

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи ОП «Бізнес-статистика і аналітика»:

Раєвнева Олена Валентинівна, зав. кафедрою статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор - гарант освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика».

Аксьонова Ірина Вікторівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент.

Серова Ірина Анатоліївна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент.

Філіп Станіслав, кандидат наук, доцент, президент вченого сенату Братиславського університету економіки та менеджменту.

Чанкіна Ірина Володимирівна, партнер TenViz, Голова R&, кандидат економічних наук.

Бровко Анатолій Євгенович, здобувач вищої освіти.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності	051 «Економіка»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Бізнес-статистика і аналітика / Business statistics and analytics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ від 27.02.2018 р. №204; Сертифікат про акредитацію, серія УД №21002070 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р. протокол №128; строк дії сертифіката – до 1 липня 2023 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра статистики і економічного прогнозування
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступник повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальні та поведінкові науки за спеціальністю економіка. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Бізнес-статистика і аналітика

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців-професіоналів, необхідних інформаційному суспільству, що здатні знаходити проблеми бізнесу та вирішувати їх, що займаються аналізом та моделюванням бізнес-процесів, розробкою ефективних управлінських рішень та пошуком нових моделей розвитку бізнесу.
Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Фокусом ОП «Бізнес-статистика і аналітика» є формування фахівця, що поєднує компетентності застосування інтелектуальних систем обробки інформації, сучасних програмних продуктів, ІТ-технологій у професійній, підприємницькій діяльності з компетентностями бізнес-аналітика для обґрунтування та прийняття рішень в галузі управління та бізнесу.</p> <p>Унікальність ОП міститься у формуванні фахівця необхідного цифровому суспільству, що спроможний створювати невідтворювані конкурентні переваги бізнесу, сприяти інтелектуалізації бізнесу та зростанню його ринкової вартості за рахунок оптимізації та управління бізнес процесами, створення інформаційно-аналітичних та моніторингових системи оцінки та аналізу їх діяльності, систем підтримки та прийняття рішень на підставі широкого застосування сучасних інформаційних технологій, пакетів прикладних програм та хмарних сервісів. Тобто унікальність підготовки такого фахівця міститься у органічному поєднанні практичних навичок застосування інструментів статистики, економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій та інструментів візуалізації рішень. Особливість ОП обґрунтована можливостями академічної мобільності студентів та викладанням певних дисциплін англійською мовою.</p> <p>Ключові слова: бізнес-аналітика, бізнес-аналіз та моделювання, цифрова економіка, великі масиви інформації, хмарні технології, інтелектуальні методи обробки інформації, управління бізнес процесами</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічна мобільність	Укладено угоду про порозуміння між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Школою економіки і менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі (Словаччина) від 27.05.2016 р та угоду про співпрацю щодо відкриття спільної магістерської програми «Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві» 02.10.2017 р.
Академічні права	Можливість продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
Професійні права	-
Працевлаштування випускників	Магістр з економіки, здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 3436.1 Помічники керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 2122.2 Професіонали: Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика); 2441.2 Інші професіонали: Економіст, Економетрист, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування; 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, Аналітик консолідованої інформації; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості, Фахівець з аналізу ринку праці, Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів); 2441.2 Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач економічних питань

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та хмарні сервіси, статистичні, інтелектуальні методи та прийоми дослідження економічних і соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних та бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкту/процесу дослідження. СК13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів,

	<p>встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та методи інтелектуального аналізу BigData у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

PH16. Застосовувати сучасні пошукові системи та системи Datamining для виявлення загальних та специфічних тенденцій розвитку об'єкту/процесу в умовах цифровізації суспільства задля прийняття ефективних управлінських рішень розвитку бізнесу.

PH17. Формувати нову модель бізнесу на підставі аналізу, моделювання та оптимізації існуючих бізнес-процесів з метою зростання ділової активності та інтелектуалізації бізнесу, забезпечення невідтворюваних конкурентних переваг.

PH18. Застосувати методи макроекономічного аналізу та міжнародних порівнянь для розробки системи підтримки прийняття ефективних аналітично-консалтингових рішень з метою посилення інтернаціоналізації економічної діяльності та розвитку міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації світової економіки.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки,
спеціальність 051 Економіка,
освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика»

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	55	61
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	17
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Глобальна економіка	5	Залік
ОК2	Методологія та технології наукових досліджень в економіці	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Маг-майнор	5	Залік
ВК2	Маг-майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 3	Дані та методи прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Управління розвитком соціально-економічних систем	5	Залік
ОК 5	Методи макроекономічного аналізу та планування	5	Залік
ОК 6	Методи та програмні засоби аналізу BigData	5	Екзамен
ОК 7	Моніторинг діяльності бізнес-структур та організацій	5	Екзамен
ОК 8	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління діяльністю бізнес-структур"	3	Звіт
ОК 9	Переддипломна практика	12	Звіт
ОК 10	Дипломна робота	15	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК3	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК4	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК5	Мейджор 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

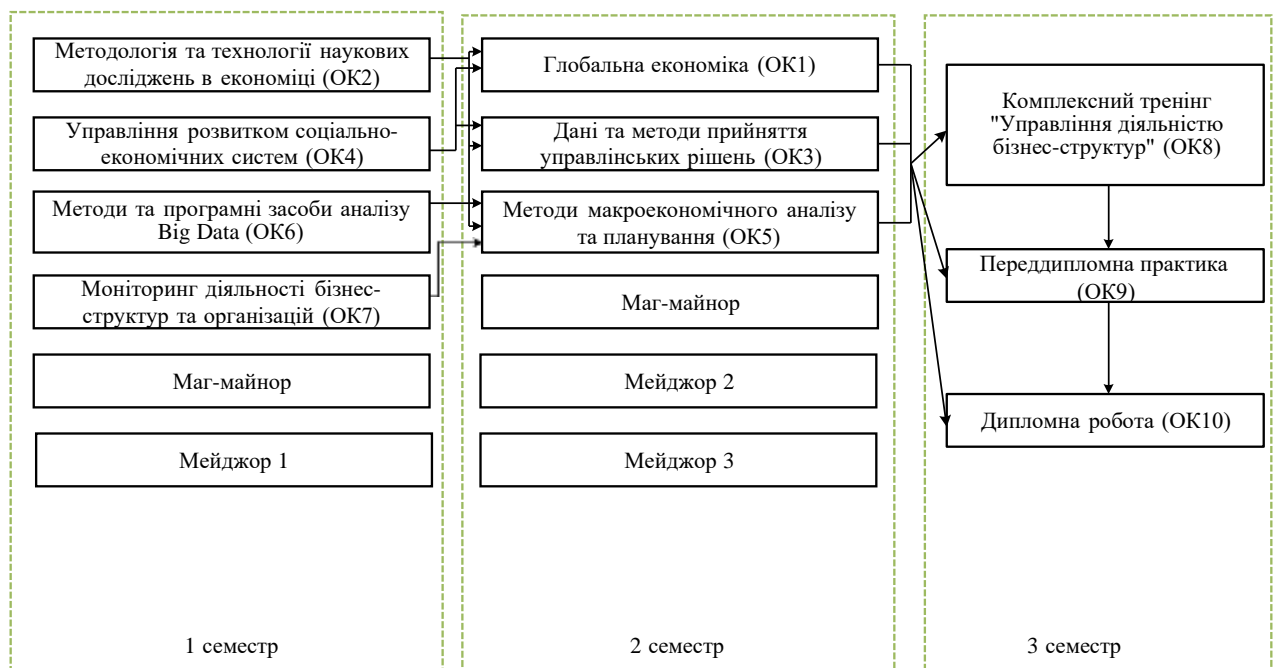
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломної роботи) за спеціальністю 051 Економіка ОП Бізнес-статистика і аналітика
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у соціально-економічній сфері, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) оприлюднюється в депозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення</p>
---	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності)компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК13	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	OK 1, OK8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK9, OK10	OK8			OK2, OK3, OK4, OK9, OK10				OK1	OK6, OK7	OK6, OK7, OK10		OK3, OK 4, OK 7			OK2, OK5, OK4, OK7			OK2, OK8, OK9, OK10	OK5, OK3, OK4, OK7	
PH2	OK2, OK3, OK4, OK7, OK 8, OK9, OK10		OK3, OK7, OK8	OK3, OK7			OK3, OK4		OK1	OK1, OK3, OK6			OK5, OK7, OK9, OK10	OK8	OK 1, OK8	OK3, OK4, OK7					OK3, OK4, OK7	OK5
PH3	OK8		OK8	OK2, OK5, OK6, OK3, OK4, OK7, OK9, OK10	OK3, OK7					OK1, OK3, OK6			OK6, OK7, OK9, OK10		OK3, OK4, OK7, OK9, OK10							
PH4		OK2, OK3, OK4, OK9, OK10		OK8		OK3, OK4, OK8, OK10		OK2, OK5, OK6, OK7, OK10						OK5, OK3, OK4, OK7, OK8, OK10	OK3, OK4, OK7, OK10		OK3, OK4, OK7	OK1, OK5, OK6, OK7, OK10		OK5, OK3, OK4, OK7		
PH5			OK8		OK8		OK3, OK4						OK6, OK7, OK9, OK10			OK3, OK4, OK7				OK2, OK9, OK10	OK5, OK3, OK4, OK7	OK5
PH6	OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, OK10		OK8	OK8	OK8	OK3, OK4, OK9, OK10								OK3, OK4		OK3, OK4, OK7						
PH	OK8					OK3, OK4, OK9, OK10		OK1, OK5, OK6, OK7, OK8, OK10	OK2, OK6, OK5, OK4, OK10		OK1, OK3, OK4	OK3, OK4, OK10			OK5, OK4, OK9, OK10		OK2, OK5, OK4, OK7		OK2, OK4, OK8	OK1, OK2, OK8, OK9, OK10	OK3, OK4, OK7	OK5
PH8		OK2, OK3, OK9,		OK8				OK1, OK8	OK2, OK6, OK3,		OK1, OK6, OK7,			OK5, OK3, OK4,			OK3, OK4, OK7			OK2, OK9, OK10	OK5, OK3, OK4,	OK1, OK5

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
		OK10							OK4, OK7, OK10		OK8			OK7, OK10							OK7, OK8	
PH9	OK3, OK4, OK7, OK9, OK10	OK2, OK3, OK4, OK9, OK10	OK8						OK6, OK3, OK4, OK7, OK8, OK10			OK6, OK7, OK10						OK3, OK4, OK7		OK8	OK3, OK4	
PH10		OK2, OK3, OK9, OK10					OK8			OK6, OK8	OK4, OK5, OK7, OK8, OK10							OK6, OK4, OK3, OK7		OK9, OK10	OK5, OK3, OK4, OK7	OK5
PH11	OK2, OK3, OK4, OK9, OK10	OK3, OK4, OK10				OK2, OK3, OK4, OK9, OK10	OK3, OK4				OK1		OK1, OK6, OK7, OK9, OK10	OK5, OK3, OK4, OK7, OK9, OK10	OK3, OK4, OK7, OK9, OK10				OK1, OK5, OK6, OK8, OK9, OK10	OK1, OK2, OK8, OK9, OK10	OK5	OK5
PH12	OK8		OK3, OK7		OK3, OK7			OK8			OK7		OK6, OK4, OK7, OK9, OK10	OK8	OK3, OK4, OK7, OK8, OK9, OK10			OK3, OK4, OK7			OK5, OK3, OK4, OK7	
PH13							OK3, OK4						OK6, OK3, OK7, OK10			OK3, OK4, OK7, OK8		OK3, OK4, OK7			OK3, OK4	
PH14		OK3, OK4, OK10					OK3, OK4	OK1					OK3, OK3, OK4, OK7, OK10	OK3, OK4		OK3, OK4, OK7		OK1, OK3, OK4, OK7			OK3, OK4, OK7, OK8	
PH15			OK2, OK3, OK4, OK8, OK9, OK10			OK2, OK3, OK7, OK8					OK3, OK6, OK7, OK8, OK10				OK2, OK3, OK6, OK7, OK8, OK10		OK2, OK8, OK10		OK3, OK6, OK8, OK10			
PH16	OK2, OK9, OK10	OK2, OK9, OK10		OK3, OK7	OK3, OK7			OK2, OK6, OK7, OK9, OK10	OK3, OK4, OK7, OK10		OK6, OK7	OK2, OK6, OK7, OK9, OK10	OK6, OK10		OK3, OK4, OK7, OK9, OK10		OK4, OK5, OK7	OK3, OK4, OK6, OK7		OK2, OK9, OK10	OK3, OK4, OK6, OK7	
PH17	OK3, OK4, OK7, OK10	OK3, OK4,	OK3, OK7	OK3, OK7	OK3, OK7	OK3, OK4, OK10	OK3, OK4,	OK5, OK6, OK7, OK10	OK4, OK6, OK7, OK10		OK6, OK7	OK6, OK7, OK10		OK7, OK8	OK3, OK4, OK8, OK9, OK10	OK3, OK4, OK7, OK8	OK4, OK5, OK7	OK3, OK4, OK7		OK9, OK10	OK4, OK7	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH18	OK5, OK9, OK10	OK4, OK5, OK10			OK3, OK7		OK3, OK4	OK2, OK5, OK6, OK9, OK10	OK3, OK5, OK10		OK6, OK7	OK5, OK6, OK7, OK10	OK4, OK5, OK7, OK10	OK4, OK7	OK4, OK4, OK7		OK3, OK4, OK7		OK3, OK4, OK7		OK9, OK10	OK3, OK5, OK8	OK5

Гарант ОПШ

Олена РАЄВНЄВА

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік