

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ

(назва навчальної дисципліни)

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення підсумкового контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальності НАУКИ ПРО ОСВІТУ
(шифрі назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою _____, протокол№..... від..... (до 25.04.2016)

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни “СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ” та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною проводиться у формі семестрового диференційованого заліку відповідно до графіку навчального процесу спеціальності.

Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу диференційований залік оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Семестровий залік охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами компетентностей.

Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результати успішності здобувача при поточному контролі.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Перелік завдань для підсумкового контролю

1. Захист звітів з лабораторних робіт
2. Захист завдань для самостійної роботи
3. Письмові контрольні роботи

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Результат семестрового заліку оцінюється в балах і проставляється у відповідній графі "Відомості обліку успішності".

Виконання кожного завдання підсумкового контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Підсумкова оцінка за залік з навчальної дисципліни "Проектний менеджмент" розраховується за формулою:

$$S = Z1 + Z2 + Z3 + Z4,$$

де S – підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх завдань підсумкового контролю (S=100);

Z1 – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за захист звітів з лабораторних робіт (Z1=30);

Z2 – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за захист завдань для самостійної роботи (Z2=30);

Z3 – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за письмові контрольні роботи (Z3=30);

Z4 – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за презентацію розробленого проекту (Z4=10).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна

1. Закони України:
 - Про освіту
 - Про вищу освіту
 - Про наукову і науково-технічну діяльність
2. Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти: Указ Президента України від 17.02.2009 р.
3. Вища освіта в Україні: Навч. посіб./ В.Г.Кремень, С.М.Ніколаєнко. - К.: Знання, 2005.
4. Вища освіта України і Болонський процес: Навч.посіб./ За ред. В.Г.Кременя. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2004.
5. Система педагогічної освіти та педагогічні інновації. Аналітичне дослідження/ В.В.Олійник, Л.І.Даниленко та ін. - Полтава-Київ, 2003.
6. Система методів професійної орієнтації: Уч.-метод. пособ.- К.: МЗУУП, 1993.
7. Система фінансування менеджмента вищих навчальних закладів. - Донецьк: ООО Юго-Восток, Лтд, 2004.
8. Системный подход к повышению квалификации педагогических кадров// Повышение квалификации педагогических кадров/ Под ред. И.Ф.Жерносека, М.Ю. Красовицкого, С.В. Крисяка. - К.: Освіта, 1992. С. 30-45.

4.2. Додаткова

9. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: ВГУ, 1977.
10. Богданов А.А. Всеобщая организационная наука (тектология). Кн. 1-2. М., 1998.
11. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. - Ростов н/Д.: Учитель, 1999.
12. Исследования по общей теории систем: Сб. переводов. - М.: Прогресс, 1969.
13. Новиков А.М. Методология образования. - М.: Эгвес, 2002.
14. Прангишвили И.В. Системный подход и повышение эффективности управления. М: Наука, 2005. - 422 с.
15. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа: принятие решений и оптимизация. - М.: МИСИС, 2005.
16. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем. - М.: Высшая школа, 1998.
17. Хомяков П.М. Системный анализ. Экспресс-курс лекций: Уч. пособие. М.: ЛКИ, 2010. - 216 с.
18. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. - М., 1978.
19. Янг С. Системное управление организацией. - М.: Сов. радио, 1970.

4.3. Ресурси Інтернет