

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою вищої математики і економіко-математичних методів,
протокол№...9. від...20.04. 2016 р....

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни «**Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері**» та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- на лекціях – колоквиум;
- на лабораторних заняттях – виконання індивідуальних завдань; відвідування занять;
- підсумкова контрольна робота.

Поточний контроль успішності навчання у формі колоквиума здійснюється два рази протягом семестру. Типовий приклад запитань на колоквиуму наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі виконання індивідуальних завдань здійснюється на кожному лабораторному занятті. Типовий приклад індивідуального завдання наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни «**Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері**» спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 балів.

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни «**Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері**»

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад запитань для 1 колоквиум за 1-ю темою «Методологічні основи вимірювання ознак об'єктів в економіці»:

2.1.2. Типовий приклад індивідуального завдання «Визначення причинно-наслідкових механізмів на основі взаємозв'язку ознак, вимірних на метричних шкалах».

Виробничо-господарська діяльність промислового підприємства визначається 20 частинними показниками, серед яких 5 показників, які є результативні та 15 – факторні. Динаміка значень частинних показників представлена 40 щомісячними спостереженнями. Обчислити:

- 1) багатофакторний регресійний аналіз для визначення залежностей результативних ознак від факторних;
- 2) факторний аналіз – для визначення взаємозв'язку між частинними показниками у системі та рейтингу впливу окремих показників в системі;
- 3) канонічний аналіз – для визначення взаємозв'язку між системою результативних ознак і системою факторних ознак.

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

2.2.1. Перелік завдань для колоквиуму.

- 1 колоквиум за 1-ю темою «Методологічні основи вимірювання ознак об'єктів в економіці»
- 2 колоквиум за 2-м змістовним модулем «Математичні методи та технології аналізу соціально-економічних даних, виміряних на неметричних шкалах»

2.2.2. Перелік тем індивідуальних завдань:

1. Визначення елементарних ознак об'єктів в економіці та їх опис за допомогою інструментів описової статистики.
2. Визначення однорідності об'єктів за ознаками, виміряними на метричних шкалах.
3. Визначення класифікаційних ознак, що спричиняють неоднорідність об'єктів в сукупності.
4. Визначення причинно-наслідкових механізмів на основі взаємозв'язку ознак, виміряних на метричних шкалах.
5. Визначення рівня розвитку складних соціально-економічних ознак, виміряних на метричних шкалах.
6. Зміст етапів технологій аналізу соціально-економічних даних, виміряних на метричних шкалах.
7. Визначення однорідності об'єктів за ознаками, виміряними на неметричних шкалах.
8. Визначення причинно-наслідкових механізмів на основі взаємозв'язку ознак, виміряних на неметричних шкалах.
9. Визначення рівня розвитку складних соціально-економічних ознак, виміряних на неметричних шкалах.
10. Зміст етапів технологій аналізу соціально-економічних даних, виміряних на неметричних шкалах.
11. Зміст етапів технологій аналізу соціально-економічних даних, виміряних на неметричних шкалах.
12. Зміст етапів технологій аналізу соціально-економічних даних, виміряних на різних шкалах.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною «Аналіз

соціально-економічних даних на комп'ютері» (Програма навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері») враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічних даних на комп'ютері» слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D,$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю $R = 20 + 48 + 12 + 20 = 100$;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за колоквиум (A=10 + 10=20 балів)

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання індивідуальних завдань:... (B=4·12=48 балів).

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за відвідування занять (C=12);

D – підсумкова контрольна робота (D=20).

Виконання кожного завдання для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах тем змістових модулів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

Форма поточного контролю	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
Колоквіум							10							10	
Виконання індивідуальних завдань	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		
Відвідування занять	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		
Підсумкова контрольна робота														20	
Максимальна кількість балів	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	30	

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Малярець Л.М. Вимірювання ознак об'єктів в економіці. Наукове видання. Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. -384 с.
2. Пономаренко В.С, Малярець Л.М. Багатовимірний аналіз соціально-економічних систем. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. – 384 с.
3. Малярець Л.М. Економіко-математичні методи та моделі: навчальний посібник / Л.М. Малярець. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 405 с.
4. Єгоршин О.О., Малярець Л.М. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: економетрика»: Х.: Вид. ХНЕУ, 2011. – 148 с.
5. Сошникова Л. А. Многомерный статистический анализ в экономике : учеб. пособ. для вузов / Л. А. Сошникова, В. Н. Тамашевич, Г. Уебе, М. Шефер ; под ред. проф. В. Н. Тамашевича. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 600 с.

4.2. Додаткова

6. Математичні методи в сучасних економічних дослідженнях : монографія / заг. ред. докт. екон. наук, проф. Л. М. Малярець. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 272 с.
7. Экономико-математические методы и модели: учебн. пособ. / под общ. ред. А. В. Кузнецова. – Мн. : БГЭУ, 1999. – 416 с.
8. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебн. пособ. для вузов / под ред. В. В. Федосеева. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 392 с.
9. Малярець Л.М., Рєзнік Є.В., Сінкевич Б.В. Сучасні оптимізаційні методи в середовищі MatLab: навчальний посібник. Ч.1. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. – 360 с.
10. Малярець Л.М., Рєзнік Є.В., Сінкевич Б.В. Сучасні оптимізаційні методи в середовищі MatLab: навчальний посібник. Ч.2. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. – 268 с.

4.3. Ресурси Інтернет

1. Статистичні дані промисловості України [Електронний ресурс] / Державний комітет статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Соціально-економічне становище Харківської області за 2015 рік (повідомлення для засобів масової інформації) [Електронний ресурс] / Державний комітет статистики України. Головне управління статистики у Харківській області. – Режим доступу : <http://upstat.kharkov.ukrtel.net>.

...