

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

МОНІТОРИНГ У СИСТЕМІ ОСВІТИ

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до самостійної роботи

з навчальної дисципліни

підготовки докторів філософії

зі спеціальності 011. «Науки про освіту»

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
кафедрою статистики та економічного прогнозування,
протокол №10 від 08.04 2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Самостійна робота здобувача (СРЗ) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Метою самостійної роботи здобувача в межах навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього доктора філософії.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів очної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 75 % (112 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (150 годин).

У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРЗ в межах навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» включає:

опрацювання лекційного матеріалу;

опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;

підготовку до лабораторних занять;

поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань;

пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни;

контрольну перевірку здобувачами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;

підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;

систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрових екзаменів.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Завдання для самостійної роботи здобувачів та форми її контролю

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
Змістовий модуль I. Теоретико – методичні основи моніторингу в освіті.						
	здатність обробляти та систематизувати інформацію про	Тема 1. Загальна характеристика сутності	<i>Питання для самостійного опрацювання</i>		Перевірка домашнього завдання	Основна: [1-4].

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
1.	різноманітні освітні процеси та формувати корегуючі заходи щодо перспектив розвитку вищої освіти	моніторингу системи вищої освіти, його принципів та функцій	1. Методологічні аспекти організації сучасної вищої освіти. 2. Особливості розвитку студентської молоді, врахування їх у навчально-виховному процесі вищої школи. 3. Особливості адаптації студентів до навчально-виховного процесу у вищій школі. 4. Організаційно-педагогічні основи діяльності вищого навчального закладу за Законом України “Про вищу освіту”. 5. Психологічні аспекти навчального процесу у закладах вищої освіти	8		Додаткова: [1-3]
2.	здатність оцінювати та моделювати освітні процеси, формувати рекомендації щодо напрямів розвитку системи вищої освіти	Тема 2. Методи пошуку та попередньої обробки освітньої інформації	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1. Підходи до моніторингу ринку праці в країнах Європи. 2. Методика розрахунку безробіття МОТ. 3. Прогнозування попиту на ринку праці.	8	Перевірка домашнього завдання	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
Змістовий модуль 2. Моніторинг як інструмент оцінки та аналізу функціонування системи вищої освіти						
3.		Тема 3. Моніторинг ринку освіти.	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1. Автономність	8	Перевірка домашнього завдання	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]

№ з/п	Компетентності, які забезпечуються	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
			університету: перспективи та реальність. 2. Доктрини розвитку вищої освіти. 3. Показники моніторингу ринку освіти закордоном. 4. Підходи до удосконалення інструментарію моніторингу.			
4.		Тема 4. Моніторинг ринку освітніх уподобань населення	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1. Вибірковий метод, як інструмент оцінки освітніх уподобань населення 2. Показники моніторингу освітніх уподобань населення в Європі. 3. Еволюція освітніх уподобань населення	8	Перевірка домашнього завдання	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
5.		Тема 5. Методи аналізу та прогнозування потреб ринку праці в спеціалістах з вищою освітою	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1. Методи прогнозування потреби у спеціалістах з вищою освітою 2. Адаптивні методи прогнозування. 3. Балансові моделі в прогнозуванні потреби у спеціалістах з вищою освітою	8	Перевірка домашнього завдання	Основна: [1-4]. Додаткова: [1-3]
Разом за змістовим модулем I				112		
Разом з навчальної дисципліни				112		

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Сума балів
	ЗСР1	ЗСР2	ЗСР3	ЗСР4	ЗСР5	
Максимальна кількість балів	2	2	13	2	23	42

ЗСР– завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Боровкова Т. И. Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты : Учебное пособие / Т. И. Боровкова, И. А. Морев. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 150 с.
2. Моніторинг якості освіти: Світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: К. І. С., 2004. – 128с.
3. Приходько В. М. Моніторинг якості освіти та виховної діяльності навчального закладу : [навч.-метод. посіб. для вчителя] / В. М. Приходько. – Х. : Вид. Група «Основа», «Тріада+», 2007. – 144 с.
4. Єльнікова Г. В. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи : Кол. монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, О. М. Касьянова, Г. А. Полякова та ін. /За загальною та науковою редакцією Г. В. Єльнікової. – К.: 2009. – 480 с.

4.2. Додаткова

1. Матрос Д. Ш., Полев Д. М., Мельникова Н. Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 128с.
2. Новиков А. М. Основания педагогики : Пособие для авторов учебников и преподавателей / А. М. Новиков. – М. : Издательство «Эгвес», 2010. – 208 с.
3. Управление качеством образования: практико-ориентированная монография и методическое пособие. / Под ред. М. М. Поташника. – М. : Пед. об-во России, 2006. – 448 с.