

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Проектний менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальності 242 Туризм
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою економічної кібернетики, протокол №12 від 18.04.2016

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни “Проектний менеджмент” та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- звіти з лабораторних робіт;
- виконання завдань для самостійної роботи;
- письмові контрольні роботи за матеріалами змістовних модулів;
- захист презентації розробленого проекту.

Поточний контроль успішності навчання у формі звітів з лабораторних робіт здійснюється на кожному лабораторному занятті у вигляді захисту звіту. Типовий приклад завдання для лабораторної роботи наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі виконання завдань для самостійної роботи здійснюється на кожному лабораторному занятті у вигляді захисту завдання для самостійної роботи. Типовий приклад завдання для самостійної роботи наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі письмових контрольних робіт за матеріалами змістовних модулів здійснюється на лекційних заняттях в кінці кожного модуля. Типовий приклад завдання для письмової контрольної роботи наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі захисту презентації розробленого проекту здійснюється на останньому лабораторному занятті.

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни “Проектний менеджмент” спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об’єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60.

Результати всіх форм поточного контролю є невід’ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни “Проектний менеджмент” .

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад завдань для письмової контрольної роботи за матеріалами змістовного модуля:

Теоретичні питання

1. Назвіть ознаки класифікації проектів.
2. Охарактеризуйте основних учасників проекту у галузі туризму.
3. Назвіть основні фази життєвого циклу проекту у галузі туризму.
4. Наведіть основні задачі і правила структуризації проекту.
5. Яким чином здійснюється розподіл обов'язків, повноважень та відповідальності між учасниками проекту за різних організаційних форм?

Практичне завдання 1

Фірма вивчає два варіанти інвестиційних проектів у галузі туризму, які потребують рівних стартових капіталовкладень. Необхідно оцінити економічну ефективність кожного проекту за всіма відомими критеріями і вибрати оптимальний, обґрунтувати свій вибір.

Фінансування проектів здійснюється за рахунок банківської позики 15,5% річних. Прогнозований середньорічний рівень інфляції 11% річних. Динаміка грошових потоків наведена в таблиці.

Таблиця

Динаміка прогнозованих грошових потоків проектів

Рік	Прогнозовані грошові потоки, тис. грн.	
	Проект 1	Проект 2
0	-10000	-10000
1	2500	2000
2	3000	2000
3	8000	10000
4	8000	10000

Практичне завдання 2

На підставі початкової інформації про проект, яка містить перелік всіх робіт мережі, послідовність їх виконання і тривалість кожної роботи, необхідно:

- 1) побудувати мережевий графік проекту;
- 2) визначити параметри мережі;
- 3) побудувати лінійну діаграму проекту;
- 4) дати економічну інтерпретацію отриманим результатам.

Початкова інформація проекту

Робота		Тривалість
Початкова подія (P _i)	Кінцева подія (P _j)	
P0	P1	6
P0	P2	9
P0	P3	1
P1	P3	5
P1	P4	7
P2	P3	8
P2	P4	4
P3	P4	2
P3	P5	3
P4	P5	4

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

2.2.1. Перелік завдань для звітів з лабораторних робіт: виконати завдання з лабораторної роботи у відповідності до виданого варіанту, сформулювати звіт з лабораторної роботи згідно методичних рекомендацій до лабораторних робіт, захистити звіт викладачу.

Оцінювання знань студента під час лабораторних занять проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в звіті з лабораторної роботи, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента та його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні звітів з лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

2.2.2. Перелік завдань для самостійної роботи: виконати завдання з самостійної роботи у відповідності до виданого варіанту за кожною темою навчальної дисципліни, сформулювати звіт з кожного завдання для самостійної роботи згідно методичних рекомендацій до самостійної роботи, захистити звіт викладачу.

Оцінювання знань студента при виконанні самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в звіті з завдання для самостійної роботи, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

арифметична правильність виконання завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента та його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні завдань для самостійної роботи увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

2.2.3. Перелік завдань для письмових контрольних робіт: теоретичні питання та два практичних завдання. Кожна письмова контрольна робота оцінюється в 15 балів, загальна оцінка з контрольної роботи складається з оцінки за теоретичні питання (5 балів), оцінки за перше практичне завдання (5 балів), оцінки за друге практичне завдання (5 балів)

2.2.3. Перелік завдань для презентації розробленого проекту: здобувачі повинні підготувати презентацію власного проекту для туристичної галузі та презентувати його аудиторії на останньому лабораторному занятті.

Критеріями оцінювання презентації є:

здатність проводити критичне та незалежне оцінювання певних проблемних питань;

вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

застосування аналітичних підходів;

якість і чіткість викладення міркувань;

логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;

самостійність виконання роботи;

грамотність подачі матеріалу;

використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;

оформлення роботи.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною “Проектний менеджмент” (Програма навчальної дисципліни “Проектний менеджмент”) враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни “Проектний менеджмент” слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D,$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за захист звітів з лабораторних робіт ($A=30$).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за захист завдань для самостійної роботи ($B=30$);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за письмові контрольні роботи ($C=30$);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за презентацію розробленого проекту ($D=10$).

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах тем змістових модулів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

Форма поточного контролю	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Сума балів
	ЗЛЗ	ЗСР	КР	ЗЛЗ	ЗСР	КР	П	
Максимальна кількість балів	15	15	15	15	15	15	10	100

ЗЛЗ – лабораторні завдання.

ЗСР – завдання для самостійної роботи здобувача

КР – письмові контрольні роботи

П – презентація

Оцінки за цією шкалою враховуються у підсумковому контролі та заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Афанасьев Н. В. Проектный анализ : конспект лекций / Н. В. Афанасьев, Л. И. Телишевская. – Х. : ХГЭУ, 2001. – 171 с.
2. Афанасьев М. В. Управління проектами = Management of projects : навч.-метод. посіб. / М. В. Афанасьев, І. В. Гонтарева. – Х. : ІНЖЕК, 2007. – 271 с.
3. Богданов В. Управление проектами в Microsoft Project 2003 : учеб. курс / В. Богданов. – СПб. : Питер, 2004. – 603 с.
4. Бондаренко А. П. Управление проектами : учеб. пособ. / А. П. Бондаренко, Л. Н. Бондаренко, В. Д. Рогожин. – Х. : ХГЭУ, 2003. – 211 с.
5. Гонтарева І. В. Управління проектами : навч. посіб. / І. В. Гонтарева. – Х. : ХНЕУ, 2007. – 347 с.
6. Гонтарева, І. В. Управління проектами: підручник / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 443 с.
7. Верещагіна, Г. В. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 127 с.
8. Дитхелм Г. Управление проектами : В 2-х т. Т. 1: Основы / Г. Дитхелм; пер. с нем. – СПб. : Бизнес-пресса, 2003. – 389 с.
9. Дитхелм Г. Управление проектами: В 2 т.; Пер. с нем.. Т. 2: Особенности. – СПб. : Бизнес-пресса, 2003. – 273 с.
10. Керцнер, Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости: пер. с англ. / под общ. ред. А. Д. Баженова. – М. : ДМК Пресс, 2003. – 318 с.
11. Кобиляцький Л. С. Управління проектами / Л. С. Кобиляцький. – К. : ТОВ «Лібра», 2002. – 198 с.
12. Королев Д. Эффективное управление проектами / Д. Королев. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 125 с.
13. Кучеренко В. Р. Управління діловими проектами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / В. Р. Кучеренко, О. С. Маркітан; Одес. держ. екон. ун-т. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 279 с.
14. Новиков Д. А. Управление проектами: организационные механизмы : учеб. пособие / Д. А. Новиков; РАН Ин-т проблем упр. им. В. А. Трапезникова. – М. : ПМСОФТ, 2007. – 139 с.
15. Матвійшин Є. Г. Планування проектних дій : навч. посіб. – К. : «Хай-Тек Прес», 2008. – 216 с.

16. Проектний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.°С.°Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева [та ін.]. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 383 с.
17. Пушкар О. І. Управління великомасштабними проектами : навч. посіб. – Х. : ХДЕУ, 2000. – 248 с.
18. Тарасюк, Г. М. Управління проектами: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 3-тє вид. – К. : Каравела, 2009. – 319 с.
19. Тяг Р. Б. Управління проектами : підручник / Р. Б. Тяг, Б.°І.°Холод, В. А. Ткаченко ; Дніпропетр. ун-т екон. та права. – К. : ЦУЛ, 2004. – 221 с.
20. Управление проектами / под ред. В. Д. Шапиро. – СПб. : ДваТрИ, 1996. – 610 с.
21. Управление проектом. Основы проектного управления / под ред. М. Л. Разу. – М. : КНОРУС, 2007. – 768 с.
22. Збаразька Л. О. Управління проектами : [навч. посібник] / Л. О. Збаразька, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт, О. Ю. Єрфорт. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
23. Управління проектами : навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
24. Фатрелл Р. Т. Управление программными проектами = достижение оптимального качества при минимуме затрат / Роберт Т. Фатрелл, Дональд Ф. Шафер, Линда И. Шафер : пер. с англ. – М. : Вильямс, 2002. – 1125 с.
25. Хмиль Т. М. Проектный менеджмент : конспект лекцій / Т.°М.°Хмиль, Л.°О. Шишмарева. – Х. : ХГЭУ, 2003. – 83 с.

4.2. Додаткова

1. Бардиш Г. О. Проектний аналіз : підручник / Г. О. Бардиш ; НБУ Львівський банківський ін-т. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 415 с.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика : учеб. пособ. / под ред. В.°М.°Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 431 с.
3. Верба В. А. Проектний аналіз : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / В. А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков ; КНЕУ. – К.°: КНЕУ, 2002. – 297 с.
4. Вітлінський В. В. Економічний ризик і методи його вимірювання°/ В. В. Вітлінський, С. І. Наконечний, О. Д. Шарапов. – К. : КНЕУ, 2000. – 292 с.
5. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах°: навч. посіб. / В. М. Гужва; Київ. нац. екон. ун-т. – К. : КНЕУ, 2005. – 400 с.

6. Катасонов В. Ю. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов, Д. С. Морозов. – М. : Анкил, 2000. – 270 с.

7. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости / Г. Керцнер; под общ. ред. А.°Д.°Баженова : пер. с англ. – М. : ДМК Пресс, 2003. – 318 с.

8. Ковалев В. В. Методы оценки инвестиционных проектов / В.°В.°Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 143 с.

9. Куперштейн В. И. Microsoft Project в делопроизводстве и управлении / В. И. Куперштейн. – СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 461 с.

10. Производственный менеджмент : учебник / под ред. С.°Д.°Ильенковой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 583 с.

11. Скібіцька Л. І. Менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Скібіцька, О. М. Скібіцький. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. - 415 с.

12. Телишевська Л. І. Проектний аналіз у схемах : навч. посіб. / Л. І. Телишевська. – Х. : ІНЖЕК, 2005. - 255 с.

13. Товб А.С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А.°С.°Товб, Г. Л. Ципес. – М. : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. – 240 с.

14. Уильямс Д. Управление программами на предприятии. Создание реальной ценности с помощью программ и проектов проведения преобразований = Enterprise Programme Management Delivering Value / Д. Уильямс, Т. Парр; пер. с англ. В. О. Шагоян; под ред. Е. Е. Козлова. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. – 295 с.

15. Федорова Н. Н. Организационная структура управления предприятием : учеб. пособ. для вузов / Н. Н. Федорова. – М. : Кнорус, 2003. – 250 с.

4.3. Ресурси мережі Internet

1. Українська інвестиційна газета [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.investgazeta.net

2. Український фінансовий сервер [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ifs.kiev.ua

3. Програмні продукти у сфері аналізу даних [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.i2.com.ua