

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»**

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 051 Економіка |

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми :

Шиян Дмитро Вікторович, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, професор - гарант освітньо-професійної програми.

Назарова Галина Валентинівна, завідувач кафедри соціальної економіки, доктор економічних наук, професор.

Мащенко Марина Анатоліївна, завідувач кафедри економічної теорії та економічної політики, доктор економічних наук, доцент.

Лазарєв Михайло Вікторович, керівник ВКФ "ВОЛХОВ-ЛТД" ТОВ.

Освітньо-професійну програму оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.
2. Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.).
3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (наказ ректора № 237 від 30.12.2020 р.)
4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
6. Пропозицій роботодавців та представників бізнес структур.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузі знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальності | 051 Економіка |
| Спеціалізація | - |
| Освітня програма (українською та англійською мовами) | Економіка бізнесу/ Business Economics |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання | денна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; |
| Наявність акредитації | МОН України Сертифікат НД №2190460 від 8 липня 2014 року. Термін дії акредитації 1 липня 2024 року |
| Мова навчання / оцінювання | Українська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу |
| Вимоги до зарахування | Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі економіки. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty |
| Обмеження щодо форм навчання | - |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою “Економіка бізнесу” |
| Кваліфікація професійна | - |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» |
| Мета освітньої програми | Підготовка компетентних професіоналів з економіки бізнесу, які мають сучасне, творче економічне мислення та володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо прийняття управлінських рішень, розв’язання складних дослідницьких, інноваційних завдань та проблем функціонування |

| | |
|---|--|
| | бізнесу різного рівня в умовах кризових явищ та невизначеності. |
| Фокус та особливості (унікальність) програми | <p>Акцент зроблено на формуванні та розвитку не тільки професійних компетентностей (hardskills), а й розвитку гнучких компетентностей надпрофесійного рівня (softskills) для забезпечення сталого розвитку суб'єктів бізнесу в умовах високо динамічного зовнішнього середовища шляхом використання сучасних методів проектного економічного управління та побудови ефективних зв'язків зі стейкхолдерами.</p> <p>Особливістю програми є проектне навчання, що забезпечує студентоцентрикований підхід, дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>Ключові слова: сталий розвиток, взаємодія в бізнесі, управління проєктами, стейкхолдери, softskills.</p> |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Академічна мобільність | Участь у міжнародній програмі академічної мобільності «JOUKRAINE – Спільне онлайн-навчання з Харківськими університетами в Україні за підтримки програми фінансування DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи» та координації Південновестфальського університету прикладних наук (Німеччина). |
| Академічні права | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо- |

ПРОЄКТ

| | |
|-------------------------------------|---|
| | науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| Професійні права | - |
| Працевлаштування випускників | Магістр з економіки бізнесу здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010, а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.1 Економіст із збуту 2441.2 Економіст 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління |

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| Спеціальні компетентності | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим компетентності управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та |

| | |
|--|--|
| | <p>соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до професійної комунікації в процесі прийняття управлінських рішень на основі розвитку особистісних характеристик.</p> <p>СК13. Здатність до розроблення стратегії розвитку бізнесу та планів взаємодії груп стейкхолдерів.</p> |
|--|--|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Формувати модель особистісного та професійного розвитку.

РН17. Формувати траєкторію взаємодії зі стейкхолдерами бізнес-структур на основі балансу інтересів.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 10 | 11% |
| 2 | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 10 | 11% |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 55 | 61% |
| 4 | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 15 | 17% |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | | 90 | 100% |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | | 25 | 28% |

| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК1 | УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ | 5 | Екзамен |
| ОК2 | МЕТОДИ ТА ТЕХНІКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 5 | Залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК1 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК2 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК3 | ЕТИКА БІЗНЕСУ ТА КОМУНІКАЦІЇ | 3 | Залік |
| ОК4 | УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ | 6 | Екзамен |
| ОК5 | ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ | 5 | Екзамен |
| ОК6 | СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ | 5 | Екзамен |
| ОК7 | БІЗНЕС ДІАГНОСТИКА | 5 | Екзамен |
| ОК8 | КУРСОВА РОБОТА: УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ | 1 | Курсова робота |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----|--------------------|
| ОК9 | КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ (АНГЛ) | 3 | ЗВІТ |
| ОК10 | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 8 | ЗВІТ |
| ОК11 | ДИПЛОМНА РОБОТА | 19 | Дипломна робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК 3 | МЕЙДЖОР 1 | 5 | Екзамен |
| ВК 4 | МЕЙДЖОР 2 | 5 | Екзамен |
| ВК 5 | МЕЙДЖОР 3 | 5 | Екзамен |

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

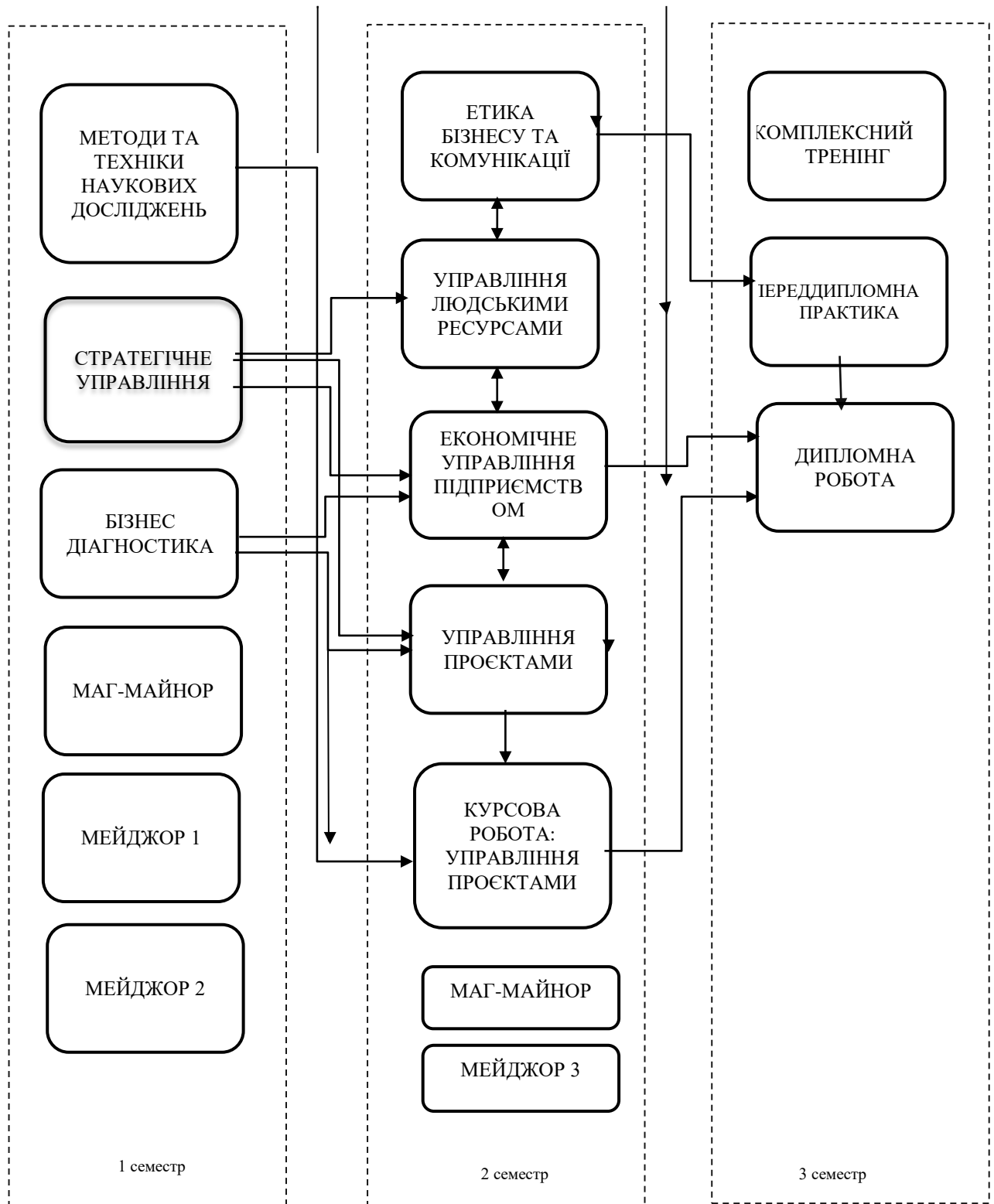
МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОП «Економіка бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу».</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної освітньо-професійної програми.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Вимоги до публічного захисту</p> | <p>У процесі публічного студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження магістра економіки та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p> |
|--|---|

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

| | |
|--|--|
| <p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p> |
| <p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> |
| <p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p> | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p> | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p> |
| <p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p> | <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p> | <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p> |
| <p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p> | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p> |
| <p>Забезпечення академічної доброчесності</p> | <p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p> |

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН2 | | К2 | |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК3 | | | К1 | АВ3 |
| ЗК4 | | | К2 | |
| ЗК5 | ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК6 | | | К1 | АВ1 |
| ЗК7 | | | | АВ2 |
| ЗК8 | | УМ1 | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К2 | |
| СК3 | | УМ1 | | |
| СК4 | ЗН2 | | К2 | |
| СК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6 | | УМ1 | | |
| СК7 | | | К1 | АВ1 |
| СК8 | | | | АВ1 |
| СК9 | ЗН1 | | | |
| СК10 | | УМ1 | | АВ1 |
| СК11 | | | | АВ1 |
| СК12 | ЗН1 | | К1 | |
| СК13 | ЗН1 | УМ1 | | АВ1 |

ПРОЄКТ
Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------------------|------------------------------------|-----|---------------------|------------|------------|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|-------------------|------------|------|------------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| PH1 | + | OK2 OK6 | OK2 OK5 | | OK3 | | OK5 | | OK2 | OK6 | | OK3 OK5 | OK5 | | OK5 | OK6 | | OK11 | OK6 | | OK3 | |
| PH2 | + | OK8 | | OK1 OK4 | OK10 | | | OK8 | | | OK9 | OK11 | OK8 | OK1 | | OK11 | OK8 | OK4 | | | | |
| PH3 | + | | | | OK1 OK3 | OK1 OK9 | | | | | OK9 | | | OK2 | | | OK4 | | | | | OK9 |
| PH4 | + | OK4 | OK4 OK8 | | | | OK4 OK8 | | OK4 OK8 | | | | OK4 OK8 | | OK4 OK8 | | | OK11 | OK4 OK6 | OK4 OK8 | | |
| PH5 | + | OK2 | | | OK3 | | | OK2 OK3 | | OK2 | | | | | | | OK11 | | | | | |
| PH6 | + | OK1 | OK9 | | | OK4 OK9 | OK4 OK11 | | | | | | | | | OK1 OK4 OK9 | | OK4 OK11 | | | | OK9 |
| PH7 | + | | OK2 | | | | OK5 OK11 | | OK2 OK5 OK7 | OK2 OK5 OK7 | | OK5 OK7 | OK5 OK7 | | | OK5 OK7 | | OK11 | OK11 | OK4 | | |
| PH8 | + | | OK7 OK10 OK11 | | | | | OK8 | OK10 OK11 | OK2 OK6 | | OK7 OK10 OK11 | | | OK10 OK11 | OK10 OK11 | | | OK11 | | | |
| PH9 | + | OK5 OK6 | OK5 OK6 | | | OK9 | | | OK2 OK5 OK6 OK9 | | | OK2 | OK1 OK5 | | | OK3 OK5 OK6 | | | OK5 OK6 OK9 | | OK3 | OK3 OK9 |
| PH10. | + | | OK2 | | | | OK4 OK8 | | OK4 OK8 | | | OK4 OK5 OK8 | OK4 OK8 | | | OK8 | | | OK5 | OK4 OK8 | | |
| PH11 | + | | OK2 | OK1 | | | OK8 OK11 | OK2 | OK2 OK7 | OK2 OK7 | | | | OK2 OK7 | OK5 OK7 | OK7 | | | | OK11 | | |
| PH12 | + | OK6 OK11 | OK5 OK7 | OK1 | | OK4 OK9 | | | OK5 OK7 OK11 | | | OK5 OK7 OK11 | | OK5 OK7 | | OK5 OK6 OK7 OK11 | | | OK5 OK6 | | | OK6 |
| PH13 | + | | OK10 OK11 | | | | OK4 OK8 | OK11 | | | | | | OK4 OK8 | OK11 | | OK4 OK8 OK11 | | OK4 OK8 | | | OK4 OK8 |
| PH14 | + | OK6 | OK6 | | | | | OK1 OK11 | | OK11 | | | | OK5 OK7 | OK5 OK7 | OK11 | OK5 OK7 | | OK6 OK11 | | | |
| PH15 | + | OK8 | | OK4 | OK4 | | OK4 OK8 | | | | | OK4 OK8 | | | OK5 | | | OK11 | | OK4 OK8 | | |
| PH16 | + | OK1 | | OK1 | | | | | | | | | | | | | | | | | OK1 | |
| PH17 | + | | | | OK3 OK6 | OK6 | | | | OK6 | OK3 | | | | | | OK1 | | OK6 | | OK3 | OK3 OK6 |

Гарант ОП
професор кафедри економіки
підприємства та організації бізнесу

Дмитро ШИЯН