нові спеціальності (табл. 16).

**Перелік нових спеціалізацій (освітньо-професійних програм)
на 2017/2018 навчальний рік**

Спеціальність	Спеціалізація (освітньо-професійна програма)	Форма навчання	Гарант освітньої програми
1	2	3	4
Нові освітньо-професійні програми підготовки освітнього ступеня "бакалавр"			
051 "Економіка"	Економічна теорія та економічна політика	денна	д-р екон. наук, доцент І. А. Фесенко
	Економіка і організація агробізнесу	денна, заочна	
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	денна, заочна	
	Бізнес-статистика і аналітика	денна, заочна	
	Економіка та бізнес-моделювання	денна	
	Бізнес-аналітика та міжнародна статистика	денна	
	Аналіз даних у бізнес-економіці	денна	
	Інформаційна економіка	денна	
	Управління нерухомістю	денна, заочна	
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	Управління та адміністрування у сфері фінансів	денна, заочна	д-р екон. наук, професор І. В. Журавльова
	Фінансові послуги	денна, заочна	
121 "Інженерія програмного забезпечення"	Інженерія програмного забезпечення	денна, заочна	д-р техн. наук, професор В. О. Алексієв
291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	денна, заочна	д-р екон. наук, професор І. Р. Бузько
Нові освітньо-професійні програми підготовки освітнього ступеня "магістр"			
051 "Економіка"	Економіка і організація агробізнесу	денна	д-р екон. наук, професор Г. В. Назарова
	Економіка і правове забезпечення бізнесу	денна	
	Економічна теорія та економічна політика	денна	
	Бізнес-статистика і аналітика	денна, заочна	
	Управління нерухомістю	денна, заочна	

1	2	3	4
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	Фінансовий менеджмент	денна, заочна	д-р екон. наук, професор П. В. Проноза
	Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання	денна, заочна	
	Банківський менеджмент	денна, заочна	
	Аналітика банківських процесів	денна, заочна	

Відповідно до п. 15 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту", в університеті здійснюється формування індивідуального плану студента за рахунок вибору здобувачами навчальних дисциплін соціально-психологічного, технологічного, правового, підприємницького, мовного спрямування, "Майнорів", "Вільних майнорів", "Маг-майнорів". Вибір студентів у 2016/2017 навчальному році відображено в табл. 17.

Таблиця 17

**Вільний вибір студентами навчальних дисциплін
у 2016/2017 навчальному році**

№	Назва навчальної дисципліни	Назва кафедри*	Лектори	Мова навчання	Кількість студентів, які здійснили вибір	Кількість сформованих груп
1	2	3	4	5	6	7
1	I курс Технологічне спрямування					
1.1	Інноваційні технології виробництва продукції та надання послуг	ПНТ	А. Г. Крюк	Українська	227	9
1.2	Ресурсозберігаючі та екологічні технології	ТЕБЖД	А. А. Івашура, В. В. Барбашин	Українська	164	7
1.3	Екологія	ТЕБЖД	Є. О. Михайлова, Г. С. Попенко	Українська	148	6
1.4	Сучасні технологічні системи	ПНТ	Ф. В. Новіков	Українська	111	5

1	2	3	4	5	6	7
1.5	Екологічні технології в агробізнесі	ТЕБЖД	А. А. Івашура	Українська	87	4
1.6	Екологія	ТЕБЖД	О. Б. Скородумова	Англійська	34	2
1.7	Концепції сучасного природознавства	ПНТ	О. М. Гоков	Українська	28	1
1.8	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів	ПНТ	М. Ф. Савченко	Українська	17	1
1.9	Основи технологічних систем	ТЕБЖД	С. М. Логвінков	Українська	15	1
2	II курс Соціально-психологічне спрямування					
2.1	Психологія	СПУ	С. М. Голубєв, В. М. Лугова, І. В. Жданова	Українська	313	14
2.2	Соціологія	СПУ	Л. О. Сасіна	Українська	114	5
3	II курс Майнори					
3.1	Іноземна мова у професійній сфері: <i>1. Спілкування в міжкультурній сфері. 2. Ділове спілкування іноземною мовою</i>	ПІФ	Н. О. Бутковська, Г. В. Корольова, Т. В. Лазаренко, І. О. Максимова, С. А. Осьмачко, В. О. Петренко, О. І. Петухова, Т. В. Пилаєва, Т. Ю. Погорєлова, О. І. Пономарьова, Д. А. Попельнух, Г. В. Ткач, С. В. Уразова	Англійська	190	10
3.2	Іноземна мова в міжнародному бізнесі: <i>1. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2. Іноземна мова міжнародного бізнесу</i>	ІМП	М. І. Алексєєва, Л. М. Черниш, О. В. Іваніга, Л. З. Михайлова, О. О. Олексєнко, І. О. Решетняк, С. Є. Тарасєнко, Є. Л. Хачатрян	Англійська	124	8
3.3	Основи професійної та ділової комунікації: <i>1. Мова спеціальності і професійна культура мовлення. 2. Основи наукового мовлення в навчальній та професійній діяльності</i>	УМПІГ	К. Л. Ковальова, Н. Ф. Соценко	Російська	87	4

1	2	3	4	5	6	7
3.4	1С: Обліковий консалтинг (бізнес-консалтинг): 1. Організація малого підприємництва. 2. Організація ведення бізнесу юридичними особами	БО	Ю. С. Часовнікова	Українська	40	2
3.5	Іноземна мова у професійній сфері: 1. Спілкування в міжкультурній сфері. 2. Ділове спілкування іноземною мовою	ПІФ	М. Лаамаши, О. П. Просяник	Французька	30	2
3.6	Іноземна мова в міжнародному бізнесі: 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2. Іноземна мова міжнародного бізнесу	ІМП	Л. В. Лукашова, Д. С. Ципіна	Німецька	29	2
4	II курс Вільні майнори					
4.1	Основи самоменеджменту та лідерства	СПУ	В. М. Лугова	Українська	102	4
4.2	Ведення ділових переговорів	ЕМ	Н. М. Лисиця	Українська	86	3
4.3	Основи підприємництва	ПД	І. В. Гонtareва	Українська	81	3
4.4	Основи бізнесу та підприємництва	ЕПМ	Д. В. Шиян	Українська	64	3
4.5	Практика усного та писемного іноземного мовлення	ПІФ	А. А. Марчук, О. М. Луніна, І. О. Максимова	Англійська	58	3
4.6	Використання Web-технологій в економіці	ІКТ	В. А. Затхей	Українська	39	2
4.7	Public Relations	УСК	Ю. В. Белікова	Українська	18	1
5	II курс Правове спрямування					
5.1	Трудове право	ПРЕ	І. К. Перепелиця	Українська	32	2
6	1-й рік навчання в магістратурі Маг-майнори					
6.1	Іноземна мова професійної комунікації	ІМП	М. І. Алексєєва, Ж. М. Гончарова, А. С. Коваль, І. Б. Єрстова-Михалусь, Л. З. Михайлова,	Англійська	171	9

1	2	3	4	5	6	7
			О. В. Іваніга, О. О. Олексенко, І. О. Решетняк, Л. В. Савицька, М. Ю. Сальтевська			
6.2	Управління діловою кар'єрою	УПЕП	С. В. Мішина	Українська	169	7
6.3	Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємств	ІС	О. М. Беседовський	Українська	143	6
6.4	Комунікація у професійній діяльності	ПІФ	О. Ю. Коваленко, О. М. Гончарова, С. С. Мельник, В. О. Петренко	Англійська	140	7
6.5	Податковий облік та звітність	О	О. Є. Найденко	Українська	114	5
6.6	ІС: Обліковий консалтинг в управлінні бізнес-процесами підприємства	БО	І. Г. Волошан, О. В. Шушлякова, Н. С. Пасенко	Українська	111	5
6.7	Практикум з перекладу текстів у бізнес-діяльності	ІМП	Ж. М. Гончарова, І. Б. Єрастова-Михалусь, О. В. Іваніга, С. Є. Тарасенко, Ж. В. Давидова, Л. М. Черниш	Англійська	110	6
6.8	Корпоративне управління	М	О. Ю. Велика	Українська	99	4
6.9	Електронна комерція	ЕК	Р. М. Яценко	Українська	88	4
6.10	Бренд-менеджмент	ЕУПЛ	І. В. Шевченко	Українська	81	3
6.11	Складання фінансової звітності за міжнародними стандартами та її аналіз	БО	Н. С. Пасенко	Українська	75	3
6.12	Управління бізнес-процесами	МБ	А. В. Котлик	Українська	75	3
6.13	Управління іміджем підприємства	М	М. І. Пасько	Українська	72	3
6.14	Податкове планування	О	О. С. Віннікова	Українська	69	3
6.15	Корпоративна культура та корпоративні медіа	УСК	О. Г. Зима	Українська	68	3
6.16	Оцінка ефективності розвитку підприємства	ПД	І. В. Гонтарева	Українська	68	3
6.17	Маркетинг інновацій	ЕУПЛ	Л. О. Мажник	Українська	62	3
6.18	Планування проектної діяльності	ДУПАРЕ	Т. А. Власенко	Українська	62	3
6.19	WEB-дизайн	КСІТ	В. П. Молчанов	Українська	60	3

1	2	3	4	5	6	7
6.20	Персональний брендинг та управління діловим іміджем	МБ	І. А. Грузіна	Українська	60	2
6.21	Статистичний моніторинг діяльності підприємств та організацій	СЕП	І. В. Аксьонова	Українська	60	3
6.22	Міжнародні стратегії економічного розвитку	МЕМЗЕД	Т. В. Шталь	Українська	58	2
6.23	Дизайн фірмового стилю	КСіТ	Ю. А. Сисоєва	Українська	57	2
6.24	Соціальна відповідальність	ЕПМ	В. В. Ушкальов	Українська	55	2
6.25	Бізнес-аналітика багатовимірних процесів	ЕК	Т. С. Клебанова	Українська	54	2
6.26	Планування розвитку територій	ДУПАРЕ	О. О. Єрмоленко	Українська	50	2
6.27	Судово-економічна експертиза	КА	В. Д. Понікаров	Українська	49	2
6.28	Інформаційні системи в бізнесі	ІС	І. О. Ушакова	Українська	48	2
6.29	Власність та економічна влада	ПЕ	І. Ф. Лісна	Українська	47	2
6.30	Цифрова фотографія та обробка зображень	КСіТ	В. М. Гіковатий	Українська	47	2
6.31	Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур	СЕП	Л. В. Гриневич	Українська	42	2
6.32	Дилінгові операції банків	ІКТ	О. В. Тесленко	Українська	40	2
6.33	Інтелектуальна власність	Т	О. Е. Сімсон	Українська	37	2
6.34	Фінансовий менеджмент та контролінг	Ф	І. В. Журавльова	Українська	36	2
6.35	Протидія фінансовим шахрайствам	Ф	І. І. Нескородева	Українська	33	2
6.36	Бренд-менеджмент	ЕУПЛ	К. В. Тонєва	Англійська	29	1
6.37	Міжнародний маркетинг	ЕМ	Н. М. Лисиця	Англійська	28	1
6.38	Візуалізація даних	КСіТ	Ю. А. Сисоєва	Українська	27	1
6.39	Інноваційний розвиток підприємства	ЕУПЛ	Т. Є. Сігаєва	Англійська	27	1
6.40	Маркетинг інновацій	ЕУПЛ	К. В. Тонєва	Англійська	27	1
6.41	Акмеологія та андрагогіка	СПУ	Г. А. Полякова	Українська	26	1
6.42	Інноваційний розвиток підприємства	ЕУПЛ	Г. В. Верещагіна	Українська	26	1
6.43	Поведінкова економіка	ЕПМ	В. В. Ушкальов	Українська	24	1
6.44	Іноземна мова професійної комунікації	ІМП	І. В. Безугла	Французька	20	1

1	2	3	4	5	6	7
6.45	Інтелектуальні методи в бізнесі	СЕР	К. А. Стрижиченко	Українська	19	1
6.46	Комунікація в професійній діяльності	ПІФ	А. В. Лещінська	Німецька	12	1

* ПНТ – кафедра природничих наук та технологій; ТЕБЖД – кафедра технології, екології та безпеки життєдіяльності; СПУ – кафедра соціології та психології управління; ПІФ – кафедра педагогіки та іноземної філології; ІМП – кафедра іноземних мов та перекладу; УМПІГ – кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян; БО – кафедра бухгалтерського обліку; ЕМ – кафедра економіки та маркетингу; ПД – кафедра підприємницької діяльності; ЕПМ – кафедра економіки підприємства та менеджменту; ІКТ – кафедра інформатики та комп'ютерної техніки; УСК – кафедра управління соціальними комунікаціями; ПРЕ – кафедра правового регулювання економіки; УПЕП – кафедра управління персоналом та економіки праці; ІС – кафедра інформаційних систем; О – кафедра оподаткування; М – кафедра менеджменту; ЕК – кафедра економічної кібернетики; ЕУПЛ – кафедра економіка управління підприємствами та логістики; МБ – кафедра менеджменту і бізнесу; ДУПАРЕ – кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки; УСК – кафедра управління соціальними комунікаціями; СЕР – кафедра статистики та економічного прогнозування; КСІТ – кафедра комп'ютерних систем і технологій; МЕМЗЕД – кафедра міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; Ф – кафедра фінансів; Т – кафедра туризму; КА – кафедра контролю і аудиту; ПЕ – кафедра політичної економії.

Навчальний процес за дисциплінами вільного вибору організовується в загальноуніверситетських групах, до складу яких можуть входити студенти різних факультетів. Такий підхід вимагає:

наявності методичного забезпечення дисципліни, що враховує різні рівні базової підготовки студентів до її вивчення (студенти будь-якої спеціальності мають право обрати навчальну дисципліну, тому викладачі повинні враховувати різний ступінь їхньої підготовки, пропонуючи завдання різної складності: від базового до поглибленого, та сформувати об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання);

чіткого адміністрування вибору студентів (відсутність вибору хоча б одним студентом є підставою для невиконання його навчального плану за обсягом кредитів; стихійний і необґрунтований перехід студентів з однієї групи до іншої або перевибір дисциплін у процесі їх вивчення спричиняє збої у контролі відвідування занять, постійні оновлення списків груп, відсутність можливості належного оцінювання результатів навчання);

ефективної організації навчального процесу за вибором студентів (включає відбір навчальних дисциплін за вибором; підготовку, оприлюднення та оновлення інформації на сайті; організацію презентацій та проведення консультацій щодо здійснення вибору для студентів, викладачів та деканатів; збирання та оброблення інформації щодо вибору студентів; формування загальноуніверситетських груп та складання розкладу занять з урахуванням особливостей навчального процесу; забезпечення викладачів відповідною документацією для проведення навчального процесу; надання постійних консультацій щодо списків сформованих груп, особливостей організації навчального процесу за вибірковою складовою тощо; здійснення переведення студентів в інші групи (на інші дисципліни) з дозволу ректора; контроль за відвідуванням занять та поточною успішністю студентів; формування підсумкових відомостей успішності (за групою та окремо для кожного деканату); організацію ліквідації академічної заборгованості з формуванням підсумкових відомостей успішності (за групою та окремо для кожного деканату); розгляд і документальний супровід апеляцій та інших звернень студентів і викладачів; проведення попереднього вибору навчальних дисциплін на наступний рік для включення планових груп до планового навчального навантаження).

Для ефективної організації навчального процесу за вибілковими дисциплінами було розроблено проект Положення про порядок планування, організації і умови реалізації навчальних дисциплін варіативної частини освітніх програм. Положення з урахуванням накопиченого досвіду доопрацьовується та буде введене в дію у 2017/2018 навчальному році.

З метою покращення інформованості щодо вибіркової складової освітніх програм та оптимізації формування загальноуніверситетських груп було створено новий інтерактивний сайт <http://www.elect.hneu.edu.ua>, за допомогою якого студенти можуть стисло ознайомитись із запропонованими курсами, побачити кількість уже зареєстрованих та найбільш популярні з них, отримати докладну інформацію про викладачів, зареєструватись та здійснити свій вибір online, можливість роздрукувати документ щодо здійсненого вибору та отримати відповідний електронний варіант на електронну пошту. Інформація щодо здійсненого online-вибору студентів може бути "вивантажена" із сайту на певну дату і використана для планування навантаження викладачів, формування загальноуніверситетських груп та організації навчального процесу.

Значна кількість адміністративних функцій, що пов'язані з організацією навчального процесу за вибірковою складовою, виконується навчальним відділом, але поступове зростання кількості студентів, що здійснюють вибір, разом із недостатнім контролем відвідування занять та успішності студентів деканатами та кафедрами, значно ускладнює ефективне планування, організацію, супровід та контроль за навчальним процесом у загальноуніверситетських групах.

У 2016/2017 навчальному році в процесі вивчення дисциплін за вибором понад 50 студентів змінили групу, крім того, здійснили перевибір:

у першому семестрі – 5 студентів, з них з факультету економіки і права – 2 особи; з факультету менеджменту і маркетингу – 1 особа; з факультету економічної інформатики – 2 особи;

у другому семестрі – 25 студентів, з них з факультету економіки і права – 13 осіб; з факультету менеджменту і маркетингу – 11 осіб; з факультету економічної інформатики – 1 особа.

За результатами навчання в першому семестрі 2016/2017 навчального року близько 50 % студентів мали заборгованість за вибілковими дисциплінами на початок нового семестру. Середній показник накопичення балів студентами в середині другого семестру 2016/2017 навчального року за результатами проміжного контролю успішності студентів за "Маг-майнорами" складав лише 36 % (табл. 18).

Таблиця 18

Результати проміжного контролю успішності студентів за "Маг-майнорами" станом на 29.03.2017 р.

Рейтинг	Факультети*	Середній показник накопичення балів, %	Відсоток накопичених балів з максимально можливих на 20.03.2017 р.						
			ВІДМІННО	ДОБРЕ			ЗАДОВІЛЬНО		НЕЗАДОВІЛЬНО
			A	B	C	D	E	FX	
			90 – 100 %	82 – 89 %	74 – 81 %	64 – 73 %	60 – 63 %	35 – 59 %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	МЄВ	44	6 % (16 осіб)	3 % (8 осіб)	8 % (21 особа)	7 % (18 осіб)	5 % (14 осіб)	64 % (166 осіб)	
2	ЕІ	43	9 % (24 особи)	7 % (17 осіб)	9 % (24 особи)	7 % (17 осіб)	2 % (6 осіб)	63 % (162 особи)	
3	ФФ	40	10 % (32 особи)	8 % (26 осіб)	5 % (17 осіб)	8 % (26 осіб)	4 % (11 осіб)	63 % (197 осіб)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	МіМ	38	10 % (34 особи)	6 % (20 осіб)	6 % (22 особи)	6 % (23 особи)	3 % (12 осіб)	68 % (242 особи)
5	КіМБ	29	12 % (22 особи)	7 % (13 осіб)	2 % (4 особи)	3 % (5 осіб)	1 % (1 особа)	73 % (138 осіб)
6	ЕП	24	5 % (16 осіб)	3 % (9 осіб)	4 % (12 осіб)	4 % (13 осіб)	1 % (3 особи)	70 % (207 осіб)
Усього		36	9 % (144 особи)	6 % (93 особи)	6 % (100 осіб)	6 % (102 особи)	3 % (47 осіб)	67 % (1 112 осіб)

* МЕВ – факультет міжнародних економічних відносин; ЕІ – факультет економічної інформатики; ФФ – фінансовий факультет; МіМ – факультет менеджменту і маркетингу; КіМБ – факультет консалтингу і міжнародного бізнесу; ЕП – факультет економіки і права.

Такі незадовільні результати успішності студентів є наслідком значної кількості пропусків занять за вибірковими дисциплінами (табл. 19).

Таблиця 19

Результати проміжного контролю відвідування занять студентів за "Маг-майнорами" станом на 29.03.2017 р.

Рейтинг	Факультети	Середній показник пропусків занять, %	Відсоток пропусків занять студентами на 20.03.2017 р.				
			Допустимий рівень	Незадовільний рівень	Критичний рівень	Катастрофічний рівень	
			0 – 19 %	20 – 39 %	40 – 59 %	60 – 79 %	80 – 100 %
1	МЕВ	46	23 % (59 осіб)	15 % (38 осіб)	21 % (54 особи)	23 % (61 особа)	18 % (46 осіб)
2	ЕІ	48	32 % (81 особа)	11 % (29 осіб)	13 % (33 особи)	13 % (34 особи)	30 % (78 осіб)
3	ФФ	51	22 % (68 осіб)	13 % (42 особи)	17 % (52 особи)	14 % (44 особи)	34 % (106 осіб)
4	ЕП	53	21 % (63 особи)	8 % (23 особи)	7 % (21 особа)	10 % (30 осіб)	42 % (123 особи)
5	КіМБ	56	24 % (46 осіб)	12 % (22 особи)	12 % (23 особи)	8 % (15 осіб)	43 % (80 осіб)
6	МіМ	57	21 % (73 особи)	13 % (48 осіб)	14 % (50 осіб)	12 % (44 особи)	39 % (140 осіб)
Усього		53	23 % (390 осіб)	12 % (202 особи)	14 % (233 особи)	14 % (228 осіб)	34 % (573 особи)

Така ситуація потребує суттєвих змін в організації навчального процесу за вибірковою складовою з перерозподілом адміністративних функцій та відповідальності.

З метою моніторингу якості комп'ютерної підготовки студентів у період з 18.04.2017 р. до 28.04.2017 р. було проведено контроль залишкових знань студентів III курсу всіх напрямів підготовки, окрім "Комп'ютерні науки" та "Видавничо-поліграфічна справа". Рівень комп'ютерної підготовки студентів перевірявся у два етапи:

перший етап – перевірка залишкових знань на основі типових завдань, розроблених кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки (ІКТ), за критеріями оцінювання в 100 балів;

другий етап – перевірка залишкових знань на основі виконання завдань професійного спрямування з використанням програмного забезпечення, розроблених випусковими кафедрами, за критеріями оцінювання в 100 балів.

Отримані результати контролю залишкових знань було порівняно із результатами, що були отримані студентами на I курсі з навчальної дисципліни "Інформатика" (табл. 20).

Таблица 20

**Середні показники результатів перевірки
рівня комп'ютерної підготовки студентів за факультетами**

Факультети	Середні бали студентів по факультету		
	"Інформатика", результати 2014/2015 навчального року	"Інформатика", результати 2016/2017 навчального року	Дисципліни професійного спрямування, результати 2016/2017 навчального року
КІМБ	76	84	78
ФФ	82	81	83
МіМ	75	68	80
ЕІ	85	78	84
ЕП	74	62	72
МЕВ	73	69	75
Усього	77 – "добре"	73 – "задовільно"	78 – "добре"

Середні показники рівня комп'ютерної підготовки студентів III курсу за окремими напрямками підготовки зведені в табл. 21.

Таблиця 21

Середні показники результатів перевірки рівня комп'ютерної підготовки студентів за окремими напрямками

Напрямок підготовки/спеціальність (спеціалізація)	Середні бали студентів за напрямом (спеціалізацією)		
	"Інформатика", результати 2014/2015 навчального року	"Інформатика", результати 2016/2017 навчального року	Дисципліни професійного спрямування, результати 2016/2017 навчального року
Облік і аудит	76	84	78
Фінанси і кредит (фінанси)	90	87	84
Фінанси і кредит (банківська справа)	76	71	83
Фінанси і кредит (оподаткування)	78	82	81
Менеджмент (менеджмент організацій)	73	70	81
Менеджмент (менеджмент інноваційної діяльності + логістика)	76	66	86
Менеджмент (бізнес-адміністрування)	75	52	76
Маркетинг	78	79	–
Економічна кібернетика	83	76	85
Прикладна статистика	88	82	82
Економіка підприємства	75	59	63
Управління персоналом та економіка праці	73	64	80
Економічна теорія	68	65	60
Міжнародна економіка	80	75	87
Менеджмент" (менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)	71	70	74
Туризм	69	61	67

Результати перевірки рівня комп'ютерної підготовки студентів кафедрами інформатики та комп'ютерної техніки і випусковими кафедрами переважно значно відрізняються.

Найкращі результати залишкових знань з навчальної дисципліни "Інформатика" мали студенти напрямів: "Фінанси і кредит", "Облік і аудит"

та "Прикладна статистика", причому оцінюють цих студентів випускові кафедри дещо нижче (або так само), ніж кафедри інформатики та комп'ютерної техніки, що підтверджує високі вимоги випускових кафедр до рівня комп'ютерної підготовки випускників. Крім того, випускові кафедри у цьому випадку перевіряли здатність студентів застосовувати прикладне професійне комп'ютерне забезпечення: "1С: Бухгалтерія", "Статистика" та ін.

За середніми оцінками кафедр щодо рівня комп'ютерної підготовки студентів III курсу можна зробити висновки про необхідність впровадження заходів, які б покращили знання і вміння студентів у використанні стандартного програмного забезпечення для вирішення типових професійних завдань. Необхідно впровадити використання доступного програмного забезпечення під час вивчення не менш як 90 % навчальних дисциплін. Це можуть бути механізми ефективного пошуку інформації в Інтернеті, інструменти її оброблення в програмному забезпеченні, навички застосування спеціалізованих програм та вміння замінити їх функції більш доступними програмами, вміння створювати документи, візуалізувати інформацію тощо. Такі заходи потребують колективних зусиль усіх кафедр університету щодо підвищення якості формування у студентів компетентностей для вирішення професійних завдань на комп'ютері впродовж усього терміну навчання.

Відповідно до Примірного порядку формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових вищих навчальних закладів (наукових установ) для призначення академічних стипендій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2017 року № 261, було розроблено положення "Про порядок формування рейтингу успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця для призначення академічних стипендій", яке суттєво змінило правила призначення і виплати стипендій в університеті. У зв'язку із цим усе більше зростає роль поточного контролю в підсумковому оцінюванні результатів навчання студентів. У 2016/2017 навчальному році було протестовано та введено у використання електронний кабінет студента, який надає можливості здобувачам бути поінформованими щодо накопичення балів на будь-яку дату семестру. Введення в дію електронного кабінету студента суттєво підвищило активність та відповідальність викладачів щодо ведення електронних журналів за рахунок контролю студентів та їхніх батьків. Для систематичного контролю накопичення балів студентів в електронному журналі були

розроблені зведені аналітичні звіти, які, використовуючи інформацію системи, дають уявлення про середні показники успішності та відвідування занять студентами на певну дату в аспекті академічних груп факультетів, викладачів, навчальних дисциплін, кафедр тощо. Аналітичні звіти планується ввести у використання з вересня 2017/2018 навчального року.

Атестація випускників в університеті проводиться на бакалаврському рівні у формі державного екзамену з іноземної мови, захисту випускної роботи; на магістерському рівні – у формі захисту дипломної роботи. Така система контролю дає змогу об'єктивно встановлювати рівень опанування студентом відповідних компетентностей і оцінювати рівень підготовки випускників до професійної діяльності та життя в соціумі.

Тематика дипломних робіт стосується актуальних проблем фахових дисциплін і має практичну спрямованість. Вона опрацьовується випусковою кафедрою, враховуючи завдання, що постають, виходячи з програм підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів, актуальності й можливості проведення науково-дослідної роботи з тих чи інших питань, протягом часу, передбаченого навчальним планом.

Практично всі випускники університету денної форми навчання захищають дипломні роботи з використанням мультимедійного обладнання (табл. 22).

Таблиця 22

**Показники захисту дипломних робіт
за 2016/2017 навчальний рік**

Показники	Випуск магістрів 2016 р.	Випуск бакалаврів 2016 р.	Випуск магістрів 2017 р.
Захист дипломних робіт з використанням мультимедійного обладнання	97 %	86 %	97 %
Міжкафедральні комплексні дипломні роботи	0,3 %	0,8 %	2,5 %

Міжкафедральні комплексні дипломні роботи складають приблизно 1 % від загальної кількості випускних робіт (інформація за 2016/2017 навчальний рік). В основному такі роботи готуються під керівництвом кафедр: економіки, управління підприємством та логістики; інформаційних систем; менеджменту і бізнесу; статистики та економічного прогнозування;

управління персоналом та економіки праці; економіки і маркетингу; туризму; управління фінансовими послугами; міжнародного бізнесу та економічного аналізу; фінансів; банківської справи; економіки підприємства та менеджменту; політичної економії; менеджменту.

Крім міжкафедральних робіт значна кількість керівників готує випускників до захисту комплексних дипломних робіт у межах кафедри. Порівняно з випуском магістрів 2016 року, відповідні показники випуску 2017 року збільшилися на 2,2 %.

У табл. 23 наведено показники атестації випускників.

Таблиця 23

**Чисельність студентів, які здобули освітні ступені
"бакалавр", "спеціаліст" та "магістр" на денній та заочній формах
навчання з урахуванням іноземних студентів**

Отримано дипломів освітнього ступеня		Навчальний рік					
		2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Денна форма навчання	"бакалавр"	1 306	1 139	1 068	628	1 288	1093
	<i>з них із відзнакою</i>	22	9	23	6	19	26
	"спеціаліст"	66	112	88	67	24	19
	<i>з них із відзнакою</i>	–	3	4	10	4	4
	"магістр"	945	852	914	817	630	471
	<i>з них із відзнакою</i>	48	61	41	52	56	50
Заочна форма навчання	"бакалавр"	1 068	1 000	822	599	477	440
	<i>з них із відзнакою</i>	1	1	2	2	–	3
	"спеціаліст"	1 482	1 016	914	652	505	444
	<i>з них із відзнакою</i>	3	2	5	9	2	3
	"магістр"	84	123	153	132	90	139
	<i>з них із відзнакою</i>	1	–	5	3	5	22

Наведені показники успішності за результатами атестації випускників та результати захисту дипломних робіт свідчать про те, що студенти у випускних роботах всебічно розкривають теми досліджень, роботи

мають добре продуману структуру, виявляють високу ерудицію та компетенцію авторів. Простежується позитивна динаміка успішності випускників університету, що свідчить про їхню високу конкурентоспроможність на вітчизняному ринку праці.

В університеті з кожним роком збільшується кількість дипломних робіт, тематика яких спрямована на вирішення проблем університету. Кафедрою комп'ютерних систем і технологій було представлено значний перелік тем, що можуть сприяти розвитку університету. Більшість із розробок задіяні в діяльності самої кафедри, відповідного деканату і в роботі бібліотеки та редакційно-видавничого відділу. Кафедра інформаційних систем також надала широкий перелік практичних розробок студентів, які використовуються кафедрами, деканатами та іншими структурними підрозділами університету. Випускники кафедри статистики та економічного прогнозування здійснювали оцінювання конкурентоспроможності університету, аналізували підготовленість абітурієнтів Харківської області, визначали позиції університету на ринку освітніх послуг. Випускники кафедри управління персоналом та економіки праці запропонували інструменти підвищення ефективності роботи з набору іноземних студентів.

Поточні завдання

1. Створити міжфакультетські групи профорієнтації для роботи через районні адміністрації та їхні відповідні підрозділи з батьками та учнями.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – відділ профорієнтаційної роботи, декани, завідувачі кафедр.

Термін – жовтень 2017 року.

2. Створити міжфакультетські групи профорієнтації на чолі з проректорами для роботи з керівництвом технікумів та коледжів. Розробити графік відвідування та закріпити за кожним проректором по 4 – 5 навчальних закладів.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – проректори, відділ профорієнтаційної роботи.

Термін – жовтень 2017 року.

3. Схвалити практику проведення Літніх та Зимових шкіл для учнів шкіл. Забезпечити їх якісну роботу.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – відділ профорієнтаційної роботи, декани, завідувачі кафедр.

Термін – лютий – червень 2018 року.

4. Розбудувати систему додаткових платних освітянських послуг з метою поповнення бюджету університету та створення можливості додаткового заробітку для кращих викладачів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, бухгалтерія, навчальний відділ, завідувачі кафедр.

Термін – листопад 2017 року.

5. Перевірити якість методичного забезпечення вибіркового навчальних дисциплін студентів на 2017/2018 навчальний рік та розробити порядок і умови подання матеріалів до участі в загальноуніверситетському переліку навчальних дисциплін за вибором.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівник методичного відділу, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, завідувачі кафедр, декани факультетів.

Термін – жовтень 2016 року.

6. Проводити контроль поточної успішності та відвідування занять студентів і звітувати на ректораті на початок кожного навчального місяця.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, керівник навчального відділу.

Термін – відповідно до графіку навчального процесу на 2017/2018 навчальний рік.

7. Відновити практику моніторингу змісту білетів для екзаменаційних сесій з метою оцінювання можливості перевірки сформованості у студентів необхідних компетентностей.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівники навчального та методичного відділів.

Термін контролю – грудень 2016 року, квітень 2017 року.

8. Для забезпечення об'єктивності оцінювання формування компетентностей у студентів II, III та IV курсів провести ректорський контроль залишкових знань із базових навчальних дисциплін.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівник навчального відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – квітень 2018 року.

9. Для підвищення якості формування компетентностей із навчальних дисциплін активізувати самостійну роботу студентів за рахунок індивідуально-консультаційної роботи.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувачі кафедр, декани факультетів, керівник навчального відділу.

Термін контролю – квітень 2018 року.

10. Випусковим кафедрам забезпечити суттєве збільшення кількості комплексних дипломних робіт, в основі яких лежить реальний бізнес-план з техніко-економічним обґрунтуванням (ТЕО).

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівники навчального та методичного відділів.

Термін контролю – березень, червень 2017 року.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Стратегічні завдання

1. Оновлення змісту освіти відповідно до потреб ринку праці: диверсифікація провадження освітньої діяльності шляхом започаткування нових спеціальностей, інших рівнів вищої освіти.

2. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом реалізації компетентнісного підходу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, розроблення і впровадження педагогічних інновацій.

3. Переведення навчально-методичного процесу на ІТ-технології з максимальним використанням особистісної компоненти професорсько-викладацького складу і студентства.

Виконання завдань

1. Одним із важливих механізмів регламентації діяльності вищих навчальних закладів є процедури ліцензування та акредитації.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 20 грудня 2016 року (протокол № 123) університет пройшов первинну акредитацію за спеціальностями:

8.18010019 "Медіа-комунікації" галузі знань 1801 "Специфічні категорії", освітній ступінь "магістр";

8.18010013 "Управління проектами" галузі знань 1801 "Специфічні категорії", освітній ступінь "магістр";

8.18010021 "Педагогіка вищої школи" галузі знань 1801 "Специфічні категорії", освітній ступінь "магістр";

8.18010020 "Управління навчальним закладом (за типом)" галузі знань 1801 "Специфічні категорії", освітній ступінь "магістр".

Отримано чотири відповідних сертифікати про акредитацію.

За рішенням Акредитаційної комісії України від 3 липня 2017 року (протокол № 126) повторно акредитовано спеціальність 8.18010016 "Бізнес-адміністрування" галузі знань 1801 "Специфічні категорії" другого (магістерського) рівня.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 21 липня 2016 року № 1407 "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення

Ліцензійної комісії Міністерства від 19 липня 2016 року (протокол № 12/1) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: започаткування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" галузі знань 12 "Інформаційні технології" з ліцензованим обсягом 100 осіб; започаткування освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" з ліцензованим обсягом 200 осіб.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 вересня 2016 року № 1426 "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 20 вересня 2016 року (протоколи № 19/1 та 19/2) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: започаткування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 055 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" з ліцензованим обсягом 75 осіб; розширення освітньої діяльності (збільшення ліцензованого обсягу) за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 056 "Міжнародні економічні відносини" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" з ліцензованим обсягом 150 осіб.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 червня 2017 року № 133-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 23 червня 2017 року (протокол № 57/1) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: збільшення ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" з 25 до 100 осіб.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2017 року № 155-л "Про ліцензування освітньої діяльності" затверджено рішення Ліцензійної комісії Міністерства від 13 липня 2017 року (протокол № 60/1) про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: започаткування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями зі спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" з ліцензованим обсягом 100 осіб за кожним рівнем.

Відповідно до частини шостої статті 21 Закону України "Про ліцензування видів господарської діяльності" (далі – Закон), наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565 "Про узагальнення пере-

ліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року, Міністерство здійснює переоформлення ліцензії на освітню діяльність закладів освіти у сфері вищої та професійно-технічної освіти **на безстрокову та оформляє її тільки в електронному вигляді** (частина одинадцята статті 13 Закону).

Університет у найкоротший термін підготував необхідні документи, наказом Міністерства освіти і науки України № 69-л від 31.03.2017 р. "Про переоформлення ліцензій" було затверджено нову переоформлену ліцензію ХНЕУ ім. С. Кузнеця та розміщено її на сайті Міністерства. Цим же наказом стару ліцензію серії АЕ № 636819 від 19.06.2015 р. визнано не дійсною. Також переоформлено Витяг ВО № 00227-022701 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) щодо права здійснення освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Для забезпечення заходів щодо організації випуску студентів освітнього рівня "спеціаліст" і своєчасного отримання дипломів про здобуту освіти державного зразка за новими шифрами спеціальностей університет переоформив й отримав у травні 2017 року в Державній освітній установі "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" нові сертифікати про акредитацію освітнього рівня "спеціаліст".

2.3 метою вдосконалення планування, моніторингу й організації методичної роботи в університеті, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління колектив методичного відділу у 2017 році виконав значну роботу з інформатизації всіх процесів своєї діяльності. Було розроблено дизайн-проект і **сайт методичного відділу**, а також структуру контенту і сам контент актуальної нормативної документації за всіма напрямками діяльності відділу.

У розділі "Ліцензування та акредитація" співробітники університету можуть знайти та завантажити такі матеріали: постанову Кабінету Міністрів України (КМУ) від 09.08.2001 р. № 978 "Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах"; Державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу; чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187,

а також проекти Ліцензійних умов 2016 та 2017 рр.; таблиці виконання Ліцензійних умов для проведення моніторингу та самооцінки своєї діяльності кафедрами.

У розділі "Методична навчальна робота" розміщено Закон України "Про вищу освіту"; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників (протокол засідання вченої ради № 1 від 31.08.2015 р.); примірний зразок освітньо-професійної програми, рекомендований листом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р.; Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання; Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти; зразок програми навчальної дисципліни вибіркової складової освітньо-професійних програм; структуру робочої програми навчальної дисципліни; рекомендовані складові персональних навчальних систем; вимоги до навчально-методичного забезпечення дисциплін, закріплених за кафедрами, тощо.

Матеріали розділу "Методична видавнича робота" допоможуть викладачеві завантажити Положення про порядок проходження рукопису від його підготовки до видання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол засідання вченої ради № 8 від 29.02.2016 р.); перелік необхідних документів для наукової та навчально-методичної літератури, яка має розглядатися вченою радою; приклади службових записок; терміни подання рукописів та проектів електронних мультимедійних інтерактивних видань до відповідних відділів.

Розділ "Методична організаційна робота" вміщує перелік навчально-методичної документації кафедр; зразок плану методичної роботи кафедри; приклад заповнення розділу "Методична робота" індивідуального плану викладача.

У розділі "Новини" співробітники університету дізнаються про поточну актуальну інформацію методичного відділу.

Сайт пройшов тестування і запущений в експлуатацію на сервері університету за адресою <http://www.depmeth.hneu.edu.ua/mou>.

Для підтримання сайту в актуальному стані всі співробітники методичного відділу пройшли навчання зі створення й оновлення контенту сайту. Триває робота з розширення функціональності сайту. У найближчій перспективі буде задіяна новинна стрічка сайту, яка автоматично повідомлятиме про нову інформацію співробітникам університету.

У відділі розроблена і запропонована для впровадження концепція персонального методичного кабінету викладача університету, яка реалізована у вигляді сайту. Ця концепція апробована у програмі курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Для надання допомоги викладачам зі створення персонального методичного кабінету в методичному відділі створено робочу групу. Група проводить консультації, надає практичну допомогу в підготовці та розміщенні контенту (лекцій, матеріалів практичних занять, online-тестів для поточного контролю тощо) на сторінках сайту.

З метою подальшої модернізації навчального процесу в університеті, оновлення змісту освіти відповідно до потреб ринку праці методичний відділ вдосконалює роботу із впровадження ігрових інтерактивних методів навчання. Підготовлено робочі матеріали до проведення методичного семінару та тренінгу з "ігрових механік". Постійно поповнюються каталог і ресурсна база "серйозних ігор", симуляцій та економічних тренажерів. Методичний відділ здійснює консультації професорсько-викладацького складу щодо використання технологій гейміфікації у процесі проведення тренінгів, практичних, лабораторних та семінарських занять. На сайті методичного відділу планується задіяти нову сторінку, де буде розміщена та регулярно оновлюватиметься інформація щодо використання активних та інтерактивних форм і технологій навчання.

3. У вересні 2016 року методичним відділом було запропоновано кафедрам провести самооцінку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами, згідно з Технологічними вимогами щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (додаток № 14 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Згідно з наказом ректора від 26.09.2016 р. № 160 "Про створення комісії для перевірки документообігу кафедр і деканатів" з 10.10.2016 р. до 08.11.2016 р. було перевірено виконання кафедрами Технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення.

У листопаді 2016 року на розширеному засіданні вченої ради університету були заслухані доповіді керівників проектних груп "Про стан підготовки нових освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів (перший рівень вищої освіти), магістрів (другий рівень вищої освіти)".

У листопаді – грудні 2016 року кафедри провели аналіз відповідності показників (нормативів) визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників кафедр Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, а також розробили план заходів щодо усунення невідповідностей викладачів навчальним дисциплінам за спеціальністю та за публікаціями, підвищення їхньої наукової та професійної активності.

4. З метою реалізації стратегічного завдання створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом реалізації компетентнісного підходу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, розроблення і впровадження педагогічних інновацій в університеті було створено відділ електронних засобів навчання, який розпочав свою роботу 01.09.2016 р.

Головними напрямками діяльності відділу електронних засобів навчання було визначено такі:

- забезпечення функціонування та розвиток персональних навчальних систем (ПНС) університету;
- підготовку та випуск навчальних електронних мультимедійних інтерактивних видань;
- підготовку та забезпечення функціонування навчальних online-курсів;
- підготовку експериментальних електронних засобів навчання в нових технічних форматах;
- впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в навчальний процес університету.

Для ефективного управління самостійною роботою студентів в інформаційно-навчальному середовищі, яке неможливе без електронних навчально-методичних комплексів, комп'ютерних програм контролю знань, інтерактивних форм обговорення актуальних навчальних проблем, в університеті працює сайт персональних навчальних систем (www.ikt.hneu.edu.ua) на основі програмної платформи Moodle.

З метою реалізації поточного завдання щодо забезпечення 50 % навчальних дисциплін якісними ПНС зі зворотним зв'язком та контролем реальної роботи студента, що сприятиме підвищенню якості самостійної роботи студентів протягом навчального року, було проведено цикл семінарів, спрямованих на підвищення якості ПНС та рівня їх інтерактивності.

Оскільки функціональні можливості програмної платформи Moodle є досить широкими з точки зору педагогічного дизайну навчальних курсів, то з метою поступового застосування викладачами інструментів системи в університеті запропоновано трирівневу модель персональних навчальних систем (рис. 17).



Рис. 17. Трирівнева модель персональних навчальних систем в університеті

1. Контентний рівень – характеризується наповненням курсу навчальними матеріалами на рівні, достатньому для його засвоєння за змішаної моделі навчання, в якій технології дистанційного навчання використовуються для студентів денної та заочної форм навчання.

2. Інтерактивний рівень – контентний рівень доповнюється інтерактивними елементами спілкування, напівавтоматичним оцінюванням виконаних завдань та тестуванням в online-режимі.

3. Рівень online-курсу – інтерактивний рівень доповнюється елементами, які надають можливість використовувати цей курс не тільки для реалізації моделі змішаного навчання, але й для повноцінного дистанційного online-навчання.

Запропонована трирівнева модель ПНС буде забезпечена відповідними методичними рекомендаціями в електронному вигляді. У 2016/2017 навчальному році було підготовлено та надано науково-педагогічним працівникам університету рекомендації за контентним рівнем, завершується також робота над рекомендаціями за інтерактивним рівнем.

За результатами проведеної роботи було визначено, що потрібно здійснити оновлення програми підвищення кваліфікації з розробки ПНС та розробити проект щодо змін норм часу для планування та обліку методичної роботи з розробки персональних навчальних систем.

У жовтні 2016 року було проведено актуалізацію даних щодо ПНС університету, за результатами якої було створено реєстр електронних курсів, розміщених на сайті персональних навчальних систем університету. Реєстр електронних курсів оновлюється щотижня в автоматичному режимі та станом на 25 червня 2017 року містить у собі відомості про 1 570 курсів. У травні – червні 2017 році було проведено перевірку забезпеченості навчальних дисциплін ПНС, результати якої за факультетами та загалом по університету наведено в табл. 24.

Таблиця 24

Кількісний та якісний рівень забезпеченості навчальних дисциплін персональними навчальними системами за факультетами

Назва факультету	Усього дисциплін	Наявність ПНС, %	Контентний рівень, %	Інтерактивний рівень, %
Фінансовий факультет	120	90	68	3
Факультет економіки і права	265	80	60	0
Факультет економічної інформатики	347	89	66	4
Факультет консалтингу та міжнародного бізнесу	209	93	72	11
Факультет менеджменту і маркетингу	108	88	69	0
Факультет міжнародних економічних відносин	264	95	70	4
Факультет підготовки іноземних громадян	150	96	79	0
Усього	1 463	91	68	4

У січні 2017 року відділом електронних засобів навчання було оновлено платформу персональних навчальних систем університету до версії Moodle 3.2 зі збереженням даних за всіма курсами, що містяться

в базі даних. Під час виконання робіт з оновлення сайту одночасно з розширенням функціональних можливостей значну увагу було приділено оновленню інтерфейсу та системи навігації. Оновлений інтерфейс має такі властивості: зберігає спадкоємність із чинним сайтом, виконаний у бренд-кольорах університету, є зручним і підтримує мобільні та планшетні пристрої. У липні 2017 року заплановано технічні роботи, спрямовані на підвищення швидкодії роботи сайту, з одночасним оновленням програмної платформи.

Паралельно з розвитком та використанням у навчальному процесі університету персональних навчальних систем відділом електронних засобів навчання розпочато розроблення online-курсів відкритого навчання із двох дисциплін. Було здійснено запис робочих матеріалів для відео- та аудіолекцій online-курсів і розпочато їх попереднє оброблення в тісному співробітництві з авторами курсів.

Протягом 2016/2017 навчального року виконувалась робота з випуску електронних мультимедійних інтерактивних видань (далі – ЕМІВ) згідно з відповідними планами видання на 2016 та 2017 роки. Було видано та розміщено в електронному каталозі бібліотеки університету 7 видань:

1. Алгоритмізація та програмування : навчальний посібник (В. М. Федорченко, О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов). Проект видання підготовлено у 2015/2016 навчальному році.

2. Звітність підприємств : навчальний посібник (П. С. Тютюнник, І. Г. Волошан).

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з теми "Диференціальні рівняння" навчальної дисципліни "Вища математика" (Л. М. Малярець, Л. М. Афанасьєва, К. О. Ковальова).

4. Классические средства доступа к данным : учебное пособие по дисциплине "Организация баз данных и знаний" для иностранных студентов (В. В. Федько, А. В. Тарасов, М. Ю. Лосев).

5. Ринок фінансових послуг : навчальний посібник (Н. М. Внукова, С. А. Ачкасова, О. Є. Бажанов).

6. Технології захисту інформації : навчальний посібник (С. П. Євсєєв, С. Е. Остапов, О. Г. Король, Г. П. Коц). Проект видання підготовлено у 2015/2016 навчальному році.

7. Фінансовий моніторинг : підручник (Н. М. Внукова, Ж. О. Андрійченко).

Наразі загальна кількість виданих ЕМІВ становить 23 позиції (за період з 2014 до 2017 року).

Відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку було проведено опитування щодо використання електронних мультимедійних інтерактивних видань у навчальному процесі університету. За результатами оброблення результатів опитування були виявлені такі технічні недоліки ЕМІВ: трудомісткість процесу розроблення та створення; відсутність адаптації до мобільних пристроїв; відсутність необхідного програмного забезпечення для якісного користування; відсутність можливості робити власні позначки; складність одночасного використання кількох сторінок.

З метою подолання наведених недоліків відділом електронних засобів навчання було розроблено новий формат підготовки ЕМІВ на основі пакета Bookdown. Це безкоштовний пакет із відкритим вихідним кодом мовою програмування R, що дозволяє реалізувати повний цикл підготовки електронних видань. Засобом для підготовки контенту слугує мова розмітки R Markdown. У червні 2017 року науково-педагогічним працівникам університету було представлено новий формат підготовки видань, а також оновлений технологічний процес з підготовки ЕМІВ та заплановано оновити відповідну програму підвищення кваліфікації у 2017/2018 навчальному році.

Спільно з відділом профорієнтації та роботи з талановитими учнями протягом року було проведено навчальні заняття та консультації для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова під час проходження навчання з використання програмного продукту "Учбово-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми" для здійснення дистанційного навчання учнів, побудованого в системі управління навчанням Moodle. У квітні – травні було проведено урочисте вручення сертифікатів про успішне завершення навчання за участю засобів масової інформації м. Харкова.

5. Методичним відділом починаючи із 2011 року проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради університету для рекомендації до видання (надання університетського грифу). Перевірка має на меті запобігання плагіату, підвищення якості навчально-методичних та наукових видань, сприяє активізації самостійності та індивідуальності в процесі

створення авторських творів науково-педагогічними працівниками, стимулювання добросовісної конкуренції і спрямована на формування поваги до інтелектуальних надбань та сумлінного дотримання вимог академічної етики.

Дотримання принципу академічної доброчесності в університеті означає, що у процесі навчання чи досліджень викладачі та науковці керуються передусім принципами чесною праці та навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятним в університеті.

У травні 2017 року університет уклав Ліцензійний договір із представництвом польської компанії Plagiat.pl в Україні, яка з 2002 року допомагає педагогам і студентам різних країн світу в боротьбі з плагіатом. Компанія реалізує антиплагіатне програмне забезпечення та інші засоби, необхідні для захисту прав інтелектуальної власності та забезпечення якості освіти. Антиплагіатна система використовується для контролю оригінальності письмових робіт студентів та аспірантів, а також наукових і академічних робіт.

Починаючи із 2014 року методичним відділом проводиться поповнення єдиної електронної бази дипломних робіт (проектів) бакалаврів, спеціалістів, магістрів з метою забезпечення можливості перевірки на плагіат усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється, кількість внесених до неї дипломних робіт (проектів) на 05.07.2017 р. складає **8 169** найменувань.

З метою кількісного оцінювання науково-педагогічної діяльності викладачів університету методичний відділ із 2006 року вносить до комп'ютерної програми "Рейтинг" дані про видавничу діяльність викладачів (роботи, які вийшли друком (або підготовлені як електронні видання) у редакційно-видавничому відділі університету та інших видавництвах за наявності примірників у бібліотеці університету).

6. Стратегія університету передбачає комплексну систему підготовки фахівців, важливою складовою якої є якісна підготовка й видання професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та навчально-методичної літератури.

Завідувачі кафедр особисто відповідають за якість навчально-методичної літератури, авторами якої є науково-педагогічні працівники кафедр.

Підвищенню якості рукописів сприяє як перевірка їх методичним відділом, так і літературне та технічне редагування, яке вони проходять у редакційно-видавничому відділі (РВВ) університету. Плідна співпраця автора й видавця забезпечує в результаті навчальний процес необхідною сучасною науковою та навчально-методичною літературою, що своєю чергою сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців. Саме на це спрямований процес підготовки видань до друку.

Багаторівневий контроль за якістю видань в університеті (починаючи від затвердження вченою радою чи на засіданні кафедри і закінчуючи редакційним опрацюванням), посилення вимог з боку контрольних органів (відділів стандартизації, Книжкової палати тощо) сприяє значному підвищенню рівня наукової, навчальної та методичної літератури, що видається в університеті.

У методичному та редакційно-видавничому відділах університету передбачене щоквартальне планування видання літератури.

Так, після 100-відсоткового завершення виконання плану 2016 року (який перевищував план 2015 року майже на 104 %) було розпочато роботу над планом 2017 року.

Щодо тематичного плану, на 2017 рік було заплановано випуск **346** видань, із них **124** найменування – за планом друкованих видань, **222** – за планом електронних видань.

План 2017 року включає на 160 видань менше, ніж план 2016 року. Протягом трьох кварталів він зазнав ряду змін.

Так, із плану друкованих видань було виключено **23** найменування загальним обсягом **255,5** ум. друк. аркушів, із них **5** найменувань видань загальним обсягом **81,5** ум. друк. аркушів було перенесено до плану електронних видань. До додаткового плану друкованих видань внесено **5** видань загальним обсягом **73,0** ум. друк. аркуші, серед них **2** монографії і **1** підручник.

До додаткового плану електронних видань включено **24** найменування загальним обсягом **185,5** ум. друк. аркушів. Із плану електронних видань на 2017 рік було виключено **16** найменувань загальним обсягом **63,5** ум. друк. аркушів.

Станом на 25.08.2017 р. за планом друкованих видань вийшло у світ **25** найменувань видань загальним обсягом **314,72** обл.-вид. аркуша, серед них **10** навчальних посібників і **10** монографій. За планом електронних видань вийшло у світ **82** видання загальним обсягом **409,81** обл.-вид. аркуша, у тому числі **2** мультимедійних інтерактивних видання.

Із результатами виконання плану можна ознайомитися в табл. 25.

Виконання тематичного плану видання у 2017 році
(станом на 25.08.2017 р.)

Вид видання	Усього робіт, запланованих на 2017 р.		Роботи, включені до додаткового плану 2017 р.		Роботи, виключені з плану видання 2017 р.		Роботи, які вийшли у світ					
	кількість найменувань	обсяг, ум. друк. арк.	кількість найменувань	обсяг, ум. друк. арк.	кількість найменувань	обсяг, ум. друк. арк.	за планом		за додатковим планом		разом	
							кількість найменувань	обсяг, обл.-вид. арк.	кількість найменувань	обсяг, обл.-вид. арк.	кількість найменувань	обсяг, обл.-вид. арк.
План друкованих видань												
Монографії (НВ)	14	199,5	2	35,25	4	69,5	4	66,26	1	23,13	5	89,39
Підручники (П)	1	21,0	1	13,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Навчальні посібники (НП)	27	342,5	-	-	9	140,5	10	157,19	-	-	10	157,19
Конспекти лекцій (К)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Навчально-методична література (НМЛ)	82	322,75	2	24,75	10	45,5	8	37,82	2	30,32	10	68,14
Усього	124	885,75	5	73,0	23	255,5	22	261,27	3	53,45	25	314,72
План електронних видань												
Мультимедійні інтерактивні навчальні видання (МІ)*	8	98,75	-	-	2	13,5	2	22,75	-	-	2	22,75
Монографії (ЕНВ)	-	-	1	24,25	-	-	-	-	-	-	-	-
Підручники та навчальні посібники (НП)	-	-	4	68,75	-	-	-	-	-	-	-	-
Конспекти лекцій (ЕК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Навчально-методична література (ЕВ)	214	845,25	19	92,5	14	50,0	76	368,62	4	18,44	80	387,06
Усього	222	944,0	24	185,5	16	63,5	78	391,37	4	18,44	82	409,81
Разом	346	1 829,75	29	258,5	36	319,0	100	652,64	7	71,89	107	724,53

*Обсяг мультимедійних інтерактивних видань визначено за обсягом текстово-графічного матеріалу, що ліг в їх основу.

Щодо періодичних видань, за 2016 рік вийшли друком **4** номери збірника наукових праць "Управління розвитком". До першого номера увійшло **17** статей, написаних **22** авторами, **5** статей належить **8** авторам із університету. У другому номері збірника розміщено **18** статей, написаних **26** авторами, із них **5** статей належить **8** авторам із університету. До третього номера збірника наукових праць увійшло **19** статей, **2** з яких – англійською мовою. Серед **28** авторів **11** представників університету. У четвертому номері розміщено **23** статті. Серед **30** авторів **16** представників університету. Наразі формуються наступні випуски збірника наукових праць "Управління розвитком".

У 2017 році своєчасно вийшли друком **2** номери наукового журналу "Економіка розвитку". У першому номері журналу опубліковано **11** статей, із них **1** стаття – англійською мовою. Серед **18** авторів **10** представників університету. У другому номері розміщено **11** статей, **3** із яких англійською мовою. Серед **14** авторів **5** представників університету.

Починаючи із січня 2017 року сформовано **7** номерів щомісячного електронного журналу "Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця". Усього в журналі з початку 2017 року опубліковано **1 059** статей **1 075** студентів університету. У першому номері було вміщено **164** статті, у другому – **146**, у третьому – **143** статті, до четвертого, п'ятого та шостого номерів увійшло по **147** статей, у сьомому номері вміщено **165** статей.

Розпочато формування журналу "Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця" № 8.

На сайті університету розміщено **12** номерів електронного журналу "Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця" за 2016 рік і один номер за 2017 рік.

Подальша плідна співпраця редакційно-видавничого відділу з методичним відділом та авторами, які публікують тут свої роботи, сприятиме поширенню далеко за межами ХНЕУ ім. С. Кузнеця інформації про наукові розробки та роботу професорсько-викладацького складу нашого університету, результати яких викладені як у періодичних виданнях, так і в навчальній, методичній та науковій літературі, виданій нашими авторами.

7. На сьогодні бібліотечний фонд налічує **848 408** томів. Усі документи, що складають фонд бібліотеки, зареєстровано в електронній базі даних. Протягом звітного періоду бібліотечний фонд поповнювався новою літературою всіх видів і типів (табл. 26 і 27).

Таблиця 26

Динаміка надходження видань до бібліотеки університету (у тис. грн)

Роки	Навчальна література та періодичні видання	Література, придбана за рахунок спонсорів	Усього
2013	2 036,7	164,9	2 201,6
2014	496	41,1	537,1
2015	1 635,5	36,1	1 671,6
2016	828,9	34,5	863,4
Станом на 01.07.2017 р.	255,8	13,3	269,1

Таблиця 27

Динаміка надходження видань до бібліотеки університету (у примірниках)

Роки	Обсяг літератури, записаної на баланс	
	Найменувань	Примірників
2013	976	28 367
2014	2 266	13 521
2015	1 117	19 092
2016	327	4 654
Станом на 01.07.2017 р.	77	2 401

Бібліотечна мережа налічує 111 комп'ютерів. З моменту встановлення бібліотечної програми УФД/Бібліотека (березень 2003 року) всі нові надходження літератури до бібліотеки заносяться до електронного каталогу, який на сьогодні містить 171 216 записів. Поповнювався пошуковий рубрикатор електронного каталогу згідно з вимогами наукової термінології і розвитку наукових понять. На сьогодні рубрикатор включає 5 991 рубрику за основними тематичними розділами: економіка, право, політологія, мовознавство, освіта та ін. Процес каталогізації автоматизовано для всіх видів документів.

У бібліотеці створено й постійно поповнюються такі бази даних: нових надходжень за 2003 – 2017 рр.; статей періодичних видань; дисертацій і авторефератів; документів на електронних носіях; повнотекстових документів; читачів; електронних мультимедійних видань.

В усіх читальних залах працює система комплексного інформаційно-правового забезпечення "ЛІГА-ЗАКОН" та відкрито доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Відкрито доступ до бази повнотекстових документів у локальній мережі університету. Створено електронну бібліотеку, яка на сучасному етапі включає колекції:

- повних текстів навчальних посібників, виданих в університеті;
- повних текстів методичних рекомендацій, виданих в університеті;

електронних аналогів друкованих видань, виданих в університеті;
електронних мультимедійних інтерактивних навчальних посібників
і підручників університету.

Ведеться робота з наповнення бази електронної бібліотеки. Виставлені електронні версії 825 найменувань методичних рекомендацій, навчальних посібників, конспектів лекцій. Читач може переглядати і скачувати документи. На сьогодні в електронній бібліотеці знаходяться періодичні видання за передплатою: журнал "Економіка України" за 2012, 2013 роки; статистичні звіти по Харківській області за 2011, 2012 роки, а також електронні мультимедійні інтерактивні видання, видані в університеті. Приймались нові електронні копії видань університету, здійснено їх прив'язку до БД.

У звітному періоді велася робота з редагування БД "Книгозабезпеченість" згідно з навчальними планами. БД "Книгозабезпеченість" дає можливість: отримувати інформацію про структуру всіх навчальних дисциплін, що вивчаються в університеті (спеціальність – семестр – форма навчання – кафедра); переглядати дисципліни за спеціальностями, кафедрами; переглядати наявність літератури у фонді з будь-яких навчальних дисциплін.

На основі БД "Книгозабезпеченість" склалися таблиці книгозабезпеченості для викладачів, електронні довідки кафедрам щодо забезпеченості підручниками спеціальностей, що акредитуються.

Інформація щодо книгозабезпеченості всіх дисциплін надана на сайті бібліотеки в електронному каталозі в окремій пошуковій БД "Дисципліна". Цю пошукову БД розроблено для самостійного отримання викладачами необхідної інформації щодо книгозабезпеченості будь-яких дисциплін через локальну мережу університету або Інтернет.

Особлива увага приділяється змісту сайта бібліотеки. Оновлено розділи: "Про бібліотеку", "Новини", "Події бібліотеки", "Віртуальні виставки". Кількість звернень до сайта становить **115 838**, у тому числі за звітний період – 3 838.

На сайті бібліотеки можна ознайомитися зі структурою бібліотеки, режимом її роботи, розташуванням читальних залів і абонементів; здійснити пошук літератури в електронному каталозі; замовити літературу на свій абонемент; ознайомитися з новими надходженнями до бібліотеки; переглянути свою читацьку електронну картку; поставити питання черговому бібліографу; ознайомитися з літературою інформаційних центрів, з віртуальними виставками. Через сайт бібліотеки можна вийти на бази даних повнотекстових документів у відкритому доступі. Інформація

є актуальною і постійно оновлюється відповідно до змін. Звернувшись до сайту бібліотеки, користувачі бібліотеки можуть замовити індексування наукових робіт за таблицями УДК. Щоб отримати оперативну інформацію, треба надати назву документа і коротку анотацію. Скористатись послугою можуть усі, хто має читацький квиток. За звітний період було заіндексовано 354 назви публікацій через Інтернет.

Використання Інтернету дає можливість пропагувати і рекламувати власні ресурси, основними з яких є ЕК та електронний архів (інституційний репозитарій), які представлені на сайті бібліотеки.

З 2012 року працює інституційний репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (електронний архів відкритого доступу), основне призначення якого – накопичення, збереження, розповсюдження та забезпечення постійного й надійного доступу до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників і студентів університету, а також навчально-методичних видань.

На сьогодні у відкритому доступі для користувачів представлено:

7 825 статей;

1 513 найменувань методичних рекомендацій;

182 автореферати дисертацій;

125 збірок матеріалів конференцій;

411 патентів;

270 найменувань навчальних посібників;

4 690 наукових робіт студентів, магістрів;

13 звітів про наукові дослідження;

199 монографій.

Документи додаються в архів мовою оригіналу, дані про авторів, назва, ключові слова, анотація – трьома мовами: українською, російською та англійською.

Електронний масив документів у науковому архіві постійно зростає. З 2012 року репозитарій вже має **413 995** звернень-переглядів із різних куточків світу – Франції, Польщі, Китаю, США тощо.

Доступ до електронних ресурсів бібліотеки надавався як зовнішнім користувачам через Web-сайт, так і користувачам локальної мережі через портал університету. У читальних залах бібліотеки користувачі мають змогу скористатись вільним доступом до мережі Інтернет на базі технології Wi-Fi. У всіх читальних залах і абонементних застосовується автоматизоване видавання літератури скануванням.

У бібліотеці постійно проводяться екскурсії для бібліотечних працівників бібліотек України та гостей університету. На базі бібліотеки проходять наукові конференції, круглі столи та інші заходи університету.

На базі бібліотеки університету з 2007 року діє Центр інноваційних знань Світового банку в Україні. Бібліотека проводить опрацювання документів, що видані та надіслані до Центру інноваційних знань Світовим банком. Послуги Центру інноваційних знань Світового банку в Україні безкоштовні. Загальна кількість публікацій, що є доступними для відвідувачів, складає 460 примірників.

З квітня 2009 року на базі бібліотеки університету діє Інформаційний центр Європейського Союзу. Основна діяльність центру спрямована на: розповсюдження інформації про Європейський Союз і його політику; надання допомоги університетам і дослідницьким центрам у навчанні студентів і проведенні дослідницької роботи з питань європейської інтеграції; сприяння участі студентів у дебатах з європейських питань. Інформаційний центр Європейського Союзу в нашому університеті постійно поповнюється публікаціями і матеріалами офіційних установ Європейського Союзу, а також періодичними виданнями, журналами ЄС та іншими матеріалами, що стосуються діяльності ЄС. Користуватися матеріалами Центру можуть всі охочі безкоштовно. До послуг користувачів – 826 документів.

До кожного заходу готувалися книжкові виставки – традиційні та віртуальні: "Щоб наша правда не пропала, щоб наше слово не вмирало" (до дня народження Т. Г. Шевченка), "Шлях у міжзоряний простір" (до Всесвітнього дня авіації та космонавтики), "Україна крокує до Європи" та ін.

Поточні завдання

1. Створити актуальну базу виконання ліцензійних умов за кожною спеціальністю бакалаврів, магістрів, докторів філософії по університету як основу планування методичної, наукової та кадрової роботи.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани, завідувачі кафедр, методичний відділ.

Термін – до грудня 2017 року.

2. Провести перебудову роботи бібліотеки з орієнтацією на надання інформаційних послуг за запитами з використанням сучасних програмних продуктів, осучаснити її структуру. Провести атестацію кадрів бібліотеки.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – відділ кадрів, бібліотека, інформаційно-обчислювальний центр.

Термін – вересень – жовтень 2017 року.

3. Продовжити постійний моніторинг відповідності показників усіх сфер діяльності університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів.

Термін контролю – вересень – жовтень 2017 року.

4. Продовжити впровадження в навчальний процес активних та інтерактивних форм і технологій навчання, у тому числі колективної оперативної підготовки контенту, ділових інтерактивних ігор, бізнес-симуляцій, інтерактивних тренінгів тощо.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), контроль комісією.

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівник методичного відділу.

Термін контролю – листопад 2017 року.

5. Продовжити модернізацію науково-методичного забезпечення навчального процесу, створення підручників та навчальних посібників нового покоління із застосуванням електронних мультимедійних інтерактивних засобів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), контроль комісією.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін контролю – грудень 2017 року.

6. Розробити проект зміни норм часу для планування та обліку методичної роботи щодо розроблення персональних навчальних систем.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу електронних засобів навчання, керівник методичного відділу.

Термін – вересень 2017 року.

7. Забезпечити 50 % навчальних дисциплін якісними персональними навчальними системами зі зворотним зв'язком та контролем реальної роботи студента, що сприятиме підвищенню якості самостійної роботи студентів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), контроль комісією.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін контролю – грудень 2017 року.

8. Розробити методичне забезпечення зі створення та оформлення електронних курсів для сайта персональних навчальних систем університету, що забезпечені зворотним зв'язком та функціональними можливостями online-курсів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – керівник відділу електронних засобів навчання.

Термін контролю – грудень 2017 року.

9. Розробити два електронні мультимедійні інтерактивні видання на основі пакета Bookdown.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу електронних засобів навчання.

Термін – до лютого 2018 року.

10. Запровадити розроблення, апробацію та впровадження відкритого навчання за двома дисциплінами (два online-курси).

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), керівник відділу електронних засобів навчання.

Термін – до червня 2018 року.

11. Постійно поповнювати єдину електронну базу дипломних робіт (проектів) бакалаврів, спеціалістів, магістрів з метою забезпечення можливості перевірки на плагіат усіх робіт у межах попереднього контролю. Внести до єдиної бази архів підручників, навчальних посібників, монографій, а також наукових статей, дисертацій, авторефератів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), контроль комісією.

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр, керівник методичного відділу.

Термін контролю – грудень 2017 року.

НАУКОВА РОБОТА

Стратегічні завдання

1. Забезпечення тісного взаємозв'язку між науковою та навчальною роботою викладача, оскільки тільки в такому випадку можна навчити студента використовувати свій інтелект для пошуку і засвоєння вже наявних необхідних знань та синтезу нових знань, прищепити студенту інтерес до творчої роботи.

2. Створення й розвиток конкурентних переваг університету в науковій сфері через формування та всебічну підтримку 8 – 9 наукових шкіл як "точок зростання". Організація університетом формування їхнього іміджу через ЗМІ. У межах кожної наукової школи має бути організовано не менш ніж одну міжнародну конференцію на рік, не рідше ніж один раз на три роки за результатами їхніх досліджень має бути надрукована монографія. Кожен науковець протягом року має брати участь не менш як у трьох загальнонаціональних або міжнародних конференціях. У межах наукових шкіл планування наукових досліджень має бути здійснене таким чином, щоб кожен рік захищалося не менше чотирьох кандидатських дисертацій та кожні три роки – докторська.

3. Розроблення системи заходів зі створення об'єктивних умов для написання і захисту якісних кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями, що необхідні університету. Вона має передбачати розширення переліку наукових спеціальностей, відкриття нових спеціалізованих рад і укладання угод щодо взаємного обміну здобувачами з іншими університетами та науковими організаціями.

Виконання стратегічних та поточних завдань за пріоритетами реалізації

1. Розвиток науково-дослідної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників університету

Органічне поєднання навчальної та наукової роботи в системі вищої освіти є основоположним принципом, яким керується університет, поступово трансформуючись у науково-навчальний заклад Європейського типу. Діяльність університету протягом звітного навчального року була спрямована на вирішення першочергових науково-технічних проблем держави та регіону, підвищення якісного рівня досліджень, конкуренто-

спроможності і ступеня реалізованості їхніх результатів, а також пошук можливостей для залучення додаткових коштів та виконання найбільш перспективних розробок.

Науково-дослідна робота кафедр, факультетів та університету здійснюється згідно з пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, зокрема за напрямом "Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави". Загалом вона орієнтована на вирішення проблемних питань у галузі економіки та підприємництва, менеджменту і адміністрування, права, соціально-політичних наук, педагогіки. Формуються нові підходи до управління економічними структурами різних форм власності, опрацьовуються конкретні методики і рекомендації з урахуванням загальних теоретичних і практичних питань. Усього в університеті виконується 31 бюджетно-кафедральна тема (табл. 28), 2 ініціативних теми та продовжується робота згідно з тематичним планом над виконанням 8 науково-дослідних тем за рахунок держбюджету.

Таблиця 28

Тематика наукового дослідження

Тематика наукового дослідження	Керівник теми
1	2
1. Методи та засоби розвитку інформаційних систем для вирішення завдань економіки, освіти та наукових досліджень	завідувач кафедри інформаційних систем, д-р техн. наук, професор О. Г. Руденко
2. Облік в управлінні бюджетними та фінансовими установами	завідувач кафедри бухгалтерського обліку, д-р екон. наук, професор А. А. Пилипенко
3. Облік в управлінні комерційними підприємствами	професор кафедри бухгалтерського обліку, д-р екон. наук О. А. Ус
4. Сучасні тенденції забезпечення стабільності вітчизняної банківської системи	завідувач кафедри банківської справи, д-р екон. наук, професор О. М. Колодізев
5. Управління інноваційно-інвестиційною та логістичною діяльністю підприємств промисловості	завідувач кафедри економіки, управління підприємствами та логістики, д-р екон. наук, професор О. М. Ястремська
6. Управління бізнес-процесами сучасного підприємства	завідувач кафедри менеджменту, канд. екон. наук, професор В. О. Коюда

1	2
7. Реформування фінансового контролю в Україні: організаційні засади та аналітичне забезпечення	завідувач кафедри контролю і аудиту*, канд. екон. наук, професор Л. В. Дікань
8. Формування досвіду міжкультурної комунікації майбутніх економістів у процесі вивчення іноземних мов	завідувач кафедри іноземних мов та перекладу, д-р пед. наук, професор Т. В. Колбіна
9. Теоретико-методологічні засади підвищення ефективності господарської діяльності підприємств	завідувач кафедри економіки та оцінки майна підприємств, д-р екон. наук, професор О. В. Васильєв
10. Розроблення теоретико-методичних основ проектно-орієнтованого управління розвитком туристичної галузі в Україні	завідувач кафедри туризму, д-р екон. наук, доцент О. М. Сущенко
11. Фінансові аспекти розвитку регіону та підприємництва	завідувач кафедри фінансів, д-р екон. наук, професор І. В. Журавльова
12. Європейський вектор розвитку ринків фінансових послуг України	завідувач кафедри управління фінансовими послугами, д-р екон. наук, професор Н. М. Внукова
13. Педагогічний дизайн засобів навчання на робочому місці на основі мультимедійних технологій	завідувач кафедри інформатики та комп'ютерної техніки, д-р екон. наук, професор О. І. Пушкар
14. Управління ефективністю розвитку підприємницької діяльності	завідувач кафедри підприємницької діяльності, д-р екон. наук, професор І. В. Гонтарева
15. Теоретичні та методологічні засади вивчення соціальних комунікацій	завідувач кафедри управління соціальними комунікаціями, канд. пед. наук, доцент К. В. Ярьсько
16. Макро- та мікроекономічні аспекти соціальної політики	завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці**, д-р екон. наук, професор Г. В. Назарова
17. Розроблення високопродуктивних машинно-прогресивних процесів, підвищення надійності техніки	завідувач кафедри природничих наук та технологій***, д-р техн. наук, професор Ф. В. Новіков
18. Сучасна парадигма навчання та інформаційно-комунікативні технології в практиці викладання російської мови як іноземної	завідувач кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, канд. філол. наук, доцент О. С. Черемська
19. Актуальні питання соціальної історії	завідувач кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, канд. філол. наук, доцент О. С. Черемська
20. Організаційно-економічні засади розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах Євроінтеграції	завідувач кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, канд. екон. наук, доцент С. І. Стахорська

1	2
21. Математичне обґрунтування, аналіз достовірності та застосування механіко-математичних та фізико-математичних моделей	завідувач кафедри вищої математики й економіко-математичних методів, д-р екон. наук, професор Л. М. Малярець
22. Статистичний аналіз поведінки соціально-економічних систем, що функціонують в умовах кризи	завідувач кафедри статистики та економічного прогнозування, д-р екон. наук, професор О. В. Раєвнева
23. Аналіз фахових змін в багатокомпонентних системах та вдосконалення технічних параметрів отримання тугоплавких матеріалів	завідувач кафедри технології, екології та безпеки життєдіяльності***, д-р техн. наук, ст. наук. співробітник С. М. Логвінков
24. Стимулювання ефективного використання енергоресурсів домогосподарствами	завідувач кафедри оподаткування, канд. екон. наук, доцент О. Є. Найдено
25. Філософсько-антропологічні та соціокультурні детермінанти світу політичного	завідувач кафедри філософії та політології, д-р філос. наук, професор О. М. Кузь
26. Сучасні тренди в маркетингу	завідувач кафедри економіки і маркетингу, д-р екон. наук, професор П. А. Орлов
27. Трансформація управлінських технологій в умовах економіки вражень	завідувач кафедри менеджменту та бізнесу, д-р екон. наук, професор Т. І. Лепейко
28. Дослідження теоретичних і методичних основ використання інформаційних технологій у промисловості	завідувач кафедри інформатики та комп'ютерної техніки, д-р техн. наук, професор С. Г. Удовенко
29. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіонів України	завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, д-р екон. наук, професор Н. Л. Гавкалова
30. Механізм забезпечення енергоефективності діяльності підприємств: теоретичний та практичний аспекти	завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту, д-р екон. наук, професор Д. В. Шиян
31. Теоретико-методологічне забезпечення формування економічної політики в умовах ринкового реформування	завідувач кафедри політичної економії, д-р екон. наук, професор О. Є. Попов

* Згідно з наказом ректора від 06.07.2017 р. № 126 "Про об'єднання та перейменування кафедри" з 01.09.2017 р. кафедру контролю і аудиту буде об'єднано з кафедрою економіки та оцінки майна підприємств та перейменовано на кафедру економічного консалтингу.

** Згідно з наказом ректора від 06.07.2017 р. № 127 "Про об'єднання та перейменування кафедри" з 01.09.2017 р. кафедру управління персоналом та економіки

праці буде об'єднано з кафедрою соціології та психології управління та перейменовано на кафедру економіки та соціальних наук.

*** Згідно з наказом ректора від 06.07.2017 р. № 128 "Про об'єднання та перейменування кафедри" з 01.09.2017 р. кафедру технології, екології та безпеки життєдіяльності буде об'єднано з кафедрою природничих наук та технологій та перейменовано на кафедру природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності.

В університеті проводиться робота з нарощування обсягів фінансування за рахунок загального бюджету. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2017 р. № 630 та наказу ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 14.04.2017 р. № 68-НДС, в університеті за результатами експертизи подано до Міністерства науки і освіти України на наступний етап основного конкурсного відбору 4 проекти фундаментальних та прикладних досліджень.

З метою забезпечення підтримки молодих учених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних проблемних питань, формування творчого покоління молодих науковців у різних галузях науки, конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці, та згідно з наказом Міністерства науки і освіти України від 03.07.2017 р. № 983 в університеті оголошено конкурсний відбір проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, подальше виконання яких розпочнеться з жовтня 2017 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. У цьому році активізовано наукову діяльність молодих науковців щодо участі в конкурсі та заплановано подати до Міністерства науки і освіти України сім проектів за пріоритетними напрямками. Наказом ректора університету від 03.07.2017 р. № 88-НДС створено конкурсну комісію для відбору проектів.

Практичне втілення та апробація науково-практичних результатів в університеті здійснюються шляхом виконання госпдоговірної тематики, яка спрямована на задоволення потреб підприємств і організацій різних сфер економічної діяльності. Учені університету активно працюють на замовлення підприємств і організацій міста Харкова та регіону. Усі госпдоговірні проекти мають прикладний характер і є конкурентоспроможними. Формування тематики та укладання договорів із представниками бізнесу здійснюється відповідно до плану наукової діяльності кафедри на календарний рік. За перше півріччя 2017 року на комерційній основі виконано 19 науково-дослідних робіт (з них 14 закінчено) загальним обсягом фінансування 251 тис. грн.

2. Розвиток науково-винахідницької діяльності науково-педагогічних та наукових працівників університету

Безперечною конкурентною перевагою в ринкових умовах та важливим фактором створення позитивного іміджу університету, що дає можливість брати участь у міжнародних рейтингах, є оформлення прав на перспективні науково-дослідні результати та їх трансфер для подальшого застосування. Аналіз патентної активності у 2016/2017 навчальному році в університеті показав відсутність єдиного підходу до визначення охороноспроможних результатів інтелектуальної діяльності із високим комерційним потенціалом. Ліквідувати розрив між науковими дослідженнями та потенційними споживачами їх результатів можливо за умови обізнаності в питаннях науково-технологічних завдань замовника, потреб, конкретних проблем і викликів, які висуваються індустрією та ринком. Початком такої роботи в університеті можна вважати введення в дію (наказ від 03.01.2017 р. № 1-НДС) Положення про комерційну таємницю та Положення про розподіл майнових прав на службові об'єкти права інтелектуальної власності за договором на виконання НДР, ДКР, ДТР.

У жовтні 2016 року фахівцями НДС підготовлено пропозиції на Національний форум "Всеукраїнське громадське обговорення реформи державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні" (Східноукраїнська панель), який організовано Мінекономрозвитку України спільно з Харківською обласною державною адміністрацією та Харківською обласною радою за ініціативи ряду громадських організацій, вищих навчальних закладів (у тому числі і ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та наукових установ з метою максимально широкого та професійного обговорення реформи інтелектуальної власності як одного із пріоритетів діяльності Уряду на 2016 рік. Було схвалено Концепцію реформування державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні.

Також науковці університету спільно з Комітетом з питань європейської інтеграції Верховної Ради України брали участь в організації та проведенні комітетських слухань на тему "Державна політика позиціонування України в європейському інформаційному та економічному просторі".

3. Висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому освітньому просторі

Наукова діяльність ХНЕУ ім. С. Кузнеця представлена науковими школами, які очолюють провідні вчені університету. Невід'ємною складовою розвитку наукових шкіл та дослідницьких здібностей молодого поко-

ління є наукові конференції. У 2016/2017 навчальному році було проведено 11 міжнародних та всеукраїнських конференцій і семінарів. Конференції стали традиційними та проводяться регулярно. Зокрема, університет є базовим науковим закладом у проведенні Ліберманівських читань, присвячених пам'яті проф. О. Г. Лібермана. Щорічно в університеті проводиться міжнародна конференція "Економічний розвиток та спадщина Семена Кузнеця". У конференції беруть участь представники вищих навчальних закладів і наукових установ України, Австрії, Франції, Бельгії, Великобританії, Німеччини, Словаччини, Польщі, Бельгії.

Однією з ключових ланок для підвищення якості науки та піднесення її до європейських і світових стандартів є проведення на базі університету студентських наукових форумів міжнародного рівня, у тому числі за участю ВНЗ інших держав – партнерів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відомих комерційних компаній та професійних асоціацій. У 2016/2017 навчальному році відбулося 16 наукових заходів університетського рівня за активної участі 1 500 студентів. Серед основних: круглий стіл "Актуальні проблеми управління підприємствами: вітчизняний та закордонний досвід", "Засоби подолання перешкод у комунікаційному процесі", "Проблеми та перспективи реформування податкової системи", "Формування системи взаємовідносин роботодавців та фахівців", науковий форум "Проблеми економічного розвитку вітчизняних підприємств очима молоді", студентський конкурс ораторського мистецтва "Етико-політичні орієнтири сучасної молоді" та ін.

Протягом навчального року ведеться робота з відстеження статей, що опубліковані науково-педагогічними працівниками університету в журналах, проіндексованих наукометричною базою даних SciVerse SCOPUS, формується та оновлюється база даних "Публікації вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця в SCOPUS". Так, за показником кількості фактично проіндексованих публікацій у виданнях, що входять до наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS, з кожним роком спостерігається позитивна динаміка, кількість статей збільшується в середньому на 15 % щороку.

Станом на 30.06.2017 р. зафіксовано понад 9 000 цитувань учених університету за останні п'ять років. Рівень цитування зростає разом зі зростанням публікаційної активності. За 2016 рік видано 67 монографій, 20 підручників та навчальних посібників, понад 1 300 статей у фахових виданнях публікацій, 295 статей опублікованих у провідних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та Index Copernicus. Наукова еліта університету постійно

працює над збільшенням якості та кількості публікацій, що реферуються у визнаних міжнародних наукометричних базах даних. З роками спостерігається стабільна тенденція до зростання, цей показник порівняно з минулим роком зріс майже вдвічі.

4. Розвиток науково-дослідної роботи студентів

Участь студентів у науково-дослідній роботі важлива для забезпечення розвитку наукових шкіл. Розвиваючи наукову творчість молоді, університет забезпечує генерацію наукових кадрів. Відповідно до стратегічного плану розвитку університету, до розроблення інноваційних проектів залучаються і студенти, і молоді науковці. У 2016 році в дослідницькій роботі університету з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету брали участь 26 студентів старших курсів. Крім того, в університеті діють 38 наукових гуртків та проблемних груп, участь у яких беруть понад тисяча студентів (табл. 29).

Таблиця 29

Тематика наукових гуртків

Назва наукового гуртка	Керівник
1	2
Кафедра менеджменту	
Сучасні аспекти управління персоналом	канд. екон. наук, професор С. К. Потьомкін
Інвестування інноваційного розвитку підприємств	канд. екон. наук, професор В. О. Коюда
Підвищення конкурентоспроможності підприємств на основі стратегічних інструментів	канд. екон. наук, професор Ю. М. Великий
Управління процесами трансформацій на підприємстві	канд. екон. наук, доцент К. А. Заславська
Управління маркетинговою та ціновою політикою на підприємстві	канд. екон. наук, доцент М. І. Пасько
Кафедра міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності:	
Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	д-р екон. наук, професор І. О. Піддубний
Інституційне забезпечення розвитку міжнародного бізнесу	д-р. екон. наук, професор В. В. Липов
Маркетингове забезпечення розвитку міжнародного бізнесу	д-р. екон. наук, професор Т. В. Шталь

1	2
Управління міжнародним бізнесом	канд. екон. наук, доцент Л. М. Бондаренко
Кафедра фінансів	
Проблеми управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання в умовах загострення кризових явищ	канд. екон. наук, доцент М. М. Берест; канд. екон. наук, доцент С. В. Добринь
Інноваційний фінансовий менеджмент в умовах економічної нестабільності	д-р екон. наук, проф. І. В. Журавльова; канд. екон. наук, доцент О. П. Полтініна
Управління фінансовою безпекою суб'єктів підприємництва в умовах ринкової трансформації економіки України	канд. екон. наук, доцент І. П. Голофаєва
Кафедра оподаткування	
Податкова система України: проблема функціонування та сучасний стан	канд. екон. наук, доцент О. Є. Найденко
Оподаткування суб'єктів підприємництва	д-р екон. наук, професор Ю. Б. Іванов
Проблеми податкового регулювання соціально-економічного розвитку	д-р екон. наук, професор Ю. Б. Іванов
Кафедра банківської справи	
Удосконалення інструментарію фінансового менеджменту банку	д-р екон. наук, професор І. М. Чмутова
Проблеми управління банківською справою в умовах ринкової трансформації економіки	д-р екон. наук, професор В. Я. Вовк; канд. екон. наук, доцент О. І. Омельченко
Кафедра бухгалтерського обліку	
Сучасний бухгалтер. Діти Пачолі	канд. екон. наук, доцент О. В. Фартушняк
Кафедра економіки та маркетингу	
Дослідження теорії та практики брендінгу	канд. екон. наук, професор Г. О. Холодний, канд. екон. наук, доцент О. В. Птащенко
Сучасні форми та інструменти реклами і PR (англійською мовою)	д-р соц. наук, професор Н. М. Лисиця
Кафедра менеджменту та бізнесу	
Бізнес-адміністрування	д-р екон. наук, професор Т. І. Лепейко
Кафедра економіки, управління підприємствами та логістики	
Інноваційно-інвестиційний менеджмент	канд. екон. наук, доцент Г. В. Верещагіна

1	2
Кафедра підприємницької діяльності	
Креативний підприємець	д-р екон. наук, професор І. В. Гонтарева; викладач О. В. Іваненко
Кафедра економічної кібернетики	
Клуб кібернетиків	канд. екон. наук, доцент Л. О. Чаговець
Кафедра комп'ютерних систем і технологій	
Мультимедійні комп'ютерні технології	д-р екон. наук, професор О. І. Пушкар
Кафедра статистики та економічного прогнозування	
Прикладна статистика	канд. екон. наук, доцент Л. В. Гриневич; канд. екон. наук, доцент Г. І. Свидло
Кафедра управління персоналом та економіки праці*	
Молодий науковець	канд. екон. наук, доцент О. А. Єрмоленко
Кафедра соціології та психології управління*	
Студентський гурток з поглибленого вивчення соціології	канд. екон. наук, доцент Л. О. Сасіна
Кафедра правового регулювання економіки	
Правовик	канд. юрид. наук, професор В. В. Сергієнко
Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки	
Клуб дослідників регіоналістики	канд. екон. наук, доцент В. І. Мельник
Кафедра економіки підприємства і менеджменту	
Молодий економіст	д-р екон. наук, професор Д. В. Шиян
Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян	
Історія України	старший викладач В. М. Мацюцький
Кафедра міжнародного бізнесу та економічного аналізу	
Бізнес-аналітика	д-р екон. наук, професор І. П. Отенко; канд. екон. наук, доцент О. Ю. Мішин
Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів	
Сучасні математичні методи в дослідженнях в економіці	д-р екон. наук, професор Л. М. Малярець

1	2
Кафедра економіки та оцінки майна підприємств**	
Сучасні технології оцінки майна підприємств	канд. екон. наук, доцент Л. В. Єфремова
Кафедра контролю і аудиту**	
Актуальні питання контролю і аудиту	канд. екон. наук, доцент Т. В. Мултанівська
Кафедра філософії та політології	
Проблеми особистості в мультикультурному світі сучасності	канд. політ. наук, доцент Д. С. Коротков

* Згідно з наказом ректора від 06.07.2017 р. № 127 "Про об'єднання та перейменування кафедри" з 01.09.2017 р. кафедру управління персоналом та економіки праці буде об'єднано з кафедрою соціології та психології управління та перейменовано на кафедру економіки та соціальних наук.

** Згідно з наказом ректора від 06.07.2017 р. № 126 "Про об'єднання та перейменування кафедри" з 01.09.2017 р. кафедру контролю і аудиту буде об'єднано з кафедрою економіки та оцінки майна підприємств та перейменовано на кафедру економічного консалтингу.

Одним із пріоритетних напрямів роботи наукових гуртків, що забезпечує розвиток науково-дослідної роботи студентів в університеті, є підвищення якості студентських наукових робіт, рівень їх відбору для подальшої участі та забезпечення високого рівня їх підготовки. Публікаційна активність студентів зростає з кожним роком на 10 – 15 %. За 2016/2017 навчальний рік кількість статей, опублікованих та зданих до друку до журналу "Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця", складає понад 2 000 публікацій. Узагальнений показник публікаційної активності студентів університету у цьому році становить 2 338 публікацій.

Під керівництвом викладачів студенти здійснювали наукові розробки та презентували їх на всеукраїнських конкурсах, мали змогу взяти участь у роботі міжнародних конференцій та конкурсів, були відзначені дипломами учасників відкритого чемпіонату Харкова з програмування, турніру економістів серед студентів. У 2016/2017 навчальному році студенти успішно пройшли курси навчання економіки й бізнесу, і за їх результатами найталановитіші були зараховані до кадрового резерву організацій різного профілю. За підсумками навчального року студенти презентували свої здобутки на національному та міжнародному рівнях. Так, у 2016/2017 навчальному році студенти були активними учасниками і стали переможцями Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

"Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", Міжнародного конкурсу "Корпорація ідей", конкурсу "Золотий компас" та міжнародної олімпіади з менеджменту серед молоді.

Щодо участі у **Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих та гуманітарних наук**, то у II турі взяли участь 58 студентських наукових робіт за 26 напрямками, авторами яких є 64 студенти. Динаміку кількості зайнятих студентами університету призових місць у Всеукраїнському конкурсі наведено в табл. 30.

Таблиця 30

**Динаміка кількості зайнятих студентами університету
призових місць у Всеукраїнському конкурсі**

Нагорода	Кількість переможців у навчальному році			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Диплом I ступеня	4	12	11	9
Диплом II ступеня	4	10	10	7
Диплом III ступеня	4	3	13	10
Усього	12	25	34	26

Як видно з табл. 30, у цьому році ситуація із переможцями погіршилася. Основна причина – відсутність зацікавленості науково-педагогічних працівників та студентів в участі. Водночас слід зауважити, що у 2016/2017 навчальному році позиції лідерів серед факультетів за кількістю студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт посідають фінансовий факультет та факультет менеджменту і маркетингу (табл. 31).

Таблиця 31

**Рейтинг факультетів із підготовки
студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських
наукових робіт у 2013 – 2017 роках**

№ п/п	Назва факультету	Кількість переможців у навчальному році			
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	2	3	4	5	6
1	Фінансовий факультет	6	5	10	9
2	Факультет менеджменту і маркетингу	3	5	4	8
3	Факультет економіки і права	2	6	8	4
4	Факультет міжнародних економічних відносин	0	3	1	2

1	2	3	4	5	6
5	Факультет економічної інформатики	2	4	6	2
6	Факультет консалтингу і міжнародного бізнесу	1	1	5	0
7	Факультет підготовки іноземних громадян	1	2	0	0
Усього переможців		15	26	34	26

Успіхи студентів у Всеукраїнському конкурсі значною мірою залежать від зусиль їхніх наукових керівників. Серед найактивніших наукових керівників, які зробили значний особистий внесок у розвиток наукового потенціалу студентів, слід відзначити: Н. М. Внукову, С. А. Ачкасову, О. В. Птащенко, Т. І. Притиченко та ін.

Безумовно, неоціненним є вклад у розвиток студентської науки та іміджу університету проведення у 2016/2017 навчальному році кафедрою управління персоналом та економіки праці спільно з кафедрою економіки та маркетингу II туру **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук** за напрямом "Маркетинг, управління персоналом і економіка праці". За результатами виконання та оцінювання конкурсних завдань 4 студенти університету посіли призові місця і були нагороджені дипломами II і III ступенів.

Слід зауважити, що спостерігається зростання зацікавленості студентів в участі у регіональних конкурсах. У 2016/2017 навчальному році студенти нашого університету за підтримки наукових керівників були учасниками міського конкурсу "Харків – територія успішної кар'єри", із 19 наданих конкурсних проектів 5 переможців. У табл. 32 наведено кількість студентів, які вибороли дипломи переможців **Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт**.

Таблиця 32

Динаміка участі студентів університету в Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт

Нагорода	Кількість переможців у навчальному році			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Диплом I ступеня	11	1	3	1
Диплом II ступеня	12	4	2	2
Диплом III ступеня	10	2	1	1
Усього	33	7	6	4

Отже, аналіз участі студентів університету в конкурсах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів дозволяє константувати, що залишається проблемним питання якості підготовки студентів до участі в конкурсах за всіма факультетами університету. Попри зростання кількості учасників, кількість призерів значно зменшилась у поточному році. Низькі бали не дають можливості претендувати на перемогу. Загалом, за підсумками Всеукраїнського та регіонального конкурсу слід відзначити широкий спектр наукової тематики, актуальність переважної більшості науково-дослідних робіт, високий рівень їх захисту. Значно покращилось оформлення наукових робіт.

Найбільш повно можливості для виявлення найкращих та перспективних студентів реалізуються під час проведення олімпіад, які сприяють акумуляції інтелектуальної потужності молоді України, де в умовах творчої конкуренції відбувається формування нового покоління фахівців, спроможних реалізувати потенційну здатність українського суспільства до стабільного економічного зростання. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України "Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016/2017 навчальному році" наш університет входить до переліку базових вищих навчальних закладів для Всеукраїнської студентської олімпіади. У квітні 2017 року кафедра фінансів забезпечила високий професійний рівень підготовки, організації та проведення II туру олімпіади зі спеціальності "Фінанси і кредит" та навчальної дисципліни "Державні фінанси".

Загалом II етап **Всеукраїнської студентської олімпіади** відбувся із 33-х навчальних дисциплін, участь у ній узяли 87 студентів. У табл. 33 наведено кількість переможців і динаміку участі студентів університету.

Таблиця 33

Динаміка участі студентів університету у Всеукраїнській студентській олімпіаді

Нагорода	Кількість переможців у навчальному році			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	2	3	4	5
Диплом I ступеня	2	6	1	3
Диплом II ступеня	8	6	9	12
Диплом III ступеня	9	7	6	4
Диплом IV ступеня	4	2	3	2
Диплом I ступеня командний	–	1	–	–

1	2	3	4	5
Диплом II ступеня командний	1	2	1	–
Диплом III ступеня командний	1	1	–	–
Гран-прі (командний)	1	–	–	–
Усього	26	25	20	21

Участь у конкурсах та олімпіадах потребує великих витрат коштів університету на відрядження студентів та їхніх наукових керівників. Саме тому дуже важливо здійснювати розрахунки показника результативності, що дає можливість: визначити лідерів серед факультетів, побудувати рейтинг переможців, заохотити кращих та вжити заходів щодо активізації інших. Отже, результативність пов'язана з досягненням цілей організації і характеризує ступінь (якість) реалізації стратегії університету та досягнення встановлених цілей у процесі стратегічного управління.

Аналіз показників участі студентів нашого університету у Всеукраїнській студентській олімпіаді показав, що відношення кількості перемог до кількості поданих анкет учасників минулого року становило 23 %. У цьому році загальний показник результативності по університету зріс до 25 %, тобто, із 85 студентів, анкети яких подано на олімпіаду, університет має 21 переможця. Результати аналізу за факультетами наведено на рис. 18.

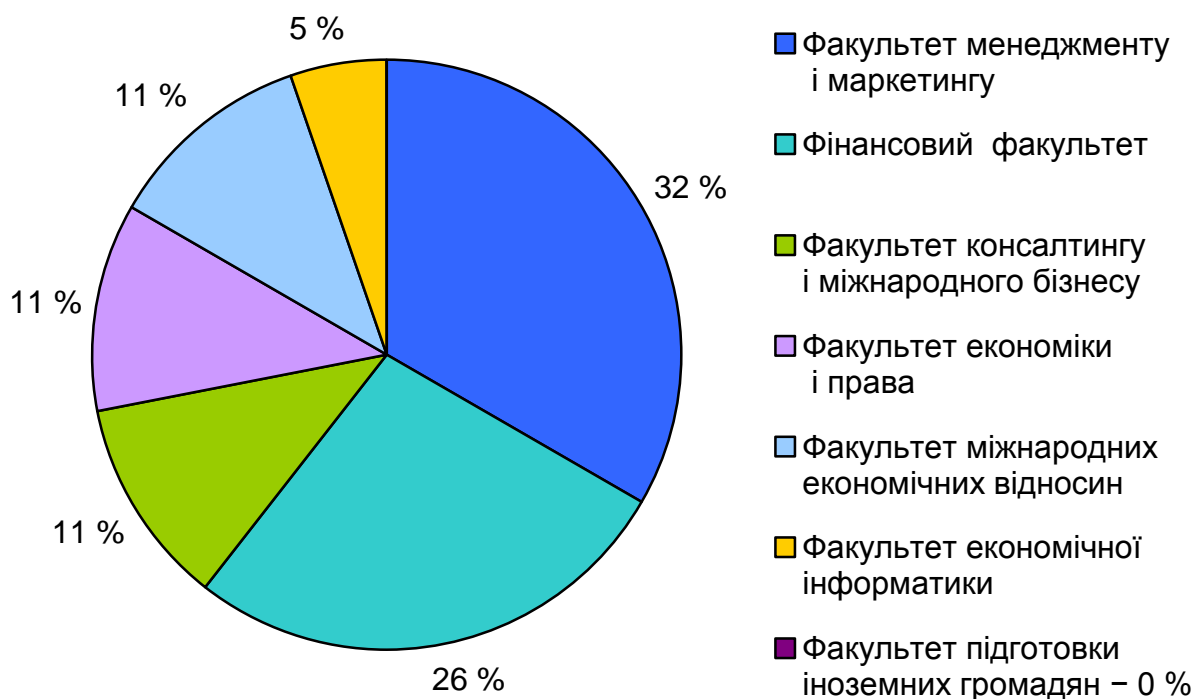


Рис. 18. Результативність Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016/2017 навчальному році за факультетами

Позиції лідерів з найбільшою кількістю студентів-переможців Всеукраїнської студентської олімпіади у цьому навчальному році посідають фінансовий факультет і факультет менеджменту і маркетингу. Такий успіх у підготовці студентів-переможців спостерігається протягом 2013 – 2017 років (рис. 19).

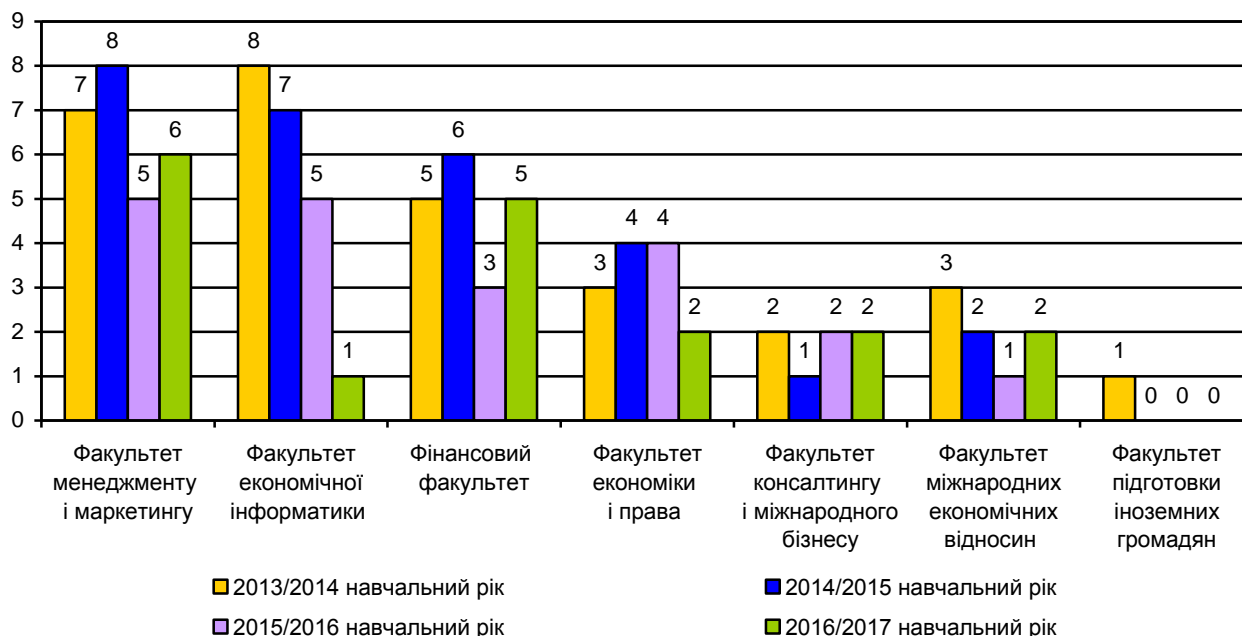


Рис. 19. Динаміка кількості студентів-переможців Всеукраїнської олімпіади (з 2013 до 2017 рр.)

Отже, деканам факультетів підготовки іноземних громадян та економічної інформатики необхідно активізувати діяльність кафедр щодо участі у Всеукраїнській олімпіаді. Потребує вирішення питання якості підготовки студентів до участі в олімпіаді за факультетами: економіки і права, міжнародних економічних відносин, консалтингу і міжнародного бізнесу, оскільки зростання кількості учасників не забезпечує відповідної кількості призерів. Результати Всеукраїнської олімпіади свідчать про високий рівень підготовки студентів, а отже, значний внесок викладачів у формування майбутньої наукової еліти. Водночас за напрямками "французька мова", "педагогіка", "політологія", "регіональна економіка" анкет не подано взагалі.

5. Створення конкурентних переваг у науковій сфері

Декани факультетів на ректоратах протягом 2016/2017 навчального року доповідали про результати наукової роботи на факультетах, за якими надано рекомендації щодо усунення окремих недоліків та вдосконалення наукової роботи на факультетах. Зокрема, для кафедр окреслені зобов'язання перед університетом щодо виконання держбюджетної теми, збільшення обсягів господарських договорів, кількості публікацій, монографій, підготовки студентів до участі в конкурсах та олімпіадах міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Активізовано роботу молодих учених щодо подання проектів на конкурс до Міністерства освіти і науки України, ведеться робота з організації експертизи проектів та оформлення в єдиній системі "Наука в університетах".

Студентам надано широкі можливості для наукової та науково-дослідної діяльності, університет здійснює фундаментальну підготовку студентів та молодих учених, яка сприяє розвитку сучасної економіки, вирішенню таких економічних проблем, як розвиток вітчизняних підприємств, вибір конкурентоспроможних виробів, організація виробництва і праці, ефективний збут продукції та ін. За рахунок спецфонду студенти університету мають можливість брати участь у наукових конкурсах, олімпіадах, виступати з доповідями на конференціях в інших містах України.

Університет протягом багатьох років підтримує міжнародні зв'язки із закордонними вищими навчальними закладами з метою підготовки, перепідготовки та вдосконалення професійних навичок спеціалістів, організації спільних науково-дослідних заходів, обміну студентами, аспірантами і викладачами, підготовки спільних проектів для участі в конкурсах на отримання грантів. Продовжується робота над виконанням наукового гранта EQUAL-IST Горизонт 2020 "Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій", спрямованого на підтримку процесів розроблення та впровадження планів щодо гендерної рівності в університетах і науково-дослідних організаціях Європи. Успішна реалізація гранта сприяє розвитку іміджу університету та узгодженню становлення вітчизняної науки із загальносвітовими тенденціями.

Отже, комплексна і всебічна гармонізація стану та змісту наукової діяльності університету загалом та окремих кафедр забезпечить створення конкурентних переваг у науковій сфері, підвищенню наукової активності науково-педагогічних працівників і зростанню привабливості іміджу університету в науково-освітньому просторі України і світу.

Поточні завдання

1. Розширити співпрацю з міжнародними організаціями та вищими навчальними закладами для розроблення спільних міжнародних проектів та наукових досліджень.

Керівництво – ректор (контроль комісією).

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), завідувачі кафедр, начальник НДС.

Термін контролю – протягом року.

2. Активізувати діяльність науково-педагогічних працівників щодо зростання обсягів фінансування госпдоговірної тематики.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), контроль комісією.

Відповідальні – декани, завідувачі кафедр.

Термін контролю – протягом року.

3. Організувати проведення круглих столів із представниками промисловості для визначення потреби в конкретних наукових результатах, оформлення прав на них та залучення коштів на цій основі.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін контролю – протягом року.

4. Провести інвентаризацію об'єктів права інтелектуальної власності.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник НДС, завідувачі кафедр.

Термін контролю – лютий 2018 року.

5. Розробити систему заходів щодо збільшення кількості студентів-переможців Всеукраїнської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу наукових робіт.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – червень 2018 року.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні завдання

Забезпечення позиціонування університету у світовому освітньому просторі на основі формування гідного іміджу університету, міжнародної репутації, реалізації Європейської кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі.

Відповідно до стратегії розвитку університету, що має за основу збереження традицій української вищої освіти й орієнтацію на європейські і світові навчальні стандарти та цінності, партнерство з іноземними вищими навчальними, науковими та культурними установами через поглиблення інтеграції в Європейський та світовий освітній простір належить до числа пріоритетних завдань Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Накопичений досвід участі університету в міжнародних освітніх проектах, програмах академічної мобільності, асоціаціях та консорціумах університетів дозволяє ставити стратегічне завдання становлення ХНЕУ ім. С. Кузнеця не як об'єкта, а як суб'єкта перетворень у Європейському просторі вищої освіти.

Виконання стратегічних та поточних завдань за пріоритетами реалізації

1. Співробітництво з міжнародними освітніми організаціями, фондами та асоціаціями

Починаючи із 2002 року університет плідно співпрацює з міжнародними фондами та асоціаціями (табл. 34).

Членство університету в міжнародних організаціях

№ п/п	Назва організації	Рік вступу
1	Magna Charta Universitatum	2004
2	Європейська асоціація університетів (EUA)	2009
3	Університетська агенція франкофонії (AUF)	2013
4	Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи і Чорноморського регіону (ASECU)	2008
5	Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD)	2012
6	Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрування (IASIA)	2013
7	Асоціація Європейських прикордонних регіонів (AEBR)	2013
8	Європейський дослідний центр з інформаційних систем (ERCIS)	2014

Університет приєднався та активно використовував усі можливості і переваги членства в міжнародних асоціаціях. На жаль, наразі, через не залежні від нас причини, університет втратив можливість бути членом EUA, ASECU, OECD – впливових європейських організацій. На основі досвіду інших університетів України, ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно намагається поновити своє членство зазначених організаціях. Участь у цих організаціях сприяє становленню та зміцненню міжнародного іміджу університету та підвищенню його позиції в міжнародних рейтингах.

Університет здійснює активну міжнародну діяльність на основі понад 85 підписаних угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та організаціями Європи і світу. У 2016/2017 навчальному році підписано 9 нових угод. Зазначені договори охоплюють різні сфери співробітництва: наукову, навчальну, інформаційну, культурну та іміджеву.

2. Програми подвійних дипломів

Завдяки договорам із провідними навчальними закладами Європи університет має можливість відкривати програми подвійних дипломів. На сьогодні в університеті працюють 6 програм (табл. 35). І хоча в мину-

лому навчальному році в односторонньому порядку була призупинена програма подвійного диплома з університетом Technikum Wien (м. Відень), оскільки студентам було не рекомендовано в'їзд до Східної України протягом 2-х років, загальна кількість програм збільшена за рахунок відкриття польсько-українських програм.

Таблиця 35

Спільні програми підготовки бакалаврів та магістрів із провідними вищими навчальними закладами Європи

№ п/п	Назва програми	Назва університету	Освітній рівень
1	Франко-українська програма підготовки магістрів MBA "Бізнес-інформатика"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр, PhD
2	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр, PhD
3	Польсько-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Бізнес-адміністрування"	Вища школа менеджменту охорони праці (м. Катовіце, Польща)	Магістр
4	Польсько-українська програма підготовки бакалаврів за напрямом підготовки "Менеджмент"	Університет Humanitas (м. Сосновець, Польща)	Бакалавр
5	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Створення нових інноваційних підприємств"	Університет Монпельє-2 (Франція)	Магістр
6	Австро-українська програма підготовки бакалаврів за напрямками підготовки "Менеджмент" і "Маркетинг та глобальні продажі"	Університет прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штайр, Австрія)	Бакалавр

У 2017 – 2018 роках планується відкрити нові програми (табл. 36).

**Спільні програми підготовки університету
з провідними вищими навчальними закладами Європи,
які планується відкрити у 2017 – 2018 роках**

№ п/п	Назва програми	Назва університету	Рівень, напрями співробітництва
1	Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Інноваційний менеджмент"	Університет м. Страсбург (Франція)	Магістр
2	Шведсько-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Менеджмент та адміністрування"	Кристіанштадський університет (Швеція)	Магістр
3	Сертифікована програма підготовки керівників підприємств MBA	Гданська фундація менеджменту (м. Гданськ, Польща), Університет Прованс (Франція)	Професійна MBA для керівників
4	Спільна програма підготовки PhD студентів	Інститут Сандаля (Норвегія)	PhD
5	Програма підготовки магістрів за спеціальностями "Менеджмент", "Публічне адміністрування"	Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва)	Магістр, публікація статей у журналах обох установ
6	Програма підготовки магістрів за спеціальностями "Менеджмент", "Туризмознавство"	Університет економіки (м. Бидгощ, Польща)	Магістр
7	Програма підготовки магістрів за спеціальностями "Менеджмент", "Фінанси"	Опольський політехнічний університет (м. Ополе, Польща)	Магістр
8	Програма підготовки магістрів за спеціальністю "Менеджмент"	Університет Миколая Коперника (м. Торунь, Польща)	Магістр, публікація статей у журналах обох установ
9	Програма підготовки магістрів за спеціальністю "Менеджмент"	Вища школа економіки та менеджменту публічного адміністрування в Братиславі (Словаччина)	Магістр

3. Академічна мобільність, стажування і грантова діяльність

Участь університету в міжнародних освітніх проектах і програмах, пов'язаних з академічною мобільністю, є елементом стратегії ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а їх реалізація – важливим чинником підвищення якості навчання та апробації на практиці постулатів Болонської декларації.

Зведена інформація про кількість студентів, які беруть участь у програмах мобільності, подана в табл. 37.

Таблиця 37

Інформація про участь студентів університету в програмах академічної мобільності

Країна	2015/2016 навчальний рік (весняний семестр)	2016/2017 навчальний рік (осінній семестр)	2016/2017 навчальний рік (весняний семестр)
Австрія	–	2	–
Польща	2	3	12
Словаччина	–	–	3
США	–	–	1
Франція	15	10	25
Разом	17	15	41

У 2016 році відновлено співробітництво з консультаційно-освітнім центром "Освіта", 10 листопада проведена презентація стипендіальних програм США, подано 3 заявки, а у II семестрі 1 студент пройшов стажування в Університеті Озаркс штату Арканзас (США) за програмою студентського обміну.

Суттєвим резервом розвитку міжнародної діяльності є використання можливостей кредитної мобільності. У табл. 38 наведено реалізовані у 2016/2017 навчальному році проекти мобільності, що отримали фінансування за програмою Erasmus+.

Таблиця 38

Програми міжнародної кредитної мобільності з програмою Erasmus+ KA1 у 2016 – 2017 рр.

Рік/навчальний рік	Напрямок	Програма мобільності
2016 – 2017 рр. (3 семестри)	Erasmus+ KA1	Мобільність студентів та викладачів до Університету Ліон-2 ім. Люм'єр, Ліон, Франція
2016/2017	Erasmus+ KA1	Мобільність студентів та викладачів до Вищої школи менеджменту інформаційних систем ISMA, Рига, Латвія
2016/2017	Erasmus+ KA1	Мобільність студентів та викладачів до Школи економіки та менеджменту публічного адміністрування "VŠEMvs", Братислава, Словаччина
2016/2017	Erasmus+ KA1	Мобільність студентів та викладачів до Державної вищої техніко-економічної школи в Ярославі, Польща

У лютому 2017 року подано 9 заявок на участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ з такими університетами, як Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія, Велико-Тирново (Болгарія), Вища школа менеджменту інформаційних систем, Рига (Латвія), Університет імені Фрідріха-Александра, Ерланген-Нюрнберг (Німеччина), Вища школа технологій та економіки Броніслава Маркевіча, Ярослав, (Польща), Вища школа бізнесу в місті Домброва Гурніча, Домброва Гурніча (Польща), Економічний університет у Вроцлаві, Вроцлав (Польща) Університет Люсофона, Лісабон (Португалія), Університет економіки, Братислава (Словаччина) і, традиційно, Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція). За кожною програмою планується участь 2 – 5 студентів та 1 – 2 викладачів, обмін фінансується коштом ЄС. Результати конкурсів мають бути оголошені наприкінці липня.

Проте університет може подавати значно більшу кількість заявок на участь у програмах обміну, виходячи з того, що, наприклад, до рейтингу QS була подана база контактів з понад 140 університетів, 70 із яких – із країн-партнерів програми.

На сьогодні наші партнери готові надати за програмами мобільності сумарно понад 100 місць для наших студентів. Безумовно, практика свідчить, що фінансування отримують тільки близько третини поданих заявок, але й це суттєво перевищує кількість обмінів у 2016/2017 навчальному році.

Невисока кількість охочих брати участь у програмах мобільності частково пояснюється складністю організації врахування навчальних досягнень у закордонному університеті-партнері (хоча діє Положення про академічну мобільність) і неможливістю отримання найвищих балів під час перекладання окремих дисциплін в умовах накопичувальної системи оцінювання. Для усунення цього недоліку, а також мотивації участі в міжнародних заходах пропонується внести відповідні зміни до Положення про оцінювання, наприклад у такій редакції:

"Студент, який брав участь у міжнародних (та інших заходах, що спрямовані на розвиток іміджу університету), отримує максимальний бал за участь у заняттях, які проходили під час проведення та підготовки відповідних заходів".

В університеті виконується 10 проектів за сприяння наукових і освітніх програм, що надають фінансування, з яких 4 проекти – за програмою Erasmus+ KA2, 1 проект – за програмою Горизонт 2020 (табл. 39), та інші.

Міжнародні проекти університету

Рік	Напрямок	Назва
2015 – 2017	Erasmus+ CBHE	Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем
2015 – 2017	Erasmus+ CBHE	Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах Fablab
2016 – 2018	Erasmus+ CBHE	Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України
2016 – 2018	Erasmus+ CBHE	Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію трициклової системи забезпечення якості відповідно до правил Європейської інтеграції
2016 – 2018	Горизонт 2020	Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях в галузі інформаційних наук та технологій
2017 – 2019	AUF	Франко-українська магістерська програма "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"

У 2017 році подано 8 проектних заявок за програмою ERASMUS+ KA2 "Розвиток потенціалу вищої освіти" (табл. 40).

Таблиця 40

Інноваційно-дослідницькі проекти за програмою Erasmus+ KA2 "Розвиток потенціалу вищої освіти", подані у 2017 році

Робоча група	Workgroup
1	2
Розвиток знань та компетентності в інноваційній соціальній економіці та в економіці солідарності вищої освіти у Східній Європі (Україна, Молдова, Грузія)	Knowledge and Competency Development in Innovative Social and Solidarity Economy in Higher Education in Eastern Europe (Ukraine, Moldova and Georgia)
Упровадження системи забезпечення якості освіти завдяки взаємодії "університет – бізнес – уряд"	Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University – Business – Government
Удосконалення загальних компетентностей завдяки розвитку студентської автономії	Enhancing Generic Competences through the Development of Student Autonomy/ ENCODE

1	2
Трансевропейський координаційний альянс із інтеграції мовної практики	Trans-European Language Practice Integration and Coordination Alliance (TELPICA)
Співробітництво між університетами та діловим сектором у впровадженні міжнародної торгівлі	Cooperation between Universities and Business Sector in Implementation of International Trade
Центри компетентності і глобальних цінностей	Centers of Competency and Global Values (CCGV)
Розвиток навчання, заснованого на практиці, через створення мережі навчально-тренувальних засобів	The Development of the Practice-based Learning by Creating of Training Facilities Network
Структурування співробітництва в галузі дисертаційних досліджень, формування особистісних навичок та академічне написання інструкцій у регіонах України	Structuring Cooperation in Doctoral Research, Transferable Skills Training and Academic Writing Instruction in Ukraine's Regions

Слід звернути увагу на ще один потужний резерв – участь у міжнародних стажуваннях. Наші партнери – університети Болгарії, Литви, Польщі, Словаччини, Франції, з якими підписані угоди про співробітництво, пропонують програми стажувань, причому за партнерськими угодами є можливість зниження вартості участі. Водночас викладачі беруть участь у стажуваннях в університетах, з якими немає угод і вартість стажування в яких часом значно більша. Деякі програми отримали навіть назву "освітній туризм". У процесі оформлення стажувань за такими програмами виникає низка суперечностей і питань щодо впровадження результатів у навчальний процес. Тому під час вибору закордонних стажувань кандидатам (викладачам, співробітникам, студентам) рекомендується в першу чергу ознайомитись із пропозиціями університетів-партнерів.

4. Навчання іноземними мовами

Володіння іноземними мовами на професійному рівні є обов'язковою вимогою для сучасного спеціаліста. Забезпечення вивчення іноземних мов на професійному рівні є одним із ключових стратегічних напрямів розвитку університету. З цією метою в університеті створено 3 програми рівня бакалавра і 4 магістерські з викладанням англійською мовою.

Із 2015 року започатковано амбіційний проект, єдиний в Україні, коли навчання на всіх напрямках підготовки є доступним англійською мовою як для українських, так і для іноземних студентів. Це, до речі, може у складних політичних умовах сприяти збільшенню іноземного контингенту.

Студенти університету мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25 % від загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми. У 2016/2017 навчальному році було підготовлено 17 дисциплін, що викладаються англійською мовою, для вільного вибору, зокрема "Антикризове управління організацією", "Основи підприємницької діяльності в інформаційній економіці", "Культурологія", "Математичні моделі та методи прийняття рішень", "Ведення ділових переговорів", "Економічна психологія", "Фінанси у підприємстві", "Персональний брендінг та управління діловим іміджем", "Управління малим бізнесом", "Креативний менеджмент", "Електронний маркетинг", "HR-менеджмент", "Менеджмент виробництва товарів та послуг", "Бренд-менеджмент", "Маркетинг інновацій", "Міжнародний маркетинг", "Управління Startup-проектами".

У групах навчання англійською мовою всі дисципліни викладаються досвідченими викладачами, що мають сертифікати Кембриджського університету на знання ділової англійської мови (Business English Certificates – BEC).

Наш університет з 2013 року визнаний Кембриджським університетом як Центр підготовки кандидатів до участі в незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою, а у 2014 році нагороджений Золотим Знаком Кембриджського університету. За роки участі в програмі кількість випускників, що отримали сертифікат BEC, становить 503 особи, з них 269 – студенти, 193 – викладачі університету.

З початку 2016 року на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується проект "Європейський центр іноземних мов" під патронатом голови Харківської обласної державної адміністрації, відповідно до оголошення Президентом України Петром Порошенком 2016 року Роком англійської мови в Україні. Навчальний цикл проекту "Європейський центр іноземних мов" розрахований на представників різних категорій населення, і приєднатися до нього може кожен, хто бажає. Першими учасниками проекту стали співробітники патрульної поліції Харкова. За цей час слухачами Центру стали 950 осіб.

Із 2002 року наш університет активно співпрацює з Французьким інститутом у м. Харків, який було реорганізовано в Громадську організацію "Альянс Франсез" і президентом якого у 2015 році було обрано ректора університету В. С. Пономаренка. Посольство Франції в Україні всебічно підтримує франкомовний напрям діяльності університету, насамперед функціонування франко-українських магістерських програм спільно з Університетом Ліон-2 ім. Люм'єр. За весь період роботи програм Посольство Франції неодноразово виділяло короткострокові та довгострокові стипендії студентам і викладачам університету на навчання, стажування або проведення наукових досліджень у Франції.

Також у 2016/2017 навчальному році проводилось читання лекцій іноземними викладачами.

15 лютого 2017 року відбулося читання лекцій з "Управління сімейним бізнесом у Швеції", "Шведські методи ведення бізнесу" та "Практика аудиту в Швеції" в межах партнерського візиту викладачів Кристіанштадського університету, що посідає друге місце в національному рейтингу Швеції.

З 28 лютого до 10 березня 2017 року в ХНЕУ ім. С. Кузнеця засновник та директор Інституту Сандаля (Норвегія) доктор Ян-Урбан Сандал прочитав цикл лекцій із соціального підприємництва для студентів, аспірантів і викладачів. Слухачі, які успішно склали всі іспити, отримали три сертифікати із дисциплін "Соціальне підприємництво" (SE-03-A), "Інноваційний менеджмент" (IM-03-A) та "Сервісний менеджмент" (SV-03-A), а також дипломи соціального підприємця.

5. Підготовка іноземних громадян

Значна увага має приділятися такому напрямку діяльності у сфері освіти, як підготовка фахівців для зарубіжних країн. У цій діяльності наш університет посідає провідні позиції в Україні, входячи за даними Українського державного центру міжнародної освіти до провідної групи (1-ше місце серед спеціалізованих вищих економічних навчальних закладів державної форми власності).

Станом на 01.06.2017 р. в університеті навчаються студенти із 43 країн світу.

З метою забезпечення більш ефективної роботи з організації набору, адаптації та навчання іноземних громадян у 2010 році було створено, а у 2014 році реорганізовано факультет підготовки іноземних

громадян, до складу якого увійшли кафедри українознавства та мовної підготовки іноземних громадян, природничих наук і технології, фізичного виховання і спорту, а також підготовче відділення.

На жаль, останнім часом продовжується негативна тенденція щодо динаміки контингенту іноземних громадян станом на 1 січня відповідного року (табл. 41 і 42).

Таблиця 41

**Дані щодо контингенту іноземних студентів
в аспекті курсів і форм навчання**

Курс/ рік навчання/ відділення	Навчальний рік					
	2015/2016			2016/2017		
	бюджетна форма навчання	контрактна форма навчання	усього	бюджетна форма навчання	контрактна форма навчання	усього
I курс	–	91	91	–	117	117
II курс	3	73	76	–	73	73
III курс	5	269	274	3	66	69
IV курс	5	385	390	5	256	261
1-й рік магістратури і спеціалісти	–	45	45	2	77	79
2-й рік магістратури	1	35	36	–	40	40
Підготовче відділення	–	32	32	–	43	43
Аспірантура	–	–	–	–	5	5
Стажування	–	3	3	–	6	6
Заочне відділення	–	1 119	1 119	–	822	822
Усього	14	2 052	2 066	10	1 505	1 515

Таблиця 42

**Динаміка розподілу контингенту
іноземних громадян між факультетами**

Назва факультету/відділення	Навчальний рік				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	2	3	4	5	6
Факультет економіки і права	69	65	53	44	42
Факультет економічної інформатики	65	70	72	51	36

1	2	3	4	5	6
Факультет менеджменту і маркетингу	398	489	409	265	185
Факультет міжнародних економічних відносин	252	255	195	149	100
Факультет обліку і аудиту	302	335	362	302	184
Фінансовий факультет	121	127	123	101	92
Підготовче відділення	62	89	11	32	43
Аспірантура	1	1	1	–	5
Стажування	1	2	–	3	6
Заочне відділення	1 333	1 540	1 278	1 119	822
Разом	2 604	2 973	2 504	2 066	1 515

Вказана тенденція пов'язана, в першу чергу, зі складними суспільними процесами, які наразі відбуваються в нашій країні, а також з геополітичними аспектами. Слід зауважити, що контингент іноземних громадян зменшиться і в наступному році з ряду об'єктивних причин, а саме через:

1) переважання обсягу випуску бакалаврів (набір 2013 року) над прийомом на I курс;

2) низький відсоток охочих продовжувати навчання для здобуття освітнього ступеня "магістр" після завершення навчання на бакалавраті;

3) вплив іноземних засобів масової інформації на формування необ'єктивного уявлення про безпечність перебування іноземних громадян в Україні;

4) можливу перспективу навчання іноземців українською мовою навіть на підготовчому відділенні;

5) ускладнення процедури визнання українських документів про освіту в ряді країн (Азербайджані, Йорданії, Туркменістані, Узбекистані та ін.).

Основними конкурентними перевагами навчання в університеті є:

1) висока якість навчання;

2) порівняно невисока ціна навчання і перебування;

3) безпечні та комфортні умови проживання в гуртожитку;

4) реалізація принципу інтернаціоналізації в процесі формування академічних груп і під час поселення в гуртожитки;

5) можливість участі іноземних студентів у спільних програмах університету із провідними європейськими навчальними закладами (наявні успішні приклади);

6) постійне оновлення матеріальної бази університету.

Висока кількість іноземних студентів свідчить про визнання міжнародного іміджу університету. Крім того, іноземні студенти виступають джерелом формування контингенту студентів, особливо в умовах сучасної демографічної ситуації. Тому організація їх набору і навчання є надважливою і дуже відповідальною справою. Зважаючи на це, можна визначити основні напрями роботи з іноземними громадянами:

1) відповідальне збереження наявного контингенту;

2) розширення переліку країн, із яких прибувають іноземні студенти, через рекламну діяльність університету, роботу з випускниками тощо;

3) впровадження сучасних заходів щодо забезпечення якості підготовки іноземних громадян;

4) розширення спектру спеціальностей з можливістю проведення занять англійською мовою і реалізація можливості проведення занять французькою мовою.

6. Центри міжнародного співробітництва університету

На сьогодні в нашому університеті успішно працюють 6 міжнародних центрів та Французький клуб.

- **Центр інноваційних знань Світового банку** в Україні, створений на базі Харківського національного економічного університету (ХНЕУ) у 2009 році для надання громадськості інформації про Групу Світового банку, проекти та програми, що фінансуються Банком, а також широкий спектр досліджень із різноманітних проблем розвитку. Центр інноваційних знань діє відповідно до політики Світового банку щодо розкриття інформації про свою діяльність та відкритого доступу до документів.

Послуги Центру інноваційних знань Світового банку в Україні безкоштовні. Відвідувачі мають змогу користуватися електронними ресурсами Групи Світового банку і мають доступ до публікацій Банку та інших матеріалів із питань розвитку.

- **Startup-центр**, відкритий у межах проекту Tempus SUCSID у 2013 році з метою створення середовища, що стимулює розвиток бізнесу. Діяльність Startup-центру спрямована на стимулювання креативності та інновацій, на підтримку студентів на шляху перетворення влас-

ної бізнес-ідеї в життєздатний бізнес-проект і далі у стабільне та успішне підприємство.

- **Інформаційний центр Європейського Союзу** в університеті, створений у 2009 році. На базі Центру проводяться численні міжнародні заходи: конференції, відеоконференції, зустрічі, круглі столи тощо. Зокрема, 2 березня 2017 року в Інформаційному центрі ЄС відбулася інтерактивна гра для студентів, що мала на меті показати на практиці, як влаштований Європейський Союз та як працюють його головні інституції. Гра проходила в межах інформаційної кампанії Представництва Європейського Союзу в Україні "Будуймо Європу в Україні".

- **Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЄПР)**, відкритий в університеті у 2013 році. У ньому постійно проводяться відеоконференції стосовно транскордонного співробітництва з різними міжнародними громадськими організаціями, представництвом Європейського Союзу в Україні.

23 – 24 серпня 2016 року відбулося засідання Цільової групи АЄПР із зовнішніх кордонів за участю Генерального секретаря АЄПР Мартіна Гільєрмо Раміреза, голови Цільової групи АЄПР із зовнішніх кордонів Йоханесса Мойсо та голови регіональної ради Південної Карелії Матті Віілаїнена.

Керівник центру Едуард Сиромолот 21 червня виступив із доповіддю "Асамблея українських прикордонних регіонів та єврорегіонів: Крок для розвитку та зміцнення українських прикордонних регіонів" у Комітеті з питань європейської інтеграції Верховної Ради України під час робочої зустрічі з питань взаємодії та співробітництва Верховної Ради України і Асоціації європейських прикордонних регіонів з питань розвитку транскордонного співробітництва в Україні.

Інформаційний центр АЄПР та Інформаційний центр Європейського Союзу стали партнерами і, як результат, значно зросла ефективність їхньої роботи.

- **Центр університетської успішності (ЦУУ)**, що є простором для освіти і вивчення французької мови для франкомовних студентів і викладачів. Центр був створений за фінансової підтримки з боку Університетської агенції франкофонії і оснащений усім необхідним обладнанням. Центр активно функціонує, постійно проводяться зустрічі, конференції, лекції тощо. Особливо запам'ятався фестиваль анімаційного кіно, який проводився в ЦУУ університету спільно з Французьким інститутом в Україні, "Альянс Франсез" у Харкові.

- **Австрійський центр**, що відкритий і функціонує в межах співпраці та за підтримки Посольства Австрії в Україні на базі нашого університету. На сьогодні він надає викладачам та студентам університету такі можливості: отримувати інформацію стосовно актуальних європейських стипендій, грантів та міжнародних вакансій; брати участь у семінарах та тренінгах спільно з австрійськими науковими та культурними діячами; пройти тестування в Центрі тестування міста Харкова та отримати німецький мовний сертифікат; підвищити кваліфікацію зі знання та викладання німецької мови з отриманням відповідного сертифіката. В Австрійському центрі сформовано бібліотеку австрійської наукової та художньої літератури. Також, за бажанням, можна скористатися літературою Австрійської бібліотеки міста Харкова, яка є партнером Австрійського центру. Завдяки підтримці Австрійського культурного форуму Австрійський центр дає можливість узяти участь у культурних заходах, таких, наприклад, як тижні австрійського кіно тощо.

- **Французький клуб**, відкритий 26 жовтня 2016 року. На відкритті Французького клубу були присутні високоповажні гості: аташе з питань наукового та університетського співробітництва Посольства Франції Сільвен Ріголе, Президент "Альянс Франсез" Харкова Володимир Пономаренко, директор Французького інституту в Харкові "Альянс Франсез" Тімоте де Майар, професори Університету Ліон-2 ім. Люм'єр Жан-Юг Шоша і Жером Дармон, а також випускники та студенти франко-українських програм подвійних дипломів, представники компаній України і Франції; викладачі університетів Харкова, представники преси та телебачення Харкова. Ініціатива створення клубу підтримана Французьким інститутом у Харкові "Альянс Франсез" і Почесним консулом Франції в Харкові Сергієм Політучим. На цьому майданчику проводяться зустрічі, круглі столи, обговорення подій, пов'язаних із французькою літературою, культурою, історією.

Характер діяльності центрів активно висвітлюється у ЗМІ та на офіційних сайтах Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної державної адміністрації (ХОДА) і в соціальних мережах.

7. Візити іноземних делегацій до університету та формування його міжнародного іміджу

Минулий навчальний рік був дуже плідним у плані візитів до ХНЕУ ім. С. Кузнеця делегацій, що свідчить про визнання нашого університету на міжнародному рівні.

Університет у цьому році став майданчиком для проведення конференцій, вебінарів, презентацій, різнопланових семінарів та читання курсів лекцій, присвячених актуальним питанням економіки.

7 квітня 2017 року представниками Вищої школи менеджменту охорони праці в місті Катовіце (Польща) було проведено презентацію спільної польсько-української магістерської програми "Два дипломи" (2D) за спеціалізацією "Бізнес-адміністрування".

Цього навчального року з ініціативи департаменту з підвищення конкурентоспроможності регіону Харківської обласної державної адміністрації університет став базою для заходів у межах впровадження проекту "Абетка експортера". У березні – червні 2017 року на базі університету проведено 4 семінари за участю представників ділових кіл Харківщини, представників малого та середнього бізнесу регіону, активної молоді. Метою проекту стало обговорення та формування рішень, спрямованих на задоволення експортно-імпортних потреб країн-партнерів, підвищення рівня обізнаності щодо можливостей активного освоєння зовнішніх ринків.

28 квітня 2017 року відбувся Міжнародний бізнес-форум ефективних управлінських рішень "KBD – Kuznets Business Day", у межах якого пройшли тренінги, майстер-класи, екскурсії та зустрічі з відомими діячами бізнесу, культури і громадськості Франції та України.

1 – 2 червня 2017 року відбулась II Міжнародна наукова конференція CED-2017 "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця". Конференція була спрямована на актуалізацію наукової спадщини Семена Кузнеця. Тематика конференції привернула увагу не тільки науковців, але й практиків. Цього року в конференції взяли участь науковці провідних університетів світу та України, а саме: Болгарії, Італії, Монголії, Німеччини, Норвегії, Польщі, Франції, Японії. Загальна кількість учасників конференції становила понад 300 осіб.

Університет відвідали представники дипломатичних кіл. Так, 10 листопада 2016 року в межах візиту до університету відбулася зустріч Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Узбекистан в Україні Алішера Хабібуллаєвича Абдуалієва зі студентами з Узбекистану, які навчаються в нашому університеті.

13 грудня 2016 року Посол ЄС в Україні пан Хюг Мінгареллі в межах офіційного візиту до Харківської області відвідав Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. На зустрічі зі студентами і випускниками програм академічної мобільності харківських уні-

верситетів пан Посол ознайомився з програмами подвійних дипломів, що реалізовані в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інших університетах.

2 березня університет відвідав Надзвичайний та Повноважний Посола Туркменістану в Україні Нурберди Аманмурадович Аманмурадов.

Делегації та представники університету постійно запрошуються до участі в дипломатичних заходах, присвячених історичним датам та подіям іноземних держав. Вони також беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах та тренінгах.

На запрошення Його Високоповажності Надзвичайного і Повноважного Посла Соціалістичної Республіки В'єтнам в Україні пана Нгуєна Мінь Чі делегація університету 22 березня 2017 року відвідала урочистий прийом з нагоди 25-ї річниці встановлення дипломатичних відносин між Україною і Соціалістичною Республікою В'єтнам.

26 квітня делегація університету на запрошення Генерального консула Республіки Польща у Харкові пана Януша Яблонського відвідала урочистий прийом з нагоди Національного Свята Третього Травня.

За ініціативи Ізраїльського культурного центру міста Харкова при Посольстві Держави Ізраїль 18 травня 2017 року відбувся урочистий прийом з нагоди 69-ї річниці Незалежності Ізраїлю. Делегація Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця відвідала захід, який супроводжувався відкриттям виставки фотографій "Єрусалим: молодість вічного міста".

28 червня 2017 року університет відвідала її Високоповноважність Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Марокко в Україні пані Міна Тунсі.

29 червня 2017 року наш університет відвідала делегація Саньяського інституту авіації та туризму у складі ректора Чжан Сяофань, помічника ректора університету Юе Цзюнь та декана факультету іноземних мов Чжан Лей. Підписано угоду про співробітництво.

Таким чином, міжнародна співпраця нашого університету з іншими організаціями є плідною і багатоаспектною.

8. Участь у міжнародних виставках і заходах

У 2016/2017 навчальному році університет брав участь у міжнародних виставках і заходах.

На запрошення Українського державного центру міжнародної освіти Міністерства освіти і науки України начальник відділу міжнародних зв'язків 10 – 11 березня представляв ХНЕУ ім. С. Кузнеця на Міжнародній

освітній виставці "Перспективи-2017" у Варшаві. На виставці були представлені понад 40 університетів із Польщі, а також освітні заклади Великої Британії, Данії, Ірландії, Іспанії, Канади, Китаю, Нідерландів, США.

Україна була почесним гостем салону. 11 університетів, найбільш успішних у галузі міжнародної діяльності, змогли представити себе завдяки Українському державному центру міжнародної освіти.

У церемонії урочистого відкриття українського стенда взяв участь Посол України в Республіці Польща Андрій Дешиця.

На зустрічі з паном Послом наші студенти – випускники англійського бакалаврату – розповіли про свої враження від навчання в Польщі.

Для участі у виставці розроблено інформаційний лист про університет у вигляді смарт-пристрою (смартфона), що вже став своєрідною візитівкою.

Досягнуто домовленості про співпрацю з економічними університетами у Варшаві та Познані. Встановлення зв'язків з іноземними університетами дозволяє подавати заявки на участь в освітніх організаціях та асоціаціях.

Університет взяв участь у десятій ювілейній міжнародній виставці освітніх закладів – "Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном". Виставка проводиться двічі на рік, тому пропонується брати участь у наступних виставках.

1 червня 2017 року представники університету взяли участь у конференції "Єдина акредитація спільних програм – впровадження Болонської директиви в реальність", а також у дискусіях "Проблеми, виклики і перешкоди єдиної акредитації спільних програм в Європейському просторі вищої освіти (ЕНЕА)", "Дії для впровадження Єдиної акредитації спільних магістерських європейських програм" на базі Університету ім. Миколаса Ромеріса, у ході яких обговорювалися різні підходи і вимоги до акредитації в різних країнах Європи і можливі шляхи узгодження таких відмінностей. Загалом на конференції були присутні понад 140 учасників з 18 країн.

9. Організаційно-комунікативна діяльність у сфері міжнародного співробітництва

У 2016/2017 навчальному році більш активно стала робота відділу міжнародних зв'язків. Відділ займається не тільки організацією міжнародної діяльності, а також встановленням і підтриманням зв'язків із закордонними партнерами. Робота відділу проводиться у таких напрямках: прийом делегацій, мобільність студентів, мобільність викладачів, надання інформації про стажування і стипендіальні програми, підготовка договорів

про співробітництво. За кожним напрямом готуються і вдосконалюються інструкції та рекомендації.

Упорядковано і систематизовано інформацію щодо міжнародної діяльності на основному сайті університету.

Для оперативного поширення інформації про програми стажувань та стипендії створено блог відділу міжнародних зв'язків, інформація також поширюється через соціальну мережу Facebook.

Блог тимчасово замінює основну сторінку з міжнародної діяльності, але й після запуску нового сайту університету блог планується використовувати для розміщення інформації про стажування і стипендії від Міністерства освіти і науки та стипендіальні програми й фонди.

У закритій частині блогу, яка буде доступна тільки у внутрішній мережі університету, планується розмістити інструктивні матеріали за різними видами міжнародної діяльності (відрядження, стажування, проведення заходів), відповідні форма і зразки документів, рекомендації щодо здійснення тощо.

Для впорядкування інформації про міжнародні заходи створено календар міжнародних подій, у якому розміщуються анонси заходів, а після їх проведення – новини із сайту університету та інших ресурсів установ (Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної державної адміністрації) та інформаційних агентств. Кафедри і деканати також запрошуються для розміщення інформації про міжнародні заходи, для цього у блозі є спеціальна електронна форма, інформація також може бути надіслана електронною поштою.

Також слід зазначити, що більшість міжнародних заходів проводилися з електронною реєстрацією участі, що суттєво спрощує планування їх проведення і прискорює реєстрацію, яка після впровадження входу за перепустками є обов'язковою.

Також у блозі розміщено форму для усунення недоліків і помилок, виявлених на сайті університету, де просять вказувати посилання на помилки і правильну інформацію, яку слід розмістити.

У 2016/2017 навчальному році відбулися зміни в упорядкуванні міжнародної діяльності і діяльності з реалізації міжнародних проектів.

В університеті введено в дію Положення про впровадження та виконання міжнародних грантових програм в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (в редакції зі змінами, затвердженими наказом ректора від 21.06.2016 р. № 108/1). Метою Положення є впорядкування діяльності за проектами, визначення сфер відповідальності. Разом із тим, з плином часу, у зв'язку з цим

Положенням виникає низка неузгодженостей, які суттєво знижують ефективність міжнародної діяльності. Наприклад, під час підготовки закордонного відрядження необхідно підготувати 5 ключових документів (службову записку, технічне завдання, кошторис, наказ про відрядження, посвідчення про відрядження), що потребують загалом не менш як 27 підписів на узгодження, візування та затвердження, навіть на відрядження в межах України. Необхідно оптимізувати процес підготовки документів, у міру можливості скоротивши кількість візувань.

Поточні завдання

1. Деканам розробити і надати вченому секретареві план роботи факультету з інтернаціоналізації.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декани, завідувачі кафедр, міжнародний відділ.

Термін – до 1 жовтня 2017 року.

2. Розмістити на сайті інформацію іноземною мовою про бакалаврські та магістерські програми, що забезпечуються англійською та французькою мовами.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівники програм, завідувачі кафедр, міжнародний відділ.

Термін – вересень 2017 року.

3. Оприлюднити на сайті плани роботи міжнародних центрів та клубів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – керівники відповідних центрів та клубів.

Термін – жовтень 2017 року.

4. Розробити на сайті англійською мовою сторінку "До уваги учасників кредитної мобільності".

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – помічник ректора з міжнародних зв'язків, начальник міжнародного відділу.

Термін – вересень 2017 року.

5. З метою оцінювання потенціалу кредитної мобільності створити базу даних викладачів та студентів, що володіють іноземними мовами з рівня B1 і вище.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник міжнародного відділу, помічник ректора з міжнародних зв'язків.

Термін – до жовтня 2017 року.

6. Провести ревізію членства у світових організаціях та подати заявки на участь у двох міжнародних освітніх асоціаціях.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – березень 2018 року.

7. Провести тренінги з підготовки заявок на програми академічної мобільності Erasmus+.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – жовтень – грудень 2017 року.

8. Подати пропозиції щодо участі в програмах академічних обмінів до не менш як 25 університетів-партнерів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – січень 2018 року.

9. Створити базу даних пропозицій щодо стажування від університетів-партнерів.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – лютий 2018 року.

10. Подати щонайменше 10 заявок на участь у програмі Erasmus+ KA2 "Розвиток потенціалу вищої освіти".

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), помічник ректора з міжнародних зв'язків, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – лютий 2018 року.

11. Організувати міжнародні семінари "ICT Education for Science and Technology" за участю MASHAV.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальний – завідувач кафедри педагогіки та іноземної філології.

Термін – квітень 2018 року.

12. Провести міжнародну конференцію "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" у 2018 році.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – травень 2018 року.

13. Розширити співпрацю з провідними європейськими університетами в межах грантів на індивідуальну мобільність.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), помічник ректора з міжнародних зв'язків, декани факультетів, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Термін – травень 2018 року.

14. Підготувати програму підготовки бакалаврів із марокканськими та китайськими університетами за схемою 2 + 2.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декан факультету підготовки іноземних громадян.

Термін – січень 2018 року.

15. Відкрити 5 спільних програм підготовки бакалаврів, магістрів та PhD з європейськими університетами та програму MBA для керівників підприємств.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін – червень 2018 року.

16. Спрямувати діяльність деканату по роботі з іноземними громадянами на набір іноземців із нових перспективних країн та залучення до цієї роботи нових фірм-посередників.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – декан факультету підготовки іноземних громадян, заступники декана.

Термін контролю – 30 жовтня 2018 року.

17. Здійснити набір іноземних студентів у 2017 році на денну форму навчання на рівні 300 осіб.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), декан по роботі з іноземними учнями.

Термін – грудень 2018 року.

18. Збільшити кількість студентів та викладачів, що проходять стажування за підтримки AUF (Університетської агенції франкофонії).

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – начальник відділу міжнародних зв'язків, директор Центру університетської успішності.

Термін – 30 червня 2018 року.

19. Створити базу пропозицій щодо вдосконалення міжнародної діяльності за досвідом закордонних університетів та механізм їх упровадження.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Відповідальні – помічник ректора з міжнародних зв'язків, начальник відділу міжнародних зв'язків, керівник навчального відділу.

Термін – листопад 2017 року.

ОРГАНІЗАЦІЙНА, ВИХОВНА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Стратегічні завдання

Формування інноваційної корпоративної культури університету, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.

Забезпечення реального зв'язку рівня профорієнтаційної роботи з обсягом абітурієнтів із різних регіонів України і близького та далекого зарубіжжя.

Виконання стратегічних та поточних завдань за пріоритетами реалізації

1. В основі навчального процесу лежить виховний підхід, оскільки кожен науково-педагогічний працівник університету має бути вихователем, незалежно від того, яку навчальну дисципліну він викладає і в якій науковій сфері працює, адже головний метод виховання – це власний приклад. Він має демонструвати, що в мережній формі синтезу нових знань суспільства ефективна діяльність починається з усвідомлення власних недоліків, продовжується усвідомленням своєї причетності до невирішених проблем і базується на довірі та повазі один до одного, об'єднанні сильних якостей інших членів творчого загалу і компенсуванні тим самим власних слабких сторін.

2. Виховання особистості – творця, а не руйнівника, та формування у студента:

потреби постійно навчатися, вдосконалювати свою майстерність, саморозвиватися, намагаючись об'єктивно оцінювати свій професійний рівень;

розуміння того, що майбутнє кожного залежить від його власної наполегливої праці задля набуття компетентностей упродовж усього життя, а не від впливовості, грошей батьків та знайомих;

розуміння того, що синтез нових знань усе більше й більше буде відбуватися в межах неформальних творчих колективів, де немає місця чистому індивідуалізму, де моральність особистості виходить на перший план;

потреби і вміння вести здоровий спосіб життя.

3. Створюються організаційні й методичні умови для багатогранного духовного та фізичного розвитку викладачів і студентів, що можливо тільки через широку підтримку художньої самодіяльності, культурно-масової роботи, фізичної культури і спорту, активну участь у культурному й науковому житті міста та країни в цілому.

4. Створено організаційні умови для всебічного розвитку волонтерського руху, спрямованого на підтримку єдності України, патріотичну шефську роботу з членами сімей військовослужбовців, які захищають мир у зоні АТО.

Виховна робота в університеті спрямована на формування соціально активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах.

Участь у громадсько-виховній роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. В університеті на сьогодні діють: Молодіжна організація, первинна профспілкова організація студентів, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодіжний культурний центр, спортивний клуб, громадський центр зайнятості, студентський шоу-театр "Кузнеці", волонтерський студентський штаб, дебатний студентський клуб, тимчасові науково-пошукові групи, команда університету для участі в міжнародних змаганнях за програмою Enactus, студентські ради шести гуртожитків. Налагоджено зв'язки з багатьма громадськими і державними організаціями міста, країни та міжнародними організаціями.

Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ППОС) виконує представництво і захист навчальних, соціально-економічних прав та інтересів студентів, аспірантів і докторантів. Великим є обсяг роботи ППОС університету, пов'язаної з оформленням безконтактних електронних карток з КП "Харківський метрополітен", відвідуванням підшефних шкіл-інтернатів, проведенням змагань, конкурсів та наукових конференцій. Один із напрямів роботи – надання матеріальної допомоги та організація культурно-розважальних заходів, надання дотацій для оздоровлення тощо.

Молодіжна організація (МО) університету та її факультетські осередки постійно беруть участь у семінарах та форумах громадської ради при Міністерстві освіти і науки України, проведенні щорічних міжнародних науково-практичних конференцій "Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти", які спрямовано на вирішення проблем молоді в Україні.

Спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (ХОДА), Управлінням у справах сім'ї та молоді Харківської міськради викладачі та студенти університету постійно беруть участь у заходах Обласного гендерного ресурсного центру.

Продовжено співпрацю в питанні проходження військової підготовки з Харківським університетом Повітряних Сил ім. І. Кожедуба (78 студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця), факультетом військової підготовки НТУ "ХПІ" (40 студентів), із Харківським національним університетом внутрішніх справ

(5 студентів) та Національною академією Національної гвардії України (17 студентів) щодо підготовки студентів денної форми навчання ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою офіцерів запасу.

Постійно проводиться робота з оновлення інтернет-сайта, стінгазет факультетів для більш оперативного надання інформаційних послуг.

З метою виховання громадянської свідомості, любові до рідного слова кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян разом із відділом молодіжної політики та соціального розвитку проводить зі студентами університету значну навчально-виховну роботу, в тому числі конкурси читців, присвячені Дню народження Т. Г. Шевченка. Цього року в конкурсі також узяли активну участь іноземні студенти.

В університеті всі студентські утворення активно співпрацюють один з одним. Займаючи активну громадську позицію, Молодіжна організація ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно співпрацює з профкомом студентів, волонтерським студентським штабом, спортивним клубом. Вони спільно проводять та беруть активну участь у численних благодійних, наукових, культурних, спортивних заходах (http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf).

Молодіжна організація університету за 2016/2017 навчальний рік зробила реорганізацію структури організації. Було створено 3 відділи: Project Management, Public Relation, Human Resources. Організовано команду з понад 100 студентів, яка реалізувала 11 довгострокових проєктів і 70 заходів університетського (міського) рівнів. Серед створених проєктів:

- "Радіо ХНЕУ" (разом із кафедрою управління соціальними комунікаціями). Радіо працює майже рік з виходом в ефір 1 – 2 рази на тиждень. Мета проєкту – інформування студентів про заходи, анонси, привітання та знайомство з корисною інформацією, вакансіями методом інтерв'ю та надання інформації;

- ХНЕУ ТВ. Це студентський ЗМІ, що інформує студентів через канал Youtube про всі цікаві та актуальні заходи за допомогою відеозвітів, відеороликів;

- студентська карта Молодіжної організації, ідея створення якої полягає в наданні студентам університету знижок у різних закладах Харкова (від кафе та кінотеатрів до тренажерних залів, клубних центрів). Девіз: "Одна карта – тисячі можливостей";

- Enactus – це міжнародна неприбуткова організація, що об'єднує студентів, викладачів та представників бізнесу. У 2017 році команда Enactus ХНЕУ ім. С. Кузнеця була відновлена Молодіжною організацією. Молода команда вже встигла підкорити півфінальну стадію національних змагань у Києві, де посіла перше місце в номінації "Business engagement 2017" з проектом "Платформа 77" і шоу-театр "Кузнеці". На цьому команда не збирається зупинятися і вже готує нові проекти та ідеї до втілення;

- весняний міжнародний бал – це традиція нашого університету, яку було започатковано у 2015 році. У цьому році в ньому взяли участь 110 студентів (55 пар) та понад 50 партнерів, як правило, випускників нашої альма-матер;

- працевлаштування з МО – проект, який почав працювати з 2016 року. Це екскурсії в найбільш успішні компанії нашого міста з метою працевлаштування студентів. Після екскурсій обов'язково продовжується комунікація з роботодавцем і студентами, щоб допомогти студенту у працевлаштуванні. Також відбувається постійне сповіщення про цікаві вакансії в наших соціальних мережах. Для нас дуже важливо, щоб молодь була працевлаштована за фахом, який приносить задоволення;

- проект "З викладачем на ТИ". Традиційний захід нашого навчального закладу, який проходить щомісяця. Основна мета – зруйнувати стереотипне ставлення як студентів до викладачів, так і навпаки. Ми створюємо платформу комунікації, де викладачі діляться своїми життєвими історіями, порадами та досвідом зі студентами, а студенти можуть поспілкуватися і поставити питання на цікаву для них тему;

- фотосушка МО – традиційний захід, який користується великою популярністю серед студентів: щоразу обирається конкретна тематика фотосушки, в якій беруть участь близько 50 студентів. У підсумку, на кожному заході представлено 150 – 200 авторських студентських фотографій і після інтернет-голосування обираються кращі роботи в кожній номінації.

Одним зі значних напрямів нашої діяльності є волонтерський штаб, метою якого є підтримка та організація заходів соціального характеру, національно спрямованих та патріотичних. Цього року було реалізовано близько 20 заходів, серед яких поїздки до дитячих будинків, відвідування притулків для тварин та ін. Так, упродовж II семестру 2016/2017 навчального року члени волонтерського штабу:

- організували і провели благодійну акцію "Кожен має допомогти", в межах якої вшанували пам'ять померлих під час Голодоморів хвилиною мовчання;

- взяли участь у безоплатному здаванні донорської крові для бійців АТО, які цього потребували;

- 3 лютого разом зі студентами нашого університету приєдналися до всесвітнього флешмобу 22PushUpChallenge. Флешмоб було розпочато у 2016 році у США. Він спрямований на підтримку учасників бойових дій з посттравматичним синдромом, підтримку воїнів-захисників та загартування тіла тих, хто приймає виклик. Студенти ХНЕУ ім. С. Кузнеця не пройшли повз виклик і підтримали всесвітній флешмоб у стінах рідного університету;

- взяли участь у з'їзді учасників та локальних координаторів програм загальноосвітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали на Сході України в ході АТО. У межах з'їзду проведено тренінги та семінари, кульмінацією заходу стала презентація виставки "Те, що важко сказати";

- взяли активну участь в організації та проведенні чемпіонату Європи з боксу (14 – 25 червня 2017 року, м. Харків). Команди-представники з 36 країн приїхали поборотися за призові місця. Волонтери працювали з представниками команд як перекладачі, супроводжували їх протягом усього чемпіонату, були кращими представниками студентства України!

І насамкінець найбільш соціально спрямований захід, що був проведений у стінах альма-матер, має насправді національно-патріотичний характер. Ми пишаємося тим, що у лютому – березні 2017 року, за ініціативи та неймовірної підтримки адміністрації університету, було проведено акцію "Не будь байдужим", у ході якої зібрано понад 64 тисячі гривень, на які були придбані 3 електрокардіографи (ЕКГ) на суму 62 тисячі гривень, а також матеріали для них (стрічки, гелі) вартістю 2 634 гривні для лікування бійців, поранених у зоні АТО, які проходять реабілітацію у військово-медичному клінічному центрі Північного регіону.

27 травня третій рік поспіль волонтерська дружина взяла участь у III Зльоті волонтерів Харківщини "Волонтер XXI століття". Команда волонтерів у складі студентів факультету консалтингу і міжнародного бізнесу Татаренко Юлії, Абраамяна Артура, Бондаря Євгена та Геворкян Маргарити, студента факультету міжнародних економічних відносин Абакелії Іраклія, студента факультету економічної інформатики Дикунова Андрія та студентів факультету менеджменту і маркетингу Лазарєва Ігоря, Пінчука Владислава, Савченко Юлії та Мішньової Катерини виборола

І місце в номінаціях "Найкращий стрілець", "Психологічний майданчик" та "Майданчик патріота". Команда "Кузнеці чудового" нагороджена грамотою Харківської облдержадміністрації.

Дебатний клуб – інтелектуальне студентське співтовариство, яке проводить засідання з імпровізованими публічними дебатами з метою обговорення спірних питань, постулатів. Основною метою клубу є інтелектуальний та особистісний розвиток студентів шляхом гри в дебати. Цього року вдалося зібрати команду чисельністю понад 20 студентів, які регулярно відвідували засідання та брали участь у турнірах, а також організували міський шкільний дебатний турнір на базі університету.

Молодіжний шоу-театр "Кузнеці" був сформований у 2014 році на основі команди студентів університету. У поточному навчальному році шоу-театр представив 10 спектаклів, з яких 3 прем'єрні, і організував міжнародний проект "Платформа 77". Шоу-театр "Кузнеці" започаткував проект "Тільки Talk" – проект, де зірки стають ближчими. Це новий формат відкритих зустрічей, де молодіжні кумири знаходяться на відстані витягнутої руки і кожен може поставити запитання, неформально поспілкуватись. У межах цього проекту університет відвідали Сергій Бабкін (продюсер, виконавець, суддя всеукраїнського медіапроекту "Голос України"), групи "Антитіла" і "O.Torvald".

В університеті продовжує активну роботу Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів (НТ САД) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf). Саме члени товариства брали активну участь в організації та проведенні другого Міського турніру економістів (17 жовтня 2016 року), в якому взяли участь 15 команд із 13 університетів. Команда ХНЕУ ім. С. Кузнеця, члени якої є активними учасниками НТ САД, посіла II місце.

Щовесни НТ САД проводить турнір економістів серед студентів усіх факультетів університету.

Також студенти-члени НТ САД уже вдруге організували та провели на базі університету Міський конкурс студентських проектів "Харків – місто молодіжних ініціатив" у номінації "Харків – територія успішної кар'єри". У 2017 році у номінації представлено 39 проектів 13 вищих навчальних закладів м. Харкова. Переможцями стали 14 проектів, які висвітлюють нагальні проблеми в різних галузях економіки та пропонують оригінальні шляхи їх вирішення. У роботі експертної ради в номінації "Харків – територія успішної кар'єри" від університету взяли

активну участь проректор О. Г. Зима, професор Н. М. Внукова, професор Л. М. Малярець, професор О. В. Раєвнева, студентка О. В. Коцюба.

У всіх чотирьох номінаціях Міського конкурсу 9 студентських проектів нашого університету вибороли призові місця. У табл. 43 і 44 наведено дані щодо переможців університету у 2016 та 2017 роках.

Згідно з Положенням про конкурс Харківської міської ради, усі названі студенти отримали дипломи переможців та грошові командні премії в розмірі від 5,0 до 15,0 тис. грн (<http://www.hneu.edu.ua>).

Таблиця 43

**Проекти-переможці I Міського конкурсу (2016 рік)
"Харків – місто молодіжних ініціатив", розроблені студентами
університету**

№ п/п	Проект	П. І. Б. студента	Науковий керівник
1	2	3	4
1	Проект розробки портативного заряду "Smart Energy Mini"	Вдовіченко Антоніна Сергіївна, Калашник Світлана Миколаївна, Міліченко Анастасія Віталіївна, Шаповал Валерія Михайлівна	доцент Плоха Олена Борисівна
2	Створення коворкінг-центру "#грызли"	Малік Яна Юріївна, Камінський Богдан Юрійович, Зінченко Артем Ігорович, Бондар Євген Євгенович, Федорчак Оксана Василівна	доцент Власенко Тетяна Анатоліївна, викладач Корчагіна Галина Анатоліївна
3	Студентський коворкінг "Samplex"	Худобін Дмитро Едуардович, Щепілова Ольга Ігорівна	доцент Знахур Сергій Вікторович
4	"Відкриття студентської чайної "THEATRE"	Літвінов Валентин Костянтинович, Белецький Олександр Володимирович, Леоненко Анна Олександрівна, Ткачова Євгенія Олегівна, Коцюба Олена Володимирівна	доцент Бихова Олена Михайлівна
5	"Health box" – автомати першої необхідності	Лисицька Дар'я Дмитрівна, Ібрагімов Ельмін Фазіл-огли, Амеров Дмитро Олександрович, Журавель Антон Сергійович, Поляков Владислав Сергійович	доцент Птащенко Олена Валеріївна

1	2	3	4
6	Відчуй культуру	Живокоренцев Тарас Юрійович	доцент Птащенко Олена Валеріївна
7	Екопроект "Савкін яр. Оазис у місті"	Варвянська Вероніка Павлівна, Мироненко Валерія Валеріївна	доцент Мартіянова Марина Павлівна
8	Проект розвитку шоу-театру "Кузнеці"	Бондаренко Владислав Андрійович	–

Таблиця 44

**Проекти-переможці II Міського конкурсу (2017 рік)
"Харків – місто молодіжних ініціатив",
розроблені студентами університету**

№ п/п	Проект	П. І. Б. студента	Науковий керівник
1	2	3	4
1	"Медіапроект "Тільки TALK"	Бондаренко Владислав Андрійович	доцент Знахур Сергій Вікторович
2	"Театр під відкритим небом "Бродвей-шоу""	Худобін Дмитро Едуардович	доцент Знахур Сергій Вікторович
3	Проект відкриття спорт-кафе "Sports Drive"	Виноградова Ганна Володимирівна, Бурма Владислав Володимирович	Голова НТ САД Коцюба Олена Володимирівна
4	Students Career Building Platform – SCBP	Воронюк Євгенія Валеріївна, Маркіна Катерина Ігорівна, Кубрак Владислав Юрійович, Мірошнікова Євгенія Дмитрівна, Поляков Владислав Сергійович	доцент Птащенко Олена Валеріївна, доцент Москаленко Наталія Олександрівна
5	Студентська медіа- платформа UMP	Лисицька Дар'я Дмитрівна, Калімбет Вікторія Михайлівна, Хміль Анастасія Миколаївна	доцент Зима Ольга Григорівна, доцент Птащенко Олена Валеріївна
6	Динамічні рекламні банери	Харитоновна Анастасія Янівна, Ведмеденко Гліб Юрійович, Осадчиева Світлана Володимирівна	доцент Плоха Олена Борисівна

1	2	3	4
7	Aid to Art	Ліман Катерина Дмитрівна, Мочона Людмила Григорівна, Довженко Олег Ігорович, Ярковий Олег Едуардович	доцент Плоха Олена Борисівна
8	Інтерактивні екскурсії по м. Харків з використанням мобільних технологій	Касенкова Катерина Віталіївна, Зозуля Валерій Олександрович	проректор Зима Олександр Григорович
9	Відкриття цеху "Екоплит"	Зеленєва Єлизавета Олександрівна	професор Вовк Вікторія Яківна

Серед студентських відзнак у 2016/2017 навчальному році слід назвати:

Стипендію Президента України, яку отримували п'ять студентів;
Стипендію Верховної Ради України, яку призначено двом студентам;
Стипендію Кабінету Міністрів України, призначену одному студенту;
Стипендію імені Вадима Гетьмана, призначену двом студентам;
"Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця", яким нагороджено чотирьох студентів;

Стипендію міського голови "Обдарованість", яку вибороли три студенти;

Стипендію Фонду В. Пінчука "ЗАВТРА.UA", яку вибороли два студенти;

Стипендію Обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки, яку отримує один студент.

Відділ молодіжної політики та соціального розвитку відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1045 "Про деякі питання виплати соціальних стипендій студентам ВНЗ", починаючи з 1 січня 2017 року здійснює подання до управління праці та соціального захисту населення Шевченківського району Харківської міської ради особових справ студентів університету, які мають право на отримання соціальної стипендії за різними категоріями.

У період із 1 січня 2017 року до 30 червня 2017 року отримували соціальну стипендію у вигляді грошової виплати 199 студентів (табл. 45 і 46).

**Кількість студентів, які отримували соціальну стипендію,
за категоріями**

№ п/п	Назва категорії	Кількість студентів
1	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа, а також студенти ВНЗ, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	35
2	Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	2
3	Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи	9
4	Особи, визнані учасниками бойових (та їхні діти)	11
5	Діти (студенти), зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	116
6	Діти-інваліди та особи з інвалідністю I – III груп	26
Разом, осіб		199

**Кількість студентів, які отримували соціальну стипендію,
за факультетами**

Назва факультету	Назва категорії						
	Діти-сироти	Постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	Діти шахтарів	Діти учасників бойових дій	Внутрішньо переміщені особи	Інваліди I – III груп	Усього за факультетами
ФФ	6	0	1	1	27	3	38
ЕП	8	0	0	0	17	4	29
ЕІ	6	0	1	3	15	6	31
КіМБ	1	0	4	1	16	4	26
МЕВ	7	1	1	5	22	6	42
МіМ	7	1	2	1	19	3	33
Разом	35	2	9	11	116	26	199

У квітні 2017 року відділом молодіжної політики та соціального розвитку організовано тренінг-школу соціального проектування та грант-райтингу "Open Grants School" щодо створення іміджевих проектів.

У травні – червні проведено ювілейні зустрічі випускників металургійного факультету (1976 і 1977 років випуску), машинобудівного факультету (1992 року випуску), факультету організації механізованої обробки економічної інформації (1987 року випуску), факультету консалтингу і міжнародного бізнесу (економічного) (1992 року випуску), факультету міжнародних економічних відносин зі спеціальності "Туризм" (2010 року випуску). Для кожної делегації проведено оглядову екскурсію навчальними корпусами, навчально-бібліотечним корпусом, територією університету із врученням пам'ятних поштових марок тощо (<http://www.hneu.edu.ua>).

Естетичному та культурному вихованню в університеті завжди приділяється значна увага. Наші студенти, які є учасниками творчих колективів Молодіжного культурного центру (МКЦ), постійно стають призерами та лауреатами українських і міжнародних конкурсів, мистецьких фестивалів (http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/%20Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf).

Цього року солісти та творчі колективи МКЦ посіли чотири перших, три других, шість третіх місць та вибороли премію гран-прі на міському конкурсі студентської самодіяльної творчості "Студентська весна-2017", забезпечивши університету місце в трійці кращих вищих навчальних закладів Харкова. Крім того, народні аматорські колективи "Вокальний ансамбль "Роксолана" (керівник Л. Авдимирець) та "Вокальна шоу-група "Новые люди" (керівник О. Петрова) стали переможцями та володарями гран-прі всеукраїнських та міжнародних мистецьких фестивалів "О весне ...", "Kharkiv Song Forum", "Dance Song Fest" (м. Харків), "Штурм", "Гармония души", "Феерия звезд", "Співограй", "Музыка любви", "Сонце за нас" (м. Київ), "Перлина Кам'янця" (м. Кам'янець-Подільський), "Empire of talents" (м. Львів), "Хрустальная роза" (Болгарія), а колектив естрадного танцю "Альтаїр" (керівник О. Єфімова) зібрав усі призові нагороди міжнародного хореографічного фестивалю-конкурсу "European Revolution" (м. Харків). Крім того, "Вокальний ансамбль "Роксолана" захистив почесне звання "Народний аматорський колектив профспілок України".

Естетичному вихованню та формуванню гармонійної, всебічно розвиненої особистості молодих фахівців серед студентської молоді

сприяють також культурно-масові заходи, які регулярно проходять в університеті під егідою МКЦ, а також участь у районних, міських та обласних заходах, благодійних і громадсько-політичних акціях.

Традиційними заходами, які впродовж року проводяться МКЦ, стали свята посвячення в студенти, дні відкритих дверей, ярмарки вакансій, міжнародний конкурс студентських PR-проектів "Золотий компас", International Day, новорічні свята, конкурси студентської аматорської творчості "Дебют першокурсника" та "Студентська весна", фестивалі команд КВК на кубок ректора, урочисті церемонії відкриття та закриття всеукраїнських і міжнародних олімпіад, науково-практичних конференцій, що проходять в нашому університеті, вручення дипломів випускникам-магістрам університету, звітні концерти та вистави, творчі концерти-зустрічі провідних колективів Харкова.

Беручи участь у художній самодіяльності, студенти вчаться самоорганізації та комунікабельності, вмінню працювати в колективі, що, безсумнівно, допоможе їм у майбутньому стати висококласними, затребуваними фахівцями, а зараз допомагає їм досягти видатних успіхів у навчанні та творчості.

Фізичному вихованню в університеті приділяється значна увага, і результати цього процесу досить вагомі (http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf).

В університеті кафедрою фізичного виховання та спорту постійно проводяться *спортивно-оздоровчі заходи*, які залучають до здорового способу життя як студентів, так і викладацький склад університету. Розширюється перелік видів спорту, форми проведення змагань та заходів. Увага приділяється не тільки проведенню класичних змагань, турнірів, чемпіонатів, кубків, а й організації спортивних свят, туристичних походів, зльотів, велопробігів тощо. Викладачі та студенти університету беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та місцевих змаганнях із багатьох видів спорту ([http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of Educational work 2014 2015.pdf](http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf)).

Окрім того, викладачі кафедри фізичного виховання та спорту на запрошення Федерацій різних видів спорту брали участь у різних містах України в суддівстві змагань (оргзаходів): з волейболу серед чоловічих та жіночих команд, з пляжного волейболу, із сучасних танців,

із сучасного танцювального спорту, зі стріт-дисциплін, відкритого кубку України із хаус, джаз-фанк, міжнародних змагань із сучасних танців, з баскетболу, боксу, футзалу тощо.

Цивільний захист

Підготовка цивільного захисту університету до виконання завдань протягом навчального року здійснювалась відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI, постанов Уряду України з питань цивільного захисту, які прийняті відповідно до Кодексу цивільного захисту України, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814 "Про Положення про Функціональну підсистему "Освіта і наука України" Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру", інших нормативно-правових документів, які діють у сфері цивільного захисту.

Відповідно до Плану основних заходів підготовки цивільного захисту університету у травні 2017 року з особовим складом комісії з питань евакуації проведені навчально-методичні збори з питань планування і проведення заходів щодо евакуації в разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

У лютому 2017 року проведено тренування з оповіщення та збирання формувань цивільного захисту з технічною перевіркою об'єктової системи оповіщення, відпрацюванням планів приведення в готовність і вивченням функціональних обов'язків.

Відповідно до наказу ректора університету від 07.06.2016 р. № 94 "Про заходи, пов'язані з ідентифікацією та декларуванням безпеки гуртожитків університету", 21 – 22 вересня 2016 року проведено комплексне обстеження гуртожитків університету з таких питань:

1. Ідентифікація безпеки гуртожитків відповідно до вимог постанови Уряду України від 11.07.2002 р. № 956 "Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки".

2. Виконання вимог наказу ректора університету від 24.02.2015 р. № 47 "Про приведення підвальних приміщень у гуртожитках університету в готовність до використання як засобів колективного захисту".

3. Виконання заходів, спрямованих на підвищення рівня безпеки і захисту мешканців і персоналу гуртожитків.

Відповідно до вимог наказу МВС України від 11.09.2014 р. № 934 "Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних

об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту" в університеті 13 жовтня 2016 року проведено спеціальне об'єктове тренування з теми: "Організація охорони громадського порядку на об'єктах університету в умовах надзвичайних ситуацій". До тренування були залучені органи управління, служби і формування цивільного захисту, кафедра технології, екології та безпеки життєдіяльності, кафедра фізичного виховання та спорту, викладачі фінансового факультету. Під час тренування з особовим складом групи охорони громадського порядку та іншими учасниками тренування практично відпрацьовані завдання щодо охорони громадського порядку в надзвичайних ситуаціях.

Під час спеціального об'єктового тренування проведені навчально-методичні збори з посадовими особами комісії з питань евакуації на тему: "Організація і проведення заходів щодо евакуації працівників і студентів університету в разі загрози виникнення або виникнення терористичного акту", протипожежне тренування з елементами евакуації тощо.

Сигнал "Увага всім!" із застосуванням технічних засобів оповіщення і ручної сирени доведений до відома всього особового складу університету.

Кафедрою піротехнічної та спеціальної підготовки Академії цивільного захисту 20 жовтня 2016 року з працівниками і студентами університету проведено практичне заняття на тему: "Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами" з демонстрацією навчального фільму, показом муляжів вибухонебезпечних предметів і практичним відпрацюванням правил поведінки з ними.

Розроблено (оновлено) інструкції:

керівника факультету (структурного підрозділу) ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо виконання вимог техногенної безпеки та порядку дій у разі виникнення аварійної ситуації (аварії) в пункті постійної дислокації університету;

коменданта гуртожитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо виконання вимог техногенної безпеки та порядку дій у разі виникнення аварійної ситуації (аварії) в гуртожитку і на прилеглій території;

керівника факультету (структурного підрозділу) ХНЕУ ім. С. Кузнеця з питань дій за сигналами цивільного захисту і забезпечення швидкої евакуації працівників і студентів у безпечний район (укриття у підвальних приміщеннях) у разі загрози виникнення або реального виникнення надзвичайної ситуації у пункті постійної дислокації університету;

коменданта гуртожитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця з питань дій за сигналами цивільного захисту і забезпечення швидкої евакуації (укриття) персоналу

і мешканців гуртожитку в разі загрози виникнення або реального виникнення надзвичайної ситуації.

Інформація про організацію цивільного захисту університету, інструкції і положення з питань організації цивільного захисту розміщені на офіційному сайті університету, де постійно відображається та оновлюється інформація щодо заходів підготовки цивільного захисту до виконання завдань за призначенням (<http://www.hneu.edu.ua>).

Створено умови для належного зберігання засобів цивільного захисту. У повному обсязі виконано вимоги керівних документів стосовно організації в університеті радіаційного та хімічного спостереження.

Протягом звітнього періоду основні зусилля було зосереджено на систематизації організаційно-розпорядчих та нормативно-оперативних документів, виконанні завдань інженерного захисту, плануванні та організації заходів з евакуації та укриття.

Підготовлені штабом цивільного захисту (аналогічних немає у вищих навчальних закладах Харкова):

1. Збірник організаційно-розпорядчих документів із питань цивільного захисту / уклад. О. Г. Зима, Д. О. Фадєєв ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка (13,75 ум. друк. арк.; тираж 60 примірників) – *видано*.

2. Збірник нормативно-оперативних документів із питань цивільного захисту / уклад. О. Г. Зима, Д. О. Фадєєв ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренка (10,5 ум. друк. арк.; тираж 60 примірників) – *видано*.

Студенти всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання університету вивчають нормативні дисципліни "Цивільний захист" і "Безпека життєдіяльності" на кафедрі технології, екології та безпеки життєдіяльності.

Соціально-психологічна служба

В університеті продовжує свою роботу соціально-психологічна служба (СПС) університету, яку було створено в березні 2014 року. Основною метою діяльності служби є соціально-психологічне забезпечення, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я та соціального добробуту студентів, викладачів, наукових працівників. На базі СПС функціонують телефон, електронна пошта та "скринька довіри" (http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Student_administration/Educational_Activities/Report_of_Educational_work_2014_2015.pdf).

СПС планує активізувати роботу щодо проведення спеціальних тренінгів для студентів, які проживали в зоні АТО та поновили навчання в університеті.

Робота СПС здійснюється за такими напрямками:

1. Соціально-психологічна діагностика.
2. Психологічне консультування.
3. Психологічна профілактика (попередження депресій, залежностей та стресів у процесі навчання).
4. Просвітницька робота серед студентства із соціально-психологічних проблем.

За період з жовтня 2016 року до червня 2017 року для студентів університету проведено 30 індивідуальних психологічних консультацій. Про можливість отримання психологічної консультації студенти дізнаються за допомогою сайту, соціальних мереж, керівників академгруп із виховної роботи.

Здебільшого студенти звертаються за допомогою з таких причин: низька стресостійкість та проблеми з адаптацією, відсутність мотивації до навчання, труднощі із самовизначенням у житті, проблеми у відносинах із коханою людиною, труднощі у взаємовідносинах із батьками, самотність тощо. Найчастіше їм просто треба "виговоритись", оскільки з'являється ряд питань, які не поставиш батькам та друзям. У багатьох виникають нові життєві ситуації, у вирішенні яких у них ще немає досвіду реагування, і їм потрібна людина, яка вкаже напрям та навчить, як поводитись у непростих ситуаціях.

Протягом 2016/2017 навчального року соціально-психологічною службою університету організовано такі заходи: проведення інформаційної роботи щодо протидії торгівлі людьми (було розміщено інформацію на сайті http://www.hneu.edu.ua/Soc-psiholog_sluzhba_HNEU); супровід неповнолітніх студенток, яких викликали у якості офіційних свідків для участі в судових засіданнях; організація проведення на базі університету щомісячних зборів Спілки ветеранів АТО Шевченківського району м. Харкова.

Не виконані поточні завдання

1. Не введено в дію приміщення музею університету.
2. Не введено в дію літній спортивний майданчик на території ФОКУ.
3. Не завершено роботи зі створення спортивних кімнат (майданчиків) у кожному гуртожитку.

4. Не досягнуто 100-відсоткового результату профілактики складних захворювань (туберкульозу, вітряної віспи тощо).

Поточні завдання

1. У здійсненні виховного процесу в університеті незмінно головною повинна залишатися особистість викладача, педагога-наставника академічної групи. З цією метою необхідно:

- підтримувати престиж інституту кураторства з використанням різних форм і методів морального та матеріального заохочення їхньої діяльності;

- формувати власну стратегію з цього питання, забезпечивши обов'язкове призначення керівника академічної групи з виховної роботи на першому та другому курсах.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів.

Термін контролю – вересень кожного року.

2. Створювати умови для творчої самореалізації студентів:

- виявляти і розвивати таланти та індивідуальні здібності студентів, залучати їх до наукової, творчої та спортивної діяльності;

- створювати та підтримувати діяльність центрів культури і мистецтв, студентських театрів, інтелектуальних, спортивних і краєзнавчотуристичних клубів;

- проводити конкурси і фестивалі художньої та творчої самодіяльності.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, директор Молодіжного культурного центру, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку.

Термін контролю – грудень кожного року.

3. Для посилення ролі студентського самоврядування потрібно:

- сприяти виявленню у студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучати їх до роботи студентського самоврядування;

- створювати умови для консолідації студентського середовища в питаннях підвищення якості навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля;

- залучати органи студентського самоврядування до організації і проведення олімпіад, Зимових, Весняних і Літніх шкіл, конференцій, публічних лекцій та співпраці між студентами різних вищих навчальних закладів, ярмарків вакансій, відвідування культурних закладів;

- сприяти розвитку різних форм волонтерського руху як способу виховання у студентів гуманізму і почуття відповідальності;

- підвищувати відповідальність студентських рад гуртожитків у питаннях поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази, організації дозвілля тощо;

- сприяти підтримці цілісної системи правового та екологічного виховання студентів усіх форм навчання.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів, Молодіжна організація та ППОС.

Термін контролю – грудень 2017 року.

4. Проводити роботу з організації своєчасної безкоштовної вакцинації та медичного обстеження викладачів, працівників і студентів.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, завідувач медпункту університету, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку.

Термін – за графіком студлікарні.

5. Ввести в дію літній спортивний майданчик на території ФОКу університету.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за АГЧ та будівельно-реконструкційні роботи.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, головний інженер.

Термін – грудень 2017 року.

6. Проводити правороз'яснювальну роботу щодо недопущення тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів на території університету та в гуртожитках.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – директор студмістечка, заступники деканів факультетів, керівники академгруп з виховної роботи, старости академгруп, студради гуртожитків.

Термін – постійно.

7. Органам студентського самоврядування гуртожитків постійно проводити агітаційну та просвітницьку роботу серед студентів, які проживають у гуртожитках, спрямовану на попередження появи та боротьбу зі шкідливими звичками у студентської молоді.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – директор студмістечка, заступники деканів факультетів, керівники академгруп з виховної роботи, студради гуртожитків.

Термін – постійно.

8. Завершити формування списків випускників університету минулих років, які завдяки набутим знанням та наполегливій праці досягли успіхів у кар'єрі, суспільно-громадській роботі, депутатській діяльності тощо.

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – декани, заступники деканів факультетів.

Термін – листопад 2016 року.

10. Постійно підтримувати волонтерський рух та діяльність волонтерських організацій, спрямовану на підтримання єдності України, патріотичну шефську роботу з членами сімей військовослужбовців, які захищають мир у зоні АТО.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Молодіжна організація та ППОС.

Термін – постійно.

10. Підтримати роботу Молодіжної організації та ППОС, Ради молодих учених, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, Молодіжного культурного центру, волонтерського штабу, спортивного клубу, громадського центру зайнятості, медіацентру, прес-центру, добровільного молодіжного об'єднання Шевченківського району "Правопорядок ХНЕУ ім. С. Кузнеця", Дебатного студентського клубу, студентського шоу-театру "Кузнеці", студентських рад гуртожитків університету зі складання планів роботи в межах стратегії розвитку університету.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Молодіжна організація та ППОС.

Термін – постійно.

11. Постійно підтримувати діяльність волонтерських організацій, спрямовану на шефську роботу зі спортсменами-інвалідами організації "Інваспорт", членами збірних команд спортсменів-інвалідів з різних видів спорту (першочергове надання університетських спортивних майданчиків, залів, інвентарю тощо).

Керівництво – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи.

Відповідальні – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Молодіжна організація та ППОС, волонтерський штаб.

Термін – постійно.

12. Постійно підтримувати діяльність спілки ветеранів АТО Шевченківського району, створену за активної підтримки адміністрації та студентства університету і спрямовану на проведення національно-патріотичного виховання молоді.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), який відповідає за вирішення гуманітарних питань та проведення виховної роботи, декани факультетів, начальник відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Молодіжна організація та ППОС.

Термін – постійно.

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Виконання завдань

Протягом першого півріччя 2017 року велася робота з капітального та поточного ремонту навчальних корпусів, гуртожитків і роботи з благоустрою прилеглих територій.

Постійно проводяться ремонтні роботи в приміщеннях навчальних корпусів. Після проведення процедури конкурсних торгів розпочато роботу з ремонту холу головного навчального корпусу. Після закінчення зимового періоду розпочато роботу з ремонту покрівель навчальних корпусів. Виконуються роботи з ремонту системи тепло-, електро- та водопостачання.

Постійно здійснюється поточний ремонт електромереж та не допускається експлуатація тимчасової електропроводки. Проводиться перевірка технічного стану теплових мереж із метою підготовки навчальних корпусів та гуртожитків до зимового періоду 2017/2018 навчального року. Ведуться роботи з ремонту індивідуальних теплових пунктів та бойлерів у навчальних корпусах та гуртожитках. До початку опалювального сезону виконуються роботи щодо: промивання устаткування, трубопроводів та систем теплоспоживання; виконання ремонтно-профілактичного обслуговування внутрішньобудинкових систем; відновлення теплової ізоляції; проведення випробування теплових мереж на гідравлічну щільність та міцність, виконання ремонту приладів обліку та їх повірки. На сьогодні об'єкти університету проходять перевірку теплопостачальною службою для отримання дозволу на експлуатацію в зимовий період 2017/2018 навчального року.

Також виконується робота з підготовки будівель і споруд університету до зимового періоду. Ведеться робота зі скління та ремонту старих вікон і ревізія вентиляційних каналів.

Поточні завдання

1. Завершити капітальний ремонт холу головного корпусу.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи), головний інженер.

Термін – грудень 2017 року.

2. Завершити підготовку всіх систем життєзабезпечення до зими.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Термін – жовтень 2017 року.

3. Проводити закупівлю товарів та послуг через систему ProZorro.

Керівництво – ректор.

Відповідальний – заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи).

Термін – постійно.

ФІНАНСИ

У звітному році казначейство повністю й у встановлені терміни забезпечувало розрахунки університету.

Динаміку використання коштів із загального та спеціального фондів наведено на діаграмах рис. 20.

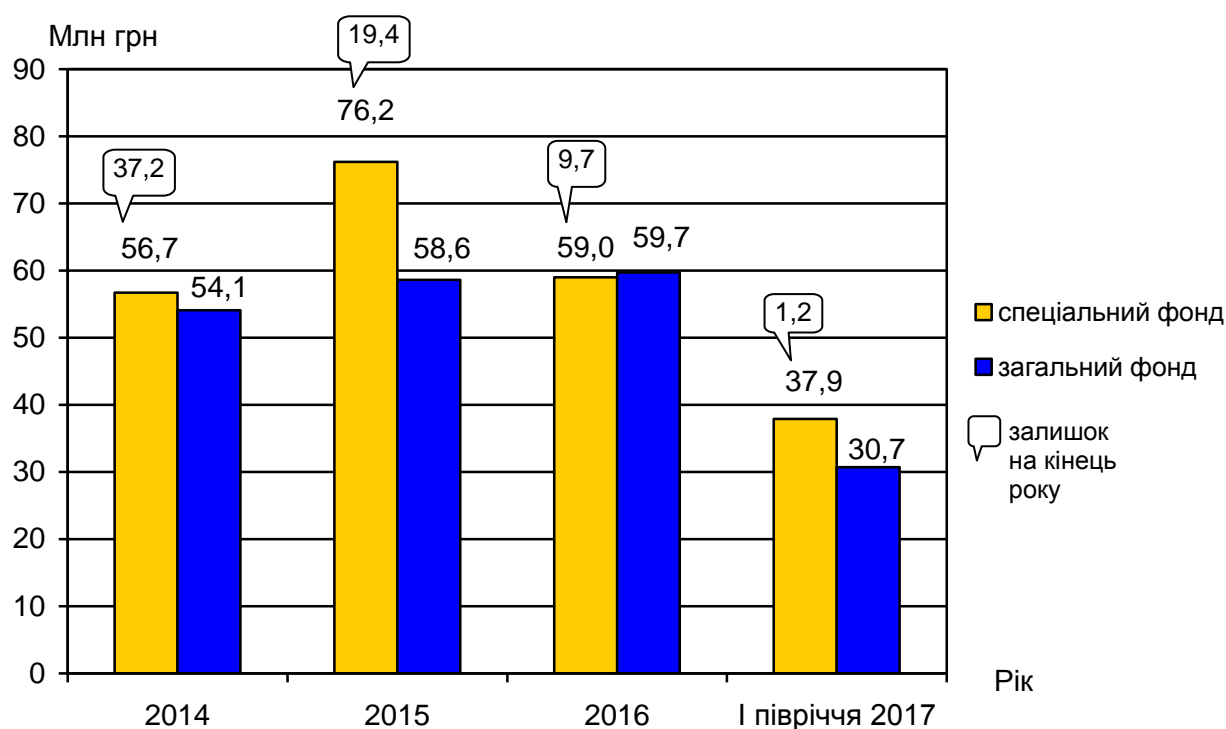


Рис. 20. Фактичні видатки за спеціальним і загальним фондами, млн грн

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу за 2016/2017 навчальний рік становила:

у професора (доктора наук) – 13 395 грн;

у доцента (кандидата наук) – 9 501 грн;

у викладача – 5 748 грн.

Динаміка фонду заробітної плати наведена на діаграмах рис. 21.

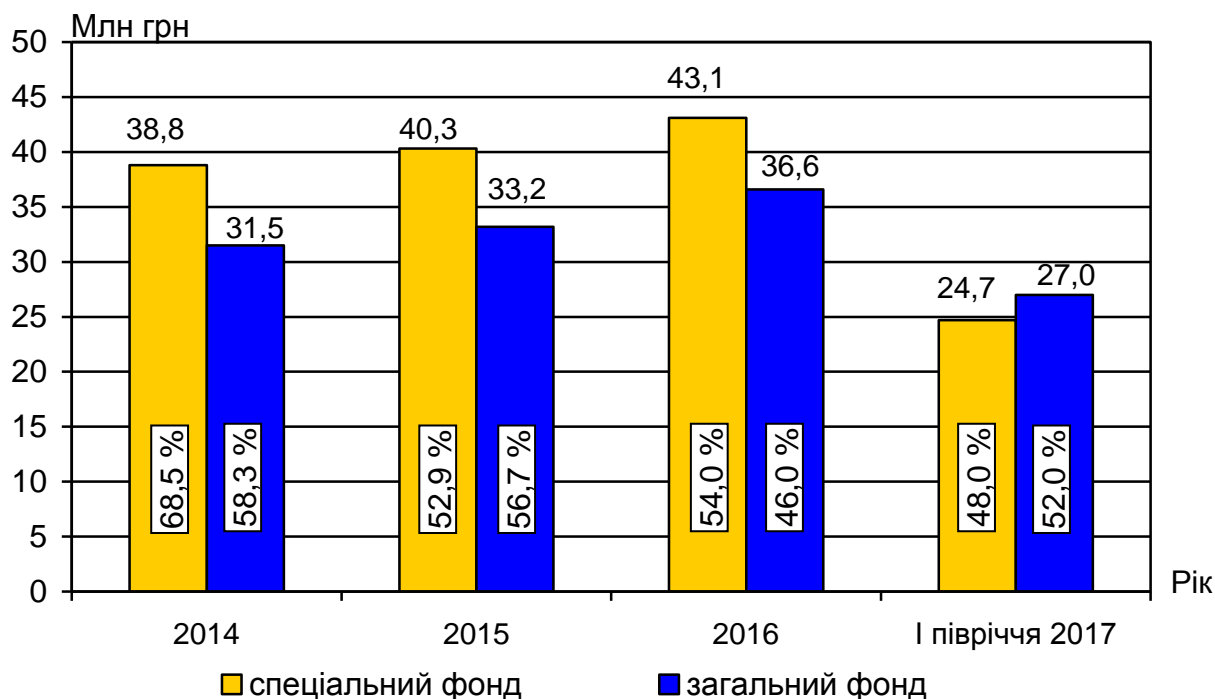


Рис. 21. Фактичні видатки на оплату праці згідно з нарахуванням за спеціальним та загальним фондами (у млн грн та % від усього обсягу видатків за рік)

Студентам, аспірантам та докторантам університету систематично виплачуються академічна стипендія, яка за 2016/2017 навчальний рік склала: студентам та аспірантам – 15 744 тис. грн; докторантам – 302,7 тис. грн; у 2017 році студентам виплачено соціальної стипендії 1 375,00 тис. грн.

Студентам-сиротам з вересня 2016 року до липня 2017 року виплачено 665,6 тис. грн на харчування; 76,7 тис. грн – на придбання навчальної літератури; 18,8 тис. грн – на придбання одягу; 4,6 тис. грн – матеріальної допомоги та 29,3 тис. грн – грошової допомоги випускникам-сиротам у разі працевлаштування.

У 2016 навчальному році витрати на відрядження склали 347,8 тис. грн, у I півріччі 2017 року – 263,9 тис. грн, в основному за рахунок участі викладачів, аспірантів, студентів у наукових конференціях та олімпіадах.

Реалізується план рекламних заходів, які спрямовані на покращення іміджу університету та забезпечення стабільної роботи навчально-консультційних пунктів. Витрати на рекламу у 2016 навчальному році склали 119,6 тис. грн, у I півріччі 2017 року – 10,5 тис. грн.

На рис. 22 – 24 наведено динаміку обсягів усіх видів доплат до заробітної плати, мотиваційних доплат та обсягів матеріальної допомоги.

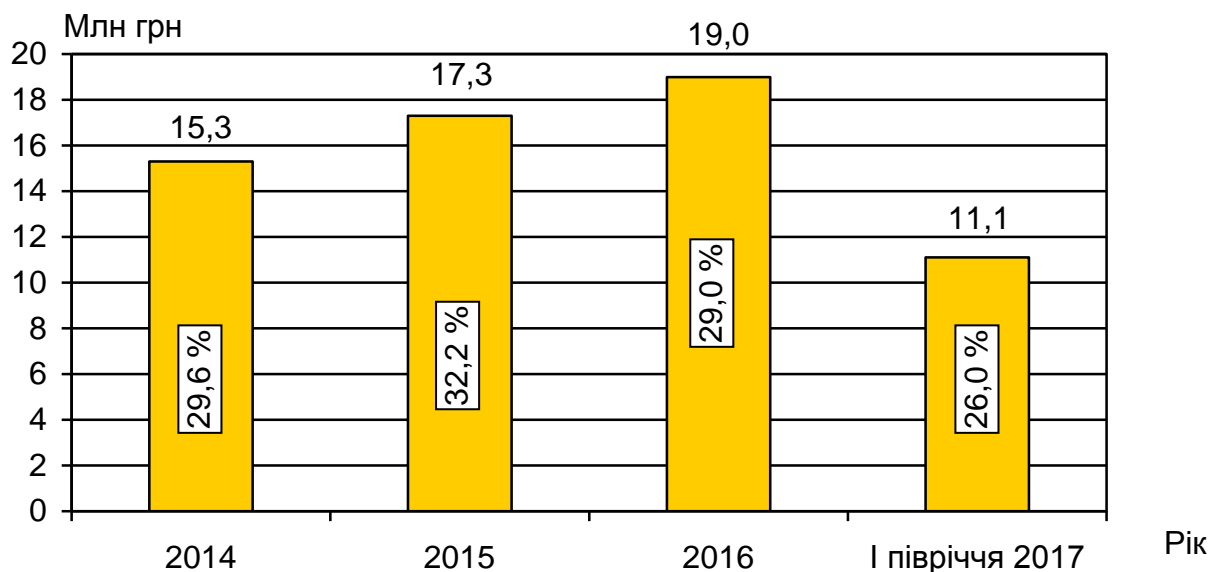


Рис. 22. Динаміка обсягів усіх видів доплат до заробітної плати (надбавок, індексацій, матеріальної допомоги, премій, доплати до рівня мінімальної заробітної плати*) у млн грн із відсотками від фонду заробітної плати без нарахувань

* Доплата до мінімальної заробітної плати становила 2,9 млн грн за I півріччя 2017 року.

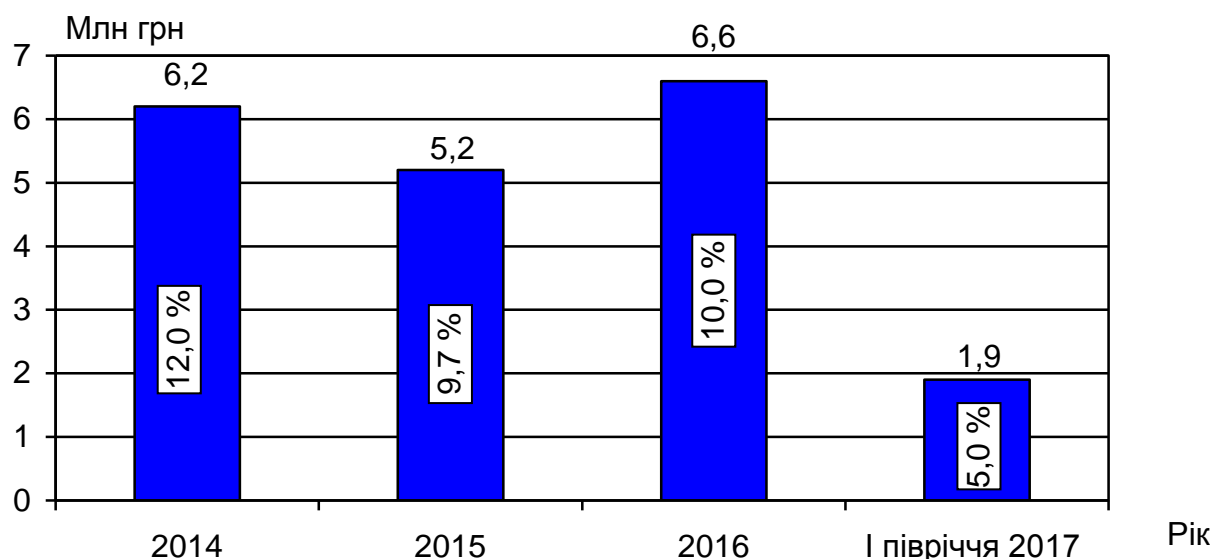


Рис. 23. Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, індексацій, матеріальної допомоги, премій) у млн грн із відсотками від фонду заробітної плати без нарахувань

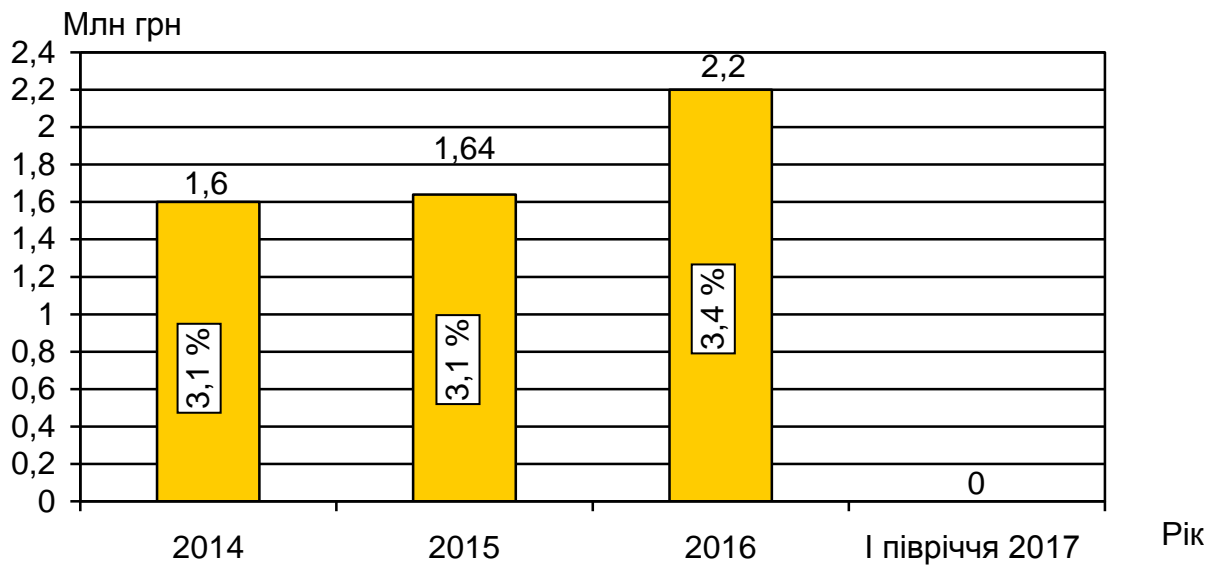


Рис. 24. Динаміка обсягів матеріальної допомоги у млн грн та у відсотках від фонду заробітної плати без нарахувань

У зв'язку зі значним збільшенням виплат за комунальні послуги університет частково в поточному році, а, головним чином, із січня наступного року буде змушений скоротити до мінімуму практично всі витрати зі спеціального фонду. Це стосується не тільки поточних експлуатаційних, а й витрат на розвиток. На рис. 25 наведено динаміку витрат на комунальні послуги з відсотками від загального обсягу відповідних фондів.

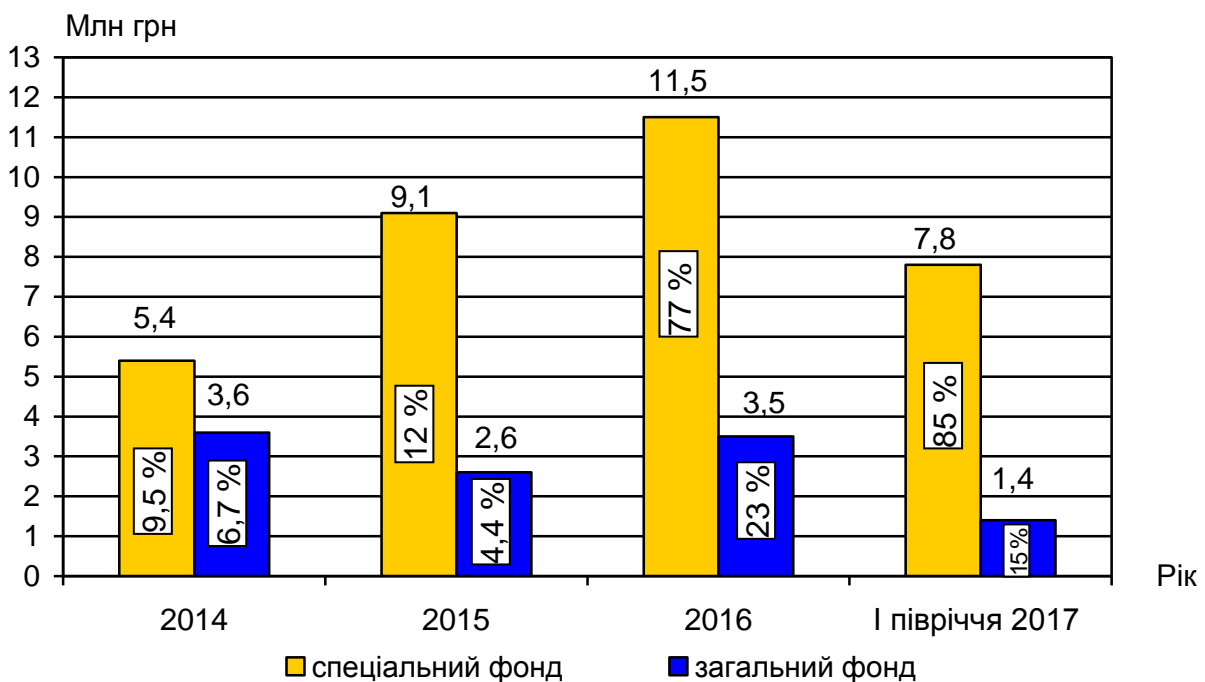


Рис. 25. Фактичні видатки на комунальні послуги за спеціальним та загальним фондами (у млн грн та % від усього обсягу видатків за рік)

Постійно ведеться робота щодо зміцнення матеріальної бази університету.

У 2016 році було оплачено загальнобудівельних, проектних, сантехнічних, електромонтажних та інших робіт на суму 4,0 млн грн, за I півріччя 2017 року – 0,2 млн грн. Загальна динаміка витрат на розвиток наведена на діаграмах рис. 26 і 27.

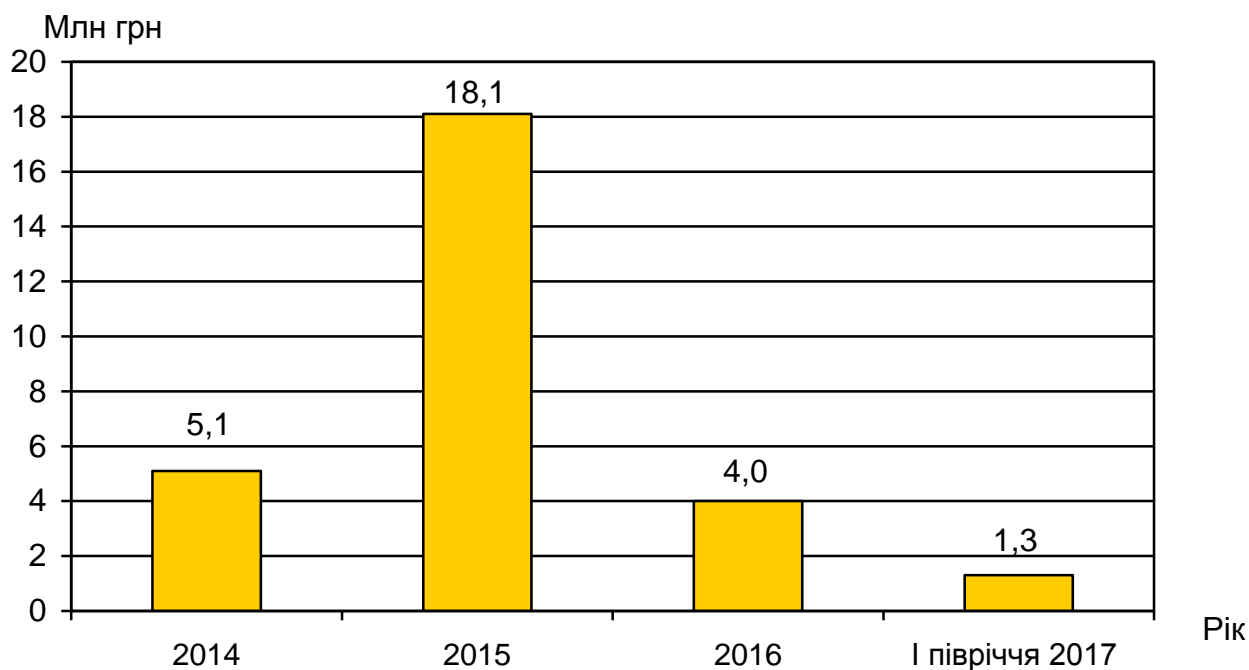


Рис. 26. Витатки на розвиток за спеціальним фондом, млн грн

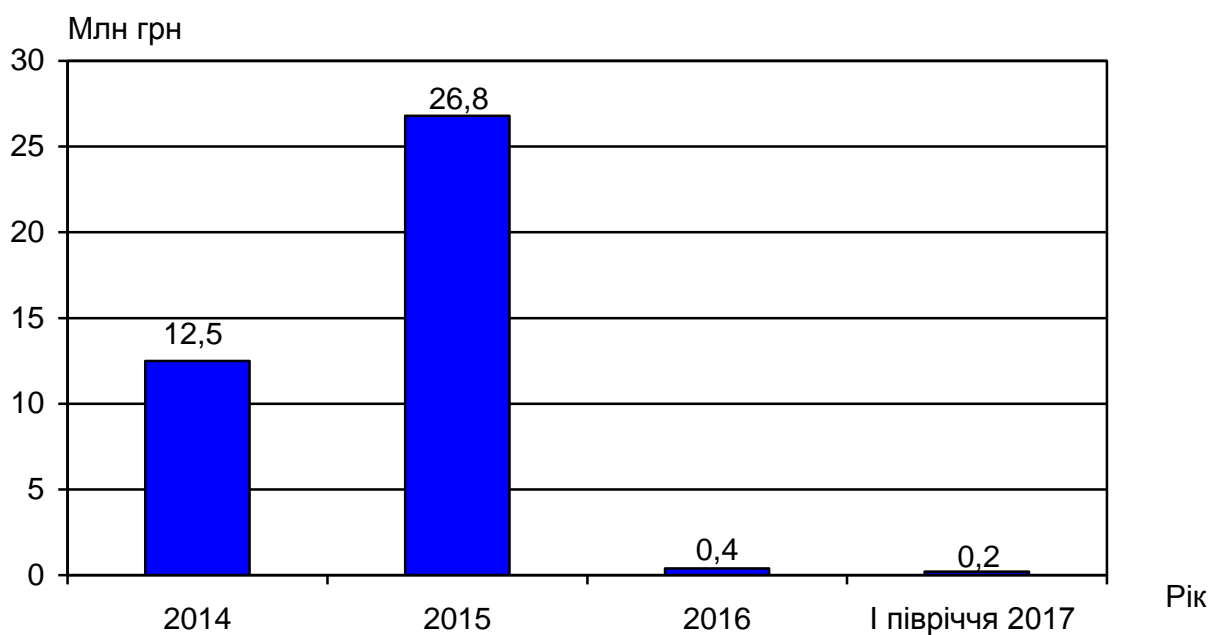


Рис. 27. Витатки поточні за спеціальним фондом, млн грн

Університет у своїй діяльності керується фінансовим планом, який у травні – червні попереднього року розробляється, обговорюється у колективі й у вигляді бюджетних пропозицій направляється для затвердження у Міністерство освіти і науки України.

Поточне завдання

1. Сформувати спеціальний фонд, необхідний для виплати в повному обсязі заробітної плати та інших видатків, що передбачені кошторисом.

Керівництво – ректор.

Відповідальні – заступники керівника (проректори з науково-педагогічної роботи), декани, завідувачі кафедр, головний бухгалтер.

Термін – протягом року.

Ученому секретареві необхідно:

1. Сформувати програму поточних завдань на 2017/2018 навчальний рік.

2. Узяти під контроль виконання поточних завдань і доповідати на засіданнях ректорату про хід їх виконання.

3. Нагадувати відповідальним про виконання за місяць до закінчення терміну.

4. Забезпечити оприлюднення звіту на офіційному сайті університету.

5. Підготувати проекти наказів ректора за прийнятими на конференції трудового колективу університету рішеннями в 10-денний термін.

Пономаренко Володимир Степанович

**ПІДСУМКИ РОБОТИ
трудового колективу
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
у 2016/2017 навчальному році
та завдання на наступний навчальний рік**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Відповідальний за видання *В. С. Пономаренко*

Відповідальний редактор *М. М. Оленич*

Редактор *О. С. Новицька*

Коректор *О. С. Новицька*

Обсяг 156 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

ДК № 4853 від 20.02.2015 р.