

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЕКОНОМІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА

(назва навчальної дисципліни)

ЗАВДАННЯ
для комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальності 051 Економіка
(шифр і назва спеціальності)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, кафедра
політичної економії

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. О.Є. Попов

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
“25” квітня 2016 року, протокол №9

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Метою проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з навчальної дисципліни "Економічна компаративістика" є заміри залишкових знань здобувачів

Проведення ККР необхідне в наступних випадках:

- а) проведення самоаналізу ВНЗ (в т.ч. акредитаційного);
- б) проведення самоаналізу спеціальності (в т.ч. акредитаційного);
- в) проведення акредитаційної експертизи;
- г) формування акредитаційної справи.

ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке входить до складу освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії по спеціальності 051 "Економіка".

ККР є способом діагностики якості вищої освіти.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі спеціальності 051 "Економіка" всіх форм навчання, після завершення ними вивчення даної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% спискового складу здобувачів, які перевіряються.

ККР з навчальної дисципліни "Економічна компаративістика" розробляється у відповідності до програми навчальної дисципліни.

Пакет ККР з навчальної дисципліни "Економічна компаративістика" включає мінімум 30 варіантів.

Кожен варіант складається з п'яти теоретичних завдань для контролю теоретичних знань і практичних навичок здобувача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за виконання всіх завдань комплексної контрольної роботи, - 100.

Розподіл балів за виконання кожного завдання ККР наведено у розділі 3.

Тривалість виконання ККР з навчальної дисципліни "Економічна компаративістика" – 120 хвилин.

Пакети ККР розроблено кафедрою економіки підприємства та менеджменту.

До складу пакетів ККР входить:

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінювання виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Наслідки (результати) виконання ККР з навчальної дисципліни "Економічна компаративістика" є предметом ретельного аналізу кафедрою політичної економії з метою виявлення недоліків у підготовці здобувачів і розробки заходів по їх усуненню.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

2.1. Зразок ККР

Форма № Н-5.05

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітній рівень доктор філософії
Спеціальність 051 "Економіка"
Навчальна дисципліна «Економічна компаративістика»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

БІЛЕТ № 1

Завдання 1 (стереотипне). Економічна компаративістика, як звісно, перебуває на стику таких наук, як історія економіки, економічна теорія, світова економіка, теорія економічного розвитку, інституціональна економіка, економіка перехідного періоду тощо. У чому складається предмет економічної компаративістики й чому цю науку називають «інтегральною»?

Завдання 2 (стереотипне). За останні три десятиліття ХХ століття в західних країнах спостерігається тенденція до підвищення соціально відповідального поведіння організацій, однак разом з тим чітко заявляє про себе тенденція до зниження етичності персоналу. Останнє рівною мірою справедливо й для України. Як боротися із цією проблемою?

Для відповіді скористайтеся методикою, що дозволяє впорядкувати власне розуміння моральної проблеми й винести по її приводу конкретне судження (stakeholder analysis), яка виходить із системного розгляду груп зацікавлених осіб. Складіть потрібну послідовність кроків такого аналізу.

Завдання 3 (діагностичне). Як підраховали аналітики IDS, зниження комп'ютерного піратства в Україні на 10% за 4 роки збільшить ВВП України на 586 млн. доларів і дасть державному бюджету додатково 88 млн. доларів як податкові надходження. А якщо піратство програмного забезпечення скоротити на 10% за 2 роки, то ВВП країни виросте на 755 млн. доларів, а податки – на 166 млн. доларів. За даними Microsoft 33% українських продавців персональних комп'ютерів пропонують покупцям встановити піратське ПЗ або й відразу продають комп'ютери з неліцензійними операційними системами. Які системні цілеспрямовані дії потрібні державі, щоб знизити рівень піратства? Які ви знаєте державні документи, що захищають авторські та суміжні права?

Завдання 4 (діагностичне). Заповніть таблицю всторичного розвитку суспільств щодо деяких признаков згідно типів суспільств. Відповідь обґрунтуйте:

Ознаки	Типи суспільств		
	Доіндустріальне	Індустріальне	Постіндустріальне
Регіони	Азія, Африка, Латинська Америка	Регіони	Азія, Африка, Латинська Америка
Головна	добувні галузі:	Головна сфера	добувні галузі: сільське

сфера економіки	сільське господарство, гірнича справа, рибальство	економіки	господарство, гірнича справа, рибальство
Основні професії			
Технологія			
Природа суспільства			
Що лімітує Фактор			
Пануюча Соціальна група			
Методологія	життєвий досвід	Методологія	життєвий досвід
Тимчасові обрії	орієнтація на минуле	Тимчасові обрії	орієнтація на минуле
Базовий принцип	Традиціоналізм: обмеженість земель і ресурсів	Базовий принцип	Традиціоналізм: обмеженість земель і ресурсів

Завдання 5 (евристичне). Розробіть концепцію щодо формування нової соціально-економічної моделі розвитку, що базується на знаннях. При цьому пам'ятайте про вплив світогосподарських відносин на функціонування соціально-економічних систем різних типів

Затверджено на засіданні
кафедри політичної економії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Протокол №__ від "__" _____ 20__ р.

Зав. кафедри _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

2.2. Перелік завдань, які включено до складу ККР

Теоретичні завдання згідно з переліком програмних запитань для самодіагностики аспірантів:

Змістовий модуль I. Аналіз розвитку економічних систем

Тема 1. Предмет і метод економічної компаративістики

1. Визначте поняття «національна економіка»..
2. Означте різні підходи до визначення її втримування принципи концепції сталого розвитку
3. Сформулюйте Критерії класифікації національних економік.

4. Які критерії важливіші - структуроутворюючі, соціально-економічні, кількісні або динамічні? Чому?

5. Визначте Саморегулюючі й культурно-культурно-регульовані економічні системи.

6. Які основні міжнародні стандарти лежать в основі поняття **Змішана економіка**?

7. Визначте історичні аспекти **економічної компаративістики**.

8. Проаналізуйте поняття Багатоукладної економіки

9. В чому полягає дія механізму взаємодії держави та бізнесу?

10. В чому полягає дія механізму взаємодії держави та суспільства?

Тема 2. Багатоваріантність розвитку економічних систем

1. На яких принципах засновано порівняння відносин, що визначають спосіб координації?

2. Проаналізуйте наявність специфічних (загальних і часток) критеріїв ефективності в різних типах економічних систем.

3. Розберіть порівняння соціальних і інституціональних параметрів.

4. В чому ви визначаєте прозорість та відкритість сучасної соціальної політики в Україні.

5. Які напрями вітчизняної державної соціальної політики ви б додали?

6. В чому полягає реалізація соціальної відповідальності держави?

8. Сформулюйте основні проблеми універсальних критеріїв для межтипового зіставлення економічних систем.

9. В чому полягає роль економічних і неекономічних факторів розвитку ?

10. Сформулюйте основні параметри порівняння відносин власності.

Тема 3. Типологізація ринкових моделей розвитку.

1. В чому полягають Основні варіанти розвинених ринкових соціально-економічних систем?

2. Чим відрізняються Ліберальна модель (або Англо-саксонська модель); азійська модель (або Східно-азійська модель)?

3. Чи є якісь привілеї моделі соціального ринкового господарства? Якщо є, то в чому вони полягають?

4. На яких принципах створюється корпоративистська й неокорпоративистська економічна модель (або Італійська, Португальська й Шведська моделі)?

5. Яким чином і хто може оцінити Соціальні й гуманітарні результати?

6 Чим пояснюються проблеми глобального миру?

7. Наскільки довгим та трудомістким є порівняльний аналіз економічної ефективності основних капіталістичних моделей?

8. Чи обов'язкова взаємодія різних типів розвинених ринкових економічних систем?

9. Хто і як контролює нагромадження некапіталістичних тенденцій у зрілому індустріальному капіталізмі?
10. Хто займається проблемою генезису різних соціально-економічних систем?

Тема 4. Порівняльний аналіз ринкових моделей розвитку

1. В чому полягає типологізація капіталістичних економічних систем?
2. Як максимізувати критерії типологізації ринкових економік?
3. Поясніть дію механізмів прийняття рішень (централізовані або децентралізовані) на прикладах.
4. Що ви знаєте про міжнародні документи, що стосуються встановлення прав людини?
5. Які з міжнародних документів з питання 4 безпосередньо стосуються найманих працівників?
6. Поясніть роль державного втручання.
7. Наведіть Закони України щодо індивідуальних волей і прав.
8. Розкажіть про дію принципів Саллівана.
9. Поясніть виникнення економічного ефекту від стимулів (моральних, матеріальних, примусових).
10. З чого складається поняття Економічні інститути?

Тема 5. Економічні моделі розвинутих країн

1. Виділіть основні моделі ринкових економік.
2. Перечисліть основні завдання моделювання.
3. На яких принципах будується Англо-саксонська модель?
4. За допомогою яких засобів наочно відображаються загальні й специфічні характеристики моделей?
5. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі США організацію процесу комунікації щодо соціальних та екологічних проблем.
6. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі Великобританії
7. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі Ірландії.
8. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі Канади
9. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі Австралії.
10. Визначте Англо-саксонську модель на прикладі Нової Зеландії.

Тема 6. Типологізація моделей розвитку, що формуються.

1. Дайте характеристику **економікам, що розвиваються**.
2. Наведіть приклади **особливих типів соціальних і економічних систем** с поясненнями щодо економічних прояв.
3. Визначить основні принципи Концепції «залежного капіталістичного розвитку».
4. Визначить основні принципи Концепції багатокладної економіки.

5. Визначить основні принципи Концепції стадій економічного росту.
6. Наведіть теоретичне пояснення феномена економік, що розвиваються.
7. Дайте визначення феодалізму.
8. Дайте характеристику Примітивній економіки.
9. Визначить східне суспільство як ранній тип командної економіки..
10. Які основні Природні виробничі чинності й відносини особистої залежності ви знаєте?

Тема 7. Порівняльний аналіз моделей розвитку, що формуються.

1. Розкрийте сутність критеріїв типологізації економік, що розвиваються.
2. Яку роль відіграє рівень розвитку у міжнародному поділі праці?
3. Яку роль відіграє рівень добробуту у міжнародному поділі праці.
4. Яку роль відіграє рівень індустріалізації у міжнародному поділі праці.
5. Яку роль відіграє співвідношення соціально-економічних укладів у міжнародному поділі праці.
6. Які дії по подоланню проблема відсталості ви можете пропонувати?
7. Наскільки ризикованим є проміжне положення нових індустріальних країн?
8. З чого складаються перспективи розвитку країн, що «доганяють»?
9. Визначте принципи формування змішаних соціально-економічних моделей розвитку у світі, що розвивається.
10. Яким чином виникають структурної й системні (внутрішньої й зовнішні) перешкоди на шляху формування стійких соціально-економічних систем у Тропічній Африці?

Тема 8. Економічні моделі країн, що розвиваються

1. Наведіть співвідношення докапіталістичних і ринкових способів розподілу ресурсів.
2. Визначить особливості економічних функцій держави.
3. Назвіть основні параметри ринкових способів розподілу ресурсів.
4. Як проводиться популяризація досягнень соціальної сфери?
5. В чому в цілому полягає проблема маргіналізації соціальних груп у країнах, що розвиваються?
6. Дайте характеристику Співвідношення докапіталістичних і ринкових способів розподілу ресурсів.
7. Визначте основну роль неформальних інститутів.
8. З чого складається специфіка економічних детермінант соціальної стратифікації?
9. В чому перспективи соціально-економічного розвитку економік, що розвиваються, в епоху глобалізації?

10. З чого складається диференціація й способи розподілу доходів.?

Тема 9. Типологізація трансформаційних економік

1. Визначте загальні й специфічні риси перехідних економік.
2. Наведіть Критерії типологізації перехідних економік.
3. Дайте характеристику бюрократичному опосередкуванню доступу до засобів виробництва й формування цілей виробництва..
4. В чому в цілому полягає лібералізація ринків факторів виробництва?
5. Наведіть основні індикатори типологізації перехідних економік.
6. Дайте характеристику моделі соціалістичної економіки: “ринковий соціалізм”.
7. Дайте характеристику моделі соціалістичної економіки: “командний соціалізм”
8. Дайте характеристику моделі соціалістичної економіки: самокерована соціалістична економіка
9. Що собою являє співвідношення грошових і негрошових стимулів у мотивації праці.?
10. Наведіть способи мобілізації ресурсів економічного й технологічного розвитку..

Тема 10. Порівняльний аналіз трансформаційних економік

1. Основні положення Концепція Національної стратегії в Україні.
2. Наведіть основні терміни і поняття, що використовуються у Концепції Національної стратегії в Україні.
3. Дайте характеристику східно-європейській моделі (на прикладі країн Східної або Центральної Європи).
4. В чому полягає Російська модель?
5. Обґрунтуйте доцільність Китайській моделі.
6. Проаналізуйте результати трансформаційних процесів у країнах Вишеградської групи.
7. Проаналізуйте результати трансформаційних процесів у Китаї й В'єтнамі.
8. Дайте пояснення симбіозу елементів ринку й командного керування економікою. в Україні.
9. Визначте розвиток можливостей формування специфічних (відмітних) особливостей нових економічних систем.
10. Позначте соціально-економічні моделі, трансформаційних економік.

Тема 11. Формування нових моделей розвитку

1. Охарактеризуйте вплив світогосподарських відносин на функціонування соціально-економічних систем різних типів.
2. Дайте поняття дифузії мікро- і макрорівнів економічного життя.

3. Що таке Інтеграція й маргіналізація?
4. В чому полягає зміна ролі держави при формуванні нових моделей розвитку?
5. Визначить основні протиріччя формування нових моделей розвитку.
6. В чому полягає еволюція основних моделей розвитку під впливом науково-технічного прогресу у й глобалізації?
8. Проаналізуйте можливість формування нової соціально-економічної моделі розвитку, що базується на знаннях, в Україні.
9. «Партиципаційна» соціально-економічна модель (або модель участі).
10. Проаналізуйте нову модель розвитку - «економіка, що базується на знаннях» на прикладі Ірландії .

Тема 12. Глобалізація та її вплив на моделі розвитку

1. Охарактеризуйте поняття глобалізації та основні підходи до його визначення.
2. В чому полягає утримування процесів глобалізації?
3. Що ви знаєте про трансформацію світогосподарських зв'язків і формування глобальних економічних режимів?
4. Назвіть основних агентів глобальної економіки.
5. Визначте поняття транснаціональних корпорацій
6. Охарактеризуйте міжнародні фінансові інститути
7. Дайте аналіз поняттю мегаполісу.
8. Поясніть дію глобальних економічних й інформаційних мереж.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Виконання кожного завдання комплексної контрольної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань комплексної контрольної роботи наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за завданнями для комплексних контрольних робіт

Завдання ККР (у кожному варіанті)	Комплексна контрольна робота					Сума балів
	ЗККР1	ЗККР2	ЗККР3	ЗККР4	ЗККР5	
Максимальна кількість балів	15	15	20	25	25	100

ЗККР – завдання для комплексної контрольної роботи.

Критеріями оцінки аспірантів є:

Оцінка «100-98 балів» ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу; застосування не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментарієм аналізу соціально-політичних процесів й механізмів дії різних економічних систем у сучасному суспільстві, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних ситуацій.

Оцінка «97-94 бали» ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментарієм аналізу соціально-політичних процесів й механізмів дії різних економічних систем у сучасному суспільстві, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних завдань.

Оцінка «93-90 балів» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментарієм аналізу соціально-політичних процесів й механізмів дії різних економічних систем у сучасному суспільстві, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання теоретичних ситуацій. Допускаються незначні випадкові погрішності, які суттєво не впливають на повноту компетентностей аспірантів.

Оцінка «89-82 бали» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому; усвідомлене застосування знань для розв'язання теоретичних і практичних завдань; за умови виконання всіх вимог, які передбачені для попередньої оцінки, при наявності незначних арифметичних помилок (тобто методичний підхід до вирішення є правильним, але допущено незначних неточностей у розрахунках певних показників) або не зовсім повних висновків за одержаними результатами.

Оцінка «81-79 балів» ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних і теоретичних завдань. Практичні завдання

виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні аспірант припускається окремих помилок.

Оцінка «78-74 балів» ставиться, якщо аспірант при виконанні теоретичних і практичних завдань ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичні завдання виконуються в цілому правильно з використанням типового алгоритму, але при їх виконанні аспірант припускається значних помилок.

Оцінка «73-70 балів» ставиться за недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдань білету; за умови, якщо завдання в основному виконані, а аспірант продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка «69-64 балів» ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдань білету; за умови, якщо завдання частково виконані, а аспірант при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни.

Оцінка «63-60 бали» ставиться у випадках, якщо аспірант при виконанні теоретичних і практичних завдань без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок, стикається з труднощами при аналізі та порівнянні економічних явищ і процесів.

Оцінка «59-35 балів» ставиться аспіранту за не опанування значної частини програмного матеріалу, неправильне виконання теоретичних і практичних завдань, якщо він стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка «34-1 бал» ставиться аспіранту, що не опанував програмний матеріал, не може правильно виконати практичні і тестові завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі економічних явищ і процесів.

Оцінка «0 балів» ставиться за невиконання завдань загалом.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей зрізу залишкових знань здобувачів та іншої академічної документації.

4. РЕЦЕНЗІЯ НА КОМПЛЕКСНУ КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

Рецензуєма комплексна контрольна робота складена відповідно до вимог робочої програми по дисципліні "Економічна компаративістика". Контрольна робота містить 30 варіантів комплексних завдань. Кожний з варіантів складається з трьох теоретичних питань і двох практичних завдань (діагностичного та евристичного). Реалізований у контрольній роботі принцип комплексності дозволяє аспірантам при відповідях на запитання проявити знання по всьому вивченому курсі.

Позитивним моментом контрольної роботи є те, що проводиться не просто опис різних видів економік і порівняння їх по деякому досить довільному набору статистичних параметрів, але саме зіставлення типів економічних систем (типологізація). Особлива увага приділена вивченню теоретичних та практичних аспектів виділення й зіставлення структурних елементів економічних систем, що дозволяє покласти в основу їхньої

класифікації й порівняльного аналізу чіткі соціально-економічні критерії. Саме це дозволяє глибше зрозуміти як особливості окремих економічних систем, так і закономірності світового господарства епохи глобалізації в цілому..

Варіанти завдань рівноцінні за складністю та тривалістю виконання. Критерії оцінки виконання комплексної контрольної роботи обґрунтовані. Структура та склад завдань ККР за навчальною дисципліною дає можливість їх використання для оцінки рівня готовності аспірантів до вивчення спеціальних дисциплін на наступному рівні підготовки аспірантів за спеціальністю 051 "Економіка".

3. Рекомендована література

Основна

1. Економічна історія: навчальний посібник / І.Ф. Лісна та ін. – Харків: вид. ХНЕУ, 2012, - 244 с.
2. Кизим М.О. Проблеми та цілі розвитку України у світі глобальних проблем світової спільноти : монографія / М.О. Кизим. Х. : ІНЖЕК, 2010. – 92 с.
3. Кліменко О.М. Макроекономіка : навч. посіб. / О.М. Кліменко та ін. [за заг. ред. О.М. Кліменко]. – Х. : ІНЖЕК, 2011. – 259 с.
4. Литвиненко А.В. Трансформаційна економіка та економічна політика держави : навч. посіб. / А.В, Литвиненко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2010. - 200 с.
5. Національна економіка : навч. посіб. / Н.І. Бережна, М.С. Бріль, Л.В. Єфремова, О.М. Кліменко. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 199 с.
6. Попов О.Є. Теоретико-методологічні та концептуальні засади формування організаційно-економічного механізму корпоративного управління : монографія / О.Є. Попов. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 390 с.
7. Раєвнева, О. В. Диспропорційність соціально-економічного розвитку регіонів України: інструментарій оцінювання та регулювання : монографія. / О.В, Раєвнева. – Х. : ІНЖЕК, 2014. – 257 с.
8. Сотніков В.І. Теорія господарства : навч. посіб. / В.І, Сотніков. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. - 166 с.

Додаткова

1. Капица Л.М., Шохина Л.И., Индикаторы мирового развития, «Экономика. Право. Политика. Безопасность», Москва, 2005 г.
2. Колганов А.И., Бузгалин А.В., Экономическая компаративистика: сравнительный анализ экономических систем, ИНФРА-М, Москва, 2005 г.
3. Колганов А.И., Бузгалин А.В. Экономическая компаративистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 746 с.
4. Роузфилд, Стивен. Сравнительная экономика стран мира. Культура, богатство и власть в XXI веке, РОССПЭН, Москва, 2004 г.

5. Азрилиян А. Н. Большой экономический словарь: 26500 терминов / А. Н. Азрилиян, О. М. Азрилиян, Е. В. Калашникова, О.В. Квардакова. Под ред. А.Н. Азрилиян. — Изд. 7-е, доп. — М.: Институт новой экономики, 2008. — 1471с. — Библиогр.: с. 1470-1471.
6. Базилевич В. Д. Ринкова економіка: основні поняття і категорії: навчальний посібник / В. Д. Базилевич, К.С. Базилевич. — 2-ге вид., стер. — К. : Знання, 2008. — 263с.
7. Баландин А.В., Япония: некоторые аспекты интернационализации экономики (Концентрация и централизация производства, стандарты и качество продукции, международное разделение труда), Издательство «Слог-Пресс-Спорт», Москва, 2002 г.
8. Васильев, Л. С., История религий Востока, 8-е издание, Книжный дом «УНИВЕРСИТЕТ», Москва, 2006 г.
9. Глобализация и социальная политика развитых стран / Сборник обзоров. - М.: РАН, 2008. -280 с.
10. Колесніченко І. М. Інституціональна економіка: конспект лекцій / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ХНЕУ, 2008. — 216с.
11. Ломакин В. К., Мировая экономика, 2-е издание, ЮНИТИ, Москва, 2001 г.
12. Макроекономіка. Навчальний посібник / О. М. Кліменко, О. М. Крюкова, В. М. Філатов та ін. : Під заг. ред. О. М. Кліменко. —Харків: Изд-во «Инжэк», 2011. – 250 с.
13. Мировая экономика, 2-е издание. Учебник под ред. проф. Булатова А. С., ЭКОНОМИСТ, Москва, 2006 г.
14. Социально-экономические модели в современном мире и путь России, книга 1 «Трансформация постсоциалистического общества», под редакцией члена-корреспондента РАН К. Микульского, «Экономика», Москва, 2003 г.
15. Эндрейн, Чарльз Ф., Сравнительный анализ политических систем, Учебное пособие, ИНФРА-М, Москва, 2000 г.
16. Экономика США. Под редакцией В. Б. Супяна. М., «Питер», 2003 г.
17. Шенкар О., Китай: век XXI: Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие, Перевод с английского, ООО «Баланс Бизнес Букс», 2005 г.
18. Hough P. Understanding Global Security / Peter Hough. – Publisher Taylor & Francis, 2009. – 293 p.
19. Kelley J. Economic development reduces tolerance for inequality: a comparative analysis of thirty nations / J. Kelley, M.D.R. Evans ; ed. by M. Haller, R. Jowell, T.W. Smith // The International Social Survey Programme, 1984–2009 : Charting the Globe. — London; New York , 2009. — P. 49–71.

Ресурси Інтернет

20. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua/

21. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://minrd.gov.ua/nk>.

22. Регіони України : статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.

23. Сайт Всемирного совета бизнеса по устойчивому развитию [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.globalcompact.org>

24. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua/db/emitent.