

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. протокол № 6

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 23.05.2023 р. № 144



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І АУДИТ»**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>Другий (магістерський)</b>           |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>Магістр</b>                          |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>07 Управління та адміністрування</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>071 Облік і оподаткування</b>        |

Харків, 2023

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Облік і аудит»:

ЛАБУНСЬКА Світлана Віталіївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу – гарант освітньої програми;

БЕЗКОРОВАЙНА Лідія Василівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

КОЖУШКО Ольга Миколаївна – доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу, кандидат економічних наук, доцент.

ДАВИДОВА Ганна Михайлівна – здобувач вищої освіти.

КЛІМОВ Андрій Віталійович – директор ТОВ «Галар-Аудит», член Ради Української асоціації сертифікованих бухгалтерів і аудиторів, кандидат економічних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри обліку і бізнес-консалтингу, протокол № 7 від 09.02.2023 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол №5, від 28.02.2023 р.

ОП оновлено на підставі:

Законодавчих та нормативних актів:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про Вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.).

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 958.

Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту, результатів опитування стейкхолдерів (у тому числі пропозицій роботодавців), громадського обговорення, рекомендацій після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання освітньої програми, засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Облік і аудит».

Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університеті імені Семена Кузнеця.

Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

|  |  |
|--|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Другий (магістерський) рівень  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Магістр  |
| <b>Галузі знань</b>  | 07 Управління та адміністрування   |
| <b>Спеціальності</b>   | 071 Облік і оподаткування  |
| <b>Спеціалізація</b>   |  |
| <b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>                                | Облік і аудит<br>Accounting and Auditing   |
| <b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b> | очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці;<br>заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці.   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2190433<br>Рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014р.<br>Протокол № 110 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.   |
| <b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>   | українська<br>англійська   |
| <b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>  | Кафедра обліку і бізнес-консалтингу  |
| <b>Вимоги до зарахування</b>   | Для успішного засвоєння освітньої програми вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування.<br>Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням<br><a href="https://pk.hneu.edu.ua/magistr/">https://pk.hneu.edu.ua/magistr/</a> |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>  | відсутні   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Магістр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит»   |
| <b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>   |  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – Облік і оподаткування<br>Освітня програма – Облік і аудит  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Мета освітньої програми</b></p>                      | <p>Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, яка передбачає сприяння прийняттю управлінських рішень, розвитку існуючих практик та вирішенню інноваційних завдань</p>  |
| <p><b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b></p> | <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування інноваційного способу мислення в сфері побудови облікової політики підприємства, яка формує інформаційну базу для прийняття управлінських рішень, а також надання компетенцій, необхідних для організації ефективного управління витратами, як на операційному так і на стратегічному рівнях менеджменту, та побудови системи внутрішнього контролю й податкової оптимізації на підставі консолідації обліково-аналітичної інформації засобами сучасних інформаційних систем. Програма враховує кращі практики підготовки фахівців з обліку, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними професійними бухгалтерськими асоціаціями, зокрема Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія). Випускники програми можуть безпосередньо вступати на операційний рівень кейс стадії кваліфікації СІМА. Ключові слова: облік, аудит, оподаткування, управлінський облік, міжнародні стандарти фінансової звітності, організація обліку, облікові інформаційні системи, управління витратами</p>   |
| <p><b>Опис предметної області</b></p>                      | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Академічна мобільність</b>       | -   |
| <b>Академічні права</b>             | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації  |
| <b>Професійні права</b>             | Робота в сфері управління та адміністрування з об'єктом діяльності «Організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері обліку, аудиту та оподаткування».  |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | Магістр з обліку і оподаткування здатний виконувати професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: головний бухгалтер (1231), керівник групи обліку (1232), начальник централізованої бухгалтерії (1231), бухгалтер (з дипломом спеціаліста)(2411.2), молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1), головний ревізор (1231), бухгалтер-експерт (2411.2), бухгалтер-ревізор (2411.2), спеціаліст-бухгалтер (1419.3), аудитор (2411.2), економіст (2441.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), спеціаліст державної служби (2419.3), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик консолідованої інформації (2433.2), консультант з податків і зборів (2411.2), економіст з податків і зборів (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2) |

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК11. Здатність щодо ідентифікації та оцінки в системах бухгалтерського обліку та менеджменту підприємства щодо об'єктів управлінського впливу та формування обліково-аналітичної інформації про виробничу діяльність в підсистемі управління витратами підприємства.</p> |

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

PH01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

PH02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

PH03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

PH04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

PH05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

PH06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

PH07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

PH08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

PH09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

PH10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

PH11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

PH12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

PH13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

PH14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

PH15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

PH16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

PH17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

PH18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

PH19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

PH.20. Демонструвати знання основних вимог щодо ідентифікації, калькулювання, бюджетування та відображення в обліку доходів та витрат за основними видами діяльності підприємства, здійснювати контроль витрат за основними центрами відповідальності, мати навички управління витратами в межах проектного менеджменту та консолідації обліково-аналітичної інформації

PH. 21. Формувати та структурувати інформацію, для впровадження ефективних рішень щодо управління витратами виробничого підприємства з використанням економіко-математичних методів та моделей

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| №                                       | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>        |  |              |              |
| 1                                       | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>  | 4            | 4,4%         |
| 2                                       | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>  | 10           | 11,1%        |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>      |  |              |              |
| 3                                       | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>  | 61           | 67,8%        |
| 4                                       | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>  | 15           | 16,7%        |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>             |  | <b>90</b>    | <b>100%</b>  |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> |  | 25           | 27,8%        |

| Код ОК                                | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>      |  |              |                             |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |  |              |                             |
| <b>ОК1</b>                            | МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ, АНАЛІЗИ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ                           | 4            | Залік                       |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>   |  |              |                             |
| <b>ВК1</b>                            | МАГ-МАЙНОР   | 5            | Залік                       |
| <b>ВК2</b>                            | МАГ-МАЙНОР   | 5            | Залік                       |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>    |  |              |                             |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |  |              |                             |
| <b>ОК2</b>                            | ОРГАНІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ І КОНТРОЛЮ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ (АНГЛ)                      | 5            | Залік                       |
| <b>ОК3</b>                            | МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ І  | 5            | Залік                       |



|                                     |   |    |                 |
|-------------------------------------|---|----|-----------------|
|                                     | ПОДАТКОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ  |    |                 |
| <b>OK4</b>                          | ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ ТА ЇЇ АНАЛІЗ                    | 5  | Екзамен         |
| <b>OK5</b>                          | ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ   | 5  | Екзамен         |
| <b>OK6</b>                          | ОБЛКОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ФІНАНСОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ТА СТРАТЕГІЧНОМУ АНАЛІЗІ | 5  | Залік           |
| <b>OK7</b>                          | ОБЛІК ДІЯЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВ                            | 5  | Екзамен         |
| <b>OK8</b>                          | КУРСОВА РОБОТА: ОБЛІК ДІЯЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВ            | 1  | Курсова робота  |
| <b>OK9</b>                          | КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ   | 3  | ЗВІТ            |
| <b>OK10</b>                         | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА  | 8  | ЗВІТ            |
| <b>OK11</b>                         | ДИПЛОМНА РОБОТА   | 19 | Дипломна робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |   |    |                 |
| <b>BK3</b>                          | МЕЙДЖОР 1   | 5  | Екзамен         |
| <b>BK4</b>                          | МЕЙДЖОР 2   | 5  | Екзамен         |
| <b>BK5</b>                          | МЕЙДЖОР 3   | 5  | Екзамен         |

#### **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм. Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

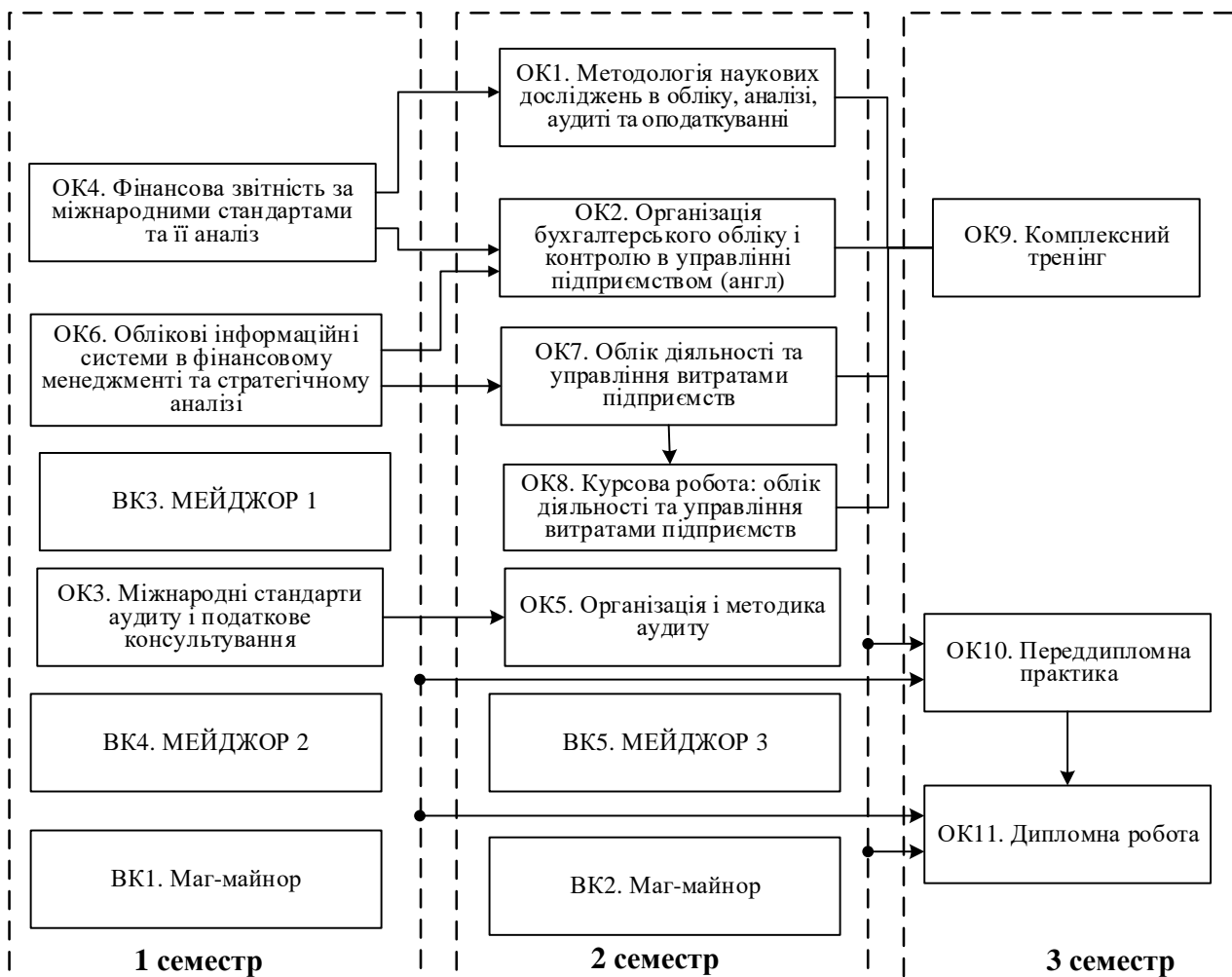
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійною програмою «Облік і аудит». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.  |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль. Магістрант захищає роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ магістранта; запитання до автора роботи; відповіді магістранта; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно підготувати наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки. |

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю Облік і оподаткування.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>  | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
| <p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>  |
| <p><b>Забезпечення зарахування,</b></p>   | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>  | <p>згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> |
| <p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>                       | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>  |
| <p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>  | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науковопедагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється зарахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науковопедагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>  |
| <p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p> | <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця</p>   |
| <p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>  | <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.</p>  |
| <p><b>Публічність інформації про освітні програми,</b></p>  | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>освітню, наукову діяльність</b></p>            | <p>здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>  |
| <p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p> | <p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернетресурсів та системи <a href="http://StrikePlagiarism.com">StrikePlagiarism.com</a>, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p> |

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК       | Знання<br>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контекст дослідницької роботи<br>Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | Уміння Ум1.<br>Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності | Комунікація К1.<br>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Автономія та відповідальність<br>АВ1Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування<br>АВ2.<br>Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
|---|--|--|---|--|
| <b>Загальні компетентності</b>            |  |  |   |  |
| ЗК1                                       | ЗН1  | УМ1  |   | АВ3  |
| ЗК2                                       | ЗН1  |  | К1  | АВ3  |
| ЗК3                                       | ЗН1  | УМ1  |   |  |
| ЗК4                                       | ЗН1, ЗН2   | УМ1  |   | АВ1  |
| ЗК5                                       | ЗН1  | УМ1  |   | АВ3  |
| ЗК6                                       | ЗН2  | УМ1  | К1  | АВ3  |
| ЗК7                                       |  |  | К1  | АВ2, АВ3   |
| ЗК8                                       |  |  | К1  | АВ1  |
| ЗК9                                       |  |  | К1  | АВ1  |
| ЗК10                                      |  | УМ1  | К1  | АВ1  |
| ЗК11                                      | ЗН2  | УМ1  | К1  |  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |  |  |   |  |
| СК1                                       | ЗН1  | УМ1  |   | АВ1  |
| СК2                                       |  |  | К1  | АВ2  |
| СК3                                       | ЗН1  | УМ1  |   | АВ1  |
| СК4                                       | ЗН1, ЗН2   |  | К1  | АВ1, АВ2   |
| СК5                                       | ЗН1, ЗН2   | УМ1  |   | АВ1  |
| СК6                                       | ЗН2  | УМ1  |   | АВ2  |
| СК7                                       | ЗН1  | УМ1  |   | АВ1  |
| СК8                                       |  | УМ1  | К1  | АВ1  |
| СК9                                       |  |  | К1  | АВ3  |
| СК10                                      | ЗН1, ЗН2   | УМ1  |   | АВ3  |
| СК11                                      | ЗН1, ЗН2   | УМ1, УМ2, УМ3  | К1, К2  | АВ1, АВ2, АВ3  |





Продовження табл. 2



| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентні | Загальні компетентності |   |            |   |   |   |   |   |   |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |            |   |   |     |   |     |   |     |    |            |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------------|------------|---|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------|
|                               |                         | 1                       | 2 | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                                  | 2          | 3 | 4 | 5   | 6 | 7   | 8 | 9   | 10 | 11         |
| PH20                          | +                       | OK7                     |   | OK6<br>OK7 |   |   |   |   |   |   |    |    | OK7                                |            |   |   | OK7 |   | OK7 |   | OK7 |    | OK7        |
| PH21                          | +                       | OK7                     |   |            |   |   |   |   |   |   |    |    | OK7                                | OK2<br>OK7 |   |   | OK7 |   | OK7 |   | OK7 |    | OK7<br>OK8 |

Гарант ОП



Світлана ЛАБУНСЬКА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

| <b>Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа</b> | <b>Підпис</b>   |
|---|---|
| 1. Навчально-методичний відділ  |   |
| 2. Відділ забезпечення якості освіти                                    |  |
| 3. Завідувач випускової кафедри   |   |
| 4. Проректор з навчально-методичної роботи                              |  |



Association  
of International  
Certified Professional  
Accountants™

AICPA® CIMA®

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня  
вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

В сучасному діловому світі програми підготовки магістрів стають все більш затребуваними та актуальними через цілу низку факторів, які повною мірою враховані рецензованою освітньо-професійною програмою (ОПП). Перш за все ОПП враховує процеси глобалізації, які вимагають гармонізації стандартів обліку і аудиту для міжнародних компаній. Володіння знаннями міжнародних стандартів обліку (IFRS) і міжнародних стандартів аудиту (ISA) є ключовим для здобувачів ОПП. Окрім того, з точки зору глобалізації, магістри в сфері обліку, аудиту та оподаткування повинні усвідомлювати особливості предметної сфери різних країн світу. Це є актуальним при міжнародних злиттях, поглинаннях та стратегічних альянсах, а отже розкривається освітніми компонентами ОПП.

Безумовною перевагою ОПП є її орієнтація на цифрові технології, які значно перетворюють традиційні методи обліку і аудиту. Саме стратегічне розуміння цих технологій позитивно відрізняє рецензовану програму. Більш того, освітні компоненти програми враховують, що завдяки цифровізації з'являється величезна кількість даних, яка має аналізуватися для стратегічного управління та прийняття рішень. Зазначу, що в сучасному бізнесі все більшої ваги набуває стратегічний аспект. Відповідно й магістри з обліку і аудиту повинні розуміти, як фінансова інформація може впливати на стратегічне прийняття рішень. Рецензована ОПП забезпечує формування такого розуміння у тому числі за рахунок врахування кращих практик підготовки фахівців з обліку, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними професійними бухгалтерськими асоціаціями, зокрема Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Великобританія). Переважна орієнтація фокусу програми на організацію управлінського обліку та забезпечення розширеного кола користувачів обліково-аналітичною інформацією тісно перетинається з місією та цілями діяльності CIMA, які полягають саме у розвитку технологій обліку для цілей внутрішнього контролю та управління. Позитивним моментом ОПП є також надання доступу до широкого пулу вибіркових дисциплін, що забезпечують формування унікальних освітніх профілів здобувачів програми.

1455 Pennsylvania Ave. NW, Washington, DC 20004-1081  
T: +1 202.737.6600 F: +1 202.638.4512  
aicpa-cima.com | cimaglobal.com | aicpa.org | cgma.org



Association  
of International  
Certified Professional  
Accountants™

AICPA® CIMA®

Слід зазначити, що ОПП «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», запроваджена Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти, роботодавців та професійної спільноти, цілком відповідає чинним вимогам та забезпечує якісну підготовку за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

AICPA - CIMA,  
Голова Представництва  
в Південно-Східній Європі,  
канд. пед. наук

Наталія ВОВЧУК

19. 6.2023  
n. 756/2023

**REVIEW**  
**on the educational program**  
**«Accounting and Taxation» provided**  
**by the Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics for the second**  
**level of higher education**  
**(Master's degree)**

The educational master's program "Accounting and Taxation" is aimed at training highly qualified specialists capable of solving the complex tasks of forming the information base of management and administration of enterprises in general and in particular in the field of accounting and taxation.

Having become acquainted with the structure of the master's program and the content of its educational components (disciplines), we can conclude that the graduates of the program are ready to perform practical work using modern scientific achievements in the field of accounting and taxation. The program's educational component provides the following cycles of training: general and professional training cycle, selective educational components of the general and professional training cycle (optional disciplines program's participants could choose from the catalog at the university site).

On completion of the programme successful students will be able to demonstrate the ability to:

- analyse critically problems arising in practical settings and solve the innovational tasks according to an appropriate level of professional activity
- independently plan and conduct a research program that contributes to the introduction of knowledge in the field of management accounting and cost management in enterprises
- utilize numeracy and quantitative skills including the interpretation of financial data.

Moreover, the educational components of this program meet the requirements and are accredited by CIMA (the Chartered Institute of Management Accounting), on the basis of which certification level exams can be credited to graduates of the master's program.

This master's program gives students the opportunity to expand their understanding and critical awareness of current issues of management accounting and financial reporting in accordance with Ukrainian and international standards. In general, the master's program is aimed at developing the professional competencies of future chief accountants. This is fully consistent with the direction of the 'International Accounting Education Standards Board' (IES 1-IES 6).

Therefore, I recognized that the list of competencies and learning outcomes has been aligned with the requirements of the International Education Standards for Professional Accountants.

The experience and results of the joint research work of the specialists of the department of accounting and business consulting of the Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

and the Bratislava University of Economics and Management, which are reflected in SCOPUS scientific publications, allow us to conclude about the high professionalism and scientific knowledge of the teachers who work under this program.

This makes it possible to give a positive review of the master's program "Accounting and Taxation" offered by the Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics.



M. Sidak, DrSc., Professor,  
Director of the Institute of Public Administration  
of the Bratislava University of Economics and Management,  
Slovak Republic

## РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»  
для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня  
вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
у Харківському національному економічному  
університеті імені Семена Кузнеця

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», розроблена проектною групою кафедри обліку і бізнес-консалтингу ХНЕУ ім. С. Кузнеця на основі нормативних вимог Міністерства освіти і науки України та з урахуванням вимог ринку праці. ОПП повною мірою відповідає Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р.

Метою програми є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, яка передбачає сприяння прийняттю управлінських рішень, розвитку існуючих практик та вирішенню інноваційних завдань. ОПП містить характеристику всіх необхідних компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» під час навчання, а також матриці забезпечення формування необхідних фахових компетенцій та програмних результатів навчання за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін є логічними і сприяють забезпеченню програмних результатів навчання та запитам працевлаштування. Переваги освітньо-професійної програми містяться в рамках чітко визначеного її фокусу на формування у здобувачів вищої освіти інноваційного способу мислення, здатності критичного осмислення проблем облікової і суміжної сфер, а також надання компетенцій, необхідних для організації обліково-аналітичної підтримки прийняття управлінських рішень суб'єктами господарювання та організаціями різних форм власності. ОПП відрізняється орієнтацією на студентоцентризований підхід та активні форми навчання, що створює передумови для підготовки компетентних фахівців з обліку і аудиту.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Облік і аудит» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування до впровадження в освітній процес Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

професор кафедри обліку і фінансів  
Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний університет»  
доктор економічних наук, професор



Наталія ЄРШОВА

ПІДПИС

Засвідчую:

Начальник відділу кадрів

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит»  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма «Облік і аудит», що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, побудована з урахуванням потреб ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності та розширення вимог з боку менеджменту підприємства та інших користувачів до обліково-аналітичної інформації. Орієнтованість програми на задоволення саме таких розширених вимог становить її унікальність та відповідність магістерському рівню вищої освіти. Програму орієнтовано на підготовку фахівців здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Фокус програми орієнтовано на організацію інформаційної підтримки управлінських рішень та розвиток існуючих практик консолідації обліково-аналітичної інформації.

Освітньо-професійна програма містить такі розділи: Преамбула, Загальна характеристика, Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, Перелік компетентностей випускника, Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, Форми атестації здобувачів вищої освіти, Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, Пояснювальна записка до навчального плану, Зв'язок компетентностей, програмних результатів навчання та дисциплін за спеціальністю 071 «Облік і аудит» (другого магістерського рівня). Перелічені розділи чітко та лаконічно розкривають цілі навчання, об'єкти вивчення та теоретичний зміст предметної області програми, методи та технології навчання. Також в програмі представлено перелік професій, за якими може бути працевлаштований її випускник. Позитивним моментом є значний обсяг варіативної складової програми, що забезпечується дисциплінами вільного вибору студентів та дозволяє їм індивідуалізувати власну освітню траєкторію. Також доволі докладно проробленим є розділ щодо забезпечення якості освіти та підтримки академічної доброчесності.

Враховуючи вищенаведене, можна відзначити, що освітньо-професійна програма «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», пропонує ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців, цілком відповідає вимогам чинного законодавства України та забезпечує якісну підготовку здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Генеральний директор \*  
ТОВ «ЕНЕРДЖИГРУП»



Максим ДЕСЯТКОВ