



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Українська мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Спеціальність</b>	<i>241 Готельно-ресторанна справа</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Готельно-ресторанний бізнес</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>3 кредити</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 2 год.</i>
	<i>Практичні – 42 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 46 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач</b>	<i>Карікова Наталія Миколаївна, доцент, к. філол. н.</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>E-mail: nkarikova@ukr.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекція: згідно з чинним розкладом занять Практичні: згідно з чинним розкладом занять</i>
<b>Консультації</b>	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b> <i>Базовий рівень володіння українською мовою</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> Державна мова – мова професійного спілкування.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Нормативність як важлива ознака фахової мови.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Граматичні та орфографічні норми як чинник належного рівня культури мови та їх реалізація в професійному мовленні.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Наукова робота як жанр наукової комунікації.</p>	
<p><b>Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетенція</b></p>	
<p><b>Тема 6.</b> Українська термінологія в професійному спілкуванні.</p>	
<p><b>Тема 7.</b> Українська термінографія в професійному спілкуванні.</p>	
<p><b>Тема 8.</b> Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.</p>	
<p><b>Тема 9.</b> Культура усного фахового спілкування.</p>	
<p><b>Тема 10.</b> Риторика і мистецтво презентації.</p>	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***