

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ СВІТОГОСПОДАРСЬКОГО РОЗВИТКУ ТА
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ОБМІН**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності **056 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ПРЕОБРАЖЕНСЬКА Олена Сергіївна, доцент,
канд. екон. наук

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності “Міжнародні економічні відносини”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні положення, принципи, методи та засоби інтелектуалізації світогосподарського розвитку та міжнародного науково-технологічного обміну.

Міждисциплінарні зв'язки: теорія управління, теорія прийняття рішень, теорія стратегії

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Інтелектуалізація світогосподарського розвитку в умовах економіки знань
2. Науково-технологічний обмін в умовах економіки знань

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін” є розвиток в аспірантів дослідницьких навиків високого рівня в предметній області, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки до захисту дисертації

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін” є аналіз теоретичних підходів, принципів інтелектуалізації світогосподарського розвитку в умовах економіки знань; визначення структури інформаційного сектору економіки, аналіз стратегій інтелектуалізації світогосподарського розвитку; визначення технологія дослідження інтелектуалізації світової економіки та її розвитку, аналіз особливостей трансформації науково-технологічного обміну в умовах економіки знань; визначення механізму транснаціоналізації науково-технологічної діяльності; встановлення керівних принципів розбудови ефективної національної інноваційної системи.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" набувають таких компетентностей:

знати основні принципи та положення концепції інтелектуалізації світогосподарського розвитку;

вміти виділяти та аналізувати базові компоненти інтелектуалізації світогосподарського розвитку;

розуміти основні тенденції розвитку та ознаки інтелектуалізації світової економіки;

знати форми та стратегічні засоби науково-технологічного обміну, інтелектуалізації людських ресурсів;

вміти пояснювати та описувати корпоративні стратегії науково-технологічного обміну, економічні політики регулювання руху людських ресурсів та застосовувати відповідний стратегічний інструментарій;

розуміти інституціональні рамки та обмеження науково-технологічного обміну та інтелектуалізації людських ресурсів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години 5 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Інтелектуалізація світогосподарського розвитку в умовах економіки знань

Тема 1. Теоретичні засади інтелектуалізації світогосподарського розвитку

1.1. Становлення концепції інтелектуалізації світогосподарського розвитку

1.2. Базові компоненти інтелектуалізації

1.3. Стратегії інтелектуалізації світогосподарського розвитку

Тема 2. Технологія дослідження інтелектуалізації світової економіки та її розвитку

2.1. Виявлення ключових ознак/факторів розвитку та інтелектуалізації світової економіки

2.2. Стан інтелектуалізації розвитку світової економіки

2.3. Розвиток та інтелектуалізація національних економік

Змістовний модуль 2. Науково-технологічний обмін в умовах економіки знань

Тема 3. Форми та стратегічні засоби науково-технологічного обміну

2.1. Організаційні форми науково-технологічного обміну

2.2. Корпоративні стратегії в міжнародному науково-технологічному обміні

2.3. Трансфер технологій як форма та спосіб поширення інновацій

Тема 4. Інтелектуалізація людських ресурсів

4.1. Інтелектуальний капітал та проблеми його розвитку

4.2. Інтелектуалізація міжнародного руху людських ресурсів

4.3. Економічні політики регулювання руху людських ресурсів

3. Рекомендована література

1. Бізнес-середовище в Україні. Проект "Розвиток підприємництва в Україні" [Текст] / Міжнародна фінансова корпорація, Група Світового банку. – Washington : [б. вид.], 2007. – 108 с. – (іл.). – Дод. с. 77-108.

2. Лисиця Н.М., Полякова Я.О., Базалієва Л.В., Піддубна Л.І. Міжнародний бізнес: теорія і практика [Текст]: монографія. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 139 с.

3. Отенко І.П., Преображенська О.С. Розвиток компетенцій підприємства на основі стратегічних знань: Монографія. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2012. - 272 с. Укр. Мова

4. Преображенська О.С. Управління знаннями підприємства: закордонний та вітчизняний досвід // Бізнес-Інформ. № 5, 2011 р. Вид. видавничий дім «ІНЖЕК». 2011 – С. 65-72

5. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю [текст] : навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.

6. Отенко І.П. Стратегічна компетентність підприємства: підходи, концепції, методичне забезпечення: Монографія / І.П., Отенко, О.О. Порожняк // Х.: ВД «ІНЖЕК». – 2014 – 368 с.

7. Байе, Майкл Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса : Учеб. пособие для вузов: [Пер. с англ.] / Майкл Р. Байе; Ред. А. М. Никитин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання базуються на активному навчанні, на індивідуальному дослідницькому проекті, який контролюється та виноситься на захист.

5. Засоби діагностики успішності навчання тісно наукове співробітництво за темою наукового дослідження. Вивчення методології формування та реалізації інформаційно-аналітичного забезпечення на основі різноманітних інтерактивних курсів. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, проектна робота та індивідуальні консультації.