

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

МОНІТОРИНГ У СИСТЕМІ ОСВІТИ

(назва навчальної дисципліни)

ЗАВДАННЯ

**для комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності 011. «Науки про освіту»

(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

кафедрою статистики та економічного прогнозування,
протокол №10 від 08.04.2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» є заміри залишкових знань здобувачів

Проведення ККР необхідне в наступних випадках:

- а) проведення самоаналізу ВНЗ (в т.ч. акредитаційного);
- б) проведення самоаналізу спеціальності (в т.ч. акредитаційного);
- в) проведення акредитаційної експертизи;
- г) формування акредитаційної справи.

ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке входить до складу освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії по спеціальності 011. «Науки про освіту»

ККР є способом діагностики якості вищої освіти.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі спеціальності 011. «Науки про освіту» всіх форм навчання, після завершення ними вивчення даної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% спискового складу здобувачів, які перевіряються.

ККР з навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» розробляється у відповідності до програми навчальної дисципліни.

Пакет ККР з навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» включає мінімум 30 варіантів.

Кожен варіант складається з двох практичних завдань для контролю теоретичних знань і практичних навичок здобувача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за виконання всіх завдань комплексної контрольної роботи, - 100.

Розподіл балів за виконання кожного завдання ККР наведено у розділі 3.

Тривалість виконання ККР з навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» - 120 хвилин.

Пакети ККР розроблено кафедрою статистики та економічного прогнозування

До складу пакетів ККР входить:

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінювання виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Наслідки (результати) виконання ККР з навчальної дисципліни «Моніторинг у системі освіти» є предметом ретельного аналізу кафедрою статистики та економічного прогнозування з метою виявлення недоліків у підготовці здобувачів і розробки заходів по їх усуненню.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

2.1. Зразок ККР

ЗАВДАННЯ № ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Моніторинг у системі освіти»

Час проведення роботи – 120 хв.

Тестова частина

1. Моніторинг якості освіти - це ...

- a) механізм контролю і спостереження за якістю
- b) сукупність умов і засобів, що забезпечують безперервне спостереження

за процесом навчання

- c) система органів, які контролюють якість освіти
- d) обов'язковий етап акредитації ОУ

2. Моніторинг якості освіти контролює ...

- a) виконання освітнім закладом вимог державного стандарту
- b) рівень знань учнів
- c) здатність учнів до самореалізації в навчальній діяльності
- d) соціалізованість особистості учнів до моменту закінчення навчального

закладу

3. Моніторинг інформує про відповідність ...

- a) підготовки учнів - вимогам суспільства і ринку праці
- b) очікувань батьків учнів - змістом освіти
- c) фактичних результатів діяльності педагогічної системи - її кінцевим

цілям

- d) обов'язків вчителів і шкільних працівників - їх кваліфікації

4. Інформацію про реальні результати навчання можна отримати за допомогою

...

- a) іспитів, контрольних і зрізовий робіт
- b) масових обстежень
- c) вивчення шкільної документації
- d) психодіагностичних методик

5. Ефективний моніторинг передбачає розробку ...

- a) педагогічних оціночних матеріалів
- b) системи вимог до відповідей учня
- c) критеріїв оцінювання традиційних письмових робіт
- d) способів оцінки розвитку творчих здібностей учнів

6. До складу економічно активного населення не входять:

- a) військовослужбовці;

- b) підлітки до 16 років;
- c) служителі культів;
- d) студенти денних відділень вузів;
- e) безробітні;
- f) зайняті.

7. До складу економічно неактивного населення входять:

- a) військовослужбовці;
- b) підлітки до 16 років;
- c) служителі культів;
- d) студенти денних відділень вузів;
- e) безробітні;
- f) зайняті;
- g) учні з відривом від виробництва;
- h) особи, зайняті веденням домашнього господарства;
- i) інші незайняті.

8. Темп зростання чисельності офіційно зареєстрованих безробітних по регіону в I півріччі склав 102%, в II півріччі (в порівнянні з I) - 105%. Як змінилася чисельність безробітних в середньому за рік (%):

- a) збільшилася 7,1%;
- b) збільшилася на 3,49%;
- c) збільшилася на 7%;
- d) збільшилася на 3,5%

9. Коефіцієнт зайнятості визначається:

- a) в розрахунку на загальну чисельність трудових ресурсів;
- b) в розрахунку на працездатне населення;
- c) в розрахунку на економічно активне населення;
- d) в розрахунку на одного зайнятого;
- e) в розрахунку на загальну чисельність населення.

10. Гістограма застосовується для графічного зображення: _____

Практична частина

Завдання 1. Чисельність населення області на 01.01.2013р. складала 2719,3 тис. осіб, в тому числі:

зайняте населення у суспільному виробництві	1214,6 тис. осіб
населення у працездатному віці (чоловіки 16-59, жінки 16-54 роки)	1498,2 тис. осіб
населення, молодше працездатного віку	732,7 тис. осіб
населення, старше працездатного віку	488,4 тис. осіб
безробітні	47,7 тис. осіб
утриманці	1035,8 тис. осіб

Побудуйте систему показників, які відображають рівень зайнятості, безробіття, навантаження й заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділених систем показників.

Завдання 1. Середньорічна чисельність населення району складала 920 тис. осіб, в тому числі 53,2%, працездатного віку, серед яких 1,9% - непрацездатні. За рік досягло працездатного віку 12,8 тис. осіб, вийшло на пенсію 9,4 тис. осіб (відсоток пенсіонерів в районі становить 61% від населення непрацездатного віку), померло 8,7 тис. осіб працездатного віку. З інших районів прибуло 15 тис. осіб працездатного віку, в той час як вибуло на 20% більше. Проведіть аналіз змін у чисельності населення, визначивши його приріст за допомогою методу балансових рівнянь та побудувати систему показників, що відображають навантаження та заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділеної системи показників.

Розглянуто на засіданні кафедри статистики та економічного прогнозування

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ Раєвська О.В

2.2. Перелік завдань, які включено до складу ККР

Варіант 1

Тестова частина

1. Групування університетів за формами власності є прикладом угруповання

2. Дискретні ознаки групувань _____

3. Які існують форми вираження відносних величин _____

4. Університет виконав план по набору студентів на 104%. У порівнянні з минулим роком приріст абітурієнтів склав 7%. Відносна величина планового завдання (з точністю до 0,1) = ...

5. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Для розрахунку середнього залишку оборотних коштів за 2 квартал слід застосувати середню _____

6. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Середній залишок оборотних коштів (з точністю до 0,1 тис.грн.) За 2 квартал = _____ тис.грн..

7. Чисельність викладачів кафедри на 1 травня становить 20 чоловік. Протягом місяця відбулися такі зміни: 10 травня були прийняті на роботу 3 викладача, а 25 травня звільнилися 2 викладача. Визначте середню чисельність викладачів у травні, чол.:

1) 19;

2) 21;

3) 22;

4) 23.

8. Якщо порівнюються суміжні рівні ряду динаміки, показники називаються:

а) ланцюговими;

б) базисними.

Практична частина

Завдання 1. Проаналізувати ринок праці за допомогою показників: коефіцієнта економічного навантаження (в т.ч. по статті); долі ЕАН в загальній чисельності населення; коефіцієнта загальної працездатності; рівня зайнятості і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення у віці 15-70 років	23127	11230	11897
Зайняті	20420	9915	10505
Безробітні	2707	1315	1392
Економічно неактивне населення у віці 15-70 років	13275	7930	5345

Завдання 2. Визначити для кожної підлоги: коефіцієнт економічної активності працездатного населення; рівні зайнятості працездатного населення і показники безробіття. Визначити чи існує диференціація за статтю в рівнях економічної активності і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення працездатного віку	1150		550
в т.ч. зайняті		540	480
Економічно неактивне населення працездатного віку		323	
Всього працездатного віку	1923		

Варіант 2

Тестова частина

1. При формуванні вибіркової сукупності дотримання принципу випадкового добору:

а) обов'язкове;

б) не обов'язкове.

2. Випадкова помилка репрезентативності виникає внаслідок:

а) порушення принципу випадковості відбору;

б) несущільного характеру спостереження.

3. Чи можна уникнути появи випадкової помилки репрезентативності:

а) так;

б) ні.

4. Щоб зменшити середню помилку вибірки в два рази, потрібно обсяг випадкової повторної вибірки:

а) збільшити у 2 рази;

- б) збільшити в 4 рази;
- в) зменшити у 2 рази;
- г) зменшити в 4 рази.

5. Наявного населення 147 тис. чол., тимчасово відсутні — 800 чол., тимчасово проживають — 1200 чол. Визначте чисельність постійного населення:

- 1) 145,0 тис. чол.;
- 2) 146,6 тис. чол.;
- 3) 147,0 тис. чол.;
- 4) 149,0 тис. чол.

6. Моніторинг якості освіти - це ...

- a) механізм контролю і спостереження за якістю
- b) сукупність умов і засобів, що забезпечують безперервне спостереження за процесом навчання

- c) система органів, які контролюють якість освіти
- d) обов'язковий етап акредитації ОУ

7. Моніторинг якості освіти контролює ...

- a) виконання освітнім закладом вимог державного стандарту
- b) рівень знань учнів
- c) здатність учнів до самореалізації в навчальній діяльності
- d) соціалізованість особистості учнів до моменту закінчення навчального закладу

8. Моніторинг інформує про відповідність ...

- a) підготовки учнів - вимогам суспільства і ринку праці
- b) очікувань батьків учнів - змістом освіти
- c) фактичних результатів діяльності педагогічної системи - її кінцевим цілям
- d) обов'язків вчителів і шкільних працівників - їх кваліфікації

Практична частина

Завдання 1. Є наступні дані по регіону: (тис, осіб)

Показники	Чисельність, тис. осіб
1. Працездатне населення в працездатному віці	1800
2. Зайняті особи старших віків	60
3. Зайнято підлітків	2
4. Всього зайнято в галузях на рідного господарства	700
5. Учні в працездатному віці, навчаються з відривом від виробництва	100
6. Чисельність реєстрованих безробітних	7
7. Служителі релігійних культів	0,3
8. Чисельність працездатних незайнятих трудовою діяльністю громадян, профосвіта, що проходять, по напряму служб зайнятості	0,2

Є наступні дані по області:

Показник	2016 р.
----------	---------

1. Чисельність населення області на початок року (тис. осіб)	2800
2. Доля населення в працездатному віці (%)	59
3. Відсоток непрацездатного і незайнятого населення (%)	1,8
4. Зайнято в народному господарстві населення в працездатному віці (тис. осіб)	1600
5. Зайнято в народному господарстві підріст ков і осіб старше за пенсійний вік. (тис. осіб)	80
6. Доля населення в пенсійному віці (%)	25

Розрахуйте: коефіцієнт зайнятості усього населення; коефіцієнт зайнятості трудових ресурсів; коефіцієнт працездатності населення в працездатному віці; коефіцієнт зайнятості працездатного населення в працездатному віці; узагальнений коефіцієнт зайнятості населення; коефіцієнт пенсійного навантаження; коефіцієнт заміщення трудових ресурсів; коефіцієнт загального навантаження.

Завдання 2. Чисельність населення області на 01.01.2013р. складала 2719,3 тис. осіб, в тому числі:

зайняте населення у суспільному виробництві	1214,6 тис. осіб
населення у працездатному віці (чоловіки 16-59, жінки 16-54 роки)	1498,2 тис. осіб
населення, молодше працездатного віку	732,7 тис. осіб
населення, старше працездатного віку	488,4 тис. осіб
безробітні	47,7 тис. осіб
утриманці	1035,8 тис. осіб

Побудуйте систему показників, які відображають рівень зайнятості, безробіття, навантаження й заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділених систем показників.

Варіант 3

Тестова частина

1. До складу економічно активного населення не входять:

- військовослужбовці;
- підлітки до 16 років;
- служителі культів;
- студенти денних відділень вузів;
- безробітні;
- зайняті.

2. До складу економічно неактивного населення входять:

- військовослужбовці;
- підлітки до 16 років;
- служителі культів;
- студенти денних відділень вузів;
- безробітні;
- зайняті;
- учні з відривом від виробництва;
- особи, зайняті веденням домашнього господарства;
- інші незайняті.

3. Темп зростання чисельності офіційно зареєстрованих безробітних по регіону в I півріччі склав 102%, в II півріччі (в порівнянні з I) - 105%. Як змінилася чисельність безробітних в середньому за рік (%):

- a) збільшилася 7,1%;
- b) збільшилася на 3,49%;
- c) збільшилася на 7%;
- d) збільшилася на 3,5%

4. Коефіцієнт зайнятості визначається:

- a) в розрахунку на загальну чисельність трудових ресурсів;
- b) в розрахунку на працездатне населення;
- c) в розрахунку на економічно активне населення;
- d) в розрахунку на одного зайнятого;
- e) в розрахунку на загальну чисельність населення.

5. Гістограма застосовується для графічного зображення: _____

6. Сутність вибіркового спостереження полягає в тому, що обстежується частина сукупності з метою отримання узагальнюючих показників:

- a) частини сукупності, що обстежується;
- b) всієї генеральної сукупності.

7. При формуванні вибіркової сукупності дотримання принципу випадкового добору:

- v) обов'язкове;
- г) не обов'язкове.

8. Випадкова помилка репрезентативності виникає внаслідок:

- a) порушення принципу випадковості відбору;
- b) несучільного характеру спостереження.

Практична частина

Завдання 1. Середньорічна чисельність населення району складала 920 тис. осіб, в тому числі 53,2%, працездатного віку, серед яких 1,9% - непрацездатні. За рік досягло працездатного віку 12,8 тис. осіб, вийшло на пенсію 9,4 тис. осіб (відсоток пенсіонерів в районі становить 61% від населення непрацездатного віку), померло 8,7 тис. осіб працездатного віку. З інших районів прибуло 15 тис. осіб працездатного віку, в той час як вибуло на 20% більше. Проведіть аналіз змін у чисельності населення, визначивши його приріст за допомогою методу балансових рівнянь та побудувати систему показників, що відображають навантаження та заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділеної системи показників.

Завдання 2. Проаналізувати ринок праці за допомогою показників: коефіцієнта економічного навантаження (в т.ч. по статті); долі ЕАН в загальній чисельності населення; коефіцієнта загальної працездатності; рівня зайнятості і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення у віці 15-70 років	23127	11230	11897
Зайняті	20420	9915	10505
Безробітні	2707	1315	1392
Економічно неактивне населення у віці 15-70 років	13275	7930	5345

Варіант 4

Тестова частина

1. Групування університетів за формами власності є прикладом угруповання

2. Дискретні ознаки групувань _____

3. Які існують форми вираження відносних величин _____

4. Університет виконав план по набору студентів на 104%. У порівнянні з минулим роком приріст абітурієнтів склав 7%. Відносна величина планового завдання (з точністю до 0,1) = ...

5. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Для розрахунку середнього залишку оборотних коштів за 2 квартал слід застосувати середню _____

6. Сутність вибіркового спостереження полягає в тому, що обстежується частина сукупності з метою отримання узагальнюючих показників:

а) частини сукупності, що обстежується;

б) всієї генеральної сукупності.

7. При формуванні вибіркової сукупності дотримання принципу випадкового добору:

в) обов'язкове;

г) не обов'язкове.

8. Випадкова помилка репрезентативності виникає внаслідок:

а) порушення принципу випадковості відбору;

б) несучільного характеру спостереження.

Практична частина

Завдання 1. Проаналізувати ринок праці за допомогою показників: коефіцієнта економічного навантаження (в т.ч. по статті); долі ЕАН в загальній чисельності населення; коефіцієнта загальної працездатності; рівня зайнятості і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення у віці 15-70 років	23127	11230	11897
Зайняті	20420	9915	10505
Безробітні	2707	1315	1392
Економічно неактивне населення у віці 15-70 років	13275	7930	5345

Завдання 2. Є наступні дані по регіону: (тис, осіб)

Показники	Чисельність, тис. осіб
1. Працездатне населення в працездатному віці	1800
2. Зайняті особи старших віків	60
3. Зайнято підлітків	2

4. Всього зайнято в галузях на рідного господарства	700
5. Учні в працездатному віці, навчаються з відривом від виробництва	100
6. Чисельність реєстрованих безробітних	7
7. Служителі релігійних культів	0,3
8. Чисельність працездатних незайнятих трудовою діяльністю громадян, профосвіта, що проходять, по напряму служб зайнятості	0,2

Є наступні дані по області:

Показник	2016 р.
1. Чисельність населення області на початок року (тис. осіб)	2800
2. Доля населення в працездатному віці (%)	59
3. Відсоток непрацездатного і незайнятого населення (%)	1,8
4. Зайнято в народному господарстві населення в працездатному віці (тис. осіб)	1600
5. Зайнято в народному господарстві підрістків і осіб старше за пенсійний вік. (тис. осіб)	80
6. Доля населення в пенсійному віці (%)	25

Розрахуйте: коефіцієнт зайнятості усього населення; коефіцієнт зайнятості трудових ресурсів; коефіцієнт працездатності населення в працездатному віці; коефіцієнт зайнятості працездатного населення в працездатному віці; узагальнений коефіцієнт зайнятості населення; коефіцієнт пенсійного навантаження; коефіцієнт заміщення трудових ресурсів; коефіцієнт загального навантаження.

Варіант 5

Тестова частина

1. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Середній залишок оборотних коштів (з точністю до 0,1 тис.грн.) За 2 квартал = _____ тис.грн..

2. Чисельність викладачів кафедри на 1 травня становить 20 чоловік. Протягом місяця відбулися такі зміни: 10 травня були прийняті на роботу 3 викладача, а 25 травня звільнилися 2 викладача. Визначте середню чисельність викладачів у травні, чол.:

1) 19;

2) 21;

3) 22;

4) 23.

3. Якщо порівнюються суміжні рівні ряду динаміки, показники називаються:

а) ланцюговими;

б) базисними.

4. Якщо порівнюються всі рівні ряду з тим самим рівнем, показники називаються:

- в) ланцюговими;
- г) базисними.

5. Сутність вибіркового спостереження полягає в тому, що обстежується частина сукупності з метою отримання узагальнюючих показників:

- а) частини сукупності, що обстежується;
- б) всієї генеральної сукупності.

6. Ефективний моніторинг передбачає розробку ...

- а) педагогічних оціночних матеріалів
- б) системи вимог до відповідей учня
- в) критеріїв оцінювання традиційних письмових робіт
- г) способів оцінки розвитку творчих здібностей учнів

7. До складу економічно активного населення не входять:

- а) військовослужбовці;
- б) підлітки до 16 років;
- в) служителі культів;
- г) студенти денних відділень вузів;
- д) безробітні;
- е) зайняті.

8. Темп зростання чисельності офіційно зареєстрованих безробітних по регіону в I півріччі склав 102%, в II півріччі (в порівнянні з I) - 105%. Як змінилася чисельність безробітних в середньому за рік (%):

- а) збільшилася 7,1%;
- б) збільшилася на 3,49%;
- в) збільшилася на 7%;
- г) збільшилася на 3,5%

Практична частина

Завдання 1. Проаналізувати ринок праці за допомогою показників: коефіцієнта економічного навантаження (в т.ч. по статті); долі ЕАН в загальній чисельності населення; коефіцієнта загальної працездатності; рівня зайнятості і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення у віці 15-70 років	23127	11230	11897
Зайняті	20420	9915	10505
Безробітні	2707	1315	1392
Економічно неактивне населення у віці 15-70 років	13275	7930	5345

Завдання 2. Чисельність населення області на 01.01.2013р. складала 2719,3 тис. осіб, в тому числі:

зайняте населення у суспільному виробництві	1214,6 тис. осіб
населення у працездатному віці (чоловіки 16-59, жінки 16-54 роки)	1498,2 тис. осіб
населення, молодше працездатного віку	732,7 тис. осіб

населення, старше працездатного віку	488,4 тис. осіб
безробітні	47,7 тис. осіб
утриманці	1035,8 тис. осіб

Побудуйте систему показників, які відображають рівень зайнятості, безробіття, навантаження й заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділених систем показників.

Варіант 6

Тестова частина

1. Гістограма застосовується для графічного зображення: _____
2. Групування університетів за формами власності є прикладом угруповання _____
3. Дискретні ознаки групувань _____
4. Які існують форми вираження відносних величин _____
5. Університет виконав план по набору студентів на 104%. У порівнянні з минулим роком приріст абітурієнтів склав 7%. Відносна величина планового завдання (з точністю до 0,1) = ...
6. Моніторинг якості освіти - це ...
 - a) механізм контролю і спостереження за якістю
 - b) сукупність умов і засобів, що забезпечують безперервне спостереження за процесом навчання
 - c) система органів, які контролюють якість освіти
 - d) обов'язковий етап акредитації ОУ
7. Моніторинг якості освіти контролює ...
 - a) виконання освітнім закладом вимог державного стандарту
 - b) рівень знань учнів
 - c) здатність учнів до самореалізації в навчальній діяльності
 - d) соціалізованість особистості учнів до моменту закінчення навчального закладу
8. Моніторинг інформує про відповідність ...
 - a) підготовки учнів - вимогам суспільства і ринку праці
 - b) очікувань батьків учнів - змістом освіти
 - c) фактичних результатів діяльності педагогічної системи - її кінцевим цілям
 - d) обов'язків вчителів і шкільних працівників - їх кваліфікації

Практична частина

Завдання 1. Проаналізувати ринок праці за допомогою показників: коефіцієнта економічного навантаження (в т.ч. по статті); долі ЕАН в загальній чисельності населення; коефіцієнта загальної працездатності; рівня зайнятості і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення у віці 15-70 років	23127	11230	11897
Зайняті	20420	9915	10505

Безробітні	2707	1315	1392
Економічно неактивне населення у віці 15-70 років	13275	7930	5345

Завдання 2. Є такі дані:

Чисельність трудових ресурсів району на початок року	26750 тис. осіб
Вступило у працездатний вік протягом року	512 тис. осіб
Вийшло з працездатного віку протягом року	600 тис. осіб
Виїхало за межі району протягом року	120 тис. осіб
Прибуло на постійне проживання протягом року	80 тис. осіб

Проведіть аналіз показників чисельності трудових ресурсів цього регіону за допомогою методу балансових рівнянь. Зробіть висновки та прокоментуйте отримані результати.

Варіант 7

Тестова частина

1. Моніторинг якості освіти - це ...

- a) механізм контролю і спостереження за якістю
- b) сукупність умов і засобів, що забезпечують безперервне спостереження

за процесом навчання

- c) система органів, які контролюють якість освіти
- d) обов'язковий етап акредитації ОУ

2. Моніторинг якості освіти контролює ...

- a) виконання освітнім закладом вимог державного стандарту
- b) рівень знань учнів
- c) здатність учнів до самореалізації в навчальній діяльності
- d) соціалізованість особистості учнів до моменту закінчення навчального

закладу

3. Моніторинг інформує про відповідність ...

- a) підготовки учнів - вимогам суспільства і ринку праці
- b) очікувань батьків учнів - змістом освіти
- c) фактичних результатів діяльності педагогічної системи - її кінцевим

цілям

- d) обов'язків вчителів і шкільних працівників - їх кваліфікації

4. Інформацію про реальні результати навчання можна отримати за допомогою

...

- a) іспитів, контрольних і зрізовий робіт
- b) масових обстежень
- c) вивчення шкільної документації
- d) психодіагностичних методик

5. Ефективний моніторинг передбачає розробку ...

- a) педагогічних оціночних матеріалів
- b) системи вимог до відповідей учня
- c) критеріїв оцінювання традиційних письмових робіт
- d) способів оцінки розвитку творчих здібностей учнів

6. До складу економічно неактивного населення входять:

- a) військовослужбовці;
- b) підлітки до 16 років;

- c) служителі культів;
- d) студенти денних відділень вузів;
- e) безробітні;
- f) зайняті;
- g) учні з відривом від виробництва;
- h) особи, зайняті веденням домашнього господарства;
- i) інші незайняті.

7. Темп зростання чисельності офіційно зареєстрованих безробітних по регіону в I півріччі склав 102%, в II півріччі (в порівнянні з I) - 105%. Як змінилася чисельність безробітних в середньому за рік (%):

- a) збільшилася 7,1%;
- b) збільшилася на 3,49%;
- c) збільшилася на 7%;
- d) збільшилася на 3,5%

8. Коефіцієнт зайнятості визначається:

- a) в розрахунку на загальну чисельність трудових ресурсів;
- b) в розрахунку на працездатне населення;
- c) в розрахунку на економічно активне населення;
- d) в розрахунку на одного зайнятого;
- e) в розрахунку на загальну чисельність населення.

Практична частина

Завдання 1. Визначити для кожної підлоги: коефіцієнт економічної активності працездатного населення; рівні зайнятості працездатного населення і показники безробіття. Визначити чи існує диференціація за статтю в рівнях економічної активності і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення працездатного віку	1150		550
в т.ч. зайняті		540	480
Економічно неактивне населення працездатного віку		323	
Всього працездатного віку	1923		

Завдання 2. Середньорічна чисельність населення району складала 920 тис. осіб, в тому числі 53,2%, працездатного віку, серед яких 1,9% - непрацездатні. За рік досягло працездатного віку 12,8 тис. осіб, вийшло на пенсію 9,4 тис. осіб (відсоток пенсіонерів в районі становить 61% від населення непрацездатного віку), померло 8,7 тис. осіб працездатного віку. З інших районів прибуло 15 тис. осіб працездатного віку, в той час як вибуло на 20% більше. Проведіть аналіз змін у чисельності населення, визначивши його приріст за допомогою методу балансових рівнянь та побудувати систему показників, що відображають навантаження та заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділеної системи показників.

Варіант 8

Тестова частина

1. Дискретні ознаки групувань _____
2. Які існують форми вираження відносних величин _____

3. Університет виконав план по набору студентів на 104%. У порівнянні з минулим роком приріст абітурієнтів склав 7%. Відносна величина планового завдання (з точністю до 0,1) = ...

4. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Для розрахунку середнього залишку оборотних коштів за 2 квартал слід застосувати середню _____

5. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Середній залишок оборотних коштів (з точністю до 0,1 тис.грн.) За 2 квартал = _____ тис.грн..

6. При формуванні вибіркової сукупності дотримання принципу випадкового добору:

а) обов'язкове;

б) не обов'язкове.

7. Випадкова помилка репрезентативності виникає внаслідок:

а) порушення принципу випадковості відбору;

б) несучільного характеру спостереження.

8. Чи можна уникнути появи випадкової помилки репрезентативності:

а) так;

б) ні.

Практична частина

Завдання 1. Визначити для кожної підлоги: коефіцієнт економічної активності працездатного населення; рівні зайнятості працездатного населення і показники безробіття. Визначити чи існує диференціація за статтю в рівнях економічної активності і безробіття.

Групи населення	Середньорічна чисельність населення, тис. осіб	у т.ч.	
		Жінки	Чоловіки
Економічно активне населення працездатного віку	1150		550
в т.ч. зайняті		540	480
Економічно неактивне населення працездатного віку		323	
Всього працездатного віку	1923		

Завдання 2. Є такі дані:

Чисельність трудових ресурсів району на початок року	26750 тис. осіб
Вступило у працездатний вік протягом року	512 тис. осіб
Вийшло з працездатного віку протягом року	600 тис. осіб
Виїхало за межі району протягом року	120 тис. осіб
Прибуло на постійне проживання протягом року	80 тис. осіб

Проведіть аналіз показників чисельності трудових ресурсів цього регіону за допомогою методу балансових рівнянь. Зробіть висновки та прокоментуйте отримані результати.

Варіант 9

Тестова частина

1. Дані на початок місяців (тис.грн.):

на I / IV - 2002 г. - 300,

на I / V - 2002 г. - 320,

на I / VI - 2002 г. - 310,

на I / VII - 2002 г. - 290.

Середній залишок оборотних коштів (з точністю до 0,1 тис.грн.) За 2 квартал = _____ тис.грн..

2. Чисельність викладачів кафедри на 1 травня становить 20 чоловік. Протягом місяця відбулися такі зміни: 10 травня були прийняті на роботу 3 викладача, а 25 травня звільнилися 2 викладача. Визначте середню чисельність викладачів у травні, чол.:

1) 19;

2) 21;

3) 22;

4) 23.

3. Якщо порівнюються суміжні рівні ряду динаміки, показники називаються:

а) ланцюговими;

б) базисними.

4. Якщо порівнюються всі рівні ряду з тим самим рівнем, показники називаються:

а) ланцюговими;

б) базисними.

5. Сутність вибіркового спостереження полягає в тому, що обстежується частина сукупності з метою отримання узагальнюючих показників:

а) частини сукупності, що обстежується;

б) всієї генеральної сукупності.

6. Моніторинг якості освіти контролює ...

а) виконання освітнім закладом вимог державного стандарту

б) рівень знань учнів

с) здатність учнів до самореалізації в навчальній діяльності

д) соціалізованість особистості учнів до моменту закінчення навчального

закладу

7. Моніторинг інформує про відповідність ...

а) підготовки учнів - вимогам суспільства і ринку праці

б) очікувань батьків учнів - змістом освіти

с) фактичних результатів діяльності педагогічної системи - її кінцевим

цілям

д) обов'язків вчителів і шкільних працівників - їх кваліфікації

8. Інформацію про реальні результати навчання можна отримати за допомогою

...

а) іспитів, контрольних і зрізовий робіт

б) масових обстежень

с) вивчення шкільної документації

d) психодіагностичних методик

Практична частина

Завдання 1. Є наступні дані по регіону: (тис, осіб)

Показники	Чисельність, тис. осіб
1. Працездатне населення в працездатному віці	1800
2. Зайняті особи старших віків	60
3. Зайнято підлітків	2
4. Всього зайнято в галузях на рідного господарства	700
5. Учні в працездатному віці, навчаються з відривом від виробництва	100
6. Чисельність реєстрованих безробітних	7
7. Служителі релігійних культів	0,3
8. Чисельність працездатних незайнятих трудовою діяльністю громадян, профосвіта, що проходять, по напряму служб зайнятості	0,2

Є наступні дані по області:

Показник	2016 р.
1. Чисельність населення області на початок року (тис. осіб)	2800
2. Доля населення в працездатному віці (%)	59
3. Відсоток непрацездатного і незайнятого населення (%)	1,8
4. Зайнято в народному господарстві населення в працездатному віці (тис. осіб)	1600
5. Зайнято в народному господарстві підрістків і осіб старше за пенсійний вік. (тис. осіб)	80
6. Доля населення в пенсійному віці (%)	25

Розрахуйте: коефіцієнт зайнятості усього населення; коефіцієнт зайнятості трудових ресурсів; коефіцієнт працездатності населення в працездатному віці; коефіцієнт зайнятості працездатного населення в працездатному віці; узагальнений коефіцієнт зайнятості населення; коефіцієнт пенсійного навантаження; коефіцієнт заміщення трудових ресурсів; коефіцієнт загального навантаження.

Завдання 2. Середньорічна чисельність населення району складала 920 тис. осіб, в тому числі 53,2%, працездатного віку, серед яких 1,9% - непрацездатні. За рік досягло працездатного віку 12,8 тис. осіб, вийшло на пенсію 9,4 тис. осіб (відсоток пенсіонерів в районі становить 61% від населення непрацездатного віку), померло 8,7 тис. осіб працездатного віку. З інших районів прибуло 15 тис. осіб працездатного віку, в той час як вибуло на 20% більше. Проведіть аналіз змін у чисельності населення, визначивши його приріст за допомогою методу балансових рівнянь та побудувати систему показників, що відображають навантаження та заміщення населення. Поясніть отримані результати щодо виділеної системи показників.

Варіант 10**Тестова частина**

1. Інформацію про реальні результати навчання можна отримати за допомогою

...

а) іспитів, контрольних і зрізовий робіт

- b) масових обстежень
- c) вивчення шкільної документації
- d) психодіагностичних методик

2. Ефективний моніторинг передбачає розробку ...

- a) педагогічних оціночних матеріалів
- b) системи вимог до відповідей учня
- c) критеріїв оцінювання традиційних письмових робіт
- d) способів оцінки розвитку творчих здібностей учнів

3. До складу економічно активного населення не входять:

- a) військовослужбовці;
- b) підлітки до 16 років;
- c) служителі культів;
- d) студенти денних відділень вузів;
- e) безробітні;
- f) зайняті.

4. До складу економічно неактивного населення входять:

- a) військовослужбовці;
- b) підлітки до 16 років;
- c) служителі культів;
- d) студенти денних відділень вузів;
- e) безробітні;
- f) зайняті;
- g) учні з відривом від виробництва;
- h) особи, зайняті веденням домашнього господарства;
- i) інші незайняті.

5. Темп зростання чисельності офіційно зареєстрованих безробітних по регіону в I півріччі склав 102%, в II півріччі (в порівнянні з I) - 105%. Як змінилася чисельність безробітних в середньому за рік (%):

- a) збільшилася 7,1%;
- b) збільшилася на 3,49%;
- c) збільшилася на 7%;
- d) збільшилася на 3,5%

6. Якщо порівнюються всі рівні ряду з тим самим рівнем, показники називаються:

- a) ланцюговими;
- б) базисними.

7. Сутність вибіркового спостереження полягає в тому, що обстежується частина сукупності з метою отримання узагальнюючих показників:

- a) частини сукупності, що обстежується;
- б) всієї генеральної сукупності.

8. При формуванні вибіркової сукупності дотримання принципу випадкового добору:

- a) обов'язкове;
- б) не обов'язкове.

Практична частина

Завдання 1. Є наступні дані по регіону: (тис. осіб)

Показники	Чисельність, тис. осіб
1. Працездатне населення в працездатному віці	1800
2. Зайняті особи старших віків	60
3. Зайнято підлітків	2
4. Всього зайнято в галузях на рідного господарства	700
5. Учні в працездатному віці, навчаються з відривом від виробництва	100
6. Чисельність реєстрованих безробітних	7
7. Служителі релігійних культів	0,3
8. Чисельність працездатних незайнятих трудовою діяльністю громадян, профосвіта, що проходять, по напряму служб зайнятості	0,2

Є наступні дані по області:

Показник	2016 р.
1. Чисельність населення області на початок року (тис. осіб)	2800
2. Доля населення в працездатному віці (%)	59
3. Відсоток непрацездатного і незайнятого населення (%)	1,8
4. Зайнято в народному господарстві населення в працездатному віці (тис. осіб)	1600
5. Зайнято в народному господарстві підрістків і осіб старше за пенсійний вік. (тис. осіб)	80
6. Доля населення в пенсійному віці (%)	25

Розрахуйте: коефіцієнт зайнятості усього населення; коефіцієнт зайнятості трудових ресурсів; коефіцієнт працездатності населення в працездатному віці; коефіцієнт зайнятості працездатного населення в працездатному віці; узагальнений коефіцієнт зайнятості населення; коефіцієнт пенсійного навантаження; коефіцієнт заміщення трудових ресурсів; коефіцієнт загального навантаження.

Завдання 2. Є такі дані:

Чисельність трудових ресурсів району на початок року	26750 тис. осіб
Вступило у працездатний вік протягом року	512 тис. осіб
Вийшло з працездатного віку протягом року	600 тис. осіб
Виїхало за межі району протягом року	120 тис. осіб
Прибуло на постійне проживання протягом року	80 тис. осіб

Проведіть аналіз показників чисельності трудових ресурсів цього регіону за допомогою методу балансових рівнянь. Зробіть висновки та прокоментуйте отримані результати.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Виконання кожного завдання комплексної контрольної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань комплексної контрольної роботи наведено в табл. 3.2.

Розподіл балів за завданнями для комплексних контрольних робіт

Завдання ККР (у кожному варіанті)	Комплексна контрольна робота			Сума балів
	Тестові завдання	ЗККР1	ЗККР2	
Максимальна кількість балів	40	30	30	100

ЗККР – завдання для комплексної контрольної роботи.

Критерії оцінки виконання завдань ККР**Тестової частини**

- 1 балів - 20% вірних відповідей;
- 2 балів – 40% вірних відповідей
- 3 балів – 60% вірних відповідей;
- 4 балів – 80% вірних відповідей.
- 5 балів – 100% вірних відповідей.

Практичної частини

0-6 балів – рішення завдання містить лише формули для розрахунку наведених вхідних даних або деякі елементи з окремих тем дисципліни;

7-12 балів – завдання має арифметичні помилки, але деякі наведені формули розрахунку економічних показників відповідають умовам завдання, що розглядається;

13-18 балів – завдання вирішено методично вірно, тобто наведено порядок

формул за якими необхідно розрахувати економічні показники, але завдання має арифметичні помилки, висновки носять поверховий характер не розкривають економічного змісту отриманих результатів;

19-24 балів – завдання вирішено методично вірно, тобто наведено порядок формул за якими необхідно розрахувати економічні показники, але завдання має арифметичні помилки, економічні висновки не досить аргументовані; або завдання вирішено вірно, без помилок, але відсутні повні економічні висновки та пояснення до обраних економічних показників;

25-30 балів – завдання вирішено методично вірно, у вирішенні використано весь необхідний статистичний інструментарій для визначення економічних показників, наведені пояснення до розрахунків, зроблені аргументовані економічні висновки, але мають місце деякі неточності в обґрунтуванні змісту явища або процесу, що було досліджено.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей зрізу залишкових знань здобувачів та іншої академічної документації.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Основна

1. Боровкова Т. И. Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты : Учебное пособие / Т. И. Боровкова, И. А. Морев. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 150 с.
2. Моніторинг якості освіти: Світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О. І. Локшиної. – К.: К. І. С., 2004. – 128с.
3. Приходько В. М. Моніторинг якості освіти та виховної діяльності навчального закладу : [навч.-метод. посіб. для вчителя] / В. М. Приходько. – Х. : Вид. Група «Основа», «Тріада+», 2007. – 144 с.
4. Єльнікова Г. В. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи : Кол. монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, О. М. Касьянова, Г. А. Полякова та ін. /За загальною та науковою редакцією Г. В. Єльнікової. – К.: 2009. – 480 с.

5.2. Додаткова

1. Матрос Д. Ш., Полев Д. М., Мельникова Н. Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 128с.
2. Новиков А. М. Основания педагогики : Пособие для авторов учебников и преподавателей / А. М. Новиков. – М. : Издательство «Эгвес», 2010. – 208 с.
3. Управление качеством образования: практико-ориентированная монография и методическое пособие. / Под ред. М. М. Поташника. – М. : Пед. об-во России, 2006. – 448 с.