

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії

зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, кафедра
політичної економії

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. О.Є. Попов

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни "Сучасні економічні теорії" та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- оцінювання знань аспірантів під час семінарських і практичних занять;
- виконання індивідуального завдання;
- проведення проміжного тестування;
- проведення поточного модульного контролю;
- проведення підсумкового модульного контролю.

Поточний модульний контроль роботи аспірантів з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" здійснюється два рази протягом вивчення дисципліни.

Перший контроль припадає на 10 навчальний тиждень після вивчення таких тем: "Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії", "Теорії трансформації економіки і суспільства", "Теорії визначення і вибору економічної політики", "Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій", "Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій", "Становлення сучасної парадигми економічної теорії". Другий контроль припадає на 18 навчальний тиждень і включає такі теми: "Теорії глобалізації та їх еволюція", "Сучасний монетаризм", "Теорії неінституціоналізму", "Теорії економіки "третього світу", "Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку"..

Контрольна модульна робота містить три теоретико-методичних завдання.

Підсумкова оцінка за поточний модульний контроль виставляється наступним чином: оцінки за перший та другий теоретичний та практичний модуль, а також підсумкові оцінки за модулями вносяться до «Відомості обліку успішності поточної».

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії" спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 балів.

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни "Сучасні економічні теорії".

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад контрольних запитань за темою лекційного заняття "Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії":

2.1.1.1. Чому популярні в минулому теоретичні концепції на якомусь етапі поступаються місцем новим концепціям, успіх однієї з них змінюється успіхом іншої, що базується на зовсім інших принципах й методологічних позиціях?

2.1.1.2. Дайте визначення понять: методологічний плюралізм; постіндустріальний тип розвитку; гетеродоксія.

2.1.1.3. Визначте і проаналізуйте головні гіпотези, що зумовлюють структуру нової економічної школи.

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

2.2.1. Перелік контрольних завдань за темами лекційних занять.

Змістовий модуль I. Методологія сучасної економічної науки та її теоретичні напрями

Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - чому поки що не досягнуто єдності стосовно визначення предмета ЕТ?
 - які рівні наукового пізнання та моделі «СЕТ» вам відомі?
2. Дослідить:
 - особливості типології сучасної економічної теорії;
 - еволюцію поглядів економістів на метод у XIX, XX та на поч. XXI ст.
3. Складіть порівняльну характеристику протилежних методологічних традицій в економічній науці («раціоналізм» - «емпіризм»). Результати представте у вигляді таблиці.

Тема 2. Теорії трансформації економіки і суспільства

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - у чому полягає суттєва відмінність між поняттями «трансформація» та «інтеграція»? В яких інтеграційних об'єднаннях бере участь наша держава?
 - яких проблемах зосереджуються представники Римського клубу та які заходи економічної політики пропонують?
2. Дослідить:
 - тенденції, що знаменували собою перехід від суспільства, заснованого на пануванні індустріальних технологій, до постіндустріального

суспільства, суспільства знань, нової економіки тощо;

- еволюцію теорій трансформації економіки та суспільства з середини ХХ до початку ХХІ ст. Назвіть їх провідних зарубіжних та вітчизняних представників.

Тема 3. Теорії визначення і вибору економічної політики

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:

- що є економічною основою визначення обсягу витрат на лобізм;
 - як можна пояснити правило А. Даунса: «Партії формують свою політику з метою перемогти на виборах, а не перемагають на виборах з метою формувати політику»?

2. Дослідить:

- найбільш показовий випадок діяльності, спрямованої на пошук політичної ренти, напр., боротьбу економічних суб'єктів за отримання монопольних прав, обмеження конкуренції на ринку або законодавче фіксування задовільного для виробників рівня цін;

- рівні забезпечення політичної ренти згідно з теорією ендогенного визначення економічної політики. Які висновки стосовно мотивів діяльності груп тиску і суб'єктів прийняття політичних рішень можна зробити?

3. Спираючись на положення теорії політичної ренти, складіть порівняльну характеристику дій представників двох основних груп тиску: платників податків і отримувачів субсидій. Серед критеріїв мають обов'язково бути: цілі, склад, чисельність та багатство членів групи, сила тиску та величина вигід або витрат тощо.

Тема 4. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:

- на яких філософських підходах ґрунтуються майже всі сучасні концепції та теорії мікроекономіки?;
 - що сприяло відродженню інтересу до мікроекономічної теорії у 70-80-х рр. ХХ ст.?

2. Дослідить:

- процес еволюції теорії фірми, започаткованої неокласиками, в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.;

- вплив на розвиток мікроекономічного аналізу праць представників інституціоналізму – Р. Коуза, Г. Беккера та Т. Шульця.

3. Виходячи із розуміння логіки розвитку мікроекономічної теорії, визначить основні етапи еволюції останньої, представників та їх внесок у розвиток світової ЕТ. Складіть порівняльну характеристику.

Тема 5. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:

- коли народилась макроекономіка і коли вона перетворилась на самостійну навчальну дисципліну;

- які наслідки мала консолідація ЕТ навколо «великого неокласичного синтезу»?

2. Дослідить:

- еволюцію «концепції неокласичного синтезу» як нової універсальної доктрини багатьох сучасних економічних наук;

- змінення уявлень представників різних макротеорій про основне завдання економічної політики держави. Що може слугувати теоретичною основою неоднозначного трактування цілей і завдань макроекономічної політики?

3. Спираючись на теорію справедливого суспільства, складіть порівняльну характеристику рис останнього згідно поглядів М. Каддафі та Дж. К. Гелбрейта. Результати представте у вигляді таблиці.

Тема 6. Становлення сучасної парадигми економічної теорії

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:

- які причини посилення плюралізму сучасних економічних теорій?

- чим зумовлена багатопарадигмальність ЕТ?

- які внутрішні та зовнішні чинники розвитку економічної науки ви знаєте?

2. Дослідить:

- розвиток ЕТ у світлі класичних ситуацій Й. Шумпетера;

- процес модифікації теоретико-методологічних засад неокласики.

3. Складіть порівняльну характеристику основних напрямів в структурі сучасної ЕТ. Результати представте у вигляді таблиці.

Змістовий модуль II. Економічна теорія перед викликами сучасності

Тема 7. Теорії глобалізації та їх еволюція

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:

- чому відбулося розшарування поглядів прихильників неоліберальної глобалізації? Хто є представниками цієї концепції?;

- на яких проблемах зосереджуються представники Римського клубу та які заходи економічної політики пропонують?

2. Дослідить:

- спільне і відмінне у поглядах представників різних напрямів теорії глобалізації;

- фактори фінансової глобалізації, під впливом яких відбулися суттєві зміни міжнародної фінансової системи. Зробіть власну спробу їх класифікації, спираючись на науково обґрунтовані критерії.

3. Виходячи із розуміння особливостей нової стадії цивілізаційного процесу, визначить «глобальні» проблеми сучасної ЕТ та шляхи їх вирішення представниками різних концепцій теорії глобалізації. Складіть порівняльну характеристику.

Тема 8. Сучасний монетаризм

Навчальні завдання

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - у чому полягає сутність «розмивання ролі держави»? Хто із сучасних монетаристів додержується такого підходу?
 - яке існує співвідношення ролі національної держави і процесів фінансової й економічної глобалізації?
2. Дослідить:
 - перебіг дискусії стосовно головної інституції монетарної політики (ЦБ) та її головних інструментів;
 - еволюцію поглядів представників монетаризму щодо змінення ролі держави в постіндустріальній та транзитивній економіці ХХ та поч. ХХІ ст.
3. Складіть порівняльну характеристику традиційного та нового монетаризму. Результати представте у вигляді таблиці.

Тема 9. Теорії неоінституціоналізму

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - чим обумовлене існування фірми в ринкових умовах?
 - що включають формальні і неформальні інституціональні обмеження?
2. Дослідить:
 - перебіг дискусії стосовно наслідків участі працівників в управлінні фірмою (підприємством) та участі працівників у прибутку;
 - існуючі підходи щодо визначення відмінностей ринку від фірми.
3. Складіть порівняльну характеристику неокласичного напрямку, традиційного інституціоналізму та неоінституціонального напрямку. Результати представте у вигляді таблиці.

Тема 10. Теорії економіки «третього світу»

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - у чому суть ідеї створення умов африканської єдності? Хто є прихильниками цієї концепції?;
 - за яких умов «великий поштовх» досягне успіху?
2. Дослідить:
 - чи мала місце на практиці реалізація ідей імпортозаміщення й експортоорієнтованого економічного зростання;
 - які основні положення концепції периферії Р. Пребіша набули розвитку в працях інших латиноамериканських дослідників.
3. Виходячи із розуміння «центрів тяжіння» у світовій економіці та особливостей розвитку економічних теорій «третього світу», визначить можливі моделі розвитку. Складіть порівняльну характеристику.

Тема 11. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку

1. Дайте аргументовану відповідь на запитання:
 - що сприяло становленню «середнього шляху» розвитку в Індії?;
 - чи були сприйняті японськими економістами ідеї сучасного

монетаризму?;

- чому «китайська макроекономіка» набула популярності у країнах із трансформаційною економікою?

2. Дослідить:

- на прикладі певної альтернативної теорії, як відбувається синтез сучасного й традиційного в умовах незалежного розвитку?;

- які основні напрями економічної думки ісламського світу набули подальшого розвитку у XXI ст.? Зробіть власну спробу їх класифікації, спираючись на науково обґрунтовані критерії.

3. Виходячи із розуміння особливостей нової стадії цивілізаційного процесу, визначить основні проблеми альтернативної теорії сучасного економічного розвитку та шляхи їх вирішення економістами різних країн. Складіть порівняльну характеристику.

2.2.2. Перелік запитань для експрес-опитування за темами лекційних занять.

Змістовий модуль I. Методологія сучасної економічної науки та її теоретичні напрями

Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії

1. Чи існує криза сучасної економічної науки?

2. Поясніть, у чому особливість розвитку сучасної економічної теорії.

3. Які підходи до визначення предмету економічної науки вам відомі? Наведіть найбільш відомі визначення предмету сучасної ЕТ.

4. Чим, на вашу думку, відрізняються поняття «метод» і «методологія»?

5. Яка принципова відмінність між еволюційним, діалектичним, неокласичним і метафізичним методами?

6. Чим можна пояснити існування різних напрямів і теоретичних шкіл в економічній теорії?

7. Які критерії покладені в основу типології – розподілу економістів за напрями і школами? Що є механізмом витиснення одних теорій іншими?

8. Як ви розумієте мету, предмет і завдання навчальної дисципліни «СЕТ»?

Тема 2. Теорії трансформації економіки і суспільства

1. Вкажіть фактори, що впливають на зміну добробуту учасників інтеграційних об'єднань. Як ви розумієте гармонізацію політики країн-партнерів?

2. В яких умовах досягаються ефекти розширення і переспрямування торговельних потоків при створенні митних союзів?

3. Назвіть відомі теорії трансформації економіки і суспільства. Що їх об'єднує?

4. Чим відрізняються теорії П. Друкера і А. Тоффлера?

5. Визначте зміст теорії мегатенденцій. Назвіть представників цієї теорії.
6. Чим можна пояснити наявність «тіньової» економіки в Україні?

Тема 3. Теорії визначення і вибору економічної політики

1. У чому відмінність конституціональної економічної теорії від традиційної ЕТ?
2. У чому полягає практичне застосування конституціональної економічної теорії?
3. З яких елементів складається громадянське суспільство? Охарактеризуйте їх.
4. Які є форми функціонування громадянського суспільства?
5. Як ви розумієте «право голосування»? Розкрийте суть економічної теорії «політичних інститутів».
6. Визначте основні ідеї «теорії суспільного вибору».
7. Які економічні й ринкові методи боротьби з корупцією є найефективнішими в ринкових умовах?
8. У чому суть ситуації «чорної дірки державного регулювання»?

Тема 4. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій

1. Визначте особливості сучасної методології мікроекономічного аналізу.
2. Наведіть відомі трактовки предмета та методу дослідження, прокоментуйте їх еволюцію.
3. Які суттєві зміни структури курсу мікроекономіки відбулися у 80 – 90-х рр. ХХ ст.?
4. Дайте характеристику проблемних аспектів розвитку сучасних мікроекономічних теорій.
5. Назвіть учених ХХ ст., які здійснили суттєвий внесок у розвиток мікроекономічної теорії.

Тема 5. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій

1. Визначте сутність парадигми. Яке значення мають парадигми в розвитку економічної науки та класифікації сучасних економічних теорій?
2. Які сучасні теорії входять до групи стандартних економічних теорій?
3. Визначте поняття «неокласичний синтез». Назвіть його прихильників та наведіть критичні зауваження опонентів.
4. Чому саме Дж. М. Кейнс вважається засновником макроекономіки як самостійного розділу сучасної економічної науки?
5. Які основні недоліки ортодоксального кейнсіанства виокремлюють прихильники «нового прочитання Кейнса»?
6. Чому в центрі полеміки прихильників кейнсіанства та інших економічних теорій у 70 – 90-х рр. ХХ ст. опинилася крива Філіпса?

7. Коли і внаслідок яких причин розпочалося формування нової класичної школи? Назвіть її прихильників та їх головні ідеї.

Тема 6. Становлення сучасної парадигми економічної теорії

1. У чому полягає криза сучасної економічної науки? Які шляхи виходу з неї ви бачите?
2. Назвіть методологічні основи майбутньої парадигми економічної теорії.
3. Яку роль відіграє у розвитку цивілізації людський капітал?
4. Розкрийте проблему кількісного виміру інтелектуальної праці в науці.
5. Які підходи до визначення предмета сучасної економічної теорії вам відомі?
6. Сформулюйте предмет і завдання сучасної економічної теорії.

Змістовий модуль II. Економічна теорія перед викликами сучасності

Тема 7. Теорії глобалізації та їх еволюція

1. Поясніть, як ви розумієте процеси інтернаціоналізації і глобалізації економіки? Розкрийте сутність процесу економічної глобалізації.
2. Визначте основні напрями теорії глобалізації в сучасній ЕТ.
3. Які основні ідеї неоліберальної глобалізації? Чому, на вашу думку, виникла опозиція неоліберальної глобалізації?
4. Що вважають основною рушійною силою глобалізації прихильники школи міжнародної політичної економії?
5. На що спрямовані пропозиції представників концепції економічної соціології?
6. Розкрийте основні фактори фінансової глобалізації. Які проблеми грошового регулювання вона породила?
7. У чому зміст структурних зрушень і тенденцій розвитку фінансових ринків?
8. Визначте сучасні підходи монетаристів до реформи міжнародної валютної системи.

Тема 8. Сучасний монетаризм

1. У чому новизна ідей нових монетаристів?
2. Визначте суперечності в поглядах нових і ортодоксальних монетаристів.
3. Поясніть, яку роль відводять нові монетаристи монетарній політиці як інструментарію державного макроекономічного регулювання економіки. Розкрийте головні інструменти монетарної політики нових монетаристів.
4. У чому особливість підходу нових монетаристів до лібералізації фінансових ринків і доступу іноземних банків у країни, що розвиваються?
5. Яку роль відводять нові монетаристи державі в ринковій та транзитивній економіці?
6. Розкрийте основні напрями практичної еволюції принципів

«Вашингтонського консенсусу». Чи є перспективи їх втілення в Україні?

Тема 9. Теорії неінституціоналізму

1. Вкажіть концептуальні та методологічні особливості неінституціональної економічної теорії.
2. Розкрийте поняття інститутів у широкому і вузькому розумінні.
3. Наведіть класифікацію основних неінституціональних концепцій. Назвіть їх головних прихильників.
4. Які, на вашу думку, найважливіші неінституціональні положення слід врахувати при формуванні економічної політики?
5. У чому відмінність підходів до розуміння фірми неінституціоналістів і представників ресурсного підходу в теорії фірми?
6. Розкрийте суть неінституціональних теорій економічного зростання та інституціональних змін.
7. Поясніть сутність поняття «інституціональні пастки». Які є «інституціональні пастки» постприватизаційного періоду в Україні?

Тема 10. Теорії економіки «третього світу»

1. Розкрийте внутрішні та зовнішні фактори розвитку країн «третього світу». Які основні причини провалів швидких економічних перетворень у цих країнах?
2. Розкрийте зміст концепцій «самопідтримуваного зростання» та «великого поштовху».
3. Що таке «хибне коло злиденності», на думку Х. Лейбенстайна? З якими факторами пов'язує відсталість країн «третього світу» Б. Кналл?
4. У чому полягають особливості розвитку латиноамериканських країн? Назвіть основні причини невдач реформ у цих країнах.
5. Поясніть вихідні положення концепції периферії Р. Пребіша.
6. Що об'єднує праці представників африканської економічної думки? Чи має під собою економічну основу ідея африканської інтеграції?

Тема 11. Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку

1. Вкажіть особливості формування східного і європейського суспільств. Які типи зв'язків характерні для традиційного Сходу?
2. У чому суть ідеї ісламських фундаменталістів повернення до «золотого віку» арабської історії? Назвіть основні економічні концепції економістів ісламського світу.
3. Розкрийте суть індійських економічних теорій «оптимального компромісу», «децентралізованої економіки» та «вільного підприємництва».
4. Поясніть суть моделі управління й організації економіки Японії після 70-х рр. XX ст.
5. Визначте особливості розвитку економічної науки в КНР.

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною "Сучасні економічні теорії" (Програма навчальної дисципліни "Сучасні економічні теорії") враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські і практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1).

Таблиця 4.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань до практичних (семінарських) занять у межах тем змістових модулів наведено в табл. 4.2.

Таблиця 4.2

Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для практич. (семін.) занять	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Сума балів
	ЗПЗ1	ЗПЗ2	ЗПЗ3	ЗПЗ4	ЗПЗ5	ЗПЗ6	ЗПЗ7	ЗПЗ8	ЗПЗ9	ЗПЗ10	ЗПЗ11	
Максимальна кількість балів	7	11	10	11	8	8	12	7	7	7	12	100

ЗПЗ – завдання для практичних (семінарських) занять за темою.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності здобувача та іншої академічної документації.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 60 балів.

3. Рекомендована література

Основна

1. Колесніченко І.М. Інституціональна економіка. / І.М. Колесніченко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2014. – 210 с.
2. Колесніченко І.М. Сучасні економічні теорії: конспект лекцій / Х. : ХНЕУ, 2010. – 163 с.
3. Литвиненко А.В. Трансформаційна економіка та економічна політика держави : навч. посіб. / Литвиненко А.В. – Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2010. - 200 с.
4. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії: Підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко; [За ред. А. А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
5. Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 944 с.

Додаткова

1. Абалкин Л. Марксово наследие и современная экономическая наука (круглый стол) // Вопросы экономики. – 2005. – №1. – С. 87 – 132; №2. – С. 118 – 140.
2. Бартенев С. А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций. – М.: БЕК, 1996. – 352 с.
3. Белоус О. Г. Глобальные трансформации и стратегии развития / О. Г. Белоус, Д. Г. Лукьяненко – К.: Орианы, 2002. – 424 с.
4. Белоусенко В. Исследовательская парадигма институциональной теории фирмы. – Донецк: ДНТУ, 2003. – 18 с.
5. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. – К.: Вид. Соломії Павличко «Основи», 2001. – 687 с.
6. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // THESIS. – 1994. – Т. 2. – Вып. 4. – С. 53 – 54.
7. Браун Г. Г. Рыночное хозяйство и Вашингтонский консенсус // МЭМО. – 2004. – №8. – С. 40 – 44.
8. Винарчик П. Спасение идей: Й. Шумпетер и ключевые проблемы противоборствующих экономических теорий // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 15 – 26.
9. Гавкалова Н. Л. Особливості управління інтелектуальною власністю в умовах економіки знань монографія. / Н.Л. Гавкалова. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 191 с. – (іл.).
10. Галиченко О.Г. Денежная теория: основные идеи, проблемы и тенденции // Экономическая наука современной России. – 2003. – №2. – 47 – 60; №3. – С. 5 – 20.

11. Гао Далин. Экономический рост и экономическая стабильность по-китайски // РЭЖ. – 1995. – №9. – С. 81 – 83.
12. Гацридзе Х. Латиноамериканский опыт экономического реформирования // РЭЖ. – 1995. – №8. – С. 86 – 94.
13. Голанский М. М. Взлет и падение глобальной экономики (что ждет отставшие страны). – М.: Дело, 1999. – 132 с.
14. Грігорян Г.М. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г.М. Грігорян та ін. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 314 с.
15. Железняк А. Д. «Современные концепции глобализации» // Экономика управления. – 2006. - №4(25). – С. 28 – 32.
16. Жуков П. Е. Монетаризм и современная денежно-кредитная политика // Финансы. – 2004. – №10. – С. 64 – 67.
17. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2005. – 719 с.
18. Иванов Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития // МЭМО. – 2003. – №2 – 3. – С. 36 – 43.
19. История экономических учений (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 720 с.
20. Історія економічних учень: Підручник: У 2-х ч. Ч. 2 / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-є вид. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
21. Кизим М.О. Проблеми та цілі розвитку України у світі глобальних проблем світової спільноти : монографія / М.О. Кизим. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 92 с.
22. Кліменко О.М. Макроекономіка : навч. посіб. / О.М. Кліменко та ін. [за заг. ред. О.М. Кліменко]. – Х. : ІНЖЕК, 2011. – 259 с.
23. Кліменко, О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2013. – 146 с.
24. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобалистики. // МЭМО. – 2002. – №1. – С. 24 – 30.
25. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1977. – 300 с.
26. Лоусон Т. Современная «экономическая теория» в свете реализма // Вопросы экономики. – 2006. - №2. – С. 77 – 98.
27. Маевский В.О. О взаимоотношении экономической теории и ортодоксии // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 4 – 14.
28. Майданик К. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире // МЭМО. – 2003. – №5. – С. 86 – 95.
29. Мікроекономіка: Підручник / За ред.. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 677 с.
30. Мюрдаль Г. Современные проблемы «Третьего мира». – М.: Прогресс, 1972. – Приложение I. – С. 541 – 628.
31. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 188 с.
32. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА М, 1999. – 572 с.

- 33.Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебн. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 240 с.
- 34.Осадчая И. МВФ и «новый монетаризм» Стиглица // МЭМО. – 2003. – №12. – С. 111 – 112.
- 35.Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За ред. Л.Г.Мельника. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 654с.
- 36.Павленко А.Ф. Основи економічних знань : підручник. / А.Ф. Павленко, В.С. Савчук, Ю.К. Зайцев. – Х. : Фоліо, 2014. – 761 с.
- 37.Попов О.Є. Мікроекономіка: навч.-практ. посіб. / О.Є. Попов та ін. [за заг. ред. О.Є. Попова]. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 335 с.
- 38.Романчук Я. Десятилетка Европейского Союза // Стратегия. – 2005. – С. 1 – 21.
- 39.Рудакова И. Основное течение экономической теории: потенциал и научная критика // Вопросы экономики. – 2005. – №9. – С. 21 – 36.
- 40.Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
- 41.Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1968. – 564 с.
- 42.Сорос Дж. Криза глобального капіталізму. – К.: Основи, 1999. – 260 с.
- 43.Стиглиц Дж. Ю. Альтернативные подходы к макроэкономике: методологические проблемы и неокейнсианство // МЭ и МО. – 1997. – №5. – С. 48 – 60; №6. – С. 54 – 64; №7. – С. 60 – 72.
- 44.Сухарев О. Эволюционная макроэкономика в Шумпетеровском измерении // Вопросы экономики. – 2003. – №11. – С. 52 – 63.
- 45.Тищенко В.Ф. Економіка знань як актуальна основа сучасного розвитку України та її регіонів: монографія. / В.Ф. Тищенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 271 с.
- 46.Хайман Д. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. М.: Финансы и статистика, 1992. – 384 с.
- 47.Хаусман Д. Экономическая методология в двух словах // МЭ и МО. – 1994. – №2. – С. 105 – 113; №3. – С. 27 – 34.
- 48.Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 464 с.
- 49.Шумпетер Й. А. История экономического анализа. // Истоки: Вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. – М.: , 1989. – Вып. 1. – С. 236 – 311.
- 50.Юхименко П. І. Історія новітніх економічних учень (від Кейнса до наших днів) / За ред. А. А. Чухна. – 2-ге вид., доп. – Біла Церква: БДАУ, 2003. – 145 с.
- 51.Юхименко П. І. Становлення і розвиток монетаристських концепцій: історико-економічний аналіз: Монографія. – К.: ІАЕ УААН, 2003. – 256 с.
- 52.Ястремська О.М. Інноваційна економіка : навч. посіб. / О.М. Ястремська. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 227 с.

3.3. Електронні ресурси

1. Крупнейшая энциклопедия по истории экономической мысли от New School University (NY) – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://homepage.newschool.edu/het/> – Заголовок з екрану.

2. Лукша П.О. Самовоспроизводство социально-экономических систем. Монографія / [Ел. ресурс] – Режим доступу: http://www.luksha.ru/index_r.html – Заголовок з екрану.

3. Полтерович В.М. Кризис экономической теории. Доклад на научном семинаре Отделения экономики и ЦЭМИ РАН "Неизвестная экономика". – [Ел. ресурс] – Режим доступу: // [http://finmarket.base.net/download/publication/00007.shtml #3#3](http://finmarket.base.net/download/publication/00007.shtml#3#3) – Заголовок з екрану.

4. Салменниemi С. Теория гражданского общества и остсоциализм – [Ел. ресурс] – Режим доступу: www.ecsoman.edu.ru – Заголовок з екрану.

5. Cato Institute. Books & Publications – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://www.cato.org/publications> – Заголовок з екрану.