



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук.
Контактна інформація викладача (-ів)	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), Nataliya.Vyelyayeva@hneu.net, +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета дисципліни «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» є оволодіння знаннями про сучасні наукові концепції, поняття, методи визначення психологічного стану людини та розробки психологічної допомоги, програми супроводу в екстремальних та кризових ситуаціях.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Психологічна самодопомога
Психологія особистості	Психопрофілактика психологічних девіацій
Психодіагностика	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психології екстремальних та кризових ситуацій

Тема 1. Класифікація екстремальних ситуацій. Методи діагностики..

Тема 2. Первинна адаптація людини до екстремальних умов: особливості психогенних реакцій.

Тема 3. Психологія тероризму та насилля.

Тема 4. Масові явища та способи управління масовою свідомістю в умовах екстремальності.

Змістовий модуль 2. Практичні засади психології екстремальних та кризових ситуацій

Тема 5. Надання екстреної психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Тема 6. Психологічні наслідки діяльності персоналу в екстремальних умовах.

Тема 7. Основні підходи до надання психологічної допомоги при відстрочених психічних реакціях.

Тема 8. Нормативні (прогресивні) і ненормативні (регресивні) кризи. Кризи розвитку та біографічні кризи.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи