

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**Інформаційно-технологічна підтримка
бізнес-процесів підприємства в умовах
реформування системи обліку**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, кафедра бухгалтерського обліку

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. Пилипенко Андрій Анатолійович
к.е.н., доц. Волошан Ірина Геннадіївна

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни "Інформаційно-технологічна підтримка бізнес-процесів підприємства в умовах реформування системи обліку" складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є технологія побудови та конфігурування каналів руху обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів підприємства на базі програмного забезпечення "1С: Підприємство".

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення даної навчальної дисципліни здобувач розпочинає, прослухавши всі навчальні дисципліни гуманітарного та професійного циклів освітнього ступеню "магістр". Із метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни здобувач повинен до його початку опанувати знання і навички з таких навчальних дисциплін, як: "Фінансовий облік", "Звітність підприємств", "Облік і звітність в оподаткуванні" та спеціальні дисципліни, що формують навички роботи в програмі 1С: "Обліково-інформаційне забезпечення бізнес-процесів підприємства (з використанням 1С: Підприємство)" або "1С: Обліковий консалтинг в управлінні бізнес-процесами підприємства", "Лабораторний практикум "Навчальна бухгалтерія" або "Практикум з використанням комп'ютерних облікових систем". Знання цих дисциплін та сформовані навички під час їх вивчення дають здобувачу можливість отримати теоретичні основи ведення обліку на підприємствах, а також сформувати вміння та навички до роботи в програмному комплексі "1С: Підприємство".

Програма навчальної дисципліни "Інформаційно-технологічна підтримка бізнес-процесів підприємства в умовах реформування системи обліку" складається з таких змістових модулів:

1. Технологія конфігурування бізнес-процесів підприємства
2. Технологія конфігурування інформаційних каналів зв'язку бізнес-процесів підприємства

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Інформаційно-технологічна підтримка бізнес-процесів підприємства в умовах реформування системи обліку" є формування знань та навичок технологічної побудови інформаційної системи підприємства залежно від організаційної структури підприємства, структури бізнес-процесів, каналів руху обліково-аналітичної

інформації та інформаційних потреб користувачів в умовах постійних законодавчих реформ в системі обліку на базі програмного забезпечення "1С: Підприємство".

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни "Інформаційно-технологічна підтримка бізнес-процесів підприємства в умовах реформування системи обліку" є:

аналіз бізнес-процесів на підприємствах та сучасних інформаційних технологій їх підтримки;

оцінка якості та безпека системи облікового консалтингу в управлінні бізнес-процесами підприємства;

аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємства в програмному комплексі "1С: Підприємство";

визначення інформаційних потреб користувачів щодо обліково-аналітичної підтримки бізнес-процесів підприємства;

формування обліково-інформаційного забезпечення бізнес-процесів підприємства в програмному комплексі "1С: Підприємство";

побудова інформаційних каналів руху та обробки первинної облікової інформації в програмному комплексі "1С: Підприємство";

вивчення методологічно-технологічної основи формування релевантного інформаційного забезпечення бізнес-процесів в системі облікового консалтингу;

побудова інформаційної системи підприємства на базі синтезу обліково-аналітичного забезпечення окремих бізнес процесів та технологічної підтримки формування облікової інформації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" набувають таких компетентностей (табл. 1):

Таблиця 1

Компетентності, які набувають здобувачі освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" за результатами вивчення навчальної дисципліни "Інформаційно-технологічна підтримка бізнес-процесів підприємства в умовах реформування системи обліку"

Компетентності, якими	Програмні результати навчання
-----------------------	-------------------------------

повинен оволодіти здобувач	
Опанування вмінь та навичок, а також накопичення практичного досвіду інформаційно-технологічної підтримки бізнес-процесів підприємства на базі програмного забезпечення "1С: Підприємство" в умовах постійних законодавчих реформ в системі обліку та інформаційних вимог управлінської ланки.	здатність до визначення інформаційних потреб користувачів щодо обліково-аналітичної підтримки бізнес-процесів підприємства;
	знання щодо передових інформаційних технологій підтримки бізнес-процесів підприємства на базі програмного забезпечення "1С: Підприємство"
	вміння щодо складання (опису) методологічно-технологічної основи формування релевантного інформаційного забезпечення бізнес-процесів в системі облікового консалтингу
	вміння щодо побудови інформаційної системи підприємства на базі синтезу обліково-аналітичного забезпечення окремих бізнес процесів та технологічної підтримки формування облікової інформації;
	оцінка якості та безпека системи облікового консалтингу в управлінні бізнес-процесами підприємства.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години (5 кредитів ЄКТС), з них: 10 год. – лекційні заняття; 28 год. – лабораторні заняття; 112 год. – самостійна робота.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Технологія конфігурування бізнес-процесів підприємства

Тема 1. Інформаційні технології підтримки бізнес-процесів підприємства.

1.1. Бізнес-процеси підприємств за видами економічної діяльності.

1.2. Аналіз сучасних інформаційних технологій підтримки бізнес-процесів.

1.3. Оцінка якості та безпека системи облікового консалтингу в управлінні бізнес-процесами підприємства на базі програмного забезпечення "1С: Підприємство"

Лабораторне заняття 1. Ідентифікація існуючих бізнес-процесів підприємства в програмному комплексі "1С: Підприємство" (на базі віртуального підприємства).

Лабораторне заняття 2. Механізми забезпечення конфіденційності, автентичності (доступності), та цілісності інформації в програмному комплексі "1С: Підприємство"

Тема 2. Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємства

2.1. Аналіз бізнес-процесів підприємства (на базі віртуального підприємства) та його складових.

2.2. Оптимізація бізнес-процесів підприємства (на базі віртуального підприємства)

Лабораторне заняття 3, 4, 5. Опис загальної послідовності створення бізнес-процесів в програмному комплексі “1С: Підприємство” і її реалізація в навчальній конфігурації

Змістовий модуль 2.

Технологія конфігурування інформаційних каналів зв'язку обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів підприємства

Тема 3. Система облікового консалтингу бізнес-процесів підприємства

3.1. Інформаційні потреб користувачів щодо обліково-аналітичної підтримки бізнес-процесів підприємства

3.2. Обліково-інформаційне забезпечення бізнес-процесів підприємства в програмному комплексі “1С: Підприємство”.

3.3. Інформаційні канали руху та обробки первинної облікової інформації в програмному комплексі “1С: Підприємство”.

Лабораторне заняття 6. Формування збалансованої системи показників обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів підприємства.

Лабораторне заняття 7, 8. Розробка інтерфейсів користувачів для розподіленої обробки обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів на основі вибраних предметних областей.

Тема 4. Методологічно-технологічна основа формування релевантного інформаційного забезпечення бізнес-процесів в системі облікового консалтингу

4.1. Створення, редагування реквізитного складу довідників в програмному комплексі “1С: Підприємство”.

4.2. Створення, редагування реквізитного складу первинних облікових документів в програмному комплексі “1С: Підприємство”.

4.3. Методологічно-технологічна основа створення та редагування звітних форм

Лабораторне заняття 9. Розширення реквізитного складу довідників.

Лабораторне заняття 10. Створення первинних облікових документів, їх підпорядкування обліковим регістрам.

Лабораторне заняття 11. Використання системи компоновки обліково-інформаційного забезпечення бізнес-процесів для побудови звітів навчальної конфігурації в програмному комплексі "1С: Підприємство"

Тема 5. Побудова інформаційної системи підприємства на базі синтезу обліково-аналітичного забезпечення окремих бізнес процесів та технологічної підтримки формування облікової інформації.

5.1. Аналіз нормативних змін в системі обліку.

5.2. Побудова інформаційної системи підприємства на базі синтезу бізнес процесів та їх облікового забезпечення.

5.3. Імітаційне моделювання інформаційних каналів зв'язку.

Лабораторне заняття 12, 13, 14. Імітаційне моделювання інформаційних каналів зв'язку обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів підприємства в умовах:

- 1) реформування системи обліку;
- 2) зміни структури бізнес-процесу.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

3.1. Основна

1. Абрашина Е. В. Использование механизма расширенной аналитики в "1С: Управление производственным предприятием" / Е. В. Абрашина, И. М. Емельянов. – М. : 1С-Паблишинг, 2011. – 177 с.

2. Реализация прикладных задач в системе "1С: Предприятие 8.2" / А. Габец, Д. Козырев, Д. Кухлевский и др. – М. : 1С-Паблишинг, 2010. – 720 с.

3. Сараева А. "1С: Бухгалтерия 8.2: доступно для бухгалтера" : полное практическое пособие / А. Сараева, Л. Власенко. – Х. : Фактор, 2011. – 528 с.

4. Селищев Н. Администрирование системы "1С: Предприятие 8.2" / Н. Селищев. – СПб. : Питер, 2012. – 400 с.

5. Хрусталева Е. "1С: Предприятие: 8.2" : практ. Пособ. разработчика. Примеры и типовые приемы / Е. Хрусталева, М. Радченко. – М. : 1С-Паблишинг, 2009. – 876 с.

3.2. Інформаційні ресурси

1. Голіков І. В. Особливості автоматизації бухгалтерського обліку в корпоративній інформаційній системі "1С: Бухгалтерія 8 для України" / І. В. Голіков. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [conference-nuk.mktsat.net>plenum/Golikov V.I..doc](http://conference-nuk.mktsat.net/plenum/Golikov V.I..doc)

2. Дигодюк І. О. Універсальна автоматизована програма "1С: Бухгалтерія" / І. О. Дигодюк, О. М. Касаткіна, С. П. Саяпін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://it.nubip.edu.ua/pluginfile.php/10158/mod_data/content/1937.

3. Ручушкин С.В. Внедрение системы "1С: Бухгалтерия 8" для ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятий / С.В. Ручушкин, М.В. Махмутова, Л.З. Давлеткиреева // Портал научно-практических публикаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступу : <http://portalnp.ru/2013/11/1229>

4. Сайт групи компаній Дугоба. Опис всіх програм 1С. 1С: Управління виробничим підприємством [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dugoba.ru/upr>.

5. Український 1С форум. Все про 1С 7.7, 1С 8.0, 1С 8.1, 1С 8.2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pro1c.org.ua>.

6. Український форум 1С [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://devtrainingforum.v8.1c.ru/forum>.

3.3. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт за темою "Облік нематеріальних активів" з навчальної дисципліни "Навчальна бухгалтерія" для студентів спеціальності 8.03050901 "Облік і аудит" усіх форм навчання / укл. І. Г. Волошан, Г. П. Коц – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 46 с. (Укр. мов.)

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт за темою "Облік основних засобів" з навчальної дисципліни "Навчальна бухгалтерія" для студентів спеціальності 8.03050901 "Облік і аудит" усіх форм навчання / Коц Г. П., Волошан І. Г. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 48 с. (укр. мов.)

3. Навчальна бухгалтерія : навч.-практ. посібн. / за заг. ред. канд. екон. наук, проф. П. С. Тютюнника. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 286 с. (Укр. мов.)

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковим контролем успішності навчання є залік.

Оцінювання сформованих компетентностей здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою накопичених балів.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних і лабораторних заняттях; захист завдань для самостійного вирішення; експрес-опитування.

Для підведення підсумків роботи здобувачів з навчальної дисципліни виставляється загальна оцінка, яка враховує оцінки за кожним видом контролю (оцінки за роботу протягом семестру, оцінки за виконання завдань за темами). Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання сформованих компетентностей здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою накопичених балів.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних і лабораторних заняттях; захист завдань для самостійного вирішення; експрес-опитування.

Для підведення підсумків роботи здобувачів з навчальної дисципліни виставляється загальна оцінка, яка враховує оцінки за кожним видом контролю (оцінки за роботу протягом семестру, оцінки за виконання завдань за темами). Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.