

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

БІЗНЕС-МОДЕЛЮВАННЯ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до самостійної роботи
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

**зі спеціальності 076. «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою статистики та економічного прогнозування, протокол .№ 10 від
08.04.2016

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Самостійна робота здобувача (СРЗ) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Метою самостійної роботи здобувача в межах навчальної дисципліни «Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього доктора філософії.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів очної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 74,6 % (112 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (150 годин).

У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРЗ в межах навчальної дисципліни «Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності» включає:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;
- підготовку до лабораторних занять;
- поглиблене опрацювання окремих лекційних тем;
- пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни;
- контрольну перевірку здобувачами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;
- підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрових екзаменів.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Завдання для самостійної роботи здобувачів та форми її контролю

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи (домашнє завдання)	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
Змістовий модуль I. Теоретичні засади моделювання підприємницької діяльності						

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи (домашнє завдання)	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
1.	Здатність до дослідження концептуального базису моделювання підприємницької діяльності	Тема 1. Концептуальні основи бізнес-моделювання підприємницької діяльності	Дослідити обраний бізнес - процес як відкриту систему. Визначити її елементи та структуру	20	тести	Основна: [3]. Додаткова: [7]
2.	Здатність до побудови моделей випадкових процесів та прийняття управлінських рішень	Тема 2. Алгоритмічні моделі в підприємстві	Провести побудову дерева рішень для визначення оптимального рішення в обраній області	18	тести	Основна: [3]. Додаткова: [4, 6]
3.	Здатність до розрахунку прогнозів за допомогою економетричних моделей	Тема 3. Економетричне моделювання в підприємницькій діяльності	Побудувати економетричну модель з використанням фактору часу	18	Тести, есе	Основна: [1]. Додаткова: [4, 5]
Разом за змістовим модулем I				56		
Змістовий модуль II. Прикладні аспекти моделювання підприємницької діяльності						
4.	Здатність до дослідження виробничих процесів за допомогою виробничих функцій	Тема 4. Використання виробничих функцій для дослідження бізнес-процесів	Дослідити основні характеристики виробничих функцій в ВФ з НТП	18	тести	Основна: [3]. Додаткова: [5, 6]
5.	Здатність до моделювання поведінки споживачів та виробників за допомогою павутиноподібних моделей	Тема 5. Моделі поведінки споживачів та виробників	Визначити критерії узгодженості павутиноподібних моделей	18	тести	Основна: [2, 3]. Додаткова: [7, 8]
6.	Здатність обирати необхідні моделі до дослідження бізнес-процесів	Тема 6. Приклади сучасних моделей дослідження підприємницької діяльності	Проаналізувати визначення ефективності прикладних моделей	20	Есе, тести	Основна: [2, 3]. Додаткова: [7, 8]
Разом за змістовим модулем II				...56		

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи (домашнє завдання)	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
Разом з навчальної дисципліни				112		

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Сума балів
	ЗСР1	ЗСР2	ЗСР3	ЗСР4	ЗСР5	ЗСР6	
Максимальна кількість балів	3	3	3	3	3	3	18

ЗСР– завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник(гриф МОН). Під ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Раєвнєвої. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2014. – 578 с.

2. Математические модели трансформационной экономики : Учеб. пособие // Т.С. Клебанова, Е. В. Раевнева, К. А. Стрижиченко, Л. С. Гурьянова, Н. А. Дубровина// Харьк. гос. экон. ун-т. - Х. : ИД "ИНЖЭК", 2006. - 279 с. - Учеб. изд.). - Библиогр.: 119 назв. – рус

3. Моделирование экономики : учеб.-практ. пособие // О. Ю. Полякова, К. А. Стрижиченко, Н. Ю. Голянд// Харьк. нац. экон. ун-т. - Х., 2007. - 138 с. - Библиогр.: с. 135-137 - рус.

4.2. Додаткова

4. Багриновский К.А., Матюшок В.М. Экономико-математические методы и модели (микроэкономика): Уч. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 1999. – 184 с.

5. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.

6. Клебанова Т.С. Моделирование экономической динамики / Т.С. Клебанова, Н.А.Дубровина, О.Ю. Полякова, Е.В. Раевнева, А.В. Милов. – Харьков: Изд. дом ИНЖЭК, 2004. – 262 с.

7. Математическое моделирование экономических процессов / Под ред. Е.Г. Белоусова, Ю.Н. Черемных, Х. Кёрта, К. Отто. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 232 с.

8. Пономаренко В.С., Раєвнєва О.В., Стрижиченко К.А. Моделювання поведінки інвестора на фондовому ринку: Монографія. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2004.-264с. Укр. мова

4.3. Ресурси Інтернет

9. www.ukstat.gov.ua

10. www.bank.gov.ua

11. www.minfin.com.ua

12. www.smida.gov.ua