



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічна теорія»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Бізнес-статистика і аналітика
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, 1 корпус, ауд. 402 телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: <a href="http://cafpubladm.com">http://cafpubladm.com</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кліменко Олена Миколаївна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:olena.klimenko@hneu.net">olena.klimenko@hneu.net</a> +380503032652
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату економічної теорії; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Основи економіки	Мікроекономіка
Математика	Макроекономіка

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні питання сучасної економіки.**

Тема 1. Введення в економічну теорію.

Тема 2. Економічна система та основи її розвитку.

Тема 3. Організація виробництва.

Тема 4. Виробництво та його ефективність.

Тема 5. Ринок: сутність, функції. Механізм функціонування ринку.

**Змістовий модуль 2. Економічні основи господарювання**

Тема 6. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник.

Тема 7. Конкуренція і монополія.

Тема 8. Економічне зростання.

Тема 9. Господарський механізм та основні напрями регулювання економіки.

Тема 10. Світове господарство.



### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22094>***