

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузиця

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1256л від 06 червня 2016 року з метою проведення акредитаційної експертизи експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії:

Рябова Зоя Вікторівна – завідувач кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії:

Галус Олександр Мар'янович – професор кафедри менеджменту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор;

у період з 21 по 23 червня 2016 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузиця акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».


Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузиця до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», науково-методичного рівня та підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення базових вимог до чисельності, рівня

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

науково-дослідної діяльності випускової кафедри педагогіки та іноземної філології ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення спеціальності, яка акредитується.

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує таке.

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) – правонаступник Харківського інженерно-економічного інституту – був заснований 22 жовтня 1930 року на базі промислового факультету Харківського інституту народного господарства. Його відкриття було викликано швидким розвитком машинобудівної, металургійної, хімічної, гірничої та інших галузей промисловості України та республік колишнього СРСР і зростанням потреб в економічних кадрах для промислових підприємств.

У 2004 р., відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії (протокол №50 від 13.04.2004), університет підтвердив IV рівень акредитації. Указом Президента України від 21 серпня 2004 року №956/2004 університету надано статус національного.

У 2014 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол №110 від 8 липня 2014 р.), університет підтвердив IV рівень акредитації (сертифікат РД-IV № 2171877).

У 2000 – 2016 рр. було введено в дію 2 нових навчальних корпуси, прийняті на баланс нові та реконструйовані діючі студентські гуртожитки. Проведено інформатизацію навчання, впроваджені технології дистанційної освіти. Створені сучасні видавничий комплекс і наукова бібліотека, працює репозитарій.

У 2012 р. університет удостоєний вищої нагороди Національної системи рейтингової оцінки ВНЗ та нагороджений дипломом «Лідер Національної системи рейтингової оцінки вищих навчальних закладів України».

У 2013 р. ХНЕУ було присвоєно ім'я лауреата Нобелівської премії з економіки 1971 року Семена Кузнеця, університет став володарем Гран-прі в номінації «Міжнародна діяльність вузів» і отримав диплом «Лідер міжнародної діяльності» в рамках виставки «Сучасні навчальні заклади-2013» МОН України.

У 2014 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол № 110 від 8 липня 2014 р.), університет підтвердив IV рівень акредитації (сертифікат РД-IV № 2171877).

У 2015 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця став лауреатом 1 ступеня Міжнародного форуму 2015 «Інноватика в сучасній освіті».

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців із вищою освітою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме:

- Статут Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, 13 травня 2015 р., затверджений МОН України 29.04.2016 р.;
- Витяг з єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 03.1-11/1915 від 19.05.2016 р.;
- Ліцензія на надання освітніх послуг Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (АЕ № 636819 від 19.06.2015 р.) з додатками;
- Сертифікат про акредитацію Харківського національного економічного університету за IV рівнем (РД-IV 2171877 від 08.07.2014 р.).

Установчі документи ХНЕУ ім. С. Кузнеця представлені у повному обсязі.

Університет очолює Пономаренко Володимир Степанович – доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік Інженерної академії наук України, академік Академії економічних наук України, академік Міжнародної інженерної академії. У науковому світі він є відомим численними працями в напрямках стратегічного менеджменту підприємства, розвитку вищої школи, регіонального економічного розвитку, економіко-математичних методів і моделей та сучасних інформаційних технологій.

За період перебування Пономаренка В. С. на посаді ректора відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки та освіти, впровадження сучасних стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, перебудови виховного процесу, інформатизації навчального процесу тощо. ХНЕУ ім. С. Кузнеця досяг прориву у створенні сучасної матеріально-технічної бази діяльності.

З 2012 р. Пономаренко В. С. – єдиний представник від України у Раді експертів з оцінки проектів Університетської агенції франкофонії (УАФ). У 2012 р. ХНЕУ отримав грант на створення на базі університету одного із 32 центрів університетської успішності УАФ у країнах Центральної та Східної Європи.

Пономаренко В. С. є керівником робочої групи з розроблення «Стратегії соціально-економічного розвитку Харківської області на 2009 – 2020 рр.» та головою секції «Теоретичні основи і практичні рекомендації з проблем економічного розвитку регіону» Північно-Східного наукового центру НАН України. Бере активну участь у науковій та громадській дискусії з проблеми реформування освітньої галузі України, є головою Науково-експертної ради при Державній інспекції навчальних закладів України, а також членом Атестаційної колегії МОН України. Ним були створені праці щодо концепції розвитку економічної освіти та вищої освітньої галузі України в цілому. У 2012 р. вийшла його монографія «Проблеми підготовки компетентних економістів та менеджерів в Україні», що перекладена російською та французькою мовами.

У 2014/2015 н. р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчається 8533 студенти, у тому числі 2028 іноземних громадян, яким надаються освітні послуги, пов'язані з

одержанням вищої освіти, на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра з 9 галузей знань (міжнародні відносини, журналістика та інформація, економіка та підприємництво, менеджмент і адміністрування, інформатика та обчислювальна техніка, видавничо-поліграфічна справа, сфера обслуговування, державне управління, специфічні категорії), 15 напрямів підготовки бакалаврів, 15 спеціальностей спеціалістів, 30 спеціальностей магістрів.

Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад у кількості 706 осіб, з них 60 докторів і 447 кандидатів наук. Діють 7 факультетів, 34 кафедри, відділ заочної, дистанційної та післядипломної освіти, аспірантура та докторантура, спецради із захисту дисертацій, науково-дослідні та навчальні лабораторії. Видаються наукові журнали «Економіка розвитку» і «Управління розвитком». Спільно з НДЦ індустріальних проблем розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця є співзасновником журналу «Бізнес-інформ». Усі журнали є фаховими виданнями з економіки.

На базі наукової бібліотеки відкриті Центр інноваційних знань Світового банку і Інформаційний центр Європейського Союзу. Підписано Угоду про створення Центру університетської успішності за сприяння Бюро Східної та Центральної Європи УАФ (м. Бухарест, Румунія).

ХНЕУ ім. С. Кузнеця має юридичні основи для співробітництва з понад 60 зарубіжними університетами та установами. В університеті діють спільні магістерські програми «Подвійного диплому».

ХНЕУ ім. С. Кузнеця є базою для проведення представницьких наукових та бізнес-форумів регіонального і національного значення з міжнародною участю.

Молодіжна організація ХНЕУ ім. С. Кузнеця традиційно займає лідируючі позиції в місті і країні. Молодіжний центр, створений в 2000 р., забезпечує умови для розвитку художньої творчості студентів. Заняття спортом ведуться за секційною системою, що сприяє розвитку студентського спорту. У регіоні відомі збірні університету по міні-футболу, настільному тенісу, волейболу.

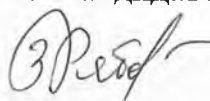
Загальна характеристика Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця наведена в табл. 1.

Університет здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України, постанов Верховної Ради України, указів і розпоряджень Президента України, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, базових актів Міністерства освіти і науки України та статуту університету.

Підготовку магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» здійснює кафедра педагогіки та іноземної філології, яка входить до складу факультету економіки і права ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

У теперішній час на кафедрі працюють 37 викладачів: з них за основним місцем роботи – 35 осіб, з яких 1 – доктор педагогічних наук, професор, 9 осіб – кандидати педагогічних та філологічних наук, 4 з них є доцентами, 25 осіб – викладачі; за сумісництвом 2 особи, з них: 1 кандидат юридичних наук, 1 – викладач.

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

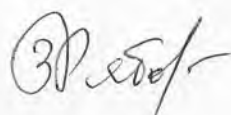
Таблиця 1

Загальна характеристика ХНЕУ ім. С. Кузнеця

№	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб):	3830	3435
	- бакалавр	1910	1565
	- спеціаліст	250	1255
	- магістр	1670	615
3	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом (осіб):	8533	
	на денній формі навчання	5222	
	на заочній формі навчання		3311
4	Кількість навчальних груп (од.)	226	209
5	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од.), разом:	30	15
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавра	15	13
	- спеціаліста	5	15
	- магістра	30	13
6	Кількість факультетів (відділень), разом	7	
7	Кількість кафедр, разом,	34	34
	з них випускових	24	24
8	Кількість співробітників (всього),	1344	
	в т. ч. науково-педагогічних, серед них:	706	
	докторів наук, професорів, осіб (%)	60 (8,5%)	
	кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	447 (63,3%)	
	викладачів вищої категорії, осіб (%)	-	
9	Загальна /навчальна площа будівель (кв. м),	71344,12/11749,38	
	з них:		
	власні навчальні	11240,33	
	орендовані навчальні	-	509,05
10	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	486	
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у т. ч. з виходом в Інтернет	640	

Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Борова Тетяна Анатоліївна, яка викладає дисципліни: «Управління навчальною та виховною діяльністю», «Теорія і практика вищої професійної освіти», «Науковий семінар». Має науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06. «Теорія та методика управління освітою», звання професора кафедри іноземних мов, має 15 років безперервного стажу роботи в ХНЕУ

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

ім. С. Кузнеця, є автором 130 наукових публікацій, з яких 3 монографії, є автором більше 25 навчальних посібників і підручників (з них 4 – з грифами МОН). Має Диплом учасника обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» у номінації «завідувач кафедри» (2009 р.), Подяки Дзержинської районної ради в м. Харкові (2009 р., 2015 р.), Подяку від адміністрації університету (2012 р.), Подяку від голови Харківської обласної ради (2013 р.).

Перспективи розвитку спеціальності безпосередньо пов'язані з розвитком нових підходів в організації процесу викладання та виховання у сучасній вищій школі.

Висновок. Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця у підготовці магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», є достовірними, їх застосування обґрунтовано.

2. Формування контингенту студентів

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного вищого навчального закладу загалом. У цьому ланцюжку процесів чи не першим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів.

Показники подання заяв, конкурсу та набору студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця свідчать про затребуваність фахівців на ринку праці у Харківському регіоні і високий рівень профорієнтаційної роботи кафедри і факультету. Так, в табл. 2 наведені показники формування контингенту студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр».

Кафедра педагогіки та іноземної філології ХНЕУ ім. С. Кузнеця приділяє багато уваги формуванню контингенту студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр».

Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується викладачами кафедри педагогіки та іноземної філології.

Серед заходів, що проводяться кафедрою педагогіки та іноземної філології для залучення студентів до навчання в магістратурі, є проведення профорієнтаційних заходів кафедрами факультету у загальноосвітніх закладах та ВНЗ, що не мають ліцензії на підготовку магістрів; укладення договорів про співпрацю між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та загальноосвітніми закладами і ВНЗ; участь у Дні відкритих дверей університету і факультету; проведення роз'яснювальної роботи провідними викладачами кафедр під час подання документів абітурієнтами.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОР «магістр»**

№	Показник	2015 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	
	- денна форма навчання	25
	- заочна форма навчання	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	
	- денна форма, в т. ч. за держзамовленням	8 —
	- заочна форм, в т. ч. за держзамовленням	13 —
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	—
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	—
	- зарахованих на пільгових умовах	—
3.	Подано заяв:	
	- за денною формою навчання	10
	- за заочною формою навчання	16
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	
	- за денною формою навчання	—
	- за заочною формою навчання	—
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:	
	- на денну форму	—
	- на заочну форму	—

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та іноземної філології постійно працює в напрямку підвищення престижу спеціальності та її популяризації. Так, розробляються рекламно-інформаційні буклети про спеціальність, створено тематичну групу у соціальних мережах, проводяться презентації спеціальності для студентів бакалавріату.

Висновок. Комісія пропонує активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки та іноземної філології щодо ознайомлення студентів, які отримали освітній ступінь «бакалавр», з правилами прийому до магістратури. В цілому експертна комісія дійшла висновку, що фактичний набір студентів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовку фахівців галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОР «магістр» регламентують такі документи:

Галузевий стандарт вищої освіти України «Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», кваліфікації 231 «Викладач університетів та вищих навчальних закладів» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2005 р. № 193;

Стандарт вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Освітньо-професійна програма (варіативна компонента);

навчальні плани, розроблені з урахуванням вимог Галузевих стандартів вищої освіти України щодо підготовки магістрів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Усі зазначені документи узгоджені між собою, прослідковується відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та окремої особистості, вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки викладачів університетів та ВНЗ.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців базується на компетентнісному підході.

На основі стандартів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблені і погоджені у встановленому порядку навчальні плани підготовки фахівців ОР «магістр», які містять графік навчального процесу, інформацію про обсяги дисциплін та форми контролю, про практичну підготовку та державну атестацію випускників.

Навчальні плани та робочі навчальні плани складені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України відповідно до розробленої освітньо-професійної програми і включають комплекс базових дисциплін та дисциплін вільного вибору магістрів. Навчальні та робочі навчальні плани відповідають положенням про організацію навчального процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інших базових документів.

Практична підготовка магістрів включає такі види практики: науково-дослідну, переддипломну та тренінги.

Державна атестація випускників освітнього рівня «магістр» здійснюється на основі захисту дипломної роботи. Підготовка дипломної роботи спрямована на демонстрацію достатнього рівня сформованості і творчого застосування здобутих знань і практичних навичок для розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо розв'язання реальної науково-практичної проблеми в сфері педагогіки вищої школи.

Підготовка магістрів проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін, нормативною та варіативною компонентами навчального плану.

Висновок. Експертна комісія відмічає, що зміст підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає акредитаційним вимогам, потребам ринку праці і регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку відповідно до галузевого стандарту та інших базових актів України з питань освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичною базою підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є навчальний комплекс, до якого входять: навчальний план, кваліфікаційні вимоги до випускників, робочі навчальні програми, методичні розробки до виконання практичних і лабораторних занять, навчальна та наукова література. Підготовка магістрів здійснюється за робочими навчальними планами, які розробляються на підставі навчального плану і кожного навчального року переглядаються та затверджуються ректором університету.

Навчальний план побудований згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, ОПІ магістра зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Навчальний план підготовки магістрів містить 12 дисциплін (разом із варіативними), практичну підготовку, державну атестацію загальним обсягом 2700 годин (90 кредитів). У цю кількість включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів з навчальним матеріалом, контрольні заходи, практики, підготовка дипломної роботи, державна атестація.

Структура освітньо-професійної програми включає в себе два типи дисциплін – базові та вибіркові. На базові виділяється: 65,5 % (59 кредити) від усього бюджету часу на підготовку магістрів. Практична підготовка (у т.ч. тренінги) складає: 17,8 % (16 кредити) від усього бюджетного часу підготовки магістрів. Цикл варіативних дисциплін для магістрів становить – 22,2 % (20 кредитів). На державну атестацію відведено 16,7 % (15 кредитів).

Комісія перевірила науково-методичне забезпечення навчального процесу, яке включає: навчальний план, робочий навчальний план, навчальні програми з усіх базових та вибіркових дисциплін, програми переддипломної та науково-дослідної практик, навчальні посібники, підручники, наукова література, тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних, лабораторних занять, тренінгу, контрольні завдання, контрольні роботи з навчальних дисциплін, текстові та електронні варіанти тестів, тренувальних вправ, методичні матеріали з управління самостійною роботою студентів,

виконання курсових і дипломних робіт.

Студенти освітнього рівня «магістр» повністю забезпечені навчально-методичними виданнями з усіх дисциплін навчального плану.

До кожної дисципліни навчального плану розроблено робочі навчальні програми, які орієнтовані з урахуванням сучасних умов ринку праці до підготовки викладачів університетів та ВНЗ.

Важливим здобутком ХНЕУ ім. С. Кузнеця є наявність власного видавництва, що дозволяє розширити можливості кафедри по видавництву навчальної літератури. Усі викладачі кафедри, що забезпечують підготовку фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», працюють над виданням навчальних посібників, які охоплюють базові та вибіркові дисципліни навчального плану.

Важливим джерелом інформаційного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» є бібліотечний та кафедральний фонди, електронні курси з усіх дисциплін. У навчальному процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми (графічні та текстові редактори), електронні мультимедійні інтерактивні підручники (посібники), мультимедійні засоби.

Комп'ютерна мережа підключена до Internet, працює мережа Wi-Fi. Викладачами кафедри педагогіки та іноземної філології лекції та практичні заняття переважно проводяться в формі мультимедійних презентацій з використанням відповідного обладнання.

Для забезпечення індивідуалізації та персоналізації навчання, управління самостійною роботою студентів навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни розробляється та розміщується на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Методична робота кафедри педагогіки та іноземної філології здійснюється у співробітництві з науково-методичною радою факультету та методичним відділом ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Планування методичної роботи носить перспективний характер. Основні напрямки науково-методичної роботи на поточний рік і перспективу обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри.

За всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Для комплексної перевірки знань з навчальних дисциплін розроблено необхідні засоби діагностики якості вищої освіти: завдання до іспитів та заліків, тести, ситуаційні завдання і задачі, відповідні пакети модульних контрольних завдань і комплексних контрольних робіт.

Практична підготовка студентів є невід'ємною та важливою складовою навчально-виховного процесу, основне завдання якої – забезпечення студентів знаннями з фахових дисциплін та формування професійних якостей.

Кафедрою педагогіки та іноземної філології передбачається проведення

таких видів практик для магістрів: комплексний тренінг; науково-дослідна практика: науковий семінар; науково-дослідна практика: консультаційний проект, переддипломна практика. Для покращення якості виконання студентами завдань практики викладачами кафедри створене відповідне навчально-методичне забезпечення. Методичні рекомендації, що пропонуються студентам, містять вказівки та рекомендації до складання індивідуального плану роботи студентів, характеристики об'єкта дослідження, питання, що необхідно розглянути під час проходження практики, перелік статистичної інформації для аналізу та оцінки його стану тощо.

Основними об'єктами проходження переддипломної практики є вищі навчальні заклади України. Як засвідчують результати перевірки комісії, керівництвом кожного з об'єктів практики укладені відповідні угоди.

Для забезпечення підготовки студентами дипломної роботи на кафедрі педагогіки та іноземної філології підготовлено перелік тем магістерських дипломних робіт та розроблені методичні рекомендації щодо їх виконання.

Перелік тем магістерських робіт визначається випусковою кафедрою до початку переддипломної практики. Теми відповідають профілю спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», сучасному стану та перспективам розвитку науки і техніки, відображають проблематику функціональних напрямів діяльності, основних виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності за відповідним освітнім рівнем підготовки викладачів університетів та вищих навчальних закладів.

Оцінювання знань і вмінь студентів здійснюється відповідно до Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів».

З метою оцінювання знань, вмінь та компетентностей для кожної навчальної дисципліни розроблено «Технологічну карту накопичувальних рейтингових балів з навчальної дисципліни» та «Рейтинг-план дисципліни» (граничні значення балів сформованості компетентностей) про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, що дозволяє врахувати особливості підготовки за окремою дисципліною.

В університеті працює сучасна науково-технічна бібліотека, основні завдання якої полягають у накопиченні, створенні, збереженні та організації власних і світових інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи в університеті; забезпеченні інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності і комфортності.

Кількість користувачів за єдиним читацьким квитком складає більше 10205, загальний книжковий фонд складає понад 780 000 примірників.

Пошук потрібної літератури здійснюється в автоматичному режимі. Доступ до електронної бази даних бібліотеки є у всіх читальних залах бібліотеки, а також з комп'ютерів кафедр і гуртожитків університету в

локальній мережі установи. З вересня 2008 р. ведеться робота зі створення бази електронних повнотекстових документів, у вересні 2009 р. було відкрито доступ до локальної мережі університету для користувачів. Електронна бібліотека включає електронні аналоги друкованих видань, виданих в університеті.

Електронний каталог фонду бібліотеки містить 150 160 записів. Інформація про бібліотеку знаходиться на сайті університету.

У бібліотеці відкрито доступ до повнотекстової бази даних POLPRED.com.

У читальних залах бібліотеки користувачі мають змогу скористатися вільним доступом до мережі Інтернет на базі технологій Wi-Fi. Відкрито доступ до електронних наукових публікацій у системі URAN. Створено посилання на сайті бібліотеки до ресурсів наукової бібліотеки ім. Вернадського «Електронні наукові фахові видання».

Створено електронний науковий архів на основі програм Dspace. З 2012 р. працює Репозитарій відкритого доступу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Електронний масив документів у науковому архіві постійно зростає, поповнюється роботами вчених університету.

Висновок. Комісією перевірено наявність робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», які затверджені Вченою Радою університету. Навчально-методичною документацією забезпечено 100 % навчальних дисциплін. Експертна комісія рекомендує продовжити роботу з підготовки електронних мультимедійних матеріалів з фахових дисциплін. В цілому, аналізуючи організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу, слід зазначити, що професійний рівень підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» відповідає акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для викладання навчальних дисциплін спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОР «магістр» залучено 16 провідних фахівців. З них: докторів наук, професорів – 6 (37,5 %), кандидатів наук, доцентів – 7 (43,75 %), кандидатів наук – 3 (18,75 %), з них сумісників – докторів наук, професорів – 1 (6,25 %), кандидатів наук – 2 (12,5 %); без наукових ступенів – 0 (0 %), з них сумісників – 0 (0%).

Усі науково-педагогічні працівники є спеціалістами вищої категорії та забезпечують підготовку фахівців освітнього рівня «магістр».

Очолює кафедру педагогіки та іноземної філології доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» професор Борова Т. А.

За період роботи в університеті Борової Т. А. опубліковано 130 наукових

праць, з них: 2 навчальних посібника та 1 підручник з грифом МОН, 3 монографії (1 одноосібна, 2 у співавторстві), 3 статті у фахових виданнях, віднесених до наукометричних баз. Фахові видання з педагогіки – більше 55. Під керівництвом Борової Т. А. захищено 1 кандидатську дисертацію.

В університеті використовуються різні форми підвищення кваліфікації викладачів. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розташований у центрі м. Харкова, де компактно розміщені п'ять навчальних корпусів та господарчі споруди, фізкультурно-оздоровчий комплекс, науково-бібліотечний корпус. Університет має сім гуртожитків.

Перевірка комісією свідчить, що навчальний процес забезпечений усім необхідним обладнанням, устаткуванням, приладами. Усі види занять, що передбачені навчальними планами, у повній мірі забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням у відповідності до вимог робочих навчальних програм.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень систематично перевіряється відповідними службами. В цілому експлуатація та утримання будівель, споруд, приміщень університету здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки.

Загальна площа бібліотеки і читальних залів складає понад 2040,2 м².

Приміщення кафедри педагогіки та іноземної філології розташовані на п'ятому поверсі п'ятиповерхового будинку. Площа кафедри складає 69,63 м². На кафедрі достатньо площі для працюючих співробітників.

При організації підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» використовується комп'ютерна техніка з застосуванням стандартних програм організації обробки інформації, тестування, пошуком статистичних даних та ресурсів економічної освіти в мережі Internet.

Магістри спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» мають можливість користуватися сучасною комп'ютерною технікою у комп'ютерних

класах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, де встановлені 640 комп'ютерів, а також у комп'ютерних класах гуртожитку. Балансова вартість встановленого обладнання з розрахунку на одного студента має тенденцію до зростання.

Як засвідчує перевірка, всі види занять, що передбачені навчальними планами, забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами.

У навчальному процесі для підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» використовується наступне програмне забезпечення: MS Office 2010 Standard (ліцензія); Abbyu Fine Reader 11 (ліцензія); ADOBE Captivate 5.5/6 (ліцензія); а також інші програми, які знаходяться у вільному доступі (безкоштовні). Слід відзначити, що кафедрі педагогіки та іноземної філології надається технічна база університету для забезпечення підготовки до інших дисциплін навчального плану, зокрема, мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять, комп'ютерні лабораторії для виконання практичних та лабораторних завдань тощо.

Таким чином, університет достатньо забезпечений комп'ютерною технікою для підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Виховна робота забезпечена відповідною інфраструктурою: обладнана сучасною апаратурою актовий зал дозволяє проводити міжнародні конференції, студентські конкурси, свята, урочисті заходи; фізкультурно-оздоровчий комплекс, спортивні зали, спортивні майданчики, надають можливість студентам і викладачам університету активно займатися різноманітними видами спорту. У кожному із 7 гуртожитків обладнано спортивні приміщення.

В університеті працює їдальня, у кожному навчальному корпусі є буфет. Медичне обслуговування студентів здійснює медичний пункт.

Висновок. Як засвідчують результати перевірки у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця у достатній кількості наявні навчальні приміщення, стан яких відповідає вимогам до санітарно-гігієнічних умов праці, що підтверджує можливість підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

7. Якість підготовки і використання випускників

Якість підготовки випускників забезпечується чотирма видами навчальної роботи: лекційний матеріал включає теоретичні основи педагогіки вищої школи, практичні заняття, курсовий проект; практика пов'язана з організацією освітньої діяльності у вищих навчальних закладах, дозволяє застосувати отримані знання в умовах функціонування реальних вищих навчальних закладах.

Результати останньої перед акредитацією сесії показали достатню теоретичну і практичну підготовку.

Екзамен проводився у письмовій формі за екзаменаційними білетами з базових дисциплін.

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

Екзаменаційні білети склалися з п'яти завдань різного ступеня складності: стереотипного, діагностичного та евристичного, які перевіряють рівень оволодіння студентами професійними компетентностями в сфері педагогіки вищої школи, виходячи з особливостей тих питань, що розглядаються в межах кожної навчальної дисципліни.

Показники абсолютної успішності студентів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» знаходиться на рівні 100%, показники якісної успішності – 66,6%. Загальна якість виконання завдань з дисциплін складає 66,6%.

Такі результати засвідчують достатній рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, що формує відповідні професійні навички майбутніх фахівців у сфері ВНЗ.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблені відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Для аналізу рівня підготовки студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з базових дисциплін: «Теорія і практика вищої професійної освіти», «Педагогічна та професійна психологія», «Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій школі», «Інформаційні технології в освіті».

Показники успішності студентів денної форми навчання за результатами заміру залишкових знань наведені у додатку В. Загальна якість виконання завдань з дисциплін складає 66,6%. Показники абсолютної успішності складають 100%, що засвідчує високий рівень усвідомлення набутих студентами знань.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця тісно співпрацює з потенційними роботодавцями, зокрема для випускників спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Кафедрою проводиться аналіз ступеня значущості професійних компетентностей, постійно вносяться пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу з підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» для більш швидкої адаптації випускників до ринку праці.

З 2011 р. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює відділ працевлаштування студентів, головною метою якого є сприяння працевлаштуванню випускників. Поряд із цим відділом працевлаштування студентів постійно проводиться аналіз попиту та пропозицій на ринку праці фахівців. Для формування у студентів і випускників більш точного уявлення про майбутню професійну кар'єру та зайнятість на робочому місці в ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно організовуються презентації різних лекцій, тестування та інтерв'ю, тренінги, майстер-класи, круглі столи з науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів.

Висновок. Результати контролю залишкових знань студентів

спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам, а результати виконання контрольних завдань – чинним акредитаційним нормативам.

Таким чином, на підставі аналізу якості підготовки і використання студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» можна зробити висновки, що майбутні фахівці мають достатні фундаментальні та фахові знання, здатні кваліфіковано розв'язувати практичні задачі. В цілому якість підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає акредитаційним вимогам та потребам сучасності.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури й докторантури

Наукова робота викладачів кафедри педагогіки та іноземної філології здійснюється з метою сприяння всебічній інтеграції навчально-виховного процесу та наукової діяльності.

Для досягнення поставленої мети на кафедрі науково-дослідна робота ведеться за такими напрямками:

- орієнтація наукових досліджень на модифікацію освітнього середовища у вищій школі з використанням e-learning;

- підвищення якості та змісту держбюджетної науково-дослідницької роботи, що виконується на кафедрі;

- підвищення активності викладачів кафедри у підготовці та друкуванні монографій, наукових статей та участі у роботі наукових семінарів, конференцій;

- підготовка і проведення кафедрою науково-практичних конференцій, круглих столів, симпозіумів, тощо;

- участь в експертизі науково-дослідних робіт, дисертацій (опонування, рецензування тощо);

- впровадження результатів науково-дослідної роботи кафедри в навчально-виховний процес кафедри;

- всебічне залучення студентів до наукової діяльності через організацію роботи щорічної студентської науково-практичної конференції (англійською, французькою та німецькою мовами); підвищення активності студентів щодо участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, науково-дослідних темах, конкурсах наукових робіт; зростання активності студентів у підготовці та виданні наукових публікацій іноземною мовою.

Пріоритетними напрямками наукових досліджень кафедри є:

- система адаптивного управління організацією навчально-виховного

процесу у вищому навчальному закладі на основі досліджень у гуманітарній сфері;

дослідження теоретичних та практичних основ медіатизації вищої освіти; вивчення функціонування медіасередовища в економічному ВНЗ, формування медіа грамотності;

формування комунікативної стратегії майбутніх економістів (англійською, французькою та німецькою мовами).

За цими напрямами наукових досліджень на кафедрі проводилися науково-дослідні роботи, які сформульовані, виходячи з таких завдань:

необхідність вирішення наукових проблем, пов'язаних із розвитком медіатизації освітнього середовища;

відповідність кадрового забезпечення кафедри стратегічному напрямку наукових досліджень та програмам професійного удосконалення рівня викладачів;

відповідність тематиці магістерських дипломних робіт.

Практичні та теоретичні результати проведеної науково-дослідної роботи на кафедрі педагогіки та іноземної філології відображені в монографіях, статтях, неодноразово доповідались на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та наукових семінарах.

Протягом останніх п'яти років професорсько-викладацьким колективом кафедри видано 7 монографій, 408 наукових статей, 147 тез доповідей.

Викладачі та студенти кафедри беруть активну участь у міжнародних наукових, науково-практичних конференціях та симпозиумах. На кафедрі проводиться щорічна студентська науково-практична конференція трьома мовами (англійська, французька, німецька).

У 2015 році розпочалась спільна науково-експертна діяльність кафедри у експертній комісії МОН України (ЗНО у Харкові та Харківській області – англійська та французька мови).

На кафедрі педагогіки та іноземної філології проводяться науково-методичні семінари, метою яких є не лише удосконалення особистості викладачів, а й сприяння інноваціям в навчальному процесі та підвищення рівня науково-дослідної роботи на кафедрі.

На кафедрі педагогіки та іноземної філології значну увагу приділяють науково-дослідній роботі студентів за такими напрямами: залучення студентів до підготовки та видання наукових публікацій іноземною мовою; участь у міжвузівських та всеукраїнських наукових конференціях; Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Іноземна мова»; конкурсах студентських наукових робіт.

Наукові роботи студентів виконуються за такими напрямами: педагогічний процес як фактор розвитку у студентів ціннісного ставлення до освіти; психолого-педагогічний аналіз сучасних педагогічних технологій; психолого-педагогічна модель викладача вищої школи та шляхи її реалізації; упровадження інтерактивних методів та форм методичної роботи

загальноосвітнього навчального закладу; розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах модернізації освіти; управлінський потенціал керівника та його складові; стратегія розвитку загальноосвітньої школи в сучасних умовах; автономія та врядування як фактори підвищення ефективності освіти у вищому навчальному закладі; сучасні концепції та тенденції розвитку вищої освіти; організаційно-педагогічні основи управління інноваціями в загальноосвітньому навчальному закладі тощо.

Наукова діяльність викладачів кафедри педагогіки та іноземної філології ґрунтується на зв'язках з навчальними, науково-дослідними установами України. Щодо міжнародної співпраці здійснено заходи з інтеграції з науковими та освітянськими колами таких країн як: Англія, Польща та Марокко, встановлено наукові контакти з вченими з іноземних країн, що займаються науковою роботою у споріднених галузях науки.

Перспективами подальшої наукової діяльності кафедри педагогіки та іноземної філології є підготовка наукових видань, розширення участі викладачів кафедри у виконанні наукових тем, розширення міжнародних контактів та співробітництва із вищими навчальними закладами інших регіонів України.

Результати НДР реалізуються викладачами кафедри при проведенні навчальних занять, аспірантами при підготовці кандидатських дисертацій, в науково-дослідній роботі зі студентами, а також докладаються на вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, публікуються у вигляді монографій, тез, статей та ін.

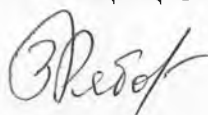
Висновок. Експертна комісія засвідчує, що наукова діяльність кафедри педагогіки та іноземної філології визначається напрямами фундаментальних наукових досліджень, відповідно до держбюджетної тематики, міжнародними проектами, регіональними теоретичними та практичними дослідженнями. Робота докторантури й аспірантури Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця забезпечує підготовку науково-педагогічних кадрів та підвищення якості кадрового складу.

9. Міжнародні зв'язки та виховна робота

Відповідно до концепції розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що має у своїй основі збереження традицій вищої освіти в Україні та орієнтацію на європейські та світові навчальні стандарти й цінності, партнерство з іноземними вищими навчальними, науковими та культурними установами через поглиблення інтеграції в європейський та світовий освітній простір, міжнародне наукове співробітництво належить до числа пріоритетних завдань випускової кафедри педагогіки та іноземної філології.

Університет активно використовує всі можливості та переваги членства в таких міжнародних асоціаціях як Асоціація економічних університетів

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

Південно-Східної Європи та Чорноморського регіону (2008), Асоціація європейських університетів (2009), Університетська агенція франкофонії (2009), Міжнародний інститут адміністративних наук та Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрації (2013), Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСД у 2012 р.) та інші.

З 2011 р. Університет плідно співпрацює з Програмою розвитку ООН. На основі підписаного Меморандуму про порозуміння університет за сприяння ПРООН проводить широку навчально-виховну роботу з метою поширення стандартів сталого розвитку.

Також важливим є питання створення інформаційного центру Асоціації європейських прикордонних регіонів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця і є підтримка цього проекту на рівні генерального секретаря АЕПР.

Випускова кафедра педагогіки та іноземної філології приймає активну участь у проектах університету та співпраці в рамках міжнародних проектів, що реалізуються як на базі так і за межами університету.

Студенти та викладачі кафедри беруть активну участь у різноманітних заходах таких як: зустрічі, презентації результатів дослідження з представниками ООН, Європейської бізнес асоціації, представниками посольств та послами різних країн в Україні (зокрема ЄС, Франції, Австрії, США, Росії та ін.); участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах, Інтернет-конференціях; публікація результатів дослідження у міжнародних наукових виданнях; волонтерські програми, літні стажування та ін.

Виховна робота в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у якій беруть активну участь співробітники кафедри педагогіки та іноземної філології, спрямована на формування соціально-активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітнянських, наукових, громадських і культурних заходах.

Участь у громадсько-виховній роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. На сьогодні в університеті діють: профспілкова організація студентів, міська громадська молодіжна організація, рада молодих вчених, молодіжний культурний центр, спортивний клуб, громадський центр зайнятості, медіа-центр, прес-центр, добровільне молодіжне об'єднання Дзержинського району «Служба безпеки ХНЕУ», студентські ради гуртожитків.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця значна увага приділяється розвитку студентського самоврядування в Україні. Члени молодіжної організації ХНЕУ ім. С. Кузнеця є координаторами Всеукраїнської ради зі студентського самоврядування в Харківському регіоні та неодноразово обирались студентськими мерами Харкова. Органи студентського самоврядування представлені: молодіжною організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця, первинною профспілковою організацією студентів, спільнотою ІНЖЕКівців – випускників шкіл, дебатним клубом ХНЕУ ім. С. Кузнеця, фан-клубом «ІНЖЕК-Металіст», туристичним клубом «ІНЖЕК».

В університеті діє Молодіжна організація, яка постійно бере участь у

семінарах та форумах за підтримки Фонду народонаселення ООН у межах реалізації програми «Цілі розвитку тисячоліття» та при проведенні щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференцій, які спрямовано на вирішення проблем молоді в Україні. МО ХНЕУ ім. С. Кузнеця представляє та захищає інтереси студентів.

Первинна профспілкова організація студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ГПОС ХНЕУ ім. С. Кузнеця) на сьогодні є найчисельнішою громадською організацією університету, яка виступає потужним чинником, що інтегрує студентів.

Спортивну честь університету на змаганнях різного рівня, зокрема міжнародного, захищали збірні команди та представники університету з 22 видів спорту.

Студентське самоврядування – найдієвіший інструмент формування лідерських якостей.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить активну роботу по встановленню та розвитку партнерських відносин із закордонними навчальними закладами, установами та організаціями. Викладачі кафедри педагогіки та іноземної філології активно співпрацюють з науковими партнерами зарубіжжя, приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах тощо.

Виховна робота, до якої залучаються усі співробітники кафедри педагогіки та іноземної філології, спрямована на формування соціально-активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах.


10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

У висновках експертної комісії Міністерства освіти і науки щодо акредитації підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» (з 06 по 08 квітня 2015 року) було зроблено такі пропозиції:

- 1) продовжити роботу з оптимізації змісту та обсягів практико-орієнтованих варіативних частин навчальних планів;
- 2) продовжити поповнення переліку фахових періодичних видань з педагогіки вищої школи, зокрема зарубіжних, для розміщення у бібліотечному фонді;
- 3) випусковій кафедрі посилити роботу з підготовки підручників та навчальних посібників з фахового спрямування з урахуванням результатів науково-дослідної та проектної інноваційної діяльності.

Для усунення наданих рекомендацій кафедрою педагогіки та іноземної філології було здійснено наступні заходи:

Голова експертної комісії



З. В. Рябова

1) включено до перспективного плану видання науково-методичної літератури на 2016–2017 рр., навчально-методичні розробки для проведення ділових ігор, виконання рольових ситуаційних завдань, проведення тренінгів за варіативними частинами навчальних планів;

2) здійснено підписку на фахові періодичні видання з педагогіки вищої школи; друк статей іноземними мовами у зарубіжних виданнях з педагогіки вищої школи;

3) включено до плану НМЛ навчально-методичні розробки навчального посібника, монографій з педагогіки вищої школи.

Висновок. Комісія вважає, що кафедрою педагогіки та іноземної філології проведено достатню роботу з усунення зауважень контролюючих органів.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця експертна комісія дійшла висновку:

подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на підготовку фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», є достовірними, їх застосування обґрунтовано;

кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Таблиці відповідності вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року, наведені в Додатках А і Б.

Разом з тим експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, що не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

– зосередити зусилля фахівців кафедри на підготовці та виданні монографій, навчальних посібників та електронних мультимедійних матеріалів з педагогіки вищої школи;

– зміцнити кадровий потенціал кафедри педагогіки та іноземної філології шляхом підвищення кваліфікації та стажування в провідних вищих навчальних закладах країни та за кордоном;

– розширити тематику дипломних робіт з урахуванням тенденцій

євроінтеграційних процесів у вищій школі.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом:

25 осіб денної форми навчання;

25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри управління

навчальним закладом та

педагогіки вищої школи

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Національної академії педагогічних наук України



З. В. Рябова

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук,

проректор з наукової роботи,

професор кафедри менеджменту

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



О. М. Галус

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

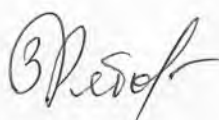
доктор економічних наук, професор

В. С. Пономаренко

23 червня 2016 року



Голова експертної комісії



З. В. Рябова

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
ХНЕУ ім. С. Кузнеця державним вимогам до акредитації
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Назва показника		Значення показників за освітнім рівнем		
		Магістр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.	Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	
1.	Заявлений ліцензований обсяг:	25	25	
2.	- денна форма навчання	25	25	
	- заочна форма навчання	25	25	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95		Дисципліни не передбачено навчальним планом
1.	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95		Дисципліни не передбачено навчальним планом
2.	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40,	але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	Дисципліни не передбачено навчальним планом

Продовження додатку А

1	2	3	4	5
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	83,47	+33,47
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	83,47 (6 докт. наук, проф.)	+33,47
2.4.	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	
2.5.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	21	+9
3.4.	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5.	Наявність спортивного залу	+	+	
3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	- навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
	- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	

Продовження додатку А

1	2	3	4	5
	- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,2	+1,2
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	16	+8
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
	- наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
	- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			дисципліни не передбачені навчальним планом
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50		
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50		
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Закінчення додатку А

1	2	3	4	5
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	66,6	+16,6
6.3	Організація наукової роботи:			
	- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	
	- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри управління

навчальним закладом та

педагогіки вищої школи

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Національної академії педагогічних наук України


З. В. Рябова**Член експертної комісії**

доктор педагогічних наук,

проректор з наукової роботи,

професор кафедри менеджменту

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії


О. М. Галус

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

доктор економічних наук, професор

**В. С. Пономаренко**

23 червня 2016 року

Голова експертної комісії


З. В. Рябова

Порівняльна таблиця дотримання Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,93	+1,53
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	48	+18
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
- бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
- пунктів харчування	+	+	-
- актового чи концертного залу	+	+	-
- спортивного залу	+	+	-
- стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
- медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Продовження додатку Б

1	2	3	4
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	16	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Закінчення додатку Б

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10
--	----	----	-----

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри управління
навчальним закладом та
педагогіки вищої школи

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України


З. В. Рябова**Член експертної комісії**

доктор педагогічних наук,
проректор з наукової роботи,
професор кафедри менеджменту

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії


О. М. Галус

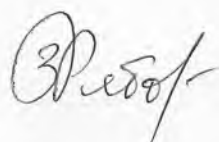
З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця
доктор економічних наук, професор

23 червня 2016 року

**В. С. Пономаренко**

Голова експертної комісії

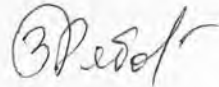

З. В. Рябова

Додаток В

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 8.18010021
«Педагогіка вищої школи» ОР «магістр»**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
						5		4		3		2			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
Денна форма навчання															
1	Теорія і практика вищої професійної освіти	(8.05.90.15.01)	6	6	100	1	16,6	3	49,8	2	33,2	0	0	100	66,6
2	Педагогічна та професійна психологія	(8.05.90.15.01)	6	6	100	1	16,6	3	49,8	2	33,2	0	0	100	66,6
3	Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій школі	(8.05.90.15.01)	6	6	100	1	16,6	3	49,8	2	33,2	0	0	100	66,6
4	Інформаційні технології в освіті	(8.05.90.15.01)	6	6	100	1	16,6	3	49,8	2	33,2	0	0	100	66,6

Голова експертної комісії



д.пед.н., проф. З. В. Рябова

Член експертної комісії



д.пед.н., проф. О. М. Галус

З висновками експертної комісії ознайомлений
і отримав примірник:

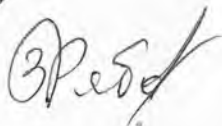
Ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця



д.е.н., проф. В. С. Пономаренко

23 червня 2016 року

Голова експертної комісії



З. В. Рябова