

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	52830 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52830
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рижук Ірина Володимирівна, Соляр Анастасія Олександрівна, Овчаренко Олена Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2024 р. – 30.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/vidomosti-081m.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/programa-081m.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ відмічає, що зміст ОПП та процес її реалізації відповідає існуючим стандартам та чинному законодавству. Виявлені ЕГ недоліки не є фундаментальними та не мають істотного негативного впливу на процес реалізації ОПП. До позитивних практик, впроваджених на ОПП, ЕГ відносить: - Наявність ОК 10 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», який дозволяє здобувачам належним чином підготуватися до атестації здобувачів вищої освіти, що передбачена Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право; - З початком повномасштабного вторгнення РФ на територію України в лютому 2024 р. ХНЕУ ім. Семея Кузнеця продовжив надавати освітні послуги, через місяць після початку агресії відновив навчальний процес в дистанційному форматі, на ОПП успішно продовжується повноцінна освітня і наукова діяльність в умовах постійних бомбардувань м. Харкова і повітряних тривог; - Процедура вибору вибіркових складових освітнього процесу на ОПП є вдалою, система поєднання загальноуніверситетських вибіркових дисциплін (МАГ-МАЙНОР) з вибірковими дисциплінами профільної кафедри (МЕЙДЖОР) сприяє формуванню як загальних, так і спеціальних компетентностей і результатів навчання у здобувачів освіти; - Діяльність наукового гуртку «Правовик» на кафедрі правового регулювання економіки під керівництвом доцента Лисяка О.І. сприяє формуванню соціальних навичок у здобувачів освіти та формуванню культури поваги до наукової діяльності у сфері права; - Діяльність Юридичної клініки під керівництвом доцента Лисяка О.І. сприяє досягненню мети практико-орієнтованого навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також соціальних навичок у здобувачів освіти за ОПП; - Інформаційна відкритість і доступність ОПП, а також існуюча на ній культура поваги до здобувача і готовності враховувати його інтереси і потреби, яку демонструє академічний персонал на адміністрація ЗВО. Академічна свобода викладача і повага до всіх учасників освітнього процесу є невід'ємною частиною цієї культури; - Функціонування Персональних навчальних систем – системи дистанційного навчання, що містить розклад, критерії оцінювання, лекції (текстові, аудіо та відео-матеріали), практичні завдання, тести, інші матеріали за освітніми компонентами ОПП; - Існуюча практика опитувань здобувачів («Задоволеність якістю освітньої програми», «Навчальна дисципліна очима здобувачів») є органічною частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти, результати опитувань враховуються під час удосконалення змісту ОПП та її окремих компонентів; - Активна співпраця ОПП з роботодавцями у вигляді їх участі в публічних заходах кафедри правового забезпечення економіки та проведення гостьових лекцій для здобувачів; - Діяльність відділу кар'єрного розвитку психолога соціально-психологічної служби сприяють формуванню соціальних навичок здобувачів, які навчаються на ОПП, і долученню їх до позакредитних активностей.

Недоліки

Під час акредитаційних зустрічей Експерта група встановила, що: - досягнення РН 2 «Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами», передбаченого Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, на ОПП не здійснено повною мірою. - під час аналізу змістовних компонентів ОК і ВК на ОПП, ЕГ не знайшла окремих навчальних компонентів, які були би присвячені відшкодуванню шкоди, завданої збройною агресією РФ проти України. - здобувачі, які навчаються на ОПП, проходять практику переважно на базі Юридичної клініки ХНЕУ імені Семея Кузнеця, рідше – у практикуючих адвокатів. - здобувачі, які навчаються на ОПП, не могли поінформувати ЕГ про проведені на ОПП зустрічі з практикуючими юристами. - здобувачі, які навчаються на ОПП, недостатньо мірою поінформовані про наявні в ЗВО можливості академічної мобільності, а також про існуючий механізм перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. - за ОПП з початку її функціонування не було зафіксовано прикладів академічної мобільності здобувачів або участі їх в міжнародних проєктах. - попри оприлюднення інформаційних матеріалів на сайті ЗВО, особиста зустріч з здобувачами ОПП продемонструвала їх недостатню обізнаність щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів). - здобувачі, які навчаються на ОПП, не мають достатнього рівня обізнаності з власними правами і обов'язками в аспекті існуючих в ХНЕУ імені Семея Кузнеця стандартів академічної доброчесності. - навчальним планом ОПП не передбачено освітнього компонента, який спрямований на вивчення нормативної бази та практики застосування стандартів доброчесності в правничій сфері. - в ЗВО існують загальні інституційні механізми протидії корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, вирішення конфліктних ситуацій, однак здобувачі, які навчаються на ОПП, недостатньо мірою поінформовані про ці політики і механізми. - в ЗВО діє система органів студентського самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Молодіжна організація, Рада молодих вчених), однак здобувачі ОПП не залучені до їх діяльності достатньою мірою. - в ЗВО існують загальні інституційні практики щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, однак їх реалізація за ОПП, що акредитується, знаходиться в стадії запровадження. - ЕГ не виявила конкретних пропозицій, які були висловлені під час громадського обговорення проєкту ОПП, і які були враховані під час її ухвалення. Відповідні результати втілення пропозицій від громадськості не відображені й на веб-сайті ЗВО.

Рекомендації

Експертна група рекомендує: - запровадити на ОПП освітній компонент, присвячений стандартам професійної правничої етики і доброчесності, який включав би блоки, присвячені етичним вимогам до окремих правничих

професій (суддів, прокурорів, адвокатів тощо), а також правила академічної доброчесності. - запровадити окремі теми в межах тих освітніх компонентів, які викладаються на ОПП, присвячені подоланню негативних наслідків збройної агресії РФ проти України в сфері економіки, зокрема відшкодуванню майнової шкоди, завданої фізичним і юридичним особам в результаті бомбардувань, обстрілів і активних бойових дій. - розширювати базу практик на ОПП, зокрема, за рахунок стейкхолдерів-адвокатів, з якими співпрацює кафедра правового регулювання економіки, та регулярно інформувати здобувачів про існуючі на ОПП можливості вибору баз практик. - вживати регулярних дієвих заходів щодо інформування здобувачів, які навчаються на ОПП, про події за участю практикуючих правників (зустрічі, лекції з проблем правозастосування). - на постійній основі вживати заходів, спрямованих на інформування здобувачів, які навчаються на ОПП, про наявні можливості академічної мобільності з метою залучення їх до відповідних навчальних програм, а також про існуючий механізм перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. - вживати заходів із залучення здобувачів освіти за ОПП до участі в проєктах академічної мобільності та міжнародних проєктах. - вживати дієвих заходів щодо інформування здобувачів ОПП про шляхи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів), існуючі в ЗВО антикорупційній політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, а також щодо існуючих в ХНЕУ імені Семена Кузнеця стандартів академічної доброчесності. - впровадити на ОПП окремий освітній компонент (в межах існуючих кредитів або позакредитний), спрямований на вивчення нормативної бази та практики застосування стандартів доброчесності в правничій сфері. - відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та гаранту ОПП – активізувати взаємодію із роботодавцями та випускниками ОПП шляхом залучення випускників до опитувань щодо удосконалення змісту ОПП, а роботодавців – до заходів, що проводяться відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрою правового регулювання економіки (Дні кар'єри, ярмарки вакансій, надання інформації в рамках потенційного працевлаштування). - вжити заходів, спрямованих на більш активне залучення здобувачів ОПП до діяльності органів студентського самоврядування ХНЕУ імені Семена Кузнеця. - врахувати пропозиції, які будуть висловлені під час громадського обговорення проєкту ОПП на 2025-2026 навчальний рік, та відобразити результати впроваджень на відповідному підрозділі веб-сайту ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Цим стандартом визначено 17 результатів навчання (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>). Аналіз ОПП «Право», зокрема, розміщений в ній Матриці відповідності Стандартом результатів навчання та компетентностей, засвідчує, що ОПП загалом надає можливість здобувачам освіти досягати відповідних програмних результатів. Приміром, досягнути РН 15 «Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування» дозволяють такі ОК, як ОК 4 «Правове регулювання ринку капіталів», ОК 5 «Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності», ОК 6 «Актуальні проблеми процесуального права» та ін. Вивчення навчально-методичного забезпечення ОК і ВК на ОПП, які здійснила ЕГ, також дозволяють дійти аналогічного висновку. ЕГ відмічає, що на ОПП впроваджений ОК 10 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», який дозволяє здобувачам належним чином підготуватися до атестації здобувачів вищої освіти, що передбачена Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили, що заняття з цієї ОК у них проводяться у формі розв'язання тестів та кейсів. Здобувачі та випускники ОПП повідомили ЕГ, що у 2023 р. всі здобувачі ОПП успішно склали ЄДКІ. На думку ЕГ, це є підтвердженням того, що ОПП досягає результатів навчання, визначених державним стандартом. Водночас, проведений ЕГ аналіз змісту ОК і ВК на ОПП та відповідно навчально-методичного забезпечення дає підстави для висновку, що досягнення РН 2 «Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами» не здійснено повною мірою. Також під час спілкування зі здобувачами стало зрозуміло, що їм бракує знань у сфері професійних стандартів правничої етики і доброчесності. Водночас викладачі ОПП продемонстрували ЕГ належний рівень підготовки у цій сфері. Тому ЕГ рекомендує запровадити на ОПП освітній компонент, присвячений стандартам професійної правничої етики і доброчесності, який включав би блоки, присвячені етичним вимогам до окремих правничих професій (суддів, прокурорів, адвокатів тощо), а також правила академічної доброчесності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Водночас на підставі аналізу ОПП та її навчально-методичного забезпечення ЕГ констатує загальну відповідність ОПП 7му рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП є підготовка професіонала правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати в галузі права. Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 роки передбачає, серед іншого, досягнення таких цілей: залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки, формування ефективного науково-педагогічного персоналу університету, формування культури академічної доброчесності, забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів, формування патріотичної, усебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>). Аналіз змісту ОПП, локальних нормативних актів ЗВО, спілкування із здобувачами і випускниками ОПП, гарантом ОПП та задіяними для реалізації ОПП викладачами засвідчує відданість загальним стратегічним цілям ХНЕУ ім. С. Кузнеця. ЕГ констатує, що сам факт відкриття в ЗВО ОПП «Право» з галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право другого магістерського рівня, в умовах надзвичайно високої конкуренції на регіональному ринку правничої освіти, є значним досягненням ЗВО, що свідчить про інституційну політику, спрямовану на розвиток. Під час акредитаційних зустрічей викладачі ОПП проявили високий рівень мотивації та професійної підготовки, здобувачі ОПП демонстрували активність та бажання отримувати нові знання, відзначали належний рівень викладання та загальної комунікації на ОПП, а керівництво ЗВО підтвердило підтримку тих ініціатив, які виходять від представників кафедри правового регулювання економіки. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ переконалась, що навчальні дисципліни кафедри правового регулювання економіки є затребуваними серед здобувачів профільних (економічних) спеціальностей ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що свідчить про належний рівень інтеграції ОПП в загальне університетське освітнє середовище. ЕГ мала можливість переконатися, що унікальність ОПП полягає в тому, що навчання за нею здатне забезпечити підготовку професіоналів у галузі права, здатних якісно забезпечувати захист прав та інтересів фізичних та юридичних осіб, у тому числі розв'язувати складні задачі у процесі правового забезпечення господарської діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Спеціалізація ОПП з урахуванням її мети і визначених результатів навчання – підготовка правників у господарській діяльності, тобто тих, хто дбатиме про правове забезпечення діяльності господарюючих підприємств, установ та організацій. Це відповідає основній спеціалізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця як ЗВО економічного профілю. Як з'ясувала ЕГ під час спілкування з гарантом ОПП, її запровадження було зумовлено насамперед запитом здобувачів, оскільки ОПП першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право функціонує на кафедрі правового регулювання економіки вже декілька років, однак відсутність відповідної магістерської програми не давало можливість здобувачам освіти отримувати повну вищу освіту в одному ЗВО. Здобувач ОПП під час зустрічей з ЕГ повідомив, що вступив на цю магістерську програму після завершення бакалаврату в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, оскільки бажав обрати саму правничо-економічну спеціалізацію. ЕГ переконалась, що на ОПП здійснюється взаємодія зі стейкхолдерами, перелік яких розміщено на офіційному веб-сайті кафедри правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d1%81%d1%82%do%b5%do%b9%do%ba%d1%85%do%be%do%bb%do%b4%do%b5%d1%80%do%b8/>). Представниця регіонального відділення Національної школи суддів України Шевцова Я.О., адвокати Лук'янчиков О.М., Лавроненко А.В., Плотнікова А.В., Бабич С.С., суддя господарського суду Донецької області Лейба М.О. були присутні під час акредитаційних зустрічей. ЕГ встановила, що частина з цих стейкхолдерів є роботодавцями ОПП (адвокати Лук'янчиков О.М., Лавроненко А.В.), частина – залучається до проведення лекцій з практиками (Шевцова Я.О., Лейба М.О.) та інших публічних заходів кафедри, є такі, що надали рецензії на ОПП (Шевцова Я.О., Ходикіна Л.). Факти проведення відповідних заходів підтверджує і офіційний веб-сайт кафедри правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/2024/11/05/%d1%83%do%b2%do%b0%do%b3%do%bo%do%bb%do%b5%do%ba%d1%86%d1%96%d1%8f-%do%b7-%d1%81%d1%83%do%b4%do%b4%do%b5%d1%8e/%>; <http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%do%bd%do%be%do%b2%do%b8%do%bd%do%b8/>). ЕГ підтвердила інформацію зі звіту самооцінювання, що остання зміна ОПП передбачала заміну навчального компонента на “Актуальні проблеми цивільного права”, що підтверджується протоколом № 9 від 6.02.2024 р. за ініціативою члена робочої групи, адвоката Лук'янчикова О.М., з метою підвищення комплексності програм. Під час акредитаційних зустрічей деякі роботодавці висловлювали тезу, що вони планують розширювати форми співпраці з ОПП, зокрема, запрошувати

здобувачів для проходження практики, брати участь у відкритих лекціях із здобувачами, а також планують і далі надавати зауваження щодо змісту ОПП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує, що рівень інтеграції ОПП в сучасні тенденції ринку праці та розвитку правничої науки є належним, адже правники, зокрема, адвокати, які мають господарську спеціалізацію, є завжди затребуваними на ринку праці, адже таких фахівців потребують всі сфери економіки і бізнесу. За даними офіційної статистики, Харківщина є одним із регіонів, що найбільше постраждали від воєнних дій з лютого 2022 р., зокрема, найбільш вразливі сфери – це промисловість та комерційний сектор (<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosyny/otsinka-potrebu-ukrayiny-na-vidnovlennya-ta-vidbudovu>), а також шкода, завдана майновим комплексам фізичних та юридичних осіб. Правники з господарсько-правовою спеціалізацією, яких готує ОПП, будуть найбільш затребуваними в Харківському регіоні під час його повоєнного відновлення. Водночас, під час аналізу змістовних компонентів ОК і ВК на ОПП, ЕГ не знайшла окремих навчальних компонентів, які були би присвячені відшкодуванню шкоди, завданої збройною агресією РФ проти України. ЕГ рекомендує запровадити окремі теми в межах тих ОК і ВК, які викладаються на ОПП, присвячені подоланню негативних наслідків збройної агресії РФ проти України в сфері економіки, зокрема відшкодуванню майнової шкоди, завданої фізичним і юридичним особам в результаті бомбардувань, обстрілів і активних бойових дій. За даними аналітичного дослідження правничого ринку 2024 р., роботодавці готові платити шукачам, що мають сильну англійську, на 38% більше (<https://sk.ua/uk/ukraini-ne-potribni-juristi-shho-vidbuvaetsja-z-rinkom-praci-jurisprudencii-ta-chi-znajdutsja-robotchi-miscja-dlja-tisjach-vipusknikiv/>). Як встановила ЕГ, на ОПП ця тенденція врахована, адже серед ОК – «Ділова іноземна мова». Під час акредитаційних зустрічей Безугла І.В., ст. викладачка кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації зазначила, що під час занять пріоритет номер один – формування соціальних навичок здобувачів, вміння комунікувати іноземною мовою і навички роботи з правничими текстами. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалась, що при проектуванні ОПП був врахований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема «Господарське та адміністративне право і процес» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Господарсько-правова діяльність» Київського національного університету технологій та дизайну, «Комерційне Право» Державного торговельно-економічного університету, «Master's Degree in Business Law» Universidad de Granada, «International Business Law» Tilburg University, «Business Law» The Universitat Autònoma de Barcelona. Це підтвердили гарант та інші представники адміністративного персоналу під час акредитаційних зустрічей з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз змісту підкритеріїв за критерієм 1 під час реалізації ОПП у цілому відповідає чинному законодавству. Позитивні практики: ЕГ відмічає, що на ОПП впроваджений ОК 10 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», який дозволяє здобувачам належним чином підготуватися до атестації здобувачів вищої освіти, що передбачена Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право. ЕГ констатує, що процес реалізації ОПП, зокрема, освітнє середовище та академічна культура, яка сформована на ОПП, засвідчує відданість гаранту, науково-педагогічних кадрів і адміністративного персоналу загальним стратегічним цілям ХНЕУ ім. С. Кузнеця. ЕГ констатує, що запровадження ОПП в галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня було зумовлено відповіддю на запит здобувачів, оскільки ОПП першого (бакалаврського) рівня функціонує на кафедрі правового регулювання економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця вже декілька років, а відсутність відповідної магістерської програми не давала можливість здобувачам освіти отримувати повну вищу освіту в одному ЗВО.

Недоліки

ЕГ встановила, що досягнення РН 2 «Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами», передбаченого Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, на ОПП не здійснено повною мірою. Під час аналізу змістовних компонентів ОК і ВК на ОПП, ЕГ не знайшла окремих навчальних компонентів, які були би присвячені відшкодуванню шкоди, завданої збройною агресією РФ проти України.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити на ОПП освітній компонент, присвячений стандартам професійної правничої етики і доброчесності, який включав би блоки, присвячені етичним вимогам до окремих правничих професій (суддів,

прокурорів, адвокатів тощо), а також правила академічної доброчесності. ЕГ рекомендує запровадити окремі теми в межах тих ОК і ВК, які викладаються на ОПП, присвячені подоланню негативних наслідків збройної агресії РФ проти України в сфері економіки, зокрема відшкодуванню майнової шкоди, завданої фізичним і юридичним особам в результаті бомбардувань, обстрілів і активних бойових дій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/orp-081-mag-Pravo-2024-2025.pdf>) складається із 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. 30 кредитів спрямовано на проходження виробничої практики. Блок вибіркових компонентів складає 25 кредитів (27,8 % ЄКТС). Навчальний план за ОПП відповідає змісту ОПП. ЕГ констатує, що зміст ОПП виконано у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Право» має чітку структуру, навчальний план сформовано відповідно до ОПП і розрахований на 1 рік і 4 місяці. ОПП складається з циклу загальної підготовки (14 кредитів ЄКТС, з них 4 кредити – обов'язкові ОК і 10 кредитів – вибіркові ОК) та циклу професійної підготовки (56 кредитів ЄКТС), які у свою чергу розділені на обов'язкові (61 кредит ЄКТС) та вибіркові освітні компоненти (15 кредитів ЄКТС). Ознайомлення ЕГ з обов'язковими компонентами як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки дозволяє констатувати, що необхідні результати навчання за ОПП досягаються. Цьому сприяє і структурна логічна схема підготовки здобувачів, де ОК складаються в логічно обумовлену послідовність. Приміром, ОК 3 «Адміністративно-правове регулювання економіки» системно-логічно пов'язано з ОК 4 «Правове регулювання ринку капіталів» і з ОК 8 «Актуальні проблеми цивільного права». З іншого боку, ОК 5 «Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності» має безпосередній змістовний зв'язок з ОК 3 «Адміністративно-правове регулювання економіки». Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується за рахунок таких ОК 1 «Ділова українська мова» і вибіркових освітніх компонентів загальної підготовки (із числа загальноуніверситетських дисциплін, приміром, Креативне мислення, Історія науки і техніки, Психологія успіху та ін.). Досягненню спеціальних програмних результатів навчання сприяють всі обов'язкові освітні компоненти (ОК 2-ОК 10). Під час акредитаційних зустрічей всі здобувачі освіти схвально відгукувались про зміст освітніх компонентів на ОПП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП «Право» не є міждисциплінарною. Предметна область даної ОПП, її об'єкт вивчення (право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях і принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права) теоретичний зміст, методи, методики та технології навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. За інформацією гаранта, яка знайшла підтвердження під час акредитаційної експертизи, ОК і ВК, що містяться в ОПП, спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Зміст обов'язкової частини ОПП (65 кредитів ЄКТС) відповідає предметній області та спрямований на досягнення мети ОПП та програмних результатів навчання (ОК 2 E-Government, ОК 3 Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки, ОК 4 Правове регулювання ринків капіталу, ОК 5 Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності, ОК 6 Актуальні проблеми процесуального права, ОК 7 Правове регулювання договорів у сфері інтелектуальної власності, ОК 8 Актуальні

проблеми цивільного права, ОК 9 Виробнича практика, ОК 10 Єдиний державний кваліфікаційний іспит). Вибіркові компоненти ОПП (мейджори, 15 кредитів ЄКТС) перебувають в межах галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Це: Адвокатура, Господарські договори, Трудові спори, Кримінально-правова кваліфікація, Правове регулювання ринку землі, Адміністративні процедури. Так, під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що при викладанні вказаних правничих навчальних дисциплін застосовуються такі методи: поєднання традиційних лекцій із лекціями-дискусіями, застосування презентаційних технологій під час заняття, групова дискусія з проблемних питань, колоквиум за темою, представлення есе, презентацій та доповідей курсантів, аналіз практики Конституційного Суду України та Європейського суду з прав людини, ділова гра та інші – що повністю відповідає предметній області спеціальності 081 Право. Поточне оцінювання рівня знань здобувачів відбувається за допомогою таких методів, як тестування на платформі ПНС, усне опитування під час заняття, виконання письмових завдань викладача, виконання контрольних робіт. Підсумкове оцінювання знань здобувача має місце під час іспиту. ЕГ констатує, що все вищенаведене свідчить про загальну відповідність змісту ОПП предметній області галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів за цією ОПП відбувається шляхом вибору вибіркових дисциплін, бази практики, видів і тем самостійної та індивідуальної роботи, а також позакредитних активностей (участь в науковій роботі, долучення до роботи Юридичної клініки, участь в роботі студентського самоврядування, академічна мобільність тощо). В ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/iborgx>) і Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/iclgwz>). На підставі цих локальних документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів (<http://surl.li/yxtosp>). Як повідомили ЕГ під час акредитаційних зустрічей представники адміністрації ЗВО та здобувачі ОПП, індивідуальні навчальні плани здобувачів формуються на кожний семестр і потребують дозволу ректора і директора ННІ та узгодження з викладачами кожного з ОК і ВК. Здобувачі виявили гарну обізнаність щодо свого права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також щодо процедури вибору вибіркових освітніх компонентів. Обсяг вибіркових освітніх компонентів на ОПП становить 25 кредитів ЄКТС тобто 27,8 % від загальної кількості за ОПП. Відповідно до п. 4 Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/iclgwz>), вибіркова складова навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з: маг-майнорів (10 кредитів ЄКТС), дисциплін мейджорів (5 кредитів ЄКТС). Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання. Дисципліни маг-майнорів є загальноуніверситетськими дисциплінами, перелік яких затверджується на кожен навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/mag-majnor-2024-2025/>). Кількість дисциплін мейджорів в семестрі (році) визначається навчальним планом (<https://www.hneu.edu.ua/mejdzhor-2024-2025-magistr/>), пропонується профільними кафедрами. Координує процес формування вибіркової складової Навчально-методичний відділ, що підтвердили ЕГ під час акредитації проректорка з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. і керівниця навчально-методичного відділу Чумак Г.М. Запис на вибіркові дисципліни відбувається в корпоративній системі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в якій потім формуються групи за вибором. На сайті ОПП є посилання на вибіркову компоненту, де є презентації та відео-інструкції з кожної дисципліни. Спілкування зі здобувачами ОПП, з представниками ЗВО та гарантом ОПП дозволив ЕГ зробити висновок, що процедура вибору вибіркових дисциплін на ОПП є вільною, процес формування пулу цих дисциплін є збалансованим, а здобувачі переважно задоволені змістом відповідних ВК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація проходження практики регламентована Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads> <http://surl.li/asmqvs>), Положенням про організацію практики студентів за кордоном ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-za-kordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf> <http://surl.li/gnbdl>). Згідно Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ імені Семена Кузнеця студенти зобов'язані: до початку практики одержати від керівника практики від кафедри консультації щодо оформлення всіх необхідних документів; своєчасно прибути на базу практики; вивчити й суворо дотримуватися правил охорони праці й техніки безпеки; у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, а також вказівки керівників від кафедри та від бази практики; максимально використовувати наявні можливості бази практики; заповнювати документацію щодо проходження практики на відповідному рівні та забезпечувати її доступність для перевірки в будь-який час; нести відповідальність за виконану роботу; своєчасно підготувати звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання (п. 4.8.7). Звіт практики захищається студентом перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівники практики від кафедри, викладачі кафедри, які викладали спеціальні дисципліни, і, по можливості, керівники практики від баз практики (п. 5.3). Перелік баз практики і угоди з ними (адвокатські об'єднання Арбітрум, Легаліст та ін., Харківський окружний адміністративний суд, Господарський суд Харківської області) розміщено на офіційному веб-сайті кафедри правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>). Робоча програма виробничої практики

оприлюднена на цьому сайті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/infpaket/081m4/sylabus-081m4-ok9-1.pdf>). Під час акредитаційних зустрічей ЕГ пересвідчилась, що здобувачі, які навчаються на ОПП проходять практику переважно на базі Юридичної клініки ХНЕУ імені Семена Кузнеця, рідше – у практикуючих адвокатів. Можливість проходження здобувачами виробничої та інших видів практик в Юридичній клініці передбачена Положенням про юридичну клініку ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/>). ЕГ надає схвальну оцінку діяльності Юридичної клініки ХНЕУ імені Семена Кузнеця, однак рекомендує розширювати базу практик на ОПП, зокрема, за рахунок стейкхолдерів-адвокатів, з якими співпрацює кафедра правового регулювання економіки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОПП та її окремих освітніх компонентів дозволило ЕГ констатувати, що під час її опанування здобувачі мають змогу отримати соціальні навички в належному обсязі. Насамперед, такі навички формуються в процесі вивчення ОК 1 «Ділова іноземна мова», ОК 9 «Виробнича практика», а також таких вибіркових компонентів, як «Старт та розвиток власного бізнесу: від оформлення до податкового супроводу», «Комунікація у професійній діяльності», «Психологія успіху» та ін. (загально-університетський МАГ-МАЙНОР), «Адвокатура», «Трудові спори» (МЕЙДЖОР ПРАВО). Адвокат Лук'яничков О.М. завірив ЕГ, що за рівнем знань здобувачів, які приходять до нього на виробничу практику, можна переконатися, що робота викладачів на ОПП спрямована на формування соціальних навичок, яких дуже бракує сучасним молодим правникам. Під час акредитаційних зустрічей здобувачі повідомили ЕГ, що на практичних заняттях вони опановують такими соціальними навичками, як комунікація з контрагентами, моделювання судового засідання або ділової зустрічі, складання проектів процесуальних документів, аналіз практичних кейсів. Викладачі повідомили ЕГ, що застосовують в своїй роботі зі здобувачами прийоми критичного та аналітичного мислення, проблемні лекції, лекції-презентації, розв'язання практичних ситуацій – все це, на їх думку, спрямовано на опанування соціальними навичками. Особливе місце у формуванні навичок комунікацій набуває ОК 1 «Ділова іноземна мова», де здобувачі навчаються говорінню на іноземній мові, а також розумінню правничих текстів на іноземній мові. Це повідомила ЕГ старша викладачка кафедри іноземних мов і міжкультурної комунікації Безугла І.В. Здобувачі ОПП і керівник Юридичної клініки доцент Лисяк О.І. під час зустрічей з ЕГ вказували та те, що під час роботи здобувачів в Юридичній клініці формуються такі якості, як самостійність, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, адже здобувачі мають самостійно спілкуватися із громадянами, які звертаються до клініки, і формулювати для них консультації з проблемних питань правозастосування. Участь здобувачів в роботі наукового гуртку «Правовик» кафедри правового регулювання економіки формує такі соціальні навички, як публічна промова та критичне мислення. Науковим керівником гуртка «Правовик» є доцент Лисяк О.І.; план роботи гуртка розміщено на сайті кафедри (http://www.kafpre.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/10/2024/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_2024_2025-1.pdf). ЕГ констатує, що функціонування Юридичної клініки і наукового гуртку «Правовик» є позитивними практиками на ОПП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf>), де названі вимоги до перегляду ОПП, серед яких є аналіз доцільності розподілу кредитів для опанування ОК і ВК та забезпечення програмних результатів навчання. Це засвідчує, що на локальному нормативному рівні ЗВО дбає про оптимальне співвідношення між запланованим згідно законодавством та фактичним витраченим часом на опанування здобувачами ОК і ВК. Як запевнив ЕГ гарант ОПП, розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта ОПП та робочої групи. Аналіз змісту ОПП підтверджує відомості, наведені в відомостях самооцінювання ОПП, відповідно до яких обсяг самостійної роботи здобувачів становить 2220 год.(82,2%), обсяг аудиторної роботи – 480 год. (17,8%) (з них 204 год.-лекції, 272 год. практичні, 4 год. лабораторні). ЕГ констатує, що розподіл навчальних годин в межах ОПП відповідає чинному законодавству. Методи оцінювання навчальних здобутків здобувачів і графік навчального процесу відображаються в Технологічній карті, яка створюється за кожним освітнім компонентом на ОПП і розміщується на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Розклад занять здобувачів розміщується на спеціальному сайті ЗВО: <http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/selection.jsf>, як і графік навчального процесу: <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-procesa> . Всі ці елементи електронного навчання були продемонстровані ЕГ під час акредитаційних зустрічей. При спілкуванні з ЕГ здобувачі освіти підкреслили, що їх побажання щодо навантаження завжди враховуються, а викладачі з розумінням ставляться до поважних причин невиконання завдань, дають здобувачам можливості переробити або доробити завдання. Також здобувачі запевнили ЕГ, що в ЗВО розуміють реалії правового режиму воєнного стану і враховують їх під час оцінювання освітніх потреб здобувачів. Освітній процес відбувається в он-лайн режимі з використанням ZOOM та платформі MOODLE (сайт ПНС). ЕГ ознайомилась з нормативними документами, які регламентують особливості організації освітнього процесу в ЗВО під час війни. Це: Пам'ятка алгоритму дій науково-педагогічних працівників під час освітнього процесу в ХНЕУ імені Семена Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Algoritm-dij-pid-chas-sygnalu-POVITRYANA-TRYVOGA-.pdf>)

і Наказ Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час воєнного стану на території України (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Organizatsiya-osvitnogo-protsesu-pid-chas-voynennogo-stanu.pdf>). Під час акредитаційних зустрічей адміністрація ЗВО, викладачі і здобувачі запевнили ЕГ, що ці правила дотримуються.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практико-орієнтованість ОПП, як переконалась ЕГ, забезпечується декількома способами. По-перше, один із ОК на ОПП – це виробнича практика, яка займає 30 кредитів і за результатами якої здобувачі складають звіт. Перелік баз практики і угоди з ними (адвокатські об'єднання Арбітрум, Легаліст та ін., Харківський окружний адміністративний суд, Господарський суд Харківської області) розміщено на офіційному веб-сайті кафедри правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>). Робоча програма виробничої практики оприлюднена на цьому сайті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/infpaket/081m4/sylabus-081m4-ok9-1.pdf>). Під час акредитаційних зустрічей здобувачі та викладачі підтвердили, що виробнича практика на ОПП проводиться, а її результати перевіряються у вигляді звітів. По-друге, під час акредитаційних зустрічей ЕГ пересвідчилась, що в межах окремих ОК і ВК на ОПП здобувачі здобувають практичні навички. Зокрема, викладачі повідомили, що вирішують із здобувачами практичні кейси, дають їм посилання на державні реєстри, необхідні правникам, і веб-сайти органів судової влади. Практичні завдання містяться в електронних навчальних комплексах з кожної ОК і ВК, які розміщені на сайті Персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua/>) – вони були продемонстровані ЕГ під час акредитаційних зустрічей. Здобувачі повідомили ЕГ, що розв'язують прикладні завдання під час практичних занять. По-третє, стейкхолдери ОПП проводять лекції з питань правозастосування для здобувачів. Приміром, 26.03.2024 була проведена зустріч з адвокатом Кузнецовою А., 21.03.2024 – зустріч з суддею господарського суду Донецької області Лейбою М.О., 05.02.2024 р. – зустріч з адвокатом Лук'янчиковим О. (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>). По-четверте, під час акредитаційних зустрічей здобувачі вказали, що вони беруть участь в діяльності юридичної клініки, де здобувачі надають громадянам безоплатні консультації під керівництвом викладачів. Положення про юридичну клініку розміщено на сайті ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-yurydychnu-kliniku.pdf>), а її керівник доц. Лисяк О.І. підтвердив активну клініку залученість в навчальний процес. Зокрема, багато здобувачів на зустрічах з ЕГ вказували, що вони проходили виробничу практику в Юридичній клініці. Деякі консультації для громадян розміщені на сайті Юридичної клініки. В ХНЕУ ім. Семена Кузнеця діє Положенням «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-dualnu-formu-zdobuttya-osvity-u-hneu-im.-s.-kuznetsya.pdf>). Однак, за ОПП дуальна форма освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Вивчення змісту ОПП дає підстави ЕГ вважати, що ОПП в цілому забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Зокрема, ОК 6 «Актуальні проблеми процесуального права» спрямована на досягнення п. 16 – забезпечення доступу до правосуддя для всіх; ОК 8 «Актуальні проблеми цивільного права» – на досягнення п. 8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; ОК 2 E-Government – п. 17 - зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. В п. 11 цілей сталого розвитку зафіксовано забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. З початком повномасштабного вторгнення рф на територію України в лютому 2024 р. ХНЕУ ім. Семена Кузнеця продовжив надавати освітні послуги, через місяць після початку агресії відновив навчальний процес в дистанційному форматі, продовжує повноцінну освітню і наукову діяльність в умовах постійних бомбардувань м. Харкова і повітряних тривог. Як зазначив ректор ХНЕУ ім. Семена Кузнеця Пономаренко В.С. на зустрічі з ЕГ, в ЗВО забезпечено безперервну роботу серверів завдяки закупівлі блоків безперервного живлення, що дає змогу продовжувати роботу, незважаючи на відсутність світла. Ректор вказав, а ЕГ мала змогу особисто переконатися, що в ЗВО обладнано декілька бомбосховищ, які є належно захищеними і дозволяють проводити зустрічі зі здобувачами освіти в реальному форматі. Через те, що Харківська військово-цивільна адміністрація не надає дозволу на проведення навчального процесу офф-лайн через безпекові загрози, він відбувається в дистанційному форматі в синхронному режимі. Незважаючи на це, ЕГ переконалась, що на ОПП проводяться офф-лайн зустрічі зі здобувачами з правничої тематики (приміром, від 08.10.2024 р. <http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>). Також в ЗВО ухвалено локальну нормативну базу щодо функціонування в умовах загроз правового режиму воєнного стану (Пам'ятки щодо дій працівників і студентів в умовах надзвичайних ситуацій <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Pamyatky-shhodo-dij-pratsivnykiv-i-studentiv-v-umovah-nadzvyhajnyh-sytuatsij.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що зміст ОПП та процес її реалізації за Критерієм 2 в цілому відповідає вимогам чинного законодавства, є чітким, послідовим та прозорим, зокрема, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів узгоджується з існуючим стандартом, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 081 Право, структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Позитивні практики: ЕГ відзначає в позитивному контексті, що з початком повномасштабного вторгнення РФ на територію України в лютому 2024 р. ХНЕУ ім. Семена Кузнеця продовжив надавати освітні послуги, через місяць після початку агресії відновив навчальний процес в дистанційному форматі, на ОПП успішно продовжується повноцінна освітня і наукова діяльність в умовах постійних бомбардувань м. Харкова і повітряних тривог. ЕГ констатує, що процедура вибору вибіркового складового освітнього процесу на ОПП є вдалою, зокрема, система поєднання загальноуніверситетських вибіркового дисциплін (МАГ-МАЙНОР) з вибілковими дисциплінами профільної кафедри (МЕЙДЖОР) є позитивною практикою, яка сприяє формуванню як загальних, так і спеціальних компетентностей і результатів навчання у здобувачів освіти. ЕГ констатує, що діяльність Юридичної клініки ХНЕУ імені Семена Кузнеця є позитивною практикою, яка сприяє досягненню мети практико-орієнтованого навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також соціальних навичок у здобувачів освіти. ЕГ позитивно оцінює діяльність наукового гуртку «Правовик», яка сприяє формуванню соціальних навичок у здобувачів освіти.

Недоліки

Під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що здобувачі, які навчаються на ОПП, проходять практику переважно на базі Юридичної клініки ХНЕУ імені Семена Кузнеця, рідше – у практикуючих адвокатів. Під час акредитаційних зустрічей здобувачі не могли поінформувати ЕГ про проведені на ОПП зустрічі з практикуючими правниками.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширювати базу практик на ОПП, зокрема, за рахунок стейкхолдерів-адвокатів, з якими співпрацює кафедра правового регулювання економіки, та регулярно інформувати здобувачів про існуючі на ОПП можливості вибору баз практик. ЕГ рекомендує вживати регулярних дієвих заходів щодо інформування здобувачів, які навчаються на ОПП, про події за участю практикуючих правників (зустрічі, лекції з проблем правозастосування).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2024 (<https://pk.hneu.edu.ua/pravy-la-pryjomu-do-hneu-im-s-kuzneszya-2024/>) розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО, на якому також є окремий розділ для вступників до магістратури (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/>) й відео-презентація ОПП: <https://www.youtube.com/watch?v=1juQeuVosu8>. Вивчення змісту цього розділу веб-сайту засвідчує, що правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, а вся інформація перебуває у вільному доступі. Локальні нормативні акти ЗВО відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (затв. наказом МОН від 06.03.2024 р., № 266). Під час акредитаційних зустрічей заступник голови приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця Чернишов В.В. поінформував ЕГ, що вступ на ОПП відбувається у повністю дистанційному форматі – з урахуванням вимог безпекової ситуації правового режиму воєнного стану. Збір інформації від абітурієнтів здійснюється через гугл-форми, подача оригіналів документів може здійснюватися поштою. На веб-сайті ЗВО розміщена реклама ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Pravo.pdf>), яка також поширюється в соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм тощо). Викладачі, задіяні для реалізації ОПП, повідомили, що зусиллями кафедри відбувається проведення освітньо-популярних заходів для майбутніх абітурієнтів (приміром, 12 березня 2024 р. кафедра правового регулювання економіки ім. С. Кузнеця відвідала Пісочинський ліцей “Мобіль” у рамках профорієнтаційного проекту KUZNETS UNIVERSITY DAY <http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>). ЕГ встановила, що для

майбутніх абітурієнтів ОПП створені всі можливі канали для отримання необхідної інформації (як через офіційний веб-сайт, так і через спілкування різноманітними засобами зв'язку з представниками приймальної комісії).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця 2024 (<https://pk.hneu.edu.ua/pravy-la-priyomu-do-hneu-im-s-kuznecya-2024/>) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК 6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Для навчання на ОПП «Право» магістерського рівня у 2024 р. зараховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ з галузі 08 «Право» 2024 року (<chrome-extension://efaidnbmninnnjkpcjpcglclefindmkaj/https://pk.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/dodatok-4-perelik-vstupnyh-vyprobuvan-magistr-2024.pdf>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання, складав 100. Під час акредитаційних зустрічей здобувачі освіти не повідомили ЕГ про факти порушень з боку представників ЗВО під час вступної кампанії. ЕГ констатує, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ЗВО діють такі локальні нормативні акти, що регламентують це питання: «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (пункти 10, 11, 12 та 13) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Положення про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Projekt-Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni.pdf>). Відповідно до зазначеної нормативної бази рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви компонента та кількості кредитів ЄКТС, а рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ. Під час акредитаційних зустрічей проректорка з наукової роботи та наукового співробітництва Шталь Т.В. підтвердила, що в ЗВО створені належні умови для академічної мобільності здобувачів (зокрема, укладені угоди про співробітництво з іноземними закладами освіти (<http://depint.hneu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%b8-%d0%bo%d0%ba%d0%bo%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96/>)). Однак, ЕГ встановила, прикладів академічної мобільності здобувачів на цій ОПП не було зафіксовано. Як пояснили представники ЗВО, це обумовлено тим, що ОПП функціонує в ЗВО лише 2 роки, а також триваючим в Україні правовим режимом воєнного стану. Водночас окремі викладачі ОПП залучаються до програм академічної мобільності (за наданими гарантом даними, Єрмоленко О.О. пройшла наукове стажування «Розвиток публічного управління та економічної політики в умовах цифровізації: європейський досвід» на базі Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, в період з 01.12.2023р. по 06.02.2024р., сертифікат 5KV-12144 від 06.02.2024р.). Таким чином, ЕГ констатує наявність в ЗВО всіх належних нормативних та інституційних передумов для визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). ЕГ рекомендує ЗВО вживати заходів, спрямованих на інформування здобувачів ОПП про наявні можливості з метою залучення їх до відповідних навчальних програм.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Відповідно до цього Положення загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів НО та/або ІО, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач ВО не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Під час акредитаційних зустрічей викладачі та адміністративний персонал повідомили ЕГ, що вони знайомі з цим нормативним актом. На сайті кафедри правового регулювання економіки розміщено Рекомендований перелік навчальних дисциплін та освітніх курсів, за якими відбувається визнання та зарахування

результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» ОП «Право» (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/>). Під час акредитаційних зустрічей здобувачі, які навчаються на ОПП, не могли відповісти на запитання ЕГ щодо участі їх в неформальних освітніх заходах. ЕГ з'ясувала, що випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на ОПП не було зафіксовано. ЕГ рекомендує ЗВО вживати заходів, спрямованих на інформування здобувачів ОПП про можливість перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформаційна відкритість та доступність ОПП за критерієм 3 знаходиться на належному рівні на є частиною інституційної політики ЗВО. Локальна нормативна база за Критерієм 3, розроблена та ухвалена в ЗВО, відповідає чинному законодавству, є достатньою, чіткою, зрозумілою, не містить дискримінаційних норм, та знаходиться в публічному загальному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. ЕГ схвалює існуючу на ОПП практику проведення освітніх заходів для майбутніх абітурієнтів з метою популяризації ОПП. ЕГ схвалює практику, яка характерна для ЗВО, що дозволяє майбутнім абітурієнтам брати участь у вступній компанії дистанційно – з урахуванням безпекових викликів воєнного часу та розміщення ЗВО у безпосередньої близькості до прифронтової території. ЕГ констатує, що ОПП в цілому відповідає передбаченим законодавством вимогам за сукупністю характеристик Критерію 3. Виявлені ЕГ недоліки не мають ознак фундаментальних.

Недоліки

ЕГ констатує, що здобувачі ОПП «Право» недостатньою мірою поінформовані про наявні в ЗВО можливості академічної мобільності, а також про існуючий механізм перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО на постійній основі вживати заходів, спрямованих на інформування здобувачів ОПП «Право» про наявні можливості академічної мобільності з метою залучення їх до відповідних навчальних програм, а також про існуючий механізм перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В ЗВО затверджено Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувачі вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoji-osvity.pdf>) та багато інших локальних нормативних актів (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>), які всі розміщені на сайті ЗВО. Аналіз силабусів за ОПП, спілкування з ЕГ під час акредитаційних зустрічей дозволило ЕГ дійти висновку, що в процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. ЕГ з'ясувала, що науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, розробляти та вдосконалювати робочі програми, силабуси, обирати відповідні методи для проведення лекцій (проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог), практичних занять (обговорення теоретичних та практичних питань, вирішення практичних кейсів, зустрічі з професіоналами-практиками), поточного контролю (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, колоквіум, есе). Під час акредитаційних зустрічей науково-педагогічні працівники повідомили ЕГ, що вони використовують під час викладання такі методи і технології як кейс-метод; ситуаційний кейс; ділова гра;

презентації. самостійно обирають форми проведення поточного контролю: усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування в системі ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>), колоквиум, есе. Академічна свобода здобувачів проявляється також при вільному обранні ними дисциплін вибіркового блоку (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2024-2025-n-r/>), баз практики. Під час самостійної роботи, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою глибшого оволодіння матеріалом здобувачі вищої освіти мають можливість займатись науковою роботою за вільно обраними напрямками досліджень та готувати наукові статті чи тези доповідей на наукові конференції тощо, окрім того наукові дослідження оприлюднюються на засіданні наукового гуртка «Правовик». Студентоцентризований підхід в навчанні реалізується на ОПП шляхом можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, права на участь в програмах неформальної освіти та академічної мобільності. Під час акредитаційних зустрічей здобувачі освіти підтвердили, що вони мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни, подавати заяву на затвердження індивідуального навчального плану в разі наявності поважної причини для цього, брати участь в заходах, які проводяться на кафедрі правового регулювання економіки і в ЗВО, що свідчить про загальне дотримання підкритерію 4.1 на ОПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Положення «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) регламентує процедури інформування здобувачів, форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання. Інформаційний пакет за ОПП розміщено на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-pravo-2024/>). РПНД, силабус та технологічна карта розміщуються в обов'язковому порядку на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>), зміст якого оновлюється з початком навчального року. Інформація про вибіркові компоненти ОПП також розміщена на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2024-2025-n-r/>). ЕГ пересвідчилася, що надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОПП, які містять цілі, зміст та очікувані результати навчання (на сайті ЗВО), що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами освітньої програми; - науково-педагогічними працівниками, які на першому занятті з кожної навчальної дисципліни розкривають цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю; - постійною комунікацією викладачів за ОПП та представників деканату зі здобувачами освіти особисто, через систему ПНС, корпоративну електронну пошту та соціальні мережі; - вільним доступом учасників освітнього процесу до робочої програми навчальної дисципліни, силабусу та технологічної карти (містить інформацію щодо критеріїв та методів оцінювання, а також графіку навчального процесу), що розташовані на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Інформування здобувачів про їх оцінки (як поточні, так і підсумкові) відбувається через електронний журнал на платформі ПНС, який був продемонстрований ЕГ. Загальну інформацію щодо навчання в ЗВО, правил поведінки та можливостей для здобувачів надає здобувачам деканат та гарант ОПП. Також вона розміщена на сайті ЗВО (https://www.hneu.edu.ua/to_students/). Під час акредитаційних зустрічей здобувачі, викладачі та адміністративний персонал за ОПП запевнили ЕГ, що здобувачам на регулярній основі надається всебічна інформація про змістовне наповнення освітнього процесу, а також події, які відбуваються на кафедрі правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>) та в ЗВО. Приміром, щорічно на кафедрі проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Правові реалії сьогодення», в якій беруть участь викладачі та здобувачі ОПП. Здобувачі також повідомили ЕГ, що вони задоволені тим, як відбувається наданням їм всієї необхідної інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОПП основними формами поєднання навчання і досліджень є підготовка здобувачами вищої освіти індивідуальних науково-дослідних завдань під керівництвом викладачів в процесі вивчення ОК і ВК, наукових доповідей на круглі столи, тез доповідей на конференції та наукових статей. Під час реалізації освітньої програми здобувачі вищої освіти беруть участь у діяльності наукового студентського гуртка «Правовик», засідання якого відбувається щомісяця та на яких вони обмінюються інформацією, аналізують її, дискутують, моделюють ситуації, спільно розв'язують навчальні й наукові проблеми. Науковим керівником гуртка є доц. Лисяк О.І. (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%bo%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%ba/>). На сайті кафедри правового регулювання економіки розміщено плани роботи гуртка на кожний навчальний рік і звіти за результатами його діяльності. Доцент Лисяк О.І. під час акредитаційних зустрічей з ЕГ підкреслив, що здобувачі активно долучаються до роботи наукового гуртка. Під час акредитаційних зустрічей керівник Юридичної клініки повідомив, що на базі Юридичної клініки здобувачі беруть участь в підготовці інформаційних посібників для громадян (у 2023 р. – щодо виїзду за кордон), і також здобувачка другого року навчання на ОПП в жовтні 2024 р. подалась на конкурс студентства від Асоціації юридичних клінік. Окрім того, здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці університету (<http://library.hneu.edu.ua/>), репозитарію ЗВО (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), беруть участь у наукових заходах, організованих кафедрою правового регулювання економіки, ЗВО, всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних заходах. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має декілька наукових видань (<https://www.hneu.edu.ua/naukovi-vidannya/>), серед яких – «Молодіжний економічний вісник», де можуть

розмістити свої публікації як викладачі, так і здобувачі ОПП. Під час акредитаційних зустрічей з ЕГ здобувачі та викладачі ОПП підтвердили, що беруть активну участь не лише в освітній, але і в науковій діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст РП, що передбачається п. 3.3 Положення про РПНД у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystypliny-u-HNEU.pdf>), РПНД розробляється на термін до 4 років. Оновлення робочих програм освітніх компонентів відбувається у випадку: змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану. Здобувачі ОПП та інші учасники акредитаційних зустрічей запевнили ЕГ, що на ОПП проводиться щосеместрове анонімне опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», яке дозволяє проаналізувати думки здобувачів щодо змісту ОК та ВК і навести свої шляхи їх вдосконалення. Під час акредитаційних зустрічей викладачі вказали ЕГ, що на кафедрі правового регулювання економіки є відповідальний викладач, який планує методичну роботу. Викладачі з кожного ОК і ВК готують презентаційні матеріали для занять, методичні рекомендації, які містять практичні завдання (кейси) для здобувачів, глосарії, навчальні посібники, інструкції, посилання на законодавчу базу – всі ці матеріали розміщуються в ПНС. ЕГ переконалась у цьому під час огляду ПНС за ОПП. В ЗВО ухвалено і діє Положення «Про персональні навчальні системи в ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/polozhennia-pro-pns-nova-redakcia.pdf>), яке містить стандарт розроблення навчально-методичних матеріалів з кожного освітнього компонента. Приміром, інформаційно-організаційна складова ПНС відповідно до п. 3.7.1 Положення містить: 10 опис (анотація) електронного курсу; силабус навчальної дисципліни; робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та Інтернет-ресурси; посилання на електронні продукти кафедр (електронні видання та ін.), що відповідають змісту навчальної дисципліни (за наявності); тематика та методичні рекомендації до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, есе; рекомендовані засоби неформальної освіти. Під час зустрічей з ЕГ викладачі і здобувачі підтвердили, що дистанційний навчальний процес відбувається в ПНС, де, серед іншого, розміщуються відео-записи лекцій в зумі, які здобувачі, що пропустили пару, можуть пізніше переглянути. Наповнення ПНС з кожного освітнього компонента відбувається у відповідності до цього локального нормативного акту. ЕГ відмічає, що функціонування ПНС на ОПП є позитивною практикою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО реалізується Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr.pdf>). Одним із пріоритетів цієї Стратегії є підвищення відсотка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, (зокрема з використанням дистанційних технологій) до 2,5 % серед загальної кількості здобувачів вищої освіти до 2025 р. Водночас, ЕГ встановила, що за ОПП з початку її функціонування не було зафіксовано прикладів академічної мобільності здобувачів або участі їх в міжнародних проектах. Частково це пояснюється правовим режимом воєнного стану, однак інституційна спроможність ЗВО є достатньою для активного залучення здобувачів-правників до інтернаціоналізації. ЕГ встановила, що в ЗВО діє відділ міжнародних зв'язків, який пропонує здобувачам велику кількість можливостей для участі як в програмах академічної мобільності, так і в різноманітних наукових заходах, короткострокових обмінах, тренінгах і зустрічах з іноземними гостями. Вся необхідна інформація доступна на сайті відділу (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Присутня на зустрічах з ЕГ проректорка з наукової роботи та міжнародного співробітництва Шталь Т.В. підтвердила активну залученість ЗВО до співпраці з іноземними університетами та участь в багатьох міжнародних проектах (DAAD, Erasmus, Горизонт Європа, British Council). Проректорка повідомила, що наразі тривають перемовини з одним із університетів Великої Британії щодо створення програми подвійних дипломів зі спеціальності 081 Право ХНЕУ імені Семена Кузнеця з цим університетом. Сайт кафедри правового регулювання економіки містить окрему вкладку – міжнародна активність (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%bo%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%bo-%d0%bo%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>). Зокрема, на ній вказана інформація про угоди з зарубіжними партнерами (Department of Law University of Paris-Est Créteil, Center of Ukrainian Law Вільнюського університету). Як встановила ЕГ, викладачі, залучені до реалізації ОПП, беруть активну участь в міжнародних програмах. Так, в 2022 р. професор Юровська В.В. прийняла участь у програмі міжнародного стажування «New Law and Order of (post) Covid- 19 World: Socio Economic Impact, Tourism and Education», старший викладач Безугла І.В. у 2021 р. пройшла онлайн-курс MOOC на базі SAVILAM Альянс Франзес м. Віші (Франція) на тему: «Викладання французької мови як іноземної сьогодні. Вступний курс». Викладачі за ОПП мають належну публікаційну активність та публікації в міжнародних науково-метричних базах Скопус і Веб оф Сайенс. ЕГ відмічає, що активна залученість викладачів за ОПП до міжнародної освітньої діяльності є позитивною практикою, яка органічно вбудовується в загальну розвинену інфраструктуру ЗВО за напрямком міжнародного співробітництва.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що реалізація ОПП за критерієм 4 відповідає існуючим стандартам. Форми і методи навчання, а також контрольні заходи на ОПП є різноманітними та дозволяють досягати програмних результатів навчання, викладачі користуються повною академічною свободою в аспекті їх застосування, і докладають всіх зусиль до постійного оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до змін законодавства, судової практики і запитів здобувачів освіти. Позитивною практикою на ОПП є її інформаційна відкритість, доступність, а також існуюча культура поваги до здобувача і готовності враховувати його інтереси і потреби, яку демонструє академічний персонал на адміністрація ЗВО. Академічна свобода викладача є невід'ємною частиною цієї культури. ЕГ відмічає, що в плану поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми позитивними практиками на ОПП є діяльність Юридичної клініки і студентського наукового гуртка «Правовик». Позитивною практикою є функціонування в ЗВО Персональних навчальних систем, які містять повне навчально-методичне наповнення за кожним освітнім компонентом ОПП. ЕГ відмічає, що активна залученість викладачів за ОПП до міжнародної освітньої діяльності є позитивною практикою, яка органічно вбудовується в загальну розвинену інфраструктуру ЗВО за напрямком міжнародного співробітництва.

Недоліки

ЕГ встановила, що за ОПП з початку її функціонування не було зафіксовано прикладів академічної мобільності здобувачів або участі їх в міжнародних проєктах.

Рекомендації

ЕГ рекомендує вживати заходів із залучення здобувачів освіти за ОПП до участі в проєктах академічної мобільності та міжнародних проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки прозорості, відкритості відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти університету регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/mhjfrv>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою сприяє, серед іншого, подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні результатів навчання. Як повідомили ЕГ викладачі ОПП, акцент під час застосування такої системи робиться на тому, що здобувач працює протягом всього семестру і набирає основну кількість балів саме за результатами такої роботи. За результатами складання іспиту мінімально допустимий поріг балів для здобувача для успішного опанування навчальної дисципліни з урахуванням результатів поточного контролю – 60 б. ЕГ встановила, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компоненту науково-педагогічними працівниками шляхом: розміщення робочої програми навчальної дисципліни, силябусу та технологічної карти на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>); ознайомлення в обов'язковому порядку науково-педагогічними працівниками на першій лекції з порядком та критеріями оцінювання. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися на офіційному сайті ЗВО і безпосередньо від викладачів зі змістом освітньої програми, робочими програмами освітнього компоненту, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання. Підсумковий контроль включає: диференційований залік або екзамен (іспит); атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, оцінка доповіді, перевірка тестових завдань, оцінка участі здобувача у дискусії, перевірка письмової контрольної роботи, перевірка есе, реферату, виконаної презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах освітніх компонентів здійснюється НПП. Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за освітніми компонентами є чітко сформульованими та прозорими. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі продемонстрували

обізнаність із формами контрольних заходів та критеріїв оцінювань їх навчальних здобутків, які застосовуються на ОПП, та висловили задоволеність ними.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ibopgx>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-HNEU.pdf>), які відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право (галузі знань 08 Право) для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (із змінами). Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю відповідно до Стандарту здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. За результатами атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНЕУ імені С. Кузнеця у формі ЄДКІ, всі здобувачі, які проходили атестацію в 2023 р., успішно склали ЄДКІ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів, порядок здійснення оцінювання навчальних здобутків здобувачів, а також процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням Про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-provedennya-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU.pdf> <http://surl.li/nmbrex>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>). Ці документи є доступними для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету. Інформація про формат проведення контрольних заходів викладається також у робочих програмах, силабусах, технологічних картах, що розміщені як в системі ПНС (персональних навчальних систем), так і на інших веб-ресурсах ХНЕУ імені Семена Кузнеця. ЕГ встановила, що на ОПП дотримання об'єктивності екзаменаторів здійснюється відповідно до правил, процедур та критеріїв оцінювання шляхом ознайомлення з ними здобувачів, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Формами підсумкового контролю знань здобувачів на ОПП є екзамен або залік, які під час дистанційного навчання здійснюються із застосуванням системи ПНС. Результати поточного і підсумкового контролю відображаються в ПНС, де здобувач може з ними ознайомитися. Атестація здобувачів ОПП в ЗВО не проводиться, відповідно до чинного законодавства вона відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Викладачі ОПП повідомили ЕГ, що в навчальному процесі діє накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання результатів навчання здобувачів. Мінімальна сума, що дозволяє здобувачу складати екзамен (іспит) – 35 балів, які накопичуються за результатами виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, роботи під час занять та ін. Якщо під час практичних занять здобувач не накопичує мінімальну кількість балів, йому надається можливість зробити це під час відпрацювання. В процесі апеляції результатів іспиту понизити оцінку не можна. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/ethlhe>), прикладів застосування зазначеної процедури на даній ОП не було. При цьому під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що здобувачі недостатньою мірою обізнані з процедурами оскарження результатів підсумкового контролю і процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, які діють в ХНЕУ імені Семена Кузнеця. Здобувачі також повідомили ЕГ, що в цілому вони задоволені формами і методами оцінювання їх навчальних здобутків, які застосовуються на ОПП, а також справедливістю та об'єктивністю цього оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила щодо академічної доброчесності знаходять належне врегулювання на локальному рівні ЗВО: Кодекс академічної доброчесності Університету; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти в Університеті; Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником Університету; План заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік; Положення про комісію з питань академічної доброчесності; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в

Університеті; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом: надання необхідної інформації в процесі викладання навчальних дисциплін; підписання декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти; проведення різноманітних заходів, присвячених питанням академічної доброчесності, курсів, тренінгів (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/ZAHOBY-Z-ADCH-23-24-n.r..pdf>). В ХНЕУ імені Семена Кузнеця діє Комісія з питань академічної доброчесності. При спілкуванні з ЕГ викладачі ОПП продемонстрували високий рівень обізнаності з питань академічної доброчесності. Вони повідомили ЕГ, що попереджають здобувачів про відповідальність за порушення вимог академічної доброчесності, перевіряють роботи здобувачів на програмах антиплагиату. За рішенням кафедр правового регулювання економіки в науковій або іншій роботі здобувача має бути не менше 60 % унікальності. В іншому випадку здобувач має можливість доопрацювати свою роботу. Сайт ЗВО засвідчує, що в цілому в ЗВО вживаються належні заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Водночас під час спілкування зі здобувачами освіти за ОПП ЕГ встановила, що вони не мають достатнього рівня обізнаності з власними правами і обов'язками в аспекті академічної доброчесності. Академічний персонал за ОПП повідомив ЕГ, що під час навчання на бакалавраті здобувачі вивчають навчальну дисципліну «Вступ до фаху», де їх інформують про стандарти академічної доброчесності. Також в ЗВО наразі є викладачі, які долучились до проекту НАЗК щодо впровадження на правничих факультетах навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність», зокрема на ОПП – це доцент Лисяк О.І. Однак, навчальним планом ОПП такого або аналогічного ОК або ВК не передбачено. Отже, ЕГ рекомендує вживати дієвих заходів щодо інформування здобувачів ОПП щодо існуючих в ХНЕУ імені Семена Кузнеця стандартів академічної доброчесності, а також запровадити на ОПП окремий освітній компонент (в межах існуючих кредитів або позакредитний), спрямований на вивчення нормативної бази та практики застосування стандартів доброчесності в правничій сфері. На ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що до сильних сторін та позитивних практик ЗВО щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на даній ОП можна віднести наступне: чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, інформація про які розміщується на сайті та доводиться до відома здобувачів вищої освіти; відповідність форм атестації здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня; доступність чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів для здобувачів; наявність нормативного регулювання механізмів оскарження та перескладання здобувачами результатів контрольних заходів та врегулювання можливих конфліктних ситуацій; наявність чітких та зрозумілих політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в ЗВО. Це в сукупності засвідчує відповідність ОПП Критерію 5.

Недоліки

Попри оприлюднення інформаційних матеріалів на сайті ЗВО, особиста зустріч з здобувачами вищої освіти продемонструвала їх недостатню обізнаність щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів). Під час спілкування зі здобувачами освіти за ОПП ЕГ встановила, що вони не мають достатнього рівня обізнаності з власними правами і обов'язками в аспекті існуючих в ХНЕУ імені Семена Кузнеця стандартів академічної доброчесності. ЕГ встановила, що навчальним планом ОПП не передбачено освітнього компонента, який спрямований на вивчення нормативної бази та практики застосування стандартів доброчесності в правничій сфері.

Рекомендації

ЕГ рекомендує вживати дієвих заходів щодо інформування здобувачів ОПП про шляхи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів). ЕГ рекомендує вживати дієвих заходів щодо інформування здобувачів ОПП щодо існуючих в ХНЕУ імені Семена Кузнеця стандартів академічної доброчесності. ЕГ рекомендує запровадити на ОПП окремий освітній компонент (в межах існуючих кредитів або позакредитний), спрямований на вивчення нормативної бази та практики застосування стандартів доброчесності в правничій сфері.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми університету та їх професійний досвід відповідає цілям освітніх програм та змісту навчальних дисциплін, що викладаються. Це обумовлює чітку орієнтацію адміністрації ХНЕУ імені Семена Кузнеця на прийом на роботу науково-педагогічних працівників, продовження трудових відносин з університетом, обрання за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освітнім програмам кваліфікацію. Інструментами визначення цієї відповідності є: конкурсний відбір під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників; рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників з подальшим оприлюдненням; аналіз виконання графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. ЕГ встановила, що викладачі, задіяні до викладання освітніх компонентів ОПП, мають належний рівень кваліфікації. Це підтверджують дані, надані гарантом ОПП, інформація, наведена у звіті самооцінювання, а також сторінки викладачів на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d0%bb%d0%bo%d0%b4%d0%bo%d1%87%d1%96-%d0%ba%d0%bo%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8-2/>). Спілкування ЕГ з викладачами під час зустрічі з академічним персоналом продемонструвало, що всі вони володіють сучасною методикою навчання, добре обізнані в тенденціях розвитку вищої юридичної освіти і ринку праці, здійснюють наукову та дослідницьку діяльність, віддані власному Університету, мотивовані та докладають належних зусиль для того, щоб удосконалювати зміст тих освітніх компонентів, які вони викладають. Серед викладачів, задіяних до реалізації ОПП, є два практикуючих адвокати (Савченко О.О., Карлінська С.І.), а також науковці, які беруть участь у підготовці аспірантів (Шинкарьов Ю.В.). Викладачі мають наукові ступені та вчені звання, публікації, дотичні до освітніх компонентів ОПП та часом здійснюють підвищення кваліфікації. Доцент Лисяк О.І. повідомив ЕГ, що в 2024 р. він долучився до проекту НАЗК щодо впровадження у правничих закладах освіти навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність», пройшов відповідне навчання, отримав сертифікат і планує викладати цю навчальну дисципліну здобувачам ОПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заповнення посад науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<chrome-extension://efaidnbmnnniipcqpegjclcfndmkaj/https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, експертно-кваліфікаційною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад науково-педагогічних працівників із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах. Професійний рівень науково-педагогічного працівника, його відповідність умовам конкурсу, вимогам посад та вимогам, установленим для НПП чинним законодавством та локальними актами ЗВО стає предметом обговорення на засіданнях кафедри за участі такого працівника, експертно-кваліфікаційної комісії, Вченої ради ЗВО під час конкурсних процедур. Це підтвердили ЕГ під час акредитаційних зустрічей представники адміністрації ХНЕУ імені Семена Кузнеця та гарант ОПП, який наголосив на тому, що під час оцінювання кандидатів на посади викладачів на кафедрі правового регулювання економіки враховуються його здобутки та звіт за попередній період діяльності. В ХНЕУ імені Семена Кузнеця існує рейтингування викладачів, яке унормовано Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf>). Результати рейтингування викладачів опрацьовуються щорічно, оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Rezultaty-rejtyngu-vykladachiv-2023.pdf>) та враховуються під час укладання контрактів з викладачами. ЕГ констатує, що процедура конкурсного добору викладачів в ХНЕУ імені Семена Кузнеця відповідає чинному законодавству, є прозорою та конкурентною.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтвердила інформацію з відомостей самооцінювання, що адвокат Савченко О.О. залучена до ведення ОК 4 «Правове регулювання ринків капіталу», адвокат Карлінська С. І. залучена до ведення вибіркової ОК «Адвокатура». Створено Telegram-спільноту «Відділ кар'єрного розвитку» для встановлення партнерських відносин між університетом та бізнес-середовищем (<https://t.me/careerhneu>); відділом не регулярній основі проводяться Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/event/dni-karyery-v-hneu-im-s-kuznetsya_/), здобувачам надається інформація від партнерів ЗВО щодо можливостей потенційного працевлаштування. О.Бабаєва, керівник відділу кар'єрного

розвитку повідомила ЕГ, що за спеціальністю 081 Право робочі відносини з партнерами знаходяться в стадії розвитку, а інформації від випускників ОПП мало, оскільки єдиний випуск за ОПП відбувся у 2023 р. На сайті кафедри правового регулювання економіки розміщена інформація про партнерів кафедри з числа потенційних роботодавців (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>). ЕГ встановила, що на ОПП існує декілька інших форм співпраці з роботодавцями: 1) гостьові лекції практиків для здобувачів ОПП (8.11.2024 р. було проведено гостьову лекцію з заступницею директорки Харківського регіональної відділення Національної школи судів України Шевцової Я.О.; 26.03.2024 р. – з адвокаткою Кузнецовою А. (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>); 2) проходження здобувачами ОПП практики в Юридичній клініці ХНЕУ імені Семена Кузнеця та адвокатських об'єднаннях-партнерах ОПП (під час зустрічі з ЕГ керівник Юридичної клініки доцент Лисяк О.В. повідомив ЕГ, що здобувачі проходять практику в клініці, а також залучаються до її діяльності у вільний під навчання час за власним бажанням); 3) участь роботодавців в публічних заходах кафедри правового регулювання економіки (представники адвокатських об'єднань «Мельник та партнери», «Легаліст» та інших запевнили ЕГ, що вони беруть участь в конференціях кафедри правового регулювання економіки на запрошення гаранта); 4) рецензування роботодавцями змісту ОПП (до ОПП долучена рецензія заступниці директорки Харківського регіональної відділення Національної школи судів України Шевцової Я.О.). ЕГ відмічає, що позитивною практикою за ОПП є активна співпраця з роботодавцями у вигляді їх участі в публічних заходах кафедри та проведення гостьових лекцій для здобувачів. Разом із тим, ЕГ виявила, що переважна більшість здобувачів проходять практику в Юридичній клініці ХНЕУ імені Семена Кузнеця, і що здобувачі не є повною мірою обізнаними з можливостями співпраці зі стейкхолдерами ОПП-практиками, тому ЕГ рекомендує розширювати базу практик на ОПП, зокрема, за рахунок стейкхолдерів-адвокатів, з якими співпрацює кафедра правового регулювання економіки, та регулярно інформувати здобувачів про існуючі на ОПП можливості вибору баз практик та інші можливості співпраці здобувачів із стейкхолдерами-практиками.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система професійного розвитку науково-педагогічних працівників регламентується до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf>). Підвищення їх кваліфікації координує відділ післядипломної освіти, відповідні заходи здійснюються згідно з графіками, які оновлюються кожного календарного року. Важливу роль у забезпеченні якості науково-педагогічних працівників відіграє внутрішня система професійного розвитку через участь у наукових заходах, тренінгах, методичних семінарах, відкритих лекціях і практичних (семінарських) заняттях, публічних лекціях провідних фахівців, які відвідують ЗВО. Під час зустрічей з ЕГ викладачі вказували на те, що вони постійно здійснюють підвищення кваліфікації в різноманітних формах. Так, Кириченко Ю.М. пройшла підвищення кваліфікації в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти (за фахом Юридичні науки)» в обсязі 6 кредитів з 24 серпня по 2 жовтня 2020 р. (сертифікат № LSI-24298-VIA від 02.10.2020 р.), Шинкарьов Ю.В. – на кафедрі кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 02.03.2021.по 25.05.2021р. в обсязі 6 кредитів (свідоцтво № 408 від 25.05.2021р.), Ваганова І.М. – шляхом участі в міжнародному стажуванні «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в обсязі 6 кредитів (сертифікат № 8249 від 20.08.2022р.). Адміністрація ХНЕУ імені Семена Кузнеця запевнила ЕГ, що вони усіляко заохочують успіхи викладачів. Так, доц. Лисяк О.І. отримав Подяку «За рецензування робіт Харківського регіонального конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт із природних, технічних та гуманітарних наук». Під час Конференції трудового колективу 27.08.2024р. Шинкарьов Ю.В. отримав подяку Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради за особистий внесок в організацію та проведення навчальних занять для обдарованої молоді Салтівського району (<https://www.hneu.edu.ua/>). Під час зустрічей з ЕГ проректорка з наукової роботи та міжнародного співробітництва Шталь Т.В. повідомила, що в ХНЕУ імені Семена Кузнеця є науковий журнал, що входить до міжнародної науково-метричної бази даних Скопус, де можуть публікуватися викладачі. Ректор ХНЕУ імені Семена Кузнеця Пономаренко В.С. запевнив ЕГ, що в складних умовах правового режиму воєнного стану адміністрація вживає всіх можливих зусиль, щоб підтримувати співробітників Університету морально і матеріально.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає Критерію 6. Академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОПП є належною і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, враховуються досягнення в усіх сферах професійної діяльності, а також досвід практичної правничої діяльності. ХНЕУ імені Семена Кузнеця сприяє професійному розвитку викладачів, а також стимулює розвиток викладацької майстерності. Позитивні практики за критерієм 6: Позитивною практикою в ЗВО є наявність процедур конкурсного добору викладачів, їх рейтингування та прозорість існуючих кадрових процедур. Позитивною практикою за ОПП є існуюча культура відданості власній справі, готовність постійно розвиватися і підвищувати свою кваліфікацію, відкритість

до спілкування зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу, дружнє ставлення один до одного і до здобувачів. Позитивною практикою за ОПП є активна співпраця з роботодавцями у вигляді їх участі в публічних заходах кафедри та проведення гостьових лекцій для здобувачів. Позитивною практикою за ОПП є готовність та реальні зусилля адміністрації ЗВО заохочувати здобутки викладачів, підтримувати їх що в складних умовах правового режиму воєнного стану.

Недоліки

ЕГ виявила, що здобувачі, які навчаються на ОПП, проходять практику переважно на базі Юридичної клініки ХНЕУ імені Семена Кузнеця, рідше – у практикуючих адвокатів. ЕГ виявила, здобувачі не є повною мірою обізнаними з можливостями співпраці зі стейкхолдерами ОПП-практиками.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - розширювати базу практик на ОПП, зокрема, за рахунок стейкхолдерів-адвокатів, з якими співпрацює кафедра правового регулювання економіки, та регулярно інформувати здобувачів про існуючі на ОПП можливості вибору баз практик. - вживати регулярних дієвих заходів щодо інформування здобувачів, які навчаються на ОПП, про події за участю практикуючих правників (зустрічі, лекції з проблем правозастосування).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За підсумками акредитаційної експертизи встановлено, що освітній процес відбувається у приміщеннях, які загалом відповідають потребам студентів. Деякі лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, що дозволяє проводити заняття в інтерактивному форматі. Навчальні корпуси мають належним чином обладнані укриття, що важливо в умовах постійних бомбардувань м. Харкова. План роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця та стратегія розвитку, що визначають фінансове забезпечення, переглядаються щороку. Матеріально-технічне забезпечення ЗВО включає бібліотеку з доступом до електронних баз даних SCOPUS, WoS, Springer Nature, ScienceDirect для здобувачів та викладачів, навчальні площі, а також обладнання, що в цілому відповідає Ліцензійним вимогам. Читальні зали містять фахові періодичні видання, доступний цифровий репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), на базі бібліотеки діє Інформаційний центр ЄС (<http://surl.li/bgpaq>) із публікаціями та матеріалами ЄС (проте, деякі посилання є неактивними: <http://library.hneu.edu.ua/EU.php>, <http://library.hneu.edu.ua/ssilkiEC.php>, <http://Library.hneu.edu.ua/zahody.php>). Освітній процес забезпечений лекційними аудиторіями, актовю залом, спортивними залами, стадіоном, зонами відпочинку та коворкінг-центром, який розташований в студмістечку. Проживання в гуртожитках студмістечка організовано на 9 поверхах, розділених на два крила з 6 блочними секціями в кожному. Є також кімнати з підвищеним комфортом. Університет оснащений 32 обчислювальними центрами (<http://surl.li/bgrav>), комп'ютерною мережею з покриттям Wi-Fi, що надає вільний доступ до Інтернету для НПП та здобувачів, а також можливість безкоштовного користування Microsoft 365 через корпоративний доступ. Доступ до Інтернету через мережу Wi-Fi доступний в укриттях навчальних корпусів. Для забезпечення освітнього процесу працює сайт Персональних навчальних систем (ПНС) - платформи для забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів. Персональна навчальна система (ПНС) – це інформаційно-освітнє середовище, яке використовується під час аудиторної та позааудиторної самостійної та індивідуальної роботи. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ було продемонстровано, як завдяки ПНС можна отримати доступ до розкладу, критеріїв оцінювання, лекцій (текстових, аудіо та відео-матеріалів), практичних завдань, тестування в online-режимі, корисних інтернет-посилань за освітніми компонентами, інших важливих матеріалів (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Як здобувачі, так і викладачі запевнили ЕГ, що сайт ПНС є важливим інструментом забезпечення якісного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, що дозволяє отримувати доступ до матеріалів в будь-який час та з будь-якого куточку України.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

До навчальних дисциплін за ОПП розроблено робочі програми та силабуси, які розміщено на платформі ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) й на сайті кафедри правового регулювання економіки (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%96-%d0%ba%do%be%do%bc%do%bf%do%be%do%bd%do%b5%do%bd%d1%82%do%b8/>), а наукові роботи здобувачів перевіряються на плагіат за допомогою програми «Антиплагіат», після чого результати досліджень розміщуються в електронному репозитарії. Як запевнили ЕГ учасники акредитаційних зустрічей, за рішенням кафедри правового регулювання економіки в роботах здобувачів має бути 60 % унікальності. В разі перевищення цього показника здобувач має можливість доопрацювати свою роботу. Здобувачі та викладачі мають безоплатний та цілодобовий доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності, а здобувачі можуть здобувати практичні навички в Юридичній клініці ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%do%be-%d1%8e%d1%80%do%b8%do%b4%do%b8%d1%87%do%bd%d1%83-%d0%ba%do%bb%d1%96%do%bd%d1%96%do%ba%d1%83/>). На ОПП функціонує науковий гурток «Правовик» кафедри правового регулювання економіки, де здобувачі можуть реалізувати свій творчий потенціал та розвинути соціальні навички (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%do%be-%d1%8e%d1%80%do%b8%do%b4%do%b8%d1%87%do%bd%d1%83-%d0%ba%do%bb%d1%96%do%bd%d1%96%do%ba%d1%83/>). Також ЕГ встановила, що в управлінні ЗВО та вирішенні питань студентського життя активну участь беруть органи студентського самоврядування, які опікуються правами здобувачів. Здобувачі та викладачі мають вільний безоплатний доступ до мережі Інтернет та мережу Wi-Fi в приміщеннях ХНЕУ імені Семена Кузнеця, в чому переконалась ЕГ під час акредитаційних зустрічей. ЕГ група дійшла висновку, що наявні за ОПП ресурси забезпечують досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього процесу забезпечується через регулярну перевірку стану будівель, споруд, мереж та обладнання, проведення навчань з евакуації, інструктаж з використання засобів пожежогасіння та профілактичну роботу щодо дотримання правил особистої безпеки. У закладі встановлено аудіопопередження про повітряну тривогу в умовах воєнного стану, наявні укриття та безпечні зони, оснащені засобами протипожежної безпеки, медикаментами, питною та технічною водою, туалетом і вентиляцією (як в навчальних приміщеннях, так і в гуртожитку). Укриття облаштовані для продовження навчання під час повітряних тривог. У період воєнного стану працює телефон довіри та електронна пошта (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). У ЗВО діє «Програма підтримки ментального здоров'я», працюють анонімні гарячі лінії та соціально-психологічна служба. Для підвищення задоволеності освітнім середовищем проводяться опитування (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>), які в цілому демонструють належний рівень задоволеності здобувачів освітнім середовищем. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що в ЗВО функціонує Молодіжна організація (головна мета організації – поліпшення лідерських і управлінських якостей, вміння контролювати процес підготовки і проведення заходів, залучення до активної участі студентів у громадському та культурному житті). Також в ЗВО працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що є частиною системи громадського самоврядування ЗВО, його консультативно-дорадчим органом (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>). Під час акредитаційних зустрічей ЕГ спілкувалась із психологом психолого-соціальної служби ЗВО, яка підтвердила, що в разі необхідності здобувачі мають можливість звернутися за консультацією та отримати належну підтримку. Координати психолога та способи звернення до неї розміщені на веб-сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/news/dopomoga-praktychnogo-psyhologa/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Згідно зі стратегією ЗВО (<http://surl.li/bfycz>), значна увага приділяється безпеці освітнього середовища та захисту життя і здоров'я студентів, забезпечуючи фізіологічні, соціальні та психологічні умови для їх розвитку (недискримінація, безконфліктність, позитивний клімат). В університеті діє медичний пункт (<http://surl.li/aesyo>), що надає первинну медичну допомогу, прийом лікаря, щеплення та обслуговування студентів у гуртожитках. Соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/S7igetV>) здійснює моніторинг соціальних умов, надає психологічні консультації та тренінги. Програма підтримки ментального здоров'я (<http://surl.li/morpom>) включає Центр ментального здоров'я, програми для викладачів і студентів та просвітницькі заходи. Студенти інформовані про можливість психологічних консультацій. Організаційну підтримку забезпечують структурні підрозділи, органи студентського самоврядування та відповідальні особи, а інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сайти й сторінки в соцмережах. Деканат та гарант ОПП забезпечують всебічну консультативну підтримку здобувачів під час навчання, що підтвердили для ЕГ і представники адміністрації ЗВО, і здобувачі. Студентське самоврядування активно залучене до покращення освітнього процесу, забезпечення прав студентів та має доступ до «схрешки довіри» та анонімних звернень. ЕГ під час акредитаційних зустрічей була поінформована, що відділ кар'єрного розвитку ЗВО надає консультативну допомогу студентам щодо працевлаштування, підтримує контакти з

випускниками та потенційними роботодавцями. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через веб-сайт та соціальні мережі ЗВО, на яких розміщена всебічна та різноманітна інформація, в чому переконалася ЕГ. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО ЕГ була поінформована, що на початку повномасштабного вторгнення адміністрація ЗВО здійснювала евакуацію здобувачів, надавала всебічну підтримку викладачам; в умовах триваючих військових дій керівництво ЗВО вживає подальших заходів для моральної та організаційної підтримки учасників навчального процесу. На фокус-групах з ЕГ здобувачі висловили загальне задоволення освітньою, організаційною та соціальною підтримкою, яку надає їм ЗВО. Реалізація дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронних курсів на платформі ПНС (ЕГ мала змогу ознайомитися із наповненням ОК та ВК за ОПП під час акредитаційних зустрічей). Для студентів, які пропустили лекції, здійснюється її запис, який публікується у ПНС і доступний для перегляду протягом 5 робочих днів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час матеріально-технічного огляду ЗВО було представлено навчальні корпуси, де ЕГ підтвердила відповідність споруд інклюзивним вимогам: наявні тактильні дошки, маркування, пандуси, підйомники, виділені паркомісця та контактний телефон чергового для надання допомоги і супроводу осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення. Забезпечено всі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що включає як належну локальну нормативну базу, так і організаційні можливості (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>) та «Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aeszf>). Гарант запевнив ЕГ, що наразі на ОП не навчаються здобувачі з обмеженими можливостями, але у разі їхньої появи заклад забезпечить повний доступ до всіх приміщень для реалізації їхніх освітніх прав. Віртуальне освітнє середовище ЗВО надає можливості дистанційного навчання, включно для студентів з особливими потребами. З 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі сайту ПНС ХНЕУ створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>). ЕГ констатує, що в ЗВО створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО визначені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-polityku-zapobigannya-poreredzhennya-ta-borotby-z-seksualnymy-domagannamy-i.pdf>) та Положенням про запобігання булінгу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protydiyu-bulingu-tskuvannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-1.pdf>). Студенти під час зустрічей зазначили, що доступні як фізична, так і електронна «скринька довіри» на офіційному сайті для анонімних звернень. За даними ЕГ, на ОПП зафіксованих звернень щодо конфліктних ситуацій (зокрема з приводу сексуальних домагань, корупції чи дискримінації) не було. У ЗВО також прийнято Антикорупційну програму на 2023–2025 рр. (<http://surl.li/bhwakg>), створено Комісію з питань запобігання корупції серед працівників із відповідним Положенням (<http://surl.li/bgsdx>) та введено посаду Уповноваженого з питань запобігання корупції (<http://surl.li/bgseb>). ЕГ під час акредитаційних зустрічей з'ясувала, що здобувачі лише частково обізнані про процедури врегулювання конфліктів, боротьби з домаганнями, дискримінацією та булінгом, однак не розуміють, як реалізувати свої права на практиці, зокрема, які способи протидії корупції запроваджені в ХНЕУ імені Семена Кузнеця. Представники студентського самоврядування під час зустрічей з ЕГ продемонстрували кращу поінформованість з цих питань, ніж здобувачі ОПП. Частково це можна пояснити тим, що на ОПП під час її реалізації не було зафіксовано відповідних ситуацій, що підтвердили і гарант, і здобувачі. ЕГ констатує, що в ЗВО існують загальні інституційні механізми протидії корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ вважає, що гаранту та адміністративному персоналу на ОПП слід вживати регулярних заходів для інформування здобувачів ОПП щодо існуючих в ЗВО антикорупційної політики, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО активно використовуються обладнані технічними засобами та пристроями мультимедійні аудиторії. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів у рамках ОП та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. ЗВО забезпечує безоплатний цілодобовий віддалений доступ учасників освітнього процесу до

інформаційних ресурсів. До позитивної практики ЗВО слід віднести функціонування ПНС – системи дистанційного навчання, що містить розклад, критерії оцінювання, лекції (текстові, аудіо та відео-матеріали), практичні завдання, тести, інші матеріали за освітніми компонентами. Навчальні корпуси відповідають існуючим стандартам інклюзивності. ЕГ позитивно оцінює роботу Молодіжної організації ХНЕУ імені Семена Кузнеця, відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ імені Семена Кузнеця, діяльність психолога соціально-психологічної служби ХНЕУ імені Семена Кузнеця.

Недоліки

ЕГ констатує, що в ЗВО існують загальні інституційні механізми протидії корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання, вирішення конфліктних ситуацій, однак здобувачі ОПП недостатньо поінформовані про ці політики і механізми.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та адміністративному персоналу на ОПП вживати регулярних заходів для інформування здобувачів ОПП щодо існуючих в ЗВО антикорупційної політики, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/ibopgx>), Положенням «Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-osvitnyu-programu-hneu/>) та Порядком формування і реалізації вибіркового компонента ОП (<http://surl.li/iclgwz>). Положення «Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» визначає порядок розроблення, впровадження та перегляду ОПП, а також формування робочої групи на чолі з гарантом, до складу якої входять викладачі, практики, роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. При перегляді ОПП аналізуються: відповідність компонентів ОПП програмним результатам та компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Ініціаторами оновлення ОП є гарант освітніх програм; робоча група, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ дійшла висновку, що ЗВО дотримується вимог щодо перегляду ОПП і здійснює моніторинг якості освіти. До процесів розроблення та перегляду ОПП залучаються викладачі кафедр та здобувачі вищої освіти. Проте ЕГ не знайшла підтверджень щодо дієвої участі роботодавців у цих процесах під час акредитаційних зустрічей. Відділ забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулярно проводить опитування здобувачів, план яких ухвалюється Вченою радою (<http://surl.li/dgbgbe>). Щорічно на 2 курсі магістратури проводиться опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» (<https://www.hneu.edu.ua/news/opytuvannya-dlya-studentiv-magistratury-zadovolenist-yakistyu-osvitnoyi-programy/>), де здобувачі можуть оцінити ОПП за показниками та залишити відгуки чи пропозиції. Працює анонімна «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом», яка дозволяє здобувачам надавати питання й пропозиції. Відділ забезпечення якості надає результати опитувань та рекомендації гарантам ОПП для покращення якості. На веб-сайті ЗВО розміщена сторінка громадського обговорення ОПП, яке є регулярним - щорічним (<http://surl.li/szvsib>). Під час цього громадського обговорення всі бажаючі можуть висловити свої пропозиції та зауваження щодо змісту освітнього процесу за ОПП (через гугл-форму зворотного зв'язку). Результати обговорень змісту ОПП розглядаються на засіданні кафедри правового регулювання економіки і робочої групи, затверджуються протоколом (Витяг з Протоколу №5 від 8.11. 2023; Витяг з Протоколу №14 від 30.05. 2024; Витяг з Протоколу № 9 від 6.02.2024). У разі наявності пропозицій/зауважень розробляються заходи реагування.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група підтверджує, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та ОПП в ЗВО регламентована й здійснюється щорічно із залученням студентів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Студентське самоврядування бере участь у процесах перегляду ОПП. Наукове товариство, молодіжні організації та Рада молодих вчених інформують здобувачів про наукові заходи, курси та можливості професійного розвитку. Регулярний моніторинг задоволеності ОП включає оцінки від студентів щодо індивідуальних навчальних траєкторій, академічних свобод та якості освіти. Перегляд ОПП проводиться за підсумками моніторингу, за результатами циклу навчання або в разі змін нормативної бази. ЕГ підтвердила інформацію зі звіту самооцінювання, що остання зміна ОПП передбачала заміну навчального компонента на «Актуальні проблеми цивільного права», що підтверджується протоколом № 9 від 6.02.2024 р. за ініціативою члена робочої групи, адвоката Лук'янчикова О.М., з метою підвищення комплексності програми. Зокрема, на сайті ЗВО розміщена анонімна форма «Відкрита лінія», але звернень від здобувачів даної ОПП не зафіксовано. Під час акредитаційних зустрічей здобувачі підтвердили, що їх пропозиції та побажання враховуються під час перегляду окремих освітніх компонентів за ОПП. Так, випускниця ОПП підтвердила ЕГ, що вона надала рецензію на ОПП, в якій зробила акцент на наявності можливості відпрацювання практичних навичок у здобувачів. Вона також поінформувала ЕГ, що була задоволена результатами навчання на ОПП, як з точки зору змістовного наповнення освітнього процесу, так і з точки зору його організації; наразі вона працює за спеціальністю. Щодо органів студентського самоврядування, то ЕГ встановила, що в ЗВО діє система таких органів (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Молодіжна організація, Рада молодих вчених), однак здобувачі ОПП не залучені до їх діяльності достатньою мірою. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ підтвердило інформацію з відомостей самооцінювання, що звернень і зауважень щодо змісту ОПП від представників студентського самоврядування до робочої групи та гаранта ОПП не надходило.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ дослідила, що до процесу періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення якості залучаються роботодавці, насамперед через робочі групи. Партнери ОПП, як-от: Харківське регіональне відділення Національної школи суддів України, Господарський суд Харківської області, Харківський окружний адміністративний суд, адвокатські об'єднання «Арбітрум», «Легаліст» і адвокатське бюро «Ольги Троценко», можуть надавати рекомендації щодо змісту ОПП, які мають враховуватися в процесі її перегляду. Відповідні пропозиції включають заміну навчальних дисциплін та оновлення структури ОК. За інформацією гаранта ОПП, всі рекомендації обговорюються на засіданні кафедри правового регулювання економіки і робочої групи для ухвалення рішень щодо їх врахування (рекомендація Романенка С. під час громадського обговорення ОП, яку було враховано - на ОП викладають діючі адвокати Карлінська С., Савченко О.; фахівці-практики залучаються до проведення занять (адвокати Лук'янчиков О. (ОК6), Кузнецова А. (ОК6)). Під час акредитаційних зустрічей деякі роботодавці висловлювали тезу, що вони планують розширювати форми співпраці з ОПП, і планують і далі надавати зауваження щодо її змісту. Зокрема, адвокат Лук'янчиков О. висловив думку, що більшості сучасних молодих правників (без прив'язки до цієї ОПП) бракує практичних навичок, коли вони розпочинають свою кар'єру.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Дана освітня ОПП проходить акредитацію вперше. Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює збір та узагальнення даних про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників ОП, а також проводить моніторинг, результати якого публікуються на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/monitoring-pratsevlashtuvannya-studentiv/>). Керівниця відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця Бабаєва О.І. під час акредитаційних зустрічей повідомила ЕГ, що в ЗВО регулярно проводяться Дні кар'єри та ярмарки вакансій; ЗВО має партнерів, які надають інформацію про наявні у них вакансії та перспективи працевлаштування (http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_26.html). Завданнями відділу є розширення баз виробничих практик, укріплення зв'язків з роботодавцями, проведення заходів для здобувачів із ними. Водночас Бабаєва О.І. повідомила, що працевлаштування випускників ОПП, що акредитується, не досліджувалося детально, адже за ОПП було здійснено лише оди випуск у 2023 р.; існує потреба в розширенні співпраці ЗВО з випускниками зі спеціальності 081 Право та роботодавцями за цією спеціальністю. Аналогічні наміри щодо готовності до розширення подальшої співпраці з гарантом ОПП повідомили ЕГ і роботодавці під час зустрічей з ЕГ (зокрема, представники регіонального відділення Національної школи суддів України, Господарського суду Донецької області, адвокатських об'єднань). Роботодавці вказували на готовність не лише долучитися до відкритих лекцій, зустрічей зі студентами та публічних заходів кафедри правового регулювання економіки, а й до проходження ними виробничої практики та обговорення потенційного працевлаштування. Під час зустрічі з випускниками ОПП ЕГ встановила, що вони мають бажання щодо постійної комунікації з ЗВО для майбутніх взаємодій: перегляду ОПП, залучення до публічних заходів тощо, однак реальних прикладів та участі випускників в перегляді змісту ОПП, окрім надання рецензії на зміст ОПП однією з випускниць ЕГ не виявила. Також випускники не продемонстрували поінформованості щодо проходження опитувань на запит представників ОПП. Зважаючи на викладене, ЕГ констатує, що в ЗВО існують загальні інституційні практики щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, однак їх реалізація за ОПП, що акредитується, знаходиться в стадії запровадження. ЕГ рекомендує відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім.

С. Кузнеця та гаранту ОПП активізувати взаємодію із роботодавцями та випускниками ОПП шляхом залучення випускників до опитувань щодо удосконалення змісту ОПП, а роботодавців – до заходів, що проводяться відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрою правового регулювання економіки (Дні кар'єри, ярмарки вакансій, надання інформації в рамках потенційного працевлаштування).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Для забезпечення якості освітньої діяльності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться моніторинг на різних управлінських рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-u-Harkivskomu-natsionalnomu-ekonomichnomu-universyteti-imeni-Semena-Kuznetsya.pdf>). За результатами проведеного моніторингу внутрішнього забезпечення формуються рекомендації для усунення недоліків, виявлених у процесі моніторингу. Заходи щодо покращення якості висвітлюються у звітах ректора, регулярно обговорюються робочою групою ОПП та на засіданнях Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Моніторинг здійснюється через опитування згідно з Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-sotsialno-psyhologichni-ta-marketyngovo-monitoringovi-doslidzhennya-shhodo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-v-hneu/>) та щорічного плану опитувань здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-bakalavrat-magistratura-2023-2024/>). Опитування проводяться із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів. Результати опитувань обговорюються на кафедрах, після чого приймаються відповідні заходи. Загальні результати публікуються на сайті ЗВО, де також розміщуються щорічні Програми заходів з покращення якості. Обговорення проєктів ОПП дозволяють врахувати зауваження та пропозиції різноманітних стейкхолдерів. Усі зміни затверджуються на засіданнях кафедри та робочої групи ОПП. В ЗВО створена Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця, що розглядає заяви, скарги, рекомендації здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо провадження освітнього процесу та підвищення якості освіти в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-Radu-z-yakosti.pdf>). Викладачі проводять презентаційні заходи з ознайомлення з ВК для здобувачів, а студенти, які не змогли доєднатися до зустрічі, можуть ознайомитися із силабусами на платформі ПНС та відео-презентаціями ВК. Перевірка якості набутих результатів навчання у здобувачів здійснюється і під час заліково-екзаменаційних сесій. Під час акредитаційних зустрічей гарант ОПП, викладачі, здобувачі, представники навчально-методичного відділу, проректор з навчально-методичної роботи повідомили ЕГ, що моніторинг якості освітнього процесу є реальним, здійснюється на постійній основі, а буд-які запити або проблеми його учасників обговорюються та оперативно вирішуються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки ОПП акредитується вперше, результати зовнішнього оцінювання якості, які можна було б врахувати для її вдосконалення, відсутні. Після першої акредитації ОПП гарант складає план заходів для врахування рекомендацій ГЕР, визначаючи індикатори, терміни й відповідальних осіб. Цей план затверджується на кафедрі та узгоджується з ключовими підрозділами. Заходи публікуються на сайті, щоб інші програми могли використовувати ці напрацювання для вдосконалення. Кафедра правового регулювання економіки додатково створила ресурс з неформальної освіти та інформує здобувачів про академічну доброчесність.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<http://depint.hneu.edu.ua/daad-peer-support-hub/>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету. До внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені викладачі відповідних кафедр, які узгоджують зміст ОК з робочою групою. Гарант ОПП організовує методичні семінари для обговорення освітнього процесу. Викладачі можуть вносити пропозиції для покращення змісту освітнього процесу на основі спілкування зі здобувачами, особистих наукових здобутків, підвищення кваліфікації та змін на ринку праці. Академічна спільнота бере участь в забезпеченні якості освіти через обговорення ОПП, рецензування, семінари, тренінги та анонімні опитування. Також на сайті університету діє відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!", де кожен може внести пропозиції щодо покращення змісту освітнього процесу. В ЗВО здійснюється щосеместрове анонімне опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів" для аналізу думки здобувачів щодо змісту ОК та шляхів їх вдосконалення. Під час зустрічей з ЕГ були продемонстровані звіти щодо такого опитування в ПНС, а здобувачі, викладачі та адміністративний персонал за ОПП підтвердили проведення таких опитувань та відсутність істотних зауважень з боку здобувачів щодо реалізації ОПП. Результати

моніторингів якості освіти обговорюються на Раді з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та на Вченій раді. Проректорка з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. повідомила ЕГ, що після того, як за результатами опитувань здобувачів було виявлено, що вони не обізнані щодо діяльності соціально-психологічної служби, психологу було рекомендовано здійснити відповідну інформаційну кампанію для здобувачів. Також проректорка повідомила ЕГ, що до покращення якості освіти в ЗВО в тій чи іншій формі долучаються всі учасники – здобувачі, викладачі, гарант ОПП, члени робочої групи ОПП, представники навчально-методичного відділу та ректорату; всі пропозиції та зауваження, висловлені в опитуваннях та в інших формах ретельно обговорюються та зважуються на засіданнях робочих груп, Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та Вченої ради. Інші учасники акредитаційних зустрічей підтвердили ЕГ цю інформацію, зокрема, викладачі ОПП висловили відданість ідеї постійно підвищувати свою кваліфікацію та удосконалювати зміст ОК і ВК, які вони викладають.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які мають детальну нормативну регламентацію. Партнери ОПП, як-от: Харківське регіональне відділення Національної школи суддів України, Господарський суд Харківської області, Харківський окружний адміністративний суд, адвокатські об'єднання «Арбітрум», «Мельник і партнери», «Легаліст» і адвокатське бюро «Ольги Троценко» співпрацюють з ОПП, зокрема, долучаються до публічних заходів кафедри правового регулювання економіки, надавали рецензії на зміст ОПП, й висловлюють готовність до поглиблення та розширення співпраці. В ЗВО діє ефективна багаторівнева система забезпечення якості освіти, що забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми. ЕГ вітає існуючі практики опитувань здобувачів ("Задоволеність якістю освітньої програми", "Навчальна дисципліна очима здобувачів"), результати яких враховуються під час удосконалення змісту ОПП та її окремих компонентів. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості освіти, цінності якої демонструють здобувачі, викладачі та адміністрація ЗВО.

Недоліки

ЕГ встановила, що в ЗВО діє система органів студентського самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Молодіжна організація, Рада молодих вчених), однак здобувачі ОПП не залучені до їх діяльності достатньою мірою. ЕГ констатує, що в ЗВО існують загальні інституційні практики щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, однак їх реалізація за ОПП, що акредитується, знаходиться в стадії запровадження. ЕГ виявила, що роботодавці, які співпрацюють з ОПП, готові до більш активної співпраці з ОПП в різноманітних формах.

Рекомендації

ЕГ рекомендує вжити заходів для більш активного долучення здобувачів ОПП до діяльності органів студентського самоврядування ХНЕУ імені Семена Кузнеця. ЕГ рекомендує відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та гаранту ОПП активізувати взаємодію із роботодавцями та випускниками ОПП шляхом залучення випускників до опитувань щодо удосконалення змісту ОПП, а роботодавців – до заходів, що проводяться відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрою правового регулювання економіки (Дні кар'єри, ярмарки вакансій, надання інформації в рамках потенційного працевлаштування).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група відзначає, що права та обов'язки учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюються внутрішніми нормативними документами, доступними на офіційному сайті університету в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Ці документи охоплюють основні аспекти освітнього процесу, включаючи організацію навчання, формування вибіркового

дисциплін, оцінювання результатів навчання, оскарження результатів оцінювання, проходження практики, дистанційне навчання та багато інших питань (Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про Персональні навчальні системи, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інші). Вони чіткі, зрозумілі та доступні всім учасникам освітнього процесу. На фокус-групах здобувачі ОПП, викладачі та інші учасники заповнили ЕГ, що правила, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є зрозумілими та учасники зустрічей послідовно дотримуються їх під час реалізації освітньої програми. ЕГ констатує, що ЗВО має належну локальну нормативну базу, яка регламентує права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; ці правила і положення послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти завчасно публікує проєкти освітніх програм (ОП) на своєму офіційному сайті — не пізніше ніж за місяць до їх розгляду. Це дає можливість всім зацікавленим сторонам, зокрема стейкхолдерам, долучитися до процесу обговорення, надати свої зауваження та пропозиції. Для зручності доступу і прозорості обговорення, на сайті університету в розділі «Якість освіти» створено вкладку «Громадське обговорення освітніх програм», де всі бажаючі можуть ознайомитися з проєктами та поділитися своїми коментарями (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Зокрема, на цій вкладці сайту ЕГ знайшла підрозділ ОПП «Право» другого (магістерського) рівня, де можна залишити відповідні пропозиції для удосконалення ОПП. Однак, ані на веб-сайті, ані під час обговорення ОПП на акредитаційних зустрічах ЕГ не виявила конкретних пропозицій, які були висловлені під час громадського обговорення проєкту ОПП, і які були враховані під час її ухвалення. Відповідні результати втілення пропозицій від громадськості не відображені й на веб-сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО опубліковано ОПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-081-mag-Pravo-2024-2025.pdf>) та навчальний план за ОПП (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>). Обсяг інформації, опублікованої на веб-сайті ЗВО, є достатнім для обґрунтованого вибору освітньої програми потенційними абітурієнтами та для розуміння цілей та змісту підготовки здобувачів вищої освіти роботодавцями. Зокрема, на сайті кафедри представлена інформація щодо навчання за ОПП (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/>), а також наявна актуальна інформація для здобувачів у соціальних мережах (<http://surl.li/mdqahе>). Університет своєчасно публікує достовірну інформацію про ОПП (включаючи цілі, очікувані результати навчання та складові), що вистачає для інформування всіх учасників освітнього процесу. У відкритому доступі знаходяться силабуси до всіх ОК (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>) та ВК (<https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnih-program-2024-2025-n-r/>) на ОПП. На веб-сторінці кафедри правового регулювання економіки представлені анонси подій, які проводяться для здобувачів, а також результати їх проведення (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>). Для здобувачів освіти доступною є інформація загальноуніверситетського рівня, приміром, можливості для міжнародних стажувань і участі в програмах академічної мобільності (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Загалом, веб-сайт ЗВО є інформативним та зручним в користуванні.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Локальна нормативна база ЗВО за Критерієм 9 є зрозумілою, вичерпною та достатньою. ЕГ пересвідчилася, що ЗВО вчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт ОПП з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про

освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. ЕГ підтримує позитивні практики ЗВО щодо Критерію 9 та рекомендує продовжувати роботу у цьому напрямку.

Недоліки

ЕГ не виявила конкретних пропозицій, які були висловлені під час громадського обговорення проекту ОПП, і які були враховані під час її ухвалення. Відповідні результати втілення пропозицій від громадськості не відображені й на веб-сайті ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує врахувати пропозиції, які будуть висловлені під час громадського обговорення проекту ОПП на 2025-2026 навчальний рік, та відобразити результати впроваджень на відповідному підрозділі веб-сайту ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_Право_ХНЕУ_Магістри.pdf</i>	eeVRuFfR1vzEp9tiRuKkbgkuaxTHnMaLGpWffMiamcc=
Додаток	<i>п_38_відповідності_НПП_кафедра_правового_регулювання_економіки_1.pdf</i>	DZeAYuKs7y+V3XUR9eHPQQkspGzriUhqhlOqmHTBB50=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Овчаренко Олена Миколаївна

Члени експертної групи

Рижук Ірина Володимирівна

