

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

(назва навчальної дисципліни)

ЗАВДАННЯ

**для комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

**зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(шифр і назва спеціальності)**

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, кафедра
політичної економії

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. О.Є. Попов

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" є заміри залишкових знань здобувачів

Проведення ККР необхідне в наступних випадках:

- а) проведення самоаналізу ВНЗ (в т.ч. акредитаційного);
- б) проведення самоаналізу спеціальності (в т.ч. акредитаційного);
- в) проведення акредитаційної експертизи;
- г) формування акредитаційної справи.

ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке входить до складу освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії по спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

ККР є способом діагностики якості вищої освіти.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання, після завершення ними вивчення даної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% спискового складу здобувачів, які перевіряються.

ККР з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" розробляється у відповідності до програми навчальної дисципліни.

Пакет ККР з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" включає мінімум 30 варіантів.

Кожен варіант складається з п'яти теоретичних завдань для контролю теоретичних знань і практичних навичок здобувача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за виконання всіх завдань комплексної контрольної роботи, - 100.

Розподіл балів за виконання кожного завдання ККР наведено у розділі 3.

Тривалість виконання ККР з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" – 120 хвилин.

Пакети ККР розроблено кафедрою економіки підприємства та менеджменту.

До складу пакетів ККР входить:

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінювання виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Наслідки (результати) виконання ККР з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" є предметом ретельного аналізу кафедрою політичної економії з метою виявлення недоліків у підготовці здобувачів і розробки заходів по їх усуненню.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

2.1. Зразок ККР

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітній рівень доктор філософії
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Навчальна дисципліна «Сучасні економічні теорії»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА БІЛЕТ № 1

Теоретична частина

Завдання 1. Дайте визначення понять: методологічний плюралізм; постіндустріальний тип розвитку; гетеродоксія.

Завдання 2. Назвіть провідних представників теорії трансформації економіки і суспільства та їх головні праці

Завдання 3. Визначте у чому полягає специфіка розвитку кейнсіанства у 60-90-ті рр. ХХ ст.

Практична частина.

Завдання 4. Поясніть, яку роль відводять нові монетаристи монетарній політиці як інструментарію державного макроекономічного регулювання економіки. Розкрийте головні інструменти монетарної політики нових монетаристів.

Завдання 5. Складіть порівняльну характеристику «Спільне і відмінне у сучасних макроекономічних теоріях» за наступними критеріями: оцінка приватнопідприємницької діяльності; причини нестійкості приватнопідприємницької діяльності; принципи макроекономічної політики; вплив змін у пропозицію грошей на економіку; швидкість обороту грошей; очікування; вплив фіскальної політики на економіку; інфляція; вплив політики доходів; домінування часових меж; пристосування цін та ринку.

Затверджено на засіданні
кафедри політичної економії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Протокол №__ від "__" _____ 20__ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

2.2. Перелік завдань, які включено до складу ККР

Теоретичні завдання згідно з переліком програмних запитань для самодіагностики аспірантів:

Змістовий модуль I. Методологія сучасної економічної науки та її теоретичні напрями

Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії

1. Сучасний погляд на предмет і методологію економічної науки.
2. Єдність і багатогранність сучасної економічної теорії, її типологія та основні моделі.
3. Глобальні закономірності та їх роль у методології економічної науки.
4. Криза сучасної парадигми економічної теорії.
5. Людина в системі еволюційної економічної теорії.

Тема 2. Теорії трансформації економіки і суспільства

1. Що є ефективнішим: митний союз чи одностороннє зниження тарифів?
2. Чи може країна домогтися економії на масштабах в умовах інтеграції?
3. Які основні параметри забезпечують успіх галузей і фірм у конкуренції?
4. Теорії підприємницької економіки та інформаційного суспільства.
5. Теорії трансформації економіки і суспільства.
6. Теорія економічної інтеграції.

Тема 3. Теорії визначення і вибору економічної політики

1. Конституціональна економічна теорія.
2. Економічні теорії громадянського суспільства.
3. Теорія суспільного вибору та політичних інститутів.
4. Теорія політичної ренти.

Тема 4. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій

1. Сучасний етап розвитку мікроекономічної теорії: особливості, представники, ідеї.
2. Структурні зміни та напрямки еволюції мікроекономіки в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.
3. Мікроекономічний аналіз як прояв математизації економічної теорії в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.
4. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій.

Тема 5. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій

1. Загальний напрямок еволюції макроекономіки в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.
2. Які аналогії можна провести між критикою розподілу багатства і доходів у ринковій економіці та українською дійсністю?
3. Неокласичний синтез – основа сучасних економічних теорій.
4. Альтернативні напрями сучасної макротеорії.
5. Сучасні економічні теорії розподілу багатства і доходів.

Тема 6. Становлення сучасної парадигми економічної теорії

1. Фактори й джерела еволюційної парадигми економічної теорії.
2. Що необхідно здійснити у сфері матеріального виробництва України для переходу до постіндустріального суспільства?
3. Криза сучасної парадигми економічної теорії очима провідних вчених-економістів.
4. Дискусії стосовно предмету й завдань сучасної економічної теорії.
5. Загальна характеристика економічної теорії в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.: реалії та перспективи.

Змістовий модуль II. Економічна теорія перед викликами сучасності

Тема 7. Теорії глобалізації та їх еволюція

1. «Зльоти» та «падіння» теорії глобального монетаризму. Перспективи його подальшого розвитку.
2. Фінансова глобалізація та світова економічна криза: реалії та перспективи розв'язання проблеми.
3. Пропозиції щодо реформи міжнародної валютної системи.
4. Глобальні закономірності та їх роль у методології сучасної ЕТ.
5. Економічна соціологія: представники та їх ідеї.
6. Школа міжнародної політичної економії: представники та їх ідеї.
7. Неоліберальна концепція теорії глобалізації: представники та їх ідеї.
8. Екологічний напрям теорії глобалізації: представники та їх ідеї.

Тема 8. Сучасний монетаризм

1. Причини виключення із розгляду новими монетаристами такого важливого інструменту монетарної політики, як дисконтний або обліковий відсоток, що встановлюється центральним банком.
2. Шляхи вирішення проблеми банківської реструктуризації з погляду представників нового монетаризму.
3. Загальна характеристика сучасного монетаризму.
4. Сучасні монетаристські підходи до проблеми ролі держави в економіці.
5. Критичний аналіз заходів монетаристської політики.

Тема 9. Теорії неінституціоналізму

1. «Інституціональні пастки» трансформаційного періоду та шляхи їх подолання в Україні.
2. Чому сучасний інституціональний напрям є одним із авторитетніших у світовій економічній думці?
3. Трансакційний аналіз в сучасній економіці.
4. Неінституціональні теорії економічного зростання та інституціональних змін.
5. Теорія участі працівника в управлінні і прибутках.

Тема 10. Теорії економіки «третього світу»

1. Інституціональні основи теорії економіки «третього світу».
2. Наслідки втілення основних принципів «периферії» в практичній діяльності.
3. Економічні теорії країн «третього світу»: основні напрямки та регіональні особливості.
4. Концепції «самопідтримуваного зростання» та «великого поштовху».
5. Латиноамериканські концепції периферійного розвитку.
6. Концепція самозабезпечення та колективної опори на власні сили азійської та африканської економічної думки.

Тема 11. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку

1. Основи специфіки альтернативних теорій сучасного економічного розвитку.
2. Соціально-економічні та історичні складові, що пояснюють феномен японської моделі економічного розвитку.
3. Соціально-економічні та історичні складові, що пояснюють феномен китайської моделі економічного розвитку.
4. Загальна характеристика альтернативних теорій сучасного економічного розвитку.
5. Індуїзм як підвалини специфіки економічної думки Індії.
6. Феномен економічної теорії Японії.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Виконання кожного завдання комплексної контрольної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань комплексної контрольної роботи наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за завданнями для комплексних контрольних робіт

Завдання ККР (у кожному варіанті)	Комплексна контрольна робота					Сума балів
	ЗККР1	ЗККР2	ЗККР3	ЗККР4	ЗККР5	
Максимальна кількість балів	15	15	20	25	25	100

ЗККР – завдання для комплексної контрольної роботи.

Критеріями оцінки аспірантів є:

Оцінка «100-98 балів» ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу; застосування не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментальним апаратом сучасної економічної науки, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних ситуацій.

Оцінка «97-94 бали» ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментальним апаратом сучасної економічної науки, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних завдань.

Оцінка «93-90 балів» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментальним апаратом сучасної економічної науки, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних ситуацій. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на повноту компетентностей аспірантів.

Оцінка «89-82 бали» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому; усвідомлене застосування знань для розв'язання теоретичних і практичних завдань; за умови виконання всіх вимог, які передбачені для попередньої оцінки, при наявності незначних арифметичних помилок (тобто методичний підхід до вирішення є правильним, але допущено незначних неточностей у розрахунках певних показників) або не зовсім повних висновків за одержаними результатами.

Оцінка «81-79 балів» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних і теоретичних завдань. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні аспірант припускається окремих помилок.

Оцінка «78-74 балів» ставиться, якщо аспірант при виконанні теоретичних і практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні аспірант припускається значних помилок.

Оцінка «73-70 балів» ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдань білету; за умови, якщо завдання в основному виконані, а аспірант продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка «69-64 балів» ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдань білету; за умови, якщо завдання частково виконані, а аспірант при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка «63-60 бали» ставиться у випадках, якщо аспірант при виконанні теоретичних і практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ і процесів.

Оцінка «59-35 балів» ставиться аспіранту за не опанування значної частини програмного матеріалу, неправильне виконання теоретичних і практичних завдань, якщо він стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка «34-1 бал» ставиться аспіранту, що не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати практичні і тестові завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка «0 балів» ставиться за невиконання завдань загалом.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей зрізу залишкових знань здобувачів та іншої академічної документації.

4. РЕЦЕНЗІЯ НА КОМПЛЕКСНУ КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

Рецензуєма комплексна контрольна робота складена відповідно до вимог робочої програми по дисципліні "Сучасні економічні теорії". Контрольна робота містить 30 варіантів комплексних завдань. Кожний з варіантів складається з трьох теоретичних питань і двох практичних завдань. Реалізований у контрольній роботі принцип комплексності дозволяє аспірантам при відповідях на запитання проявити знання по всьому вивченому курсі.

Позитивним моментом контрольної роботи є те, що вона охоплює широке поле сучасної економічної думки, включає питання по всіх сферах понятійно-категоріального апарату актуальних економічних досліджень. Особлива увага приділена вивченню методологічних питань та проблем розвитку економічної науки в контексті розгляду закономірностей трансформації економічних явищ та процесів у площині суспільно-історичного розвитку. Завдання дають можливість перевірити як методичні знання, так і практичні навички аспірантів.

Варіанти завдань рівноцінні за складністю та тривалістю виконання. Критерії оцінки виконання комплексної контрольної роботи обґрунтовані. Структура та склад завдань ККР за навчальною дисципліною дає можливість їх використання для оцінки рівня готовності аспірантів до вивчення спеціальних дисциплін на наступному рівні підготовки аспірантів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

3. Рекомендована література

Основна

1. Колесніченко І.М. Інституціональна економіка. / І.М. Колесніченко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2014. – 210 с.
2. Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій / Х. : ХНЕУ, 2010. – 163 с.
3. Литвиненко А.В. Трансформаційна економіка та економічна політика держави : навч. посіб. / Литвиненко А.В. – Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2010. - 200 с.
4. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії: Підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко; [За ред. А. А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
5. Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 944 с.

Додаткова

1. Абалкин Л. Марксово наследие и современная экономическая наука (круглый стол) // Вопросы экономики. – 2005. – №1. – С. 87 – 132; №2. – С. 118 – 140.
2. Бартенев С. А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций. – М.: БЕК, 1996. – 352 с.
3. Белоус О. Г. Глобальные трансформации и стратегии развития / О. Г. Белоус, Д. Г. Лукьяненко – К.: Орианы, 2002. – 424 с.
4. Белоусенко В. Исследовательская парадигма институциональной теории фирмы. – Донецк: ДНТУ, 2003. – 18 с.
5. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. – К.: Вид. Соломії Павличко «Основи», 2001. – 687 с.
6. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // THESIS. – 1994. – Т. 2. – Вып. 4. – С. 53 – 54.
7. Браун Г. Г. Рыночное хозяйство и Вашингтонский консенсус // МЭМО. – 2004. – №8. – С. 40 – 44.
8. Винарчик П. Спасение идей: Й. Шумпетер и ключевые проблемы противоборствующих экономических теорий // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 15 – 26.
9. Гавкалова Н. Л. Особливості управління інтелектуальною власністю в умовах економіки знань монографія. / Н.Л. Гавкалова. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 191 с. – (іл.).
10. Галиченко О.Г. Денежная теория: основные идеи, проблемы и тенденции // Экономическая наука современной России. – 2003. – №2. – 47 –

60; №3. – С. 5 – 20.

11. Гао Далин. Экономический рост и экономическая стабильность по-китайски // РЭЖ. – 1995. – №9. – С. 81 – 83.

12. Гацридзе Х. Латиноамериканский опыт экономического реформирования // РЭЖ. – 1995. – №8. – С. 86 – 94.

13. Голанский М. М. Взлет и падение глобальной экономики (что ждет отстающие страны). – М.: Дело, 1999. – 132 с.

14. Григорян Г.М. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г.М. Григорян та ін. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 314 с.

15. Железняк А. Д. «Современные концепции глобализации» // Экономика управления. – 2006. - №4(25). – С. 28 – 32.

16. Жуков П. Е. Монетаризм и современная денежно-кредитная политика // Финансы. – 2004. – №10. – С. 64 – 67.

17. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2005. – 719 с.

18. Иванов Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития // МЭМО. – 2003. – №2 – 3. – С. 36 – 43.

19. История экономических учений (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 720 с.

20. Історія економічних учень: Підручник: У 2-х ч. Ч. 2 / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-є вид. – К.: Знання, 2006. – 575 с.

21. Кизим М.О. Проблеми та цілі розвитку України у світі глобальних проблем світової спільноти : монографія / М.О. Кизим. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 92 с.

22. Клименко О.М. Макроекономіка : навч. посіб. / О.М. Клименко та ін. [за заг. ред. О.М. Клименко]. – Х. : ІНЖЕК, 2011. – 259 с.

23. Клименко, О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2013. – 146 с.

24. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобалистики. // МЭМО. – 2002. – №1. – С. 24 – 30.

25. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогрес, 1977. – 300 с.

26. Лоусон Т. Современная «экономическая теория» в свете реализма // Вопросы экономики. – 2006. - №2. – С. 77 – 98.

27. Маевский В.О. О взаимоотношении экономической теории и ортодоксии // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 4 – 14.

28. Майданик К. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире // МЭМО. – 2003. – №5. – С. 86 – 95.

29. Мікроекономіка: Підручник / За ред.. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 677 с.

30. Мюрдаль Г. Современные проблемы «Третьего мира». – М.: Прогресс, 1972. – Приложение I. – С. 541 – 628.

31. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 188 с.

32. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: НОРМА-

ИНФРА М, 1999. – 572 с.

33. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебн. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 240 с.

34. Осадчая И. МВФ и «новый монетаризм» Стиглица // МЭМО. – 2003. – №12. – С. 111 – 112.

35. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За ред. Л.Г. Мельника. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 654с.

36. Павленко А.Ф. Основи економічних знань : підручник. / А.Ф. Павленко, В.С. Савчук, Ю.К. Зайцев. – Х. : Фоліо, 2014. – 761 с.

37. Попов О.Є. Мікроекономіка: навч.-практ. посіб. / О.Є. Попов та ін. [за заг. ред. О.Є. Попова]. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 335 с.

38. Романчук Я. Десятилетка Европейского Союза // Стратегия. – 2005. – С. 1 – 21.

39. Рудакова И. Основное течение экономической теории: потенциал и научная критика // Вопросы экономики. – 2005. – №9. – С. 21 – 36.

40. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996. – 848 с.

41. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1968. – 564 с.

42. Сорос Дж. Криза глобального капіталізму. – К.: Основи, 1999. – 260 с.

43. Стиглиц Дж. Ю. Альтернативные подходы к макроэкономике: методологические проблемы и некейнсианство // МЭ и МО. – 1997. – №5. – С. 48 – 60; №6. – С. 54 – 64; №7. – С. 60 – 72.

44. Сухарев О. Эволюционная макроэкономика в Шумпетеровском измерении // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 52 – 63.

45. Тищенко В.Ф. Економіка знань як актуальна основа сучасного розвитку України та її регіонів: монографія. / В.Ф. Тищенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 271 с.

46. Хайман Д. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. М.: Финансы и статистика, 1992. – 384 с.

47. Хаусман Д. Экономическая методология в двух словах // МЭ и МО. – 1994. – №2. – С. 105 – 113; №3. – С. 27 – 34.

48. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 464 с.

49. Шумпетер Й. А. История экономического анализа. // Истоки: Вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. – М.: , 1989. – Вып. 1. – С. 236 – 311.

50. Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень (від Кейнса до наших днів) / За ред. А. А. Чухна. – 2-ге вид., доп. – Біла Церква: БДАУ, 2003. – 145 с.

51. Юхименко П. І. Становлення і розвиток монетаристських концепцій: історико-економічний аналіз: Монографія. – К.: ІАЕ УААН, 2003. – 256 с.

52. Ястремська О.М. Інноваційна економіка : навч. посіб. / О.М. Ястремська. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 227 с.

3.3. Електронні ресурси

1. Крупнейшая энциклопедия по истории экономической мысли от New School University (NY) – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://homepage.newschool.edu/het/> – Заголовок з екрану.
2. Лукша П.О. Самовоспроизводство социально-экономических систем. Монографія / [Ел. ресурс] – Режим доступу: http://www.luksha.ru/index_r.html – Заголовок з екрану.
3. Полтерович В.М. Кризис экономической теории. Доклад на научном семинаре Отделения экономики и ЦЭМИ РАН "Неизвестная экономика". – [Ел. ресурс] – Режим доступу: // <http://finmarket.base.net/download/publication/00007.shtml#3#3> – Заголовок з екрану.
4. Салменниemi С. Теория гражданского общества и остсоциализм – [Ел. ресурс] – Режим доступу: www.ecsoman.edu.ru – Заголовок з екрану.
5. Cato Institute. Books & Publications – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://www.cato.org/publications> – Заголовок з екрану.