

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету імені  
Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. протокол № 4

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 25.05.2022 р. № 123



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>052 Політологія</b>

Харків, 2022

## ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми:

Наумік-Гладка Катерина Георгіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин – гарант освітньої програми.

Бровко Олег Вікторович – кандидат політичних наук, викладач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Жеребятнікова Ірина Володимирівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Михайличенко Дмитро Юрійович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Потоцька Юлія Іванівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії.

Камчатний Михайло Борисович, керівники Харківського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України».

Шелудько Дмитро Сергійович, експерт КМЄС з питань регіонального співробітництва.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, протокол № 11 від 11.05.2022.

Розглянуто вченою радою факультету Міжнародних відносин і журналістики, протокол №5, від 24.05.2022.

ОП розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальності</b>	052 «Політологія»
<b>Освітня програма</b>	Національна безпека National security
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, чотири роки 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська, англійська
<b>Структурний підрозділ, відповідальний за ОП</b>	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю політологія. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр політології
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	–
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 052 «Політологія» Освітня програма: Національна безпека

<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка фахівців, які здатні до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері політичних відносин, політичного аналізу та національної безпеки
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Підготовка фахівців у галузі політичних відносин, що фокусується на безпекових складових світу «політичного» та розумінні політики як відтворення соціально-політичного ладу Ключові слова: політика, суб'єкти політики, політичні відносини, політична система, політична теорія, політична поведінка, політична влада, соціальний лад, національна / регіональна / міжнародна безпека, міжнародні відносини, політичні регіони, електоральні та політичні технології, неурядові організації
<b>Опис предметної області</b>	Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». <b>Об'єкти вивчення:</b> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, політичні комунікації, світова політика та політика окремих країн і регіонів, національна та міжнародна безпека. <b>Цілі навчання:</b> підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, відтворення соціального ладу та підтримки національної безпеки. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, соціальний лад, національна та міжнародна безпека, міжнародні та глобальні студії, спеціальні політологічні дисципліни. <b>Методи, методики та технології:</b> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
<b>Академічна мобільність</b>	–
<b>Академічні права</b>	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
<b>Працевлаштування випускників</b>	Бакалавр політології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, місцевого самоврядування, аналітичних та експертних центрах, громадських організаціях, політичних партіях, піар-агенціях, науково-дослідних організаціях, засобах масової інформації, організаціях та бізнес-

	<p>структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2419.3 – політолог-міжнародник; 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2433.1 – науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; 2443.1 – науковий співробітник-консультант (політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – політичний оглядач; 2443.2 – політолог; 2451.2 – коментатор; 2451.2 – оглядач політичний; 3436.1 – референт; 3431 – референт з основної діяльності</p>
--	--

## II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті та спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові компетентності за освітньою програмою</b></p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до контекстуалізації «світу політичного» у наявних соціокультурних і соціоекономічних практиках.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати автономно та в команді; здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні (фахові,</b>	<b>СК01.</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

<p><b>предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові компетентності за освітньою програмою</b></p> <p><b>СК10.</b> Здатність виявляти, аналізувати, досліджувати системні зв’язки та взаємообумовленість політичної сфери з економічними та правовими відносинами, соціально-економічними та соціокультурними процесами.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність виокремлювати та враховувати регіональні відмінності, багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства як чинник політики.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до трансверсальної експлікації проблеми національної безпеки та урахування її багаторівневого підґрунтя за допомогою політико-онтологічного, епістемологічного, аксіологічного, політико-антропологічного дискурсів.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність розуміти особливості застосування сучасних наукових концепцій національної безпеки відповідно до умов внутрішньо- та зовнішньополітичного становища України.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність описувати, інтерпретувати політичні відносини у безпековій парадигмі; аналізувати, виокремлювати та систематизувати загрози національній безпеці.</p>
---	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

**PH01.** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

**PH02.** Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

**PH03.** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

**PH04.** Мати навички професійної комунікації.

**PH05.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

**PH06.** Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

**PH07.** Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

**PH08.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**PH09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**PH10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**PH11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

**PH12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**PH13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

**PH14.** Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

**PH15.** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

**PH16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

#### **Додаткові програмні результати навчання за освітньою програмою**

**PH17.** Розуміти взаємодію політичних і економічних чинників суспільного розвитку, використовувати базові теоретичні концепції політичної економіки задля виявлення взаємовпливу політики і економіки.

**PH18.** Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій учасників політичних відносин.

**PH19.** Мати навички системного, структурно-функціонального, інституціонального, феноменологічного тощо аналізу проблем національної безпеки.

**PH20.** Застосовувати знання теоретичної та прикладної політології задля розробки стратегій / технік попередження та подолання загроз державній / суспільній безпеці на національному, регіональному, місцевому рівнях.

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	155	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркові освітні компоненти</i>		<b>60</b>	<b>25%</b>

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	<b>3</b>	Залік
<b>ОК2</b>	ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	<b>9</b>	Залік, Екзамен
<b>ОК3</b>	ФІЛОСОФІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК4</b>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>ОК5</b>	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	<b>3</b>	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	<b>5</b>	Залік
<b>ВК2</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК3</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК4</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ВК5</b>	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	<b>5</b>	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			



<b>OK6</b>	ВСТУП ДО ФАХУ	<b>3</b>	Залік
<b>OK7</b>	КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН	<b>5</b>	Залік
<b>OK8</b>	ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK9</b>	ВСЕСВІТНЯ ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ	<b>5</b>	Залік
<b>OK10</b>	ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK11</b>	ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK12</b>	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ У СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	<b>5</b>	Залік
<b>OK13</b>	ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK14</b>	ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ УЧЕЇ	<b>6</b>	Екзамен
<b>OK15</b>	КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ	<b>4</b>	Залік
<b>OK16</b>	ІНСТИТУЦІЙНИЙ ТА ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ ВИМІР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK17</b>	ГЛОБАЛІСТИКА ТА РИЗИКОЛОГІЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK18</b>	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ	<b>6</b>	Екзамен
<b>OK19</b>	ПОЛІТИЧНА ТЕОРІЯ: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота
<b>OK20</b>	ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK21</b>	МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK22</b>	ЄВРОАТЛАНТИЧНА СИСТЕМА БЕЗПЕКИ	<b>4</b>	Залік
<b>OK23</b>	ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ	<b>4</b>	Залік
<b>OK24</b>	СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА І СОЦІАЛЬНИЙ ЛАД	<b>5</b>	Залік
<b>OK25</b>	ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ, ПАРТІЙНІ ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ	<b>5</b>	Залік
<b>OK26</b>	ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK27</b>	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK28</b>	ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ: БЕЗПЕКОВИЙ ВИМІР: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота
<b>OK29</b>	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ	<b>4</b>	Залік
<b>OK30</b>	ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ УКРАЇНИ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK31</b>	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	<b>4</b>	Залік
<b>OK32</b>	ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK33</b>	ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ	<b>5</b>	Екзамен
<b>OK34</b>	ПОЛІТИЧНИЙ ТА БЕЗПЕКОВИЙ АНАЛІЗ: КУРСОВА РОБОТА	<b>1</b>	Курсова робота
<b>OK35</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	<b>3</b>	Звіт

<b>ОК36</b>	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	<b>3</b>	Звіт
<b>ОК37</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	<b>9</b>	Звіт
<b>ОК38</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	<b>12</b>	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<i>МЕЙДЖОР</i>			
<b>ВК6</b>	МЕЙДЖОР 1	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК7</b>	МЕЙДЖОР 2	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК8</b>	МЕЙДЖОР 3	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК9</b>	МЕЙДЖОР 4	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК10</b>	МЕЙДЖОР 5	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК11</b>	МЕЙДЖОР 6	<b>5</b>	Екзамен
<b>ВК12</b>	МЕЙДЖОР 7	<b>5</b>	Екзамен

## **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ**

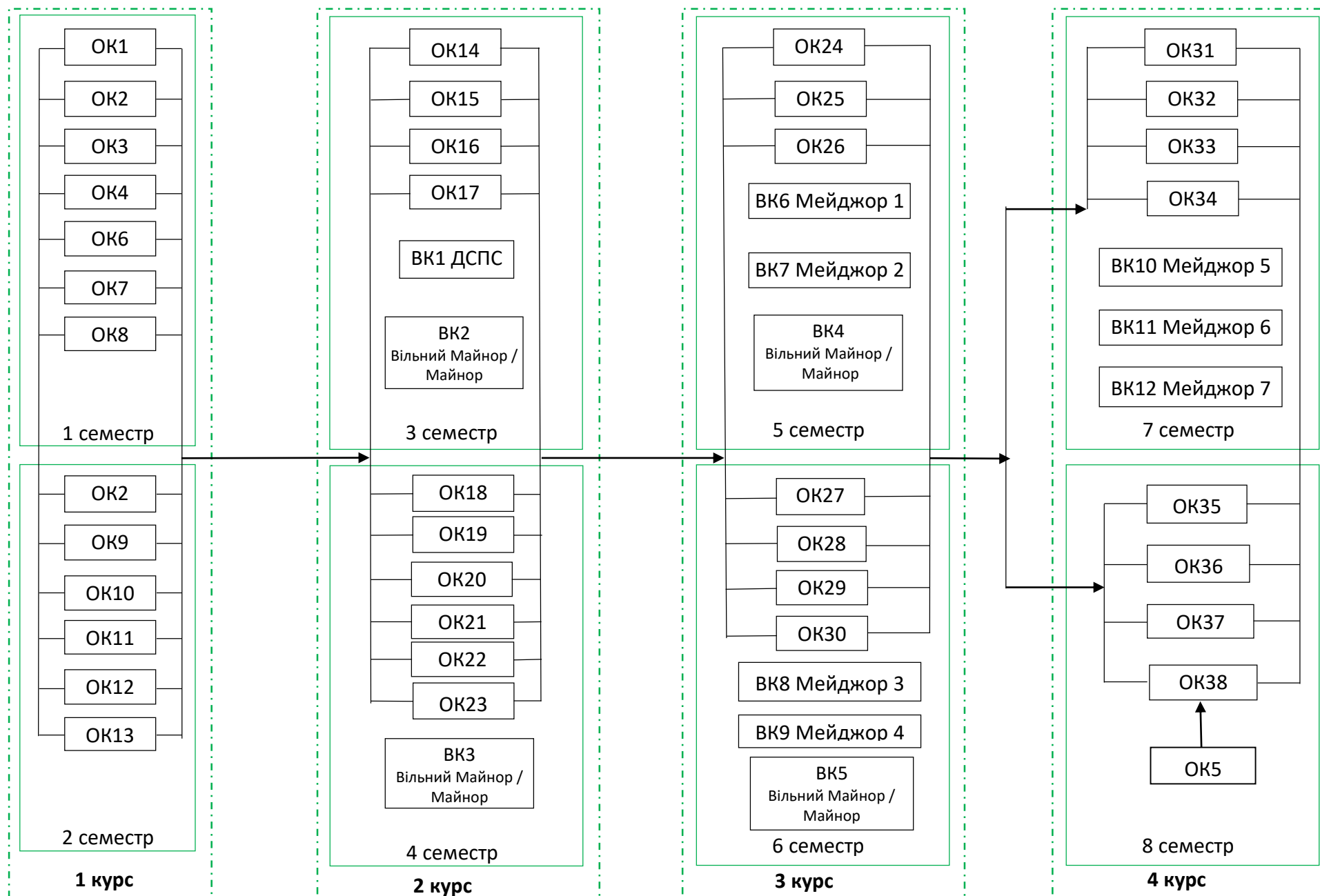
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

– **МАЙНОР** – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРУ полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або **ВІЛЬНИЙ МАЙНОР** – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– **МЕЙДЖОР** – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові фахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖОРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

– **ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ (ДСПС)**– профільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС (Етнокультурний вимір політики / Релігієзнавчі студії світу «політичного»).

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
ОПП «Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
<b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b>	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені

	<p>сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>– потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>– ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>– очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>– навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>– якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та</b></p>	<p>Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності</p>

<p><b>оцінювання</b></p>	<p>змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Студентоцентроване навчання досягається за рахунок можливості вибору студентом дисциплін з пулу кафедри, спеціальності та університету, що дозволяє кожному студенту обрати його індивідуальну траєкторію навчання згідно очікуваного місця роботи та його схильностей до сприйняття окремих компонент освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студенто-центрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію</p>

	освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК і матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2. Збір, інтерпретація та застосування даних. К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК2	Зн1		К3	
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК4	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ2
ЗК5	Зн1	Ум1	К1	
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК8	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ЗК9	Зн1	Ум1	К1	АВ3, АВ4
ЗК10	Зн2		К1, К2	АВ1, АВ5
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК9	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ3, АВ4
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК11	Зн1	Ум1	К1	АВ3, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3, АВ5
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3, АВ5





ПРН	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14			
РН3			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK38					OK3 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK19 OK22 OK24 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK36 OK38		OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK29 OK31 OK33 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK25 OK27 OK30 OK31 OK33		OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38	OK2 OK9 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK27 OK32 OK38	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38			OK2 OK9 OK11 OK13 OK15 OK16 OK20 OK21 OK24 OK25 OK30 OK31 OK33 OK38			OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK27 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK11 OK13 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK25 OK32 OK33 OK37 OK38				OK4 OK6 OK16 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38
РН4			OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33				OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK16 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK30 OK31 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK2 OK5 OK6 OK16 OK18 OK19 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK25 OK27 OK30 OK31 OK33	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK27 OK30 OK33 OK38	OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK25 OK27 OK32 OK33 OK38	OK2 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK21 OK24 OK26 OK32 OK33 OK35 OK38	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38		OK2 OK7 OK11 OK12 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK27 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			OK16 OK20 OK22 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38							





ПРН	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH9	OK6		OK3	OK1		OK1	OK1	OK3	OK3		OK2		OK13	OK1	OK2	OK10		OK7		OK3	OK11	OK1	OK16	OK4	
	OK7		OK6	OK2		OK3	OK5	OK5	OK11		OK5		OK14	OK3	OK10	OK11		OK11		OK4	OK13	OK3	OK20	OK6	
	OK9		OK10	OK3		OK5	OK6	OK6	OK12		OK6		OK16	OK4	OK11	OK14		OK12		OK6	OK16	OK5	OK21	OK12	
	OK10		OK11	OK4		OK6	OK8	OK7	OK13		OK16		OK17	OK6	OK15	OK15		OK15		OK8	OK18	OK6	OK22	OK16	
	OK11		OK13	OK11		OK8	OK9	OK10	OK15		OK18		OK18	OK8	OK18	OK16		OK22		OK10	OK20	OK7	OK26	OK17	
	OK12		OK14	OK13		OK10	OK11	OK11	OK16		OK19		OK20	OK11	OK17	OK17		OK23		OK12	OK22	OK11	OK27	OK18	
	OK14		OK15	OK15		OK11	OK12	OK12	OK19		OK23		OK22	OK13	OK22	OK18		OK27		OK13	OK23	OK16	OK28	OK19	
	OK17		OK17	OK18		OK15	OK13	OK13	OK22		OK24		OK23	OK14	OK24	OK20		OK28		OK15	OK24	OK17	OK29	OK22	
	OK20		OK18	OK20		OK16	OK14	OK16	OK24		OK24		OK24	OK15	OK27	OK22		OK32		OK16	OK25	OK18	OK30	OK26	
	OK21		OK20	OK21		OK18	OK15	OK21	OK27		OK29		OK27	OK16	OK30	OK23		OK33		OK17	OK32	OK19	OK33	OK27	
	OK22		OK23	OK22		OK20	OK16	OK27	OK28		OK31		OK29	OK17	OK33	OK24		OK34		OK18	OK33	OK20	OK34	OK28	
	OK23		OK24	OK24		OK22	OK18	OK28	OK32		OK32		OK32	OK18	OK38	OK25		OK35		OK21	OK34	OK21	OK35	OK29	
	OK24		OK27	OK26		OK23	OK20	OK31	OK33		OK33		OK33	OK20	OK27	OK27		OK36		OK23	OK35	OK22	OK36	OK31	
	OK25		OK33	OK27		OK25	OK23	OK33	OK34		OK35		OK33	OK21	OK32	OK32		OK37		OK25	OK36	OK23	OK37	OK32	
	OK27		OK35	OK29		OK29	OK30	OK34	OK35		OK36		OK36	OK23	OK33	OK33		OK38		OK27	OK37	OK24	OK38	OK33	
	OK31		OK36	OK30		OK30		OK35	OK36		OK37		OK37	OK24	OK25	OK38				OK33	OK38	OK26	OK34	OK34	
	OK32		OK38	OK31				OK36	OK37		OK38		OK38	OK25	OK27	OK30				OK35	OK38	OK29	OK35	OK35	
	OK33			OK33				OK37	OK38				OK27	OK30	OK31	OK33				OK36	OK37	OK30	OK32	OK36	
	OK35			OK33				OK38					OK30	OK31	OK33					OK37	OK38	OK33	OK34	OK37	
													OK33	OK38						OK38		OK26	OK35	OK38	
	PH10	OK6	OK2	OK3	OK1	OK7		OK5		OK3		OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11		OK2	OK3	OK11			
		OK7	OK9	OK6	OK2	OK12		OK6		OK4		OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK9	OK13		OK7	OK4	OK13			
		OK9	OK21	OK10	OK3	OK22		OK7		OK8		OK11	OK16	OK4	OK11	OK14	OK14	OK22		OK11	OK6	OK16			
		OK10	OK30	OK11	OK4	OK24		OK10		OK9		OK14	OK17	OK6	OK15	OK15	OK15	OK23		OK12	OK8	OK18			
		OK11	OK31	OK13	OK10	OK26		OK11		OK10		OK17	OK18	OK8	OK18	OK16	OK16	OK25		OK19	OK10	OK20			
		OK12		OK14	OK11	OK29		OK12		OK11		OK18	OK20	OK11	OK21	OK18	OK20	OK26		OK20	OK11	OK22			
		OK13		OK15	OK13	OK32		OK13		OK13		OK20	OK22	OK13	OK22	OK20	OK21	OK27		OK22	OK12	OK23			
		OK14		OK17	OK15	OK33		OK14		OK14		OK23	OK23	OK14	OK24	OK22	OK24	OK32		OK28	OK13	OK24			
		OK17		OK18	OK18	OK35		OK21		OK15		OK24	OK24	OK15	OK27	OK23	OK25	OK25		OK32	OK15	OK25			
		OK18		OK20	OK20	OK36		OK27		OK16		OK27	OK27	OK16	OK30	OK24	OK26	OK35		OK33	OK16	OK32			
		OK20		OK23	OK21	OK37		OK28		OK17		OK31	OK29	OK17	OK33	OK25	OK27	OK38		OK34	OK17	OK33			
		OK21		OK24	OK22	OK38		OK31		OK18		OK33	OK32	OK18	OK32	OK27	OK30			OK35	OK18	OK34			
		OK22		OK27	OK24			OK33		OK20		OK35	OK33	OK20	OK33	OK27	OK30			OK36	OK21	OK35			
		OK23		OK33	OK26			OK34		OK21		OK38	OK36	OK21	OK23	OK32	OK33			OK37	OK23	OK36			
		OK24		OK35	OK27			OK35		OK24		OK38	OK36	OK21	OK23	OK38	OK38			OK37	OK25	OK37			
OK25			OK36	OK29			OK36		OK25			OK26	OK25	OK30	OK25	OK38			OK38	OK27	OK38				
OK27			OK38	OK30			OK37		OK26			OK26	OK30	OK31	OK33	OK38			OK38	OK27	OK38				
OK31				OK31			OK38		OK27			OK27	OK31	OK31	OK33					OK33	OK35				
OK32				OK33			OK38		OK32			OK32	OK33	OK33	OK38					OK36	OK37				
OK33							OK38		OK33			OK33	OK35	OK38						OK37	OK38				
OK35							OK38		OK38			OK38	OK38	OK38						OK38	OK38				

ПРН	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність																							
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH11	OK6		OK3		OK7		OK3				OK6	OK13	OK1	OK2	OK10	OK2	OK11	OK7		OK3			OK16	OK4
	OK7		OK6		OK12		OK5				OK10	OK14	OK3	OK10	OK11	OK9	OK13	OK11		OK4			OK20	OK6
	OK9		OK10		OK22		OK6				OK11	OK16	OK4	OK11	OK14	OK14	OK22	OK12		OK6			OK21	OK12
	OK10		OK11		OK24		OK7				OK14	OK17	OK6	OK15	OK15	OK15	OK23	OK22		OK8			OK22	OK16
	OK11		OK13		OK26		OK10				OK17	OK18	OK8	OK18	OK16	OK16	OK25	OK23		OK10			OK26	OK17
	OK12		OK14		OK29		OK11				OK18	OK20	OK11	OK21	OK17	OK17	OK26	OK27		OK11			OK27	OK18
	OK13		OK15		OK32		OK12				OK20	OK22	OK13	OK22	OK18	OK20	OK27	OK28		OK13			OK28	OK19
	OK14		OK16		OK33		OK13				OK23	OK23	OK14	OK24	OK20	OK21	OK32	OK32		OK15			OK29	OK22
	OK17		OK17		OK35		OK16				OK24	OK24	OK15	OK27	OK22	OK24	OK33	OK33		OK16			OK30	OK26
	OK18		OK18		OK36		OK21				OK27	OK27	OK16	OK30	OK23	OK25	OK35	OK34		OK17			OK33	OK27
	OK20		OK20		OK37		OK27				OK31	OK29	OK17	OK33	OK24	OK26	OK35	OK35		OK18			OK34	OK28
	OK21		OK23		OK38		OK28				OK33	OK32	OK18	OK38	OK25	OK27	OK36	OK36		OK21			OK35	OK29
	OK22		OK24				OK31				OK35	OK33	OK20		OK27	OK30	OK37	OK37		OK23			OK36	OK31
	OK23		OK27				OK33				OK38	OK36	OK21		OK32	OK31	OK38	OK38		OK25			OK37	OK32
	OK24		OK35				OK34						OK23		OK33	OK33	OK33			OK27			OK38	OK33
	OK25		OK36				OK35						OK25		OK38	OK38	OK38			OK33			OK34	OK35
	OK27		OK38				OK36						OK27				OK38			OK35			OK37	OK35
	OK31						OK37						OK30							OK36			OK37	OK36
	OK32						OK38						OK31							OK37			OK38	OK37
	OK33												OK33							OK38				OK38
OK35												OK38							OK38				OK38	
PH12					OK7	OK1		OK3	OK3		OK6	OK13	OK1	OK2	OK10			OK7		OK3	OK11	OK1		
					OK12	OK5		OK11	OK4		OK10	OK14	OK3	OK10	OK11			OK11		OK4	OK13	OK3		
					OK22	OK6		OK12	OK8		OK11	OK16	OK4	OK11	OK14			OK12		OK6	OK16	OK5		
					OK24	OK8		OK13	OK9		OK14	OK17	OK6	OK15	OK15			OK22		OK8	OK18	OK6		
					OK26	OK10		OK15	OK10		OK17	OK18	OK8	OK18	OK16			OK23		OK10	OK20	OK7		
					OK29	OK11		OK16	OK11		OK18	OK20	OK11	OK21	OK17			OK27		OK11	OK22	OK11		
					OK32	OK15		OK19	OK13		OK20	OK22	OK13	OK22	OK18			OK28		OK13	OK23	OK16		
					OK33	OK16		OK22	OK14		OK23	OK23	OK14	OK24	OK20			OK32		OK15	OK24	OK17		
					OK35	OK18		OK24	OK15		OK24	OK24	OK15	OK27	OK22			OK33		OK16	OK25	OK18		
					OK37	OK20		OK27	OK16		OK27	OK27	OK16	OK30	OK23			OK34		OK17	OK32	OK19		
					OK38	OK22		OK28	OK17		OK31	OK29	OK17	OK33	OK24			OK35		OK18	OK33	OK20		
						OK23		OK32	OK18		OK33	OK32	OK18	OK38	OK25			OK36		OK21	OK34	OK21		
						OK25		OK33	OK20		OK35	OK33	OK20		OK27			OK37		OK23	OK35	OK22		
						OK29		OK34	OK21		OK38	OK36	OK21		OK32			OK38		OK25	OK36	OK23		
						OK30		OK35	OK24				OK23		OK33					OK27	OK37	OK24		
								OK36	OK25				OK25		OK38					OK33	OK38	OK26		
								OK37	OK26				OK27							OK35	OK37	OK29		
								OK38	OK27				OK30							OK35	OK38	OK30		
									OK32				OK31							OK36	OK38	OK32		
									OK33				OK33							OK37	OK38	OK33		
								OK35				OK35							OK38	OK38	OK34			
								OK38				OK38							OK38	OK38	OK35			
												OK38							OK38	OK38	OK36			
												OK38							OK38	OK38	OK37			
												OK38							OK38	OK38	OK38			

ПРН	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH13		OK2 OK9 OK21 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK29 OK31 OK33	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK5 OK6 OK8 OK10 OK11 OK15 OK16 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38		OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38				OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38	OK2 OK10 OK11 OK15 OK18 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38		OK2 OK9 OK14 OK15 OK16 OK21 OK22 OK24 OK27 OK30 OK33 OK38		OK7 OK11 OK12 OK22 OK23 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK37 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH14		OK2 OK9 OK21 OK30 OK31	OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK36 OK38	OK1 OK2 OK3 OK4 OK10 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK33 OK35 OK37 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK50 K6 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK19 OK22 OK24 OK29 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38		OK2 OK5 OK6 OK16 OK18 OK19 OK23 OK24 OK29 OK31 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38	OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK35 OK38	OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK24 OK27 OK27 OK29 OK31 OK32 OK33 OK36 OK36	OK1 OK3 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK21 OK23 OK25 OK27 OK30 OK31 OK33		OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK32 OK33 OK35 OK38	OK7 OK11 OK12 OK22 OK23 OK27 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK38	OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK36 OK37 OK38		СК10	СК11	СК12	СК13	СК14			


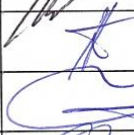


ПРН	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH15	OK6			OK1	OK7			OK3	OK3		OK6		OK1	OK2			OK11	OK7	OK2				OK16	OK4	
	OK7			OK2	OK12			OK5	OK4		OK10		OK3	OK10			OK13	OK11	OK7				OK20	OK6	
	OK9			OK3	OK22			OK6	OK8		OK11		OK4	OK11			OK22	OK12	OK11				OK21	OK12	
	OK10			OK4	OK24			OK7	OK9		OK14		OK6	OK15			OK23	OK22	OK12				OK22	OK16	
	OK11			OK10	OK26			OK10	OK10		OK17		OK8	OK18			OK25	OK23	OK15				OK27	OK17	
	OK12			OK11	OK29			OK11	OK18		OK11		OK11	OK21			OK26	OK27	OK19				OK28	OK18	
	OK13			OK13	OK32			OK13	OK13		OK13		OK20	OK22			OK27	OK28	OK20				OK29	OK19	
	OK14			OK15	OK33			OK16	OK14		OK14		OK23	OK24			OK32	OK32	OK22				OK30	OK22	
	OK17			OK18	OK35			OK21	OK15		OK15		OK24	OK15			OK33	OK33	OK28				OK33	OK27	
	OK18			OK20	OK36			OK27	OK16		OK16		OK27	OK16			OK35	OK34	OK32				OK34	OK28	
	OK20			OK21	OK37			OK28	OK17		OK17		OK18	OK30			OK35	OK35	OK33				OK35	OK29	
	OK21			OK22	OK38			OK31	OK18		OK18		OK33	OK20			OK36	OK36	OK34				OK36	OK31	
	OK22			OK24				OK33	OK20		OK20		OK35	OK21			OK37	OK37	OK35				OK37	OK32	
	OK23			OK26				OK34	OK21		OK21		OK38	OK23			OK38	OK38	OK36				OK38	OK33	
	OK24			OK27				OK35	OK24		OK24			OK25					OK37					OK34	
	OK25			OK29				OK36	OK25		OK25			OK27					OK38					OK35	
	OK27			OK30				OK37	OK26		OK26			OK30										OK36	
	OK31			OK31				OK38	OK27		OK27			OK31										OK37	
	OK32			OK33					OK32		OK32			OK33										OK38	
	OK33								OK33		OK33			OK33										OK38	
	OK35								OK38		OK38			OK38										OK38	
	PH16	OK6	OK2	OK3	OK1	OK7			OK3	OK3	OK2	OK6	OK13	OK1	OK2					OK2	OK3		OK1	OK16	
		OK7	OK9	OK6	OK2	OK12			OK11	OK4	OK5	OK10	OK14	OK3	OK10				OK7	OK4	OK3		OK3	OK20	
		OK9	OK21	OK10	OK3	OK22			OK12	OK8	OK6	OK11	OK16	OK4	OK11				OK11	OK6	OK5		OK5	OK21	
		OK10	OK30	OK11	OK4	OK24			OK13	OK9	OK16	OK14	OK17	OK6	OK15				OK12	OK8	OK6		OK6	OK22	
		OK12		OK13	OK10	OK26			OK15	OK10	OK18	OK17	OK18	OK8	OK18				OK15	OK10	OK7		OK7	OK27	
		OK13		OK14	OK11	OK29			OK16	OK11	OK19	OK18	OK20	OK11	OK21				OK19	OK11	OK11		OK11	OK28	
		OK14		OK15	OK13	OK32			OK19	OK13	OK23	OK20	OK22	OK13	OK22				OK20	OK13	OK16		OK16	OK29	
		OK17		OK16	OK18	OK33			OK22	OK14	OK24	OK23	OK23	OK14	OK24				OK22	OK15	OK17		OK17	OK30	
		OK18		OK17	OK20	OK35			OK24	OK15	OK29	OK24	OK24	OK15	OK27				OK28	OK16	OK18		OK18	OK33	
		OK20		OK18	OK21	OK36			OK27	OK16	OK31	OK27	OK27	OK16	OK30				OK32	OK17	OK19		OK19	OK34	
		OK21		OK20	OK22	OK37			OK28	OK17	OK32	OK31	OK29	OK17	OK33				OK33	OK18	OK20		OK20	OK35	
		OK22		OK23	OK24	OK38			OK32	OK18	OK33	OK33	OK32	OK18	OK18	OK38				OK34	OK21	OK21		OK21	OK36
		OK23		OK24	OK26				OK33	OK20	OK35	OK35	OK35	OK33	OK20				OK35	OK23	OK22		OK22	OK37	
		OK24		OK27	OK27				OK34	OK21	OK36	OK36	OK38	OK21	OK23				OK36	OK25	OK23		OK23	OK38	
OK25			OK33	OK29				OK35	OK24	OK37	OK37		OK23	OK23				OK37	OK27	OK24		OK24	OK36		
OK27			OK35	OK30				OK36	OK25	OK38	OK38		OK25	OK25				OK38	OK33	OK29		OK29	OK37		
OK32			OK36	OK33				OK37	OK26		OK26		OK27	OK30					OK35	OK36		OK36	OK32		
OK33			OK38					OK38	OK32		OK32		OK31	OK31					OK37	OK37		OK37	OK33		
OK35									OK33		OK33		OK33	OK33					OK38	OK38		OK38	OK34		
									OK35		OK35		OK35	OK35					OK38	OK38		OK38	OK35		
									OK38		OK38		OK38	OK38					OK38	OK38		OK38	OK36		
									OK38		OK38		OK38	OK38					OK38	OK38		OK38	OK37		
									OK38		OK38		OK38	OK38					OK38	OK38		OK38	OK38		



ПРН	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH17	OK6 OK7 OK9 OK10 OK12 OK13 OK14 OK17 OK18 OK20 OK21 OK22 OK23 OK24 OK25 OK27 OK31 OK32 OK33			OK1 OK2 OK3 OK4 OK11 OK13 OK15 OK18 OK20 OK21 OK22 OK24 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK33				OK3 OK5 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12 OK13 OK16 OK20 OK21 OK27 OK28 OK31 OK33 OK34 OK35 OK35 OK36 OK37 OK38		OK3 OK4 OK8 OK9 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38		OK6 OK10 OK11 OK14 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK31 OK33 OK35 OK38								OK2 OK7 OK11 OK12 OK15 OK19 OK20 OK22 OK28 OK32 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK15 OK16 OK17 OK18 OK21 OK23 OK25 OK27 OK33 OK35 OK38				OK16 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	
PH18			OK3 OK6 OK10 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK23 OK24 OK27 OK33 OK35 OK36 OK38	OK7 OK12 OK22 OK24 OK26 OK29 OK32 OK33 OK35 OK36 OK37 OK38				OK3 OK11 OK12 OK13 OK15 OK16 OK19 OK22 OK28 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38			OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK36	OK1 OK4 OK6 OK8 OK11 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK23 OK24 OK15 OK16 OK17 OK18 OK18 OK18 OK20 OK21 OK27 OK30 OK31 OK21 OK23 OK25 OK27 OK30 OK31 OK33 OK38		OK10 OK11 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK20 OK22 OK24 OK23 OK24 OK27 OK29 OK32 OK33 OK38	OK2 OK9 OK13 OK15 OK16 OK17 OK20 OK22 OK24 OK25 OK26 OK27 OK38	OK11 OK13 OK22 OK23 OK25 OK26 OK27 OK28 OK32 OK33 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK7 OK11 OK12 OK22 OK23 OK27 OK28 OK32 OK33 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK13 OK16 OK17 OK22 OK23 OK25 OK27 OK33 OK35 OK38	OK11 OK13 OK16 OK18 OK20 OK22 OK25 OK32 OK33 OK37 OK38	OK3 OK4 OK6 OK8 OK10 OK11 OK16 OK22 OK23 OK25 OK27 OK33 OK35 OK38	OK16 OK20 OK21 OK22 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38					



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Національна безпека»**

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Національна безпека» за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійну програму (далі ОПП), що рецензується, розраховано на здобувачів вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. ОПП оновлено на підставі Стандарту вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.08.2020, № 1002), узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій роботодавців та органів місцевого самоврядування.

Необхідність підготовки спеціалістів даного напрямку в Харківському національному економічному університеті ім. Семена Кузнеця зумовлена особливостями безпекової ситуації усередині країни та ззовні, які пов'язані із тривалою агресією Росії проти Української держави. Також, національна безпека є необхідним компонентом державної політики на усіх рівнях, її досягнення є необхідною передумовою сталого суспільного розвитку, який має бути забезпеченим у всіх сферах. Проведення виборчих кампаній, реалізація громадських ініціатив, робота закладів громадського самоврядування, потреба у аналізі результатів моніторингу суспільної думки, реалізація своєї суспільної місії підприємствами це далеко не повний перелік тих сфер, у яких безпековий аналіз має здійснюватися задля гарантування спільного блага та суспільної стабільності.

Не виникає сумнівів той факт, що підготовка висококваліфікованих спеціалістів у галузі національної безпеки сприятиме посиленню кадрового потенціалу усіх вищезгаданих сфер суспільного життя регіону і України у цілому. Дані спеціалісти знаходитимуть професійну реалізацію як і органах державної влади, так і у організація громадського суспільства та комерційних установах.

Аналіз структури, змісту та очікуваних результатів реалізації даної освітньо-професійної програми свідчить, що основними об'єктами вивчення є політичні відносини у суспільстві, забезпечення суспільної стабільності і сталого розвитку країни, безпека громадян, реалізація їх прав і демократичної волі, сприяння ефективній побудові безпекового політичного курсу держави,

а також громадських, корпоративних, суспільних політик акторів політичного процесу.

У відповідності до досвіду провідних університетів України та світу, освітньо-професійна програма передбачає необхідний перелік обов'язкових (фундаментальних) дисциплін, які надають студентові необхідні компетенції щодо розуміння, аналізу і оперування політичним процесом щодо національної безпеки. Також, студентам пропонується широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін, які дозволяють ним будувати власну освітню і кар'єрну траєкторію, набуваючи спеціалізації у окремих напрямках політичної науки і професійної діяльності. Практична підготовка і зв'язок із роботодавцями є окремою важливою перевагою програми. Опанування фахових компетенцій відбуватиметься із залученням конкретних матеріалів політичного процесу, із застосуванням засобів моделювання політичного процесу, та зі безпосереднім залученням здобувачів освіти до навчально-практичної діяльності у професійній сфері.

Формування зазначених компетентностей дозволить випускникам програми розумітися на основах національної безпеки, її реалізації у окремих сферах життя суспільства, національних інтересах, проведенню політичного і безпекового аналізу, особливостях забезпечення національної безпеки на місцевому, регіональному та національному рівні, підходах до вирішення політичних конфліктів.

Прикладаються зусилля для інтернаціоналізації програми, що дозволяє розширювати співпрацю із європейськими і світовими навчальними закладами та учасниками політичного процесу. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця має широкий досвід щодо розвитку напрямів міжнародної співпраці у академічній сфері, який, безумовно, буде задіяний і в рамках цієї програми. Також як він має кваліфікований і досвідчений викладацький склад, компетентність якого неодноразово відзначалася місцевим самоврядуванням Харкова, академічними національними і міжнародними установами.

Як висновок, маю зауважити, що рецензована ОПП характеризується високим науковим та методичним рівнем, ґрунтовністю проблематики, та відповідає інтересам як студентів, так і їх майбутніх роботодавців.

Директор Департаменту по роботі  
з громадськими об'єднаннями  
Харківської міської ради



Н.О. СТЕПІН