



Силабус навчальної дисципліни «Основи курортології та рекреації»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент, к.н. з держ. упр.
Контактна інформація викладача (-ів)	Svitlana.sysoieva@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: формування системи знань щодо курортно-рекреаційного потенціалу України та світу; аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства, аналізувати, розуміти та знати можливості використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення; набуття навичок організації послуг готельного і ресторанного бізнесу із використанням лікувально-профілактичних природних можливостей для відновлення здоров'я та самопочуття людини; формування мотивації до здорового способу життя; проектувати технологічний та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах готельного, ресторанного та рекреаційного господарства</p>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Всесвітня історія, Вступ до фаху: готельно-ресторанна справа, Основи гостинності.	Гігієна і санітарія в галузі, технологія продукції ресторанного господарства
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади рекреації. Організація рекреаційної діяльності	
Тема 1. Рекреація та рекреаційна географія. Етапи розвитку. Поняття рекреації, рекреація як наука.	
Тема 2. Просторова диференціація рекреаційних ресурсів у світі.	
Тема 3. Характеристика рекреаційного потенціалу України.	
Тема 4. Територіальні рекреаційні системи, їх класифікація та структура	
Тема 5. Методи оцінки рекреаційних територій	
Тема 6. Рекреаційна діяльність. Класифікація і структурні особливості	



рекреаційної діяльності

Змістовий модуль 2. Теоретичні засади курортології. Організація санаторно-курортного господарства

Тема 7. Предмет та завдання курортології, класифікація та типи курортів, природні лікувальні фактори

Тема 8. Історія розвитку санаторно-курортної справи

Тема 9. Методи санаторно-курортного лікування. Курорти – провідний сегмент індустрії гостинності

Тема 10. Кліматотерапія. Клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Медико-кліматична характеристика курортів

Тема 11. Бальнеологія як наука. Механізм дії мінеральних вод на організм людини

Тема 12. Забезпечення якості та ефективності діяльності санаторно-курортних закладів. Організація спортивно-оздоровчих послуг

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контролю здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контролю упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімумально кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни