

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ науки | 05 Соціальні та поведінкові |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 051 Економіка |

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми:

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» -

Піддубна Людмила Іванівна, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту;

Шталь Тетяна Валеріївна – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту;

Бестужева Світлана Василівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту;

Нікітченко Євгенія Анатоліївна, здобувач вищої освіти;

Зайцев Юрій Олександрович, начальник Східного управління ГЕУ ДПС у Харківській області

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня освіти

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузі знань | 05 Соціальні і поведінкові науки |
| Спеціальності | 051 «Економіка» |
| Спеціалізація | - |
| Освітня програма (українською та англійською мовами) | Міжнародна економіка / International Economy |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання | очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію НД № 2190430 , термін дії – 01.07.2024 р. |
| Мова(и) навчання / оцінювання | українська / англійська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра міжнародної економіки і менеджменту |
| Вимоги до зарахування | Для успішного засвоєння освітньої програми вступник повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю економіка. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ |
| Обмеження щодо форм навчання | - |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Міжнародна економіка» |
| Мета освітньої програми | Підготовка фахівців з економіки, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання і проблеми міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різного рівня |
| Фокус та особливості (унікальність) | Програма розроблена у відповідь на потребу підготовки фахівців нової формації, здатних діяти в умовах інтеграції України до |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|---|
| програми | <p>системи світогосподарських зв'язків, і спрямована на формування та розвиток у здобувачів професійних навичок та компетентностей ухвалення обґрунтованих рішень з управління міжнародною конкурентоспроможністю на основі створення аналітичної системи оцінювання ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та його адаптивності до змін зовнішнього середовища.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародний бізнес, міжнародна економічна діяльність, експорт, ухвалення управлінських рішень у сфері МЕД, міжнародні компанії</p> |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Академічна мобільність | - |
| Академічні права | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації. |
| Професійні права | Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» можуть працювати на посадах: керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; економіст з міжнародної торгівлі. |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|-------------------------------------|--|
| Працевлаштування випускників | Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. Консультант з ефективності підприємництва. 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. Економіст. Консультант з економічних питань. 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. |
|-------------------------------------|--|

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації на процес розвитку її міжнародної економічної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати ефективне управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.</p> <p>СК13. Створювати аналітичну систему щодо оцінки ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та ступеня його адаптації до змін зовнішнього середовища.</p> |
|--|--|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

PH16. Обґрунтовувати вибір найбільш ефективних управлінських рішень та бізнес-стратегій розвитку міжнародної економічної діяльності.

PH17. Визначати найбільш потужні фактори впливу на рівень міжнародної конкурентоспроможності підприємства (фінансові, людські, маркетингові тощо) та застосовувати ефективні методи його підвищення.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 9 | 10 |
| 2 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 20 | 22 |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 58 | 65 |
| 4 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 3 | 3 |
| | ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | 90 | 100% |
| | <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | 25 | 25% |
| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК1 | ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА | 5 | Залік |
| ОК2 | КОМУНІКАЦІЇ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ | 4 | Залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|-----------------|
| ВК1 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК2 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК3 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК4 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК3 | МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-АНАЛІЗ | 5 | Екзамен |
| ОК4 | ТОРГІВЕЛЬНА ПОЛІТИКА ТА КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ | 5 | Екзамен |
| ОК5 | УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА | 5 | Екзамен |
| ОК6 | УПРАВЛІННЯ ЕКСПОРТНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА | 5 | Екзамен |
| ОК7 | СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ | 5 | Екзамен |
| ОК8 | МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА | 5 | Екзамен |
| ОК9 | Курсова робота: МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-АНАЛІЗ | 1 | Курсова робота |
| ОК10 | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 8 | ЗВІТ |
| ОК11 | ДИПЛОМНА РОБОТА | 19 | Дипломна робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК 5 | КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ | 3 | ЗВІТ |

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ. МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів).

Сутність МАГМАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та планів на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм. Обсяг дисципліни

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

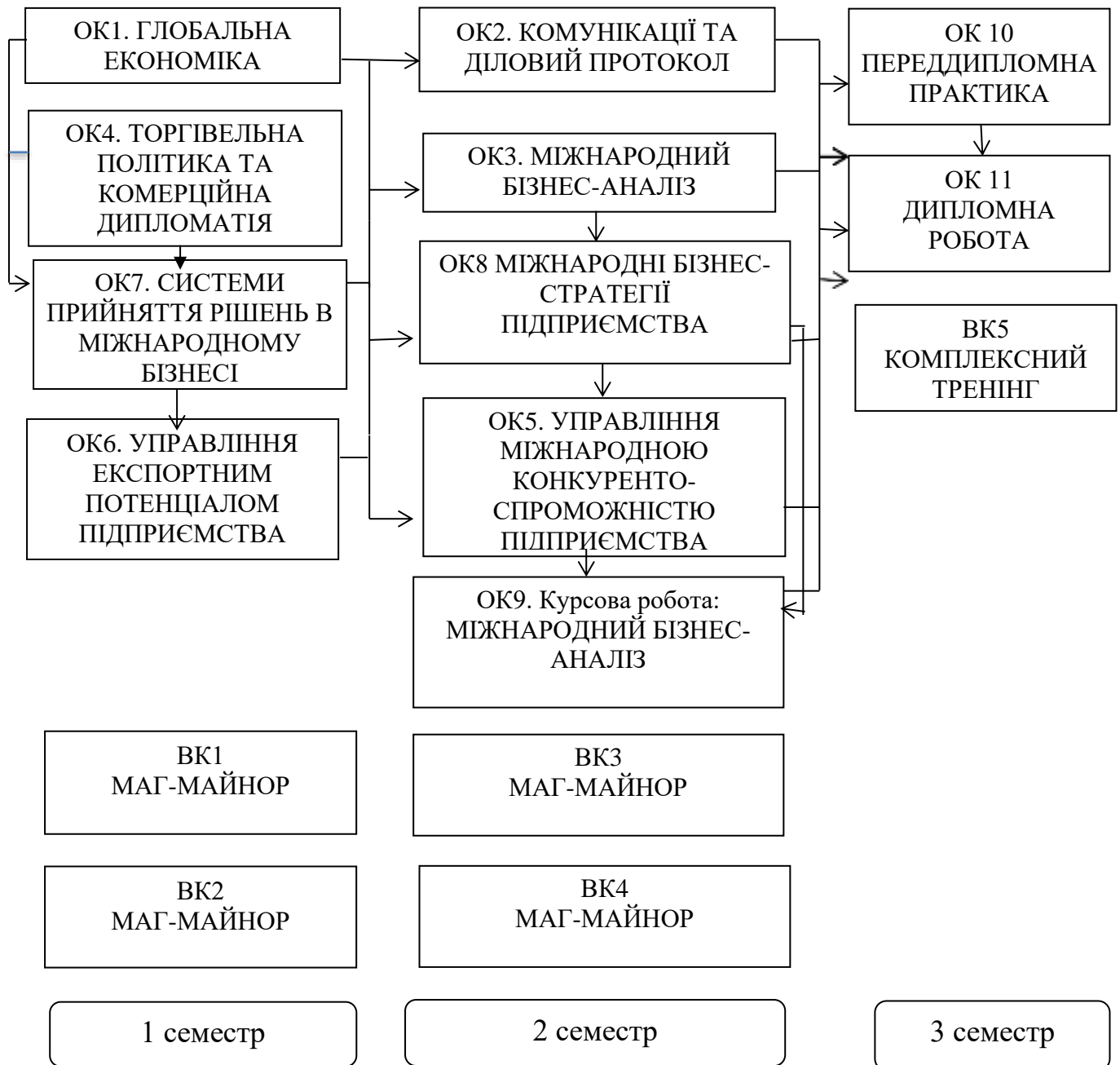
МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 20 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрі на першому році навчання. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 2 році навчання.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ – тренінг, що обирають здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Тренінг спрямований на отримання здобувачами вищої освіти практичних, комунікативних навичок. Комплексний тренінг здобувачі вищої освіти обирають на першому або другому році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми). Обсяг комплексного тренінгу складає 3 кредити ЄКТС. За результатами комплексного тренінгу формується звіт. Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 1 або 2 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|--|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |
| <p>Вимоги до публічного захисту</p> | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра менеджменту та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p> |

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

| | |
|--|---|
| <p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та</p> |
|--|---|

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--|--|
| | <p>міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
| Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус- групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p> |
| Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> |
| Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p> |
| Забезпечення якості науково-педагогічних | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та</p> |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--|--|
| працівників | самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету. |
| Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти) | Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої- професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. |
| Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент) | З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. |
| Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. |
| Забезпечення академічної доброчесності | Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням |

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання ЗН1, ЗН2 | Уміння УМ1 | Комунікація К1, К2 | Автономія та відповідальність А1, А2, А3 |
|-------------------------------------|-----------------|------------|--------------------|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. | ЗН2 | | К2 | |
| ЗК2. | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК3. | | | К1 | АВ3 |
| ЗК4. | | | К2 | |
| ЗК5. | ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК6. | | | К1 | АВ1 |
| ЗК7. | | | | АВ2 |
| ЗК8. | | УМ1 | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1. | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К2 | |
| СК3 | | УМ1 | | |
| СК4. | ЗН2 | | К2 | |
| СК5.. | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6. | | УМ1 | | |
| СК7. | | | К1 | АВ1 |
| СК8. | | | | АВ1 |
| СК9. | ЗН1 | | | |
| СК10. | | УМ1 | | АВ1 |
| СК11 . | | УМ1 | | |
| СК12. | ЗН1 | УМ1 | | АВ1 |
| СК13. | ЗН1 | УМ1 | | |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-------------|---------------------------|-----|------------|---------------------|------------|---------------------|-----|------------|-------------------|------------|-----|-----|------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| PH1 | | OK7 | OK9 | | | OK8 | | | | | OK3 OK5 | OK7 | | OK1 OK4 OK3 | | | OK3 OK8 | OK1 OK8 | | | | |
| PH2 | OK6 OK7 OK1 | | OK8 | OK2 | | | OK2 | | | OK2 | | | | OK1 | | | OK4 OK7 OK8 | | | | | |
| PH3 | | | | OK2 | OK2 | | | | | OK2 | | | | OK2 | | OK2 | | | | | | |
| PH4 | | OK1 OK3 | | | | OK8 | | OK9 OK11 | | | | | | OK6 OK4 OK5 | OK7 | | | OK8 | OK5 | OK4 | OK8 OK5 | |
| PH5 | OK9 OK10 OK11 | | | | | | OK2 | | OK9 OK10 OK11 | | | OK9 OK10 OK11 | OK2 OK1 | | | | OK8 OK5 | | | | | |
| PH6 | OK7 | | | | | OK9 OK11 | | | | | | | | OK9 OK10 OK11 | | OK8 OK7 | | | | | | |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------|-------------------|-----|-----|---|------------|-------------------|-----|---------------------|-------------------|---|-------------------|-----|------------|-------------------|------------|------------|-----|-------------------|------------|-----|------------|
| PH7 | | | | | | OK8 | | OK9 OK10 OK11 | OK3 OK5 OK6 | | OK3 | OK7 | | | OK3 OK7 | | OK8 | | OK1 OK4 | OK4 | |
| PH8 | | OK3 | | | | | | | OK3 OK8 | | OK3 | | | OK4 OK5 OK6 | | | | OK1 OK8 | | | |
| PH9 | OK7 | OK3 | | | | | | | OK3 | | | OK7 | | | OK6 | | | OK1 OK8 | | | |
| PH10 | | OK7 | | | | | | | | | OK5 OK6 OK7 | OK7 | | | | | | OK1 OK7 OK8 | | | |
| PH11 | OK3 OK5 OK6 | OK3 | OK6 | | | OK8 | OK1 | | | | | | OK1 OK3 | OK4 OK5 OK6 | OK7 OK3 | OK7 OK3 | | | | | |
| PH12 | | | OK6 | | OK6 OK8 | | | | | | OK3 | | OK1 | | OK3 | | | OK8 | | OK5 | OK5 OK6 |
| PH13 | | | | | | | OK7 | | | | | | OK1 | | | OK3 OK7 | | OK5 OK6 OK8 | | OK5 | OK5 OK6 |
| PH14 | | OK3 | | | | | OK1 | | | | | | OK1 | OK4 OK5 OK6 | | OK7 OK3 | | OK5 OK6 OK8 | | OK4 | OK5 OK6 |
| PH15 | | OK3 | OK2 | | | OK3 OK4 OK8 | | OK9 OK10 OK11 | OK8 OK4 | | OK3 | | OK1 | OK3 OK6 OK8 | | | | | OK | OK5 | OK5 OK8 |

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|-----|---|---|-----|-----|---|---|------------|----|------------|-------------------|
| PH16 | | OK3 | | | | | | | OK4 OK5 OK6 OK8 | | OK3 | | | OK1 | OK8 | | | OK8 OK5 | | OK5 | OK5 OK6 OK8 |
| PH17 | | OK5 | | | | | | | OK8 | | OK3 | | | | | | | OK5 OK8 | | OK5 OK8 | |

Гарант ОП

(підпис)

Піддубна Л.І.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2021-2022 навчальний рік