

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	052 Політологія

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Національна безпека»:

Наумік-Гладка Катерина Георгіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри туризму – гарант освітньої програми.

Жеребятнікова Ірина Володимирівна, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, кандидат соціологічних наук, доцент.

Потоцька Юлія Іванівна, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії кандидат філософських наук, доцент.

Михайличенко Дмитро Юрійович, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії кандидат історичних наук, доцент.

Предибайло Поліна Валеріївна, здобувач вищої освіти.

Камчатний Михайло Борисович, керівник Харківського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України».

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності	052 «Політологія»
Освітня програма	Національна безпека / National security
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська, англійська
Структурний підрозділ, відповідальний за ОП	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) здійснюється відповідно до правил та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю політологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр політології
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 052 «Політологія» Освітня програма: Національна безпека
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері політичних відносин, політичного аналізу та національної безпеки
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі політичних відносин, що фокусується на безпекових складових світу «політичного» та розумінні політики як відтворення соціально-політичного ладу

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	<p>Ключові слова: політика, суб'єкти політики, політичні відносини, політична система, політична теорія, політична поведінка, політична влада, соціальний лад, національна / регіональна / міжнародна безпека, міжнародні відносини, політичні регіони, електоральні та політичні технології, неурядові організації</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p>Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p>Інструменти й обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>–</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<p>Професійні права</p>	<p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Бакалавр політології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних та експертних центрах, громадських організаціях, політичних партіях, піар-агенціях, науково-дослідних організаціях, засобах масової інформації, організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2419.3 – політолог-міжнародник; 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; 2443.1 – науковий співробітник-консультант (політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач;</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	2443.2 – політолог; 2451.2 – коментатор; 2451.2 – оглядач політичний; 3436.1 – референт; 3431 – референт з основної діяльності
--	--

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність до контекстуалізації «світу політичного» у наявних соціокультурних і соціоекономічних практиках.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді; здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>

	<p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК10. Здатність виявляти, аналізувати, досліджувати системні зв'язки та взаємообумовленість політичної сфери з економічними та правовими відносинами, соціально-економічними та соціокультурними процесами.</p> <p>СК11. Здатність виокремлювати та враховувати регіональні відмінності, багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства як чинник політики.</p> <p>СК12. Здатність до трансверсальної експлікації проблеми національної безпеки та урахування її багаторівневого підґрунтя за допомогою політико-онтологічного, епістемологічного, аксіологічного, політико-антропологічного дискурсів.</p> <p>СК13. Здатність розуміти особливості застосування сучасних наукових концепцій національної безпеки відповідно до умов внутрішньо- та зовнішньополітичного становища України.</p> <p>СК14. Здатність описувати, інтерпретувати політичні відносини у безпековій парадигмі; аналізувати, виокремлювати та систематизувати загрози національній безпеці.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН04. Мати навички професійної комунікації.

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

PH17. Розуміти взаємодію політичних і економічних чинників суспільного розвитку, використовувати базові теоретичні концепції політичної економії задля виявлення взаємовпливу політики і економіки.

PH18. Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій учасників політичних відносин.

PH19. Мати навички системного, структурно-функціонального, інституціонального, феноменологічного тощо аналізу проблем національної безпеки.

PH20. Застосовувати знання теоретичної та прикладної політології задля розробки стратегій / технік попередження та подолання загроз державній / суспільній безпеці на національному, регіональному, місцевому рівнях.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	30	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10,4%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	150	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	14,6%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 7200	100%
<i>в тому числі: вибіркові освітні компоненти</i>		60	25%

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	3	Залік
ОК2	ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	9	Залік, Екзамен
ОК3	ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ	5	Екзамен
ОК4	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК5	ПРАВознавство	5	Екзамен
ОК6	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	3	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 7	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ОК 8	КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ПОЛІТИКИ	5	Залік
ОК 9	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	4	Екзамен
ОК 10	КРАЇНОЗНАВСТВО	4	Залік
ОК 11	СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ	4	Екзамен
ОК 12	ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ	4	Залік
ОК 13	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ	5	Залік
ОК 14	ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	8	Залік, Екзамен
ОК 15	ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ УЧЕНЬ	4	Екзамен
ОК 16	КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ	4	Залік
ОК 17	ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ ВИМІР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	4	Екзамен

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ОК 18	ГЛОБАЛІСТИКА ТА РИЗИКОЛОГІЯ	4	Залік
ОК 19	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ	6	Екзамен
ОК 20	КУРСОВА РОБОТА: ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ	1	Курсова робота
ОК 21	ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ	5	Екзамен
ОК 22	МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА	5	Екзамен
ОК 23	ЄВРОАТЛАНТИЧНА СИСТЕМА БЕЗПЕКИ	4	Залік
ОК 24	ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ	4	Залік
ОК 25	СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА І СОЦІАЛЬНИЙ ЛАД	5	Залік
ОК 26	ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ, ПАРТІЙНІ ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ	5	Залік
ОК 27	ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	5	Екзамен
ОК 28	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР	5	Екзамен
ОК 29	КУРСОВА РОБОТА: ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР	1	Курсова робота
ОК 30	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	4	Залік
ОК 31	ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ УКРАЇНИ	5	Екзамен
ОК 32	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 33	ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	5	Екзамен
ОК 34	ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ	5	Екзамен
ОК 35	КУРСОВА РОБОТА: ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ	1	Курсова робота
ОК 36	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
ОК 37	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	Звіт
ОК 38	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	Звіт
ОК 39	ДИПЛОМНА РОБОТА	10	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 6	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 7	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 8	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК 9	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК 10	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
ВК 11	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
ВК 12	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

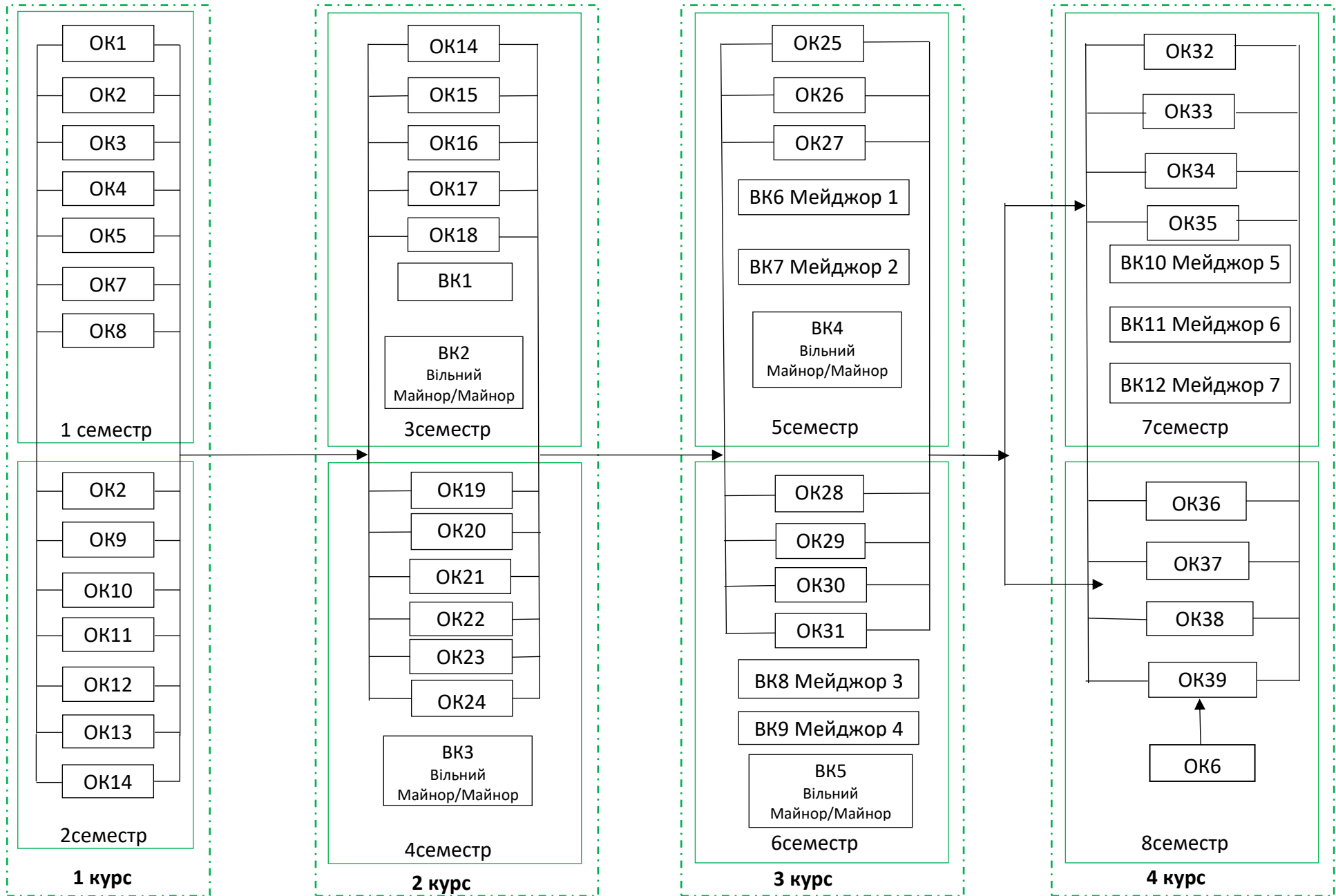
– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРУ полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові нефахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

– ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ (ДСПС)– профільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС (Етнокультурний вимір політики / Релігієзнавчі студії світу «політичного»).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052«Політологія».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
--	---

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення захування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та</p>

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2. Збір, інтерпретація та застосування даних. К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК2	Зн1		К3	
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК4	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ2
ЗК5	Зн1	Ум1	К1	
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК8	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ЗК9	Зн1	Ум1	К1	АВ3, АВ4
ЗК10	Зн2		К1, К2	АВ1, АВ5
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК9	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ3, АВ4
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК11	Зн1	Ум1	К1	АВ3, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3, АВ5
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3, АВ5

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент

ПРН	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	OK7								OK4	OK2	OK7	OK14	OK1	OK2	OK11	OK2	OK12	OK8	OK2	OK4	OK12	OK1	OK17	OK5	
	OK8								OK5	OK4	OK11	OK15	OK3	OK11	OK12	OK10	OK14	OK12	OK8	OK5	OK15	OK3	OK21	OK7	
	OK10								OK9	OK7	OK12	OK17	OK4	OK12	OK15	OK15	OK23	OK13	OK12	OK7	OK18	OK4	OK22	OK13	
	OK11								OK10	OK17	OK15	OK18	OK5	OK22	OK16	OK16	OK24	OK16	OK13	OK9	OK19	OK5	OK23	OK17	
	OK12								OK11	OK19	OK18	OK19	OK7	OK23	OK17	OK17	OK26	OK23	OK20	OK10	OK21	OK6	OK27	OK18	
	OK13								OK12	OK20	OK19	OK21	OK9	OK16	OK18	OK18	OK27	OK24	OK21	OK11	OK23	OK7	OK28	OK19	
	OK14								OK14	OK24	OK21	OK23	OK10	OK19	OK21	OK28	OK28	OK23	OK12	OK24	OK12	OK24	OK11	OK29	OK20
	OK15								OK15	OK25	OK24	OK24	OK12	OK25	OK21	OK22	OK33	OK29	OK29	OK14	OK25	OK16	OK30	OK23	
	OK18								OK16	OK30	OK25	OK25	OK14	OK28	OK23	OK25	OK33	OK33	OK33	OK16	OK26	OK17	OK31	OK27	
	OK19								OK17	OK31	OK28	OK28	OK15	OK31	OK24	OK26	OK34	OK34	OK34	OK17	OK33	OK18	OK34	OK28	
	OK21								OK18	OK32	OK32	OK30	OK16	OK34	OK25	OK27	OK35	OK35	OK35	OK18	OK34	OK19	OK35	OK29	
	OK22								OK19	OK33	OK34	OK33	OK17	OK39	OK26	OK28	OK39	OK36	OK36	OK19	OK35	OK20	OK36	OK30	
	OK23								OK21	OK34	OK36	OK34	OK18		OK28	OK31		OK37	OK37	OK22	OK36	OK21	OK37	OK32	
	OK24								OK22	OK36	OK39	OK37	OK19		OK33	OK32		OK38	OK38	OK24	OK37	OK22	OK38	OK33	
	OK25								OK25	OK37			OK21		OK34	OK34		OK39	OK39	OK26	OK38	OK23	OK39	OK34	
	OK26								OK26	OK38			OK22		OK39	OK38				OK28	OK39	OK24		OK35	
	OK28								OK27	OK39			OK24							OK34		OK26		OK36	
	OK30								OK28				OK26							OK36		OK29		OK37	
	OK31								OK33				OK28							OK37		OK30		OK38	
	OK32								OK34				OK31							OK38		OK32		OK39	
	OK36								OK36				OK32							OK39		OK33			
	OK39								OK39				OK34							OK39		OK34			
																						OK35			
																						OK36			
																						OK37			
																						OK38			
																						OK39			

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПН2		OK2 OK9 OK21 OK30 OK31						OK4 OK6 OK7 OK8 OK11 OK12 OK13 OK14 OK17 OK22 OK28 OK29 OK32 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39				OK7 OK11 OK12 OK15 OK18 OK19 OK21 OK22 OK25 OK28 OK32 OK34 OK36 OK39		OK1 OK3 OK11 OK12 OK5 OK7 OK9 OK12 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK24 OK26 OK28 OK31 OK34 OK39		OK2 OK10 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK22 OK25 OK26 OK27 OK28 OK34 OK36 OK39		OK2 OK12 OK14 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK33 OK34 OK36 OK39		OK2 OK8 OK12 OK13 OK20 OK21 OK23 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 OK11 OK12 OK14 OK17 OK21 OK23 OK29 OK34 OK36 OK39		OK17 OK21 OK22 OK23 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	
				OK3 OK4 OK5 OK7 OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK24 OK25 OK28 OK34 OK36 OK37 OK39				OK3 OK4 OK4 OK12 OK13 OK9 OK14 OK10 OK15 OK11 OK12 OK14 OK17 OK20 OK15 OK23 OK16 OK25 OK28 OK32 OK30 OK17 OK28 OK18 OK29 OK19 OK33 OK21 OK34 OK22 OK25 OK26 OK37 OK27 OK38 OK28 OK33 OK34 OK36 OK39		OK7 OK11 OK12 OK15 OK18 OK19 OK21 OK23 OK12 OK24 OK24 OK14 OK25 OK25 OK15 OK28 OK28 OK30 OK17 OK34 OK33 OK18 OK19 OK34 OK36 OK39	OK14 OK15 OK17 OK18 OK5 OK7 OK9 OK12 OK14 OK14 OK15 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK24 OK14 OK25 OK25 OK15 OK16 OK18 OK17 OK28 OK30 OK17 OK33 OK21 OK37	OK1 OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 OK12 OK14 OK14 OK15 OK15 OK16 OK16 OK18 OK18 OK19 OK21 OK22 OK24 OK24 OK26 OK28 OK31 OK18 OK19 OK21 OK22 OK24 OK26 OK28 OK31 OK32 OK34	OK11 OK12 OK15 OK16 OK17 OK18 OK18 OK19 OK21 OK22 OK24 OK25 OK26 OK27 OK28 OK31 OK32 OK34 OK39	OK2 OK10 OK15 OK16 OK17 OK18 OK27 OK28 OK36 OK39	OK12 OK14 OK23 OK24 OK26 OK27 OK28 OK33 OK34 OK36 OK39		OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 OK11 OK12 OK14 OK17 OK21 OK23 OK29 OK34 OK36 OK39	OK12 OK14 OK17 OK19 OK21 OK23 OK24 OK25 OK26 OK33 OK34 OK35 OK37 OK39		OK4 OK5 OK7 OK17 OK18 OK19 OK20 OK23 OK25 OK27 OK28 OK29 OK30 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH4				OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33			OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK17 OK22 OK28 OK29 OK32 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK29 OK32 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK2 OK5 OK6 OK16 OK18 OK23 OK24 OK30 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38 OK39	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39		OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK25 OK27 OK31 OK33	OK2 OK10 OK11 OK14 OK15 OK18 OK21 OK22 OK23 OK25 OK27 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK25 OK27 OK33 OK38 OK39	OK2 OK9 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38 OK39	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38 OK39		OK2 OK4 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK25 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK3 OK4 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK25 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK16 OK20 OK21 OK22 OK27 OK28 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			
				OK7 OK12 OK16 OK21 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			OK3 OK5 OK7 OK11 OK12 OK13 OK16 OK16 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK2 OK5 OK6 OK16 OK18 OK23 OK24 OK30 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38 OK39	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39		OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK27 OK31 OK33	OK2 OK10 OK11 OK14 OK15 OK18 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK38 OK39	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK25 OK27 OK33 OK38 OK39	OK2 OK9 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38 OK39	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK2 OK4 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK25 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK3 OK4 OK6 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK21 OK22 OK25 OK27 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK1 OK3 OK5 OK6 OK7 OK11 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK28 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																										
		Інтегральна компетентність																										
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
РН6						OK1 OK3 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK25 OK29 OK30			OK4 OK12 OK13 OK15 OK16 OK19 OK22 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39			OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK36 OK38 OK39			OK2 OK10 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK30 OK33 OK38 OK39	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK38 OK39		OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK27 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39							
РН7						OK1 OK5 OK6 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK20 OK23 OK30	OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK36 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39			OK2 OK9 OK14 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38 OK39	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38 OK39		OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK27 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39				OK16 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН8	OK6		OK3	OK1				OK3	OK3		OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11	OK7	OK2	OK3		OK1		OK4	
	OK7		OK4	OK2				OK11	OK4		OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK9	OK13	OK11	OK7	OK4		OK3		OK6	
	OK9		OK5	OK3				OK12	OK8		OK11	OK16	OK4	OK11	OK14	OK14	OK22	OK12	OK7	OK4		OK5		OK12	
	OK10		OK11	OK4				OK13	OK9		OK14	OK17	OK6	OK15	OK15	OK15	OK23	OK15	OK19	OK8		OK6		OK16	
	OK11		OK13	OK10				OK15	OK10		OK17	OK18	OK8	OK18	OK16	OK16	OK25	OK22	OK20	OK10		OK7		OK17	
	OK12		OK14	OK11				OK16	OK11		OK18	OK20	OK11	OK21	OK17	OK17	OK26	OK23	OK22	OK11		OK11		OK18	
	OK13		OK15	OK13				OK19	OK13		OK20	OK22	OK13	OK22	OK18	OK20	OK27	OK27	OK28	OK13		OK16		OK19	
	OK14		OK17	OK15				OK22	OK14		OK23	OK23	OK14	OK24	OK20	OK21	OK32	OK28	OK32	OK15		OK17		OK22	
	OK17		OK18	OK18				OK24	OK15		OK24	OK24	OK15	OK27	OK22	OK24	OK33	OK32	OK33	OK16		OK18		OK26	
	OK18		OK20	OK20				OK27	OK16		OK27	OK27	OK16	OK30	OK23	OK25	OK35	OK33	OK34	OK17		OK19		OK27	
	OK20		OK23	OK21				OK28	OK17		OK31	OK29	OK17	OK33	OK24	OK26	OK38	OK34	OK35	OK18		OK20		OK28	
	OK21		OK24	OK22				OK32	OK18		OK33	OK32	OK20	OK38	OK25	OK27		OK35	OK36	OK21		OK21		OK29	
	OK22		OK27	OK24				OK33	OK20		OK35	OK33	OK21	OK39	OK27	OK30		OK36	OK37	OK23		OK22		OK31	
	OK23		OK33	OK26				OK34	OK21		OK38	OK36	OK23		OK32	OK31		OK37	OK38	OK25		OK23		OK32	
	OK24		OK35	OK27				OK35	OK24		OK39		OK24		OK33	OK33		OK38	OK39	OK27		OK24		OK33	
	OK25O		OK38	OK29				OK36	OK25				OK25		OK38	OK38		OK39		OK33		OK26		OK34	
	K27		OK39	OK30				OK37	OK26				OK27		OK39	OK39				OK35		OK29		OK35	
	OK31			OK31				OK38	OK27				OK30							OK36		OK30		OK36	
	OK32			OK33				OK39	OK32				OK33							OK37		OK33		OK37	
	OK33			OK33					OK33				OK33							OK38		OK34		OK38	
	OK35								OK35				OK38							OK39		OK36		OK39	
									OK38													OK37			
									OK39													OK38			
																						OK39			

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПН9	OK6		OK3	OK1		OK1	OK1	OK3	OK3		OK2		OK13	OK1	OK2	OK10			OK7		OK3	OK11	OK1	OK16	OK4
	OK7		OK6	OK2		OK3	OK5	OK4	OK11		OK5		OK14	OK3	OK10	OK11			OK11		OK4	OK13	OK3	OK20	OK6
	OK9		OK10	OK3		OK5	OK6	OK5	OK12		OK6		OK16	OK4	OK11	OK14			OK12		OK6	OK16	OK5	OK21	OK12
	OK10		OK11	OK4		OK6	OK8	OK6	OK13		OK16		OK17	OK6	OK15	OK15			OK15		OK8	OK18	OK6	OK22	OK16
	OK11		OK13	OK11		OK8	OK9	OK7	OK15		OK18		OK18	OK8	OK18	OK16			OK22		OK10	OK20	OK7	OK26	OK17
	OK12		OK14	OK13		OK10	OK11	OK10	OK16		OK19		OK20	OK11	OK21	OK17			OK23		OK12	OK22	OK11	OK27	OK18
	OK14		OK15	OK15		OK11	OK12	OK11	OK19		OK23		OK22	OK13	OK22	OK18			OK27		OK13	OK23	OK16	OK28	OK19
	OK17		OK17	OK18		OK15	OK13	OK12	OK22		OK24		OK23	OK14	OK24	OK20			OK28		OK15	OK24	OK17	OK29	OK22
	OK20		OK18	OK20		OK16	OK14	OK13	OK24		OK24		OK24	OK15	OK27	OK22			OK32		OK16	OK25	OK18	OK30	OK26
	OK21		OK20	OK21		OK18	OK15	OK16	OK27		OK29		OK27	OK16	OK30	OK23			OK33		OK17	OK32	OK19	OK33	OK27
	OK22		OK23	OK22		OK20	OK16	OK21	OK28		OK31		OK29	OK17	OK33	OK24			OK34		OK18	OK33	OK20	OK34	OK28
	OK23		OK24	OK24		OK22	OK18	OK27	OK32		OK32		OK32	OK18	OK38	OK25			OK35		OK21	OK34	OK21	OK35	OK29
	OK24		OK27	OK26		OK23	OK20	OK28	OK33		OK33		OK33	OK20	OK39	OK27			OK36		OK23	OK35	OK22	OK36	OK31
	OK25		OK33	OK27		OK25	OK23	OK31	OK34		OK35		OK35	OK21		OK32			OK37		OK25	OK36	OK23	OK37	OK32
	OK27		OK35	OK29		OK29	OK30	OK33	OK35		OK36		OK37	OK23		OK33			OK38		OK27	OK37	OK24	OK38	OK33
	OK31		OK36	OK30		OK30		OK34	OK36		OK37		OK37	OK24		OK38			OK39		OK33	OK38	OK26	OK39	OK34
	OK32		OK38	OK31				OK35	OK37		OK38		OK38	OK25		OK39					OK35	OK39	OK29	OK35	OK35
	OK33		OK39	OK33				OK36	OK38		OK39		OK39	OK27							OK36		OK30	OK36	OK36
	OK35							OK37	OK39				OK39	OK30							OK37		OK33	OK37	OK38
								OK38					OK31	OK31							OK38		OK34	OK38	OK39
								OK39					OK33	OK33							OK39		OK35	OK39	OK39
	ПН10	OK6	OK2	OK3	OK1	OK7			OK5		OK3		OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11		OK2	OK3	OK11		
		OK7	OK9	OK6	OK2	OK12			OK6		OK4		OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK9	OK13		OK7	OK4	OK13		
		OK9	OK21	OK10	OK3	OK22			OK7		OK8		OK11	OK16	OK4	OK11	OK14	OK14	OK22		OK11	OK6	OK16		
		OK10	OK30	OK11	OK4	OK24			OK10		OK9		OK14	OK17	OK6	OK15	OK15	OK15	OK23		OK12	OK8	OK18		
		OK11	OK31	OK13	OK10	OK26			OK11		OK10		OK17	OK18	OK8	OK18	OK16	OK16	OK25		OK19	OK10	OK20		
		OK12		OK14	OK11	OK29			OK12		OK11		OK18	OK20	OK11	OK21	OK18	OK20	OK26		OK20	OK11	OK22		
		OK13		OK15	OK13	OK32			OK13		OK13		OK20	OK22	OK13	OK22	OK20	OK21	OK27		OK22	OK12	OK23		
		OK14		OK17	OK15	OK33			OK16		OK14		OK23	OK23	OK14	OK24	OK22	OK24	OK32		OK28	OK13	OK24		
		OK17		OK18	OK18	OK35			OK21		OK15		OK24	OK24	OK15	OK27	OK23	OK25	OK33		OK32	OK15	OK25		
		OK18		OK20	OK20	OK36			OK27		OK16		OK27	OK27	OK16	OK30	OK24	OK26	OK35		OK33	OK16	OK32		
		OK20		OK23	OK21	OK37			OK28		OK17		OK31	OK29	OK17	OK33	OK25	OK27	OK38		OK34	OK17	OK33		
		OK21		OK24	OK22	OK38			OK31		OK18		OK33	OK32	OK18	OK38	OK27	OK30	OK39		OK35	OK18	OK34		
		OK22		OK27	OK24	OK39			OK33		OK20		OK35	OK33	OK20	OK39	OK32	OK31			OK36	OK21	OK35		
		OK23		OK33	OK26				OK34		OK21		OK38	OK36	OK21		OK33	OK33			OK37	OK23	OK36		
OK24			OK35	OK27				OK35		OK24		OK39		OK23		OK38	OK38			OK38	OK25	OK37			
OK25			OK36	OK29				OK36		OK25				OK25		OK39	OK39			OK39	OK27	OK38			
OK27			OK38	OK30				OK37		OK26				OK30						OK39	OK33	OK39			
OK31			OK39	OK31				OK38		OK27				OK31							OK35				
OK32				OK33				OK39		OK32				OK33							OK36				
OK33										OK33				OK33							OK37				
OK35										OK35				OK35							OK38				
										OK38				OK38							OK39				
										OK39				OK39							OK39				

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	OK6		OK3		OK8		OK3				OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11	OK7		OK3			OK16	OK4	
	OK7		OK6		OK12		OK3				OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK9	OK13	OK11		OK4			OK20	OK6	
	OK9		OK10		OK22		OK5				OK11	OK16	OK4	OK11	OK14	OK14	OK22	OK12		OK6			OK21	OK12	
	OK10		OK11		OK24		OK6				OK14	OK17	OK6	OK15	OK15	OK15	OK23	OK22		OK8			OK22	OK16	
	OK11		OK13		OK26		OK7				OK17	OK18	OK8	OK18	OK16	OK16	OK25	OK23		OK10			OK26	OK17	
	OK12		OK14		OK29		OK10				OK18	OK20	OK11	OK21	OK17	OK17	OK26	OK27		OK11			OK27	OK18	
	OK13		OK15		OK32		OK11				OK20	OK22	OK13	OK22	OK18	OK20	OK27	OK28		OK13			OK28	OK19	
	OK14		OK16		OK33		OK12				OK23	OK23	OK14	OK24	OK20	OK21	OK32	OK32		OK15			OK29	OK22	
	OK17		OK17		OK35		OK13				OK24	OK24	OK15	OK27	OK22	OK24	OK33	OK33		OK16			OK30	OK26	
	OK18		OK18		OK36		OK16				OK27	OK27	OK16	OK30	OK23	OK25	OK35	OK34		OK17			OK33	OK27	
	OK20		OK20		OK37		OK21				OK31	OK29	OK17	OK33	OK24	OK26	OK38	OK35		OK18			OK34	OK28	
	OK21		OK23		OK38		OK27				OK33	OK32	OK18	OK38	OK25	OK27	OK39	OK36		OK21			OK35	OK29	
	OK22		OK24		OK39		OK28				OK35	OK33	OK20	OK39	OK27	OK30	OK37	OK37		OK23			OK36	OK31	
	OK23		OK27				OK31				OK38	OK36	OK21		OK32	OK31		OK38		OK25			OK37	OK32	
	OK24		OK35				OK33				OK39		OK23		OK33	OK33	OK33	OK39		OK27			OK38	OK33	
	OK25		OK36				OK34						OK25		OK38	OK38	OK38			OK33			OK39	OK34	
	OK27		OK38				OK35						OK27		OK39	OK39	OK39			OK35			OK35	OK35	
	OK31		OK39				OK36						OK30							OK36			OK37	OK36	
	OK32						OK37						OK31							OK37			OK38	OK37	
	OK33						OK38						OK33							OK38			OK39	OK38	
OK35						OK39						OK33							OK39			OK39	OK39		
PH12					OK7	OK1		OK3	OK3		OK6	OK13	OK1	OK2	OK10			OK7		OK3	OK11	OK1			
					OK12	OK5		OK11	OK4		OK10	OK14	OK3	OK10	OK11			OK11		OK4	OK13	OK3			
					OK22	OK6		OK12	OK8		OK11	OK16	OK4	OK11	OK14			OK12		OK6	OK16	OK5			
					OK24	OK8		OK13	OK9		OK14	OK17	OK6	OK15	OK15			OK22		OK8	OK18	OK6			
					OK26	OK10		OK15	OK10		OK17	OK18	OK8	OK18	OK16			OK23		OK10	OK20	OK7			
					OK29	OK11		OK16	OK11		OK18	OK20	OK11	OK21	OK17			OK27		OK11	OK22	OK11			
					OK32	OK15		OK19	OK13		OK20	OK22	OK13	OK22	OK18			OK28		OK13	OK23	OK16			
					OK33	OK16		OK22	OK14		OK23	OK23	OK14	OK24	OK20			OK32		OK15	OK24	OK17			
					OK35	OK18		OK24	OK15		OK24	OK24	OK15	OK27	OK22			OK33		OK16	OK25	OK18			
					OK37	OK20		OK27	OK16		OK27	OK27	OK16	OK30	OK23			OK34		OK17	OK32	OK19			
					OK38	OK22		OK28	OK17		OK31	OK29	OK17	OK33	OK24			OK35		OK18	OK33	OK20			
					OK39	OK23		OK32	OK18		OK33	OK32	OK18	OK38	OK25			OK36		OK21	OK34	OK21			
						OK25		OK33	OK20		OK35	OK33	OK20	OK39	OK27			OK37		OK23	OK35	OK22			
						OK29		OK34	OK21		OK38	OK36	OK21		OK32			OK38		OK25	OK36	OK23			
						OK30		OK35	OK24		OK39		OK23		OK33			OK39		OK27	OK37	OK24			
								OK36	OK25				OK25		OK38					OK33	OK38	OK26			
								OK37	OK26				OK27		OK30					OK35	OK39	OK29			
								OK38	OK27				OK30		OK31					OK36	OK38	OK30			
								OK39	OK32				OK33		OK33					OK37	OK39	OK32			
									OK33				OK35							OK38		OK34			
								OK38				OK38							OK39		OK35				
								OK39				OK39							OK39		OK36				
												OK33							OK39		OK37				
												OK33							OK39		OK38				

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																								
		Інтегральна компетентність																								
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH13		OK2 OK9 OK21 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK38 OK39	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK39	OK1 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK29 OK30		OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38 OK39				OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK39		OK2 OK9 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK25 OK26 OK27 OK30 OK33 OK38 OK39		OK7 OK11 OK12 OK22 OK27 OK28 OK33 OK34 OK35 OK38 OK39	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK39		OK11 OK13 OK16 OK18 OK20 OK22 OK24 OK25 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39				OK4 OK6 OK12 OK16 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39
	PH14		OK2 OK9 OK21 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK38 OK39	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK32 OK39	OK1 OK5 OK6 OK8 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30		OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK19 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39		OK2 OK5 OK6 OK16 OK18 OK19 OK23 OK24 OK29 OK31 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK33 OK35 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38 OK39	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK39		OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38 OK39	OK7 OK11 OK12 OK22 OK23 OK27 OK28 OK33 OK34 OK35 OK36 OK39	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK39		OK1 OK3 OK5 OK6 OK7 OK11 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK25 OK28 OK29 OK30 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38 OK39					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH15	OK6			OK1	OK7			OK3		OK3		OK6		OK1	OK2			OK11	OK7	OK2				OK16	OK4
	OK7			OK2	OK12			OK5		OK4		OK10		OK3	OK10			OK13	OK11	OK7				OK20	OK6
	OK9			OK3	OK22			OK6		OK8		OK11		OK4	OK11			OK22	OK12	OK11				OK21	OK12
	OK10			OK4	OK24			OK7		OK9		OK14		OK6	OK15			OK23	OK22	OK12				OK22	OK16
	OK11			OK10	OK26			OK10		OK10		OK17		OK8	OK18			OK25	OK23	OK15				OK27	OK17
	OK12			OK11	OK29			OK11		OK11		OK18		OK11	OK21			OK26	OK27	OK19				OK28	OK18
	OK13			OK13	OK32			OK13		OK13		OK20		OK13	OK22			OK27	OK28	OK20				OK29	OK19
	OK14			OK15	OK33			OK16		OK14		OK23		OK14	OK24			OK32	OK32	OK22				OK30	OK22
	OK17			OK18	OK35			OK21		OK15		OK24		OK15	OK27			OK33	OK33	OK28				OK33	OK27
	OK18			OK20	OK36			OK27		OK16		OK27		OK16	OK30			OK35	OK34	OK32				OK34	OK28
	OK20			OK21	OK37			OK28		OK17		OK31		OK18	OK33			OK38	OK35	OK33				OK35	OK29
	OK21			OK22	OK38			OK31		OK18		OK33		OK20	OK38			OK39	OK36	OK34				OK36	OK31
	OK22			OK24	OK39			OK33		OK20		OK35		OK21	OK39			OK39	OK37	OK35				OK37	OK32
	OK23			OK26				OK34		OK21		OK38		OK23				OK38	OK38	OK36				OK38	OK33
	OK24			OK27				OK35		OK24		OK39		OK25				OK39	OK37	OK37				OK34	OK34
	OK25			OK29				OK36		OK25				OK27				OK39	OK38	OK38				OK39	OK35
	OK27			OK30				OK37		OK26				OK30					OK39	OK39				OK35	OK36
	OK31			OK31				OK38		OK27				OK31										OK37	OK38
	OK32			OK33				OK39		OK32				OK33										OK38	OK37
	OK33									OK33				OK33										OK39	OK39
OK35									OK35				OK38										OK39	OK39	
PH16	OK6	OK2	OK3	OK1	OK7			OK3	OK3	OK2	OK6	OK13	OK1	OK2					OK2	OK3		OK1	OK16		
	OK7	OK9	OK6	OK2	OK12			OK11	OK4	OK5	OK10	OK14	OK3	OK10				OK7	OK4			OK3	OK20		
	OK9	OK21	OK10	OK3	OK22			OK12	OK8	OK6	OK11	OK16	OK4	OK11				OK11	OK6			OK5	OK21		
	OK10	OK30	OK11	OK4	OK24			OK13	OK9	OK16	OK14	OK17	OK6	OK15				OK12	OK8			OK6	OK22		
	OK12		OK13	OK10	OK26			OK15	OK10	OK18	OK17	OK18	OK8	OK18				OK15	OK10			OK7	OK27		
	OK13		OK14	OK11	OK29			OK16	OK11	OK19	OK18	OK20	OK11	OK21				OK19	OK11			OK11	OK28		
	OK14		OK15	OK13	OK32			OK19	OK13	OK23	OK20	OK22	OK13	OK22				OK20	OK13			OK16	OK29		
	OK17		OK16	OK18	OK33			OK22	OK14	OK24	OK24	OK23	OK23	OK14	OK24			OK22	OK15			OK17	OK30		
	OK18		OK17	OK20	OK35			OK24	OK15	OK29	OK24	OK24	OK15	OK27				OK28	OK16			OK18	OK33		
	OK20		OK18	OK21	OK36			OK27	OK16	OK31	OK27	OK27	OK27	OK16	OK30			OK32	OK17			OK19	OK34		
	OK21		OK20	OK22	OK37			OK28	OK17	OK32	OK31	OK29	OK17	OK33				OK33	OK18			OK20	OK35		
	OK22		OK23	OK24	OK38			OK32	OK18	OK33	OK33	OK33	OK32	OK18	OK38			OK34	OK21			OK21	OK36		
	OK23		OK24	OK26	OK39			OK33	OK20	OK35	OK35	OK35	OK33	OK20	OK39			OK35	OK23			OK22	OK37		
	OK24		OK27	OK27				OK34	OK21	OK36	OK38	OK38	OK36	OK21				OK36	OK25			OK23	OK38		
	OK25		OK33	OK29				OK35	OK24	OK37	OK39	OK39	OK23	OK23				OK37	OK27			OK24	OK39		
	OK27		OK35	OK30				OK36	OK25	OK38			OK25	OK25				OK38	OK33			OK29	OK37		
	OK32		OK36	OK33				OK37	OK26	OK39			OK27	OK27				OK39	OK35			OK30	OK32		
	OK33		OK38					OK38	OK27				OK30	OK31									OK36	OK34	
	OK35		OK39					OK39	OK32				OK33	OK33									OK37	OK38	

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПН17	OK6			OK1			OK3		OK3		OK6								OK2	OK3			OK16		
	OK7			OK2			OK5		OK4		OK10								OK7	OK4			OK20		
	OK9			OK3			OK6		OK8		OK11								OK11	OK6			OK21		
	OK10			OK4			OK7		OK9		OK14								OK12	OK8			OK22		
	OK12			OK11			OK10		OK10		OK17								OK15	OK10			OK26		
	OK13			OK13			OK11		OK11		OK18								OK19	OK11			OK27		
	OK14			OK15			OK12		OK13		OK20								OK20	OK13			OK28		
	OK17			OK18			OK13		OK14		OK23								OK22	OK15			OK29		
	OK18			OK20			OK16		OK15		OK24								OK28	OK16			OK30		
	OK20			OK21			OK21		OK16		OK27								OK32	OK17			OK33		
	OK21			OK22			OK27		OK17		OK31								OK33	OK18			OK34		
	OK22			OK24			OK28		OK18		OK33								OK34	OK21			OK35		
	OK23			OK26			OK31		OK20		OK35								OK35	OK23			OK36		
	OK24			OK27			OK33		OK21		OK36								OK36	OK25			OK37		
	OK25			OK29			OK34		OK24		OK38								OK37	OK27			OK38		
	OK27			OK30			OK35		OK25		OK39								OK38	OK33			OK39		
	OK31			OK31			OK35		OK26										OK39	OK35					
OK32			OK33			OK36		OK27											OK36						
OK33			OK33			OK37		OK32											OK37						
						OK38		OK33											OK38						
						OK39		OK35											OK39						
								OK38																	
								OK39																	
ПН18			OK3		OK7			OK3				OK13	OK1		OK10	OK2	OK11	OK7		OK3	OK11		OK16		
			OK6		OK12			OK11				OK14	OK3		OK11	OK9	OK13	OK11		OK4	OK13		OK20		
			OK10		OK22			OK12				OK16	OK4		OK14	OK14	OK22	OK12		OK6	OK16		OK21		
			OK11		OK24			OK13				OK17	OK6		OK15	OK15	OK23	OK22		OK8	OK18		OK22		
			OK13		OK26			OK15				OK18	OK8		OK16	OK16	OK25	OK23		OK10	OK20		OK26		
			OK14		OK29			OK16				OK20	OK11		OK17	OK17	OK26	OK27		OK11	OK22		OK27		
			OK15		OK32			OK19				OK22	OK13		OK18	OK20	OK27	OK28		OK13	OK23		OK28		
			OK16		OK33			OK22				OK23	OK14		OK20	OK21	OK32	OK32		OK15	OK24		OK29		
			OK17		OK35			OK24				OK24	OK15		OK22	OK24	OK33	OK33		OK16	OK25		OK30		
			OK18		OK36			OK27				OK27	OK16		OK23	OK25	OK35	OK34		OK17	OK32		OK33		
			OK20		OK37			OK28				OK29	OK17		OK24	OK26	OK38	OK35		OK18	OK33		OK34		
			OK23		OK38			OK32				OK32	OK18		OK25	OK27	OK39	OK36		OK21	OK34		OK35		
			OK24		OK39			OK33				OK33	OK20		OK27	OK30	OK31	OK37		OK23	OK35		OK36		
			OK27					OK34				OK34	OK21		OK32	OK31	OK33	OK38		OK25	OK36		OK37		
			OK33					OK35				OK35	OK23		OK33	OK33	OK38	OK39		OK27	OK37		OK38		
			OK35					OK36				OK36	OK25		OK38	OK38	OK39			OK33	OK38		OK39		
			OK36					OK37				OK37	OK27		OK39	OK39				OK35	OK39				
		OK38					OK38				OK38	OK30							OK35						
		OK39					OK39				OK39	OK31							OK36						
												OK33							OK37						
												OK33							OK38						
												OK39							OK39						

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН19	OK6		OK3	OK1			OK1			OK3	OK2				OK2		OK2			OK2		OK11	OK1	OK16	OK4
	OK7		OK6	OK2			OK5			OK4	OK5				OK10		OK9			OK7		OK13	OK3	OK20	OK6
	OK9		OK10	OK3			OK6			OK8	OK6				OK11		OK14			OK11		OK16	OK5	OK21	OK12
	OK10		OK11	OK4			OK8			OK9	OK16				OK15		OK15			OK12		OK18	OK6	OK22	OK16
	OK11		OK13	OK10			OK9			OK10	OK18				OK18		OK16			OK15		OK20	OK7	OK26	OK17
	OK12		OK14	OK11			OK11			OK11	OK19				OK21		OK17			OK19		OK22	OK11	OK27	OK18
	OK13		OK15	OK13			OK12			OK13	OK23				OK22		OK20			OK20		OK23	OK16	OK28	OK19
	OK14		OK16	OK15			OK13			OK14	OK24				OK24		OK21			OK22		OK24	OK17	OK29	OK22
	OK17		OK17	OK18			OK14			OK15	OK29				OK27		OK24			OK28		OK25	OK18	OK30	OK26
	OK18		OK18	OK20			OK15			OK16	OK31				OK30		OK25			OK32		OK32	OK19	OK33	OK27
	OK20		OK20	OK21			OK16			OK17	OK32				OK33		OK26			OK33		OK33	OK20	OK34	OK28
	OK21		OK23	OK22			OK18			OK18	OK33				OK38		OK27			OK34		OK34	OK21	OK35	OK29
	OK22		OK24	OK24			OK20			OK20	OK35				OK39		OK30			OK35		OK35	OK22	OK36	OK31
	OK23		OK27	OK26			OK23			OK21	OK36						OK33			OK36		OK36	OK23	OK37	OK32
	OK24		OK33	OK27			OK30			OK24	OK37						OK38			OK37		OK37	OK24	OK38	OK33
	OK25		OK35	OK29			OK29			OK25	OK38						OK39			OK38		OK38	OK26	OK39	OK34
	OK27		OK36	OK30			OK30			OK26	OK39									OK39		OK39	OK29		OK35
	OK31		OK38	OK31			OK31			OK27													OK30		OK36
	OK32		OK39	OK33			OK33			OK32													OK32		OK37
	OK33			OK39			OK33			OK33													OK33		OK38
	OK35						OK30			OK35													OK34		OK39

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ПРН		Компетентності																							
		Інтегральна компетентність																							
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH20	OK6		OK3		OK7			OK3	OK3	OK2			OK1	OK2			OK11	OK7			OK11	OK1	OK16	OK4	
	OK7		OK6		OK12			OK11	OK4	OK5			OK3	OK10			OK13	OK11			OK13	OK3	OK20	OK6	
	OK9		OK10		OK22			OK12	OK8	OK6			OK4	OK11			OK15	OK12			OK16	OK5	OK21	OK12	
	OK10		OK11		OK24			OK13	OK9	OK16			OK6	OK15			OK22	OK22			OK18	OK6	OK22	OK17	
	OK11		OK13		OK26			OK15	OK10	OK18			OK8	OK18			OK23	OK23			OK20	OK7	OK26	OK18	
	OK12		OK14		OK29			OK16	OK11	OK19			OK11	OK21			OK25	OK27			OK22	OK11	OK27	OK19	
	OK13		OK15		OK32			OK19	OK13	OK23			OK13	OK22			OK26	OK28			OK23	OK16	OK28	OK22	
	OK14		OK16		OK33			OK22	OK14	OK24			OK14	OK24			OK27	OK32			OK24	OK17	OK29	OK26	
	OK17		OK17		OK35			OK24	OK15	OK29			OK15	OK27			OK32	OK33			OK27	OK18	OK30	OK27	
	OK18		OK20		OK36			OK27	OK16	OK31			OK16	OK30			OK33	OK34			OK32	OK19	OK33	OK28	
	OK20		OK23		OK37			OK28	OK17	OK32			OK17	OK33			OK35	OK35			OK33	OK20	OK34	OK29	
	OK21		OK24		OK38			OK32	OK18	OK33			OK18	OK38			OK38	OK36			OK34	OK21	OK35	OK31	
	OK22		OK27		OK39			OK33	OK20	OK35			OK20	OK39			OK39	OK37			OK35	OK22	OK36	OK32	
	OK23		OK33					OK34	OK21	OK36			OK21					OK38			OK36	OK23	OK37	OK33	
	OK24		OK35					OK35	OK24	OK37			OK23					OK39			OK37	OK24	OK38	OK34	
	OK25		OK36					OK36	OK25	OK38			OK25								OK38	OK26	OK39	OK35	
	OK27		OK38					OK37	OK26	OK39			OK27								OK39	OK29		OK36	
	OK31		OK39					OK38	OK27				OK30									OK30		OK37	
	OK32							OK39	OK32				OK31									OK32		OK38	
	OK33								OK33				OK33									OK33		OK39	
	OK35								OK35				OK35									OK34		OK39	
									OK38				OK38									OK36		OK39	
									OK39				OK39									OK37		OK39	

Гарант ОП

Катерина НАУМІК-ГЛАДКА

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік