

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 23.05.2023 р. протокол № 6

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 23.05.2023 р. № 144



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини

Харків, 2023

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»:

Пархоменко Наталія Олександрівна, професор кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, доцент – гарант освітньої програми.

Отенко Ірина Павлівна, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

Литвиненко Аліна Олександрівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент.

Гронь Олександра Вікторівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент.

Герман Даніїл Олександрович, здобувач вищої освіти.

Згурська Юлія Вікторівна, Заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 8, від 10.02.2023.

Розглянуто вченою радою факультету міжнародних відносин і журналістики, протокол № 2, від 27.02.2023.

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2. Стандарту вищої освіти 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357)

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протоколи засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протоколи засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

5. Пропозицій роботодавців та міжнародних партнерів (протоколи засідання кафедри міжнародних економічних відносин)

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародний бізнес / International Business
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД № 21009586 від 01.10.2019 р. строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська та англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин https://kafmev.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень здійснюється відповідно до правил, умов та порядку прийому для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі міжнародних відносини за спеціальністю міжнародні економічні відносини.
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародний бізнес
Мета освітньої програми	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають необхідні фундаментальні знання у сфері міжнародних бізнес-процесів на

	<p>корпоративному рівні та володіють компетентностями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та проблем з ефективного управління міжнародним бізнесом.</p>
<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Унікальність програми полягає в тому, що вона зосереджена на підготовку фахівців, здатних розвивати міжнародні економічні відносини у сферах смарт-спеціалізації Харківського регіону, а саме ІТ, високотехнологічній, агропереробній галузях, створювати умови безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу для успішної інтеграції у світовий та європейський економічний простір. Освітня програма «Міжнародний бізнес» фокусується на забезпеченні здатності розв'язувати спеціальні задачі та практичні проблеми з міжнародних економічних відносин на корпоративному рівні. Програма зосереджена на вивченні міжнародних економічних відносин та світової економіки; зовнішньоекономічної діяльності України та Харківського регіону; корпоративних форм та моделей міжнародного бізнесу; механізмів організації, менеджменту, маркетингу міжнародного бізнесу; фінансування, комунікаційних технологій та цифрової трансформації бізнес-процесів в системі міжнародного бізнесу; безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу на міжнародних ринках.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>Програма двох дипломів з Політехнічним інститутом Браганси (Португалія).</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати</p>

	кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Професійні права	Програма готує фахівця здатного виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, консультанта з зовнішньоекономічних питань, менеджера з питань комерційної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності.
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Професіонали в галузі економіки: Економісти; Економіст з міжнародної торгівлі; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань; Експерт із зовнішньоекономічних питань. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p>

	ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>

	<p>СК17. Здатність управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингову, конкурентну, інноваційну, фінансову та інші з урахуванням напряму діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону;</p> <p>СК18. Здатність розв'язувати прикладні завдання в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.</p> <p>СК19. Здатність аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища</p> <p>СК 20. Здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під

керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

PH9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

PH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

PH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

PH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

PH26. Управляти міжнародним бізнесом, формувати, розробляти та реалізовувати стратегії щодо управління персоналом міжнародної компанії, маркетингової, конкурентної, інноваційної, фінансової діяльності та інші з урахуванням наряду діяльності суб'єкта міжнародного бізнесу, враховуючи пріоритети смарт-спеціалізації Харківського регіону.

PH27. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сферах планування, аналізу, організації та контролю міжнародного бізнесу.

PH28. Аналізувати базові мікро- та макроекономічні моделі, сучасні макроекономічні підходи до аналізу економіки, принципи поведінки економічних суб'єктів в умовах глобального середовища

PH29. Приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	19	8%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	161	67%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 2	Всесвітня історія	4	Залік
ОК 3	Філософія	5	Екзамен
ОК 4	Макро- і мікроекономіка	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ*ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*

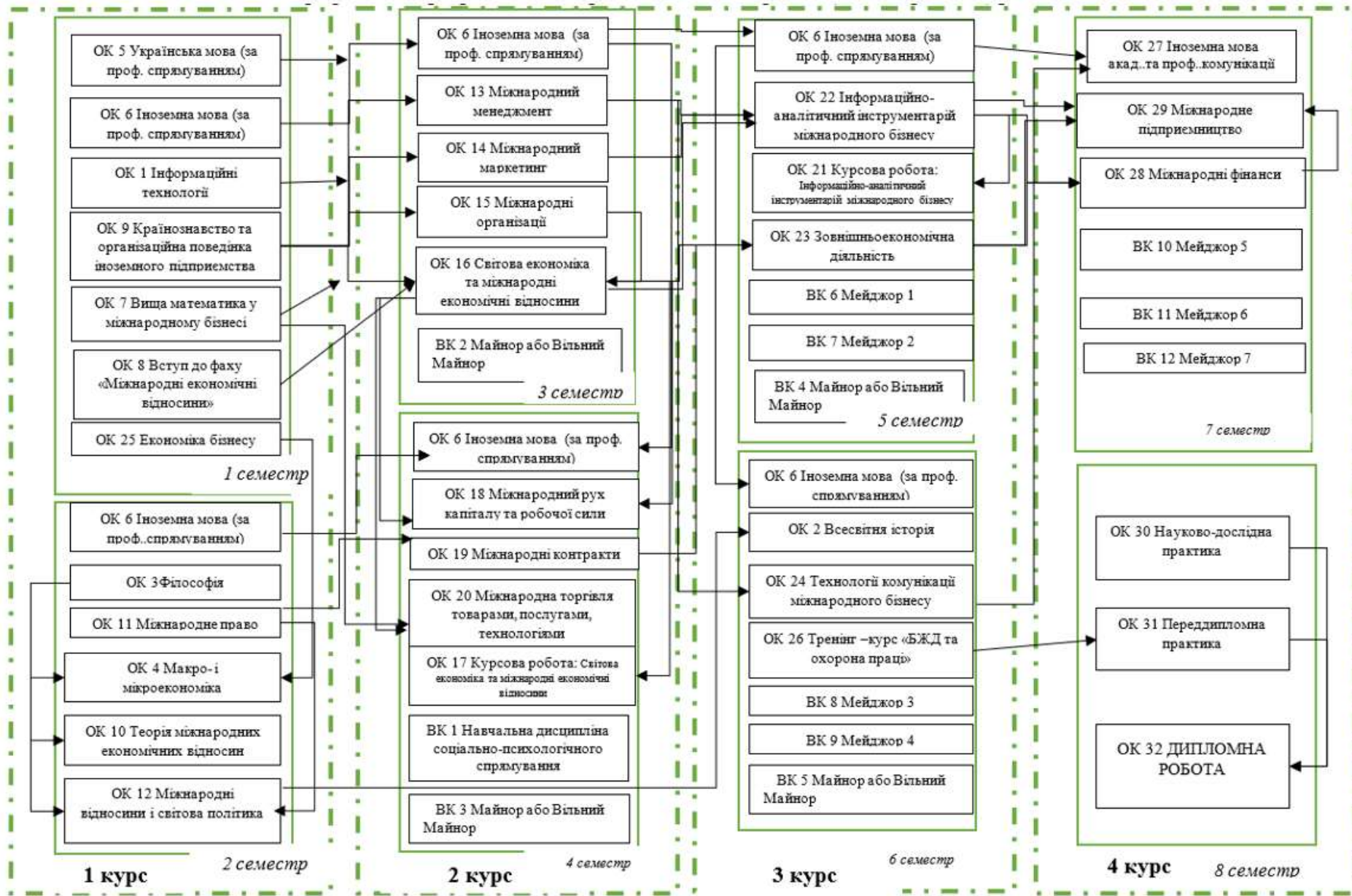
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	28	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 7	Вища математика у міжнародному бізнесі	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	3	Залік
ОК 9	Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Теорія міжнародних економічних відносин	5	Залік
ОК 11	Міжнародне право	5	Екзамен
ОК 12	Міжнародні відносини і світова політика	5	Екзамен
ОК 13	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК 14	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
ОК 15	Міжнародні організації	5	Залік
ОК 16	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	5	Екзамен
ОК 17	Курсова робота: Світова економіка та міжнародні економічні відносини	2	Курсова робота
ОК 18	Міжнародний рух капіталу та робочої сили	5	Екзамен
ОК 19	Міжнародні контракти	4	Залік
ОК 20	Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями	4	Екзамен
ОК 21	Курсова робота: Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	2	Курсова робота
ОК 22	Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу	5	Екзамен
ОК 23	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Залік
ОК 24	Технології комунікації міжнародного бізнесу	4	Екзамен

ОК 25	Економіка бізнесу	5	Екзамен
ОК 26	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ОК 27	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	5	Залік
ОК 28	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
ОК 29	Міжнародне підприємництво	5	Залік
ОК 30	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК 31	Переддипломна практика	13	Звіт
ОК 32	Дипломна робота	12	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 6	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 7	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 8	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК 9	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК 10	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
ВК 11	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
ВК 12	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін, тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік. Вибіркові навчальні дисципліни за спрямуванням обов'язковими для здобувачів освітньої програми. Здобувачам вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням - 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування є залік. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування викладається в 4 семестрі. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора - 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній (дипломній) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений кафедрою.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних (дипломних) робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Атестація здійснюється публічно та відкрито. У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра міжнародних економічних відносин, видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та Відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн2			АВ3
ЗК4		Ум1		АВ1
ЗК5			К2	
ЗК6			К2	
ЗК7		Ум1	К1	
ЗК8	Зн2	Ум1		
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10		Ум1	К1, К2	
ЗК11			К1, К2	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1		
СК3	Зн1			

CK4	3H2	УМ1		
CK5		УМ1		AB1
CK6		УМ1	K1	
CK7	3H1	УМ1		
CK8		УМ1	K2	
CK9	3H1			AB3
CK10.			K2	AB1
CK11.	3H2	УМ1		
CK12	3H1	УМ1		
CK13		УМ1		AB2
CK14.			K2	AB3
CK15		УМ1	K1	
CK16		УМ1		AB3
CK17		УМ1		
CK18		УМ1	K1	AB1
CK19		УМ1		
CK20		УМ1	K1	AB1


PH	IK	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20		
	OK32																			OK19	OK15		OK22 OK21												
PH28	OK31 OK32		OK4														OK16 OK17																	OK10 OK25	
PH29	OK31 OK32	OK11													OK9 OK14						OK23 OK24				OK11 OK19									OK29	

Гарант ОП



Наталія ПАРХОМЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	



University of Bedfordshire
Bedfordshire U.K. J
United Kingdom
Tel: +44 (0) 1234 793198
Fax: +44 (0) 1234 793198
www.beds.ac.uk

Alexander K. Kofinas
Head of Graduate School of Business
University of Bedfordshire Business School
Tel: (0) 1234 793198
e-mail: alexander.kofinas@beds.ac.uk

To: The Accreditation Committee
Re: Accreditation of International Business, Bachelors, Speciality 292 International Economic Relations
HE Institution: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine).

To whom it may concern

The business world is increasingly globalised and international companies have a need for specialists who can operate in the international sphere. The educational program in International Business at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics is combining theoretical and practical training of Bachelor students in this field. Furthermore, the program provides opportunities to develop an individualised educational trajectory, by providing a pool of elective courses relevant to the subject and available in English and Ukrainian.

The curriculum is available to students in English, facilitating their relevance in the labour market. The educational process of the program utilises active learning pedagogy including business games, analysis of cases, trainings and workshops, and working in small groups.

The high level of expertise is maintained via academic international mobility, and the provision of professional and well-qualified lecturers. The University of Bedfordshire over the years has worked closely with staff of the university and we have done joint projects of a pedagogic nature which we believe have enriched the approach that our colleagues in Ukraine have applied in learning and teaching allowing students to acquire applied knowledge and skills and contributing to the acquisition of the necessary competencies provided by the reviewed program. All necessary information about the educational program is provided on the website of the Department of International Economic Relations.

Considering the above, I recommend the educational program in International Business for Bachelor students at the Department of International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. If there is a need for further information please do not hesitate to contact me Alexander.Kofinas@beds.ac.uk

Kind Regards

Alexander K. Kofinas (PhD, SFHEA, MRes, MBA, MSc)
Head, Department of Strategy & Management



University of Bedfordshire
Bedfordshire U.K. J
England
Tel: +44 (0) 1234 793198
www.beds.ac.uk

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену в Харківському національному економічному університеті
імені Семена Кузнеця

Геоелектронічні трансформації, новітні виклики у світовій та національній економіці, спричинені наслідками пандемії COVID-19 та агресією Росії, висувають нові вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, адже нагальним завданням є не лише надання якісної освіти в рамках обраної спеціальності, а й формування умінь та навичок для здійснення професійної діяльності у принципово нових умовах функціонування економіки України та світу. Освітньо-професійна програма, розроблена в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає цим вимогам.

Доцільно підкреслити, що структура та зміст ОПП «Міжнародний бізнес» відповідають предметній області, є системно побудованими, логічними, обґрунтованими. Унікальність програми полягає в тому, що вона зосереджена на підготовку фахівців, здатних розвивати міжнародні економічні відносини у сферах смарт-спеціалізації Харківського регіону, створювати умови безпекоорієнтованого розвитку малого та середнього бізнесу для успішної інтеграції у світовий та європейський економічний простір. Освітні компоненти всіх циклів формують цілісну систему підготовки бакалаврів зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Особливу цінність даної програми мають додаткові компетентності та результати навчання, які сфокусовано на формуванні у здобувачів здатності розв'язувати спеціальні задачі та практичні проблеми з міжнародних економічних відносин на корпоративному рівні. Формування цих компетентностей забезпечується при викладанні дисциплін ОК 14 Міжнародний маркетинг, ОК 22 Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу, ОК 29 Міжнародне підприємництво та інших.

В цілому в освітній програмі доцільно приділити увагу інформаційно-комунікаційній складовій за рахунок впровадження в навчальний процес сучасних інформаційних технологій на лабораторних заняттях.

Аналіз поданої на рецензування освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що розроблена програма відповідає національним та міжнародним вимогам з підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, має чітке професійне спрямування та забезпечує високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти.

Розроблена освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної й заочної форм навчання.

Рецензент, д.е.н., професор,
професор кафедри міжнародних
економічних відносин
Західноукраїнського національного університету



Олена СОХАЦЬКА



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL EDUCATION THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
BUKHARA STATE UNIVERSITY

200117, Buxoro, M.Iqbol ko'chasi, 11 uy, tel: 0 (365) 221-29-14 faks: 0 (365) 221-27-07 E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz

2022-yil 22/11

72 -son

REVIEW

**Bukhara State University, Faculty of Economics and tourism, Head of
Tourism and Hotel management department Ibragimov N.S.
to the educational and professional program
"International Economic Relations"
in fields of knowledge 29 "International relations"
specialty 292 "International economic relations"
study program "International business"
at the first (bachelor's) level**

The highly qualified specialists in the field of international economic relations are a very important task for Ukraine. Ukraine is rapidly developing in political, economic, international, social directions, which necessarily requires taking into account and raising standards in the field of modern issues of international economic relations, understanding the principles, features, models of international communication and the genesis of the system of international economic relations, their institutions and elements. Today, not only state structures as embassies, consulates, trade missions of Ukraine abroad, but also companies

that carry out foreign economic activity, banks, public organizations, and mass media covering international issues have a need for such specialists.

The educational and professional program "International Economic Relations" is characterized by an interdisciplinary approach, modular-block organization and innovative teaching methods. The educational and professional program defines program competences, takes into account the main types and tasks of the system of international economic relations and connections. The training course is aimed at competencies in the field of social, economic, political and cultural development of countries and regions of the world in order to understand the geopolitical environment in the corresponding region of the world, geopolitical determination, interests and influences on the foreign economic policy of certain countries.

The training plan for bachelor of the educational and professional program "International Economic Relations" fully meets the tasks of the educational and professional program. The professional competences and learning outcomes determined by the program attest to the high level of professional training of graduates, provide a sufficiently wide field of their professional activity and high potential competitiveness in the labor market.

The obtained range of knowledge will allow specialists to understand the peculiarities and traditions of behavior of each country, objective needs and opportunities for the development of international economic relations, which allows forecasting and modeling of trends of economic development in the world. The effectiveness of the educational process is ensured by its logical structure, a clearly thought-out and balanced structure of the program, a rational combination of theoretical and practical training.

The educational and professional program "International Economic Relations" which offering by the Department of International Economic Relations

of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics allows to provide modern and high-quality professional training of bachelors in specialty 292 "International Economic Relations". The educational and professional program contains all the necessary structural and content components, reflects modern requirements for the training of specialists in the field of international economic relations, which will give an opportunity to develop your own business, start-up or successfully get a job at enterprises. Graduates of the program are in demand for work in government organizations, enterprises, TNCs etc.



**Head of Tourism and Hotel management
department Ibragimov N.S.**

REVIEW
for Educational and Professional Program International Business
Specialty 292 International Economic Relations
Fields of Knowledge 29 International Relations
First (Bachelor) Degree

The development of international economic relations of business entities is a component of the state's foreign economic policy. The Kharkiv region has a number of competitive advantages that form the basis for its export-oriented development and active inclusion in the system of global economic relations. These advantages are determined by a powerful industrial and scientific and technological potential with specialization in energy and transport engineering, aerospace, pharmaceutical, woodworking industry and the production of products for military and technical purposes, and the presence of a developed network of research institutions, organizations and institutions of higher education. Considering the above, the training of qualified specialists in the field of international business is of strategic importance for the Kharkiv region.

The educational and professional program 'International Business' specialty 292 'International Economic Relations' of the first (bachelor's) degree, developed by the working group of the Department of International Economic Relations of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics on the basis of analysis of the requirements of potential employers for specialists in the field of international relations. The content of the educational and professional program has a clear structure; the educational components are logically connected.


In the process of studying students acquire the necessary professional competences in various aspects of international business, economics and marketing, organization of foreign economic activities, management of international business processes and ensuring business interests in foreign markets. The presence of such disciplines as international law, world economy and international economic relations, international management, international marketing and others as part of the professional cycle of the educational and professional program indicates the comprehensive and thorough training of higher education applicants of this educational and professional program.

The structure of the educational and professional program provides for the possibility for students to choose a certain number of educational components on their own, this approach takes into account both the interests of students and the possibility of acquiring soft-skills, the possession of which is necessary in modern conditions and demanded by employers. Separately, it should be noted the presence in the structure of the educational and professional program of educational components involving the study of several foreign languages.

The educational and professional program provides an opportunity to achieve the stated goals and program outcomes of studies in the specialty 'International Economic Relations' of the International Business educational program. According to the results of training, graduates of the reviewed educational and professional program master the skills of solving specialized tasks and practical problems in the field of international economic relations, which will allow them to be in-demand specialists on the labor market.

The above proves that the educational and professional program 'International Business' meets the requirements for training students of first (bachelor's) degree and can be recommended for implementation in the educational process of training bachelors in the specialty 'International Economic Relations'.

Reviewer,


Mgr. Lucia Vilčeková, PhD.
Vice Dean for International Relations
Faculty of Management
Comenius University Bratislava





Вих. № _____ від _____

**Відгук на освітню програму «Міжнародний бізнес»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

Характерними рисами міжнародних економічних відносин, сучасного міжнародного бізнесу виступають динамізм і розширення масштабів бізнес-діяльності під впливом інтернаціоналізації, глобалізації й науково-технічної революції, поява нових бізнес-структур, форм, видів, посилення взаємодії науки й бізнесу, інтелектуалізація бізнес-діяльності. В таких умовах знання і вміння їх використовувати виступають ключовим чинником конкурентоспроможності на міжнародних ринках, здатні ввести компанії до складу еліти міжнародного бізнесу, спираючись на поєднання можливостей цифровізації та високої компетентності персоналу. Освітня програма «Міжнародний бізнес» бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що розроблена та діє в ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує умови та створює можливості для підготовки вмотивованого на навчання та розвиток фахівця, здатного вирішувати проблемні питання у сфері міжнародних економічних відносин.

Структура, зміст, освітні компоненти програми «Міжнародний бізнес» відповідають вимогам щодо забезпечення якості вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Навчальний процес за програмою побудований на принципах студентоцентрованого підходу, ресурсне забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховує їх потреби, відповідає цілям навчання, є загальнодоступними та інформаційно прозорим. Особливу цінність представляє унікальність програми «Міжнародний бізнес», що зосереджена на сферах смарт-спеціалізації малого та середнього бізнесу, розв'язання спеціальних задач та практичних проблем безпеко-орієнтованому розвитку машинобудівних підприємств та IT- підприємств Харківського регіону для успішної інтеграції у світовий та європейський економічний простір.

Такі висновки ґрунтуються на багаторічній співпраці між кафедрою міжнародних економічних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця та компанією ТОВ «ПЕТРОМЕТАЛ УКРАЇНА», що є базою для проходження здобувачами ОП «Міжнародний бізнес» переддипломної практики, їх участі у виконанні хоздоговірної тематики кафедри.

Директор технічний



Бараннік І. О.



Відгук
на освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського)
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти,
освітньо-науково програму «Міжнародні економічні відносини»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

У сучасних надскладних економічних умовах для нашої країни та Харківського регіону одним із найважливіших завдань є розвиток міжнародних економічних відносин. У таких умовах Харків продовжує активний розвиток уже діючих міжнародних економічних проєктів та відбудови міста, розвитку економічних відносин з міжнародними бізнес-партнерами в сферах будівництва, транспорту, житлово-комунального господарства, діджиталізації багатьох сфер діяльності.

Одним із базових завдань сучасної економічної системи є налагодження ефективної взаємодії між бізнесом, освітою, наукою та владою, а також розвитку на цій основі інноваційної екосистеми Індустрії 4.0 у Харкові. Зважаючи на активний розвиток міжнародних відносин Харківського регіону з країнами бізнес-партнерами, постає необхідність підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Харківська міська рада активно співпрацює з Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, зокрема, з кафедрою міжнародних економічних відносин. Здобувачі, що навчаються за програмами «Міжнародний бізнес» та «Міжнародні економічні відносини» неодноразово проходили практику на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» зарекомендували себе як креативні фахівці міжнародних економічних відносин, які здатні вирішувати надважливі завдання у встановлені терміни, здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища, приймати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо створення та діяльності підприємницьких структур, сприяння інтернаціоналізації бізнесу у секторі малого та середнього підприємництва. Також здобувачів програм за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» можна охарактеризувати як фахівців, які дуже добре володіють іноземними мовами та навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій.

За результатами проходження переддипломної практики здобувачів програм «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на базі департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради захищено дипломні роботи, теми яких є пов'язаними із формуванням позитивного іміджу та інвестиційної привабливості міста Харкова як смарт-сіті в міжнародному бізнес-оточенні. Ідеї та розробки здобувачів освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» представляють інтерес та є цінними для фахівців департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Плідна співпраця кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та Харківської міської ради дає підстави стверджувати про високий рівень підготовки фахівців спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

У цілому, освітні програми «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) та другого рівнів вищої освіти, «Міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідають всім вимогам, які встановлюються до програм такого рівня.

Заступник директора Департаменту
міжнародного співробітництва
Харківської міської ради



Юлія ЗГУРСЬКА