



Силабус навчальної дисципліни
«Психопрофілактика психологічних девіацій»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 76 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: теоретичне та практичне вивчення здобувачами вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види і форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування і прояву девіацій	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
ОК 20 Професійна психологія	ОК 35 Переддипломна практика
ОК 27 Виробнича практика	ОК36 Кваліфікаційна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Психологічні основи девіацій	
Тема 1. Методологічні основи психологічної девіантології	
Тема 2. Моделі девіантної поведінки	
Тема 3. Види девіантної поведінки	
Тема 4. Професійні деформації та деструкції	
Змістовий модуль 2. Психопрофілактика девіацій	
Тема 5. Основи психопрофілактики	
Тема 6. Психодіагностика психологічних девіацій	
Тема 7. Психопрофілактика девіацій	
Тема 8. Психокорекція професійних девіацій	
Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ноутбук</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>ПНС у розробці</i>



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.