



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Data mining для бізнес-аналітики»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	051.100 Бізнес-статистика і аналітика
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Раєвнева Олена Валентинівна, професор, доктор економічних наук Бровко Ольга Іванівна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація</b>	olena.raev@gmail.com ol.iv.brovko@gmail.com
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей щодо використання методів Data Mining на підставі розподіленого, візуального та текстового аналізу даних, ефективно використовувати результати інтелектуального аналізу даних для прийняття стратегічно важливих рішень розвитку бізнесу та соціально-економічних явищ.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Статистика	Статистичне моделювання та прогнозування
Інформатика	Всі дисципліни професійного практичного циклу
Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	
Статистика II	Написання курсових та дипломних робіт
Аналіз та прогнозування рядів динаміки	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Введення у Data Mining

**Тема 1.** Data Mining – сучасна технологія інтелектуальної розвідки даних.

**Тема 2.** Data Mining – процес видобутку знань. Техніки, методи.

**Тема 3** Попередня робота з інформацією: типи даних, концепції управління даними.

**Тема 4.** Пошук закономірностей у даних та виявлення аномалій

**Змістовий модуль 2.** Інструменти Data Mining.

**Тема 5.** Методи класифікації у Data Mining.

**Тема 6.** Методи кластеризації у Data Mining

**Тема 7.** Методи класифікації та прогнозування у Data Mining: нейронні мережі

**Тема 8.** Visual Mining.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни** Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica, Tableau, Power BI, бібліотека pandas Python, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів



вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форми контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: есе по семінарських заняттях, захист звітів лабораторних робіт, вирішення ситуаційних/кейсових завдань, тестовий контроль.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи буде наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***