

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**МЕХАНІЗМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності 074. Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: на затвердження вченої ради Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця кафедрою державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки

(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к. е. н., доц. Гордієнко Л. Ю.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол № 9

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Механізми та технології публічного управління та адміністрування” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 074 “Публічне управління та адміністрування”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності й процеси формування та прийняття управлінських рішень із застосуванням механізмів та технологій публічного адміністрування, в тому числі на основі урахування процесів модернізації в Україні.

Міждисциплінарні зв’язки: із такими дисциплінами, як «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Методика викладання та інноваційні технології в педагогіці», «Теорія та методологія публічного управління та адміністрування», «Комунікативний менеджмент в публічному адмініструванні», «Управління людськими ресурсами в публічному адмініструванні», «Методологія управління проектами в публічному адмініструванні», «Методологічні підходи застосування електронного врядування в публічному управлінні».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Механізми і технології управління та публічного адміністрування
2. Механізми і технології адміністративного менеджменту у публічному адмініструванні

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Механізми та технології публічного управління та адміністрування” є сформулювати у майбутніх докторів філософії публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади механізмів та технологій публічного управління та адміністрування з урахуванням процесів модернізації державного управління в Україні, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у науковій діяльності та на практиці публічного управління та адміністрування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Механізми та технології публічного управління та адміністрування” є засвоїти методологічні основи механізмів та технологій управління; знати особливості механізмів та технологій публічного адміністрування; оволодіти сучасними підходами до технології роботи з інформацією у публічних установах; оволодіти технологією роботи з інформацією у системі публічного адміністрування; опанувати основами службового діловодства у публічних установах; засвоїти засади технології ділового спілкування; оволодіти інноваційними технологіями публічного управління та адміністрування; набути навички та вміння використовувати зарубіжний досвід; оволодіти понятійним апаратом адміністративного менеджменту; набути вміння практичного застосування методологічних основ адміністративного

менеджменту при формуванні механізмів публічного управління та адміністрування; набути навички та уміння формувати адміністративний процес в публічній установі; оволодіти підходами здійснення діагностичного аналізу системи адміністративного менеджменту; набути уміння розробляти технологію виробітки та прийняття управлінських рішень у системі адміністративного менеджменту; оволодіти технологіями організаційної структуризації та управління змінами у системі адміністративного менеджменту.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" набувають таких компетентностей:

- загальні (універсальні): дослідницьку здатність, а саме: компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, підготовки, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань при дослідженні, формуванні та розробці механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розробки, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем у процесі наукових досліджень механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко-метричними платформами; креативність, а саме: здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, що стосуються сфери публічного управління та адміністрування; здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези щодо формування та реалізації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності при формуванні та імплементації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; комунікативні навички, а саме: компетентність у використанні іноземної мови а також, здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі, для розуміння іншомовних та професійних текстів, для спілкування з іншомовному науковому і професійному середовищі стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; групова та проектна робота, а саме: компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм щодо формування та імплементації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань, а також здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт при формуванні та імплементації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним, а саме: здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати

публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність брати участь у критичному діалозі, національних і міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність бути критичним і самокритичним у процесі розробки та презентації власних механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; викладацькі здатності, а саме: компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування;

спеціальні (фахові): компетентність володіння базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та адміністрування і складових, що формують її механізми та технології; компетентність у володінні знаннями Конституції України та публічного врядування, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування при формуванні та імплементації власних механізмів та технологій публічного управління та врядування; компетентність в проведенні критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів, в тому числі таких, що стосуються механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні PhD, в тому числі таких, що стосуються механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; компетенції проведення наукових досліджень на основі знань про поточний стан розвитку механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; компетентність щодо побудови системи діагностики стану розвитку механізмів та технологій публічного управління та адміністрування з метою вияву потенційних дестабілізаційних явищ та паталогій; компетентність у проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень сучасних теорій формування механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; компетентність аналітичного обґрунтування виробітки та прийняття рішень стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування на основі сучасних управлінських технологій та методів моделювання; компетентність у плануванні та управлінні часом підготовки наукового дослідження стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління та адміністрування, в тому її механізмів та технологій; компетентність у публічному представленні та захисті наукових результатів стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень стосовно механізмів та технологій публічного управління та адміністрування;

компетентність у набутті та розумінні суттєвого обсягу науково-теоретичних знань в сфері механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження у сфері механізмів та технологій публічного управління та адміністрування, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин 5 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Механізми та технології управління та публічного адміністрування.

Тема 1. Поняття механізму управління та управлінської технології.

Тема 2. Методологічні основи механізму та технології управління.

Тема 3. Особливості механізму та технології публічного адміністрування.

Тема 4. Механізми та технології роботи з інформацією у системі публічного адміністрування.

Тема 5. Службове діловодство у публічних установах.

Тема 6. Механізми та технології ділового спілкування.

Тема 7. Інноваційні механізми та технології публічного адміністрування.

Тема 8. Зарубіжний досвід впровадження та реалізації механізмів та технологій публічного адміністрування.

Змістовий модуль 2. Механізми та технології адміністративного менеджменту у публічному адмініструванні

Тема 9. Адміністративний менеджмент: сутність та основні складові.

Тема 10. Методологічні основи адміністративного менеджменту.

Тема 11. Адміністративний процес в публічній установі.

Тема 12. Механізми та технології управління адміністративним процесом.

Тема 13. Механізм і технологія діагностики та аналізу системи адміністративного менеджменту.

Тема 14. Механізми і технології виробітки та прийняття управлінських рішень у системі адміністративного менеджменту.

Тема 15. Механізми і технології організаційної структуризації у публічному адмініструванні.

Тема 16. Механізми і технології управління змінами в системі адміністративного менеджменту.

3. Рекомендована література

3.1. Основна

1. Гордієнко Л. Ю. Адміністративний менеджмент: Навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, Л. Г. Шемаєва. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 212с.

2. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 388 с.
3. Мельтюхова Н.М. Технологія державного управління: навч. посіб. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2005. – 152 с.
4. Новіков Б. В. Основи адміністративного менеджменту: навч. посіб. / Б. В. Новіков, Г. Ф. Сініюк, П. В. Крущ. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 560 с.
5. Чиркин В. Е. Публичное управление: учебник / В. Е. Чиркин. – М.: Юристь, 2004. – 475 с.

3.2. Додаткова

6. Афанасьєв М. В. Побудова системи управління якістю в діяльності органів виконавчої влади регіону. Монографія / М. В. Афанасьєв, Л. Г. Шемаєва, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко, А. Г. Кабанець, А. М. Григоренко, В. В. Ушкальов, К. С. Безгін, В. М. Гатеж, В. Ю. Жукарев, Н. В. Коваль, А. С. Чістяков, К. С. Вацьковські, М. С. Банька; [За заг. ред. канд. екон. наук, доцента Л. Г. Шемаєвої. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 472 с.
7. Гавкалова Н. Л., Аведян Л. Й., Гордієнко Л. Ю. та ін. Теоретичні засади та організаційні механізми реформування державної служби в Україні : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 328 с.
8. Герберт А. Адміністративна поведінка: Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції: Пер. з англ. – Вид. переробл. і доп. / А. Герберт, Г. Саймон. – К.: АртЕк, 2001. – 392 с.
9. Державне управління і менеджмент: Навч. посібник у таблицях і схемах / Г.С. Одинцова, Г.І. Мостовий, О.Ю. Амосов та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.С. Одинцової. – Х.: ХарПІ УАДУ, 2002. – 492.
10. Державне управління: Навч. посіб. / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна, Л. Ю. Гордієнко; За ред. А. Ф. Мельник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 343 с.
11. Лахижа М. І. Модернізація публічної адміністрації: теоретичні та практичні аспекти / М. І. Лахижа. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 289 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

5. Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; есе; колоквиум.