

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Національні моделі менеджменту та кросскультурна взаємодія в  
умовах глобалізації

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**до самостійної роботи**  
**з навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**

**зі спеціальності 074 Публічне управління та адміністрування**

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, протокол засідання кафедри № 9 від 7.04.2016

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Самостійна робота здобувача (СРЗ) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Метою самостійної роботи здобувача в межах навчальної дисципліни «Національні моделі менеджменту та кросскультурна взаємодія в умовах глобалізації» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього доктора філософії.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів очної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 75 % (112 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (150 годин).

У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРЗ в межах навчальної дисципліни «Національні моделі менеджменту та кросскультурна взаємодія в умовах глобалізації» включає:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;
- підготовку до навчальних ігор;
- поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань;
- пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни;
- контрольну перевірку здобувачами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;
- підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрових екзаменів.

## 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

**Завдання для самостійної роботи здобувачів та форми її контролю**

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
<b>Змістовий модуль І. ....</b>						
1.	Здатність визначати специфічні особливості національних моделей менеджменту та приймати рішення відносно врахування цієї специфіки в практичній діяльності	Тема 1. Предмет та метод дисципліни “Національні моделі менеджменту та кросскультурна взаємодія в умовах глобалізації”	1. Дослідження порівняльного менеджменту як навчальної дисципліни та елементу теорії й практики менеджменту 2. Визначення сутності та змісту предмету дисциплін «Національні моделі менеджменту та кросскультурна взаємодія»	14		Основна: [1-3; 5]. Додаткова: [2; 6; 10] <b>Ошибка!</b> <b>Источник ссылки не найден.</b>
2.	Здатність визначати взаємозв'язок між економікою та культурою, враховувати в практичній діяльності результати сучасних досліджень національних культур господарювання, здатність визначати вплив цінностей на специфіку ділових культур, та особливості їх взаємодії в міжнародному бізнесі	Тема 2. Культура в порівняльному менеджменті	1. Визначення взаємозв'язку економіки, культури і їх відображення в теоріях культури 2. Вивчення сучасних досліджень національних культур господарювання 3. Визначення взаємозв'язку цінностей і класифікацій ділових культур 4. Визначення взаємозумовленості конвергенції та дивергенції в міжнародній взаємодії	7		Основна: 1-4; 5]. Додаткова: [2; 6; 10; 11]
3.	Здатність визначати і використовувати в практичній діяльності теоретичні моделі управління, побудовані на основі врахування специфіки національної культури, чинників формування стилю управління та стилів прийняття рішень	Тема 3. Культура і стилі керівництва	1. Вивчення зв'язку між теоретичними моделями управління і національна культура 2. Визначення чинників формування стилю управління 3. Визначення впливу культури на стилі прийняття рішень	14		Основна: [2; 3; 4]. Додаткова: [2; 6; 10; 11]

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
4.	Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності стилі міжкультурної комунікації, враховувати вплив на неї мовних бар'єрів та можливостей невербальної комунікації, а також формованих на основі культури національних моделей менеджменту	Тема 4. Культура, комунікація та мотивація в національних моделях менеджменту	1. Визначення особливостей стилів міжкультурної комунікації 2. Дослідження впливу на комунікацію мовних бар'єрів 2. Вивчення особливостей невербальної комунікації в міжнародному бізнесі 3. Визначення зв'язку культури й національних моделей менеджменту	14		Основна: [1-3; 5]. Додаткова: [2; 6; 10; 11]
Разом за змістовим модулем I				56 годин		
<b>Змістовий модуль II. Специфіка національних моделей менеджменту країн світу</b>						
5.	Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності передумови формування європейської культури менеджменту, зокрема специфіку німецької, французької, британської, шведської, російської моделей менеджменту	Тема 5. Європейські моделі менеджменту	1. Визначення передумов формування європейської культури менеджменту 2. Визначення сутності та особливостей німецької, французької, британської, шведської, російської моделей менеджменту	14	...	Основна: [1-4]. Додаткова: [5; 6; 9; 10; 11]
6.	Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності передумови формування специфічної моделі менеджменту США, та особливості американських теорій менеджменту	Тема 6. Менеджмент США	Визначення передумов формування специфічної моделі менеджменту США, соціокультурних чинників її специфіки, та культурна зумовленість американських теорій, їх спільні риси	14	...	Основна: [1-4]. Додаткова: [3; 4; 6; 10; 11]
7.	Здатність визначати та використовувати в	Тема 7. Моделі менеджменту країн Сходу	1. Визначення сутності та особливостей, та	14		Основна: [1-3]. Додаткова: [1; 6-8; 10; 11]

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
	практичній діяльності передумови формування та специфічні риси східних концепцій менеджменту, в тому числі японської, китайської, корейської моделей менеджменту		конфуціанських джерел східних концепцій менеджменту та специфічних особливостей японської, китайської, корейської його варіантів			
8.	Здатність визначати та використовувати в практичній діяльності зв'язок та відмінності між національними та корпоративними культурами, міжнародним та транснаціональним менеджментом, приймати дієві рішення стосовно розв'язання міжкультурних суперечностей	Тема 8. Кросскультурний менеджмент	1. Визначення спільних рис та відмінностей між національними і корпоративними культурами 2. Визначення спільних рис та відмінностей між міжнародним та транснаціональним менеджментом 3. Визначення основних підходів до розв'язання міжкультурних суперечностей	14		Основна: [ 2; 3; 5]. Додаткова: [6; ; 10; 11]
Разом за змістовим модулем II				56 годин		
<b>Разом з навчальної дисципліни</b>				<b>112 годин</b>		

### 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
------------------------	--------	-------------------------------

навчальної діяльності	ЄКТС	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

### Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Сума балів
	ЗСР 1	ЗСР 2	ЗСР 3	ЗСР 4	ЗСР 5	ЗСР 6	ЗСР 7	ЗСР 8	
Максимальна кількість балів	2	2	2	2	2	2	2	2	16

ЗСР– завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

## 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 4.1. Основна

1. Липов В. Институциональная комплементарность социально-экономических систем / В. Липов. – Х. : Изд-во ХНУ им. В. Н. Каразина, 2011. – 484 с.

2. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 1. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2008. – 368 с. Гриф МОН

3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с. Гриф МОН

4. Липов В.В. Міжнародна економіка: структурно-цивілізаційні основи розвитку. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2007. – 208 с.

5. Мясоєдов С. Основы кросскультурного менеджмента. Как вести бизнес с представителями других стран и культур / С. Мясоєдов, - М. : Дело, 1015. – 256 с.

#### **4.2. Додаткова**

1. Вайтхил А. Японская система менеджмента / А. Вайтхил. – М. : Интернет-трейдинг, 2006. – 258 с.

2. Гестеланд Р. Кросс-культурное поведение в бизнесе: практика общения и ведения бизнеса в различных национальных культурах / Р. Гестеланд. – Днепропетровск : Баланс-клуб, 2003. – 274 с.

3. Грейсон Дж. Мл. Американский менеджмент на пороге XXI века / Дж. Грейсон мл, К. О'Делл. – М. : Экономика, 1991. – 320 с.

4. Кочетков Г. Корпорация. Американская модель / Г. Кочетков, В. Супян. – М СПб. : Питет, 2005. – 320 с.

5. Кэлф Д. Новая европейская бизнес-модель / Д. Кэлф. – М. : Вершина, 2007. – 288 с.

6. Льюис Р. Столкновение культур. Путеводитель для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 640 с.

7. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент / В. Малявин. – М. : Европа, 2005. – 304 с.

8. Оу И. Японский менеджмент. Прошлое, настоящее и будущее / И. Оу. – М. : Эксмо, 207. – 160 с.

9. Прохоров А. Русская модель управления / А. Прохоров. – М. : Эксмо, 2007. – 384 с.

10. Тромпенаарс Ф. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса / Ф. Тромпенаарс, Ч. Хампден-Тернер. – Мн. : Попури, 2004. – 528 с.

11. Холден Н. Кросс-культурный менеджмент: Концепция когнитивного менеджмента / Н. Холден. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 384 с.

#### **4.3. Ресурси Інтернет**

1. Всесвітній банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

2. Європейська комісія. Сторінка новин [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/news.en.htm>.

3. Євростат [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>.

4. Інститут міжнародної економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.iie.com](http://www.iie.com).

5. Міжнародна торгова палата [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org).

6. Міжнародна фінансова корпорація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.ifc.org](http://www.ifc.org).



7. Міжнародний валютний фонд [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.imf.org](http://www.imf.org).
8. ОЕСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
9. ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.un.org](http://www.un.org).
10. ОПЕК [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.opec.org](http://www.opec.org).
11. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.wto.org](http://www.wto.org).
12. ЮНІДО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.unido.org](http://www.unido.org).
13. ЮНКТАД [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.unctal.org](http://www.unctal.org).