



Силабус навчальної дисципліни
«Методологія системного підходу та наукових досліджень»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Державна служба
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1-й рік навчання / 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Лекції – 4 год.
	Практичні (семінарські) – 12 год.
	Самостійна робота – 104 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Місце знаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, перший корпус, 4-й поверх, ауд. 401, 402, телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гордієнко Лариса Юріївна, доцент, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail gordienkolarisa@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики очні та дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів освітнього ступеня «магістр» публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретико-методологічні засади системного підходу та наукових досліджень об'єктів та процесів публічного управління та адміністрування	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, які вивчалися на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти	Державне регулювання економіки та економічна політика
	Фінансове регулювання економіки
	Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління
	Переддипломна практика
	Дипломна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Методологічні засади системного підходу та системного аналізу	
Тема 1. Основні поняття теорії систем. Класифікація систем. Види систем управління.	
Тема 2. Системний підхід як метод дослідження природних та соціальних явищ різної складності	



Тема 3. Системний аналіз як технологія вирішення проблем

Змістовий модуль 2. Методологія наукових досліджень

Тема 4. Методологічні основи наукового дослідження

Тема 5. Технологія та організація наукової діяльності

Тема 6. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view>.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання; поточні контрольні роботи; творчі завдання; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни