

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету імені  
Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. протокол № 4

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>052 Політологія</b>

Харків, 2022

## ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми:

Романюк Олександр Іванович – гарант освітньої програми, доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Кузь Олег Миколайович, доктор філософських наук, професор, завідувач доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Бровко Олег Вікторович, викладач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, кандидат політичних наук.

Коротков Дмитро Сергійович, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, кандидат політичних наук, доцент.

Мірошник Ольга Семенівна, голова фонду Місцевої демократії.

Камчатний Михайло Борисович, керівники Харківського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України».

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, протокол № 11 від 11.05.2022.

Розглянуто вченою радою факультету Міжнародних відносин і журналістики, протокол №5, від 24.05.2022.

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальності</b>	052 «Політологія»
<b>Освітня програма</b>	Політичні комунікації та технології Political communications and technologies
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, чотири роки 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська, англійська
<b>Структурний підрозділ, відповідальний за ОП</b>	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у галузі соціальних та поведінкові науки за спеціальністю політологія. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр політології
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	–
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 052 «Політологія» Освітня програма: Політичні комунікації та технології
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері політичних відносин, політичних комунікацій та політичного аналізу
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Підготовка фахівців у галузі політичних відносин, що фокусується на трансверсальності світу «політичного» та розумінні політики як колективного виробництва суб'єктивності, реалізується за допомогою опанування комунікативних технік та політехнологічних засобів ведення

	<p>політичної гри; проблематизує фігури суб'єктів / акторів політичної дії та тематизує лібідинальність політичної економії</p> <p>Ключові слова: політика, суб'єкти політики, політичні відносини, політична система, політична теорія, політична поведінка, політична влада, політичні комунікації, політичні партії, міжнародні відносини, політичні регіони, електоральні та політичні технології, неурядові організації</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p>Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів, політичні комунікації та політичні технології.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, налагодження політичних комунікацій та створення політтехнологічних продуктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни, політичні технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	–
<b>Академічні права</b>	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Бакалавр політології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних та експертних центрах, громадських організаціях, політичних партіях, піар-агенціях, науково-дослідних організаціях, засобах масової інформації, організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2419.3 – політолог-міжнародник; 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; 2443.1 – науковий співробітник-консультант (політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач; 2443.2 – політолог; 2451.2 – коментатор; 2451.2 –</p>

	оглядач політичний; 3436.1 – референт; 3431 – референт з основної діяльності
--	--

## II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Додаткові загальні компетентності за освітньою програмою</b>	<p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до контекстуалізації «світу політичного» у наявних соціокультурних і соціоекономічних практиках.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p>

<p><b>Додаткові спеціальні компетентності за освітньою програмою</b></p>	<p><b>СК10.</b> Здатність виявляти, аналізувати, досліджувати системні зв'язки та взаємообумовленість політичної сфери з економічними та правовими відносинами, соціально-економічними та соціокультурними процесами.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати політологічні знання й навички для аналізу та вдосконалення публічного врядування за участю політичних партій / організацій, інститутів громадянського суспільства в умовах децентралізації системи державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність описувати, інтерпретувати політичні відносини у комунікативній та/або технологічній парадигмі, виокремлювати, створювати, підтримувати політичні комунікації між учасниками політичної взаємодії, використовувати політичні технології у професійній діяльності.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

**РН01.** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

**РН02.** Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

**РН03.** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

**РН04.** Мати навички професійної комунікації.

**РН05.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

**РН06.** Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

**РН07.** Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

**РН08.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**РН09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**РН10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**РН11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

**РН12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**РН13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

**PH14.** Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

**PH15.** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

**PH16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

#### **Додаткові програмні результати навчання за освітньою програмою**

**PH17.** Розуміти взаємодію політичних і економічних чинників суспільного розвитку, використовувати базові теоретичні концепції політичної економії задля виявлення взаємовпливу політики і економіки.

**PH18.** Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій учасників політичних відносин.

**PH19.** Використовувати механізми, інструменти та канали політичних комунікацій задля ефективної взаємодії учасників політичних процесів, застосовувати політичні технології на національному, регіональному, місцевому рівнях та створювати політтехнологічні продукти.

## **IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ**

### **4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

<b>№</b>	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Структура, %</b>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	155	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>
	<i>в тому числі: вибіркові освітні компоненти</i>	<b>60</b>	<b>25%</b>

<b>Код ОК</b>	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Форми підсумкового контролю</b>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			

<b>ОК1</b>	УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	<b>3</b>	Залік
<b>ОК2</b>	ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	<b>9</b>	Залік, Екзамен
<b>ОК3</b>	ФІЛОСОФІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК4</b>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК5</b>	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	<b>3</b>	Залік
<i><b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b></i>			
<b>ВК1</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	<b>5</b>	Залік
<b>ВК2</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК3</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК4</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК5</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i><b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b></i>			
<b>ОК6</b>	ВСТУП ДО ФАХУ	<b>3</b>	Залік
<b>ОК7</b>	КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН	<b>5</b>	Залік
<b>ОК8</b>	ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК9</b>	ВСЕСВІТНЯ ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ	<b>5</b>	Залік
<b>ОК10</b>	ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК11</b>	ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК12</b>	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ У СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	<b>5</b>	Залік
<b>ОК13</b>	ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК14</b>	ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ УЧЕНЬ	<b>6</b>	Екзамен
<b>ОК15</b>	КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ	<b>4</b>	Залік
<b>ОК16</b>	ФЕНОМЕНОЛОГІЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК17</b>	КРАТОЛОГІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК18</b>	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ	<b>6</b>	Екзамен
<b>ОК19</b>	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота



<b>ОК20</b>	ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК21</b>	МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК22</b>	ВИБОРЧІ СИСТЕМИ ТА ЕЛЕКТОРАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ	<b>4</b>	Залік
<b>ОК23</b>	ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ	<b>4</b>	Залік
<b>ОК24</b>	ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПОЛІТИЧНИЙ МАРКЕТИНГ	<b>5</b>	Залік
<b>ОК25</b>	ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ ТА ПАРТІЙНІ СИСТЕМИ	<b>5</b>	Залік
<b>ОК26</b>	ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК27</b>	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК28</b>	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота
<b>ОК29</b>	ПОЛІТИЧНИЙ PR ТА ПОЛІТИЧНА ПРОПАГАНДА	<b>4</b>	Залік
<b>ОК30</b>	ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ УКРАЇНИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК31</b>	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	<b>4</b>	Залік
<b>ОК32</b>	ПОЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК33</b>	ПОЛІТИЧНИЙ АНАЛІЗ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК34</b>	ПОЛІТИЧНИЙ АНАЛІЗ: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота
<b>ОК35</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	<b>3</b>	Звіт
<b>ОК36</b>	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	<b>5</b>	Звіт
<b>ОК37</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	<b>9</b>	Звіт
<b>ОК38</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	<b>10</b>	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<i>МЕЙДЖОР</i>			
<b>ВК6</b>	МЕЙДЖОР 1	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК7</b>	МЕЙДЖОР 2	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК8</b>	МЕЙДЖОР 3	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК9</b>	МЕЙДЖОР 4	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК10</b>	МЕЙДЖОР 5	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК11</b>	МЕЙДЖОР 6	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК12</b>	МЕЙДЖОР 7	<b>5</b>	Екзамен

## 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

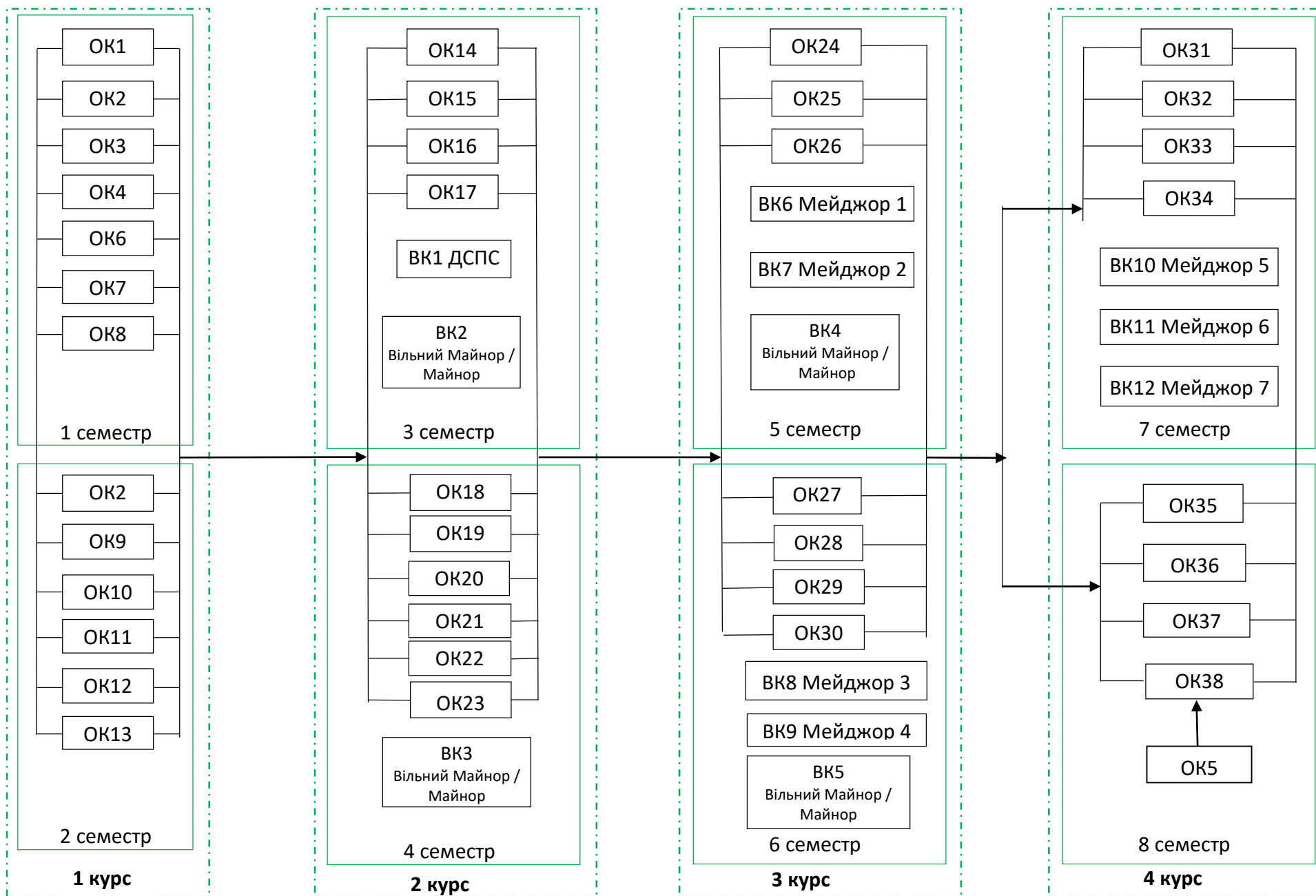
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРУ полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові нефахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

– ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ (ДСПС)– профільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС (Етнокультурний вимір політики / Релігієзнавчі студії світу «політичного»).

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
ОПП «Політичні комунікації та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників
---	--

	<p>академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>– потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>– ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>– очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>– навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>– якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>

	<p>здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедр, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>

<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студенто-центрованого навчання.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення</p>

про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.



## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2. Збір, інтерпретація та застосування даних. К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК2	Зн1		К3	
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК4	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ2
ЗК5	Зн1	Ум1	К1	
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК8	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ЗК9	Зн1	Ум1	К1	АВ3, АВ4
ЗК10	Зн2		К1, К2	АВ1, АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК9	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ3, АВ4
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ3, АВ4
СК12	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ5

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	OK6								OK3	OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11	OK7	OK2	OK3	OK10		
	OK7								OK4	OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK14	OK13	OK11	OK7	OK4	OK11		
	OK9								OK8	OK14	OK16	OK4	OK11	OK14	OK15	OK22	OK12	OK11	OK6	OK13		
	OK10								OK9	OK17	OK17	OK6	OK15	OK15	OK16	OK23	OK15	OK12	OK8	OK15		
	OK11								OK10	OK18	OK18	OK8	OK18	OK16	OK17	OK25	OK22	OK19	OK11	OK16		
	OK12								OK11	OK19	OK20	OK11	OK21	OK17	OK20	OK26	OK23	OK20	OK13	OK17		
	OK13								OK11	OK20	OK22	OK13	OK22	OK18	OK21	OK27	OK24	OK22	OK16	OK18		
	OK14								OK13	OK23	OK23	OK14	OK24	OK20	OK24	OK32	OK26	OK24	OK17	OK20		
	OK17								OK14	OK24	OK24	OK15	OK26	OK22	OK25	OK33	OK27	OK26	OK18	OK22		
	OK18								OK15	OK27	OK27	OK16	OK27	OK23	OK27	OK35	OK28	OK28	OK19	OK23		
	OK20								OK16	OK28	OK29	OK17	OK30	OK24	OK29	OK38	OK32	OK29	OK21	OK24		
	OK21								OK17	OK31	OK32	OK18	OK33	OK25	OK30		OK33	OK32	OK23	OK25		
	OK22								OK18	OK33	OK33	OK20	OK38	OK26	OK31		OK34	OK33	OK25	OK26		
	OK23								OK19	OK34	OK36	OK21		OK27	OK33		OK35	OK34	OK27	OK32		
	OK24								OK20	OK35		OK23		OK29	OK38		OK36	OK35	OK28	OK35		
	OK25								OK21	OK38		OK25		OK32			OK37	OK36	OK29	OK36		
	OK27								OK24			OK26		OK33			OK38	OK37	OK33	OK38		
	OK28								OK25			OK27		OK38				OK38	OK34			
	OK29								OK26			OK29							OK35			
	OK31								OK27			OK30							OK36			
	OK32								OK28			OK31							OK37			
	OK33								OK29			OK33							OK38			
	OK34								OK32													
	OK35								OK33													
	OK38								OK35													
	OK39								OK38													
	PH2		OK2					OK3			OK6		OK1	OK2		OK2	OK11		OK2	OK3		
			OK9					OK5			OK10		OK3	OK10		OK14	OK13		OK7	OK4		
			OK21					OK6			OK11		OK4	OK11		OK15	OK22		OK11	OK6		
			OK29					OK7			OK14		OK6	OK15		OK17	OK23		OK12	OK8		
			OK30					OK10			OK17		OK8	OK18		OK20	OK25		OK19	OK11		
			OK31					OK11			OK18		OK11	OK21		OK21	OK26		OK20	OK13		
								OK12			OK19		OK13	OK22		OK24	OK27		OK22	OK16		
								OK13			OK20		OK14	OK24		OK25	OK33		OK28	OK17		
								OK16			OK23		OK15	OK25		OK27	OK34		OK29	OK18		
								OK19			OK24		OK16	OK26		OK29	OK35		OK33	OK19		
								OK21			OK27		OK17	OK27		OK31			OK34			
								OK26			OK31		OK18	OK30		OK33			OK35	OK21		
								OK27			OK33		OK20	OK33		OK38			OK36	OK23		
							OK31			OK34		OK21	OK38		OK16			OK37	OK25			

Програми результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
							OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38				OK35 OK38		OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33					OK38	OK27 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			
PH3			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK38					OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK18 OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33		OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK23 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33	OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK24 OK25 OK30 OK31 OK33	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK35			OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK36 OK38	
PH4			OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK20 OK21 OK22 OK24	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK19 OK21 OK22 OK24			OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK19 OK21 OK22 OK26	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK17 OK18	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31		OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK16 OK17 OK18	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK24 OK26 OK27 OK30 OK33 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK18 OK21 OK26 OK27 OK30 OK33	OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK27 OK35	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK38		OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK23	OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK24 OK25			

Програми результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності										Загальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
				OK26 OK27 OK30 OK30 OK31 OK33 OK18				OK27 OK31 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK38	OK33 OK34 OK35 OK38		OK20 OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33		OK26 OK27 OK29 OK32 OK33 OK38	OK31 OK33 OK38				OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK25 OK27 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36 OK38	OK26 OK35 OK36 OK38	
PH5				OK7 OK12 OK21 OK22 OK24 OK25 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37			OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK19 OK21 OK26 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38		OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK27 OK30 OK33 OK38	OK2 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38	OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK36 OK38		
PH6					OK1 OK3 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11			OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22		OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13		OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK18	OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18			

Програми результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності										Загальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
					OK15 OK16 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK25 OK26 OK30			OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			OK20 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK34			OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK38	OK32 OK33 OK35 OK38		OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK17 OK18 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK33 OK34 OK35	OK20 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK32 OK35 OK36 OK38		
PH7						OK1 OK5 OK6 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK23 OK30	OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK19 OK21 OK26 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK35 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK35 OK36			OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK33 OK38	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38		OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK18 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38				
PH8	OK6 OK7		OK3 OK6	OK1 OK2				OK3 OK11	OK3 OK4	OK6 OK10	OK13 OK14	OK1 OK3	OK2 OK10	OK10 OK11	OK2 OK14	OK11 OK13	OK7 OK11	OK2 OK7	OK3 OK4		OK11 OK16		

Програми результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності										Загальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38		OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33					OK12 OK13 OK15 OK16 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK37 OK38	OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK24 OK25 OK27 OK31 OK38	OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK36	OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK23 OK25 OK26 OK27 OK33 OK35 OK38	OK11 OK15 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38	OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38	OK15 OK16 OK17 OK20 OK24 OK26 OK27 OK33 OK35 OK38	OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK12 OK15 OK19 OK20 OK23 OK26 OK27 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK11 OK12 OK19 OK20 OK23 OK26 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK21 OK22 OK23 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38				OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK38
PH9 OK6 OK7 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34		OK3 OK6 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK11 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK25 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33		OK1 OK3 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK25 OK26 OK30	OK1 OK5 OK6 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK19 OK21 OK22 OK25 OK26 OK30	OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK19 OK21 OK27 OK31 OK34 OK35 OK38	OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38		OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK31 OK33 OK38	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38		OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK25 OK27 OK29 OK32 OK33 OK35 OK38			OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK38				



Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності										Загальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
	OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38		OK35 OK36 OK37 OK38				OK36 OK37 OK38					OK27 OK29 OK30 OK31 OK33		OK38					OK35 OK36 OK37 OK38		
PH12				OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK22 OK23 OK25 OK26 OK30	OK1 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK26 OK30			OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK18 OK20 OK24 OK27 OK28 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK28 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK36	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK29 OK30 OK33 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK30 OK33 OK38			OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK38	OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36 OK38	OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK36 OK38
PH13	OK2 OK9 OK21 OK29 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK1 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25		OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK19 OK21 OK22 OK26 OK27		OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38		OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK22 OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31		OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK22 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34	OK2 OK11 OK7 OK11 OK12 OK13 OK19 OK20 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34		OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26		



Програми результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
			OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK26 OK27 OK30 OK31 OK33		OK26 OK30		OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			OK34 OK35 OK38	OK36	OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33			OK33 OK38		OK35 OK36 OK37 OK38	OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK32 OK35 OK36 OK38	
PH14		OK2 OK9 OK21 OK29 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38		OK1 OK5 OK6 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK21 OK22 OK23 OK29 OK30		OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38			OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38	OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK13 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38				OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK36 OK38
PH15	OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22			OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK36 OK37 OK38			OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK19 OK21 OK26 OK27		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33		OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK33	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK24 OK27 OK30 OK33		OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34	OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34		OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26	OK11 OK16 OK20 OK22 OK23 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK38	

Програми результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
	OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38			OK26 OK27 OK30 OK31 OK32 OK33				OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK38	OK34 OK35 OK38		OK21 OK23 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33					OK35 OK36 OK37 OK38	OK35 OK36 OK37 OK38		OK32 OK35 OK36 OK38	
PH16	OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK2 OK9 OK21 OK29 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK26 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38			OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK28 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK36	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK15 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK38	OK2 OK10 OK11 OK15 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38					OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK31 OK33 OK38			OK11 OK16 OK20 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK35 OK36 OK38
PH17	OK6 OK7 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14			OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15			OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK15		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK19 OK20								OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK26	OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17			

Програ амні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38			OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33				OK16 OK19 OK21 OK26 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK35 OK38		OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK35 OK38								OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK18 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		
PH18			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36 OK37 OK39		OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK22 OK24 OK27 OK28 OK29 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK27 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK25 OK26 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38		OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK38	OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK27 OK33 OK38	OK11 OK13 OK22 OK15 OK22 OK26 OK27 OK33 OK35 OK38	OK7 OK11 OK12 OK15 OK22 OK24 OK26 OK27 OK32 OK33 OK34 OK35 OK37 OK38		OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK23 OK25 OK27 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK25 OK26 OK32 OK35 OK36 OK37 OK38		

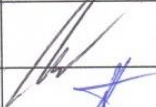



Програми результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Загальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH19	OK6		OK3		OK7	OK1	OK1	OK3	OK3			OK1	OK2	OK10	OK2	OK11		OK2			OK11	
	OK7		OK6		OK12	OK5	OK5	OK5	OK11	OK4			OK3	OK10	OK11	OK14	OK13		OK7			OK16
	OK9		OK10		OK13	OK6	OK6	OK6	OK12	OK8			OK4	OK11	OK14	OK15	OK22		OK11			OK20
	OK10		OK11		OK22	OK8	OK8	OK7	OK13	OK9			OK6	OK15	OK15	OK16	OK23		OK12			OK22
	OK11		OK13		OK24	OK10	OK9	OK10	OK15	OK10			OK8	OK18	OK16	OK17	OK25		OK19			OK23
	OK12		OK14		OK26	OK11	OK11	OK11	OK16	OK11			OK11	OK21	OK17	OK20	OK26		OK20			OK24
	OK13		OK15		OK32	OK15	OK12	OK12	OK22	OK13			OK13	OK22	OK18	OK21	OK27		OK22			OK26
	OK14		OK16		OK33	OK16	OK13	OK13	OK24	OK14			OK14	OK24	OK20	OK24	OK32		OK26			OK29
	OK17		OK17		OK35	OK18	OK14	OK16	OK27	OK15			OK15	OK27	OK22	OK25	OK33		OK28			OK32
	OK18		OK18		OK36	OK20	OK15	OK19	OK28	OK16			OK16	OK30	OK23	OK27	OK35		OK29			OK35
	OK20		OK20		OK37	OK22	OK16	OK21	OK29	OK17			OK17	OK33	OK24	OK29	OK38		OK32			OK36
	OK21		OK24		OK38	OK23	OK18	OK26	OK32	OK18			OK18	OK38	OK25	OK30			OK33			OK38
	OK22		OK26			OK25	OK19	OK27	OK33	OK19			OK20		OK26	OK31			OK34			
	OK23		OK27			OK26	OK20	OK31	OK34	OK20			OK21		OK27	OK33			OK35			
	OK24		OK29			OK30	OK23	OK33	OK35	OK21			OK23		OK29	OK38			OK36			
	OK25		OK33				OK34	OK34	OK36	OK24			OK25		OK29				OK37			
	OK27		OK35					OK35	OK37	OK25			OK26		OK33				OK38			
	OK29		OK36					OK36	OK38	OK26			OK27		OK38							
	OK31		OK37					OK37		OK27			OK29									
	OK32		OK38					OK38		OK28			OK30									
	OK33									OK29			OK31									
	OK34									OK32			OK33									
	OK35									OK33												
	OK38									OK35												
										OK38												

Гарант ОП

підписано

Олександр РОМАНЮК

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Політичні комунікації та технології»**

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Політичні комунікації та політичні технології» за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійну програму (далі ОПП), що рецензується, розраховано на здобувачів вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. ОПП оновлено на підставі Стандарту вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.08.2020, № 1002), узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій роботодавців та органів місцевого самоврядування.

Необхідність підготовки спеціалістів даного напрямку в Харківському національному економічному університеті ім. Семена Кузнеця зумовлена активізацією політичного життя регіону, як і країни в цілому, та поглибленням процесів розбудови політичної демократії. Проведення виборчих кампаній, реалізація громадських ініціатив, робота закладів громадського самоврядування, потреба у аналізі результатів моніторингу суспільної думки, реалізація своєї суспільної місії підприємствами це далеко не повний перелік тих сфер, які є невід'ємною частиною життя сучасного розвиненого демократичного суспільства.

Не виникає сумнівів той факт, що підготовка висококваліфікованих спеціалістів у галузі політології сприятиме активізації демократичного політичного життя міста, регіону та країни у цілому, насичуючи дану сферу кваліфікованими спеціалістами у галузі політології, отже, і тих сфер діяльності, які із нею безпосередньо пов'язані, і у яких такі спеціалісти знаходять професійну реалізацію.

У цілому, необхідність розвитку політичної освіти зумовлюється потребою усталення в Україні гуманістичних та демократичних цінностей, які покладені в підґрунтя Європейського Союзу, незворотність прагнення до якого нещодавно було закріплено в Конституції України.

Аналіз структури, змісту та очікуваних результатів реалізації даної освітньо-професійної програми свідчить, що основними об'єктами вивчення є політичні відносини у суспільстві, реалізація демократичної волі громадян,

сприяння ефективної побудові політичного курсу держави, а також громадських, корпоративних, суспільних політик акторів політичного процесу.

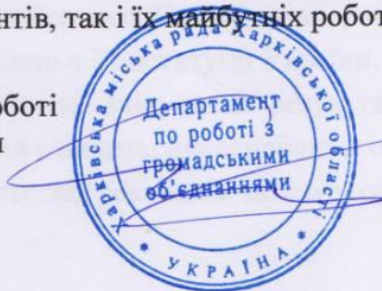
У відповідності до досвіду провідних університетів України та світу, освітньо-професійна програма передбачає необхідний перелік обов'язкових (фундаментальних) дисциплін, які надають студентів необхідні компетенції щодо розуміння, аналізу і оперування політичним процесом. Також, студентам пропонується широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін, які дозволяють ним будувати власну освітню і кар'єрну траєкторію, набуваючи спеціалізації у окремих напрямках політичної науки і професійної діяльності. Практична підготовка і зв'язок із роботодавцями є окремою важливою перевагою програми. Опанування фахових компетенцій відбуватиметься із залученням конкретних матеріалів політичного процесу, із застосуванням засобів моделювання політичного процесу, та зі безпосереднім залученням здобувачів освіти до навчально-практичної діяльності у професійній сфері.

Формування зазначених компетентностей дозволить випускникам програми розумітися на природі та динаміці політичного процесу, особливостях його забезпечення на місцевому, регіональному та національному рівні, підходах до вирішення політичних конфліктів; переводу політичного процесу у площину ефективної взаємодії його акторів на користь розвитку нашого міста, регіону та країни у цілому.

Прикладаються зусилля для інтернаціоналізації програми, що дозволяє розширювати співпрацю із європейськими і світовими навчальними закладами та учасниками політичного процесу. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця має широкий досвід щодо розвитку напрямів міжнародної співпраці у академічній сфері, який, безумовно, буде задіяний і в рамках цієї програми. Також як він має кваліфікований і досвідчений викладацький склад, компетентність якого неодноразово відзначалася місцевим самоврядуванням Харкова, академічними національними і міжнародними установами.

Як висновок, маю зауважити, що рецензована ОПІ характеризується високим науковим та методичним рівнем, ґрунтовністю проблематики, та відповідає інтересам як студентів, так і їх майбутніх роботодавців.

Директор Департаменту по роботі  
з громадськими об'єднаннями  
Харківської міської ради



Н.О. СТЄРІН