

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін
(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення підсумкового контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності **056 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
(повне найменування вищого навчального закладу, кафедри)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ПРЕОБРАЖЕНСЬКА Олена Сергіївна, доцент,
канд. екон. наук

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни «...» та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною проводиться у формі семестрового ... (екзамену чи диференційованого заліку) відповідно до графіку навчального процесу спеціальності.

Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Семестровий екзамен охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами компетентностей. Типовий приклад екзаменаційного білету наведено у розділі «Завдання для підсумкового контролю успішності навчання».

Кожен екзаменаційний білет складається з 3 (скільки?) завдань, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки здобувача і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Екзаменаційний білет включає 1 стереотипних, 1 діагностичних та 1 евристичне завдання, які оцінюються відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результати успішності здобувача при поточному контролі.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 60 балів.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Зразок екзаменаційного білета

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітній рівень доктор філософії

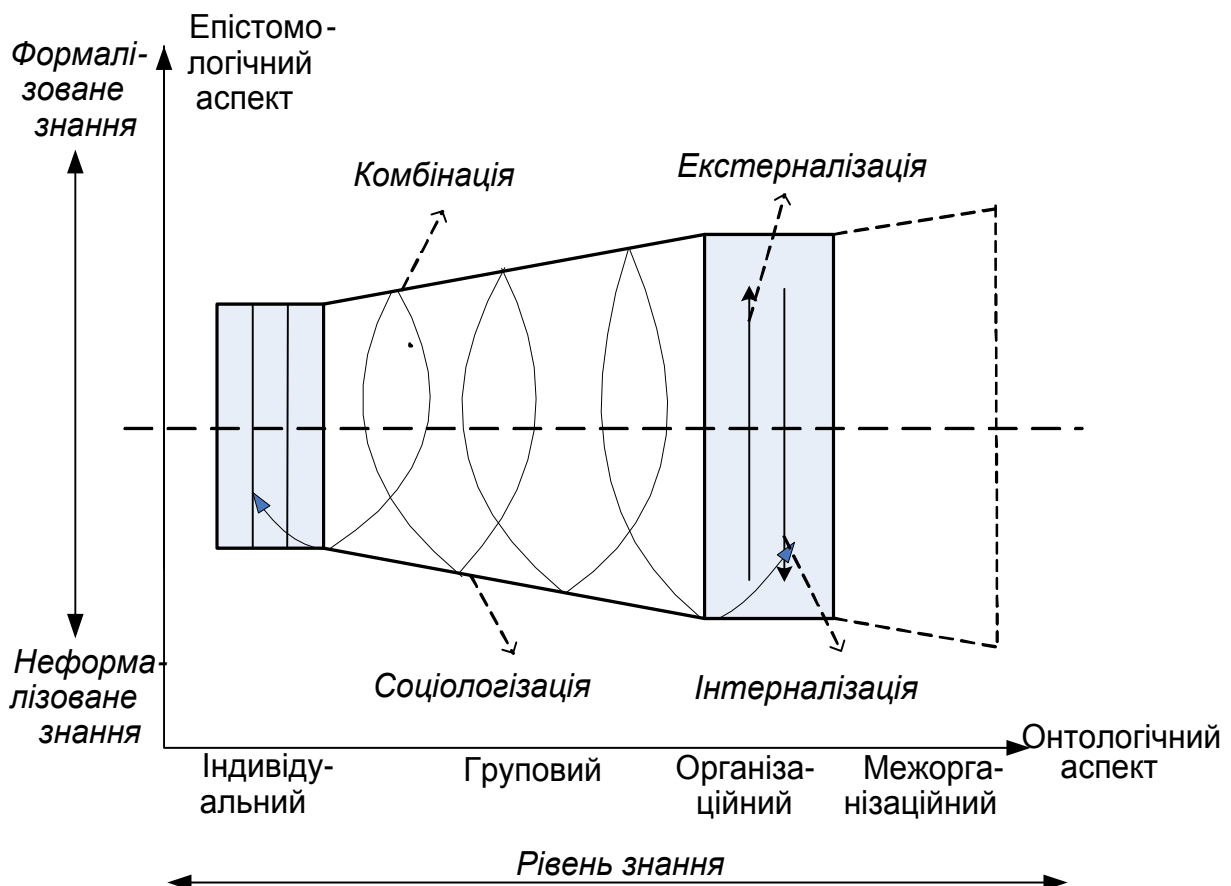
Спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)

Навчальна дисципліна «Інтелектуалізація світогосподарського розвитку та міжнародний науково-технологічний обмін»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1. ...

Пояснити епістемологічний аспект створення знань підприємства відповідно до концепції Нонака та Такеучі. Визначити основні умови, які дозволяють підприємству формувати та розвивати знання.



Завдання 2.

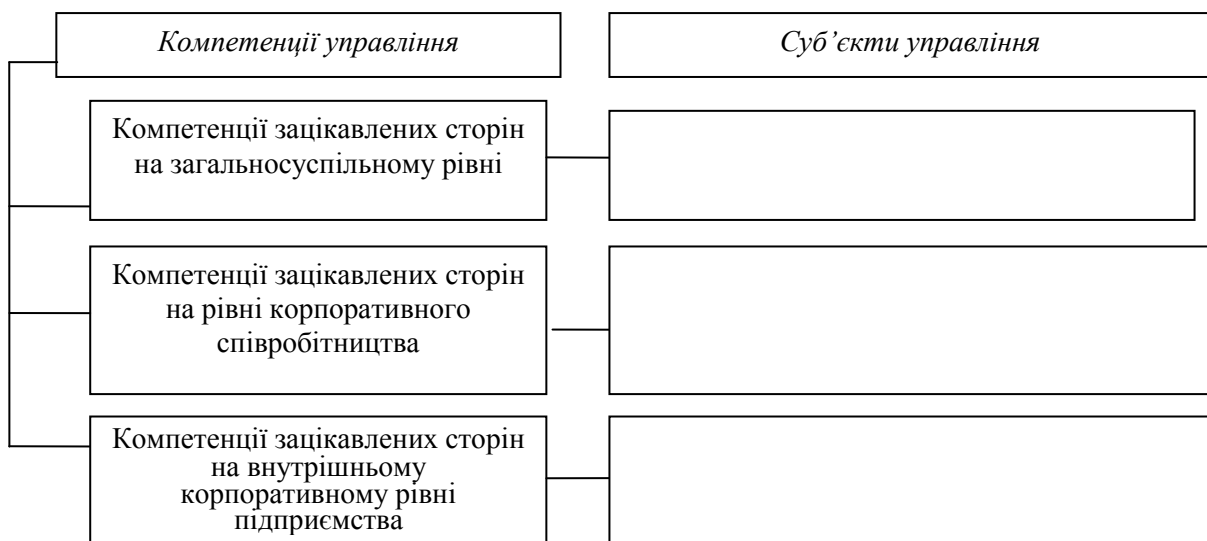
Заповніть таблицю відповідно до визначень з відомих теорій менеджменту.

Види компетенцій підприємства

Поняття	Визначення поняття
Динамічні здатності	
Матеріальні/нематеріальні компетенції	
Стандартні компетенції	
Управлінські компетенції	
Підприємницькі (внутрішні) компетенції	
Конкурентні (зовнішні) компетенції	
Професійні компетенції	
Компетенції членів наглядової ради	
Організаційні компетенції	
Провідні компетенції	
Ключові компетенції	

Визначте, хто може являтися суб'єктом – носієм управлінських компетенцій на кожному з управлінських рівнів.

Завдання 3.



Надайте ознаки компетенцій на кожному з рівнів управління. Визначте нормативно-правові та законодавчі документи, що є базовими для виділення ознак компетенцій.

Затверджено на засіданні

Кафедри економічного аналізу . ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____.

2.2. Перелік завдань для підсумкового контролю

1. Дані, інформація і знання: основні категорії та визначення.
2. Особливості та економічний зміст інформації.
3. Інформаційна економіка.
4. Напрями розвитку інформаційної економіки.
5. Основні риси інформаційної економіки.
6. Порівняльна характеристика інформаційної економіки та економіки знань.
7. Види знань.
8. Класифікація знань.
9. Накопичення знань.
10. Пошук знань.
11. Аналіз знань.
12. Бази знань.
13. Знання та інновації.
14. Створення знань та інновацій.
15. Знання для інновацій.
16. Механізм створення інновацій на основі знань.
17. Дані, що характеризують обсяги ринку управління знаннями.
18. Спроможність організації акумулювати й генерувати знання.
19. Інтеграція знань на підприємстві.
20. Джерела корпоративних знань.
21. Стратегії ефективного формування та використання знань в організаціях.

....
....
...
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Результат семестрового ... (екзамену чи заліку) оцінюється в балах і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Мінімально можлива кількість балів, які здобувач може отримати за результатами проведення підсумкового контролю –

Максимально можлива кількість балів, які здобувач може отримати за результатами проведення підсумкового контролю –

Виконання кожного завдання підсумкового контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Підсумкова оцінка за ... (екзамен чи залік) з навчальної дисципліни «...» розраховується за формулою:

$$\dots\dots (\text{наприклад, } S = Z1 + Z2 + Z3),$$

де S – підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх завдань підсумкового контролю ($S=40$);

$Z1$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 1 підсумкового контролю ($Z1=10$);

$Z2$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 2 підсумкового контролю ($Z2=15$);

$Z3$ – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдання 3 підсумкового контролю ($Z3=15$).

...

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час ... (екзамену чи заліку), та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Основна

1. Байе М.Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса: Учеб. пособие для вузов /Пер. с англ. под ред. А. М. Никитина. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 743 с.: ил.

2. Бізнес-середовище в Україні. Проект "Розвиток підприємництва в Україні" [Текст] / Міжнародна фінансова корпорація, Група Світового банку. – Washington : [б. вид.], 2007. – 108 с. – (іл.). – Дод. с. 77-108.

3. Лисиця Н.М., Полякова Я.О., Базалієва Л.В., Піддубна Л.І. Міжнародний бізнес: теорія і практика [Текст]: монографія. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 139 с.

4. Отенко І.П., Преображенська О.С. Розвиток компетенцій підприємства на основі стратегічних знань: Монографія. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2012. - 272 с. Укр. Мова

5. Преображенська О.С. Управління знаннями підприємства: закордонний та вітчизняний досвід // Бізнес-Інформ. № 5, 2011 р. Вид. видавничий дім «ІНЖЕК». 2011 – С. 65-72

6. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю [текст] : навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.

7. Отенко І.П. Стратегічна компетентність підприємства: підходи, концепції, методичне забезпечення: Монографія / І.П., Отенко, О.О. Порожняк // Х.: ВД «ІНЖЕК». – 2014 – 368 с.

8. Байе, Майкл Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса : Учеб. пособие для вузов: [Пер. с англ.] / Майкл Р. Байе; Ред. А. М. Никитин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.

5.2. Додаткова

9. Горшкова Л. А. Основы управления организацией. Практикум / Л. А. Горшкова, М. В. Горбунова. – М. : КноРус, 2009. – 240 с.

10. Гошал С. Стратегический процесс: [Концепции. Проблемы. Решения: Пер. с англ.] / С. Гошал, Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн,. – СПб.: Питер, 2001. – 684 с.

11. Градов А. П. Экономическая стратегия фирмы : учеб. пособие / Под ред. А. П. Градова. – 3-е изд., испр. – СПб. : Спец-Лит, 2000. – 589 с.

12. Гришина И. С. К проблеме разработки концепции профессиональной компетентности педагога / И. С. Гришина // Дошкільна освіта. – 2005. – № 2 (8). – С. 12–17.

13. Дубина И. Н. Математические основы эмпирических социально-экономических исследований : учебное пособие / И. Н. Дубина – Барнаул : Изд-во Алт. Ун-та, 2006. – 263 с.

14. Колер Ю. Обеспечение качества, аккредитация и признание квалификаций: контрольные механизмы Европейского пространства высшего образования / Ю. Колер // Высшее образование в Европе. – 2003. – № 3. – С. 18–23.

5.3. Ресурси Інтернет

15. Шкурупій О. В., Франко Л. С. Інтелектуальний капітал як об'єктивна економічна категорія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/PORTAL/soc_gum/Vdnuet/econ/2011_3/Shkurupiy.pd.

16. Державний комітет статистики України. Офіційний сайт. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

17. Офіційний сайт Європейського Банку Реконструкції та Розвитку. – Режим доступу : <http://www.ebrd.com/index.htm>

...