

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	21198 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.12.2024 р.

Справа № 2458/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Рак Тарас Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Мінухін Сергій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21198
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності ОП "Комп'ютерні науки" Стандарту вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» . Нормативний зміст підготовки за ОП включає 19 результатів навчання, визначених стандартом, а також РН20. Розробляти алгоритми та компоненти програмного забезпечення комп'ютерних інформаційних систем для надпродуктивних систем оброблення великих даних (включно з розподіленими та паралельними обчисленнями) та сервісів хмарних платформ, який забезпечує унікальність ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП "Комп'ютерні науки" є формування професійних компетентностей фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з використанням методів та технологій комп'ютерних наук, а також сприяння самореалізації та мобільності випускників на ринку праці. Особливістю ОП є фокус на високопродуктивні обчислення, хмарні технології, розроблення розподілених сховищ та баз даних із застосуванням відповідних практичних інструментів та інтегрованих середовищ. Мета ОП повною мірою співвідноситься зі Стратегією розвитку ХНЕУ на 2020-2027 роки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням основних стейкхолдерів - здобувачів, викладачів, роботодавців. Детальне обґрунтування наведено у аналізі ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Комп'ютерні науки» в ХНЕУ надає сучасні знання, які відображають тенденції розвитку комп'ютерних наук, зокрема високопродуктивні обчислення, робота з великими даними, використання хмарних технологій, розподілені бази даних. При проектуванні ОП враховано вимоги Computer Science Curricula 2023 та CS2023: ACM/IEEE-CS/AAAI Computer Science Curricula, При черговому перегляді ОПП «Комп'ютерні науки» на 2024 р. прийому було проведено аналіз вітчизняних та закордонних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ХНЕУ складає 90 кредитів ЄКТС, з них вибіркова складова 25 кредитів ЄКТС (28% від загального обсягу ОП). Це відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Комп'ютерні науки" відповідає предметній області комп'ютерних наук і включає в себе технології та інструментальні засоби організації процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Розглядаються методи та технології зберігання великих даних, особливості побудови та масштабування реляційних та NoSQL баз даних технологія OLAP, застосування технологій розподілених сховищ даних у хмарних обчисленнях. Особливістю освітньої програми є її орієнтованість на високопродуктивні обчислення, зберігання та оброблення великих масивів розподілених даних, використання хмарних технологій при розробленні інформаційних систем. Здобувачі набувають практичних навичок з використання програмних систем обробки великих даних з застосуванням сучасних фреймворків для оброблення великих даних на прикладі Apache Hadoop.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" в першу чергу формується через вивчення вибіркового ОК обсягом 28% від загального обсягу ОП. Вибіркова складова ОП - 2 вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки у 1 семестрі (май-майнори) загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС та 3 вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки у 2 семестрі (мейджори) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП "Комп'ютерні науки" реалізується через переддипломну практику, виконання завдань на практичних роботах з ОК професійного спрямування, виконання курсової роботи "Розроблення комп'ютерних інформаційних систем", а також ОК8 "Комплексний тренінг". Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до "Положення про організацію практики студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок протягом навчання на ОП формуються через ОК 1 "Методології наукових досліджень" циклу загальної підготовки, який викладається англійською мовою, вибіркові ОК циклу загальної підготовки, а також застосування відповідних методів навчання при вивченні ОК професійного спрямування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству у сфері вищої освіти, Положенню про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/iborgx>), а також є достатнім для досягнення визначених програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК забезпечують практикоорієнтованість і у сукупності формують у випускника компетентності, необхідні для успішного працевлаштування в ІТ галузі. Згідно навчального плану для здобувачів денної форми навчання на 2024 рік прийому у розподілі годин аудиторної роботи практичні та лабораторні заняття складають від 50% до 65% від загальної кількості годин, які відведені на аудиторну роботу для окремих ОК.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності даному підкритерію. Освітня діяльність в межах ОП "Комп'ютерні науки" спрямована на досягнення Цілі сталого розвитку 4 "Забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти і заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх", що співвідноситься із загальною компетентністю ЗКО5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Також здобувачі протягом навчання опановують компетентність ЗКО2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗКО7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що спрямоване на досягнення Цілі сталого розвитку 9 в частині сприяння інноваціям.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розміщені на веб-сайті приймальної комісії ЗВО (<http://surl.li/gkwyly>), вони розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р. (Наказ МОНУ 06.03.24 р. №266, є чіткими і зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра є єдиною для всіх спеціальностей в межах галузі знань 12 „Інформаційні технології”. У рекомендаціях до написання мотиваційного листа, опублікованих на сайті приймальної комісії зазначено рекомендації та вимоги щодо написання мотиваційних листів, зважаючи на особливості ОП. Зокрема, підкреслюється необхідність обґрунтування абітурієнтом вибору конкретної освітньої програми, демонстрації особистої зацікавленості у вступі та хороших академічних результатів із предметів, пов'язаних із ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

РН, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до опублікованих на сайті ЗВО документів: Правил прийому на навчання та низки інших нормативних положень. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, належним чином документуються та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти, опублікованим на сайті ЗВО. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та під час реалізації ОП послідовно дотримуються.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання визначені положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ і здійснюється за такими формами: інституційна (очна, заочна, дистанційна) та дуальна. Серед методів навчання, які практикують НПП ОП є вирішення креативних завдань, командна робота, дизайн мислення, ділові ігри, які реалізовано через лабораторні роботи в ОК1-ОК7. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про можливість досягнути ПРН завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, а також можливостей командної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ВО за даною ОП мають повний доступ до: освітньої програми, навчального плану, графіку навчального процесу, робочих навчальних програм дисциплін (РНПД) та силабусів, критеріїв оцінювання тощо. В ХНЕУ поєднуються 2 форми інформування здобувачів ВО про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК: 1) лектор пояснює основні моменти на першому занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації. ЕГ відмічає повноту інформації, що подається в силабусах, чіткість, високий методичний рівень, орієнтацію на здобувача.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Члени групи забезпечення ОП другого (магістерського) рівня ВО та викладачі на ОП є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується статтями у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WoS. НПП та здобувачі ВО залучаються до виконання НДР (РК 0122U201255, РК 0122U200448, РК 0118U007183 та ін). Під час вивчення ОК здобувачі ВО аналізують пропонувані ними методи, технології з метою відбору тих, які можуть бути їм корисні для подальших досліджень. Здобувачі даної ОП брали участь у різноманітних конференціях та є учасниками олімпіад. Магістр першого року навчання спеціальності 122 Костяниця Костянтин у складі команди, яка сформована з студентів інших спеціальностей кафедри вийшов до другого етапу студентської першості світу з програмування ICPC. Активну науково-дослідну роботу ведуть також НПП кафедри, зокрема до складу команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ AFID "Providing academic freedom and inclusion through Digitalization" входять Беседовський О.М., Гризун Л.Е., Золотарьова І.О., Плоха О.Б. активними учасниками команди виконавців міжнародного проекту Erasmus+ DigiUni "Digital University - Open Ukrainian Initiative" є Беседовський О.М., Золотарьова І.О., Бондаренко Д.О.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК даної ОП відбувається після опрацювання викладачами кращих практик та методів в ІТ-галузі завдяки проходженню підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів, майстер-класів. Порядок моніторингу, періодичного перегляду та оновлення змісту ОП і всіх ОК регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни». Щороку здійснюється моніторинг, формування рекомендацій з удосконалення ОП, контроль за реалізацією ОП, проводить опитування здобувачів ВО, стейкхолдерів та викладачів ОП. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОП, активно використовують для оновлення ОК результати системної роботи з підвищення кваліфікації, наукових досліджень, участі у міжнародних проєктах і шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра інформаційних систем 2015р. є членом ERCIS – Європейського дослідницького центру інформаційних систем. Підписані договори про співпрацю з Університетом Ліон-2 (навчання та стажування); Університетом менеджменту та інформаційних технологій (м.Рига, Латвія); Університетом міста Сібіу, Румунія. НПП кафедри беруть участь у міжнародних проєктах: Erasmus+ DocHub, Erasmus+ AFID, Erasmus+ MASTIS, Erasmus+DigiUni, та ін. НПП задіяні в даній ОП беруть участь в міжнародних конференціях: 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, 5th International Workshop on Augmented Reality in Education, ISDMCI 2020, Advances in Intelligent Systems and Computing. ГЕР не погоджується з висновком ЕГ про часткову відповідність даному підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ВО визначаються "Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця". ГЕР погоджується з висновком ЕГ що вони є чіткими та зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 28.04.2022 р. № 393 атестація здобувачів ВО за даною ОП в ХНЕУ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тобто, форма атестації здобувачів ВО за даною ОП відповідає вимогам. Згідно стандарту кваліфікаційна робота не може містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Публічний захист дипломної роботи магістра передбачає обов'язкову перевірку на академічний плагіат.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ процедури проведення контрольних заходів регламентуються нормативним документами, такими як Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Підсумкові оцінювання обов'язково містять письмову компоненту, роботи перед перевіркою шифруються і перевіряються без титульної сторінки. Процедура проведення контрольних заходів, шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії оцінювання чітко визначено у РПНД та силабусах. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНЕУ запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності, які регламентуються не лише Законами України, але й внутрішніми нормативними документами, зокрема, Кодексом академічної доброчесності Університету, Планом заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік. За даною ОП не було зафіксовано випадків академічної недоброчесності. В ХНЕУ створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів ВО з метою забезпечення можливості

перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. На засіданні кафедри встановлюється відсоток унікальності робіт (≥ 60) та затверджується відповідальна особа, яка здійснює контроль за унікальністю академічних текстів здобувачів ВО кафедри. Найвищий відкритий доступ до рефератів, анотацій та змісту захищених кваліфікаційних робіт, які зберігаються в публічному архіві дипломних робіт (<https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic15/index15/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для викладання ОК1-ОК8 які забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПР навчання, залучено 6 викладачів: 3 професора та 3 доєнта, які мають відповідні наукові ступені. Залучений до викладання на ОПП академічний персонал з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити доручені їм ОК, а ОПП відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що процедури конкурсного відбору НПП здійснюється на основі визначених Законом кваліфікаційних вимог, а також впроваджені в ЗВО процедури.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В ЗВО функціонує відділ кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>), основна мета діяльності якого полягає в зміцненні зв'язків з роботодавцями. Представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, до процесу забезпечення якості ВО за ОП шляхом розроблення та удосконалення змісту ОП та ОК: зокрема, фахівець EPAM Systems входить в робочу групу ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. З цією метою функціонує, зокрема, відділ післядипломної освіти. На сторінці відділу опубліковано програми підвищення кваліфікацій, тренінгів, курсів, плани-графіки підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/bsvubj>) тощо. В якості механізму стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО виступає формування рейтингу НПП. Рейтинг формується як бальний показник досягнень НПП, кафедр та факультетів у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі та включає також результати опитування здобувачів. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності згідно з Положенням про преміювання. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що НПП підвищують свій професійний рівень, а ЗВО сприяє професійному розвитку НПП та заохочує розвиток викладацької майстерності, а ОП відповідає підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНЕУ для реалізації ОП забезпечуються державними коштами, а також через залучення додаткових джерел, зокрема грантів і міжнародних програм. Це дозволяє покривати витрати на необхідну інфраструктуру, обладнання та навчально-методичні матеріали. Також університет періодично звертається за додатковими коштами для оновлення ресурсів. Наприклад кафедра отримувала матеріальну підтримку за останні 5 років від IT-Асоціації ЕРАМ University, Слід відзначити сучасну матеріальну базу та широкий перелік ліцензійного ПЗ. Обчислювальний центр ХНЕУ є ключовим підрозділом. Він оснащений потужними серверами та комп'ютерними класами, що забезпечують студентів та викладачів доступом до необхідного програмного забезпечення та ресурсів. Центр розташований у підвальному приміщенні, що забезпечує додатковий рівень захисту як відвідувачів, так і для збереження даних. У ХНЕУ наявне технічне забезпечення для спеціальності 122 дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніми компонентами. Завдяки корпоративній ліцензії на Microsoft Office і корпоративній пошті від Microsoft студенти мають доступ до важливих інструментів, таких як Azure і Visual Studio, які є основою для багатьох дисциплін. Крім того, інші програми, що використовуються в навчанні, є безкоштовними і доступними у відкритому доступі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ гарантує безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до всіх необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів для ефективної підтримки навчальної, викладацької та наукової діяльності. Це включає доступ до бібліотеки, сучасних навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та інших об'єктів університетської інфраструктури, що створює умови для повноцінного навчання та розвитку студентів і науковців. Крім цього, університет активно підтримує електронні платформи для дистанційного навчання, що дозволяють викладачам і студентам користуватися навчальними матеріалами без обмежень у часі та просторі. Це сприяє реалізації стратегії цифровізації освіти в Україні, підвищуючи доступність та ефективність навчального процесу. ХНЕУ також забезпечує безперешкодний доступ до Інтернету та Wi-Fi як для студентів, так і для викладачів, що дозволяє ефективно працювати в будь-який час. Після зарахування кожен студент отримує безкоштовний аккаунт для користування платформою Персонального навчального середовища та корпоративний Google-аккаунт, що надає можливість використовувати корпоративну електронну пошту та сховище даних. Викладачі та студенти мають доступ до корпоративного аккаунту ZOOM для проведення онлайн-занять, що забезпечує додаткові можливості для організації навчального процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНЕУ створено з урахуванням усіх необхідних стандартів безпеки, щоб забезпечити життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Університет активно працює над створенням комфортних, безпечних умов для навчання, що дозволяють задовольняти потреби студентів у знаннях та розвитку, а також їхні інтереси в різних сферах діяльності. ХНЕУ забезпечує високий рівень безпеки для студентів в умовах сучасних викликів, що є надзвичайно важливим для забезпечення їхнього благополуччя. На території університету є кілька укриттів, одне з яких розташоване в гуртожитку №5, де проживають магістри. Це укриття обладнане всім необхідним для забезпечення безпеки студентів у разі надзвичайних ситуацій, таких як вентиляція, водопостачання, засоби першої допомоги та інші важливі ресурси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація викладачів зі студентами в ХНЕУ здійснюється через корпоративну електронну пошту, особисті кабінети в PNS на платформі дистанційного навчання, а також через соціальні мережі та месенджери. Університет ХНЕУ активно підтримує психологічне благополуччя своїх студентів, забезпечуючи їм необхідну допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних із стресом, тривожністю та іншими психологічними труднощами. Для цього університет розробив "Програму підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця", яка спрямована на надання психологічної підтримки та допомоги в розв'язанні психоемоційних проблем студентів. Одним із важливих елементів освітнього середовища є Молодіжна організація ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/>), яка дає змогу студентам брати активну участь у житті університету та сприяти розвитку сучасної системи освіти. Це важливий аспект для формування колективної відповідальності та підвищення соціальної активності здобувачів освіти. Додатково, університет активно залучає студентів до участі в різноманітних соціальних і IT-проєктах, таких як @vstup_bot, які сприяють вирішенню соціальних проблем за допомогою сучасних технологій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ активно працює над створенням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет реалізує інклюзивні практики, щоб забезпечити доступ до навчальних ресурсів та зручних умов для проживання, навчання і соціалізації студентів з обмеженими можливостями. Одним із ключових елементів підтримки є віртуальний інклюзивний кампус проєкту AFID, який доступний за посиланням <https://vic.hneu.edu.ua/>, де студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у зручному онлайн-форматі. Студенти з обмеженими фізичними можливостями проживають у гуртожитку №5 «П'ятірочка», який знаходиться в безпосередній близькості від навчальних корпусів - лише за 20-25 метрів. Цей гуртожиток також обладнано пандусами, ліфтами та інформаційними вказівниками.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет дотримується чинного законодавства України в сфері боротьби з корупцією, запобігання дискримінації, сексуальних домагань та вирішення конфліктних ситуацій. Всі ці питання регулюються низкою внутрішніх нормативних документів. Зокрема, існують політики та процедури щодо реагування на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфлікти (<http://surl.li/tdpaqr>). Вони доступні для всіх учасників освітнього процесу, і послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Окрім цього, університет має «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» Усі учасники освітнього процесу можуть звертатися до Комісії з питань запобігання корупції та використовувати механізми захисту через телефон довіри чи електронну пошту (<http://surl.li/bgseb>, <http://surl.li/flden>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ХНЕУ розроблення та затвердження ОП для спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" магістратури здійснюється через встановлені процедури, що регулюються нормативними документами університету, зокрема: Положенням "Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця", Положенням "Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця", а також Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм. Процес розроблення ОП спеціальності 122 здійснюється колегіально за участю різних підрозділів університету. Спочатку визначаються основні завдання та результати навчання, які повинні бути досягнуті студентами. Формується робоча група, до складу якої входять не тільки викладачі університету, але й зовнішні стейкхолдери, представники галузі IT та потенційні роботодавці, а також студенти цієї спеціальності, які можуть надавати зворотний зв'язок щодо потреб на ринку праці. Важливим аспектом моніторингу є використання маркетингово-соціологічних досліджень, спрямованих на вивчення ринку праці та актуальних тенденцій в IT-галузі. З цією метою проводяться регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями для збору інформації про їхні потреби та очікування від підготовки фахівців. В періодичному перегляді ОП враховуються зміни в галузі, зокрема появи нових технологій та інструментів, що мають бути включені до навчальних планів. Це дає можливість забезпечити актуальність ОП і підготовку фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Зміни в ОП можуть бути вмотивовані змінами в державних стандартах освіти, розвитком нових методів навчання, зокрема використанням новітніх технологій, таких як штучний інтелект, блокчейн, кібербезпека тощо.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти 2 ступеня за спеціальністю 122 беруть активну участь у процесі перегляду освітніх програм через механізми студентського самоврядування та безпосередньо через залучення до робочих груп. Процедури збору та аналізу думок студентів регламентовані Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження, що визначає методологію проведення опитувань, складання анкет та технологічну організацію процесу. Анонімні опитування проводяться за затвердженим планом університету, який містить можливість надання відкритих пропозицій, У програмі 2024-2025 н.р. за ініціативою здобувачів відбулось низка змін, що підтверджує лівість відповідних механізмів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ХНЕУ активно співпрацює з роботодавцями та їх об'єднаннями для забезпечення якості ОП. У цьому процесі беруть участь як окремі компанії, так і галузеві асоціації. Зокрема, університет і кафедра інформаційних систем взаємодіє з такими провідними партнерами, як EPAM University, Харківський IT Кластер, Grid Dynamics, та WeeTeam Group. Збір пропозицій від роботодавців включає спільні зустрічі, конференції та опитування, обговорення (<http://surl.li/dnqcvh>), що дозволяє враховувати їхні вимоги при оновленні ОП. Роботодавці надають рекомендації щодо включення актуальних технологій та практичних навичок у навчальні плани. Проблеми, які зазначають роботодавці (документально під час минулих переглядів і на зустрічі 11), часто стосуються відставання від розвитку технологій. ХНЕУ реагує на ці виклики шляхом інтеграції додаткових курсів, оновлення навчальних матеріалів та організації стажувань. Наприклад, у програмі 2024-2025 н.р. за рекомендацією представників компанії EPAM Systems, SoftServe, ТОВ "Українські інформаційні технології" відбулось низка змін, спрямованих на практикоорієнтованість ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та узагальнення інформації про кар'єрний шлях випускників програми здійснюється через тісну співпрацю між відділом "Кар'єрного розвитку" та випусковими кафедрами. Вони проводять моніторингові дослідження, опитування (через анонімні опитування і особисто в телеграм чатах, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність цьому підкритерію).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ХНЕУ створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка охоплює всі аспекти реалізації освітніх програм і результатів навчання. Основним завданням системи є виявлення й усунення недоліків у програмах та процесах, що дозволяє забезпечувати постійне підвищення якості освіти. Ця система включає регулярний моніторинг освітніх програм, збирання й аналіз даних з опитувань студентів, які дозволяють виявляти як позитивні сторони, так і проблемні аспекти освітньої діяльності. Так, у 2022/2023 навчальному році рівень задоволеності студентів освітньою програмою "Комп'ютерні науки" склав 85,3%. На основі аналізу результатів опитувань було визначено необхідність оновлення змісту курсів відповідно до сучасних вимог ринку праці, впровадження інноваційних методів навчання, зокрема проектного підходу, інтерактивних технологій і акценту на розвиток soft skills. Відповідні заходи були реалізовані шляхом вдосконалення програм курсів, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, які надали студентам актуальні знання та навички, а також розробки нових критеріїв оцінювання для більш об'єктивного вимірювання результатів навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У результаті попередньої акредитації, яка відбулася у 2019 році, було враховано низку зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Запроваджено низку заходів для усунення недоліків, що відображено в протоколах кафедр, зокрема: -Місія та стратегічна мета освітньої програми були переформульовані з урахуванням особливостей ІТ-спеціальностей. -Цілі освітньої програми були переглянуті та приведені у відповідність до нової місії та стратегічної мети, зокрема з урахуванням специфіки закладу вищої освіти -Унормативні документи (зокрема Положення) були включені нові завдання та цілі, які акцентують увагу на ІТ-складовій програми та внесено низку інших змін..

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ХНЕУ розвинена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та освітніх програм. Ця система сприяє участі членів академічної спільноти у різних етапах моніторингу та оцінювання якості освіти, що відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти (ESG). Залученість учасників академічної спільноти забезпечується через регулярні процедури моніторингу та самооцінки, включаючи проведення опитувань і рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів і викладачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут ХНЕУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інші нормативні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universitytu/>). Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з п.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця публічність інформації про освітні програми в ХНЕУ забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, факультетів, кафедр переліку спеціальностей «маг-майнорів» – для освітнього ступеня «магістр» з метою забезпечення відповідності ОП вимогам законодавства, врахування вітчизняного та закордонного досвіду, відповідності потребам ринку праці проводиться раз на рік перегляд освітніх програм, складовою якого є громадське обговорення. Посилання на проект для громадського обговорення на сайті ХНЕУ публікується один раз на рік. З 1 жовтня по 31 січня проводиться громадське обговорення проектів освітніх програм на наступний навчальний рік усіх рівнів вищої освіти. Затвердження ОП зазвичай відбувається в березні поточного н.р. на наступний навчальний рік.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Комп'ютерні науки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ХНЕУ, навчальний план опубліковані на вебсайті кафедри Інформаційних систем (<https://kafis.hneu.net/opp-kompyuterni-nauki-drugogo-magisterskogo-rivnya/>). Інформаційний пакет (Силабус) ОПП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня розміщений на вебсайті кафедри Інформаційних систем . Інформація про вибіркові ОК наведена у відповідній вкладці “Студенту” вебсайту університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybiranova-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2024-2025-n-r/>). Інформація про освітні програми надається на вебсайті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (<https://it.hneu.edu.ua/>) у відповідному розділі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Продовжувати використовувати позитивні практики аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм в процесі оновлення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту на 2025-2026 навчальний рік розширити каталог вибіркового освітніх компонентів, доповнивши практикоорієнтованими курсами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Декану факультету підготовки іноземних громадян до початку приймальної компанії на 2025 р. розмістити програму фахового іспиту для іноземних здобувачів. 2. Приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян до 1 січня 2025 р. оприлюднити правила вступу для іноземних абітурієнтів на поточний рік.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Завідувачу кафедри ІС забезпечити періодичне оновлення інформації щодо участі НПП і здобувачів в міжнародних освітніх і наукових проектах, міжнародних конференціях та інших міжнародних заходах. 2. Відповідальним підрозділам структурувати інформацію в репозиторії університету за мовами викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Запровадити практику залучення представників роботодавців до складу ДЕК.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОП звернути увагу на необхідність забезпечення відповідності НПП п.37 ЛУ в частині наявності п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 2. До дати офіційного оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП на 2025-26 н.р. відділу кадрів оновити файл рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. До початку навчального року усунути можливість вибору російськомовного інтерфейсу в системі PNS.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Продовжувати впровадження позитивних практик якомога ширшого залучення здобувачів до процедур оновлення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Зважаючи на можливість навчання на даній ОП англійською мовою та наявність іноземних здобувачів до 1 березня 2025 року розробити англійськомовну сторінку кафедри інформаційних систем, забезпечивши іноземним студентам доступ до всієї необхідної інформації про ОП англійською мовою, 2. Забезпечити наявність в репозиторії університету чи на англійськомовній сторінці кафедри повного інформаційного пакету англійською мовою, в який входять всі силабуси як обов'язкових, так і вибіркового ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_21198.pdf</i>	gj7gsx93XHcLjt56O4nudkL1Eea+s1wYOpLXzPBlGio =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ