

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ**

---

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**

**зі спеціальності 074 Публічне управління та адміністрування**  
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

**Харківський національний економічний університет імені Семена  
Кузнеця кафедра державного управління, публічного адміністрування та  
регіональної економіки**

(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., професор Гавкалова Н.Л.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою  
“25” квітня 2016 року, протокол №9

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни **“Теорія та методологія публічного управління та адміністрування”** складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності **“074 Публічне управління та адміністрування”**.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є закономірності, принципи, функції, методи, засоби, моделі й процеси у публічному адмініструванні та розробка практичних рекомендацій щодо посилення впливовості публічного адміністрування в Україні.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Регіональний менеджмент», «Регіональна соціально-економічна політика», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Макроекономіка», «Національна економіка», «Публічні фінанси».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретико-історичні засади публічного врядування.
2. Сучасні механізми управління суспільним розвитком

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни **“Теорія та методологія публічного управління та адміністрування”** є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо усвідомлення теоретико-методологічних засад публічного адміністрування, поглибленого розуміння врядування, обґрунтування основних рис держави та з'ясування особливостей публічної адміністрації на державному, регіональному та місцевому рівнях.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни **“Теорія та методологія публічного управління та адміністрування”** є:

- засвоєння основ методологічних досліджень в галузі публічного адміністрування та теоретичних засад демократичного врядування;
- оволодіння сучасними підходами до визначення результативності та ефективності публічного адміністрування, теоріями моделей в публічному адмініструванні та навичками ідентифікації їх в практичній діяльності;
- засвоєння знань про культуру та етику в публічному адмініструванні для вирішення конфліктів при розробці та вживанні антистресових заходів;
- оволодіння сучасними механізмами управління суспільним розвитком при обґрунтуванні тенденцій розвитку суспільно-політичних процесів;
- засвоєння пріоритетів інноваційного розвитку країни; розробка напрямів удосконалення процесів у сфері публічного адміністрування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня **“доктор філософії”** набувають таких компетентностей:

- здатність готувати програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи з аналізу наявних ресурсів та добору оптимальних інструментів

реалізації державно-управлінських рішень, а також використовуючи методологію системного аналізу;

здатність організовувати діяльність урядів та центральних адміністративних структур на основі вибору раціонального організаційного забезпечення, економічних стимулів та адміністративної влади;

здатність здійснювати аналіз рівня компетентності державного службовця на основі оцінки його рівня освіти, кваліфікації, відповідності займаній посаді (використання методів атестації кадрів тощо).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години 4 кредита ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретико-історичні засади публічного врядування**

Тема 1. Теоретичні аспекти публічного адміністрування.

Тема 2. Ефективність та результативність демократичного врядування.

Тема 3. Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації.

Тема 4. Моделі в галузі публічного адміністрування.

Тема 5. Культура і етика публічного адміністрування.

Тема 6. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні.

### **Змістовий модуль 2. Сучасні механізми управління суспільним розвитком**

Тема 7. Сучасні механізми управління суспільним розвитком.

Тема 8. Теорія держави та суспільство.

Тема 9. Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку.

Тема 10. Інноваційний розвиток України.

## **3. Рекомендована література**

1. Афанасьєв М. В. Побудова системи управління якістю в діяльності органів виконавчої влади регіону. Монографія / М. В. Афанасьєв, Л. Г. Шемаєва, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко, А. Г. Кабанець, А. М. Григоренко, В. В. Ушкальов, К. С. Безгін, В. М. Гатеж, В. Ю. Жукарєв, Н. В. Коваль, А. С. Чістяков, К. С. Вацьковські, М. С. Банька; [За заг. ред. канд. екон. наук, доцента Л. Г. Шемаєвої. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 472 с.

6. Беленький П. Ю. Інфраструктурне забезпечення конкурентної економіки регіонів (методологія і механізми) / П. Ю. Беленький, О. Л. Вальдрат, Н. І. Гомельська, У. Я. Грудзевич та ін. / Наук. ред. д. е. н., проф.

П. Ю. Беленький. – Львів : НАН України. Шн-т регіональних досліджень, 2002. – 308 с.

7. Василенко И. А. Государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия : учеб пособ. / И. А. Василенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2000. – 200 с.

8. Гавкалова Н. Л., Аведян Л. Й., Гордієнко Л. Ю. та ін. Теоретичні засади та організаційні механізми реформування державної служби в Україні : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 328 с.

9. Гордієнко Л.Ю. Адміністративний менеджмент. Навчальний посібник / Л.Ю. Гордієнко, Л.Г. Шемаєва. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 212 с.

10. Державне управління: Навч. посіб. / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Расіна, Л. Ю. Гордієнко; За ред. А. Ф. Мельник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 343 с.

11. Державне управління і менеджмент: Навч. посібник у таблицях і схемах / Г.С. Одинцова, Г.І. Мостовий, О.Ю. Амосов та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.С. Одинцової. – Х.: ХарПІ УАДУ, 2002. – 492.

12. Державне управління в Україні: централізація і децентралізація : монографія / кол. авт; відп. ред. проф. Н. Р. Нижник. – К. : УАДУ при Президентові України, 1997. – 448 с.

13. Децентралізація підвищить конкурентоспроможність регіонів / Офіційний веб-сайт Фонду ефективного управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу – [http://ua.debaty.org/cms/decentralizatia\\_main](http://ua.debaty.org/cms/decentralizatia_main).

14. Дзвінчук Д.І. Методичні рекомендації з проведення самостійної та індивідуальної роботи з студентами та слухачами магістратури спеціальності «Державна служба» в умовах інтенсифікації навчання. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. – 92 с.

15. Дзюндзюк В. Б. Ефективність діяльності публічних організацій: [Моногр.]. – Х.: Вид-во ХарПІ УАДУ Магістр, 2003. – 236 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** диференційований залік

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** експрес-контроль, завдання для самостійної роботи, усне опитування, письмові контрольні роботи, тести.